



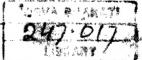
মাসিক প্রবন্ধ ও সদালোচন।

584

ठजूर्थ शुंखाः

बिकानी धारा विषक्ष

ग∾ां पिउ।



ঢাকা-**গিরিশ**য্ত্র।

মুলি মণ্ডলু।রক্ষ প্রিণ্টার কর্ত্তু মুদ্রিত ও প্রাকাশিত।

32661

मुन्ति है। है। है। है। है।



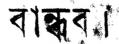
সূচীপত্ৰ

		,	- <u>-</u>	ugita a la	
व्यक्षित्र १०००	19	A	* * *	· · · · ·	OFI
जमृद्द्रक विकास	* *	* * · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	n •	•	Geo E
লাতা। 🦠	* *	• •	• •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	· Ob, iro
व्यक्तिम्।	» •	. • •	• • •		885,885
देकीत्मत्र क्षा जामीति गद्यस	इहे हाति के	1	• •		598
क्षिकाकनाठामा। "••	• •	• •			. > >9
কবিভাগুন্তক।		# . •			250
কংল (পদা)		• •	• •	•	
कि साहिन ? (शना)	* * *	• •	¥.	9	. 370
B-031	~ · • •	*, *, *	* * * * *	• •	ود ۾ ووڻ
জীবন প্রভাত।	***, 4=, 5	23. 69e.	ا دادها	a a -/a .	٠٤٠, ٥٨٥
कीटनीकात्र।		4.			995
तिम्मन । • •		* *	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		64
ভেদভিদোনা।	• •	• 4	• • • •	· •	\$8¢
उद्राध्निती।		• •	н •		25
নিশীধ চিত্তা।	, ¥	•	4 4	* *	>45, 848
পাণিনী।	* * , .*	a well a	* *		> 0 >
পৃথীরাজচরিত। 🥠		* 000	te al		225
थ्येक मैम्दिनाइन।	• •	disserve.	* · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		638
প্রাণিক্সগতের ইতিহাস।	* * * 3.		• •		822
খেওওৰ ৷	• •		••_		il
वकविश्वरा (अमा)	\	4	- - 3		996, SP8
वण्डारांत देखांतरगत अविधा	7				86.2
दशःम्कि।	1			· 2	
			-7	" Ay of	, osa

100

از ه		
		88
		333
(nation)	e e	844
विविध ।		848
विश्वकता । विभवा वसनी ।		२१२
ভারতবর্শীয় ভ ব্যু		.93 b
ভারতে আর্যন্তাতি ৷	*	90
ভারতের প্রসামীত।		২ ১ 5°
ভারবি। ভাগমানুষ।		>, 8>¢
महत्रास्त्र ऐक्ट्राधिकांत्रीरागः	Maria Cara Cara Cara Cara Cara Cara Cara	835
মহামারার ভিত্তাট !		358
(मोडिक)		25.5
		205
ममूना उद्ये (शना)		29
दिमकञ्च ७ तरमतं कशो।	• • • • •	4000
लुद्धिमित्रा (भाग)	. • . • .	419
প্রিকাও মানসিক পরিবর্তন।		<i>ই</i> 59
শিশুশিক।।		459
भृकर ।		485
সংক্রিপ্ত সমালোচন।	** %°, 2\$2, 24	
नभारमाहन [8, 495
সামনবাদ	• • • •	3
সাহিত্য ৪ আন্তীয় বিবাশ। স্থোদিন্ সভাত)।		48
(मामक्रा)-६ डाष्ट्रांत (मनम विधि।	/	985
জীকৰি ও বদুৱৰামী উপ্তদৰ্শ ।		. 449
रखी r		· doy
विमुक्तामा ।	#	. 296
	<u> </u>	





মাসিক প্রবন্ধ ও ক্লালোচন।

& **র্ম খ**ও।]

25001

िश्च मश्था।

বান্ধব।

ষ্পাজি াবি ধৎসর হইল বন্ধীয় পাচক- । হার ভবিষাৎ নিভান্ত তিমিয়ারত হতে। বর্ণের সহিত বাজবের পরিচর ও প্রণরখা #डाश व्यामका टिक जानिएड ना शाहित्लख, বান্ধব সর্ব্ধান্তঃকরণে পাচকবর্গের জাণয়া-কাজকী। স্মত্রাং ঐ আচ্ডিমগুর এগ্য শ-কটি ব্যবহারে আমাদিয়ের ভাগ কি লজ্জা

এই চ।রি ব**ংসরে বান্ধ**ৰ ক'হাকে**্কোন** বিষয়ে শিকাদান করিতে সমর্থ না ইইয়া থাকিলেও স্বয়ং অনেফ বিষয়ে শিক্ষালা ভ করিয়াছে এই চারি বংগরে আমরা শি শিয়াছি যে, ৰাজালা ভাষা ইদানীং অতি-मित्रिक्षा, व्यक्तिनहींना प्रस्ता घरता है-

্ব ভারায় যমুনা-লহরী প্রভ্য করে, মে হন পাঠকবর্গ বান্ধবের প্রণয়াক।জ্জী কি না, লালের প্রজ্জন, মোহনলালের বিলাপ ৬-রল#ৰহিংর মত উদ্গারিত হয়, ক্রতাভারেল ইছ। আমর। বিশিক্তরণে অব্ধাত আছি যে, বিক্ট, শ্লিইছনাদের মধ্যেও অমৃতর্ক নিস্ত ন্দিনী মধুমন্ত্রী কথা লাভতিকুছরে প্রবেশপথ-পাল,—যে ভাষাল প্রভাপেশ প্রেবহুল ত প্রবিত্র চরিত আন্তর হইতে পারে ভালার প্রাণর পণী উদ্দীপন্য প্রাণ প্রবাহত হয়, দে ভাষার ভরসা আহিছ जारदा এই मटल देशा निकाहि (य, বাদালা ভাষার যেমন ভর্মা কাছে, বা-লালিরও তেমন ভরসা আছে। যে ইদশে श्राम-निष्ट मध् धनीय निया आपित नार शन पूर्व निक्र मणान कार्र, मामिट्न

मिरिय (काम मिरक्ड जनस्य ने है, मधुर्य ने ও পশ্চাৎ নকোন দিনেই ডিক্টিবার স্থান नाहे ;—त्य (मटल शां), विश्वाकिकारिंड না হইলে প্রবাল মৃত্তার নালয় অমুলা এছুঞ অবিকায় 🔩 উপাবাহন পর্**রোধ** কি ঈ-দ্বীক্ত লা লাল্ড ভোরতের ভীর্ণরাজ্যরপ शासक । मह हे जिह्न छ-१११८%, छोजिशामिक कि निष्यांन प्रधान, व त्र त्यांमान, (४५६ (ভুরুর স্বাংক-মাধারণ 🖫 জারী**রি**র চ মুধানে কিংবা হালাব্যমণা কলাভক্ষ क्षांगारम्यरम्ध स्था । जन्न । ११३ व कर्षमः ; — যে দেশে কাঁচ হা'র কাঞ্চলগ্রাল বিচার ভাগজনঞ্জন ভাগক ভােকগুনিতে স্থানিত (৪০) --থে দেশে এক **ভোগির** লোক করেল মুক্তিভারে তিও নিজ্ঞি ছিলা প্রকে প্রভিত পার এল ধ্রেনির ধ্রেনিক ছাপ্র নবিং অহারার ব্যক্তিকার ;— যে ৮ বশ বুর্বের নাম জনিক, অজের মাম মার্কাল ভৌচিতি।, মাতৃভায়াৰ মুখ্ডার নাম পাতিয়া, পরে-মুখ-প্রেক্টির নাম পৌক্রা, ধ্রম সেং **দেশে**ও একটি নি: ৩০ : শবং স্বর্গপ্রাফালে

নিগৃহীতা ভাষা পরিপুষ্টি লাভ করিয়াছে; এবং সুফান্য একটি সলিল-রেখার ন্যায় গ্রহকঃ প্রবাহিত হট্যা এইকাণ তর্পসং-িজুল মেখনাদ-নতার ন্যায় ভারতার নিমাদে ্জন কবিতেচ্চ, তখন বুঝিয়াছি যে ভুঃ খনী বন্ধভুমির জাতি অমৃত্যনী সাং**শতী** লব্রিত অরপ। নাই। আমরা জামালি গর लुडे भिक्षालय छेरमात्रक छेश्व पृत्निकेट লিলেখক প্ৰের বিশাহেশ্য পাল, পুন্নলা জানি लिंद्र क्लिपोरी **४**च्छा शाहरूयार्पन भिक्ति ওপ্রিস্তইল,ব। সাগাদিয়ের জন্মাণ শ্রণ নিশা, দে বৃদ্যুর প্রেক্তির্ম্ভি মনেন, এপে ১ ৩ ১৮ আগমন্তি কখনও গে(তশ্চনি ৰং, প্ৰিচ্ছাত বাহাগ্ৰাণ চ**, স্থ**লিউই हेर्य मा, कीहारा अहेर्नुक निश्वास कहिरलहे ভাষায়, ভূজাহ প্রহা পারে যে মান্ল পুৰিক্ষিত্ৰতাৰ সহাধ্য বাজি তে শান্ধণতে ২৬,৫৭৪ দিয়া রাখিয়াতেম, উভিবে পুৰেবল মত ইহার জাতি স্বত , ভির্ম্ট ভাষরা অক্লারপানে চলিত্রে

भा**হিত্য ও জাতীয় বিক**ি ।

প্রথম গ্রাম ।

জাতীয়ু হৃদদের ইতিহাস ৷ যে জাতির ১ ১৯০গে উদ্দিপ্ত, অধনা চুপ্তে কি স্কৃশিচ স্থায়

সাহিত্য জাতীয় স্থায়ের জানশ্,— । এছে। মতু দার মন মুখন পোলে পাতুল, স্বৰ্যা যে স্ময়ে যে ভারে পরিপূর্ণ কি ্লব্যার রংখ, ত্থার মধ্যভ্বি চথ্য ত্ম-পরিপ্রত্থাকে, সেই জাতির সেই সময়ের ্ সালার এবং ব্টছনি বিরুত হয়,—এবং সাহিত্যিও সেইছোবে সম্পূর্ণন্তে বিলমিত যথন ভাষার হৃদয় আনন্দভরে সুভা ভুরে,

চিগু হতন হংখার প্রধামর স্পান্ধ প্রায়াল হইয়া উঠে, তাহার চকু তথন সেই আৰু দ ও দেই স্বশ্বে হাসিতে থাকে, তাহাঁর ক-ঠন্তর বসন্ত-মদ-মত্ত কোকিল-কণ্ঠের মাধু-রীতে মিশিয়া যায়। মনুষ্যসন্থন্ধে প্রকৃতির এই নিয়ম অনুল্জ্মনীয়, এবং জাতীয় मा- । শে: গা এবং পবিত্র মাধুষ্য। হিতাও সর্ব্যঞ্জারে এই নিয়মের অধীন। উহাতে কখনও কোণের ভয়ত্বর গর্জন,ক-্খনত অবক্ষা ক্রোপের ততোধিক ভয়ন্তর কখনও প্রেমের উজ্জ প্ন, ংগাও পোক ও পরিভারেপর ক্ষমবিদ্যালি क्कण्य-निखन,कथन्छ वीव-शक्त ७ व्यं इवल-দর্পের সিংহনাদ,কখনও স্বার্থারতা ও ব ণিয় ভির দেইকোচ ও সাব্ধানতঃ চিক্তান্ত বিলাদের আলস্য ও আবেশ, কখনও ভ-রের বিক্লড ভিক্তি এবং ভক্তির বীভংস নিকার। ফলতং, নাহিতাকে ইতিহাস নালেলিয়া জাতীয় হৃদয়ের তিরপাই বর্ট श्रीसाम्बद्धान्य कार्याः कार्याः इतिहारम् यास् না ৰাইক, অথবা ইতিহানে মাহা থাকা কেলি কারেই সমব নহে, ভাষার সহিত মানবপ্রাক্তির अवस्यानक निश्मानुमादत, মাহিত্যে তালা আলিখিত হয়,—এবং সা-हिंछा, श्रीत्रमार्ब्बिङ मर्शालक ना। माडीत পরিবর্ত্তনের «স্ক্রাদিপি স্থান বর্ণ ভেদও आभामित्रात मंग्रात्य कानिता श्रामन करता। ইতিহাস প্রায়শঃই বাহিরের কথা লইয়া ব্যাপুতি ২৫ছ ;—সাহিত্যে অন্তরের অন্তর্ভ্রম কথাও পরিক্ষট না হইয়া যায় না, এবং জা ত্ৰিশেষের ক্রাণয় ও বিলয় সক্ষাক্তিছ

যে দাং ল প্রামের উত্তর করা নিভান্ত কঠিন, उद्धाः मङ्ख्य (मग्न

ভাইতৰাই আৰ্মাদিগের দৈশাৰ দ্য-, त्रा न कि जिल्ला । स्वरम निष्ठेत महिला, শিশিরনিক্ত প্রভাতপদ্মের প্রিক্ত হালেগের জনয়ের ভাষা ছিল, ভাষারা याक्कनत्कत्र मात्रु ममार्क्त थ-काछतीन एकम धानर शकिनामितिया लहेता ित दिल्ला के अधिकार से ,--- त्राप्त कि किशालाइ गांग उद्गार्थिक नीक्स्ब লইয়া পদার্থতত্ত্ব হাত্তত্ত্বে, নিম্ভিড্ড রহিতেন না, এরং কালিদাসগমুখ কবি-मांत्र का जिले व विजय-वि-लोग ७ लोग्योलीमा लहेबाछ अवड शाकि-है। हात्रा, लाउइए(मात हेन-(प्रामुखी क्षेत्रिङा (मणिया, मॅप्ट)हा। (कर खोत्न ना,भाँचात्क ८०३ छ। बिटन ना, त्नहे अलाउ ९ अट्ड. शाक्ता आंगलमश अनू-ভাব, আধ্বনভি্ষ বিহল্পনিব্হের মভ, কল্-कल मार्ट्स शक्ताउव शास्त्री एवसमा शाम 🎥 विराहत ;— जनाकार पूर्व भगाभग । नणवा-भाग नवीन-भागकी-मर्गान श्रीमा श्रीमा अस्ति । ুণুৰ্ব হইলা ক্লডজভা উপহাল দিভেন ;— বাচর বেগ প্রশাননের জন্য স্থোত পাঠ করিতে প্রবৃত্ত হইজেন ,—এবং উচ্ছাদি-গেব ক্ষেত্রে যেন শ্যা হয়, গাড়ী যেন ছলবতা বছে, জুল্ফাজি যেন ফলে জুফুলে यटमां कि इरेशा उक् विट्यांका करत, अहे জন্য ক্রারা দেবভার আরাধনা করিতেন

ভণন রাজা দি প্রজ্ঞানীয় অভাচার ছিল । সেই পরাত্র বৈদিক সাহিত্য এবং এখন-বিলভা থাড়িবে ? হুচন্তাশিত সমাজ-মংস্থাপনে সক্ষিকার অপূর্ণ পাঞ্জি-লেও, কোন রপ অস্বাস্থা ছিল না। সা-হিস্তো ক্রেণে স্মান্তকের ভীয় এবং माल्यमाधिक विष्युत्तिक विकार भाकिएव ? আর মুরুষোর মান্ত্রি মরুষোর ক্রত্তিম ভক্তি : এবং রুত্রিম অ'নাক্তিংও কোন সম্পার্ক ছিল মা। ১৯৫৮ তিল্লিখন সাহিতে ও किंद्रत्थ क्रिया छिक्के किला क्रिय जाम-'ক্তর কপট্ট স্বতি স্থান পাংবে গ

আজি সমগ্র ইয়ুরোপ এবং আমে-ান্য হাট্ছ হোৱাল আভিকৃতি জালাল জান ফ বলেরা গুজা মনিটেডটে, এবং মিল হাদ্য়-কজ্ব-মিংস্ত নিম্ব 🖹 তেল্প গাজে প্রায় সমস্থ পৃথিবীকেই ছাদ্রিনা প্ৰতিয়াট্ডে, সেই নজেৱীৰ যোগী মহাজ্ঞ খ্রীষ্ট, একটি শ্রকুমারণতি সহাস্য শিশুকে জেলে ভুলিল নিল', সন্মুখান্তত শিস্ত বর্থা, এই উপদেশ দিলাছিলেনী যে,— : 'বিক্রিনিয়ের চিক্ত তে মত সরল নতে, শার্থিকে। ভাহাদিলের ১ প্রার ন্টি। 🤧 আমাল বলি, যাহারা (সহ ্রাছার্ (আহি) শিশুর না।র, আদ আদ ক্থার ঈশ্ব-স্বিকে ৬ কিলে গ্রাহর না এবং *ও*ক্তের | কংলন্ত **েখানে আমোদ নাই, উৎসাহ** রূপরা শিতে ্লা সত হইছ। একেতির প্রাণ্-দেবতার্ এফাটে পেওর মছ ক্রাপ দিলা তাত অলক্ষ্ঠ সেখালে পরাজিত হল,

সাহিত্যে ক্রেণে রাজনীতির আন , কার ওয়াজিত ধর্মশাস্ত্রীয় সাহিত্যে কি. ্র েড্রা ৯ এখনকার গর্মবিষয়ক সাহিত্তার এবার আত্মতত্ত্ব এবং অপরার্দ্ধ হার ! অনা এক প্রকারের আত্মভন্ত। (कार्याय लाएकांक लक्ष्मन, क्षाकूलकांत मगीव-স্বাণার এবং প্রাকৃত আনন্দের সংস্পর্শ নাই। ÷হ⊀েত গর্মের সাধনা,ক্লেশকর ঔষধ-সেবনঃ অবং পর্যোপদেশ যার পার নাই কটুকখান-, ্রব্দ-বিভ্রন। ইহার প্রার্থনায় প্রস্কুর শ্লেশ, বিজ্বা বাদবৈত্তা; এবং ইছার স্কর্তিই াড়ভাপা অধৰা আভিষ্ণা**ড, অনুকাছ অ**-া া পারের পাতি ছেল। পাছিলে (শাসাঁছ্য त्य, 'नार्धित' भड़पा वृश्वित भग्नमा এक श्रीके-कि कि विकास के विकास कर के कि कर के क (इति इति वह मा इति । वह इति । খালু মা ০৬ কাছারও কোন বিষয়ে সহাত্র-ভাছ'ৰ মুখ্যতালে ডিব**্র**মী জ্মাব্সাা ; অবে ধ বালক ব লিকার মেদিকে দৃষ্টিপাত করিতে মা**হদ প্রি** নাঃ সে সকল বিষয়েই সভত সন্ধৃতিত। ্য সংখ্যাকে প্রাণ খুলিয়া হাসিতে পারে এবং সংখ্যতে কাছারও স্থিত প্রাণ খুলিয়া আলাপ করিতেও ইচ্চুক হয় ন।। ত হার ফুদ্য এক অচিন্তনীয় ব্যাধির অধি-নাই এবং মর্থের ভরন ভর**ল নাই**ইটি ক্লি-পড়িতে সমর্গ হয় মা, ভাহাদিয়ের ক্রয়াও । এবং সৌলুর্গ্যের পবিত্র প্রতিমাণ্ড পার্পার ধ্যার।কো, পরেশ-পথ নাই। ধর্মীৠরে । প্রতিকৃতি বলিয়া দেখানে প্রত্যাখ্যাত হল।

প্রীত। উচার স্প্রত্ব ন্ধোলাত হাদ্যের । মাণেও মহাভারতে যের্থ বিভেদ্য-আন্মাল, অ'কাজকা, তিলাস ও উৎসব। ২২ রে চিত্রিত ছইয়াছে, শুদ্ধ ভাষা, বুলুন। डेशां भागिमांद्रमा शक्कीत अपसूद ; ध्या-র্থনা অভাবত্তন্ত্র, সরলাও সমালিক ; উ- া দামলিক অবস্থাঘটিত পরস্পার সম্বন্ধ স্পান্ত প্রেশ অভিস্কাত-শূন: ,এবং সাগন। বিজীয়মান হইতে পারে শ্রাস্থাধ্যার মত অভাবিক ও রখপ্রন। ধর্মণাত্তে এইক্ষণ যে বিষ্প্রাধিনট হইয়াছেছ, া ক বেচা ভাতার স্থিতি জাতার রাজ্য ল-বৈদিক সাহিত্যের কুত্রাপি ভাষা পরিল-ঞ্ছ স্ক্রপ ছিল ন:,এবং বঁহিবে গার্মিক, । ও প ওবে। কিন্দু বিরোদের বিচিত্র জের গলতাহ ছিলেন না।

তের প্রতি দ্রিপাত কর। জামরা ক-ণিচস্ট্রের অধনিরভিতে জীতি কার বা-জনীতিতে যে পার্যকা দেখাইয়াছি, রামা-রণের সময়ে ভারতীয় সভাভার প্রেমো-অছু।স-প্রিপ্লিড, তৃত্ন ্মীবন, মহাভা- । প্রিব না ?। রামচন্দ্র ভাতাবে বিলেলে রতের সময়ে ভাইতীয় মৃহাতার ক্ষতিলা-ভগ্ননা-ভৎপর প্রোট বার্দ্ধকা। রামাগ্রনে । তাজা তুলিগা দিলেন, এবং স্থাৎ ছদরের क्रमद्वाद जाद्वमा, क्रमद्वाद जाद्वभा, धावश ब्रामाश्ट्रां अधीय-शुक्य द्राम। महाछा-इत्क तुकित धर-वात, तुकित गाडीया अवः মহাভারতের প্রধান-পুক্ষ কূট-যুদ্ধ-প্রদিদ্ধ বাস্ত্রেন, ভাগবা বাস্ত্রের করপ্পত পুত্রন ৱীজ। যুদিষ্ঠিত। আর প্রকৃতিরই বা কি অব্দর্যা • সহাযুভূতি ! রামানণের কবি, ৰাল্মীকি; এবং মহাভারতের কবি,ব্যাস।

বৈদিক সাহিত্য সর্বাংশেই ইছার 🎁 👂 হাসের ছুইটি বিভিন্ন ইমগ্রের ছবি রা-্ন লেই সাহিত্য এবং জাতীয় হৃদ্ধার

্র(মায়ণ এবং মহাভারত, এই উভয় केहा (८४१४) अत्माशद्यत निद्वीय व्याम ক্ষিত হয় না। তথন ধর্মত লোকের গল- ু ৪ ভঃতে, মহাভারতের বিরোধ কৌরব ভাঁহারাও মার্টিনান্ রোগা এবং ত্রসমান ! প্রিক। এলবার চিন্ত। কর । ব্যায়ণের ছুই প্রতিহন্দ্রী লোভ। এই বলিয়া বিবাদ বেনের পর রামায়ণ আরু মহাভার- ় করিতেছেন মে,---''এই রাজা, এই রাজ-প্দ, এই অতুল ১০ চনকান - আমার নহে, িইছা তেমোর ''। মহাভারতের <u>লা</u>তা তির ধ্যুটার কটে বালচেট্রেম বে:---"বঙ য়ণ ও মহাভারতেও সেই পার্থক্য। রামান্টুক ভূমি স্কীর ওঠীক্ষ অঞ্জের সংলগ্ন া হাছতে পারে, ভাষাও বিনা যুদ্ধে প্রদান ু প্ৰাত্ৰ ক্ৰিয়া উছোৱ হাতে লম্ড সা-्रामम्बद्धः ভार्याम् वनशंभी इत्तमः। ঘণ্ডারতের ভাতা বিরোগে জয়লাভ ক-িলা, ভাষার উক্তে গ্দাঘাত, মস্তে পদাঘাত গ্ৰহ অন্তবে ভতেগদিক কেন্দ্ৰী নিৰাকণ বাকেটে অংঘাত কৰিলেন, এ जाकृतिश्कात्म जेन विके इदेश या कि নাদি দংকার্যা করিতে প্রবৃত্ত হালের मुख्य नहते, बार्म युधिकित्रक धर्मेंब

মৰভাৱ এবং সাক্ষাৎ গৰ্ম-পুৰুষ ৰ-শিয়া বৰ্না ক্রিয়াছেন। সতা বটে, তিশি পুৰিতিহুকৈ মিয়ত বেদ পাঠ এবং বিপ্ৰদে-বার নিযুক্ত রাখিলা, এবং ভাছাকে আ-निधादबट्ड विकशी (मथारेगा माधादरनंद নি ভাঁহার এডি এক অসাধারণ ভক্তি জিমাইয়াত্রন। ইহাজীসভা যে যুধিষ্ঠির ব্যারণ পরজোহ, অকারণ পরপীড়ন, তিবঁট ইন্দ্রিয়পরায়ণতা ও দন্তমাৎসর্গা প্র-ভৃতি বছবিদ দোবহইটেড নির্মুক্ত রহিয়া জগতে ধার্মিক নাম পাইবার জনা বতল পরিমাণে যোগা হইয়াছেন। কিন্তু ত-থাপি ইছা ফীকার করিতে ছইবে যে,রাম-চন্দ্র ও যুগিষ্ঠির এক প্রাক্তর দার্শ্বিক ন-খেন, এবং এই বিভাগ সমগ্রের ধর্মগ্র আদৰ্শন্ত এক জিল না ! ইইাদিগের এক জনের ধর্মে কুম্বনের সৌরভ, বসন্তের ক মনীয় কান্তি, সভাের প্রক্রশোভা, এবং প্রথম বংশের প্রমন্ত প্রবাহ ;—আর এক জনের ধূর্যে শীতের সঙ্কোচ, স্থার্থের হু-শিচন্তা, কৌশল, কাপটা, কলির প্রারম্ভ-কালীন প্রদর্শন-প্রিয়তা, এবং বিবিধ কা-ককার্যোর বিচিত্রঘটা। একজনের ধর্মে শক্তি এবং সভাবের অপ্রতিহত বিকাশ, স্থার একজনের ধর্মে অকালবার্দ্ধকোর वकि এবং অনিচছাক্ত গঙি।

ধন্য বালাকি ৷ গন্য ভারতবর্ষ ৷ আর আজি ইতভাগ্য হইদেও গন্য অধ্যার যে, কেন্দ্র শাষ্ঠকের পদতের স্পর্ণ করি-য়াছে, আমরা সেই দেশে জন্ম গ্রহণ করি- রাছি, এবং যে গন্ধা ও গোদাবরী আর্চ্যাবর্ত্তের দেই সময়ের দেই আদর্শপ্রেষ্
নেই জাতীয় প্রতিনিধির পাদপ্রান্তে প্রবাহিত হইয়াছে, আমরা আজি সেই পুরাতন গলা ও গোদাবরীর তরজমালা দর্শন
করিয়া পুরাত্ত আর্য্য জাতির কীটি ও মহিমার তরল ধান করিতে পাহিতেছি।
প্রকৃত মহত্তের ছারা-প্রে কিংবা অর্থপ্রে অবস্থানও দামান্য দৌভাগ্যের বিধ্য নহে।

পুণিবীর অন্যান্য প্রদেশে বাল্টাকির गमान, किश्वा (कान किएन किएन वार्ट कि **ঘ্ইতেও শ্রেষ্ঠতর কবি** জলা**াহ**ণ না করি-शांटहन, अमन भट्ड। जीकिनिटराव दशायात, (द्रामार्गमित्राद वर्ष्टिन, क्रदानिमित्राद क-र्गल जर इंडिनिमिश्त मिल्डिन, इंडाइन সকলেই মানৰ জাতির গৌরব-স্থল এবং কণি-সমাজের গুরু বলিরা পরিচিত। যদি কম্পনার বৈচিত্রা এবং স্থাটি-নৈপুণা লইয়া विठाउ कर, जांडा बहेटम द्रम शंलीकिटक সেক্ষপীরের সহিত তুলনা-ছলে আনরন কহা যায় কিনা, তাহাও সন্দেহের কথা। শাল্মীকির হৃদয়ের স্রোত নিরম্ভর একখাতে প্রাহিত হইয়াছে; শেকপীরের দিন্য-শক্তি ऋर्गछ नतक, रेमल-मृत्र व शङीत ত্মসাজ্ম গিরিগুছা, কৈশর ও কেসিয়স, ক্লিওপেটাও দেশদিমোনাপ্রভৃতি জসংখ্য পদার্থ মুগপৎ দর্শন এবং মুগপৎ চিত্র করিয়া জগতের বিস্ময় জন্মাইয়াছে । কিন্তু যেরপুঁ ভারতের আর্যাজাতি ভিন্ন আর

কোন জাতির প্রকৃতিতেই রাম ছরিত্র বি- ুব হুপ্রসারণে জ্বাত, কশিত হয় নাই, সেইরপ কি ছোমার কি वर्ष्किल, कि कर्राल, कि मिन्डेन अधवा कि माराकीन, शृथिवीत भगछ শেক্ষপীর, বালীকি ভিন্ন কেনে দেশের কোন কৰিই রাম চহিত্র স্থাটি ক্রিতে দ-মুণ্ হন নাই !

র'মচক্র প্রাচীন আর্ব্যক্তাতির প্রাণ मरादि जमुङ श्राख्यनन, व्यथह (श्रीक्यक्रार्शिक সজীব প্রতিকৃতি। প্রণয়ে ভিনি চর্তারকে দুর্গতি কি ছুঃখ-বোগ নাই। আলিখন করিতে পারেন, অভিনাত কি মনুবার! কি আলৌকিক মুহাত্মা ! লুফেখরতেও তিনি তুণ বলিয়া পাসমা ক-ত্তন্ত,—কি কঠিন ৷ স্বোধ্যে অচ্ছ স অর্থতিত সিংহাসমেও উা-ভার যে স্থা, তপোবলের পর্ণকৃতীরেও 🖏-হার সেইশান্তি শিবিশ নির পড়তি দ-র্মাণালকটো এ ফৌরাও উচ্চার সভিত আলাপ করিতে উৎস্থক রহেন: এবং দ্র ক্ষিণাভোর অসভা,আরণা মনুষোরাও উা-হার কণার মাধুরীতে মুগ্ধ ছইরা আপোনা भरेए छ। हो हो बार मात्र स्थीकार करते। छ।-'হার আঘাতে বজ্রের কঠিন দেহ বিদীণ্, এবং ক্রোধে বহ্নি-শিখাও ভীত হয়; আ-বার রাবণের মত ভার্যাপহারী ও সক্র-'নাশক।রী শত্রুও যথন ক্যেত্রকণ্ঠে ভাঁহায় শরণ লয়, তিনি,তখন কৰুণরমে দ্রবীভূত ইইয়া ধার্ায় অভ্যুগাত করেন ভাঁছার চিত্ত কৈকেয়ীর প্রতিও ক্র ভাব, পোষণ कविएक शीरत मां, जयह किनेनात्र कन्त्र •এবং ভরতের অনুনয় বারেক্তে ব্রিলিড কিংবা সতা ছইতে পরিভ্রম্ট হয় না। যখন ্রাজলক্ষ্মী তাঁহাকে ক্রোড়ে লইবার জন্য

প্ৰীকৃত পুজাৰাশির না হার পাদতর্ল বিলুগিড, িত্তে তথাৰত অধৈৰ্ঘ্য কি উল্লেখ্য এবং মুখন জটাচীর ভাঁহার রাজভূষা ভাগ্য ভাঁহার ক্রীপাস্চর এবং 🕶 মাত্র ভার প্রিচারক ভখনও स्थित होता कल्लामा महमीत खर्ग कमन, — कि

লিলে প্রতিভাত প্রদীপ্ত ভাষর! কি ট-

জ্ঞা। কি ম্নেছির।

ব্যাস্থ অসাম্না কবি, এবং স্-কাংশে আর্থানামের উপযুক্ত ;--পা-কৈত্যে অনুপ্ৰম," মনস্বীভাৱ অদ্বিভীয় এবং স্ফি নিভো ও ইফি-কেশিলে শেক-পীরের সমীকা তদীয় ভীল হিমাজির অভ্ৰভেদী শঙ্গের নাম ভারত-সাহিত্য-কপ মহামেত্রের এক কিন্তু জভলিপুত্ত দ্রাফান এহিয়াছেন। অতকাল किन्। नि-রীক্ষণ কর, সেই পাযাণময়ী মূর্ত্তিতে কংক প্রতিজ্ঞা পালনে ভয় কিংবা পৌৰুষ-ধর্মে অবহেলার লক্ষণ দেখিতে পাইবেনা। ভাছার স্রোণকর্ণাদ বীরম্বন্দ অদ্যাপি শ-वीववक बीवदरम्य गांश मकर्णव मानम-(नत्वत मुन्दोन इहेटड्टल्न । यडक्ड हेल्हा (पश्चित थाक, इन्हा कथन अवस्त्र

হইবে না। তাঁহার ছাভিমন্তা অদার্থি র

बाबाबार करेंडा गरमना मन्त्रकर शासी कुछ छ छानुदर्श। दाक्रा न नामा रह-विकार के कि नवर्रमिति निर्श के किन प्राप्त कर निम्मीत व्हेतां शिला व्हेज ভিক্তি এবং পুল্ল-বংসলতার জনী মনুবা-জগতে চিরম্মরণীয় ও ভক্তিভালন হইরা-প (क्म। (यमन क्शा-विद्रष्ट मश्मांत आक्-कार्य ब्राट्स, जिनिछ वाम-विवर एमहेत्रभ অন্তক্তর রহিতেন। রামটক ভিনি শুধু ভাৰ বাসিতেন না, ধামচন্ডেই তিনি প্র-कुछ जीविष्ठ वीकिट्डम । यथन कांच विद्या-मिट्यत मृहिङ मिथिलांत शिलन, डिनि লৈই ক্ষিক বিবহ জীবস্ত রহিলেন; जेरर यथन इमि रैक्ट्कति ने गठा-शार्म वस इन्द्रा वनवामी इन्ट्रेलन, उथन विकार (काम अनिष्ठ निश्रामत निष्क की द-नीना मरवद्रन करिटनम्ब थहे हिंदी में मीत्र। य जगरङ भारकत 'भन्ने अस-শৃতি ও বিষয়-তৃষ্ণু, যে জগতে এক-চক্ষু অভাগাঝা বর্ষণ করে, আর এক চক্ ুভোগা বস্তুর প্রতি প্রধানিত হয়, এক হস্ত কপালে আঘাত করে, আর এক হত লভিলিতির অঙ্গতি ব্যাপুত হয়, অধিক আর কি, যে জগতে জনক-জননী ক্ষত অপত্যনিতাহ এবং অপত্যের প্রতি বঞ্চনারও সহত্র সহত্র দৃষ্টাম্ব নিয়ত সা মুখে পড়ে, সেই জগতে দশরণের এই ক্রি कन्मा हुनीम ब्यातिया थश्म महत उ लिंड क्रमरत्त्र उक्का निक्छ द्याना

बांगांग्रात गांका बांक खान," मका छ।-রতে তাঁহার নাম হ্যোলিন ; আৰং নামা-য়ণে বীছার নাম লক্ষ্মণ, স্কাভারতে ,উা-হার নাম অভ্রেন। ভরত আর ছবেরিদনের ভাতৃ-প্রেম-গত পার্থকা সামান্যভঃ প্রদর্শিত इन्साह्य। (य निडास्क्रम् मिड देश तू-বিতে পারিবে যে, ভরত সর্বাংশে রাম-সদুশ না হইলৈ প্রায় বিভীয় এক রাম: অবং রামচক্রের ক্রান্তারতীর সাহিত্যের जात अक विमान के दिख्य ;- रेमर्श ए সাহসে অপ্রথময়, অধচ প্রীতিতে নবনীত-সম, ত্যাগে আছু ঠিত। এই মহাপুক্ষ পি-ভুসভাপ্রাধাণে স্থারাম্বরা ভারত ভূমির সাআজ্য পদ প্রাক্তাভ জাতৃত্বেছের নিকট ভাহা তুণ হইতে হীনজ্ঞান করিয়াছেন,এবং (योद्दर्न (याशी माजिता, माथात करें। वा-ক্রিয়া, জাতার অন্নেধণে বনে বলে ভিখা-রীর মত বেড়াইরাণ্ড্ন । মহাভারত ইইার সাপুশা কোখার ? যেখানে ভরত ভাতাকে সর্বাধ সমর্পণ করিয়াও অতৃপ্ত, মহাভা-হতে প্রতিরোধী ধীর ভাতার সর্বান্ধ আত্ম-মাৎ করিয়াও মেশানে অপরিতৃপ্ত। কিন্ত ভরতের ভ্রাতৃভাব যদি পুজনীয়, লক্ষাথের ভাতভাব যেমন পুজনীয়, তেমনই প্রীতি-জনক ! আমাদিগের বিবেচনায় মনুষ্য-লোকে ইছার তুলনাম্বল নাই। এসিয়া, আফ্কা, হুরোপ ও আমেরিকা পুণিনীর এই চারি প্রদেশে শুদ্ধ ভারত ক্ষেত্রে এবং বাল্মীকিট্ট সময়েই ইহা'সংসারে প্রদর্শিত ও লাহিত্যে অঙ্কিড হইয়াছে। অদ্য কোথাও

ইহার ছায়ালার কালা। পুরুরাং হিন্দু ভিন্ন जना कार्क कार्क (य, এইরপু धा-(नाक-सामा अस्ति सर्वार्थ ११ % ववर माझ्य का बिट्ड नम्बं स्ट्रित. এমন আমর প্রভাগে করিনা

প্রীতির প্রাণ বাছে। হন্দর্য। লক্ষ্মণ त्मरे . जारशास्मरर्गत मकोव क्रा किपृष्टि । লক্ষ্মণ ক্রী জানিতেন না ला, विसुत देव छत, भान स्थान, वितर जरमाद्रेद सूर्य पुरुष किहुने खानिएउम ना। তিনি জানিতেন একম'ত্র ভাষা ,—তা-তাই তাঁছার জীবনের জুরু নক্ষ ছিলেন। যখন সভোর অভুৰোগে রাম ও লক্ষাণ এ इंडे खांडात विट्या इंडेल, उन्हों। डेस्ट्राइ তথ্য সংযুৱ জলে জাৰ্ডাল্য কহিলে । ছই ছেটে একপ্ৰাণ : সেই প্ৰাণ-বৰ্জ যুখন প্ৰাস্থি কেছৰ হইল, আটি দেহৰ তথুন विश्व तान्द्राक जानिया शक्ति বীরতে লক্ষাণের প্রতিহন্দ্র কে > বুদ্ধির অধ্বতা, প্রকৃতির মহত্ত এবং চরিত্রগৌ-त्रत्व लक्ष्मन क' इ.व. तिक्रिके मिल्याक ? विक्र क्षिक्य कार्य के के कार्य कि विक्र निर्मा ভাত-ভোষ ভাঁহার সমন্ত আক্লাকে এমন আম করিয়া রাখিলা ছিল কৈ, ভাঁহার আর পৃথাত্তিও ছিল না। তিনি পৃথাত্তিও ভাল বাসিতেৰ না। তিনি ভত্তিতে আ-নত এবং প্রীভিতে তাদত হইয়া একবারে खाञ्जीवरम **अञ्**श्विति हहेश हिलन, अर्थर শৈশ্ব হইতে বাৰ্দ্ধকা পৰ্যন্ত মতকাল জী-

বিভ 'ল্লেন, ভতকাল ঐ অটল এইয়াছিলেন।

মহাভারতে এই জাতৃ**ভা**বের অনুকরণ চেন্টা আছে, কিন্তু অসুকৃতি নাই। কালের প্রতিব্যাহ তথ্য লোকের **প্রকৃতিও প**রিবর্তিত হইয়াছিল, এবং তখন সকলেই আপানার মান, আধানার গোরব, আপানার প্রভুত্ব ও र्शनगर्ग म। अक्ष क शिशा आनवा निक् धनः জাত্ত্ত্ব্ৰ বহল প্ৰিমাণে রাজনীতির ाद्यास क्षित्र। इंदाइ मध्य व्यापाद्व মধ্যে প্রান্ত এক প্রমাণ নাজীক্ষের নিন্দায় যুগিতিরের নিজের। কর্ণ চর কুর্যিতির कर्गदक मुल्ब चिक्रक छ। ा. . त्यह नाडी-देश निमा कवित्तन, शासी वार्क वार्क् খানী কৰেৰ থাকাৰে উচ্চতে তিংক ব Pagi giste entratements , incom I कार्य के बिल विश्वकाण वर्धक म-उटिमद्र मेंशेस निमान श ा कदिलां छन, ইইঃভখন উ(হার মান্ত রহিল ন)। তথ্য ७६ शकाशीवक सेहाब माम सकत ক্ষিল ৷ প্রতেন স্থত ক্থা ছালা হইতে প্রকালিত হইরা গেল । বালে লিখিয়া বিষ্ণুত্ ছেন যে, অ भित्र शास**ित व**ित्रमः हिल्लेस । किस् तिथि । विकास कार्य । (गई वार्थ-চিন্তার কলের উপযুক্ত। ভাতৃলঞ্জন नीकिकार्यक्ति ? - मा, जाव अन्मा

সায়নবাদ!

र कर

প্রথম প্রস্তাব।

সায়নবাদ কি ? বোধহয় তাহা অনে-কেরই অজাত শাছে; এজনা বলিয়া দি-তেছি, " স্চন্ধাদ " জ্যোতিষের একটি **अन्न।** शाहित क्यों जित्तर मत्या आहरोज হুর্বের দ্বিধ লঞ্চারের কণা লিখিত । সারনুও নিরয়ন। এই প্রস্তাবে का भूगाउन लगा स्वर महा रेग्ना द्रिलीं 9 (प्रसिक्तरीन (फार्रिशिक कि मार्टनेत अरजन रमचाहेर निवा अन्यविद হতেকে "সাম্মুখার" মুকুট প্রদান কবিলাম। জোতিশাত্র অভি গহন , ভন্নধ্যে मुक्कुन्स-विष्ठेश व्यागतकः जात्याः भारे मेरी इंड ने या मध्य गांत इंड अन इन्स्ट्रिक्नी लिहावी मह किटवन ब्रुट्सिकी ৰুতি তাজ ছি । কিন্তু প্ৰভেদের ক বৰ विषयात्रकः वित्राद विचा करवृत्र मः ; िछ। कदा विमाद अस्म, कदा मः। भारक प्रानीक किया जिल्हा कर नि-एसरके की कांध करें। केंद्रेग,। उ 47. 6 SMA 7.359.

ও ইহার মুগতন্ত ;— চিন্তাশীল বাজিরা

যদি আর কিছুকাল এই সকল বিষয়ের

চিন্তা না করেন ভাষা ইইলে নিশ্চনই এন

দেশের মই। অনিষ্ট ঘটিবে। ভাষারা জনবিলগিত গানীর কুহকে পড়িয়া প্রীয় ববাদি, শুতুকালের বিপর্বায় করিলা ফেলিন
বেন, আর বলিবেন " হার। কলিকালের

কি প্রভাব। শীতের সময় শীত্ নাই, প্রীয়া
শের সময় প্রীয়া নাই, বর্ষার,
শের সময় প্রীয়া নাই, ব্যার,
শের সময় প্রীয়া নাই। অক'লে বর্ষা, অক'লে প্রীয়া হন
বেইত। না হওয়াই দোবা হইলে শাজ্র

সভা হয়, ইত্যাদি—'' অতএব প্রভাতন

জ্যোভিবের নজে স্তন জ্যোভিবের য়ে
ভাবেদ ঘটিয়াছে, "তাহা বনং ভাষার মুন্লানুসন্ধান করা অভীব কর্জবা।

প্রতেদ আছে, ইছা সকলেই ডানেন।

কৈ কে'ন্কোন্ অংশে কি কি প্রকারের
প্রতিদ্যালি তাহা হাত সকলে জাত
নহেন্দ্র আনাহিণের অনুষ্ঠারু নিমিত্ত স
ক্রিপ্রে একটি তালিকা প্রদান করিতেছি।

ক্রিপ্রে জানিতে গ্রাহিবেন বে, প্রাচীন
দিরাতে স
প্রতিদ্যালিকা স্থানিকা করি

প্রাচীন সিদ্ধান্ত। তার্	मका। सरीम शिकारतः
)। शृशिवी विव, स्वांकि खर्मण जा-	1
, হাকে নেফ্টন করিতেছে।	। বারা তাহাকে শবিক্রমণ কবিতেছে।
२ । व्यक्तिरोत गाम ১७०० (योक्सना	 श्रीत साम ५4 द्याकन।
৩। চন্দ্ৰ বিহ ব্যাস ৪৮০ বেজিন।	े। <u>इन्स्र</u> िय स्थालन।
8। স্থা বিশ্ব বাস ১৯০০ (যাজন।	। প্ৰতিষ্ঠ কিলে।
৫। চন্দ্র, ভূকেন্দ্র হটতে ৫১৫৬৯ পরি-	ে। চক্ত ভূকেনী কতি ২৬১৩৪ যোজ-
মিঙ যোজনান্তরে আছেন।	নান্তরে আছেন।
৬ ়ি সূর্যা ভূ-কেন্দ্র হইতে ৬৮৯০৭৭	७। गर्भ कृत्कच्य करेएक ३०८८२: ६८
জনাস্ত্র আ(ছেন। •	বোলনান্তরে প্রছেন !
	াহগণের বিহুমান। ।
এছ কলা 🛊 বিকলা	এঃ কল৷ বিকলী
মজ্য ' 8 ' ' 8 '	गक्त : ुं ७ :
39	7
রু লন তি • ৭ · · ২০	রহম্পতি 🔭 ৭৪
4	এট্ , , , , , ,
শুনি⊷ে ' ৫ '	শ্নি • ' '১৯ 🐞 • ২ ৮ ৷ ত্কৈন্দ্ৰ হগতে অক্তিম অন্তে এক আৰু
সকল ভাষার ৬০ গুণ দূরে; এবং	৮। তুকৈন্দ্র হইতে অনীয় অন্তরে, এব ইছাও নির্ণীত চইয়াছে যে, তে
্ ভাহারা স্বাতেকে প্রকাশ পার।	प्रतिस्य देशे भाग अध्यास्ति
৯৷ সকল এচেরই যোজনাত্মক গতি	ও আখন (তজে প্রকাশ হয়।
ভুলা এবং ভাছ'দের কলার্ভ	ু ৯ বিছদিলের যোজনাম্মক গতি বিশ্বম
, यज्ञभा	गर्थ १ मकत्लद मंगान नदह
১০ ৷ এক নির্য়ন সৌর বংসরে ৬১ :	उ:इ!(नत श्व काव ।
দিন ১৫ ঘটিকা, ৩০ পলা,) भी अकनिद्रश्न (मोद्रबद्ध ०५e। ১৫। २२३ लेल
১১। চক্তের চক্তোন কাল ২৭ দিন,	১১। চল্ডের চক্রভোগ কাল ১৭
ণু কোরা ইঞা ১৯ '০। ১২ ছৈর্বোর	হোৱা ১০ ১১ ক্ষুত্ৰী হুয়োৰ প্ৰম
প্রম ক্রান্তি শ্রুপ্র	्रकांचि २१ मध्य २१ कला।
हेडाा नि ।	

1

(का) किस्तिना (कवन (वध-पूनक । <व-भड़े (जा) कि विकाश की तम । 'यनि धरे र (इस्टो कड़ा यात्र, किल लिश्रुण नांकि यनि এক্ষণ হইতে লানাবিধ স্থ্ম যান্ত্রে সা-হায়ো বেধ নিৰ্ণা করিয়া-প্রাচীন জোণতি-ষের সংকার সাধ্যে প্রায়ত হয়েন, তাহা ছইলেও অনুতঃ অনেকাংশের বৈঞ্চা সং মাধান হটতে পারে। " বেধ-করণ " ক্রিয়ার চর্চা বছকাল যাবৎ ভারত হইতে উঠিয়া গিরাছে। ভাহাতেই এত ক্তি। किछ नर्स्थाथरम यथन अर्मरम (क्रांसिन-দ্যার সঞ্চার হয়, তখন যে বেধক্তিয়া অব-লখিত হইয়াছিল, তাহার পাট প্রমান প্রাপ্ত হওয়া যায় ৷ তবে কিনা প্রথমকার (वशक्तिका कडकडें। आंचूमानिक, धवना সম্পূর্ণ হৃত্য না হ**ংতেও পারে।**

প্রাপ্তক প্রভেদ সমূহের মধ্যে কতক-

ঘটিনাছে, বলা যাইতে পারে। ব্যক্তি নিজ্ঞান্ত কালি জ্যোতিএ স্থেলিখিত আছে, "কাতিবা! সংক্ষেপাত্বকং শাস্ত্রং ময়োনিত্ত্। বিশ্রমোটিনাতিবিধ্যাতি মুগো মুগো মুগো এবস্তুত জ্যোতির্বিদ্যাটি আলিকে সংক্ষেপে বলিলাম। পরভ চক্রম্থ্যাদির ঘার। মুগো মুগো ইছার ব্যতি-জিমান্টিনা ছইয়া থাকে।

অভএব কভ কাল-কালান্ত অভীত হ-ইয়া গিয়াছে, অথচ ডাছার রেণ সংস্কার হয় নাুই এরপা ছইলে গ্ৰনার ব্যক্তিক্রম ूमा इन्ट्रि "दिम १ स्ट्रीव शहमका छि, छा কার চক্রভোগ্ন কাল, ইয়াকি পদার্থত ঠিক मा इहेरांब हे कथा। यह मारशा यमि द्रिय-ক্রিরার দারা নির্গর করিয়া পুরাতন এড়ের সংশোধন ও নব নব আত্মের রচনা করা হুট্ড, তাহা হুট্লে কথনই এত ভারত্মা ঘটিত না ৷ ভারতবর্ষে যখন জ্যোতির্বি-দারে সমূহ উন্তি, তখন ভাঁহারা যে উপ-मिन्छि **निभित्यः** कविशाहितनम्, भवस्यि গণক মহাশরেরা যদি তাহা পালন করি-**छिन, छोडा इडेल** कमाठ विम्नूविमार्श्वछ कृष्टि बहेल मा। मिहे छेश्रामिष्टि अहे,-'' যথিন পক্ষে যত কালে যেন দৃগ্গনি-टैडकाकम्।

দৃশাতে যেন পক্ষেণ কুর্যাই ভিথানাদ নিশ্রম্॥"
১

ि कोटन कर्ति स ক্ষিত্রের জীকা সাধিত হয়, ক্ষেত্রক ক্ষেত্র সময় অনুসারে তিথি আদির নির্ণয় ক্ষিত্রক।

প্রভাবী আচার্কেরা যদি কুনিদিনোর এই উপদেশের প্রতি লক্ষ্য ক্রিভৈন, তাহা হইলে তাহাদেশ করিব হালে তংশামনিক জেন ইচিছা, অনুমান ও প্রত্যক্ষ পরি করিব বা প্রকার করিয়া তত্তংগ্রন্থ নির্মাণ, করিব করিব ছিল। কিন্তু অনেকে তাল করেন নাই, কেবল কতকন্তলি বাক্য সংগ্রহ কলইবিয়া বাগিচার ছারা গ্রন্থ গুলিকে কলক্রিয়া বাগিচার ছারা গ্রন্থ গুলিকে কল-

্যে সময়টিতে দিবামান ও রাতিমান জুলা হয়, ভাহাকে বিষুপপাত বলে। स्र्रांत विश्व (तथा क्लार्म अडे मिवात्।--ত্রের তুল্যভা ঘটনার কারণ। বিষুব-সঞ্চার অনুসারেই "মহাবিষুণ সংক্রান্তি" ও "জলবিষুব সংক্রাতি '' নাম হইরাছে। অতি পুরাতন কালের কোন এক সময়ে रम उ ঋ दू क व्यथमार्क ममोखि कात्न श्र्रांद বিষুব সঞ্চার ছইয়াছিল। দিবামান ও রাত্রিমান তুলা হইয়াছিল। তদ্মুদারে ভা-হার "মহাবিয়ুব সুংক্রান্তি" নাম হয় ! কিন্তু এখন ভাঁহার অনেক পূর্বের সর্থাৎ চৈত্রমানের ১০ই ক্লাম্বেখ দিবারাত্রি স-मान इदेट्ट्र , उथाला जामद्रा तमे देन गांच মান্দের মহাবিষুব সংক্রান্তিই ধরিয়া আছি। যদিও ল্মা দি নিশ্য কালে তাহার শোধন इन्ता हाटक वर्शार यह-

নাংশ করিয়া ভাষার সামা সম্পাদন করা হয়, তথাপি ভাষাকে সম্পূর্ণ শুদ্ধ রাভি বলা যাইতে পারে না। এতদক্ষেকাও শোধনের কোম বিশেষ নিয়ম করা উচিত।

শংনকে বলিতৈ পারেন, যে এইগতি ও জান্তি প্রভৃতি যেন লড়িয়া গিয়াছে, শোদন করিয়া লইলেই ছইল; কিন্তু এমন কুতক গুলি বিষয় আছে, যাছা সম্পূর্ণ কিছুই নলা যায় নান যপা—" পৃথিবী স্থির, স্থাই ভংকেন্দ্রক প্রিক্রম করেন, নক্ষত্র সকল স্বয়ং তেজনী নহে, স্থার তেজেই প্রকাশ পায়। শৃইত্যাদি।

সূত্য বটে, নবীন সিদ্ধান্তটি অনেকাংশে যুক্তিসিদ্ধ। কিন্তু এই সত্য তৎ—
কালীয় কাহারও হৃদয়ে উদিত হয়্মনার্থী
এরপ নির্দারণ করা যায় না। বিভ সহজ্ঞান
দিক বর্ষ পূর্কের আর্যান্ডটি ইচা স্পষ্ট করিয়া
বলিয়াছেন। পরস্তু আমাদিনের বিবেচনা হয়, তৎপূর্কবিত্তী শ্বিদিনের মনেও
এই সত্যের আরিতার শ্বিমিনের মনেও
এই সত্যের আরিতার শ্বিমিনের হাবে উলিখিত
আছে যে, তাহা চলৎপৃথীপক্ষে লইয়া
নোলেও যাওয়া যাম। তবে যে ভাহারা
ভানিয়া শুনিয়া পৃথিনী ছির বলিয়াছিলেন,
তাহার অভিপ্রায় বোনহয় এই এবং ইহা
সাধু অভিপ্রায় বলিয়াই বোধহয়। যথা,—
পৃথিনী ক্রানা, ইহা রাক্র না করিলেও

ক্ষতি নাই ^{শি}বর্ত্ত পৃথিবীর চলব**ত্তা বর্ণন্** কর**েড ক্ষতি আছে। একটাকে মুরাইডে** কৰ্বে, মচেৎ গাণনাসিদ্ধি হল না। স্থা কি পৃথি । একেল ছুৰ্নি কাপনা কৰিছেই যথন আৰু নামিদ্ধি হল,তখন অনুমান -গানা পাপনী যুগনি আপোকা প্ৰভাক্ষ দৃষ্ট স্থা ঘূণ নৈর বর্গনা করাই ভাল। ইহাতে গাণনার কোন ইতি কর্ত্যভার ক্ষতি নাই, অপচ সাধারণ লোকেল সহল বোধা। ইত্যাদি।

श्विमिर्गद्र अভिপ्राप्त (य अनेक्स्म हिल, মহাভারতে তাগার জনভাগ পাওলা যার। '' ইমাং মহীং শৈলবলোপপন্নাং স্পাগ্রগ্রামবিহারযুক্তাম্। पुर (भाष ! * * * 5 निकार यथानर, ुमरग्दा क्रिकेच यथ २००१ मार्ट । 🎾 **মাদি**পর্বের আস্তীক পর্বীয় এই ক্রিভুলী দেখিলা অনুমান হল যে, बा रमः मगरति कविता जनर उरंशुन्दर्शी ঋষিগণ, পৃথিবীর চলবল্বা বুকি:ত পারি-गाउ लिशिवक किंद्रिक मादमी दक्षभादे। এই সময়েই পৃথিবীর " অচলা" নাম अरर श्रांगरी श्रिक, स्यानि ब्लाइमन समन-শীল, এই একার মতের প্রাবলা হয়। বহু নালের পর আবর্ত্তি আহাতট পিলুপ্ত ম-তের পুনঃ জচাব করেন।

অনেকে বলিতে পারেন, ত্রমা যে
শেষ ন'গকে গুচল পৃথিতী নিশ্চন ক রবার জনা আগেশ করেন, সে নিশ্চনতা
অনাবিধ ৷ পুর্মের বোধ হয়
কল্প হইত, পৃথিতী ভাষাতে অস্থির হইতেন ৷ মেই চাঞ্চলা নিবারণের জনাঃ

ব্রশান্ত নাগকে আংদেশ করেন। । ।

দাপি এদেশে ঐরপ জন প্রবাদ প্রচলিত

আছে। এবং একণ প্রস্তুত এটেনীর

অজ্ঞানিকরা ভূকশ্পের স্মর্য বলিয়া থাকে

যে প্রশ্বনিকর মাথা বদল করিতেছেন। '

অত্তর ব্রশ্বনিকর প্রস্তুত চলবর্ণ জান শবি
দিশের হিন বিনা সন্দেহ।

যদিও এই আপত্তির প্রকৃত উত্তর ক-ীরিতে না পাঁরি, তথাপি ইহা নির্দ্ধেশ করা_ণ याहेट भीरेद रम, ध मनतम स्विमित्तर अ-কেবাবেই কিছু জ্ঞান ছিল না-এমত নছে। অস্তর্যু চলরত্বা জ্ঞানটি সংশ্যের আকারে িছিল, ইহা বিঃ স্থেদ্য। কেন না প্রদর্শিত (सं (कद छेख् । धर व्यवास मृहम (मन्) লিয়াছে, "চলিড " শক্তের পুর্চে 'নিয়ড" "মদা" প্রভূতি এক একটি বিশেষণ আছে। (কাৰাও " আবর্তন " শদ তা/ছে। শ্বতরাং " নিয়ত-চলন " এইরূপ শব্দ দেখির। অনুমান কর। যা**ইতে পা**রে ুমে, যুগনিরপু চলন লকা করিয়াই উঁছোর। क्षे मक्त कथा निधिशां जिल्ला यान इडेक এ সকল বিষ্যের বহু আন্দোলন নিস্তারে।-জন। পৃথিনীই ঘুকন, আর এতের।ই ঘু-इंग, अक्ति पूरितन के कार्या मिकि इन्ता কে ষ্টসতা ভাষা নাদেখলেও ছানি नार । . किन्हु अँगाना श्वनाद अश्मेश्व অমৃত্য হইলেই এদেশে: ভরানক "কৃতি। " आक्नाद्य " मार्ष अक्षामा (कार्री)

्रियां यु व्योद्रक्, देहा कामशिक Boambar-

गर भूटला बार्डिंग देनवच्छ कर

शर्मा रिमवक यथन भेडे आसु धन्यन करवम, তথম তিনি বেগক্রিয়ার সহিত প্রত্যক্ষ দর্শন নের প্রকা রাখিয়াই করিয়াছিলেন। প্রভরাং फेक शूखकशामि श्रमाणि निर्देश आहु। রাজা জয়সিংহ বারাব্রদীতে একটি বেধালয় নির্মাণ করিয়াজিলেন। ভঃধের

বিষয় ভিনি পুরাতন জ্যোতিতা হ গুলির সংস্কার করিবার অভিপ্রায় করিবাই প্ লোক প্রাপ্ত হয়েন । বারাণদীত বেগালয় वार निरुद्ध वर्षमा श्राह्मा श्री केकवर्णन हि-ভারগেনের অভিনাধ র ছিল। क्रीकानीवत (यमास वाशीम।

ভারতবর্ষীয় ভাষা।

বৈজ্ঞানিকাণ ভারতবর্ধের মাবভীয় অবস্থা প্র্যাবেক্ষণ করিয়া ইচাকে একটি ষতন্ত্র মহাদেশ শকে অভিছিত করিয়। प्रात्कित । 'सहिट्ड स्वर्थात्वर थात्सक था-ক্লুক্তি অংশ বা অধিক পরিমণে পরিলক্ষিত ক্ষা। তদ্বিশ্যের সমাক আলোচনা লা-भारमह निगत ७ छेटमहानाव गहिन छ। छ।-রভবর্ষে প্রায় বিংশতি কোটি মান্য বাস करता धरेम निवमपुर चलान हिन्दी मर्थाक সভন্ত জাতিতে বিভক্ত। উচ্চদের সাম-দ্রিক বাবছারাদি পরস্পর তবৈকা। ভা-রতবর্ষের বিংশতি কোটি মান্ত্র বভসংখ্যক স্বভন্ন ভাষায় কথোপকখন করে। সেই ভাষা সমশ্যের উৎপত্তি মিন্য করাই উপ-किंड कार्साद्वर हेएमना।

ইছা নিঃদংশয়ে প্রতিপাদিত কইয়াছে त्यं. आर्थात्रा ভातर्छत आर्मिमे अधिवांनी সমূহ বাস

করিত। আহেষ্যে ভারতভূমে প্রদেশ ক রিয়া ইছার অনভা অধিবাদিনিচ্যকে বি-দ্বিত করেন। ভাঁচানেল উপোচ্ছ উৎ भी फिड करेगां आजिन अधिवासिशन अधि-कृश्मि निकितांद्रना सामक छन्हीं के केदना মধ্যে, অবশিষ্টেরা দুর্ম হিমাচল আছায়ে প্রস্থান করে। এই অসভাজাভিদিশার ভাষা তাহাদের বভাষাসুগত জিল ৷ জা-ৰ্যোৱা প্ৰিক্ত-মলিলা গছ। ও বস্থা মদী। ছায়ের অন্তর্জ প্রাধান সংস্থাপন করি-যাছিলেন। ভুৰনবিখাতে সংক্ষৃত ভাষা আর্যাদির্গের সভিত ভারতভ্যে প্রারশ করে। দেশ-ভাষা সংস্কৃতমধে। বেদ অভি क्षांति वासू। इश ७७३ शाहीन (य. इ-হ'ব প্রবেজা কে, তাহা অধুনা নির্ণয় করা অসাধা শ্লিকার প্রাচানত (হত্ট ছটক. ব ইহার ক্রিজ্ঞা রক্ষা করিব ও নিমি-আর্থাদিনের আগমনীর পুর্ণেষ ুত্ত ছউক, অথবা অনা যে কোন কারণেই इडेक, किन्तुभन (नम्टक काट्नोकेंट्यं व-

-১।১।७२ मुख्द अक्टमाधिकान । " (क्षीक (वज्रश्मव) (वम- • ৰাক্যং সাদে পে!ক্ষয়েতা। कार्रकामि ममार्थिनार वर्षकाष्ट्राञ्चाकावर् ॥ সামাখাধ্য পক্তেন বাকাছত পরাহতম্ । उर कर्षा अनिहस्त माखिडाइ(भोक्ट्यक्त) ॥ "

বেদের ভাষা প্রচলিত সংক্ষান্তর স-হিত সমান নছে। এই জনা প্রচলিত সং-ক্ষত ব্যাকরণ অভ্যাস করিলে বেদশাক্তে প্রবেশ করা যায় না। সংস্কৃতের পরেই। তাহার সংস্কৃত শব্দ নিম্নে নিথিতেছি। বা সমকালে প্রাক্ত ভাষার হয় *। সংস্কৃত যেত্রপ অসম্পর, সর্কাঞ্চ

* কোন কোন বিচক্ষণ পাত্তিত বি-বেচনা করেন যে, প্রাক্তত ভাষাই আর্য্য দিগের অতি প্রাচীন ভাষা। আমরা এ-ম্বলে ভাঁছাদিগের যুক্তিনিচয় প্রকটন ক-बिटक रि

্র্টাছারা বলেন সংস্কৃতের ন্যায় কঠিন ভाষা, कनां करशेशकथरनत छेशरयाती মহে। ইহা কিম্মিন কালে ক্থিত হইরাছিল। কিনা সন্দেহ। কথিত ভাষা স্বতম্ভ ছিল। সেই ভাষার নাম প্রারত। সেই প্রারত ভাষাকে 'সংস্কৃত' অর্থাৎ বিশুক্ক করিয়া কাৰ্য দৰ্শনাদি লিখিবার নিমি বে ভাষা হউ সে চাহার নাম সংস্কৃত। ভাঁহার।

পুৰুর ও কৃঠিন ভাষা, ভাষাতে সভত ক্র-(भागकश्रम मश्क उ रावशांत कता महक मत्ह। दार्थ इत এই जन्महे कर्यार्थन কার্য্য পুনির্বাহিত করিবার নিমিত্ত অন্ত ए यात्र थार्कालन इन्जा 'डेर्फ। धाक्र उन के द्धव इहेब्रा (मुद्दे व्यद्भाव्यन मश्यूलान क्दत्र।

ুসংক্ষত ভাষা ছইতে যে প্রাক্তর উৎপত্তি, এ সম্বন্ধে বিস্তর অকাটা প্রমাণ আছে। বৰক্ষতি সংক্ষত ভাষাৰ অতি প্ৰা-र्रा त्लाहरा कित्रा लाशास्त्र धम्डो अ প্রসাত্র স্থন্ন অনুমান করেন। আমর। পা-किक्द्रान्मत श्रीम्हदार्थ करमक्ति ध्योक्ड छ প্রাক্ত সংস্কৃত গত 打碎 ₹3

50

ছটী

ছণ 回季型

প্ৰিচম शिक्तिय লোন্ম **लि**रु १ ग कु न श्वान FIID গাম হরিজা BAIL মাতরম্ মাদরম্ ক গ্রিম অধিপাম ত্রাস্থণ বাকান চয়ুমি ' **5**ज्थी **हशुक्त**णी

চীন বৈয়াক্রণ। ডিনি আফতকে দংক্তদন্তা বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। স্থানভেদে ও ব্যবহার-ভেদে প্রাক্তের বিশুর
রূপান্তর হয়। "প্রাকৃত-প্রকাশে" প্রাকৃ
ভের চারি ভাগা উক্ত ছইয়াছে। যথা;—
(১) মহারাজীয়, (২) পৈশাচী, (৬) মাগদী, (৪) শোরদেনী। এই ভাষানিচর
মধ্যে মহারাজীয় ভাষা প্রধান প্রাকৃত
বলিয়া কীঠিত ছইয়াছে। প্রাকৃতের ভিতায় রূপান্তর প্রশাচী ভাষা, শোরদেনী
ভাষা হইতে সম্প্রত। বর্তক্তি প্রনীত

মত্থক **মন্ত**ক প্ৰিদা প্ৰপ্ৰিচা অন্তি : অন্তি

३जा†िम•

এই তালিকাদ্টে আমাদের বিবেচনার প্রারত সংক্ষত মূলক বলাই যুক্তিন
যুক্ত। তাঁহারা আরও কছেন, 'প্রক্রতিস্ত
চাপরে জনাঃ' এরপ বিবেচনা না করিয়া
'প্রকৃতি' অর্থাৎ অভাব 'প্রারত' অধ্যথ চিরাগত বিবৈচনা করিলে, প্রারতের প্রাচীনত সমর্থিত হয়। ইত্যাদি রপ কতকণ্ডলি যুক্তি অবলম্বন করিয়া কোন কোন পত্তিত প্রারতকে সংক্ষত অপেকা প্রাচীন বলিয়া নির্দেশ করেন। কিন্তু আমরা এ কথার কোন সামজ্বা করিতে পারি না। জামাদের মতে এ সকল যুক্তি অতি সামানা বলিয়া বোর হয়। প্রতরাং প্রতিত মণ্ডলীকে ইহার মীমাংসা করিবার ভার দ্বিতেছি।

'প্রাকৃত-অকালি' এত্তের মনোরমার দীককোর লিখিয়াছেন যে,—

"পিশাচানাৰ ভাষা গৈশাচী। অস্ত্র প্রশাচাঃ প্রকৃতিঃ শেষেক্রসেনী।"

পিশাসনিগ্রের ভাষ। পৈশানী। এই পৈশানীর প্রকৃতি শৌরদেনী।

दहक्ति कथा श्रमात्न मारीधी का-मां १ रेलमा ही व साहा (भी बर्ग मी ब क्षा हान ভেদ এবং শৌরসেনী ভাষা সংস্কৃত হইতে সমূৎপুর। বরক্চি এই সকল প্রায়ত মধ্যে মহারাজীয়কে প্রধান প্রাকৃত এবং তাল্ড সংক্ষত-মূলক বলিয়াছেন। এভাবতা এ-मान इन्टिट्ड (य, मश्राक्रीत वा अधान প্রাকৃত ও শৌরদেনী এই ভাষাদ্রা সা-कार मध्कु छ पूनक। या शंशी मश्यु रेवमाकद्रश्वा (भीद्रम्मी-पूनक বলিয়া নিৰ্দেশ কৱেন্য ভাষা-তত্ত্ব-বিৎ लाटमन बटलन, मांगभी जांदा आहलाइना कतित्न छेलान्स दश (य, देवां व महाक्षेत्रीत अनर भौतरमनीत नाम मः कु उ-पूनक। লাদেন বলেন পৈশাচী ভাষাও দংকৃত সঞ্জাত। তিনি সংস্কৃত বৈয়াকরণাগকে এ সম্বন্ধে ভাস্ত বলিয়া মনে করিয়াছেন। ফলতঃ এ সম্বন্ধে পণ্ডিতবর লাসেনের যুক্তি স্মধিক সঞ্জ বলিয়া বোপ ছয়। সংস্তের পত্ন সমরে বা সমকালে উক্ত ভাষা চতুষ্টন জন্ম আহণ করে। ভাষাদের সকলই এক মূলু-ভাষা সংস্ত হইতে স-ন্ত্ৰ, ইহা মনে করা সক্ষু 🕹 বুক্তিযুক্ত। क्र हाति ভाषा करणाशकवदमद श्रविधा 20

Med रक्षे इत्र । इश्वासी किक्काटन বলক্ষ চলিত ভাষা হইয়াছিল, তাহাতে मरमञ्जाहे। महाता कि मारी 'S (मी-इत्मिनी अहे कार्या काम अभाग कहि-(कट्ड (य, छेड़ाता छिक नाम(धत क्यामन-ত্রের প্রচলিত ছিল। সুপ্রসিদ্ধ বৌদ্ধ ধ-ৰোৱ আবিছাৰ্জা শাক্যসিংহের মাতৃভাষা মিগিদি। এ নিমিত্ত মাগদীভাষা বৌদ্ধধরে উন্নতিসহ বিশেষ উন্নত হইয়। উঠে। মা-াষী ভাষায় বৌদ্ধদিগের ধর্মগ্রস্ত বিরচিত ্ছর। যথন বৌদ্ধর্ম ভারত্মর প্রচলিত ইইয়াচিল, মাগদী ভাষাও তৎকালে বত-বিশুত হইয়াছিল । সিংহলে গিয়া মাগধী " ভাষা পালি নাম গ্রহণ করে। শৌরসেনী ভাষাও মাগ্দীর সাধ জৈনদিগার ধর্ম-ভাষা ৷

" প্রাক্ত কংশ্তক " প্রান্থে বর্নিত হইরাছে যে, উক্ত চারি ভাষা এবং সর্দ্ধানগধী ও দাক্ষিণাতা ভাষা, এই ছয় ভ্যধার সাধারণ নাম ভাষা। এই ভাষা সমস্তের সপর শ্রেণীর নাম বি-ভাষা। যথা,—

স্কারী বা চণ্ডালিকা সাবরী আভীরী^শ জ্বাবিড়ী উৎকলী।

তিই কর ভাষাও নাটকাদিতে প্রযুক্ত ইংলাছে। এ নিমিত ইংগদিখাকে অপভংশ নাম দেওলা হল নাই। বিভাষার প্রাগত শ্রেণীর শায় স্প্রংশ। বাঙ্গালা, গ্রন্থ াটি প্রভৃতি যে সকল চলিত হাষা নাট-কাদিতে ব্যবহৃত হয় নাই তাইাদের নাম্ গ্লাম্

পতিভবর বীম্স্ সাংহ্ব নিম্নলিখিত
চলিত ভাষাগুলির মূল উলিখিতবং স্থির
করিয়াছেন। মুধা,—

ऽ। शिमि

২। বাঞ্চালা

o'। शक्कारी

8 I সিক্<u>রি</u>

৫। মহারালী

৬। গুজরাটী

৭। নেপানী

৮ ৷ উডিয়া

व। जामामी।

১০ ৷ কাশ্মীরী

ু এই একাদশ ভাষার সকল গুলিই অধুনা ভারতবর্ষের স্থান বিশেষে চলিত লাছে। উক্ত ভাষা সমন্তের বাবহারভেদে ও স্থানভেদে কিঞ্ছিৎ কিঞ্জিৎ কপান্তর হইয়াছে। প্রজ্ব-তত্তানুসন্ধানী বীম্স্ সাংহেব গুরুতর প্রিশ্রম সহকারে তৎসমন্ত নির্দ্ধ করিয়াছেন। তিনি হিন্দি ভাষার নিম্লিখিত কর জেণী স্থির করিয়াছেন। যণা;— "

বৈশিলী—(পুর্নিরা ও ত্রিন্ততের ভাষা)
মাধ—(দক্ষিণ বিহারের ভাষা)
ভোজপুরি—(স্কোবাদ, সারণ, চাস্পারণ, গোরক্ষপুর,প্রাচ্য অযেখ্যা এবং

नात्राने हत्याप्रसम्बद्धाः अट्याका अट्याका अप नात्रानमीत ভाषा)

• কোশুলী—(সৰোধাৰ প্ৰং রোচিল নিছিল খণ্ডের ভাষা)

এবং দিল্লীর ভাষা)

कत्नाको-(पिकिश (पांत्राह्यद छाया) । शास्त्रानी-রাজপুত ভাষা—(রাজপুতানার ভাষা) ওজরাটের তিন স্বতন্ত্র প্রদেশে তিবিগ

নও প্রকারভেদ লেখেন গার্গ তিনি । তরত এবং ব্যোচ উড়িয়া ও আসামী ভাষাকে অতন্ত্ৰ ভাষা তাৰেদাবাদ ৰলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন, কিন্ত বিবেচনা কাটিওয়ার করিয়া দেখিলে ঐ হুই ভাষাকে বাঙ্গা- বিশুদ্ধ মেগলীলে পার্ম্বরে বাংপা-লাগ্ন রূপান্তর ভিন্ন আরে। কিছুই বলা যায় হাড়ী বলে। ভাহার বে কয় শাখা আছে, ন।। এ সম্বন্ধে যে সমস্ত যুক্তি অ'ছে। মুলের মহিত ভাইতের প্রভেদ সামান্য। ভাষা বিরুষ্ঠ করিতে হইলে অভজু গ্রেস্তাব । বিজ্ঞালখিত স্থান সমূহের ভাষায় সামান্য লিখিতে হয় :

পঞ্জাবীর অনেক প্রশাখা। পঞ্জা-বের প্রত্যেক প্রদেশের ভাষায় জাম্প বা শ্ধিক পরিমাণে বিভিন্নতা পরিদ্রই হয়।

সিদ্ধীয় ভাষার নিম্নিখিত প্রভেন 41651

লাবি—(নিম্ন সিন্ধের ভাষা)

উছ—(মূলতানের ভাষ:)

ক্ষ্ণিত—(ক্ষ্ণেইর ভাষা)

প্রকার বিভিন্নতা আছে।

কনকানি—(রত্নগিরি এবং সমুদ্র স : ভাষ্ট: নিম্নে প্রকাশিত হইল।

म् किल

বজভাৰা—(উত্তর দোহাব, আগ্রা গোমতারী বাংকুদালি—(সাবস্ত বা-ছ[া] নিকটের ভ**ি**)

বুদেলখণ্ড-ভাষা---(চমল হইতে ভাষা ক্তিত হয়। এ তিন ভাষাই মূল গু-শোন নদী পর্যান্ত প্রদেশের ভাষা। জগটার প্রশাসা নাত্র। যে তিন স্থানের ৰীম্ম-সাহেৰ ৰাজালা ভাষার কো- ! ভালের অভান্তভা আছে,ভাষাদের নাম ;——

বিভিন্ন । আছে।

91149

4.21 27 4

511,134991141

21

মহ'টা: বীম্ম প্রাক্তিভিত ভাষাল দিরাই—(উত্তর দিন্ধের ভাষা)। ক্লকে নংক্ষ ভ মূলক বিনিয়া ফ্রাকার ক বিচোলি—(দক্ষিণ সিম্মের ভাষা)। বিশাহত্ব। ভাষ্কতবর্ষ প্রচলিত অপর যে मा व जिला गाउँ , उर्भग्राहरू जिल ্ডেন, অর্থাৎ প্রাচীন পার্ম্যা-মূলক বলিয়া ত্রির করিয়াটেন। বীমস সাহের যে বে ্ মহারাজীয় ভাষার নিম্নলিধিত চারি কপান্তরে উক্ত জেন্দ-মূলক ভাষা **সমস্ত** ভারতবর্ষে চলিত আহে বলিয়া**ছেন**.

১। ভোটিয়া বদ ভোটান্তা (ভোট-	৩৬ শেসিয়া (আসহিমর ক্ষিত্র)
वारका)	৩৪ ৷ মিকির (এ)
২। লেপ্চা (সিকিম রাজ্যে)	अर्थ नागा ।
७। हिस्) (त्नाम, त्नामी	ক। রেজমা (এ (নাগার
৪। কির্ভি মধ্যে ছানে)	খ। অলগমি (এশাৰ্থা) গা লোটা
৫। মূর্মি (পুরুর নেপাল)	৩৬। হিন্দকো (র্জ)
७। गद्रक (औ)	৩৭। কুকি (চট্টগ্রামের উত্তর)
৭। নেওরার (মধ্য নেপাল)	৬৮ । মনিপুরি ভাষা।
৮। মগর (ঐ)	৩৯। ক্লেরেক ভাষা
৯। বান (এ)	৪০। কারেণ ভাষা
১०। हिशक है (कदर्भार)	৪১। সাঁওভাল
১১ কুমুণ্ড বায়ু—পূর্ব ১২ বায়ু নেপালেও চলিড)	৪২। কোল (চয়ৰাসা)
১৩ ৷ স্মত্রার (পশ্চিম মেপাল)	৪৩। ভূমিজা (পুঞ্লিয়া)
১৪। সর্প (खै)	৪৪। মুকালি (ছোট নাগপুর)
১৫। কনতয়ারি বামিলচান	৪৫ ৷ কোলেহান
১৬ ৷ তি াবুক্স } (কুম্বি-	৪৬। খন্দ (সম্ভলপুর)
३१। ऌरम्मी (तत्र छेखरत्र)	89। शम्म
১৮। দারাহিবা দোহি	. ৪৮। উরায়ন (সরগুঙ্গা)
১৯। (নত্যার ২০। পাহাজী	৪৯ ৷ ভেল্ঞ
১১ ৷ কাশগুরার 🕽 (মধ্য নেপাল)	৫০ঃ তামিল
२२। शाक	৫১। কপটেক
२०। उक्त	৫২। মূলর†লম্
-২৪। ধীমল (নেপাল ও ভোটের কিয়দংশ-)	৫০। তুলুচু
२०। (मही (क्)	48 TT
২৬ ৷ বেট্রা (ক'ছ্বড়)	ac 1° ŞŞ
🌉 ২৭। গারো (গারোপাছাড়)	७७। यूमशंक
२४। अक	৫१। इंकनार शिनशितिशाहात
২১। আবর ৩০। মিসমি ১ (জাসমি সাহিধ্যে)	৫৮। কোছতর
७५। मिति	৫৯। সিংহলীর
७२ । मक्का	বীন্স্ সাহেব-প্রদত্ত জেলমূলক ডাঃ

বান্দ্র কলিক। উলিখিত হইল।
"শক্তিখা চন্দ্রকা" প্রণেডা লক্ষ্মীধর,
শৈশীচী ভাষার যে সমস্ত স্থান নির্দ্ধেশ
করিয়াছেন, তাভা মহাত্মা বীমস্ কর্তৃক
নিরূপিত কেন্দ্রমূলক ভাষা সমূহের স্থানের
সহিত প্রায় মিলিভেছে। লক্ষ্মীধর যে
সকল স্থানের কথা বলিয়াছেন, অধুনা
সে সকল স্থানের কথা বলিয়াছেন, অধুনা
সে সকল স্থানের নাম ও সীমা পরিবর্দ্ধিত
কইলাছে। আম্বা নিম্নে ক্র্মীগ্রোক্র পো
শাচী ভাষার স্থান সকলের নাম উল্লেখ
কলিভেছি।

পাণ্ডা কেকয় বাহলীক সহা নেপাল কুণ্ডল স্থাদেশ ডোট গান্ধার

পাঠকগণ প্রাচীন ভূগোল অনুসন্ধান করিয়া দেখিবেন যে, লক্ষ্মীপর কথিত পৈশানী ভাষার এই প্রাচীন স্থান স্মৃত ও বীম্স সাহেব কর্তৃক নির্ণীত ক্ষেম-সূলক ভাষা স্মৃত্তের স্থান অধিকাংশই এক। স্তর্গং এই তুই তালিকা পর্যাপলোচনা ক্র রিয়া উপালক ছইভেছে যে, বীম্স্ সাহেব ক্ষেত্রল ভাষাকে ক্ষেম-মূলক বলিয়া

ক্ৰোজানা

ীলেখ করিয়াছেন, সংস্কৃত বাকেরণে ভাছা
পালী নামে উলিপিত হুইরাছে। কিছ

তাই বলিয়া আমরা পৈশানিক ভাষাকে
ক্রেম্লক বলিয়া আকার করিতে পান
রিতেছি না। কারণ সংস্কৃত বৈয়াকরণেবা স্পার্ট উলেখ করিয়াছেন যে, পোশানী ভাষা সংস্কৃত্যুলক। ভাঁহারা পোশানী ভাষা সংস্কৃত্যুলক। ভাঁহারা পিশানীকে প্রাক্তের অন্ধ বিশেষ বলিয়া উবেখ করিয়াছেন এবং প্রাকৃত যে সংস্কৃতযুলক ভাহার যথেকী প্রমাণ দিয়াছেন।

যথা;—হেম্চ্য্যু—

" প্রাকৃতঃ সংস্তাং, তর ভবন্ততঃ আগতম্বা প্রাকৃতম্য

^ৰ'প্ৰাকৃত সংস্ভমূলক, প্ৰাকৃত সং-স্কৃত হইতে উৎপন্ন বা আগত।'

এ সম্বন্ধে অন্য প্রমাণ সংকলনের প্রয়োজন মাই।

ভাষা-তত্ত্-বিৎ লাদেন দাহেব বলি
য়াছেন যে, গৈশাচী সংস্কৃত ছইতে সাকাং সমুভূত। কিন্তু আমরা যতদূর দেখিতেছি তাহাতে বুঝা যাইতেছে যে, বীম্স্

মাহেবের জেন্দ্রুলক ভাষা ও সংস্কৃত্ত্বলক পৈশাচী ভাষা এক। স্তরাং বলা

যাইতে পারে যে, বীম্স্ মহেদের পৈশ বী
ভাষাকেই জেন্দ্রুলক বলিয়াছেন কন্ত্র

সংস্কৃত সাক্ষরণ আলোড়ন করি।
নিঃশংস্কে প্রতিপার হইতেছে যে, পৈ

সংস্কৃত-মুক্তি বিশিল্প ইতিতেছে যে, পৈ

সংস্কৃত-মুক্তি বিশ্বিক ইচার কারণ অমুমান করা

বিচাণ বার্টিনে ইহার কারণ অমুমান করা

याहेट भारत रिभमाही करा यथन अवरम সংস্কৃত হই তে জন্ম আহন করে, তখন তা হার প্রকৃতি অবিকলী সংক্তের ভাষে ছিল, িনিলে তাহা যে সংস্তমূলক **এক্থ**ী বলাষাত্ত । কিন্তু কালচক্তে সক-(लाउँ भारतवर्तन इस । काल bros रेभभाषी-ভাষাও পরিবর্ত্তিত হুইতে আরম্ভ হুইল। যে যে স্থানে পৈশাচী ভাষা প্রচলিত হয়, তা-হার অধিকাংশ ভারতের সীমাস্থ প্রদেশ। সেই দীমা অতিক্রম করিলেই যে যে স্থানে উপস্থিত হওয়া যায়, তথায় জেনামলক ভাষা প্রচলিত। অসম্ভণ নয় যে, ভারতের मीभावक्वी शर्मश्रंष्ठ वाकियन हेक रेवरम-শিক ব্যক্তিগণের সভিত বছবিধ স্থান্তে বন্ধ হয়। ক্রেমে ঐ ফেন্দ্মলক ভাষা পৈ-শাচী ভাষার সভিত বিমিঞ্জিত চইতে থাকে। এবং কালক্রমে পেশাট্ট ভাষা এ-রূপ আকার দারণ ক্রিয়াছে যে, এক্ণণে তাহাকে দেখিলে সংক্ষৃত্যুলক বলিয়া বোধনা হইয়া জেন্দ্মলক বলিয়াই অনুমান হয়, দেখা যাইতেছে যে, মুসলমানদিয়ের স্থাত যথম বৃদ্দেশের বিশেষ ঘটিত্তা ছিল্ট তথ্ন সাক্ষ্যানীয় ভাষা এত অধিক পারমাণে কাল সাহিত বিমিলিত হই-য়াছিল হৈ, ব্যাহাকে প্রার এক সভস্ত ভাষার সর্বাই বিয় कर्भ मश्य उपनक रिश्न विके (क-অপর ভাষা মি পাল্পৰ্ণ পৰি নিত কৰিবে ষ্টিত্র কি

এ সময়ে আরও এক কারণ অভুমিত হইতে পারে ক্রামাজিক বাবছার বিষয়ে टेलेश हिकशन, हिन्सुशतनत निक्छे इंदेड কদাপি সহামুভূতি প্রাপ্ত হয় নাই ৷ স্করাং হিন্দু সম্প্রদায়ের সহিত তাহাদিগের আত্ম-গতাও জন্ম ুনাই। তাহাদের শাস্ত্রক আচার ব্যবহার হিন্দুচক্ষে নিভান্ত দূষণীয় হইলেও ভারতের সীমা বহিভৃতি প্রদেশন্ত মেচ্ছগণ কর্ত্তক প্রতিপোষিত ছইয়াছিল। এমন কি, পিশাচদিয়ের কোন কোন বাব-कांद्र, छोक्रानिर्शय सिक्छे विर्भय समानरूत প্রিগৃহীত হয়। এই সকল কারণ বশতঃ ভাষাদের সহিত পিশাচদিণের ঘণিষ্ঠত। জন্মে। উদৃশ স্থান একের ভাষা অপারের সহিত বিশিষ্টরূপে বিমিল্লিভ ছ-ওয়া নিতারই সম্বেপর।

এতাবতা স্পাট উপাসর হইতেছে যে,
লেব ভাষা সংস্কৃতিই ভারতবর্ষের যাবতীর মৃত্ত
বা জীবিত ভাষার মূল-প্রত্রবন। ভাষা ও
ধর্মের জিকা মানবসমাস্ত্রেব একতা সংস্থাপ্রের জিকা মানবসমাস্ত্রেব একতা সংস্থাপ্রের সক্ষিপ্রধান কারণ। অধুনা ভারতবর্ষীর নানাবিধ ভাষা ও আর্যা হিল্পুর্যের
বতবিধ প্রকার ভেদ নিবন্ধন আমরা ভারতবাসিগণের এতাদৃশ সানসিক বিভিন্নতা
লক্ষা করিয়া থাকি। অধিক কি, ভাষাগত
অতি সামান্য প্রভেদ বশতঃ পূর্ববন্ধ ও
দক্ষিণ বদ্রবাসিগণের মধ্যে খাদ্রক
সম্বন্ধ দৃষ্ট হইরা থাকে। কথাটি বড় ভাল
নয়। প্রক্রত প্রস্তাবে ইহা দাকব লক্ষা ও
মূণার কথা। বঙ্গদেশ মধ্যে ভাষার ত প্রন্থ

ভেদ শাই বাদলেই হয়, কটুক ধৈর্য ও উদারভা সহকারে বিবেচনা করিলে বোধ হইবে, যথন ভাবতের সমস্ত ভাষাই এক সাধারণ মূল হইতে সমুৎপার, তথন ভারতবর্ষীয় কোন জাতিই অপর জাতি হ-ইতে ভাষার বিভিন্নতা হেতু জাতাত্তররূপে পরিচিত হইতে পারেন না। প্রত্যুত কি আগরওয়ালা (সেতুলাবদি) কি মহারীর (ব্যা) কেহই স্বতন্ত্র জাতি মহেন। যদি আমরা ভাষা মনে করি, ভাষা,হইলে আন্মাদিবোর লগুচিত্তভারই প্রিচ্ন প্রদান

ক্ষর হয়। আর ভাদৃশ সাক্ষারের প্রাবন্ধ হৈত্ই অন্য অধার সমত জাতির সৃষ্টিত আমানিশ্যের এত পার্থক্য দৃষ্টিগোচর ক্ষাতিত জাদানিশ্যের এত পার্থক্য দৃষ্টিগোচর ক্ষাতিত জাদানিশ্যের আমানিদর আবিজ্ঞান আশা ভর্মা প্রতির আশা ভর্মা প্রতির আশা ভর্মা প্রতির আশা ভর্মা প্রতার আমানিক ক্ষাতিত ভারতের অমন বিষম ব্যামি উল্লেখ্য হারে থে, কোন স্মর্টিকিৎস্কই জ্বান ক্ষার প্রকৃত ঔষ্ধ ন্যবস্থা করিয়াই জীবনদানে সুমর্থ হার্থন না।

3 F 1? -



জীবন প্রভাত।

· প্রথম পরিচ্ছেদ। জীবন উষা।

"দেও করতালি, জয় জয় বলি,
পুরিয়া অঞ্জলি কুন্তম লছ।
ঐ যে প্রাচীতে, হাসিতে হাসিতে
উদয় অঞ্জ উষার সহ,॥

(হমচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়।

প্রীষ্টের একাদশ শতাকীর প্রারম্ভেই গেন্দ্রনীর অধিপতি মামুদ ভারতবর্ষ প্রাক্ত-মণ করেন, ও সেই শতাকী শেষ না হ-ইতেই আর্থান প্রের অধিকাংশ মুসলমান-দিনোর হস্তবাভ হর I দেই বিপুল ও সম্-দিশালী রাজ্য অধিকার করিয়া মুসলমা-দেই। কর্মক শতাকী ক্ষান্ত থাকিলেন, বিদ্ধাচল ও মর্থনাস্থ কা বিশাল প্রাচীর
ও পরিখা পার হইবার সহসা কোন উজ্জ্য
করেন নাই। অনশেষে এরোদশ শহাফীর
শোবে দিল্লীর গুবরাজ আলাইন্দীন খিলজী
ত্যাই সহস্র অখারোহী সেলা-সহিত্ত নর্মদানদী পার হইলেন ও খনেন্দা প্রদেশ আলি
ক্রেম করিয়া সহসা হিন্দু-রাজ্যানী দেকান
ডের সমুখে উপন্থিত ই
রাজা সন্ধির প্রস্তাব করিতাইকে এমত্র
সময়ে রাজপুত্র বহুস
ইংলালাইন্দীনহন মাজমুণ বাদ্দান্য বিশ্বনা
সংগ্রামে হিন্দুনেরা
হইল এবং হিন্দুরাজা
করি বিশেষ। প্রভাগানা

পতি মালীক কাজুর তিন বার দাক্ষিণাত।
আইমণ কারেন ও নর্গন তীর হইতে কুম
কিকা অন্তরীপ শ্রিন্ত বিপ্রবিত্ত ও বাতিআইবেন। তথাপি আলাইদ্দীনের মৃত্যুর
পর কেবল দেবগড় ভিন্ন আর সমুদার
প্রনরায় হিন্দ্দিয়ের হস্তগত

क्रमा और महाकीट यथन हो। ग्र शि॰ शामत्म जार्बाद्य कर्द्रम, ভাষার পুত্র যুনাস পুনরার দাক্ষিণাতা আক্রমণ কবিলা সমদার তৈলক প্রদেশ অধিকার করেন (১৩২০ খ্রীঃ), পারে মহম্মদ টোগলক নাম ধারণ করিয়া স্বরং मिली अ माडा है इहेशा डाजधानी मिली इहेट उ 'দেবগরেড ভানিবার প্রয়া**স** পান। দেব-গ্ৰের নাম পরিবর্ত্তিত করিলা দৌলভাবাদ वाशित्सम अन्य समञ्ज भिनीतामिषिरातक ত্রপায় যাইবার আদেশ দিলেন এ পীড়া ও भाग छ। (न विद्वांक निवसन यथन अह প্রাস নিক্ষল কইল, তখনও স্থাট দাকি-ণাভা বিজয়ের বাঞ্জা পরিত্যার্থ করিলেন না পুতরাং দুফিণের হিন্দু ও মুক্তম্নিং मुक्तल विकास करेशों भजादित विकास हत्र क्रि. डे नाभिन । रेडनम अरम जरात পর সেই তানের কতকগুলি হিন্দুনিবাসী विज्ञानगट में पूर्व को जधामी नियान कविशा এবটি বিশাল সাঞ্জাল্য স্থাপন করিলেন, (बी: १००१); जन्म पा मामक अकक्रम जुमनबान देउला क

তুমুল 'মুংগ্রামে পরাভূত করিয়া দৌর্নতাবাদে একটি অত্তা মুসলমানরাজ্ঞা, ছাপন
করিংলন (ব্রীঃ ১৩৪৭)। কালক্রমে বিজানগরি ও দেলিভাবাদ দাক্ষিণাতোর মধ্যে
ছুইটি গ্রাণীশ রাজ্য হইন্ন উঠিল এবং প্রান্ন
ভিন শত বিশ্বর পর্যান্ত দিল্লীর সম্রাট্রাণ
দাক্ষিণাতা হস্তুগত করিবার আর কোনও
চেন্দ্রী করেন নাই।

কিন্তু এই বিপদু হইতে নিস্তার পা-इत्लि पिक्ति हिन्तु-माञाका विशेष्ण्या ছিল ন:। হিন্দুগণ গৃহের মধ্যে দৌলতা-বাদ্দ্রকণ মুসলমান রাজ্যকে স্থান দিয়া ছিলেন। সে সমলে হিন্দুদিগের জাতীয় कीरन कीर उ जारमिनील, विकासे मू-সলমানদিগের জাতীয়জীবন উন্নতিশীল ও প্রবল, মুত্রাং একে তান্যের ধংস মাধন করিল। কথিও আছে দৌলতাবা-म्तर अथम दोला ककी दर्श शृत्वि अक् বান্দার ক্রীতদাস ছিলেন, বান্দাণ বাল-কের বুদ্ধিবল দেখিয়া ভাছাকে স্বাধীন क्रिज्ञा (नम। श्रेट्र यथन छक्ति थै। রাজা ছইলেন, তথন তিনি সেই ব্রাহ্মণকে আপন কোষাধ্যক করেন ও সেই কারণে জফীরের বংশ বাহ্মিনী (ব্রাক্ষ্মীর) বংশ বলিয়া খাতি ৷ কালজমে দৌলভাবাদ রাক্স বন্ধিতায়তন হুইয়া খণ্ডে খণ্ডে বি-क्क इरेन, अरथ अक्रिक श्रीत विकास न्द्र, গলখন ও আহমদ,নগর নামক ভিন্ট मुनलमान-ताला बहेशा छिन्। ३०२७ ब्री: अस्म वाक्षिमी वश्म o स्मोनजातीम

व्यक्ति (मार्थिश्व इस्म, अवश्रीमूम्ममान টেলিকোটা বা রক্ষিত গভীর মুখে বি-क्ष्यमग्रद्ध रेममा श्री क किम्मिटमहे हिन्म-द्रारक्षात (मीर्ग मांभन कविटमन) माक्किशार्का हिन्दू-याधीनका धक धकांब বিজ্ঞপ্ত হইল ও বিজয়পুর,গলখন ও আহ-আদনগার নামক তিনটি মুসলমান-রাজ্যাপ্রা-বল পরাক্রান্ত হইয়া উঠিল। কর্ণাট ভ ভাবিড়ের হিন্দুরাজগণও ক্রেমেবিজ্ঞাপুর ও ধালখন্দের অধীনত। স্বীকার করিলেন।

১৫৯০ খ্রীঃ অবেদ স্ত্রাট অধুকান্ত পুন্রায় সম্প্রা দাকিণাতা দিলীর অধীনে * অধুনিবার চেষ্টা করেন, ও উাুহার মৃত্যুর পুরেই. সমস্ত খন্দেশ ও আহমুদনগঞ রাজ্যের অধিকাংশ দিল্লী টনন্যের হস্তগত হয় ৷ ভাঁহার পৌত্র শাহজিহান ১৬১৬ খ্রীঃ অন্দের মধ্যে সমগ্র পাছমদনগর রাজ্য অধিক্তি করেন, স্তরাং আখ্যায়িকা বি-মুভকালে দাকিণাতো কেবল বিজয়পুর ও গলখন এই এইটি পরাক্রান্ত সাধীন মুসল-মান রাজা ছিল।

७३ ममञ्ज द्राजि विद्यात्व मध्या (मनीत टलाकिम्द्रशत **वर्षा के क**ांद्राष्ट्रीय निर्शत वा-বস্থা কিরপ ছিল তাহা আমাদিলগর জানা আবশাক। মুসলমান রাজ্যের অধীনে অ-र्याद क्षर्यं म स्मेनडावादमत् शदत जारुपन-नर्गत, विज्ञाश्रद्ध धनश्रामत व्यमीतम हिन्तू-দিশোর অবৈদ্বা বনতান্ত মন্দ ছিল না। ব-**बट्टः गुजलगानिटरात (मनानाजन-कार्य)** च-

(नक्षे। मश्रम हो ग तुष्पियाल श्रीकालिङ রাজগণ একত হইরা ১৫৬৪ খ্রী: গামে কি ত। প্রের্জেক রাজ্য ক্তকণ্ডল সরকারে. ্ খাড়েক সংকাম কতকণ্ডলি প্রবীণার বিভন্ত ছিল, এবং কেই সমস্ত সরকার ও পর্নীণার কখন-কখন गুসলমান শাসনকর্তা নিশ্বক্ত হইতেন, কিন্তু অধিক সম্প্ৰান্ত शहीत कार्यक दश , বিলা বাজালোচৰ প্রেরণ করিছেন दे हि-एम श्रवं ७-गहने, ७ एमरे औ কতিচ্দার অসংখ্য তুর্গ নির্মিত ছিল। সলমান অলভানগণ দৈই সকল প্ৰতি-এৰ্গ-ও মহারাষ্ট্রীয়দিনের হতে নাত্ত রাখিতে मङ्गातिक इन्द्रेटन मा; किल्लामावर्गन कथेंग কর্থন বাজকোষ হইতে বেডন পাইকেন, কখন বা চতুপাৰ্যন্থ ভূমির জাত্তামীর প্রাপ্ত হইরা তিহিবুরই আর হইতে চুর্বর-স্পার জনা আবশাকীয় বায় করিতেন। এই সমস্ত কিলাদার ও দৈশমুথ ভিন্ন মুসলমান ক্ষাতানদিগের অধীনে অনেক হিন্দু মনস্থী বদার ছিলেন। তাঁহারা শুত কি দ্বিশত কি পঞ্চশত কি সহস্র কি ভদ্ধিক ভাগা-বোহীর সেনাপতি, তলভানের আদেশঘতে (मह (मई शिक्षमान रेमना लहेश युक्त ममर्श खेलाहिक **इंटर का**शा ছिल्लम, अतर टेमरमात বেতন ও আবশাকীয় বায়ের জন্য এক এ-ক্টি জায়গীর-ভোগ করিছেন। মহারা-ষ্টীয় স্থারোহা সেনা শীর্ষীভিতে ৪ ছ-ति शुरक कै विकीश, अवर निज निज प्रमाण निर्माटक युक्तमभटत यट्थके महिला के बि-তেন : সময়ে সময়ে তাহারা আপিনাম

ধ্যারতর বিষাদে লিও হইতেন। বি**জয়** देव कार्याच्या कार्याच्या कार्याच्या (N धार्म अप्र अमाहिद्दाव करमा १९७ टमन अवर यम् । ट्रेंग्ये का किट्रेंग्योती नीमनीय मधाय ही मण्ड लाइन्स जस 1 ৰ দান কাৰেন ওয়ের সন্ততি নে সত্ত্রীর পুক্ষ পর্যন্ত ক্রি খেড়াবে সেই প্রকাশ ব্যক্তনে বুশ ্যন । এইরূপ খাওনাঁরেক নিলালক পুক্ষামূল্যে ফুল্ডন দেশের ইয়া শেশ শাস্ত্রকরেন रा हिनी तरम् अपने मुखेत शामान, गत्री र्राशान (मर्भ, इस्क वश्म अतिशदमरमं 🖥 শ্বন্ত প্ৰা প্ৰাণিপ্ৰাদেশে ভাৰন্থিতি ক বিয়া পুৰুষামুক্তমে বিজয়পুৰের প্রশভানের কাৰ্য্য সাধন কভিচেত পাত্ৰন্ত সময়ে সা ব। অপিনাদিপের মধে**্র**্ডুমুল সংগাম করিটেন। ভঃতি বিরে**টি**গঁর ন্যার **আ**র िट्यप्र मार्थः शार्वक-मक्कल कक्कप ७ म-कारा छे आएमाम मर्काशास ले मर्काशास স্থানীয় বড় বড় বঙ্গে 🔭 নিৰ্বোষ্ট চইত, ও পর্যবিকন্দরে ও তির্বা **উপত্য**-পাল, স্প্ৰিচাই মহাযুদ্ধ সংঘটিত হটত। বভ শোণিতপাত হইলেও সেগুলি কুলক্ষণ ন্তে, সেওলি অলকণ ; প্রারিঠালনা ছারা সামাদের প্রীর যেরপা ওবন্ধ ও দ্বীকৃত মানাৰ, কাৰ্যা ও উপায়ৰ ও বিপ্ৰয়া

বল ও জাতীয় জীবন গেই-প বক্ষিত ও পরিপুষ্ট হয়। এইরপে महावा को रन-छेशात अथम बक्तिम कीत जाति डीट वत जटनक भे 557 কৈই ভারত-আকাশ রঞ্জিত করিয়াছিল। व्याहमामनश्रास्त्रत खल्डारमत गरीतन योपन-রাও ৪ ভন্মে নামক চুইটি পরাক্রান্ত বংশ मिस्नकीटरव यानवदां छ।त 15:01 প্রাক্রান্ত মূহারাইবেংশ সমস্ত মহারাই প্রাদেশে আর কোথাও ছিল না, এবং অ-(नटक रिटाइन) कट्डन (प्रवर्गट्ड खाँधीन হিন্দু গান্ত বংশ হইটেই এই প্রাক্তান্ত বংশ উন্ত। মেড্শ খ্রীঃ শতাক্ষতে লফ্ট্রী यानवर्गं और जनमारदेव खनजार पर গীনস্থ একজন প্রধান ক্রেক্ট্রাটি ছিলেন; তিনি দুশ সহস্র অখারোহীর সেনাপতি ছিলেন ও প্রশাস্ত জায়গীর ভোগ করি-ভেন্ন ভন্তাবংশ যাদ্ৰকাণ্ডৱের নায় উন্নত ন। হই লেও একটি প্রাধান ক্ষমত।-শালী বংশ ছিল তাহার মন্দেহ না স্তানে এইমাতে বলা আবশাক যে, যাদ রাপ্রের বংশ হইতে শিক্ষীর মাতা ও ভনলো বংশ ১ইতে ভাঁহার পিতা সমূত্ত ছইয়া জিলেন 1

উপানী প্রার্থ সেন্থের ইতিহাস ও লোকের অবস্থা সংক্রেপে বির্ভ হ-ইল। বোগ হয় পাঠক হৈতে বিরক্ত ইব্রন না।

विजीत श्रीतटक्टन ।

तयूनाथकी इतिस्तानात ।

কাঞ্চন জিনিকা তার অপের বর্ণ।

শ্রেণ তাহার দিবা পাছত নয়ন॥

অব্ধাে কুণ্ডলমুগা দীপ্ত দিনকর।

শক্তিদ্য কবচে আব্রিল কলেবর ॥

ইনিকে চুই তুথ বাংম্পরে দুর।

আজামুলম্বিত ভুক আন্নিদাহ তমু ॥

কালীরাম্দাম।

ক্ষা প্ৰদেশে বৰ কালে প্ৰকৃতি অপ-क्रम जीवन महिं भारत कटर : ১৬৬० औं व्याद्भं तमञ्जकारल है अक किन नाशश्मारत (मह (यात्र घरें। ও ভीषन (मीन्नर्गा (यंत्र দশ গুণ রদ্ধি প্রাপ্ত হইয়াছিল। স্থা ত-খনও অন্ত যায় নাই অগচ সমস্ত আংকাশ দীর্গবিলম্বী অতি-ক্লম্ম মেঘরাশিতে আচ্ছন্ন চারিদিকে পর্বতন্ত্রেণী ও অনন্ত অরণ্য ব্রেক্তিয় অন্ধকারে আঞ্চন রহিয়াছে। প-, বৈত্তে প্রাকায়, তারণাম্প্রে, প্রান্তরে, আকশি বা মেদিনীতে শক্ষাত নাই যেন अभागित वाहर वाहर वाहर वाहर निका अस्त रहेश है कि कि निक्छे পর্বতের উপ্লার দিয়া গ্রমনাগ্রমনের পথ-छिन के विकास कार्या है टिल्फ, मृत्र विन শাল পাদপা প্রত্বৰ কেবল গা-एउत क्रकार्थ **स्वत**्रम्था स्वीक्ष्य हुन् की व ८५° छेले अरक्षारिक ল বছিয়াছে। পর্বত-প্রবৃহী আ

প্রকাত জাল কোষাত কোলাও চেত্র নার দেব। বাইজে জোলাও অন্তকার করি ছইনি-কেবল শ্রমাতে আপন স্কাচন

প্ৰতিভাষিত উপত দিয়া একমাত কোষে অসি ্রামহন্তে বল্লা भ मर्शास और निताद व उंकिक वाराय देव के वर्ग दारित किन्छ পविशास ना (बोट्रामाखादण अने नम् ভাঁহার মুখমওলের উজ্জ্লবর্কিঞিছ রুষ্ণ হইয়াছে ও শরীর অনদ্ধ ও দ্টীকৃত रहेशारहा पुनदक्क ननाहे छेन्नछ, हकुर्बन्न জ্যোতিঃপরিপুণ, মুখমমণ্ডল উল্বাল্ঞক ও অভিশয় তেজঃপূর্ণ। যুরক অশ্বনে দল্প বিশ্রাম দিবার জুনা লক্ষ্যদিয়া ভূমিটে অ-वडीन इरेटन गा ब्रामिश व विद्राप्तिश कदित्तम, वर्ग हक्कांशास (अलग्हेश दाशि-लन, ७ श्लुकाता ललाटिक म्या (माहन 系母 (本門1955 **成第**5 图-ক্ৰেক সাকাত

ভইতে গভীর শদ উপিত হইতেতে আৰু প্ৰই একটি ডিমিত মেঘগৰ্জন শুৰা য তেছে। যুগকের শুক ওঠে ব্লাক বিশ্ রকিফালও পতিত হইল। এ নতে, আকাল পরিকার হঞা পাও অপেক্ষা করা উচিত। যুবকের চিত্তা করিবার সময় ছিল না; তিৰি কোরো আ সিয় ছিলেন ভাষাতে বিলয় স্থেনা, তিনি যে প্রভুর কার্যা করিতেছেন তি কোন আপতি প্রনেন না, মুনক্ষেরও বি ু বা আপত্তি সেৱার স্ভা**স না<u>ই</u>। পুনরা**য় বৰ্হ। হত্তে জাইয়া লক্ষ্যদিয়া অখপুঠে উঠি-লেন। ভাঁহার অসি অর্থপুর্ফে বান ঝন করিরা উঠিল; আর এক মুহুর্ত্ত আকাশ্বের मिं कि निशेक्ष करिएलन, शहर श्रमताश তীয়বেগে অশ্বচালন করিয়া মেট নিঃশব্দ পর্বাজীপ্রাদেশের মুখ্য প্রতিষ্ঠনি জাগ্রিত ক্ৰিলা চলিল্লম !

ক্ষাকণমধ্যে ই ভাগনক বাতা। আন ইকীৰ ছিল্ল ভিল্ল হইল ও ভাঁচাক হন্ত হইল। আকাশের এক প্রান্ত হইল, গলা প্রান্ত পর্যন্ত চমকিত হইল, গলাবের গলিন সেই অনন্ত পর্বাত্ত-প্রা-লেশ যেল শত বার শব্দিত হটা হাল কোটাই প্রিদ্ধান কর হল হল কুল কোটাই প্রিদ্ধান কর হল হল কুল কোটাই প্রিদ্ধান কর হল হল কুল কালাবিক ক্ষাক্তি হল ক্ষাক্তি হল ক্ষাক্তি

ত লাগিল।

ইয়া পালপা হইতে কপভেদী শাদ্ধ

ইয়া পালপা হইতে কপভেদী শাদ্ধ

ইয়া কালপাত ও প

কালভাৱ স্থিনীয় জল তথক্ষিপ্ত হইয়া চারি
কালিকে কহন্র প্রাপ্ত প্রকৃতির এই

হোর বিপ্লাব দ্বাই হইটে লাগিল কর

মপ্যে মধ্যে দ্বপ্রতিঘালী বজ্ঞা

কালপত ও শুরু হইতে ভালা হা

ইয়া মুষল্পারায় রকি প্রিয়া প্রকৃত জা

ও উপভাকা প্রাবিত ক্রিলা প্রকৃত জা

ও উপভাকা প্রাবিত ক্রিলা প্রকৃত কাল

অশ্বারে নি কিছু তেই প্রতিকল না হণ্
না বেশে চলিতে লাগিলেন; সমরে সন্
মানী বিদ্যা চলিতে লাগিলেন; সমরে সন্
মানী বিদ্যা করি হইছে সাজোরে নীচে
নিক্ষিপ্ত হইবেন: সমরে সময়ে অন্ধকারে
লাফ দিয়া জলভোত পার হইবার সমরে
উভরেই সেই কঠিন প্রস্তরের উপর পতিত
হইলেন, প্রবং এক স্থানে বাস্থি র্
ক্রামীর ছিল্ল ভিল্ল হইল ও তাঁহার মানী
হবিত ত্ব এক বিন্দু ক্রির পা নাগিল্ । ত্বাপি যে কার্যে ব্রক্তির সূত্র
হ্বাক মুহুর
হবিত আপেকা করা
হবিত আপেকা করা
হবিত ভারা বিভে
হবিত আপেকা করা
হবিত ভারা বিভি
হবিত ভারা বিভ

ां इकि नशी स्ट গোল, এবং আন লোকে সেই প্ৰ সমূহের চমৎকার ে কুট হইল। মুবক । এবক কাণ ভার, বন্ধ করিলা মুবকের হুৰ্গে উপস্থিত প্রার হার हेटन कि जिल्ला अन्द्र भूनद्र कि কলাট হ'ত অপ্তত করিয়া নিম্ন-কৈ কিপাত করিলেন। মে শেশভা প্রত্যায়। পর্বত্তগার পর হত উন্ত শি उत्ह अ (मह नक्ड अने व निवर्ध म-অনন্ত পাদপত্রেণী স্থ্যালোকে চিক্ করিতেছে। মধ্যে মধ্যে জলপ্রপাত শত গুণ স্ফীতকার ভাষরা বন্ধিত গো হইতে শৃষ্ণান্তরে হতা করিতেছে,ও হুল স্বৰ্ণ রশ্বিতে বড় স্থানর ক্রীড়া বি-তেছে। প্রতি পর্বত ও শিখরের উপর স্থার বি নানারপ বৰ্ণারণ করিয়াছে, প্রাদাদে যাইলেন এবং সমুক্ত অভিবাদন र जनश्राहर डेश्व द्रामभन (चना कतिरउद्धः आकारण दान्य भग ন বিশ্বত কৰিয়াছে ও বহুদুৱে বা-শ্ব তাড়িত হইরা র্কিরণে গুলিত

महिलाजाय कर्म विश (मम : शहर प्रकार विका नीख उटर्गव चिटित जाश्य शक्ति

भूषा जामु इहे-निन्दिन प्रश्व क्ष

फिटक **डाहिशा कहिटलम,**---

" ছাধিক সকালে পভছেন নাই: थार क्षेत्रकृष्टि विलक्ष क्षेत्रमा वाजि প্রাটিরে অভিবাইত করিতে 253

युक्त महारमा केवर कहिलम " (मृडे এক মাত্র বিলয় হয় নাই: ভবানীয় প্র-मार्म अपूर किक्टे (य अधिका कहिशाहि মুকে, চারিদিকে, নবস্বাত নিবিভূ হরিশ্ব তাহা রাখি তানাই কিলাদারের নিক্ট ভুৱ আদেশ জানাইতে পারিব। "

> ষাত্রক্ষক। " কিলাদারও আপনার জना थाडीका करिएक्ट्रक्र । "

> " তঁৰে চলিলাম " বলিয়া যুৰক রা-জগৃহের দিকে প্রস্থান করিলেন।

অবুমতি পাইয়া যুবক কিল্লাদারের করিয়া ও নিজ কটিলে ছাতে বঙ্গন খু-লিয়া, কতকগুলি লিপি উ'হার হস্তে প্র-मान कडिट्लम। किलामात माडेलीका-তীয় একজন শিবজীর বিশ্বস্ত যোগাঃ তিনি লিপিগুলি প্রতীক্ষা করিতেছিলেম, . দুক্রের দিকে না চাহিয়াই মনোনিবেশ পু-র্মক খেইওলি পাঠ করিতে খাদিলেন।

निहीत मजाद्वेत मार्टिक प्रकृतिक प्र (ম্বর আধুনিক অকুণ্ কিন্তুপ भिवजीत विस्मासहस्य

রঘুনাগন্ধী বিনীতভাবে শির নমাইয়া শেষং ইতর করিলেন।

কিলাদার। "তুমি আরুতি ও ব
য়্রালীবালক মাতা।" কিবং ক্রোধে রঘুনাথ কীর নরন কবং উজ্জ্বল হইল; দেখিরা।

কিল্লাদার

বিলেশের "কিন্তু

কিল্লালার। "তুমি সিংহ্যাড় হইতে তোরণ হুর্বে এত শীত্র আমিলে কিরপে?" ছিন্তব্রে যুবক উত্তর করিলেন "প্রাভুর নিক্টালাক্রণ প্রতিক্ষা করিয়াছিদাম।" কিলাড়ার এই উত্তর পরিষ্ঠ ইবরা কর্মনান্দ করিয়ালৈ জিলানা ক্রাকারে, ভোষার জারাভতেই কার্যা-সাধনে ভোষার যেরপা যতু ভাকার পরি-চর বিতেছে। "রম্বনার্থকার সমস্ত বস্ত্র ও শ্রীর এখনওশনিক ও ললাটের সম্ব্র ক্র দেশা যাইতেছিল।

পারে কিজাদার সিংহগড়ের শুনার
সাত্ত অবস্থা এবং মহারাই ীয়, মোগল ও
রাজপুত্রেনার অবস্থা একখা তর তর
করিরা ক্লিজাদা করিছে নাগিলেন । রখুনাগজী যতনুর পারিলেন উত্তর দিলেন ।
কিলাদার বলিলেন "তবে কলা প্রাণি
জারত খাকিবে; আর শিবজীকে আমার
মান্ত্রী জানাইও যে তিনি যে তরুল
হারিল্লারকে এই বিষম কার্য্যে নিযুক্ত
কহিছেন, সে হাবিল্লার কার্য্যের অন্
মুপায়ক্ত নহে।" এই প্রাশংসা বাক্যে রস্থানাথ মন্তক্ত নত ক্রিয়া কৃতজ্ঞতা স্থীকার
করিলেন।

রঘুনাথ জী বিদায় পাইরা চলিরা গোলেন। রঘুনাথকে এরপ পরীক্ষা করার
উদ্দেশ্য এই যে, কিলাদার শিবজীকৈ জতিশার গুড় রাজকীয় সংখাদ ও ক্রক্তালি
গুড় মন্ত্রণা পাঠাইবার মানস্ করিতেছিলে। সে ভাল সমত শিপিয়ার ব্যক্ত
করা বার নি, লিপি শুজাতে পড়িতে
পারে। রঘুনাথজীকে সে গুলি বাচনিক
করা বাইতে পারে

কোন উপায়ে শক্তর বশবর্তী হইরা গুড়

মন্ত্রণা শক্তর টি প্রকাশ করা রঘুনাপের পালে সম্ভব কি না, কিলাদার তাহাই
পরীক্ষা করিতেছিলেন, পরীক্ষা শেষ হইল বিলুনাথ নর্মপথের বহিত্তি হইলে
পর কিলাদার ইবং হাফা করিয়া বলিলেন, "শেবজী এ বিষয়ে অসাধারণ পভিত, উপায়ুক কার্য্যে যথার্থই উপায়ুক
লোক পার্চালিয়াছেন।"

তৃতীর পরিচ্ছেদ। সরযুব†লা।

'-- সজনি ! ভাল করি পেখননা ভেল্টা মেঘমালা টুসজে, তড়িওলতা জনু, क्रमर्ग (भन (महे (भन ॥) অাধ্তিত হিল খিনি, আধ্বদনে খানি, আগিই নয়ন তর্জা আধ উরজ্ঞ হেরি, আধ আচর ভরি, তব ধরি দগ্রে অনজ ॥ একে ভনু গোরা, কনয় কটোরা, অতনু কাঁচল উপাম। হবি হরি কহ মন, জানু বুঝি এছন, कांग भगावन काम। দশন মুকুতা প্ৰিতি, অধর মিলায়ত, ্মৃত্নু কহ তাহি ভাষা। বিদ্যাপতি কছ, অতবে সে ছঃখ রছ, হেরি হেরি না প্রাল আশা। বিদ্যাপতি।

রখুনাথ কিলাদারের নিকট বিদায়
পাইরা ভরানীবেদীর মন্দিরাভিমুখে যাইত্রলাগিলেন। এই হুর্গজয়ের অপ্পাদিন
পাই শিবজী ভ্রানীর একটি মূর্ভি প্রতিক্তির করিয়াছিলেন, ও অম্বর দেশীর অতি
কৈ কুলোন্তব এক ব্রাহ্মাণকে আহ্নান
করিয়া দেনদেবায় নিয়োজিত করিয়াছিলেন। যুদ্ধকালে এই দেবীর পূজা না
দিয়া কোমও কার্যো লিপ্ত হইতেন না।
দেবীকে পূজা দেও্যা ও পুরোহিতের নিকট সুন্ধের ফলাফল জানাই ব্যুনাগকে
পাচাইবার অন্তেম উদ্দেশ্য।

রঘনাথ যৌবনোচিত উদ্ধানের সহিত অপিন ক্ষাকেশগুলি নাচাইতে নাচাইতে একটি যুদ্ধনীত মৃত্যনে গাইতে গাইতে মন্দিরাভিমথে আসিতেছিলেন , মন্দিরে मिकट हे जामित्ल, यानित्रशार्थ होता হসা তাঁহার দৃষ্টি পতিত হইল। তিন্তি দ-ভায়মান ছইলেন, নহসা ভাছার শ্রীর क छेकि उ इहेल ! (मृश्वित समेरे छ। एम একজন অনুপ্ম লা वालिक। अकाकी का अधिशादहन, হতে গওছল স্থাপন করিয়া অন্তাচ্চের বক্তিমা শোভা অনিমেয়ে দুটি করিতে-ছেন I কন্যার বেশম-বিনিন্দি পুমার্ডিড অতিরক্ষ কেশপাশা গওছলে, হণ্ডেশীরি, ও প্রষ্ঠদেশে লখিত রহিয়াছে এবং উজ্জ্বল দ্থমঞ্জ ভ্ৰমরনিন্দি চক্ষুদ্র কিঞ্চিৎ অৱিশ্ব ক্লিছি। জ্বুগল যেন তুলিশারণ लिथिज, कि यूम्पत बक्कादि ननाहिष्ठेत

इक्टरन, डेब्रुड थांत इडेग्रा इचराश (मरे 8- क्रांशमांन !. ষ্ঠদ্বরের দিকে মিরীকণ করিতেছিলেম। হন্ত ও বাত সুগোল ও অতিশ্য গৌরবর্ণ, ও স্বৰণে ব বলয় ও কম্বাদারা স্থাপাতিক। कगात ननाएं जाकारमत त्रक्तिमञ्जूषे। श-তিত হইনা সেই তপ্তকাঞ্চন বৰ্ণকে দমু-ধিক উচ্ছালতর করিতেছে। কণ্ঠ ও ঈশ বক্ছলের উপর একটি ক্ঠমালা দোদুল্-মান রহিয়াছে। বহুনীথা। বহুনাথ ! সাব-ধান ! তুমি রাজকার্যে আসিয়াছ, তুমি দরিমা, একজন দৈন্যাত্র ও দিকে চাহিও না, ওপ্থে ঘাইও না। রঘনাথ এ সকল বিবেচনা করিভেছিলের না, ভিনি মুগ্রের नाश वित्यय (लाहर्म राहे मांशःकार्त्व আকাশপটে অহিত অনুপম ছবির দিকে চাহিয়াছিলেন: ভাছার হাদর স্ফীত হ-ইতেছিল, পূর্বের যে ভার কখনও জানেন নাই,অদা সহসা সেই নব ভাবের উদ্রেকে হৃদয় মৃত্যু ত্মৰলে আছত হুইতেছিল: সময়ে সময়ে কিট দীৰ্ঘনিশ্বাস বাহির इन्टिकिन। योक्स्यादस्त्र अथम (अ-মের উর্দম বেগে উচ্ছার সম্ভ শ্-রীর কম্পিত হইভেছিল, রঘনাথ উন্মন্ত্র-প্রার 1

যতকণ দেখা গেল, রঘ্নাথ প্রস্তরবং অচল হইয়া দেই স্বন্ধ প্রতিমৃত্তি নিরীক্ষণ করিতে লাগিলেন। সায়ন্ত শোভাক্ৰমে লীন হইয়া ছोश करम शीए उत्र बहेता (महे व्यक्तिपृतित

শোভা দাধন করিতেছে। ওঠবর হৃত্ম ভ উপর পড়িতে লাগিল, রখনাৰ তখনও

मक्तारत मगत कनार शृंदक याहेगात कना উঠিলেন,—দেখিলেন অন্তিদূরে একজন দীৰ্ঘকায় অজি স্থাঠন যুবজ দণ্ডায়মান ছ-ইয়া ভাঁহার দিকে অনিমেষ লোচনে দেখি-তেছেন ৷ ঈরং ক্রার কন্যার মুখ রঞ্জিত ক্রিক অবনত করিলেন। আ-वात हा कि निश्तिन, यूवक मिन्त्री व-ক্ষের উপর বামহন্ত স্থাপন করিয়া দণ্ডায়-শীন রহিয়াছেল, গৃচ্ছ গুচ্ছ কুমুণকে**শ যু**বু-কের উল্লাড লাট ও জ্যোতিঃপূর্ণ নয়নদ্ম আরত করিয়াছে, কে, বে বে কাজা, দকিণ হত্তে দীৰ্ষ কৰা কৰিব লোচৰে তখনa उँ। इस्के किए इन्हिंगी दृष्टिशाट्य । म-इ एउंड क्रमा उमगीर कार्माशिश छेरिन. ভীহার মখমওল লজ্জার রক্তবর্ণ হইরা উঠিল। তৎক্ষণাৎ মন্তকে অবঞ্চন দিয়া गृहमस्या व्यक्तमा कदिसम् ।

তথন রঘনাথ যেন চৈতন্য প্রাপ্ত ছ-ইলেন, ললাট হইতে হুই এক বিন্দু স্বেদ মোচন করিলেন, মন্দিরের পুরোহিতের সহিত সাক্ষাৎ করিবার জন্য ধীরে ধীরে চিন্তিভভাবে মন্দির মধ্যে প্রবেশ করিলেন, ও পুরোহিতের জন্য অপেকা করিতে লা-গিলেন ৷ এই অবসরে আমর। পুরোহি-তের পরিচয় দিব ।

পুর্বেই বলিয়াছি, পুরোহিত অম্বর-দেশীয় উচ্চ কুলেঞ্ছৰ রাজপুত ভবাশ্বন, উ।হার নাম জনার্দন দেব। তিনি অয়- বৈর রাজা প্রাস্থ্য জয়সিংছের একজন সভাসদ্ ছিলেন, ও শিবজীর বহু অমুরোগে, জয়সিংছের অমুমভামুদাবে শিবুজীর সর্ব্যপ্রথম বিজিত তোরণহর্বে আগামন করেন। তাঁছার পুত্র কন্যা কেছই
ছিল না, স্বতরাং সন্ত্রীক এই হুর্গে আসিরা
বহু যত্নে ভবানীর ইপাসনা করিতেন ও
একটি অপত্য মান
করিরাছিলেন। ভাগাত্র হুর্বে
নিবার হুই তিন বৎসর প্রক্রাছার দ্রী
একটি কন্যা প্রস্কুব করেন; কিন্তু কন্যা ক্রা
মণ্ড করিরাই তিনি কালগ্রাসে পত্তিত্বন।

জনার্দ্ধন কন্যার নাম সর্ব্বাদা হাথিলেন

তি বিজে

লালন পালন করি

এ মান্ত্রালা

এ মান্ত্রাকা

এ মান্ত্রাকা

এ মান্ত্রাকা

এ নাম্ত্রাকা

এইনপ দেব

তুলা সৌন্ত্রাকা

ভাষার কন্যাকে এইনপ দেব

তুলা সৌন্ত্রাকা

ভাষার কন্যাক এইনপ দেব

তুলা সৌন্ত্রাকা

ভাষার কন্যার সৌন্ত্রাক করিয়া

ভাষার কন্যার সৌন্ত্রাকা

ভাষার ক্রাক্রাকা

ভাষার ক্রাক্রাক্রাকা

ভাষার ক্রাক্রাক্রাকা

ভাষার ক্রাক্রাক্রাকা

ভাষার ক্রাক্রাকা

ভাষার ক্রাক্রাকা

ভাষার ক্রাক্রাক্রাক্রাকা

ভাষার ক্রাক্রাকা

ভাষার ক্রাক্রাক্রাক্র ক্রাক্রাক্রাক্রাক্রাক্রাক্রাকা

ভাষার ক্রাক্রাকর ক্রাক্রাক্রাক্র

দেবালয়ে রঘুনাথ কতকক্ষণ অপেক।
করিকে পর জ্ঞান্দন দেব মন্দিরে প্রবেশ
করিলেন । তাঁহার বয়স প্রায় পঞ্চাশং
বর্ষ হইরাছে, অবয়ব দীর্ষ ও এক্ষণও বলিন্ঠ,
তচকুদ্ধ র শান্তিরস-পূর্ণ এবং শ্বেডমান্ড বি-

শাল বক্ষঃ ছল আবরণ করিবছে ক্ষাদিনের বর্ণ গোর, কক্ষ্ণ হইতে যজ্ঞোশবীত
লখিত রহিয়াছে! পূজকের পানিত্র শান্তিপূর্ণ মন, ও বালকের ভায় সরল কদয়
জনাদিনের মুখ দেখিলেই বোধগাম্য হইত।
জনাদিন ধীরে ধীরে মন্দিরে প্রবেশ করিলেন, ভাঁহাকে দেখিয়া রল্কাপ সসভ্রমে
বাসন ভাগ করিলা গাত্তোপান করিলেন।
সংক্রেপে মিস্টালাপ করিয়া উভয়ে
আসন প্রাহণ করিলেন ও জনাদিন শিবজীর
কুশল সংবাদ জিক্ষাণা করিলেন। রহ্মল

" প্রভ্র শ্রনা যে তিনি একংশ গালদিগার সহিত যে তুমুল রণে নিযুক্ত ইইয়াডেন, ভাহাতে আপনি ভাহার জয়ের জনা ভবানীর নিকট পূজা করিবেন। দেবীর প্রসাদ ভিন্ন মনুষা-চেন্টা রখা। "

नाथ यडमृत भाजिएलन युष्कत विवत्र विल-

লেন,ও শিবজীর প্রধাম জানাইয়া পূচকের ইত্তে কএকটি স্ববর্গমন্তা দিয়া বলিলেন—

জনাদন ভাঁছার নৈদ্যাকি দ্বির গণ্ডীরেম্বরে উত্তব করিলেন " দনাতনু শ্রুন্দুপর্ম রক্ষার জন্য মাদৃশ লোকের চিরকালই যত্ন করা বিদেন, দেই পর্যের প্রহরী
করপ শিবজীর বিজয়ের জন্য জনশাই
পূজা দিব ৷ মহাত্মাকে জানাইও দে বিপরে ক্রাটি করিব না ৷ "

রঘুনাথ। "প্রভুর দেবীপদে আর একটি জাবেদন আছে। তিনি ঘোরতর যুদ্ধে শ্রীরত্ত হইবেন, তাহারু ফলাফল ক-থঞিৎ পূর্বে জানিবার আকাজ্জা কলেন। खनामुन समाना रेमनळ এ विवास व्यवनाई ভাৰার মনকারনা পূর্ণ করিতে পারেন।" জনাৰ্ক্ত কৰেল চক্ষু মূদিত কৰিয়া র-হিলেন, পরে পুনরায় আপনার অ্কম্পিত शिक्षीद्र यदत्र दलितन--

" दक्कमीट्यः ८१ ८५वी शतम निवकी ब বাসনা জ নাইব, কলা প্রাতে উত্তর জা-নিডে পারিবে।."

রঘ্নাথ প্রত্বাদ করিয়া বিদায় হই-বার উদ্যোগ করিতেছিলেন, এমন সম্মে क्रगार्फन दलिएलन।

"ভোষাকে পুরের এই হুরো দেখি নাই, অদ্য ক্রিথমে এ ছুলে আসিয়াছ ?" 🏰 অুদাই আসিয়াছি।"

জনা। " হতের্ব কাহারও সহিত পরি-চয় আছে ? থাকিবার স্থল আছে ?'' র্থ। " পঞ্জি নাই, কিন্তু কোন এক ছানে কুনী অভিৰাহিত করিব, কল্য এ-তই চলিয়াঘাইব। 🎾

অনর্থক ক্লেশ সহ

রযু ৷ " প্রভুর অনুতাছে কোন ক্লেশ हिर्देश मा, अस्मादमत गर्यमारे अत्राट्य ताजि অতিবাছিত করিতে হয়।"

युवरकत अहेत्रश कथा श्रमिशा अ गतन উদার সভাব দর্শনে জনার্দ্দের অন্তঃকরণে वारमात डेट्डिक इहेन, विलाम-

" বংদ! যুদ্ধসময়ে ক্লেশ অনিবার্যা, কিন্ত প্ৰদা ক্লেপ সহলের কোন আবশাকতা নাই। আমার এই দেবালয়ে অবস্থিতি কর, সুরযু ভোমার খাদ্যের আয়োজন করিয়া দিবে। পরে রাতে বিভাগ করিয়া কল্য দে-বীর আছে। শিবজীর নিকট লইয়া যাইবে।''

রঘুণাথজীর বক্ষঃত্ব সহসা ক্ষীত रुवेल, जैं**व्यास्त्र स्वाद्य (यन (क मटक**ाद्य আঘাত করিল। এটি রাজনা না আনন্দের উদেগ ? महरू | महरू | भारती (मह সায়ংকালীৰ আকাশপটে অঙ্কিত মনো-ছব চিত্র গ্রজনীর আগ্রমনে আকাশপট रहेट एम विज लीम कहेताएक, किन्छ तथ-गार्थित कामरा-भावे कहेरल मा लानमारी मुर्लि -কখন--কখনই লীন হট্ৰে না।

কাল

" নদী আর কাল-গতি একই স্থান," একই র**েপতে** সেংহে কর**ে প**রাণ। ভটিনীর গতি প্রায়, অমুলা সুময় হায় ঢালিছে অবৃশ্য ভাবে অনত্তে শরীর;

फिडिटनमा--फिबानाटब शांटब कान् वीव ? যেন ভটিনীর গতি '!--এত সজ্ঞানতা অতি !--জলেতে ভাদিয়া গেলে অতুল রঙন; ষ্ত্রন করিলে পরে পুনঃ তারে পাই করে-আবর্তে ঘূরিয়া উঠে আপনি কখন। চলিতেছে চল চল,কে ভারে ফিরাবে বল ?-- ় কালের তরজে হার, যদি কছু ভেষে যার, পুন কি কখন তার পাই করতলে ?
প্রেক্স ক্ষল দলে ভাসারে দিলাম জলে
স্বিতে স্বিতে পাল হাসি হাসি চলে,-তখন মামিরা নীরে সাঁতারিয়া নলিনীরে
ফিরারে আনিতে পারি প্রয়াস করিলে;-ফিরে কি ভাসিরাবেল কালের সলিলে?

7

কত রত্ন অগণন—অমূল্য উল্লেখ্য কাল-স্থোতে গেছে ভেমে জ্বংবি অভল--অবনীর অলস্কার! ফিরিবে না ভারা আর! এ মদে ভটিনী-গভি!--বাবেক ভা হলে জীবন করিয়া পুণ ক্ষিতাম দ্যুশন সংহ্যে বাঁধিয়া বুক নামি মেই জলৈ, ফিয়াইতে গতি ভার প্রভিজ্যে বলে।

ত্ব দিনে কত হয় এক দিনে কত লয়—
নপ্ত দিনে এই তিন ব্ৰহ্মাণ্ড স্থান।
পলকে প্ৰলয়-ক্সলে কভু বিশ্ব যায় তলে
পলকে প্ৰকাশে লক্ষ জাগৎ স্তন!
তুদ্দ গহে একপল ক্ষুদ্ৰ এক বিন্দু জল
দণ্ড দিন মুগ মান মিশি পলে পল,
বাবি বিন্দু বিন্দু সনে মিশি হায় একক্ষণে
জনমে ভীষণ সিক্ষু অতন্ত অতল!
ক্ষুদ্ৰ দেখি তুচ্ছ ভাব যে হৃদয়ে জ্ঞানাভাব
অনন্ত জগৎ এই অগুকণামঃ!
নব শিশু কুদ্ৰাকাৰ, কালে ভীম্ম অবভাৱঃ
পদ্ধ দক্ষে কাঁপে ব্যোম গিনি সমুদ্য!
বিচিত্ত কালের গ্রি জ্ঞানিষ্ণ কয়।

क्षिडि कि व्यवनित,-माभर्ग्य कल :

সভাতা ভবাতা কিবা কালে**তে স**কল*ি* ক'়াশিশু ভীমকায় কালে জীম শিশু প্রায় ালেতে মশক জীরাবত-অবভার, কালে হয় কালে লয় কালেতে জালের রয় উर्जशामी ! - विश्विता शाही । স্বর্ম নগরী হায় কালেতে শ্রশান গ্রায় ফেফপাল হা বিগতঃ! ফুকরে গভীর! **उ**त्रम भड़ेनीहरू काटन जाजभानी इस রাজনামী অরণ্যানী। দরিতা ফকির পৃথিবীর অধিপতি !--এবল প্রতাপ অতি,--क्षकृष्टि किल्ड कार्य (भिम्नी शर्भ)। क् '(ल हेक नमन भी हेका भी प्रमुक्त क्रिमें 1-4 অলাভাবে অলপুৰ্ণা কাতৱ জীবন ! कारन ভीम शक्ष প्रत्थान कि । यन मु করে কিবা প্রতিপল সাজি চাক সাজে गदम मदभी काम, नक्षात्त 📺 🖼 भाग. माध्वी वकून इं भा (क्यल के इं द्वा क ठातिनित्क कृत्वे कुल क्षेत्रामी दशमाकुल মেহুর মলর বর ছুটে বিমল কোকিল পঞ্চম গায় তালি মধুলেতি जानम-डेब्मव-मठ पतिकी मकन। कार्ति । शाम वन मक्छल विज्ञीयन ধ্ধ করে বাল্মর প্রকাত প্রান্তর ! দীপ্র গ্রভাকর করে প্রচণ মূর**তি গরে** মায়াবিনী মনী চিকা | —শিহরে অন্তর ! धारल थाजारा छात्र, मखानिल हूर्छ यात्र, ইৎপাটিত দলাভিত করি সমুদায় ! মহি কিবা ভীম ভাব !— টচ্চু াদিহ রাব পাবক-প্লাবনে করি প্লাবিত ধরায় ! গ্রভীর ত্র্বিচ্য কালে উচ্চ ছিমালগ্র—

কালে হিমালয় বিশ্বগতে নিন্দান ! .
প্রমন্ত পদ্দ যায় ততু জ তরজ তায়
ভীম ভাবে ছুটে যায় ছাড়িয়া গর্জন ।
কাপায়ে মেদিনীব্যোম,শনি শুক্রস্থা সোম,
আছাড়ে আছাড়ে পড়ি নিমগ্র পাহাড়ে;
আবর্তে আবর্তে ঘূরি ভীমনাদ ছাড়ে !

৫

শতদল-দল-গত যেমন জীবন,

এই বিখে সমুদায় জানিবে তেমন।

সমীরণ সদা বয় কথন সে দ্বির সয়

সদাগতি নাম ভাই; কুপু ক্লী স্বরে,

আপনার মনে হায়! সতত তটিনী ধায়

মিশিছে চলিয়া নিতা গভীর সাগারে।
অদৃশা কালের গতি ;--কিন্তু সে চঞ্চল শতি,
জানীরে ভুলাতে নারে অজ্ঞানী
উত্তাল তরক রাশি, থত ভাবে অট হাসি,
উঠিছে ছুটিছে রক্ষে পাবন-ছিলোলে,
অতল অনন্তব্যাপী অর্থবের কোলে ;-সে তরজ-বলে হার ! জীব জলবিন্থ প্রায়,
জীবলীলা লীলাচলে মিশাইয়া যায়,
ব্য জন যথার্থজ্ঞানী,জ্ঞানে নহে অভিমানী
জীবনের ব্রত সেই সাধে সাধনার।
(হরিমোহন)

আগ্ৰা।

অমনত এক সময় হইয়া গিয়াছে, য-খন এই আগ্রাইছার অনুব্রতিনী যহ-রাজ্যানী মধুরা পুরীর প্রাক্তিনী যহ-রাজ্যানী মধুরা পুরীর প্রাক্তিনী যহ-রাজ্যানী মধুরা পুরীর প্রাক্তিন ক্রান্ত ক্রান্ত হইয়াছে যখন এস্থান বিশ্বব্যাপক মহাতেজন্মী শাক্যোপাসক্রিন্তির বিহার ভূমি মথুরার ভার-বর্ম পুরাত্তিনিবাস মধ্যে পরিধানিত ছিল। হয় কোন দিন ইছাই ছফ্ যুক্ত ও ক্রিছে প্রক্তি ইপুসাইগীয় রাজ্যচক্রবর্তীদিশার ভিদিন সেবনীয় মৃগ্যাভূমিতে পরিব্রিক্তিন সেবনীয় মৃগ্যাভ্যাত্তিত পরিব্রিক্তিন সেবনীয় মৃগ্যাভ্যাত্তিত পরিব্রিক্তিন সেবনীয় মৃগ্যাভ্যাত্তিত পরিব্রিক্তিন স্থাভ্যাতিত পরিব্রিক্তিন স্থাভ্যাতিত শিক্তিন ইন্টাভিল যে, হয় ত সেই দিনে ইন্টাভিল যে, হয় ত সেই দিনে ইন্টাভিল যি হ্যাবল পরাক্রান্ত পর্মার

পরিহার এবং চৌহান বংশীয় র্জাণীতজাতীয় রাজপুক্ষের। ইহা
পান আপান দিগিলয় পপের বিলামাবাস করিবা
বাবহারে আনিয়াছিলেন। আবার স্কাশেষে ইহার ভাগো এমনও এক সময়
আসিয়া য়ুটিয়াছিল, যখন এই আগ্রাস্থা
মস্ত ভারতবর্ষের কেন্দ্রভূমি হইয়া মোগালকুল-তিলক স্ত্রাট্বর আকবরের রাজ্য
নির্দেশ পৃথিবীবন্দে অতুল ঐশ্রেরের
ক্রভাবে বিরাজ করিতেছিল।

ভারতের ঐতিহাসিক বির মুসলমানদিবোর পূর্ক্বর্তী কালে ঐতিহার কুশ্ব কোন্ সময়ে কি ভাবে যে কভকিছু হংলা গিয়াছে, আমরা ভাহা বর্তমান ক মুখে ৫কানরপেই অঞ্চলি সঙ্কেত দ্বারা নি-

ক্ষু করিয়া দেখাইতে পারি না ট কিন্দ এইটি জ প্রকার নিশ্চয়তার সহিত্ব-ৰি যে, মোগলদিগের সভ্যতা, गिका, विमान, तुकि अतर तल अयरेम अ-थान इटेंट उदस्य नाम मुकी इंदेश कथन वा दिमान त्या ९ महन, कथन वा शृक्त ঘাটপাশ্বে, কখন বা পশ্চিমঘাটভটে , धारर कथन वा कनाक्षात्रोत अन्तीर्थम्। अ যাইয়া আঘাত করিতেছিল। এইখানেই ुत्कानु मगरा जातुनकजन्, काजी, वीदवन ও মানসিংহ প্রভৃতি প্রসিদ্ধ ব্যক্তিরা রহ-স্পতিককত্ব চন্দ্রচতুক্তরের ন্যায় থাক্ষর পাবেখ পাকিয়া কখন বা ইছার দরবারে আম্নামক গৃহে এবং কখন বা ইছার দ-রবারে খাস্ নামধ্য়ে ভবনে করে কর গ-শিলম পূর্বেক তৃত্য করিয়াছিল। ইহারই ভয়াবশ্রের অভ্যন্তরীণ কোন এক গৃহ--প্রাছণে বদিয়া মন্তিবর আবুল্ফজল তাঁ হার চিরপ্রসিদ্ধ আইন আক্রবির পাও-লিপি লিখিয়াছিলেন; এবং ইহারই ইত-শুতোবিক্পি ভগ্নগৃহ মস্জিদুদির কণ্ঠ-মমুহকে অলম্কত করিবার জন্য কোন দিন आहे श्रिमिक यरनकृति क्युक्ती, जार्शनोह ৰলিত কবিতাকুন্থমে মালা প্ৰায়ন কৰিয়া শিপন হত্তে অর্পণ করিয়াছিলেন। 🐞 হচর বরূপ বন, বিজনতা, ও শূন্যতা প্র-

म्याधित्रशाविष्यं कदिश बाविशात्छ। (य দিকে দেখা, সেই দিকেই ভাঙ্গা গোৱ ও সমাধি মস্ক্রিদ। কোন স্থানে কোন প্র-সিদ্ধ গৃহশোণীক খান কৃত ভগ্ন ইফীক প-ড়িয়া আছে ;—কোণাও বা একটি প্ৰা-চীরাংশ তুণ গুল্মে রোমায়িত ছইয়া কোন-এক নিভূত স্থানের আশ্রাহের দাড়াইয়া আছে। কোন স্থানে কোন- একটি গু-হের বিভগ্ন শরীর ও বিকলাভাত্তর, অন্থি-মাত্রাবলিন্ট ভকপালের মধাভ্যন্তরের স্থায় প্রথাকেপডিয়া রহিরা পাস্বর্গের দন্ত ও অহঙ্কারের প্রতি জাকুটি করিতেছে। কেগ-থাও বা সেই সকল প্রসিদ্ধ লোকদিগের মণ্যে কাছার কাছার দেহাবশিষ্ট রজো-मकि, मक देनरज्ञ अधार्शिश शिष्ट्रश अवश চক্রঘর্ষণে উৎক্ষিপ্ত হইলা পথিজনের শাল্রু ও কপালসমুইকে বিরঞ্জিত করিতেছে। কো-থাও আবার কালবিদলিত, সর্ব্বোৎপাটিত এবং শূন্যাবশিষ্ট অট্টালিকা-ভূমিতে স্ব ভাবজাত কণ্টক সমাকুল বহুল ভকর স-মাশ্রমে, বিজনতা যেন বিনাশ দশনে জাতি কক্ষণকরে পারাবভক্তে রোদন করি-তেছে। ৰস্ততঃ যে দিকে চক্ষু এবং কৰ্ণ ফিরাইবে, সেই দিলেই বোগ হইবে, যেন বিরাটকাল, এক পার্থে আপনার চিরস-ুক্রেল, দেই সমস্ত ঘটনা ভাষা ভৃতি প্রেডদলের সহিত বসিয়া অতি গা-ভিরাজ্যের স্থপ্রভূমিতে নির্মাসিক জীরতাবে ভোজনব্যাপারে ব্যতিবাস্ত র-না, ইহাকে আপনার মুখাবলীত তৃণ হিয়াছে; — আর অপর পাখে অধিবাদী 📺 মার কেবল কতকগুলি 🐂 কৃত। পাচকের। গৃহ, অট্টালিকা ও ঘটনাদিরপ

তুত্ব প্রবাঞ্চন শাক স্পানি রস্কলের ধূম, অাগ্রজ্বালা, কোলাহল ও দণ্ড কটাছ প্রভৃতির শট ওট্ শকে চক্তক্তিক অন্ধণ্ড বধির করিয়া ভুলিতেতে।

যদিও ইহার গৃত, যৌধনজীর সহিত ভুলনা কবিলে অংগ্রা এক্ষণ কিছুই নতে, ভথাপি তথার প্রাচীন মাছাত্রা এবং কাল-কবেৰ অস্প ফ্ট---ইছাৰ অন্তৰ্গত কেৰি কেৰি পদার্থ দুর ছইতে ভ্রমণক রীদিগতেক এখনও আক্রণ ক্রিয়া আনে । এখনও ইহা দ-ৰ্শক নৰ্গের ভীৰ্য স্থান বলিয়া গণনীয়। অ-ভএব যদি আমি এখানে মোগল বংশীয় দিগের মহাপাঁচ এই জাতা। নগরের কোন কোন রত্তান্ত লিপি বদ্ধ করি, বোধ হয় তাহা পাচক বর্ণের নিভান্ত অপ্রিয়কর অ-येना भार्रम क्रांडिकत क्रिट्र मा। उँहाडारी প্রাচীন আধাবেতের অধাৎ উত্তর পশ্চি-মাঞ্চলের বর্ত্তমান তাবস্তার বহুত্র বিসয় ুসামানা ভাবে সাজেতিক রূপে ইহা ঘারা প্রিজ্ঞাত ছইতে পারিবেন। যেমন কোন্ একটি মনুষ্য শরীর বাবদ্ছেদ করিয়। ভাহার অভান্তরীয় নানা অঙ্গ প্রভাঙ্গাদি ও তৎসহ उम्हर्ने वाशिवानि कि मार्मना छाट्य मर्भन कदिएलंड मामानाक्राल मध्नम मनुषा শরীরেরই পরিচয় পাওয়া যাইতে পারে, ্দেইরপ কোন একটি দেশ কি প্রা**দেশের** কোন একটি কেন্দীভূত নগরকে সামানা রূপ মনোনিবেশের সহিত দর্শন করিলে; কিংবা ভাষার রভাত পাঠ করিলেও সা-মান্যতঃ সেই সমন্ত ভূখতের বহুতর বিষয়

পরিজ্ঞাত হওয়া যাইতে পারে। আদি

ততি দীর্থকাল এই নগরে বাদ করিয়া আদি

দিতেছিও এই সম্প্রের মধ্যে, যদিও কোন

দিন দেখিবার জন্য অস্ত্রিক মতু করি নাই,
তথাপি নিনাযড়েই এচ বিদান চক্ষে পতিত

ইল্লাছে যে, তাহা এখন যড়ের সহিত কুড়াইরা একতিত করিতে পারিলে, যাঁহারা
এ পর্যান্ত এ সকল স্থান দেখেন নাই, তাঁহাদিগকে তৃত্যারা একটি ছে ট গাট কৌতুকাবহ উপহার প্রস্তুত করিয়া দেওয়া

যাইতে পারে। আদি এখনে তাহাই কা
রিতে প্রত্রত ইইলামা আমার স্বদেশীর
পাঠকেয়া যদি ইহা পাঠ করিমা কিঞ্চিল্লাত্রত আমোদিত হন, আমি তাহা হই
দেই পরিশ্রম্যার্থক মনে করিব।

প্রভাব আরম্ভ করিবার পূর্বের গুটিকত কথা। যদিও প্রকৃত বিষয়ের সহিত
তাহার বিশেষ কোন সংশ্রব নাই, তথাপি
মনের ছঃখ প্রকাশ জনা পাচকবর্গকে
গুটিকত কথা বলা আমার যেন আবশাক
বোধ হইতেছে। পাচকবর্গ অপপ পরিমান
অনুধাবনের সহিত ভাবিলেই অনারাসে
জানিতে পারিবেন যে, আমানের অন্তঃকরণ পূর্বাপেকা কিঞিৎ পরিমানে অধিকতর জিজাম্ব এবং অনুস্থিবংম্ম হইয়া
উঠিরাছে। এক্ষণ আমানের দারা আমাবর পার্যবির্ত্তী ঘটনা কি ব্যাপারাদি প্রধার আর তত অকিঞ্জিংকর বলিরা
প্রকৃত তত্ত্ব জানিতে অনেকেরই ইচ্ছাক্রের
একট্ট তত্ত্ব জানিতে অনেকেরই ইচ্ছাকরে

मनित और काम-क्या मगाक करण मक माधात्रात्व अस्त अक्त भर्मे अर्थे अधि-. कां बैल्पम् शांत्र नारे, यमि माधां तर्गा দাৰুণ মন্দায়ির প্রকোপ এখন অভ্যন্ত প্রবলই রহিয়াছে, তথাপি কোন কোন শ্রেণীর লোকের মধ্যে কোক কোন অংশে অতি সামান্য পরিমাণে একটুকু ক্ষধার বেগ জিমিয়া উঠিতেছে, দেখিতে পাঞ্জা যায় : এটি মৃত আশালতাতে প্রাণ সঞ্চা-রের কিঞ্চিৎ পরিচয় তাছার সম্পেছ নাই। चेत्रा (य देशदुर्वाका निका अवश देशदुरका का-তির একতিগত দৃষ্টান্তের উদ্দীপনায় হই-য়াছে তাহা সকলেই স্থীকার করিবেন। কিন্তু এ দকল হইয়াও মধাপুৰে কতকগুলি অন্তরায় আদিয়া উপস্থিত হওয়াতে, পু-র্ব্বোক্ত আশাল্ডার অঙ্কুর যেন আর রিন্ধি পাইতেছে না। একটু একটু হরিম্বর্ণ মুখ বাহির করিয়া যেখানকার যাহা, তাহা त्महे थारनहे जावात विवर्गका **शाहे**ता वि-লীন ছইয়া যাইতেছে। এরপ হইয়া যাও-য়ার কএকটি কারণ আছে। তথ্ধা প্র-ধান এবং সকা প্রথম এই যে, যাহার কুধা জিমিয়াছে ভাহার অন্ন নাই, আর যাহার অনু আছে, তাহার কুধা কি কচি· मांज नारे। अज्ञदारनता अद्वत भाषान, অরের উপাধান, অরের পাছকা এরং অ-বশেষে লানে পথ পর্যান্ত বাধাইয়া ভাছার উপরে প্রভাহ পদচারণা করিবেন ও তা-হাতে পুরীষ পরিত্যাগ করিয়া অপ-বের অকাম্য করিয়া রাখিবেন ; ভথাপি

नित्रम् निर्मात्र कृषामम निर्दाशन जना था-গত্তেও অুক্টি কপৰ্দক পরিত্যাগ করি-त्यम मान डाइटमड क्रांबर्शमा वला वाधिश ব্ধিয়া আপন হতে প্রতিদিন মল-কূপে निटक्ष कतिशा भेडारेट्वम, उपाणि अविधि পানদা অন্তোর শুকুধা-নির্ভির জন্ম ব্যয়িত হইটে দেখিতে পারিবেন না। ভাঁছাদের কুণাও জাবে না, অয়ের এরপ হুর্গতিও घट मा। गाँचार अस्तक डेकीशक अधि থাওয়াইবার পরে ক্রিঞিৎ জ্বো ভাছাও বিক্ত ক্ষ্মা; -কাগ এবং বোডল ভাল। থাইবার কুথা;---মাটি থাইবার কুথা। একটিরও অর বাঞ্জনের প্রতি অভিকৃচি হয় না। ভারতের ভাগো যদি সম্বত্তদি-গের একবার প্রক্রত ফুগা জ্বিত, ভাহা হইলে অনেক নিরন্ন তত্ত্ব-ক্ষুধার্ত্ত লোক ভাঁ-হাদের ভৈত্তি সমারোহে আপন আপন উদর পুর্ত্তি করিয়া মহান আনন্লাভ করিতে পারিত; সার এরপে মুখ্মান হইরা যাইত না। দেশের পুণও অনেক উজ্জ্বল এবং প্রামার দেখাইত। যে-সকল লোকের কথা এখানে উলিখিত চুইল, ইই(রা প্রায় সকলেই আপন আপন পিত-পুক্ষদিগের ছল বল বাছপার্জিত অন্নে অন্নবস্ত ; ইই। দিখের আপন বিক্রমোপা-क्रिंड किछूरे नटर,रेर्श्री या माराव मुख ধারণ করিয়া কেবল পিতামছের স্থবৰ্ণ ক-লগকে বেটন ক্রিয়া রহিয়াছেন। ইহাতে পুরুষকারের কোন চিত্রই দেখিতে পা-उत्रा यात्र ना। यनि शंकाख्यत बेहाँ ता अहे

অন্তর্থার দেশের নানরিপ জান-বৃতিক,
নিবারণের চেটা পান, তাহা হইলে ইইালিগের জনেক পুরুষকারের ক্রা হইরা
উচি সন্দেহ নাই। বাড়ে পান্সের স্কু
ইহুটিন্সের অভিন্ন চূর্ণ হইরা যাইবার আরু
সম্বাধন। থাকে না।

निरुग्नत्त्र मध्य अत्नदक शांठमाना রূপ চিকিৎসালয়ে থাকিলা শিক্ষক বৈ-मात उलाम क्रम डेकी शके खेवस बाता কিছ দিন ছইল জ্ঞান-ক্ষুণাকে অত্যন্ত উ-ভেজিত করিয়।ছিলেয়। দেখা গোল যে, ভাঁহাদের অনেকেই সেই চিকিৎসালয় ছা-ড়িয়া যখন কিঞ্ছিৎ অন্নবস্ত হট্যা উঠিলেন, অম্মি এককালে জুগা রহিত হইরা শ্যাায় পড়িলেন্। ভাতের কুধা আর রছিল না। নানাপ্রকার বিহ্নত কুষা জমিতে লাগিল। (वाडल खाझ, काश, ईहि, माहि छ त्रा-বরে ক'চি জন্মিনা উঠিগ। এইরূপ অন্তরায় উপস্থিত হওয়াতে কোন দলেই পুষ্টি বি-স্তুত হটতে পারিতেছে না। অনবতেরা যেরপ বিরুত পদার্থ দকলের আছারে এ-कित्त रुष्क इरेशा योरेट ट्रिन, (मन्त्रेश नि-ররেরা কুধাসত্ত্ত অপর্দিকে মুখ্যমান ছ-ইয়া পড়িতেছেন। এরূপ কেন ছইল १ कूथा গাকে ত অর গাকেনা, অর গাকে ত কুধা शात्क मा। এकि अद्वेद (माय, मा, तना-কের প্রকৃতির দোষ ? যদি অন্নের দেখ इहेर्य, उट्टें जिल्लाम्य किय जिल्लाहरू पृष्टे হয় ? লার্ডরুস্, লার্ডওরেরি প্রভৃতির ক্ম্পা কেন অক্সরপ ? এই ভারক্রবর্যের কাল-

इसिंड अरक अड शात अड कोडि कि ্রহিরাছে এবং দেই সকল চিছের সহিত এত ঐতিহাদিক তত্ত্ব লোকের অবৈজ্ঞা এবং উপেক্ষা বশতঃ এতদিকে এতভাবে - দৃষ্টিপথের অগোচরে ভুগর্ভে বিলীন হ-इंशा याहे (इट्टू (य, यनि डाइ) এ मिनीश ধনিসম্প্রদায়ের মধ্যে কেহ কেহ সমি-লিত হইয়া আপন পিতৃপুরুষদিয়ের প্রতি ক্লভজ্তা প্রকাশ স্বরূপে সেই সকলের চিত্ৰপট ও তংমহ ভাঁছাদের ঐতিহাসিক রভাত্ত একত্রৈ এক স্থানে সংগ্রহ করিয়া পুস্তকে নিবন্ধ করেন, ভাষা হটলে দেই পূর্দ্য পুরুষদিধের সমাধির উপরে একটি অপুর্ব স্থা স্তম্ভ প্রস্তুত হয়। এবং এই সকল চিহ্ন-চিত্র ও তাহার রতান্ত সর্বাদা অন্তঃকরণে দেশের অনুরাগকে উদ্দীপন करत । मगरत रमहे डेकीशना आवात প्रान-বলেও পরিণত হয় ৷ যাঁহারা এই শুল্ প্রস্তুত করেন, ভাঁছারাও পৃথিবীতে সর-স্বতীর অধিষ্ঠান কাল পর্যান্ত ভারত বাদী-দিগের ভাবি হৃদয়ে জীবিত পাকিতে भारतमा. य एमरम श्राब जारह, रू জিয়া দেখ, সেই দেশেরই প্রতি গৃহে এইরপ সারণ-শুম্ব পুস্তকাকারে এম্বাগারে বিগ্রাহরপে অর্চিত হইতেছে। আর যে (मट्म इंडा शाम-मलिंड इडेहा स्पर्वाशीत হইতে অবজ্ঞাও অবহেলার সন্মার্জনী মারা অপসারিত হুইয়াছে, সেই দেশই প্রেক্ত লোকগত পিতৃ-দেবতাদিগের ক্লান্মা त्रभ भारभ जानिया भाष्या अवर भूक

'भूक्षमित्रोद वलवीदा की छि माहमामिक উদ্বীপনারপ তেজে বঞ্চিত ছইয়া ক্রমে जीर्ग भीर्ग ७ वरमारम **उत्पर**्श शहर ণত হইয়াছে। কোন একটি দামান্য প্রা-মের ইভিরুত্ত যদি প্রকৃত রূপে লিখিতে হয়, ভাষাতেও অনেক পরিলম, সহায়তা, স্ময়, অৰুসন্ধান ও কখন কখন অৰ্থবিত-व्रभ व्यावनाक कटव । नित्ननीत्ववा व्यव-শুকারের কোন কার্য্য আরম্ভ করিলে আ-माम्त्र मिक्छे इहेट यक गाहाया अवश দুর্বিধা গ্রাহণ করিতে পাংরেন, আমারা স্থ मिली । यात्री व्यापनीतम्ब निकृषे इक्ट छ ।-হার চতুর্থাংশের একাংশণ্ড সহজে পাইতে. পারি না। স্তরাং আমরা কারা লিখি, ক-প্রামার আত্রয় লই, এবং রক্তান্ত জগতের স্-য়া ধীন ২ইতে,অথবা এতিহাসিক গবেষণায় প্রবেশ করিতে যেরপ দাহাযা, দরল ও উপকরণ সাম্প্রীর আবশাক্তা তাহা না शाह्यां, এवर शाह्रक हाक्रिल कमल-मधु-मुक्त अटमनीत धनिम खानित्राद निक्रे ह-ণিত, উপেন্দিত ত স্বৰ্ধপ্ৰকাৰে বিভূষিত হইয়া ফাল-কুদ্ধি-নিছিত পুরাতন তত্ত্বের অনুসন্ধানে বিঐত হই ৷ পুরাতন তত্ত্বের অনুসরণ আমার-পক্ষে আরও কন্টকর। অবস্থার নিপীড়নে আমি যার পার্নাই অ-সহার। আর, পদমর্বাদা এবং প্রতিপত্তি-বিরহে এই আগ্রোর অনেক স্থানই আমার অগ্না, অথবা চুর্ধিগ্না। ত্রামি পাঠক-র্বাট্ট আই হেতু পুর্বেই বলিয়া রাখি-ভাঁহাদিগকে

উপহার দিব, তাহা অয়ত্রলক্ এবং ই

আতা হিন্দুদের সময়ে কি ছিল,

ইং নির্বাধ করিবার কান স্পায় চিছ্ছ

ইং ন শরীরের উপার কান বিদ্যান নাই।

কনিংহাাম্ প্রভৃতি ছপতি কাকবিশারদ

ব্যক্তির ইহার নামের ব্যুৎপত্তি হইতে

এবং অন্যান্য লেখকদিনোর মন্ত হইতে ও

অন্যবিদ কারণ সমস্ত হইতে ইহার নাম ও

প্রাচীনতের বিষ্ণে নানা প্রকার অনুমান

করেন।পাঠকবর্গের থকাতুহল নিবারণ জন্ম
ভাহার কিছুটা এখানে উল্লেখ করা ইইল।

উত্দ'হেবের রাজস্থানের প্রারতে আ্রা কোন কালে আগর্ওয়াল্বংশীয় সরদারদিগার বাং ভূমি ছিল বলিয়া, উলিপ্ত ছইরাছে। ইছাদের বংশাবশেষ এখনও লাকি দিলীর পশ্চিমে আগরোছা নামক স্থানে, বুন্দেলখনে, রাজপুতনার কোন কোন অংশে এবং মালোয়াদেশের আগ্রার নামক স্থানে বাদ করিতেছে।

কুইণ্টস্কটিন্নস্ ভাঁছার প্রার্থে '' অভামেশ'' নামে যে এক প্রাচীন রাজ্যার উ
লেখ করিয়া গিয়াছেন, কেছ কেছ, আগ্রা,
ভাঁছার রাজ্যানী ছিল বলিয়া অসুমান করেন। কেছ বলেন যে, রজঃপুতবংশীয়
রাজ্যাদিনাের মধ্যে ''অগ্রাজ'' নামে কেছ
ছিলেন। তিনি অমি ছইতে উদ্ভব ছইন্না
ভিলেন বলিয়াই ভাঁছার দাম অগ্রাজ হইয়াছিল। আগ্রা এক সমন্ন ভাঁছারই রাজ্যানী ছিল।

কেছ আৰাই বলেন, পুরাণে গ্রিমিত্র
নিমে যে এক রাজার উল্লেখ আছে, সেই
আগিমিত্র প্রকাশ আনুষ্ঠিত অপক্রিত হুইয়া
ক্রিত হুইয়া
ক্রিয়াত এবং জ্রিকিত্র আকু ব্যক্তিরই অভিদান । প্রভাগ এসানে অগ্রিমিত্র অবাহ জ্রাণ্ডের লগেনী ছিল বাজিই,
ইহার নাম আগ্রাহালাছে।

কৈছ অনুমান করেন, কাল-প্রাসিদ্ধ মথুরার অতাবতী নগর পলিলাই ইছার আতা নগম দেওছা প্রইলাছে। অন্য এক সম্প্রদায় বলেন এই, হিন্দুস্থানীর ভাষাতে অগর শক্তে অনেক ছানে লবণ উৎপার হয়, এবং ইছার কুপালির জলও লবণাক্ত। গভরান ইছার কুপালির জলও লবণাক্ত। গভরান ইছার কুপালির অলও লবণাক্ত। গভরান ইছার কুপালির অলও লবণাক্ত। গভরান ইছার কুপালির অলও লবণাক্ত।

কাব্র ১৮৬৯ সলে এই জাঞানগারের কোন একটা স্থান খনন করিতে করিতে প্রায় দিনহন্তেরও অধিক রৌপা
মুন্তা পাওয়া যায়। তাছার সমুদ্র মুন্তাভেই প্রাচীন পাশ্চাতা সংস্কৃত সক্ষরে
ভাতি স্পান্টকপে "গুছিল জী" নাম অশিশুছিল জী" হয় ত বেলার দেশীয় ঘীলোট বংশের আলিব্র স্থানিতা
নগ্রা গুলিল ইউলেন। ইনি ইংরেজী
পরত লগে প্রায়ন্ত তহন। কিন্তু মুদ্রার
বলেবে ন জাতীয় জন্মর জানত ছিল,
তান নন্ত্র কাল হউত্তেও জনেত প্রো-

हीन काहलत जकत विलश अपूर्विक इशे। স্তত্ত্বাং এ মুক্তা যে বীলোট বংশীয় শ্রীঞ: हिला गूर्खा, ज विधास मध्यस थीरक । ज-मिटक किनश्**रामि गांट्**न (शीशां लिश्**रत्र** নিকটে নর্ওয়ার নামক ছানে " এওছিল পতি '' নামান্তিত গোটাকত টাকা পান। ঐ টাকাতে যে প্রণালীর অক্ষর সকল অভিত চিল্ল, তাহার সহিত আগ্রোতে প্রাপ্ত মুদ্রা সকলের কলেবিরস্থ অক্ষর সমুদ্রের অনেক সৌসাদশং দেখা যায়। কিন্তু ইতি মধ্যে অ¦বার সেই° প্রদেশের তে¹র্মনের পু্ল্ল পশুপতির নামাক্ষিত আরও চারিটি মুক্রা পাওয়া যায়। এই চারিটি মুদ্রা পাওয়ার পারে, কনিংস্থাম সাহেব এই অনুমান ক-রেন যে, পুর্বেষ।ক্ত গুছিলপতিও এই বং-শেরই কেছ হইবেন। তোর্মন খ্রীষ্টীয় অ-কের ২৬০ হউতে ২৮৫, এবং পশপতি খ্রীটোর ১৮৫ ছাতে ৩১০ অকের মধাবলী বেগান সময়ে প্রাকৃতি হন বলিয়া প্রবাদ এইকণ মবেয়র কাল্ডল মা-ट्रिय अहे घटेन। (मिश्रां नद्रभगोद्धद्र, श्रीष्ठ-হিল পতি ও আগ্রার গুছিল 🖹 কে এক মনে করেন। এবং এই আগ্রো যে কোন সন্ত্রে সেই 🕮গুছিল পতির সিংহাসন্ত্রি ছিল. **अभिका**ख करहन।

এদিকৈ আবার আগ্রার হ্র্ম হইতে প্রায় ও মাইল উপরের দিকে সনুবার দ-ক্ষিণ তটে একটি বাগান ও বাড়ীর কিঞ্চিৎ চিত্র পড়িয়া আছে,দেখিতে পাশ্রা বার-লোকেরা ইহাকে রাজা

अ वाँकी वलिशा मिर्किन करता अवे वांका হৈছাজ কে, ভাঁহাত কি রক্তান্ত, ভাঁহা এই-ক্ষণ জানিবার কোন উপার নাই। সংক यत कालांडेल माट्डिंग तट्लम (य, जिमि নাৰিক্তথানকার কোন বিচক্ষণ লোককে ইহার প্রস্তুত তত্ত্ব জানিবার জ্বা জিজাসা কৰিয়াছিলেন, প্রত্যন্তবে সে ব্যক্তি উ कारक विकार एक एवं, केंका खोकीय ७ सर्छ । जिल्ली एक व्याद्र क्रिक्स स्वास स् ভোজের বাগান ও বাড়ীর ভয়াবশেষ। ক্ষাধারণেরা যদিও ভাঁছাকে এত বিশেষ ক্রিয়া এণিষয় বলিতে পারিয়া ছিল না वटि है । त्य शक्या त्वारखर वाड़ी ত্বিং মুদলমানদের আক্রমণকালের পুর্ব হইতেই এখানে আছে, তাহা তিনি সক-লের নিকট হইতেই এক প্রকার সর্ববাদি-সমত রূপে শুনিরা ছিলেন। যদি এই জন-জ্ঞতি সভা হয়, তাহা হইলে আপ্রাতে মু: সলমানদের পূর্ব্ববর্ত্তী কালের এই এক-মাত্র হিন্দু চিহ্ন বর্ত্তমান আছে, বলিতে পারা যার।

অঞ্জনা-প্রভ্র যে প্রকার সাগারগার্ভ হইতে
উত্তোলিত চারিটি প্রত্তরাক্তিত অক্ষর দারা
কাল-বিলুপ্ত সমতা মহানাটক পুস্তক ইদ্ধার
করিরাছিলেন, সাহেবদিগোর
এবং যত্ত্রপ আঞ্জনেয়ত সেই ক্ষান্ত বিব্
শ্বতি সাগারত অনিশ্বততা রূপ অতলম্পর্শ সলিলে নিমজ্জিত ভারতের প্রাচীন ইতিহাসকে কশ্বন বা মৃত্তিকা প্রোধিত মুদ্রালশ্বাহিত চতুক্তর দ্বারা এবং কশ্বন বা ই-

छछ: डा विकास कोल कि लिखे पर्म देखेंक थल वात देखां कहिए कुरुमश्काना । भना के एवं यह ! भना के एनं भ तिल्या ! এবং भना इंड्राफ्टशब 🖠 শয়ন করিয়। থাকি, সময় অভিপাত করি এবই বৈঠকখানায় रिमिता वा हा, हो, ही, ही, ब्राटन पू-शिरीतक उपनर छेड़ हैता (मह ,, उशांशि ब-কবার ডাড়কলীলন করিয়া দেখনা যে, আ্মানের ছাবের ছুঞ্পান্তে কি ছুড়ান রহিয়াছে এবং এই সকল - ছড়ান পদার্থ-চুণ্ স্বারাই বা কি বিষয় কত্রদূর আ্কুতিতে ,আনা যাইতে পারে। স্তার ইহঁারা ভি-রদেশীর এবং ভির-শোণিত-শুক্র-জাত ইয়াও কেবল শুদ্ধ কৌৰুংগ নিব্ন ভব জন आमारमंत পতित शृह्दत अग्ने हेरे, भारे-কেল এবং মৃত শরীরের আহু পঞ্জের ঘা-हिंद्रा आमार्तित श्रांतिहत निर्दे अवर आमा-দের প্রুম্পরের সহিত পরস্পরের **সম্বন্ধ** স্থিতীক্ষত করিতে প্রাণপণে যত্ন কংবতে-ছেন। আমরা পাশাপাশি থাকিয়াও আপন যত্নে কেছ কাছাকে চিনিতে চেন্ট। করিতেছি না।

পাচকনর্বের সমাপে উপরোজিখিত
ক্তিপর পথতিতে আগ্রা নামের উৎন্
পতি এবং তার
অনুমান ভদ্তবত এ পর্যাত আবিষ্কৃত হইরাচ্চে ও ইহার বক্ষে হিন্দুদিনের যে যে
চিত্রবেখা, ইহার প্রাচীন পরিচয়ের জন্ত

পুর্যান্ত আর কিছু জানা ছয় নাই। शेत्र शांश्रेविंड म्रामिटंड मरमे (श्रां शीमन कृतियात এउ विषय आहि (य, তাহা অর্থ বায় করিয়া খনন করিলে অ-(नक वृत्तन कथा व्याविष्कृत इन्टि शीएत । আজি একটি সামান্য লোক, সসস্থ-নন করিয়া ভাষার গভীর মৃৎকু কি ইইতে চূর্ণীক্ষত ডায়না দেবীর মন্দিরের সম্পূর্ণ অবয়ব চিত্রিত করিয়া তুলিয়াছে। ভা-রতে কি সেরপ অর্থ নাই যে, ইহার বক্ষে কোন কোন বিলুপ্ত স্থানের নিলুপ্ত কীৰ্ত্তি সকল সেই রূপে চিত্রিত হইতে পারে? আছে। অকৈ তমদান্ধ গর্ভ সকলের মধ্যে আজিও রজত কাঞ্চন তাপীকৃত হইয়া আছে। কিন্তু তাহার ধারে কাছে ध्याष्टि मनुगा माहे।

হিল্দিগের গাঙ্গ দুলনামনি গাইর কাল। মুসল্মানদিগের কীর্তি ইহার বকোল। মুসল্মানদিগের কীর্তি ইহার বকোল প্রায় সূর্বেত্রই পুঞ্জে পুঞ্জে বিক্ষিপ্ত,
আছে। ইহাতে ইহাতে মুসল্মানদিগের
স্থাপিত নগর বলাই সলত। লোকেরাও
এক প্রকার ভাহাই বলিরা গাকে। সর্বাপ্রথমে লোদীবংশীয়ের। এন্থানে আমিরা
মধ্যে বাস্করিতেন। গোকেন্দর বিন্
বহল লোদী খুলীর ইতিতি সনে আপ্রাতে
দেহতাগা করেন। ইহার স্মাধি কোখার
দেহরা ইয়, তাহার কিছু মিন্চিত মাই।
ইনি এই স্করের অভান্তরে বাদল গড় নামক্তের্ন একটি প্রাচীন হিন্দুর্গতে

করি করিয়া এখানে বাস করেন। " वामनाएँ नामक हिन्दू इर्ग कान् शादन ছিল্ম এখন মৃত্তিকার উপরিভাগ দেখিয়া তাহা জানিবার কোন প্রযোগ নাই। সহ-(तत मर्भाः " (लामी थैं।का हिना " सामक যে একট। উক্ত স্থান আছে, কোন কোন লোকে ভাছাকেই বাদলগড়ের ভূমি ব-লিয়া বলে। কেছ বা আকবর নির্বিত ব-র্ত্তমান হুগঠিক বাদলগড়ের প্রাচীন ভিত্তি। ভূমির উপরে নির্মিত হইয়াছে বলিয়া গোয়ালিয়র ভূর্ণের নিম্ন আৰু চীৎকে দেখানে বাদলগড় বলিয়া **হাতে** তাহ! ১৪৭৫ খ্রঃ সবেদ রাজা ভাত। বাদল সিংহ দারা রচিত হয়। 'ব নিংহাাম স'হেৰ সেই হুতে আ্ঞার কাল-বিলুপ্ত বাদল গড়কেও ভাঁহারই রচিত ব-লিয়া অনুমান করেন। উপরোক্ত "লোদী শ্বাকা টিলা" বাতীত সহরের পশ্চিমে পাঁচ মাইল অন্তরে সেকেন্দ্রা নামক স্থানে সে-কেন্দর লোদীর প্রাসাদ বাটীর অপ্প কি-ক্রিং ভগ্নাংশ পতিত আছে। ইহা বাতীত लामी वश्मीश्रामय गांव त्काम किक्क बर्थ तम নাই। লোদী খার টিলার বিষয়ে একটুকু मत्मह वाटहा या थानन लामी नाटम বাবর বাব ২মায়ুনের একজন প্রসিদ্ধ দৈ-मार्ग्याक छिटनेन । এवर थे। जादान तानी নামে জাহাজিরেরও এক জন সেনাপতি ভিলেন। এক্ষণ লেটি। খারের টিলা য কোন লোদীর আবাদ বাটী ছিল, তাহা

দীর•মৃত্যুর পরে উ।ছার প্রজ্ ইব্রাহিম লোদীও এখানে বাস করেন i ্

খুফীর ১৫২৬ দনের মে মানে বাবর ইব্রাহিম লোদীকে পরাক্য করিয়া আত্রা &এবং দিল্লী করম্ব করেন। তাঁহার প্রাসা-দবাটী ও উজ্ঞানাদির ভগ্নাবশ্যেষ অন্য অন্ত গৃহাদির ইফীক চুণ দংহতি মহ বর্ত্তথান নগরের ঠিক বিপরীত দিকে যমুনার পূর্ব-उटि दिनश्रा एकेमन उ रेर्याइएफोलांब मगापि भम्जिम इडेटड चुनिहाडे नाभक প্রায় পর্যান্ত ছুপে শুপে লাগাদিকে বি-ৰিছিয়াছে, দেখিতে পাওয়া যায়। আঘান কখনও রেলের গাড়ীর **िना**त करेरक (यकारल एमका यांग्र, रगम একখানি ছোট খাট নগর বলিয়া তম হয়। উহার মধ্যে এখনও অনেক সমৃদ্ধিশালী (लाक वंग कार्द्र। वीवादद मगार्स (य. এ স্থানেই আগ্রাছিল, তাহার আর কোন गटमक नाहे। २७९ विक्र वी महन वायहत দেহ পত্ৰ হইলে পর, ভাঁহার পুত্র হমা-য়ুন প্রথমে এখানে অধিবাস করেন। যে गत्न वोवरत्रत मृञ्बाहर, इमोत्रून तमहे मत्नहे একটি মস্জিদ প্রস্তুত করেন। তাহার ভয়াংশ গাজিও ভাজমহলের বিপরীত मिटक ययुगात शत शीट्ड काडश्रता माम् গ্রোমের মধ্যে দেখিতে পাওয়া যায়। ৢমস্-किएनत और एक स्थायुटनत नाम ७ (य म्हा ভাষা নির্মিত হইয়াছে সমুদ্য লেখা আছে। গ্রোমা লোকেরা ভাষার উৎসক্তে কুটার নির্মাণ করিয়া বাস করিতেছে এবং ক-

পে:১ শুক প্রভৃতি পক্ষী সক্ষ্মী হাই চ ণীত মন্তকের কোটবে থাকিয়া পার্পবর্তি শ্যা ক্ষেত্ৰ অপ্ৰৱণে জীবন যাপন কৰি-**उट्टा । এই ममुखित्मत्रहे कि खिर शृ**क्षणित যাঁমন ১ট পর্যান্ত ব্যাপ্ত ভূমি খণ্ডকে 'বিশ্ব-তাৰ থাঁকা ৰাগ " বলে। এখানে একণ किहूरे मारे। (करल अकिंग्रिक अकृष्टि खद्म বুষ্প কিঞ্চিৎ ইফ্টক চুৰ্ণ লইয়া পতিত বহিয়াছে। এই স্থান সহস্কে একটি স্থলর ছোট প্ৰবাদ আছে। মাহতাব্থ। কোন এক আমিধের পুত্র ছিলেন। তিনি ডাজ-মছলের স্থায় আর একটি বাডী এখানে शक्क किदिनन विलिश छैट्टार्श कदबन, এবং ভূমিকে প্রাণ্টীর-বন্ধ করিয়া লন। সা-জিহান তাঁহালে ডাকাইয়া আনিয়া কহি-লেন যে, ঘদি তুমি এছানে কোন গৃহ প্রস্তুত কর-আর শেই গৃহ দেখিতে ভাজ-মহল অপেকা কোন অংশে কুৎসিত হল, তাহা হইলে এতফুদ্দর এই তাজ গৃহের কাছে, ওরপ একটি কদাকার পদাথ স-र्यम। शांकित्न जांत्यव भोचार गत्नक বাংঘাত হইবে। আর যদি ভোমার গৃহ उक्तिशृह इन्टि मिल्दिं। डेश्क्रमे इत, ভাহা হইলে আমার ভাজের শোভা সমস্ত আলিত ও বিলুপ্ত হইবে। মাহতাব্ খা ইহা শুনির বাগান প্রস্তুত করিতে ক্ষান্ত হন। দারিকান তৎপর এইছানে আপনার স্মা-ধির জন্য ভাজ মহালের অবিকল অপর একটি উদ্যান ও বাটী প্রস্তুত ক্রিক্তানন এবং তাহা যমুনার জী

মার প্রস্তুহের সেতু দাবা, তাল গুলা সংলক্ষ্ম করিরা দিতে ইচ্ছা করেন িকন্ত উল্ছার ছুর্ম্ব পুল্র অবদ্ধনীর দ্বারা তিনি জাক'লে কর করে হল্যাতে সেইচ্ছা তাল হার গান্তরে লীন হল্যা যায়। এই মাছ-ডাব্ থার বাগা এবং পুর্মোক্ত হমায়ুনের মদাকদের পাল্ডমে যমুনাত্ট দেয়া বন্তদ্র ব্যাপিয়া বাবর ও হমায়ুনের প্র সাদ বাটী ড উদ্যানাদি রচিঙ্ ছল। এক্ষণ ভালার কিছুই নাই। কেম্ব এখানে সেখানে মৃ-ত্তিকা-জুপ ও ইন্টার্ম থণ্ড স্কল ছড়ান র-মাপি এখানে নাই।

গুদলমান বংশের কুবলর স্বরূপ আকতর ১৫৫৭ খুঃ মন্দে আগ্রা এবং দিলী অ
দিকার করেন। অধিকারের পরক্ষণেই
ভিনি আগ্রাতে আদিরী বাস করেন নাত।
আগ্রা হুইতে পাশ্রম দক্ষিণে প্রায় ২৪
মাইল ব্যবদানে ফাকর সলিম্-চিন্তির দর্গা
ফতেছ্ পুর সিকরীতে কিছুদেন বাস করেন। সেখানে স্ত্রাতের বাসোপ্রোগী
প্রাসাদ বাদী, উদানি ও অন্যান্য বহুবিধ
অট্রালিকা আজিও দর্শকদিগ্রের ক্রমন রিনোদনের জনা প্রস্তুত আছে। এইস্থানে
কিছুকাল বাস করিয়া সেখানে উল্লেখ্য

পর প্রায় ১৫৬৮ খৃষ্টাব্দে আত্রাতে আ-मिशा व्यक्तिक क्रांन क्रांन व्यवान व्याप्त (य, যখন তিনি আগ্রাতে আসেন **তখন** কিছু-কালের জনা আবার বর্তমান হ্রা সম্পূর্ণ রূপে প্রস্তুত হওয়া পর্যান্ত সহঁরের দক্ষি लिक्ट्रि हेन्द्रांक नामक त्रक्ष ममिक क-है (जाना भावेल वावधारन এवर वर्खमान ম্যুদ্ধি টেটি অ'ফিস ছইতে প্রায় গ্রই মাইল দূরে খুলভাগপুর ও খোরাসপুর নামক আাম দ্বলে শিবির সল্লিবেশ করিরা থাকেন, এবং দুর্গ ভাঁহার অধিবাদের উপযুক্ত ক্রেপা সজ্জিত হইলে ভাষাতে আসিয়া অবস্থিতি कतिएक जारस करहम। अह यहेमा इहेएडरे পুর্বে। ক্ত আ্ম দ্বর স্থলতানপুর এ খাওয়াস্ পুর নাম প্রাপ্ত হয়। তুলতানপুর অর্থে সুল-তান অর্থাৎ রাজার অংপান নগরতেক বুঝায় আর খাওয়াসপুর অর্থে খাওয়াস্ অর্থাৎ চ্কের দিগের অধিষ্ঠিত স্থানকে বুঝায় ৷ খুঃ ১৫৭১ অব্দে আগ্রার বর্ত্তমান হুর্গ নির্বিত হয় ৷ এই সমর হইতেই আগ্রো আক্বরা-বাদ রূপ অপর এক সূত্র নাম ধারণ করে। किन्छ अहे नात्म (वाध इस इइ'टक अक উত্তর পশ্চিঞ্জলীয় লোক ভিন্ন অণরে তত চিনিতে পারে না। আ্প্রাই ইহার সর্বত্ত প্রসিদ্ধ মাম। .(ध्वरामी।)

বাণীস্তোত্ৰ।

গীভি।



জয় বিদ্যে জগত জননি,
জীবমুক্তি-প্রদায়িনি,
কল্বনাশিনি রমে
জয়দে বরদে বাণি ও।
স্থা মোক্ষ তব পদে
করণামিরি ছে শুভদে
ভকতবৎসলা বালা,
মুঢ়ে জ্ঞানদায়িনি ও॥

বেদমাতা বিশ্বর্থে,
কবীশ-মনীষ-প্রিয়ত্ত্যে,
আগমে নিগমে ব্যক্ত্য,
মহিমা ভোমারি;
অনস্ত উৎসব রঙ্গে
ছত্ত্রিশ রাগিণী সঙ্গে
পুজিছে সদা চরণ কমলো
কম্পানা-কামিনী ও ॥

মধ্র মলরানিলে,
গার ভ্রমর কোকিলে,
বসত্তে তোমার গুণ,
বসত্তবাসিনি

আহা কিবা মুখ্যন্ত,
নাহি তাল স্থৱ ভঙ্গ,
হাসিছে কুমুম, নাচিছে তারা,
খেলিছে তর্জিনী ও ॥

0

সুরাস্তর মাধ্যের বশা,
সাক্ষর মাধ্যের যশাঃ,
সুবনপুজিত নাম,
পাপা-ছঃখ-হারি;
সপারপ দেখারে চাহিয়ে,
বাসেছে আনন্দে মাধ্যের লইয়ে
সারস্বত স্থত যত,
মধ্যে বীণাপাণি ও ॥

Œ

কত যত্ন কত প্রান্ত্র শুভ দিনে স্বর্ণভূমে, পুজিত তোমারেশরমে, নগবে নগবে; অবোধ্যা অবন্তী পুরী,

जटगंधा जनले श्री, मथुंबाब टम माधुरी, हाबाटस कशालटान्ट्रस, 'বালাকি নে এই বাসি, ভবভূতি কালিদাস,

ভারর স্বপ্ত

দেহ বর ছে বরদে তোমার পদপ্রমাদে ভারত পাইবে প্রাণ মৃত্যঞ্জীবনি ও॥ ছিলে যুগ যুগ ভরি,
ভারতে পবিত্র করি,
ভারতে প্রসামা সদা,
ভারদে গো ভারতি;
এ'গভীর অন্ধকারে,
রূপা কটাক্ষ বিত'রে,
পতিত ভারতে উদ্ধারহ,
পতিভপাবনি ও ॥

(প্ৰিক)

জীবন প্রভাত।

চত্থ পরিচেছ্দ। কুওমালা।

" মন্ত্রের সাধন কিন্তা শরীর পাতন।" ভারতচন্দ্র রায়।

রজনী প্রার এক প্রহর হইলে সরযুবালা পিতার আদেশে অতিথির খালোর
আহোজন করিয়া দিলেন, রঘুনাথ আসন
প্রেছণ করিলেন, সর্যু পশ্চাতে দশুরিশান
রহিলেন। মহারাইদেশে অন্যাবধি আদি
হুত ব্যক্তিকে পরিবারের মধ্যে কোন এক
জন রমণী আদিরা ভোজন করাইবার
রীতি আছে।

রঘুনাথ বসিলেন, কিন্তু ভোজন দুরে থাক, চিত্ত সংযম করিতে পারিলেন না। খেতপ্রস্তঃ-বিনিমিত আধারে সরমু মিট

সরবং খানিরা দিলেন, রখুনাথ পাত্রগানির দিকে সোঘেণচিতে চাহিলেন, যেন তাহার জীবন, প্রাণ, দৃষ্টির সহিত মিলিত হট্যা সেই কন্যার দিকে ধাবনান হইল। চারি চক্ষু মিলন হইল, অমনি সরযুর মুখ্যতার লজায় রক্তবর্গ হইল, লজ্জাবতী চক্ষু মুণিত করিয়া, মুখ্য অবনত করিয়া, গীরে দীরে সরিয়া গোলেন! রঘুনাথও যৎপরোনান্তি লজ্জিত হইয়া অধোবদন হ-ইলেন।

পুনরায় সরযু, আর একটি পাত্র আনিলেন, রখুনাধ বর্কর নছেন, এবার তিনি
মুখ অবনত করিয়া রাখিলেন, কেবল সরযুর স্থানর স্বর্ণ বলয়বিজ্ঞাভূত ছক্ত ও ককণবিজ্ঞাভূত স্থানোল বাহুমাত্র দেখিতে
পাইলেন; অগত্যা হ্রদুর ক্টীত হইল, এ-

কটি দীর্ঘনিশ্বাস বহির্গত হইল। সরযু ভাষা শুনিতে পাইলেন, ভাষার হস্ত ঈষৎ কাপিতে লাগিল, তিনি ধীরে ধীরে পার্শে সরিয়া গেলেন।

टिंग्जन मान रहेल। त्रयुनारथंत्र भया। तहन। रहेल, त्रयुनाथ नीश निर्द्धांग कति-त्लन, भत्रन कतित्मन ना, घटतत्र द्वांत्र शीदत्र भीदत উन्हाहिन कतित्र। नक्ष्यांट्लांटक छोटम श्रमहात्म कतित्व लाशित्सन।

সেই গান্তীর অন্ধকারে নক্ষত্র-বিভূষিত নৈশ আকাশের দিকে ছিরদ্যি করিরা অপ্পর্যন্ধ যোজা কি চিন্তা করিতেছেন ? নিশার ছায়া ক্রমে গভীরতর হইতেছে, সেই প্রস্লিপ্ধ ছায়ায় মনুষা, জীব, জন্তু, স-মথা জগৎ পুপ্ত ছইয়াছে, হুর্গে শব্দমাত্র নাই, কেবল মধ্যে মধ্যে প্রছরিগণের শব্দ শুনা যাইতেছে ও প্রছরে প্রস্কার দেই নিস্তর্ম হুর্গে ও চতুদ্দিকন্তু পর্বতে প্র-ভিহত ছইতেছে। এ গভীর অন্ধকার রজ-নীতে রমুনাগ অনিজ হইয়া কি চিন্তা ক-রিতেছেন ?

রত্মাথের জীবনের এই প্রথম গভীর চিন্তা, এই হৃদরের প্রথম ভীষণ উলোগ, এ চিন্তা এ উলোগ রজনীর মধ্যে শেষ হইবার নহে, তিরজীবনে কি শেষ হইবে? এত দিন রত্মাথ বালক ছিলেন, অল্প যেন সহসা তাঁহার শান্ত, নীল, জীবনাকাশের উপর দিয়া বিহাৎক্পিণী একটি প্রতিমূর্ত্তি সরিমা গোল, রত্মাথের নয়ন, হৃদয় ঝল্লিয়া গোল, তাঁহার প্রে চিন্তা, উল্বো, ও

াচন্দ্ৰ বেগৰতী মনোয়তি সহসা জাগ-িত হইল । শত সহতা বার দৈই অংন-দ-মূল মূল্তি মনে আসিতে লাগিল, সেই আ-्रश्-निथिত जार्गन, (गरे जमत-कृष है-্লাল চকু, সেই পুষ্পানিকি এঠ ছ-ইটি. সেই নিবিভ কেশপাশ, সেই স্থাোল বাত্যুগল মনে জাগরিত হইতে লাগিল. তার রখনাথ উন্মত্ত হইয়া দেই চিত্তের দিকে দেখিতে লাগিলেন। মন্তক ঘ্রিত इहेल, भंदीत व्यवमन इहेल, किन्छ अन्धान ত্বা নিবারণ হটল না: পুনঃ পুনঃ নব नव (मोन्पर्श गानम-इक्ट्रुट छेन्स स्ट्रेट ला-গিল, পুনঃ পুনঃ অগ্নিদিকে পভন্দৰৎ সেই (मीम्मर्ग्यानिटक इनश जाकर्मे इरेट नाशिन। এই আ'**নজেম**য়ী কলাকি তিনি লাভ ক-বিতে পারিবেন ? এই আয়ত ক্ষেহপুর্ণ নয়ন, এই জবানিন্দি ওঠ, এই চিত্তহারি অতুল লাবণ্য, রঘ্নাথ! কি তোমার হ-ইবে ? তুমি একজন সামান্ত হাবিলদার মাত্র, জনার্দ্দন অতি উচ্চ কুলোম্ভব রাজ-পুত, তাঁহার রূপবভী ক্যা রাজাদিগেরও लार्थनीया। कि जना धक्त वानात कनत রুখা বাথিত করিতেছ ? মধ্যাথ ! এ রুখা ত্যধার কেন হুদয় দগ্ধ করিতেছ ? এইরূপ ভাবিতে ভাবিতে প্রাচীরের উপর হস্ত স্থাপন করিয়া ভাষার উপর মন্তক স্থাপন ক্রিলেন। ললাটের শিরা ক্ষীত হইতে লাগিল। ভাবিলেন " হায়! আমি অকি-ঞিংকর বছাইন সামানা সৈনিক মাতা! व्यामात अभागर्गामा विल्ख, व्याभीत नाम

मांहे, द्वीद्वय माहे, जाति मतगृत जायांशी কোৰ বাজা বাধনাল বাজি এই কুলা-िटक कमट्स थांत्र कहिट्य, आंसि देशांत শ্বভিমাত যাবালীবন বহন করিব; দেশে, विद्मारमा, बुटक, माळानिशिद्य, खीवदम, म-রণে, বহন করিব। হা বিধাতঃ। কেন व्यक्ति भवयत श्रायक्ता इरेम्म,--ता व-(योगी वंदेश (कन व क्रेयमिं मर्मन कति-লাম ? " তবে কি এ আশা তাগা করি বেন ? সে মৃতি হালা হইতে তিরোছিত ক্রিবেন ? সে যে জীবনের অংশ স্করপ 🦋 ইয়াছে 🕆 রঘ্নাথ দেখিলেন স্বছস্তে হৃদয় উৎপাটন করা সম্বৰ, সে মূর্ত্তি অপনয়ন করা ছঃসাধা। ওদুনাথ দীর্ঘনি**শ্বাস** তাাগ ক্রিয়া আবার অন্ধ্**কার্ত্রাক্রীর দিকে** 1 5 THE !

আবার চিন্তা করিলেন "সেই অর্নীর অপসরা কি মুহুর্ত জনাও আমার জন্য চিন্তা করিলাছেন । বাঁহার জন্ম আমার জনর চিন্তা করিলাছেন । বাঁহার জন্ম আমার হানর এক কণারও কি অামার মন ও জীবন বাছিল হইরাছে, উন্থোর মন মুহুর্তের জনাও কি এ অকিবিংকর সৈনিকের জন্ম থানি করিম দিতে তিনি কি মুহুর্তের জনাও জামার করি করিছেন । জামার জনাও জামার করিছেন । জামার করিছের । জামার করিছেন । জামার জামার । জামার করিছেন । জামার জামার । জা

প্রদান করিতে, অভাগা জাহার অধিক চাহেনা। ?' আবার অন্ধকার আকাশেশর দিকে দুক্তি করিয়া রহিলেন।

দিপ্রছবের ঘণ্টা বাজিল, কিন্তু রঘুনা-থের এ বিষম চিন্তা শেষ হইল না। ছত্তে গণুস্থাপন করিয়া একাকী নিঃশন্দে সেই হর্তেন্য অন্ধকারের দিকে নিরীক্ষণ করিয়া রহিলেন। এই শান্ত রজনীতে ভাঁহার হ্র-দয়ে কি প্রলয়ের মাটকা বহিতেছে!

কিন্তু যৌবনকালে আশাই বলবতী হর, শীন্ত আমাদের নৈরাশ হয় না, অ-সাগতে আমরা সাধ্য বিবেচনা করি, অস-ন্তবও সম্ভব বোধ হয়। রঘনাপ আকাশের দিকে চাহিয়া, চাহিয়া চাহিয়া অনেককণ কি চিতা করিতেছিলেন, অনেককণ পর সহসা দুপায়মান হইলেন, আপান হৃদ্যের উপর উভয় বাত স্থাপন করিয়া সগর্ফো कर्णक मर्खाश्रमांन अहित्सन, मतन मतन व-लिट्लन " ভर्शवन, महाय इ.९. ज्यमा क्र-তকাৰ্য্য হইব,যশ, মান, খ্যাতি, মনুবাদাধ্য, কি জন্ম আমার অসাধা হইবে? আমার শ্রীর কি অনা অপেক্ষা ক্ষীণ ? বাত কি অন্য অপেকা হুৰ্মল ? যুদ্ধে কি আৰি वना कार्शका डोक ? * * " (मिरिव এই পৰ রাখিতে পারি কি না। " * * '' তাহার পর ? যদি ক্রতকার্যা হই তাহা হইলে সরহু! আমি তোমার অ্যোগ্য হ-हेर ना ; उर्थम हुद्धा (ठामांटक शण्णान्हान व्यमाकात क्षेत्र क्षा बलिव, उधन ভোষার সুন্দর ব্যৱধার ধারণ করিয়া অর্গ-

সুখ তুচ্ছ করিব, তখন অহতে ুর্গ সুন্দর
কো পালো মুক্তামালা জড়াইরা দিব,আর
জ সুন্দর বিশ্ববিনিদ্দ ওঠছর—" রযুনাথ! রযুনাথ! উন্মন্ত হইও না।

তখন রঘুনাথ কণঞ্জিৎ শান্ত-ছদয়ে শয়ন করিতে আসিলেন। 'গৃছের ভিতর না যাইয়া সেই ছাদের যেন্তানে পূর্বাদিন সর্যু বসিয়াছিলেন সেইস্থানে শ্রন ক-दिए जीमितन। (मर्थितन-कि (म-খিলেন ? দেখিলেন একটি কুঠমালা প-ড়িরা রহিয়াছে ; ছইটি করিয়া মুক্তা, পরে একটি করিয়া পালা,—রঘুনাথ দে মালা চিনিলেন। সেই মালা পুর্বাদন সন্ধা-कोल महरू कर् ७ वक्कश्रुतन शहर क-রিয়াছিলেন, বেধি হয় অমাবধানতা বশত প্রস্থানে পজিয়া রহিয়াছে। রঘনাথ আ-কাশের দিকে চাহিয়া বলিলেন "ভগবন একি আমার আশা পূর্ব হইবার পুর্বালকণ দান করিলেন ?" শত সহস্রবার সেই মালা চুম্বন করিয়া পরে প্ররিধেয় কুর্তীর নীচে বক্ষঃ স্থালে ধারণ করিলেন। পরে অচিরাৎ সেই স্থানেই নিজায় অভিভূত হইলেন। किछ (म निका अर्थभून, अर्थ महरू-भून।

পরদিন প্রাতে রঘুনাগের নিদ্রাভন্ত হইল । জনার্দ্দন দেবের নিকট ভবানীর আজা জানিলেন; " সেক্ছদিগের সহিত্রদ্ধে জয়, অধুন্দীদিগের সহিত্রদ্ধে পরাজয় ।" পরে কিলাদারের নিকট কতক-গুলি লিপিত যুদ্ধিকি

• প্রগ তাগের পুরুর একবার সরমূর
নহিত দেশা করিলেন; সরমূর এখন মন্দির
আগিনিগ তথা

আলেন। কানের তুমুল উদ্বেশ কণ্ডিং
দ্যান করিয়া স্বাং কম্পিডক্ষেরে বলিলেন—
"ভল্লে! কল্য নিশিযোগে ছাদে এই
কণ্ঠমালাটি পাইয়াছি, সেইটি দিঙে আগিন
আছি; প্রাকৃতিতের প্রফিড্র মার্জন।
ককন।"

এই বিনীতবাক্য শুনিরা সর্যু কিরিয়া চাহিলেন, দেখিলেন সেই ক্যনীর
উদার মুখ্যওল, সেই কেশারত তাতে লুল
লাট ও উজ্জ্বল ক্ষা নরনত্ত্য, সেই ত্রা
যোজার উন্নত অবহব ! সহসা ইম্পীর শরীর ক্রিড হইল, গেগির মুখ্যওল পুনরার রক্তবর্গ হইরা উঠিল ! স্থা
দিতে অশক্ত !

সরমূকে নিকাক দেখিয়া রঘুনাথ দীরে ধীরে বলিলেন " যদি অনুমতি করেন তবে এই স্কন্দর মালাটি উহার অভ্যস্ত স্থানে ভাপান করিয়া জীবন চিত্রভার্থ করি।"

সরযু সলজ্জনরনে এনবার ক্ষুনাথের দিকে চাহিলেন, উণুনে বিশাল আয়ত ন্যুনের কণদ্ফিতে রঘুনাথের হৃদয় সহস্রধা বিদ্ধাহল। তথ্যকার রক্ষেত্রমুখী লজ্জায় আধার চক্ষ্যকার

মৌ লক্ষণ জানিয়া রখুনাম থাকে কঠমালা পারাইয়া
দিলেন, কিন্তু শরীর স্পর্শ করি-

ক্ষার শরীর বাবে রোমাঞ্চিত
ক্ষার শরীর বাবে বামাঞ্চিত
ক্ষার মার থর থর
ক্ষার মার্মাণিতে লাগিল; ধন্যবাদ দিবেন কি ভাষার কম্পিত ওঠ ইইতে বাক্ষ্ক্ষান্তি ইইল না।

রঘুনাথ সরযুর এই উদাম দেখিয়াই
আপিনাকে যথেট সনুগৃতী বিবেচনা করিলেন ৷ কাণেক পার স্থান যুক্ত সরে
বলিলেন—''তবে জডিপিকোবদায় দিন।''

সরমু এবার ল্ড্ডা ও উ্রেগ সংযম করিয়া গীরে দীরে রছুনাথের দিকে চা-ছিলেন গোবার গীরে দীরে ভূমির দিকে নমন করিয়া অতি মৃত্ অস্পাফ স্থরে কহিছে। প্রাথমার কি এ মুর্গ আগমন ছইবে ?"

উ! পিপাসার্ত্ত চাতকের পক্ষে প্রথম রফীবিন্দুর ন্যায়, পথজাত পথিকের
পক্ষে উষার প্রথম রক্তিমচ্ছটার নায়ে,
সরস্ব প্রথমেক্তিরিত এই অমৃত কথাগুলি
গ্রুনীথের হৃদর আনন্দলহরীতে প্লাবিত
ক্রিল! তিনি উত্তর করিলেন—

" রমণীরজু! আমি পরের দার,যুক্ত আমার ব্যবসার, পুনরার কবে আদিতে পারিব কি মা তা জানি না; কিন্তু কিন্তু জীবিত ধা-কিব, যতদিন আ কানার দেলালালা, আপনার মুত্র, আপানার দেবনিন্দিত মুন্তি ব জনাও বিস্তুত হবর না। আপনার নি

আসিত্রেছন, আমি বি লাম, কখন কখন নিরাজয় দরিজে সৈনিককে মঃণ ক্রিবেম। "

সরষু উত্তর দিতে পারিলেন না, রষুনাথ দেখিলেন সেই আরত নয়ন হুইটি ছল্
ছল্ করিতেছে; ভাঁছার আপনার নয়নও
শুদ্ধ ছিল না।

অচিরে দেবালয় হইতে বাহির হইলেন ও অধ্যে অক্ষিত হইয়া হুর্মদার অভিক্রম করিলেন।

রঘুনাংগর অধীনের অখারোহিগণ পূর্ব দিন রঘুনাথের অপা পরে আনিয়া ছিল, মুডরাং প্রাচীরের বাহিরে ডাহারা রাত্রি অতিবাহিত করিয়াছিল। তাহারা প্রায় আপনাদিবের অসমসাহসী ও হুক্ষম তেজন্মী হাবিলদারকে পাইয়া ভল্লার শব্দ করিয়া উঠিল, কিন্তু সেই সরল বালককে আর পাইল না। ভোরণ হুর্গাগাননের দিন হুইতে রঘুনাথলীর বালোচিত চপলতা দূর হুইল, মনুষ্যের চিন্তা ও প্রতিজ্যাব জীবন আচ্ছের হুইল।

সেই দিবসেই রখুনাথজী ছাবিলদার দিংছগড় উপস্থিত হইয়া শিবজীকে সমস্ত দংবাদ জানাইলেন।

> পঞ্ম পরিচেছন। শারেতা খাঁ।

" কেন চিন্তাকুল আজি নবাবের মন ?'' নবীনচক্ত সেন।

যদিও ক**এক বংসর** অবর্ধি শিবজীর ক্ষমতা ও রাজীক্ষ্য প্রস্থাপাদিন দিন

র্দ্ধি পাইভোচন, তথাপি ১৯৬১ খ্রীঃ অ-কৈর পূর্বে দিনীর সম্রাট্ ভাঁছাকে বশী-করণ অভিপ্রায়ে বিশেষ কোন যত্ন করেন নাই। সেই বৎসর শারেন্ত।খা আমীর উল ভ্ৰমৱা খেতাপ প্ৰাপ্ত হইয়া দক্ষিণের শা-সৰকৰ্ত্তা নিয়োজিত হয়েন, ও শিবজীকে একেবারে জয় করিবার আদেশ প্রাপ্ত হ-(त्रम । भारत्रकाचा (महे नरम् (त्रहे भूमा छ চাকন হৰ্ণ ও অন্য কথক ছান অধিকার করেন, ও পর বংসর অর্থাৎ এই আ্থ্যা-য়িকা বিরত সমরে শিবজীকে একেবারে श्रम कतिरांत्र महत्यां करवन। मिलीक्र-म-ভাটের আদেশাতুসারে মড়েওয়ারের রাজ্ঞা অসিদন্দা যশোবৰ সিংহও এই বংগৱে (১৯৬৩ ্রীঃ) বহু দৈনা লইয়া শায়েন্ডা-খার সহিত যোগ দিলেন,স্বভরাং শিবজীর विপादन मीमा जिल मा। (मार्गल ७ डाज-প্রত সৈন্য পুনা নগরের নিকটে শিবির সন্ধিবেশিত করিয়াছিল ওশায়েস্তাখা স্বয়ং मामाजी कामाहेटमटवत ग्रटह ज्यां एय গছে শিবজী বালাকালে মাডার সহিত বাস করিতেন, সেই গৃত্তেই অবস্থিতি করি-তেছিলেন। শারেন্তাখা শিবজীর চতুরতা বিশেষরপে জানিতেন স্বতরাং তিনি আ-দেশ করিলেন যে অরুমতিপত্র বিনা কোন মহারাষ্ট্রীয় পুনানগরে প্রবেশ করিতে পা-तिरवन मा। भिवजी निक्षेवर्जी निश्हशंड নামক এক হুর্গে সসৈন্য অবস্থিতি করি-टिक्टलन। महाबाद्धीरावा रम ममरा युक्त-বাৰসায়ে অধিক পরিপ্র হয়নাই, দিলীর

পরাতন সেনার কিবল সমুণ যুদ্ধ করা কোনমতেই সভব নহে ; সংক্রাং নিবজী চতুরভা ভিন্ন আধীনতা রক্ষা ও হিসুরাজ্য িস্থারের অনা উপায় দেখিলেন না।

কৈল মাসের শেষবোবো একদিন মান্

রংকালে মোগলসেনাপতি শারেভার্থা
আপন অফ্র মাজেগনকে আইবান ক
রিবা সভা করিবেন তাহাই পরামর্শ করিতেছেন। দাদাজী কানাইদেবের বাতীর
মধ্যে সভাগুঁহেই এই সভা ইইরাছিল।
চারিদিকে উজ্জ্বল দীপাবলী জুলিতেছে;
ও জানালার ভিতর দিয়া
শাতলবায় উদ্যানের পুস্পাগ্র বহিনা আন্
নিয়া সকলকে পুলকিত করিতেছে। আন
কাশ অস্কুকার, কেবল হই একটি নক্ষত্র
দেখা যাইতেছে, আমির উল ওমরা অরং
স্বিদ্ধান্য করিয়া বলিলেন—

তাহাকে পাইলে জয় করিতে কত
কণ? " তান্ওরী নামে একজন চাটুকার
বলিল " আমিরের সেনার সমুখে দুখাবাজীর সেনা যেন মহাবাত্যার সমুখে
শুদ্ধ পাত্রের ন্যায় আকাশে উড়িরা যাইবে "
অগা ভীত হইয়া পৃথিবীর ভিতর প্রবেশ
করিবে।"

সেনাপতি তুই হ'রা হাস্য কবিলেন।

চাদ্ধী নামক একজন প্রাচীন সেনা
কএক বংসর অবিদি মহারাজীয়দিবার বল
বিক্রম দেশিয়াছিলেন; তিনি ধীরে ধীরে
উত্তর ক্রিলেন " আমি বোধ করি তাহান

डामन् मकरने शमा क-

শানেন্তা থা দা করিলেন 'কেনা'
কান করিলেন 'বাত ব

সর কানীয় মহারাট্রী
ভিতর প্রবেশ করিয়াছিল;
নমস্ত দৈন্য ছই মাস অবধি
কৈরপে ভাহাদিগাকে বহি
ক্ত করিছ বা লয় রিয়াতে ভাহা জহাপ্র ক্রিয়ার প্র নির্মাতে ভাহা জহাপ্র ক্রিয়ার প্র নির্মাত ভাহাজী কর্মমান দিয়া প্রাকাতে নিভাইজী কর্মমান দিয়া প্রতিক্রামন মর্লাবাদ প্র

সভাসদ সকলে নিত্র হইয়া রহিল,
শাষেত্রাখা কিঞ্জিৎ বিবক্ত হইলেন, কিন্ত জোধ সম্বরণ করিয়া হাস্য করিয়া বলি-লেন—

" চাঁদখার বয়স অধিক হইয়াছে, তিনি এক্ষণে পর্যত-ইন্দুরকে ভর করেন। পুর্বে তাঁহার এরপ ভর ছিল না।" চাঁদ দখার মুখমওলু আরক্ত হইল, কিছু, তিনি নিক্তর রহিলেন।

আন্তরী পমর বুঝিরা বলিল "জইাপনা ঠিক আজ্ঞা করিয়াছেন, মহারাজীরেরা ইন্দুর বিশেব, তাছারা যে পর্বেউইন্মুরের নার গতে প্রবেশ করিয়া থাকিতে
পারে তাছা আমি অস্বীকার করি না।"
শালেভাখা একটি বড় ফুন্দর রহসা
বিবেচরা কিয়া উচ্চ ছালা ক্রিয়া উঠি-

বিরাও উঠিক। চাটুকারেরই জয়!

চাদখা আর সহ্য করিতে পারিলেন
না, অস্পষ্টব্বরে বলিলেন—''ইল্পুরে পুনার ভিত্ত বার্ত্ত করিয়া বাহির না হইলে
রক্ষা।'' শায়েস্তাখা এ বিষয়ে উদ্বেগশূন্য
ছিলেন না: কিন্ত ভয়চিছ্ সম্বরণ করিয়া
উচ্চ হাস্য করিয়া বলিলেন—'' এখা
দিল্লীর সহস্র সহস্র নখায়ুগ বিড়া
ইন্দুরে সহস্য কিছু করিতে পারিবেন
সভাসন্ সকলেই '' কেরামহ '' '' কে-

রাম্ধ " করিয়া সেনাপতির এই বাকোর

অবুমোদন করিলেন। " মহারাষ্ট্রায়দিগের বিষয়ে এইরপ অ-নেক রহস্য হইলে পর কি প্রণালীতে যুদ্ধ হইবে তাহাই শ্বির হইতে লাগিল। চাকন টুৰ্ম হন্তৰ্গত হওয়া অব্ধি শায়েন্তা খ। হুৰ্য হন্ত করা একেবারে হঃদাধ্য বিবেচনা করিয়াছিলেন, তিনি বলিলেন " এই প্রদেশ হুর্গ পরিপূর্ব,যদি একে একে সমস্ত দুর্গ হস্তগত করিতে হয়, তবে কড मित्न (य मिल्लीश्रेदत्रत कार्यामिकि इरेदन, কখনও সিদ্ধি হইবে কি না তাহার স্থিরত। नारे।" हैं। मर्था कार्यास्त्र क्रिलन वह क-ণেই অপ্রতিত্ ছইয়াছেন সে কথা বিশ্বত इन्ता मरभद्राभर्म निवाब (क्यो क्विटलन। "जड्रांशना ! पूर्वेह महाता द्वीशनिटगांत वन, উহারা সমুখ রণ ক্রিবে না, অথবা রণে পরাশু হইলেও উছাদিগার কভি নাই,

দিক দিয়া জন্য ছানে উপাছত হইবে,
আমরা তাছার উদ্দেশ পাইব না । কিন্তু
হুর্গগুলি একে একে হস্তগত করিতে পারিলে মহারাজীরদিগের অবশার দিল্লীর
অধীনতা ত্বীকার করিতে হইবে। "

শারেন্তার্থী চাকন হুর্গ অধিকার কবিষ্ণা অবধি আর হুর্গ জয় করিবার আশা
র পরিতাগ করিয়াছিলেন বিদকেন ? মহারাজীরেক্সা বুদ্ধে পরান্ত
হইক্সী পলায়ন করিলে কি আমরা পশ্চাকাবন করিতে পারিব না ? আমাদের কি
অর্থারোহী নাই, পশ্চাক্ষাবন করিয়া সমন্ত
মহারাষ্ট্রেনো ধংস করিতে পারিবে না ?'

है। पर्या श्रमत्रात्र निर्वाम कदिरेलन-' युका इंट्रेल व्यवभाई (माश्रात्व क्रज़, ध-রিতে পারিলে আমরা মহারাজীয়দেনা বিনাশ করিব ভার্ছার সংশয় নাই, কিন্তু এই পর্বতপ্রদেশে মহারাষ্ট্রীয় অখারো-হীকে পশ্চাদাবন করিয়া ধরিতে পারে এমন অশ্বারোহী হিন্দুস্থানে নাই। আ-মাদের অশ্বগুলি ব্লহৎ অশাবোহী ব-पींद्र ७ वह-अञ्च-ममन्त्र ; ममভूमिए, मग्रुथक्क जारारमित (जज, जार्। एमत ভার হর্দমনীয়, তাহাদের গতি অপ্রতি-হত: কিন্তু এই পর্বতপ্রদেশে তাহাদি-গের যাভারাতের ব্যাঘাত জমে। কুদ কুদ্র মহারাজীর আরা ও অস্বারোহির্গণ বেন ছাগের নাায় তুলশৃত্তে লক্ষ্ দিয়া উঠে, ও ছরিণের নাার উপভাকা ও মরা- খের মধ্য বন্ধ হোলা র । জহাপানা ।

আমার পাঁ আ া দিংহগড়ে

নিব জাছেন স্বালা

কর্মী; এক মান কি

মধ্যে হুগ জর করিব, শিম

কিলাখনের জর হুইবে। ন

মহারাজীরদিগের জনে বিক্রা

করিব

ক

রিরা আসিল, বতুম সমান কাহার পাশ্চা-দাবন করিয়া

শালেত কানে বলিলেন ক- কত্তম জমান কিহাচরণ করিয়াছে, ইচ্ছ।
করিয়া নাডাজীকে পলাইতে দিয়াছে;
আমি তাছার সমুচিত দণ্ড দিব। চাঁদখাঁ,
তুমিও সমুখ যুদ্দের বিক্লে পরামর্শ দিতেছ, দিলীখরের সেনাগণের মধ্যে সাহদী কি কেহই নাই ?

প্রাচীন যোদ্ধা চাদ্ধার মুখনওল আবার রক্তবর্ণ হর্মা উঠিল গ পশ্চাতে
ফিরাইয়া এক বিন্দু অশ্রুজন মুছিয়া
লিলেন; পরে সেনাপতির দিকে চাছিয়া
ধীরে ধীরে কহিলেন—'পরামর্শ দিতে
পারি এরপ সাধ্য নাই; সেনাপতি, মুদের প্রণালী স্থির কক্তন, যেরপ ত্রুম
হইবে, তামীল করিতে এ দাস পরাবাধ্য
হইবে না।'

कामबाद देशको शदामन जेवूनार

কার্য্য করেন, শারেষ্ট্রার্থার এরপ সাহস ছিল না !

এই নির্মাণ্ডক জন ভ্রা আঁসিয়া সমাচার দিস হৈন, 'সংহ্যাড়ের দৃত মহাট্ডেএকী ন্যায়শান্তী নামক বাজান আদিয়াছেন, নীচে অপোক্ষা করিতেছেন । শারেভাষা ভাষাকে প্রতীক্ষা করিভেছিলেন,
ভাষাকে সভাগতে আসিবার আজি
শেষাক্ষাক্ষাক্ষা

সংশোক পাৰে সমাদেওজী ন্যায়শাত্ৰী সভাগতে প্ৰথম কৰিলেন।

ন্যায়শান্ত্রীর বর্ষা প্রশানত চ্নারিংশং বংশির হয় নাই; অবয়ৰ মহাশ্রী রদিবোর ন্যায় স্বং থার ও ক্ষাবর্ণ। ব্রাক্ষণের মুখমণ্ডল স্থান, বক্ষংস্থল বিশাল, বাহুযুগল দীর্ঘ, নরন গভীরবুদ্ধিবাঞ্জক, ললাটে দীর্ঘ তিশক চন্দন, কল্পে যজোপনীত লঘিত রহিন্যাহে। শরীর পুরু কুলার কুর্ত্তিতে আরত, স্তরাং গঠন স্পান্ত দেখা যাইতেহে না। মন্তকে প্রকাশত উদ্ধীন, এরপ প্রকাশত যে ব্যাহার ভারাতে আরত র্থিরাছে। শারেন্তার্থা সাদরে দূতকে আহ্বান ক্রিয়া উপবেশন করিতে বলি-লেন।

শারেস্তার্থা জিচ্ছাসা করিলেন 'নিং-হগড়ের সংবাদ কি ?'

মচাদেওজী এক**ট্টি গংক্ষত লোক প**-ডিলেন —

अखि भटनामयदक्ष् उथा शक्षकीयद्व ।

मत्रवृति (क्रिम्ट्रण) कः त्र शिवख कथर मट्रेड्र

পরেঁ, ভাষার অর্থ করিলেন ' দ্ওকারণোঁ ও পঞ্চবটী বনে শত শত নদী আছে
কিন্তু ভাষা দেখিয়া কি রাখব সরষু নদীর
বিচ্ছেদ হঃখ ভূলিতে পারেন ? সিংহগড়
প্রভৃতি শত শত হর্গ একণও শিবজীর
হল্তে আছে, কিন্তু পুনা আপনার হন্তগত,
সেঁ সন্তাপ কি তিনি ভূলিতে পারেন ?'

শারেন্তাখা পরিতৃষ্ট হইয়া বলিলেন'হাঁ, তোমার প্রভুকে বলিও প্রধান হুগ
আমি হস্তগত করিয়াছি, এক্লেণ উহার
যুদ্ধ করা বিফল, দিলীখরের অধীনতা স্বীকার করিলে বরং এক্ষণও আশা আছে।'

ব্রাক্ষণ ঈষদ্ধাস্য করিয়া পুনরায় সং-ক্ষত প্রাঠ করিলেন—

'ন শক্তোহি স্বাভিলাবং জ্ঞাপরিত্র্ঞাতকঃ। জ্ঞাতাতু তৎ বারিধরস্তোবনতি যাচকং॥'

অর্থাৎ চাতুক কথা কহিয়া আপন অ-ভিলাষ মেঘকে জানাইতে পারে না, কিন্তু মেঘ আপনার দয়া বশঙ্ক দেই অভিলাষ ব্রিয়া পূর্ণ করে। মহজ্জনের ঘাচককে দিবার এই রীতি। প্রভু শিবজী একণে পুনা ও চাকন ছারাইয়া সন্ধি প্রার্থনা করিতেও শজ্জা বোধ করেন, কিন্তু ভ-বাদৃশ মহলোক ভাঁছার মধ্যে অভিলাষ জানিয়া অমুগ্রাই করিয়া যাহা দান ক-রিবেন ভাছাই শিরোধার্য।'

শারেতাখা আনন্দ স্থরণ করিতে পারিবেন না। বলিলেন পতিভঙ্গী ভো-ভোগার পাতিভো আনি যে কভদূর পরি- তুষ্ট হইলাম বলিতে পারি নাঃ তোমা- । শহং। শহওরাং সন্ধির জন্য তিনি দের সংক্ষত ভাষা কি স্মধুর ও ভাবপ-रिश्न । यथार्थर कि निवजी निम्नव देव्हा করিতেছেন ? '

महाटम् । (थ) मारहर ! मधूर्य-यूटक मिलीचंदबर देगदगाब दर्गाम् ७ वंडादिश विश-হান্ত ও বাভিবাত হইয়া আমরা কেবল সন্ধি সন্ধি এই শব্দ করিতেছি।

भौत्त्रखांचा এवात वास्ताम व्यात म-चत्रं कतिए भौतित्मम सा । रिनत्मन, 'চাদখা। সন্থাধ বুজ ভোল না হৰ্ম অ-ব্রোধ ভাল,কিনে দ্বারা শত্রু অধিক ভীত হইয়৸ছে ? 'পরে আনন্দ কথকিং সম্ব-ধণ করিয়া শায়েন্তার্থা বলিলেন,—

' বাকাণ। আপনার শাস্তাহোচ্নায় मुख्ये इहेलांग, क्ष्मार्ग यनि मिक्रिय कथाह বলিতে আসিয়া থাকেন তবে শিবজী আ-প্নাকে নিযুক্ত কুরিয়াছেন তাহার নিদ-र्मान देक ? "

ব্ৰাহ্মণ তথন গম্ভীরভাবে বস্ত্রের ভি-তর হইতে মিদর্শন পত্র বাছির করিলেন। অনেককণ পর্যান্ত শারেন্ডার্থী সেইটি দে-शित्म। शद्य वनित्मन- इं। जामि निमर्भन शत (मर्चित्री मखके हरेग्रोहि। এ-ক্ষণে কি শ্ৰিক প্ৰস্তাব করিবার আছে

महात्मा । ' शासूत बहेत्र भाका त्य यथन क्षायरमहे ज्याभनितिता अत्र ह-कार्ट्स, उंथन बाद युक्त कड़ा उपा भारत्रखाया। कान।

' তিংযক হইয়াছেন।"

भारता । जान।

मड़ा " अक्टर कि कि निश्रम मि-, দ্বীপর সন্ধি করিত্ত সমত ছইবেন ভাছা জানিতে তিনি উৎস্ক,জানিলে সেই গুলি পালন করিতে যত্ত্বান ছইবেন।

मारह ! ' श्रथम, क्रिनीश्रद्धक जभी-নতা বীকার করণ। তাবাতে সাধানার প্ৰভু থীকত আছিব ব

মহা। ' ভাঁহার সম্ভতি বা অসম্ভি জানাইবার আমার অভিনাই : মহা-শয় যে যে কথাগুলি বলিবেন তাচাই আমি তাঁহার নিকট জানাইব, তিনি সেই গুলি বিবেচনা করিয়া সম্মতি অসমতি পরে প্রকাশ করিবেন। "

শালে। 'ভাল। প্রথম কথা छ। दिल्हा हि, मिली बंदरें अधीन डा बीका क्रत्न। विजीत, निहीश्रेटवर भागा य वा গ্রগ হস্তগত করিয়াছে তাহা দিলীপারেরই থাকিবে। তৃতীয়, সিংহগড় প্রভৃতি আরও কএকটি হুৰ্গ তোমরা ছাঞ্জিয়া দিবে ৷ ' महा '(म कान् कान्ति।

শারে। 'তাহা হই এক দিনের मत्था शक्यांत्रा कांगाहर । ठकुर्य, व्यवनिष्ठे य य इर्ग क तम मिक्जी व्यापन व्यक्ति वाबिद्यम जादा मिलीबद्य अधीरन जा-त्रतीत यक्रभ क्ष्मिक किर्देश, जांबात जमा কর দিতে হইবে এইগুলি তোমার প্র-ভুকে জানাইৰ, ইহাতে তিনি স্থাত কি

भागवाङ ङाक्ष त्यन व्याग इरे अक मित्नवे मत्या ङानिटङ शोवि। '

মহা। 'ষেরপ আদেশ করিলেন সেইরপ করিব। একণে যখন সন্ধির থ্র-ভাব হইতেছে তখন যতদিন সন্ধিত্বা-প্রনা হয়," ততদিন যুদ্ধ কান্ত থাকিতে পারে ?"

শারে। "কলাচ নছে। ধূর্ত্ত কপটাচারী, মহারাজীয়দিগকে আমি কলাচ বিহাস করি না। এমত ধূর্ত্তভা নাই যে তাহাসের অসাধা। যতদিন সন্ধি একেবারে
হাপন না হয় জ্বাদিন যুক্ত চলিবে, আমরা
তোমাদের অনিষ্ট করিব, ভোমরা পার
আমাদের অনিষ্ট করিও। গ

' এবমস্ত্র 'বিলিয়া ত্রাহ্মণ বিদায় এ-হণ করিলেন ; উাহার চক্ষু হইতে আয়ি-ক্ষা বৃহিষ্ঠি হইতেছিল।

কণা স্ত্যু ' বলিয়া আ**ন্ধণ গৃহ হইতে** বহিৰ্মত 'ছইলেন।

ব্ৰাহ্মণ শীত্ৰই বহুজনাকীৰ্ণ পুনা নগ-রীর লোকের মধ্যে মিশিরা গেলেন।

वर्ष भित्रकार

শুভকার্য্যের দিনপ্রির।

''————— নিশি দ্বিপ্রহরে কুমন্ত্রণা করিতেছে রাজফোহিগণ।''

नदीनहत्त्व स्मन।

বাদ্ধণ একে একে প্রস্তার বন্ত পথ অভিবাহন করিলেন; যে যে ছান দিয়া যাইতে লাগিলেন সেই সেই ছান বিশেষ করিয়া দেখিতে লাগিলেন। এই একটি দোকানে দ্রব্য ক্রয়ের ছলে প্রবেশ করিয়া কথায় কথায় নানা বিষয় জানিলেন, পরে বাজার পার হইয়া গেলেন, প্রশস্ত রাজ-পথ হইতে একটি গলিতে প্রবেশ করি-লেন, সেখানে রজনীতে দীপ সমস্ত নি-বর্ষাণ হইয়াছে, নাগরিক সকলে ভার ক্ল করিয়া নিজ নিজ আলরে মুপ্ত।

বান্ধণ একাকী অনেক দূর যাইলেন,
আকাশ অন্ধকারমায় কেবল হই একটি
তারা দেখা বাইতেছে, নাগরিক সকলে
সপ্ত, জাগৎ নিজন । বান্ধনের মনে সন্দেহ
হইল, ভাষার বোধ হইল যেন ভাষার প্রশ্চাতে পদশন্ধ শুনিতে পাইলেন। ছির
হইয়া দণ্ডারমান রহিলেন,—কৈ নে প্র

পুনরায় পর্য অভিবাহন করিতে লাবিলেন, ফলেক পর পুনরায় বোধ হইল
যেন পশ্চাতে কে অমুসরণ করিতেছে।
বাজাণের হৃদয় ঈবং চঞ্চল হইল। এই গাভীর নিশীথে কে ভাঁছার অমুসরণ করিতেছে।
কৈ ভাঁছাকে চিনিতে পারিয়াছে। উদেশ
কি ভাঁছাকে চিনিতে পারিয়াছে। উদ্বেগ
পরিপূর্ণ হৃদয়ে ফলেক চিন্তা করিলেন;
পরে নিঃশব্দে ভূলা-নির্মিত কুর্তির আভিনের ভিতর হইতে একটি জীক্ষ ছুরিকা
বাহির করিলেন, একটি পথের পার্ছদেশে
দগ্রায়ান হইলেন; গাডীর অম্বকারের
কিব্লে ফলেক নিরীক্ষণ করিয়া রহিলেন,
কৈ কেহই নাই, সকলে স্প্রে, নগার শব্দশত্ম ও নিন্তর।

সন্দিশ্বমনা ত্রাহ্মণ পুনরায় আলোকপূর্ণ বাজারে ফিরিয়া গোলেন: তথায় অনেক দোকান, নানাজাতীয় অনেক লোক
এখনও ক্রয় বিক্রয় করিতেছে, তাহার
ভিতর মিশিয়া যাইবার চেন্টা করিলেন।
আবার তথা হইতে সহসা এক গলির ভিতর প্রবেশ করিলেন, পরে জ্রুত্বেগে অন্যান্ত গলির ভিতর দিয়া নগরপ্রান্তে উপান্তিত হইলেন। নিঃশব্দে অনেকক্ষণ খাস
ক্ষম করিয়া দণ্ডায়মান রহিলেন। শব্দমান্ত
নাই, চারিদিকে পথ, ঘাট, কুটীর, অটালিকা সমস্ত নিশুর, বিশা গানা গভীর
হর্ভেন্য অন্ধানার ঘারা সমস্ত ক্রান্তক্র করিয়াতে। অনেকক্ষণ পর একটি
ইত্রান্ত্রা অনেকক্ষণ পর একটি

কম্পিত হুইয়া উঠিল, তিনি নিঃশব্দে দ্রা-য়মান রহিলেম 1

ক্ষণেক পর আবার সেই শব্দ হইল,
মহাদেওজীর ভয় দূর ছইল, দে নাগরিক
প্রহরী পাছারা দৈতেছে। হুর্ভাগ্যক্রমে
মহাদেও যে গলিতে লুকারিত ছিলেন
সেই গলিতেই প্রহরী আসিল। গলি অভি
দক্ষীর্ণ, মছাদেও পুনরার সেই ছুরিকা
ছত্তে লইয়া হুর্ভেদ্য অন্ধকারে দণ্ডারমান
রহিলেন।

প্রহরী ধীরে সেই স্থানে আদিল;

এদিক ওদিক চাহিতে চাহিতে দেইস্থানে
আদিল; মহাদেও যেস্থানে দপ্রাগ্রমান
ছিলেন সেই দিকে চাহিল। ওঃ মহাদেবের
হানর হ্রক হ্রক করিতে লাগিল, তিনি খাস
কল্প করিয়া হতে সেই ছুরিকা দৃঢ্রপে ধারণ করিয়া হতারমান রহিলেন।

প্রহরী অস্ধকারে কিছু দেখিতে পাইল না; ধীরে দে পথ হইতে চলিয়া গেল।
মহাদেও ধীরে ধীরে তথা হইতে বাহির
হইয়া ললাটের স্ফোদ মোচন ক্রিলেন!

পারে নিকটবর্ত্তী একটি বারে আঘাত করিলেন; শারেন্ডার্থার এক জন মহা-রাষ্ট্রীর দৈনিক বাহির ভইরা আসিল, ছুই জনে অভি সঙ্গোপনে নগরের মধ্যে অভি গোপনীয় ও মনুষ্যের অগম্য ছানে যাইয়া উপস্থিত ছইলেন। তথার ছুই জনে উপ-বেশন করিলেন।

> বাদাণ বলিলেন ' সমন্ত প্রস্তুত ?' দৈনিক। 'শাস্তুত।'

্রাকণ। 'অনুমতিপত্র পাইরাছ ?' হৈনিক'। 'পাইয়াছি।'

আবার অস্পট পদশব জাত ছইল।
মহাদেওজী এবার ক্রোধে আরক্তনয়ন ইন
ইয়া ছুরিকাহন্তে সমুধে গ্রাইয়া দেখিলেন;
অন্ধকারে অনেকক্ষণ অপেক্ষা করিলেন
কিছুমাত্র দেখিতে পাইলেন না। ধীরে
মীরে প্রভাবিত্ন করিলেন। পরে সৈ
নিককে বলিলেন গ্রিক্তহন্তে আসিরাছ ।

দৈনিক বক্ষঃস্থল হইতে ছুৱিকা বাছির করিরা দেখাইল। আক্ষণ বলিল 'ভাল। সত্তর্ক থাকিও। বিবাহ করে ১ ?

> দৈনিক। 'কল।' ভালা। 'অসুমতি পাইয়াছ ?'»

সৈনিক। 'হা' একটি কাগছ দে-খাইল।

আক্ষণ। 'কত জন লোকের ?'
দৈনিক। 'বাদ্যকর দশ জন, ও অজ্ঞ-ধারী ত্তিশ জন ইছার অধিক অনুমতি পাইলাম নাঃ '

ত্রাহ্মণ। 'এই যথেক, কোন সময়ে ?' দৈনিক। ইরজনী এক প্রহর।' ভ্রাহ্মণ। 'ভাল। এই দিক হইতে ব-

रमनिक। ' यावन व्यारहा । '

द्रमाळा जाग्छ इहेट्य। '

ভা**ষণ । 'বাদ্যকরের**গ-সজেবরে বাদ্য করিবে । '

দৈনিক। 'ন্মরণ আছে।'
ব্যাহান (জ্ঞাতি কুটুন যত পারিবে
জড় করিবে।'

দৈনিক। 'আৰু ছে বাকাণ তখন বা তভকাৰে বোগ লিলেম ' আই তভকাৰে বোগ দিয়ে সে শুভকাৰে বটা সমত্তাইত-

সহসা এঁকটি সজোৱে নিশিপ্ত তীর আসিয়া কাণের বক্ষঃস্থলে লাগিল; সে তীরে প্রাণনাশ নিশ্চর সন্তব, কিন্তু ব্রাক্ষ-ণের কুর্ত্তির নীচে লোহ-বর্ষে লাগিরা তীর ধণ্ড খণ্ড হইল।

त्वादे इंदिन। '

তৎপরেই একটি বর্ধ।। বর্ধার ভীষ্ণ আথাতে প্রাক্ষণ ভূমিতে পতিত হইলেন, কিন্তু সে হর্তেলা বর্মা ভিন্ন হইল না, মহান্তি পে পুনরাল উঠিলেন। সমুখে দে কিন নিক্ষোষিত অসিহত্তে একজন দীর্ঘ

অদ্য সভাতে সেনাপতি শায়েন্তার্থী চাদ্ধীকে ভীক বলিয়াছেন । যুদ্ধব্যবসায় চাদ্ধীর কেশ শুক্র হইয়াছিল, সন্মুধ্যুদ্ধ বিমা তিনি কথনও পালায়ন জানিতেন না, এ অপ্রাদ কখন কেছ উছোকে দেল

মনে মর্মান্তিক বেদনা পাইরাছিলেন,
ক্রিনাকে তাহা কি জানাইবেন, মনে ছির
করিলেন কার্য্য দ্বারা এ অপবাদ দূর করিব, নচেৎ এই মুদ্ধেই এই অকিঞিৎকর
প্রাণ দান করিব।

বান্দ্রণের আচরণ দেখিয়া ভাঁছার স-ন্দেহ হইয়াছিল। ছিন্তি শিবজীকে হি-

हिन्द्रीका भू-STATE OF किका, अ अवन हैं प्रशाद किक है जा ছিল না ৷ মোনীনজৈবার সহিত যুদ্ধ প্রান बटकर एवं चित्रकी गताकर हो। ৰাজা কৰিবেদ এৱপ সম্ভব এ বান্ধা শিবজীর নিদর্শন পদ্র দেখাই লাছে। এ বালাণ কে ? ইহার তথ্য অংশ করা দারা স্কোরে আঘাত করিলেন। ক্ৰান্তিই কা কি ?

প্রান্দের কথাগুলিতেও চাঁদ্ধার স-ক্ষা জনিয়াছিল, মহারাটে নিন্দা ভ যথম বাকাণের নয়ন প্রস্তালিত হয় তাহাত ভিনি দেখিয়াছিলেন। এ সুমন্ত সন্দেৰের কথা শায়েন্ডার্থার নিকট শ্লেন নাই, সত্য বলিয়া কেন আবার তিরক্ষার ্সহ্য করিবেন, কিন্তু মনে মনে স্থির করি-লেন এই ভণ্ড দূতকে ধরিব। সেই অবধি দূতের পশ্চাৎ পশ্চাৎ আসিতেছিলেন, 🗮থে পথে, গলিতে গলিতে অনুশ্যভাবে শ্বসরণ করিয়াছিলেন। মুইর্তের জনাও ত্রামাণ টাদ্ধার ময়নবভিভূত হইতে পা-(तम माहे।

ুলেনিকের সমিত ত্রামণের যে কথা হর্ তাৰা ভারলেন, তীক্ষবুদ্ধি যোগা তথ্যই अवस वृत्तिएक शाहित्यम, अवे मृत्रक वि-माम कविशा रेमिक लिमां (मनां पिक्रमें दम महेशा बाहेंग्रा खाउँপां कार्डिश महत्त्र क

খা। যুদ্ধাৰশ্ৰম রখা এ কেশ শুক্ল করি माई, आमि डीकड महि, मिलीश्रदात वि-ক্দাচারীও নছি; অদা যে বড়যন্ত্রটি ধ-রিয়া প্রকাশ ক্রিয়া 'দিব তাহার পর (वांश इश के कार्याम कारमत कथा व्यवहरून। कदित्व ना । ' किन्छ जाना माहाविनी ।

महारम अभी ज्ञा हरेट छेठिए मा छेठिए ঠাদশ্ৰ তীর ও বর্ষা বার্থ দৈখিয়া লক্ষ জা ভাঁহার উপর আদিয়া পড়িলেন ও আশ্চৰ্য্য বৰ্ণে জাগিয়া সে খড়া প্ৰতিহত 更多可 | 编纂機

"কুক্লণে আম্বর অরুসরণ কুরিয়া-हिट्टा " विनिश्च महाद्विका वाना वान ত্তীন গুটাইয়া তীক্ষ ছুরিকা আকাশের দিকে উত্তোলন করিলেন।

निरमयमार्था वक्षमृष्टि चामचात्र वकः-श्रात वार्ती हरेल, - हामशात गुजामह ধরাতলশারী হইল।

ব্রাহ্মণ হৃত্মম অধরোক্তের উপর দম্ভ স্থাপন করিয়াছিলেন, ভাঁহার চকু হঁইতে অগ্নি বহিৰ্গত হউতেছিল। ধীরে ধীরে (मह छुदिका श्रमद्राप्त जुकाहेश विनित्नम-

" नातालाणा ! महाता ही शिन्तिशत निमा कहात्र धरे अथम कल, खरानी ह क-ল্যাণে দ্বিতীয় ফল কল্য ফলিবে। "

भारमञ्जूषा ! अनाम जित्रकारत अमेर त्य अपूना बीत इस्टिंग्टिक हाताहरल, विश-দের সময় ভাছাকে স্বরণ করিবে কিন্তু

বোদার কঁউব্যকার্যে সমরে টাদ
বীবন দংন করিলেন, সেনাপতি পামেন্তার্থা সে সময়ে বড় কথে নিলো ঘাইডেছিলেন, শিবজীতে
কথমপ্র দেখিতেছিল

মহারাষ্ট্রীয় সৈনিক এই সমস্ত ব্যাপ্তারে বিশিষ্ঠ হইয়া বলিল 'প্রভু কি করিলেল ? কল্য এবিষয়ে গোল হইবে, আমাদের স্মৃদার সক্ষা রখা হইবে।'

বাক্ষণ। কিছুমাত রখা হইবে না।
আমি জানিয়াছি চাঁদখা ক্রা সভার অপ্রানিত, হইয়াছেন, এই দিন
সভায় না হাইলেও কেহ সং ক্রিবে
না।
ক্রেপ প্রার অরণ রাখিও কল্য রজনী এক প্রহর্কালে "——

দৈনিক। " রজনী এক প্রক্রেকালে।", ভাষাণ নিংশাদে পুনান ভাগা ক-রিলেন। তিন চারি স্থানে কাক্ষরিভ হাকে ধরিল,ভিনি শায়েস্তাখার স্বাক্ষরিভ অনুমতি পত্র দেখাইলেন, ও মিরাপাদে পুনা হইতে বহির্তি হইলেন।

দপ্তম পরিচেছদ।

রাজা যশোবস্ত সিংহ।

"কোন্ধর্মতে, কছ দাসে, শুনি, ভাতিত্ব, জাত্ত্ব, জাতি—এ সকলে দিলা
জলাঞ্জিল ? শাজে বলে গুণবান যদি ।

Place a wa, sylfa fa ta element

दलनी विश्ववद्यत गमन यामांवस गिरद खंकाको नि द्रावताद्वत वट्ट धर गडीकान गणूटच देवतम खंका टिट्ट क्रिकाम क्रिका

সংবাদ আদিল মহারাজীয় দৃত্
কাত করিতে আদিয়াছেন। যতে
উাহাকে আনমন করিতে কহিলেন
হারই জনা করিতেছিলেন।

महात्मकी नामभाजी निक्ति क नित्नन, यत्नांदस्र डाँहांदक केम स्व कित्रा डिश्टरमन किट्ट रम्म डिस्टा डेश्टरमन किट्टमन 1

ক্ষণেক যশোবস্ত নিস্তব্ধ হইরা রহি-দেন, কি গভীর চিস্তা করিছে হিলেন। মহাদেও নিঃশব্দে রাজপুতের দিকে অ-ভীকু দৃষ্টি করিডেছিকেন।

পরে যথোবত বলিলেন ' আমি আ-প্রতির্ভুর পত্র পাইয়াছি। ভাষাতে যাহা লিখিত আছে অবগঞ্জীয়াছি। ভাষা ভির্ম অন্য কোন ক্ষেত্র

মহা। 'প্রভু আমাক ভাব করিতে পালিক নাই, বেং পাঠাইয়াছেন।

যশো। 'কেবল পুনা ক্রাকার তুর্গ আমা-, দের হত্তাত স্কাচে মাত্র, এইজন্য খেল হ্বা কুক ন ভালার অসম হৈছে।' বিশা। 'মোগল-গুৰ্মারণে বিপদে নি শেদ করিতেছেন।' বিপ্রে পড়িলে খেদ করী

क छना (थम क-

মহা। বিনি হিন্দুরার বিভাগক, বিনি বিন্দুর্কাবভংশ, বিনি স্থাভন ধর্মের বার্কর্ডা, তাঁহাকে আল্য মেন্ডের দাস দেখিয়া প্রভুক্তর হুইয়াকের।

বলোবতের বৃষ্ঠিত ক্ষমৎ আরক্ত মহাদেও তাহা দেখিয়াও দেখিলেন না, গজীর স্বরে বলিতে লাগিলেন

উদমপ্রের প্রতাপরাণীর বংশে বিনি বিবাছ করিয়াছেন, মাড়গুরারের রাজচ্ছত্র যাঁছার মন্তকের উপর প্রত ছই-রাছে, রাজচ্ছত্র যাঁছার প্রথাতিতে পরিপুর্ণ রহিয়াছে, দিল্লাতারে যাঁহার বাছ-বিক্রম দেখিয়া আরংজীব ভীত ও বিন্যিত ছইয়াছিলেন, সম্প্রা ভারতবর্ষ গাঁহাকে দ্নাড়ন ছিল্পব্রের ভাত্তবর্ষ গাঁহাকে দ্নাড়ন ছিল্পব্রের ভাত্তবর্ষ গাঁহাকে, মান্তন মান্তর মান্তর,

ত্ৰা হিন্দুখাতেই, প্ৰাহ্মণক্ষানিবৰৈ নিকট প্ৰাৰ্থনা কৰে,
ক্ষা ভাষাকে নিৰ পূক্ষ হইলা হিকৈ বিকলে ক্ষান্ততে দেখিলা প্ৰভু
হৰ হইলাছেল বিজন । আছি সামান্য
হয়াৰ, আৰি কি বলিভেছি ভানি কা

অপরাধ নাজনা কটিবেন, কিন্তু এ

যুদ্ধসজ্জা কেন ? এ সৈন্যমামন্ত কৈন ?

এ সমতে বিজয়পভাকা কি জন্য উড্ডান

নার স্থাকি কটিবার জন্য ?

হাপন করিবার জন্য ?

কারোচিত যশোলাভের জন ? আপনি
করক্লর্মভ ! আপনি বিবেচনা করুন;
সামি জানি না। '

যশোবন্ত অধোবদনে রহিলেন। মহা-দেও আরওুবলিতে লাগিলেন—

রাজপুত। মহারাজীয়েরা অ; পিতা পুত্ৰে যুদ্ধ সন্তৰে না; স্বাং ভবানী এ কুলি করিয়া-ছেন। আপনি আজ্ঞা ক্রুল আমরা পা-नन कवित । बाज्य ८७व (गोवनरे जनाथ ভারতৰ একমাত্র গৌরব। রাজপ্র-कि जामाट्रमत त्रमगीशन वस्त्र गाहिता बाटक, बाजभुअमिटशब छेमाञ्चल দেখিয়া আমাদের বালকগণ শিক্ষিত হয়, নে রাজপুতের সহিত যুক্ধ! ক্ষত্ত্রভি-! রাজপুত শোণিতে वांशामिद्रांद्रः ধুলা রঞ্জিত হইবার পুরের যেন মহারাই নাম বিলুপ্ত হয়, রাজা বিসুপ্ত হয়, আমরা रंगन वर्षा ७ वजा जाता कतिया श्रमतात्र লাজল ধারণ করিতে শিশি।

্যশোষত সিংহ তখন নয়ন উঠাইছা ধীরে ধীরে বার্লিলেন ' দুরুজারি মার কথাকা কিন্তু কিন্তু ক্রিক্তি করিব বলিয়া আসিয়াছি, মহারাষ্ট্রের সহিত বুল করিব---

এবং শত শত অধনীতে নাশ করিবেন, হিচ্চু হিন্দুর মন্তক্ ছেন্দ্র করিবের,
আক্ষণ তাজণের বন্দে ছুরিকা বনাইবে,
ক্ষত্রিরের শোণিতভোতে ক্ষত্রিরের শোণি
নিত্ত্যোত মিশাইবে, শেষে নেক্ছ স্ত্রান্
টের সম্পূর্ণ জয় হইবে।' ঈষৎ ব্যক্ষভাবে '
দত এই কথা বলিকেন।

যশোৰদ্বের মুখ আরক্ত ছুইল, কিন্তু উদ্বোগ সম্বংগ করিয়া কিঞ্ছিৎ ক্ষর্কশভাবে বলিলেন—

'কেবৰ ক্লিমিখনের জনের জনাইবন নহে;—আমি ভোমার প্রভুর সহিত কি-রূপে মিত্রতা করিব? শিবজী বিদ্যোদ হাচারী, চতুর শিবজী অদ্যের অজীকার জনায়াসে কলা ভল করে।'

তবার ত্রান্ধণের নরন প্রজ্বনিত ছইল,
তিনি ধীরে ধীরে বলিলেন 'মহারাজ!
সাবধান, অলীক নিন্দা আপানার সাজে
না। শিবজী কবে ছিলুর নিকট যে বাক্য
দান করিরাছেন তাহার অনাধা করিয়াছেন ? কবে ত্রান্ধণের নিকট যে পাণ করিয়াছেন, ক্রিয়ের নিকট যে পাণ করিয়াছেন, ক্রিয়ের নিকট যে পাণ করিয়াছেন, ক্রিয়ের নিকট যে পাত করাল্য আছে, ক্রিয়ের নিকট যে পাত করাল্য আছে, ক্রিয়ের নিকট যে পাত করাল্য আছে, কর্মান ককন, শিবজী
ক্রিয়াছেন, করিতে, ব্রান্ধণকে আল্যর
নিজে ছিলুর
ক্রিতে, ব্রান্ধণকের প্রান্ধ

দিতে করে প্রাক্তি । তবে গের সহিত যুক্ত জেতা ও বিজিতদিশের मत्था कटव दकाम त्मरण मथाडा ? बद्धनथ वर्षन मर्गटक शांबन करव मर्ग देन ममझ गुजवर रहेशा शांदक, गुड विनिहां कार्राटक পরিত্যান করিবাদাত কর্জনিক-শরীর দা গ্ৰাজ সময় পাইয়া দংগৰ কৰে, এটি বি-ফ্রোহাচরণ নয়, এটি অভাবের রীতি। হ-कृत यथन धतर्तामातक धतिवात क्रिका करत, খরগোশ প্রাণরক্ষার জন্ত কত বহু করে, একদিকে পলাইবার উদ্যোগ করিয়া স-হসাংঅনাদিকে যায়, এটি চাতুরী না অ-ভাবের রীতি ? दिनश्रून, यांवजीत कीव कर मिर्गाक कार्याचीचंत्र (य श्रानंत्रकांत्र मुक् छेशात निथारेताट्स, मनुवादक कि तम छै-शांश निधान नाहे ? जामांत्मत औरनंत लान, जीवरमद जीवन अत्रश आधीनडा (य মুসন্মানেরাশত শত বংসর অবধি শোষণ করিতেছে, হৃদয়ের শোণিত ব্যরূপ বল, मान, (मम-शोबन, अखाडा डिमान (मानन করিতেছে, ধর্ম বিনাশ করিতেছে, তাহা-मिर्शित महिल व्यामा मिर्शित मथा अ म-ভাসবৃদ্ধ ? ভাষাদিগের দিকট ছইতে যে डेलाटा (मरे कीरनयत्रण सारीका क्या করিতে পারি, অধর্য ও জাতি-গৌরব রক্ষা করিতে পারি, সে উপায় কি চতুরতা, त्म डेशांत कि निक्तीत । जीवनद्रकार्य পলায়ন-পট্ট মুগোর শ্লীজগতি কি বি-Carle ? भावकटक बाहादेबांब खमा शृक्षी

বস্থ করে, সেটি কৈ নিন্দ্নীর ৈ করির-রাজা দিনে দিনে, দতে দতে, মুসল্মান-দিনের নিকট মহারা দ্রীর চতুরভার নিন্দা শুনিতে পাই, কিন্ত হিন্দুপ্রবর ! জাপনি হিন্দু দ্বীবন রক্ষার একমাত্র উপায়কে নিন্দা করিবেন না। শবজীকে নিন্দা করিবেন না। মহাদেওয়ের স্থলন্ত ময়নম্বর জলে আরত হইল।

বাক্ষণের চক্ষে অল দেখিরা যপোবন্ত হৃদরে বেদনা পাইলেন। বলিলেন ' দূত-প্রবর! আমি আপনাকে কট দিতে চাহি নাই, যদি অন্যায় বলিয়া থাকি মার্জনা করিবেন। আমি কেবল এই মাত্র বলি-ভেছিলাম যে দেখুন রাজপুত্রগণও আদী-নতা রক্ষা করিতেছেন, কিন্তু তাঁহারা দা-হৃদ ও সমুখ রগ ভির অন্য উপায় জানেন না। মহারাষ্ট্রীয়েরাত কি দেই উপায় অবলম্বন করিয়া দেইরপ কল্লাভ করিতে পারে না ?'

মহা। 'মহারাজ । রাজপুতদিশের পরাতম স্থাধীনতা আছে, বিপুল অর্থ আছে, প্রথম পর্যত বা মকবেন্টিত দেশ আছে, সুন্দর রাজধানী আছে, সহত্র বং-সন্তের অপুর্ব রগশিক্ষা আছে, মহারাষ্ট্রীয়-দিগোর ইহার কোন্টি আছে? তাহারা দরিজ, তাহারা চিরপরাধীন, তাহাদের এই প্রথম রগ-শিক্ষা। আপ্রাদিগোর দেশ আজেবল করিলে আপ্নাদের প্রাতন রীতাসুনারে মুদ্ধ দেন, পুরাতন প্রর্ব তেজ

पुं रामाह मच त्य निहीचरतत हाना म-विशा योत्री आंबारमव (मण आंक्रियन क-वित्न आमेंडा कि क्रिकेट ? भूकंडी कि वा त्रा भक्ता माडे, बांगर्था दिल्ला माडे, यांचाता আছে তাহারা প্রভাত রণ দেখে নাইণ্ यसन निलीचंद कांतून, शक्षांत, व्यायांशा, विष्टांड, मानव, वीत्रधमविनी बांखवान তুমি হইতে সহজ্ঞ সহজ্ঞ পুরাউন রগদর্শী (यांका त्थातन करतम, युवन व्यश्ताल द्रहर व्यक्तिवर्षा दर्ग-व्यथ छ दर्ग-शृष्ट्य (ब्यद्रग क-রেন, যখন ভাঁছার কামান, বন্দুক, বাঞ্দ, গোলা, রৌপাযুক্তা, অর্থযুক্তা, সহজ্ঞ সহস্র भक्ट व्यानिशं द्रांभीकृष्ठ क्टब्रम, उथन प-विज महाबा है दिश्वा कि कब्रिट्व ? डाइन-मिट्रांत (मत्रथ व्यमर्थ) युक्तमर्भी (मना माहे, (मद्रभ कर्य शक्र माहे, (मद्रभ विश्व कर्य নাই,চতুরভা ভিন্ন আর কি উপায় আছে १ ছরিত-গতি ও পর্বত-যুদ্ধ ভিন্ন তাছাদের আর কি উপায় আছে? ক্রিয়রাজ। জীবন-প্রারম্ভে দরিজ্ঞাতির এইরপ আ-**544 फिब्र छेशांत्र नाहे।** जगमीबंब कंकन महावाद्वीत लगांक नीर्वजीवी चलक, कादा-'मिट्रांद वर्ष ७ युकाट्यांक्टनद छे**शांत्र मर**+ ত্মান হইলে, হুই তিনশত বৈৎস্ত্রের রণ্-শিকা হইলে, তাহারাঞ রাজগুতের অ-माश्रदण श्रम अनुकद्रण कविद्य । '

এই সমন্ত কথা শুনিরা বশোবভাই ভার অভিভূত হবা ছহিলেন, হতে লগাট ভাপন করিয়া একাঝাটিকে চিত্তী করিছে, লাগিলেক, মহাবেক দেখিলেন উল্লাহ কাৰ্ড তেওঁ নিক্চল হয় নাই আৰাম বিলংভ লাগিলেন—

शिति हिन्यूट्यार्थ, हिन्यूट्गीवरंग।-गरम्ब क दिएउएइन (कन ? विस्तुपु-ৰ জয় অবশ্যই আপুনি ইচ্ছা করেন, भिष्कीतः देश **ভिन्न जना देल्हा नाहै।** युज्ञलयाम भौजन ध्रुत कद्रन, हिन्सूकोडिय रशीवन माधन, शास्त्र शास्त्र एनवानश क्रि প্ন, স্নাত্ন ধর্মের গোরবর্ষি, হিন্দুশা-(खर व्यारमाहना, जानगरक वाखर मान, (शांवरमानि बका कदन, देश जिन्न निव-कीत अभा छेत्मना नारे। अरे नियत यमि তাঁহাকে সাহায় ক্রিতে বিমুপ হয়েন ত্ৰে অহত্তে এই কাৰ্য্য সাধন কফন। আপেনি এই দেশের রাজত্ব প্রাহণ ককন, भूमलभानिमित्क भद्रांस्य ककन, मश्राद्री हिन्तुयाभीनजा श्रांशन ककन। .वारमभ क-क्रम प्रतित्र होत अहेकरणहे छेल्यां हिंड इहेरव, প্রকারা আপনাকে কর দিবে, অপিনি निवकी अर्थका महत्वछान वलवान, म-इस्र छन मृत्रमर्भी, महत्वधन छे भयूक, मिन जी সন্তটিচিত্তে আপনার একজন সেরাপতি इंदेश गुन्नगानिमित्रात स्थम नाधन कति-বেন। ভাছার জনা বাসনা নাই।

এই প্রস্তাবে উচ্চাভিদাবী বশোবন্তের
নরন ধেন সাদলে উৎকুল হইল। অনেককণ চিন্তা করিলেন, কিন্তু অবশেবে ধ্বীরে
বীরে বলিলেন ' মাড়রার ও মহারাই
আনেক দুর, এক রাজার স্বধীন থাকিতে
পারে না।

মহাদেও। 'তবে আপনার উপায়ুক পুল থাকিলে উাছাকে এই রাজ্য দিন, ম-চেথ কোন আজীর যোজাকে দিম। শি-বজী ক্ষরিয় রাজার অধীনে কার্যা করি-বেন, কিন্তু কালাচ ক্ষরিয়ের সহিত যুদ্ধ করিবেন না।'

যশোবস্ত আবার চিন্তা করিয়া ব-লিলেন—' এই বিপদকালে, আরংজী-বের সহিত যুদ্ধ করিয়া এদেশ রাখিতে পারিবে এমন আত্মীয় নাই।'

মহাদেও। 'কোন ক্তিয় সেনাপ-তিকে নিযুক্ত ককন, হিন্দুধর্ম ও অংধীনতা ককা হইলে শিবজীর মনকামনা পূর্ণ হ-ইবে; শিবজী সামন্দ্রতিকে রাজ্যপরিত্যাগ ক্রিয়া বামপ্রস্থ অবলয়ন করিবেন।'

যশো। 'সেরপ সেনাপতিও নাই।'
মহা। 'তবে যিনি এই মহৎ কার্য্য
মুগন করিতে পারিবেন তাঁহাকে সাহায্য
ক্রুন। আপনার সাহায্যে, জাপনার
আশীর্কাদে, শিবজী অবশাই অদেশ ও
অধর্মের গৌরব সাধন করিতে পারিবেন।
ক্রিরারাজ! ক্রুবোকাকে সহায়তা ককন,ভারভবর্ষে এরপ হিন্দু নাই, আকাশে
এরপ দেবতা নাই যিনি আপনাকৈ এজন্ত
প্রশংসাবাদ না করিবেন। '

যপোবস্ত ক্ষণেক চিন্তা করিয়া বলি-লেন, 'বিজ্ঞবর, তোমার তর্ক অনত্যনীর, কিন্তু নিল্লীখর আমাকে স্নেচ করিয়া এই কার্য্যে নিযুক্ত করিয়াছেন, আমি কিয়পে অন্যরূপ আচরণ করিব গুলে কিন্তানোচিত?

অন্তেকণ কথোপকৰ ত কাগ্ৰিল লেন আনকক্ষণ কথোপ ক্ষেত্ৰ মহাদেও বলিদেন মহাল ক্ষিত্ৰ কলা কোন ছলে পুনা

কএক ক্রোশ ুদূরে থাকিলে হয়।

যশো ('কেন ? কলা পুনী হতাগত করিবার চেন্টা করিবে ? '

দূত । হাস্য করিয়া বলিল 'না, একটি বিবাহ কার্য্য সম্পাদন হইবে, মহারাজ পাকিলে শুভকার্য্যে ব্যাঘাত হইতে
পারে। '

যশোবত বুঝিয়া বলিলেন 'ভাল, দৃ-রেই থাকিব।' দৃত বিদায় যাজ্ঞা করি-লেন। যশোবত ঈযকাস্য করিয়া বলি-লেন—

শারশান্তী মছাশারের বোধ হয় জা-নেক দিন পাঠ সমাপন হইয়া থাকিবে; এক্ষণে স্মরণ জাছে কি না?

মুকা। তথাপি যে বিদ্যা আছে ভাষাতে দিল্লীর সেনাপতি শারেস্তা খাঁ বিশিত হইয়াছেন। '

যশোৰস্ত দ্বার পর্যান্ত সজে আইলেন,
পারে বিদারের সময় বলিলেন তিবে যুদ্ধ
বিষয়ে যেরপ কথোপাক্ষন ছইল সেইরপা
কার্যা করিবেন।

্ মহা! 'সেইরপ কার্য , করিবার ন্য অসু শিবজীকে বলিব।'

गटना । ' दें। विन्यात क्रिकाहिलाय,

মহা । দিলীখন যে দিল্লিনার
কালের বলিয়া জিজিয়া কর স্থাপন করিয়াছেন সে কার্যা কি ভারোচিত ? দেশে
দেশে যে হিন্দুপুজক, হিন্দুমন্দির, হিন্দুদেবালরের অবমাননা করিভেছেন সে কি
ভারোচিত ? কালীর পুরাতন মন্দির চূর্ণ
করিয়া সেই প্রস্তর স্থারা সেই পুরাধানে
মসজীদ নির্মাণ করাইয়াছেন, সে কি
ভারোচিত ?

কোধকম্পিড মারে বলেগিবন্ত বলিলেন—
'বিজ্ঞাবর! বিজ্ঞাবর! আরে বলিবেন না,
যথেন্ট বলিরাছেন। অদ্যাবিধ শিবজী
আমার মিত্র, আমি শিবজীর মিত্র। রাজপুতের প্রতিজ্ঞা কখনও মিথা। হয় মা,
অদ্যাবিধ শিবজীর পণও আমার পেণ
এক, শিবজীর চেন্টাও আমার চেন্টা অভিন্ন। সেই বিন্দুবিরোধী দিলীখণ্ডের
বিক্তমে এত দিন বিনি মুক্ত করিয়াছেন
সে মহাত্মা কোথার? একবার তাঁহাকে
আলিক্তন করিয়া জ্বদরের সন্তাপ দূর
করি।'

महादाश्चीत मुख नेवर होना कविशा यटनावरखत करनेत निकंगे गूथ नहेश या-हेश এकि कथा कहिएनन। श्रुनिया माळ यटनावस अंदकवादत हमिक्ड हहेश छेठि-एनन, हिक्दछत मांत्र करनेक नि हेश विद्यालन, विन्यद्वारमूळ एडव मिरक स्विध्य नातिएनम, जा-वाद्वा व मांत्र कार्यास आविष्य कवि- ৰাশীৰ সামতে হাসিতে শিবিশ্বাত্য-করিলেন।

বিশোরুন্তের এক জন বিশ্বত অমাজা যগো কাশিকণ পরে শিবিরে আসিয়া জিজানা স্কাতির কারিল 'আপনার শিবির হবতে এই মার্ক হরী।'

भक्त जन-व्यवादवादी जिल्हाफ अमूर्य या-वेरनन, डिमि रक ??

যশোৰত উত্তর করিলেন, 'উনি হিদুজাতির আশাব্দেশ, হিদ্দংগের আহরী।'

- wasse

(প্রাপ্ত)

ভারতের প্রজানীতি।

इंश्टब्रक्ना किंड कांद्रडवर्ट्स हेमीहा कांचा ममूरह र्यं मकेन मश्राम श्रा, श्रास्त छ পত্রিকাদি মৃত্তিত হয় বা হইবে, ভাছার অশাসন জনা সংপ্রতি রাজপুরুষ্ণাণ যে বাবস্থা প্রবর্তিত করিয়াছেন, তাহা লইয়া ভারতের সক্ত্রে তুমুল আন্দেগুলন চলি-ভেছে। বাবছার সম্ভাবিত কার্যাকারিত। धर्मन्छ" शदिहाति इह माहे वट्टे, किन्तु প্রবর্তনাত্তই আশকার তরজাভিষাত আ-রক্তিইয়াটো : ইছার প্রকৃতি ও পরিণাম विषदी हिंछानीन वाकि माद्येव मता-যোগ বিধান অবশ্য কর্ত্তব্য। আমরা এই निषिक मनन क्रविताहि, अरे छेर्नाक WINICHA WERM AIBCAGO WATTA ममारलाहम क्रिया, बंच्यामान वारचार ত্ৰণত বিচাৰ কৰিব।

রাজার গোঁৱৰ রাজার ভাষার ক ব্যাপ্ত রহিয়াছে : রাজার শরীর জন এবং পঞ্জি বিভয়ং বাজভাষাত তেও এই স্তের মর্বাদা রক্ষিত হইয়াছে; ইংরেজরাজ বদিয়া দিয়াছেন, যে ইংরেজীতে যে ব্যক্তি মনোভাব ব্যক্ত করিছে সমর্থ, তাহার অভিপ্রাগ্যাত সাধুতার, তাহার নীতিগত স্থাপকার এবং তাহার ধর্মবৃদ্ধিসক্ষত বিজ্ঞতার অন্য পরিচয় নি-ভারোজন। সে যে কথা বলে, তাহাতে ভাতি থাকিলেও সে ভাল মন্দ বিচার ক্রিয়া বলিয়াছে, ইহা বুঝা যায়; যাহাকে উদ্দেশ করিয়া বলে, সেও সে কথার ভাল মন্দ বিচার করিয়া বলে, সেও সে কথার ভাল মন্দ বিচার করিয়া লইতে জানে। সেই জন্ম ইংরেজীতে জন্ম মার্ক্তনীয়, কারণ সংগোগনের সন্তাবনা আছে।

এই নিয়হেবর কলে, ১৫ মার্চের পরে নেনীর ভাষার দৈ সকল পরাদি মুজিত নার সে পুর্কের মত বাহুকরে নার দে পুর্কের মত বাহুকরে নাই। কিন্তু দিশীভিত জোল কোজার কাডের দীব্যবহারে, বুল

जांद्र त्मान इंदेल विनशा च खिळा करकी রতীয় দেশক ঘাঁছা প্রকাশ করিছে না, ভাৰতবাসীয় সভায়, ভাৰতবাসীয় लाट्यान-यम्बद्ध, यादम, शामहोद्ध, नी-मात्भ, धमात्भ, शत्मा भविशत्म, त्मरे व्यमत्त्रीय त्यन मृष्टिं धतिया विष्ठत्रन कति-टिडिटि काशिक्तत क्या अथन मूट्य कू-किंश वर्षित स्टेटउट्छ । कट्न, अरे इट्ल .विभिन्ना द्रांचा बावभाक एक बहै अमस्डि फांडकरांनीत अक्टब मुख्यमोत्र मिरक! माल्यमात्रिकतम्ब मश्याः विकास ज्ला गत्र. তাহাঁ আমরা জানি: পাশ্চাত্য শিকায় বীছাদের হৃদয়-রতির ক্তি ইইয়াছে, याँशास्त्र हिखबत्लव विकाम इत्यादक ্জারত্মি ও মাতৃভাষার নামে **বাঁ**হাদের অন্তঃকরণ তরকায়িত হয়, ভাঁহাদের অ-(नटकरे व मल्यमात्र कुक्क, डारांड वा मता জানি ৷ তথাপি সবিনয়ে, অগচ নিঃস-(कांटि जांगड़ा विलिटिक, त्या अहे मत्मत अरुकु क र आ जामका विट्ना मा माना काम शकांत्र मित्रद्वत विदेश विदेवहमा করি না। আমরা যাহা প্রতিপন্ন করিতে (ठके। वीतिन, डाबान क्या क्या करा धक्षा वाक के बन्ना शक्षा जावनाक

বাঁহারা এই সম্প্রদারের
ভাঁহারা ভারতবর্ষের হৃত্ত
বিজ্ঞা ভারতবর্ষে বিজ্ঞাতী
ক্রাজ্ঞা ভাষিপভা করিভেক্তে ভারতবর্ষে
কাজ্যা ভাষিপভা করিভেক্তে ভারতবর্ষে

विकारिक ब्रीडि नीडि जिल्लामा मा कहिया अपना व्यविक व्हेटक्ट .- १३ । युन क्या, छात्रकार्य छ।--जाड़ाटकर रेसाटनन जाग-ध अमुद्रशाद्यत वाशिष दक्ष्य অস্বীকার করে না; যে বাবৰ कटक बामना वह धामरबात छेन्द्राश्य करि রাছি, ভাছার উপস্থাপুর সমরে মন্ত্রণা-विभावन वाव्याशकवर्ग अहे जगरमाद्वा উপরেই বাবস্থার ভিত্তি विना वावना कविशाहन, कर एक म-"সস্তোধের বিস্তার অনিটক্তর বলিয়া সি-कां छ कविशारक्षा युउदार करे व्यम्दर्श माश्र अ युक्तियूनक कि मा, धरे ना न्भ रा अनुस्माननीम कि मा ছারই বিচার করা আব্দান

वाधीनज ७ रेवडांट्य रूप्ट्रांड निकडे वाडाइ स्वा कडिर्ज इस ना, अहेडल म्ह्रांड्य यिन निर्मात भार्यंड माध्यकांट्य यान कडिया भार्यंड माध्यकांट्य मान कडिया भार्यंड स्थानम्बाद्यकांट्य पूर्णारम्य शामीरित भारत भारतकांट्य भारतकांद्रांड गामांज करदम, उँरवार्यंड भारतकांद्रांड निम्हें स्वारंड व्याप्टिंड भारतकांद्रांड स्वारंड ग्रांड कर्मांड भारतकांद्रांड स्वारंड ग्रांड कर्मांड মন কাৰের নিজাবাদ করি ;

কারা পিপাদার শালি

কার অপপ্রয়োগ বা অতি

মরা আমাদের দেই নিজা করিবা

তার পরিচালন করি নিজা থাকিলে সে
লাসন করিতেও ফাট করিতাম

বাতে সন্দেহ নাই ঃ আপনার ব
করিবা আত্মহাপ্তি সাধন বিষয়ে এত

বাধা; — সাকাৎ সম্বন্ধে ইহাতে কাহারই

হয় নাও কতির সভাবনা নাই, ত
সমাজনীতির এই আজোগা। এমত
অবস্থায় রাজনৈতিক স্মাত্রের বন্ধন যে

ইহা অপ্রেকা, দৃঢ়তর হইবে, তাহা বি-

তিক সমাজের মূলস্ত্র,—অতাক বাল্কি খেছে।চারের কিবালার হল্ডে নাস্ত করান্তেই
বালের স্থিতি। কিন্তু সেই
বালে নির্দেশ করা অসম্ভব।
বালির নির্দেশ করা অসম্ভব।
কিন্তুলির নির্দ্দিশ করা মানের
কিন্তুলির নির্দ্দিশ করা মানের
কিন্তুলির নির্দ্দিশ মুল্লের কার্না;
কিন্তুলির নির্দ্দিশ মুল্লের কার্নার পান্নার কার্নার কার্নার

ভারতবর্ধের অবস্থা অন্তর্রণ। ভারতবর্ধ কোন্ কারে এক কান্ডাজাছল, ইজি
হাসেরও তাহা হামে নাই। এখনকার জাল
রতবর্ধ দেখিয়া যাহা মনে হয়, তাহাতে
মন্তক স্থাররা বায়।—একাদল কোটি হিল্
ক্র জেলি ক্রেটি দেবতা; তহপরি বুজ
দেব, ক্রেটি কোটি লোকের বিংশতি
প্রকার ভাষা, শতাধিক প্রকার পরিচ্ছদ।
লগত করিয়া বলিতে পারা যায়, বিগত
সহল্র বংসবের মধ্যে বলবানী, বোষাই
বাসীর সল্পে কোলাছলি দুরে থাকুক,
যাক্যালাপ লব্যন্তও করে নাই; এখনও
যোজনাতে আধীন রাজা, লায় ইয়ার্টে
মধ্যে কেইই আধুনিক নক্ষেত্র আব্রুহ্ন

्राडवर्रात्र पाशिनता **पक्रकान नृ**र्क स्कृत दिन की, जनवंद नाहें, वर्षा क वारीमजार विकास रेडेस्ट्रीय आयुक्ति GRAIN MIND PRES PIR APR 1 BETT देखा कार्य कार्ड ।—दार्वां, वाया व्याचीमजीके कात्रावशादि, किंद्र दकाम बा-ণালীর অনুরোধে কাছাকেও ভাষ। অর্থণ रावि बारे, न्याकेटर वा खावटर जामना क्षमा दिशम हिल्लिए शक्त कर मार्थ। क्रिज्ञातः, वस्त्रुतं श्रीतका व्यक्तितिक छेल-कीटरा अञ्च एक व्यापादमा शीका रह माने, वार्यमाधानव समा दक्त मणाणाद আসিরা লয়ার মত চলিয়া রিয়াছে, কেহ T WENTERSON OF TICE MIGHOUT SCHOOL SHEET हिम मा विभागता (के, कांध्रवन कि, रेका इकिमा विनशार केष्ठ संवासीम ।

Tiefer ente manifere : Titief de disc-tança manaferet Tie etani matéria disc abaque (tipo etro etras ; most efect) (tipo etro etras ; most efect) (tipo etro etras ; most efect) (tipo etro etras et

जा कश्वताम. निन र में निकार रक्षा व अद्वयस्य इते हैं स्था withis main annihisasi (which শান,—ঠাহাহাও একবা স্বীকার করিয়ে नाश (व, जार्ट्यामान्द्रम अहे छ। पृथि अ**ध्यक्ष ७ अन्याम मान्य विश्व** कृत कृत पंक्रवाटका विकल, रव अने वर्त र्शामाना विভिন्न मनत्त्र विविध धर्ववि-প্লবে বিশর্ধনত , উল্লেখ্যত জীকার কল্লি नांशा देश कांकमी किमन्द्रक सम्बद्ध ৰৰ্থ কম্মিন কালেও আক্তম্ভানী मारे, त्व भारपन सा,रमरक्वा गटन विकारन के बोकमक्त गामा विकल्पित एक मार्ड, मिन्स् जारब कविया (कर जल्मणाई केंद्र महि। धारे सनावा चावउकृति वनदनत्र भए मृष्ट्रि रहेराच शहर अकरात अकड्ड अ 93 atala Geman sirilan, fas काइटनरें इंडेक, छाहा मन् मारे। जीवरिज्य नमबंद मन-क्ष्मादेव निविख को बटकंड दबन

ক্ষির এ সকল 📆 বার অধিকার আছে; অভিযান ्केश क्षतिक (मथावेश) मानवहित्यक के কুৰ সাধন করা যাস, আভিজাতী মাৰৰ कान श्रकादा जेकील कविटंड नावित्न মপুষাকে উন্নীত কমিতে পানামার। কিছ बाकनी जित्र करिया व्यक्त छेन बामिज क-बिना द्याना कथा अ मकन मट्डा धर्म दे। বিশাস আলোচনায় ভারতবর্ষের এক ব্যক্তি वक कारम्म , इत्रमनीमा (मश्रहित्रा था-ति, वाक्लात्मत्र कथा, ख्दर तारे मृतन অজাতীয়তা স্থাপন করিতে পারিলে মল-লের বিষয় সন্দেহ নাই। কিন্তু ভাহাতে শাসনতন্ত্ৰ-গৰ্ড একজাতিরত সপ্রমাণ হয় মা। এসিয়া খণ্ডে বীশুপ্রীন্ট জন্ম এহণ कद्रम, खरर श्रकीत । धर्मनी जित्र व्यक्ति क-द्विम, देवां आमादनत शतिकृष्टि-खनक, मश्-क, किंक जारे बनिया (जरुगालम अरर পঞ্জনদেৱ ৰাজনৈতিক উন্ধাৰণতবের এ-कीकद्रन छेनेनब स्टेटर मा। समधा मुस्ति। प्रमुर्वात कारामरक्तत, व्यउवर अक व्यव माजिय: यङ्गिन এर शत्रपरिवर्शामा स्पर् म कतिर्व मा शाहित्य, उउनिम धाहीन ाउट्डर अस्कृति क्या मटन करिया समा विश्वामिक्षातिलाशं कविवाद विकास েও হাজতন্ত্রবিবনে tuine, while.

কিন্তু মুগলমানের যথল প্রথম অত্যান্তর, ভাষা ভাষাতের প্রাণ করিছের প্রাণ করিল লাই, ভাষা শানিবিভাগি করে লাই। তাহার পার, মখন ক্রেনে ক্রেন্ডের প্রভাপ-বিদ্ধি প্রখন ক্রেন্ডের প্রভাপ-বিদ্ধি প্রখন লাভ হইতে লাগিল, তথনপ্র ভারতবর্ষ ওদরস্থা অদ্য এই ইংরেজের রাজ্যে সাঁও তাল, গারো, কুকির যে অবস্থা, ইংরেজ যথন প্রথম রাজ্য-বিস্তার আরম্ভ করিল, ভগ্মন আগানের পূর্বপুরুষ্যাণের রাজ্যনিভিক অবস্থার যে বিশেষ প্রভেদ ছিল, এরপ বিশাস হয় না,বিশাস করিবার কোন কারণ নাই, বিশাস করা উচিত্ত নহে।

देश्टबक वानश्र कि, देश्टबक वृर्क, देश-(अंक कारकक, देश्टाक-जोबादक यांचा विलाद, डाइ। दि के दिन क्यांत्र व्यापा-(मत रेके) পতि कि ? शंकनरी मामूटमत वा (यात्रीत मक ना आंगिता देश्टतम निन-(यान जाना जानियाहिन, जाहाट जा-मारमबहे लाख :-- जनाथा बलाटकांड धार-লতর বহিত মাত্র। তথাপি অকতনাম। चारमा-वर्ममामत मान बाचा छेठि दा, ভাব এইণ কৰিয়া ইভিহাসপাঠে ইছাই तुवा बात त्य देश्टबल बालां किनाद्य धर्म-पड: এमে अधित नारे । नमदान जांक-নায় অবস্থার ভাউনার ভাই:দিশকে রা-क्षत्र वादन कृतिए वर्षेत्राह्य । जात्र रेश्टर-(अदा अथन सामात अधिका शकारमरे हृत्म का बास

as Materia a-

इंद वर्षाचीर । विश्व वदा वर्ष

ensi comit disent appetit प्रतिश्र वाक्त, कि विवास (म. बाको गीरि-शानित घरेएउएइ ; जांका दाला कर्या । निश्चास्तव शतीका, कान ;--- जेत्कात्भाव श-विष्का, कार्ट्य। याचीत हक् चार्ट्ड, त्मरे (म्बिट्ड शांद्र त्य देश्टर्क्ट्य •क्रांट्जा व्यम-ভ্যতার পরিবর্ত্তে সভ্যতা, মুর্খতার পরি-वट्ड कान,माहित्याव शर्विकेष प्रविकाद, खेलक्षर्वत श्रीवर्द्ध मांचि, व्यक्ताद्वत शिवर्ट्ड बार्लाक दान शास क्रेक्सिक । वथन, निजीवहिटक, निःमदबाटक, नेगाटक होका छ बिहा, हांठा माथांग, क्वा शांज, চাৰা প্ৰামের জমিদারের বিক্ষে অভি-ৰোগ করিতে যায়; একশত ব্যক্তি এক শত বার প্রবিচার পাইয়াছে দেখিয়া বি-চারককে ধর্মাবভার বলে, ধর্মাবভার মনে कद्य। अथन, त्य औरम विश्वविद्याणदान डेशाधिशंव मार्ड, म धामदक लामग्रा ধিকার করি; বাদালা ভাষার অর্থনীয় প্রভিতের বিদা। পরীকা করি ; এখন, ক্স छद्रत्य युक्त क्रेट्स क्रेड्डिस त्यान दो-জার কি পদা অনুপরণীয় অধিতা তাহার निक्रांतन कति : स्वीमश्लात कलटक मना ज्ञादमाक विठांब कृति ; अथम, गंनाम क-कहात, शाद्य माना ना शाकित आमा-(मह मही वह , कडरतांक आमारमह ना-निट्ड वानिहा वार्शानगरक क्रमाइड स-शित्त, वांत्रडा केनच-मत्न कविशा शक्तिक वरे । अथन, कार्राटक कि विना वास्त्राटक बंगरक वर्गालक क्रवि ; तक वा कविया क

তথাপি আমরা বাধীন হবব। আমার দের অপেকাও মূর্য ভারতবাদীকে এবেন রাজারও বিজেছিতা করিতে উপদেশ দিব! রাজজোহিতা শিখাও ভাহাতে তত হংখ নাই , কিন্ত তুমি যে এখনও বালক, এখনও শিকানবীশ। এ গুক মহাশর হরত মরিতে পারেন, কিংবা আম ছাড়িয়া পলাইতে পারেন, কিন্ত কর্তা যে এখন নও জীবিছ। আনো সংসারের ভার প্র-হণ কর, গৃহস্থ হও, তখন গুকু মহাশয়কে পেশন দিরা ক্লভ্রভা প্রকাশ করিতে ইচ্ছা থাকে দিবে; না দাব, তিনি চন্দিয়া হাইবেন। এখন উতলা হইও না।

তিপরে বাছা বলা গোল, একবার তাওছার ফল ছিল করা যাউক। প্রথমতঃ, ভারতবর্ব কথনও এক সামোজ্য ছিল বলিয়া বোধ হয় না, প্রতরাং ভারতবর্বের পাধীলভার অর্থ নাই। ইংরেজ যে তুর স্বন্ধন করিয়া রাজ্য করিছেলেই ছাহাতে ভারত তের একতা সম্পাধন সম্বন্ধর আর্থ কর

aters wites 1 festas:, terment-ক্ষতে পাৰ্মাদের রাজনৈতিক ও সাক্ষাভিক देशक विवक्त इत्य को कि शिक्ष ভাৰতৰৰ্থে যে সকল স্বাধীৰ উপৰোচ্চা जारह, त्रशानकात टाकारमङ व्यक्त छmai masi (Place farmante de C-शमक बरेटन। उठीतका, नाकिनाक वादी-मडांद अक्न (यज्ञेश द्यमांत्र, मूट्क ध्रमेन किन मा। ठठ्यछः, बालमील जन्मदर्क जायका अध्यान वानक : जामार्मिक डाज-देगांडक श्रुकिमायम कावनाक व्यवह करदा-জের বারা ভাষা সাধিত ছইতেছে। প্রভরাং रेंश्टरकात अधीमका आभारमञ्ज्ञ बाक्किनीता

निकार क्षेत्राम छेशकदन छक्छकि। क्रका श्रांत काक ना शाकित जीवार छ-Picere auf al difere, Giela adia वांका ना शाकितन . दिमानाटं कर किश्ता कारमानाकरमद काम महावना बारक मा। बाक्रमेडिएउ हैश्राक माकारम-श्राह जीमार्तित छक : अञ्चन जिमि ब्रान বলেন বে ভারতবর্ষের উপকারের নিষ্কি विकर जिमि द्यामी, उपन (म क्यां मूर्न এছ করিতে না পারিলেত ভোমার বি-थाम कहा केर्नरा। व श्रुख स्टब्स ভাষতের রাজতার শরিচাদন করিছের, তাহার আসুলপ্রান্ত হারদা করিবার শাক **कारण्यानीत अपनेत का नाह । क्यारि** श्वा कर्षा कर्र केर्राक कतिकाइन ধ্যে মুখ্য ভারতবাসীতে দীভিত কর (44, Siele Graff, Siets Maets. Ing more willie

जीवार केंगकारिका जनस्थारी स्टामारी Ent gelitate 19 wient Wiewen वृश्वित वा नाहित क्रिकान क्रिकेन face affent tecam Giavetalen ebr-यारीनडा श्रष्टाम कदिएडाइन । व्यम्हाटि याहा देखा किकाम कर. (यसीत्म (छा-मात माम का काम कार्रिक वन, महारीfice secus ofti oficora. ofi-(रम। किस अंखेकि द्रामनि करिता किम जिम विक्रक इंदिन मा ? श्रुकेंडा (मधा-हैल किन जियात क्यात कर्नां कर्नां करि-(र्व ? उपि या परमंत्र कार्य राक्त कतिरक পাও हैवा हैश्रदाक्षत मत्रात छान : उमि एव मतात भाव, ज्ञा व वामग्रहीक बहेरने যথোচিত আচমৰ ক্ষতিতে জাৰ. তাহা (कन (मशाईटन ना ? जामाटन वर्डमान शक्ति क वनका ताला जाशाटक देश-(वजवांक्टक,-

" मक्जी रमंबजा रकामा महत्रदलन कि-केंकि " महत्र कहिया ध्वर धरे भाता-रहम राष्ट्रीयो क्रायक्षण के विशा का दिन कराई जा-मार्टक छेडिल, जांगारकत जांक्नाक, का-मार्क्ट नवम वर्ष ।

wolfe, feram una minicua to-नवानीत, जंबडनार्व बेश्वरका श्राप्तिक यथम मधीया वामारमह कामा... ७४० था-্ৰাতে আমাৰ্মের ভাজিতাৰ অবিচালিত Elfaco ritca, wialism cerain for CAN CHARGE OF MINISTERS THE FUE

কার কঠে, কার্যার কার্যার নারাব্য বছন নীল ইংলা কারণ কার্যার নারাব্য বছন ক্রে বিনাক্তি কার্যার স্থান হুইতে পা-ক্রের বিনাক্তি কার্যার স্থান হুইতে পা-ক্রের কার্যার শাহর প্রবেশ মাজিকার বি-লের কার্যার নিয়ার প্রবেশ মাজিকার বি-লের কার্যার নার্যার করিয়া করি করে। ক্রেরাং বালাতে রাজপ্রকার্যার নার্যা ক্রের বাল্ডির সার্যার্যার করে। ক্রের ক্রের সার্যার্যার ক্রির করে। ক্রের ক্রের সার্যার্যার ক্রির করে। ক্রিরার ক্রির এবং ক্রিটের সন্থাবনা। ক্রিরার ক্রির এবং ক্রিটের সন্থাবনা।

ভাষর। গুর্নাদী নহি; সকল বছর গুদ্দর অংশই বাছিলা দেখি, তাহা নছে। বাঁহারা আফাদের রাজনৈতিক অক্সা, স-স্থায় উপরি নাত কথা গুলিতে গুল্বাদি-তার লক্ষণ দেখিবেন, ভাষ্মদিয়াকে এই যাত্র বলিতে পারি বে, অভিন্ত হুইলেও অনেক সন্ত্রে সভা কথা বলা অবিশাস,

" হিতৎ মনোৰাহিচ সমূদ তং বচঃ।"

আধাপি আহল সীকাৰ কৰি যে, কপ্পিতই হটক বা বান্তবই ছউক যে সকল মংধাৰ কাহিনী ভাইতবৰ্ত্তে সৰ্মাত্ৰ আজি
কালি শুনিতে লাভয়াবার, ভাষার সমুনামুই স্বৰ্ত্ত, লাভিকভা বা আসম্ভিনাছিবভাইত ব্যেঃ কিছু স্বৰ্ত্তার বিষয় আ

শিক্ষাৰী স্বেত্ত নেদীপ্রমান, ইয়ান ক

किशा शासका किसामिक मार्था अक मार्खा-দানের ব্যাহ্র ক্ষার আইরাল বে ভারারা Fengus eintad ant facantfags Bi-रउपर्वत टाकांबर्ट्या काक्ट्रमिक स्थितात . ७ वर चाइत मर्का हो । संस्कृत व्यक्त THY GOIS CHIP CHACE THE WAY SIEI ANBINCHING MER JACTEM 4feat wafen sie Meon fint sicen ! ভাহার কলে এভিডিভিড বে কিনংপরি-मार्त नावद इत, देशांट अत्मृह नाहे। किस जामबा वेदारमब त्थरमब कांद्रन दू-ঝিতে পারি না। ভিরগর্যাক্রান্ত, ভির-কচিসপায়, ভিন্ন-সভাতী-প্রবর্ষিত বাজা ভারতবর্ষের দিখিত যে মকল বাৰস্থা সং-चालम कद्वम, छोडाव अधिकाश्मेड श्वी-(कारिक्के : रेश्टबक, व्यटमटम यांबाव छन-बंखा (मित्रशाहन, बाहात छेशकात तुर्वि-(उट्टन, च्छावंड:३ अट्रम्टन ट्राइ नित्रटमत বা সেই কাৰ্ষ্যের ক্ষরতা দেখিতে বাঞা করেন; কিন্ত ভাষার উপৰোগিতার বি-वत्त त्य व्याटमी जांदाता मन्तिदास दर्देदन ইহাও শভাবনিক সেই জন্য অবর্তিক दावका मिला नहीं का कित्रता जनता जनता SISTS AN OF THE PUBLICA PRICE शाश इन द जामदी देशका अप देशियांन. र्गात्वा नाहिता स्थादिक महासमीवित न्। निरु धन्त्र लानिक अध्यादकरान्त्र भाः DISTRIBUTED WITH MICHAEL AFRICAN SERVICE Girell amitter afte whitele

MENTER ! TORIC SET CHCME SING ভিমাত কৈলকলোৰ প্ৰতি সমূহিত বৃদ্ধি না बाबिश महमा बाक्र निक्क देवसमा वि-क्षकि क्षकान करि ; रेश्मरं व दांबा कान्। ब्यादन उन्हारे जान, धरे वह जान नि. wie vial simola misimericele mui-लाहमां कति । शिक्टकरे आमारमञ्ज-गरखाय ! देउ:श्रेट्स यादा दिनशोहि. थ-थारम छाष्टा छाडिशन बनेन; व्यापारमन व्यक्तांत जावनामांम छेनाइतन वह कटन शांक्या (गन। देश्नट्वत क्ष्रका (य क्रशांत জাতশ্বত বলিয়া আক্টালন করে, যাহার महक्कांठ मिथितन देश सानका कहितन थका-चल बनेश फिटक रमने कथाटक आमारमङ তজ্ঞপ উল্লেখ বা উক্তি নিতান্ত হাসাঞ্চনক धनर निठास छेट्यक्तीय. देहा बदनदकहे दुरबान न।। उद्द धरे मकल श्रीटका किसे স্থলে জামাদের মতামত ব্যক্ত করিবার আবশাক্তা আছে: শাস্তভাবে ভক্তি-नुष बाटका कामाटनत यांचा बक्तवा आंचा वना छेठिछ । देश्टबस आमानिग्रंक अक्रम श्वटल विनवात श्राधिकां किताटक्त ; स्म व्यक्तिदा जनग्राहरून करा इश्याह क्षमञ् १रेटा अस्ति है दिशास कर मा

सना अक महिद्यांबर इंश्वेसी, नितम अंदर यांकांत के स्वाहित नित्रासत क्षतांग शृतीकांत कांक्किक द्वारे सक्तित कारकम करतन मा या किंदिक कार्यन मा। कुक्कि मासिट्डेड अंदर स्थोसकांत क्रावेस वेदिका अक अंदर कांकि स्थितना करता। ce me men, gerig gufricen veri निशिवक कविद्याहितम, वितिके श्रांतरे मूचने बादेन जेनात्क जनातिम तक्कृता ware dies dete Gintel ginco शाद्यन मा । सम्बद्धा धरे मलामादाव (मा-ককে বুৰাইবাৰ প্ৰয়োজনত নাই; ক্লেৱ-(उत्म श्राह्म द्वार क्षा द्वार क्षा द्वार र्याशना जाशन (व देश कितिक शांत मा, त्म वाह है जाकाद शतक व्यक्तित्व अबुकारत हार्डम बारे। उथानि जन কখা বলিয়া রাখা আবশাক : অযুক্ত ক हादी महेशा थहे माखाका हानाहर क প্ৰভৱাং কচিং কুত্ৰ বাজি-বিশেষের ন धामान क्रेटन, देश किनम स्म मुख्य जाहा न(के क्षेत्रां त्रोत्रतंत्र विवत्र ; जदर जरे जक्त जमध्यमादम्य माजन वा जश्रमाध्य আভা ক কঠোৱতা প্রদর্শন না করিয়া त्व, का किन जनगां हुन ट्रम्थांन इनेशां थात्क, देश छेळ्डब बाख्युक्यन्तर्गद वि-জতা এবং মহামুভাবতারই পরিচায়ক बाबाबका भिलब कीका मत्र । त्व मकन गाल डेबिथिक द्यार व्यवस्थ कद्वम, क হারা যদি অপ্রাপ্সচাৎ ভাবিয়া দোবে धक्यायुमादिनी कथा वर्तनन, बाक्शक्यवर्ग कथनदे त्म कथात्र व्यवका कित्रतम ना ।

অতএৰ সুদত্ত দেখিতে গোলে স্বাধীমতাবাদীদের কথা বৈ প্রকার অসাত এবং অগ্রাহা, বাহারা,ইংরেক্সারিক, এবং ইাহারা স্কর্মত ও বাজিগাত স্থার্কের প্র-স্থোদিক্সাচকে স্বাস্থ্য, সাহাদের কর্মত (गर्दक्रण व्यवस्थित । किंक रेरांट्रान्त व-गंत्सान वरे वर्षा क्षांस करेंद्रारे कुछ हिन से। क्षेत्रक द्वांस मा बरेग्रा रेसाट सहद दिनाट्यक सामग्री व्याह्य।

क्षेत्रांटन, स्वावित्रशाल, अवर छ।-बाउनदर्वत शान्तिकं शीवात्र अकेक्ट्र मान তাৰ বাজ-নীতি-সভট উপন্থিত। ভাৰত-বাসী বাজনীতির কথার এখনও নিভান্ত निक, जारा भाषत। शुटकी विनशीह । क्षार वंबन (कान कवा कहित्व बहेतन ষিত্ৰণ সাৰ্থানতার প্রয়োজন। ত্রিপরীতে बाहोत्का अम्बा ती अम्बाक् ब्युवार्खा धनर वजुनकात्मत उनद निर्वत कतिता वांकि कानिकांत्र विषय मगना। भूदन क-ब्रिट्ड शिशा, व्यायका याम कठकाविजीव श-श-विष्य (मरे, यमि देश्टबलाबाटला क्रामाचि-कडा, डीकडा, इस्तिडा, या यक्डा, ताळश्रक्षतात्वत श्राह्म कडा, ब-জীচারপরতা; আর সেই সঙ্গে ভারত-बर्दित चाधीनजा, जात्रजवर्दात शृक्तजन क-न्गिड भोतरक्षांत्र श्रमाभनहत्न श्रजा-वर्गत्क छेटच किउ, छिक्किन्ना, वारश वि-अविध्या कविषा स्वा रेस्टात एउक थ-निक्षात्र वेषेक शङ्का खल्मन कहि, खर् वेश्टरदाव वस्त्रमा का। महामान्त्रमा। नाकि देशन रचन हिवाननाटलका विविक-अ अर्ग भावित वात्रासम् अत्र सहर्वरे केनाजार वृत्र विवानांगायम, केट्राटकर ध-

Party Dist

TIMETER

किन (क्वरींब लायकदक नका केविहा गुजन-गृतका विविश्व बर्देशां हु । अध्या, याहाता व्यक्तिक: वा नावक: देरद्रवजन-জনে অভ্যাচারপরারণ, শোধক, পক-পাতকল্বিত, ভীৰ ইত্যাদি বিশেষণ দিয়া অপদস্থ এবং সমানচাত করিতে বতু করে; विजीय, याश्रीता देशदुक्त के फोदक्सोमी হিন্দু ও গুড়ানকে পরিন্দারের প্রতি জাতি-रिक्टबर शक्ता व्यवनित कट्टब, अकलन वा म-मंजन इर्वाहाटवर रावद्वार एम्बाईका मध्य जांजित निमानाम करत, धनः नाक्तिन-(संस्वत कथा जुनिता (संस्व कूटन कानि निट्छ यात ; जुडीत, 'याशांत्रा अनुवाह-नक् এই মহাজ পাইয়া, ভাহার অপপ্রয়েগ করিরা স্বার্থসাধনের জন্ত ভরপ্রদর্শন वा उर्शिएन करत । अरे नीहत्ति, नमु-एडा, कार्थकर (मक्किपात উল্লেখ क-तिटमरे, रेशांटमत अवगाजात यटके धा-मार्ग मिल्डा इत। बाखिक देहाता ज-गारकत कर्णक, मनुवानारमत मानि गांवा। कनजः खेशदा आमता खोदा दिनहाडि. उंशित और जिम त्यानीत त्मादकत्वर त्य मगन रडेशा व्यावनाता देशा करि ज्य-मनी राकि माटक कि छावा व्यक्ति পর করিতে কার্বিকারী বাবস্থার সম্পা-(4 The State States, Siets cafae was city att, were nit, रा राहमा महि, बोर्श मामरा रमिद्वीह THE OCCUPATE WE WANT THE WIFE

কার, একরা আমরা বার বার বলি । বাহারা আইডবর্ষের হিতকামনার ছলে আক্রিরাশ সাদন করিতে বসিয়াছেন, প্রশ্নাহলের গলে ছুরিকা বসাইতে উদতে, জাহারা শহিত হউন, সাবগান হউন ;—
বাহাদের লেখনী গরলপ্রস্তিনী, ভারতবর্ষের শিরায় শিরায় বাহায়া বিষ ঢালিতেছেন, ভাহায়া শহিত হউন, সার্ধাম
হউন ;—বাহায়া (হাজ-তপ্ত অধ্চ লযুত্ব-

নদৃশ ভারতবাদীর করিবে বারে করিবে বারে, ভারতবর্ধ ছার বার করিবে উপরিত, ভারারা শক্তিত হউন, সাবধান হটন। অন্য কারণ কাই, জোদের কারণ কাই, ত্রংবের কারণ নাই, এবং অকীয় কুলুফকোমল স্থলন্দার কুলুফকোমল স্থলন্দার কুলুফকোমল স্থলন্দার কুলুফকোমল করিয়া রখা ভাবনায় শুক্ত হইবার কারণ নাই।

আ্ঞা।

व्यातात तांका किছू मार्काजा, अरे म-ময় চইতেই কাছার স্ত্রপাত হয়। এই मम्म वहेट वहे देवात जेटमाविक स्वीतन-शंक মানা রাজা হইতে অমরনিবছ অরপ বি-বিধ প্রকারের লোককে ঝাকে ঝাকে আন্ধ করিয়া আনিতে থাকে। কত আমিই. ত ওমরা, কত সাহেব, কত পাদরী, কত ककींत्र, कड मनामी, कड शांउड बर कड ह्यादनी अरे नमत इन्टिंड देशक नम्बी अन नारक का निष्ठ मलक मनक कविशा चार्टी: नारं, मारं, वान्ता व शिलां शिलां भारतीय दिनां में प्राप्त में प्राप्त में ন্যায় ইছার সর্বত বিছুদ্ধি ছইতে থাকে। **अहे मगत कर्ट के कार्य के अन्तिमीन करिन** वानीश लांड शाद्व परना, नकीश उ नाक् काशाब मुद्देश महत्र महियादे निजित्र व al fania pivivi e pestic

গভীর গর্জনে প্রভাতে জাগরিত হইতে থাকোঁ। এই দিন ছইতেই আ্ঞা কিরং-কালের জন্য প্রানাদ-মুক্ট-জেনীয় শ্বর্গ কলমে রাল্লিরা সমস্ত পৃথিবীতে বিশ্বরোৎপাদন করে। এবং এই সেই দিন, যে দিন হইতে ইহা দূর দূরছ চক্রবর্ত্তী দিগের নিকটে প্রপরিচিত হইয়া মোগাদ-শরীরে ভাগতের প্রশ্বনিয়র বিজ্ঞার কারিতে থাকে। এখন যাহা ক্রিদিগের কালাল প্রপ্রেও চিত্র ক্রিতে প্রান্ত হর, কিছু দিন পূর্মে ভাহাই সভা ঘটনারশে ইহার রেজ্যান্ত জ্বীনিকা ক্রাণ্ডর ভাগতের জাইনিকা বিজ্ঞান হিল বি

फाटर असनी क्रिया । त्वहें विका वर ध अरे रुकिश कारिक शास कर्मार कि मश्रमा-र्गत्म लाटक असम आक्षिकांत्र मठर्रे ग-र्सिंड बरेंड. जमा स्थि कि विना गंदछ क्टन डेस्डके स्ट्रेसर्ड लाटक उपन व वि-मात्र निकटि छोटाटक छेर हुछे दाशिक ना। मांकुकायात्र (य व्यामन, जाबा शात्रात्नाटकारे वयमाटवनिरक कांक्रिकांव मात्र प्रश्लीर्वमंत्रा लाख बनेताहिन। अवामकात ब्रीडि. मीडि व्याठाव, रावदाव, (वर्ण 8 जुवाहित क्षेत्रक-माना फाउटकर चटत चटत सार्ख वहेता अक ममण एमकुम बाध्यात छेलाकुड कविशा-हिन। अथादनं कान नम्य (मार्शनम्बर-কের প্রতিভা হইতে সূতন ধর্ম আবিশ্বত ছইরাছিল, ধর্মসংহিতা রচিত ব্ইরাছিল, প্রচারক নিযুক্ত ছইয়াছিল; প্রচারিত ছইয়া-किन এवः निर्द्यार्थियानि श्वाता धताञ्ज दिलुशिं इरेशाइली " आताह जाक-বর " এই দ্বার্থ বাচকা ধনি কোন সময় लाटकत प्रशास्त्रत टेमिक महासाट अशास्त्रे अशास्त्र अविश्वनिक क्रेनाकिन। (इन्डा रहेश (लांट्कर किंक्स्टक जांगीन ছবোর আশা এক সময়ে সিংহাসন হইতেই লতাকারে উলিও হুইর্ছ আকাশ বেউন করিছেনাছিল जिकार करा दर्बन बिटलदर सामिकांत्र निष्णदेवन्त्रसः दक्षित्रा FIR MAN STERM WICE, MACSI

करेता' **कब्रकाट्यः आहिता** ते दिशाहिल । भाकि दामन नशहित्नादन ज्ञापक मादह-वाना, किम मगदत्र अवस्तिन, मगछरे (मा-शंनाना हिला अहे मिटनद्रम्मन द्वाटकता. नगुम्य वाशान, किछ व वसक्ति वाणि वि-क्य कतिया मसूच मखतेगांद्व बीलविट्यट्य यादेशा (ये कश मान्ड कट्ड, (महे फिट्स त्नाटकता **(मरेक्क्श मर्जनाख भग** कतिता अकरात शका क यगुना वास्त्रिश अथादन व्यामिटङ शाहित्व (मह क्व नाज कहिङ পাঠকবৰ্গকে আর অনুর্থক ভাষার বাপ-কতা ধারা উত্তাক্ত ন। করিয়া সংক্ষেপে देश दिलाल वर्ष के करेंद्र, त्कान मनम সমস্ত ভারতের ক্ষথ হঃখ বিভরণের ভা-**ज़ांद्र किश्रदकांटलब अन्य धरेशांटनरे मर-**স্থাপিত ছিল। काम मध्य देशांत अक थानि देखेकबण अक निवस्त रव व्याशान দর্শন করিয়াছে, আজি তাহ। এক ব্যক্তি এক মাদ বদিয়া লিখিয়া শেষ করিতে পারে कि मा मस्मर। अङ्ग आधि आह मात्र अनुकार अवस्था इंडात धारीन अवस নবীন অবস্থা সম্বন্ধে বঙ্গুর সংগ্রাহ করিছে भाविवाहि, छादा कटम भारकवेटर्वत नि-कटि अञ्च मश्टक्ट्य वर्गन। क्रविद ।

প্রাকৃতিক অবস্থা।

পাতা। ছিমালরের বাসারিত পাদ-পাতে। ক্রমনিল তুমির উপরে সংখাপিছ এবং সমলবদঃ জিলে করে ইট উচ্চ। বাল্যসা দেশ সমুদ্রের। সম্প্রান্ত बड़ आनि केल, जोका देव वरेट विद्याल क्रिक्ट नार्रकत्र वनामात्म जातिहरू न्त्रीविद्यम (य. वटकर नश्वामित्र मेरिक क्रमा कवित्न देक्ठात अवाम अस्ति व-बिह्नहर शर्वाडश्रेष्ठ मन्त्री मिक्सि-रेन्स-(अनीव शामात्मा निम्न वामाम क्रिक् कान अधान करेट २०० कृति निष्क धनश সাহেব্যাপ্ত প্ৰভৃতি স্থাৰ ৪০৫ স্থট : হা-তের পরিমাণে ২৭০ ছাত নীচে। কলি-কাতা, বাশবগঞ্জ প্রভৃতি স্থান যে আরো-कड नीत्र, जांदा इंदा दरेटडर अमात्रातम छेललिक के बा या है दुरू लीट व । जायां बदना এই বিশ্বাস যে, উত্তরপশ্চিমাঞ্চল, ছিমা-" लहार भेपा कर के जार माना माउन উচ্চ ভূমি মাত্র। कामारमदछ भूटर्स अह বিশাসই ছিল; কিন্তু এখন জানা যাই-তেছে যে, ইছার উত্তরপলিচমে বযুনা এবং শতক্রর মধাবর্ত্তি ক্ষেত্র এখান ছইতে আরও ৩৬৬ ই হাত উচ্চ। इहेट अहे रम्या यात्र (य, हिमानत्र त्यन স্পরিবারে ভারতের মন্তকে দক্ষিণাসা হইনা বলিয়া বলাভিয়বে পদৰ্য প্ৰসা-ति क विद्या सार्ट्स, धान्द आकार सार्ट्स कतिकाल निष. अध्यक्ताता नय-caश्व महन रक्ष्मि मयूज्यति अवस्थान कतिर्वह वाधाविकार्ग बेहे। श्रा, परेमश्री,

वाद्याविकाता हो छा। प्रश्निश्वी, क्रवकावान, क्षेत्र क्ष्या क्ष्य क्ष्

(इनर्गर्व वाजा वानिहार कार्व हेंद्रेon (weiten unfen Gwartfentiffe-पूर्ण थानिक करेट काता विवेदकात मुद्रत डेटें। वराह (क्रम (क्रम हरेट क्रिक्ट क किटन पाटक । अस्त हरेट आवात बहुमा, लाग मारेन हरे निक्त निमा भूक्तमिना-जिपूर्य क्षराहिक कर्तिहरू। अञ्चान जा-व्याविভार्शित गर्धा स्थारशात सम् अनिका अत्मक ककालावशिक्षे वाकांति वाबुवा तमः শের জল বাসুর উৎপাতে উৎপীড়িত ছইয়া नदीत नरकादत अस व्यानक नमत अहा-(मृत आवाह धाहन करतम । धीचकाता পাতা ক গাৰৰ হয়, এছান-৩৩ হয় না ; হার ব'মতে নাঝা নপেকা বি-याजा किकिए व्यक्षिक कार्ड विनाश है देवात गरनामु व्यानरकत महमात्रमा। देशहङ चिक्रडा था कियां व त्यां इत यां व त्यांम का त्रा माहे; (करन এই कादन काव छेखा भार्य है महेन् थंती व्यक्ति। अहे महेन्थ्रती व्यक्तिन (मर्मात्र यशामित्रा व्यत्नकश्चना क्रमाको समी भूक्षमिन। जिमूर्य काराविक इरेटलाइ, এবং তাহার গাত্রের অভান্ত ভাগ কতক-श्रम। विम ७ इत्म, यहित बाद्ध । बरेन-प्रती नाता स्रेटिंग प्राक्षकरण जात प्रशा ४० गारेन **श्रेक किया** । देवे (क्या इसेट क गारेबाह शृक्ष कारह, श्लीकाक नारे। wein minicht wice an feach a-DIS TENTAS (ANTA NEES WITH THE ত্থন নিগৰাছ মতির ও শিল্পীবহন্য গা-MI TIEL AFRESTEI WITH

न्यारम जबाजुनिक बन्द्रमा बन्द्रक मार्तिकारण निक्षे, उथानि व्यक्तरंबद्ध मायूनी कारह विश्व देशक अक्षितिश्र नकन आशाव जयदा कृष्णमानाकाट्या गूर्वन कतिहा अहै। मिनीय मध्या जातक मिन बहेन मिथ मा, धारे बिनियारे छेशांटक आधारमंत्र दठ मा-मद्र । बरेम्थुबीत भूटर्माख्य प्रक्रमानाम । अंडे क्षारमन शका मनीय छेखा अर्छ वि-ख छ । कडकारात्मत मस्त्र गमात उठ क हैं उद्यात जा 8 मानेन गर्किटम व्यव-विका बाजा इंदर माजबर्फ यात २०० मान्द्रमध्य अधिक पृत्र वावशादन । देशाव সৃষ্ঠি আমাদের এক রাজ্য শুঠীত আর त्काम विटमंत्र शनिकंडा नार् । करकावा-(मत्र शत प्रकेश प्रकेश काळा केटल कि-ঞ্চি পুর্বোত্তর এবং রাজবত্ত্বের প্রার ६० माहेल इहेट्स अधिक मृत्य । अक वा-द्वीत मन्मक जिल्लाहरू महिड था-मार्टित विट्लंब दकान मच्छ नारे। डेकार পর মধুরা। মধুরার সহর আগ্রা হইতে शक्टिमांक्टब बांखबट्य ब व्यात 84 मा-इस मृद्र अवस्थि। देशात महित जीर्य म-যন্তে আমাদের অভি খনিত সম্পর্ক। কিছু निन भूटक बाबीश वाला बहेब छिटछेत शाड़ीटक देशाटक मर्नन कतित्रा गारेड, धारर नार्व मन्त्रकर्वक सर्वानवं बहेश ज व्यक्ति हरें धार्माइड इरेड । वाजि mile Centeral south Centeral CA etta etca macamate ami 11देश एक । देश देश मिल्योब नामिक बाटका এত দ্বাভর किर्देश महत्व, देश ভাবিরা शाहिकवर्ग, (वाशका किकि वाम्हर्गाचिक इडेट्ड शादिन । किंद्ध विद्याद साम्बद्धांत (कान कार्यन माहे। मसूबात बाक्यवरचे व किशमर्भ छउछ्पुटबंब धनाका बट्गा शिष्ट्-शांट्या मन्द्रका मन्द्रमाचे अहे मन्द्रियात्म ধাকিয়া আপন আপন অভীট সাধন करत । यनि तालांत भागन छे करें वहेंछ, कार। इरेटन जेड्रा इरेगांड टकाम मन्त्रावना क्ति ना। कि अपनिशिष्त নিত†ম্ভ দ্রদ্ভবশতঃই তাহা না হওয়াতে যাত্রী-দিগকে অভিশয় কফ পাইতে হয়'৷ আজি কালি যাত্রীদিগকে আর'এ ভাবনা ভা-বিতে হয় না । এখন যেমন, আগো না আ-সিয়া ৰবারর কলিকাতা হইতে বাল্পীয় শকটে ছোটাস্ফেশন দিয়া অতম্ভ পৌহ--ৰজে এককালে মধুরার ঘাইরা উপস্থিত হওয়া যায়, সেরপ আবার আত্রা হইয়াও ব্ৰাহ্মপুতনাৰ ৰাজ্যীয় শকটে সভন্ত শাৰ্থা লৌহবত্রে মধুরার যাওরা যার। कथन कथन कृष्ट्रेष इट्ड जांगामिशटक लिझा उ चूर्व इष क्रम मिछीत (याशास्त्र) थाटक। भूत्रक्क हिनिटक भाक कर्ता इरकेत्र है। है। व्यात मधुतात (भारा अरेक्क क्षानिक (य, उदा गुकाटडण नके एम ना अवर कुछिन्ना (क्लिट्न मन्त्रत मखक्त एस क्लो पांत्र । क्षताम जाटक त्या, मशुरावामी क्लीटन उपादा विद्याप छ। १ एमर सुमानाहम minis offin Ges i

আবা বিভাবের দক্ষিণ নীমা বেলি ক্রি বেলিলালিরর এবং আলাউন্। পুর্ক্ত নীমা কানপুর এবং অবোধ্যা বিভারমার অন্তর্কারী হরদোই প্রদেশ। উভর নীমানা-জিবানপুর, বদাওন, আলিগাড় এবং শ-গ্রাবের অধীনত্ব গুড়গাঙ্গ শাভিম নী-মাতে রাজপুত্নার অন্তর্গত ভরতপুর।

আগ্রা যুকার পশ্চিমতটে অক্ছিড!! ব্যুদা বিমালর হইতে নিঃস্ত হুইরা ইছার उखन्न निवा आंत्रिको स्थादिक शाम-দেশ ধৌত করিয়া ব্যালগতিতে প্রদ-किनां जिया भाविक वर्शाक्। देवात গতি- এক এক ছানে এত বক্ত হইয়া গি-য়াছে যে, সেই, ব্জের এক পার্ব হইতে অপর পাৰোঁ আসিতে কোথাও বা ২০ माहेल, (काथां वा प्र माहेल अवर एका-খাও বা ৬ মাইল পথ ছুরিয়া আসিতে প্রভাবে একস্থান হইতে নৌকা খুলিরা আসিয়া, সন্ধার সময় নৌকা লা-गोचेशा (मर्थ (यः (मन् प्रात्नतक अभावित्क মাত্র পাদিরা উপদ্বিত হইয়াছ। এই ক बर्लके त्वास करा, आमारान्द्र रम्भीस त्याकी দিগের শৌকাপতে আসিতে এড রিলয় यपुना जामादनक अकवाज सना-লায়। ইহারই আশ্রেম আমরা দাকণ নি-मारवत शन्त्रसाखतीत नार्यसम्बद्ध जी-वन मात्रक कतिमा शाकि : जन करेगा याहे জনভূমির সাগ্র-মিডা ভারিনী স্-करणत अनुष्टि कांच्या हेकादहे क्षेत्रारकाला-विश्व मन्म मन्म वीक्रिक्डी ए विश्व अन्तरम्क

जबत अठकाटन विष्युक सरेबा कृति । केशाव **उठेवा विलयम फेळ बार जारन जारन** व्यामनीयादिक भागम जुकानि बाबा कु विठ व्याद्ध मन वरेट एवन बहुनावन (कर्निटेननत्वनीदः मात्र रमसात्र । छो। चित्र जुमि केंद्रेत नाद्य है किस्टबर मिरक **ब्यानक मृद्ध शर्वा स्व मृत्यक खेळा**ष्ट्रिम जन কল হইতে আনীত বৰাকালীয় জনপ্ৰবাহ नकरनत्र द्वारा अज्ञल गडीत छाटन नकुन इरेड़ा शिक्षाकु धर्म मामामिक इरेट बा-গত সেই সকল পায়ঃপ্রের প্রশার স क्य बांबा अज्ञल निविध बहेश छेठिशास (य, जाबाद क्षाजिक्षण मानिहत्त (मिल्टिन, राम छाँदा यपनात्र नांचालनांबाविभिक्षे उनुकर्वाकीय मात्र (दाध रहा। এक अक शांतात नातः धनानी अञ राजीत कीर्य र्थ, जाबाटंड इरे जिल गर्ख देवना जना-য়াসে লুকায়িত হইয়া থাকিতে পারে। नानां किक इंडेटड नाना शतक्षा आ जिहा ন'নাভাবে মিলিত হওয়াতে ইহালের গতি এড विভिন्नभागामिनी इहेनाटक ट्य. কোন অপরিটিত ব্যক্তি ইছার মধ্যে বা-मित्न संद्रा वादित इदेख शाहर मान अट्नक नमत नाच मा शावेबा प्रकृति मार्का अटमर्मान कार्या समीत करेडे अहेart (awith win Bevince) atal नक्तीकड क्रेंडा काएड, इकि क्रेंडा बाजरे এই সকল পৰা আন্তৰ্য কৰিছা ভটভানিত NAS WIN & MINIMA MU CACH MIL fanteng fla etta-abn and

क्लकान कृषिक जेगादक किलिट शादव मा । । श्राह्म श्रामकट्टा कृमि एक बहेशा उटि, अरे गाउटिकर राम्न वर्वाकारमङ चित्र छक बाटक। अस्टबंद मधा निश करमक राजीव राजीव शब्दश्य याहरा अब्रह्म यमुनाएड मिडिड इहेबीएइ। वर्षा-कारम यथन वेदारमञ्ज्यामिता अत्र ठिलिएड श्रीतक. उर्थन कालंब थाउ (वर्ग हरा (वः कितरमात्त्रदे समा यात्र, प्रदे क्रांति खन सुना - ९ बानक रेशंत कमद्वत्य कीड्रा कदिए शिया समृताएक शक्कि बहेंगा मुळ बहेताएक । মযুনার জল ধাইতে অভিশয় মধুর। অ-(मटके मश्कातवमाका व्यक्तकात विद्या र्वेदांत शास्त्रक कल थात्र मा। रेदांत ठठे-দ্বিত কূপোদকই প্রার সাধারণো বাবছত। वर्षाकातम देशांत वकः अत्यकांक्र अत्मक বিশুত হয়। জল অতাৰ আবিল হয়, এবং অভিশয় বেগবান হয়। কোন কোন वर्षि উछत उठे शाविक इन्त्रा देशत जीव-দ্ভিত প্ৰাপ্ত গৃহপ্ৰাপ্ত সকলে প্ৰ্যান্ত জল প্রবেশ করে। শীতকালে ও এীঘ बजुडि देश बाहार कीन हरेता गएए। है-शंव क्षांत्र ममल बहुक एक छ छज्ञवर्ग शामिक मक्रम खातिया डेटरे । क्योन कान शास्त्र हो है लग हरेट अ अस्तर कम अन शांतक, (क्रांन शांत्र गांपूर नर्वा छउ उन क्षा देशांट क्छित क्षाण चारह ; यान wifenie mus pe eice compi sin अक्रिएक प्रजा । अञ्चलका ह्या न्यायकः dinos miente en cital

লোকের সংক্রেইছানের এইনপ জালাতে করি করে লাং ইছার কোন কোন অগণে কুলীরত আছে। কৈছু দিন হইল এখানে বিভল্ কিছিলাম নামে যে একটি নিউলিয়ম ছিল, ভাছাতে আমি একটি রহৎ কুমীরের কন্ধাল দেখিয়াছিলাম ! সেটি নাকি লোকে এই মমুনার মধ্যেই মারিয়াছিল। ভাছার উদ্বের মধ্যে মনুব্যের মরীরের যে সকল অলকার পাওয়া নিয়াছিল, ভাছার ভাহার শরীর-কন্ধালের সজে এক পাথে আবদ্ধ ছিল। বহুকোলে ইলাতে, শুশুক্লিনকেও উল্লেখন করিতে দেখা যায়।

ব্যুনা ছাড়া আপ্রার প্রার ৮ 1 ১০
মাইল দক্ষিণ দিরা খাড়ি নদী নামে নালার আরুতি অতিকুশালী অপর একটি
নদী পশ্চিমে ভরতপ্রের এলাকা হইতে
আসিয়া পূর্বেদক্ষিণবাহিনী হইরা সহরের
প্রায় ২০ মাইল দক্ষিণে গিরা প্রাদত্নগরের নামাতে বেণিন্ অথবা উতুন্মুন্ নামে
আর একটি নদীর সহিত মিলিত হইরাছে 1

বেণিন্নদীও ভরতপর অঞ্চল হটতে
আসিয়া আগোর আরও বহুদ্র দক্ষিণ
দিয়া প্রবাহিত হইয়া গোইতা, শার্মতী ও
পুরেরাক্ত থাড়ি প্রস্কৃতি অভিকীণা পায়ঃ
প্রবাক থাড়ি প্রস্কৃতি অভিকীণা পায়ঃ
প্রবাক থাড়ি প্রস্কৃতি অভিকীণা পায়ঃ
প্রবাক থাড়ি বাদ্ধি অভিকীণা পায়ঃ
প্রবাহিত বাদ্ধির বিশ্বনাতে বিশিন্ন বহুদ্র দক্ষিপ্রে ব্যুকাতে বাদ্ধিয়া, পাতিত
হইয়াছে ।

নিকা চর্পতী অথবা চল্লও আস্থার অক জলৈখন্য। নাদিও ইনামে সম্পূর্ণত্বশে আমাদের বলিয়া বনিতে আমনা কিঞিৎ সৃষ্ট্র বই, তরাপি
ইবা আমাদের বিভালার দক্ষিণ সীমার
আংশিক পরিখা এবং ইহার মধ্যান্যম্পত্তি আমাদেরই বাবুরচিখানার বিভব ৷ চম্বল খেলিপ্রের মধ্যানিয়া আপ্রার প্রায় ১২ ৷ ১৩ জোল দক্ষিণ
দিয়া প্রবাহিত হইরা ইটাওয়া স্টেশ্নের
বভদুর পুরুদ্ধিশেশ মুনাতে মিলিত হইয়া আরুতি এবং প্রকৃতিতে
প্রায় মুনার সঁল্লা

हेडा होड़ा महरदद क्यांत 8 महिल পুন্দ দিকে অপর একটি আংশিক আর্দ্র পায়ঃ প্রণালী উক্তর দিক হইতে আদিয়া যম্নার সজে মিজিত হইরাছে। জল-স-न्मार्डि मारे विनिहा आस्तादम रेबाट कड आमता समी वनिशा शाकि। এइ हिन जा-मारमक विखारग महम्भूबी अ हेनेशकाब मत्भा निर्दा, निष्ट्र, भीड़ा, चार्ट्स, केक्स, क्तृक्ती, कानी, देवन जनर शाकु, ब्रज् नमीनामधाडिनी कडककना त्माउप भारत চারি দিক হটতে বাইয়া বদুবা ও বাকার माइउ मिन्ड इरेगाट्ड किन देशको व्यत्मटक वर्षात्र (मवाशंगदक कांसूम्य (क सिता एकमाधार्थ भारतक महेता केट्र वर जाया करना उनिविधित्य स्टब्स कास-.सर्भार मार्थ देवनको कामादनव निकादशक मौमहिट्य समी महना। पुरत क किस नाहन

ane alueto alue d'ante utence देश त्मार्थ महीद्वत शृष्ण शृष्ण मुनिहित दम-शिशा नामा बहे। अबादमहे दम जाया-(पत जन विकास कांश्व क्रेस, नार्रकार्य क-थन अक्ष मदम व्यक्तितन मा । देश हा-णां वामारनव विकास किन e उप नाम-धारी थाना, (ভारा के बाई अनित्क अनित्क हुड़ांन चाट्ड, अवश्*धात्रक जिल ७ उस*ड माटि। अरे निकक मध्यक बरायक बाल-স্থানের গাবের থাকিরা আমরা কিরুপে वाड (माडा, बाना, साना, ट्यावा, उम व्यवस वित्वत्र अधिरिकि इत्रेमांच १ (व त्राक्रक्षार নের অন্তর্গত বিকানোর প্রানেশে প্রবাদ वाटक देव, श्रेकीत ३४५३ मृद्य है।कार्टक ठांति (मत जन विकास करेता किन अवर वा-कात अधिवानीनिट्यात मट्या ट्रेक्ट अक्रवात वाद्याटङ वानिया प्रमाय खनाक त्मिया वित्यशाविक दरेश बलिशाहिल (य, "बाद्वा] हे दक्षेत्रा, उसाम् कन वर् छन्। दकारे बेटम ्यायः त्माक् उपयुक्ताः भेषुमा व्यक्तमा बादव काट्यू अञ्चलका विमायमञ्जा, कि-तादश मझदन १ लाककवर्ग धारित्रक चाटका-नम कविका मटन मटन कि किर विकास विकास RECS CICARI MINATO NINES CH-श्रिमा टापटम जारावे दश्काकिनाम । किन्द तिर्मित व्यवसायम बाहारे त्यक्ति बाबारसम HA ENCO HA ENGLE ! MINIOR THsend unn ane qualt mis am Mi-CHATIFA TERMINE

क्षूत्र सामान्य अधिकारम्, अध्यक्षत्रे अर केंद्रा महीत प्रशास्त्री त्यावर वृतिर्दे वार-क्षिक कडिएडाइ । अहे क्षिपवर्क ध-कारम रक्षांच मरम । रमाप्ताम कर्मार हरे करन प्रधानकी जुनि । এই हरे जाउंड-लागक मनीव यथावर्जी इत्ताट्डेर वरे छान मकल मन्द्रमा देशात्मत बादा ह्या छहे। बहेश व्यानकाक्षण निम्न बहेशा शुक्तिशटक । वेनित आपि क्षेत्र अनकन स्टिंग याहेता रम्थि मार्ड, क्यांशि मानिक व व्यक्तिमा पारा प्याची का कि कि कि कि कि कि कि कि য়ের বাতি পাতিবর্তন ছাত্রা বাতে বাতে কর था खें बरेता देशाम बरे बिडाम भेगार्थ सकल ছারা পুনঃ পুনঃ বচিত হইরাছে। ইহারা **এ** डे डेडा मनीतर **एक गर्ड डिंग गांव** किंदू नग्रा अडवर व मकन आदम बार विन. जिल এবং সোতা, माना शांकिताइ धर्ड কারণ। কোন কোন বিষয়ে কিরৎপরি-मार्ग नामना तिर्मंत नम्मा अनिशाहि धीयकारल मू-नाम् देवारमव नवीरतार्गाव किकिश मम्बाद विका शादक। य-र्गाटड बार्ड डाड डड बाटकान करेटड Pica at a waters were with नीन कटका शांठकवर्ग आमानिशहक त्यम मन्त्र्वकाटन अधिमकात मृत्या अ-नेना कटबन मा। वनित्र मागादनक माना-याद्य नाम्याद्याच स्वरं व वास्त्रस्था प्रक बनीवन क्यी, नीटकां कृत पान मिलालिक TIPPL HTG (THIS MINISTER BOOT

আমরা আমাদের বিভাগীর প্রতিবেশিব-র্যের জল-সম্পাত্তর কথা শুনিরা আত্তি-পথে অনেক বিশ্ব- থাকি। এককালে ক-वाच करेशा बार्ड मान आमारमंद रेमिक वाशाद्यत मर्मायकर्ग अहे मक्न भने. माना, दिल, जिल क्षेट्र द्वाशाम क्षेत्रा शाहक। त्वादिन, कांन्सा, कांनीवाडेम, (बीबोम, (क्रांडे (क्रांडे प्रांचेम, क्लि, विजन, मिडका, भाकान, शकान, नद्यु ही, भू ही, थंदलम, (हना,बान्शालि, (हेन्द्रा, कुल हि-वती, माजिटकलि,वाठा, विका,वादेव, ठाला, শোঁয়া, কেন্দ্রা, চাপিলা, ছোট ছোট नक्त, गाक्क, निजी, कांकछ। जरश कथन कथन देलिन श्रीहड शादेशा थोकि। देलिन, कालन, रेठंड जरर रेवनाथ जरे जिन मा-সের মধ্যে কোন কোন দিন পাওয়া যায়। जयारन देशिन नक एक देशिएनं व्यक्ति अवर अवस्य बाह्य। न्योन्ट्रवीधक नग्र। ইহাকে যখন পাই, তখনই অন্ত:সতা অ-বস্থায় পাই টিমেই ইহা প্রায় স্থা-অপেলতা হইরা পাকে। 'লানা অনা মং--(मात्रा जीमानारमंत्र अठ अपूर्मारत छेग-ভিত হয় ৷ রোহিত, কাতলা, মিরকা এবং (वाशांन क्षांत्र वाड मानडे शांक्श बांस ! जीत्वात बरमा जार्थका मेर्डित बरमा কিছু আছু। তত আইলের গদ্ধ থাকে मा र कि वजी खातारमं जमा अंतरान पाटक काक वालितांक त्या मारे। अट्नटन बाजाय कुछा किस्ति जातिसाँ अरुजा fame wir det consisten sier

के शिक्षवाह यह मा भटर कियन कथन का-बार्ट्स अं अर्थ। अथारन मर्माद किन बाकार मारे। काराटववा जीश्रकत्य मा-बाब कदिशा कदिशा वाकालि, किश्रिको व्यवर मुजलमाम वह क्यां जिन्न मर्पा दिखान করে। বোধ হয় এই তিন জাতি এই অ-क्राल आनियात शूट्य अत्मरम बर्दामात বাবহার ছিল না; ব্রজন্ম এবং জৈন ধ-র্থের শাসনই ইছার বোধ করি এক মাত্র কারণ। মরা খার বলিয়া বদিও এদেশের कळ्ल थाहेट अंडिमंत्र ग्रंग इत अंबर के-थम (काम वाजानि कि कितिको थात्र मा, কিন্তু ভাছার ডিম মংসাবিকেভাদিগকে ৰলিয়া আনাইয়া খাইয়া থাকে। হকিমি मতে माइ शहम रामश धीषकारण ध-(म्ट्यंत यूनलयांट्यंता ,टक्ट शांत मा। এই গতিকে একটুকু শস্তা হয়। কিন্তু খাইতে वक् जान नाड़ा ना। विटमयकः वक् वक् माइ। वक् माइ मार्जिवर (भावे विवा थारक ন্মভরাং ভাষাদের আভান্তরিক অনেক थामारम शहिबात त्वा थात्क मा। ज-Cमक मगद्र मट्नामङ अवर लाख्किकिनील ज्या लाट्डब जना वामानिया मर्गाहि एक अभिगटक श्रवाडम रखानि मान कवित्री डेश्माइ धनान कवित्रा वादकन।

আত্মা ও যমুনা সম্বন্ধে আর একটি বিষয় পাঠক বগতে পুন্ধে কহিতে ভূলি-য়াছ। কিঞ্জিৎ পুন্ধেই বলা হইরাছে বে, যমুনা এবং নাজার গভ নিরভই পরিবর্তন-শীল্ ইহানের গভিপতিবর্তন কারাই

शास्त्रक कामानित जात्रक अवस्थानिक शं करमक देवनकर्गा कविका बर्ग्य लमा यात्र (व, जांचा वर्षक शूर्वमिक्ट्र थात ३२ ३७ महिल पूर्व स्थान वक्ती পরিতাক্ত एक गाउँ बाट्ड । देश कार्ड कान काम कारम औ माक्टनत कविक इडेट्र अवर नीट्र काम काम सम मार्डे लिय व व्यक्ति इक्टर । वर्षाकाटन খনও এই গভ কংশতঃ প্লাবিত কং कार्मारेन नाट्य अट्लम, अवर छात्रान्त त्नक मुख्य ह्या, यनि हिन्सू निर्मात म^{ब्रह्म} लाहीम काला। श्रुक्तित्व इत, उन्हा इरेट्न धरे भूतांचन गटर्चंद्र भाग ह खामाटक খোজাই কৰ্তবা। ৰাশ্তবিক এইকণ জান त्र उत्दर्भ यक नगत विमामान जाएक, शांउ धांनिन हिम्मूनिटगंत कीर्ज-नशांकि (मस्टि इरेटन, व्याधूनिक मगद मकटलंड भार्च वर्ति छानामि चनम कवित्रा (मिंबर्ड

কোন নবীন অভ্যানত বজবাদী, মখন বাজীয় শকট ছবঁতে অনতীৰ্ণ
হইয়া দীৰ্ঘপৰ্যাটনজনিত লামীর মানি ছহতে কিঞ্চিত অবকাল পান, এলিকে জদিকে নিমীকান করিতে থাকেন, ক্রম্মন
পথের এপালে ওপালে ছাটিয়া মুক্ত
প্রতঃ নগারের মুখনছিরে প্রতি মুটিনিজেপ
করেন, তথন স্বা কর্মানেই উভার ছাটি
ক্রমা থাকে; এক স্থানিক ভ্রমার প্রামিন
ক্রমা থাকে; এক স্থানিক প্রামিন প্রতঃ
প্রতঃ প্রতঃ এক স্থানিক বিকলি ভ্রমান

वाक किया मक्तिया गामिक व्येट्स मृत्य मिकिश प्रकारमा क्विंदिक ट्रकीन वा-शकादका अधिक्रकि तारमन । ः ऐक्तिक AND HERPIS WEST CHEMA, COS व्यक्तिकार महरू पेक वृश्वित्र दिन व कीव नुबादन भारतायुक्ष भारतस्थित म-त्रमा सामादेशा. (कह मिनात्मा त्मिनिक, কেছ তৃণাভুৱে রোমারিত ভয় কর্পতে ব-দিয়া, কেছ প্ৰিতকেশ্নিত মৰ্থবতা-थिउ पद्धतक विदुर्गहुक क्षेत्रो, (कर प्रश्नी: कनम पहरक वर्षशंचरक वाशाविक जान्यापित क्याडा अ श्वामत्त्र मन्तरहरे केशविके बहेता, तक महाः हर्न-शिंड-क-(अवट्ड विविध तक्ष्मानांक कर्छ विवश्वित्र), cos misia otatas etce filesaca ८ जानू-जज्ञा-कत्थान-विकृत्य विक्रोमा इंदेशो अवर ८क्ट विकिश गंदीत देखेंटक पंत्री পূৰ্বে পাড়িত বৰিয়া অভি গঞ্জীৰ ভাৰে मनुबाक क्षेत्र व्यविदाय कल कल छ या-बांतित थडे थडे अ वर्षत्तत मध्या पूछ छ-विश्व वर्डमान जिलाक्षा त्यारम त्यन बिल्लाम विषय बेरियाट्स । हारिकिक बनेट्स वर्णक कटकांटबर् छेड़िया छेड़िया नकटनव गाएक नागिएका । अनिवरे मक्षे धुनिदेवे वासन, अन्य किया भूनी । दय निटक (स्था योद्य, दक्तवल धुनावे धुना। वाखिक जाकि कांकि जांदारि श्लाहे दावम कारान ब्राकृष्टिक मुलाकि। क्रांति ना, क्रांकवर कि तिश्वि वेद्रांटक संत्वानीक कविवाहित्तन ।

उद्दल कामाहिक बहेटक बादक । बाह्र भूमा वरेतात त्रीम वत् कृष्टि कावन । व्यवस्था देशात मृक्तिकाई माकादिक शांश्लन ह लांठा भूमा । विक्रीतकः, विविध काकादमन यानामि अमरद्रक अतिचासकारक देवांत शृंधिक धर्मन कतिया भाटक । इंदान शु-ভোপরিছ জরুধংহতিকে যে কিঞ্চিৎ যো-शक्त औरक जारां शक्तिमाउ रेश्टम-जिनकी अबर रमनीत अंका, नरक्मी अ छेड़े शिक्तामा प्रक्रवर्त विक्रिय क्रेश देशा नदीक्ष आह विश्व धर्मान मुलिका वर्ष 'বৰ্ষে আকালপথে উড্ডীন হওতঃ দূর.দূরস্থ प्राक्तांकिक निकिल हता। अशामकात क्योमित मृक्तिकां धारेक्षश शांश्खन धारर मक्दर्ग वर्षार केदर लीडांछ। करन मिक ना कतित्म एएका दाँद्ध मा। त्य (क्टजंड. মৃত্তিকার স্বাভাবিক ডেলা বাঁগা হয়, শু-নিয়াছি ভাষা অভিশয় উৰ্বাঃ এবং তাছাঃ " शक्ति विवाद कुषकरक वार्षिक गांड चां**डे** होका कत निरु**ड इता।** मधुम टचनीक छ-দিও কিঞিৎ ডেলা বাবা হয় এবং ডাহা-(39 मामानि छेर श्रेम स्त्र। विश्वा खाछि Beige fen piff bimi ma frem en ! অধন শ্ৰেণীৰ ভূমি অধিকাংশাই কাৰ এক-कदम्म । देहांटक केटलेक बामा माना का-कात कर्वकाकीर्ग हक छित्र जाद कि-पूरे जारा ना । जेन्द्र जामका दकान दकान मयश रक्तवानित्व स्वयंत्र कृष्टित याहे,उपस क्यां मरा त्वि त्या ह्यांम द्वांन चांने विक

न बारा चक्रीकुछ क्रमा क्ष्मिक क्षिप्र काम सारम रमोबान क्षेत्रक नगरत्व अज्ञास्त्रक मृत्रिकारक अंत रमारा त्या, पूछन, त्कान श्रंक विकि इंडरन, क क बरमरवर् मरधाई देखान लाह क्रमान जर्कावित रहेशा छेट्ठ बनर काही-त्रं प्रतित व्याख्य मकन अभिन्ना अभिना भट्छ । इंग्रेक मकल हु**र्ग इ**हेश कुंब कुंब করিয়া পড়িতে গাকে। কিছ প্রভার নি-चिंठ गृहक अक्रम क्वेट्ड (मुक्ष योग नो) (कह कह बर्मन वहकान इडेटड बंगूवा ध्वर र्राष्ट्रम् मिक्ड स्टेशा अत्रथ स्टेशाट्ट। भूटक्त महदददह छेक्द्रशिक्ष धार् यर मामक আदम्ब कार्ड जक क्षकांत्र नवन জনিত, এখন তাতা সরকার হইতে বন্ধ ছইয়া গিয়াছে। যমুদার খারে আককবরের সমরের সোরাওয়ালী কুঠীনামে একটি র-हर वानि चारह : वहकन डाहा मथुबाब क्षानिक अनी नक्षी है। म त्निह किनिया नहे-श्राट्या अमी यात्र त्य, व्याकनत्त्रत मगदः वशादन त्यांबा श्राप्त केरेंग

व्याचान मध्य मम्मत्र अक्षार व अक्षार व

হয় দেখাল, ইহার শরীবের অভারতে त्मक भूमा कृषि वाकाट**ः वेवादक** देश THE CHIEF IN MAP TORICE MIPE देश नहरूपक काश्य मात्रक एक हारे बेंद्रे কিন্ত বাছোর অনেক আবাৰজনক ছক शाटका काटन काटन तात व्यवकार व निएउ शादा वनिशा व्यक्तक पाटक। रेडलड: विकित देशात अक वार কটি অংশও নিভান্ত অবিজ্ঞ নয়। ইছাই नम्मग्र जर्भ जरु शांत जरु जिल्हा, ইছাকে বৰ্তমানাপেকা অত্যন্ত বিস্তৃত দে-थाइंड। इंकार गांद्वांभविष ভूমि, याया (मद (मटणंत ज्यित मात्र ७७ ममडल्पित है) मुक्ता थार डेल नीहा. वितिश वर्गानकार्त्र रेंग अधिना कीन, उर् रेंशक मृह्कि। अन रेक्क हार्य अखिता भागांतिक वेवेट आंगाउ वर्गात कन-गठि पाता करम (योज वर्गा হটয়া ছাবে ছাবে বড়াবড় মান লক্ষ क्षेत्र बरेशां इं अवर स्ट्रांटन क्षारेन कर् প্রস্তামিতি মৃত্তিকার বিস্তৃত স্তৃপাল-কল ক্রিছিয়া আছে ৷ লোকের ভারা डेश्रुरव गृंद चड्डानिकामि जुनिमा नाम क-ब्रिट्डिक् । अहे जमारे मक्द्रित नकः अहे नकन नोनांव गर्ड बांबा अके श्रेकांव अव्दर्भा (भव्दना स्वेता शक्तिमारक्। विश्वास (कान नामा शांक निमि जिले महिल स्रेट्टि नीर्य। भीभागा । नामक महत्त्व अग्रह चरण 'धरेतल अकृति सामाज क्षेत्र जर[लेड गर्या शतु व्यक्तिक विशेष नगर देशन

ত থাকে। কলিকাভাতে সাহেবের।
ব্যয় করিয়াও কাহাতে কতকার্য্য
তেইনে না, এখানে প্রকৃতি আমাদিনাকে জ্বাপন বজে বিনা ব্যয়ে ভাষাকরিয়া সর্বাদা শুক বিছানায় সম্ভ্রাধিতেছে।

क्रिकांत्र कां के कि नीट के करत थाखान्त्र छत्र। शृंख राजानात्र मृक्तिराट काम थाएंनड देश महि। शंकियात ताथ •হর কারণও নাই। কিন্তু রাতু দেশের কোন কোন স্থানে আমি ইছা দেখিয়াছিল জা-श्रांता देशात्क (चटिए वटन अवर देशा खन्य করিয়া চুধা প্রস্তুত করে । এখানেও ভাছাই कर्दा अवास माधातगढः मगछ ह्नात कर्ष देहांदक जन्म कतित्रा इत । देही अक প্রকার কুমে কমে চুর্গ-প্রস্তর। আরুতি অত্যন্ত বন্ধুর। ইহাকে কুটিয়া ওঁড়া করিয়ী এবং ভদ্মারা কর্মন প্রস্তুত করিয়া কুন্তকা-্রের ক্রিক প্রকার প্রন্দর অতি পাতল প্রবাই ৰাত্তত করে। এই পুরাইতে সাধারণ মাটির শুরাই হইতে জল অপেকাক্ত শীতল शांदक । 'अभादन देशांदक ' कहत का प्र-त्राहे र बरन्। जुमित्र व्यवादिक नीरहरे अहे চুণ প্রভারের শুর শাকাতে এখানকার कृत्भामक माह्यहे इत्वत जश्म बाहुक। (काम बाद्ध क्य, (काम बादम विनि । अहे pcala व्यर्भ धरेश उरमह (माझी ७ व्यम्-विश्रं कारण नवरंगत्र बर्ग मिखिंड चौकाट

जयानकात्र ब्यांत्र ममनत्र कृत्रामकरे था रेड বিস্থাদ। কেবল মমনার পারি বভি কুপো-माक व मार् मारे। शाकितन मर्ज जिल्लाट अंगुख्य क्रा मात्रमा। এই हर्न-প্রতবের শুর ভেদ, করিয়া আরও অনেক नीति हिनशा (गोर्स विके क्राटनंत खब शा-ওয়া যায়। আমার পরিচিতের মধ্যে কোন একটি সমৃদ্ধিশালী ক্ষান্ত্ৰয় ৰাড়ীতে বসিরা মিষ্ট জল পাইবার আশায় এখানকার ই-ক্রিম্প সাহেবদিগোর খারা আপনার গৃহপ্রাজনে বহু অর্থব্যয় করিয়া একটি কুপ খনন করাইয়াছিলেন; কিন্তু ভাঁছাতে কোন মতেই মিফ জল পাইতে পাতিলেন मा। উপরিশ্বিত তার সকলের মধাদিয়া वर्श जरर जनामा श्रकादात लग मकन চোঁৱাইয়া পুড়িয়া কুপের নিমন্থ জলকে नके कब्रिया एकटन ।

উপরোক্ত কলর বাতীত, ইহার
বংক্ষ চিক্নী এ পোডানি নামে আরও
হই প্রকার মৃত্তিকা পাওয়া হার। তাহা
এখানকার সাধারন লোকেরা গৃহ-প্রলেপে
বাবহার করিয়া থাকে। সাহেশেরাও অনৈক সমরে পরিমিত্বায়িতার অনুবোধে
তাপনার প্রাক্ষণত্ব বহিঃ-প্রাচীরাদিতে
ইহার প্রকেশ করাইয়া থাকেন। ইহার
প্রেলপ দেখিতে চুর্ণের প্রকেশা হইতে বড়
কম-স্ক্রর দেখায় না।

क्रमण्ड

(धरामी)

তরদিণী

ALE PROTEIN

(प्रांशिनी अभी, जान नक)

বড়ই সাধের তুমি সঞ্চনি আমার বে ভরজ-হলিনি। বখনি দেখিতে বাই ভখনি দেখিতে পাই হতন-মুহতি তবঁ নয়ন-ৰঞ্জিনী। প্রেমের প্রবাহ তুমি প্রাণ-বিনোদিনি।

কত লীলা ও ডেম্ব্রে, কডই ভলিমা রে, বিজম, জামিনি! চাঁদের আলোতে হেসে, চাঁদের আলোতে ভেনে, চলেছ চটুলে কোথা বল ডামা শুনি। হাসিছে তোমার মুখে মুখনা যামিনী।

কার না জ্ডায় প্রাণ জৈবিলে ও রপ বে,
রপ-বিদালিনি !
আকালে একটি টাদ,
হলে কব কোটি টাদ,
ডাড়িড জোণি আর, ভুমি বন ভবলিনি

धारन-द्याताद उर (चैनिट्ड नक्ते) हा जूरन-साहिनी, नक्दत नक्दत महि উপলিছে কি মাধুৱী কি গৰিমা, কিবা ছটা ভূজৰ গাৰিক পুলিৰে মলিন লাভে অন-লোভাগিতী

মুহল মুহল বহে ধীর-স্থীরণ বে,
অধীর-গামিনি।
অধীর সে পারশনে,
সুথি না কি ভেবে ঘনে,
কি মারার কি ছলমা খেল মারাবিনি।
একি পুনঃ গুডালে ভালে নাচিছ ভাইনিঃ

আবার আবার একি ভীক্ষ হিলোল বে,
ভট-বিঘাতিনি !
ক্রেম এই গারজন এ নিচুর গরগান
নির্বাধ ক্ষমতে এই নীল-কাহমিনী,

কল কল নালে কি কৰা কৰিছ কে: কল-নিৰাচিনি।

भागकीय सामाव कि (साम मा गामिनी)

অন্ত ৰাম কৰি কৰী পোৰাৰ মুখুৰত কিবী তই বায় বা ক্লাৰ জোমান কৰিছি জীৰ তেন্দ্ৰ বল ধনি, ক্লি উম্বাদিনী ক

मंत्रत्वत इस जानि कवित द्वारात दा, **७१३-मस्मिनि** । তৰ ভটে বলি বলি জ জলে সদা ভাগি. मिनाइ ध जाना-नाडि इंबीई-मिन्सि ! क्षत्रात । क्षत्र-मत्रा, करूनी-क्रिमिन।

रण्डे गार्थक जुलि जावनि समिति दर, उत्तम-तिमिण ! (কাৰা যাও ক্লিটেডাও माल बादिक महत्व साव তরল-ভরজ-মরি ! অবস্ত-গাবিদি कांमाय उत्रक्त उर कोवय-उत्रमी। (क्रियः)

मश्किथमभादनावन ।

भा पित्रशांक जानसक्त मित्र ध-नीउ ।'-- वक्तान्त्व हेवा अविक कन्द्र (य, वाँशामितात कविष्मक्ति आहि, दौशाता वांनकवांनिकांतिरंगंत्र करमा कांवां निर्धम मा। इंडांब अक कांबन अहे. अहेंबल कांड्या প্রত হইলে,উহোরা প্রায়শঃই অজনবৎসল ও অবুগত-পালক শিকাসমাজের নিকট বিভৃত্তিত হন :-- লার এক কারণ এই, তাঁ-ছবি। কাবোর বিপাণিতে মাঁহাদিগের সহিত প্রতিষ্শিরণে উপস্থিত ছইতে লজা বোধ करवन, केनून कार्या इस्टाक्त कविरम, थाजिवन्दिजात कथा मृद्रा शाक्क,—स्वर অনন্ত কোটি লেখকবর্গের সন্থিত ভাঁহারা সময় বিশেষে মলযুক করিতেও বাধা হম। (स्ट्लिमाकाट्बात उठ्याका छेलिथिड विज्यमा ल नका केड दावरे शांव न्र्भावर्क वरेशा de aufe (alben agefin einten i Gi-ETS THEREIS, STREET WIS BURNES, FE CHE I DE CONTOS APPERON CARCATAN THE BUSINESS THAT IS PROVED TO

ভাষা শিথিবে, অথচ জ্ঞান লাভ করিবে। २। 'कूनमाना। मिनर्ग मन्द्री-शार्गठा প্রীপারদা প্রসাদ স্মৃতিঃতু বিরচিত। এদে-भीत कविश्रक्षांगादात मध्या हेमानी या-হারা প্রসিদ্ধ ও প্রথিতনামা হইয়াটেন. कांश्रांता मकत्वर दिन्छेंग, वांश्रांत के 8 টেনিস্ন প্রভৃতি ইংরেজ কবিগবের মন্ত্র-শিষ্য । জাঁহাদিগের বাজালা কবিতা ইং-রেক্সী কবিতার সূত্র এক সৃত্তির মত। विनाटका विवित्तिगढकं माधी अवश्यला চন্দ্রহার প্রভৃতি আভরণ পরাইয়া বে माजांक्टन, व्यथवा अटमटनंत्र वधुनिशटक शी-উন পরাইয়া বিধি সাজাইলে যেমন দে-थात. जी मचल कविताल आमामिद्रशंत নিকট ভেম্বনি প্রতীত হয়। দেখিতে স্থ-स्त्र.—(मोडाप्ट जन्ति क्रिक्ट महियार्थ वृत्त वृत्तम, व्यथित वित्रहत्य अकार्यन প্রিচিত্রপূর্বা স্থৃতিরত্ব মহালয় প্রাকৃতি কভিপয় ব্যক্তির **অক্টান অনেশু।** উচ্চ हाता यांश कि निविद्योद्धन, उन्हों की-

নিন্দান, ভারবি ৪ ভবভূতি প্রভৃতি ভাকরীয় কবিজ্ঞানারের নিকট । সভ্তরং জাকাদিনার কবিভার প্র অপুর্বের, প্র ভূতনত্ব
নাই। কিন্ত অপূর্বে ও ভূতন না কর্তনিও
কুদ্দমালার মত কবিতা অব্যক্তর বিজ্
নাহে। আমরা নিস্পত্মিকারীর নির্মান কান্তি
দেখিয়াই স্মৃতিরভূ মহাশারকে কবি বলিরাছি, তদীয় অক্রজলসিকে কুদ্দমালার
গাঁখনি দেখিয়া ওাঁছার কবিত্ব শক্তিয় বিকাশবিষরে আশাহিত হইলায়।

ত। কিবিভাযুক্র। জীশশিভূষণ মুশৌপাণার কর্তৃক প্রণীত ও প্রকাশিত।'
শৈহকার তদীর বিজ্ঞাপনের দিতীর দকার
শৈশিরাছেন ; ''— সামাদের পূর্বপুক্ষগণের মণ্যে কোন ব্যক্তি নবাবসরকারে
চাকরি করিয়া মজুমণার খেতাব প্রাপ্ত হন, এবং ভদবধি আমাদের খংশাবলী প্র খেতাবে আখ্যাত হইরা আসিভেছেন। কিন্তু আপাততঃ প্রখেতাব মনোরম বোধ না হওয়ার আমাদের চিরপ্রচলিত মুখোপাণায় উপাধি প্রহণ করা গোল। '

একথার আমাদের কোন আশতি
নাই। কত লোক কত অনংকর্ম করিয়া থেতাব লইতেছে, অখন কেত্রভাইদের নিন্দা করিতেছে না। এমত ছলে আমাদের গ্রেম্বর্কার কেতাব লিনিয়া শেতাব
লইবেন, অথবা পুরাতন খেতাব, পুরাতন
জীব্ বরের নাম পরিতাগী ক্রিবেন,
ভাহাতে ইয় শন্ত নথার জগতে কোন পাবাগচিত হুনীত বাজির আপতি হুই

পারে ?ু কিড অন্ত্রকার ডনী বিক্তা-श्टनक व्यंशम मक्तांत्र गांदा निश्चित्रहरू. তাহাতে আমানের নামারণ আপতি पाटि। धार्म नकांच धार्म शर्कि वह " করেকটি কবিভা বিরচিত করিয়া কবি-তামুকুর প্রকাশিত হবল ! বাজালা ভাষা (राशाहिनी मान हरेटना देहाएड करे क्रि राकित्न-विक्य 8 बीडिविक्य राज्य গ্রেপিত হওয়া অসুচিত। দিতীর অপি ' পরাপরাবেন পরসা দওং।' আত্মার निथिशोडिम,—"कविवद स्मारख बरमा পাধাায় মহোদয়ের রীতি অবলম্বন শ্রা অধিকাংশ কৰিতাগুলি লিখিত হইয়াটো **এই कथांत्र जामार्मित (कम, कार्म्स्क**हें আপেতি হইতে পারে। এত্মকার ভিত্রপ কবিভাকে হেমচন্দ্রের অমুকৃতি বালন, শিমে তাহার একটি প্রদর্শিত হইল 🗽 " वामीनक वर्ष श्वामि जनम, জনমি জগতে, ভুঞ্জিয়া অসম यांजना यटकक, कीवाफा हद्वय वत्र प्रके छट्य भान-वा-कादक कड विष्यमा कर्ठाउ निराह क्यान-त्यम का द्वेट के बदब जान माम उटन त्रिट्स केन-अनुसार व्याद्यात्व कीतांका श्राह्मांकाशाह्य ! ?

क कि कि कि कि कि कि कि

८५३ मह

वांद्र डक्ड

445

প্ৰিক্তিক । অনুষ্ঠা মাজ দংহ। ৪। "কাৰ্ডা অধিকালালা। আঁতজ্নী কান্ত ব্যাভানীকা" অধ্যানতে নানাবিধ নাত্ত কৰা আহে । যুখা,—

ें (व बान के) (व क्यांजिक्यों कुत विकराद, तिय तिय नाहि वह जनाशों जाहांत ! बादुका या दिनात जाहा जावना कहिंदन, बादुका विकृत कार्य जाहा जावनी हैंदर ! बीजित हर्द का कांक जामांत्र दक्षण ; जाकुवा कह युद्ध क्यांजिक्यानामार्थ हैं?

ভাগত উলার। অববা চারি

কা মানে। (ভাররা ইতিসাপের এঁক
রাজা) জীরামদাদ পর্য-বিরচিত। আমরা
করিতা মুকুর এবং কবিতা প্রস্থন-মালার
কলে সন্দের বে, ভারত উলাবের নাম
করিলাম মানালয় জীবুক্ত রামদাদ পর্যা
ইবাতে অবপাই পুলকিত হইবেন, এবং
বিলা যড়ে, বিনা পরিতামে এবং অত্যাপা
মার অর্থ বারে কবি সমাজে ছান পাইলেল বলিরা অবপাই তিনি আনন্দ তরে
ভাগত করিবেন। কিন্তু তথাপি আমাকরিতা সন্তের অনুরোধে বলিতে হইতি বে, ভাগত উলাবের অপর নাম
চার্কি করিব।

করিতা মুকুর অবহ

Designation of a

बाद कि

91

ইতেই র**ন-আৰ**-বিচা**ঠ-সম্মন** বিচক্ষণ পা-চকবর্গ ভাষা **অনুষ্ঠান্তিক গ**ারিবেন।

प्रमा-गांक डांडडट्यांड क्या शिक्तांश करिता जनाइट्य समारमण्डमा कविट्ड व-देत जामानितार का बाक्योंक दर, রামদান শর্মার এই সুতন কারা বাঙ্গালা ভাষার এক সুত্রন স্থাত । ভাষার প্রত্যেক बीका जेवर खालाक नशक्तिरे वहत्रिकांव व्यक्ताधादन यमस्यका अपर व्यममानाधादन वाक्रवर्गन-मंख्यां शिव्हां खनाम कर्दा । कलड: এই काराभामित जामास भारे क-दित्न मान नर्सा ताई धई खडीडि जा में स्र वाकामात विमान्त छहे। हा धा अवर मान काठे। निर्शाहिनिशतक यनि तक हि विश्व पोटक, उटब हिनिशाट्डन बामनाम नव धार वाकामात अख्डमाराम्मा अकर्पना बाजी ख दनभक्तवर्गेटक छेश्रेटनम दम्बतात समा यमि (काम गांकि छेभगुक इस्त्रा थांकिन, रमहे राक्ति आमारमत जह वाममाम. अर्था।

हानका, श्विद्ध क्षेत्र, ट्रम्प्टबारक्ष्य-वि-वाद्यक ट्रम्मेश वर्ग जाटक विकास वर्ग क्षेत्र । स्थानका वर्ग जाटक विकास वर्गक द्या-वर्गक (गमा। वर्णानि ग्राम्मेश क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र शंकीत विद्यानकाल वर्गी कर्मके क्षेत्र क्ष्मा व्याद्ध । त्य व्याद्धत प्रेटक्या, अवर क्ष्मे केटक्या विनाद व्याद्धत प्रदेशां, अवर क्ष्मे केटक्या विनाद व्याद्धत कर्मे विम्हणां वर्गक वर्गातको । वर्गातक वर्गका कर्म क्ष्मे क्ष्मे क्ष्मे क्ष्मे । वर्गका क्ष्मा कर्म क्ष्मे काम वर्गातको । विनादक, दम क्ष्में काम वर्गकाल, —वा-विना क्ष्मादक क्षमाविनादक, अवर श्विद्धारम्य क्षक्रक्षेत्रपत्र मेर्गकालकाल, अवर श्विद्धारम्य

বামদাস শর্মার অমিত্রাকর পদা নিভার প্রীতিপ্রদা ভাষা লইনাক্রীড়া করিতে,
ভাষার রম-বৈচিত্রা প্রদর্শন করিয়া পাঠকের চিত্তে তৃপ্তি জ্বজাইতে ভাঁষার অধ্মাত্রও আয়াস হর না। তিনি নিরস্তর বাজ্ব
নিজপ এবং সেব পরিহাসে বাাপ্ত হবিয়াও হবি এক ছলে ভূলিয়া কিরপে অনানিব
উচ্চ শক্তির পরিচয় দিয়াছেন, নিম্নোক্ত
প্রিভিচ্নে ভাষা প্রকাশ পাইবে

"কে বলে নদীর জোত কাল-জোত-রম ব ভাসাইরা ক্লবাকুল গালার সলিলে— একটি একটি করি বক্তর কুল,— সারি লিলা ভেলে কেতে লেখেছি বালার তীরে লাঁড়াইলা, শেলে বক্তকণ পরে, সাঁডারিয়া সব গুলি জনেছি বঁডিয়া।" কিড রে কালের জোতে পারিকাত জিনি সম্পা কুলম কর জাসিয়া গিয়াতে, criate anca etali nile facilità in interiore della contra di contr

কে বলে নদীয়ৰোত কাশৰোভনৰ 🖍 व्यामानिताव व्यवस्था मनकाती वा-र्गामन्त्रमान्त्र कार्यक केवादक मामा-टमाठमा कविट्ड शिहा चाडिमनवञ्चनर्थन-कमा कामात्मात छेरमाद देशात क्याक. उक् उ कडिज्ञाटलम । जामको समि लाधिक-তত আনমোৎসাহে ইহার অপরার উত্ত कति छात्र। इन्ट्रेन चात्र द्वामनाम भेजात ' চারি আমা ' লাভ ঘটিয়া উঠে না'। वर्षा जामानित्रक विकास वास्त्रक aterimat thica at the principal मित्रा किथिक विमानिक क्या कर्त्रा। व्यापना धरे निष्यु छात्रक छेबादिन व्याप कान कुन छेब का करिया करना छा-श्रुकांत्रक वांनीकांत माळ नितारे विमान कडिट्ड बांध क्रेनाम । जामदा जानी-र्याम कति, बात्र त्यव छात्रक्रकांबा मिfin wittig Gares ere wite wint ट्य, रामगान नवाक त्यक्तम वंद कावक देवात कांना क्रमांत कक निनित्र करकत रात कणांडका वाक्ष्मका माथ सकर,-Mist Careful Handliffer of TIT O MUNICIPAL BOX OF THE CET DEPT BIEGE APPEN SEE |...

यमुना ७८४।

হয়ুনীর কাল জাল নাচিতে নাচিতে গোলিসু ছুটিছে জত হাসিতৈ হাসিতে, কবি এক মনুরাধে,প্রেমিকে কেলিয়া কালে ভাগিরথী-কোলে স্লোভ নোহাণেতে

টানিতে!
টানিত নবীন রবি, বরিরা নবীন ছবি,
তাল রপের ছটা খালগল করিছে!
কি মরি সে কম কান্ডি! মান্যে জন্ম জান্তি,
তরল তপন হতে রপগারা বারিছে!
কাল জালে ভালি ভালি ছড়াইরা রপরালি
হাসিমাধা মুখে মরি জনমন হথিছে!
কেম্ম ক্রিবি যমুনার খেলিছে!

মাদ মন্দ গান্ধবহ কুলবের উড়ায়ে,
ভালিতে যাখারে ছালি ক্ষণাধারা ছড়ায়ে,
ফুলদলে নাচাইরা, লজা পাতা কাপাইরা,
ফুল্বন ছালাইরা মৃত্রবে বছিল।
ক লিন্দীর কালজালে আমরি কি কুতুহলে
মবির কালছটা ঝলমল ক্রিল।—
জরলে কালিয়া অস্বভালে ভালে নাচিল।

कालिम्बीत-कालकत्न किया (नास्त्र करेत। त्रव वस्तरत्त त्येन त्योगोधिनी शामिल।— मेला नास्त्र क्यानं त्येन क्या प्रदक्षन, काल, त्येत्व, त्यांक त्यांक, बीट्स भीतः হলে পর হিমাসরু, নেত বেশা হ'ও লয় ! আমরি কালিন্দী কিবা মাধানেনে কিবিল? বরদার বংক কেবে মদি-বেশা ক্রিনিল ?

বিটিশের জনগুল সমুন্ত বদর্থ ভীমহুর্গ চুটিভেছে চুদিবারে গাগনে! ভীষণ গালীর বেশ, উর্দ্ধজীটা বোামকেশ, নিময় গাভীর তপে!—সেও আজা সাঁশিল! দেখিয়া কেহনা দেখে—দেখিয়া কেহনা

না দেখিয়া কৈছ কিংবা মনে মনে নিধিল নমুনার কাল জল কত খেলা খেলিল।

দেখিতে দেখিতে ভাসু অন্তর্গত হইল।
হাসি হাসি মুখপনী প্রশান উদিল!
আমরি কিরপরার্কা! সকলি উঠিল হাসি!
রসবর্তী বস্ত্রমতী খল খল হাসিল।
রজতের শুভজলে জলছল ভাসিল।
ভীঃহিত প্রপোদ্যানে প্রপার্জি হাস্তাননে
হাসাইরা জনমন কিবা মরি কুটিল।
ওবে বল দিন দল, চল চল স্বাহস,
স্বাহসভাববাহী স্মীকল ইটিল।
১৯৯বে অলি সবৈ দিবা জনে।

ছেসেছে সকলি পুত ত্ৰ-ত্ৰা-র্নেতে।

হার পূর্ব কথা সব আজি মনে প্রতিশ।
সংখ্য নাগরে অই বাছবায়ি শ্বনিল।
চলিরাছ চল চল, হে যমুনে। বল বল
সে যমুনা তুমি কিলো, যার কালজনেতে
ভাসিত রাধিকালাম পুত প্রেমরনেতে।
স্কৃতি কণকপদ্ম, বিমল অমৃত প্যা
মধ্যক্ষে আমোদিত হত সব ধরণী;
যমুনে। তুমি কি সেই নবখনবরণী ?

যমুনে ! তুমি কি সেই মৃহকলনাদিনী &
কোণা সে গোপের বালা প্রকৃত্ত কুলের ডালা
অধরে মোহনবালী,—বল গাজ্ঞগামিনি,
কোণা রাধা-মনোহর—পরম প্রক্ষবর ?
কোণা সে পবিত্র প্রেম ? অবর্ণের নলিনী ?
সেই মৃত্যু সেই গীড; সে বাজনা সুললিভ
কোণা সেই মহোৎসব ? তপনের গারিষা?
পবিত্র তব নীর সভা কি গো কাল ক্রির
কিংবা ভেকে ভেকে মনে পড়িয়াছে
কালিখাঃ
কালিখার কার,কিনে ছালি হবে ডাল—পশিলে কুল্লমে কটি সে কুল্মম্পুটে না

रजानात विक्राटि वेलवन केटि मा।

নতে কৃত্, পাছিনাছে কালিয়া কৃত্য।
উদেশিক চিকোজা স্থান প্ৰথম বাস
কলন-পাবক কুলাল প্ৰথম প্ৰথম বাস
অননী।
তোমার ও হালি নয়।— উদিত হয়
অমানিশাগাবনেতে ?— তুমিই যে কেবলি
বাহিকে শীতৰ প্ৰয়ে, অভৱে গ্ৰহল বলে,
তামরে গুমবে সলা জুলিতেই ললনে;—
তা নয় তা নয় নয়; অচল মহল চয়
কালিতেছে—পুড়িতেছে সদামনোবেদনে।
কালিব না আমি আর, আজিকে পেরেছি
সার,

उव उद्देश वर्ष उक मठा वस्त्री—
वाह्यिताड़िक करन, केलान उड़क मैरन
बग्न वर्षे ने कल, - जूबन कि नगनी, रावे बर्ग कि कम बर्ग रावे मुग्नमकारन वर्षे अकाक - अक्टिंग किवनि ।
रावे प्रज्ञ काल कर्जा उग्न कर्मा क्रिया कर्मा क्रिया क्र

হুপুহুনু ৰাজ কৰি প্ৰবাহিনা চলিল।
নেই আৰু নীয়ে কিবা চকৰ বিদ্লাং বিভা
সংগ্ৰিডতী কোলে ভুমুদিনী ছুলিল।
নিলা হল সংসাদ, বিৰম্প মনিল মান,
লীড্ল প্ৰভাত বাত্ৰ মৃত্ব মৃত্ব বহিল।
প্ৰবাহতে কেবালীয়ি চেলে বিল ছালি-

্নানিক আনতি কি রুপ ছটা।—বৰস্কানী জানিক। অভিবাননীয় বেশ, কুমুনে মাজিক কেই, অধ্যানটী উবাদেনী মাজিক ইকি নারিক। क्षां पति । काक्कांकी क्ष्यूननो (- कक्कां . . केवं)-

প্ৰসাৰ সভাষ্যা আমাস সংক্ষা হৰি উলিল। আনুষ্ঠাৰ প্ৰথাজ্জন সময়নে মাজিল। ১১

আৰি উৰা প্ৰাসিনী! অগ্তৈর আসারে আৰু কৰা মৃত্ব মৃত্ব ভাসাইলে সবারে;— নীজন নিশিব জলে জ্ডাইলে ধরাতলে— জাভাবেশে সমুদার প্রন নব'জীবনে;—

ম অনর ক্রে বল ছালাইবে ? মনানল

ড্ডাইবে—শার কি লোগ মধ্যস বি

वर्ष अवि केतिरण काम मानिया किश्यकाण, करव रह केतिरव काणि क चनवत्त्रकारण कृतिरव शत्रम श्रेष रमस्य वस्त्रमा किसिक्तिरमास्य मूर्थाशासात्र।

विमन्।

বিশ্বন ভারতীয় ইতিহাস পটের এক-भानि ध्यमन हिन् । ध्यमन हिन्द निवारे व्यमानि दिवलिक ममोदमाठक शंग देश लहेंग्रा कोकुक-धित्र समग्रतिय जनरक व्यानकानन कतिया (वक्रावेटक्ट्न। विवे व्याकालन गांबादा (महाट्डर्ट, जनग क्षांकश्वकावात देवाव काविमी समित्वरह ভাষাদের কেছ অট্টিছাল্যে করতালির ধনিতে দশদিক প্রতিধনিত করিতেছে,কেছ গুণায় মুখ বিক্ত কবিয়া একটা অসহায় প্ৰতিত জাতিৰ দেহে কলকের হৰ্গছ প্ৰক होनिको निट्यस्ट्राट्यह हु:मह वर्ष स्वयनोत भश्रीत हरेगा छेटला उन्हेंनी जुकानन गाँउरकाम, बदर (कर्मी निर्मास शहीव कृत्य महीक गरेमा भर्गातमाका कविश अग्रे (कांट्ड 6 वडिगास कीर्यान:वाम COTATORIS I AND FABRE METERS

্ৰামরা বলি এই আস্ফালন কিছু মাত্র বিচিত্র নহে। ইহা কদলের অপরি-বৰ্জনীয় ধৰ্ম অথবা প্ৰাক্ততি-তৱন্ধিণীয় অব-आखारी उत्तम-नीता। यथम यादा शत-मुनामान मश्माटबब नम्टक व्याननाव অভাব বিস্তার করে, মানৰ প্রাকৃতি তথনই তাহার বিচারে প্ররত হয়, মানব কল্পানা उन्नम् केल इंट्रेड केल्ड्ड थारिम जार्स-হণ করিয়া ধীরে ধীরে, তাহার অনুর্গত भग नानावर्ग बक्षिण कतिए थारक। अर धर्म अवना अहे कण्यान नत्म, तम इतक मणाटक शुक्रमीय क्रेता व्यान्तक क्रम्यक গ্ৰাৰ ও প্ৰীতির পূজাঞ্লি পাইবার প্ৰাধ-काती का, जगरा कार कमार अ निकास लक्ष जाकर्र निमय वर्षेत्री विकाद्वत जाव-जीव शांव करेवा अरेटो । तनास-विकास तिने विक्रमे स्थानमानात्रके अराग् कांग्टन UITORI WAS BUILDING VERY NEW OF

प्रभा तर्वन करा, धवर जालनाव मिला कि करेबा मोबतक विमन लाक्टम। মহিমার জীপানিই মুগ্র হইয়া শাম**ল ভকা** গ্ৰাম শাখাৰ নাচিয়া বেড়ায়; তথন কে ার বিষয় আলোচনা করে? বের প্রাণিকরান্তের প্রতিপত্র, তাহার স্তৃতি তি বিপুরিত হয়? কোন কটোর मधारमाठ्टकत कट्ठांत मधारमाठनांत ही-ব্রবানে তাহার অযত্ত-রন্দিক্তর্নার দেহ क्ष विकार करें शास्त कि कि विरुषी यथन (लाक-(लाइटनद-मसूचवर्डिनी হল, তথ্ন ইহার স্বল্পে কত তুমুল आत्मानम इंदेर शांतक, दिक्कामितकत লেখনী ইহার যশ, গুণ প্রভৃতির সঙ্গন্ধে কত বিষয় অজল সংগ্ৰাছ কুরিয়া বিজ্ঞান ভাগোর পূর্ণ করিতে থাকে। তথম কেছ भर विश्वकीरक लाग विमुक्त कहिया छेरकहे স্থার্থপরতা চরিতার্থ করে। কেহধা বিরাগে বিতৃষ্ণার ইহার কোমল-দেহ-বিচ্ছিন্ন কো-মল পালক-রাশি বুরে নিকেপ করিয়া আপনার অহমারের পরিচয় দিতে গারে।

विम्मन यमि अहे बनविशादिशी विह-জীর ভার আপনার মহিমার আপ্রিই विश्व वाकिएउन; व्यथन विश्व इहेशाह অপেনার মহিদা বিকাশ আপুনিই ক-রিয়া পুথী হইতেন ভাষা হইলে ভিনি কথন কাহাত্ত বিয়াক্ত বাণ বা প্রীতি-প্ৰাঞ্জনির লক্ষা হইতেন না। অনস্ত-প্রসারিত গাগ্নতলে জুল্ল নক্ষত্র-বিন্দুর জার অধ্বা অনত বিভ্ত জলমি-ক্রারে नधेशा छन-विटचत छ।त छिनि नीवटन

কিছ ঝিশ্বন এরপ নীরবে সমুখিও ইরেন নাই। অনেকে বিশয়-শুমিত নেত্রে তাঁ-रात ममुचान ठाहिका तिर्विताह ; अत्नक মন্ত্রণাপর রাজনীতিজ্ঞের ছদরে উা-হার সমুখান আশহা উৎপাদন করি-রাছে। ওরাটালুর ভীষণ কেত্রে ঘাহার। টলে নাই, পদাশির শোণিত জ্বোত দ-र्मात्न यादात्रा विव्याल इस माहे, तालमी-जित्र , तहमाधात्राण याकाता जमामणी का-काम करत नाहे, याद्यां वादिति (वस्टिंड একটা ক্ষুদ্র ভীপে বাস করিয়া সম্প্রা পৃথিরীর নিকট বীরত্ব ও রাজনীতিজ্ঞতার পূজা পাইয়া আসিয়াছে, ভারতের উত্তর ड निक्नन, भूकी ड शक्तिम अक इहेशा सा-হাদের প্রভুশক্তির নিকট মন্তক অবনত করিয়াছে; ঝিন্দন তাহাদিগকেও নি-তেল বণিক-প্রক্রিক বলিয়া উপহাস করিতেন : তাহাদের বিভীষিকাও বিন্দ-নের তেজবি হদয়ের কঠিন আখরণ ভেদ ক্তিতে অসমর্থ হইত। এরপ তেজ্ঞবিনী ও ইতিহাস-প্রসিদ্ধ ললনার চরিত্র লইয়া বে रेन्ट्रिक मर्गाटलाहक श्रेश व्यक्तिलब क-রিবেন, ভাষা কিছু বিচিত্র নছে।

কিন্ত বিভয়নার উপর বিভয়না এই, विमन योशंदरक समदत्र आनांक विद्यादक्त, बाह्यनिगटक विकलांच कतिएंड माधायक ध्यशंम शहिताद्वन, जांबाकां विम्नदम्ब **চরিত্র-পটের চিত্রকর হবর। সাধারণের** नगरक उसनीउ हरेगाए । स्टबार

कर धानरण जांचारमञ्ज्ञानम अवस्थित। है धहे हिटबंब छेटमणा। हिंबका धहे क्षेट्र निम्नमिक मीमा অভিক্রে ক বিদ্যাপাদান স্কলনে ও এই উদ্দেশ্য দা-অনেক দূরে আদিয়া পড়িয়াছে। মানবঃ यन गर्दाकर इस्ल, गर्दाकर हक्षन, ७ मह ছেই তারল্য-বিকাশক। देवा शीवकार्ड िर्वटकड अवनश्चरम मा इनिटन अहे अर् मश्मात्र-धनत्र भारत्राधित जाना-[™] 'टम अकराटक निमध क्हेर्स भाग । অপত্রের উপর বারিবিন্দু যতক্ষণ ছিয় থাকিতে পারে,—ভতক্ষণ মন বাদি ধীরতা ও বিবেক বিহীন হয়, ভাষা ই ল কর্ত্তব্য বৃদ্ধি একবারে শুন্তিত ই-📆 আইসে। এই কর্ত্তবা রুদ্ধির শুদ্ধী-ভাবে যদি অকার্য্য অমুষ্ঠিত হয় তাহা क्टेंटल विकासित हित्र व्यक्तरम निःगरमार्ट ্দেট অকার্যানুপাতের ছায়া আদিয়া "ITSTICE !

চিত্রকর চিত্রের যথায়ণ স্থলে যথায়থ াৰ্গ এতিফলিত না করিলে চিত্ৰখানি যে-🐃 क्षांकांत्र ७ व्यवस्त्रत इत्र, देवस्मिक িঞ্জবের ছন্তে বিন্দনের চিত্তপু ঠিক সেই हर्ग कमाकात ७ अवा कत स्टेशांट । वि-भाग अकारणत ये किছू केनक, ये किছू १ अन भगोर्थ ७ यङ किছू यम्भू भा धुनाई ं विद्यो बाद्ध, हिन्नकत्र अज्ञानवम्दन, अज्ञ-স্টিড সন্মে,ডৎসমুদয় সংগ্রহ করিয়া বি-প্রে চিত্র আঁকিয়াছেন। কলমই এট िएएड डिशानांन जरर जरुषि माहीटक क-্রিন করিয়া তৎসংস্থ একটি প্রবদ তিও উপর সাধারশ্রে বিরাগ উৎপা-

धरम व्यवस्थित क्रिकार्य इरेशार्ट्य ! তাঁহার সহিষ্ণুতা ও উদারতার বিশেষ প্র-नंश्मी वहे, डिमि वहें मक्छ केना कर छात्र वट्टम किट्टमांख क्रांडब स्ट्राम मार्गिकांत উৎকট इन्ट्य नामिका मङ्ग्रिक क्रिका কিছুমাত্র মুখ শিক্ত করেন নাই। সংসার-विदाशी श्रदमाञ्चनिष्ठं श्रदमहरुटमद्र नाग्र তিনি সকল প্রকার তুর্গন্তময় জবাই আদরে অবিকার চিত্তে ছত্তে করিয়া কার্যা সাধন করিতেছেন। ইহাতে মুণা, লজ্জা অথবা বিশ্লাগ আদিয়া कार्सा नाथा जन्मात नाहे। अहेत्रश धीरत ধীরে কলক্টের রেশাপাত করাতে চিত্রের मकन श्रामह कनक्षमत बहेशा छेठिशाएछ। ইছার কোনও ছলে ক্মনীয়তার বিকাশ नारे, कांना श्राम अतलाता का हि नारे, এবং কোনও ছলে পবিত্র দেশিদর্ব্যের ম-অবায়ু-সন্তাদিত मालगिविद्यम माहे। অপার জনধিতে যেমন একই নীলিমা ভা-নিয়া বেড়ার, নিক্ষপা জলধর পটলে আ-छानि तर्गात त्यम अक्रे कालिमा लीला করে, এই চিত্রের প্রতি রেখাতে সেইরূপ একই কলম বিকাশ পাইতেছে। শবাসনা (लानदम्सा कश्दि।करम्या मिगम्बी रेखद-বীর ঘূর্তিতে অথবা রোমের বীর চূড়ামণির প্রেম ভিধারিনী সৈশরী রাজবালাতেও মাধুৰ্য ও পৰিত্ৰতার আভাস সভবে, "কিন্ত **बरे हिट्डा व्यक्ष्मां आधूना अ श**विज्ञ**ा**ड

রেশাপাত গশুবে না। কালের করাল র ক্রালাধিরাজ রণজিৎ সিংছের বাজালাধিরাজ রণজিৎ সিংছের বাজনালার হত নরক আছে।
তৎসমুদরের প্রতিবিশ্বই এই চিত্রে প্রতিক্রণালার প্রতিবিশ্বই ইইরাছে। ঝিন্দনের ও বিন্দান করিরে সহধর্মানীর পরিরে মানার ভবিষ্য ক্ষমতার অঙ্গপাত কংক্রি ক্রান্তির সাহালের ক্রান্তের ক্রান্তির সাহালের ক্রান্তের বিভাসিত হইরা লাছোরের দর্বারে ক্রান্তির ক্রান্তির পর্যালোচনা করেন, বিদেশিকের নত্রে তথন তাঁছার যেরপালার ক্রান্তর করতালি-ধনির সহিত অন্তিহানো তালালার ক্রিক্রি ক্রান্তর করতালি-ধনির সহিত অন্তিহানো তালালার ক্রিক্রি ক্রান্তর করতালি-ধনির সহিত অন্তিহানো তালালার ক্রিক্রের করতালি ক্রিক্রের করতালি ক্রিক্রের করতালি ক্রিক্রের করতালি করিবিদ্যাল করিলেও ক্রেক্রের ক্রেক্রিক্র করেলে ক্রেক্রের করেলে ক্রেক্রের করেলে ক্রেক্রের ক্রেক্রের করেলে ক্রেক্রের করেলেল করেলেল করেলেল করেলেলেলের ক্রিক্রের করেলেলের ক্রেক্রের করেলেলের করেলেলের করেলেলের ক্রেক্রের করেলেলের করেলেলের করেলেলের করেলেলের করেলেলের করেলেলের করেলেলের করেলেলের করেলেনের করেলেনের করেলের করেলের করেলের করেলেনের করেলের করেলেনের কর

किन्छ रेनरमिक ठिखकरबंद मकरमहे *যে ভারতীর্ম ইতিহাসপটে এইরপ কালিমা বিস্তার করিয়াছেন, লামরা প্রাণাত্তেও छोड़ा विलव भा। अस्मक रिवामिक, धी-রতা ও বিবেকের মন্ত্রণায়,বিন্দনের সহিত विलक्ष महावरांद्र कदिशाहरूम । धावः ন্যান্ত্রের দিকে চাহিয়া ঝিন্দনের কার্য্য-কলাপের সমালোচনা করিয়াছেন। ই হা দের প্রতিভাবলে পুর্বেজি কানিমা অ-প্সারিত হইয়া ঝিন্দনের চরিতে যণায়থ বর্ণ প্রতিফলিত হইয়াছে। আমরা হদি একথা স্বীকার না করি তাহাহইলে আমর। निकारित व्यक्तकक, कानत्रहीन ए व्यमानुष्टा-क्षेत्र । भवित्रं व्यवश्रा छात्रवर्व मीर्च निः-খাদের মহিত এই অপক্পাত পুক্ষদিং-হদিগকে অভিবাদন কমিতেছে।

কি কি পাপ কার্য় দেখাইয়া বৈদে-পিকগণ কিদানকে কলঙ্কিনী বলিয়া নি-দেশ করিয়াছেন, আমরা এন্তলে ভাষার কোনও উল্লেখ করিব না। বিদ্যান

৸জিতের সহধর্মিনীরপে পরিগৃহীত হ**ই**রা াপনার ভবিষ্য ক্ষমতার অঙ্গণাত কং क्षि, अवश्वीद्य भीटा यथन कास्त्रिद्वत्र ^{বিশ}্বিতে বিভাসিত হইয়া লাহোমের দর-ताद्य पंजनीलिय शर्याटलाहना कटबन, বৈদেশিকের নতে তখন তাঁছার যেরপ পাপীয়সী মূর্ত্তি প্রতিবিশ্বিত হর্টয়াছে, সে মূর্ত্তি ধা^ৰন করিলেও দংকম্প উপস্থিত হয় 🗽 ইহার পর ঝিন্দন যখন স্বীয়া নিয়-তিনেমির বত্রিধ আবর্ত্তনের পর কারা-গার হইতে বিযুক্ত হইয়া বারিধি বেক্টিড অপরিচিত ও অজ্ঞাতস্থানে আসিয়া উপ-चित क्राम, अवर अहे क्रांटन यथन व्यवस्थ-লিপি তাঁহার জীবনস্রোতঃ কালের অনন্ত ভোতে মিশাইরা দেয়, তখনএ ঝিন্দনকে ন্যার চলে নিরীকণ করা হয় নাই। विक कि, जन। (य श्रुक्यमिश्ह हेश्नट था-কিয়া সকলের নিকট আদর ও প্রীতি পা-मेटज्डिन, ज्वाबटकत नना हेम नि बाक्याटक শ্বী বিজ্ঞোরিয়া বাঁহাকে অভ্যৰ্থনা করিয়া নখানিত করিতেছেন, কলঙ্গিনী ঝিন্দনের সন্তান বলিয়া তিনিও কলদ্ধী ছইয়া ইতি हारमद शत्व शत्व नीनां पर्रहेक गांद्र হত। ক্ষাতিছেন। **धरे मम्**ख कल(क्रव কাহিনী ভানলেও কর্ণে হস্তাপণ করিতে क्ता। रेनटमिक्सन वह शाश, वह कनक, এতত্পে ভূপে নাজাইনা ৰাখিয়াকে रग, कांधक महामाना नंतर्ग शतिश्रम

রিরাও ইছা প্রকাশিত করিতে প্রধিনে না, ছিলালয় স্বীর ধ্যাণস্পর্নী মুদ্দীবলী পাতিত করিয়াও ইছা ধূলি রাশিতে পরি-"পত করিতে সমর্থ ছইবে না !

আমরা ঝিন্দদকে চিরকাল দরার চ-क्षिर (मिथ्र ; कर्रात वाचार्टंड कर्रात প্রছারে যে অবলার দেহ ক্ষত বিক্ষত হ-ইয়াছে তাছাকে আবাহ পদাঘাত করা त्य महालानं, हित्रकान देश व्यामद्वा महन রাখিব। অবলা চিরদিনই জ্রীতির পুতলী। অবলা চির্দিনই দয়ার পাত্র। ইছার পর यथन (मिंदिडिङ, वह्निदिक वह्निक इ-ইতে একটি অবলাকে ধরিয়া অঞ্চতপুর্ব তা-ড়না করিতেছে, অবাচা ভৎ সনার সুতীক্ষ বাণে তাহার হৃদয়তান্তি বিচিছল করি (एटह, अवर मुड करेट्स मित्रस मा कहेगा অক্তথ্য কলক্ষের মন্ত্রোচ্চারণ পুর্বাক ভাঁহার প্রলোকগত আত্মার তর্পণ করিতেছে: তখন কৈ কোন প্রাণে দেই অবলার মৃত-দেহে আঘাত দিতে সমুদাত হয় ? কে কোন্ প্রাণে তাঁছার শক্রদের উদেয়াবিত निष्मावादमञ्ज श्रीनकमृत्यायना कदत् ? अहे জনাই আমরা দীর্ঘনিঃশ্বাদ সহকারে বলি তেছি, বৈদেশিক সমালে। চকগণ · किस-নের চ্রিত্রে যে যে কলছের আরোপ ক্র-জিলাছেন, ভাছার পুনকলেশ করিয়া লে-भनीटक कलकिङ कतिव मा । । अश्वटन অনেকে জিজামা করিতে পারেন, ঝিন্দ-**ब्रिक** शिंड (य दय (मास आद्याशिक हरे-িব্যাদি তৎসমুদ্ধ সূত্য হয় ১ ভাষা

इडेरन क्षकान कांग्र रमाय कि १ जहे क्ष-শের উত্তর দিবার পুর্বের, লোকে ঝিল্ল-কে य य कलाइ कलाइकी विलट्डाइ, म স্কল প্রকৃত ঘটনার উপর স্থাপিত কি नी जाहात मीमांश्या कहा कर्छना। मोमाश्मा अक्दांत जमांश मरह। शक-पन्त्रियेग (य त्य विमास्त्रत छेटल्ल करिता-ছেন, সে সকল বিষয় উপযুক্ত প্রমাণ দারা দুত্তর হয় নাই। . শুতরাং তাহার উপর মহজে কিছাস ছাপিত হইতে পারে मा। अमिटक जिन्मद्वात य व्यवनामांशांत्र প্রভাব ছিল, প্রতিষ্দির্গণ ভাষার কিছুই डेल्स करत्रम मारे। यहेमावनीत वहेक्ष অসম্পূর্ণভার একরপ প্রতিপন হইতেছে, विशक मञ्जनांश (कवन विश्व जरुकीर) व्यभीत इन्त्रा जिल्लाहरू माधावत्नत निक्रे অপদস্থ করিয়াছেন। স্থতরাং আরোপিত দোষ প্রকাশ করিয়া ফল কি? হইতে পারে ঝিন্দুন তাবলাম্মলভ কমনীয়ভার ব-শীতৃত হইয়া একজনের প্রতি অধিক অনু-াৰ দেখাইতেন, অথবা একডানকৈ অধিক ভাল বাসিত্রে, ন্যায়ের অনুরোধে আ-মরা ইছা অবশাই স্বীকার করি যে, পঞ্চর নদের অধিশ্বরীর এইরূপ পাক্ষপাতিত দো-থের মধ্যে গণনীয়। ইছার জন্য বিন্দ-নকে অপরাধিনী বলিতে আমরা মন্ধ চিত नहि।' किन्छ " जुलुक्राधिनी " विनवादु भूटर्स अकरात मीर्मामा स्मिनिया ज-मृत्य अन्तर्भन ଓ डानवामा जनमाचनरत्रद

অধিকারিতী ছণ্ডয়াতেই এই অবলাধর্ম প্রকাশ ক্ষরিক্লাছেন। বিচাবক জগৎ ইছাতেও উছোকে মার্ক্জনা করিল ন। । বাঁহারা
জগতের সমক্ষে আপনার প্রভাব বিকাশ
করেন, ভাষাদের হৃদ্যের প্রতি শুর এইরূপ কঠোর ভাবেই পরীক্ষিত ছইয়া থাকে।

विकासद अमा नंड अर्गद्रोध श्रोकुक, কিন্তু তিনি পঞ্চাবে আপনার প্রভুত্ব যেরপ বিস্তার করিয়া থকদের ভক্তিও জন্ধা আ-কর্ষণ করিয়াছেন, তজ্জনা তাঁহার নাম ইতিছাসের জডিংমিতিতে অমন্তকাল বি-ষোষিত ছইবে। ঝিন্দ্ৰ যখন পঞাবের সিংহাদনে অধিষ্ঠিত হইলেন, যখা আপ-নার অপুর্ব্ধ এভাব ও অপূর্ব্ব প্রতিভাবলে कृष्कानुकृष्काक्षरभ द्राष्ट्रकार्य। शर्गाट्लाह्ना করিতে লাগিলেন, তখন সমস্ত পঞ্চনদ সমস্বাম গাতোপান কবিয়া ভাঁছার লো-কাতীত তেজোমহিমার নিকট মন্তক অব-মত করিল। দরবারের অমাতাগণ তখন ভাছাকে ভেক্তমী বণজিৎ সিংছের উপ-যুক্ত তেজ ফিনী মহিবা বলিয়। এজা ক-রিতে লাগিল, এবং বাজোর প্রজাগণ ত-খন ভাঁহাকে বকাকৰী মাডাবলিয়া ভক্তি করিতে লাগিল। একণে আমতা বিলা-त्मद्र अहे (उक्रश्विका अवर व्यक्तामाधावटनंद्र **ध्वेर छन्डि ए अक्षांत्र विश्वत्र किছू कि हु व-**मित्रा वर्डमाम क्षवत्त्रत छेश्मश्रात क्रिया

দলীপ নিংছ যথন পঞ্চাবের দিংছা-দনে আরোহণ করেন, তখন ছইতেই ঝি-লনের কমনার বিকাশ ছইতে ছাকে। বিন্দৰ এত দিন খনির অন্ধকারময় গভে শাকিয়া, আপনার প্রভায় আপনিই দীপ্তি পাইতেছিলেন, এক্ষণে খনির গর্ভ হইতে ममूलिड इनेमा हजुर्मितक (महे मीखि वि-ন্তার করিতে লাগিলেন। রণজিৎ সিংছের পরলোক প্রাপ্তির পর পঞ্জাব রাজা যে-রূপ অন্তর্বিফোছের ভ্রাবহ তরজে আ-(मानिड दश, डाहा देखिहाम भारकशन স্বিশেষ অবগত আছেন। দলীপ সিংছ এই সময়ে মার্শকর; স্তরাং রাজ্যসহ-লোক কোন কার্যোই ভাঁছার ছাত জিল দা। বিশ্বন এই সঙ্কটাপর সময়ে লাছো-(तत निश्हांगतन गमांगीन इहेंगा द्वारकात স্বাবস্থা করিছে যত্ন করেন। তিনি প্র-তিদিনই নিয়মিত সময়ে দ্রবারে উপস্থিত ছইয়া ব্রাজ্ঞকার্যা পর্যালেশচনা করিতেন. এবং প্রতি দিনই স্বীর শিশু পুরের রাজা নিছুণ্টক ও নিজ্পান্তৰ কৰিবাৰ জন্য রাজ-मीडित शृष्डम मध উत्स्वन कतिया नकनत्क বিশ্বিত করিতেন। যে হুই প্রতীপপ্রবাহ পরস্পরের আঘাতে প্রতিঘাতে হিংসাপ-वाश्य हरेशा विमाजूमि जानिशा किनिएड-ছিল: ঝিন্দ্ৰের প্রভাবে তাহারা এক-ত্রেতে মিশিয়া শান্তভাবে প্রবাহিত হয়। याश्वा मोर्चकान (क्नांटकनि, मुख्या শোণিতভাবে অধীর ছইয়া উভর ও দী शुक्त अ शक्तिम स्टेट्ड श्रेडम्माटक श्रीमान-ब्राटक (त्रावकवातिक स्मराज निदीकन क-রিতে করিতে দর্শের স্পার্কা করিতে ছিল্ল ইয়ৰ প্ৰভাবে ভাছাৱা একছাড়

প্রাণ হইরা পরক্ষরকে প্রতিতাবৈ আ-লিখন করে। বাঁছার হাদর এইরপ ক্র-জ্বিতার পরিপূর্ব, বাঁছার মন এইরপ উ-চ্চতর আনে আরচ, সে কখন অসার বা অপদার্থ হইতে পারে না।

यथन जिल्ला शकारवर भीर्वकारन व खंशान, बाका लान मिश्र उथन ऐकीटरव পদে আরুড়। লাল সিংছের কোনও আ-यां छां हिक क्षेत्र किन मा। शक्कांदर्श मः কলেই উছেৰে প্ৰতি বিৱাৰ্গ প্ৰদৰ্শন ক-विछ। लाल मिश्ड शक्षांटव शाकिता फेळ-তম সৌভাগোর অধিকারী চইরাছিলেন বটে, কিন্তু এই সৌভাগো ভাঁছার কোনও ক্লণ বিকাশ পায় নাই। তাঁহার সৌন্দর্য। (करम (मर-यकिट अर्थ।विमित्र देश्यां क्रिले. উহা আভামেরীণ প্রকৃতিতে উপগত হুইয়া চিত্তের উদারতা সাগন করে নাই: স্থাস-मक्त्रका (कवन व्यक्तः श्रुव श्रुटकाटके मीमा-বজ ছিল, উছা বহিঃপ্রদেশে প্রসাবিত ছ-ইয়া রাজ্যের উন্নতি সাধন করে নাই: রণ-নিপুণতা কেবল ভোষামোদ-লিয় কুপোষা मुख्यमध्यात्र मम्बन्दे श्रकाणित इरेड. क्षा वनकटन ध्यमनिक व्वेत्रा रेमनानिगटक डेब्साइ (मग्र नारे। फ्ल लालमिरेड लि-স্থাকত বরণ ছিলেন। বিদ্যা बारकड़त थांकि किहूमांज रिकांश थाम-र्थाव करवन नारे ! श्राष्ट्राकाना श्रकारव के श्वं काळात्र निवाहित्सन। विस्तृत्वत हतिहाउ ्रे बारन निकास कीन व निकास इस्ता कर कीनेजा ७ वर प्रसंगठा विकारनंत

লাপ্রকৃতির দোষ। বিশ্বন, লাল নিংহের প্রতি বিশ্বেষ অনুপ্রেক দেখাইতেন এবং ভাঁচাকে সাধারণ লোক অপেক্ষা একটুকু অধিক ভাল বাসিতেন: স্কুতরাং অনুপ্রেহ ও ভালবাসার পাত্রের লোক বিন্দানের চক্ষে ছোল বলিয়াই পরিগাণিত হয় নাই। ভামরা পুর্বেশ্ব বলিয়াছি, এক্ষণেও বলি-ভেছি, বিন্দানের এই দোক অবলাহনগের দোব বলিয়াই আমরা চিরকাল দ্যার চ

दर्गिक्टल मृजाद श्रद भालमः टेम्टमाद निमुक्षेत्र। ९ याथकाठाविका (मरिशा हेट्ट-था श्रेमा मिर्गद मी मास्य श्रेमम (Prontier) दक्कां किश्वीं अवस्मादिख করিলেন : এজনা বতুসংখাক দৈনা ভিটীয ব্রাজ্যের দীমার উপস্থিত হইল। ব্রিটীয शवर्गरमध्ये वर हेरमाश कर्मरम शालमा দিবোর ক্ষম লামাতাকার আন্তিত তথাঞ্চ আৰ্মেপ্ৰিড চইতে লাগিল। বিষয়ন্ত अर्थ 'उत्राक्षक कछ क्लेट्ड ब्रक्ष्य शहिराम मा। विकास यथन शकार्य आधिशंका क-ाराक किरमन, अथन मीयांख जात्या देशाव-ক্ষদিগের দৈনা-প্রাল দেখিয়া ভাবি-त्मन, विशेष गंगर्वत्यके आश्वनातुम्य मी-भाग (यक्तर्थ ज्यादे वांहि वाहित्वरक्रम, छ।-कार्ड कोल भक्षांबताचा जात्कात करेंद्र পারে। পর্ব-কৃতি আসিয়া ভাইদর এই कारमात्र महात्र इंदेश | शिक्सम बाराय क्रांबिटलन, इंश्टबक्रांन क्रेंक्स ट्कीमटलह **डांबरड माननार्ट्स बाह्य श्रमाविड क**-

विशाहक अधिका (कोमत्तरे श्वाधीन वाका সমূহে পরাধীনতার হৃত্তহ লোহ নিগড় भवादेश नियार्ष्ड्। अहे को महलब व्रत्ने मिक्ति महाबादे मिर्नकान गुड नकानैन, পাদসভাতন ও শোণিত মোক্ষণের পর. कारलत निकड़े चानादन मंत्रम क्रियांट्ड, खन्न कुडे (कोम्स्टनद बट्लडे म्ट्स मूमनमान (याशवक जनश्रीव मात्र केसंत्मत इन्हा আপ্রয়ার পূর্ত্ব গোহবের ধান করিতেছে। এইরপ ভারনার অধীর হওরাতেই বিন্দন প্রথম শিখ যুদ্ধানলের ইন্ধন সংগ্রাহ ক-্রিতে পরাবাধ হয়েন নাই। বে আশ-क्षांत्र श्रांनमार्गन यमयत दोद्रागत नागा শত্রু পার ইইয়া ব্রিটীষ রাজা আক্রমণ কবিল, সেই আশস্থায়ই ঝিন্দন তাহাদি-গ্ৰাচ বিৰম্ভ লা কৰিয়া উৎদাহিত কৰি-লেন। ইহাতে বিলেনের যে বিশেষ স্থান াদ প্রকাশ পাইয়াছে তাহা আমরা স্থী-२. 'इ क ब्रिय ना । शिन्तन असियाय यपि जैं।-হা: পতির অবল্যিত নীতি প্রসরণ করি-তেন, তাহা ইইলেই প্রকৃত প্রস্তাবে তাঁথার যাত ীতিজ্ঞতার সন্মান রক্ষা পাইত 1

াসিংহও তেজসিংহের বিশ্বাস্থানিকর লাগ্য লিখ মুদ্ধে থালসাদিশের প্রাজ্ঞের হইল। বিশ্বন এই পরাজ্ঞারের সঙ্গের এই একপ্রকার বিটীন সিংহেওর করায়ত্ত হুইলেন। স্বতরাং প্রথম লিখান্ত্রের পারুহ বিশ্বনের অদ্যান্তক এক এক প্রাম নিম্নে যাইতে লাগিল। কিয় তেজ্ঞানী শিক্ষানের তেজ্ঞান হুলের বিশ্বনের তেজ্ঞান হুলের বিশ্বনির তেজ্ঞান হুলের বিশ্বনির তেজ্ঞান হুলের বিটীয

সিংহের ছ্রিবার তেজের নিকট প্রাভূত কল না। কিন্দন অটল প্রতের ন্যার
অটল ইইয়া রহিলেন। তাঁহার রাজ্যে পরপদানত হইয়াছে, প্রজ্ঞাতি দাত সমুজ
তের নদী পার হইয়া তাঁহার রাজ্যে
আদিয়া আপনাদের ইচ্ছানুসারে শাসনদশ্র পরিচালনা করিতেছে, ইছা তাঁহার
অসহনীর ইইল। বিদেশীর এই আন্প্রত্তা,
এই অন্ধিকারপ্রিয়তার কিন্দন মর্মে আঘাত পাইলেন। কামিনীর কোমল হৃদর
অপমান-বিধে কালীমন্ন ছইয়া উঠিল।

রেসিডেণ্ট্ (ছেন্রী লরেন্স) ঝিন্দ-নের প্রকৃতির বুঝিতে পারিলেন। এরপ তেজियनी नाजी मार्टात शाकित व আপনাদের প্রভুত্ব অন্তর্ম রহিবে না, ইহা ভাঁহার দৃঢ় বিশ্বাস হইল। এই বিশ্বাসেই রেসিডেণ্ট ঝিন্দনকে লাহোর হইতে সে-শপুরে নির্মাদিত করিলেন। সেখপুরও দীর্ঘকাল বিকাদনের লাবগা ভরক্তে তব-স্থায়িত রহিল না। পরবর্ত্তী রেনিডে-ণ্টের (প্রেডরিক কারি) মন্ত্রণায় ঝিন্দন সেখপুর ছইতে আবার বারাণদীতে নি-র্বাসিত হইলেন। এইরপ উপর্যাপরি নি-क्षांग्रामं विम्मारमं किष्ट्रमाळ विकांत्र शक्ति निष्ठ दहेन ना। श्राप्त रीवसामा 🕒 बीदमाबीव नामा, सिन्मन अठेल छोटन অবিকার চিত্তে স্বীয় দশা-বিপর্যয়কে আ-শিল্পন করিয়া পঞ্জাব পরিভাগা করিতে छेना**उ इहेटनम । जिल्ला अक गम**हत्र ८६ मार्ट्साटकेक निर्द्धामरन अधिताहन कविता

जिल्ला जीनात शोबन विकास क-दिशांकित्सनः (व नाट्डाटेंग्ड जुमांजा-म মিতি এক সময়ে ঝিলনের অপ্রতিহত প্রভাবির দিক্ট স্বনতম্ভক ছিলেন; লেই লাছোর পরিত্যাগ সমূরে বিন্দনের বেরপ ক্রিতা দুষ্ট হইয়াছিল, পঞাব পরিত্যাগ সময়ে ও সেইরপ স্থিরতার কিছ্মাত্ৰ ছানি ছইল না। যে প্ৰাৰ এতকাল ভাঁহাকে অধিষ্ঠাত্ৰী দেবীৰ নীয় পূজা কৰিয়া আদিয়াছিল, একণে সেই পঞ্জাব তাঁছার নেত্র বিনোদনের অধিকার ছইতে বঞ্চিত ছইল। তির জনয়ে বিজ্ঞান भक्षांव-भिद्राजांश केदिलन । देवर्गाम्यक्र নিকট বিশ্বনের চরিত্রগতি যভই নিহুগ্র-মিনী বলিয়া বোধ ছউক না কেন, বৈতদ-শিক চিত্রকরের হস্তে পড়িয়া ঝিন্দনের চিত্র যতই কালিমায় পরিণত হউক ন। কেন, ঝিন্দন এই স্থিরতার জন্য নারী স-मार्टक शरीयमी विलया श्रीतग्रिका इरेट्ना।

এই নির্বাদন-ঘটনাই কিন্দনের সোভান্য অভিনরের যবনিকা প্রন। এই
যবনিকা-প্রনের অবাবহিত পরে পঞ্জাবে
যে ভয়াবহকাণ্ড সক্রটিত হয় ; কিন্দনের
নির্বাদনই তাহার অন্যতম কারণ। এই
ভয়াবহকাণ্ড বিতীয় নিথ যুক্ত। দ্বিতীয়
নির্বাহক লিখদিবের অধীনতা-ইতিহাসের
শেল্প অধ্যায় ; এবং বিতীয় নিথ যুক্ত নিখদিবের সোভাগ্য-নৈমির শেষ আবর্ত।
সাগ্রের প্রটী উকুদ জলোক্ত্রাম বেমন
ভিন্ন ভিন্ন দিকু হইতে প্রসামের ধ্রমা অব্লুপ

व्यामियां श्रात्रश्रातत्र मश्यार्थ छीयव हक्तिन হল সমুন্দিত করে, এবং বছক্ষণ ঘাত ৩।-তিঘাতের পর শ্বন্ত বিশ্বস্ত হইয়া অনন্ত বারি-রাশির সহিত মিশিয়া খায়, দিতীয় শিখ ন্মুদ্ধে ও সেইরূপ 'হুটী প্রথল জাতি বিশ্ব-জাস গৰ্জনে বিভিন্ন দিকৃ হইতে আদিয়া হন্তাহন্তির পর এক নিশিয়। গিয়াছে। দ্বিতীয় শিথ গুদ্ধ হণ-जिए ब्रांटका कर्ताल क्षाल निम्निती। इ-হার হৎকম্পুকারী জল-প্রবাহে শিশ্দি-গের প্রভুত্ব মহত্ত্ব সমস্তই বিদেশিত চইলা গিয়াছে। রণজিৎ সিংহ ইন্ট(কর্ন উপর ইফুক অথিত করিয়া যে মনোহর জট্টা-লিকা নির্মাণ করিয়াছিলেন, এই যুদ্ধের প্রবল বাত্যাতেই তাহা ধুলিলাৎ হইয়া গিয়াছে। ভূপর দিকে দিতীয় শিখযুদ্ধ শিশ দিখের বীর্যাবহ্লির অসাধারণ বিস্ফ্র-वर्गकां वे। श्रक्तां विन्न मिश्ह या कन লক্ষ্য করিয়া শিখদিগকে সাধারণ ডব্র-সমাজে একত্তিত করিয়াছিলেন, দ্বিতীয় শিখ যুদ্ধেই তাহা পরিপক হয়। যে চি-নিয়ানওয়ালার নাম ভারত ইতিহাসে অর্ণাক্ষরে অন্ধিত রহিয়াছে, যে চিনিয়ান গুরালার জন্য ভারতবর্ষ বীরেক্স সমাজের বরণীয় হইয়া প্রাণগ্রুড প্রদার পূজা পা-ইয়া আসিতেছে: যে চিনিয়ান ওয়ালায় শিশ্বদিশের ছর্ক্মনীয় তেজের নিক্ট ওয়া-টালুজিয়ি বিদীষ তেজ্ঞ পরাভব মানি-गार्ड ; विजीय निथ युद्बर मिरे क्रिनितान अताना श्रेना-श्रक्षम्य महाजीर्थ करेवा मक-

লের ঝাননার ঝাননায় লীলা করিতে থাকে টা दिव्यमिएक विश्वित शेर्काम गाइकि व-सुक मा (कम, जांधवा वामक्रीविक समरत शिकादमक निर्वर्शमनदक्त अहे श्रालश-घड़िमां इ আন্তম কারণ বালয়া নির্দেশ করিব।" অনেকে বলিভে পারেন, ঝিন্দনের নির্বা-महम्बद मगढ शक्कारन निशाहकत काम ड हिंदू लिकिन क्य मार्च। १५७३ जाकाभाव. কাভাকাৰ, শিষ্টে প্রাঘাত করিয়া এই নি-কাসেন-সম্বাদ চারিদিকে দুমিয়া বেডায় পঞ্জার নিবাস, নিক্ষম্প সমুজের भगत्र धीव छाटन सिन्मत्वत्र भिन्मास्य छा-হিয়া দেখিয়াছে . দুভবাং বিশ্বনেথ নি-কাসনকে শিশভাতির সমুখান ও ভরিবন্ধন युक्त-मञ्ज्यहित्यद्र कोदम विशिशः विदर्भण कदा যাহিতে পার্ধে না। যাদার। এইরপ বলিয়া। প্ৰিদ্ৰ ইভিহানেৰ স্থান নত করিছে চাত্রেন, ভাহারা মান্ব প্রক্লভির ভ্রান-केंद्र १५ छ ভাছাদিগকে অভিনাদন করি। ভারারা याकारक व्यक्तिरमत किहा गरन करबन, আম্বা ভাছাকেই বিষয়-মগ্ম-পীড়ার বি-বম দাহন মনে কঞ্জিবং ভাষার: বাছাতে प्रथ ७ नाति (मिस्सा प्रशी ६८३० वामरा তাহাতেই প্তার আতঙ্ক ও গভার মধ্যে তিরে প্রসারিত হয়, যে জোধ শিরার শি रियमना रमिथा ५३ थि ।

ाय क्रम्य कमरशत खरत खरत मकाविक करें (७ भारत मा : छ। छ। मामामा वाक वि-কারের পাহতই নিঃলেষিত হটরা হার। まれ だいよう 山上産出立、町田山井 山川 !

यथन त्निभ, र्ए प्राप्त कार्काट्ड (अफ्न कविशा ह नका इकि कहिए कार्शक क्राचंत्र निर्मान कतिते : कि কোন ঘোরতর আক্ষিক বিপৎপাতে खिश्राम क्रेश व्यवैहिति काडिल मार्ग-শার ধীর ভাবে বলিয়া আছে, মস্ত-কেৰ এক গাছি কেশও নড়িভেছে না. এনা বিন্দু জাল্লাও নেত্ৰ ছইতে বিচাত হ-ইতেছে 📲 ; সদয়ে প্রজ্ঞানিত ভূতাশন धम्, धम्, कवित्उरङ्, (कांग वाञ उन्नीत मिश्ड डाइ। इ डाम वाहिए ब मिशा भ-ড়িঙেছে না; পরমাত্মসংযত, ধ্যানন্তি-মিডনেত্র যোগীর নাগি নিঃশব্দ ও নিজ্পান ভাবে দে আপ্ৰায় জ্বালায় আপ্ৰিই পুড়িয়া ম্বিতেছে : তখন তাহাকে কাত্রী ভাবে ५: एवंद्र की वस मुर्खि विनियां है ऐसिय করিব। " অপ্প 9ঃখ নেত্র বারির সহিতই বিগালিত হয়: অংশ ক্রোধ জ্রুক্তন ও দত্ত ঘর্ণের স্থিতই নির্মাণিত হইয়া যায়; अण्ण आनका मीर्च निःसारमत महिल्हे वि-লয় পায়। " কিন্তু যে 3:খ কদয়ের স্তবে बाह, धमनीएउ धमनीएउ मक्षादिङ इडेशा कु-लख व्यक्तिक निक वर्षन करत, य व्यक्तिका ग्राची ग्राची नक्षमुल इंडेक्सी व्यव्हाकद्रवरक अहा कर्पन अ जातांग्राम, उन्दर्भ

नगरके शक्षां देव (व निकल क्षेत्र किन, जांची चेरे के देश. ক্রোধ ও গভীর আশ-कांक निख्कुका। जिल्हाम, (कांध ७ जार्ग-হ্বায় বিভীয় শিখ যুদ্ধ সমুপ্রিত হয়। এক र्शादिन्म निश्टकक महिमा-वर्टन श लखनिर्ग क ज्यानल এই पृत्वक नमराव আছে। ছতাশনে পরিণত ছইয়া বিষম স্ফ্র-विकासी हो शासकी करवा (य रीव (अर्थ ক্রিনিয়ান ওয়ালায় বিজয় বৈজয়ন্তীতে लीविट्नां डिड इरेशाहिट्न ; यूटबर मगरा ষাঁহার হল্ডে সেনানায়কতা সংর্কিত ছিল. সেই পুরুষ-পুরুব সের সিংছও বিজ্ঞানর निकामतन गर्गाइड इरेग्रा न्या छ उत्तय क्रियाट्डन, " इंडा मक्टन ज्ञानकट्र जानिट भाविषाट्डन, ममस भक्षांत-वामी. ममल नियं, मः (क्र निक: ममल न-लिवीत विमिक इस्पाट्ड, किविश्विगण कि-রূপ দৌরাত্মা, অভাচার ও বিশ্বাস-খাত-কতাসহকারে পরলোক-সুখ-ভোগী রণ-জিৎ সিংছের বিধবা মহিনীর সৃহিত বাৰ-হার করিয়াছে, এবং কিরুপ দেরিছেন্ত এই ব্যক্তোত্ত লোকদিয়কে ব্যক্তিবান্ত ক-বিষ্ণ তলিয়াছে। প্রথমতঃ তাহারা সমস্ত अकार माठा यहन महारागीक काराकक विश्वपृद्धात्म निक्षांतिङ कवित्रा मिक्किङ्म field and ace alt feding ofel-

ক্ষান্ত শিখাণ এডটুর নিশীভিত হইলা উঠিলাছে বে, আমানের ধর্ম নফ হইলা নিলাছে; এবং তৃতীলতঃ, আমা-দের রাজ্য পূর্বাপেকা। বব পুনা হইলা পড়িলাছে *।" ইবাতে ও কি বন্দিব বি-দনের নির্বাসনে শঞাব হৃথেও ও কুর হল নাই ? ইবাতে ও কি বন্দিব, শঞাব নিক্ষেত্র বিন্দ্রনের নির্মাদন চাহিলা দেখিলাছে?

কিন্ত ঝিন্সনের নির্বোসনে কেম প্র-জাব এইরপ হঃথিত ও কুরু হইল ? কেন পঞ্জাবের প্রতি রোমকুপে ক্রোধের অনল-কণা প্রাবিট হইল ? কেন পঞাবের শি-রায় শিরায় ভীতা বিষ প্রসারিত হইল ? ই-হার একই উত্তর, ঝিন্দনের প্রতি পঞ্জাবের আন্তরিক ভক্তি, আন্তরিক অন্ধা ও আ-স্তবিক ভালবাদা। আছা, ভক্তি ও ভালবাসার পাত্তের শোচনীয় দশা কখ-নই শান্তভাবে নিত্তীক্ষণ করা যায় না। यांदारक श्रेम (म्यांत नात ভবিত ও প্রছা করিও, মাভার ন্যায় স্থল কৰ্যে ভাল বাসিত, জাহার নি-কাসনে যে পঞাবের হৃদয় উতা হলা-হলে কালীময় হইলা উঠিবে ভাৰে मक्रक दे दर्भगमा बर्वेट शादा। अ**यान** এরণ ভক্তি, এরা ও ভাল বাসার उत्क वाग्रा काम खार्न नानीत्रनी কলভিনী বলিয়া সুণা কৰিব ? কোন আংগ

क्ष (मह मिश्राहर धरे डिकिन छन। । अवस्थानक मोडी न्याहर ।

e Parkini

অরপ্র উত্তাদ মূর্তিতে কলকের পাস জোল লিয়া কাণ্য অপথিত করিব'? যাঁহারা এ-রপ পথিত ভাবে দেখিয়াও বিদ্দেশকে পাপীয়দী ও ক্রিন্দা বলিয়া নির্দেশ ক-রেন, ভাঁহারা মানব জাতির শক্তা। উ। হারা ইচ্ছা করিয়া পথিত ভক্তির অবমান-না করেন, পথিত জ্বার মূপ্তছেদ করেন, এবং পথিত ভালবাসাঁর অন্ত্যেকি-ক্রিয়া করেন। ভাঁহাদের সহিত আমাদের কোন ও সহামুভূতি নাই।

এই উজ্জলেট বিদান বর্তমান শতাকীর মধ্যভাগে সমস্ত ভারতবর্ষ বিভাসিত করি-রাভিলেন: এই উজ্বুলোই ঝিন্দ্ৰেক্সমন্ত की गंडा छांकिया कि निवाद्य, ध्वर धरे छे-জ্ঞল্যেই আমরা ঝিন্দনের এডদর পক্ষপাতী ছইয়াছি। ঝিন্দন ডেজবিদী নারীর অভি-তীয় দৃষ্টান্তভূমি ৷ ভিনি লাবনালীলাময়ী ললনা হইয়াও, দৃঢ়তা ও অটলতার আস্পদ ছিলেন, কোমলভাময় অজনা হৃদয়ের জ-ধীকারিণী ইইয়াও, ধীরতার অবলম্বন ছি-त्मम, धावर कंशनीय काहित आधात इहेगांड ভীম-মণাশ্বিক তেজবিতাৰ প্রিপোর্যক ছিলেন। উনবিংশ শতাকীত কোনও এরপ 'হঠাৎ সমুখিত ১ইয়া একটা জাবল প্রাক্রান্ত জাতির সহিত এরপ তে-জ্ঞতা ও শাসন ক্ষতার জ্ঞা করে में । जामका श्रमकात्र विन्दान्, जिन्न-(मत उत्ता शक् किट्ड मार्मक युंड था-কৈতে পারে িকিন্ত ভাছাতে যে স্কল व्यानिक-मार्थाना खन व्याहरू. टाइडि क्रमा

विन्मनार्क जामन ना करा कार्यकरत कर्य । कृद्द क्थन क्रिड्ट क्षिन क्षानिमान সম্মেছিন রপ-সাগরে সকলকে ভুকার প্রেমের খেল। খেলিরাছে করে কথক क्रेन (मबी क्रमराव गंबन एक्तिया व्याप-নার পাপের প্রায়ন্তিভ করিয়াছেন এবি-ন্নের একটা খুড দেখিরাই ভাঁহার চারে সেই ক্লিওপেটা বা কুইন মেরীর কলক লেপন করা প্রকৃত সামাজিকতার লক্ষ্ न्दर। (मार्क नकल श्रुलिहे (मार विका যুণার সহিত উপেক্ষা করা উচিত, এই গুণকে সকল স্থলেই গুণ ♦ বলিয়া আছিছ সহিত গ্ৰেহণ করা উচিত। কোনত বি শক্র পাষ্টের কোনও অলোকসাধারী গুণ দৈখিলে তাছার পাষ্ডত ক্ষণ কাল বিস্মৃত হইয়া ভাহার লোকাডীত গুণের পূজা করা কর্তবা। যখন দেখিতেছি, এক জন নির্দয় দস্য একদিকে মুর্ভিমান পা-পের ন্যায় সকলের হৃদয়-রন্ত ভিতর করিয়া সর্বাদ বিলুপ্তন করিতেছে; অপত দিকে অপরিদীম, ও অনবদ্য ভব্তির সহিত মা-তার পদদেবা করিতেছে; এবং অপ-রিদীম ও অনবদা খেনের সৃহিত বনিতার মনেগরঞ্জন করিতেছে: তথ্ন তাছার মা-তৃভ্জি ৪ দাম্পতা-প্রেমের নিকটি সহজেই मलक व्यवस्य इहेग्रा भएए। यथम मिथि-তেছি, একজন নিষ্ঠার হুৱাশায় এক সময়ে একজন নিৰ্দোষ নিত্ৰীছের উপাত্র অভ্যাচা-বের প্রাকাষ্ঠা দেখাইয়া আপনার হ্রাশ-त्रका हिंदिकार्थ कवितादक, शतकद्वि व्य

বাৰ পৰিত্ৰ ভাবে সংযত চিভে স্থান ক্তিয়া আপনার পাপের প্রায়ন্তিত अदिवाद जनारे त्यम उक्तिव्रमार्ज काता ীত্র অভাতলৈ ভাগীরখীর কল প্রবাহের দ্ভিত মিশাইয়া উৰ্দ্ধনেত্ৰে নিপ্পান ভাবে প্রা দেবতার আরাধনা করিতেছে: ত আপনা হইতেই তাহার দেবজ-ক্রির পূজা করিতে ইচ্ছা হয়। এরপ नीष्ठाणम निष्ठंदरान्छ यथन ममग्र निर्माट्य জনারর প্রীতি অকির্বন করিতে পারে ক্ষমন বিন্দন এক জনের প্রতি একটুকু প্ৰিক শাত্ৰায় অনুপ্ৰাহ দেখাইতেন অথবা একজমকে একটুকু অধিক গাভায় ভাল গ্ৰাদিতেৰ বলিখাই যে তিনি জন্ধা ও প্ৰী-া সপতি হইবেন, হাদয় থাকিতে আমরা

ইহা কথনই স্থীকার করিতে পারি না।
আমরা বিন্দদকে আজীবন জানা ও
জ্রীতির সহিতই দেখিব; আজীবন বিন্দনের চরিত্র জ্রন্ধা ও জ্রীতির সহিত্ই স্থিতপাটে অন্ধিত রান্ধিব। আমরা কথনও
অপরের আব্যোপিত কলক্ষেক কথার লার
দিরা ছদমকে কলন্ধিত করিব না। বৈদেশিক গণ যেরপ জ্বনা ভাবে বিন্দনের
চরিত্র আঁকিয়াছেন, যেরপ জ্বনা ভাবে
অসহার ভারতের ককী অসহার ললনার
উপর কলক্ষের কালীমাবর্ষণ করিয়াছেন,
আমরা চিরকাল ভাহার জ্বনা দীর্গ নিঃপাস পরিত্যাগ করিব; এনং চিরকাল
ম্বণা ও অবজার সহিত সেই জ্বনা চিত্রের
লাভি ডাচ্ছীলা দেখাইব।

জীবন প্রভাত।

वैक्रिम शतिहरूम। निरजी।

শিশস্থা-উচ্ছিন্ট আলি পুন্ট কলেবর ?

শব্র পদাধ্যক্তঃ ; শোভিত মন্তকে ?

শোর চেয়ে শতবার পানির গাগনে,

কানি অম্যানীর্যা সময়ের ভ্রোতে,

ভীসির অনন্তকাল দৈত্যের সংগ্রামে,

শেবরক্ত মতদিন না হবে নিংলেয়।

শ্রেষ্টিভ বন্যোপাধ্যায়।

শ্রেষ্টিভ বন্যোপাধ্যায়।

তেছে, এমন সমন্ত প্রাক্ষণবেশগালী শিবজী সিংচয়ত প্রবেশ করিলেন। উপনীত ছিঁলিয়া ফোললেন, উদ্ধীয় ও তুলার কুর্ন্তি ফেলিরা দিলেন, প্রাত্তকালের আলোকে মন্তকের লোছ শিরস্তান ও শরীরের বর্ম রাক্ষক করিয়া উঠিল। বক্ষান্তলে তীক্ষ্ ছুরিকা, কোষে 'ভবানী' নামুক প্রাদিদ্ধ থজা। হস্তব্য দুর্ঘি, বক্ষান্তল বিশাল, শরীর দ্বাব পর্মের বটে, কিন্ত স্থব্দ ; সুদ্-দ্বন্ধনী ও পেশীঞ্জি বর্মের নীচ হইতেওঁ' ম্পান্ট দেখা যাইতেছে। পেলওয়া মুরে- খন বিশ্বল (ক্ষ্যা সানন্দে তাঁহাকে আ-ক্ষাৰ কৰিব বিচলেন—

ত ওবানীর জয় হউক। অংপনি এড-ক্লণ পরে কুশলৈ ফিরিয়া আদিদেন। ।

শিব। ' আপনার আশীর্কাদে কোন্ বিপদ্ ভূজিনার ন। হইয়াছি ? "

> যুৱ। সমস্ত স্থির কইয়াছে ? ' শিব। 'সমস্ত।'

মুর। "ক্রারাতি বিবাচ १"

लिया 'अमारे।'

মুর। 'শাহেস্তাখা কিছু জানেন না ? তীগুর্দ্ধি চাঁদখা কিছু জানে না ? ' শব। 'শাহেস্তাখা ভীঙ শিবজীঃ নিকট সন্ধি প্রার্থনা প্রতীগণ করিতেছেন; যোগো চাঁদখা চিয়নিলায় নিজিত, শাহ যুদ্ধ করিবেন না। 'শিবজী স্বিশেষ বি-বরণ বলিলেন।

भूव । १ यटनीत्रक ?

শিব। 'সাপুনি পত্তে যে সমস্ত মুদ্ধি দেখাইহাছিলেন ভাষাতেই জাছার মন বিচলিত হইয়াছিল, আমি ধাইমাই দেখিলাম তিনি কিংকর্ত্তবাবিস্চু ছইয়া এ-হিয়াছেন; প্রত্রাং অন্যানেসই জামান কার্যা সিদ্ধ ছইল। '

मूर। ' उनिमित्र कर रुडेक । हैं।
जाणिन कर जाजिए जाका है।
मारन करिएन छोड़ा मुद्दा जामा ।
य जानुस्ताहनी कार्या व्यव्य रुदेशोहिएमन जाविएम ज्ञान्य हर कम्मा हता मिरकी। मिनको। ज्ञान कर्या जाउ व्यव्य

करेटवन ना, जार्शनांत जनका करेटल महा-वाट्डेंब्र कि शांकिटव ?

শিবজী গন্তীর ভাবে বলিলেন 'মু-রেশ্বর! বিপদে ভয় করিলে অদ্যাথিব জ্ঞা-রগীরদার মাত্র থাকিতাম, বিপদে ভয় ক-থিলে এ মহৎ উদ্দোগ কিঙ্কাপো স্থাধন কইবে গি চিরজীবন বিপদে আচ্ছর থাকে ক্ষতি নাই কিন্তু ভবানী ককন যেন মহা-রাষ্ট্রদেশ স্থাধীন হয়। গ

মূর। 'বীরজেষ্ঠ া আপনার, জর' খানিবার্যা, পারং ভবানী সহায়তা করি-নেন। কিন্তু দিপ্রহার রাজনীতে, কিলো-বিবের, একাকী ছাম্মবেশে গু অন্নীকার ক-কন এরপ আচাল করিবেন না, আপনার, যি বিশ্বস্ত অনুচর নাই গ

নিবজী দেখিলেন বিশ্বস্ত পেশগুরার নগনে একবিন্দু জল। ছাদা কবিয়া বলি-লেন,— গ্রন্থা সভাই একটী মহা নিপদে প্রভিত হইমাজিলায়।

मुत्रः 'कि?'

শিব। 'এমন মূর্যকেও আপনি সংক্ষৃত লোক শিধাইয়াছিলেন। আপন নাম আক্ষর করিতে পারে না, নে সংক্ষৃত অবন বাধিবে ?'

मुत्र। '(कम, कि इदेशक्ति ?"

শিব। 'নার কিছু নকে শারেন্তা-ধার সভায় যাইয়া নায়শান্ত্রী মহাশয় গ্রায় সমন্ত লোকগুলি ভূলিয়া বিয়াছিলেন।'

मूब। ' उर्दात शेव ?'

निवं। 'इरे अकरी मत्न हिल, लहा-

व्यानाक-मामाना कुन व्याहरू, टाइन्ड खना विचा प्राप्तान

থাই কার্যা সিদ্ধ ছইল।' সহান্যা বদনে
শিবজী শয়নাগারে গেলেন।

শিবজীর সহিত আমাদের এই প্রথম শারিচর; এই ছলে তাঁহার পূর্ব্ব রস্তান্ত স্থামরা কিছু বলিতে চাই; ইতিহাসজ্ঞ পা-ঠক ইচ্ছা করিছে এইটী পরিজ্ঞাগ করিয়া ঘাইতে পারেন।

শিবজী ১৬২৭ খ্রীঃ অব্দে জন্ম গ্রহণ করেন, স্থতরাং আখ্যায়িকা বিশ্বত সুময়ে ভাষার বয়স ৩৬ বৎসর ছিল। উছোর পিতার নাম শাহজী ও পিতামহের নাম भवकी-छम दर्भ। आंभरा अध्यम अधार्य क्र-প্তম দেশের দেশমুখ প্রাসিদ্ধ নিম্বলকর বংশের কথা বলিরাভি: সেই বংশের যোগপাল ২19* নায়েকের ভগ্ন দীপা-बारेक मळकी विवाह कब्रियां जिल्ला । जा-নেক দিন অবধি সন্তানাদি না ছওয়ায়. আহমদনগর্নিবাদী শাহশরীক নামক विकलन यूमलयानशिद्यत निक्छे यहाली आरमक व्यन्तताथ करतम. धवर शीत अमन-कीत मस्नानार्थ आर्थनानि करत्र । उन्हा-রই কিছু পরে দীপাবাইয়ের গর্ভে একটী সন্তান হওয়াতে মলজী সেই পীরের না-মানুসারে প্রত্যের মাম শাহজী রাখিলেন।

আছমদনগরের প্রসিদ্ধনামা লক্ষ্যুলী যাদব রাগুরের নাম প্রথম অধ্যায়েই উ-লেশু ছইয়াছে। ১৫৯৯ খ্রীঃ অন্দে ছলির লিনে মলজী আপন সন্তান লাছজীকে ল-ইয়া যাদব রাওত্যের বাড়ী বিয়াছিলেন।

যাদৰ রাওয়ের কথা জীর বরদ ভিন কি চারি বংসর, স্বতরাং কালক বালিকা বড় আনন্দে একতে ক্রীড়া করিতে লা-शिल। उन्में या गामर बाड मकते घडेशा আপন কন্তাকে ডাকিয়া বলিলেন 'কেমন, তুই এই বালক্ষীকে বিশা করিবি ?' পরে অন্তান্ত লোকনি বলিলেন 'ছুই জনে কি স্থান্য জোড় মি-लिशार्छ। वह ममर्शक नाहकी छ कीकी পরস্পরের দিকে ফাগ নিক্ষেপ করার मकत्ल इ दामा कतिया डेठिन ; किन्छ भन्न जी সহসা দণ্ডায়মান হইয়া বলিলেন বর্মাণ ! माकी शांकिछ, यामा दाछ आमात्र देवता-হিক হইবেন, অতা প্রতিপ্রেড হইলেন।' স্ক্রীল এই প্রস্তাহর সমতি প্রকাশ করি-लन। याप्तरप्राठ छेक्र तश्मक, भाक्कीय মভিত আপন কন্যার বিবাহ দিতে কখ-नरे थामना करतन नारे; किन्छ मल्लाब এই চতুরতা দেখিয়া বিশ্বিত ছইয়া হছি-CHA!

পর দিন যাদব রাত মলজীকে নিগজ্বণ করিলেন, কিন্তু বৈবাহিক বলিয়া স্থীকার না করিলে মলজী ঘাইবেন মা বলিয়া
পাঠাইলেন। যাদবরাও সেরপ স্থীকার
করিলেন না, স্তরাং মলজী আসিলেন
না। যাদব রাওয়ের গৃহিণী যাদবরাও
হইতেও বংশমর্যাদার অভিমানিনী। কবিত
আছে যে যাদবরাও রহস্য ক্রিয়াও আপন হৃত্তার সহিত শাহজীর বিবাহ দিবেন বলিয়াজিলেন বলিয়া ভাঁহার গৃহিণী

उंशिक कि मा इहे अक कथा उनाहेंग्रा नियां जिटलन ! महाजी मदबादय গ্রোমে চলিয়া গোলেন ও প্রকাশ করিলেন (य खवानी माफार व्यव्हीना इस्या दैं।-হাকে বিপ্ল অর্থ দিয়াছেন। মহারাজী: য়ণিগের মধ্যে জনতাতি আছে যে ভবানী এই সমলে মলজীকে বলিয়াছিলেন, "ম-सुजी, दंशभात वर्टम अकजन ताजा हरे-বেন, তিনি শস্ত্র ন্যায় গুণাবিত ছইবেন, महाता है एमर ने ना श्रविहोत थून इंग्लन कतिदनम, खतर खांचान छ (मनानदाद न-क्रिमिश्री मुद्रीपृष्ठ कहिर्दन। ভাহার সম্য হইটেড কাল গণ্না হইবে ও ওঁছোৱ সন্তানসন্ততি সপ্তবিংশ পুৰুষ পৰ্যান্ত সিং-হাসনার্চ থাকিবেনু

মে যাহা ইউক, মন্ত্রজী যে এই সময়ে বিপুল অর্থ পাইয়াছিলেন, তাহার সন্দেহ নাই। সেই অর্থের ছারা আছ্যোনতির চেন্টা করিলেন ও এ বিষয়ে ভাইর শ্যালকু যোগপালও তাঁহার বিশেষ সহান্যতা করিয়াছিলেন। প্রতির মন্ত্রজী আ্লহত্মদনগরের স্প্তানের অধীনে পঞ্চ সহত্র অর্থারোহীর সেনাপতি হইলেন,
প্রবর্গ ও চাকান হুর্গ ও ওংপাল্ড দেশের ভার প্রাপ্ত হলৈন, ও জার্থার স্বরূপ পুনা ও সোপানগর পাইলেন। তথন আর যাদ্বরাওরের কোন আপতি রহিল
না , ১৬০৪ ব্রীঃ অন্দেমহা স্মারোহে
শাহজীর সহিত জীজীর বিবাহ হইন, ও

আহমদনগরের স্থলতাম ব্যাহ সেই বি-বাহে উপস্থিত ছিলেন। তখন শান্ত্রীর বয়:ক্রম ১০ বংসর মাত্র। কালক্রমে মলজীর মৃত্যুর পর শাহজী পৈতৃক জায়-গীর ও পদ প্রাপ্ত হইলেন।

এই সময়ে দিলীশ্বর আকবরশাহ আ-হমদনগর রাজ্য দিল্লীর অধীনে আনিবার জনা যুদ্ধ করিতেছিলেন। এই যুদ্ধ প্রায় পঞ্চাশৎবর্ষ পর্যান্ত স্থায়ী ছিল। আকনবের পর জাইজীর ও তৎপর শাহজিহান আয়া-হমদনগর জয়ের জন্য প্ররাগ পান : পরে শেষোক্ত সভাটের সময় ১৬৩৭ খ্রীঃঅবেদ अहे ब्रांका मञ्जूर्वक्र भिन्नी व अधीरम जा-ইনে ও যুদ্ধ শেষ হন∙। এই যুদ্ধকালে শাহজী সমুপ্ত ছিলেন শা। ১৬২০ খ্রীঃ অব্দে (জাইন্সীরের শাসনকালে) তিনি জাহমদনগরের প্রধান সেনাপতি মালীক অপরের অধীনে ছিলেন ও একটি মহাসুদ্ধে আপন সাহস ও বিক্রম প্রকাশ করিয়া मकरमद्रे म्यानजाकन इहेशाहित्सन। নয় বৎসর পর তিনি দিলীশ্বর শাহজহাঁর शकारमध्य कितिल, छेक मखा है **डाँ**शिक পঞ্চ সহজ্ৰ অখায়োহীর সেনাপতি করি-লেন ও অনেক জাগগীর দান করেন। কিন্ত সমাটদিগের অমুতাহ আজ আছেত কাল থাকে নাই; তিন বৎসর পর শাহজীর কতকঞ্চলি জায়গীর সভাট কাড়িয়া ল্ট্য়া ফতেহখাকে দান কথেন, ডাহাতে শাহজী विवक इस्ता, मजादिव शक्त छात्रों कवित्रा ১৬৩२ ही: अर्फ विकाश्र वर्ष अन्छाद्मत

পক্ষ অবলম্বন করিলেন ও আপন মৃত্যু প্র ব্যস্ত অর্থাৎ স্বান্তিংশৎ বংসদের মধ্যে ক-খনও বিজয়পুরের বিজ্ঞাচরণ করেন নাই I

পতনোত্রখ লাহখদনগর রাজ্য নিজ
অসাধারণ বাহুবলে দিন্তীর আ্ণীন রাখিবার
জন্য শাহজী দিলীর সেনার মহিত অনেক
যুদ্ধ করিলেন । স্থল্ডান শতুহন্তে পতিচ
হুইলে, শাহজী দেই বংশজ আর একজনকে স্থল্ডান বলিয়া সিংহাসনে আন
বোলিত করিলেন, কতকগুলি বিজ্ঞান্ত্রাশ্রন্তর সাহাযো দেশ শাসনের শন্দর রীতি
ছাপন করিলেন, বহু সংখ্যক গুল হস্ত্রাত্ত
ভির্মেন, ও স্থল্ডানের নামে নেনা সং
ভ্রেহ করিতে লাগিলেন।

সভাট শাহজিছান এই সম্প্ৰ দেখিলা ক্ৰদ্ধ হইনা শাহজী ও তাঁহাৰ প্ৰভু বিজয়-্রের ধ্লৃভানকে এককালে দমন করি-ার জন্য অষ্টচন্তারিংশং অস্থারেছি ও শ্তদংখ্যক পদাতিক প্রেরণ করিলেন গ দিল্লীখনের সহিত যুদ্ধ করা বিজয়পুরেব অনুতান বা শ্বাহজীর সাধ্য নছে; কংগ্রক ানের বুজের পর সন্ধিত্যপন হইল ; আ হামদনগর হাজ্য বিলুপ্ত হইল (১৬৩৭) াণং শাহজী বিজয়পুরের অধীনে জায়গীর-দরে ও সেনাপতি রছিলেন। পুল্তানের व्यादमभानुमाद्य कर्नाहे (मट्मंड ज्ञातक व्यः म জ্ঞা ভরিলেন, স্থভরাং বিজয়পুরের উভরে প্রমার নিকট ভাঁহার যেরপ জার্গীর किन : मिक्टिन कर्ना है (मटने अटेब्रू) वह मामगीत लाख बर्दमा।

জীজীবাই দারা শাহজীর শন্ত্রী ও भिवत्नी माटम इरे शूख इत । शूटका कि ষিত হুইয়াছে যে, জীজীর পিতা লক্জী যানবংগ্র পুরাতন দেবগড়ের হিন্দুরাজার বংশ হইতে অবজীপ, এরপ ক্ষাঞ্চিত जार्छ। अ कथा यनि यथार्थ इत्र, छट्ट निवर्की स्पष्ट भूदालन द्वाकरण्टमासुन म-त्मर नार्रे। ३७०० श्रः व्यत्म, मोहकी किकामाई माही जात अकार्ट कमाति लानि-গ্রহণ করেন: অভিমানিনা का की वार ভাহাতে জুদ্ধ হইষা অমিীৰ সংস্থা ভাগে করিলেন ও পুল শিবজীকে এই জ্যোটারে আদিয়া স্বভিতি नालि। जब मार्डकी क्रिकानाशतक लहेगा क-র্ণাটেই পারিচেন, ক্রান্ত ভাষার গতে (बनकाजी नाटम अभिके श्रेक इंडेन।

শংহকীর এইজন অনিবিশ্বত রাজ্যন মন্ত্রী ত কর্মচারী জিলেন। দাদক্ষী কান্যান্দ্রন অন্যত্ন জার্মীর রক্ষা ক্রবিংএন কেব জান্ত্রী ও শিশু শিক্ষীর এককা্রিগ্রাক রিশ্বে নারায়ণপদ্ম নামে অন্যত্নী ফল্যার জায়গীর রক্ষণ বেক্ষণ করিতেন।

া ২৭ খ্রীঃ অকে স্বন্তিয়ে শিবজীর জন্ম ২৪ এই ছুর্গ প্রনা এইতে অনুমান ২৫ কোশ উত্তরে ৪ জ্নীর নামে ধ্যাও। শিবভার তিন বংসর বয়সের সময় শা-হলী টুকাবাইকে বিবাহ করিলেন, স্থ-তরাং জীজীর সহিত বিচ্ছেদ জন্মিল। শাহদ্রী ক্রাটাভিমুখে ঘাইলেন, জীজী সপুঞা পুনায় আনিয়া দাদালী কান্য एनटबद्ध क्यानीटबस्टल नाम कडिट्ड लागि-

শিবজীয় বাসাবে দাদাজী ক্লানগাৱে একটি ব্ৰহৎ গৃহ নিৰ্মাণ করাইলেন, আমতা ইতিপুকে সেই গৃহে শায়েন্তাথীকে দিখিগাছি।

মাতা পুত্রে সেই স্থানে বাস করিতে লাগিলেন, ও বালাকালাবিদি শিবজী দানজীব নিকট শিক্ষা প্রাপ্ত হইতে লাগিলেন। শিবজী কথনও নাম লিখিতেও শিখেন নাই, কিন্তু অংশ নয়সেই পনুর্বাণ ব্যবহার, ব্র্যা নিক্ষেপ, নাম রূপ মহারাজীর খজাও ছুরিকা তালন ও অখানোহনে বিশেষ প্রতিপত্তি লাভ করিলেন। মহাজীর মাত্রেই অখ্যালনার তৎপর, কিন্তু ভাইদিয়ের মধ্যেও শিবজী বিশেষ প্রতাধিতি লাভ করিলেন। প্রত্যাতি লাভ করিলেন। প্রত্যাতি লাভ করিলেন। প্রত্যাতি লাভ করিলেন। প্রত্যাতি লাভ করিলেন। প্রত্যাতা মধ্যতি লাভ করিলেন।

কিন্ত কেবল অন্তবিদ্যালয় শিবজী কাল অভিবাহিত ব্রিচেন না। যখন অবসর পাইতেন দাদাজীর চরণোপাত্তি বসিয়া মছাভারত ও রামানণের অনন্ত বী-রতের গণে অবশ করিতে বছর ভাল বা-সিতেন। শুনিতে শুনিতে বালকের জন র সাহদের উল্লেক ছইল, হিল্পুদর্ম আছা দৃটীভূত হইল, সেই পূর্যকালীন বী-রদিধার বীরত্ব অনুকরণ ক্রিবার ইচ্ছা শ্রাক হইল; দর্মাবিধ্বেরী মুমল্কী দিনোর আভি বিদেষ জন্মিল। অভিয়াহ শাস্ত্রা- নুবারিক সমুদর ক্রিরা কর্ম শিথিলেন,
এবং কথা শুনিতে এরপ
যে অনেক বংসর পর যথন দেশে খার্নতি
ও রাজ্য লাভ করিয়াছিলেন, তখন পর্যন্ত
কোন স্থানে কথা হইবে শুনিলে বছ বিপদ ও কর্মী সন্থা করিতেন।

धरेतरण मामाकीत यात्र, निवकी কাল মধ্যেই অধর্মানুরক ও অভিশয় মুদ-लगाम वि विशेषी बहेशा हे ठिलान, ७ (विक्ना नशःकारम यामिन शनीशांत इहेनांत তানা নানারপ সংকল্প করিতে লাগিলেন। व्याधनांत्र नाग डेरमाही यूनकिमाटक अवर দ্যাগণকেও চারিদিকে জড় করিতে লা-ित्नम, ७ भव्यं उभितिभून कक्षणात्म जा-হাদিগোর সহিত সর্বাদাই যাতায়াত করি-তেন। সেই পর্যত কিলপে উল্লেখন করা যান, কোপার পথ আছে, কোন, পথে কোন ছবে বাওয়া যায়, কোন কোন হুৰ্গ অভিশা হুৰ্যম, কিক্ৰপে হুৰ্য আক্ৰমণ বা রক্ষা করা যায়, এ সকল চিন্তার বালকের দিন তাতিবাহিত হইত। কখন কখন ক-য়েকদিন ক্রমাগত এই পর্বত ও উপভাকার मर्भा याभन कडिएडन ; काम छर्च कान পথ,কোন উপভাকা শিৰজীর অঞ্চাকছিল না। শেষে কিরপে ছই একটি ভূর্য হস্তগত कदिट्वन थाई हिंडा कहिए नाशिटनमन

নালকের এইরশে কথা ক্রিয়া ও আ-চরণ দেখিয়া রুদ্ধ দানক্রিয়তীত হইতে লা গিলেনী। তিনি আনেক প্রবোধকারা बाजा बालकटक म शथ ठहेट आनग्रन ীর বাহাতে সুচাকরণে রক্ষা হয়, ভারা শিখাইবার চেফা করিলেন। किक निवलीत समरत य वीतरवन म्बकत শ্বাপিত হইয়াছিল তাহা আর উৎপাটিত इरेन ना। निवजी मामाजीएक পिতृज्ना সন্মান করিতেন, কিন্তু যে উন্নত পথে প্র-ত্তিত ছইয়াছিলেন তাহা পরিতাাগ ক-ब्रिट्मन ना।

माउनीका जीमितिरात कछ निरम् उ। ও বিশ্বাসবোগাভার জন্য শিবজী ভাহা-দিগকে বড় ভাল বাসিতেন, ও ভাঁছার (योवन-प्रक्रमगटनंद्र मट्या यमाकीकक, उन-জীমানঞ্জী ও বাজীকাদলকর নামক তিন क्षम गाउँमीरे शिश्वक्रम ७ व्यवागना किल्ला। পরিশেষে ই হাদের সহায়তায় ১৬৪৬ গুঃ অব্দে ভোরণ দর্গের কিপ্রাদারকে কোন-क्राप्त नगरली कतिया निरकी मिरे मुर्ग হস্তগত করিলেন। এই আখাগ্রিকার প্রা-ब्राख्य टाइन म्टर्गत वर्ना कवा इरेशाट्ड: এই প্রথম বিজ্ঞার সময় শিবজীর বয়ঃ-क्रम छनिवश्म वर्ष माता। इंद्यांत्र श्वत्-मब তোরণ দর্শের দেড় কোশ দক্ষিণ-পূর্বে একটি ভুলগিরিশলের উপর শি-একটি বৃত্তন দুৰ্য নিৰ্মাণ করিলেন ও

लुडान अरे मयछ विव-

দ্বরা শিবজীর পিডা कि इंटिनन उ

विदलन। विजयश्रद्ध विश्वेख अम्बारी मा-হজী এসমস্ত বিষয়ের বিশু বিদৰ্শক জ निट्युना, जिनि शामाजीटक देशांत कारण जिल्लामा कविटलंग। मामाजी कानाव्यमन শিবজীকে পুনরশ্ব ডাকাইলেন। এইরপ আচরণে স্কর্নাশ হুইবার স্কুর ভাইা অনেক বুঝাইলেন, ও বিজ্ঞাপরের অধীনে কার্যা করিয়া বিবর্জীর শিতা কিরাপ বি-পুল অর্থ, জায়নীর, ক্ষমতা ও সমান পাই-রাছেন তাহাও দেখাইলেন। শিবজী পি-ত্ৰসদৃশ দাদাজীকে আর কি বলিবেন,মিষ্ট বৈক্ষোৱা উত্তৰ দান করিলেন, কিন্তু जार्शन कार्या निवृत्य इन्हें लग मा। यहाव किছ निम शदबरे मामाजीद मुठा रत। मु-जाब প্রাকালেই দানাজী শিবজীকে আর ভাকাইয়া নিকটে আনেন। द्वष श्रेनद्रोश छर्भा कदित्वन अहे वितन-চনা করিয়া শিবজী ভথায় যাইলেন, কিন্তু যাহা শুনিলেন তাহাতে বিশ্বিত ইইলেন। মৃত্যুশ্যায় যেন দাদাজীর দিব্য চক্ত্ 🦠 খীলিত হইল, তিনি শিবজীকে নম্বেং ভাবে বলিলেন " বৎস, ভূমি যে চেন্টা ক্রিতেছ ভাষা হইতে মহতর চেকা আর नाइ। এই উন্ত পণ অনুসর্ণ কর, (म-শের স্বাধীনতা সাধন কর; ব্রাহ্মণ, গো-বংসাদি ও ক্রমকর্যাণকে বৃক্ষা করা ছেত্র কলুবিভকারীদিগকৈ শান্তি প্রদান क्रमानी (य छेत्रक श्रुष कामाटक म्मर्थाहरू। कार्त (महे भूभ व्यवधारन करा ':

क्षांत्र निक्षित बहेटलन, निवकीत

হাদর এই দিবা উপলোপাইরা উৎসাহ ও সাইসে দিবগুণ ফ্টাড জুরা উঠিল। তথন শিবজীর বয়ঃক্রম বিংশাৎসর।

(मह वरमदाई ठाकन ह कमाना इटर्वाड किञ्चामाद्रभगरक अटर्थ ननीचुक कहिला नि বজী উভয় হুৰ্গ হস্তগত বারন, ও কন্দা-मांत्र मांग शिरिवर्हिक कतिश मिश्रशक जा-খেন। আখ্যাত্রিকার ভাগন ও সিংছর্গ-ড়ের কথা পুরে ই লিখিত ইইরাছে। नि-বজীর বিমাতা টুকাবাইলো ভাতা বাজী-মহিতী দোপা ছবের ভার প্রাপ্ত ছিলেন। একদিন দ্বিপ্রহর রক্তনী গ্রময়ে আপন মা-छेली रैमना लड़ेशा निवर्की अरे दुर्ग महमा আক্রমণ করিয়া হস্তগত করেন। মাতৃলের প্রতি কোমও অভ্যাচার না করিয়া ভা-হাকে কর্ণাটে পিভার নিকট পাঠাইয়া (मन । उर्श्वादह श्वन्त्रं द्वर्णंद व्यविश्वत्वव মৃত্যু হওয়ার ভাঁহার পত্রদিগের মধ্যে ভাতৃকলহ হয়, শিবজী কনিষ্ঠ ভুই ভাই-্যর সহায়তাঁ করিবার ছলন্যে আপনি সেই চুৰ্গ ছন্তৰ্গান্ত করেন। এই অভন্ত আ-চরণে তিন ভাতাই শিবজীর উপধ বিবক্ত হইপেন, কিন্তু শিৰজী যথন দেশের স্বাধী-महा अति वाशन ग्रहर है किना है। वाकि-গের নিকট বাকে করিলেন, বখন সেই উদ্দেশ্যসাধন জন্য ভাত্যাণ হইতে সহয়তা যাচঞা করিলেন, তথন ভাঁছাদিখোর ক্রোগ ওছিল মা। শিবস্থীর বাক্পটুডার অসাধারণ ক্ষমতা ছিল, তাহার কথা गिरा ९ जाँचात सहर ऐत्सना म

বিতে পারিয়া তিন ভাতাই বিবাহন জন দীনে কার্য্য করিতে স্বীকৃত

अर्काल निवकी अरक अरक দুৰ্গ হস্তগত করেন, তাছার নাম লিখিয়া এই আখ্যায়িকা পূর্ব করিবার আবশাকতা नाई। ১७४৮ भ्रः व्यक्त निवजीत कर्य-চারী আবাজী অর্পদেব কল্যাণদূর্গ ও স-येख कनार्ती व्यक्ति का कतित्नम, उपन বিজয়পরের অলতান ক্লেম্ব ছইয়া শিবজীর পিতা শাহজীকে কারাক্তম করিলেন ও ভাষাকে এক প্রস্তরময় ঘরে রাখিয়া আ-দেশ করিলেন যে নিয়মিত সমহাৈর মধ্যে শিবজী অধীনকা স্বীকার না করিলে সেই गृहित योग श्रेखन योगो आकर्तात क्या इकेट्र । निवक्षी मिलीश्रद्भाव निक्षे आद्यमम করিয়া পিডার প্রাণ বাঁচাইলেন, কিন্তু চারি বংসরকাল শাহজী বিজয়পুরে বন্দী স্থার ইছিলেন !

জোলীর রাজা চন্দ্ররাওকে শিবজী অপক্ষে আনিবার জন্য ও মুসলমান অধীননতাশুলাল চূর্ল করিবার জন্য অনেক পরান্দর্শ দেন। চন্দ্ররাও যথন একেবারে অবীকার করিলেন তথন শিবজী নিজ লোকঘারা সেই রাজাও তাঁহার ভাতাকে ইত্যাকরাইয়া, সহসা রাজিযোগে আজ্বমর্ণ ইরিয়া সেই তুর্গ হস্ত্যাত করে শিবজী আপন উল্লেশ্যাধনার্থ কার্যাকরিরাছিলেন, কিন্তুল করে করিয়াছিলেন, কিন্তুল করে করিয়ার একটা করিছিলেন করিয়াছিলেন করিয়াছিলে

এ সেই ক্রেই (১৬৫৬)প্রতাপগড় নামক বিশান দ্বালি দ্রালি করাইলেন, ও আপন প্রধান দ্বালি দ্রাজ্ঞপত্তক পোশওরা খেতার দিকে চুই বংসর পরে স্ত্রাজ্ঞ কঙ্গণদেশে কতেখার নিকট পরাস্ত হওয়ায় শিবজী তাঁহাকে অকর্মণ্য বিলেচনা করিরা প্রদৃতি করিলেন ও মুরেশ্বর ত্রিমুল পিন্ধ-লিকৈ পোশওরা করিলেন। মুরেশ্বরের গৃহিত পাঠক পুর্বেই পরিচিত ইইয়াছেন। শ্বরে কঙ্গণদেশ জর করিবার জন্য বহু-সংখ্যার বৈদ্যা জড় ছইল।

এবার বিজরপুরের স্বলতান শিবজীকে একেবারে ধ্বংস করিবার মানস
কারিলেন। আবুল ফাজেল নামক একজন
গানিক যোদ্ধা ৫০০০ অস্বারোহী ও
৭০০০ পদাতিক ও বত্তসংখ্যক কামান
লইরা যাত্রা করিলেন। গার্কিভভাবে প্রশ্ কাশ করিলেন যে শীঘ্রই সেই অকিঞ্ছিৎযাত্র বিজ্ঞোহীকে শৃশ্বালবদ্ধ করিয়া স্থলভানের পায়তখ্তের নিকট উপস্থিত করি্বন। (১৬৫৯ শ্বঃ অবদ)

শ সৈনোর সহিত সমুখ্যুদ্ধ অসন্তব;
শিবজী সদ্ধি প্রার্থনা করিলেন। আবুল

কাজল গোপীনাথ নামক একজন আদ্দি
কি শিবজী-সদনে প্রেরণ করিলেন। প্রশিবজী-সদনে প্রেরণ করিলেন। প্রশিবজী-সদনে প্রেরণ করিলেন। প্রশিবজী-সদনে প্রেরণ করিলেন। প্রশিবজী-সদনে প্রেরণ করিলেন।

ও নানারশীক্ষণবার্তা হইল, রজনী
বিশেশ করা হইল।

क्रमेट्सर्टना मिरजी द्यार्शीमारथव

সহিত দেখা করিছে আসিলেই। শিবজীর অসাধারণ বাহুপাঁতা ছিল, ভিনি গোপী-নাগকে অনেক ব্কার বুঝাইয়া বলিলেন ' অাপনি ব্রাহ্মণ, আপনি আমার ভেষ্ঠ, किछ जामांत्र कशांश्विम खंदन ककन। जामि যাহাই করিয়াছি সমস্তই হিন্দুজাতির জ্বন্য, विन्तूप्रत्यंत्र जना करियाहि; खार जनानी व्यामाटक जांचन व भागरमानिटक बच्चा কবিবার জন্য উত্তেখনা ক্রিয়াছেন, হিন্দু-**८मन ८ ८मवाल्ट**ग्रह डेल्क्टिकेका ही मिगटक দশু দিতে আজ্ঞা দিয়াজেন, ও স্বধর্মের শত্রুর বিরুদ্ধাচরণ করিতে আদেশ করি-গ্লাছেন। আপনি ব্রাহ্মণ, ভ্রানীয় সা-(मन ममर्थन क्कन, ७ जाशन काठीध ও দেশীয় লোকের মধ্যে স্বক্ষনে যাস ককন।' এইরপ উত্তেজনা বাকোর পর শিবজী প্রতিজ্ঞা করিলেন যে জয়লাভ হ-ইলে তিনি গোপীনাথকে হেওরা গ্রাম অর্পণ করিবেন। পুত্র পৌত্রাদিকমে গেই প্রাম ভাষাদেরই থাকিবে। গ্রোপানাথ **७**६ मम्ख वादका कुछ इहेड़ा (नवक्रीद महा-রভা করিতে স্বীকার হইলেন; পরামর্শ প্রির হইল যে কার্যাসিদির জনা আবুল ফাজেলের সহিত শিবর্ডার কোন স্থানে সাকাৎ করা লাবশ্কে,

করেকদিন পর প্রতাপাণ ছর্মের মিকটই সাক্ষাৎ হইল। জারল কাজেলের
পঞ্জনশ শত সেনা হর্ম হইতে কিঞিৎ
দূরে রহিল, তিনি স্বয়ং একমাত ,সহচ
বের সহিত শিবিকাতে বের নির্দিষ্ট শ্রেছ

वामिता छेनिएंड इड्लान। निवजी मिर्ड किन वर्ष्यक्त आहु जान भूजान नमार्भन ক্ষরিলেন ; ত্রেগ্যারী ঘাতার চরণে মন্তক স্থাপন করিয়া ভাঁহার আশীর্মান যাচঞা ক্রিলেন ; তুলার কুর্ত্তি ও উষ্ণীধের নীক লৌহবর্য ও নিরস্তান ধারণ করি-লৈম ; দৰ্গ হইতে অবতীৰ্ণ ছইলেম, বালা-मक्रव उपकीर निजीत्क गत्क नरेश था-तुस कारकात्वर निकडे जामित्वर,-जा-निश्ममण्डल औक इदिका होता मूमनमा-मरक इंडलमानी कतिरलम । निरक्षीय छे-দ্দেশ্য মাধন ছইল,বিন্তু এই গহিত কাৰ্যো ভাঁছার মুশোরাশি চিরকাল কল্বিভ থা-कित्त । उरक्तार निवजीव अक्षामा আবুল ফাজেলের মেনাকে পরাস্ত ক-রিল, অন্নত্তী দত্ত নামক লিবটীত প্রদিদ্ধ কর্মারী পান্ধান্ত্র ও প্রন্থত ভারেও ক রিলেন, বিজয়প্রের অনা দেনপ্রি র-ন্তম জ্ঞমানকে সমুখযুদ্ধে পরান্ত করিয়া বিজয়পুরের ভার পর্যান্ত যাইয়া দেশ স্থ-र्थन कदिशा व्यानितन ।

বিজয়পুরের সহিত যুদ্ধ আরও তিম ধৎ

মর পর্যান্ত চলিতে লাগিলেন, কিন্তু কোন

পক্ষাই নিশেষ জয়লান্ত করিছে পারিল

মা। অবশেষ্কা ১৬৬২ খাং অক্ষে শাহজী

মধাবর্তী হইয়া বিজয়পুর ও লিবজীর মধ্যে

সন্ধি সংস্থাপন করিয়া দিলেন। শাহজী

যথন লিবজীকে দেখি কালিলেন লি
বজী পিতৃতভিত্ত প্রাকার্ডা প্রদর্শন করিব

রাছিলেন্ন। আপুরি কার্য হইতে অবতরণ

করিয়াঁ পিতাকে রাজার তুল্য অভিবাদন
কবিলন, পিতার নিবিকার মতে পার্ত্তর
লেন, ও পিতাঁ বসিতে আদেশ করিলে
ও তিনি পিতার সন্মুখে আসন গ্রহণ করিলেন না। করেকদিন পুত্রের নিকট ধানিকা। শাইজী পরম তুষ্ট হইয়া বিজয়পুরে
যাইলেন, ও সন্ধি সংস্থাপন করিয়া দিলেন। নিবজী পিতা কর্ত্ত্বক সংস্থাপিত
এই সন্ধির বিকন্ধাচরণ করেন নাই। শাহনজীর জীবদ্দশায় নিবজীর সহিত বিজয়পুরে
রের আর যুদ্ধ হয় নাই, তাহার পরও ফ্রন্থ হয় বের সার যুদ্ধ হয় নাই, তাহার পরও ফ্রন্থ হয় বিজয়প্র

১৬৬২ খৃঃ অন্দে এই সন্ধিত্বাপন হয়,
গুনেই বলা হইরাছে, এই বংসরই মোগলদিগের সহিত খুদ্ধারন্ত হয়। আমাদের
লাখ্যায়িকাণ্ড এই সময় হইতে আরম্ভ হইরাছে। মোগলদিগের সহিত খুদ্ধারন্তের
সময় সমস্ত কঙ্কগদেশ শিবজী অনিক্রত
করিরাছিলেন, ও তাঁহার সপ্ত সহল্প
গ্রাহোঁ ও পঞ্চাশৎ পদাতিক সেনা
ছিল।

নবম পরিচ্ছেন। শুক্তকার্য্য সম্পাদন।

''বুগে বুগে কল্পে কল্পে নিভা নিছত। জনুক গগন ব্যাপি অনন্ত বহিতে। জনুক মে দেবতেজ আন সংক্ৰিয়া, অংশানিক অবিভাকে প্ৰানীক নিয়া দত্তক দামবজুল দেবের বিজ্ঞানে "
পুত্র পরস্পারা দগ্ধ ভিন্ন শোকানলে ।".
জ্ঞানেমভান্ত বন্দ্যোপাধ্যার

স্থা অন্তাচল-চূড়া অবলমন করিয়া-ছেন, সিংহণাড় হুর্বের ভিতর সৈনাগণ নিঃশব্দে সজ্জিত হইতেছে; এও নিঃ-শব্দে যে হুর্বের কাহিরের লোকও হু-র্বের ভিতর কি হইতেছে তাহা জানিতে পারে না।

দুর্গের একটি উল্লেখানে কএকজন মহাবোদ্ধা দণ্ডারমান রহিয়াছেন: সেই গুর্ম ছাত্র দুশ্য অতি মনোছর। গুর্ম-তলে,পূর্বাদিকে সুন্দর নীরা নদী প্রবাহিত হইয়াছে. সেই নদীর উপত্যকা বসন্ত কা-লের মৰ পুষ্প পত্ৰ ও হুৰ্ম্বাদলে অশে-ক্তিত ভইয়া মনোহর রূপ ধারণ করিয়াছে। উত্তরদিকে বহুবিস্তুত ক্ষেত্র, বহুদূর পর্যন্ত 🛚 স্তুদ্ধর হরিছার্গ ক্ষেত্র সূর্যাবিদরণে উজ্জ্ব (मर्थ) यांकेटल्डा वल्नुद्र विखीर्ग श्रम! মগরী ক্ষমর শোভা পাইতেছে, যোদাগণ लाश्रहे (महेन्टिक हार्किश बहिबाट्डर, ज्ञा রজনীতে দেই নগরীতে কি বিষম ঘটনা সংঘটিত হ'বে তাহাই চিন্তা করিতেছি-(लम। (कंट (कंट वा मिकिन 9 श्रीनिक्म-দিকে দেখিতেছিলেন, উন্নত পর্যতের পর উন্নত পর্বত, যতদূর দেখা যার অনন্ত প-শীৰু মেঘমালায় বিজড়িত রহি-ক্রান্ত চড়াবলবিত্র্যাকি-পাইতেছে ! কিন্ত विकास वह उपदकार शक्त

দূশ্যের বিষয় ভাবিতেছিলেন না; অন্য চিন্তায় অভিভূত রহিয়াছেন।

যে যুদ্ধে বা কে অসমসাহসিক কার্যো একগারে বছকালের বাঞ্জিত ফল লাভ হইতে পারে বা এককালে স্বর্নাশুলীক পারে, তাহার প্রাকালে মুহুরের অতিশয় সাহনিক হ্বনয়ও চিন্তাপুৰ্ণ ও শু-ন্তিত হয়। অঞ্জালায়েন্তাখা ও মোগল रेममा हिन्न जिन्न अ शताकृत स्टेट्द, व्यथवा व्यममनाक्रम बक्षात्राङ्के श्वा अकराद्व हित-अम्रकादत अस याहरत. अहेतथ हि अ অগত্যা যোদ্ধানিগ্ৰের জনগ্রে উল্লেক হইতে লাগিল। কেছ এ চিন্তা ব্যক্ত করিলেন ना, खरानीत वानीकां एम अरमार खत्र इ-देटन, मकत्नवे अन्त्रभ दलियाहित्नम, उ-शांशि यथन निःगटक (याद्या) (याद्यात मिटक নিরীক্ষণ করিলেন তথ্য কাহারও ম্নোগ্র ভাব লুকায়িত রহিল না। ্কবল বিংশ ना भक्षविश्म भाग (भन महेहा निनकी भजरमनांत भरश वाहेता आक्रमन कि নেম ! এরপ ভীষণ কাটো শিবজীও কং सम निश्र करेशा कि कि का अत्यह । (क नरे वा योद्यानियात नगाउँ युक्ट्खंत खमाछ চিতামেখাজ্য না হইতে ৪

সেই বীরমণ্ডলীর মধ্যে বন্তদর্লী পোলওরা মুরেণ্ডর বিক্রি ছিলেন। অপন বন্তমে
তিনি লিবছী লিডা লাহজীর অধীনে
মুদ্ধবানী বিশ্ব ছিলেন, পারে শিবজীর অধী কামিরা প্রতাপনাডের চন্ত্রন
কার হর্গ বিক্রা নিশাণ করেন। চার

বংশবার প্রশাসর পদ প্রাণ্ড হটরা লেই পদের যোগাতা বিশেষরপে করিয়াছিলেন। গারুল ফাজেলকে লিবজা হত্যা করিলে পর মুরেখরই ঠাঁ-হার দেনাকে গারেমণ করিয়া পরান্ত ফারিয়াছিলেন, পরে মোগালদিগাের সহিত ফুরারভ হত্রাভাগধি তিনিই পদাতিক দৈ-নাের সরনৌবং অর্থাং দেনাধাক্ষ ছিল্ লেন। যুক্তকালে সাহনী, বিপদকালে হির ত অবিচলিত, পরামর্শে বুরিমান ও দূর-দশী, মুরেখর অপেক্ষা কার্যাদক্ষ কর্মচারী ভ প্রহত বন্ধু লিবজীর আর ছিল না।

আৰাজী অন্দেৰ নামে তথার নিতীয় একজন দূরদলী ও যুদ্ধপটু ব্রাক্ষণ ছি-লেন। ভাঁছার প্রক্লত নাম নীলুপন্ত অন্-দেব, কিন্তু আবাজী নাচেই তিনি খ্যাত ছিলেন। তিনিই ১৬৪৮ ইং অন্দে কল্যাণ হুৰ্গ ও সমস্ত কল্যাণী প্রদেশ হন্ত্যাত ক-প্রেন, এবং সম্প্রতি রায়গড়ের প্রসিদ্ধ হুর্গ শির্মাণ আরম্ভ করিরাছিলেন।

প্রদেশনা অরজীদন্তও অন্ত সিংহ
যতে উপস্থিত ছিলেন। চারি বংসর পূর্বে

তিনিই পানলি। ও প্রনাড় কথাত করেন, ও শিবজীর কর্মচারীর মধ্যে এক
জন প্রধান ও অভিশয় কর্মিদ্যু ছিলেন।
অর্থারোহীর সরনৌক অর্থাৎ সেনাপতিঃ নিভাইজী প্রদর্শন সংহাতে ছিলেন না; তিনি কিরপ্তে নিভাইজী
লগতে নিভাইজী পারসালি ও আহম্ম-

তাহ। আমরা শারেন্তার্থার সভার চাদ-শাঁঃ প্রমুখাৎ শুনিরাছি। সিংহণাড়ে সে সমরে কেবল অপসংখ্যক অশ্বারোহী সেনা কর্ত্তাজী গুজ্জরনামক একজন নীচন্দ্র সেনানীর অধীনে অবস্থিতি করিতেছিল।

পূর্ব অধ্যায়ে শিবজীর তিন জন প্রপান মাউলী বাল-মুছদের নাম উল্লেখ
করা হইলাছে। তথাধ্যে বাজী ফাসলকরের তিন বংসর পূর্বেই মৃত্যু হইরাছিল;
তমজীমাণে প্র প্রশাস্তী কছ অন্ত সিংছগড়ে
উপন্তিত ছিলেন। বাল্যকালের সৌহার্দ্যা,
বোবনের বিষম সাহস ইন্থারা এক্ষণও ছুলন নাই, শিবজীকে প্রাণের ন্যায় ভাল
বাসিতেন; শভবার রজনীযোগে মাউলী
সৈন্য লইরা শিবজীর সহিত শত পর্বত
ছগ নিঃশব্দে আরোহণ করিয়া সহসা অহিকার করিয়াছিলেন।

ভ্রা অন্ত বিয়াছে, সন্ধার ছারা বেন তরে ভ্রে জ্বাতে অবতীর্ ছইতেছে, তথ্নও দেই বোদ্যওলী হর্গশৃলে নিঃ-শব্দে দওার্যান ; এমত সময়ে শিবজী ওপার আসিয়া উপস্থিত ছইলেন। ভাঁছার মুখ্যওল গন্তীর ও দৃত্পতিজ্ঞান্যঞ্জক কিন্তু ভ্রের লেশমাত্র দৃত্পতিজ্ঞান্যঞ্জক কিন্তু ভ্রের লেশমাত্র দৃত্পতিজ্ঞান্যঞ্জক কিন্তু ধারণ করিয়াছেন, অদা নিশির মুস্থ্যান্ হানক কার্যের জন্ম নিশির মুস্থ্যান্

िद्र भीट्र व

ক্লেক সকলেই নিশুক্ত হইয়া রহিলেন, শোষে মুরেশ্রপান্ত বলিলেন ''তবে
হির করিয়াছেন, আদ্য রজনীতে অপ্দেব
কি অন্নজী কি আমাকে সজে যাইডে
দিবেন না ? মহাজন ! বিশংকালে কবে
আমরা আপনার সজ পরিত্যাগ করিয়াছি ? "

निरकी। " (शनअत्राजी। कम। क-कन, आंत्र अञ्चरत्रांध कतिरत्न ना; आश-নাদের সাহস, আপনাদের বিক্রম, আপ-मार्मित विष्कुछ। यामात निकृषे अविनिक नारे: किछ जाना कमा ककन। ख्रानीत वार्टमर्टम जामि जमा विषम श्राहिज्ह। कति-शोंकि, जाना आधिरे এरे कार्या मानन कदिव मट्टर व्यक्तिसिंदकत लाग विमर्द्धन पित । আশীকাদ কৰুন জয়লাভ করিব : নচেৎ यमि अभवन इश, यमि अमाकात कार्या निधन लाख हहे, उंशांति वाशनाता जिन জন থাকিলে মহারাষ্ট্রের সকলই রহিল I আপনারা আমার সহিত বিন্ঠ হইলে काष्ट्रात मुत्रमनी तुष्तिवरल रमन शाकित्व १ कार्यः बाख्यत्न आधीनका शाकित्व ? हिन्यू-(भोदन (क बन्धा कविदन ? यादा-কালে আর অনুরোধ করিবেন নান্ত

পেশওরা বুঝিলেন আর অমুরোগ করা রখা, হাতরাং আর কিছু বলিলেন নায় শিবজী পেশওরাকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন—

্ৰ ছবেপন, আপনি পিতাৰ, নিকট ভাৰত বিহাছেন, স্থাপনি আমৰ্থন পিতৃ- তুলা, আশীর্মাদ কৰন যের আজ জয়লাভ করিতে পারি; বালানের ক্রিনিরাদ
অবশাই কলিবে। আবান্ধী! তর্ত্তীশালাশীর্মাদ কৰন, আমি কার্যো
করি। সকলেই বাংশোৎফুল লোচনে বিদার দিলেন।

পরে তরজী ও যশজীকে সম্বোধন ক-दिशां विनित्सम "वाला-यंश्वर । विमांत्र माछ।" इहे जनहे (अप निर्माक्! कर्णक পর তরজী বলিলেন—"প্রভু! কি অপ-রাধে আমাদিকে সক্ষে গাইতে নিষেধ ক-तिट्उट्टन १ क्लोन् देनन व्हाशादतः कान হুর্য জয়ের সময় আমুর। প্রভুর সংজ্বা ছিলাম ? পূর্বকাল আরণ ক্রিয়া দেখুৰ কম্বণেদেশে আপনার সহিত কে ভ্রমণ 🌉 বিভ ? শৈলুচুড়ে, উপভাকায়, প্ৰ स्तरत, उडिक्नीडीरत रक आপनात मार দিবায় শিকার করিড, রজনীতে একর শগ্ন করিত, বা তুর্গজয়েগ্ন পরামর্শ ক-बिक्त र मां की, युक्त बाब्बी, आद अहे माम उनकी,। बाकी क्षञ्चत्र कार्या इट ब्ह्नार्ड, অামাদেরও ভাহা ভিন্ন অক্স বাসনা নাই 🎼 অনুমতি ক্ৰন পদা প্ৰত্ন সংস্থ বাই, জ ধনাভ হইলে প্রভুর আমহন্দ আমনি इहेव, यमि अङ्ग विनम्ने इन, विद्वहन्। কন আমাদের এছানে জীবিত कान डेलकांद्र मारे; जामा तुक्तिवल नाहे स्पेशदा द्रांकत माराया क्रि । याशमातः व

ৰভিত ক্রিৰেন না ?"

শৃত্য বিশ্বাধনেন ভরজীর চক্ষে জবিং

মুগ্র বিশ্বাধনেন ভরজীর চক্ষে জবিং

মৃগ্র বিশ্বাধনেন " ভাতঃ ভোমাদিগকৈ

অদের আমার কিছুই নাই;—শীস্ত এগ
সক্ষা করিয়া লক্ষ ।", তুই জনে বিত্যাদাশ্ল ভিতে হর্বের নীচে অবজরণ করিলেন,

ক্রুণার বর্হাকালের সারংকালিক ক্ষুবর্ণ

মেখরাশির স্থার রাশিরাশি সৈদ্য সজ্জিত

ভইতেছিল। শিবজী অভঃপুরে প্রেরেশ ক
রিলেন।

হঃধিনী জীজী একাকী একটি খবে
উপবেশন করিরা চিত্রা কবিভেছিলেন,
ক্রেজের অদ্যকার বিপদে রক্ষা প্রার্থনা কভেছিলেন, এমত সময় শিবজী আসিয়া
ক্রিলেন—

্রী মাতঃ, আন্দীকহিদ ক্রুন, বিদায় ভুট়্াং

জীজী মেহপুর্থ হরে বলিলেন "ব-ৎস! আইস একবার ভোমাকে জালিজন, করি; কবে ভোমার এ বিপদ্রাল শেষ হইবে, কবে এ ছঃখিনীর শোক ও চিন্তা শেষ হইবে?"

শিব। "মাতঃ, আপনাও আশীকাদে

হবে কোন্ বিপদ হইতে উদার না হই
ইছি ? কোন্ যুদ্ধে জরী না হইয়াছি ?"

ইছি শবংস ! দীর্থ-জরী হও, ঈশানী

কোন ককন ! শবংহ শেব
ইটি হিলাক কন্য সংস্কে শিব
ইটি দিলেন, এই নয়ন বহিমা

দীর্থ বিকঃস্থলের উপর পড়িতে

শিবজী সকলের নিকট বিশ্বত বিদ্যাল এতকণ তাঁহার দৃষ্টি বিশ্বত বিদ্যাল কলিত ছিল; একণ আর সম্বরণ কলিতে পারিলেন না, চক্ষ্মর ছল ছল কলিবিতে লাগিল; উদ্বেশকম্পিতস্বরে বলিবলেন—

'' স্বেংম্যী জননি ! আপনিই আমার ঈশানী, লাপনাকে যেন ভক্তিভাবে চির্-জীবন পূজা করি, আপনার আশীর্মাদে সকল বিপ্রান্ত তুক্তজান করিব।'' বীর প্রেষ্ঠ মাতার চরণতলে লুঠিত হইলেন, মাতৃমেহের পবিত্র ক্ষ্ডাবারিতে দেই পাবিত্র পদযুগাল গৌত করিলেন।

জীজী পুত্রকে হন্ত ধরির। উঠাইলেন, ও বহু অশ্রুপাত করিয়া বিদায়কালে ব-লিলেন "বংদ, হিন্দুধর্মের জয়সাধন কর; স্থাৎ দেবরাজ শস্তু ভোমার দা-হাষা করিবেন।" শিবজী অশ্রুদোচন ক-রিরা ধীরে ধীরে বাছিরে গেলেন।

সমস্ত সেনা সজ্জিত। শিবজী নিঃ-শব্দে অখারোহণ করিলেন; নিঃশব্দে সৈনাগণ মুর্যভার অভিক্রম করিল।

হুৰ্গদ্বার অভিক্রম করিবার সময়ে একজন অভি অংশবয়ত্ম যোদ্ধা শিবজীর সমুখে আসিয়া শির নামাইল; গিবজী ভাহাকে চিমিলেন; জিজ্ঞাসা করিলেন—

" बहुनाथकी स्वित्वनात ! उप्पार्ट कि वार्थना ? "

হয়। "প্রস্কু বে বিশ্ ভোরর ছগ্র হটতে প্রাদি আদিয়াছিকার কে দিন জিলেন। ^{প্রা}ক্তার অস্থানার করিয়া।

শিব। "অদ্য এই উৎকট ব্যাপা-বের প্রারম্ভে কি প্রবৃক্ষার চাহিতে আ-দিয়াছ?"

রমু। এই পুরস্কার চাই যে এই উৎকট ব্যাপারে আমাকে লিপ্ত হইতে দিন;
যে পঞ্চবিংশ মাউলী যোজার সহিত প্রনানগরে প্রবেশ করিখেন, দাসকে তাহাদের সহিত আন্নার সঙ্গে ঘাইতে আদেশ
ককন। ''

শিব। ''কেন ইল্ছাপূর্বক এ'দ-কটে আদিতেছ ? ভোমার. এই বিষয়েই বা বিশেষ কি অদিকার আছে ?''

রসু। "রাজন্। আমি ক্ষুত্রতম দৈনিক, আমার বিশেষ অনিকার কি থাকিবে ? এই মাত্র আছে যে আমার এ
জগতে কেছ নাই, অন্যে মরিলে লোকে
লোক করিবে, আমি এই আছবে মরিলে
আক্ষেপ করিবে এরপ জন মাত্র
নাই। আর যদি প্রভুকে ক্রার্যারা সভাই করিতে পারি, জীবিত থাকিয়া প্রভাগমন করিতে পারি; তবে,—তবে
ভবিষ্তে আমার মন্ধল।"

রঘুনাথের দেই ক্ষতের ও চ্ছত্তিলি ভ্রমর বিনিন্দিত, নমনের উপর পাড়িরাছে, সেইরপ বালকের সরল উদাপ মুখমতলে যোদ্ধার খির প্রতি^{জ্ঞা} বিরাজ করিতেছে। অপ্যাবলম্ব বোদ্ধার এইরপ কথা শুনিয়া ক্রমার শ্রমতের দেখিয়া শিবজী সভাষ্ট হইলেন, ও সজে পুনার করে বাইতে অনুমতি দিলেন। রমুনার আবার দির নতুকরিরা পক্রে লম্ফ দিয়া অথে অনি-ধোহণ করিলেন।

সিংহগড় হইটে পুন প্রাপ্ত স্থাপে শিবজী নিজ দৈন্য রাখিলেন। স্ক্রার ছারার নিঃশব্দে দেই প্রের ছারে ছানে দেনা সরিবেশ করিতে লাগিলেন। একটি দীপ জ্বনিলে, বা সৈন্যেরা শব্দ করিলে পুনার ভাঁছার এই কার্য্য প্রকাশ হইতে পারে, স্তরাং নিঃশব্দে অন্ধ্রকারে দৈন্য সরিবেশ করিতে লাগিলেন।

সে কার্য্য শেষ হইল, রজনী জগতে
গাঢ় অন্ধকার বিস্তার করিল, শিবজী ত

নলী ও যশলী ২৫ জন মাত্র মাউলী লইয়া পুনার নিকটে একটি রহৎ বাগানে
পত্ছিয়া তথায় লুকায়িত রহিলেন। রল্থনাথ ছায়ার মত প্রভুর পশ্চাৎ বহিলেন।

আরও গাঢ়তর অন্ধকার সেই জ্ঞানকাননকে আরত করিল, লন্ধার শীতলবায় আদিয়া দেই কাননের মধ্যে মর্মর
শব্দ করিতে লাগিল, সন্ধার প্রিক একে
একে সেই কাননের পার্শ্ব দিয়া পুনান্তিমুখে চলিয়া যাইল, নিবিড় অন্ধকার ভিন্ন
ভার কিছু দেখিল না, পত্তের মর্মর শব্দ

ক্রমে পুনার বোলমাল নিজন হয়ল,
দীপাবলি নির্মাণ হইল, নিজন্ধ নগানো
কেবল প্রছার্যাপ এক একবার উচ্চ শব্দ

र बिट्ड करीहे अ मगरा मगरत मृगीत्म करदवन ग्रेट्ड निक्टे मुकान्निक नन वाष्ट्रिय जानिए नाति।

ए॰ । । । ए॰ गर्म। शक रहेश। **छेठिन** : निवकीत कन्य हमिकिक इदेल ; (महे निहक विशा (मधित्मम, शिलेय गर्था भवा इ-তেভিল, নগরের বাহির হইতে দেখা सांब नां।

ু চং চং চং পুনরার শব্দ হইল, আবার biशिक्ष (मिथिता; वहानांक मीभावनी लहेता काम करिएक कडिएक लागस श्रंथ निया वागिएउए ;- वह वत्रयाजा!

বর্ষাত্রা নিকটে আসিল। পুনার धार्तिभिटक व्याठीत मार्ड, न्नास तम्या यार्ड-उटह। श्रभ लाइक ममाकीन, अ माना বাদ্যযন্ত্র স্বারা আতি উচ্চ রব হইতেছে। व्यत्मदक व्यंषाद्वाभी,व्यक्षिकाश्च भागाठिक। निवकी निःगटक वान-युक्क छन्नकी ও যশুক্তিক আলিফুন করিলেন। পর-म्भादत महिन्मादतत मिटक ठाहितन महिन। 'হয়ত এই শেষ বিদায়' এই ভাব সক-त्नद्र भर्म खाशुदिक इहेन छ नेत्रत्म शक्त इहेल, किन्छ गाँक। विश्वारिक শিবজী ও তাঁহার লোক মেই যাত্রীদি-গের সহিত বিশিয়া গেলেন।

यां जी शन मार्शकार्यात नाहित मिक्डे मिश्रो याहेल ; वाणित कामिनीशंग शताटक অানিয়া দেই বল্লোক্সমাকোছ দেখিতে लाशित्लम । कहम पाजीशंग हिलक्षा रशन, क्लोबिकीर्गन ७ नंशन क्रिट्ड श्रीटनम ; गा-जीनित्याः भरमा व्यास जिल्लं क्रम सीमा-

करम वन्याद्यंत (शान वामिना (शन। एउठाई। मन्नामिड इहेन !

রজনী আরও গভীর **হ**ইল; শারে-, স্তাখার রন্ধন গুছের উপর একটি গাবাক ছিল তথায় অস্প অস্প শব্দ হইতে লা-शिल, था माद्रस्तत्र शतिवादत्र कामिनी-रांग मकरल निक्रिङ अथवां निकालू, म भंक अनिशां औश कतितन ना।

একখানি ইষ্টকের পর আর একখানি, পরে আর একখ'নি সরিল, ঝুর ঝুর ক-বিলা বালুকা পড়িল। নামীগণ তথন मन्त्रिक इरेबा (महे छान (मधिट आमि-লেন, দেখিলেন ছিজের ভিতর দিয়া এক-জন, শবে আরি একজন, পরে আর এক:• জন যোদ্ধা! পিপীলিকা সারের নায় বেদ্যাণ গৃঁহে প্রবেশ করিতেছে! তখন চীৎকার শব্দ করিয়া যাইয়া শায়েন্তাখার নিজাভন্দ করিয়া ভাঁহাকে সমুদ্য অবগ্ৰ कदिएमन ।

শিবজী সুনি প্রার্থনার মিনতি করি-**उट्टन, मा निट्टर अन्तरा अन्त (मर्थि-**তেছিলেন; সহলা জাগরিত হইয়া শুনি-লেন, নিবল্লী পুনা হস্তগত করিয়া ভাঁছার थामाम शाक्तिम कित्राट्डन।

शनात्रमादर्थ कक बादर व्यामितना, (मिश्टलन - वर्षधाती महाताक्षेत्र cateri ज्ञ हाटव जामित्नस् अश्वाद्यम्बित्नम् मंडरत नम्छ बात्र क्य कतिहलन, श्वाक দিয়া প্ৰাইবার উপত্ত ক্রিতেছিলেন, पर्टाटन ? विनशा महाबाद्भी शर्म श्रीदर्भक গৃহ পরিপূর্ণ করিল।

তখন রাজপুরী আক্রান্ত হইয়াছে ব-लिशा होतिनिटक शील इरेल। श्रीमारमञ রক্ষরণণ সহসা আক্রান্ত হুইয়া হতজান হইয়াছিল, অনেকেই হত বা আছত হইয়া-ছিল, তথাপি অবশিষ্ট লোক প্রভুর র-ক্ষাৰ্থ দৌড়িয়া আদিল ও দেই পঞ্চবিং-भक्तम शांडेनीटक हांत्रिनिटक (वर्केन कविन।

্ শীন্তই ভীনণ রবৈ সেই প্রাসাদ প-ধরিপুরিত হইল: কোন ঘরের দীপ নির্বাণ इरेशार्ड, जन्नकारत मार्डेलीशन शिनारहत জ্ঞার চীৎকার করিয়া হত্যা করিতে লা-গিল: কোন ঘরে মশালের আলোকে हिन्तु अ यूनलमान युक्त कडिएउएए, कर्ना-টের ঝন্ঝনা শব্দ, আক্রমণকারীদিগোর ৰুত্যু তঃ উন্নামরন, ও আক্রান্ত ও আহত-मिर्गत ही कार्द ए जार्डनारम लामान পরিপরিত হইল। সেই সময়ে শিবজী বর্ষা হতে লম্ফ দিয়া যোক্তাদিয়ের মধ্যে পড়িলেন। 'সনাভনধ্যের জয় ছটক ' रिनश ही एकांद्र किंद्रश छेठिएनन, माडेनी-গণ সঙ্গে সঙ্গে ভক্ষার কৰিছা উঠিল, মো-প্রান প্রহরীগণ পলায়ন করিল, অথবা স-তে ও আছত হইল। শিবজী ভীষণ

সেনাপতির রক্ষার্থে তৎক্ষণার্থ করে: कछन (मार्ग दमहे बद्र शावमान इहेन ;

বিষ্বৰরে আবিষ্ণ পড়িলেন।

কাতে ভার ভয় করিয়া শায়েন্তাখার

अगड शमरत म छटत छनित्मन ' इत इत कि जी तिथितन मन्तिमार्ड मुठ हानथात िक्रमणानी शुक्र अंगरनंत या। विका অপমানিত হইলা কাৰ হারাইলাছে; তথালি পুর দেই প্রভুর জন্য প্রাণ निएउ প্রস্তুত जावागना । निन्ही बेक यूइलं प्रशासीय इंडेट्स्स : टक्रीट्स चंद्र রণ বিধয়া विलिट्सन, ' युवक, (जांगीकी পিডার হাকে জকণও আমার হত কল-ষিত বহিয়াছে, তোমার জীবন লইব মা. পথ ছাড়িয়া (দও। *

> ' কাফের। হত্যাকারীর এই দিও । ' শম্শের খাঁর নয়ন অগ্নিবৎ জ্বলন্ত, নিগ্রী আত্মরকার প্রেয়ন পাইবার প্রেই শম-শেরের উজ্জ্বল একা জাপন মন্তকে পরি (मिथि(लम् ।

> মুহতের জন্য প্রাণের আশা ভাগে করিয়া ইফাদেবতা ভাগনীর নাম লইলেন: मक्सा तिथित्वन शम्छा इरेड्ड अक्टि বৰ্ষা আদিয়া খড়াধারী শমসেব জড়ল-শারী করিল। পশ্চাতে দেখিলেন রহনা-शकी श्रीवनमात्र।

" হাবিলদার। এ কার্যা আমার সাহণ থাকিবে। 'কেবল এই মাত্র বলিয়া শি-বজী অপ্রাসর ছইলেন।

এই অবস্তে গাবাক দিনা রক্ত অবল-দ্ব করিয়া পারেন্ডার্থা পলাইলেন। ক-কেক জন ছাওলী নেই গ্ৰাক্ষ্যুৰে ধাৰ্মান হইয়াছিল, একজন থড়োর আন্নাত করি-লাচিল তাহা শাফেন্তাৰীয় অন্ন লীতে লা-तिशा अकड़ि अंगेली (महनम इंडेल, किन्क

প্রভাগণের মৃতদেহ পতিত রহিন্ত ত্ৰীলোক 🏶 প্ৰদাতকনাপ্তের প্ৰাৰ্ভনীদে প্রাসাদ পরিপ্রিত ED, C GRAS मार्डनीशन, (बौधनमित्रात्र दश्म मा ठांडिमिटक धांवयांस इन्टेंड हा समाहमंत्र व्यन्तर्के वात्नात्क क'श्रव कुल्एम्ड. কাছারও ছিন্নযুও, কোখাও না রক্ত প্র-भानी कीर्ग तम्यारेटकिन । अपन निवकी णालम बाउनीकिंगरक निकटने छ।किरनम। সকল সময়ে সকল বুদ্ধেই ভিন্তি ছয়লাভ করিলে পর রূপা প্রাথনাশ দেখিলে বি-রক্ত হট্তেন ও শক্তের ও সেরুণ জাণনাশ যাহাতে না হয় ভাহার যতেগড়ী যত করি।ভন। वारमने कितिमा, • व्याधारमय कार्यानिक रहेगाटक, कीक माराखाया बात जाग-দের সহিত মুদ্ধ করিবে না ; একণে জ্ঞাত-व्या निश्हर्गका छिमूट १ हम (१)

অন্ধর্ম রজনীতে শিবজী অনার্যামে
প্রনা হইতে বহিগত ছইলেন, ও সিংহগাডের দিকে ধাবমান হইলেন, প্রায় হই
কোশ আসিরা মশাল জ্বালিবার আদেশ
দিলেন। বহুসংখ্যক মশাল জ্বালিল; প্রনা
হইতে শারেজাখা দেখিতে পাইলেন মহারাজ্বিসনা নিরাপদে সিংহগাড়ে উঠিল।

পর দিন প্রাতে ক্ষ মোগলগুণ সিংগাড় আক্রমণ করিতে আসিল, কিন্তু গাত্রের কামানের গোলায় ছিন্নভিন্ন ইন্যা
গ্রানীক করিল, কর্তাজী গুজর ও তাঁহার
ক্ষীন্দ্র ক্ষেমান্ত্রীয় অধারোহীগণ বছদুর
পর্যন্ত পশ্চাদ্ধানন করিয়া গেল।

অপা বিপাদে সাহসী যোদ্ধার আরও

যুদ্ধপিপাসা রুদ্ধি হন, কিন্তু শারেন্তার্থা
সেরপ যোদ্ধা ছিলেন না; তিনি আরংজীরকে একখানি পত্র লিখিলেন, তাহাতে
নিজ নৈনের থেফ নিন্দা করিলেন
যশোবন্ত অর্থে বনীভূত হর্মা নির্দ্ধা
আরংজীব হুই জনকেই অকর্যন্য বিবেচনা
করিয়া ভার্মাইয়া পাচাইলেন, ও নিজপুত্র
স্লতান মের্যাক্রীমকে ক্ষিণে পাচাইেন, পরে তাহার সহায়তা করিবার জন্য
যশোবন্তকে পুনর্বার পাচাইলেন।

ইহার পর এক বংসরের মন্ত্রী শেষ কোন মুঘকার্য্য ছইল না। ১৬৬৪ অন্তের পারছেই শিবজীর পিতা শাহনী কাল হওয়ার বিজী শিংছগড়েই প্রাহায়ি সমাপুন করিয়া, পরে রায়গড়ে যাইয়া রাজ্য উপারি গ্রহণ করিলেন ও নিজনামে মুদ্রা অন্তির্ভাবতে কাগিলেন। আমরা এখন এই নরভূপতির নিকট বিদার লাইব

পাঠক ! বহু দিবস হইল তেত্তি ছইতে আসিয়াছি, চল এই অবসরে এক বার ফেই মুর্যে মাইয়া কি ছইডেছে দেখি।

भारत मिन्द्र কার ভোমার স্থমর জীবার ছীরকক থি পরाইয়াছিল, अना मেই আবার এই খেটি ক্তিক হার লইয়া তোমার স্মক্তে উপ্-শ্বিত। মূক্তা নানা আকারের ও নানা এবং দৰ্ধপ প্ৰমাণ অভি কুদ্ৰ মু-ক্ষিমূল্য অন্যাদশ লক্ষ্যাংও অধিক শ্বাবীর দেশীর্থ কবিরাজ মহাশ্যেরা যে খুকা ভদা করেন, ভাষার মূল্য এক পয়-সারও কম। আমার এই হারে স্থলতের काक-5ाजुर्श माडे। धावर देशात धन क्या करिएड " स्मर्टनिमे मामी " 3 ্তি যুক্তান্তলি বছগুলা—কেম না मश्यहीत । यनि कृषि अवतात भ नित कर उदरहे अम मार्थक वास कतिया। মুক্তার উৎপত্তি সপথে ভারতবর্ষে भक्ति कानीय ध्वनाम जाएए। अर्थाए देव-শাখ মাদে যখন তুতন জল পতিত হইতে আরম্ভ হয়, তখন শুক্তি গুলি মুখবালান করিয়া জলের উপরিভাগে বিচরণ করিতে शादक,श्रादं ए मिनम याजीनकारबन स्थान হল, উপদকার, র্বিজন শুক্রির অভাস্তরে

পতিত হুইলেই মুকার উংপতি হয়।

कण्णना मिनादेश। मुकाल डेर शांका धर-क्षण विदवन विद्योद्धन (य " कञ्चदिका-गृहीं नीक्षतिक कुन्स्कारत पूर्वांत ভারতমা হয়। নিশির্ণিমু পরি-मुह्मात, त्रहर २१मिक्ट नाम मुक्तार, किला मुक्तार लिक्क हरा, जना हैहा र्जिशिहक कोटल मुकाब अशिहा हु ।।। আছে। আবা এক একটি মু- বর্ষ দেই বাস্থা বিশ্ব ক্রিপাতে পতিত হন, তখন বাসু মেখাতছর পাকিলে, মুক্তার পাংশুবৰ ১৪: শুক্তিতে এও লিশির গরে তত পড়িলে মুক্তা রহণ হয়। বিহাহকাম হ-ইলে সকন্দাৎ শ্বজিত মুগকল হওয়াতে মুকা অভাত কুর হয়। নিনিহ্নিদ্রাহণ ন-महा रखन्। उ कहेत्स मुख्या । अस्तारण्या খোলার নার হট্যা হার চি "

ইঙালি দেশের একজন প্রমিদ্ধ কবিও পূর্বোক্তরপ কম্পনা করিফাচেন। মৃক্তার किल्लें हेर्णिख यक शहर मा क्रेंक, ख-ক্লড উৎপত্তি ৰাজনিব । বিশায়জনক। खानिउद्विद পরিকে। ११८ करिसा**र** हन र कन्द्र दिका न्या । यानक छनि मध्यात अक् अक्राइ शीए। इन्ट्रेट अहे वस्पूरः)-भागा है दिश्वन * फान्स कि * ३१५१ हाः जः का नाम वानीमित्राव नारी ভরোনা নগরবাদী রোমীর গতিত পাথরি বোধা

कथन कथन शक्ति ६ उन्। कार्य कराइ बक्सेकार किला-का विकास । (महे के जिल वाब जन परमाहि जे शनस्व **डे**श्टर श्रम्भ डि इकारक् विखान क की ब मही ब ए अक्टर লার্থ দারা সম্পূর্ণরপে আর্ড করিরা (ফালা। কখন কখন অপর কোন জভ শুক্তিমণান্ত প্রাণীটিকে বহিগতি করিবার জন্ম শুক্তি-নেকের কোনস্থল নিজ করে; किन छन आनि उरक्तनार भूम किन्छ विषयम् व्यविद्यं किया क्षेत्रः दक्ता कट्टा अहे डेख्य काइन हरेट य **উপে**ণি তাহা শুজিন অভা-। श्रेमिक छेडिम् (य**छ**। लि-विशेषाक विशास मूका छेर्या-ব্দেশস্ রাজার নিকট বহু বিষ্ণানিত উপাদি প্রাপ্ত হয়। চীৰ দেশীৰ লোকদিনের নিকট টহা অ-দেক কলি হ'ছতে বিদিত গ্ৰন্থ I ভাহারা श्रीतिङ कश्चरा भविता छ। होते गोरक नेतृ। পরিষাধের রক্তরিয়া ছাড়িরা নের, অ-भिक्त राख्या अनेतान विवये हत, किस অনেকের অভাততে এই ক্রিম্ট্রপারে नामां व्यक्तित्र युक्ता हेरशत क्षेत्र

চাতৰ বেয়ার্ডের মতে অপর কার মুক্তা তক্তি মধাত প্রাণীতে জন্মে, কেবং কিটা ক্রিকাংকেট। সর এভারার্ড চিউম

क कुशन बहरात कात्रन अहे छेहाटड अ-রাশ কভযগুলি অও উৎপদ হয়, যাহা करें कि मानक जाय ना, व्यवीद छेश नक्षे হইর বান। শুক্তি-মৎসা যেরপ অপর िश ध्यमते करत, इंडा निगरक প্রেম্ব করে মা। উহাবীজাধারে **ভি**চীর ধংলঃ পর্যান্ত থাকে। প্রাণিশরীর হইতে वक ग्रांशिक इहेरा वीकाशांत करम ह-**হ**ৎ করিতে খাকে। বিতীয় বৎস্তরের শেকে এ বীজকোষের উপরে একটি **স্থানত্ত** जत्य। जनः भूटकी क भार्य (महे **जल**-क्षानि मण्युर्वत्वार्थ जाहरू करेता समाह मू-গোল মুক্তা উৎপার হয়। শুক্তির অভান্তরত্ব पुरुष शिल कर्यन (शिल, कर्यन वानाभी অকিবির হয়। প্রবন্ধের প্রারত্ত্ত আমরা ুনে অতিকুত মুক্তার উন্নেখ করিয়াছি তা-श्वानिभएक युक्ता युद्धि कदश। हेश्दब कीदं छेकात नाम वीक-मू**ङ**।। धे मुक्किन्तु श्वनित्र लागिन ममत्त्र बङ्गा भावश्रीकृत । कांद्र क्लिन अरु शत करहन (य, 'जी-েব্দের। পাছকাতে পর্যন্ত মুক্তা পরি-ধান করিত।' এদেশীয় জীলোকেয়াঙ প্রের বেশরের হলে ইছা ধাবছার করি-(उंम, अनर अधूना में कि , अ सूमका अङ्-जिर इत्ल डेक्! रावक्ष करा। अकृति अकृति কথা বলা প্রয়োজন। শুক্তি-মংসোর পী निवक्षन भूकार्व एवं छेरशिव दश्र भूकार्व একটি প্রকৃষ্ট প্রমাণ আছে। যাহারা মুক্তা সংগ্ৰহ কৰে ভাহারা বলে যে মহণ অক্ষত ए कि नेट मूका थांत्र रे भावता यात्र मा

কিন্তু ভগ্ন ও আন্দান শুক্তি মুক্তা দ-চরাচনই দেখা যায়।

अभिशां, इंडेट्रांश, अ वाट्यविकांत शांत्व ছানে মুক্তা প্রাপ্ত হওয়া যায়। রায় সিম্পুনদের পিল্টী নামক মোহানায়, कद्रां निर्मादक, कद्रमछन छे शक्तप छिं। कान नगट्य, नक्षांत कछाडी छेलमाशद्य : यानकम अन्नितिष्ठ, लाश्वि मान्द्र, भा त्रमा छेलमा शद्र शद्रकहीटल. এवर जालान अ ফিলিপাইন দীপের নিকটে মুক্তা পাওয়া यात्र । এতহাতীত মুর্দিদাবাদের কোন কোন বিলেও যথেট মুক্তা পাওৱা যায়। रेडेदबारभव मर्या ऋषेनर् व्यक्ता गर्यर्थ हेर्द्रके पूछा मिला कथिउ बाह्य ए इर्डनाकाकी शृंदर्व (वामारनवा स्थल इरेट প্রভাত পরিমাণে মুক্তা সংগ্রহ করিত। প্লিনি বলেন যুলিয়স শিক্তর ভিন্স দে-বীকা যে কঞ্জিকা উপহার দেন, ভাছা ব্রকীয় মুক্তার খচিত ছিল। উনবিংশ শতাদীতে পার্থ সায়বের নদীকাত লক্ষ্টা-कात मुख्या बर्स वर्स लखरन विक्वीछ इहे-য়াছে, এঘন কি এখনও যাহারা কনওয়ে নামক উপকূলে ভ্রমণ করিতে যান, তা-হারা এক ঔলপাবিমিত ব্রীটনীয় মুক্তা 2110 है।का इरेट क है।का मुला यक देण्हा জ্ঞা করিতে পারেন। ক্সিয়াতে নবো-গ্রড, ভার, স্বভ, প্রভৃতি প্রদেশে : এবং সাকান, বেভেরিয়া, বোছিমিয়া, এবং मिनिमित्रोत बमीरक यमानि बर्पक प्रका जाटच"।

এমেরিকার মেক্সিকে ও কালিক্স कार है दिन, (मण्डे हेमांम, नवट्डाट्नहा বীটিন পশ্চিম ইতিয়া শীপসমূহে वडन পরিমাণে মুকা পার্য। कीता । आत षाञीक जन्दकतियां क ऋनुविक्ति मार्टी-बिटे। चीटम, ७ माहामा छ । अव्हि श्रातन यशके विता है जिसे गात । भा-तमा शनगरमर केत व्यक्ती कार्याक देवशहिन बीटल नहर्व नहर्व २८ मक्त निक्र मुक्ता मर-গৃহীত হয়। করাচি নগাঁজর নিকট যে সকল কুজ মুক্ত। দংগৃহীত হয়, ভজ্জা গ্র্মণ্টকে বর্ষে বর্ষে চল্লিশ স্থল মুদ্রা কর দিতে হয়। কি গুণালীতে মুক্তা দাং-ग्रधी व वरः, काशांत्र मशक्ति । वरश् विरश व्यक्ति वर्गहरल, त्वामञ्ज भारत वर्गहर বিরক্তিকর ছইনে না

লঙ্গান্থীপই মুক্তার জন্ম অতাত্ত প্রাদিদ্ধ ; অত্তর্ব কণ্ডাটী गटत मुका-मध्याद्यत विकास वाम नि शिवक क्रिटक्कि । क्षेत्रिक्त्रव विका (मणे इन्टें हे छे छे भद्रामंत्र कि हिले इस । জারিপ শেষ ভইলে এক কংগ্রের দিয়িত निलाहम की जम निकी ३ ४ग। किकार वि মানে আহম ১২৪; এপ্রিল মনের প্রথম **डार्श गुरु** मर्आष्ठ (भग इस : म्रोक्ट्ला **इक्र मुख्य से प्रश्नाम कोल** 5412081 ম্ভারণতাহ করিতে পায় ৷ किछ नह সকল ভূথকৈ মালাবার উপক্রবাদী বেচ भाग वाशनिक श्रेष्ठीन, देशरमंत्र , आहे समय कारि शर्स ७ डेमंतामानि जाएक (म,

*

মোট ৪ - দিনের অধিককাল কাজ করিতে শুক্তাসংগ্রহণাপার যে দিন शर्दत गा। कात्रह इंदर, छ। शत श्रुत्व मित्रम द्रौंब ১০ ছটিকার স্থায় একটি কামানের শব্দ क्या उरक्तार क्लाही उलमाश्र इहेटड-मगुमात (मीका छाड़िता (नशा अड़ार्यंत मयत निर्मिष्ठे छात्न त्मीका त्मीक्टल, धनश मिता हुने शहर अर्थान कुताकवा मुख्या मर-গ্রাহ করে। দ্বিংগছরের পর ভগা হইতে (मोका (वामांडे कहिशा (बद्धारविन कछाडी छेशमाधारत श्राचार्यक 3731 শুক্তি ওলি ভীরে উচাইখা নিলাম করা হয় ৷ প্রত্যেক নৌকায় ১০ জন ডুগাক ও দশজন মাবিক, পাকে। ভয়তীত নৌ-कर्र वाभाक्षताल धकलन कर्मशाद धवर " হাজড-দমী" মানে মালাবারাভ এক এক জন প্রারেণিটিত বা ওঝা থাকে !

একবারে ৫ জন করিয়া ডুবাক অবগান্তন করে। ভানা তিথিত হইলে, অবনিট পাঁচজন অবগান্তন করে। কাপ্তান
ট্রাট কন্তেন ডুবাকরা নাধারেতঃ প্রতি
ভূবে ৫০ কইতে ৫০ মেকেও পর্যন্ত জগাের তলে থাকে; কিছ অব দিলে ৮৪
কইতে ৮৭ মেকেও পর্যন্ত লাভাত পারে।
আনক পাঠক বােধ হয় ইহাতে বিশেষ
আম্কর্যা কিছু দেখিতে পাইতেত্ন না।
ভ্রমা করি নিম্ন লিখিত বিবরণ পাঠে
বুনিতে পাহিবেন যে, ৮৭ মেকেও জন্মের
নীচে খাুকা বভ্ সহজ বাাপার নহে।

াখমতঃ চিকিৎসকেরা নির্বয় করিয়া

ছেন যে অ্ত শরীরে প্রোচারস্থ প্রুক্দিগের मार्फ़ अञ्चि मिनिटि १४ नात शर्याञ्च हांन; স্কুতরাং ৮৭ সেকেতে ১০৯ বার নাড়ী বিভীয়তঃ, ঘটকা যন্ত্রের দোল-মুখ্য প্রতি সেকেণ্ডে একবার দোলে, এবং মনুষোর স্থাসও সংস্বৈত্থায় প্রতি দেকেতে গড়ে একবার করিয়া বছে, ভুতরাং ৮৭ বার শ্বাস ত্যাপ করিতে যত সময় লাগে ভ্ৰাক্রা ডত সময় জলের नीटि शांटक, अकि मांभादन क्रमछ। ज-ধুনা বিজ্ঞানের উন্নতিশভঃ ভুবাকরা জ-लंब नीटि । । व चले। शांकिए शार्ट, কিন্ত সে যন্ত্রের সাহাযো। যাহা হটক, আমরা পুনশ্চ প্রকৃত বিষয়ের অনুসঙ্গ ক্রিডেডি।

ডুবাকদিয়ের কটাদেশে একটি করিয়। জালি থাকে, সংগৃহীত শুক্তিগুলি ভাহার শীগ্র শীক্ত জলের ক্রিক্র भट्या द्वांट्य । অধিরোহণ করিবার জন্য রক্ষ্ম বারা একটি ফাদ প্রস্তুত পাকে; এবং ভাছাতে একখণ্ড রহৎ প্রস্তুর সংগগ্ন থাকে। नीरह नामि-वात्र मगत जे कारगत मर्था शमकाशन করে। আর একগাছি রজ্জ ও ডুবারুদের কটীদেশে সংলগ্ন পাকে। অনেককণ জলের মীচে থাকিয়া কন্ট খইলে, ভাছারা এই রক্ষ্টি নাড়িতে থাকে: তৎক্ষণাৎ নৌকাৰিভ লোকেয়া ভাহাদিগকে শিয়া তুলে । উঠিবার সময় কাম হক্ত পা বাছির করিয়া লয়।

धवर यङक्त खालत मीरह शांक, धक रुट्ड नामिकांत्रक ठांशिश बाट्य। छ।-হারা দিনে ৪০ হইতে ৫০ ডুব পর্যান্ত দেয়, এবং প্রতিভূবে প্রায় একশত শুক্তি উত্তোলন করে।

তুবাক্সদের পক্ষে হাঙ্গাের ভয়ই অ-যে পর্যন্ত হাজড়দমী ওঝারা মন্ত্র দারা হাজড়ের মুখ বদ্ধ না করে, जांवर फुवाकको जल्म नाटम ना। यजनिन মুক্তা সংগ্রাহ্ব্যাপার চলিতে গাকে ও-ঝারা কুলে পাঁকিয়া পূজা, দীনাবিধ অঁতু-ष्ठान, छ नाना श्रकांत्र मादी हिक कछ कहता ক্ৰম কৰ্ম ওকারা লৌকাডেও পাচক। থতকণ ওঝা নৌকার গাকে, ততকণ ডুবাফরা অকুতোভায়ে অধ্যাণ জলে যাইতে ও পরাধার হয় না। মতনা সংগ্রাহক ন-ণিকেরা **ওঝাদিগকে** নেতল দেন। ডুবাকরা মুক্তার কোন অংশ বা তাহার মূল্য স্বরূপ অর্থ গ্রহণ করে । শুক্তিগুলিকে মৃত্তিকার গর্জ করিয়ণ ঢাকিয়ণ রাখে, এবং ভাছার উপরে দড়মার বেড়া দেয়। কিছু দিন পর প্রচিয়া শুক্তিশুলি শ্বিধা ছইয়া যায় ও মুক্তা বাহির হয়। অভঃপর মুক্তাগুলিকে প্রকা-লিত, পরিষ্কৃত, ও সরজ্ব করা হয়। মুক্ত। দারাই এই প্রকার চূর্ণ প্রস্তুত হয়, তদ্ধারা মাজিয়া মুক্তা পরিকার করে।

(अंड, मन्दर्ग, उच्छन (भी किन करें मन्दर्श । (अफि नामा अकजन श्रामिक रङ्जीवी न-লেম যে " হ্রার্থ খেত, অত্যুক্ত্রন, অক্ত, কলক্ষরিত মুক্তাই সর্বোৎক্ষত ।" বর্ণ ট্রা মুক্তার উল্লেখ দেখা যায়।

বিশিষ্ট মুক্তা ঠাঁহার মতে অকর্মণা । সম্পূর্ त्यालाकात मुख्यारे छेरकके, किछ देशादिश প্রভৃতিতে অতাক্বতি মুক্তাই াবহুত হয়। হিন্দুরা ঈশলোহিত বা ঈশ্ব পীত মৃক্তাই অবিক মনোহর জ্ঞান করেন। ্জাফ্রি এইরপে মুক্তার মূল্য নিরূপণ ক-্বন ;—প্রার চারিরতি পরিমিত মক্তার म्ला डांबि डेंका ; ७ शक्ति शेविमान इंडरल ১৬ টাকা; ১২ রক্তি প্রিমাণ ছইলে ৩৬ টাকা। অর্থাৎ ৪ রক্তিতে এক 'কেরাট' হয়, পুতরাং যত 'কেরাট ' হইবে ডা-হার বর্গ লভ, এবং দেই বর্গজন হারা এক কেরাটের মূল। ৪ টাকাকে গুণ কর। विन्न व्याधीन कांत्रीन कट्मक मुख्यांत्र कथ। रागः य'त, याकात्र भूला अवे नितर्म निक-পি চ হয় নাই। এমন কি, (काम मुक्ता अंडि डेरक्कि ना चुम्ह হইলে, ভাহার মূল্য পরিমাণারুসারে হয় না 1

অস্ফেশীয় পণ্ডিভদিগের মতে কে-বল শুক্তিই মুক্তার উৎগত্তি স্থান নহে। ভাব প্রকাশে যগাঃ—

'' न(आंशिकक कि। इन्ह क्विम्सान म्खाः ।

मगाथा। जाखजरेक (मोक्किक (397.373 (यानग्रह ॥ "

. অর্থাৎ শক্ষা, হস্তী, শ্কর, ভুজাল, মংসা, কন্দুপ, বংশ গুড়ডিডেও মুক্ত: রাজ নির্ঘটে জাতিভেদে আ-

''দাতলোহোগৰীনপোত্তিশিবসত্তকসার শঞ্চামুদ্ধ ভক্তীনামুদ্যাক মেজিক মণিঃ স্পাট্টো ভবতাইধ।॥,"

মুক্তার লক্ষণ সহয়ে রাজ নির্ঘণ্ট বলেন—
" নক্ষত্রাভং শুক্তমত্যন্ত মুক্তং বিশ্বং স্কুলং
নির্মানং নিত্র শঞ্চ।

বাল্যং মৌজিকং সৌধাদার। '
বাল্যং মৌজিকং সৌধাদার। '
বে মুক্তা নকত্তের ন্যার শুল ও উজ্জ্বন,
অভ্যন্ত বিশুক্ত, স্মির্ক, স্কুল, নির্মান ও এণরহিত, এবং তুলাতে ছাপন করিলে যাহার গুকুত অসুভূত হয়, সেই নির্মান মৌজিকই সুধানারি অধাৎ প্রান্ত।

রাজ মির্ঘটকার পুনশ্চ মুক্তার বি-শেষ লক্ষণ কহিয়াছেন। যথা—

গ্রহালাটলনীলপীতধবলান্তত্তাপি

সামান্তঃ।

সপ্তানাং বহুশোন লব্ধি
বিভিচ্চেছাক্তেরকং তুলানং॥ "

যদিচ অপর সপ্তবিধ মুক্তা শৌক্তিকের

অর্থাৎ শুক্তি-গর্জ্জাত মুক্তার তুলা বহুছারাবিশিষ্ট না ছউক, তথাপি পাটল,"

মীল, পীত, ধবল এই কএক প্রকার ছারা
ভৎসমুদারে সাধারণতঃ আছে।

ভোজ রাজতন্ত্র নামে একখানি উৎক্রম্ট সংস্কৃত গ্রন্থে ছারা স্থারা নানাবিধ
মুক্তার পরীক্ষা করিবার বিবরণ লিখিত
আছে। আমরা এম্বলে বহু অংসবণ করিং
রাও তাহা প্রাপ্ত হইলাম না। ত্রংখের কথা

বলিব কি আমরা একখানি হন্তলিখিত
রাজনির্গণে মুক্তালম্বন্ধে আরও বেংল্কল
প্রমাণ পাইলাম,ভাহা লিপিকরের প্রমালবশতঃ এত অশুদ্ধ হইয়াছে, যে ভাহার
কোনও অর্থলংগ্রাহ হয় না। অধিক কি,
আমরা যে ক্রকটি বচন উন্ধৃত করিলাম
ভাহারও স্থানে ছানে অনেক ভ্রম বহিল।

এতদ্বেশীয় ভিষ্কদিণের মতে মুক্তার
নানাগুণ, এবং উহা তাঁহারা নানাবিধ
ঔষ্ণেও ব্যুবহার করেন। কিন্তু ইউরোপীয় চিকিৎসক্রেরা একথা আহা করেন না। তাঁহারা বলেন যে, সামান্য
চুণ এবং মুক্তাভন্মে কোনও প্রভেদ
নাই। বস্তুতঃ আমরা স্থলাভরে মুক্তারী
যে রাসায়নিক গুণের উল্লেখ করিয়াছি,
ভাহাতে এতহভয়কে একই পদার্থ বলিলিয়া বিশ্বাস হয়। যাহা হউক বৈদাক
শাস্ত্রমতে মুক্তার গুণ এই।

" সারকতং, শীতত্তং, ক্যায়ত্তং, স্থাহুড্ং, লেখনত্তং,চকুষাত্রক।,, ইতি রাজবল্লভঃ।

অধাং মুক্তায় সারক্ত, শৈত্য, ক্ষায়ত্ মুখপ্রিয়ত গুণ আছে। ইছা ভারা
শেখন অর্থাৎ ক্ষার ভারা যে দাগা করিয়া
দেওয়া যায়, সেই গুণ এবং চক্সুরোগের
উপশ্যত্ত গুণ্ড আছে।

'রেষাত্রং বলপুঞ্চিদত্ত্ত্ত' ইতিভাব প্রকাশঃ। ইহাতে পুং শক্তির দ্বৃদ্ধি, বল ও পুক্তি

প্রদান করে।

" भोक्किकक मधुबर खनीजनर मुक्किरवांश-नमनर विवाशकर। রাজ্যক্ষাপরিকোপনাশনং ক্ষীণবীর্গ্রল-পুঞ্চির্দ্ধনং ॥ ,, ইতি রাজনির্গট— •

ইহা মধুর, স্থাতল, দৃষ্টিরোগ ও যক্ষমারনাশক; এবং স্ফীণবীর্মাদিশের বল-পৃষ্টিবর্দ্ধক।

ইউরোপীয় পণ্ডিতের। অপর কএকটি পদার্থের সহিত মুক্তার আপেক্ষিক ওকড নিরপণ ও তুলনা করিয়াছেন। প্রতিখন কুটে যত ওক্ষর তাহা উপ্সে দেওয়া যাই-ভেছে। এক অর্জ ছটাক।

চকুমকি প্রস্তর ২৫৯৪ স্ফাটিক 2980 b-2.3 প্রবাল 2500 6009 মুক্ত | ₹ 846 E b0.3 হীরক O600 .. 220.4 গোমেদক " >>>.s 9500 भीनकाख्यां ७৯৯৪ " >28.b পদ্মরাগমণি 4.coc " c458 অয়স্ক জেমণি 8500 ** 548.

যে দশটি পদার্থের তুলনা করা গোল, তথ্যপ্যে মুক্তা পাঁচটি অপেকা ভারী, এবং অবশিষ্ট পাঁচটি অপেকা লয়। মুক্তা লৌহ অপেকা প্রায় তিনগুণ লয়; কিন্তু জল অপেকা প্রায় তিনগুণ ভারী; অলারক চুর্ণের স্থায়িত্ব হেডু 'মুক্তা এত দৃঢ়; অন পদার্থ (এসিড্) মধ্যে মুক্তা নিক্ষেপ করিলে তৎক্ষণাৎ তাব হইরা যায়! কথাৎ এসিডের সহিত সোডা, মিলিত হ-

দ্ৰবীকরণ ক ঠিক তভাপ হয়। ফলতঃ माजा-ता भनार, मुकाद वामावनिक छे-প্করণও তাহাই। उद्धव इहेश्री (शिट्न গতি হুন্ধন একটি ওকু মাত্রাবশিষ্ট থাকে। न्मात्त्र नमात्त्र कृष्टिम मुख्य। व्यक्ष कित्र প্রয়াস পাইয়াছে । অনেকে (अकूरेन मांगक **अकजन कतां**नी श्रीकृत এবিষয়ে যতদূর কৃতকার্যা হইয়াছেন আর কেছই নছে । বাজারে যে মুক্তা বিক্রয় হয়, উহাই জেকুইনের আ-বিষ্ঠা সংপ্রতি কতিপয় প্রসিদ্ধ মুক্তার সংক্ষেপ বিবরণ লিখিয়া আমরা প্রস্তা-বের উপসংহার করিতেছি।

প্রবারতে দেখাযার, একদা

মার্কস্ এটনি ও ক্লিওপেটা কোন ভোজে

বাজি রাখেন। তাছাতে রূপ ও ধনে গ
হ্রেলা রালী স্বীর কর্নভ্রা ছইতে হুইটি বহুমূল্য মুক্তা লইরা একটি সেকার দ্রুব করিরা
পান করেন; অপরটি এটনি কাড়িয়া লইয়া রক্ষা করেন এবং তাহা দ্বিখণ্ডিত করিয়া ভিনস্দেরীর কর্নভ্রার প্রদন্ত হয় ।

উহার মূল্য সম্বন্ধে নানা মত আছে। কেছ
বলেন ৮০৭২৯১৮০ টাকা *, কাছারও
মতে ৭৯০০০ টাকা † এবং কাছারও
মতে ৮৪০০০ টাকা।

জুলিয়দ দিজর ক্রটাদের জননী দা-ভিলিয়াকে উপহার সক্রপ যে একটি মুক্তা

* পেটার্সনকত প্রাণিতর। † এন্-সাইক্রোপিডিয়া ব্রিটেনিকা ১৭ ব। ই ম-ভার্মকত শক্তিমান। দিয়াছিলেন, ভাষার মূল্য কাছার মতে ৫০০০০০ শাচ লক্ষ মূদা, * কাছার মতে ৪৮৪১৭৫ মূদা। †

এ, তে, বি, হোপ নামা পার্লিয়ামেটের সদস্য বিশেষের নিকট একটি মুক্তা ছিল, অত বড় মুক্তার কথা এখন আর বড় শুনা যার্য না। উহার ওজন ১৮৮০ আনা, বেড় ৪॥ ইঞ্জি, দৈর্ঘ্য ২ ইঞ্চি। মূল্য প্রায়া ১৯০০০০ টাকা। গ্রঃ

১৮৩০ খ্রীন্টালে টেবার্নিরার নামে এক-জন পরিপ্রাক্তক পার্ম্যাধিপতির নিকট একটি মুক্তা দেশেন, উহার দৈর্ঘ্য প্রায় ৩ ইঞ্চ ; বেড় প্রায় ৩॥ ইঞ্চ এরং মূল্য ১১০০৭০০ একানশ লক্ষ মুদ্রা। শী ইহার জারুতি জভাকার, অক্ষত ও অব্রণ। আরব্য দেশস্থ কেটিকা নামক স্থানে, ইহা জীত হয়। কেহ অনুমান করেন যে, পার্মাের পুর্বতন স্থলতান ফডেখালি মার এই মুক্তাটি ছিল।

* পেনিসাইক্লোপিডিয়া † পেট।-র্মনক্ত প্রাণিত্ত ।

াট ব্রেপ্তিমের বৈজ্ঞানিক সভিদা-নের বিবরণও প্রোয় এইরূপ।

শী মণ্ডার্স অভিধানমতে এইরপ এবং বিটনের সাক্ষতোমিক অভিধানের মত্তও এই ; কেবল বিটনের মতে দৈশ্য ২ ইঞ্চি। পোনিসাইকোপিভিয়ার মতে মুল্য ছয় লক্ষ চল্লিশ হাজার। হেডেনের সময়-নির্ণাহক অভিধানমতে মূল্য ১ কোটি ১০ লক্ষ ৪ হালার টাকা। এনসাইক্রোপিডিয়া বীটেনিকার মতে ১ লক্ষ।

হংগতিলাকার একটি পানামা উপ্লাভ ফলর মুক্তা স্পেনের রাজা
বিতীয় ফিলিপকে ১৫৭৪ খ্রীক্টালে উপহার অরূপ প্রদত্ত হয়। উহার আয়ভনও
কোটি ক্লোডাণ্ডের স্থায় ছইবে। উহার
মূল্য পেনি সাইক্রোপিডিয়ার মতে চলিশ
সহস্থা: কিন্তু হেডেনের অভিধানামুসারে
১৩৯৯৬০ মুন্রা। শ

ভি বুটা নামা পণ্ডিত ক্ষেন্ যে স্থাট দ্বিতীয় রডল্ফের মুক্টে রাট অর্থাৎ ১। ভবি ওজ ছিল। ইছার মূল্যের নিরূপণ কৈছ করেন নাই। সাধারণ নিয়মামুদারে গণনা ক-রিলে ওড়০০ টাকা ছইবে। ইছার নাম "অভ্লন।"

ভিনিসের হাবর্গমেন্ট কমের বাতসা গোলেমানকে যে মুক্তাটি উপহার দেয়, ভাহার মূল্য ১৬০০০০ একলক্ষ ঘাট হা-জার টাকা!

দশম লিও নামে রোমান কাথলিক
দিবের ধর্মাধ্যক্ষ (পোপ) কোন ভিনি-বিষয়ান মণিকারের নিকট এক লক্ষ্ চারি সহত্র মুক্তার একটি মুক্তা ক্রের করেন।

স্পেনের রাজধানী মেড্ডিনগরবাদিনী একটি মহিলা ১৬০৫ খ্রীফ্টাজে মাকিন দেশ হইতে একটি মুক্তা ক্রয় করিয়া
আন্দেশ্য তাহার সুলা তিনলক্ষ তের
শত মুজা।

ተ পেনিসাইক্লোপিডিয়ার মূর ১৫৭৯ ট

কসিরার মকোনগরের জোসিমা চিরুণালিকায় পেলিব্রানা নামে ত্র্বনিত্
শুল, সম্পূর্ণ গোল, অত্যুজ্জল একটি মুক্তা
আছে। ইফইন্ডিরা কোম্পানির কোন
জাহাজের নিকট লেঘহরণ নগরে জোসেম নামা একব্যক্তি উহা ক্রের করে। উহার ওজন প্রায় ১৯ রতি পরিমান, এবং
দামান্য হিদাবে মূল্য ১২৩৬ মুদ্রা। উহা
ক্রানগরন্থ আক্রের্য পদার্থের মধ্যে অতি

কভিপান বর্ষ হাত ছইল মান্দ্রাজ নান্ন বের কোন প্রদর্শনে একটি অদুই জড়াও কু প্রদর্শিত ছর। উহা একটি অন্ধ্রহণা-নারীরূপ, ঘন্তক ও বাহু শ্বেত চুণি প্রস্ত-রের, হস্ত ছারা কেশ বিক্যাস করিতেছে, লক্ষ একটি দীর্ঘাকার জাপান-মুক্তা, উহাও তুপনং শুল ও অতি প্রশার। মহস্কানিভাগ ছরিছবের চুনি প্রস্তাব নির্মিত। এই মুক্তা-টিকে অনেকে বত্মুলা জোন করিলাছি-শেম।

কবি কাঞ্চনাচার্য্য।

্রেই রক্সাস্থিনী ভারতভূমির অনন্ত গর্ভে কত রত্ন অপূর্দ্ধ প্রভার প্রতিভাত হুট্যাছে এবং তদ্মন্তর কালের করাল आरम विनय खांख इन्साट्ड, अथवा कान-আদে অস্পুষ্ট রহিয়া অন্তাপি অভিক্ষীণ আলোকে মনুষোর লোচনগোচর ছই-তেছে, কে তাহার ইয়তা করিতে পারে ? ত্বৰ্ত অমাৰ্যাজাতির ক্রেছতেই বা কত মছাত্মার যশঃশ্বীর ভন্মীকৃত হইয়াছে,কে ভাৰা বলিতে পাৰে ? হুৱদুষ্ট যে কভ প্ৰ-কার মৃত্তি পরিতাহ করিয়া ভারতের স-स्रीत्य निक व्याधिशता विखात कतिशाहि, তাহা বলিয়া লেখ করা যার না। কঠ ম-হাজার নামনাত্র,কত রদার্ভিত্ত ভার্কের আন্তের নামনাত্র আনাদের শোকের ছেত্-कुछ ब्हेशा विभागान दक्शिक्षा (कानअ বাছুকারের একশানি ক্ষুত্তম প্রাস্ত দৃষ্টি-

গোচর হইলেও আমাদিয়েন অংওকরণ এই
সন্দেহে আকুল সইয়া উচে, যে ইহাঁর অবশা অন্ত গ্রন্থ ছিল—এ রসদাগরের অবশ্য অপর এবাই ছিল। বাস্তবিক, সংক্তে সাহিত্যসাগরে অবগাহন করিলে ভরপ্রাসাদিশ্রেণীদর্শনে তত্তাবুসন্ধারীর আল,
একরপ অপুর্বে ব্যাকুলতা আদিয়া ক্ষদরে
উপস্থিত হয়। যাহাহউক, সে ক্লা সমরান্তবে আলোচ্য। অন্য যে বিষয় আমাদিনের বিৰক্ষিত, ভাষার অবভারণা করা
যাইতেছে।

এই প্রস্তাবের শীর্ষদেশে গাঁহার নাম ইরিবিত হইরাছে, তিনি একজন রসার্ত্ত-চিত্ত স্ক্রকবি,। ধন্ত্রর বিজয় নামক অতি-কুত্র একপানি গ্রেছ্ উভার কবিবের নিদ-শন-স্ক্রপ বর্ত্তমান আছে। এখানি ব্যা-

ব্যায়োগ তাহার অম্য-७व । अल्बाबिटाट्स नार्द्धारशत स्य मकल नक्ष निर्मिष्ठे जार्ड, हेरा तारे मगत मण्टन मध्युक । উত্তরক লগ্ধচিত বলিয়াই হউক, বা প্রয়োজনাভাববশতই হউক म। विভाদ প্ৰাদি আন্তে देवात माम, वा देवांत्र লোক উলিখিত অথবা উদ্ধৃত হয় নাই। হুংখের বিষয়, বিদ্যাসাগ্র মহাশয়, পার-চিড " সংস্কৃতভাষা ও সংস্কৃত সাহিত্য-শান্ত বিষয়ক প্রস্তাব " নামক যে তান্তে সংস্কৃত কঁবিমওলীর অত্যের পরিচয় ও সমালোচনা প্রকাশ করিয়াছেন, তাহাতে ধনঞ্জ-বিজয়কার কাঞ্চনাচার্টোর নাম উ লেখবোগা বিবেচনা করেন নাই। এ-স্থের ক্ষুত্রাদতা যে তাঁহার উল্লেখ না ক-दियांत कांत्रण, अक्षण आंभवा मत्न कदिना। মহামণি জুদ্রাক্তি হইলের চাহা নিরো-भाषा। अन्तर्थ। अर्थक, मशूद कि। निद्ध এठ সন্মান কেন ? খদিও কাঞ্চনাচার্য্য ময়ুর-ভট্টাদির মৃশ্পূর্ব তুলাকক নছেন, তথাপি স্ক্রবিজেণীতে অবশ্য পরিগণনীয়, ১া-হাতে সন্দেহ নাই ৷ আমরা সম্ত্রমর্থ-মার্থ তাঁহার প্রস্তের বিষয় সভেক্ষণে কি-কিং আলোচনা করিব।

প্রান্থের প্রারম্ভে যে নান্দীলোকদ্বর প্রান্ত কইনাছে, তাহা অতি উদাতভাব-পূর্ব। প্রথম স্লোকটি বিফ্রবিষয়ক। যথা:— হরেলীলোবর হিদ্যা দংট্রাদণ্ডঃ স পাত্তবঃ। ক্রেনাক্রিকলসা যত্র ধাত্তীক্তত্রপ্রিয়হ দ্বৌ। প্রদারকালে নিশিল জ্বাৎ জ্বন্ধানিত বাংল ভাগবান নারায়ণ বিশাল বরাছমুন্তি

মারণ করিয়া দশনদারা ধরণীমগুলকে উ

তুত করিয়াছিলেন। এই স্থারকে অধি

কার কনিয়া কবি মললাচরণ করিতে

ছেন;—লীলাচ্ছলে বরাহমুর্তিধারী ভাগবান বিজ্ঞা কেই বিশাল দশন ভোমাদিনাকে রক্ষা ককন, যে দশনের উপরি পৃথিবী ছত্তের শোভা ধারণ করিয়াছিল এবং যে

দশন সেই পৃথিবীরূপ ছত্তের দণ্ড অরুপ্র

ইইয়াছিল এবং ফর্ণমন্ত্র মারতে বর্ত্তর প্র

পৃথিবীরূপ ছত্তের কলস্থারূপ (ছত্তের প্র

শর্মাছিত বস্তবিশেষ) ইইয়াছিল।পান্

চক্ষাণ দেখুন, সংক্ষিপ্রবাক্তে ইইয়াছে।

শানীর ছিতীয় লোকটি কালীবিষ্ক

ভিছঃ প্রমান্ট বিপদঃ প্রণতার্ভিছা।
তাতং পদং মহিষমুদ্ধনি চন্তিকারাঃ।
বৈদী বদীরনখরাংশু-পরীভশৃদঃ
শক্রামুগান্ধিতনবাসু ধরপ্রতিহিত্ত ॥
ভগবতীর মহিষাস্থরের দাহত সমর সমর
অশ্লম্ম করিয়া কবি কহিতেছেন,—দেবী
চল্তিকার প্রণভল্তনের পীড়াহর দেই চরণ
ভোমানিগের বিপত্তিনাশ ককন, যে চরণ
মহিষ্ক্রপী অস্থরের মন্তকে স্থাপিত ছইলে
দেই চরণের অক্ষনশগ্রেণীর প্রভান্ন মহিন

বের বুটিল শ্রুষর প্রাঞ্জ হওয়ার বোর-

क्रक्षर्व महिवासूत्र देखक्ष्यः लाख्डि नराम-

বের শোভা প্রাপ্ত ছইয়াছিল। এই লোকে কি

অপুৰ্ব্ব দৌসাদৃশ্যভাৰ উদ্ধাৰিত হইয়াছে !

त्रक । यथ। :---

বির্টি ভূপন্তির উত্তর গোট্ই ছইতে

যে অসংখা গো রাজা ছুর্যোধনাদি ক
তৃক বলপুর্বক হত হর, তাহাদিগকে

যুদ্ধে পরাভূত করিয়া অর্জুন কর্তৃক সেই

সকল গোর প্রত্যানয়ন এ প্রান্থের বর্ণনীয়।

শরৎকাল বুদ্ধাদির অনুকূল থলিয়া প্রস্তের
প্রারম্ভেই শরৎ স্চনা করা হইয়াছে। অনভর নায়ক ধনজ্বয়ের বুদ্ধাতা। যাতাকালে নায়কের হুদ্মাভাব দেখুন;

অর্জুনঃ। (সোহসাহং) অনুকূলং দৈবংললক্ষাতে যতঃ,

ক্লরাজোভিযাতব্যঃ স্বর্মের সমাগতঃ॥
অর্জ্র্ন উৎসাহের সহিত বলিতেছেন, দৈব অনুকুল বলিয়া বোদ হইতেছে।
যে লঙাকে অন্বেষণ করিতেছি, দেই লঙা
পদম্বরে আনিয়া সংলগ্ন হইল। যে কুঞ্চী
রাজের নিমিত্ত যুদ্ধযাত্তার্থে উৎস্কক ছিলাম, তিনি স্বরংই উপস্থিত!

যা লভাষিয়াতে দৈব লগ্না সম্প্রতি পাদয়ে।

যুদ্ধে প্রবল দায়াদরপ শক্ত পরাজয়ে
যশঃস্থলাভত গাহে তৎসাহিত ছইলেও ভাছাদিবের গোহরণরপ হন্ধার্য
স্মান করিয়া নির্মিরচিতে কহিলেন,
''রে স্বোধন! পূর্মপুরুষ গণ বিপ্রসভুজবলে যে রাজ্য অর্জন করিয়াছিলেন,
ভূই কপটপাশকীড়াচ্ছলে মেই রাজ্য হভারত করিয়া অদ্য গোহরণে প্রেক্ত হইরাছিল্ ছারিছা আর্মাদিবের কুলম্ভক ভগবান্
চক্তমা ভোর আরা লক্ষাপ্রাপ্ত হইলেন।''
ক্রিমংকণ পরেই মুদ্ধোপ্ররণাদিসহ

বিরাটকুমার আগমন করিলেন। অর্জুন
রথারত হইলেন ও বিরাটকুমার সাগর্থি
হইরা বেগো রখচালনা করিতে লাগিলেন।
কএকটি স্লোকে সার্থিমূলণ অর্থা ও রথের
গতি অভিস্থার বর্নিভ হইরাছে। অবিলত্বেই গোপালক সকল দৃষ্টিগোচর হইল।
অর্জুন ভাহানিগকে লক্ষ্য করিরা উক্তৈঃপ্রে কহিলেন,—

বে ৰে গোপিবলা অনং নিবাদেন। তথা হি;
সিঞ্চতঃ কৰুণারসেন ক্লয়ং যাবন বং সা অমী
মাতুর্মার্গবিলোকনবাসনিনো মুক্ততি হয়।

বিবাদ ।

যাচন্তে নহি যাবদেব নিশ্বঃ পাতুং প্রঃ নোৎস্কা-

স্তাবদ্ধান ইংছভাবেত ভবভাং চেতোজ্বঃ শামাতু॥

"রে রে গোপুদকল! তোমরা বিযাদ দূর কর। এই যে গোবৎস সকল মাভার পথের প্রতি সোৎকণ্ঠে দৃক্তিনিক্পে
প্রকি ককণরসে হুদর আর্দ্র করিতেছে,
ইহারা যাবৎ হুদ্রারে না করে, আর নিশুরণ উৎস্ক হইরা যাবৎ হুদ্ধপানের জন্ত প্রার্থনা না করে, ভাবৎক ল শুর্বান্ত গোদ সকল প্রস্থানে আছে বলিয়া জানিও।
ভোমাদিণের মনের উল্ডোপান্তি হুদ্রক।"

অমন্তর অনভিদ্রে কুক্সেন্যরাশি দনিবেশিত বলিয়া স্পাই প্রতীত হইল ক অবিলবে দৃষ্ট হইল অশ্বসমূহের খুরাভিমাতে উত্থিত মূলিরাশি 'জীন্কপোনক-

क्रिक्ट कर प्राचीतान ' शहीद मध-मारम मिनाक धाडिनानिक व्हेटकटक, केटक प्रक्रिक्न करत कड डेज्डबमान, निस्त व्यक्तिगार्थशान सामृत मञ्चमकिक। केट्स রথ গৈনাভোগীর নিকটবর্তী হইতে লা-शिम। विशक्त वैद्रशंग अर्ज्ज मत्क अकाकी উভারের সহ প্রতিবলৈ অবগাছন করিতে দেশিয়। নানাবিতর্ক করিতে লাগিল। এই मगर्य क् कताल (मनानी निगर्क मिक्क করিতেছিলেন। পার্থ রাজপুত্র উত্তরকে जांका (मशाकेतन । छेखत्र कविरतन, (मन, निशक्तराम् बर्गद्र वनवीर्धा ७ सङ्ग्रश वाव. গাওঁ, হওরা সারধির একান্ত কর্ত্তবা। পার্থ কহিলেন, জ দেখ, রোষক্যারিতলোচন হিজিম্বাতীর সন্মুখেও যে সাহসী বিদ্ধ-রের মঞ্জ হইতে নির্মোকের নাায় জৌপ-দীর হাদ্য-শ্বল স্থতে লজাত্ব্যুলাঞ্চল আ-কর্মণ করিয়াছিল, সে ঐ ছঃশাসন, কুক-হাজের দক্ষিণভাগো।(১) কুমার কহি-लन, माक्टमंत्र शहाकारे। नटि ! शार्व কছিলেন, এদিকে দেখ (২) অনা অঙ্গ-(১) রোবোৎকর্ষকরারিতোল্পান্তাল্য হিডিক্সনিম্ঃ পাঞালী হৃদয়স্থলাৎ সরতসং লজাইকুলা-क्षेत्रल : ।

নিৰ্মোকঃ ফণিনগুনোৱিৰ বলাৎ যেনাৰ-কৃষ্টঃ পুৱা

সেংলং সাহসিকাতানীত সুরথো ছঃশাসন-ভিকৃতি #

(२) जर्मा जनाभा तक्षि श्राम् के

নাসংস্থা চিরপরিহার করিয়াছেন বলিয়া व्यागत्रवर्भ धवमद्यमा कोर्डिटमवी शनिक-চ্ছলে যাহাকে আলিজন করিয়াছেন, যিনি দ্বন্ধযুদ্ধে স্বিভাত জামদ্যোর বি-क्षित्र, िन् के (मन्द्र जीपा(मन,विश्वन-यमाः आमातितां विश्वास । अहे मगतः देवमानिकशन युक्तमर्भनमान नाज नाजाम-खटन जनजीन इडेटनन। (नवताक देख সবিস্বরে দেখিলেন, এক দিকে অগ্ন युष्कृद्र्यान कर्नामि वीदरान, অপরদিকে অস হার রথী পার্থ নমরে প্রবেশ করিয়াছে। দেখিরা বুঝিলেন, বিপুলতেজোমর সভ অপায়ের প্রতি দৃক্পাত করে না। এদিকে কুমার উত্তর অত্যে অবলোকন করিয়া কহিলেন, দেব। কুকরাজই আদিতেছেন। পাर्थ कहित्सन, उत्य आभामित्राह मत्ना-ব্য পূর্ব ছইল। অবিলয়ে রাজা প্রয়োধন রগারোছনে পুরোবর্ত্তী হইয়া পাথের অ-ভিমুখে দৃষ্টিপাত পূর্বক কহিলেন, (ও) অহে সাহসিক! বনবাদের ক্লেশরাশিতে कि खीवत्म अमन नित्र्यम छेल्छि इह-शांहर, ए दुनि अकाकी अहे अमरशा (या कांत्र गई युद्ध कविट छेनाङ इहेताह ?

বালিসিতো ধবলয়া পলিতজ্বলেন।
দক্ষাহবপ্রকটনির্জিতজামদয়োাদেবপ্রতঃ পৃথুমুলাঃ দ শিভামহোনঃ ॥
(৩) বনবাদপরিক্রেশাংকিং নির্মিরোদি

यम्कीटङक्ष्य इयत्नदेक्टबाब् गुमाला ॥

নজ্য সোপ্তাসে (৪) কহিলেন, পার্থ একাকী কালকেয়ের সহ নিবাতক্বচ্যাণকে
ভন্মীভূত করিয়াছিল; একাকীই বামদেবৈর ভগ্নীকে হরণ করিয়া ছিল, আর
সেই একব্যক্তিই খাণ্ডববন অনলে দক্ষ
করিয়াছিল। পার্থের সমরে এ পত্যা তৃতন
নহে। প্র্যোধন কহিলেন, উপহাসে প্রযোজন কি, পরীক্ষান্থল সংগ্রোমই উপন্থিত
হইয়াছে। পার্খ সহাস্যে কহিলেন, কুক্নাথ এন্থান হইতে অপসরণ কর; সে
অনাবিধ দৃতক্রীভা, যাহাতে ক্রপদরাজপ্রভীকে দাসী করিয়াছিলে; এখানে
শারশলাকাপাতপুর্বক প্রতি হপতির শাররূপ অক্ষে ক্রিয়ানিয়ের দৃতক্রীভা হইয়া

(৪) একোনিবাতকবচান্ সহ কালকেহৈর্ভন্মীচকার ভিগিনীমহরকে শৌরেঃ।
একেন খাণ্ডববনং জ্তুবেহনলে চ পার্থনা
নাভিনব এষ রণেয় পস্থাঃ॥
ছুর্বো। অলমেতৈকপহাসৈঃ উপস্থিতে।
নিক্ষোপলোপমঃ সংগ্রামঃ।
নায়কঃ। (সহাসম্।)
অপসর কুকনাপ দুর্ভেমন্তাদৃশং তং জ্ঞান

পদরপতিপুঁজী বত্ত দাসীক্রচাসীৎ ৷ ইছ হি শরশলাকাপাতপূর্বাং সগবাং প্রতি-হপতিশরাকৈঃ ক্ষজিয়দ্তেকেলিঃ ॥ " হুর্বো। . (সামর্বং) ।

করিবদনবন্যভূষিত্কর নিচরতার্ভকার্যু-, কাড্যাসঃ। নব্যালাককেলবিশ প্রবীরপ্রক্ষে।ভিডো-হি সংগ্রামঃ॥ বাহার হন্ত সাচরকালকার্ম কাজাদ প্র
রিজ্ঞাগ করিয়া হন্তিদন্তনির্মিত বলরে ভূ
বিত হইরা আসিতেছে, তাহার অভান্ত
ত্তাশালার প্রবেশই উচিত, এস্থানে নছে;
এ সংগ্রামন্থান, প্রবীর পুরুষের উপায়ুক্ত।
বিরাটপুল্ল সকটাকে উত্তর করিলেন, (৫)
আর্যা! আপনি ইহাকে যে-চিরপরিভাক্ত
কার্ম কাজার্স বলিতেছেন, ভাহা যুক্তই
বটে। যেহেতু ইল্রপ্রেরিত গন্ধর্মগণ যখন
আপনাদিগকে বন্ধন করিয়া লইয়াযায়,ত-খন রূপাপরবশ নিজ জ্যেন্ঠলাভার আন্দৈশক্রমে আপনাদিগের মোচনার্থ ইনি যে
শরপঞ্জর রচনা করিয়াছিলেন, অভি বিহললভা প্রযুক্ত আপনি ভাহাদেখিতে পান

(৫) কুমারঃ। ('নোপহাসন্) আ-বৈগনং চিরপরিভাক্তকার্ম্বাভাগে ইভ্য-ভিগৎদে ভদ্যুক্তং।

সংক্রন্ধনপ্রহিতথেচরবর্গবন্ধহুম্মংরূপাকুলনিজাগ্রজনাসনেন।
ভীমানুজেন বিহিতা শরপঞ্জরজী
নালোকিতাহি ভবতাত্বপ বিহ্বলেন॥
হুর্যো। তথ্ত অলং বিপ্রজনোচিতবাক্কলহেন। বিষ্যোম্যং ভূমিঃ। র্থসঞ্চারোচিতাং ভূবমবতরাম। ইতি নিজ্ঞান্তো।
বিদ্যোগরা নায়করখং নির্দ্ধিশ্য। দেব!
হর্মন্দ্রশ্যাক্রবাজিবাজিব

খুবক্তক্ষরকঃপ্তাকাঃ ৷
বিপক্ষকেশিক্ষরিব ধুমলেখাঃ ৷

मारे । इंडाधिम कहितन, एउ ! जीच-শের শার বাক্কলতে প্রয়োজন কি ? এতুমি অতি বন্ধুর, বর্গসঞ্চারোপযুক্ত ভূ-মিতে অবতরণ কর! অনন্তর উভরে রণ-ভূমিতে অগতীর্ হটুলেন। অধ্নমূতের খুৱাহত ধূলিৱাশি উত্থিত হইতে লাগিল। जाकारण विमाधित जर्ड्यूरमें इर्थत श्रेडि मिट्रिंग कतिशा किश्लिम, (प्रव (मधून वा-পদার আত্মক্তার রথযোজিত অধসমূহের अद्योक्ष धुनिवालि विशेक्तित्रांत वकः-স্থলরপ অর্নিদগুলাত প্রভাপবছির ধূম-द्रांनि विनयां क्षाजीयमान केटल्ए। দিকে যুদ্ধখোষণা হওয়ার অস্থের ড্রেষারংব হন্ডীর রংছিতে, বিপুল জ্যাঘাতশকে যুদ্ধ-বাদারাবে ও মদহস্তিনিবহের স্কল্পলি ধ টা নিনাদে যুদ্ধছলে তুমুল কোলাহল অৰ্জুন অন্তত শিক্ষাবলে উপিত হইল। व्यक्ति मधूरुएस वानवर्रान निरमयमाना को-श्रात थां ७ उर्गल, क्षार्क उद्याकांमल, काशांत भीर्यकशैन, काशांत निर्छित চন্দুঃ, কাহাংকৈ ভগ্নভুক্ত, কাহাকে ক্ষত-বক্ষঃস্থল করিরা ফেলিলেন। ইন্সের পার্দ্ধ-চর বিদ্যাধর পার্পের ক্রতহন্ততার নিমেব मत्था मरलाम-त्करत्वत्र चशूर्वपना तम्बद्धा স্বিশ্বয়ে স্বাত্রে ইন্দ্রকে কহিলেন, দেব (मथून (मथून, (७) रेमनाहा निएड अहे त्रगङ्खि ভात्रयाम इक्टिनद वाकां साद्रश

(५) विकाधतः। एव शना शना युक्छियमवाति वादगमरेनरेम्बाविकर ক্রিরাছে। তথাতি, মদজাবী মাওক্ষ্য নির্বৃত্ব মেবজালের নাার আচরণ করিতেই, এই বিচিত্র কার্যু কঞ্চলি ইন্দ্রধনুত্ব বিলিপ্ত করিছাছে, আর অস্ত্রসংঘট্টনে সমৃদ্ধত বিকিপ্ত অগ্নিস্কৃ লিক্ষ খন্যাত প্রক্রের ন্যার আচরণ করিছে, এবং স্থানত মারাচ সকল আশনির ন্যার বোধ হই বড়ে।

অতঃপর যে ভয়স্কর ও মনোছর গুরুষাল পার নর্নিত ছইয়াছে আমরা ভাছার প্রকল শনে বিরত ছইলাম। কারণ, সঞ্জেলা পারিচয়-প্রদানই আমাদিগোর উল্লেখা। কিন্তু নিভান্ত অনাায় হয় বিবেচনা করিব হদীমাত্র প্রোক উজ্ভ করিয়া আমন্ত্রা কনিব বর্ণনাশক্তির পরিচয় দিব।

প্রাচীনকালে যেরপ অলৌকিকভাবে
যুদ্ধদৃশ্য বর্নিত ছইড, এ কবিও সে প্রথানী
পরিভাগে করেন নাই। ক্রমে বীর্ত্তেই
ড্রোণাচার্যা ছর্মোধন কর্ত্ত ভর্মান্য ভ ইয়া অর্জ্জুনের প্রভি বৈনায়কজন্ত্র ক্রান্ত্রান্য করিলেন। তথ্ন বিমানচারিগণ দেখিলেন, —
বিন্দু রাক্রণমৌলিভিঃ অদশনপ্রোভাত্ত্র

লীলোদস্তকরাপ্রমাক্তভর-প্রেছিত্ত হারা-গলিও

(वरेकः मक्तमनामनाविक्यसन्हरेखः पि-मीखाविकः।

শদোভারিতমন্ত্রন্দ্রন্ত্রন্ত বিশ্বৈত্র লালাচিত্রশ্বামিতং রশভূব পাদাঘাতচল্ৎ কুল্কিতিধবৈঃ স্কীপঁদালকাতে
হৈরস্বাজ্রবিনিঃস্টেড্মানমুবৈথঃ স্তব্দেরবিদ্যানস্বর্ম্বা

পার্থ অবিলয়ে সিংহাজ্ঞরোগে ভাষার নিবারণ করিলেন;—

मर्थे। रक्तां किः यहिजनश्रेत्यः रक्तां बारहे।-शक्तिय-

ক্ষাস্থ লৈঃ কিতিধরগুহাসঞ্চরজীরনালৈঃ।
গৈং হৈরতন্মরশিখবোংখাতকুম্বন্ধলাস্য্
ধারাস্থাদবাসন্বিবশৈঃকাপিনীতাগতেজভাগা
ইতাদি।

विमाधित कविदलन, तनन । काराज আর অপেক। নাই। ভীত্মের অধ্যকল হত, জোণাচার্ব্যের সার্থি নিহত, কর্ণের রথ চুণীকভ, দ্রোণপুজের ধরুলত। ছিল হইয়াছে, কৃপাচার্যা বিচেতন ছইয়াছেন ও কুঞ্বনাথ ভারম্বত নিজ দৈনগণের সহ প্লায়ন করিতেছেন এবং অর্জ্জুন উছিার পশ্চাৎ ধাবিত হইয়াছেন। প্রতীহারী নিরীক্ষণ করিয়া কহিল, দেখুন দেখুন, হুর্যোধনের অত্যাহিত উপস্থিত। বিদ্যাধর কছিলেন, ভার নাই, বিমুখের উপরি " ই-ন্দ্রতনয়ের " অস্ত্র কথনও নিপতিত হয় मा। वाखिवक जाहा है हहेल। शार्थ मितु छ क्रेट्लम । ममब्रु त्निय क्रेन अवर शाम-क्य अस्ति इहेश (गांद्रक्किनारक প্রারক্ষন কর্ত্তক অভিন-कविद्यम । वाकःशह

ত্বাস হইতে মুক্তি, বিরাটের অসুনয় ও
কন্যালান সংক্রেপে বর্ণনা করিয়া কবি
ব্যেস্ন্যান্তি করিয়াছেন। আন্তের শেব
লোকটি পাঠে প্রতীক্ত হর, যে মন্তন নানক কবির সহিত ভাঁছার প্রতিযোগিতা
ছিল। কিন্ত হায় ! কোপায় মন্তনা ভাঁন
হার প্রতিযোগীর কাব্যে ভদীর নামোপ্রেপ মাত্রেই পুলিনীতে এনকালীন ভাঁহার
অন্তিম আমাদিনাের বােমনিষ্য় হইতেতে,
অনাথা ভাছারও সন্তাননা ছিলনা হায়!
মানবেরা যে যশঃ কীতিকে অবিনশ্বর বলিয়া অভিমান করেন, ভাছারও এইরপ
নশ্বরত এবং যােশালিপ্যাঞ্জনিত পতিত
মন্তলীর যে অন্যান্যাবিরোধ সমাজে নিন্দনিয়া, ভাহারও এরপ স্ফলগুম্বিতা!

ধনজ্যবিদ্যা স্থান্ধ যাহা কিছু লিথিত হইল, ইহাতেই পাঠক গ্রেম্থকীরের
কবিত্ব স্পাই অনুভব করিতে পারিবেন।
দ্বিবয়ে বাগীড়েঘর নিস্তারোজন। স্পার্থর
যাত ন্মভাবোচ্ছান ভাষায় যথান্থরপ্র
ফার্টাকত হুইলেই কবিতার উৎপত্তি হয়।
প্রাঠমাত্রেই প্রতীতি হয় যেন উহা কবির
লেখনী হুইতে সাক্তম্পপ্রবাহে নির্থত হইয়াছে, কবিকে তলিনিত সাখান্য প্রাস্থান্থ বিশ্ব করিতে হয় নাই।
ইহা পারাঝোথ উৎস্থারা, মনুষ্মের হস্তব্যায়ানোংকিপ্ত জলগান্ধ নহে। কবিভার বাহ্য নিদর্শন স্থলতঃ এই দেশা যায়,

ৰ কৈ তিপয় পাৰ্ম র ইংলেই তাহার সরপ উপদার আলক্ষা বাবহিত স্থান ছইতে বন্ধ-बार्टिना छनिशा (यम्ने প্রত্য जिल्ला कर्मा অঞ্চপুৰ্ব প্ৰকৃত কবিতা প্ৰবৰ্ণেও তেমৰি লাৎ উছা কবিনিমিতি বলিমা পরি-वाष्ट्राद्राय भवनावत-गञ्चलमायमद्य,--

ি ক্রিবিণো রক্তিপতের্মাভূত্তি-লোকীজিডঃ

क्षेत्रवाद्यां दियां परक्रियां निजावि-क्रोटम लिगः।

छनी मननशां थिएकर मण्डश थां रक्-

कि श्राम्य

(व) এই रर्गनाश वास्त्रीव निजाउनम ময়ে বৈতালিক্ষপুর তাসলয়ামুগত মান্ত-লিক গীতপ্রসঙ্গ ব্যক্তিত হইয়াছে। কিছ इति श्रामामा बाष्टी महरून। इति खराएउ छर शाउलक्षत्रभारमञाभारतंत्र निरुष्टा नीवटवा-ঠের মহিষী, ত্রিভুবদবিজ্ঞারী বৃতিপতির জ্ ननी, अबर जिल्लामार्गक्रानिनी नक्की (मरी। श्रुरकामन कमनगर्ड डीकात म-त्रमाशात । अकार्य दावहरनेकृत वार्क इरेश अलग शक्तश्रदेश मक्शनमन् काटत (मारे कमलमञ्ज मद्वानिद्व व्यवकारी क्रिक्टिंह, गर्कडी वाला वालाई वांतर-क्रिका मध्य क्रम वारस

িৰেত্য সংকৃত কৰিছাৰ পূৰ্ব কৰিতা যথনই আমাদিশের কৰে खारान क्रा , उपनहे देशांत प्राप्ति कि-अकादवा कर विखनदेविक विभागादक की-ব্যজগতের অন্তর বিধাতা বলিয়া আমান দিগের প্রতীতি জবে। বাস্তবিক, গাল (क्त्र अमन्धूर्वभीड जागेश्ववाह, हिज्कद्वक ज्ममाक् जिल्ला दिशोमग् जारलका धरा কবির ক্ষীণধারায় অভিযুক্ত বাগায়ত সহ-জেই স্ববিভবসামত্যোর পরিচয় দেয়। यनि अ. गूलै जान तर्भंद्र मगद्रक वेश जादिक ৎক্র,-মহাভারতকে সহজ্ঞাধ অক্র বটায়ক বলিলে ইছা তাহার একটি শাৰ্মী इछ जूमनीय कि ना गत्मह, उशालि हैं রমণীয়। সেই বিশালমূর্ত্তি পাদপের থেমন এক ভয়বিস্মাবিমিত্র অপূর্বে শোডা নেই রক্ষকে বাল্যদশার কডিপায় ঘনসর-সশামলপানবশোভিত কৃত্ত একটি শাখা-ব্ধপে অবলোকন করিলে তাছারও ওেমনি আর একরপ অপুর্ব ললিতকান্তি আমা-निर्गंत अनद्रक मुक्त करता। मश्माद अ अक्रो स्थाका आह्न कतिएड कन्ट्रिक बार्क त्रद्धारकः देक्यां हिंउ दर्ज मदन्द्र नाहे। किना-म्थम्खा नक्षी(मनी तार वामकीट ध भूटवाधिं क्टेटनमं , यमनि कमनमन हे-म्बारिक इंडरिक माणिन ; नम्बीरनवी नह ताचीमन **প्राक निवा**षिष्ठ उ रहेशा अग्-क्रिमान्स्मी पृष्टिणाएक क्रिकेट हा है। মিত করিলেন।

ডেস্ডিগোরা

নিশীধ রজনী, ঘোর অন্ধকার ঘেরেছে সাইপ্রস্ শত প্রসরণে,

কুত্ম-কোমল শান্তির আধার মার অক্টে যথা চিন্তাশূন্য মনে

নিজা যার শিশু, তেমতি অন্দর দাইপ্রস্ শু'রে ভূমধা নাগরে বীচিরবচ্ছলে মনোমুগ্ধকর ধীরে ধীরে ধীরে প্রবণ বিবরে

বুমের অক্টু ট সংগীত ঢালিয়া হরিছে চেতনা; সাগরে আঁধাবে, আঁধারে সাগরে দেহ মিশাইয়া রাজত করিছে আজ চারি ধারে।

बेट्र शीरत थीरत व्यक्ति शीरत शीरत कुछ वीरियांमा स्थानित्स श्रीनत्म, बंशा निजांगेल् शिल्द मंत्रीरत मक्षारमम कृत समग्री यल्टम ।

এ দিগন্ত ব্যাপী আধার ভেদিরা উরে ভরে যেন ভারকা জুলিছে, লোভিউ বিভার দিশি উজলিয়া আর্থে জারেছ ভয়ত পেলিছে। নির্জনু-নিস্তব্ধ-সাংগ্রে দৈকতে ধূমবর্ণ-গাও-লৈলের প্রসাণ লোভিতেতে হুর্গ, নিজিত দাঁড়াইয়া যেন কক নিজা

আঁধারে ডুবিয়া উচ্চ প্রস্কৃতি কাদখিনী-কোলে ফট্ন্ফাট্ দ্বন্দর বিচিত্র বৈজয়ন্তী উদ্দেশ নিঃশব্দে ভ্রমিছে সশস্ত্র প্রহরী।

নিজিত জগত গভীর নিজার হুৰ্গকক্ষে এক সতী ডেস্ডিমোনা কুম্ম-কোমল ধবল শ্যার নিজা বার ;—যেন বিশ্ল-ব্দুনা

ভিক্টোবিয়া বিদি কপে আলোকরি সরসীর জনে করেছে ক্টিয়া কিয়া জ্যোভিৰ্মনী তারকা আমরি। যেন দো কক্ষেতে পড়েছে ধ্রসিয়া—

ভূলিতেছে দীপ যেন্ধ সান-জ্যোতিঃ ভবিষাৎ অবিগ কিছুই জানেন সোণার প্রভিদা প্রেম-মুর্ভিমতী নিজা যায় সুধে দতী ভেস্ভিযোনা!

ত। প্রদারী ; লে-ভুজ প্রগঠিত কোম্প ক্ষীত বক্ষোপরি, নিম্নে হেলার দ্বিত ।

নুখুলা বিছীন ছইয়া

ভাষান ললাটে কেন্দ্রল

লল্পনী পড়িয়া

ক্ষিত্ত চুখন।

১৩

তি, মুদিত নয়নে,

শোলে, স্ক্ম নানাশিবে

्रिक्तिराज, कर्न-वां डवरन, जन मिलारमाक त्यतम धीरव बीरव।

'—অকারণ নছে, নছে অকারণ, কিন্তু সে কারণ—নিশার কুন্তলে মুকুডা-রূপিণী কাটক হৃদর নি বে ডোমরা, লো

দৈ কাৰ বিশ্ব হবে জোডিঃ হারা

"—কিন্ত ৰজ-পাত্ৰ বিষয় রক্ত-পাত্ করিবনা; তার নোণার শরীরে, করিব না শামি কড় অন্তাহাত কিন্তু তথাপিও বধিব তাহারে। এ কাল-সাপিনী আরও কিছু দিন ধরে পাপ-দেহ, নাহি জানি হার ! কত হতভাগা কত জ্ঞানহীন

"বাক্তিরে সে বিবে কৰিবে জর্জর। তার বাঞ্ডায় আমারি যতন রূপে মুগ্ধ হলে কড মুর্খ নর পতকের যত হইবে পতন।

ል

"নিবাইব এই প্রদীপ এখনি।
—তার পর ?—এই ঘোর পাপিঠার
জীবনপ্রদীপ। কণকবরণি
লো জ্বনস্ত-শিখা ভোৱে একবার

20

''নিবাইয়া পুনঃ দীপ্ত করা বায়, কিন্তু প্রধায়ুখী কলো বিষধরি, জীবনপ্রদীপ জ্বাদাইতে হায়

₹,5

"এই হততে যদি প্রাণ-প্রসাতিক। ভূড়ি একবার, জীবন্ত ক্রমিতে, অভায়িনি, আরু নতে সাধা ভৌর শুকাইবে এক

"এ স্বাক্ত পূলা পূর্বে ছি ড়িবার একবার আমি দেখিব আলিয়া '' এই বলি দেই প্রেমগুডিয়ার '' বিশ্বাধ্যে স্বীয় লগত ছালিয়া ক্ৰিল চুৰদ, সতী শিহ্যিলা।
"আর একবার— এই শেষ বারু?'
সহসা লগদা জাগ্রত হইলা।
প্রাজিয়া মৃত্বীগার রকার

25

কহিলা স্থানী,—"ওকে প্রাণেশ্ব ? "আমি, ডেসডিমোনা" কহিলা ওবেলো "হইল রজনী বিতীয় প্রহরক্ষী শোও এদে কেন জানিতেছ ব্ল !"

२क

যথা অগ্নাংগাঁৎ আশকা না করি আগ্রেয় গিরির নিকটে আদিয়া নিত্য কর্ম যত দিবস শক্রী করিতেছে লোক নিশ্চিত্ত হ'ইয়া;

কিন্তু অচলের উচ্চ চূড় কুটি শিলা, ভন্ম, ধাতু, উত্তপ্ত-অঙ্গার সহসা বেমন অন্তরীকে উঠি মুহুর্তেকে ধংস করে চারি ধার।

সেই রূপ হার শুদ্ধা ভেস্তিখোন।

বেংলাক নৈ হোরব অনল

বিভিন্ন যে তার কিছুই জানেনা;
যেন নির্মণ উল্লেখন।

'বৈধ্বোপাসনা করেছ কি সাজ ? যান এখনও নাহি করে থাক, করি কোম মহা গায়হিত কাজ চাত যান কয়া, শীত্র তাঁকে ভাই' 1

স্থান্তীর করে করেশলো কহিল।

'একি কথা ভাজ করিছ প্রাকেশ গ'

বিস্মিত হ'লা সতী উত্তিলা।

গুণলোর মুখে দুক্তি অনিয়েশ

6

স্থাপিয়া সুন্দরী নেখিলা নাজকৈ তাও প্রথেলোর আজি জীবণ স্থাতি ;— চকু মুটি জোধে বিক্লারিত হলে বৈহাতিক তেজে পাইছে ক্ষুণ্ডি ;

দেহের ক্রানিমা হর অনুষান বাড়িয়াছে যেন, অধ্যে কধির, কটিবদ্ধে জ্বলে অস্ত্র ধরশান, স্মেহ মাখা নহে শ্বর স্থাঞ্ডীর।

ও ২

তীব্ৰতর স্বরে কঁছিলা ওথেলো "কছিলাম যাহা কর শীঅ কবি; এইস্থানে স্থামি দ্রমি স্কণ কাল অপ্রস্তুত্তিবৈ ভোমারে, সুস্রী

বদিবনা প্লা ক্লান্তিম ময় অন্তর্গাম বাজার পুরে কিন্দিক ক্লার; বদিবনা আমি আআকে ভোমার।"

যেন ডেস্ট্র নানী নেশার বিহনপ কিছুই দেখেনা ক্রিছুই বোমেনা; চক্ষে ঘোরে যেন ক্রেন্সনার্তন, বলি বলি করি বচন সরে না

অবলেরে দীজে ক হিলা সরলা,

"ব্যিকে অফ্লারে কহিছ কি ভাই ?"

"তাই কহিতেছি" ছুই উত্তরিলা;

"তবে এ দাদীরে তাঁর পদে ঠাই

45

"দিউন ঈশ্বর" এতেক কছিয়া
অঞ্চ-পূর্ব ছুটি কমল-ময়ন
আকালের পানে ধীরে উঠাইয়া
নীরবিলা সতী; নীরবে তখন

হুইটি মুকুতা খনিরা পড়িল!
কোখান্দ ওণেলো তাহা দেখিলনা;
জানিদ্ হুর্ঘতি জানিদ্ ওণেলো,
এ মুকার হুটি নাহিক তুলনা!

19.24

নিরদ্ধ খড় কভিল অমনি :—
"তবে ডাই ভোক্" নম্রতম স্বরে
কছিলা স্ক্রী "স্পিক রজনী
ছারেছে জাবেশ, খোর নিজাভারে

60

'লোখি হটি তবুঁ লোহিত বরণ, প্রিহাস ছাছ, আইন শ্যাম !'' জাননা মভানি নিক্তিত এখন হটবে আপনি অনস্ত-নিজায়।

কহিল ওখেলো; "নিজ ব্যক্তিচার, পাপীপা বারেক কর লো স্বরণ।" মৃছিয়া ক্যালে মুক্তার ধার ভয়স্বরে সভী ক্ষিলা তথ্য: "— ওথেলো প্রানেশ ! মুক্তকঠে আজ কাহিতেছি আমি ধর্মে সাক্ষী করি তি তোমারই মুরতি সতত বিরাজ করে এ ছদয়ে দিবস শর্কারী।

85

"একদেবে আমি ভজি ভজিভরে; দেদেব ওথেলো। তুমিই আমার এই উদ্দিশ্যারসাগারে জীবন-ভরীর তুমি কর্ণগার।

83

'অপর পুরুষে অপবিত্র ভাবে একবার যদি নির্থিয়া থাকি, যবে দেছ ছতে প্রাণ উড়ে যাবে ছে ঈশ্বর! তুমি ডুবাইয়া রাখি

22

''এডল-অনন্ত রৌরব-অনলে

দিও অভাগীর অনন্ত যাতন।''

এতেক কহিলা ভাগি অক্ষজনে

হিন্নতন্ত্রিম থামিলা তখন;

Rt

কিন্দু ভয়ে ভয়ে দেখিলা চাহিয়া কোষী এখেলোর শরীর কাঁপিছে, চক্লু রক্তবর্ণ, অধর বহিয়া ফোটে ফোটে লাল ক্ষির গড়িছে!

83

"চুপ্ ভেস্ভিমোনা।" কহিল ওখেলো নেষমন্দ্রম স্থান্তীর সারে। "করিলাম চুপ্ত কি হয়েছে বল ।" ভেস্ডিমোনা সভী কহিলা কাডকে।

কৃষ্ণিত হার, কি হরেছে বল ?'' কৃষ্ণিত বেলা,—''কি হইবে আর বাছি বাছি বেই গুড়া শতদলে যতনে তুলিয়া হদয়ে আমার

84

শক্তিৰু ছাপ্ৰ, এক বিষধরী ভাষা হতে ছাল, বাহির ছইলা মৰ্ম ছানে মোল দংশেছে

83

পদেখ ভেস্ডিলোনা শুন কথা মোর আসার সময় তব সমিকটে, জীবন-যামিনী শীজ হবে ভোর নিজ অপরাধ কও অকপটে।

4

"ক্ত পাপ কেন করি অম্বীকার পাণোর উপরে পাপ চাপাইবে! কেমান বহিবে এত পাপভার প্রধালে তব কি মতি হইবে?"

45

'প্রাণনাথ! ''চুপ্ চুপ্! পাপিয়সি! ভথেলো কাহারো প্রাণনাথ নয়, '' তথাপি কাতরে কছিল রপসী ''তুমিই আমার আছু প্রাণময়!

20

কেলিওকে আমি—ধর্মে সাকী করি
কহি বার বার—কেলিওকে আমি,
ওণেলো ভোমাকে তিলাক গোসার,
ভাজি নাই কভু, তুমি মোর মানী

a v

"ভন্ত নাই ছুমি ? পিশাচি, পাপিনি ! ভন্ত নাই ছুমি'—ওখেলো গাৰ্জিল ; "কেমনে লো কৰে কহলো নাপিনি ! আমার কমান কেলিও পাইল ?"

"আমি দেই নাই !" "তুমি দেক নাই !"
"আমি দেই নাই এবেলো প্রাণেশ !
আমি কেই নাই জানের গোসাই
বুমি সে কোখাও পড়িয়া পাইল!"

a a

''ডাক কেশিও রে, মুধাও তাহারে সে যা সভা জানে করুক স্বীকার।'' ''প্রভারণা আর করিতে আমারে নারিবে পাপিনি! সব দোষ তার

স্বীকার করেছে; ডেস্ভিগোনার, প্রথেলেগর পত্নী—না না তাহা নয়; ডেসভিমোনার সহ ব্যভিচার করেছে কেশিও অনেক সময়। ''

49

কহিলা স্থানী কাঁদিতে কাঁদিতে
'ওণেলো, এমন অসভা বচন
পারেনা কেশিও কথন কহিছে।
'সভা' বিষ হাসি হাসিয়া ওখন

CY

ওবেলো কহিল;—"কহিতে পারেনা হুষ্ট কেশিওর চিন্দনি তরে দৃঢ় বন্ধ মুখ, নীয়ব রসনা।" 'তবে' ভেস্ভিরোনা ক্ষিদা কাঠার

"তাৰ বি কেলিও হয়েছে নিছত ?"
"দেশ ক্ষেত্ৰতিমোনা" উত্তরিল মৃত,
"এই শিহুৱাদেশে কেশ সংখ্যা মৃত
কেশিওর এত সংখ্যক প্রচুর

শ্যদি—শুনিছ ত ?—থাকিত জীবন, কুধার্ত হয়ন্ত শার্ক্ন্স্রের প্রায় করিতাম আমি একত্রে চর্মণ ! তার সদ্য উফ শোণিত-ধারায়

দাবান্দ্ৰম যে মহা জানল
দহিতেছে হার ! মরম আমার,
নিবাইরা ভাহা হ'ভাম শীভল !
ভার পারে—না দা কহিবনা আর''—
ভহ

"মবেছে কে শিও বিনা দোষে ছায়।"
এতেক কহিয়া কাঁদিলা স্ক্রী
"হায়! ছায়! আজ্ আমি নিৰুপায়"
"কেশিওর তরে, কিলো বিষধরি!"

গজিল ওপেলো—"কেশিওর তরে করিস্ আক্ষেপ সমুখে আমার ?" এতেক কৰিয়া মহাক্রোধভরে অপ্রসর হল মূঢ় হুৱাচার।

38

''প্রকালের আনেশ !'' সজল নরনে পাতিপ্রাণা সতী কহিল কাতরে ''বেৰে এস মোরে গহন কাননে ভ্রাল ভন্তক মধার বিচরে। 沙意

"দেইখানে আমি চিরটি বিরক্ত ভোষারে কজু করিব মার যত কট্ছর মনে মনে স্বী ব'ধোনা আমারে প্রাণে ব'ধোনা !''

"বদিবনা ভোৱে ? পিশাচি! পাপিনি ! রদিবনা ভোরে ?" যোর সিংহরবে গারজিল শৃদু;—"একাল সাপিনী থাকিলে সংসারে সর্বনাশ হবে !,,

49

অশ্রুজনে ভাসি, কর যোড় করি
কহিলা সাবিত্রী শোক-ভগ্ন-ম্বরে,—
"পোহাইলে এই কাল বিভাবরী বধোঁ অভাগীরে ! আজি দলা করে

34

"প্রাণেশ ওথেলো! আজি দয়া করে
জীবিত থাকিতে দেও এ ধরায়!
তব চিরদাসী অভিমে কাতরে
তব পদে মাত্র এই ভিক্ষা চায়!"
৬৯

'নো না তা কৰে না—কথনই হবে না,
—দাশ্ পলাইতে পুনঃ চাদ্ যদি,
অক্রাঘাতে যাতে দ্যাখ্ ডেস্ডিংখানা
বহারিব তোর শোণিত নদী!'

পতিপদতলে লুঠিত ছইয়া
কাঁদিতে কাঁদিতে উভন্নিলা সতী,
তবে মুহুতেঁক দাঁড়াও ড়াকিয়া
ক্রিমান — শগতির গতি।,

মা'—এতেক কৰিয়া কল কণী মৃতু অৰ্জ-সম্ফ দিল, দৃঢ় গৌৰ জিনি বজ্ঞালুলি দিয়া দ্যিভার পদা চাপিয়া ধরিল।

"ঘার খোল, প্রভু, খোল খোল ঘার, ,, "কে তুমি ?" চমকি ওপেলো কহিল; ''ঘার খোল আগে' সঙ্গে সজে তার বারংবার ঘারে আঘাত পড়িল।

খুলিল হয়ার। দাসী এমিলিয়া উদ্ধানে আদি পশিল কোঠায়; 'বোও যাও প্রভু, যাও দেখ গিয়া রডারিগো হত হইয়াছে হায়! »

95

'পড়িরাছে কিসে রভারিবাো মারা? নহে সে কেপিও—কখন ?—এখন? কইলাছে যম আজি মাত্তরারা একের বদলে অনোর নিধন!,, 9 4

'বার অকারণে মোর প্রাণ যার । জানাইও নাথে প্রণাম আমার, চলিলাম এবি বিদার ! বিদার ! ›› ''—গ্রে গালা কর্ত্তী ডেসডিমোনার !,,

"উঠ উঠ সবে ! হার ! হার ! তার !
কহ ঠাকুরানী ?" কাঁদি এমিদিয়া
ক্থাইল দাদী ডেসডিমোনায়,—
"কাহার একাজ কহনা ভালিয়া ?,,
৭৭

"আমি নিজে মরি কারো দোষ ন্য !,,
কীণ-ভগ্ন-সরে কহিলা ললনা,
"পতি পদে মোর প্রণাম নিশ্চর
জানাইও এমি ! ভুলোনা ! ভুলোনা !,,

কহিতে কৰিতে নীরব-রসনা

চক্ষু জ্যোতিঃ-হীন স্পান্দহীন কার

কাটিক হৃদরা সতী ডেস্ডিমোনা
হইলা মধন অনস্ত নিজার!

भाविनि।

সংক্ত ভাষার উৎপত্তিভূমি একণে
কোথার? ইহার নির্মাতা কে? কোন
সময়ে ইহার স্ত্রপাত হয়, এবং কোন্দ
ময়েই বা কোন্দেশের লোকের; ইহার
প্রচার করিয়াছিল? কে কে ইহার ইয়াই
করিয়াছিল? ইহা কি জাদিমক্র ভারত

বাসীদিগের মাতৃভাষা ছিল ? না
দের অত্যবিগ ভাষা ছিল, তাছা
পূর্বক নিয়মবন করিলা, সংকৃত
প্রচার করিলাছিলেন ? এ সকল নিশ্ব করি
কাহার সাধা ? এই বর্ষারদী ভাষার উবপৃতিকাল নির্ণয় করে করে যায় সাধা

শাণিনি " মুকুটার্পণ করিয়া আই করিলাম, উনি এই বর্ষীয়নী ভাষার করু নিম্নের বালক ভাষা বলা যার না। এমনি শুনিতে পাণিনি রক্ষতম, কিন্তু এই ভাষার কোড়ে বসাইরা দে-বিলে উহাঁকে সদঃপ্রস্তুত শিশু বলিরা বোধ হইবে।

এই ভাষার উৎপত্তিকাল চিন্তার পার-পারে লুকারিত, আছে। বুদ্ধির অগমা পথে প্রোধিত আছে—আর তাহা পা-গুরা যাইবে না।

যাইর। সংস্কারক না উন্নতি করেন উন্নিটাকেও পাওরা যাইবে না, তাঁহারা ইহলোকে লাই—অনেক শতবর্ধ ইহলোক তাগা করিয়াছেন। আর তাঁহাদিগকে পাওরা যাইবে না। তবে আমাদেরই ত্র পাঁচ জন পূর্বে পুক্ষ, গাঁহারা সংস্কৃত লইরা কিঞ্জিৎকাল মাত্র ক্রীড়া করিয়াতিলেন, তাঁহাদের তুই একজনের নামমাত্র উল্লেখ করিয়া প্রস্তাব পূর্ণ করিব যানস করিয়াছি। তম্বাে পাণিনি, লীবিকে যাঁহার নাম অন্ধিত করিয়াছি, তাঁব

নংস্ত ভাষা এদেশীয়নিগের যত্ত্বর করা ক্রান্ত সময়ে এদেশীয়েরা ইহার দারা ক্রান্ত করি করিছে নির্ত্তি করিছল। ভাগুরি, ঔপমন্যব, যান্ত, গালব, শাকলা, ক্রেমিনী প্রভৃতি ক্ষিকুদের ক্রিকুটি, কিন দেবকার ব্রিয়া পরিচিত ছি-

পাধন করিতে চেন্টা করিয়াছিলেন। মাধ্যন করিতে চেন্টা করিয়াছিলেন। মাধ্যন করিতে চেন্টা করিয়াছিলেন। মাধ্যন করি করি করিয়ান, ব্যাড়, পালিনি, কাডায়ন, ও পাতঞ্জলি প্রভৃতি লাচার্য্যকলের নিকট বিশেষ সমাদৃতা ছিলেন, তাঁহারাও যথাসাধ্য ইহার অন্ধ প্রভান্ধ মার্জনা করিয়া বিয়াছেন। উলিখিত আচার্য্যদিব্যের মধ্যে পালিনি সর্ব্যক্তি এবান আর পূর্ব্বাচার্য্যদিব্যের মত চলে না, সর্ব্যক্তি পালিনির মতই এক্ষণে প্রবল। যদিও হই একটা মত প্রচলিত আছে বটে, কিন্তু ভাহাদের প্রেন্থ চলে না, মে সকল গ্রেন্থ লোপ হইয়াছে।

পাণিনির মত এত প্রবল কেন ? উা-হারই বা এত মানা কেন ? তিনি কোন দেশের লোক ? কোন সময়ের লোক ? কাহার পুত্র ? এসকল জানিবার জন্য অ-নেকেরই কুতুহল উদ্দীপ্ত হইয়া থাকে। ইডঃ-পুর্বে অনেক মহাত্মাকে সেই কুভূহন চরি-তার্থ করিবার জন্য অগ্রাসর হইতে দেখা নিলাছে, তাহা দেখিল আমিও তৎপথে পদার্গণ করিতেছি। यদি বল প্রায়েজন কি?—প্রয়োজন না থাকিলে অত্যন্ত মৃতৃ বাক্তিরও বিষয় প্রার্ত্তি হয় না । পাণি-নির সমগ্রাদি নির্ণন্ন করিতে গ্রিয়া ভাঁছারা (अञ्चातांतिक) (मार्य निश्च इहेग्राटकन, এবং নিমূল কম্পেনার আত্রে থাকিয়া क्षिकां प्रिनिश्च जून यूका देश निश्चाद्य । अहे अत्माद आमि उांबादमत मिलाईस मन

ভট না পাকিয়া, অতন্ত্ৰ সিদান্ত করিবার জন্য যত্ন্বান্ ছইয়াছি।

व्यामात्र एय कुल इंटर्ना, देशक প্রজ্যাশা করা যায় না; কেন না, অভীত বল্পর যথার্থ নির্ণয় বঃসাধ্য । অভীত বিয-য়ের উপর প্রভাকের প্রভূতা নাই। প্র-जाक (करम वर्खमान महेशाहे शादकन। व्य-মুমানও কথন কখন ভ্ৰম বুঝাইয়া দিয়া थाटक, व्यट्ड अनुमान-श्रमानि श्रेडाक-সংস্ফা। ভাত জতুমান বস্তুর দোবেও হয়, দেখিবার দোবেও হয়। আর-এ-কটি প্রমাণ আছে তাহার নাম 'ঐতিহা !' ঐতিহ কৈ, তাহা বলিতেছি। যাহা র্দ্ধপরম্পরা চলিয়া আদিতেছে ভাহাই ঐতিহা। যদি কোন প্রবাদ বত্কাল হইতে অবিচ্ছেদে চলিয়া আইনে, তবে তাহা সভা বলিয়া আহণ করার রীতি আছে. কিন্তু তাহা সত্য না হইতেও পারে। অতএব অতীত বস্তুর যাথার্থ্য-निर्वशिक यथन এउ वांधा चार्ट, उथन আমিও যে জভান্ত নির্ণয় করিতে পা-রিব ইহাও প্রতিজ্ঞা করিতে পারি না; उत्द अरे भर्गास विलाउ भावि (य, (य পদ্ধতিতে অতীত বস্তুর নির্বাহওয়া স্ম-ম্বৰ, সেই পদ্ধতির অনুসরণ করিয়া ক্ষেচ্ছা-চারিকা দোৰ ত্যাগ করিয়া, নিমুল ক-প্পদা বর্জন করিয়া অতি সারখানে নির্বয় किषित, देशांक यडहिंकू माजात आकर्शन गष्ठव, পाठकशन डाइ।इ शाइत्यम ।

श्री उद जानियात इरेडि मात्र छेलात

আছে, যুক্তি ও ঐতিহা। অবিচেছদেও
ধারাবাহিকরপে সমাগত বিশ্বাস্যোগ্য
জনপ্রবাদ, তৎকালের কি তৎপরবর্তী
কালের লিপি, ঘটমাবিলেমের লুপ্তাবশেষ, প্রাকৃতিক অবস্থার তারতম্য, এই
সকল উহার আল্বন। এই সকল অবলম্বন করিয়াই যুক্তি ও ঐতিহাের মারা
প্রাচীন বল্প সমুসন্ধান করিতে হয়। যে
যুক্তির কোন মূল নাই, যে যুক্তি পুর্বাপর বিক্রম, একদিকে সংলগ্ন, একদিকে
অসংলগ্ন, এমন যুক্তি পরিত্যাক্ষা। ঐতিহ্য পক্ষেত্র এই রীতি। এই রীক্রি
অনুগত থাকিয়াই পাণিনির জীবনী বিক্র
করিতে প্রৱত হওয়া গোল।

সাচার্য। হেনচন্দ্র সক্তে অভিধান ন্তামণির মর্ত্যকাতে প্রাণিনির নালে করিয়াছেন । যথা ---

'অথ পাণিনো,শালাতুরীরদাকেরো।''
শালাতুরীর ও দাক্ষের এই চুইটি শব্দ
পাণিনি নামক মুনিবোধক। এই বিপির বারা ৭৫০ বংসরের সংবাদ পাওয়া
বোল। বেদান্ত শান্তের প্রচারক শক্ষরাচার্যাকেও পাণিনির নামোল্লেখ ক্রিভে
দেখা যার। যথা—

" নচ পাণিনিস্তিবিবৈশ্ব -- "

(SW WE)

এই নিশি অমুসারে নির্গন হইতেছে
যে, পাণিনি ১০৮৯ বংসরেইও পূর্বার্থী,
কেন না শক্ষরাভাগ্য উক্ত পরিমিত কালের
লোক ব যথা " নিবিনাক্ষক্ষতবন্তাকে"

ৰীজাদি বৃষ্ণ প্ৰথম প্ৰদাণ আছে, তাহা এছলে উলেশ কলা জনাবশাক।

কৈমনীস্তের ভাষ্যকার শবর্থামী
শব্দরাচার্য্য অপেকা বহুপ্রাচীন। কেনলা
শব্দরাচার্য্য অক্ত বেদান্ত ভাষ্যের ১ম অধ্ ধারে " ষতুশান্তভাৎপর্যাবিদামনুক্তমগম্ " এই উক্তি করিয়া, শবরস্থামীর বাক্য উল্লেখ করিয়া ভাঁহাকে রন্ধোচিত পূজা করিয়াছেন। এই রন্ধতম শবরস্থামীও পাণিনির উল্লেখ ফরিয়াছেন। যথা— " নহি রন্ধিশব্দেন আপাণিনের্ব্যহারতঃ শবিদ্যং প্রতীয়েরন্পাণিনিক্তিমন্ম্যন্য।" (১ অং, ১ পাদ)

শতএব, ইছার দারা দ্বির ছইতেছে যে
ক্রিনি অস্ত্র ২২। ১৩ শত বংসরের পুক্রিনি অস্ত্র ২২। ১৩ শত বংসরের পুক্রিনি (যহেতুক শবরস্বামীর কাল একণে
ক্রির স্ত্রন নছে। অমর সিংছকেও পাশিনির অমুসরণ করিতে দেখা যায়, স্তরাং
পাণিনি ৫০০ খুফান্সের বছকাল পূর্ব্বে
বর্ত্তমান ছিলেন,ইছা নিশ্চিত ছইতে পারে।

মগপেশ্বর শেষনন্দ ও চন্দ্রগুরের সমকালিক চাণক্য মুনিকেও পাণিনির উল্লেখ
করিতে দেখাযায়। যথা—'অন্তেড্র''
'ক্রবোবাচি' 'আগারোহিধি করণম্'
'ক্রবমপারেহপাদানন্' এই সকল পাণিনিহত্ত তিনি অরত ন্যায়ভাষ্যে উদ্ধার
করিয়াছেন। চাণক্য মধন পাণিনির উল্লেখ করিয়াছেন তথন নিশ্চয় ছইতেছে
বে, তিনি অবশা ২০ শত বৎসরের কোন
এক অনিন্দিট ক্লালের প্লাক।

এছলে ন্যায়ভাষ্য পাঠকে একটি
সংশ্ব উপস্থিত হইতে পারে। সৈ সংশ্ব এই যে, ন্যায়-ভাষ্যে লেখা আছে
ভাষা বাংস্যায়নকত; কিন্তু আমি বলিশ্বম চাণক্যকৃত। এই সংশ্ব-ভঞ্জনের
জন্য, চাণক্য ও বাংস্যায়ন যে একব্যক্তি,
এছলে ভাষাও প্রমাণ করা যাইতেচে।

চাণকোর একটি নাম নহে। পূর্ব-কালে গুণ, বংশ, কার্যা, ইত্যাদি বহু কারণবাদতঃ এক ব্যক্তির বহু নাম থাকিত, স্তেরাং চাণকোরও বহু নাম ছিল দেখা ঘাইতেছে। তাঁহার বাংস্যারন, মল্লনাগা, কৌটিলা, চাণকা, দ্রামিল, পক্ষিলখামী, বিষ্ণুগুপ্ত, ও অঙ্গুল এতগুলি নাম ছিল। জৌনাচার্য্য হেমচক্র স্বক্তুত অভিধানতিস্তামণিতে এই সমস্ত নামগুলিই পর্যারক্ষ করিয়া গিরাছেন। যথা—

' বাৎস্যায়নে মলনাগঃ কোটিল×চণ-কাজজঃ।

দ্রামিল: পাকিলখামী বিষ্ণুগুপ্তোহলুল-শচসঃ। " (মর্তাকাণ্ড)

ন্যায়ভাষ্য যে চাণক্য-বাৎস্যায়নের কৃত তাহারও প্রমাণ আছে। উদ্যোত-কর নিশ্রকত বার্ত্তিক, এবং বাচপতি মিশ্রকত তাৎপর্যা-টীকায় এই গ্রন্থ পক্ষিল আন্মী-রত বলিয়া উল্লেখ আছে। ন্যায়লাজে যে পক্ষিল আনীর একটি অভন্ত মন্ত আছে ভাষা আধুনিক নৈয়ায়িকগ্রণও স্বীকার্ফ ক্রেন। পক্ষিল আমী বাহস্যায়লকে চালক্ষ্য ভিন্ন অন্যারলক ক্ষেত্রা

করা যার না। স্তরাং এই চাণকোর নীতিশাস্ত্র, শব্দশাস্ত্রে আছে। শব্দশাস্ত্রে ইনি কোটিল্য-নামে বিখ্যাত। এসকল আলোচনা এ প্রবন্ধের উদ্দেশ্য নছে, এ-জন্য এ সম্বন্ধের বিশেষ বিশেষ প্রমাণ প্র-রোগা করিলাম না।

চাণক্য পণ্ডিত যথন পাণিনির উদ্বেধ
করিতেছেন, তথন অবশ্য তিনি চন্দ্রগুপ্তের
বা শেষমন্দের পূর্ববর্তী। ইহার দারা তদীর
কালসংখ্যান্থলে অনুনে ২৫০০ শত বহুসর
গ্রহণ করা ঘাইতে পারে। অতঃপর আরি
কোন প্রমাণ পাতরা যার মা,যদ্ধারা কোন
একটা নির্দিষ্টকাল স্থিব করা যাইতে
পারে। আরোহ-প্রণালী অবলঘন করিরা
২৫০০ শত বহুসরে গিরা দাঁড়াইতে হইল।
এক্ষণে অবরোহ প্রণালী অবলঘন করিরা
দেখা যাউক তাহাতেই বা কোথার দাঁড়ান

কোন একটি নির্দ্দিন্টকাল কেন্দ্র ক-রিয়া অবরোছ প্রণালীতে ক্রেমে অবতরণ করিয়া আদিতে ছয়।

কোন্ কালটিকে কেন্দ্র করা যাইবে?
সম্প্রসংহারক কাল যে সময়ে এই ভারতবর্ষে ভীষণ লংক্ষয় টুপস্থিত করিয়াছিল,
যে দিনটির অবসানে কালরাত্রিভুলা করালরাত্রের মধ্যভাগে বটরক্ষের মূলে
উপবিষ্ট হইরা জোণপুত্র রুত্বর্মা ও রুপাচার্ষ্য জীবশূন্য পৃথিবী দেখিয়া ভীত
হইয়াছিলেন, যে সংক্ষের পার ভারত
আর জাগ্রেভ হইল না, দেই সম্মটিকে

কেন্দ্র করিয়া নিম্নে জাগ্যমন করাখাই-তেছে।

কুককেতের যুদ্ধকালটির উলেখ মহাভারতে আছে; কিন্ত ভাহাতে একটি নিদিউকাল-সংখ্যা পাওয়া হায় না। প্রভর্ম
অভ কোন প্রামাণিক গ্রন্থের অমুসরণ করা

যাইতেছে। বরাহসংহিতানামক জ্বোহি।
রাজতরনিবী নামক প্রাচীন ইতিরভগ্রেছে
ও স্পান্ট উলেখ আছে। অখা— ' গতের

ঘট্ন্ম সার্দ্ধের ত্রাধিকের্চ বৎসরে। অভবন্কুকপাণ্ডাঃ। ''

কলির ৬৫৩ বৎসর অতীত হইলে কুঞ-পাওবের যুদ্ধ হয়। উক্ত প্রাস্থকারের জন-ভাতি মাত্র অবলম্বন করিয়া উক্ত কাল मश्या (ल स्थन नारे। (क्यां किर्यनना क অব্বাৰহার তাহাতে প্রমাণ দিয়াছেন ! উাহারা বলিরাছেন যে, ভাঁহাদের সময়েও योधिष्ठिताक धार्मिक रहेल। विक्रमानि-ত্যের সম্বৎ আরম্ভের সময় যৌধিষ্ঠিরাক ২৫২৬ ছিল। এইরূপ আর্যান্ট্রীয় এন্তেও যৌদিন্তিরাকা বর্তমান থাকার উল্লেখ আছে। যুধিষ্ঠিরের রভাত্যটিত মহাভা-রত, ভগবং ও বিষ্ণুপুরাণ প্রভৃতি প্রাস্থে लिथिड ब्लाइ (य, युधिष्ठिद्व द्वांकाकाटन সপ্তর্বিমণ্ডল (সাত ভেয়ে তারা) মখা নক্তে ছিল। ইছা অবদম্ব করিয়া উক্ত জ्यां डिटर्वजां विश्वाद्यम, य छेळ म-ৰৎসর করিয়া এক এক मंड रंश्मदार्ट भ-"

विविद्धिक रहेशा काला मक्ता शिव रहा। স্থার যেমন এক মাসে এক রাশি ভোগ चत्रः दम्बेक् मधिर्मिश्यालय २२६ वर्गाय अके ब्रोनि (जोरो इत्र) . এडोएन मर्खर्वि-হুধিন্তিরের রাজাকালে ম্থা নকটে কল, একণে আমরা উহাকে ক্লভিকার-सम शोरम रमिथटङ्खा । अहे कोटन क মাল ছারা নির্ণয় হইরাছে, যে কলির ৬৫৩ वरमत भारत क्रकारकत्त्र युक्त स्रेताहिल। তাহার পরেও যুদিজিবেরা অনেক বংসর জীবিত ছিলেন। ভাষাতে অন্ধিক ৭০০ বৎসর ধরা যাইতে পারে। এই মুদিষ্ঠি-রের কনিষ্ঠ অৰ্জ্বন, ডংপুত্র অভিমনুা, তৎপুত পরীকিৎ, তংপত জনমেতার ; এই जनरमजरात शेर्व रेनियगंत्रीत श्रीमि-গোর ঘারা মহাভারত প্রচার হয়। ক্ত-ক্ষেত্রের মুদ্ধ আর মহাভারত প্রচার, এত-মাধ্যে অত্যুদ ৩০০ শত বংসর ব্যবধান व्याटक, देवा विनादल (वाध क्य ममधिक শোৰ হয় না, এবং তাহা হইলে কলির স্-হজ বৎসরাত্তে মহাভারত প্রচার ছই-शांद्र देश वना यादेट भारत। अह ভারতে পুরাণকালের এবং ডং-সমকা-लित (य कांन महीखां मकत्वह मनिविके আছেন, কিন্তু ইছাতে যাক, পারকর, খা-किरायमानित छेटल्य नाही (करल महा-कांत्रड मटेक, मकाकांत्रहाउत शतकां का-न्यांना श्रुवादवं नारे। यथन महार्क्षांब-তের পারবন্তী বিষ্ণুপুরাণ ক্রডি পুরাণাদ-'प्रकृ 'हेर्शकिंकारन साम भारपदानित

অসতা নিৰ্নীত হইতেছে, তখন তাঁছাৱা নি-किंठि उन्टर्भक्ता अलाम १०० मंड वर्मदाव পরভাবিক। পাণিনি মুনি স্বীয় স্তে क्षे मकल राक्षि वर्गर याक, शांककत, শক্টারন, এবং ভারতীর ব্যাদ, তৎশিষ্য ও তৎপ্রশিষ্যাদির উল্লেখ করিয়া নিজের অনেক নিরবর্তির প্রকাশ করিয়াছেন। **क्रे मकल व्यात्नाहमा कडिया स्मिश्र**म, व्यवदर्शक व्यवनितिक, किनत पूरे महत्व वद-সর বাদ দেওয়া যাইতে পারে। এখন পাঠক দেখুন,পাণিনি মুনি কালপ্রাসাদের কোন সোপানটিতে বিসিয়া ব্যাকরণছত্ত্র রওনা করিতেছেন ? বর্ত্তমান সময় হইতে অস্যান ২৫০০ বছসারের পুর্বের এবং কলির প্রান্তির ২০০০ বৎসর পরে তিনি এই স্ত্রি-স্থান্টি অধিকার করিয়া ৰসিয়া আ'ছেন।

় বুকি অবলম্বন করিলে পাণিনির সময় নির্ণর সাধক্ষে এতদভিরিক্ত সত্যলাভ হ-ইতে পারে না। এক্ষণে দেখা যাউক, ঐহিত্য অবলম্বন করিলে কি হয়।

প্রতিষ্ঠা অবলম্বন করিলেও উপরোক্ত নির্বাই দ্বির পাকে এবং তাহাতে কোন বিশেষ ক্ষতি হয় না বরং ছুক্তিলভা স-ভাটি দৃঢ় হয়। প্রতিহা গ্রাহণ করিবার অবলয়ন অধিক নাই, রহৎ কথা এবং তা-হারই সঙ্কান কথাসরিৎসাগর ও রহৎ ক-ঝানজ্রী, এই গ্রাম্বর্ত্ত মাজ আছে। এই গ্রাম্বর্গেই পাণিনির জীব্দীর প্রকা আছে। অত্ত্রগ্রহণ রহৎ কথার উল্লেখনাত করিবা তাহা হইতে ঐতিহাসিক সার কথা কএকটি উল্লেখ করিতেটি । শাঠকগণ ইহা
মিলাইরা দেখিলে ইকিট্টা সক্রের সহিত
বড় অধিক ব্যতিক্রা দৈয়েও গাইবেন না।

রহৎকথা বলে পানিনি উপবর্ষ প-তিতের ছাত্র। উপবর্ষ নামক একজন শব্দ-শাজের আচার্গ্য ছিলেন, ভাহা সামর। প্রাস্থান্তরেও পাইয়াছি। যথা;—

" যদাহ ভগবাসুপবর্গঃ

বর্ণ এবছিশব্দাঃ '' (স্বেডারা ২০০ং)
রহৎকথা বলেন, পাণিনি মধ্টেদশে ছিলন। পাণিনিনিজেই 'শালাভুরীয় '
নাম দারা ইছা ব্যক্ত করিয়াছেন। সামাভুর নামক প্রদেশ ভাঁহার পূর্কপুরুষের
বাসভূমি ছিল, কিন্ত ভিনি নিজে ভদ্দেশবাসী নহেন।

রুৎকথা বলিয়াছেন যে, পাণিনি নন্দের সমসাময়িক, পূর্বপ্রদর্শিত যুক্তি-তেও প্রায় ভাষাই পাওয়া বিয়াছে।

ত্ত এব বিবেচনা করিয়া দেখিলে রহৎকথার মধ্যেও ঐতিহাদিক সভা লুকারিত তাছে। কেবল রহৎকথা কেন, কথাএত্মাত্রেরই কিরংপরিমাণে সভা তাছে। কোন এই সভাভিত্তির উপর কথারচকেরা অলস্কার দিয়া বাহল্য রচনা করিয়া থাকেন, ইহাই কথারচকদিগের অভাব । ওন্তির আকাশকুত্মমের আর সম্প্রণ মিথা হইলে উহা কথাএত্ব বলিয়া পরিভিত্ত হইতে পারিত না. যেহেতু কথা-আন্তের লক্ষণই প্রেরপ। যথা;

"প্ৰবন্ধ-কৰ্ম্পীনাং তোক সভাগং প্ৰাক্তাঃ কথাংবিছঃ !

পরপার আরা যা সাহে সা মতাখারিকা বুদৈঃ ॥ "

অভ এব যুক্তি-সভা অর্থের সৃষ্টিত র
হং কগার যে যে অংশের সামঞ্জা আছে;

তাহা সভা বলিরা গ্রহণ করিলে ক্ষৃতি

কি ? রহংকথা পাণিনিকে নন্দের স্থানিক ধলিরাছেন, তাহা শেষ নন্দ মকালিক ধলিরাছেন, তাহা শেষ নন্দ না হইরা নবনন্দের ভৃতীয় কি চতুর্থ নন্দ হউক। রহং কথা বলিরাছেন পাণিনি ও ব্যাড়ি তুলাকালিক, যুক্তি ও পাণিনি নিজে তাহাই বলিতেছেন।

আচার্যা গোল্ডফ করের মতে পাণিনি খ্যাক্তরে ৬০০ শত বংসর পূর্ববর্তী। ইউরোপীয় অন্তান্ত পণ্ডিতগণের মতে তিনি খ্রাটজবেষর ৪০০ শত বৎসরের পুর্ব-বর্ত্তি ছিলেন। তির্বতদেশীয় লামাতা-রানাথ ভাঁহাকে নদের সমকালিক এই মাত্র বলিয়াছেন, কিন্তু তিনি কোন্ নন্দের সময়ে বর্ত্তমান ছিলেন তাহা স্পাষ্ট করিয়া বলেন নাই। যদি শেষ নন্দ হয় তবে তিনি তদীয় মতে খ্রফজন্মের ৫০০ শত বৎ-मत श्रुक्तवर्डी। वज्रतम्भीय ज्रुक्षमिक श-তিত বাচম্পতি তারানাখণ্ড এই রূপ্তির করিরাছেন, কিন্ত আমরা পুরের দেখাইরা আসিয়াছি যে নদের তুল্যকালজন্মা চা-ণকা-পণ্ডিত **অপেক্ষা পাণিনি বছল প্রা-**हीन এवर बाक्र शांत्रकतानित वह अवाहीन। তথন ভিনি কোন প্রকারেই শৈষ্নন্দের

সমকালিক হাতে পাত্র পাত্র আমাদিনোর মতে তিনি দিউর কি ত্রি মদের সমকালিক। ইংগর পূর্ববর্তী বলিতে
পারি না, কেন না, ডাল্ডেইলে তিনি
ব্যানের অধন্তন পঞ্চমশিষা এবং যাত্র প্রভূতিকে চিনিতে পারিতেন না, স্তরাং
তাঁছাদিগাকে স্কত ব্যাকরণস্থ্যে আনিতে পারিতেন না।

ী পাণিনি কোন্দেশীয় লোক ? উঁ!-ছার বাসভূমি কোধায় ছিল ? এবিধ-য়েরও অভেষণ করা যাউক ৷

পুর্বের বলিয়াছি যে পাণিমির আর इक्षे माम बाटक, मानाजुतीय अवर मा-मामाजुरीय, नामा**उँ** मिश्रा देडे-রোপীয় পণ্ডিভেরা শালাতুর নামক গ্রাম উাঁহার জন্মভূমি বা বাসভূমি নিশী করিয়াছেন। শালাভূর গ্রামৃটি গান্ধার (কান্দাছার) প্রদেশের অন্তর্গত, আধু-নিক 'অটক ' নামক স্থানের উত্তর প-न्डिम निरक व्यविष्ठ हिन। अहे स्राटन किमि कविशाकित्मम वा अहे शात वाम করিতেন, ইছার কোন কথাটিতেই আমরঃ অবুমোদন করিতে পারি নাঃ পাণিমি নিজেই শালাতুরতাাম উাহার বাসভূমি বলিতে নিষেধ করিয়া গিয়া-ছেন। যথা--চতুর্থ অধ্যায়ে ১০ হতে 'অভি জনশ্চ। ' এই সূত্র আর উন্ধার শালা-जुबीय नाम, अरे इरे अकल सरेता अकिंछि গুড় সভা প্রকাশ করিতেছে। সেইটি এই যে, লালাডুয় প্রাম তাঁহার বাস-ভূমিও

শহে এবং ক্রিক্টিড়ে নহে। তেবে কি ? উহা উ। ক্রিক্টিড়েগর জন্মভূমি এবং এ

' হুতের পুর্বে একটি সূত্র করি-उनमा निर्वास इंदर्भ पाना निम्हत इंदेर्डर्ड (य, नियम ७ व्यक्तिक्रन धारे इत्रात मर्मा व्यवना किছू श्राटन वारह। (महे श्र-(जनि इञ्चिकात रमश्रोदेश मिश्रोरहन। यथी, " যত্র সংপ্রজাবাতে স নিবাসঃ যত্র পূর্ব-পুক্ৰৈ কৰিতং সোইভিজন । যে স্থান পূৰ্ব পুৰুষের বাস ছিল তাছা অভিজন এবং যালা বৰ্ত্তমান বাসস্থান তাছা নিবাস ! এতাদৃশ অভিজন অর্থে পাণিনি নিজে লালাভুরীয় ' নামটি নিপান করিয়া গি-हिन्। (कन गा,- ' অভিজন क ' अहे স্থতের পরে, অভিজন অর্থটির আকর্ষণ করিয়া, 'ভুদী শলাভুর বর্গতী কুচবারা-ড্টক্ (৪।৩।৯৪) এই সূত্রটি নির্মাণ করিয়া, শলাতুর শব্দের উপরে চক্ প্রতায় করিয়া 'শালাভুরীয় বর্ণনির্বাণ করি-वांत आदम्भ कतिशांद्रम । अवस्थ भा-ণিনি নিজে যখন " শালাভুর " আমৃ আপনার অভিজম ব্লিয়া জানিতেন, ত-খন আমনা ভাঁছাকে শালাতুরবাসী বলিতে भाति ना। श्रुडतार भागिनित्क त्रुह्दक-थांत निथिक श्राधरमगरामी रनिएक इ-ইল। কেনৱা 'অভিজনশ্চ' এই অর্থে নি-लाम नानाज्योग मारम्य बाबा द्वर्क्कात ঐতিহাসিক সভাত। সপ্রয়ার করেছে।

পরিমাণ সতা, जारा लानिक नाम बादा अधिक " জীৰতিভূনংশো উদপতাং যুবা " এবং " অপতাং পোত্রপ্রভৃতি গোত্রম্ " এই তুই স্থতে, বংশ-পুৰুষ জীবিত থাকিলে ভদীয় প্রশোত্ত প্রভৃতি অতি দূর বংশীয়ের। ' ধুবন ' সংজ্ঞা প্ৰাপ্ত হইবে বলিয়াছেন। এডদৰুসাৱে 'দাকি' নামক ব্যক্তির कोविक कारलब भेरधा, उर्शीक कि बन भीज माक्तार्ग नाम क्षां व देशाहितन । এই দাক্ষারণ ও ব্যাড়ি এক ব্যক্তি। কেন না, পত্ৰাল ব্যাড়িয়ত লক্ষ্যোকাৰ সংগ্রাছ নামক গ্রান্থকে দাকারণের 🚁 विनशा निटर्मनं कविशाद्यत । यथा-'শোভনাথলু দাক্ষায়ণসা সংআহসাকৃতিঃ' ইত্যাদি। অভএব, ব্যাভি বা দাক্ষায়ণের পিতামছ কি প্রপিতামছের নাম দান্দি এবং अहे माक्तित कनिक्री खितानीत नाम माक्ती। ' मक्तमां পতार श्रूपान माकि, मक्तमां পতार जी माकी।" এই निवहनमंडा अटर्पत अ-প্রামাণ্য আশহ। কমিন কালেও নাই। পাनिम अहे माकीत शार्ड छम् आहर क-(बन, देशां किनीय ' मान्यायन , माम बाता मक्ष क्ष वर 'माकी-श्रात्व श्रीमठा ' र-जामि ल्युके ध्रमान-वांकाव व्यादक् । ज-ভদমুমারে, শুক্ষারণ বা ব্যাড়ির পিডামহ या वाशिकांक मानित महिल माटकत वा भिवित्र अस्ति छानिएसम् महत्र साफाई-

তে । দাক্ষির জীবদশাতেই ব্যাড়ির পাতিতা জাম্বিরাছিল, এবং বাাড়ির জীবং কালে দার পিতামহ বা প্রপিতাশ মহ দাক্ষি নিশ্চিত জীবিত ছিলেন, তাহা না থাকিলে ব্যাড়ির 'দাক্ষারণ' নাম হইতে পারিত না। অভএব ব্যাড়ির নাম দাক্ষ্যণ *। আর পাণিনির নাম দাক্ষ্যণ *। আর পাণিনির নাম দাক্ষ্যণ *। আর পাণিনির নাম দাক্ষ্যণ কাম দাব্দ্যণ ভারা সপ্রমাণ হইতেছে বে, ব্যাড়ি ও পাণিনির রুয়োগত ভ্যামিক্য থাকিলেও তাহারা পরস্পারকে দেখিয়াছিলেন, সন্দেহ নাই। পরস্ক ব্যাড়ি অপপেকা পাণিনি ব্যোর্জ হওয়াই অধিক সন্তব। ইহা নিম্ন প্রদর্শিত চিত্র দেখিলাই প্রতীত হইবে।—

ু (বংশ পুরুষ) দক।

দাক্ষি (পুত্র) দাক্ষী (কন্সা)
।
।
পাণিনি বা দাকের
।
ব্যাভি বা দাক্ষায়ণ

* ব্যাড়ির মাতার দাকী নামটি গোভাতুদারে হইয়াছে। নুচেৎ তাঁহার ক্
কৃত নাম নলিনী। এতদনুদারে ইহার
গলনি-ত্নর ও একটি নাম। দাকিগাতাবাদী ছিলেন ক্লিয়া ক্রিয়ারাদী ক নামও ছিল। আচার্যা হেমছার ক্রিয়ারাদী ক ব্যাড়ি বিজ্ঞাবাদী ননিনীতন্যক্ত সংগ্রাম

् जीविञ्ज बर्टमा उपराज्य यूवा , र्गाविकिक धरे निश्चित्रप्रभारत माचित्र জীবন্দায় সন্তান ভিন্ন যে দাক্ষেয় ও দা-जारिय नाम निष्टांत रहा ना, मश्कु ७ विनेशा-বিশারদ আচংব্য গোল্ডট করের দৃষ্টিতে তাহা পতিত হয় নাই। সেই জন্মই তিনি শাণিনি ও ব্যাড়িকে তুলা-কালিক বলিভে পারেন নাই এবং ঐতুলটি ভাঁছার সকল সিশান্তের মূল শিধিল করিয়া রাখিয়াছে।

্যুক্তি ও ঐতিভার দারা এই পর্যান্ত আহার অপুদান করিতে পারি না। জানা যায় যে, পাণিনি অভান সাদ্ধি मञ्ज वरमदार शृंदर्भ जोत्र उत्र क्या था-হণ করিমাছিলেন ; নবনন্দের বিতীয় কি তৃতীয় নন্দকে ভিনি জানিতের। পুর্ব্বপ্রকণেরা গান্ধার প্রদেশের শালাত্র গ্রোমে বাস করিত, এবং তিনি স্বরং মগ-শ্লাদি প্রেদেশের কোনও একভানে বাস ক্রিতেন। ডিনি দক্ষ গোতের ও পাণিন্ উপাধি-প্রাপ্ত কোন এক বিখ্যাত বংশের गञ्जान, जाशांत्र याजात नाम नामी बनश জাভিতে বাদাণ ছিলেন। দাকিণাতা-বাদী ব্যাভির দহিত তাঁহার ঘনিষ্ঠ স-म्मर्क हिम जबर (मधा मोकारंड हिम। 🗱 পিতার নাম চিকু জাত হওয়া ধার की कि कि कि वित्तन, उंदित नाम ति-बन । रकान् (परन डांडा काना यात्र मा। क्ष मश्कातजीय श्री त्मवल मत्वम । देनि नामकद्रगोडी शंशादनद निद्धापृस्त । শগুণ আচাই৷ গোল্ডট্ট করের মত সমা-लाहिक बहेरजरह ।

গোল্ডফ্ট করের মুতে পাণিনি খুউজ-रमात ७००वर महात शहरत खम्याहन कहतेम। किछ 'मरम् छूमाकालिक, नांश-डार्या পাণিনি স্ত্ৰী উদ্ধৃত হণ্ডাতে এই মতের মূলে কুঠারাখাত পড়িতেছে। এইরূপ অন্যান্য বত্বিবয়ে ভাঁছার সহিত আমা-দিবোর মতের অনৈক্য ছওরার আমারা হঃখিত ছইতেছি। কি করি, ঐতিহা ও যু-कित वर्ण (य मकन मठा आविक्ठ इस তএন, সুবিজ্ঞ পাঠকবর্গ এবিষয়ে আমা-দের প্রগান্ততা মার্জনা করিবেন।

আচার্যা গোল্ডফুকর কেবল **দাত্র** ব্যাকরণ স্তের কতকগুলি কথা লইয়া তদীয় কাল, দেশ, এবং তদানীস্তন এস্থা-বলীর যে সত্তা নির্ণয় করিয়াছেন, ভাছা অযৌক্তিক। বৈয়াকরণিক সঙ্গেত কেবল প্রচলিত সাধুশব্দের প্রকৃতি প্রভায় বিভাগ দেখিলা, তাছার সাধুতা স্থামণ করিয়া দের মাতা। এততির কৌন ইতিহাস নি-র্ণ করিয়া, দেয় না। প্রকৃতি প্রভা-(तत. विकास के माधन-श्रमनी **श्रमर्गन** পুৰ্বক নাৰ্থৰ শব্দকে অৰ্থ বিশেষে ব্যবস कार्यना क्यारे साक्यराव मुका छेटमना। কিন্তু পারিভাষিক বা নির্দু সক্ষেত্রপুঞ শব্দের উপর ব্যাকরণের কিছু মাত্র প্রভুতা নাই, স্তরাৎ ব্যাকর**ণের সহিত তাদৃশ** मंत्स्व कांन वनिके मंत्रक मार्ड । देश সতা কি অসতা নিদর্শন দেশাইতেছি। भूबारम अकृष्टि गम जारह " शकाव

ক্রান্তরাপী নরকং ন যাতি ?' বে ক্রান্তরাপণ করে তাহার নরকে গাতি কান্তর প্রকাম শল্টির অর্থ পা-কিনিবেন, পাঁচটি আদ্রক্ষ, বস্ততঃ কানহে। নিম্ব, অর্থপ, বট, জাতিপুষ্পা, সম্ব, এই সকল রক্ষ একত্র রোপণ ক-কিল তৎসমুদায়কে পঞ্চাম বলে, ইহাতে মর নাম গান্ধও নাই, অথচ ইহা পাঁ-

যদিও পঞ্চাত্র শব্দটির উৎপত্তি পা-ই পরে হইয়াঁ থাকে এমতও হয়, ত-अश्वत्व वाहार्याता वा देवशा-ভাছা ভাগা করিবেন কেন? স্থাতে হইবে যে তাদৃশ শব্দের করিবার সম্ভাবনা নাই এবং ত-্যাকরণে তাদৃশ শক্ষের বর্জন আছে। একটি শব্দ আছে " ষোড়শী "। হয় অৰ্থ পাণিনি বলিবেন, যোল ৰা কাব্য লেখকের। বলি-बाडी ' हो। श्रवादन जातक, অদত উনবিংশপিত, আবার অকটি যজপাত্র অর্থাই সে পাত। এই যে শ-শিনি-কি অনা কোন বাাকরণের किया विशेष क्या विशेष ना। देश शृत्य ेश्मन इंडेट्स खान्नागितगत मन्त्रियम লেখের পাত্র বিশ্বত হইয়া বোল সংখ্যার "रूज्य मोख विनद्यां कांछ इन्डेंटन मां!!" কিন্ত পাঠকগণ, বলিয়া দিতেছি, ইহা विशिक्षि विश्वभितिष्ठि यक्रवित्मत महत्व

ভানে আছে। "অতি রাত্তে বৈশ্ব কি গুরুতি নাতিরাতে বোড়লীই গ্রুতির বিজ্ঞানি হৈ লাভি বাকর বিজ্ঞানি বিজ্ঞানি বিজ্ঞানি বিজ্ঞানি বিল্ল বিজ্ঞানি বিজ্ঞানি

এইরপ নিথিল মূল্যুক্তর আজর লইন্না তাচাধ্য গোল্ড ফুকর ন্যার, সাধ্যক,
বেলান্ত, মীমাংসা, উপনিষদ, আরশ্যক,
রামারণ, মহাডারত প্রভৃতি সমুদ্র আর্থ
গ্রন্থকে পাণিনির পরভাবী বুলিয়া লোকে
রথা মোহ জ্লাইয়া দিয়াছেন। উল্লিথিত সমস্ত শব্দই পারিভাবিক। পারিভাথিক শব্দের দ্বারা যে ব্যাকরণের কাল
নির্ণয় হয় না তাহা তিনি কিছুমাত্র লক্ষা
করেন নাই।

পানিনির একটি স্ত্র আছে " তারগ্যান্ মনুষ্যে" মনুষ্য অভিধেয়ে " আরগ্যকঃ " এই পদ নিজ্ঞার হুইবে । যথা—
ভারণাকো মনুষ্যঃ অর্গাৎ অর্গ্যবাদী মনুষ্যা ৷ ইহা দেখিয়াই তিনি সিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে পাণিনির পূর্বে বা সমুশ্রে
ভারণাক নামক বেদাংশ ছিল কা বিশ্বি
ভিহা মনুপ্রভৃতি প্রাচীন ঋষিদিগের সমুশ্রে
ছিল ? ইহাতে তাঁহার সিদ্ধান্তের জম
হইরাছে ।

ना व मन्द्र है । स्थापन न अन

এই পরিভাষা ওলি শিষাস-नाम बहेट उंद्रशह हरेगाहा क्यन নারা ঘাহাকে যোগদর্শন ও পাতঞ্জল-ন্দ বলি, ভাছার প্রক্ত নাম " গাঙ্ক প্রবচন 🛂। আমরা বাহাকে উত্তর মী-মাংসা ও বেদান্তদর্শন বলি, তাহার প্রকৃত नाम "डेखरकाछ"। अहेत्रल डेलिनियम मक লাক্টেডিক ! পাণিনি মুনি বাাস ৪ উঁ।-হার কুমামুদারে নিম্বর্তী পাঁচজন শি-ষাকে অর্থাৎ শিষা প্রশিষা প্রভৃতিকে চি-निट्डम, शुंधिकदानि "शास्त्रमावर्गिटक ওদীয় স্থৱে প্রকাশ निट्डम. আছে। নার্ম, সাধা, আরণাক প্রভৃতি পাণিনির জাত ছিলনা, কিন্তু তাঁহার অ-দেক পূর্ব্ববর্ত্তী উলিখিত ব্যক্তিদের জ্ঞাত ছিল ? ইহা কিরপ সতা, বিজ্ঞ পাঠকগণ উল্লিখিড ব্যক্তিরা যে বিবেচনা কৰুন। উল্লিখিত এম্বনিচয় জ্ঞাত ছিলেন, তাহা সকল আৰ্থ গ্ৰাস্থেই প্ৰকাশ আছে। একটি मट्ड, इरेडि मट्ड, वह श्रीवर्गन व्याटकः। धकरमर्गम् स्टक्, इहेरमर्गम् सर्वः, সকল দেশের প্রস্তকেই তুল্য পাঠ আছে। অভএব দেই শ্লোকগুলি আধুনিক বলাঁও ज्ञा मांहरमद कार्या नरह।

শ্বিশ্বাণোহবাকে " "আশ্চর্গমনিতা", কিন্তু হতি দেখিয়া এবং ইহার " অ-ভূত ইতিবক্তব্যম্ " ইত্যাদি রতি শুভাষা দেখিয়া গোল্ডস্টু কর সিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে, গাণিনির পুর্বে নির্ব্বাণ শক্তের মুক্তি-কার্মিটা ইরে থাকি স্থানিতা নিবিয়া যা-

ওয়া অথ্ত ছিলনা: অন্তত্তার্থদ্যোতকতাভিননা। ষ্ঠে ভর্ক করিতে ইচ্ছা করিব ভাহা নিছেরোজন। य जिनि कि जना " भानश्रमत স্ত লইয়া বিচার করেন নাই ? পান শব্দে তর্দ খাদা বুঝা নিশ্চয় করিতে পারেন নাই ত্রটির আর উল্লেখ করেন না কি " প্রানং দেশে " স্বজাছে বলিতে পারেন যে ्रभागिनिद्र मगर्श भौने वर्ष বুঝাইত—তর্মখাদা বুঝাই মহামহোপাধ্যায় শে কল স্থানে যে যে তৰ্ক উদ্ভা ममछरे जमूनक। हित्सम স্থান মাত্র সচনা করিয়া নি ভাষা ভাঁছার নহে। অভ্ৰ উদাহরণ হারা প্রাণিনির বা निर्नी इंटर शादना।

আর একটি গুলুর কিট্র হুইতেছে। পাতিত্বর হৈ নিনি-স্তের মধ্যে অনুষ্ঠিত দেখিতে পান নাই বলিয়া অনুষ্ঠ রাছেন যে পানিনি স্বিশ্বত ছিলেন না। অধর্মবেদটি উন্নির্গ রচিত হুইয়াছে। এইরপ বাক্য ক্রিক রাতে তাঁহার বিলক্ষণ ভ্রম প্রকাশ সাই-রাছে। তাহা পাচক্যান বিবেচনা ককন— "আধার্বনিক্সেক্ত লোপক্ত" (ও। ৬)

(बाधामानित्रतम " का किनामनवर्कार्वरूप (७। ८) ছ হতে যে অথৰ্ব-শব্দ আছে नेत्रम भक्त जाटहा, उन्होत्र जर्ब কি ছিল? আমরা দেখিতেছি मद्भव ह्यूर्थरवम्दवाधकं डिज्ञ अना শংকা শক্ষের বদি চতুর্থ বেশ্চা মুনি ভিন্ন অন্য অৰ্থ হৈ তিনি ভাছা দেখাইতে পারেন विन्य अविनदमं उँ। दात्र असूमान अह वि वर्षत् वर्षत् वर्षत्वन व। व्यथक्तीः করিয়া বলেন মাই अस्त कि हो। कांउ हित्समें मा। उं।-**মাৰ্থিক শাততের এই অনুমানকৌ**শাল व्यक्ति भारता करिंग्ड वहेत्राष्ट्रि। यहे शा-निति द्वारा इनित " " इनित " व-विश्व विश्वकता " पृचेश्मात्र " विलाग विषय देवन वा नामर्त्तन, यजुर्वन, **্রের জনাবাও** এরপ স্প**ন্ট** করিয়া

ক্ষ্যাৰ অভ্যব পাণিনির সময়ে

वि दिशासको ना भारक छटन अशर्स

द्रमें आकि स्कितात वापानितात

७। अन्तर्भ । १०। १२०। २। ११। ११ । अट्यम गरकिन।

यात्मर विक्र क्या व्याह्म व्यथनी किन्न मूनि व्यथन दिन्द निक्ष क्या किन्न विक्र क्या किन्न क्या किन्न किन्न क्या किन्न किन्न क्या किन्न किन्न किन्न क्या किन्न किन्न क्या किन्न क

চার্য্য গোল্ভটু কর তাঁহাকে পাণিনির পুকবিত্রী বলিয়া স্থীকার করিয়াছেন! এইকণে
সেই যাকপ্রনীত ক্লিক্ত মধ্যে অথকালিরস
মুনির অভিছ প্রমাণ হইতেছে। ইত্যাদি।
এইরপ পণ্ডিতবর গোল্ডটু কর যে
লিদান্তে পাণিনিবিচার করিয়াছেন, তাহা
আমাদিগোর ক্লুম বুদ্ধিতে যুক্তিসঙ্গত
বোধ হইতেছে না। কিন্তু তিনি যে পাণিনি
সম্প্রে অপুর্ব গ্রন্থ রচনা করিয়াছেন, তৎপাঠে খামরা অনেক জ্ঞান লাভ করিয়াছি। এই গ্রন্থ তাঁহার কীক্তি-জ্ঞান্দ্ররূপ চিরকাল সাহিত্য সংসার উত্তর্গ

আমরা পানিনি সম্বন্ধে অব্যাল্য -বিষয় স্বহস্থ প্রস্তাবে নিধিব। জীবাজ্য

করিয়া খাকিবে।

উকীলের প্রজ্ঞানীতিসম্বন্ধে গ্রহ চারিটি কথা।

জানীতি-শির্মক যে প্রবন্ধ প্রকৃতিত হয়,
তাহা পাঠ করিয়া অনেকে ক্ষুদ্ধ, কেছ বিরক্ত, কেছ বা ক্রোধায়িত ছইয়াছেন।
বান্তবিক উহাতে সভ্য মিখ্যা যে প্রকারে
জড়াইয়া দেওয়া ইইয়াছে, তাহাতে প্রবদের প্রকৃত অর্থ মির্নায় এবং দেখকের মতনিশ্চয় নিভান্ত সহজ্ঞ ব্যাপার নছে। কিন্তু
আমাদের বিশ্বাস যে, লেখক শ্লেষ-চতুর;
এবং মনোহঃখে দগ্ধ-হাদর ছইয়া গ্রন্থরপে অমৃত উদ্ধিকি করিয়াছেন। আমাদের এ প্রক্ষার করিবার কারণ
আমরা প্রক্ষার হিছা।

প্রবন্ধনে তিকীল বিলরা আছাপরিচর দিরাছেন; তাহাতেই যথেন্ট দ্বলিভ করা হইয়াছে মে, তাঁহার প্রভাক
কথাই বিতর্ক করিয়া প্রহণ করিছত হইবে,
প্রতিচিত্রের ওকানতীর আররণ উন্দোচন
করিয়া দেখিতে হইবে। ব্যক্ত ভেবে
দ্বি করিলে বিতর্কাধীন
স্কলয়তা, অদেশবংসনতা, প্রবং কর্ত্বাপ্রিয়তার পর্যাপ্ত প্রমাণ পাওয়া যার।
কার আহ্বা যাহা মনে করিয়াছি, লেখক্রে নাজা হবলে তাঁহার প্রত্নী জন

বশাই প্রশংসার যোগা। দিনকাল বি-বেচনা করিয়া মনোভাব ব্যক্ত করাতেই বুদ্ধিমতা এবং কৌশল-বতা প্রশাসতি হয়।

হর্মলপ্রক্ষ প্রবলরপে প্রতীয়মান ক-রিতে হইলে যে পদ্ধা অবলম্বন করিতে स्त्र, जामारमद छेकोल अहाई जदलधन क-রিয়াছেন। ভাছার পর, যাহাকে সম্বো-ধন করিয়া বলিতে হইতেছে, তাহার মন जुनाहेबात काना त्य कोनात्नत्र व्याध्यम् वा-হণ করিতে হয়, উকীল ভাষাও করিয়া-ছেন। তথাপি যাহাদের বুদ্ধি জড়প-দার্থ নছে, যাহারা সর্কবিষ্ত্রের অন্তন্তন-व्यादनी, जांशारमंत्र हरक छेकील धूमा निरंड शाद्यम नाहे, (केंड्ड शाद्य मा, काइन शा-রিবার উপায় নাই। প্রকৃতপক্তে ভা-বিয়া দেশিতে গোলে উকীল ব্যবসায়। মুচিত कार्या कित्रोट्डन दिनात्व दना यात्र; যাহার উকলি তাহারই ক্ষতি করিয়াছেন वित्रा क्षेत्रों करम् । उद्य मशीरक रह. রভান্ত সকল সপ্রমাণ, ভাছার বাভিক্রম वी विश्वीत रामन कतिवाह अधिकाह छै।-दांत्र मारे वित्रशहे, (वांध दश, जिनिः निष्कृति शाहित्यम ।

ভারতবর্ধের বর্তমান রাছারেতিক অ-বছা বিবেচনা করিয়া মূত্রশন্তিক অবছা

8र्ष मध्या, अका) के कीत्नत প्रकानी किमचरक हुरे हाति है कथा। >et

আন্টেড প্রবর্তন মহে, এবং আবশাক, উ-কীল এই প্রতিজ্ঞার উপপত্তি সাধন জন্ত যে কএকটি পদার্থে আমাদিগকে বিশ্বাস স্থাপন করিতে বলিয়াছেন, তাহা এই—

"প্রথমতঃ, ভারতবর্ষ কখনও এক সাজ্রাজ্য ছিল বলিয়া বোধ হয় না, স্থ-তরাং ভারতবর্ষের স্বাধীনভার অর্থ নাই। ইংরেজ যে স্থত্ত অবলম্বন করিয়া রাজ্য করিতেছেন, ভাছাতে ভারতের একতা সম্পোদন সন্ত্রপার, একতা সংসাধিত হ-ইলে মন্ত্রলৈর অ্বানা করা যাইতে পারে।

বিতীয়তঃ, ইংরেজের রাজতে আমাদের রাজনৈতিক ও সামাজিক উরতি বিলক্ষণ রূপ হইয়াছে। এখনও ভারতবর্ষে
যে সকল স্বাধীন উপরাজ্য আছে, সেখানকার প্রজাদের অবস্থা তুলনা করিয়া দেখিলে বিশেষরূপে ইহা উপলব্ধ হইবে।

তৃত্রীরতঃ, ব্যক্তিগত স্বাধীনতার এক্ষণ যেরপ প্রসার, পুর্বের এমন ছিল না।

চতুর্থক: রাজনীতি সম্পর্কে আমরণ এখনও বালক, আমাদের রাজনৈতিক পৃথিসাধন আবশাক, এবং ইংরেজের ধারা ভাছা সাধিত ছইতেছে। তুতরাং ইং-রেজের অধীনতা আমাদের বাঞ্চনীয়।"

তাহার পরেই উকীল বলিতেছেন, ইংরেজ আমাদের রাজনীতি বিষয়ের গুক,—
ইংরেজ দেবতা! এবং ইছা ছইতে যে
ক্রী অতিপন্ন করিবার চেফা করিতেছেন,
ক্রী অতিপন্ন ভাষাতেই ব্যক্ত হউক;—
অতএব, ইংরেজ যখন আমাদের

धक्छानीम, ভाরতবहर्ष देश्टबट्यत शामिक यथन मर्जां वामात्मत्र कामा, उर्थम या-হাতে আমাদের ভক্তিভাব অবিচলিত খা-কিতে পারে, আমাদের প্রেমভাব দিন निन धारलाजी इहा, आभारमत माधुर्धा-मि-গ্রিত মমতার ভাব ক্রেমশং পরিপুট হইয়া উঠে, उन्विक्तक मक्सभा आभारमब यक्कीन সকল লোকের বিদার্ र्वत्र कर्वरा । तुषि कथमदे ममान इन्टि शादि मा ; (महे জনা সুশিক্তি ও চিন্তাশীল বলিয়া যা-হারা পরিটেত সেই উপরিতন দলের ক-পার নিম্নতর শুরের ব্যক্তি-রুম্ম বিশেষ আন্থা স্থাপন করিয়া কার্য্য করে। স্বতরাং যাছাতে রাজপুক্ষদিগের সাধু এবং অন্ত-ত্রিম সারলাপূর্ণ অভিপ্রায়ের প্রতি স-ন্দেহ আংগ্ৰেপিত হয়, তাহা করা সেই দলের পক্ষে ক্রিকার ভাষাতে বিশেষ ক্ষতি এবং অনি वन।।"

পরিশেষে উর্জ সিদ্ধান্ত করিলেন
যে 'বদি প্রজাবর্গকে উত্তেজিত, ভার্ত্তশ্না এবং বিপ্লব-প্রিয় করিবার জন্ম করি,
ছেলা ইউক অনিজ্ঞায় ইউক পদ্ধান্ত করি, ভবে ইংরেজের হস্তক্ষেপ ব্ বশা করি। অক্রেই উপ্লেবের বিশ্লবিদ্ধান্ত করিকে বাজার

যিনি রাজিনির ক্রিক্টির বিদ্যালয় প্রতি কর্মনার প্রতি দৃষ্টি কর্মনার কর্মনার করিবা কর্মনার ক্রিক্টির ক্রিক্টির কর্মনার ক্রিক্টির ক্রেক্টির ক্রিক্টির ক্রিক

সংবাদিত তাৰের সংস্থাপন জনা চতুর উকীল এক ঝাগাড়ম্বর করিতেছেন, ইহা मत्म इहेटम होमा-मश्यदेश करा अमाशा इन्त्रा छेटि । किन्तु भूजनभागमीवावहात-मगर्थन शक्क देशांत्र अभिक किছू विनश्रत्थ माहे। প্রবন্ধেক উকীল সাজিয়া व्यामानिशतक (मथार्टलन, त्य कड़ेकि कर, कढ़ीक कत्र, यांडा देल्हा विलशा यां किस्त लम्क बाटमात्र व्यवसान धरे थाटनरे स्टेटर । त्मरे अन्य रेश्वंत शदारे ' छेकील ' नीवव, আর দে তর্কের গাঁগুনি নাই 'বিচার-প্র-ত্তির বেগা-শালীতা নাই। ফল স্থির হইল যে, যে কথার জন্ম ওকালতী, ভাষা প্র-তিপাল ছইবার নছে ! " কোর যার, মুলুক ভার '' এই নীভিই মুদ্রণশাসনী বা-ব্দার একমাত্র অবলম্বন ৷ যদি ভাষা না হইড, তবে কথা বাৰ্ত্তা পা কছিলা, প্ৰমাণ প্রয়োগ ना (मथाइक्षा " छकीन ' महमा গর্জন করিয়া বলিতে পারিতেন না যে " ইহার স্থাত্ত লইয়া বিবাদ করিবার অ-মিকার মাই, গওগোল করা অভায়।"

ক্ষেন গৈ পান্তি রক্ষাই কি ব্যবস্থার
ক্ষ্মেই তবে দণ্ডবিধি আছে কেন ? বক্তি
সহয়ে বিলাতী সন্ধিন ভারতে ঝক্ মক্
ক্ষািকের ক্ষামিক ক্ষাম্য ধংল
ক্ষিয়া বিলাতী ক্ষামিক ক্ষামি

অযুত্ত রাজকর্মচারী আর অকর্মচারী ক্রি কেবল বলীক শুপ নির্মাণ করিতেছেন ?

্ফলকথা, মুদ্রণশাসনীব্যবস্থার স্থ্র
শান্তি রক্ষা নছে, ইছার অপর স্ত্র আছে।
ন্যায়ভীতি, স্প্রবর্ত্তিত পক্ষপাতশূন্য বিশ্চারপ্রণালীর মূলোক্ষেদ, এই ব্যবস্থার
মূল স্ত্র। দোর্দ্ধণ প্রতাপ চালনাই এ
ব্যবস্থার প্রাণ। অপ্রিয় প্রকৃত কথা শুনিবার অনিজ্ঞাই এ ব্যবস্থার নিদান।

কিন্ত উকীল একথা স্বীকার করিতে, পারেন না, সেই জন্য এন্থলে নীরন। এই আজ্মনাতক তর্ক পরিবর্জন না ক-বিলে গুকালতী চলে না, সেই জন্য জন্তঃ-শ্ন্য এক ভ্রমার ছাড়িয়া উকীলকে এই স্থল উল্লেখন ক্রিতে ছইয়াছে।

তথাপি শ্লেষবিশারদ প্রবন্ধনেথক উকলৈর মুখে যে কথা স্থাকার করাইয়াছেন, আমাদের পক্ষে তাহাই পর্যাপ্ত। তিকীলকে স্থাকার করিতে হইরাছে, যে 'ব্যবস্থার সম্পাদন যে সর্বাদ্ধ স্থান হইরাছে, তাহার কোনও অংশে দোঘ নাই, অভাব নাই বা বাহুলা নাই, তাহা আমরা বলিতেছি না।'' বাহার। এ বাব্ছার অসম্ভদ্ট, বিরক্ত বা ভীত, তাঁহারা স্থানা ইহার অধিক কি বলেন? বল্লানা কাদিবে, কিন্তু '' মা গো।' বাদিরে পাইবে মা;— ভারতবর্ষের ভাষার প্রতি এই নিষ্ঠ্রাচ্রণ, মুম্বর্ধী সনী ব্যবস্থার দোষ। বর্প-ভেদ্

বিতারক অবশ্বণাতে নামের তুলানত বিদিয়া গ্রহিরাছেন; সে বিতারক বিবেরজ বিচার তিনি কিথিতে পাই-বেন না—ব্যবস্থার এই স্থলে অভাব। রাজার বুকে বসিয়া রাজার বাড়িতে রাজার ব্যজাতি ভারতের জন্য মুদ্রিতাক্ষরে অঞ্চপাত করিলেন, ভারতের জ্ঞাতম পুল্ফক-বিক্রেডা সেই নিপি আনাইয়া বিপ্রির গৌরব বাড়াইল, মুদ্রণ-শাসনী ব্যবস্থা ভাষাকৈ দণ্ড দিবে—রারস্থার এই বাছলা।

উকীল প্পায় করিয়া, এ কথা গুলি বলিলেন না, বলিতে পারিলেন না। বলিতে পারিলেন না। বলিতে ছইত। প্রবন্ধ-লেখক এছলে উকীলকে এই কথাগুলি বলিবার জন্য উৎপীড়ন করেন নাই, কিন্তু যাহা বলিতে ছইত তাহার আভাস দিয়াছেন। ইহার অপেক্ষা কঠোরতর বা অধিকতর অন্তর্ভেদী শ্লেষ আর কি ছইতে পারে ?

ব্যবস্থার পক্ষ সমর্থন জন্য উকীলকে
নথীর বিপরীত প্রস্ক করিতে হইয়াছে,
ভারতবর্ধে বা ভারতবর্ধকে উপলক্ষ করিয়া
আজি কালি রাজনীতিসফট উপন্থিত, এই
বা ব্যবস্থার হেতৃবাদের
হিন্দিন কিন্তু ব্যবক্রিক করেন না,
বিশ্বত বার্থার বিশ্বরে

का प्रकार का जिल्हा कि NA REACT লিয়া পরিকিত করা যায়। बहेटन त्य नीबटन, निर्मिटकोट्स, निक्निजरन वदमात शादाकशाद्यत वाकामाक अवस कादाम् अधिक मित्यत कथा बट्ड, मत्म वासिट्ड क्ट्रेंट्ब (य. (य निकाम (वतात बोका श्रमः-लाखित कमा देश्टबकताटकत সঙ্গে বছদিন ধরিয়া বচুসা করিয়া আসি-टिक्न, जिनिहे आवाद हेडेरबार्श हेश्ट-জের সাহায় কামনায় নিজ সৈন্য সামন্ত ্ দিবার জন্য ব্যাতা: মনে রাখিতে হইবে---না, ভারতেশ্বরীর জয় ছটক ! উঁছোর প্র-তিনিধি এবং মজিবর্গ যে কথার উল্লেখ করেন নাই, ভাহার প্রতিবাদ জন্য কেন ममग्र नके कंतित ?

তথাপি আমাদের বোধ হইতেছে যে
প্রবন্ধলেথক একথার উপাপন করিয়া ইংরেজরাজপুরুষগণের উপর কঠোর ব্যক্ত
করিয়াছেন। তাঁহার লিখনভদ্যতে মনে
হয় যেন রাজপুরুষগণ ব্যবহার পরিবর্তন
জন্য যে সকল কারণে চালিত হইরাছেন,
চাহা স্পান্ট ব্যক্ত করিতে তাঁহাদের সাহস
নাই, অথবা সত্যের প্রতি ভাষাদের আজি
কালি অশ্রন্ধা বা অশ্রন্ধতি জন্মিয়াছে।
ভারতংর্পের ইংবেজ এতাদৃশ হানভাবাপদ্ম হইয়াছেন হয়
স্কিন্তির

বিশ্ব বিশ্ব কৰিব।

কৰা নাতে তেওঁ কৰিব।

কৰা নাতে তেওঁ কৰিব।

কৰা কৰা কৰিব।

কৰিব। লইলেও মূল- প্ৰতিজ্ঞান

কৰিব। লইলেও মূল- প্ৰতিজ্ঞান

কৰিব। সুল প্ৰতিজ্ঞান সহিত ভাৰাকৰিব। কৰিব। সুলন্ধ কিছুমান নাই এবং

কৰিব। কৰিব। সুলন্ধ কিছুমান নাই এবং

ক্ষিত্ৰ। ক্লিভাত দিয়া কথাটা বুনাইয়া

কিই।

১ম;—ভারতবর্ষ কখনও এক সা
আজা ছিলনা, স্ত্রাং ভারতবর্ষের স্বাধী
নতার অর্থ নাই। যদি ইহার পারেই বলা

যায়—অতএব মুদ্রণশাসনীব্যবস্থা আবশাক, তাহা হইলে বক্তাকে বাতুল বলিতে

কেইই সঙ্কোচ করিবেনা।

২য়;—ইংরেজরাজ্যে আমাদের বি
ক্ষাণ উন্নতি—অতএব ব্যবস্থার প্রয়োজন।

একধা বলিলে হাসিতেও লজ্জা বোধ

হয়।

৪র্থ;—রাজনীতি বিষয়ে আমরা বালক, ইংরেজ আমাদের গুৰু, ইংরেজ
দেবতা। তাহাতেই কোন বক্ষামাণ বারহার " মহীপালে নীত " ভাব অপ্যারিত হালেতে গ লাভ কালে কি
বাসক্ষার বা বিষয়ে শাভি চালি

बद्द महत्र्वामको मूजन-वार्थिनको नी स्वार्थिन कार्यन बरमत कि जामात्मत वहम ब्राह्य सार्वे मा कि बहुन कमिताट्ड ? व्याद "टक्क बढाइ यंड " हिश्दबंख এडकान आमारमङ গুরুগিরি করিয়া যদি এই ফল ফলাইয়া থাকেন, ভবে সে গুৰুর কলক্ষের কি मीय। व्याटक ? उन्होहरेटन (म एक्टक्ड ধিকু! আমাদের মত শিষাকে শতবার ণিকৃ ৷ যদি সপাদ শত বৎসর এতেন গুৰুর চরণোপান্তে বদিয়া শেষ কালের উন্নতির পরিবর্ত্তে অবনতি ছইয়া থাফে, তবে উচিত যে. হয় এই গুরুমহাশয় প্রাম ত্যাগ করিয়া আপন বাস্তভিটায় বসিয়া মুদিখানা খু-निशा धामाञ्हामत्मत ठिखा मृत कदतम ; - नत्र क्रे निया त्रम च च रान प्राम प्राम বন্ধন পূর্বক সাভিনিবেশচিত্তে বিচালি চর্ম্মের আরম্ভ করেন। প্রবন্ধশেশক রসিক. আমরাও কম নহি। কিন্তু লোকে সহজে বুঝেনা, এ ক্লোভ আমাদের উভয়েরই র-"হিয়া গেল।

যাহার। স্বাধীনতা প্ররাসী হইরা ভারতবর্ষে বিদ্যোহভাব উত্তেজিত করে, তাহাদেরই জন্য মুদ্রণ-ব্যবস্থা বিধি-বদ্ধ হইরাছে, উকীল অন্তঃসলিলা নদীর মত এই
কথা তাহার প্রবন্ধের ভিতরে ভিতরে অর্দ্ধ
আবরিত রাখির। বিয়োকে

• ১ম ;— বি কেছ আছে বি আছে ? ্ৰ ২য়;—আধীনভাপ্ৰিয়তাৰ সন্ধিত ৰাজ্যভুক্তিৰ নিভা বৈৰুভাব কি না १

তয়;—ছুদ্রগর্বস্থার বিজেচিভাবের দমন সম্ভবপর কি না ?

ভারতীর প্রজার অন্তরে বিদ্রোহ-ভাবের অন্তিই আমরা 'একেবারে অন্থীকার
করি। ভারতের ক্ষক, বলিক, ভ্-মামী
ন্যাহাদিগাকে লইয়া ভারতবর্গ,—তাহারা
ইংরেজ-বাজ্যের স্থায়িত্ত-কামনা ভিন্ন অন্য
কিছু জাবে না। উকীলও একথার স্করনা
দিয়াছেন; তথে এবিদ্রোহভাবের জন্য
কোথার অ্যেষ্ণ করিতে হইবে? উকীল
ইহার উত্তর দেন নাই, উত্তর দিতে অকম।

উকীল এ প্রশ্নের উত্তর দেন নাই বটে,
কিন্তু "অসন্তট্ট " আখ্যাদিরা এক শ্রেণীর
উল্লেখ করিয়াছেন এবং প্রকারান্তরে তাহাদেরই ক্ষদ্ধে দোষারোপ করিবার চেন্টা
করিয়াছেন। তথাপি উকীল যে সমুদ্র
বিশেষণের দ্বারা ইহাদিগকে পরিচারিত
করিয়াছেন, তাহাতেই ইহাদের গোরবের
পরিচয় দেওরা হইরাছে; প্রবদ্ধকে এই
স্থলেই শ্লেষ-দক্ষতার পরাকাঠা প্রদর্শন
করিয়াছেন।

উকীল স্বরং বলিতেছেন,—"পাশ্চাত্য শিকার বাহাদের জন্ম-রভির ক্ষৃত্তি হই-রাছে, বাহাদের ভিতরলের বিকাশ হই-ক্ষান্ত ভিতরলের নামে বা-প্রক্রম জন্ম হিল্লান্ত বাহাদি "সংখ্যা কার করি- তেছেন। ইইাদের "লানতোবের" কাবিধ নির্দেশ করিছের উকীল সংকোষ
করেন নাই করিল " উাহারা ভারতববিজাতীয়, বিদেশীয় রাজা আধিবার ক নিতেছে, ভারতবর্মের রাজকে বিকেন্দ্র নিতেছে, ভারতবর্মের রাজকে বিকেন্দ্র না করিয়া অথবা ইচ্ছার বিকলে প্রবর্তিত হইতেছে"। তহুপরি—ভারতবর্মের হঃখের কাহিনী " স্বর্যা, দাভিকভা বা অসদভিসন্ধি-বিজ্পিত নছে।"

এইবার সারসংগ্রাহ করিয়া দেখ, বা-হারা অনেশ-বৎসল, যাহারা অশিকিত. यादाता मद्यमग्र, छादातादे छेकीत्मत्र मट्ड व्यम्बर्क : वर्षाद बाहाता नाखननी, या-राजा रेजियामात अनुमीलम करत, यांदाता কাল-ধর্ম বুঝিতে সক্ষম, তাহারাই অস-ভুট | ভয়কর কথা | আমরা ইহার জন্ম মোদন করি না,কারণ তাহাহইকে (मांघ आंट्रि, अवर ब्रांजीब न्य প্রকাশ পাইতেছে, ইহাই বলি ार्याटम्ब भक्ता इहेटउट्ड. এই छूटन मर्च-5श्र कथी र करेशा करिक স্থতির পরিচয় দিয়া কেলিয়াছেন। তথালি वित्रा द्रांचि, यादांश बाकांत कार्या करि (मर्बिय़) वाबिङ इय़, **कांत्र (मर्बे उन्हि बोख-**र्शिक्टत कार्यन-कटन, कार्काटमन जाक-ভক্তি मिडा**एंडे आवन**ा **अविद्रम धक**ि তাহার। দেখাইরা বিভ কা অবা শুকাইরা

রাখিত; বাত দিনে অভাতর হরিত কবর।
অসংক্রের এইরোজন না উপস্থিত হইত,
তত্তদিন নীরৰ থাকিত। ইহারা কখনই
বাজজোহী হইবার বাজি নহে; ইফারা

ভারতীয় প্রজাপ্ত্রেকে বিদ্রোহী এবং বিপ্রারতীয় প্রজাপ্ত্রেকে বিদ্রোহী এবং বিপ্রারতীয় প্রজাপ্ত্রেকে বিদ্রোহী এবং বিপ্রারতীয় করিবার জন্য যত্ন করিতেছে।
দেম যত্ন কি মুক্তিভান্দরে রাজার নয়নোপরি করিবে বলিয়া কেছ বিশ্বাস করিতে
পারে ? তবে একখা লইয়া মুক্তণশাসনী ব্যবন্ধাকেন? দিনে ভাকাইতি করা যাহাদের
অভ্যন্ত, ভাহারাই গৃহস্থকে কথন কখন,
পত্র লিখিয়া জানার বটে। পরাধীনভাই
আমানের অভ্যন্ত; অপহ্নত স্বাধীনভাই
আমানের অভ্যন্ত; অপহ্নত স্বাধীনভাই
আমানের অভ্যন্ত; অপহ্নত স্বাধীনভা কাডিয়া লইতে আমরা কখনও শিথি নাই;
কখনও উন্যোগ করি নাই, কথন চেন্টাও
করি নাই। তবে এ " মড়ার উপর খাঁভারতী " কেন ?

নামী ছবঁতে ইইবে, ইহার অর্থ
লোই ইহার ছেতুবাদ করিয়াই
ক্ষেত্র দুফাস্তও দেখাইয়াছেন।
লোটাসুটি বলা যায়, ইউরোপ এবং আলোইকা স্থানিন; অথচ তথাকার লোক
স্বদেশের রাজার অধীন। উকীলের পরিভাষা অমুসারেই, রাজনৈতিক স্থানিতা
স্থানতার রূপান্তর দাত্ত। ইংরেজ-রাজ্যে
ব্যক্তিবাতু, আধীনতার প্রসার দিন দিন
রুদ্ধি পাইতেছে; এবং ব্যবস্থা-প্রশ্রন, ও

का शादार विधान। मि विषया अधिक अधिक বাদী ক্রাম ক্রমে অধিকতর ক্রমতা প্রাপ্ত হইতেতে ৷ প্রত্যাং রাজপ্রসাদামুসারেই ভারতবাদী স্বাধীনতার দিকে অঞাসর ছ-ইতেছে। স্বাধীনতা কামনা রাজার অমু-(मानिक धरा दाजांत अपू अटक शिक्षें ছবডেছে। ভবে কেন ভারতবর্ষের থা-জারন্দ স্বাধীনতা ভালবাসিবে না ? এত-क्रिस देश्टब्रक्षकांक जामकिशंटक मिठा निध वनिट्डिट्डन, ट्यांमता स्वाधीनजा भारेवांक যোগা ছইলেই আমরা ভাষা প্রভাপন ক-বিব, ভারতের উপকার-জনাই ভারতে আমরা আদিয়াতি। ইহাতে এই বুঝা হায় যে, আধীনতারদিকে দৃষ্টি না রাখি-লেই বরং ভারতবাসী প্রতাবায়প্রান্ত ছইবে. রাজেচ্ছার প্রতীপ-গ্রমন চেন্টার দোগে (माधी इंट्रा এड (य अपूना निका ইংক্লেজ আমাদিগকে দিতেছেন, ইছা কি (करन यामानिशरक मामद अवर शिख्य व्यन्तीं कदिवांत क्रमा ? क्रिकील यहमन, ভাৰা নছে; আমরাও বলি ভাষা কথনই ' # TE :

ভারতবর্ষের স্বাধীনতা যে আমাদের
চরমলক্ষা হওয়া উচিত, তাহা যেমন আমাদের রাজার অভিপ্রেত, তেমনি উকীলেমত বাছনীয়। ভারতের একতা যে
অভিপ্রিতবা, উকীল জারা একাধিকর
প্রতিপন্ন করিবার হেটা করিয়াছেন হৈ
একতার প্রতি

ধীনতা না হয়, তবে কি ? সুক্রীঞ্চণে যদি আধীনতার প্রতি অসুরাণ রদ্ধি পায়, তবে মুক্রণশাসনী ব্যবস্থা যে কেবল নিপ্রায়োজন, তামা নহে, প্রত্যুত, নিঞ্জান্ত অব্যবস্থা হইয়াছে বলিয়া তিরক্রণীয় ।

श्रमकाशीम वावकाद कांद्र। विद्यांक-ভাবের দমন যে অসাধ্য এবং অসম্ভব, रेहा वलारे वाल्ला। यनि शक्त भटक ইংবেজ-রাজের কিনাচরণ করা কাহার-গু অভিপ্ৰেড হয়, তাহা হইলে মুদ্ৰিডা-ক্ষরের আভায় গ্রাহণ করা দূরে থাকুক, সে আদৌ অভিযত্তে তাহা পরিবজ্জন ১৮৫৭ সালের বিজেপছিবর্গ হিন্দুপেটি য়ট পত্তে প্রবন্ধ প্রচার করে নাই, এইরপ শুনা আছে। চর্ব্রিত চ-ৰ্বনে প্ৰায়তি থাকিলে, এই ছলে বলিডাম যে ভারতবাদীর হৃদয়ে সত। সতাই যদি বিজোহ-প্রার্ত্তি থাকিত, তাহা হইলে সং-বাদ পত্রাদির প্রচারে অপাসারিত ছইবারই कथा। वाष्ट्रा-याख्यत त्रक्तन-तम् निका छे-প্রারই করিয়া থাকে; তাহাতে অনিষ্ট क्य ना ।

অভএব, উকীলের কথা যথাবং বিভাস করিয়া দেখিলেই বুঝা যাইতেছে যে
মুদ্রণশাসনী খাবস্থা সমর্গন করিবার
ভাষী রখা, সে চেন্টা ক্লতকার্য্য হইবার
ক্রিটা রখা, সে চেন্টা ক্লতকার্য্য হইবার
ক্রিটা রখা, সে চেন্টা ক্লতকার্য্য হইবার
ক্রিটা রখারীনতা-স্পৃহা গর্হিত নছে, বরং
ইংলোজনাক্র সর্বধা ভাষার আনুক্রা
ক্রিটাইন। তবে এই সংগ্রেক্তির সং-

প্রয়োগ এবং-পুকি সাধন কি প্রকারে হ

অধিকন্ত ইংরেজ আমাদিগকে এক্ষণ এরপ অবস্থায় উপাদ্ধাপিত করিরাছেন, যে এখন আমরা মার্লমেনের কণায় জুলিরা ওদীর প্রাস্থকে ইতিহাস বলিরা গ্রহণ করি না। অতিপুর্কে আমরা বি ছিলাম, স্কল্ফ তাহা দেখিতে পাই; এখন সামান্তা "সাধারণী" ও আমাদিগকে অশোকের জয়ন্তম্ভ দেখাইয়া দেয়, প্রাচীন তাপ্স-কুলের আশ্রমে—আমাদিগকে লভিয়া যায়, এবং তীর্থ ছলের মহিমা গাম করিয়া, আর্থসন্তানের চিরন্তন সম্মান একধর্মতা, একপ্রাগতা মনে করিয়া, দেয়। উকীল এই সন্তোর প্রশাবহােধ্ করিতেছিলেন, ন্মিলে ভাঁহার ওকালতী

চলে না। কিন্তু ইংবেজ-গুকর প্রদানে আদরা ভবাই দ্বান করিতে দিবিরাছি, তবা আদরা বাক্ছলে ভূলি না। ইংবেজরাজ আজিও মধানি ধবির স্থান রক্ষা করিয়া, আর্য্য জাতির প্রকাশ প্রতির দিতেছেন। বাস্তবিক ভারতবর্ধের আদিম সভ্যতা, আর্যানতা— প্রহণ উন্নতাবস্থার চিত্র নিয়ত আমাদের নামন-সমকে না ধরিলে, আমরা প্রতাশর অমুল্য শুরুপদেশ হদয়জম করিতে পারিজ্যে না, ইংবেজ-বাঞ্ছিত আমাদের আমীনতা প্রস্তির প্রতির প্রতি সাধন হইত না।

ধাইরাছেন। উকীলের প্রজানীতিকে
বাইরাছেন। উকীলের প্রজানীতিকে
আমনা রত্বাকর বলিয়া অভিহিত করিব।
বুজিলেই ইহাতে রত্ন পাওয়া যাইবে।
ইহাতে উত্তাল-ভরন্দ আছে, বাড়বানলের
শক্ষা আছে, কুজীর হাজবের ভর আছে,
—সত্য; তথাপি ইহা—রত্বাকর। জল
দেখিয়া ভর পাইলে চলিবে না। মহ্নদোযে ইহাতে গাবল উঠিতে পাবে, কিন্তু
অমৃতও ইহাতে পাওয়া যায়।

আর প্রস্তাব বাহুল্য করিব না; উকী-লকে ধন্যবাদ দিয়া আমরা এই স্থলে কান্ত ছইব।

वक्रविधवा।

(জ্ঞানদাদের ছন্দামুক্তি)

স্থিরে কি কব মনের হুখ;
কি অধাও সই কি কহিব তোরে,
ভাবিতে বিদরে বুক।
(স্থিরে) বিধাতা করিলা জন্ম হুধিনী,
সুবতি বিধ্বা বালা;
(হার) জনুদিন সই, নয়নের জলে,
সুহাই মনের জ্বালা।

স্থিরে, আমি হেন অভাগিনী, নাহি জানি পতি, কিবা সে গুরতি, বিবাছ কি নাহি জানি।
(স্থি) মা বাপ নিদর, শৈশব সম্যে,
শ্র ছাতে সঁপি দিলা,
(আমি) অনিচছাতে সই, খেলিয়ু তখন,
সে এক হঃখের খেলা।

স্থিরে, কি কব প্রাণের স্থানা;
ছিড়িয়া কলিকা, কণ্টক লতায়,
বিষিয়া গাঁধিল মালা!
(স্থি) তাতেও আবার, বিধাতা বিমুশ;
সেও মালা ছিড়ে গোল

(আমি) ধূলার পাড়িরা, যাই গড়াগড়ি, এ মোর কপালে ছিল!

স্থিরে, বিধান্তা নিঠুর অৃতি;
হুইপের অনলে, দহিতে নিয়ত,
গড়েছিলা এম্রতি।
(সুই) ছেন যদি বিধি, করিলা অবিধি,
কেন না হরিলা স্মৃতি;
তিকন লো অঞ্জনি, বাসন্ধ কামনা

(গাপ) ছদয়ে করিলা ছিভি * !

স্থিবে, কাল নিশি অবসানে;

ক্রেণেছি যেরপে, পাশরিতে নারি,

গৈর্য না ধরে প্রাণে !

(সথি) কুন্ম কাননে, একাকী বির্লে,

যথন ছিলাম বসি;

(আমি) সহসা দেখিত্ব, হাসিতে হাসিতে,

তূতলে নামিল শশী।

স্থিরে, কি কব রূপের কথা;

সে মুখ স্থারিতে, ঝড়ে হুনরন,

মরমে উপজে বাখাঁ!
(হার) কিবা অসুপ্রা, সে শ্যাম মূরতি,

বদনে প্রীতির ভার;

(সই) চাহিতে চাহিতে, দেখিতে দেখিতে, হরে নিল মন আমার।

निवाद किया तम मध्य कारा;

* विवि कविना नक्षकारा वारका

ভানতৈ ভানতে বাড়িল পিয়াস না পুরিল মন আশা। (জিনি) বংশীর পুরব, কোকিল কাকলি, কুৰিলা ককণ শ্বরে; (বড়) ভাল বাসি আমি,ভোমারে পুন্দরি, এসেছি,ভোমার তরে।"

সখিৱে, আমি হেন অভাগিনী;
"ভাল বাসি ভোবে" এমধুর কথা,
জনমে নাহিক শুনি!
(হল) আলু থালু প্রাণ, হারাইসু
হইসু পাগল পারা;
(তথন) খসিল বসন, ঘন বহে শান্তি

সংধ্যে, কি কৰ এ পোড়া মুখে,
মনে হল সাগ, কঁঠহার ক্রি
পরি সে ইড্নে বুকে।
(আমার) মনে হল সাথ, পড়িমু প্রাণ্টির,
হক হক হিয়া কাঁপের
(তখন) চারিদিকে চাই, দেখে যদি কেছ,
পুড়িব কলক্ক ভাপে!

স্থিরে, বলিতে বিদ্যু ছিয়ে !
নেহারিমু আর্মি, সেইরূপ রালি,
নয়নে নরন দিয়ে ।
(তখন) সেই প্রধাকর, কোমল চুকর,
কঠেতে করিল দান ;
(অব্নি লাপটিয়া বই ধ্রিমু উরসে,

33

ন নিবের, স্পাচনিতে এ কি হল;

অধনে চুছিতে, পূর্নিগার চাঁদ,

আকাশে মিনিয়া বাল i

(স্থি) হইডাম যদি; বন বিহস্তিনী,

উড়িডাম তার তরে;

আমি) হুট্ডাম স্থা, বারেক নির্থি,

সেই পূর্ব শশধরে।

25

স্থিতে, আমি হেন অভাগিনী,
শাপ পরন, সহেনা সে দেছে,
হার আগে নাছি জানি!
মানী শাই মদি পুনঃ সেই অপাকরে,
দেখিয়া সুচাই কুধা;
শেমি) দূর হতে সই, চকোরের মত,

কারিন পাদরিলা ভর লাজে:
কারিনী কার বেড়াইব স্থি,
গহন কানন মারে।
(স্থি) কখন কাঁদিব, কখন ছাসিব,
কভু পড়ি ধরাতলে;
(আমি) নখরে কাটিয়া, সরোধর সুই,
ভরিব নরন জলে!

58

স্থিরে, সেই সরোবর মাঝে;
কুমুদিনী হরে, বেড়াব ভাসিরে,
দেখিতে সে দ্বিজরাজে?
(আমি) আকাশের পানে, থাকিব
জিরপ করিব ধ্যান;
(স্থি) না পাইলে তারে, অগাদ সা
ডুবিয়া ত্যজিব প্রাণ!

স্থিরে, কি কাজ বিলম্ব করি ?
আর এক পথ, আছেরে আমার,
শোন তবে সহচরি।
(সই) সাজাইয়া চিতা, জ্বলন্ত অনলে,
পাপ দেহ কর ছাই;
মনের আগুন, মিশিবে আগুনে,
(সামার) বৈচে থেকে কাজ নাই।

স্থিতে, বৈশ দুখের শ্রশান পরে;
আশোক বহুল, ভ্রালের তক,
রোপিস্ র্ডন করে।
(বধন) পথিক আসিয়ে পথপ্রান্ত হয়ে,
বুসিবে কৈ ভক্তলে;
(ভখন) কহিস " কি কি, বন্ধের বিধবা,
প্রিজ্ঞান্তে চিডাসলে।"(প্রিক)

জীবনপ্রভাত।

CENTER MASS

দশম পরিচেছদ।

alt Mi

"ফুলি পোড়া আঁথি বলি রদালের তলে, জাতিমদে মাঙি ছোবি পাইব সভরে পাদপদা! কাঁপে হিয়া হক হক্করি

তিনি যদি পদশক

मधुष्टमन मख।

যেদিন রঘুনাথ তোরণহর্ষে আদিয়।ছিলেন, যেদিন ভাঁহার হৃদয় উন্মন্ত ও উৎ ক্ষপ্ত
হয়, সেইদিন প্রথমপ্রেমের আনন্দময়ী লহয়িতে আর একটি বালিকা-কৃদয় ভাসিয়া
গিয়াছিল। হালে সম্বার সময় যখন সয়য়য় দৃষ্টি সহসা সেই তক্র মেনার উপর
পতিত হইল, বালিকার হৃদয় যেন সহসা
অজ্ঞাতপুর্ম উলেনে চমকিল ও স্তম্ভিত
হলৈ। আবার চালিকার হৃদয় প্রথমপ্রেমের
ইয়ার বদন মণ্ডল, বে ত তহুণ মুদ্ধবয়ারী অবয়ব দেনিকার হৃদয় উৎক্ষিপ্ত হইতে লাগিল।

সেই উরোগ-পরিপূর্ণ ক্রবরে রপুনাথকে ভোজন করাইতে বাইলেন, পার্থে দুর্বার-মান হইয়া দেব-বিনিন্দিত অবরবের চারিয়া রবিনে ক্রিয়ে সম্বর্গ ঘটনা একেবারে চাকুজের নাায় চাহিয়া বহিলেন। আবশাক্ষতে সমুধে আদি-লেন, প্রেমণিদ্ধা বালিকা তথনও নরন ফিরাইতে পারিলেন না; যখন চারিচকুর মিলন হইল, তখন লজ্জারত বদনা দীরে ধীরে সরিয়া অংসিলেন।

সরিয়া আসিলেন, কিন্তু হৃদরে স্ত্ন একটি ভাব উদর হইল। রখুনাথ তঁ:হারদিকে
সোধেগে দৃষ্টি করিলেন কেন? রখুনাথ
এরপ বিচলিত-চিত্ত হইয়া ভোজন করিতেছেন কেন? তাঁহার দীর্গি কি
জনা? হন্ত কাঁপিতেছে কি জনা মাধীখর! ঐ দেবপুরুষ কি এই অভায়িনীকৈ
মনে স্থান দিয়াছেন?

প্রদিন আবার দেই তকণ যোদ্ধাকে
দেখিলেন, আবার হৃদয়, মন, প্রাণ সেই
দিকে গাবমান হুইল। যখন বিদায় লইয়া
যোদ্ধা অপার্ড হুইয়া চলিয়া গোলেন, সরযুর প্রাণটিও লইয়া লেগেন, কেবল দেহমাত্র প্রস্তুর-প্রতিমৃত্তির আন্ধানেই মন্দিরে
দণ্ডায়মান রহিল। যৌদ্ধা মুদ্ধান্দেরে প্রান্ধ করিলেন, প্রথমের মন উচ্চাভিলাটি
যুদ্ধ-উল্লান্ধ

িলেন, তাঁহার হৃদয় নিঃশকে ভাছিল।

কিরপে, এ মর্থভেদী হৃঃখ জ্ঞানাইকে কা-হার কাছে ?

व्यानकक्रम भर्गा व वालिका गराकशार्य मल्यासम्बद्धाः व्याप्त विकास वितस विकास वि व्यत्मकक्त इलिया शियाद्य, किस वालिका भिन्नात्म (महेनिटक हाहिता बहिद्वादह्न। मिवारमारक शर्माज्यामा जातकमृत श-बाल दाना गाँड उद्धा जोहात छेलत, यज-मृत मिथा यांत्र, शंबिक-त्रक मगुटावत लह-ৰীৰ মত বায়ুক্তে ছলিভেছে। উপৰে পৰ্যন্ত-শৃষ্ণ হইতে স্থানে স্থানে জলপ্ৰপাত পতিত बहैटउट्ह, त्मई खळ्छल नलीत्रा विशा যাইতেছে। নীচে প্রন্দর উপভাকার আ-মের কুটীর দেখা যাইতেছে, স্বন্দর হরিবর্ণ ক্ষেত্র সমস্ত দেখা আইতেছে, তাহার মধ্য मिया श्वां उन्सा उन्हां भी भी दे भी दे व-हिंगा यारेटिए, अ (मध विविद्धि स्वी धरे ক্ষদৰ দুশোর উপর দিয়া আপন আলোক-হিলোল আনত্যে গড়াইরা দিতেছেন। কিন্ত मन्यू व ममखं (मिश्टिक्टिलन ना, ठाँकार्य মন এ সমস্ত দুশো নাস্ত ছিল না। তিনি **क्विन धक्माज शर्यक्रणरश्य मिरक ठा-**হ্মাছিলেন, তাঁহার মন সেই দিকে প্র-শাবিত হইয়াছিল। চাৰিয়া চাৰিয়া বা-লিকা আর কিছু শীজই অবারিত ধারা বা

ছল সিক্ত করিল। নাণিকার ছদয় বি-দীর্ণ হইতেছিল।

ण्य-क्रमाय मदयुवाला मश्मादकार्या নিরোজিত ছইলেন; স্বেছময়ী কলা পি-তার শুজাধায় ব্যাপুত ছইলেন, ভাঁহার হনরের চিত্তা অব্যক্তব্য ও অব্যক্ত, প্রকুদ্ধ मुथथानि करन नेयर मान, भीरत भीरत পূর্বের হায় কার্যো নিযুক্ত হইলেন। ধৈ-र्या हे तमनीत व्यथान छन. देश्या हे तमनी ना-লাকাল অবধি অভ্যাস করেন। বিষয় সংসারের নানা লোক ছঃখে, পী ড়ায়, যাতনায়, বিষম উলেগে, সকল সম-(शह नाती रेधर्याधातन करिया मध्यादकार्या निक्षां करतम । जमहा (भाक्यां जमा चनत्त्र त्रांशन दाथिया श्रामायुरी व्यामीक ্দৈবা করেন**, হুর্বহ**নীয় পীড়া ভুচ্ছ করিয়া **(सहस्ती मयएक मर्खान**क नानन शानन করেন। তাদিয়াছি, পুরাকালে ভাপদেয়া ইন্দ্রিয়ম্ম তুদ্ধ করিতেন, ছেলায় সহস্র যাতনা সহা করিতেন। কিন্তু যখন আমি সংসারের দিকে দৃষ্টিপাত করি, প্রেম্ময়ী दमगीरक महत्व याजना, महत्व प्रःथ, महत्व অপমান সহা করিয়াও স্থামীর দিকে একু নিবিষ্টচিত থাকিতে দেখি; যখন স্থে मश्री कनगीतक भीषा, मातिका, मश्मादत অগংখ্য ও অসহ্য যন্ত্রণা হেলার সহা ক-রিয়া প্রক্র কক্সাদিগকে স্মত্রে দালন পা-দ্ৰ ক্ৰিতে দেখি, তথৰ আমি ভাপদ-किर्मीत कथा विन्युड इहे, मर्श्माटतत्र मर्द्धा बनी **ভাপদীদিনোর সহিত্ত**া দেখিরা

বাল্যকীল ছইতে সহত্ত্বলা রমণী, ত্তরাং বাল্যকীল ছইতে সহত্ত্ব অভ্যাস করিয়া-ছিলেন; নিঃশব্দে পিতার শুক্রবা করিতে জাগিলেন, সংসারের কার্য্য নির্ব্বাহ ক-রিতে লাগিলেন, কদ্যের উদ্বো নিঃশব্দে ক্রয়ে ধারণ করিতে লাগিলেন।

সায়ংকালে পিতার ভোজনের সময়
নিক্টে বসিলেন; শ্বহত্তে পিতার শ্যা
কিন্তুট বসিলেন; শ্বহত্তে পিতার শ্যা
কিন্তুট করিয়া দিলেন, পরে ধীরে ধীরে
কিন্তুর রজনীতে প্ররায় ধীরে দীরে সেই
বিক্তির বিদ্যাশিক পার্থে যাইয়া নিঃশক্তে উপ্রেশন
করিয়া রহিলেন।

পুনরায় প্রভাত হইল, পুনরায় দিন

তে সন্ধা হইল, সপ্তাহ অতীত হইল;

শাসকাল অতিবাহিত হইল, সে তকণযোদ্ধা আর আসিলেন না, ভাঁহার কোন

সংবাদও আসিল না। সর্যুবালা সেই
প্রতিপ্থ চাহিয়া রহিলেন।

একাদশ পরিচেছ্দ"। চিন্তা।

ি এল তুমি, এন নাথ, রণ পরিছরি, ফেলি দূরে বর্ষী, চর্ম, অনি, তুণ, ধযু, ভাজি রখ,পদশুজে এন মোর পালে।"

मश्रुमन मछ ! जनार्कन कडावडरे नतनकडार लाक हिल्नन, नघड किन नाजायूनीनन वादनन-एकांत्र तक वादित्वन, श्रकाद्य के नातर- কালে কিন্তাদারের নিকট , সাক্ষাৎ করিডে যাইডেন, ক্লাচ বাটীতে থাকি
তেন। তিনি একমাত্র কস্তাকে অভিশর
ভাল বাদিতেন, ভোজনের সময় কন্যাকে
নিকটে না দেখিলে ভাঁছার আছার ছইও
না, রজনীতে কখন কখন শাব্রের গালা
বলিতেন, সরম্ বাদ্যা শুনিতেন। এতভিন প্রায়ই আপন কার্ব্যেরত থাকিতেন;
ক্সাও পূর্ববং পিতার দেবা করিতেন,
গৃহকার্য্য সম্পাদন করিতেন, তাঁছার হাদরের চিন্তা ও কখন কখন ইমদ্ মান মুখখানি জনার্দ্দন লক্ষ্য করেন নাই।

বালিকার হৃদয়ে সহসা যে ভারগুলি উদয় হয়, তাহা অধিক দিন স্থায়ী হয় না একদিন সন্ধাকালেও একদিন প্রাঞ্জে मत्रयत कन्तरः महमः य छोटवत छेत्यक इरेल, डांडा धक मश्रीट्ड वा धक मार्मद म(मारे विलुख इडाइ मछरी। यनि मत-যুর মাতা থাকিত, বা ছোট ছোট ভগ্নী वा (थिन क्षित्र मिनी थाकिउ, वा काडि क्रोप जात्मक बाकिड, उद्या त्मरे गांडादक দেখিয়া বা খেলায় রত হইয়া সেই লব-ভাব বিশারণ করিতে পারিতেন। मदय अभाविध धकाकिनी, निका जिन्न তিনি আপনার লোক কাছাকেও ক্ৰম त्मर्थन नारे, काशातक कानिएक मा, भू उदाेश वामाकान अवस्थित थीत, मास, कि-खानीन। समयद्वीयतम त्यम् विता गरमा मनस द छन्त्र जारमाणिक

জ্বাস হইল, সর্যু এখন সেই চিন্তার ময়

ক্রিন্ত, দিনে, সারংকালে, প্রভাতে,
সেই চিন্তা করিতেন, প্রভাগ সে মৃতি
বিস্তা না হট্য। ক্রেমেই হাদরে গান্তীরাত্তিত
হইতে লাগিল।

সে চিন্তা কি ? সরয়ু সেই ভক্ষ সে-নাপতির চিন্তা করিতেন। ভিনি এত-नित्य युष्कत हेलात्म मध बहेशारह्म, इर्ग হস্তগত করিতেছেন, শত্রু ধংস করিতে-(इन, विक्रम ७ वाइनल वी देशम कहा করিতেছেন, এখন কি আর এ অভাগি-मीटक भारत चाटक ? वित्रकान जामाटक न्यातन त्रांचिट्वन, विनताहित्लन त्म कथा কি এখন মনে আছে? প্রক্ষের মন! माना कार्या, नाना हिन्छा, नाना (नाक, नीमा छेमारम मर्कनाई शतिभून शास्त्र। खीवन आभाभून, जना এই कार्या माधन क-दिय, कमा अभिद्र कोरी मिक्न कदिव, এই-রূপ নানা আশায় অভিবাহিত হয়। আশা ফলবতী ভউক আর নাই ভট্ট र्जना ऐहानश्र टक्टब, (भाकशृंदर या माहानानांत्र, माना कार्या नाना िखाश कानश शूर्व शांदक ! কিন্তু অভাগিনী নারীর কি আছে ? প্রেম্ व्यामातनत क्रीवन, द्राम व्यामातनत क्रांद ; জীবিতেশ্বর! সেট্ডে যেন নৈরাশ করিও ना । धीरत धीरत अंक विम्मू जल मृत्युत গণ্ডস্থ বহিয়া পড়িল।

আবার চিন্তা আসিত; —তক্ষণ যোদ্ধা কি এখনও এ অভাগিনীয় কথা ভাবেন ? আহে ? হার ! নব নব আনন্দে আমার কণা-অনেক দিন বিশ্বত হইরাছেন ! তাঁহার রমণীর অভাব কি ? স্থেষ্ট অভাব ,
কি ? নবীন যোদ্ধা এতদিনে অভাবিনিক বিশ্বত হইরাছেন ! হার! মদীর উর্মি পার্শন্ধ প্রপাণীকে লইরা কণকাল থেলা করে,
পুপা আনন্দে নার্চিয়া ইঠে, তাহার পর উর্মি কোথার চলিয়া যায়, পুপার্ট শুকাইয়া যায়, কিন্তু জল আর ফেরে না! আন্মাদের হালয়, পানাদের জীবন, প্রকরের খেলার ফেরা ! মুহুর্তে তাহাদের খেলা
সাক্ত হয়, পরে রমণীর সমস্ত জীবন খেল
ও হঃপ্রপূর্ণ ! নীরবে সরমু আর একবিন্দু জল যোচন করিলেন !

निनीएथ यथन (महे छेन्नड इर्ग छ ठा-রিদিকে পর্বভ্রমালা চল্ডের অধাকিরণে নিত্তক্তে সুপ্ত ছইড, তখন নীল আকাশ ও শুভ চন্দ্রেরদিকে চাহিতে চাহিতে বালি-কার হৃদরে কভ ভাব উদয় হইত, কে ব-লিবে ? বোগ ছইত যেন, সেই পর্বত-পথ দিয়া একজন নবীন অশারোহী আসিতে-किन अर्थ (पंडवर्न कादाहीत मिन्निश अष्ट अष्ट (कम लगांडे अ नशन जेवर का রত করিয়াছে ! যেন ছুর্গে আসিয়া অখা-রোহী অবতরণ করিতেন, যেন ভাঁছার ম-. ত্তকে সুৰুণ-পচিত শিক্তি বলিষ্ঠ সু-গোল বাহুতে প্ৰবৰ্ণের किन इट्ड मिह हीई वर्ग । यन याका स्थानात जा হার করিতে বসিলেন, মুর্ছু তাঁহাকে ভো-

জন করাইতেই অথবা রজনীতে সেই
ছালে সরম্ব সেই বোদার হস্ত ধারণ কহিমা একবার মনের কথা খুলিয়া বলিতেডেন, হৃদয় ভরিয়া একবার কাঁদিতেছেন।
খোদার প্রশান্ত শীতল বক্ষে সহস্মুধ
খানি লুকাইয়া একবার প্রাণ্ডরে কাঁনিতেছেন। উঃ! সে দিন কি কথন আসিবে? সে আনন্দময় প্রতিমাকে কি সহয় আর দেখিতে পাইবে ?

' চিন্তার শেষ নাই, অগাধ সমুজের কিলোলের নাায় একটির পর আর একটি অভিনে, ভাছার পর আর একটি। সরযু लामात जावितमन (यम युक्त इदेशाधिता(इ, ভৰ্ত্ৰ দেনাপতি বহু খ্যাতি লাভ করিয়া-ছেন, বড় উপাধি পাইয়া**ছেন, কিন্তু স**র-মূকে ভুলেন নাই। যেন পিতা তাঁছার স-মি ছ লংযুকে বিবাহ দিতে স্মত হইলেন, यः धर लंगिक श्रीअर्थन, हारिमिक मी-পাংশাক জুলিভেছে, ৰাজ বাজিভেছে, গীত এইতেছে, আর কত কি হইতেছে স-গুয়ু আংনে না, ভাল দেখিতে পাইতেছে ना। (यम मवयू किष्णिड-कर्लवर्द्ध मिह লে তাতিমূর্তির নিকট বলিলেন, যেন যু-ৰক্ষে হত্তে আপন খেদাক কম্পিতহন্তটি ब्रांबिट्लन, (यन बजनीटिंड तमई जीविटिंडच-ब्रटक शांदेरनम । डे: ! जामरम नानिका-श-দঃ ক্ষীত হইছেছে তিনি আনন্দাক স্থ-वन मा का का वना दन्ते दीरबंद भी उस संगटन मछक चीनन क्रानिश मृद्यु छ कम्पन कविट्डाइन। महरू । भौगमिनी इहेड ना।

व्यक्ति किंद्री व्यक्तिन। उपनाथ थी-जिश्र है त्रम नाहे, त्रष्ट्रनाथ छेंगावि धाक क्ट्रान नाक, त्रचुनांचे प्रतिक्त, किन्तु मदयु त्न शहर मन्द्रक शाहेशार्ष्ट्रम । शक्राउद नीटा की त्य श्रमात, खेंशडाका त्मचा यहि-उट्ह, (यथात नाउनादिनी मेरी ठटा-लाटक भीदा भीदा विका यां क्ट छह , त्य-भारन रहिष्टे श्रम्भा विक्री के क्ष्मा-लाटक ऋख बिकाटक, ध बमनीत सारम অনেকগুলি কুটীরের মধ্যে যেন একটি कुछ क्षीत मत्रपूर ! (यन निर्वादनादन मत्रपू মহন্তে রম্বকার্য সমাপন করিয়াছেন. বেন বহুপূৰ্বক জীবিতন পের জন্য অন্ত শুপ্তত করিয়া রাখিয়াছেন, কুটীর সমুখে दम्मत इन्सीत डेशन दिनश दिशार्ह्म, পার্বে শিশুসন্তান ক্রীড়া করিতেছে। যেন সর্যু দূর ক্ষেত্রের দিকে চাছিতেছেন, যেন সেই দিক হইতে সমস্ত দিনের পরি-র ভিষ্ ে আসিতেছেন। সর্ধুর ছদর ল, শিক্ষানকে কোড়ে कार्यन त्यन त्यह श्रूक-रत्यर्थ यात्रिया व्यथस्य निख्यक, शस्त्र नि-শুর যাতাকে প্রাাচ আলিছন করিয়া pan कतिरलम । है: । महतूत मस्तक प्तित्क नाशिनं, अवयु धर्म मान नाटक ना, खर्व दर्शनी हाट्य मह भाषि नम हार्ट्य ना; ज्यान्। महत्त (मरे कृष कृतित (मह श्रुक्व(अर्कु) मान।

शकीय निनीत्थ आंतु स्वेता महतू

ক্ষা বৃদ্ধ হইনা পড়িলেন আবেক্ষা ক্ষা নাইলেন; ভীবণ বা দেখিক্ষে । কেখিলেন ভ্যানক স্থাকন, সক্ষা মোগন সহজ্ঞ মধানাজীবের ক্ষি মক্ষা বা ছিল্ল বাহু পড়িত বহিলাছে, ক্ষে
ন্তাক আরুত বহিলাছে, ভাষার মধ্যে নেই
নবীন্যোলা পড়িয়া বহিলাছেন ! মোলার
কক্ষণেল হইতে সক্তর্কোত বহিলাও হইভেছে ও উজ্জ্বলতাপুনা নর্মন্ত্র সরস্থর
নিকে চাহিলা, বহিলাছে। সরস্থ পিছবিলা
চীৎকার প্রে জাগরিত হইলেন, দেখিদেন ক্র্যা উদর হইলাছে, ভাষার সমস্ত
শ্রীর বর্মাক, ও এখনও কাপিতেছে,
ভাষার নির্মা কেশপাল, বাহু ক্ষম্প ও ক্ষঃস্থলের উপর আলুলানিত্রপে বহিলাছে।

এইরপে এক মাদ, হুইমাদ তিন মাদ ভাতিবাহিত হইল, কিন্তু দে নবীনযোদ্ধা আর আদিলেন না। গ্রীছের পর বর্ষা আদিল, তাহার পর স্থলর লর্ডকাল শুদ্রচন্দ্র ও তারাবলীকে নদে লইয়া যেন জগাৎকে স্থাপুর লাভ ক-রিল, কিন্তু সঞ্জার তপ্ত-ছালর লাভ হইল মা। লীত আদিল, চলিয়া গোল, আ্-বার মধ্মর বসন্তকাল আদিল, পুস্পগুলি দেখা দিল, রক্ষে রক্ষে পর মঞ্জারত হইল কিন্তু পুর্ববদন্তে স্বয়ু যে মধ্মরী মুর্কি দেখিরাছিলেন, মধুকালের সহিত তিনি আর কিরিয়া আদিলের না।

বংসরকাল অতীত হইল, সরমু সেই পর্বত-পণের দিকে চাছিলা বছিলেন,

किक रम भारत रम मरीमरबाका आह रममा जिल्लाम मा।

क्षापन श्रीतरुहम । टैम्बान ।

'বিষাদে নিশাস ছাড়ি পড়ি ভূমিওলে ছারাই সতত জান; চেতন পাইয়া মিলি যথে আঁখি,দেখি ভোমায় সন্মুখে!" মধ্হদন দক্ত।

कटहरू मारमद हिन्दांत व्यवस्थित मद-যুর শরীর অবসর ছইয়া আসিল, মুখ মান इंडेल, नग्नकृष्ठी देशद कां नियादिकि इंडेल। যে লাবণ্য দেখিয়া দুর্গের সকলেই িন্মিত হইতেন, সে অপুর্ব্ব প্রাফুল লাবণা আরু नाइ: महीत भी न, अर्क्डिंड एक. महात्मत्र था-कृत (खार्गिक: डाम शाह्याटक । भवीरत यक नारे, मत्न श्रक्तका नारे। जनार्कन সময়ে সময়ে সম্মেছে জিজ্ঞানা করিতেন "সর্যু তোমার শরীর কাছিল ছইভেচ্ছে কেন ?" অথবা "সরঘু ! তোমার খাওয়া मोअग्रात कि नारे (कन ?" किन मत्र्य উত্তর मिर्डन मा, शिडा किছू मा जानिएड शारतन, अहे जना नेयकांमा कृतिशा धना करा जामिएकम, जुडदार मुक्त-जुडाद छ-नार्कन किष्ट्रेर क्वानिएड शाहित्नन ना

কিন্ত অগ্নি বস্তাব্ত হইলে সেই ব-ক্ৰেক দাহ করে, মুদ্দুক্লাপিত চিন্তা দাব্যুর ভাগর শুরে শুরে ক্রিকে লা-গ্রিদ। শরীর আরও সংবার হটতে লা- গাল, বদন-মণ্ডল পাত বর্ণ থাবল করিল,
চক্ত্রের কোটর-প্রবিক্ত হইল, বালিকার
প্রীর আর লহু করিতে পারিল না, সবিষ্ সঙ্কটজনক পীড়াক্রান্ত হইলেন। ভীবণ জ্বরে শরীর দশ্ধ করিতে লাগিল, বালিকা জ্বালায় অন্তির হইয়া "জল"
গ'জল" করিতে লাগিল, অথবা সমরে
সমরে অজ্ঞান হইয়া নানারণ কথা কহিতে লাগিল।

জনার্দ্দন যৎপরোনান্তি ভীত হুইলেন,
কিন্তু কারণ ক্লানিতেন না লারীরিক
পীড়ামাত্র বিবেচনা করিয়া প্রাসিদ্ধ চিকিৎসকদিগকে আনয়ন করিয়া কনার
চিকিৎসা করাইলেন।

বালিকার অঙ্গভন্ধি দেখিয়া চিকিৎসক্রেরাও ভীত হইল। বালিকার শরীর
কথন কখন ঘর্মে আপ্লুড হইত, কখন বা
শীতে কটকিত হইয়া উঠিত। সর্বাদাই
অজ্ঞান অবস্থায় থাকিত, নানারণ কথা
উচ্চারণ করিত, কিন্তু ভাহা এরপ তীব্র ও
অম্পন্ট যে কিছুই বুঝা যাইত না।

হক্ষ রক্তপুনা অলুলীগুলি সর্বাণাই মড়িত, কখন কখন বালিকা বাস্ত প্রসাংগ করিত, সময়ে সময়ে শিহরিয়া উঠিত, স-মুয়ে সময়ে চীৎকার শব্দ করিয়া উঠিত।

উঃ ! সেই রোগীর মনে কত সময়ে কত রূপ চিতার উদ্রেক হইড, তাহার অথে কত রূপ আকৃতির আবির্ভাব হইড, ভাহা কে বলিবে ?

कथन मधूर्य विखीन प्रकृषि मिथिउ,

रामुकाक्राणि शु शु केतित्वह, एर्दान था डार्ग त्म रानुका छेख्छ उदेशातक. टमरे मंक्क्मिट्ड टमरे दबीटक वालिका धकाकी श्रम्भ कविट्डट्ड । छै: ! ज्रमात्र तुक का हिना व बिट उट्ड ; खन ! खन ! अक विन्यू अन मिशा कार्न क्या केंग्र, गांज वर्ष मक इंड्रेड्ड्ड्ड जाना जना जिला दिन মকভূমিতে ইক নাই আৰু নাই, কেবল **उद्ध वालूक**, मन्नमूत्र श्रीम मध स्टेट्डट्डा आकारन रमय मोडे, जैरेना यांचा आंट्र ভাষাতে উভাপ আধিকতর রন্ধি করি-**७८इ! मन्युरक क्ल क्लिन्द ? महम!** व्यक्तिमा स्था याहेल, याव्य (महे व्यक्ति-भारत पिटक ठाक्तिमा (मिथिएमन, द्रश्नांश ভাঁছার কট্ট দেখিয়া বিজ্ঞাপ করিয়া ছা-मिटिका : यानिका कार्य अत्यान छ-र्জन कविता छेठिन। यथदाभी ही एकाव कतिया डेठिन, हिकिध्मकरान छीउ इन्ता। আবার অপ্র দেখিল! নিবিড বন.

অন্ধবার, জনপুনা! সেই বনের মধ্য দিয়া
সরসু বেগো পলাইতেছে, একটা ঝাজ
ভাহার পশ্চাদাবমান হইতেছে। চীৎকারশন্দ করিয়া সরসু পলাইতেছে, উনহার শব্দে বন প্রতিধ্রনিত ছইতেছে, বনের কটকে শরীর কত বিক্ষত হইরাছে,
পদমুগল কত বিক্ষত ছইতেছে, কিন্তু ভয়ে
দাঁড়াইতে পারে মা। তঃ! শরীর জ্বলিতেছে, পা জ্বলিভেছে, ও জ্বালা কিছুতে
নিবারণ হয় লা ? সহসা স্মুপ্তে কি দেধিল ? দেখিল সেই প্রক্রতেষ্ঠ সমুপ্তে দ-

ভারদান ক্রিয়াছেন, ভীত সরমুকে বাফ্ হতে রক্ষীকবিলেন, দশিলহণ্ড চালনার শক্ষীবারা আজিকে ধরানারী কবিলেন। উটা সরমুর প্রাণ দীউল হইল; আভি মোলীর অভিরতঃ নিবারণ হইল, রোশী গভীর নিম্মার অভিতৃত হইল। চিকিইন সক্যাণ এই পুলক্ষণ নেথিয়া সে দিন চলিয়া গোলেন।

এইরণে প্রায় একশাস পর্যন্ত সরমু বোগতান্ত ও অজ্ঞান হইয়া রহিল। সময়ে সমরে রোগের এরপ তীরতা হাত যে विविश्माकदां जीवमणां आंग डिट्डन। खनार्फन खोत मृत्रा जातनि अक-त्रश छेमामीम इरेग्नां हिल्लम, भाजानूनी-नत्न अ शृंकाकार्याहे तक शांकिरकन, अक দিনের জন্মও শাস্ত্রপাঠে নিরম্ভ থাকিতেন না । কিন্তু অত্য সংসাবের মায়া কাছাকে वरण वृत्रिरलन ; त्रुक्ष नितानरम रमहे भ-বাার নিকট বসিয়া থাকিতেন, স্লেহ্নয়ী ক্ষার জন্ম ছদয় শোকে উবলিতে লা-शिम, मिरे कमावि गूट्यंव मिटक छाहिशा . शांकिएजन, मिनीएंथ जमिल इन्हेंग छ। हार्ने শুলায়। করিতেন। जारनक मित्न, जारनकः यदंत्र, काटम अविधि स्मन्दम (ब्रोद्धांत छेश्री नंग इडेंट नांशिन ; जातक निम शदा म-रवू मेरा। इटेंट्ड উঠित्नम, अब आहार केंट् हिट्सम, अ मिक अमिक श्रमहात्रां कतिएक गमर्थ बहेटनम्, किस उथन रमन-मधल अ-क्तिगादत श्राष्ट्रवर्त, **महोदत दाम क्रक बारम** किहूरे मारे।

বজনী এক প্রহর হইরাছে, কীণ ছ-বলি সরবু ছাদে উপবেশন করিরা শ্রীব্য-কীলের মন্দ মন্দ নৈশ বারু সেবন করি-তেছেন। তিনি এখনও অভিশান কীণ, শ-রীরের জ্বালা এখন ওসম্পূর্ণরূপে যার নাই, এই জনাই বারুসেবন করিতে ভাল বাসিতেন।

ধীরে ধীরে গত গ্রীংখর কথা মনে আঁসিতে লাগিল, যে সুবক ভাঁছাকে রুখ।
আশা দিয়া গিয়াছিলেন ভাঁছারই কথা
মনে আসিতেছিল। চিন্তার জীব্রতা এখন নাই, কেননা শরীর অতি হুর্বলে, চিন্তাশক্তিও হুর্বলে। যেমন মন্দ মন্দ গতিতে
সরম্ব পদচারণ করিতে পারিতেন, ভাঁছার
চিন্তাশক্তিও সেইরূপ ধীরে ধীরে পূর্বে
বংসবের কথা জাগারিত করিতেছিল।

निर्निद मन्द्र मन्द्र वांत्रुएंड त्यन धीर्त ধীরে পূর্বস্মৃতি আনিতে লাগিলেন; भन्दम्दन रमहे कर्रमाना इनिटिडिन मिर्के मिर्के पिथिट नागितन। पन-থিতে দেখিতে একবিন্দু জল শুক্ন গণ্ডছল দিয়া গড়াইয়া পড়িল; ভাবিলেন ' যদিও তিনি আৰাকৈ বিশ্বত হইয়াছেন, আমি কি তাঁহাকে ভুলিতে পারি? ষতদিন कीविक शांकिव, अहे कर्श्याना मयद्व इत्रत ধারণ করিব। " আগর এক বিন্দুজল গা-फ़ांदेश शिफ़्स, कर्श्वमाना निवाद ममझ (य মিউ কথাওলি রগুনাথ বলিয়াছিলেন कांका व्यवन करेल ; ब्रम्माद्यक मूर्यमानि मत्न शिक्तः; (वाश इहेन देवन त्रवूनांच त्रहे मिकेयदि वार्वात डाकिस्नम श महरू। "

সরমু শিক্ষিকা উঠিকেন, পরে থেদে অপ্প হাসির। ভাবিলেন 'কান। জানি ভাবিলেন বিষ্ণানি আনি হারাইলাম না কি ? সকল স্মধ্যে ভাষাকে দেখিতে পাই, এখনই বোধ হ-ইল যেন তিনি সেই মিট্মুরে আমার নাম ধরিয়া ভাকিলেন। ভাবিন্। এবিদুম্বনা কেন! ''

আবার সেই কোঁকিল-বিনিশিক তানিতে পাইলেম—" সরযু! " সরযু চা মকিত হইরা পশ্চাংদিকে চাহিলেন, দে-খিলেম—রখুনার্থ!

त्यामभ পतिरुद्धन।

মিলন !

"দেখিব প্রেমেরক্ষপ্ল জাগি ছে হজনে !" মধুক্দন দত্ত ।

দেখিতে দেখিতে রমুনাথ নিকটে আদিলেন, সহসা নত হইয়া সর্যুর পদযুগল পরিয়া বলিলেন " সর্যু! আমাকে ক্রাকর, আমার মত পাতকী এ জগতে নাই, কিন্তু ভূমি আমাকে মার্ক্রনা কর।"
বসুনাথের চক্ষুজলে সেই পদযুগল সিক্ত

आंगत्म, विचारत, त्रकात महत् वाक्-नृम्य दहेरतम, त्रवृतायरक काउ परिश्वा छेठा-हेरतम । आंग्र कि कहिरतम, जिमि छा-रामम मा; जामस्म जाबाद महीद वास्ठा-जिक वर्षाद मङ कालिए हिना सावाद रहायमह सूचवानि कक तरहाद सहदि हिन्छ। করিতেরিবের করিরাছিলেন, জগ্দীখন।

সরহু কি নেই ছারাধন ফিরিয়া পাইলেন ?

রখুনাথ পুনরার কলিভেমারে বলিলেন " সরস্থা তুমি আমার চিন্তা করিরাছিলে, তুমি রীড়িত কর্মাছিলে, সেইগীড়ার তুমি আমার নাম ক্রিরাছিলে;—
আর আমি,—আমি কোথার ছিলাম দ
লহযু ও পালিপ্রক কি তুমি মার্ক্রনা করিতে পার ?" সরযু চারিয়া দেখিলেন—
চল্রালোকে দেখিলেন,সেই রুফকেল-লোভিত, উলার দেবনিন্দিত মুখখানি সিক্তা,
—সেই ভ্রমরনিন্দিত নরম হইতে অঞ্চ
বহিরা পড়িতেছে ! সর্যুর নর্নণ্ড শুক্র

রঘুনাথ আবার বলিলেন ''উ:! এ
পাণ্ডু-বদন দৈখিলা আমার হৃদর বিদীর্ণ
ছইন্তেছে; আমি তোমাকে কত লোক
দিরাছি; তুমি আমাকে কি মনে করিয়াছিলে ?'' পরে ধীরে ঘীরে আপন বক্ষের
উপর সরয়র হস্ত স্থাপন করিয়া বলিলেন,
'' কিন্তু সরয়! যদি তুমি এই ছদরের
ভাব জানিতে, দিবাভাগে, নিশীখে, নিবিরে,ক্ষেত্রে, যুদ্ধমধ্যে ঐ দেবী-বিনিন্তিত
মৃত্তি কত ভাবিয়াছি যদি জানিতে, করে
বোধ হর ভোমাকে বে দারন হন্দ্রীরাছি
ভাবাত্ত মার্ভিনা করিতে। জ্যানীকর
ভাবাত্ত বিরাধিকার
ভাবাত্ত বা বিরাধিকার
ভাবাত্ত বা বাব্তিকার
ভাবতাত্ত বা বাব্রিকার
ভাবতাত্ত বা

भविष्य भविष्य वित्त हावि हिन्दि कार्य हाविहसूस विभिन्न बहेन, हावि हिन्दू करण हम् इन् कविरुद्धा, उज्हात कार्य महीज बहेटउट्ड, महत्रुज इन्हेंगे हाज इस्ताय कार्य बह्ड धारण कित्रशास्त्रम, उज्हात समग्र भित्रभून, मूर्य जात वांका नांहे; मन, ब्यान, कार्याव दिश्वकी हिन्द्या स्वन स्वर्य मग्रस्म क्षकाम् भाहेटउट्ड ।

চন্দ্র ! ব্রহ্মাথ ও সরযুর উপার স্থাব-र्वन कर, कृषि मिनीत्थ जागरन करिया সকল দেখিতে পাও, কিন্তু জগতে এরপ पुन्ता जारेत (मर्थ मादे। उक्त दग्राम यथम मन ध्रथम ध्रिमांवारम डेर्डिक्ट इह, यथन নৰজ্ঞাত ভ্ৰাৱশার নার্ব নবজাত প্রেমের আমন্দ-হিল্লোল মানদলগতে গড়াইতে थां कि, यथम वस्ति(ज्ञामित श्रेष श्रेष्ण्यात পরস্পরের দিকে চাছিয়া চাছিয়া উন্মন্ত প্রায় হয়, যথন পরস্পরের ভোমে আনন্দিত হইয়া উভয়ে জগৎ বিস্ফুড হয়, স্থান কাল বিশ্বত হয়, দোষ গুণ বিশ্বত হয়, নীচে পৃথিবী,উপরে আকাশ বিস্মৃত হয়,— কেবল দেই প্রণয়ন্ত্রপ ভিন্ন সমুদ্য বিশ্বত হয়,—তখন, তখনই যেন এ জগতে ইস্ত-* श्री वावजी रहा।

চন্দ্ৰ প্ৰায়ও সুধা বৰ্ষণ কর। বায়।
বিৰে গীৰে ৰছিয়া যাও, এরপ সংখ্য স্থানে ভূমি কৰ্মনত বছিয়া যাও নাই। নুমুগু অনুষ্ঠিত কাৰ্যা কাইতেছেন ভাষা প্ৰানেম কা, অভাষ্ট কাৰ্য্য হল্ত থায়ণ ক্ষিয়া আছেন ভাষা

বৈ মৃত্তি এক বংসরকাল ধানি করিরাছিলন, সেই মৃত্তিকে সাক্ষাৎ দেখিতিছেন এইমাত্র জানেন, কেবল সেই মবীন মুখম-শুল, সেই চক্লা, সেই কেশা, সেই ওঠা, দে-খিতেছিলেন, এইমাত্র জানেন। আর রম্বাধ ! একি ভজোচিত কার্যা ? রখুনাথ কার বাহা । হখুনাথ উন্যত্ত !

हे ह्यांटनाटक, निख्का निर्माकाटन বিব্নাথ সংক্ষেপে আপন বিব্রণ সর্যকে জাশাইলেন, সরযু পুলকিত শরীরে সেই भिक्षे कथांश्वलि समिटि नागितन। ক্ৰৎসৱ কাল অব্ধি ব্লন্থ নানাম্বানে, मामा यूट्स गांशुंड ছिल्मन, टांबर्टन जा-मिरांत खना अकिन्दिनत्र अवकाम शान नारे। जन्मर्ग निवजी बाब्राट्ड याहेशा ब्रांका डेलावि महेबारहून, तम्बनामनथ-ধালীতে মনোনিবেশ করিয়াছেন, রঘনাথ विमाश भारतारह्म। त्रश्नाथ मतिज श-বেলদার মাত্র, উছোর নাম নাই, অর্থ मारे, शन मारे, जिनि मध्यूबद्भरक कि क्रांश পरितन ? जगनीश्वंद महाग्र हहेन, द्रधनाथ (ठकोंद अंटि कंदिर्दर्भ मा, त्रथ्माथ (महे इ-कृषे कूफ़िका बटक शावन कविद्वन, जश्दा **टिको**श क्रकिकिश्का क्षीवम मानकविट्वम। बर्युमार जनारे इतर्ग कानिशी हम, जानि-बार्चे मत्रय व शीषांत्र कथा छनिवाहित्सम, ब्रोकिटङ अकवांत मत्रयुटक शांभरम् या-किया पिरियन विनय बीट्य शिट्य छाटन आंगितां ছिल्न । किंछ तम भाकुबनन तन-विशा वाश्वमध्यन कविट शाद्यम नारे,

পুলকিত দ্বীরে সরস্থা মধুর কথা শুলি
ভানিতেছিলেন, আহা! উাহার তাপিত
হাল্য দীতল হাল্য, দক্ষ দ্বীর ভুড়াইর,
কিন্তু রাত্তি অধিক হুইয়াছে, পিতা দ্বন
করিয়াছেন, সরযুর কি রস্নাথের নিকট
বসিয়া থাকা উচিত ? এই কথা সহসা
মনে জাগরিত হওয়ায় সরযু উঠিলেন,
পারে ধীরে রযুনাথের হস্ত হুইতে আপন
হস্ত ছাড়াইয়া লইলেন, পরে বলিলেন—

'রঘুনাথ।' সেই মিন্ট নামটি উচ্চারণ করিয়াই লজ্জার অধোবদন হইলেন।
রঘুনাথের ছনর হত্য করিয়া উঠিল। বলিলেন 'দেরঘু। সরয়। আর একবার ঐ
মিন্টভারে ঐ নামটি উচ্চারণ কর, এক বসেরের চিন্তা অদ্য বিস্মৃত হইব, এক বংসরের কন্ট অদ্য ভুচ্ছজান করিব।'

সরবু শক্তা সংবরণ করিয়া বলিলেন
"রঘুনাথ! জগদীখন তোমাকে নিরাপদে
রাখুন,তোমাকে জয়ী ককন। এ অভাগিনীর ভাষা ভিন্ন অন্য প্রার্থনা নাই। ভারা
ভিন্ন জীবনে অন্য চিস্তা নাই।" ধীরে
নীরে সরবু শারনাগারে বাইলেন।

দে বিদ্ধান ক্রিক্টিটের প- হর্নে ছতি-লেন, পার্থিক প্রাতে কিলালারের নিকট বিদায় লব্যা হুর্য ভাগা ক্রিলেন।

কতিপার মাল অভিবাহিত হবল; সবয়র চিন্তা পূর্ববং বলবতী; কিন্তু পূর্ববং
খেনযুক্তা নছে। তিনি আনজের, স্থের
চিন্তাই করিতেন; মায়াবিনী আশা কানে
কানে বনিত 'লীজ মুদ্ধ শেব হইবে, লীজ
রঘুনাথ জারী হইবেন, তথন তিনি এ অভাগিনীকে বিশ্বত হইবেন না।'' সরযুর শরীর ও পূর্ববং প্রতীতা ও লাবণ্য ধারণ ককিল। দেখিরা জনার্দন প্রনরায় নিশ্চিত হইলেন,পূন্রায় শাজানুলীলনে মন দিলেন।

কএক মাস পরে সংবাদ আসিল, বে সম্রাট অম্বরাধিপতি জয়সিংহকে শিক্ষা সহিত যুদ্ধে প্রেরণ করিয়াছেন। জনা দিন পূর্বপ্রভুর সহিত সাক্ষাৎ করিতে বড়ই উৎস্ক ইইলেন; কিল্লাদারের অমু-মতি লইয়া ভোরণহুর্গ ইইতে যাত্রা করি-লেন। জনার্দ্দন সরল হাদয় শাক্রছ ব্রা-লেন। জনার্দ্দন সরল হাদয় শাক্রছ ব্রা-লেন। জনার্দ্দন সরল হাদয় শাক্রছ ব্রা-লেন। কিশেষ ভ্রোচরণরারা জয়সিং-হের সহিত সন্ধিম্বাপন হার শিবজীর এই ইচ্ছা ছিল, জয়সিংহের সহিত যুদ্ধে

সমস্ত দ্বির ছইল, জনার্থা বিত তোরণহর্গ বঢ়াগ করিছে দর আনন্দে নাচিয়া উঠিক

महरूद विश्वामानिक ही

লাবনা স্থানী বাহিন হুইল, সংখ্য জনরা-লয় চুক পুরু করিতেছে, সরমুর মুখে স্থ র্মনা ছালিণ

ি সর্যুর আনন্দে পিডা আরও আন-

শিও ছইলেন, উভয়ে নিরাপদে রাজা জমনিংছের নিবিরে পৌছিলেন। পাঠকঃ
আমরা ভোরণদুর্গে থাকিয়া কি করিব,
চল আমরাও সেই স্থানে দাই।

নিশীথচিন্তা।

বিরয়

ट्यापत श्री मिलान, मा निताक ? वैशिमिट्रांत कम्य व्याटक, अवश कम्द्रम প্রীতির প্রিত্রপ্রতিমা অন্ধিত আছে ;— বাঁহারা প্রেম আর বিরহকে ব্রজনীলার क्रभी मत्न मां कतिशी. क्रमशतक्रमा ଓ ज-বিশ্বতব্রের নিগৃত কর্ষা বলিয়া মনে ক-কেন্দ্র সাধ্যন্য প্রেমিকেরা এই প্র-শের উত্তর ককন। আমার চক্ষে প্রেমের মোহময় স্মিলন যেমন সুপ্রাদ, বিরহের বিধাদময়বহিতে তেখনই উপকারজনক। একটিতে প্রীভির আলম্ব, আর একটিতে প্রীভির উদ্দীপনা। যে বিরহের যজীয় অগ্নিতে দথ্য হয় নাই, সে প্রেমের আ-(डांग ड बार्यन काश्रांतक यतन, डाई। জানে না । যে স্থিলনমূখের নির্মান অস্তরাশিতে অবগাহন করে নাই,—ছ-कार्य जनम मिना देशा मानवकतग्रह उत्रम छ-হৈছে সেই গভীর সন্ধীত অবণ করে নাই, ক্ষিত্র বিষ্ণুত্রণায় যে কি শিকা, কি বারত ক্যোৎখা, কি মধু-र जाराउ (म जानिए नाम भि क्रमेश्वर विश्वष विश्वविद्य विश्वन सद**छ**।

বিরহে প্রেমের পরিশুদ্ধি,—প্রীতির প্ৰিক্তা। যে প্ৰেম নিরাবিল ও নিমাল নহে, তাহা প্রেমের বিভন্না মাত্র, তাহা मनुवाद इटेंट्ड शक्ति छहे, जलवा मनुवा-ত্বের উচ্চতর আদর্শে বঞ্চিত, পশু-প্রকৃতি-गम्भाव हेल्ब खारमबंह एकार्या व्यक्तिरल পারে; প্রক্ত মনুষোর উপভোগা হয় না। প্রতরাং প্রীতি যাহাতে সর্বতো-लारिय वारिमछा मृता इतं, देहाई आर्थ-भीत :-- कनम गांबांट शीडिय नाम ल-देश भटक शिक्षा कृषिका मा भटक, देशह बाक्ष्मीय । विद्राप्ट मिरे निवादिल बाधुर्या, (मरे भन्न-मार्म-मृना (खार्मा खार । कानते. विजटें मध करेशा. व्यक्तिमक्ष काकाटमत नार्ताः पूछन कांछि धांत्रन कट्रा,-- अवर হঃখের মুর্ম রদা**হনে পু**ড়িয়া পুড়িয়া প্-বিত্ততার মোছনমূর্ত্তি সন্দর্শন করে। এই-क्रार्थ देखा लानमार्थना दश, मानमा धक বারে বিনষ্ট না ছইলেও প্রীতিতে পরিণতি भाग, जनर ममुत्याद खान माजित छेनाममा করিতে প্রথম শিক্ষা পাইয়া দেবপ্রকৃতির मानावणावणावाम बीटन बीटन व्यादनावन

করে। উদৃশ শিকাকে কোন প্রকারেই সামান্য শিকা বলিতে সাহস পাই না।

্শোক কি ? না স্মৃতির উপাসন।। ध्वर मुखित छेशांमबाट्डिंस मनुवाटका रशी-क्ष । यूकुर्वित वाक (य अपूर्वारा, जाका মানৰ জাতির অধস্তম জীবসমূহেই শোভা भाग,--- मनुत्या (भाका भाग ना। मनुत्यात অসুরাণা অনস্তকাল হইতে অনস্তকাল পা-ষাম্ব প্রবাহিত ছইছে না পারিলে পরিত্ত क्या मा, -- एशा, हता, ଓ नक्त निहर्शन श्रिक ও বিলয়কেও প্রক্রিছাস করিয়া একরারে कारलंद मर्द्य ग्रमान ८३थात्र यहिएक ना भातितन, कुडार्थ इत मा। এই मिमिक ह मनूर्याद खना मनूर्याद भारत,-- এবং এই निमित्र भारक मनुरमात अक जामों किक, অনিবর্চনীয়. व्यक्तम जुर्थ। भाकमत्रख राक्टिक मश्माद्वत्र इश कथा কৃছিয়া সাস্ত্রনা দিতে ইচ্ছা করে, আমার বিবেচনায় ভাষারা হৃদয়-পুরা। আর,-বাছারা বিবিধ নিষ্ঠুর নীতিস্ত্ত অথবা মম-ভার অনিভাতা প্রভৃতি বিবিধ অর্থশূনা ৰাক্য শুনাইয়া শোকাকুল ছদয়ের মর্মস্থান - ছইতে লোকান্তর-গত প্রিয়ন্তনের প্রতি-মূর্তিশানি পুছিয়া ফেলিতে বড়ুশীল হয়, काशांत्रा पूछ्। आमात्र निकछे भारकत প্রতিক্ষতি, দাধনার প্রতিকৃতির ন্যায়, যার शह नाई मुन्तर ७ शरिक,-- बदर (माका-कृत्वक मुकि युधावर्षिनी। शामि वार्खनाम्तक (माक बनिना, अवर विश्व विष्कृत्मत्र क्षणम व्याबाटक (स अक व्याक्त्रका क्राया, की हाटक

क (भारत जिल्ला सामग्री कवि ना । शूरक्तेहें विभाक्ति (य. त्यांटकत नाय गाउद डेली-मना, जबर द्या खेत्रण छेशामनात्र छादव (माकाकून, (म मार्थक-क्या । मयुरा यथम भारक अदेवले भारत, श्रवित अधीवधा-क्रिक स्त्र, ज्यम जोकांत्र खना ईश्य मा क-ইয়া, প্রভাত ভাষার প্রতি আমার ভক্তি कत्भ,-- अवर मञ्रुत्यातः त्या । मञ्रुत्यात ममला (य निडाहरे अकृष्टि क्यांद्र क्यां, (चनात मामजी अथवा बाग्रांत इनना नट्ड, ইহা অমুভ্ৰ করিয়া মনুষ্যজাতির প্রতি শ্র-দাতে হাদয় তথন অবনত ছইয়া পড়ে। যে সংসারে আগই একমাত্র উপাস্য দে-বডা, ক্ষতিলাভ-গণনাই মনুষোর একমাত্র শিক্ষা,এবং ভোগের আবর্ত্তক্রই মনুবেরে विमामत्क्ज, यनि (महे मश्माद्व (मा-কের প্রকৃত সন্মান না হয় ;--্যে সংসারে প্রীতি প্রাতঃমুর্যোর কিরণ-ম্পর্মে বিজ-শিত इहेशो मुख्याशास्त्रहे खुकाहेशो यांश, म-বুষোর মমতা দৈকত-ভূমিতে জলুরেখার নাায় দেখিতে দেখিতেই অদৃশ্য হয়, আমু-রাগের ওরক বসস্তকালীন জ্রোভিন্মিরীর नीनां उद्राप्त मात्र शहे थन थन शासिएक शांदक, এই आवात जानिया शदफ, अहे श्रमद्राप्त लीमाकतम विनीम सहेता नाम यनि (महे मश्मादार्थ कुलित छेनामुन् न्यािं किट्ड म्यू **क्या ना शाद** कानिना मल्रावाद (लेव स्विक्

বিরহও শোকের নাম স্থৃতির উপা-সনা । সভরাং বিরহও শোকের নাম म्यानमोत्र । बास्त्रत समट्रा (भारकत मीथ-निका क्याहितकादन वृत्तिहरू शास्त्र, तारे (नाक-मछल वाकित श्रितानम्पेक्टिक रंग नांडी वित्रवन इंध व्यक्तिक नांडिक পরিমান-মুখ-মাধুরীতেও দেই গান্তীর্থান टमांक जुनीर्घनित्रह:--वित्रह टमांटकंड मां-ষরিক ভোগ। শোকে যে শিকা,বিরহেউ त्महे निका ; — भारक (य **एकि, विकर्**ड (महे পরিশুদ্ধি। প্রভেদ এইমাতা, শোক ब्यानक क्रुआं प्रमुखात निक्रिके आणी-शृना व्यक्तनेत । विदर्शे अञ्चलीत जामीक्षण। ः व्यभिन्न, विद्यस्य (ध्यरमद्र भद्रीका । पृष्टि यथम मुर्गदो नर्ग-नथीद नारात्र कपरत्रत कथा कानदाव निकृष्ठे किहिता (मग्न, ब्रज्क्य मार्गश বন্ধনীর কার্যা করিয়া হৃদয়ের সহিত হৃদ-য়কে প্রস্তুন করিতে যতুশীল হতে,—জি-হ্বায় যাহা প্রকাশ পায়না, অন্তরের অন্ত-রতমন্থাননিহিত দেই নিগুঢ় কাহিনী প্র-काम कविशा शिशकात्मत विश्वविद्यानम कदत्र, নিভাস্ত অসারচিত কীণপ্রাণ মনুষাও তথ্ম প্রীতির হিলোলে কণকালের ভরে ভা-সিতে পাঁরে। তাদৃশ বছসিদ প্রতির আর भोत्रव किटम । स्मरे खीं कि है की कि, बाब আপনার বলে আপনি জীবিত রছে:—সেই खीं उरे खीं छ, याश कारनव उदमापांट এবং অবস্থার খুর্ণাকে আহত ও প্রত্যাহত क्रा अ मण्युर्वक्रतन वर्षन थारक ; तमह वी-किई श्रीति मात्रा क्रम्ब शातां छन अवश्वित-প্রির প্রবিচনার বঞ্চিত ইছিয়াও আশা ও নৈরালো, লালোকে ও অন্তক্তে হদরপুত-

লের খ্যান করে। ইছারই নাম অন্দের তপদ্যা এবং প্রীতির যদি কিছু পরীক্ষণ থাকে ক্রেই প্রশ্নীক্ষা বিরহের এই হুদীর্য তপদ্যার।

क्षे मश्मादत दक ना क्षान्तत त्थना (भट्न ? जबरे (क मा क्यन्ट्यव (थमा (अ-ट्यनिशं व्याविष्यमा, अवर मनूर्यात व-বমাননা করে ? মুহুর্ত পরে যাহাকে ভু-লিয়া যায়, মনুষা ভাছাকে প্রাণাধিক वटल । नवनशरभेत्र जाखदोरल रगटलहे दय একবারে ছদরেরও অদৃশা হইরা পাড়ে, মমুব্য তাহাকে অভিনহনর বন্ধ বলিয়া সং যাছাকে হ্ৰ ও বিষাদ, खासन करत्र । न्त्रथं ७ इः थं, कान ममरबंदे मरन श्रेरफ्ना, এবং অভি দীর্ঘ বিরহেও যাহার জন্য मन त्रीाट्ड ना,-मनूबा यांश्टिक छाड़िशी कानम ७ निवानम छेखाई ट्यांग कविट পারে,—এবং যাহার অদর্শন ও অভাবে অপনাকে কোন অংশে অঙ্গহীন জ্ঞাননা कित्रा जीवरमत समछ वाशिरतहे निविके রহিতে সমর্থ হয়,—কি মুণা কি লড্ডার कथा, मसूचा जामून मृत्य खनरक निकटि भार्तेत, विश्वमञ्जावत्वव मध् विनारेशा श्र-লকে পরিশুর্ব করিয়া তুলে। প্রীভির পর-मोतामा श्रविज्ञा नहेगा अहेत्रश लोकिक খেলা খেলিতে আমার সাহস হয়না,-এবং মনুবোর সহিত মনুবোর এইরূপ ছল-নার খেলা দেখিতেও আমার আর প্রাণে मट्टन। खीजिंद्र माम अमुज। यूगीख्यालि তপদ্যা বিনা এ অমৃত্তে সমুবোর অধিকার হয়না;—প্রীতি অবনীতে সাক্ষাৎ স্বর্গ; वहानत्व न्यानां कार्णमां जान्यां व्यानां व्या

কৃতির গাল্লীক ত্রুক এক হংয়া যার। প্রক্রিক বে কাল প্রান্তর সৌন্দর্গ আলি

নমনে চল্লে পাড়ে কা, প্রেকালোক-প্রনীপ্ত বস্থাচক আলিকীর কর্মানি

ভেদ করিয়া ভাষা ভবন দেখিতে পার।

শুক্তি বা সকল অপাথিব ধনি কর্মান্ত
ভাষা ভ্রমা শুক্তিশত সজীতের ন্যায়
ভাষা ভ্রমা শুক্তিশথে প্রেকেশ করে,—

এবং মধ্যে বত কেন ব্যবধান খাকুক না
হদয় ভবন হদরের সহিত আলাপ করিয়া,
বিনি সকল হদরের দেখগতি এবং প্রীভির আদি প্রস্তবন, ভাষার অমৃত্যার
ক্রোভে লীন হয়।

কবিতা পুস্তক *

আমরা এই ক্ষুদ্র পুত্তকথানি পড়িয়া প্রীত হইয়াছি। ইহাতে যে কয়টি ক্-বিভা বিনিবেশিত হইয়াছে, বন্ধনশনি ও ভ্রমন্তের পাঠকবর্গ অবশাই তাহা পড়িয়া-ছেন। কিন্তু তাঁহারা এই ক্রিতাগুলিকে বঙ্কিম বাবুর বলিয়া জানিত্রেন না। এই-ক্ষণ তাহা জানিতে পাইয়া, পাঠদময়ে স্-ভন আনন্দ লাভ করিবেন।

যদি চিত্রনৈপুণা অথবা কপানার বৈচিত্রাই কবিষ্ণাক্তির প্রধান পরিচর হয়,
তাহা হইলে বারু বৃদ্ধিচন্দ্র বস্তুদ্ধের

একজন প্রধান কবি। তাঁছার আয়েষা, তাঁছার ইর্মান ক্রিয়ার নুণালিনী, তাঁছার দুণালিনী, তাঁছার তিলোভমান দময়ন্তী শকুন্তলার প্রণায়-সংগীছার মানসক্রের প্রান্ধা পরিত্রপুপা বাঁছার মানসক্রের প্রক্রি ছইয়াছে, তিনি কবিসমাজে আদরের আসন পাইতে অধিকারী। তাঁছার অপরাপর উপাদের কাককার্য্যের মধ্যে শৈবলিনীর প্রতাপরার পার্থিব উপাকরণে গঠিত ছইয়াত এইনই এক অপ্যাথিব সৌকরণে গঠিত ছইয়াত এইনই এক অপ্যাথিব সৌকরণে গঠিত ছইয়াত এইনই এক অপ্যাথিব সৌকরণে প্রতিভাতে বছিয়াছে যে,

* विविध्यक्त इत्होशाधात्र धनीय। काँग्रामशाज्ञ, वक्ष्मर्गनगञ्जानत्त्र वाधामान वत्सार्शाधात्र कर्ज्क मूणिङ ७ धकानिङ। जिब देनश्रमा (मंथोरेटड शीरवंग मा।

কিন্ত বলীয়পাঠকসমাজে এসকল

থাণে কবিছের পরীকা করে। বাল
কবি
কুংরী ভালের ভরলভরক্ত তুলির
নাচিবে, এবং সঙ্গে সঙ্গে অনাকে নাচাইবে;—নহিলে সে কবি নহে। বালালির
কবি কথার কথার ছড়া কাটিবে, কথার
ছটার বাহবা দেওয়াইবে, এবং অকথারত্ত
কথা স্থান্টি করিবে;—মহিলে সে কবি
নহে। সংক্রেপভঃ বালালির কবি কেবলই নীত গাইবে, সে গীতে ভ্রমরগুল্পমের
অনুকরণ না হইরা ভেকয়নির অনুকরণ হভক, ভাহাতে দোম নাই। কিন্তু ভাহাকে নিরবচ্ছির গাইতে হইবে। যদি গ্রাম্থসমালোচনা কিংবা রাজনীতির কথা লইরা

कारनाहमा कवित्व हम, कार्य कार्याहार्थ किश्वा कुउर्श्व श्रव्यावत् कित्र हत्यामत्रो गीजिकविजात्र निश्चि ह-छता हारे। वहें जनारे वत्त्र माजूर क्रमे श-माकावाठ बकावा बनित्रा हिल्लिक, व्यव वहें कनारे बत्य यात्रभद्र नारे जयम, छ जम्मूमा भाग व्यवद्व कावा विद्या बा-मृठ।

विक्रम वायुक्त अमल लिया है श्रीमा। প্রভরাং বন্দদেশের সাহিত্যামুরাগী র-সিক সম্প্রদায়ের নিকট তিনি উপনাস-রচারতা বলিয়া প্রাসন্ধ, এবং আসমানী छ श्रीता, अवर जनवना छ विमानिकादज्ञ व স্তুতিগায়ক বলিয়া সমাদৃত থাকিলেও স্থ-কৰি বলিয়া এতদিন পৰিচিত ছিলেন না 👫 উাহার এই কবিতা-পুত্রক সেই অ-ভাব প্রণ করিবে। বিংশতি বংসরের थाशीए हिंछी शाम या कल करन नाई, **এতদিনের পর সেই ফল ফলিবে।** যাঁছারা ষ্ট ও লিটনের কম্পন্ত স্থিত বাস্থানির কম্পানার ভুলনা করিতে পারেন, সেই অস্পাক অসামাজিক বান্ধিরাই এড দিন ভাঁছাকে অকবি বলিয়া সম্মান ক-बि(उम, এইक्सन जानामत माधादन मुक्त ত্রেণির পাঠকই তাঁছার নাচনী ছলের ক-বিতা পড়িয়া জাঁহাকে মুক্তকঠেও নি-ভীকচিতে কৰি বলিবে। बहिम बादू मन-বিভার উচ্চলৈলে শাদীন কৰিয়াত বা-সালি ভুলাইবার মোম্মন্তে কিরুপ সিদ্ধ-विमा लां कि कित्रशास्त्र, डांश नित्राक् उ

का भार कर्विताई भी देवान स-महोक्रिय कहिएक मुक्क्य क्केट्रम " आहे मझमारम, मध्र वांडोरम, শোন লো শধুর বাদী। श्चीयशृष्ट्रमदन, এই মধুবনে, দেধ লো সকলে আদি ॥ মধ্র দে গারি, মধুর বাজায়, মধুর মধুর ভালে। मध्य जामत्त्र, भधुत जाभट्य, मधुत मधुत काटम ॥ मशुद्र भागमन, वनम कमन " মধুর চাম্বি তার। কণক মুপুর, मधकत्र (यम, মধুর বাজিছে পায়॥ আমার সংস্থাত, মধুর ইঞ্জিতে, কহিল মধুর বাণী। সে অবণি চিতে, মাধুরি হেরিতে, দৈর্য নাছিক মানি॥ এত্র রঙ্গেতে, পর্নো অভ্যেত, মধ্ব চিকণ বাস। ञ्लि मध्कूल शंत्र काटन इन, পুরাও মনের আশা गांचि मधुमाला, श्रेत त्रांभियाला, शंगतना मध्य शंमि। চল যগা বাজে: यमूनोत कू(ल, मास्त्रकल्यादन वामी॥

ठल यथा वार्ता, यम्नातकृतन, थीटन निर्देशीटन वाली। भीटन बीटन यथा, छेठिटक कामनि,

घीटन मोटक देवना शर्म । मीरत भीरत खन, जानित्स यसूना, कम् कम् तमि तम् ॥ थीरत थीरत कारल, दाकक्रम हतन, ধীবে ধীবে ভাসে কুল ! भीटत शीटक नाजु, विकटक कामरम, ्रिकारात व्यामात इन ॥ भीटक रानि उथा। भीटक कवि कथा। द्रांचिति (माश्राब मान। बीदा बीदा जांद्र, नामिणी काजित, ধীরেতে পুরিনি তাম। भीद्र भगाम भाग, वानित् वनिति. শুনিব কেমন বাজে। পীরে গীরে চুড়া. কাড়িয়ে পরিবি, ৰেখিব কেমন সাজে॥ गनाएड (मानावि, ি দেখিব কেমন দেশলে। भीदिव धीदिव छात्र, मन कवि हृति, मदेशां व्यामिति हत्स्। त्य रमर्ग्य अन्नरमरयत जाया, विमान्यिक िहिज विलाम, अवर मर्खां डे डाल वि-नाभी गामिस्टनत वर्गीश्रम, त्मरे दम्भ ভিন্ন পৃথিবীর অন্য কোথাও এইরূপ ল-লিঙ কবিতা লিখিত ছইতে পারে মা, अर (गरे (मानद त्थामानन व्यक्षवानी ভিন্ন অনা কেছই এইরূপ কবিভার প্রকৃত वम शाम कविटक मधर्ष क्या मा। आध्वा

मानिमी क शिदिकांतांत कन-कर्श विः एड

मिश्माम, विक्रम वानुब कविकानिकद्य क मकन छर्गर किक्सिकां के अजार आहे। ভাঁহার ভাষা কখনও মুঝার নাায় মধুর-श्रीत्मा हिल विद्यामन कट्डा, বঙ্কিদকটাকে প্রাক্তার চিত্তবিদারণ कर्व :-- कश्मक खारवद्र व्यारवर्ग व्यान প্ৰা হইতে ছলিয়া ছলিয়া পড়ে, কথনও মৃত্যমনীর-সঞ্চালিত তর্মিণীর ন্যায় না-চিয়া নাচিয়া এবং খেলিয়া খেলিয়া যুগা-প্রথম মন মোহন করে। ज जीदब गटमा এই দেখিলাম, ইফাতে উদ্দীপনা নাই, কিন্তু আবেশ আর উদ্দীপনা একত্র থাকিতে পারে কি না, ভাষাও সন্মেছের কথা।

मः किश मगादनान।

১। "প্রবন্ধনালা। জীরজনীকার ওপ্ত প্রণীত।" এই পুথাকে অম্বাদিণের শিক্ষা ও জীবনৈপায়,প্রতাপ দিংহ, রামায়ণের দাধারণ কর্ম নীতি, সংযুক্তা এবং গুক্ গোরি এই পাঁচটি প্রবন্ধ বিনিরে-শিত হংলাহে, এবং এই পাঁচটি প্রবন্ধ স্থানিয়ের বিবেচনায় ছাত্রশিক্ষার বি-শেষ উপযোগী হইয়াছে। ইহার বাঙ্গালা থেমন বিশুদ্ধ, তেমনই প্রাঞ্জন। এই প্রান্ধ্যানি ছাত্ররজি পরীক্ষার পাঠ্যপুত্তক

মণ্যে পরিশৃহীত হইলে, গ্রামা স্কুলের শি-ক্ষক ও ছাত্র উভয়েরই উপকার দর্শিবে।

২। "পাঠমগুরী। নীতিপূর্ণ পন্যাদ্যময় সরল পাঠ।" এখানিও রজনী
বার্র দারা জানীত কইয়াছে, এবং তিনি
যে উদ্দেশ্যে এই গ্রন্থ প্রথমন করিয়াছেন,
রচনার প্রাঞ্জলতা এবং বিষয়ের মারগর্ভতা
এই উভিয় গুণেই সেই উদ্দেশ্য সফল হইয়াছে। ইহা চলনসহ প্রস্তুক অপেকা
স্কাংশে উৎক্রম্ভর্ম

জীবনপ্রভাত।

CASE AT 2

চতুদ্দিশ পরিচেদ। রাক্ষা জয়সিংছ।

শিষাকুলোভম তুমি বিদ্যা, বৃদ্ধি, বাছবলে অভুল জগতে।'' মধ্তুদন দত্ত।

शृद्धि बना हरेशाट्ड (स. आर्र कीव भारत्रलाचा ७ यामावस मिश्ह छेज्याक है कक्वीं विद्युष्टना कविशा छाँचामिशदक क्षिकाहेश श्रीकाहेशकित्वम. अ विक श्रेष्ट ইনতান যোৱাজীয়কে দক্ষিণে প্রেরণ কংৰে. ও ভাঁছার সহায়তার জনা নশো: बहुदक श्रेमद्रोश एश्वद्रण कर्त्रम । उँहिदिरे वित्निय कननां कबिएं ना शांबांत, म-ছোট অন্পেৰে তাঁহাদের স্থানান্তরিত ক্রিরা, অম্বরাধিপতি প্রসিদ্ধনামা রাজা ক্ষয়সিংছ ও ভাঁছার সহিত দিলাতরর খা मायक अकडम विक्रमणांनी आंक्शांम সেনাপতিকে দক্ষিণে প্রেরণ করিলেন। ३७७६ श्रीः चाटकवाः टेव्ल्याट्स् र भिरा-বোগে জয়সিংহ প্ৰায় উপত্তিত হয়লে। माहतकांचाव सात्र विकट्साव क्रेश द-निता का बाकियां, जिनि विवादकारक पंडमक प्रसंक्षकार्य कविटक मार्टनन क-

वाक्रवाक भवान महिन्द्रमा व्यापन करेटला

निवकी दिन्य रक्षमाथित महिष्ठ हैं कहिएक शृत्रवाभी, विद्यास स्वतिशिक्त मात्र, रेमग्रमश्यात के अनुधि अ तमार्कत श्राकाश ও পরাক্রম ভাঁছার নিকট অবিদিত ছিল मा। (मक्रभ भवाकां छ (मनाभिक (वर्ष হয় সভাট আরংজীবের আর কেন্ট জি-(मम मा,--डांरकां निक कहां भी जमन-কারী বর্ণীয়র লিখিয়া বিয়াছেন যে, বোধ হয় সম্প্র ভারতরর্বে জন্মিংতের নার্ম विष्कर्ग, बुक्सिमाम, मूबनमी लाक जांद्र একজনও ছিলেন ম।। লিবজী প্রথম इडेट डियोमाम ध्हेलन, अ वार वात জয়বিংছের নিকট্নত্মির প্রস্তাব পাঠা-ইতে **লাগিলেই। ওীক্ল**বুদি জয়সিংছ हरूद निवकीत्क कार्कित्कन, अ ममस अ-छोन विश्वाम कहिरलन मो कीत विश्वेख मेखी समुन्त प्रअत्या अशिमश्टहत निका निवास ए डाजादक विरमंघ कविशा व्याहिस्सन त्या বিৰজী রাজা জন্মদিংহের স্থিয়া চতুরতা করিতেছেদ না, তিনিঞ্ছ ক্রিয়, ক্রেট চিত স্থান তিনি ভাবেন। পালেভ এ चार्गत अवे मजाराका बाका का निक्र थाम कवित्नम, रूपम जाना

বাবে আনি আনত হইলাম; রাজা লিক্রিকানি আনত হইলাম; রাজা লিক্রিকানাইবেন যে দিল্লীর সভাটি উন্
ক্রিকাচরণ মার্জনা করিবেন,সে
মাজামি বাকাদান করিতেছি। আন্
ক্রিকার প্রভুকে বলিবেন, আমি রাজপুত,
রাজপুতের বাকা আনাখ্যা হল না। " রখুনাথ এই আনাদ্যাকা শিবজীর নিকট
লইয়া গোলেন।

ইছার কএক দিন পর বর্ষাকালে রাজা জনসিংহ আপন শিনিরে সভার মধ্যে বসিন্না রহিয়াছেন, একজন প্রহরী আসিন্না সংবাদ দিল—

শ মহারাজের জন হউক। রাজা নি-বজী অনং বহিদ্ধারে দণ্ডান্নমান রহিনা-ছেন, মহারাজের সহিত সাক্ষাৎ প্রার্থনা করিতেছেন। ''

সভাগদ সকলে বিনিত হইলেন,
কাজা জয়সিংহ অরং শিবজীকে আহ্বান
কারতে শিবিরের বাহিরে যাইলেন। বত্ত
সমাদরপুর ভাঁহাকে আহ্বান ও আ্
শিক্ষ ক্রিটি শিবিরাভাতরে আলেনেন,
ও রাজগদিতে আপনার দক্ষণ দিকে
বসাইলেন।

শিবজীও এইরপ সমাদর পাইয়া ব-থেক সমানিত হইলেন। রাজা জনসিংহ কণেক মিন্টালাপ করিয়া সবলেকে ব্যক্তি লেন, পিরাজন, আপনি আমার শিবিবে আমাকে সমানিত করিয়াকেন अवेजिन क्षितिक श्राहर माह विदय-हमा करित्यकार

শিব। ব দান কৰে আপনার আজাপা বিশ্ব ? রজ্নাথ পান্ত
ভারা আপনি দানকে আনিতে ভাদেশ
করিয়াছিলেন, দান উপদ্বিত হইয়াছে।
আপনার মহৎ আচরণে আনিই সন্মানিত
হইয়াছি।"

জয়। "হাঁ, রছুনাথ নারশার বাহা বলিয়াছিলাম ভাহা আরণ আছে।
য়াজদ, আমি যাহা বলিয়াছিলাম ভাহা
করিব, দিলী শ্বর আপানার বিজোহাচরণ
মার্জনা করিবেন, আপানাকে রক্ষা করিবেন,
এ বিলয়ে আমি ব্যক্ষাদান করিয়াছি, এ
সমস্ত করিব, রাজপ্রতের কথা জয়ায়া
হয় না।"

এইরপে ক্ষণেক কথোপরখনের পর সভাতক হইল; শিবিরে শিবজী ও জয়-শিংহ ভিন্ন আর কেইই রহিলেন না; ড-খন শিবজী কপটানক্ষ-চিক্ন ভাগা করি-লেন, হণ্ডে গণ্ডখন স্থাপন করিয়া চিন্দা করি,ভাগালেন। জুরসিংহ দেখিলেন, ভাষার চক্ষে জন।

বলিলেন—'' রাজন্ ! আপনি যদি
আত্মমর্মণ করিয়া ক্লং ছইয়া থাকেন,
সে খেদ নিভারোজন ! আপনি বিশ্বাল
করিয়া আমার নিক্টে আলিয়াছেন, হাজপত বিশ্বন্তের উপর স্ক্রেক্ট্রা করিবে
না

ক্ষণ কিন্তুল কিন্তুল

" মহারাজ ! ভবাদুশ হোকের মিকট পরাজর স্থাকার করিয়া আজসমর্পণ
করিমাছি ভাহাতে খেদ নাই । বাল্যকাল
অবধি যেছিন্দু-ধর্মের জন্ম, বে ছিন্দুর্গোরবের জন্ম চেন্টা করিমাছি, দে মহহুদাম,
দে উমত উন্দেশ্য, অন্য এককালে বিন্দু
হইল, দে চিন্তার,হৃদয় বিদীর্থ হইতেছে,
কিন্তু সে বিষরেও মন দ্বির করিয়াই আল্পনার শিবিরে আসিয়াছিলাম, দে জন্মও
এখন করিছেছি না।"

তবে কি জন্য কুর হইয়াছেন ?"
নিব। "বাল্যকাল হইতে আপানাদের গৌরব-মীত গাইতে ভালবাগিতাম;
অদ্য দেখিলাম সে গীত মিখ্যা নহে, জগাতে যদি মাহাস্তা, সভা ও ধর্ম থাকে তবে
রাজপুত-শরীরে অ'ছে। এরাজপুত কি
যবনাধীনতা শীকার করিবেন? মহারাজ
জন্মবিংছ কি যবন আরংজীবের সেনা-

वात । अनिवासी ता । तारी वात्रव

হাংশের কারণ। কিন্তু রাজপুতেরা সহজে
সদীনতা শীকার করেন নাই, ব্যালি
নাব্য নিনীর সহিত যুদ্ধ করি
বিবির নির্ব্ধন্ধে প্রাধীন হা
নাব্যের বীরপ্রবার প্রাভঃশ্রন্থা
নাধ্য সাধ্যের ও বঙ্গ করিয়াহিতে
ভাতার মন্ত্রিও নিনীর করপ্রদা
বেগদ বয় ধহাশা শবকাত আছেন।"

শিব। "আছি। সেই জন্মই জিজাসা করিতেছি, বাঁহাদের সহিত আপনাদিশের এতদিনের বৈরভাব, তাঁহাদের
কার্য্যে আপনি এরপ যত্নীল কি জন্ম?"

় জয়। " যখন দিলীখনের দেনা-পতিত গ্রহণ করিয়াছে, তথন ভাঁছার কা-ধাঁদিন্ধির জনা সতাদান করিয়াছি; যে বিষয়ে সতাদান করিয়াছি তাছা করিব।"

শিব। " সকলের নিকট সকল সং
ময় কি সভা পালনীয় ? গাঁহারা আমানের
দেশের শক্ত, ধর্মের বিক্কাচারী, উল্ছাদেং সভিত কি সভ্যায়দ্ম ? ''

জয়। 'পোপনি ক্রির হারা এ চথা
বিজ্ঞাস। করিতেছেন বিরাজপুতের
কথা জিল্ডাস। করিতেছেন বিরাজপুতের
ইতিহাস পাঠ ককন, সহল্র বংসর মুসলমাননিবার সহিত হুল করিয়াছেন কগন্ত
সভা লজ্মন করেন নাই! কথন জন্তলাভ করিয়াছেন, অনেক সময়ে পরাজ হুইনাছেন, কিন্ত জরেন পরাজহেন, সম্পাদ আন্
পদে, সর্বাণা করিয়াছেন এখন আন্ধানের সে ব্যার্থক নাক, কিন্তু লাজপালনের গোরব লাছে।
ক্রেলা, নিত্র মধ্যে, শক্ত ব্যালনিক গোরবাছিত। ক্রেল্ডারাজ
বলনেশ জর ক্রিলাছিলেন,
কর্মাবুল ছইতে উড়িব্যা পর্যক্ত দিনীখনের বিজয়পতাকা লংগ্রাছিলেন,
কেহ ক্ষনত ক্রন্ত বিশানের বিক্রাভ্রন
করেন নাই, মুনলমান স্মাটের নিক্টও
যাহা সভা করিয়াছিলেন ভাষা পালন করিয়াছিলেন। মহারাইরাজা রাজপতের
ক্থাই সদ্ধিপত্র, অনেক সন্ধ্রিপত্র লক্ত্রন
ছইয়াছে, রাজপতের ক্থা লক্ত্রন হয়
নাই।"

শিব। ''সংগোঞা যেশোবস্তানিংছ হিন্দুদর্যের একজন প্রধান প্রছরী; ভিনি মুসলমানের জন্য হিন্দুর বিকল্পে যুদ্ধ ক-রিতে অস্থীকার করিয়াছিলেন।''

জয়। "যশোষত বীরশ্রেষ্ঠ, যশোবন্ত হিন্দুগর্মের প্রেছরী, সন্দেহ নাই। তাঁধার মাড়গুরিদেশ মক্সুমিমা, তাঁহার মাড়ুগুরারী সেনা অপেকা কঠোর জাতি ও
সাহদী সেনা জগতে নাই। যদি যশোবন্ত সেই মক্ডুমিডে বেটিড হইয়া সেই
সেনার সহায়ে হিন্দুখাধীনতা রক্ষার,
হিন্দুগর্ম রক্ষার যত্ন করিতেন, আমি তাঁ
খাকে সাধুবাদ করিতাম। যদি জয়ী ছইয়া আরংজীবকে পরাস্ত করিয়া দিনীর্ভ্রু
হিন্দুপতাকা উত্তীন করিয়া দিনীর্ভ্রু
হিন্দুগর্ম রক্ষা করি
হিন্দুগর্ম রক্ষা করি
হিন্দুগর্ম রক্ষা করি

বাদ কিছে বিশ্ব প্রতিষ্ঠিত বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব প্রতিষ্ঠিত বিশ্ব বিশ

চাসুর শিবজী দেখিলেন জন্মনিংহ ধ-শোবস্ত নহেন! ক্লেক পারে আবার বিদানে,—

" হিন্দুধর্মের উরতি চেন্টা কি গার্হিত কার্যা? হিন্দুকে ভাতা মনে করিয়া ম-হায়তা করা কি গাহিত কার্যা

জয়। "আমি ভাষা বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব কার্য তার বিশ্ব কার্য তার করিয়া, জনতের মাক্ষাতে, ঈর্থরের সাক্ষাতে, আপনার সহিত যোগ দিলেন না ? আপনি যেরপ অধীনভার চেকা করিতেছেন,তিনি সেইরপ করিলেন না কি জন্য ? সভাটের কার্য্যে থাকিয়া গোশনে বিক্কাচরণ করা কপ্টাচরণ। ক্ষাত্রমার বিশ্ব করা কপ্টাচরণ। ক্ষাত্রমার কপ্টাচরণ। ক্ষাত্রমার কপ্টাচরণ করা কপ্টাচরণ। ক্ষাত্রমার কপ্টাচরণ করা কপ্টাচরণ। ক্ষাত্রমার

मिर्ग ! 'जिमि कामाई महित छ-

কাশো বোগ দিলে দিলীখন অন্য ইসনা-পতি পাঠাইতেন, সম্ভবতঃ আমরা উভয়ে প্রাম্ভ ও ছত ছইডাম। **

ভাষা " বুংশ মরণ অংশকা করি-নের দৌভাগ্য আর কি ছইতে পারে? ক্রিয় কি বুংশ মরণ ডবে?"

লিবজীর মুণ আরক্ত ছইল তিনি বলিলেন,—

" রাজপুত। মহারাজীয়েরাও মৃত্যু **एत्व मा, यानि এरे व्यक्तिकिश्कत्र जीतम** कांस कहित्ल आयांत्र डेल्प्ना नाथम इत्र. हिम्म-माधीनजा, दिम्म-(गाँवन प्रनःकाणिज इत. उत्र क्रामीत माकाट अरे मुहूर्ल अहे बक्कश्रुल विमीर्त कदिन, अवना होछ-श्रेष्ठ । তमि अवार्थ वर्षा भावन कत, अहे स-मात्र व्याचाउ कड, महामायम्य व्यागडांग कश्चित । किन्छ य हिम्मू-त्नीत्रत्वद्र निषश বাল্যকালে স্বপ্ন দেখিতাম, যাছার জন্য শত যুদ্ধ যুদ্ধিনাম, শত শক্তকে পরাত্ত क्रिमाम, अहे विश्म वर्मत शर्वांड, छेश-ভাকার, লিবিরে, শক্ত মধ্যে, দিবলে, मात्रश्कातन, शाबीत निमीदश, विश्वा कति-क्षांकि, व्यामि महिटल तम क्ल्पूप्रदर्भत, तम हिम्मुखांबीमडांब. (म इन्यू शोबदवंब कि इक्ट्रेट् १ यालावस अ व्य वि व्यान जिल्हा कि (म मध्य बका धरेत ? "

জন্মসিংৰ শিবজীর তেজন্মী কৰাগুলি অবণ ক্ষাপেন, চকুতে জল দেখিলেন, কিন্তু পূৰ্মবৰ্ত স্থিতোবে গীয়ে ধীয়ে উত্তর ক্ষাপেন ' সভাপানৰে যদি সমাতন হিন্দুৰক্ষিত্ৰকা না হত্ত, সভা লভ্যনে হইবে ?'
বীবের শোশিতে বদি স্বাধীনভাবীজ অন্ধুক্ষিত্র না হল, তবে, বীবের চাতুরীতে
হইবে ?''

निवकी भवास क्रिमिम विद्युक्त कर्म পর প্ররার খীরে ধীরে বলিলেন-" ম-হার্জ ! আমি কাপেনাকে পিতৃতুশ্য कान केति, जाश्मात मात्रं धर्मक जेक्क-दुकि (योका आणि कथन (मिथ नारे, वामि वाशनांत शूखदुना। এक्टिक्शा ক্লিজাদা করিব, আপনি পিতৃত্বা দং-পর।মর্শ দিন। আমি বালাকালে যখন कक्रमे श्राप्त विश्व क्रिक्ट के क्रिका-কায় ভ্ৰমণ করিভাম, আমার জনয়ে নানা-রূপ চিন্তা আসিত, স্বপ্ন উদয় হইড। ভাবিতাম যেন সাক্ষাং ভবানী আমাকে याभीनजा शामरमज कमा आरमन करि-(उट्टिन, (यम (मर्गामश्रमःशा) दक्षि कदिएड ত্রাক্ষণদিব্যের সম্মান র'জ করিডে, গোবeमानि व्रका कविटंड, धर्मविद्याधी सूमन-मान्दिशतक मृद कदिए (मेरी माकार छे-(डक्ना कतिएक का वामि वानक कि-লাম, দেই অপ্লে ভূলি ताइन क्रिमाध, वी विनाम, दर्ग जान केवि केविएक नाशिकाम । योवत्म् तरे का तम्बाहि,-किन माट्मव श्रीवर्ग याधीनका सहस्र

বিজ্ঞান কৰিব।ছি, দেবালয় স্থাপন ক-বিয়াছি। ক্তিয়রাজ! গামার এ উল্লেখ্য কি দন্দ ? এ অপ্ল কি অলীক অপ্ল যাজ। আপনি প্রস্তুকে উপাদেশ দিম। **

वस्त्रमणी, धंबिश्वात्रण, ब्रोक्स खन्न-সিংছ कर्णक भिष्ठक इरेशा इक्टिनन; शदं शकीबचदं श्रीत श्रीत विललम ''রাকন্ আপনার উদ্দেশ্য অপেকা महत्व डेल्मना आधि खानि ना, जार्यनात व्यथ अर्भका शहु कांत्र किहूरे जामि क्रांनि मा। निरक्ती। त्यांमात्र महर छे-(क्रमा आयात निकडे अतिहित नाहे, अपि भाक्त मिकहे, भिटांत्र मिकहे, ट्यांमा छे-(क्रानात लानश्मा कतिशाहि, श्रेल बाम निश्चटक (डामांब डेम। इब्रग (मथादेश শিক। দিয়াছি, রাজপুত খাধীনতার গৌ-রব এখনও বিন্যুত হয় নাই। আর শি-বজী! ভোমার অপ্রও অপ্র নছে; চারি-मित्क या प्राप्ति, मत्म मत्म या हिसा कति, (वाध इत्र ध्यागनताका आंत्र शांदक मा,-- यङ्ग, ८६के। मकन रे विकन ! यूमन-यान-अनेका कमकार्गिएड भून इरेशिएहे, বিলাস্থিয়তায় জজিমিত হইয়াছে, পাঙ্ ्यात माणारेटक गाटक (नानाथ " प, এই धामाम्हला (मांशनदाखा द्वाध दत शूनिमार इदिर, তাহার পর পুৰরায় হিন্দুর প্রাধানা। महात्राक्रीय कीतन कर बिंह स्टेट्ड है, महा-अधित वर्ष ।मटउटाम द्वाम सम कातकवर्ष প্লাৰিত ছইবে। শিৰজী । ভৌৰত অগ্ন

स्था नत्त्र, खनामी त्लामात्क मिथा। छेटकः स्था कटबम मारे ! ^{१९}

উৎসাছে, আনন্দে, শিবজীর শরীর কণ্টকিত ছইরা উঠিল; ভিনি পুনরার্ন জিজাসা করিলেন—

° তবে ভবাদৃশ মহাত্ম। সেই পাত-লোমুপ মোগল প্রানাদের একমাত্র শুন্ত অরপ রহিয়াছেন কি জক্ত ?°

জর। ''সভাপালন করিরধর্ম, যাহা সতা করিরাছি তাহা পালন করিব। কিন্তু অসাধ্য সাধ্য হয় না, পভনোমুধ গৃহ পতিত হউৰে।"

শিব। "ভাল, সত্য পালন ককন, কপটাচারী আরংজীবের নিকট ও আপানার ধর্মাচরণ দেখিলা দেবভারাও বিশ্মিত হইয়া আপনার সাধুবাদ করিবেন। কিন্তু আমি আরংজীবের নিকট কখনও সত্ত করি নাই, আমি যদি চাতুরী দ্বারাল্যও ব্যক্তির উল্লেখ্য প্রাধিনের প্রস্লাদ পাইয়। থাকি, আরংজীবের বিক্লাচরণ করিলা থাকি, তবে সে চাতুরী কি নিন্দনীয় ?"

জার পক্ষে সকল সময়ে নিন্দনীর, কিছা
মহৎ উদ্দেশ্য সাধনে চাতুরী অধিকতঃ
নিন্দনীর। মহারা ব্রীয়দিন্দের গোরবরাজি অনিবার্থা, বোধ হয় উাহাদের বাহুবল ক্রমশঃ রাজি পাইবে, বোধ হয় উাহারা ভারতবর্বের জ্পীশ্রর হইবেন নিন্দু
লিবজী! আলা যে শিক্ষা আপনি দিজেছেন, সে শিক্ষাক্ষাচ ভূলিবে না। আ-

यांत्र कथात्र (सांच आहण कहिट्चम मा, जाना व्यागाँव मराव मुक्त कविएक नियाहित-(छम. कमा डाक्रीता डांबडवर्स मुर्थन क-ंत्रित्य, व्यमा आंश्रींस प्रजूतका बाहा के लाख कत्रिट्ड निथारेटड्डिन, लाद्य डाइ।वा সন্মুখ্যুদ্ধ কখনই লিখিবে না। क्षां कि विदिव जारति विश्वेत वर्षेत, আপনি দেই জাতির বালাঞ্ক, গুকর नात्र धर्म निका मिन । आना जाशन यक् ब्राजीशितिशास्क अञ्चल-इन्बिक्ताः निन् **Бञ्चला विश्वक इंटिंड वसून आपिनि** हिन्सू-(अर्थ) जाशनांत महर छेएममा व्यक्ति मंड শতবার ধন্বোদ করিয়াছি, আপনি এই छेत्र निका ना नित्न क निर्देश महा-बार्ष्ट्रेड निकाछक ! मावधान ! आनाव গ্রাত্যক কার্যোর কল বছকালব্যাপী. वल्दान वा भी इन्दर । मन्त्र निका मिदल मंडनर्स अर्थाष्ठ (म्हां (महम रमहे मिकाव कन मणे इहेर्द । द्रवा वहननी द्रोजन्युरुव কথা আহণ কৰুন।"

এই মহৎ বাক্য শুনিয়াশিবজী ক্ষ-ণেক শুন্তিত হইয়া রহিলেন, শেনে বলি-লেন,—

" আপনি ওকর গুক ! আপনার উপদেশগুলি শিরোধার্য ! কিন্তু অদ্য আমি আরংজীবের অধীনতা স্বীকার করি-লাম, শিক্ষা করে দিব ?"

अत्र । "कार श्रीकारतात विवेका माहे। जामा जांगांत कात बरेल, कमा (जांगांत कात बरेटक शास्त्र ; जामा कृषि जांतरकीटनत अशीन **इंट्रल**् **इंग्लि**क्क्किंग आशीन इंट्रेंट शाद । १९३० वर्ज

নিব। "জগদীখার ভাষাই ককন, কিন্তু আপনি আরংজ্ঞীনের সেনাপতি থাকিতে আমার আধীন ভঙ্গার আনার রগা। এবং ভবানী ক্লিক্সেনাপতির সৃহিত বুক করিতে নিষেধ করিয়াকেন।"

জন্ম নিংহ জনং হাসিনা বলিলেন—
" দারীর ক্ষণভঙ্গুত, এ রক্ষ দারীর কভ
দিন থাকিৰে?—কিন্তু যভদিন থাকিৰে
সভাপালনে নিরভ ছটবে না।"

নিব। "আপনি দীর্ঘজীবী হটন।"
জান। " শিবজা। এক্ষণে বিদায়
দিন;—মানি আরংজীবের পিতার নিকট কার্যা করিয়াছি, এক্ষণে আরংজীবের অধীনে কার্যা করিডেছি, যতদিন
জীবিত থাকিব দিলীর এ রন্ধ সেনা বিজৌহাচরণ করিবে না;—কিন্তু ক্ষত্রিয়
প্রবের! নিশ্চিন্ত থাক, মহারাষ্ট্রের গোরিব,
হিন্দুর প্রাধানা অনিবার্যা। সমের বচন
গ্রোহা কর, বহুদর্শিতার কথা গ্রাহ্য কর,
মোগলরাজ্য আর থাকে না, হিন্দুত্তেজ
আর নিবারিত হয় না, তখন দেশে দেশে
হিন্দুর গৌরব নাম, ডোমার গৌরব নাম,
গ্রতিধনিত হউবে।"

শিৰজী অশুসূৰ্ব লোচনে জয়সিংহকে আলিজন কৰিয়া বলিলেন " ধৰ্মাআন্! আপনার মুখে পুলাচন্দন পাতুক,
আপনার কথাই যেন সাৰ্থক হয়, ই আপনার সহিত মুদ্ধ করিব না, আমি আত্মন-

মর্পণ করিনাকি; কিন্তু যদি ঘটনাক্রমে প্রমরার ক্ষীনি হুইতে প্রতি, তবে ক্ষরিয়প্তন
বর বু ক্ষার একবিন আপনার সহিত্ত সাক্ষার করিব, আর একদিন পিতার চগুলোপ্রত্তে ব্যিয়া উপদেশ গ্রেষণ করিব।

शक्षमण श्रीतरुहम्। इर्गविकत्ता

" চৌদিকে এবে সমরতর জ উপলিল, সিল্পু যথা ছন্দিবায়ুসহনির্থোষে।" মধুস্দন দত্ত।

শীতাই সন্ধিত্বাপন হইল। শিবজী
মোগলদিগের নিকট হইতে যে যে হুর্গ
জয় করিয়াছিলেন তাহা ফিরাইয়া দিলেন,
বিলুপ্ত আহমদনগর হাজ্যের মধ্যে যে
ছাত্রিংশং হুর্গ স্থিকার বা নির্মাণ করিয়াছিলেন ভাহার মধ্যেও ২০টা ফিরাইয়া
দিলেন, অবলিট ভাদশটীমাত্র আবংজীযের অদীনে জায়ণীর অরপ রাখিলেন।
যে প্রদেশ ভিনি স্মাটিকে দিলেন ভাছার
বিনিময়ে বিজয়পুর রাজ্যের অধীনত্ত কর্ন্তা
তক প্রদেশ স্কাট শিবজীকে দান ক্রিল্লেন, ও শিবজীর অসমবর্ষীয় বালক শাল
ভুজী পাঁচে হাজারীর মনস্বদারপুর আপ্রে

निवजीव महिक हुन ममाखिव श्रव बाक्या आगमिर्ड विकामपदिवद बाक्या बरम कविद्या 'मिर श्रोतमा मिल्लीबेटबढ कमीरन सामिरांड

বজু কাঁটিতে লাগিলেন ! শিবজীয় লিভা
বিজ্ঞাপুরের সহিত শিবজীয় যে দক্ষিত্বাল
পন করিয়াছিলেন, শিবজী তাহা দক্ষম
করেন নাই, কিন্তু শিবজীর বিপদকালে
বিজ্ঞাপুরের প্রলভান সন্ধি বিক্ষরণ হইয়া
শিবজীর রাজ্য আক্রমণ করিতে সঙ্কৃতিত
হয়েন নাই! স্তরাং শিবজী এক্ষণে জন্মসিংহের পক্ষাবলন্তন করিরা বিজ্ঞাপুরেন
স্পাতান আলী আদিলশায়ের সহিত স্থুনা
বস্তু করিলেন, এবং আপন মাউলী দৈনা
ভারা বন্তুসংশ্যক হুর্য হস্তুগত ক্রি-

জয়নিংকের সহিত শিবজীর সন্থাব উত্তরোজ্য হাদ্ধি হইতে শাগিল, ও পর-ম্পারের মধ্যে অভিশার স্নেহ জ্বমাহিল ! উভ্তরে সর্বাদাই একত্র থাকিতেম, ও মুদ্ধে পরস্পারের সহায়তা ক্রিভেন। বলা বা-হুলা, যে শিবজীর একজন তহুল হাবেল-দার সর্বাদাই জয়নিংছের একজন প্রবোদ হিত্তির সদনে যাইতেন। নাম বলিবার কি ভাবশাক আছে ?

সরল অভাব প্ররোহিত জনার্দ্রনত জনার্দ্রনত জনার্দ্রনত ক্রেম রন্থনাথকে প্রজ্ঞবং দেখিতে লাগিলেন সর্বনাই গ্রহে আংকান করিতেন; রন্থনাথও মখন পারিতেন প্রোহিতের আংগ্রন্থান আগ্রন আংগ্রন্থান করিতেন। এরপ অবস্থার রন্ধ্রনার ও মনমুর সর্বাদাই দেখা হইত, মর্মাদাই কথা হইত, উভয়ের জীবন, মন, প্রাণ প্রথম প্রাণ্ডর জনির্দ্রন

নিল । জনতে রখুনুথ ও সর্যু অংশক।
কৈ স্থী । সরলচিত জনার্জন তাহাদিগের জনবের ভাব কিছুই বুঝিতেন না,
কখন কখন তাখাদিগকে একত দেখিতেন
বা কণা কহিতে ক্লেখিতেন, কিন্তু রখুনাথ
"বাড়ীর ছেলে '', নিষেধ করিতেন না।
রঘুনাথও জনার্জনকে পিতা বলিয়া লাখে।
ধন করিতেন।

ক্রত মাসের মধ্যে বিজয়পুর অধী-নম্ভ অনেকগুলি তুর্গ হস্তগত করিয়া শি-বজী অবশেষে একটি অভিশয় দ্রগাঁম পর্বা-ত তুর্গ লইবার মানস করিলেন। তিনি কবে কোন্ হুর্গ আক্রমণ করিবেম, প্রের শক্তকে ভাষার সংবাদ দিতেন মা, নিজের দৈয়েখ্যপত পুৰ্বে কিছুমাত্ৰ জানিতে পা-রিভ ন।। দিবাভাগে সেই দুর্গ হইতে अ (क्रांम मृद्र जग्निश्ट्य निनिद्र्य নিকটই তাঁহার শিবির ছিল, সারংকালে এক সহস্র মাউলী ও মহারাষ্ট্রীয় সেনাকে প্রস্তুত হইতে কহিলেন, এক প্রহর রজ-मीत मगरा, शंकीत जसकारत श्रकाम करि-লেন যে ক্তমণ্ডল হুর্গ আক্রমণ করি-निः भएक (महे अक महत्व (मर्ग)-স্মেত প্রগাভিমুখে প্রয়াণ করিলেন।

অন্ধকার নিশীথে নিঃশব্দে হুর্গতলে উপস্থিত হুইলেন। চারিদিকে সমভূমি, তাহার মধ্যে একটি উচ্চ পার্বতশৃক্ষের উপর ক্ষুত্রমন্তলহুর্গ নির্মিত হুইরাছে। পার্বতে উঠিবার একমাত্র পথ আছে, এক্দের ব্যুক্ত দেই পথ ক্ষু হুইরাক্ষ

অন্তাপ্ত দিকে উঠা অতিশা কট্মাথা, था बाहे. (कर्वल जन्न छ निमांशानि शक्तिन्। निक्की मिरे कर्ठात इर्गम कान मिन्ना (मन्त्रांशनदक श्वांड कार्दाहर क्रियात व्यातिम मिलिन : उँ। हात्र माडिनी ও মহারাষ্ট্রীয় সেনা যেন প্রবাত-বিভালের मांव रमुके बच्च अविद्या, देनान करेट देन-লাভার লখ্য দিতে দিতে পর্মত আরো-इन कब्रिट्ड मानिम । टकान श्राटन मीड़ा-ইয়া, কোন স্থানে বিনিয়া, কোথাও রক্ষের ডাল ধরিয়া লম্বান ছইয়া. কোশাও বা লম্ফ দিয়া, সৈনাগাণ অগ্রাসর ছইতে লা-গ্লিল, মহারাষ্ট্রীয় সেনা ভিন্ন আর কোন काठीश रेमना जक्षण शक्क जारमाहरन गमर्थ कि ना मत्मक ! সহজ সেৰা এই রূপে পর্মত আরোহণ করিতেছে, কিন্ত भक्तपाज गाँड, निस्तुक्त विश्वकत निभीएथ কেবল নৈশ্বায় এক একবার সেই পর্বত-রুক্তের মধ্য দিয়া মার্ক শতের বহিয়া वाहरङ्खा ।

গর্মেক পথ উঠিলে পর শিবর্জ্ব সহসা দেখিলেন, উপরে হুর্মপ্রানিরের উপর
কর্মনি উজ্জ্বল আলোক। চিন্তাকুল ছইরা
ক্রানিক দণ্ডারমান রহিলেন; শক্ররা কি
ভারনা আগামন-বাজা শুনিতে পাইয়াছেন? নচেৎ প্রাচারের উপর এরপ
রালোক কেন? আলোকের কিরণ হর্মের নীচে পর্যন্ত পতিত হইরাছে, যেন
হুর্মাসিগণ শক্রপ্রীকা করিয়ার এই
আলোক ভালিয়াছে যে সম্মুক্তারে আরত

হইয়া কোনাল হিলাকুল হইয়া দেই
ভালোকের দিকে চাহিয়া রহিলেন, পরে
নিজ দৈনাগণকে আরও সভর্কভাবে রক্ষণ
ও দৈনাগণকে আরও সভর্কভাবে রক্ষণ
ও দৈনাগণকে আরও সভর্কভাবে রক্ষণ
ও দৈনাগণক অভরাল দিয়া ধীরে ধীরে
আরোহণ করিতে আদেশ করিলেন।
নিংশকে মহারাজীয়গণ মেই পর্বত আন্
বোহণ করিতে লাগিল,যেখানে বড় রক্ষ,
যেখানে বোপা, যেখানে দৈলরাশি, সেই
সেই স্থান দিয়া বুকে ইাটিয়া উঠিতে
লাগিল, শব্দাতি নাই, অল্পকারে নিংশকৈ
শিবজী দেই পর্বতে উঠিতে লাগিলেন।

ক্ষণেক পর একটা প্রিক্ষার স্থানের নিকট আদিয়া পড়িলেন, উপর হইতে অগ্রেশক তথায় স্পাটরণে পতিত ছই-शांहि, तम श्राम मिशा रेमना यांचेतन, छेलात হইতে দেখা যাওয়ার অভিশয় সমাধনা া শিবজী পুনরায় দ্রায়মান ছালেন র-ক্ষেত্র অন্তর্বালে দ্রায়মান হইয়া এদিকে ওদিকে দেখিতে লাগিলেন, স্মাথে দে-থিলেন প্রায় ১০০ হস্ত পরিমাণ স্থানে तक्रमाज नाहे, পরে প্ররায় तक्रम्भी प्रविद्यादि । धरे ३०० रख किंतरण यांज्या याम ? शार्ष (मिश्टलन, याहेवात कान ेशाश्च नार्ड, नीट्ड मिथिएनन, जात्नक मुंब व्यानिशार्ष्ट्रन, श्रुमश्राश्च मोट्ट यादेशा व्यम्र পথ অবলম্বন করিলে হুর্বে আসিবার পু-ক্ষেই প্রাত্তকাল হইতে পারে। শিবজী कर्णके निक्ष्मारक मध्येशमान उदिलम, शिंद नामाका(मद ग्रस्त विष्यामी माउँमी (याहा তর্মজী মালজীকে তাকাইলেন; মুইজনে সেই রক্ষের অন্তরালে দণ্ডারমান মইরা কাণেক অতি মৃত্যুরে পরামর্শ করিতে লাগিলেন। কাণেক পরে তর্মজী চলিরা ঘাইলেন, শিবজী অপেক্ষা করিতে লা-গিলেন, তাঁছার সমস্ত দৈনা নিঃশব্দে অপেক্ষা করিতে লাগিল।

অর্দ্ধ দণ্ডের মধ্যে তর্মলী ফিরিয়া আনিলেন, তাঁছার শরীর সিক্তা, কেশ ও সমন্ত পরিচ্ছদ হইতে জল পড়িতেছে।
ভিনি শিবজীর নিকট আসিরা অতি মৃত্ধরে কি কহিলেন; শিবজী ক্ষণমাত্ত ভিন্তা করিয়া বলিলেন, "তাহাই ছউক,
অনা উপাস নাই।" ভিনি পুনরায় সেনাদিগতেক চলিবার আদেশ দিলেন, ভরজী
অথ্যে অথ্যে চলিলেন।

রুক্তির জল অবতরণ দ্বারা এক স্থানে প্রত্যুর করা পাইয়া প্রণালীর নাায় হটয়ালিল। হই পাশ্ব উচ্চ, মধ্য গভীর, রক্রির সময় সেই গভীর স্থান জলে পরিপূরিত হইড, এখনও ভাহাতে জল আছে।
সেই জল ভালিয়া বুকে ই।কিয়া মাইলে
পার ঘই পাশ্বে উচ্চ পাড় থাকায় সম্ভবতঃ
শক্রা দেখিতে পাইবে মা, এই পরামর্শ দির হইল ও সমস্ত সৈন্য জীরে ধীরে সেই
প্রেতের মধ্য দিরা পর্বত আরোহণ করিতে ভাগিল। শত সহজ্য শিল্পিণ্ডের
উপর দিয়া নিত্তর জ্লুকারে রক্তনি তৈ জনভ্রনাদে পর্বত্তল জ্লুকার রক্তনি তেছে,
সেই শিল্পিণ্ডের উপর দিয়া, সেই জল

ভালিয়া সহজ্ঞ সেনা নিংশকো পর্বত আরোহণ করিতে লাগিল ৷ অচিরাৎ উপত্রিস্থ রক্ষত্রেণীর মধ্যে যাইয়া প্রবেশ করিল, শিবজী মনে মনে ভবানীকে ধন্য-বাদ করিলেন।

সহসাতাহার পাশ্বস্থ একজন সেনা পভিত্ত হইল, নিবজী দেখিলেন, ডাহার বক্ষঃস্থলে তীর লাগিলাছে ! আর একটী তীর,
আর একটী, আরও বহু সংখ্যক তীর !
শার্কাণ জাগরিত হইয়া রহিয়াছে, নিবজীর সৈতা জলপ্রণালী দিয়া আহেরহণ
করিবার সময় ভাহাদের সন্দেহ হওয়ায়
ভাহারা সেই দিকে তীর নিক্ষেপ করিয়াছে।

শিবজীর সমস্ত সৈতা রক্ষের অন্তরালে দণ্ডায়মান ছইল, তীর নিক্ষেপ থামিয়া গোল, শিবজী বুঝিলেন শক্ররা স্ল
লেহ করিয়াছে মাত্র, এখনও স্পাই বুঝিতে
পারে নাই। তিনি হুর্গের দিকে চাহিয়া
দেখিলেন, একটী আলোকের স্থলে হুই
ভিন্টা প্রজ্জলিত হইয়াছে, সময়ে সময়ে
প্রহরীয়ণ এদিক ওদিক ষাইতেছে। তখন
ভিনি হুর্গপ্রাচীর ছইতে কেবল মাত্র ৩০০
ছন্ত দূরে। বুঝিলেন সৈতারণ সভর্কিত
হইয়াছে, ভীয়ণ যুদ্ধ বিনা অদ্য হুর্গ হন্তগত হইবার নহে।

শিবজীর চির সহচর তরজী মালজীও এ সমস্ত দেখিলেন গুরীরে ধীরে বলিলেন "রাজন্ এক্ষণ ও নামিয়া ঘাইবার সময় আছে, অন্য হুর্ম হস্তমত না হয় কলা

হইবে, কিন্তু অনা চেন্টা করিলে সকলের বিনাশ হইবার লন্তাবনা আছে। বিপদ্দরালির মধ্যে শিবজীর সাধ্য ও উৎসাহ সহত্র গুণ রুদ্ধি প্রাপ্ত হইত। তিনি বনলিলেন '' জয়সিংছের নিকট যাহা বলিলাছি তাহা করিব, জাদা ক্রান্তাল লইব অগবা এই মুন্দ্ধে প্রাণ্ডাগা করিব।'' শিবজীর নয়নছয় উজ্জ্ল, তার ছির ও অকম্পিত, তারজী দেখিলেন জন্তা পরামর্শ রুখা, বলিলেন '' বিপাদের সময় প্রাত্নণার ভিন্ন তন্ত্রীর অন্ত মূল নাই, অগ্রান্সর হটন।''

শিবজী নিশুরে সেই রক্ষ-শ্রেণীর জি-তর দিয়া অপ্রাসর ছইতে লানিলেন। শ-ক্রুকে ভুলাইবার জন্ম এক শত দৈয়কে ভবের অপর পার্ষে ঘাইরা গোল করিতে আন্দেশ করিলেন। এক দণ্ড কালের মধ্যে। इटर्गाद जाराद शार्ष द्यान समा याहेल, সেই দিক হইতে শিবজী এর্থ সাক্ষমণ করিয়াছেন বিবেচনা করিয়া তুর্গন্ত প্রহরী 9 रिम्का मकला (महे मिटक भविषान इहेन। এ দিকে প্রাচীরোপরি যে হুই ডিনটা আ-লোক জুপিতেছিল তাহা নিবিয়া যাইল। उथन भिवकी विनित्सन " महाता द्वीशान। শত যুদ্ধে ভোমরা আপন বিক্রমের পরিbe निद्यो**ड.** शिवजीत नाम दाश्विताह, व्यमा আর একবার নেই পরিচয় দাও । उसकी। বালকেপ্ৰের সৌক্তের পরিচয় জন্তা থে-मान कता " शदा तथ्नावजी डेटक श्रीट्य (मिथियां विनिध्यम "क्रांट्यमाना

দিন আমার প্রাণ ব চাইরাছিলে, আদা বাঁচাওন শৈ প্রাভ্রতের সকলের হালর সাছসে পরিপুরিত হইল, নিঃশক্ষে সেই গাড়ীর অন্ধানারে সকলে অপ্রান্ধর ইইলেন, অচিরে প্রাপ্রাচীরের নিকট প্রছিলেন। রজনী দিপ্রহর অভীত হইরাছে, আকাশে আলোক নাই, জগতে শব্দ নাই, কেবল রহিয়া রহিয়া নৈশ বাসু সেই প্রতি র-ক্ষের ভিতর দিয়া মর্ম্মর শব্দে প্রবাহিত হইতেছে।

ক্সমণ্ডলের প্রাচীর হইডে শিবজী পঞ্চাশং হস্ত দূরে আছেন, এমন সময় দেখিলেন প্রাচীরের উপর এক জন প্র-হরী;—রঞ্চেং ভিতর শব্দ শ্রবণ করিয়া প্রহরী পুনরায় এই দিকে আদিয়াছে। একজন মাউলী নিঃশব্দে একটা তীর নি-ক্ষেপ করিল,—হতভাগা প্রহরীর মৃত শ-হীর প্রাচীরের বাহিরে পতিত হইল।

দেই শব্দ শুনিয়া আর এক জন, হুই
জন, দল জন, শত জন, ক্রমে হুই তিন
লত লোক প্রাচীরের উপার গুনীচে জড়
হুইল: শিবজী রোধে প্রত্নের উপার দ্তু
হাপন করিলেন, আর লুকারিত ধাকিবার
উপার দেখিলেন না, সৈতকে অপ্রেদর
হুইবার আদেশ দিলেন।

তৎক্ষণাৎ মহারাষ্ট্রীয়দিয়ের " হর কর মহাদেও" ভীষণনাদ গগনে উপিত হইল, এক দল প্রাচীন উল্লুক্তমি করিবার জন্য গৌড়াইয়া গেল, আর এক দল র-ক্ষের ভিতর পাকিয়াই ক্ষিপ্রহন্তে প্রাচী- ষাবোহী মুদলমানদিগকে তীর ছারা বিশ্ব করিতে লাগিল। মুদলমানেরাও শক্তর আগমনে কিছু মাত্র তীত না হইয়া " আ-লান্ত আকবর " শক্তে আকাশ ও মেদিনী। কম্পিত করিল, কেছ বা প্রাচীরের উপর হইতে তীর ও বর্গা নিক্ষেপ করিতে লা-গিল, কেছ বা উৎসাহপরিপূর্ণ হইয়া প্রাচীর হইতে লক্ষ্য দিয়া আদিয়া রক্ষ-মধ্যে মহারাষ্ট্রীয়দিগকে আক্রেমণ করিল।

भी अहे (महे लाही बड़ाल व बक्सार्या क्षेत्रनकाश करेश के किन। व्यक्ति द्वत है-প্রিস্থ মুস্লমানেরা স্বল বর্ষাচালনে আ-क्रमनकादीमिशतक इंड क्रिड माशिल, ভাহারাও অবার্থ ভীর মঞ্চালনে মুসলমান-দিগতে বিনাশ করিতে লাগিল। वानि मुंड (मट्ड लाही द-शांच शिंद शूर्व এইল, যোক গাণ দেই মৃত দেছের উপার দ্ভাগ্মনি ছইয়া খড়াবাবৰী চালন ক-রিতে লাগিল, বজে আঞান্ত ও আক্রমণ-कांत्रीमिट्रांत भंदीत बक्षिड इहेश याहेल। শত শত মুদলমানেরা রুক্ষের ভিতর প-शंख जातिशाहिल ; निरकीत माडेनीशन একেবাতে ব্যাড্ডের ন্যার লক্ষ্য বিয়া ডা-इ। निर्शास्त्र जाक्रमन कहिल, शावलक्षडां न আফগানেরাও যুদ্ধে অপট্ট নছে, রস্ত্র-ত্যোত সেই পর্বত দিয়া বহিয়া পড়িতে লাগিল। রক্তের অন্তরালে ঝোপের ভি-তর, নিলারাশির পার্যোগত শত মহা-রাজীরগণ দুভারমান ছইয়া অবার্থ তীর ও वर्श मक्षानन कविटि नाशिन, हुक्प्शेव ड

রক্ষণাধার ভিতর দিয়া অবারিত জোতে দেই তীর আক্রান্তদিনের সংখ্যা ক্ষীনতর করিতে লামিল, আক্রমণকারী ও আক্রা-ভাদিনের খন খন নিংহনাদে ও আন্তদি-গের আর্ত্তনাদে দেই নৈশ গুগান কম্পিত ছইতে লাগিল।

সহসা এ সমত শব্দকে তুনাইরা প্রাচীর হইতে 'শিবজীকি জয়'' এইরপা
বজ্ঞনাদ উপ্রিত হইল। মুহুর্তের জন্য সকলেই সেই দিকে চাহিয়া দেখিল। দেখিল, শক্রেদেন্য ভেদ করিয়া, মৃতদেহরাশিব উপর দাঁড়াইয়া,রক্তাপ্তের বর্ষার উপর
ভব-দিয়া একজন মহারাজীয় যোদ্ধা এক
লক্ষে ক্ষমণ্ডলের প্রাচীরের উপর উঠিরাছেন; তথার প চানদিগের পতাকা পদাঘাতে ফেলিয়া দিয়াছেন, পতাকাধারী
ও হই একজন প্রহরীকে বর্ষা ও খজা চালনে হত করিয়াছেন, প্রাচীরোপরি দণ্ডারমান হইয়া সেই অপূর্বে যোদ্ধা বজ্জনাদে
'শিবজীকি জয়' শব্দ করিয়াছিলেন,
সেই যোদ্ধা রন্ধনাথকী হাবেলদার!

হিন্দু ও মুদলমান এক মুহুর্তের জনা যুদ্ধে কান্ত হহনা বিক্সরোৎকুল লোচনে ভারকালোকে সেই দীর্ঘ মৃত্তিরদিকে দৃষ্টি করিল। যোজার লোহনিমিত নিরন্তান ভারকালোকে চক্ মক্ কনিতেছে, ইন্ত, বাহু, পদন্তর রক্তে আপ্লুত, বিশাল বক্তের চর্মে ছুই একটা ভীর লাগিনা রহিয়াছে, দীর্ঘ হন্তে গুলুলাপ্লুত, অতি দীর্ঘ করা, উজ্জ্বল নমন গুলুহ গুলু ক্ষেকেশে আর্তা প্রাক্ত

শাণকাল মাত্র সকলে নিস্তব্ধ বহিল;
পরেই আফগাণগণ,শক্র প্রাচীরে উঠিলাছে
দেখিলা, চারিদিক হইতে বেগো আদিতে
লাগিল; রঘুনাথকে চারিদিকে শক্রদল
কফনেঘের ন্যায় আদিলা বেকটন করিল।
রঘুনাথ খজা ও বর্যাচালনে অবিতীয়, কিছ শত লোকের সহিত যুদ্ধ শ্রমন্তব, রঘুনাথের জীবন সংখায়।

কিন্তু মাউলীগণও কান্ত রহিল মা।
রঘুনাথের বিক্রম দেখিরা উৎসাহিত হইরা
সকলে সেই প্রাচীরের দিকে ধারমান হইল; ব্যান্তের ন্যায় লক্ষ্য দিয়া প্রাচীরে
উঠিল, রঘুনাথের চারিদিকে থেন্টন করিয়া
যুদ্ধ করিতে লাগিল, দশ পঞ্চাশ, হই তিন
শতদ্রন সেই প্রাচীরের উপর বা উত্তর
পার্যে সাংসিয়া জড় হইল, ছুরিকা ও
খজাঘাতে পাচানদিগের সারি ছিল্ল ভিন্ন
কার্যা পথ পরিকার করিল, মহানাদে
হুর্য পরিপুরিত করিল। সহস্র মহারাজীরের
সহিত হই তিন শত্ত পাচানের যুদ্ধ করা মাত্রব নতে, তাহারা মহারাজীরের গাভিরোধ
করিতে পারিল না কিন্ত ভবনও সিইছবীর্যা
প্রকাশ করিয়া গাভিরের্যাক্ষর চেটাকরিতেছোঁ

শেই তুমুল ছত কেতের মধ্যে আর একটী বছ্কমান উল্লিড হছল; শিবজী ও তল্পী প্রাচিত্র হছল ক্ষেদিয়া হুর্যের জি-তর্গিকে ধাবমনে হইতেছেন; সৈক্সান বুঝিল, আর এস্থানে স্থানের আবশকেনাই, সকলেই প্রাকৃত্র পশ্চাৎ পশ্চাৎ দুর্যের জি-তর দিকে ধাবমান হইল। পাঠাননাণ প্রায় হত কি কাহত, মহারাকী মদিব্যের পশ্চাছাবন ক্রিত্র প্রমুষ্থ ।

শিবজী বিদ্যুত্-গতিতে কিলানারের প্রাসাদে উপত্তিত ভইলেন, সে প্রাসাদ অভিনয় কঠিন ও প্রবেক্তি, সহজ্ঞ মহারাত্রীবের বর্ষায়াতে প্রাচির ও ছারদেশ কশিপ্ত হইল, কিন্তু ভালিল না। শিবজীর আদেশ অনুসারে মহারাত্রীয়েরা সেই
প্রাসাদ বেন্টন করিল ও বাহিরের প্রহরী সকলকে হঙ্ড করিল। শিবজী তখন বজ্ঞানে কিলাদারকে বলিলেন " হার দু
লিয়া দাও, নচেৎ প্রাসাদ দাহ করিব, প্রাসাদবাসী সকলে বিনন্ট ইইবে।" নিভীকে পাঠান উত্তর করিলেন " অগ্লিতে দক্ষ হইব, কিন্তু ঝাকেরের সন্মুখে ছার শুলিব না।"

তংকণাৎ শত মহারাষ্ট্রীর মশাল আনিরা ছারে ও জানালায় অগ্নিলান করিতে
লাগিল। উপর ছাতে বিন্যালার ও তাঁহার সদীগণ তীর ও বর্ষী কলে প্রাসাদে অগ্নিলান নিবারণ করিবার চেন্টা
পাইলেন, শত মহারাষ্ট্রীয় মশালহত্তে
ভূতপশার্থ। ইইল, কিছু অগ্নি জুলিল।

প্রথমে দার, গণাক্ষ, পরে কড়িকার, পরে সেই বিস্তার্থ প্রামান সমস্ত অগ্নিতে জ্বালা উঠিল, সেই প্রচণ্ড আলোক জীন্বনাদে আকাশের দিকে গাবমান ছইল, ও রজনীর জ্বালাকরেক প্রালোকময় কন্দ্রিল। দুর্গের উপরে নীতের পলিপ্রামে, বহুদ্র পর্যন্ত পর্যন্তে ও উপত্যকার সেই আলোকসন্ত দৃষ্ট ছইল, সেই দাছের শব্দ প্রচন্ত হইল, সকলে জানিল শিবজীর দুর্ট মনীয় ও অপ্রতিহত সেনা মুদলমান-দুর্গ জয় করিয়াছে!

বীরের বাহা সাগা, পাঁচান কিল্পানর
ইহমৎ থাঁ তাহা করিয়াছিলেন, একণে
সঙ্গের যোজার দহিত বীরেরক্সায় মরিছে
বাকি ছিল। বখন গৃহ অগ্নিপূর্ণ হইল,
রহমৎ থাঁ ও সজীগণ লগ্দ দিয়া ছাদ হইতে ভূমিতে অবভরণ করিলেন, এক এক এক এক এক মহাবীরেরক্সায় খজা চালনা
করিভে লাগিলেন, সেই খজা চালনায় বল্ল

সকলে সেই মুসলমানদিগকে বেটন করিল, ভাঁবারা শক্রের মণ্যে চমৎকার পা-রাক্রম প্রকাশ করিয়া একে একে হন্ত হ-ইতে লাগিলেন। একজন, দুইজন, দশ-জন হত হুইলেন। রহমৎ খাঁ আহত ও ক্ষা, তখনও সিংহ্বীর্বোর সহিত যুক্ত ক-রিতেছেন, কিন্তু তাঁহাকে চারিদিকে বে-ইন করিয়াছে, চারিদিকে খজা উল্লো-নিত হুইয়াছে, তাঁহার জীবনের আশা নাই, এরপ সময় উচ্চঃস্বরে শিবজীর আনেশ শুণ্ড ছইল '' কিলাদারকে বনী কর, বীরের প্রাণসংহার ক্রিও না।'' কীৰ আহত আফগানের হন্ত হয়তে থজা কাড়িয়া দইল, ভাঁহার হন্ত বন্ধন করিয়। উলোকে বন্ধী করিশা হাবিল।

মহারাজী দেরা প্রাসাদের অমি নি-क्तान कडिएउद्धा ध्यमक ममज्ञ निवजी एन-विश्नम मृदर्शन क्षापत भाग इहेट क्रयान মেট্রের নাায় প্রায় ছয়শত আফ্রান নৈন্য শীকত কৰে। আনিতেছে। শিবজী मार्थिकि जाकः । कतियात शृहक्त । य अक्षां कार्रि व्यात भार् भाराहेश पिशां हिंदलम, डाहाबा (महिन्दिक (शाल-করাতে দর্শের অধিকাংশ সেনা সেই দি-কেই গিলাছিল; দূর্ত্ত মহারাফী লগৰ শ-পেক রক্ষের অন্তর্গল হইতে যুদ্ধ করিয়া ক্রমে ক্রমে প্লায়ন করিতে লাগিল, তা-হাতে মুসলমানেরা উৎসাহিত হট্যা পর্ব-তের ভল পর্যান্ত সেই একশত মহারাজী-য়ের পশ্চাদ্ধানন করিয়াছিল, অপর দিকে শিবজী আক্রমণ করিয়া যে দুর্ম ২ন্ডগত করিয়াছিলেন ভাষা ভাষারা কিছ্মাত্র জানিতে পারে নাই।

পরে যখন প্রাসাদের আলোকে
ক্ষেত্র, গ্রাম, পর্বত ও উপত্যকা উদ্দীপ্ত
হইয়া উঠিল, তখন সেই অনিকাংশ মুদালমানগণ আপনাদিগের ভ্রম জানিতে পারিয়াপুনরায় দুর্গার্ডাইণ করিয়া শতা বিনাশ করিতে ক্রতসঙ্গপ হইল। শিবজী
শপু সংখ্যক স্নোকে পরাস্ত ক্রিয়া দু-

গাঁজর করিয়াছিলেন, একণে অপর পার্গ হইতে পাঁচ কি ছ্লানত যোদা আ-নিতেছে দেখিয়া ভাঁহার মুখ মন্ত্রীর হইল।

প্রতীক্ষ নগুনে দেখিলেন দুর্গের মধ্যে বিলালারের প্রাদানই সর্ব্বাপেক্ষা দুর্গন স্থান। চারিদিকে পারখা, ভাছার পর প্রজ্বমা প্রান্তির পারখা, ভাছার পর প্রজ্বমা প্রান্তির নাই। ভাছার মধ্যে প্রান্তির প্রান্তির প্রান্তির স্থানাদ, প্রান্তির দার ও গানাক জ্বলিয়া প্রিটিছ, কোথাও বা হর পড়িলা প্রস্তুত্তর মধ্যে দেখিকা অধিক সংখ্যক সৈন্তের বিকৃত্তে আরু ক্ষার স্থল ইয়া অপেক্ষা উৎক্ষি আরু ইবার স্থল ইয়া অপেক্ষা

মুহত্ত্বে মধ্যে মনে সমস্ত ধারণা ক-রিলেন; স্বাং ভরজী ও দুইশ্ভ দেন! मिरे श्रीमारिन श्रीतम कदितन श्रीकित्वत शांदर्श डिवमराक बाशिस्ताम, खांब धरा-(कार शीर्ष शार्ष जित्रनाक ड'शिटनम. छात्मत छेशद वर्गाभादी (याकाशनत्क महि-বেশিত করিলেন; কোপাও প্রস্তর পরি-কায় করিলেন, কোগাও মদিক প্রস্তার এ-কর করিলেন, মুহার্ত্ত মদে। সমন্ত প্রস্তুত । তখন গাসা করিয়া ভন্নজাকে কৰিলেন " हरे लांगातमत भाष छेशांत, कि**न्हु म-**ত্রুত্র এই স্থানী শানিতে দিনার পুরেই त्तांत कत नवीं कवा यांचेट भारव, ज-স্ত্রারে সহসা আক্রমণ করিলে তাহারা ভन पिशा शिलाशन कविद्या उरही, इ≷-শত দৈনাসহিত এই স্থানে অবস্থিতি কর

আৰি কৰার উদোগ করিল দেখি। "
তল্পী। " তল্পী এছানে অবছিতি
করিবে না, একজন মহালা ই নি ও এছানে
অবছিতি করিবে না। ক্ষ্তিররাজা।" সমুখ যুদ্ধে সকলেই অপটু, কিন্তু যদি এছান আক্রান্ত হল তবে আপনি না ক্ষ্
কিলে কাহার কৌশল-বলে এ প্রারাদ

শিবজী দ্বাং-ছাসা করির বলিকেন "ভরজী। ভোমার কথাই ঠিছ। আ মুশে শক্ত দেখিরা মুকলুর হুইরা কিন্তু নগ, এই ছানেই উরা। আমার ছারে কে তিন শত মাত্র সেন্দ্র বানবাণকে অন্ধকারে মহস্য আভ্রমণ ক-রিরা পরান্ত করিতে পারিবে ? "

পাঁচ, সাত, দশ জন হাবিলদার একে
নারে দণ্ডায়মান হুইলেন, সকলে গোল
করিয়া উঠিল ৷ রখুনাথ ভাহাদের এক
পাখে দণ্ডায়মান হুইলেন, কিন্তু কথা কহিলেন না, নিঃশক্তে মৃত্তিকারদিকে চাহিয়া রহিলেন ৷

শিবজী ধীরে থীরে সকলের দিকে
চাইয়া, পরে রল্নাণকে দেখিয়া বলিলেন 'হাবেলদার ! তুমি ইহাদের মধ্যে
নার্থকনিষ্ঠ, কিন্তু প্র বাছতে অন্তরনীর্মা
ধারণ কর, জানা তোমার বিক্রম দেখিয়া
পরিত্র হইয়াছি, ভুমিই আন্য দুর্থবিজয়
আরম্ভ গ্রিয়াছ, ভূমিই শেষ কর। "

রয়ুনাথ নিঃশব্দে ভূমি প্রান্ত শিক

নিধাইয়া তিন শৃত সেনার সহিত বিদ্যুৎ্যা-তিতে নঃবের বহির্গত ইইলেন ৷

बीव निटक छ हिंदा वनि-ার ক্লাকপুত জাতীয়; (8) (संशिक्ष (काम উহার সু উমত কৈত किंग कशांध वर्ल मी সাহস সম্বন্ধে একটা গ্রা वन कट्द मा, दक्तमा कारल, इसे ने इम अ विकास भक्र करते। এक तिन न्यूनीत योगार का बक्का कहिताहिल, जामा क्षूमाणहे मर्गवि-ক্ষরে অতাসর,—কামি এপর্যান্ত কেনিও श्रुकाद मिरे नारे, कला अंजग स्था बाजा জ্যুদিংহের স্মান্থে রঘ্নাথ সাহসের উ-रिड श्रेबद्धांत शाहेटवन । "

त्रधुमाथकी यूरकत कोलन निका कतिन मारे, किति उ एउँ । करतन मारे;
करकरारत जिन लंड माठेलीत महिड दर्शकरकरारत जिन लंड माठेलीत महिड दर्शकरक मुर्कममीत डीयन दिर्श मूमनमानिकगहर व्यक्तिमन कितिलन। जिश्ल कर्मन कर्मन वर्श दर्श निर्म्म कर्मन कर्मन वर्श दर्श निरम्भ कर्मन कर्मन वर्श दर्श महादाउ में कर्मन कर्मन वर्श दर्श महादाउ में क्रिका। दम्म सामित्रीत मर्पा यादेन शिल्ल। दम्म द्मिन वर्श द्मिन शिल्ल। दम्म वर्ग व्यक्त शिक्ष क्रिका व्यक्तिम क्रिका क्

वाशाद्य वाक्शानशेन निर्माणकः कृत्यः नाशिन ।

কিন্তু অধিকাশিনাণ ও যুদ্ধনিবলৈ অশা পুনরার উঠিজ বারে মুদ্ধনিবলৈ জিলা মাউলীদিগাকে নৈতন কাল নিবল দুংসাগা।
নিবিড় আন কি কি কি দেখা ঘাইতেছে
না, কি দেহে কোলা আন প্রিকৃতি ছবলে
ক্রিক্তি ছবলেছে; বোধ হয় যেন এ
মন্ব্যার যুদ্ধ নহে, শত সহজ্ঞ রক্তলোল্প
ক্রিত ব্যাত্ত পৈশাচিক শক্তে প্রস্পরকে
নখনারা বিদীর্শ করিতেছে।

यन शन जीवननात्म (नम्नेनकाती वाकगानिशन मृत्यू दः तम् जिन गाज (याकारक
बाक्रमन कतिएक हिं किन गाज (याकारक
बाक्रमन कतिएक हिं किन गाज (याकारक
बाक्रमन किलिए हिंग ना । म्यूर्या
बाक्रमन किलिए हिंग ना । म्यूर्या
बाक्रमन किलिए हिंग मृत्या (में किलिए) विकास किलिए वाक्रिय वानावारम (में क्याचां किलिए) म्रूर्वा मन्त्रीति हार्तिक व्यावितित मात्र हरेतार्था,
माजेनीमिर्शन मश्या किरम क्यान हरेत्हर्था,
बाक्रमन कितिएक, किछ (में क्याने जिन्न
बाक्रमन कितिएक)

সহসা " শিবজীকি জন " করেশ विजनाम हरेल, मकेटन इकिड रहेशा होहिशा দেখিল, হুবেরি ভিন চারি ছুলে রুহৎ রুহৎ অট্যালিকা অমিতে ধু ধু কৰিয়া জ্বলিয়া উ-ठिताद्ध ७ दमने मिक छन्दे पुन्निमान य-विशा आंत्र मश्राहाहीत टेमना जामि-তেছে। যে একশত জন মহারাফী র ধূর্ত-তার সুহিত আক্ষণেন দৈকা ছবের বাছির ক্রিমা লইমা বিয়াভিল, আফবানগণ প্রভাগমন করিলে তাইারাই পশ্চাৎ स्ट्रिंग रमहेनिक इहेट आगिया অমিশাল করিয়া মুদলমান-নিল আক্লান্দি fatto ভাত হইয়াছে, প্রাদাদ ज्लिमा विवादक अनामा अहै। निका जु-লিভেছে, সন্মুৰে শক্ত, পশ্চাতে শক্ত, মনুধার যাহা সাধ্য ভাছারা করিয়াছিল, আর পারিল না, একেবারে রণে ভদ मित्रा श्लातन कविन, महावाजीत्रांग श-শ্চাদাবন করিয়া শত শত শতা বিনট ক্রিল। রমুনাথ তথ্ন উচ্চিঃখরে থা-मिन पिलन 'भनाउकरक रमी कह, হতা৷ করিও না; নিবজীর অ'দেশ পা-দ্ৰ ক্র।" প্ৰাতক্যাণ অক্স বিসর্জন किता धान याह्णा कतिन,-जैशिन-্যার প্রাণরক্ষা হইল ।

তখন রখুনাথ দুর্গের অগ্নি নির্ম্বাণ ক-বিরা, প্রাচীরের স্থানে স্থানে প্রকরী সং-স্থাপন করিলেন; গোলা বাক্স, গ্রী অস্ত্র-শক্তের ঘরে আপন প্রহরী সন্ধিবেশিত ক- तिर्मा वेन्द्रीमिश्दक अविधि घटा क्या क विश्वा को थिटलन , मर्ट्य मम् वर्ग मम् স্থান হত্যাত করিয়া সুরক্ষার আর্টেশ দিয়া। শিবজীর নিকট যাইয়া শির নশাইরা স-मख मभाइ। विदर्भन क्रिटिनम ।

इंडन ; ११७३कर्पतात स्थम भीउन वासू भीटत शिरत विकाश यादे का शिल ; ममंख वर्ग नक्ष्मा, निरुक्त । त्यम এই एना শান্ত পাদপমতিত পক্ষতশেশর যোগী: श्रीत व्यक्तिम् .-- त्यम पूर्वात रेशनां किक खेशात त्राजिमाञ्च्छे। शूक्र मिरक मुक्ते | त्रव कथन अक्षादन लग्छ रहा नाहे !

কে গাহিল!

(क श) बिल-कि मधुब- 9ई (य कार्रात চুটিল দর্গাত-ত্রোত ভাসাতে গাৰী একি—এযে ভেলে যার হলর আমার, मिनी(म (क कदा (इस न्यूधा-विविध्त । আবার-আবার গায় পুনঃ চিত্ত ভেলে যায়: माबीकार्थ १ वट्डे छ।है, इतिशं भवाटक शाहे-

टकारिका-अर्थिक एव मत्रमिक छट्टे. কৌমুনী-কিঃগ-স্বাভ পাষাণ সোপালে, পড়িয়া প্রতিমা খানি যেন চিত্রপটেন্র বিস্তুত নয়ন চুটি গগণের পানে ।

দেখিলাম, কি দেখিলু কি বলিৰ ছায়;

ছির-সৌদামিনী-লতা পড়িরা ধরার।

- ৰাম গাত ৰাম করে, ৰাভাগে কুওল নড়ে, िनिभगका नगर छब्र কিলা শলী শরদের- লণিত সম্ভাম গায় সঙ্গীত লহৱী পীযুষ প্রবাহে মতা নীরব শর্করী।

वारात्र मनोठ-:व्या 5 डेर्किन डेथान. আবার প্রকৃতি-চিত্ত উঠিল আঁকুলি; माहिल महिम जल, नाहिल श्राम, নাচিল শাখার পাতা লতায় প্রস্থন। হর্ষিত নীল। স্বরে ছ।দিয়া কিরণ ঝারে,

মরি কি গভীর ভান. প্তাকুল করিল প্রাণ; व्यवस्य मुद्देश थारम शङ्गात्त्र शङ्गिन, ছদরের ত্যোত্যম সঙ্গীতে মিশিল।

अभिशाहि वमरश्चर (काकिल-कृक्षम, अनिशाहि वासदीत मधुद्र निक्न, विभिन्न। उक्त उत्म, माशात्र छेन्त्रि कृषिताद्व भारिकात मणीक नवती.

क्रांमिशूर्व विश्वास्ट्रक नर्वकी मधुत्र व्यद्र

গাছিয়াছে মূল্ডাল, শুনিয়াছি সেই গান কিন্তু ছেন উন্নাদিনী জীবন্ত রাগিণী, শুনি নাই ছেন গীত চিত্ত-বিপ্লাবিনী।

শুনিলাম—কিন্তু কন্তু শুনিবনা আর
ন্মধুই হারাসু চিত্ত দন্দীত প্রবণে,
ন্মখের পিপাদা চিত্তে কেন প্রশ্নিবার,
দাধের সামগ্রী কেন প্রশ্নিভ জীবনে ?

ইচ্ছা করে দিবানিশি এই প্ৰাংক্তে বসি, এই পুমধূর গান শুনিয়া যুড়াই প্রাণ, বুৰোনা আন্ত্ৰীন পাৰী প্ৰথিকের মন, মুড়ায়ে আপন চিত্ত কৰে প্ৰদায়ন।

শুনিৰ না আৰু যদি গাছ একবাৰ হাদন-কৰাট আমি কৰি উদ্যাটন, গাহ ভূমি বৰ্মমনা স্থা-পাৰাবাৰ, বেণে দেই ডিভে আমি কৰিয়া বন্ধন;

কি শন্তৰ কি স্থপৰে
উথাল উঠিবে প্ৰাণে,
ৰাজিবে ভগ্ন বুকে
উঠিবে উথলি স্থে,
ভূলিয়া সপ্তমে তুমি গাছ বিছক্ষিনী
বৈধে রাখি বক্ষঃস্থলে তথ প্ৰতিষ্ঠি।
জ্ঞীন্তঃ-

ভারবি।

তাদীম বারি দি-ক্ষদয়ে বেমন অনন্তরত্বরাজি, অমল কবিক্ষদয়ে দেইরপ অনস্ত
ভাবরালি। বারি ধি-ক্ষদয়ের রত্ব যেমন বহিকর্জনতে অপুর্বশোভা বিকাশ করে, কবিক্ষদয়ের ভাব দেইরপ অন্তর্জনতে স্বর্গীর
দৌনদর্বেরে চরমে। হকর্ব দেখাইয়া থাকে।
কবির ক্ষর-সাগর অনস্ত মাধুর্বের আতেট
পরিপূর্ব। ইছাতে কোখাও প্রেরে কালিমা নাই, কেণের আবিল্ডা নাই, এবং
পার্থিব বিকারের মন্দিনভার সঞ্চার নাই।
ত্যার ক্ষেত্রের অসীম্ বিস্তারে যেমন একই
ধবলতা হালিতে খাকে, নির্দ্ধে বাগবের
অনস্তর্কে বেমন একই নীলিয়া বেলিয়া

বেড়ার, কবির হৃদয়ে সেইরপ একই পবিরতা, একই মাধুর্য প্রকাশ পাইরা থাকে।
কবি সকলস্থানেই মধুর ও উদার ভাবের
বিকাশ দেখিতে পান। তাঁহার হৃদয়
কুত্রপ্রাণ সক্ষরীর নাায় অপ্পথান জলনকারী
রোহিতের নাায় গতীর জলেই থাকিতে
ভালবাদে। সাধারণে যাহা দেখিলে
বিদ্যা ও আতক্ষে জড়িত্ত হয়, ভয়ে শুকাইরা যায় এবং ভাবনায় অয়মাণ হইয়া
পড়ে, কবি ভাহাতে অপুর্বে সৌন্দর্যার
অপুর্বে আভাস দেখিয়া অসীম আ্লন্সাযাবে নিময় হয়েন। তয়ল-লীলাময়ী ভর-

किनीत विकार कामा, जनभित्र थाउल खाटना-एक मा, एकास्तर निवित्यक उत्तक मा, खबर श्रीक्षप्रमार्कार्न शहन 'वरनड कीयन शहिल्ल श्रीत काका क का का कर का छ ভাগনার অবশ হইরা পড়ে না। প্রাক্ত এই চিত্রের অভান্তকেও ভীমকান্ত (मोन्मर्काष (ब्रथाशां ड मिथिया जानमदम छेशासी कार्यन, अवश निरुक्षत्र कमत्र-ত্রোত স্থারণের অপ্যা, অভিন্তা, ও অ-প্রাপা অমৃতপ্রবাহে মিশাইরাদিরা সার-শ্বতীশক্তির আরাধনায় প্রবৃত্ত হয়েন। কৰি এই সারস্থতী শক্তির ক্লপাবলে নর-লোকে থাকিয়াও দেবলোকের পবিত্র ত্রথ সভোগ করিরা থাকেন। 31513 সদয়ের অনন্ত প্রজ্ঞাবণ হইতে প্রিত্তস-निना काकरीत थरासारकर मात्र निदस्त গ্রভগারা প্রাবাহিত হউতে থাকে। (সক-श्रीयत ए भिल्वेन अक ममस्य बहे अमुङ धा-বাহে হালও প্লানিত করেন, এবং কালি-দাগ ও ভবড়তি এক স্ময়ে এই অমৃত থার যি ভারতের বিশুক্ষ হলয় শীতল ক-রিয়া লোকের ভদরগত আদার প্রজাঞ্জি লাপ্ত হয়েন। ব্রয়গ অভীত হয়গছে. বছৰৎসর অমন্ত কালসাগতে বিশিক্ষা নি-য়।ছে,তথাপি এই প্রবাহ বিশুদ্ধ হয় নাই। क्षेत्रिकार्ड छ माधक धरर डेक्कमिनी अश-দ্মনগর হইতে যে ধারা উদ্যাত হইরা ছিল, ভাহা আজপর্যান্ত পৃথিবীর মন প্রাণ দীতল ক্রিন' আসিতেছে।

ভারণির সময়েও এই সকল কথা

श्रायुक्त इहेट शीटर । जाती है **७क्र**ियनी, প্রখর দীপ্তিমতী ও মাধুর্মাশানী লিন্টা কিন্দু কালিদাস যেমন বিশ্বসং-भ'८३३ मकन मधुत (मान्यनीडानि এक-एटक भीथिशी अक्टिकड कमरा निमुध करत्रम, ভারবি সেরপ কোন, কৌশল অবলম্বন করেন না। তিনি পাঠকের সন্মধে গ-ভীর ও উদতি বিষয় তারে কারে সাজ্জিত ক্রিয়া রাখেন, সেই গভীর ও উদাত বি-ষয়ে গভীর ও উদাত্ত ভাব সংযোজিত করেন। এবং সেই ভাবের সহিত এমন वक्के कीं मित्रा, अमन अक्के मत्नामम উত্তারস চালিয়া দেন যে, তাহার আত্মাদ-মাত্র শহীর কণ্টকিত হয়, হৃদয় ওজ্বিতায় বিকশিত হয় এবং ধমনীমধ্যে প্রতপ্ত শো-ণিত-জ্যোত ভীত্রবেগে প্রবাহিত হইয়া উঠে। कालिमाम श्रीमहिट्य घीट्य मीट्य माध्रशिव (ब्रथाशिक करतन, जन (यंशितन ्य तथ कलावे(ल मिडे मांधुर्य) कथिक उद विकालित इस, उन्यूमाट्य शिद्य शिद्य जा-প্ৰায় তুলি সঞ্চালিত করিতে থাকেন: ভারবি স্বীয়চিত্রে উৎকট বিষয়ের স্মারেশ कर्त्रम, जनश (य जारन मिहे विश्व अलि माकारेल डाहांत्र डेश्कडेडा विक्रांत्र हत्र. ওজনা যত্ত করিতে থাকেনা মের কবিতা সগয়-বাত-ছলিতা বাসন্তীলতা, ভারবির কবিতা ফলাবনত পত্র-সুশো-ভিও বিশাল নৈদাত্তক; একটি ভ্ৰমত্ব-্ট্ৰিড, অপূৰ্ণ-বিকশিও প্ৰভাভকমল, অপ্-ইটি প্রস্ফু টিভ বাঙ্গঞালিও স্থলারবিন্দ :

একটি খুলীতল প্রবিশুদ্ধ লাহদী জ্যোৎসা, अशहीं खानामती शवित विक्रिमेरी। ध-কটি কলনাম্বলী গিরি-নির্বাহিণীর নাার মৃত্ব মধ্র ইনিতে কর্ণ পরিতৃপ্ত করে, অপ-इति (क्षणाश्रमामा जत्रक्रमानिमी जत्रिक्रिनीत ন্যায় উদাত্ত ভাবের সঞ্চার করে। একটি जीकामती उक्नीत गांत गृह मध्य जार्य অঙ্গলভিকা ছলাইয়া হৃদয়ের প্রতিগ্রাস্থ অমৃত্রেসে পরিপ্লুত করে, অপরটি প্রোচা কামিনীর ন্যায় তীত্র হুস বিকাশ -করিয়া হৃদয়ের প্রতিন্তর অভিবিক্ত করিতে থাকে; वकि " कूटि जशह कारिया शद् मा, জবে অ্থচ বিগলিত হয় না, " ছাসে অপচ ধনি করে না; অপরটি ফাটিরাই শোভা বিকাশ করে, বিগালিত ছইয়াই শিরায় শিরায় ভীত্রতেজ সঞারিত করে; এবং অটুহান্যে হাসিয়াই দশ দিক পরি-र्थन करदा मश्रक्ष कालिमारमङ क-বিতা কোমল মাধুর্যামগ্রী, ভাইবির ক্বিত। উতা মধ্রতাশালিনী।

ভারবির কবিতার সহিত ভবতুতির
কবিতার অনেকাংশে সাদৃশ্য আছে। উভরেই গুজুবিনী, ভটাভিদাতিনী ও আপানার গৌরবে আপনি গৌরবিনী; উভরেই
সমানবেগে সমান দক্ষতার সহিত তীরে
মদিরা ঢালিয়া দিয়া হানর মাতাইয়াতুদেন;
উজ্রেই হিমালয়-কন্দর-নিঃস্ত ভাগীরবীর স্থায় শ্রতহবেগে ছুটিয়া এক এক
ক্মিন্নে সমস্ত বিপ্লাবিত করে, এবং বাছা
সমুশে শাক্ষাভাবেই আপ্যার সোকা-

ভীত তেজামহিমা প্রদর্শন করিয়া ডুবাইয়া ফেলে। ভারবি কোন নাটক রচনা
করেন নাই, ভবতুতি ও কোন মহাকার।
প্রায়ন করেন নাই। নাটকের সহিত
মহাকাবোর তুলনা হয় না। তিয় পদতির বলে নাটক ও মহাকাবা ওভারই ভিয়লক্ষণাক্রান্ত। তথাপি আমরা সাধারণতঃ
কবিতার উপার নির্ভির করিয়াই ভবতুতি ও
ভারবির সহস্কে এই সাদৃশ্য দেখাইলাম।
ইহাতে ভবতুতি ও ভারবির কবিতা এক
প্রেণীতে সমাবেশিত ও একস্থের গ্রেথিত
হইতে পারে। ফলে মধুরতার সেমন কালিদাস প্রধান, উত্যতার সেইরপ ভবতুতি
ও ভারবি প্রেষ্ঠা

क्तांबरि, शारमंत्र मश्रीके डेलकदन লইয়া নিজের কাবা রচনা করিয়াছেন। মহাভারতের বনপার্কে অর্জ্ঞনাভিয়মন কৈয়াত ও ইন্দ্রলোক।ভিগামন পার্কাধ্যায়ে যে যে বিধয় সন্ধিৰেশিত আছে, ভারবি-প্রণীত কিয়াতাজ্জনীয়েও ঠিক সেই সেই বিষয়ের উল্লেখ দৃষ্ট হয়। এইরপ পরপ-বাৰ্ত্তিৰ পথাসুৰান্তি হইলেও ভাগনির কিরা-তাৰ্জ্য লীয় কোন অংশে হেয় বা অপদাৰ্থ न(*! कालिमान बाल्योकित भथाजूमत्रन क्रिलंड त्रश्वशंभ जगाउ अक्षां नि अकुना ও অমূল্য কাব্যক্ত। ভারবি ব্যাসের উ-शकदम नरेश हिंदा धास्त कतितन किया-তাৰ্জ্জনীয় একথানি অপুৰ্ব মহাকাৰা। व्यामत्राक्तमण्ड अरे महाकाटवात त्योक्तित्रत णां (माठनात्र व्यवस्य इदेव।

वैद्धां क्षांत्री कवित्तव विषय महेशा कारा उद्या करवन, जाहारमब स्माहे का-(या काककार्शावर ममिक धार्मडा (म्था यात्र। शाहीन कविश्व व्यवस्थातम त्य किंत शक्षक करवन, जाधुनिक कवियान उनी यान्या, नडा भाडा आक्रिश 8 वर कन्तर्वेश (महे हिट्ड व्यक्षिक्छत् निष्मे-कून-मार्थक शक्तिहा मिटल (हम्हें। कटका क्या-চীৰ কবিগণের লেখনী ছইতে যে অভাব-मालिको हिल्हादियो कविका अवशीमात्र অসম্ভোচে নিৰ্মত হয়, আধুনিক ক্ৰিগণের लिथमी श्रीद्र श्रीद्र मार्च कविकामाना म-জ্বিত ও অলক্ষ্য করিতে থাকে ৷ ইহাতে প্রাচীন ও আধুনিক কোন কাব্যেরই দোষ क्टराव मिन्त इंडेटक्ट मां, कारवात त्यानी-ভাগ হংভেচে মাত। এই উভয় শ্রেণীর কাব্যের একলোণী হামায়ণ ও মহাভারত গুড় ভ অপর প্রেণী রমুনংশ ও কিরাতা-র্জনীয় গুড়তি। এক খেণীতে অভাবের সম্বিক বিলাস, অপর ত্রেনীতে শিপ্সচা-তুরীর স্মধিক প্রাদর্ভাব। এক জেণী অ্যত্ত্তক্ষিতা, অনায়াস্ব্দিতা আর্ণ্য-मजा. अश्वरक्षी अध्यक्ष्मित्रिक्षित्रा, मान মাসপালিতা উদ্যান-ত্ৰত্তী। এক ভেনী ভাপসক্ষারীর ন্যায় বনবিহারিণী, পরিত্র-(महा, निर्वाख्यना, विलामान खिका नामह ख छ। विक भोक्यां महिमात क्रांद क-कलनीताः जाश्रद्धनी बाकक्यादीव साम् विलान क्वनवाशिमी, अलक्ष अध्यक्ष अ त्री-ন্দর্যালোর বিনী।

ভারবি বাাদের অবলায়ত প্রথে পা দিয়া স্বীয়কাৰো এইরপ শিল্পচাতুরীর প-विक्त निमार्ट्स । उँ। हात किया का मी-(शव अथ(महे बाजानिकामिक क्षेत्रजननामी युधिलितित मेहिक माक्तारमा करा। থিছিঃ এখন কপট ছাতক্রীড়ায় পরাজিত इहेंग्री वट्याहत, अवर जाकाहिक, ब्रांकटवर्ण श्रविकार्ग कविका युनिद्दल्थाकी । मृद्र्या-धन किताल बाकामामन करिएउएक, कि-कर्म माममान मि दोक्रमीजित श्राह्मा क-করিতেতে, জানিবার নিামত এই মুনিবেশী বনেচর একজন কিরাত-শ্রেষ্ঠকে ছন্তিনা-পুরে পাঠাইয়া দেন। কিরাত যতিবেশ-भावन कविया शिक्तां श्रीत यात, जनश्म-র্ব্যোধনের রাজ্যশাস্ম-ব্যাপার অবগত হইয়া দ্বৈতবনে যুগিষ্ঠিরের নিকট প্রত্যাণ গমন করে। এই কিবাত যাহা জানিয়া वाल्या. कियाजार्क नीतात वात्र खंड उर-সমুদ্যের বিবর্গ বর্লিত ছইয়াছে। এই বর্ণনায় ভারবির কবিত কিরূপা প্রকাশ भारेशाट्ड. यामता उपहात मनादलाहदन धारक वहेरक है।

পুর্বেই বলিয়াছি, ভারবির কবিভা শিশ্পকুশলভার অভিচিত্রিত ৷ এই শি-শ্পের গুণে ভাঁছার বনেচর কিরাভ, সা-ধান্দ কিরাভগণ অপেক্ষা উচ্চতর আমে আরে:হিত ছইয়াছে ৷ ভারবির কিরাতে কিরাভগণের মে আম্যভা নাই, মেশ্রুছতা নাই, সে আ্রগ্যভাধ মাই

मार्थी । किसर्प देशाम् खारमः, दक म याका शहाना कहिट्ड इहेटन, किन्नट्रिक-भार आवाक के जिलारशात कवितक करेता, ক্ত'ছা ভারন্ধি কিরাভের মধদর্পণে স্থিত। ভারবির কিরাত বিশংপাতে অধীর হয় মা, যাতনার অবসর হয় না এবং মন্ত্রসাধ-নায় প্রাধা ধ হয় না। অধিকন্ত ভারবির कियां क छत्तव छन। मिथा कथा करह ना, मनश्चित कना (जावादमान कदत ना, अवर প্রকার প্রান্তির জন্য অংখনাখায় প্ররত इम्र मा। এ कियाउ मठायांनी, श्रमीन ও নীতিপরারণ.—এ কিরাত অপ্রচরের সমাক উপযুক্ত এবং গুপ্তচরের গুণ্ঞামে मगक् अलक्ष्ठ। धरे वनविदादी धर्मण-রায়ণ গুশুচর যুদিষ্ঠিরের সমক্ষে কিরূপ গঞ্জীগভাবে এবং কিরূপ সৌষ্ঠব ও কিরূপ উদার্থ্যের সহিত অবক্তব্যের অবভারণ্য করিতেছে, পাঠক প্রবর্ণ কক্ষন ৷ বনেচর অভিবাদন পুর্বাক কহিতেছে:-' ক্রিয়াম যুক্তৈরূপ চারচক্ষ্যে।, म वक्षनीताः अड्दाश्रुकीविण्डि। व्यक्ति क्छमनाश्रु माधु था, विष्ठ भरवादाति 6 इन छ दाः । (অসুবাদ) মহারাজ ৷ চারচ্ছা (১) ध्यञ्जिक्षितात्क ध्यञाद्रमा कदा, कार्या नित्रा-

ন(>) চরই রাজাদিবোর চক্ষু:স্থানী। অর্থান্ত চর অরাপ্ত ও পররাপ্তেই বেড়াইর। জান্তিনে, রাজাদিয়কে ওদ-ক্রিতে হয়।

ক্সিড অনুজীবেগণের উচিত নয়।

জন্য (আমার বাক্ষ্য) আগিয়ে । ছউক),
প্রিরই (ছউক), আগপ্রি জন্ম বার্বেন ।
বিত্রবারি অগচ মন্যেছারি বাক্ষ্য দুল ভ ।
স কিংসখা সাধু ন শান্তি মে ত্রিপিং
বিভার বং সংশ্রুতে ল কিংপল্য ।
সদাসুকুলের হি ক্ষারতে ইতিং
সংপ্রমান্তার চ স্কলিজ্পাদঃ ॥

(অমুবাদ)। গৈ (অম্বাজা) প্রান্তর বিভাগেদেশ দের নাচ প্রে ছাইন্ডের বহুন এবং যে (রাজা) হিতকর কথা কলেন না, তিনিও হুটেশ্বভাগ প্রভূ। রাজা ও অমাতা (ইহারা সকলেই পরস্পর) এক মত হইলে সম্পতি (সেই রাজো) অচলা হয়।

নিদর্গপ্রকোধমনোধনিক ব ঃ
ক ভূপতীনাঞ্চ চিতিৎ ক জন্তবঃ।
তবানুভাবে হিন্নমনেদি মন্মনা,
নিগুত্তবুং নরবন্ধনিশ্বিবাং॥

(অমুবাদ) ভূপতিদিগের সভাব হ্রকর্মি কার্যাপ্রশালীই বা কেগোল, আর
মূচ্মতি মাদৃশ লোগিগণই বা কোখান।
(তথাপি যে) আনি শত্রপক্ষের রাজনীকিন মূচতত্ত্ব জানিয়া আনিলাছি, সে কেন্
বল অপেনার ক্মতার বলে।

এ উক্তি চরের উপহক্ত, এ উক্তির প্রতিত গালীর ও নীতি-বিশুদ্ধ। চর যাহা লোধরা আসিলাছে, তাহাই বলিবে,মিশার কাহরা অথবা অমুচিত বাগাড়ছর করিয়া সভার অপলাপ করিবে না। সভা কথা বলিতে গোলে যদি তাহা প্রভুৱ কঞান্ন

きゅうといい漢で写真を किशादिश ७ 🐃 **中国第一个月5**日 日本日本 《四日本 學明本》 ন ভাষাৰ সভাস্তি ব ব প্ৰাপ্ত প্রিয় কথা কহিবে : া যে লক্ষ্য কথা জ-किट्र ना)। किहा एक यालियां भूगों । भ म-कल चुट्रलाई मुखा का करिएक, केंद्र कियार হটক, অপ্রিয়র কটক, জন্মিয়ে দে বিচ্ছি कतिरव मा। ४७७११ लागु । याक्षीकिमान धम 🗷 मीतिमा । अह । कानग्रामम् । मानद्राद्रमञ कामन कर कथा और्यमात शुक्तिमास यनि मका काँकालक लक्षक व्यक्ति भाग क ইতে হয় জেলে গ্ৰেগ গ্ৰেপ্ত আৰুট্ ভালাঃ আছাটো সংগ্ৰহণ চাইন্ত্ৰী **बहेश म**हा के किएक वेशवाहर १८७७ । इस ही ভীয়বাবের তাল্লেনিন্দ্র নিস্কেট করিল 21C2 、 研究 人民会主众文 (45) 自己、意义、董 (2)。 माध्य कहा अञ्च नेशिक्षिया । ताल क्षका, ्यर महासार व एक्ट्री चल्यांस लाजूनिहान CD-CO 布塔切 1 上門台 配合与京 傳輸部 ল বভাগে কৰিয়ে বিষয় ও মন্ত্ৰভান্ন পাৰি-**इस नियाद्य । जाइवि (य मन्निरः (निविश**) ক্ৰিডাকুম্ম সজ্জিত করেন, এইরূপ পু-ক্রণ র সন্ততিই তাহার প্রমাণ।

इह, এইরপ উদারভাবে ও বিনয়নতা-ভার দহিত শ্বক্তবোর অবভারণা করিয়া, হুর্য্যাধনের রাজ্যশাসনের বর্ণনার প্রর্ভ হইলাত্রে ভারবি, হুর্যোধনের শাসন-्रतारवारकायमः करवम् अहि ।

स्य, धारे क्या 58 े रहे कारो आर्थना किति। क्रिकार प्रति यमित वर्कनावरण बोका প্রাধিকার করিয়াছে, তথাপি-রাজকার্যে। ক্ষত্ত উদাসীন্য বা অব্যবস্থিততা দেখায় मार्चे। भागमकार्या छ। दविव इर्याभिन অংশের উল্লভ । মুখিছিরের গুণ্ঞাম ও প্রিটিশইমা ঢাকিয়া ফেলিবার জনা क्षेत्रं के अर्थानिक जात्मक मुक्कार्यात्र ज-हुकेश - १- देखत वाश्रिका । इत श्रेष्ठीतकाटव मू मिरिका मगटक अहे महर्शाभटनत भौनन ल् श्रूका ए डेम्रांब स्थारनद नर्गा कविशादका क्यामता अहे वर्गमात्र दमायटक शाहे, म-্ৰাঞ্ছৰ, এণে ও মুশে যুদিষ্টিগকে পরাপ্ত ক্রিবাড় শন্য প্রাজনীতির বলে পৃথিবী শাস্থ কবিতে প্রব্রুত হইয়াছে। श्याकत पर किंद्र शहर यम नाष्ट्रिया छेर्छ-श्रीरण क्य तकि भारतर्ष, अवर प्र-क्षामान के हैं। डेव्या छेव भवित्रिक वरे-(अट्रें : रित्पम अफर्श चंडेस इडेस) कियाद कि भाग कवित्र। यथामगरत यथा-ান্তি মাজানীতির প্রয়োগ করিতেছে; অ-इक्षाक्ष्मुः इ सा (लार्कित ममस्य जुडा-किरा के विद्यास दिल्ला कर के विद्यास ভাতারমায় ক্ষেহ ও আদর করিতেছে, এবং প্রাতাদিগতে রাজ্যাধিপতি বলিয়াই প্রিচিত ক্রিতেছে। তাঁহার রাজ্যে শক্ষাণ নিজ্জিত হইয়াছে, মিত্র রাজ্যাণ বাঙ নিজাতি না করিয়া আজ্ঞা প্রতিপালন ক্রিতেছে, অপক্পাতে ন্যায়ামূদারে বি-চার কার্যা নিকা। হিত হইতেতে ग्रंग व्यानगर्ग बाकाबका का

ধনতাদানে পরিতোষ জ্যাইতেছে, হতা-শন যাত্ৰপ্ৰলে ইখাবিধি সংক্ত ও অভা-পিতি ছইতেছেন এবং নদীমাতৃক ক্ষেত্রস-কল শ্সাসম্পত্তিতে অবুন্দণ শোভা পাই-তেছে। ভারবির হর্গোধন এইরপ স্থ-बाजनीति ଓ मक्स्प्रायन : हत अबलीलांश अ जनकार के इर्दापित्न भामनम्ब-মার এইরপ বর্ণা পরিসমাপ্ত করিয়াছে। वहे वर्नना स्थानिका व वर्गना ही (वं भित-পূর্ব। ইহার অধিকাংশ উদ্ধৃত মা করিলে मोन्मर्गः शतिक छ इत्र मा। किन्छ धार-শ্বের অবয়ব অভিশয় বাড়িয়া উঠিবে ভা-বিয়া আমরা সমুদ্য অংশ উদ্ভ করিতে ৰিবত হইলাম। যে কয়েকটি কৰিডা উ-দ্বত হইতেছে তাহাতে শাসন শুঞ্জালা যে-রূপ অভিব্যক্ত হইবে, সেইরূপ কবির রা-জনীতিজ্ঞতঃ ও পাভ্যন্তরীণ অবস্থায় সভি-क्षा कामा याहेत्य । इत्याधतमत बात्का কিরপে দওবিধি প্রয়োজিত হইতেছে. তৎসম্বন্ধে যুগিষ্ঠির-প্রেরিত চর কহিতেছে—

'বেস্থান বাঞ্চল বশী ন মনুনো অধর্ম ইত্যেব নির্তকারণঃ।

। গুরুপদিটেন রিপৌ স্বতেহপি বা নিহন্তি দর্গেন স ধর্মবিপ্লবন্॥ (অসুবাদ) সেই জিতেন্দ্রিয় মুর্যোধন

ধনলোতে অধবা কোধবশতঃ দণ্ডবিধান ক্রেম না, জাজধর্ম [রক্ষার] জনার লোভাদি পরিত্যাগ করিয়া, শর্কাই ছক্ক,

খিবী দয়া-দাক্ষিণো পরিভুক্ত হইয়া নিরন্তর. করিলে সকলকেই প্রাড় বিবাকের উপদেধনপ্রদানে পরিভোষ জন্মাইতেছে, হতা- শাসুমারে দণ্ডিত করেন *।

দলান্তরে ক্ষিকার্যের সময়ে ব লিডেছেঃ— :

বংখন লভ্যাদধতঃ ক্ষী বলৈবক্ষপ্ৰা ইব শ্লাদম্পদঃ।
বিভয়তি ক্ষেম্মদেব্যাভূকাশিচরার তন্মিন্ কুরবশ্চকাসতে ॥

(অনুষাদ) সেই নুর্গোধনের মন্ত্রন কর কার্যোর গুলো নদীঘাতৃক কুক্জনপদ রুষকদিগের এরপে অ্থলভা শ্লান্সম্পত্তি ধারণ করিয়া শোভা পাইতেছে যে, বোধ হল যেন ঐ শ্লা বিনা কর্বণেই প্রিপ্তক হইতেছে গাঁ।

সন্ধিণদ্ধন ও দানের তাসভে চর এই-ক্রণ বাক্য বিন্যাস করিয়াছে:—

* আধুনিক রাজাপালকগণ প্রাচীন ভাষতের কবির নিক্ট এই উদারত। ও ম-হর্ত্ত শিক্ষা ককন। প্রাচীন ভারতের শাসনকার্গ্যে এরূপ উদায়ত। ও মহন্দের অন্যান ছিল না।

ু এই বাক্যে প্রভিপত্ত ছাত্তিছে, পুর্কে ভূমিদকল দেবয়াত্ক ছিল না, ক্রব-কগা কেবল প্রভল্লিত দেবের উপার নির্ভর করিলাই থাকিত না। পুর্ভকার্য্যের গুণে শ্যাক্ষেত্রের নিকট খাল প্রভৃতি থাকাতে ক্রিনার্য্যের বিশিক্ত স্থাবিধা ছইত। এক্ষণে বা্ছালের রাজ্য অনুষ্ঠার জন্য বার্থাত্ত ছভিক্তাত হয়, তাঁহাদের এবিবলৈ ম-নো্যোধানের প্রতিত্ত। নিরভার্থ সাম ন দানবজ্জিতস্থার দানং বিরহ্যা সংক্রিরাম্।
প্রথতে তদ্য বিশেষ-শালিনী
প্রথাস্বোধেন বিনান সংক্রিরাম্
(অসুবাদ) সেই হুর্ব্যোলনের দান
ব্যতিরেকে নির্বাধ দার প্রবর্তিত হয় না,
সদদ্যিবেচনা ব্যতিরেকে উপাযুক্ত অভ্যপ্রা সম্পন্ন হয় না * ।

স্বরাষ্ট্র ও পররাষ্ট্রের রস্তান্ত সম্বন্ধে উক্ত হইয়াছে:—

মহীভূতাং স্ক্রিতিশ্চরৈ:ক্রিয়াঃ
ন বেদ নিঃশেষমশেষিতক্রিয়ঃ।
মহোদরিয়ন্ত্রা হিতালুরক্সিভিঃ
প্রতীয়তে ধাতুরিবেহিতদ্দলৈঃ ।

(অনুবাদ)। ফলোদয় পর্যান্ত কা-ব্যকারী সেই হুর্যোধন সক্তরিত্র চরদারা রাজাদিবোর সমস্ত কার্যাই অন্থাত হুইতে-ছেন। কিন্তু ভাষার কার্য্য কেবল হিতকর ফল দেখিয়াই জ্ঞানিতে পারা যায় ।

* রাজ্যাবিপতিদিগের এই নীতিবাকা
অক্ষরে অক্ষরে প্রতিপালন করা উচিত।

† কালিদাসপ্রনীত রসুবংশে দিলীকা রাজার গুণবর্গনেও ইহার উদ্রেখ দৃত হয়,যখা;
তস্য সংরতমন্ত্রস্য গৃঢ়াকারে জিতসাচ।
ফলারুমেয়াঃ প্রারম্ভাঃ সংস্কার্যঃ প্রাক্তনা ইবা
(অনুবাদ) সেই রাজা দিলীপের
মন্ত্রণা এরপ গোপনে থাকিত, এবং আকার ইজিত এরপ নিগঢ় ছিল যে, উছিবি

কাষ্যা, জনান্তরীণ সংস্কারের নাায় ফল

দেখিয়া অনুমান করা যাইত।

হুর্য্যোধন কেন এইরপ স্থরাজভার প-রিচয় দিতেছে ? কেন এইরপ বিশুদ্ধ রা-জনীতির সুসারে শাসনকার্য্যের পরি-চালনা করিতেছে ? কবি পুরের ই ভাছার উত্তর দিয়াছেন। পুরেব ই বলা হইয়াছে इर्स्तापन यूपिकिरतत अनेलाम अञ्चलम अ মুরাজ্তা বিলুপ্ত করিবার জন্য রাজ্য স্থ-ব্যবস্থিত ও দ্বশাসিত করিবার প্রয়াস পাইতেছে। স্বতরাং দর্যোধনের এইরূপ স্নীতিপ্রাগে কেবল যথিতিরের যশ ঢা-কিয়া ফেলিবার জন্য। কবি এইরূপ দ-র্যোধনের চরিত্রে একটুকু রং ফলাইরা যুধিষ্ঠিরের চরিত্র শতগুণে উজ্জ্বল করিয়া-इट्यांधन नृदाचा, नृद्यांधन चा-श्रावी, मर्स्याधन कलाउन्। एक लात-श्राजान शती ; ध मृत्यांभन यथन मर्क त्या मान পদে ममामीन इदेशा युधिर्छद्वत खुगां छि-क मी- यूधिहित्य की हिल्लाकी इहेगाव जना मद्दर्शाख्य, मद्दर्भागा, मद्दर्शाख्य धर्मात अञ्चलामन अञ्चलादः लामनकार्या नि-ব্ৰাছ করিতেছে, তথ্য যুগিন্তির কভদুর महाम्, कञ्चल উमात्रद्वा, कञ्चल श्रमीिक-পরায়ণ ! কবি যুদিষ্ঠিরের কাছেও গোলেন না, ভাঁছার চরিত্রপটে একটুকু রেখাপাত-ও করিলেন না,অথচ অপুন্ধ কেশিলে যুধি-ষ্ঠিরের চরিত্র স্থরঞ্জিত করিয়া তুলিলেন,— অপুন্দ প্রতিভাবলে যুধিষ্ঠিঃকে উচ্চ হইতে উळ्डत আমে **তু**लिता पिल्ला । ["]हेहा कल বিছের পরাকাঞ্চা

इट्यांधन काम अञ्चलानन कहि-

লেও মুখিচিরের ভন্ন হইতে বিমুক্ত হয়
নাই; অন্যাপি মুখিচিরের নামে ভাহার
মন্মবেদনা উপস্থিত হয়, মন্তক ক্ষাবনত হইয়া পড়ে এবং ছন্য়, আশক্ষা ও আতকে
অবসন্ন হইয়া উঠে। বনবিহারী কিবাত
এসমুদ্ধে মুখিচিরকে কহিতেছে:—

প্রদীনভূপাদমণি দ্বিরারতি
প্রশাসদাবারিধিমপ্তসভূবঃ!
সঞ্চিন্তরতাব ভিরস্ত্রেদেয়াতী
রক্ষো ভ্রস্তা বলবদ্বিরোধিতা ॥
(অসুবাদ) সমস্ত শক্র পরাজয় ক-

রিলা দ্বিরোত্তর কালা, সসাগরা পৃথিবী শাসন করিলেও, সেই দুর্যোধন সর্বাদা কাশনার ভয়ে চিত্তিত রহিলাছেন। ক্রেছা। প্রবদদিশের সহিত বিরোধ কি কাটকর।

কথাপ্রসঙ্গের জনৈক্লাক্তা,
দর্শ্বতা খণ্ডলস্থ্রতিকনঃ ।
তবাভিধানাদ্ ব্যথতে নতাননঃ
স দুঃসহান্ত্রপদাদিবোরগাঃ ॥
(অমুবাদ) লোকে কথাপ্রসঙ্গে আ

প্রাক) লোকে ক্যাল্যন্তে আন প্রার নাম করিলে সেই হুর্য্যোধন, সূর্প বেমন হংসহ মত্ত্রে গকড়ের পরাক্রম মনে ক্রিরা নতলির হয়, সেইরপ অর্জ্জুনের পরাক্রম স্বরণ করিয়া ব্যথিতচিত্তে অবনত মন্তর্ক হইয়া পড়েন।

এছনে কবির কোলল অধিকতর পাবিক্ষুট হইরাছে। কবি এছলে ছর্বোধন
অপেকা ব্যক্তিরের ভোচতা লগত দেখাইয়াছেল। কবি র

যোদ করিল না, ব্যাপকতা দেখাইল না, मुर्क्ति।धनत्क महत्क किनियां यूभिकिश्रतक ना इलिम ना ; ज्यह मुद्दे अकृष्टि शङीद Cबसीय युधिकिटेंद्रव जाशूर्व (उटलांगहिमा-, অপূর্ব দেবোপন ভাব স্পষ্ট আঁকিয়া দিল। যদি এই ভাব মানদ-পটে অকিত করিতে চাঙ, ভবে মুধিষ্টিরের কাছেও যা-ইও না; কম্পান্তরেনতে যুগিন্তিরের চরিত্রের প্রতি একবারও চাছিয়া দেখিও না। অত্যে দ্র্যোধনের প্রতি নয়নপাত কর; অত্যে इर्द्धांधरनत यूनांमन, नुर्द्धांधरनत ज्ज्ञ, হুর্যোধনের আভঙ্ক, একে একে স্মৃতিপটে চিলিত কর; তাহা হইলেই যুধিষ্টিরের উজ্জন কান্তিতে তোমার হৃদয় আলো-কিত হইবে; ভাষা হইলেই শারদী পৌ-র্নাসীর জ্যোৎস্থা-বিধৌত নিবাত নি-হুপু তরস্থিনীর ন্যায়, অথবা চন্দ্রালোক-স্পৃষ্ঠ পূর্ব বিকশিত কুমুদছলীর ন্যায় যু-দিচিরের পবিত্রভাষরী শুভোজ্ঞল কীর্ত্তি ভোষার সন্মুখে হাসিতে থাকিবে। পূর্ব্যা-ধনের প্রতিবিধিত দ্বির স্থাধ্বরী নী इन्टल अकीर्जित्र गतियां, अकीर्लित मधुवियां वृतिहरू ममर्थ इहेर्द मा। अहे इतिहे अ कीर्डि ममर्गटनत्र अविजीय आरमाकवर्षि, अवर अरे क्विवरे अ कीर्डि-मिन्दित श्रीव-তীয় দোপান। অত্যে এই আলোকবর্ত্তি ছাতে কর, অত্যে এই সোপানে পা দেও, তবেই এ কীৰ্ত্তির মধুর আভা নয়ন ভারিয়া পান করিতে পারিবে !

ভারবি এইরপে এক দুর্বোগ্রনের ভিজেই

वृशिष्ठिद्वत् जीविक मोन्दर्शत (मथारेब्राट्डिंग " अहरा । मवसा वस्त्रम-বিরোধিতা" এই কথাতেই কভ অৰ্থ গান্তীর্য। এই একটি সামাল কথার মুধিতি বের চরিত্রের উজ্জ্বা হত পরিস্ফ ট হই-য়াছে, পঞ্মুখে গুডিগীত গাইলে অপবা শত পুথিবীর প্রশংসাবাদ লিখিলেও সেই ঔভ্জন তত নিক্লিত হইত না। প্রবাসে कीर्वकृतित समहित्य-स्था-यरमाहिनी ज-লক্ষতদেহা স্থান্দ্রী পদাংবতীর সমক্ষে বন-বিছারিণী নিরাভরণা অন্দরী কপালকুওলা থেমন অধিকভর অন্দরী হইয়। ছিল, রাজা-मनक इट्डाध्टनतं किएके व मन्द्रकः दृद्रकत যুদিষ্টিত্রের চিত্র দেইরূপ অধিকতর স্থানর হুইয়াছে। দুরায়ুমা চুহিতা অন্দরী না হ-ইলে সেকন্ত সংহের ধর্ম কখনও পর্ম প্রন্তর বলিয়া প্রবিক্ত ইতিহাসের বর্ণীয় হুইত নাঃ কিয়াতাত্ত্বনীয়ে প্রয়োগন স্থ-্রদর না হইতে কখনও যুদিটিরের সৌন্দর্যা ুৰুম্পাষ্ট অনুভৰ করা মাইড না।

কোন ক্ষান্ত কবি হুইলে হয়ত তিনি
মুখিতিরের প্রশংসাধনিতে দশনিক পারপুর্ন
করিয়া চুর্যোধনকে একবারে নরকে মেলিয়া দিতেন। বলা বাতল্য, ইহাতে কাব্যের গান্তীয়া ও উদার্যা একবারে বিন্দ্রী
হুইয়া যাইত। চুর্যোধন যুদিতিরের প্রতিহুন্দী, প্রতিধনিতা সমকক্ষেই হুণ্ডয়া উতিত,
করে এই সমকক্ষ প্রতিধনিতাই সৌন্দর্যাজন্য হুইয়া থাকে। কাব্যের মুখ্য উন্
দেশ্য দৌন্দর্যাস্থিট। সৌন্দর্যাই কাব্যের

वाकी का त्मान्यारे कार्यात्र क्षान। बिति (मोन्नई।-एडि. कबिट मा शांद्रम, किति" नात्मन अधिकाडी হেন ব্যুদ্ধ এৎপ্ৰনিত আমুগ্ৰ কথনও अवा नारमक रशाशा नत्य। जीमां जन-মকুলস্হদের-স্হচর যুদিষ্ঠির যদি হুর্বো-भर्गत नार्गत अकजन कुत्र-धार्ग, कुत्र-दृक्ति ও ফুড্রমনা বাক্তির সহিত প্রতিৰ্দ্ধিতায় প্রায়ত্ত হইতেন, তাহা হইলে কাব্যের গোী-यत वा भोर्कत क्रका शाहक मा। अवर ভাষা কললে সুধিন্ধিরের চরিত্র কথানও র-মণীর বা ঔজ্জন্য-বিকাশক হইত মা। প্রতরাণ চিত্রকরের চিত্র আত্মাহীন, প্রাণ-हीन इन्ता अफिल्टिक्ट भार्पाद महन মিশিয়া ঘাইত। ইহাতে কথনও কোন দৌন্দর্যা প্রভিফলিত হইত না।

কুমজনার যদিও হুর্যোগনের চিত্তের
মালিনা জনিয়াছে কুমজীর পরামর্শে যদিও হুর্বোগন জাতুরাজ্য হরণ করিয়াছে;
হুউর্দিতে যদিও হুর্যোগন 'হুরাজা' বলিয়া
পরিচিত হুইরাছে, তগাপি ক্ষজিয়তজ্ঞে,
ক্ষজির সাহস ৩ ক্ষজির দপ হুর্যোগনকে
একবারে ছাড়িয়া পদার নাই। এই
তেজ, এই সাহস ও এই দপ হুর্যোগনকে
যুদির্ভিরের প্রতিহন্দী ও যুদ্জিরের গুণাতিক্রমী হুইতে প্রবৃত্তিত করিয়াছে। এদৃশাও দেখিতে কুলর। মহৎ লোকের সহিত
ছুন্টাশরের এরপ বিরোধ এবং মহৎলোকের গুণাপ্রী হুইতে ছুন্টাশরের এরপা
চেক্টাও কারের জুন্টাশরের এরপা
চেক্টাও কারের জুন্টাশরের এরপা
চেক্টাও কারের জুন্টাশরের এরপা
চিক্টাও কারের জুন্টাশরের এরপা

थाधिकक, इंग्रांभटनत के वित्रांक-श्चरणं बास्ताम मिक मा कार्या कारवाद श्वेनागंड छेट्या विस *কিরাতার্জ্জনীয়ের श देश कि কিরাত্রশাসারী ভবাদীপতি ম র্ত্তক আর্জ্র নের বাত্রলপরীক্ষা ও তদনস্তর অর্জ নের অরাতিদমন অম্রলাভ। এই উ-(क्या गिक कदिएक करेटन अर्क त्नद अ-রাতিপক্ষাক বিশিষ্ট প্রবল ও সহায়ম-ন্টান্ন করা উচিত। প্রতিদ্বন্দীকে বিলক্ষণ क्षेत्रम ना तिर्वित उँ। इति मधन जना इकत कार्यानुष्ठीत्न श्रव्यक्ति करणु मा। इर्र्यान-ধনকে রাজ্থীতি-কুশল, স্সাগরা সদ্বীপার অন্তিতীয় অধীপ্র ও রণপতিত সেনাপতি-সমূহে প্রিরুত দেখিয়াই অর্জন অস্তলা-ভের নিমিত ভাত্তত্ত্তীয় ও জায়া হইছে বিজ্ঞান হয়েন, একাকী হিম-গিরিতে मक्त छलेगा। करवन, जनर लेदिर्नास छ-বানীপতিকে পরিভৃষ্ট করিয়া ধনুর্কেদ লাভ করেন। প্রবল অরাভিপক্ষের দমন

क्रम निरमक नीत्र श्रेकत्वेष अअथ छेर-কট চেকাও দেখিতে সুন্দর । দ্রোধন কেইব্ৰসাগতে নগ্ৰাজনবিশ্ব হটলে তা হার विलव्यक्ता बीदा अर्थ व्यक्तिक (महे मके কাৰ্যা,মেইকটোর যুদ্ধ অবশাই উপহাসকর ্ও কাবোর অপকর্ম-সম্পাদক ইউড । ইরাতে कार्याह (कांगा अक्टारनात भाविभावे। लानिक मा, काशा खेलकित तुमनीत विकास প্রতিষ্ঠিত হইত না এবং কোথাও পবিত্র সৌন্দর্যোর মদালস বিভ্রম লীলা করিত না। তামন্ত জলধরপটিলের ছায়ার যেমন অনত बांदिश्विक कालीमत इत्या यात, अक्टि 5-রিত্রের কলস্তমন প্রতিবিধের মেইরাপ কা-ব্যের প্রতিভিত্তির প্রতিরেখা কলক্ষম হ-इसा याहेक। मर्त्याभरमय अधिकाहिक छन ও রাজে! চিড গৌরৰ অন্থানে বা অসমরো বিকশিত হয় নাই। কবি চিত্তইঞ্জিত ক-বিয়াই অনেক উদ্দেশ্যের সিন্ধি ও অনেক সেন্দর্যোর শক্তি কবিয়াছেন।

(本日本)

পৃথীরাজচরিত।

দানব-দৌরাস্থা ও অভ্যান্তারে ব্যতিবাস্ত क्ट्रेल क्रावान विक्र कीव-मंत्रीत भावन পুর্বাক ভূভার হরণ করিয়াছেন। ক্লডঃ मगदत्र मगदत्र भृषिरीट धक धक खन प्रशः श्रकट्यत ब्यारमाञ्चन दश, धनः तमहे ब्यादश-

পুরাণে ক্ষিত আছে অবনী দৈত্য-। জন মাগন জন্ম তীহারা অবনীতে জন্ম लाइन कटरन। जाइमिटशंत स्त्रीत स्त्रीत स्त्रीत-्नव भुषक् अधिष आमदा मिथिए भारेमा, হ্যারণ ভাঁহারা এক হইয়া অনেক,—উ্-दाता जाडीत जीगामक चामर्ग-यद्भा । বে দেশে বধন তাঁহারা আবিভূত হন্

(मरे (मन 8 हिंदर्गाता रेजिस्म स्मामिट्ड देण्डा बहेंद्रम उंग्हामिटरात कीवम शांठ क-जित्मरे दत , शकालत डांशानितात जी-বনচরিত জাতীয় ইতিহাদ ভিন্ন আবু किं इरे नटक । (नटभानियान दानाभाते कहिए जन, कांक अ जामि এक अ अखित व्यागांत्र कीवनहे कदानिन कांकित कीवन ! देश जुला शक्त नत्त्र, जेनविश्म मंडाकीद क्योगिन रेजिशम (नर्भानिश्त्व कीवन চরিতের ছায়া মাত্র। আমরা উপরে যে মহাত্মার নাম স্থাপন করিলাম, তদীয় জীবনচবিত্ত তদ্ধপ वामन শতাকীর दिन्य कांजित रेजिशंग। वार्शकांजि कि हिन, यमि (कह क्रांनिएड होन, डिनि शु-থীরাজের চরিত পাঠ ককন। যদি কেহ আর্যা জাতির পুনক্তরার দেখিতে ইচ্ছা करवन, তবে পৃথীবাজের উরতি ও প্তনের বিষয় চিন্তা ককন।

পृथीताराजन काहिमी भाष्ठ काउटा काइटा माहरम मन उरमाहिङ, जामरम उरम्मा, ७ जाडिमारन उन्नड हम, शृथीनाज जार्याक्रमरगोत्रकृत। जारात भकाखरत शृथी-इतिङ भारत, महन रकाख हम, हालाख सम, माज्या हम,—शृथी जाया जाडित कमक।

পৃশীচরিত ঐতিহাসিকদিশের প্রগাঢ় চিন্তার স্থল; নীতিজ্ঞদিগের উপদেশ
শের প্রাকৃষ্ট উদাহরণছল; দেশ-হিত্তৈনীদিগের স্থাদেশহি হৈবণা শিধিবার উৎকন্ট স্থল; প্রবং কবিদিগের অনুপ্র ক্রি-

एक्न । कन्छः देशास देखिकान, बीडि. কাৰ্য প্ৰভৃতিয় অপৰ্যাপ্ত উপকরণ বিদ্য-मान वाटा। विकारि अउ शक्उर (य. একটি প্রবন্ধে ইহার শেব করা হুঃসাধ্য I অবচ এরপ প্রস্তাব ক্রমণঃ প্রকাশ ক-রিলেও সাময়িক পত্রিকার পাঠকবর্ণের ত্রীভিকর হয় না। প্রভাগে আমরা যথা-मांधा धक श्रवासु रेश्वेत (भेश कविव। धरे की नी है (य जारन मिया है हिड. হয়ত আমাদের ক্ষমতার দোষে ভাছার किहुरे शांठक देशांख (मिश्रेटन এম্বলে আর একটি কথার উল্লেখ-পৃথীরাজচরিত ইতিহাসে विश्वास किष्ट्रहे स्वथा नाहे। कावा इहें एक ইহার উপকরণ সংগ্রাহ করিতে হর। কিন্তু প্রক্রত বিষয়ের সহিত কবি-কপেনার এত অপিক মিলণ ছইয়াছে যে, কভটুকু কাব্য আর কডটুকু ইভিহাস তাহা নির্বাকরা इक्द्र। व्यामद्रा धरे श्राप्टात कावाहरणद्र ঐতিহাসিক ব্যাখ্যা যড়দূর সম্ভব তাহা প্রদান করিতে চেন্টা পাইব। কাব্যিয় উপকরণের জাদিক্য দেখিয়া, আম क्म। धकथानि द्वहर काना लिथिव ছির করি, কিন্তু প্রথম সর্গের কি রচনা করিয়া নানা কারণে বিরত ছই। वर्तमान लिथरकत्र मिं अवस्त्रत छेशह मि-র্ভর করিয়া যিনি "পলাসীর মুদ্ধ " রূপ উপাদের পদার্থের ক্ষেত্র ক্ষিত্রাছেন : তাঁ-शांदक े आगवा अवियदतं इस्ट्रांक्षा कतिद्व প্রথমে আহবর্ষি করিতেছি।

৩৯টি রাজপ্রত হলভিবংশের মধ্যে सामन गडाकीट्ड रेखकाट दुमात, जन्म-মীরে : কোছার, কানাকুজে রাটোর, এবং शक्ततार है कि तिमा अरे ठाति वश्मरे धावम ছিল। প্রীক্টিয় ৭৯২ অবে অন্দ্র পাল কর্ত্তক ভূমার বংশের শুক্তিপত্তন হয়। নর-जिश्ह्रानं मामधाती * मित्र त्रांका ১১% मार्क बाज्य कर्त्रम। अहे वश्यम मुर्ख শুৰ ২৬ জন রাজা রাজত্ব করেন। ছল চোহান বংশের আদিপুত্র। জন রাজার রাজতের পর সোমেখর জা-क्रिसिद्वत निश्हामत्न व्यादताहर कटत्रन; তুণার রাজের সহায় হইয়া কান্যকুজ শ্রভৃতি দেশের রাজাদিগকে দিলীর অধী-নতা স্বীকার করান ক্রিনীশ্বর নগসিংছ দোমেশরের উপর ইহাতে অতান্ত সম্ভক হইয়া স্বীয় হহিতাকে তদীয় হতে সম্প্রদান আমাদের নায়ক এই শুভ প্-বিণয়ের ফল ে ১১৫৯ শাকে শুভল্মে ইনি ভূমিষ্ঠ হন্। রাচোরপতি বিজ্ঞা পাল নম্বজিংহের বিতীয় ক্রায় পাণি करवन, जनश जनीम नाट क्रकान -কালিমা কানাকুজাদিপতি নরা-क्टित जम इहा।

বিপ্রত্যের শেষ রাজা নর নিংহদেবৈর প্রনিতান জবো না। প্রত্যাং দীর
দৌহিত্র পৃথীকে অফাম বর্ষ বয়ঃক্রমকালে
দ্রহ্মিক

বের মৃত্যুর পার দিন্দীর দিং হাসনে অভি-বিক্ত হন ।* এবং এই ছইতেই চোহান ও তুমার বংশের একীকরণ হইল, উভয় দে-শই এক অধিপাতির শাসমাধীন হইল।

পূথীরাজ-জনক সোমেশ্বরের অপর এক পত্নীছিল, সে অতি দুক্তরিত্রা ছিল। কিন্তু নোমেশ্বর ভাষাকেই প্রাণপ্রেক ভাল-

* द्राक्षावनी नामक धारम् धहे हुछ।-স্তটি অন্যরূপে বর্নিত আছে। যথা— সোমেশ্বরের (প্রাঠ দেশের রাজার) তা-পর এক রাক্ষমী জ্রী ছিল। মে নরসিংছের ছহিতার গর্জাত প্রথম পুরুকে ভক্ষণ वरता अवर करम चीत्र चामीरक चीत मडादलही कढाहेश (मर्ट्स पानाक्रश अडाा-চার আরম্ভ করে। নরসিংছ চুহিতা পতি 🚭 অপত্নীর আচরণে ভীতা হইরা স্বীর ভ্রাতা জীবন সিংকের (নরসিংকের পুত্র) আলয়ে गंगन करवन, उपन किनि गर्डवको हिलन। কালে পিত্রালয়ে পৃথুনামে ভাঁহার এক পুত্রজ্ঞে। জীবন সিংহ অপুত্রক ছিলেন, সত্তরাং ভাগিনের পৃথুকেই উত্তরাধিকারী क्रि श्रिक करवन। কিছু খালী রাজগারির রাজার সূত্র জीवनमिश्ह ज्या शम कदबन, वह व्यवन কাশে পুথু দিনীর সিংহাসন অধিকার कतिशा वटमन। नमदोट्ड क्रीय शिर्ह यरमर्ग थडा गमन भूक्त बीह स्थान (यत इक्टोठरन अरन नूर्सक क्या बा নিপতি না করিয়া বৰে আছাৰ কৰিছেৰ अधु निर्मिशारम नित्तीश्रक

নির প্রেম-কৃতকে তিনি জড়িত হইরা কিছুঁত ।

দিন মধ্যে তদীয়হন্তে ক্রীড়াপ্রতলবং হইরা
পড়িলেন। এইরপে আমীকে সম্পূর্ব আন্
য়ন্তাধীন করিরা সেই নর-রাক্ষনী দেলে
নানাপ্রকার অত্যাচার আরম্ভ করিল, ক্রেম
দেশ উৎসর হইল, প্রকা ও অধীন স্কান
রেরা বিজোধী হইয়া উঠিল ফলতঃ কিছুলিন মধ্যে প্রাচদেশে সম্পূর্ব-অরাজকতা
উপস্থিত হইল। প্রধান ক্র্মচারী, স্কুর্মর
ও সংধারণ প্রজারন্দের ভাবমতি ব্রিরাধ
রূপাপাত্র লোমেশ্বরকে শত্রুহন্তে পরিত্যাগ পুর্মক সেই দুরাচারিনী রাজধ্বী
হইতেরাতব্যাহার একদা প্রায়ন করিল।

পৃথীরাজ অজ্জনীরের এই দুরবস্থার কথা শুনিতে পাইয়া সসৈনো তথায় উপ-প্রিত হইলেন। এবং সামনানতেদনত চতুর্বিধ উপায়ে সন্দার, অমাত্য ও প্রজ্ঞান রন্দকে বন্দ করিয়া পি চাকে পুনর্বার দহ ক্ষিত্র সনন করিলেন। কিন্তু মো-রের ইপার প্রজাদিন্যের এরপ বিজ্ঞান লি বিদ্বেষ হইয়াছিল যে, পৃথীন করিলেন, এবং বি প্রজ্ঞানি সংযুক্ত রাজ্যে স্থীয় একাবিপত্য স্থাপন করি-

া এ রাজাবনীর মতে সোমেরকার প্রাথনাত্সারে পৃথু উহিব মন্তক্তেরন পুরুক ব্যাক্সী-সহবাস-পাপ হইতে উ-

कार दाव जिश्हामत्म वाद াই উভয় ব্যাপারে ভাঁছার निर्भानिहान के किएउन आधि " वहें मांब मलान " र कलंडः मनूषा मीटबरे चंडेमात अरीन। अक्षात (क्ष र्यन अति मर्म कटरम ना (य, जामद्रा मनूरशद्र श्राधीन रेष्ट्रा-मटकत विद्याशी। मनुया यांच नदह, केलेंडा विभिन्ने जीव, मठा ; किन्छ ममदम ममदम ভাঁহাকে এরপ ঘটনাজালে পরিবেকিড হুট্তে হর, যে ইচ্ছার প্রতিকূলেও হাকে ঘটনাজোতে শরীর ঢালিয়া হয়। আমাদের নায়ককেও ডাহাই ক विट इहेबाहिन " उनामुशी व ভিভার বিভা বিভাগে দিব। " তদীয় অ-निमी जाधान क्रजनेकल्ल बहेल। ুট্টের সিংহাদন লোলুপা ক্রেরমতি জয়চন্দ্র কিও অভিদায়পরামুধ হইয়া পৃথীর ৰোম বিষেষী হইয়া উঠিলেন; অস্যাপ-बदम इंदेश के हार नानातर्ग इन्स बहेगा कार्ड मेर्शिएनन ; कि के मिरनेद महान मिलीत अधीम अ ভারতবর্ষের अ স্বাধীন তুপতিবৰ্গ পৃথীয়াজের मञ्च स्हेशा छेठित्नम । काम्राध्यात প্তন আনুহালরবার রাজা ও মৃত্ত विष्य दश्मीत बाजाना श्रवीत अधीनकी श्रीकांत्र कतितनं। लाक्ष्या मुझे स**रम**

中 Child of ci

वांशे (म्हांशिश मध्य जिरु है मध्यवाधीयंत म्यूक्त-शिंड নিভাঁক মহামানী নেহার রাও জয়চন্দ্রের शकः हिट्डांव, नाटगांव, निश्च, कनर९, পেশোয়ার, লাছোর, কান্সারা, কাশী, अ (मदशक् अट्यमममृट्डद व्यक्तिः) विभी शृशीवादकात शकः। नियोत्तव वी-ভারাত ভয়ে পৃথী রাজের পক্ষাবলয়ন ক-दिशाकितमा उपारण वीवतकमरी रश-শক্তি চিত্তোরাধিপতির কিঞ্চিৎ বিবরণ এই স্থলে বিশেষ করিয়া বলা আবশাক । ১২০৬ প্রীন্টিয় শাকে মুমরশায়ী জন্ম-लोडन कर्रम। डेनि क्रिक्ट ठा महारम-(यह भारपा के हिलन। कनकत। करित नाश सित्र कारोक्ने, जीवात कमल-शूक्न-বীজমালা; ও ক্টিড্রের রক্তান্তর ধারণ क्रिडिन। अतिरक ममरत जनम माइन, क्रिश्चित्र देश्वी अ असु उ रेनश्री हिल, শ্বং মন্ত্রণায় পতিণামদর্শিতা, প্রাক্ততা, ক্রিল ছিল। উত্তীপনাবিষয়ে প্র-

জাচরণে পরমধার্থিক ৪. সভা

कीश शका ଓ अधीननदर्शनात

পুরাগ-ভাজন ছিলেনা সমর-

ীরাজের ভূগিনীকে, পাঁৱা

অবং ভাঁচলৈ সহিত ইহার ক

ত্রিম সৌহার্ক্ষা ও বন্ধুসা ছিল। ক্রিকেন হাকে ব্যাপত ভক্তি অবা করিতেন

ক প্রায়ৰ্শ **ভিত্ত কোণা কর্ম ক**রিল তন না।

পুরেই তার করারে ক্ষারা
বিপ প্রিষর (বাল্যান কর্মান করে জনচল্ডের প্রিরাক্তির চলেন)
প্রিষর বংশীরের তুমার ও চোজার বংশীরিদিণার করদ প্রজা ছিলেন।
বিরত ও স্থানীন হনতে উদ্যত হন । বহা
বীর পৃথীরার অভিরে ভদীর স্বর্ম ধ্রাক্তি

चामन भंडाकीटङ कांनिया है। युक् निरुद्ध अञ्चल अनिक रहेब्रा कि बादा পृथ् उ जग्रहत्सत्र अधीरन भौकिता বহুযুদ্ধ করে। ঝালার রাজপুতেরাও উ-**७**श शक्क दे रांश (मग्न । श्रू मत वा मन নামা ঝালার রাজাকে সমরে পরাভূত করিয়া তদেশে এক কীর্তিশুভ স্থাপন कुल्बस् । कलउः कि छू नित्मत यह । मह অথচ মন্ত্ৰাকুশল পৃথীরাজ্ঞ সম রাজপুডদিগকে একপ্রকার বশায (अम । तिक खरा, तिक रेमिविरास दुर्देक शहांख इनेतां, उमीन क्रिटि व'भा इस । ११ ेद्र क निक् ক্রাধিপতি জনচন্দ্র ভিন্ন আর কেছই উা-क्षेत्र भगत क हिल ना। এই खातक स्टात লাহত ক্রমাগত কলতে উভয় পক হীনবল ইয়া পড়ে, দেই হুবেংগে ভারতের স্ক্-मान उश्रीष्ठ दश्र।

वाद्यमात्र माविक सामक बांखात प्रहे

ৰীয়া ছ ডিল পুত্ৰ ছিল। विकास दिश्व कर्जन अवह कमार्ग मार्थ THE MAIN WALL CAMPICAL STOL निटाइ कट्डमन के कि क कि कट्डम (ये, श बाह (गोजुककार ने कितीश्वर जारेकन श-इय ज्ञानवजी मन्त्री, जियकीं है मामी, शाहमा শেশস্থাত একশত অস্থ, চুইটি গাল, हर्ग, छ अवंटि यर्द्रोभाष्टि कार्मी बरा। श्रांख वन। उवाठी उ नृषात्क कार्व-নিবিউশিত প্রতিধিকা, শৃত রথ, ও শৃত কিন্তু দাহিমতনয়-@ CHO 531 র পাইলা দিলীখনের যে মহো-জাহার দহিত তুলনায় এনকল 🐂 ি অকিঞ্ছিকর। সক্রোষ্ঠ विद्यार वर्ष थ्यान महित्वद्र शतन नि-ক্রিকরেনঃ ইনি মন্ত্রণণ রহস্পতিভূলা বলিয়া বর্নিত কন্দাশ্ভন। ভঃশের বিষয় (य जनावतरण योड शङ्कीत महिरतर छेणत ন্দেহ হওয়াতে অবালে আত্মহতা। ক-ন। প্ৰির নাল। দিতীয় ভাতা একজন বালী ও এধান বাজনীভিক্ত ছি-শুনি প্রগাম রাজসমীপে সমাঞ্ শিকন, শারে লা**হেটারের** निमन्दर्भ के हैं। निवित्र इस । देशांत मन रि७३ मार्थातु फारसेत छ। म युपा **बग्न, धार**र (मध्यालाई श्रीन क्षान भाष आप कार्य मर्कार निर्म अपना है । इस्पेट्स वर्ष वर्ष भाग रमनानी छित्नम, हिशाब नि विनिक्त स्टेट्या गुरुत्तिहरू लीवां निशा देतम क्रिशा

A

সমত্তি পূর্ম পেত্র পূথীর জীবনচ্রিত স ভাষের আমরা আরে: ছই একটি বিব্লুলর উল্লেখ করা: পূথুর সহিত জয়চন্দ্রের মনোবাদের প্রথম কারণ পূখুর দিল্লীর সিংহাসনে আরোহণ ও অচির উল্লিড। ইহার মধায়থ বিবরণ বিব্লুভ হইয়া নালোবকোটছ প্রভুত স্থিত ধ্রী ভিত্রী কারণ, রাজস্মুমজে পূথীরাজের অনাগমন ভূগীয় কারণ: এবং পূথীরাজের মাহত জয়চন্দ্র প্রভার পারিণয় দিতে অস্থাতি চতুর্থ কারণ। আমরা ক্রেমে এই ভিন্দিকারণের সংক্ষেপ বিবরণ লিপিবজ্ব

নাগরকোটনগারে পূর্বতম কোন ভপ তির সঞ্চিত্র সপ্ততিলক্ষ স্থানুত্র। নিহিত্র ডিল । পুলুরাজ ভাতা হস্তগাত কারতে বাসনা করেন। কিন্তু জয়চন্দ্র যবনরাজ সাহারুদ্ধন ও পভনরাজ ভীমদেবকে স ভায় করিয়া ভাষার প্রতিবন্ধকতা করিতে কটা করেন। ভখন দিল্লী জ্বীয় কুটুম্ব ল সালব প্রক্রিক কিন্তোরনগারে ক্র বর্ণা ক্রেন করেন, এবং সময় বিজি কট নালা প্রার্থনা করেন লিক্টি নালা প্রার্থনা করেন লাবেক্শনের ভারাপনি ক্রেনিক প্রান্থীনি হারেক সাহামার্থ ইন্দ্রপ্রস্থেক্ত ক্রেন্থন কন

वराज्यसम्बद्धाः व्यवस्य दरेशाः न **उत्त भूजनान्त्र**क अहे खित कवितनम य अपुर्ध द्वांक जीमत्मरवंद निक्रा वर्गका कवि-रेबम, সমরশারী সাহার্তির ও জয়চত্ত্রের প্রতিকূলে গামন করিতেন এই মন্ত্রণ পর সমরশারী নাগরকোটে উপ হইয়া প্ৰবল শতাৰ্যের সহিত তুমুল मर्थात्व ध्वत् इहेत्वन। বভ্দিন যুদ্ধ इंनिट्ड मातिन, क्लान भटकरे अह भ-शकरात मनावना किছू पृष्ठकूरेल ना। रेडिमर्सा भृशीयां जीमरनवरक भ्रेतां क-विशा नागवत्कार्षे यादेश नमवनाहीव अञ्चल क्रेम्म । প্রজ্ব ভিত্ত দাবা-मर्ग थायम-धाउछा मह मश्स्म इन्म ; আর কার সাধ্য যে সে অনল ক্রিছের স-মুখে ভিন্তিতে প'রে ? জনচন্দ্র ও সাহা-वुक्ति मञ्बरे शृष्ठे छ क मित्रा शलातमश्रा-त्रण इंदिलन। नागंत्र (काट्डिव विश्रंत म-স্পত্তি বিজয়িদিগের হস্তগত ছটল ; কিন্তু স্মরশায়ী ভাষার কপর্মক ও স্পর্শ করি-लान ना, महत्त्व र् शृंश्त व्यर्गार्थ क হান্দ্রে প্রতীন্তি ছইলেন।

বিতীয়তই জয়চন্দ্রের অনন্ধ্রয় হা বাহম

এক শৈল্পেশবতী ইহিডা চিক্ত কলা

বাইলে কিন্তু বনোমত বহ কথা

তথ্য প্রতিষ্ঠিত কলা

চক্ত কলা

কলিকেল কলা

বোক্ত কলা

কলিকেল কলা

বাহিলেক (স্কু

इन कामक्ट मानियां जनकि वरेशनमा কেবল জয়চন্দ্রের প্রাধান্য করিতে হটবে বলিয়া পৃথীয়াল তথাক করি-वह बालाटबड विश्व वह द्य **रिश्मादलं अमल काशी मूक्टेशांत्रिमिटगांत्र** क्षित्र निर्कादिक इत्रा व्यक्ताक्त्र । पृथी-জের অনুপশ্বিভিনিবদ্ধন হোমের শ্রন্থ শির আশকা হইল। (शंद्र वावका नहेंद्रा पृशीतारका প্রতিষ্ঠি প্রস্তুত করাইলেন; হার উপর জাতজে:ধ বশ্ব चाववादनत चामीत कवित्र হাবে ছাপন করাইলেন কিলো इ। इ এই मश्राम शृथीहाट अब ইইল। তিনি অবণমাত্র বৈশ্ব कत्नवर इहेशा गरिमामा कामाकूटक छेल-ন্থিত হউলেন। উভয় পক্ষে যোরতর मश्याम डेशिख्ड हरेन। वीवदकनवी मि-লীখবের হত্তে কযুকোপম জয়চন্দ্র শীত্রই পরাজিত ও হতমান হইলেন। কাঞ্চন-প্রতিমা শইয়া পৃথীরাক কানাবে ইন্দ্রপ্রক্তে প্রভাগমন করিলে বা र्त राज्य अन्दीत हरेश (के शृथीवाटकात था कित्सात वि-हैंबर जार अधिक उत्र अनुम इहेन। विक्रती পুর্যখন পরাস্ত স্পতিরন্দে পরিবেক্টিড इरेशा (कामध्याक्षरम नश्चात्रमान क्रेशा व्य-

ক্ষা পূৰ্ব ভাগে ন্যনপাত করিলেন, অব্যক্তি অতৃপ্যা স্ক্রীর চক্তে আপ্ন

জ্যাচন্দ্র যে অভিপ্রারে রাজস্ম য-জ্ঞামুষ্ঠান করিলেন ডাছা নিক্ষল ছইল; निमासिक दोकनावर्णमामा व्यनकश्चितीय मन নোমত বর মিলিল না। ছোম-প্রাক্তর कि विकास युवारक व श्री का नाम व्यक्ति है -ক্ষ্ম বন ভাঁহার পশ্চাতে গািয়াছে,ম-त्मक्र मञ बन्नरक्षित महम बदन किन्नारहरू, हारदेश मन व्याद स्थादन (कुन ? यक म-इंस, जाहना वर्गमा इःथित वहेंगा লৈকৈ জিলাস। কলিন তুমি কাহাকে **शिंडिए वर्ग -**कदिरव ? जमक्रमुश्रदी श्रथ-মতঃ কোনও উত্তর করিলেন না। পরি-শেষে পি.ভার নিক্র ক্লাভিশর অভিক্রম ক-রিতে নাপারিয়া যে একটি নাম করিলেন, ভাগা শুনিবামাত্র জায়চন্ত্রের আপাদমন্তক ক্রোবে জ্লিয়া গেল। চিরশক্ত পৃথীরা-खटक कमामध्यमान वरशका जाहारक र्अंत निमञ्जन (अतः। इविडात्क वाणी হু তে ক ্তি করিয়া দিলেন ্ষ্তিতা হট্যা কৈছে গাড়ী-(शह शृंद के न। किছू मिन मर्दश अरे कथा शृथुबादम्ब कर्न्टगांडन इड्न । छिनि বিবাহের প্রস্তাব করিয়া পত্রস্থ চন্দ্রক্ষণ ऐटक कागाकूटक ceावन कविट्नम । . किनि क निट्डम खानमटका मण्ड रहेत्व मा

ecos appara

চন্দ্ৰকে মুদ্দে পরাভব কৰি আৰু কিন্তু বিজ্ঞানিক ক্ষান আল্পানিক প্রিপায় সাধান কা ।
বিধানার চক্র বুঝান্তর্বা। কোন হল ক্ষান্ত্রে কি ষ্টে লোকে ভাষা অপ্রেও চিন্তা ক্ষিত্রে পারে না।

मवर्थनिति के श्रीना नित्रकृत्र ड প্রজারঞ্জক পৃথীরাজ মোহিত হবরা শৌর্যা বীষা বিন্মত ছইলেন, প্রজাপালন ও রাজা-भौजात विश्व इरेलन। अभौजावर्ग्स करल ममले कांधा नाल कविशा ममल मिन অন্ত:প্রেই অভিবাহিত করিতেন। রাজ-कार्या स्थित नेतृभ जेनामान्यस्थाकरम बोकामर्गा नाना विश्वका गाँउ छा-शिला। शन्तिएम (य विकल्खिन्यमान मिय (मर्थ) निशांछिल, 'छोडा कारम कारम इडमां-কার ধারণ পূর্বক খোরতর ঘনঘটারপে, थाइक शांडक्षनद्वार जोताकाका(में महमा ভারত-শত্রু সাহার্শিন-छेन्त्र इंडेल । यत्र कांब्रज्याक मिधिकतिकाल भागिन कदिन। इंडिश्टर्संड अकमा नागावटकांडे मर्गात छैंगिष्ठ इरेग्नाहिन वटि, किन्त (म अमाङोटन। अर्थटनोट्ड काम्राध्यातः मञ्जान्त व्यामित्राष्ट्रित. व्यक्त कार्या बहुता প্ৰত্যাবৰ্ত্তন কৰিয়াছিল। কিন্ত প্ৰকৃত-कांश ब्रेट्स उथन र क्यां किश्व वात त्य भुष् अव्हास्य **भृष्यिकाल अव्हा**क करम इक्त ७ रीयम्मा विकास

ক্রশ ভারতবিজন সঙ্গপ করিন। উপস্থিত জ্বল ।

বৈ গৃহ-বিবাদে দশাননের সর্ক্রাশ ছইয়াছিল। বে -িবিবাদে কুককুল নির্মুল ছইয়াছিল; পুনশ্চ ভারতে সেই
সাজ্যাতিক রোগ যে দিন উপস্থিত ছইল,
সেইদিনেই ভারতবাদী হিন্দুগণের সতর্ক
ছওয়া উচিত ছিল। সেই দিনই জানা
কর্ত্তবা ছিল যে সেই ভয়ানক রোগ চরমে
কি শোচনীয় ফল প্রদাব করিবে। কিন্ত
হার। কাহারই চৈতন্য হয় নাই! সেই
পাপে অদা পবিত্র ভারতবক্তে মেছের
পদাহাত। কুলাজার জয়চন্দ্র, কি করিলে?
এ পাপের ভোগ কি ভোমায় ভোগিতে
ছইবেন।? কিন্তু, আমরা কি লিখিতে কি
লিখিতেছি ? পাঠক, মার্জনা কর, শুন
তৎপর কি ছইল।

সাহাবুদ্দিন লাহোরের সীমার আসিরা উপদ্বিত হইলে, তত্রতা শাসনকর্তা
মহাবীর পুন্দির সসৈনের তদীর পথাবরোধ
করিলেন। ঘোরতর সংগ্রামের পর পুদ্দির নিহত হইল, বিজ্যোৎফুল যবন
সেনা 'আলাহ আকবর ''! ঘোর বলনালে দিয়ন্ত কল্পিত করিয়া স্যার্কে পুক্রাভিমুখে অগ্রাসর হইতে লাগিল। এই
বিবরণ পৃথীরাজের কর্ণগোচর হইল,
কিন্ত ভাহাতেও তিনি বিপদ অমুত্তব কবিত্তে পারিলেন না। সাহাবুদ্দিম দিলির
শীরার পদার্পনি ক্রিন, তথ্নও পৃথু
ঘোহ নিয়ের নিয়েত। জনে পানেশ্ব-

(वर निक्रवेदली मात्रात्रां वाह्य क्र হইয়া শিবির সংস্থাপন করিলাক র জের প্রিসপাত চন্দ্র ভাট যাইছা क्मश्राम डी्डाटक क्यांत क्या भन निक्रिक भाका स्टब्स्टिक भूद-मिश्य পৃথীবাজ বাৰ্জিয়া উটিকেন । ইজিত মাত্ৰ খোর রোলে রণশৠ ও রণভেরী বা-किया डेर्डिन ; नानामितक अभीमदाक्रव-র্গতে আহ্বান করিতে দূত প্রেরিত ছইল; निकिं रेमचन्द्रन्थ नायकान्द्र मगंद्र वेनमन कविट्यानागिन। भूउनात रेनिक भागन-ध्रमा 🕇 ध्राठनिङ हिल, जूडदे**ं** (मर्भ एड लाक, मकरनर रिमनिक, मकल्बर नगर-कूलन, मकत्बर দ্র্বারক বিদাব্য শিক্ষিত। স্বতরাং হুই এक मिट्रन लक्कांधिक रियमा मध्याह इहेसू; এবং ক্রমেথ অধীন সূপতিবর্গণ আদিয়া উপস্থিত হইলেন। পৃথুও জয়চন্দ্রের গৃহ-বিবাদে খাঁছারা পৃথীরাজের বিপক্ষ ছি-(लग, जांबर्जंब माधांबर्ग मोहाममन कः রিতে হইবে বলিয়া, ভাঁছারা লফডা বি-সুক্রেইয়া একতে বস্তাবে নিলিড হই-আহা। ভারতেঃ ে এক ক मिन शिशांटक !

চিত্ররথ গান্ধবিত্তি ছুর্ন্যাধন স্
* বোগহয় এল্ফিনিস্টোন প্রেভৃতি

ইংরাজ ইডিহাসলেখ্যেরা ইহাকে

''डिट्डोडि'ं माटम् सार्

† Frudal syst

জীক হঠলে, মুধর্তির ভাষাদিকরিবার জনা ভীমার্জ্জুনকে
করিবার জনা ভীমার্জ্জুন কুদ্ধ হলেন "মহারাজ, আপনকার
এ কিরপ ঘর্ম জামারা বুরিতে পারিনা। যে শক্র জামানিগাকে এত কট ও
এত লাঞ্জনা দিল, সে বিনষ্ট ছইলেত পরম আহলাদের বিষয়। তাহাকে কিজনা
উদ্ধার করিতে যাইব ? " উদারচ্চিত্রপ্রান্তমনা ধর্মতনন্ধ সোদরব্রকে দাস্ত্রনা
করিয়া কহিলেন—

কিহিলা মতেক পার্থ অন্যথা নাকরি।
সে মম পারম শক্তা আমি কার অরি ॥
আত্ম পাত্রু হারে ওপ্ত করিব যখন।
ভারা শত দোদর আমরা পাঞ্জন ॥
সেই ঘন্দ্র হয় যদি পারপক্ষণত।
ভখন আমরা ভাই পাঞ্চোত্র শত॥
কানীরাম দাদ।
*

ধনা যুগপ্তির ! ধনা আর্থাসন্তান !
ধনা ভাগতবর্য ! আগে ! এরপ উদার ভাগ
এইক্ষণ আর দেখা যার না। তাহাতেই
ভারতের প্রক্ষণা। জয়চন্দ্রের সহিত
আর কলাে প্রীরুজের অসংখা সৈন্য
নাশ হইয়াছি
মধ্যে মাত্র ৬৪ জন জীবিভ ছিল। যাহা
হউর কািপ ছিলক পদাতী ছিলক
মধারে।ই

ক্ষুণ্ডি '' নামক লক্ষ্যেত্য অনুষ্ঠান শইয়া রণক্ষেত্রে উপস্থিত ছইলেন। কি-ভোরাধিপ সমরশায়ী প্রধান সেনানীপদে বরিক্ত ছইলেন। তিন দিবস্থ উভয় পক্ষ পরস্পারকে কিছুই বলিলেন বা। চতুর্ধ দিবস প্রত্যুবে যুদ্ধারন্ত হইল।

माश्राद्रकिन श्रीय हिम्दमात श्रुद्धां जादम অৰপৃষ্ঠে উপবেশন পূৰ্বক, তাহাদিগকে मर्त्याधम भूतर्यक कहिलम, "बीब्रशन। C अभित्रों कारलिश्लिश इहेशी श्राप्तिन शिव-ভাগে পূর্বক, জীপুত্র আত্মীয় অন্তন পরি-ভাগা পূর্ধ্বক, এই কাফেরের দেশে আ-দিয়া উপস্থিত হইয়াছ। তোমনা প-ঞাব জন্ম করিয়াছ, লাছোর জন্ম করিয়াছ, এবং সিন্ধুদেশও জয় করিয়াছ সতা; কিন্তু (म मक्न छान (डायांतमद खत्मन मत्धा हे विनाटि इहेर्द। धरश (यमकल विशेष्णक সহিত যুদ্ধ করিয়াছ্দ তাহারাও আমানেব ममधर्मी এवर এकदेत्रण इन्दर्भानमञ्जूत ! वाना (जामबा ध्वतन मिन्ना नात्नव श्वत श्रीद উপদ্বিত হইয়াছ, পৃষ্ঠদেশে শরস্রোভা কাগার নদী বছিতেছে; যদি তোমরা काटकर रेममा (मधिया छी इस्या शना-इत्म (इक्षे। कत्र, श्रमात्रम कविट्ड शाबित्व म। कार्गात (कामारनंत्र श्र द्वाध क-রিবে, এবং কাফেরের ছন্তে একজনও दका भारत ना। युक्त क्रिजा यमि भन्न-ভুত হও, ভাহাতেও যে ফল, বুৰ না করিয়া প্রস্থানপরায়ণ ছইলেও সেই কল্প द्राव म्गात्नद्र नाम श्राह्म मा किया निश्र-विकास ज्ञाननीति युक्त कताहै जी-

क्रिय भूबोक्सरमञ् चित्रका office (Heats on off ার, ভবে এই সন্মুখন্থিত বি-, ও ভারতের মণিকাঞ্চন তো-व्यामि (जामामिर्गत क्षेत्र ্ব ক্রিক্তির প্রাথম বিদ্যালয় প্রতিল তোমরা ভ কেইই বঞ্চিত্ত র পরিশেষে বক্তবা जशी बहेटल (जोगाटनज मनमान धटर्बबर क्रम । विन खोनल योग, उथोनि चटर्ग भूबमा-मग्रमा रेशवीमिटगंब महवाटम ্রাকিরা **শক্ত-কুরোটীতে ত্রতা**গ্ন ত্রাপান করিতে পারিবে। মনোহর আলয়ে বাস 🤉 সুমিট খাদা; শত শত সুন্দরী বমণী; এসকলই অনন্তকাল পর্যান্ত ভোগা করিতে পারিবে। * এপৃথিনীর মুখ অপ্পকাল স্থায়ী, কিন্তু স্থানীর প্রথ অনন্তকাল স্থারী। অভ এব এ যুদ্ধের মৃত্যুও মঙ্গল। সাহসকর, অতাসর হও, শক্রমুও চেছ্দন কর। " ইহা কহিয়া শরাসন হইতে একটি नंब निर्णिश शृंदिक शन्ठासारिंग मित्रा (श्रात्मन। म्याच्छभाती यनन-अवादिशकीशन " আমাত্ আকবর !" বলিয়া গাগন কাঁ-পাইয়া নক্ষত্রবৈগে শক্তর অভিমুখে ধাবিত इडेल ।

পৃথীরাজ স্থায় সৈন্যাগণকে তিন
নিতি বিভক্ত করিলেন। দক্ষিণ-পা
* দেল্দকোরাণ ৭০, ১৪০, ১৪৯,
১৫১, ২৭৮, ৪৪৯ পৃষ্ঠা দেখা

र्षिक रेमानात जात व्यवस्थ शिव्यन, वाम शार्च महःवीत कामताक्षत्रत करण नाज-कविटलन ; अभिकारण-सर्वाटवारी-मध-निठ रेमरनात पूनकारा वीक्क्नह्कार्यन मगद करेन मगदनाहीं कभीटन हिल। নির্দারিত ছইল যে সমরশায়ী বিপক্ষ সে-নার কেন্দ্রমূম কান্চা করিয়া অতাদর হই-(वन, क्षा विक्रम अ व्यवशायत मह দাদীয় কিন্তু দিগতে কে**প্ৰ** রক্ষা ক-ब्रिट निवृष्ट सम्बद्धन । ठिक त्म मन्द्र পূৰ্ণীরাজ ও চাঁদরাও বিপক্ষের উভয় পার্স্ব णाकमा कदिर्वन। अहेत्रभ प्रवावस् क-রিয়া পৃথীরাজ এক ভীবণ দমর-ম:তক্তে আরোহণ করিলেন। এরং অসিচ নবার ভাড়িতবেগো দোলায়মান করিয়া সৈন্যাপের ডিভাকর্ষণ করিলেন। সকল নীরব, নিস্তব্য, স্থির ও অটল। জলদান্তীর শুভিন্মগকর অথচ চিত্র-উত্তেসী অবে কহিলেন '' রাজপু চকুল ললামবীর-রন্দ। ভোমরা প্রাক্তমারণীয় বাপপার ও ও महावीद भूमाटमत रश्मधत, এই कथा हि (यन न्यारन थाटक काल इहर्गचा टाक्डइक इस একবার বার্যান্ত্রীটি ক্রিম ১ আস্থ এवांब के रेमनामाब अस्ता (जीवाक्ति) পরাস্ত করিতে 🕻 का शिक्षा के ब्री श्वरक অনাথ করিতে একি সামান্য আপুৰিঃ | বীৰপ্ৰস্থ রাজ- श्रीत्म सर्वामक लम् लिन् वाम्हर्या, (सममाजा क्षेक्रमी देशामिशहरू अथवेठ आम करदव माहे । श्राम्हर्श, कुल्एमवङ। जैक्शिक श्रह्म-(पर स्वीत मञ्जनः शहर भूत्य देशांनिशंदक निर्मा करतम मारे पनवजाता किसिटन রাজস্থানে বীর আছে কি না ? উছোৱা (कामारमद मृदर्वद भगोका कदिरक्रक ? **ত**বেকি আর এখনও বি व मधा-शयाम शाकित्त ? जान 63 To পবিত্রা জন্মভূমিকে মেট্ লক্ষিত দেখিৰে ? স্বীয় স্ত্ৰী পুত্ৰদিগকে ভীকরাওরকা করে। কাপুক্ষের।ও স্বীয় कून(परअ) पिराटक ब्रक्त करता आंत्र अधि-কুলসম্ভ দেবসন্তান রাজপুত কি ভাক क्षेट्र ७ थ्यस्य ? वाश्री वाश्रहत ज्ञात ज्ञात শ্ব্র্যানের সঙ্গে সঙ্গেই কি রাজস্থানের বী-वर लाम मान्यारह ? भृशीकार इस भ-রীরে প্রাণ থাকিজে; ভোমাদিগের ন্যায় সমর বজয়ী বীরকুল তাঁহার সহায় থা-किएड भी कामका नाहा और मध्य माक्यत তীক্ষ্মর শন্ শন্ করিয়া আসিতেছে, আর विलंब (क्ने ? पृष्ट मुक्टिएक व्यान भावन

* আমরা এছনে গ্রান্তার্যায়কদিয়ের প্রকৃতি পরিভাগি পুরুক্ত কবিদিয়ের সরণ করিয়াছি। জড়ির ফুর্মেন সেন্সা-ফুরে যুদ্ধের পূর্বের উইদিয়ম ও ছেরল্ডের মুখে যেরপ বজুতা দিয়াছেন, (নর্মান- हाफिलन, त्मरे छकारित महि इस्स वीकार्कन गिनिन, त्रगटले रवार्ट्भ वाक्तिन। इप्ट्रिंटिक '' नानिनी रवनमाछा, ''' छत्र इ निक'' छत्रकत त्रगिनाम क्षित्र येन् येन् मट्स वर् मछन रवात रकानाम द्रश्टिठ, अर्थंत रह्यात भारताहीमिट्रात आन्कान नात्र रव्हां इहेट्ड मार्शिन। छ कन्त्रकूटन आञ्चन, मट्सा मट्टे 'भात्र मात्'' काहे काहि '' मक्स है हेट्ड न शिन, किन्ह कर्राक मछ आहे वि हुहे ज्ञवन वो मर्मन हहेन मा।

পুর্বনির্দেশ মতে সমরশায়ী শত্ত দৈন্যের কেন্দ্রভাগ, ও পৃগীরাজ ও চাদ-রাও উভয় পার্ম যুগপ্ আক্রমণ করি-সমর-মাডল ও রাজপুত সেনার বিক্রম দেখিয়া মহমদীয় পার্ষিক সৈ-(नाडा की करें हैं , प्रवेश काम शृष्टिक मिश्रा शिलाश्रम कतिए नाशिल। (कस्प्रम् म তথন সাহাবুদ্দীন ও সমরশায়ীতে ঘোরতর যুক্ষ চলিতেছে। বছক্ষণ পরে সাহার-क्तिम ममद्रमात्रीत छेशत अत्तर्भ (तर्भ वर्षा-करङ्गारमध्ये ७ वर्गनाम ४०० ७ ४७৮ शृक्षे) আমঁকা ভাষারই অমুকরণ করিয়াছি। र्वाष হয় हेहार्ड खेडिशनिक मर्डा (काम व्यथमान इस माई। इंडाट्र व्याप यमि (मारी इहे, उट्ट अटमक इतिजाया **७ ए**डिशामिक हे मानी।

100

শাত করিলেন যে, সেই আঘাতেই ভাঁচার व्यागनाम इन्छ, महमा डीहाटक व्यूम्हार করিয়া মহাবীর টাগরাও অতাসর হইলেন। ভাষার রণকোশলে মহমদীয় সেনারা বা-তিবাক্ত হইরা পড়িল। তিনি এরপে লবুহত্তে व्यमिष्ठानम कतिए नाशितन त्य, जक এক আগতে এক এক জনের মৃত ভূমি-मार कदिएक स्वितिस्था अपन मम्बा निर्मा পার্ছ পরাস্ত করিয়া পৃথীরাজ সেইস্থানে छेशित्र **बहेत्मम् किन्द्र द**ीनदेशिकतात व्यस् व मुख्य कोणन (मिथत्र) शृथी । ममत्र-भागी निरम्ठले जादर मधात्रमान इस्ता छा-ছার আশংসা করিতে এবং একএকবার উৎসাহ দিতে লাগিলেন। মৃপতিও মহা-ৰীয় সমরশামীর উৎসাহ পাইরা বিশ্র-ণিত বিক্রেমে টাদরাও যুদ্ধ করিতে লাগি-লেন ৷ একজন বীরের তেজে শীর বহু সৈনোর নাশ দেখিলা সাহার্দ্দিন টাদরা-ত্রের প্রতি এরপ বেগে অংখাত করিলেন (य, हिस मित इंदेश (महे भूत्रहार्छ द्रशंड-মিতে পতিত ছইলেন। প্রিয়তম সেনগ্নীর মৃত্যু দেখিয়া শোকে ও জোধে পৃথীৱায় खार माराजुमिनाक चाक्रमण कविद्याना। इरे जैक पृष्ठ बर्गा उमीत विकास शक्तात আখাতে যবনরাজ অরপ্র হইতে ভূমিতে প্রতিত ছইলেন। ভারতের নিতান্ত ক-শ্বাস্থ্য ছালিয়াছে, ভারতের সর্বনাশ হ-क्रिया अपने विकार (कर्न विवाद आन-निकास इक्नमा। चीत्र रेमरमाता व्यक्तवन वीदावुष्मित्य किनादेश। युक छन जिला

মেষপালের ন্যার প্রায়নপর্যারণ ছবল।
সমরশারী বিংশতি জোশ পর্যান্ত তাছাদিগতেক অমুসরণপূর্বক ইব্রাপ্রছের সীমা
হইতে বহিছ্নত করিয়া দিলেন। শব্দান ও
ক্লোভে সাহার্দ্দিন অবশিক্তা কতিপর
সৈন্য লইয়া অনেশে প্রস্থান করিলেন।

क्रिक स्ट्रेंट श्रीत छ হ ভ্ৰমান প্রক্রাগ্রনের পর माश्विमित शिक्षार्मारन श्राब इह-लেन वटहे, किछ म अर्थमान नम्न अनाद-वर उमीत समरत सक् सक् कतिया मक्तमा (फरव्छ। करहन " अकिनित्नव তদে তিনি সুখে নিজা যান নাই; এবং জাত্রত ছইরা ও কেবল শোকে ও লক্ষার नक्ष इडेटडम।" * य नकल टैमना ७ (म-নাপতি যুদ্ধক্তে ছইতে পলায়ন কৰিয়া-ছিল, তাহাদিগকে নানামতে অপমান ক-(इम अवश मांक्षमा निया अटमकटक (मम ছইতে নিশ্বাশিত করিয়া দেন। এইরপো इहे नरमा गंड इहेन।

এই সময়মধ্যে তুরস্ক, তাজিক, আফগান প্রভান্ত সুনিক্ষিত স্থান্ত কর্মান
রিয়া বিভীয়বার ভা
রিলেন। এই সৈনানিগের মধ্যে অনেক্ষের
উন্দিন্ত ভিলা প নিলীপ্রবার

* বিগ্রা কেরেন্তা স্থাবান্য স্থান

ক্রেন প্রনাতিত ভিলা প নিলীপ্রবার

* বিগ্রা কেরেন্তা স্থাবান্য স্থান

ক্রিন প্রান্ত ভারত ইতিপ্রান্ত বান্ত ইতি-

দাহারুদিদের অভিনিন্ৎকার করিতে অ প্ৰস্তু ছিলেন না। সান্ধণত হিন্দু হুপতি, मिन्नीशंद्रद्व व्यपूर्ण दहेत्सम, मर्स्टिक जिन-मुक्त अवीरताकी, जिन महश्च मगद्गगांखन, জবং অসংখ্য পদাতি সমজিব্যাছারে পুন-क्वीत थाटमचंत्र अभवटक्कट्य कांगीत सकीत भूक्त लाट्य यांच्या निवित् संस्थालन कवि-দেন। ভারতীয় ভূপ मृश्विश्वाम, यत्न विकास स्टब्स्थ नाहे। ভাগিরধীর পৰিত্র সনিস্ স্পর্শ করিয়াস-कत्नई मंभूथ कविशाहकन, क्य यूटक जती **इ**हेर, मञ्जूरा खानकांश कतिर *। हिन्सू মূপতিগাৰ সাহাবুদ্দিনকে বলিয়া পাচাই-লেন, "মণি তোমার শীর জীণনের व्यां विकार अभिन्ना शाटक, उदांशि अव-গুলি লোকের পরিবারদিগকে কেন অন-ৰ্থক অনাথ করিবে ? যদি প্রস্থান করিতে हांछ, श्रेण शिक्किक्र व्याद्धा यनि निडा-ন্তই মরিতে ইচ্ছাছইয়া খাকে তবে অগ্রাসর ছও। আমরা দেবভার মাম করিয়া শ-ल्य क्रिशंहि, द्रव्यीमान श्रद्धांन माक-बित्म विभि व्यवसाय माज भक्तपृह-(कृती नमत-माजन कानाटमाटम-उत्रव द्वान, अवर (मोनिक्स्मिक्स्ट्रेसिक नरेझ (का-माटक व्यक्तिमन कृतिय । अवर द्वामान इउडाता रेमगाटक लटन ननिड कडिडा? * धूर्छ यतम त्यम अहे मर्शाकी बादका की क

हरेश्राह्म, अरे फान कृतिया नक्ष छ। द छेकत करिन, यामि जोज्-मारमान गुक् करिएउ

* मारवक्क जांत्रक्कियांत्र ३१६ तुः

আসিয়াছ। আপনাদিগের সহিত যুদ্ধ করা সামার অভিথেত মছে ৷ তবে জা-তার অমুমতি ভিন্ন অনেশে প্রভাগামন ক্রিতে পারি না। যাছাছ্টক জাতার মি-कडे जार्शमादमंद्र नाटमण मिथिया शाहार-দাম, উত্তর আসাপ্রান্ত যুদ্ধ ক্ষান্ত রাখি-(यम। ने अहे ठांजू तिशून छेखरत विम्मूता-अश्री कांस्तारम अधीत इंडेरमम। द्वारत কালদৰ্প রাখিয়া গৃহমধ্যে সুখে সুত্তি मरखार्ग विविक्ते बहेरन्त ।

बर्गमपादबोटर खांख अ च्छा शीरक ्रश्चरूख रहेत्मन। मकत्महे निरुद्ध, मक-(लहे नारमार्ग मंड, मकरनहे व्यथ्यसुष्ठ। मिल्डर्ख निनीध मगरत धुर्ख घरन-शिक म-रिमाल कामांत्र सही भाव इन्हां का ठिक्छ রূপে বিপক্ষ শিবির আক্রেমণ করিল। কণ্মাত্তে নৃত্য গীত স্থগিত হুইলা নিবির मत्यां महाग्रवत्थान डेलिंड्ड ब्हेन। किंद বছসংখ্যক সেনানী সেই অংশ সময় ম-খোই প্ৰাপ্তত হুইয়া শিবির রক্ষা করিতে क्षेत्रक क्रेक्नम, दे जिम्हा व्यवनिष्ठेता क्षक इंडेल । उथन मध्छ विम्यूरमना छाति ভোণীতে বিভক্ত ছইয়া চতুকোগবাহ রচনা করিল। সাহার্দিন বৃহ ভেদ করিতে ज्ञापर्व स्रेत्रा शूनर्वात अक श्राज्ञातमाल-রিপূর্ব কৌলল অবলখন করিলেন। বৃহ প্রিভ্যাগ পুর্বক ভিন্দুসৈন্তগণ ছিন্ন ভিন্ন হইবে,এই সিদ্ধান্ত ক্ষিয়া স্কীয় সৈক্ত নিৰ্বাচক

ने जमक्तिमत्काम ७३३ मृत मारम

প্রস্থান করিতে ইন্সিড করিলেন। ওছির। श्रद्धात्मत्र कान कदिना केईबारम न्यानार वर्ठिता योषेट्ड लागिन। व्डवृक्ति विसूरेन-क्रांग (मरे इतिक्रिक्कित मर्गाएक करिएक না পারিয়া ব্যাহ ভঙ্গ করিয়া ভাছাদিগের श्रम् श्रम् कार भावमान क्रेम I भूक माकावृद्धिम अरे अवगत्त्र श्रीत भंदीदः त्रक्क वर्षभाती यामण महत्व व्यवादराही সমভিব্যাহারে সেই ছত্তভল হিন্দু সৈক্ত-गंगरक व्याक्तमन कवित्र। अहेत्राल खडा-ति छहेशा व्यक्तिश्च हिम्मूरेनमा इड निक्ड ७ वस्मीहंड हरेन ; व्यवनिक्ठं धाकृति করির। প্রাণ রক্ষা করিল। দিলীখার व्यवश बमीक्र व इंड इंड्रेंट्रिंग। किछ त्महे क्यांनक इस्माधाक हरेयां किरका-রাধিপ সমরশারী ও তদীয় তনর কল্যাণ বীরের ন্যার বহুকণ বুদ্ধ করিয়া সাহারু-क्तित्वं अधिकाश्म रेममामामञ्ज সংহার कदतन। अवत्मदय चीत्र अधीनम् ज्रात्रा-मण महत्व रेममा ७ श्रेल ममिन्याहारत সমূপ যুদ্ধে প্রাণত্যাগা করিয়া রণভূমিতে वीयामग्राम मात्रिक इदेरमम।

शांत्नचंदात यूर्वित मिन्ड मिन्नारिक यूर्वित व्यक्त विवास कृममा कता याहेर्ड शांदा। व्यक्षमङः माहावृद्धितत महिड छेहेनिसम क्याबर्टस्स, शृथीतार्वित महिड छेहेनिसम क्याबर्टस्स, शृथीतार्वित महिड व्यक्तिसम क्याबर्टस्स, श्रम्थीतार्वित महिड व्यक्तिसम क्यास क्यास माह्य माह्य व्यक्तिसम्बद्धित व्यक्तिसम्बद्धित्य व्यक्तिसम्बद्धित व्यक्तिसम्बद्धित व्यक्तिसम्बद्धित विवक्तिसम्बद्धित विवक्तिसम्बद्धित व्यक्तिसम्बद्धित विवक्तिसम्बद्धित विवक्तिसम्

হেরলড্ ও টকিলোর পারপার কলতে সামি নেরা যেরপ হুর্মল ছইয়া পড়িয়া ছিল; পृथ् ७ अग्रहरता जोजनगर त्रोक्ष জাতির ও ভত্রপ হুর্দলা হয়। ভৃতীয়তঃ পোপের ভারা নিযুক্ত ছইয়া উইলিরম यित्र धर्यपुष क्तिए णानिशारहम, जरर হেরল্ড ভাঁছাকে উচিত অত্ব ছইতে ৰঞ্চিত করিতেছেন বলিয়া উছোর বিশ্বাস ছিল[°]; मारायुद्धि व उक्षण गुमनगाम धर्म क्षाता করিতে ও পুর্বর পুঞ্চর গাজাননপতির অধি-ক্তস্থান উদ্ধার করিতে আসিয়াছেন ব-লিয়া বিশ্বাস করিয়াছিলেন। চতুর্থতঃ উই निहरमंद्र प्रेनिकिङ नर्मान रेनरमाद म-ৰিত দেশছিতৈখী সাক্সনেরা প্রাণপণে যুদ্ধ করিয়াও যেরপ কিছু করিতে পারিয়া-ছিলনা; সাহাবুদ্ধিনের শিক্ষিত সৈন্যের অত্যেও রাজপুত দৈন্যাণ সেইরূপ পরাস্ত क्रेशांक्ति। शक्षमण्डः (मन्तारकत शुरुष्ट (यमन माञ्रास्त्रां मिश्यामनकाउ यन ७ हेर-नट्य नर्यागाधिकात व्यक्तिष्ठ इतः शादम-খারের যুদ্ধেও তজাপা স্বাধীন হিন্দুরাজ-ত্বের ধংশ ও মেচছাধিকারের শুত্র পাঞ্জ ES I

আমাদের আখ্যারিকা সমাপ্ত হইল।
কিন্তু যবনিকাপতনের পুর্বে মুই একটি
কথা বলা প্ররোজন হইতেছে। পূলীরাদ জের মৃত্যু হইলে তদীর পত্নীবর জ্বলন্ত চি-ভার আরোহণপূর্বক ভাষার অনুস্ভাহন। লাহাবুদ্দিকে করপ্রদানে শ্রীকৃত হও-রাতে পৃথুর জানৈক পুরু মিংহাসনে অধি-



ক্ষান্তিল ক্ষান্ত জন্ত ক্ষেত্ৰ পাপের প্রাথমিক জ্বাহিন ক্ষান্তিল ক্ষান্ত ক্ষান

প্রস্থান তাহার পুনক্ষেথ নিপ্রারোজন।

ইয়া ক ভারতবাসীর চক্ষু দান হইরা
হিল প ইতিহাসই একপার উত্তর প্রদান

করিবে।

যুবন ৷

" यनन " नद्भन्न डेर्शिक कि धनर (कान् (मभवाभित्राह वा "यवन" नाटम अ-ডিছিত হইত, এপথাত ইছার দ্বির মীমাংসা (क्ट्डे क्रिट्ड शाटक्रम मारे। वाक्रनाटमरम विम् । मूनल्यान अहे इहे आंडित राम ; তমধো হিল্পুর সংখ্যা সুসলমান হইতে অ-धिक। "हिन्तु" अहे नाटकड मीमाश्मा अक প্রকার হইছাছে। সিন্ধুর অপভংশ ইওস্ ছইতে ছিন্দুলকের উৎপত্তি। ছিন্দুগণ মুস-ল্মান্দিগতে যবনশ্বে অভিভিত করেন। এবিষয়ে ভিন্ন ভিন্ন বাকিন ভিন্ন ভিন भूछ । (कह (कह रामन "यनम" नारमव স্থিত থীক আওনিয়া (lonia) শক্তের দৌদাদৃশ্য আছে; অতএব পূর্বে ত্রীকৃদি-शास्त्रहे युवन कृष्टि । किल ध्रहे क्शाहित्य টো ভাষার প্রমাণ কি ?

এবিষ্ট্রের সভা অনুসন্ধান করা একান্ত হলহ কার্যা। অনুমান আমাদিন্ত্রের প্রা-ধান সম্বল। কিন্তু অনুমানের উপর নির্ভন করা ফুক্তিনিক বোধছর না। প্রথমে শ্রবন শক্রের উৎপত্তি নির্বা করিতে পারিলে,

যবনদিনের আদিম্ম্বান কোথায়ছিল সহ-জেই ছিরকরা যাইবে, এবং তাহাদের আ-চার ব্যবহার জানিলে অনেক বিষয়ের সত্য আপনিই প্রকাশ ছইবে!

(১) গাডু—যু (মিঞ্জিজ কর\) | জন—যবন |

'' যৌতি মিশ্রতি, মিশ্লীভবতি বা জাতিভেদাভাগাদিতি যবনং ''। যাহা-দিগের জাতিভেদ নাই ভাষারাই যবন।

ভবে কেবল মুস্লমান কেন, অনেক জাতিকেই যবন বলা য ইতে পারে।

(২) (Synonymy) সমবাকা

— সেড্ৰালিকিক ম । মিন্দু মিলিত করা।

"গোমাংস্থানকো যশ্চ বিৰুদ্ধ
বিভ্তায়তে। ধর্মাচার্বিহীন্স মেচ্ছইড়া
ডিপীয়তে॥" বৌধার্য স্ত্র।

যাহার। গোনাংস ভক্ষণ করে, বছ ভাষার কথাবার্তা কছে এবং যাহাবিধের কোন ধর্মনাই, ভাহাবিগকে মেজু কছে।

ইংমেজাদি-ইউলোপীয় প্রস্তুত জাতি-দিগকেওত তবে মেজবলা বাইতে পারেঞ্ ইয়াতে বোধ ছইতেছে-পূৰ্কে হিন্দুভিন্ন স-মন্ত জাতিকে মেল্ছ বা ব্যন্তবিদ্যু জিছিত করিছ। কিন্তু এক্ষণে সেই শব্দে কেবল মুসলমাননিগাকেই বুঝায়।

- .(.७.) व्यान्त्र व्यानित्राम-
- (क) अथा व्यक्तितर्खंत मन्त्रिशेश-भिष्ठम मिटक यननामा । श्रीभेद्र।
- (খ) বে রেখা লঙ্কাদীপকে দিভাগ করে ভাষার ৬০? পশ্চিমে যবনদেশ। বরাছ মিছির।
 - (श) कारके इत्तर्वत शिक्टिय यहमात्मा । विक्रुश्रदाग ।

ইহাতে স্পষ্ট বুঝা যাইতেছে কাবুল,
ইণ্টনী, পারসা, বাক্ট্রিয়া ইত্যাদি দেশ সকল পূর্বে যবনদেশ এবং তত্ততা অধিবাসিদিগকে যবন কহিত। দেখা যাইতেছে
" যবন " শব্দ স্তন নছে। বহু পূর্যকলে
হইতে ইহার ব্যবহার আছে। তবে কেবল মুদলমানদিগকৈ যে যবন বলিত না,
ভাষা একপ্রকার দ্বির নিশ্চয়, যেহেতু মুসলমান জাতির উদয়ের পূর্বহইতে একথা
প্রচলিত দৃষ্ট হয়।

- (৪) ববনদিবোর আচার ব্যবহার-
- (ক) " যবনান্ মুতিও নিরসোহর্মন মুতান্ শকান্ প্রলম্বেশান্ পারদান্ পত্ন-বাংশচ শাল্লাদারিবঃ ''। বিকুপুরবি।

কিন্ত বিশ্বপ্রাণরচনার কাল নিক্পণ করা অতীব হ্রহ কার্যা ৷ অদি এখানিকে বর্তকালের রচিত্ব বিরাধিরিয়া লওরা যায়, তবে নিঃলক্ষেত্ই মুস্লমানদিগকে ব্যন বুঝার ; কিছা বিশুপুরাণ পুরাণ প্রাণ প্রাণ

অভিজ্ঞান শকুৰুনায় কালিণাস লি-বিগ্লাছেন—-

" এনো বাশ্যসৰ হত্যাবিং জবণীহিং বণপুপ্পমালাধাতিশীহিং প্ৰিকুলো ইনো এক আক্ৰচি পিৰবল্যো।"

দ্বিতীয় এক পাঠান্তর।

মহারাজ হৃষ্তের পরিচারিকাগণ য-বনকনা ছিল। ইছাতে বুঝা যাইতেছে কালিদার মুললমানদিগতে যবন বলিয়া-ছেন। যেহেতু মুললমানমহিলারা উ-জুম স্তাকী, এবং প্রায় স্প্রিগণ তাহা-দিগতে রাখিতেন।

রম্বনংশে লিখিত আছে, রমু দিয়িক্সরে
নির্গত হইরা পারস্যাধিপতিকে পরাস্ত করিয়াছিলেন্। এখানকার জ্বীলোকদিয়কে
কালিদাস, যননী বলিয়াছেন,—

"পারদীকাংশুভো জেতুং প্রতম্ভে ছল-বর্ত্তনা ।

ইন্দ্রিয়াধ্যানিব বিশ্বহ শুকুজ্ঞানেন সংয়নী ॥ যবনীমুধণ, আনাং সেছে মধুমনং ন সঃ। বালাভণামিবাজানামকালজলদোলয়ঃ ॥ "

পাণিনীপ্রণীত সিদ্ধান্ত কৌমুদী না-মক গাকরণে ব্যনবর্গ বুঝাইবার নিমিত্ত একটি হতে দেওয়া ক্ষরাছে । ব্যাল্লা

रेख वर्षन छद अर्थ क्या मृष्ठ विस्ता-त्रन, यर यरन मङ्गाठावीका आधूक, (सर-नाट नि পडाम्) यरमानाट निशिवन-नानी। । ১। ৪। ৪৬। क्षाटक दुवा बाक्टक्ट यनमान क्रिक्-मिराव किन्नाविकित ।

ভোজরাজ্যভাগদ কবি কালিদাস অণীত (শকুন্তদারচিরতা কালিদাস নছে) মালবিকায়িমিত্র আড়ে উল্লেখ আছে, আ মহারাজ পুলামিত্র অখনেধ্যক্ত কবি-রাছিলেন। ভাঁহার অখ সিদ্ধুনদী উ-ভীর্শ হবরা অপরকূলে উপত্তিত হবলে একদল যবন ভাহাকে আক্রমণ করিয়া-ছিল।

যদিও ইহা এক প্রকার দির সিক্ষান্ত যে ব্যিক আইএনিয়া শব্দ হইতে ববন শব্দের উৎপত্তি, কিন্তু সংক্ষতবিদ্ পঞ্চিত্রগণ এক কথা বিশ্বাস করেন না। প্রবাণে ইহার ব্যেরপ মীবাংসা আছে তাহাই ভাঁছারা সভা বলিয়া গ্রহণ করেন।

শাত্রে দৃষ্ট হর বৈবস্তমমূপুজ পিস্থু ভাঁহার ওকর গাভী ছরণ করেন এবং এই নিমিত ভাঁহাকে সমাজ হইতে বহিছত করিলা দেওরা হয়। কিন্তু যদিও ভাঁহার সন্তালসম্ভতিগণ বেদবিধি অমুসারে, ধর্ম-কর্মানুষ্ঠান করিতেল, তথাপিভাহাদিগকে, যান ধনিও।

একদা স্বার্থাকা হৈ হৈ ভাসক্তনদিবকৈ সমরে পরাস্ত করেম এবং বৌর
অবমাননার চিছ্নরপ তাহাদের মন্তর্ক
মুণ্ডন করিয়া বাড়ী ছইতে নির্কাসিত ক্রবিহা দেন। ঘর্ণা---

" পর্মাণ্ড শিরসঃ কাংকিৎ স্থামুঙাই খাপ্রামণ

কাংতিত শাক্ষান্ কাংতিত সুক্তবজা-নৰাপ্নাৰ ঃ "

এছলে প্রতিপন্ন হইতেক বর্জান্ত চ্যুত ব্যক্তিদিগকে বৰন কহিব

সহাভারতে দেখিও ক্রিক্সাভি বশিষ্ঠপেত্ নশিনীর কার্য হইরাছে।

কিন্ত ব্লাপি আইও নিয়া দেবী, মহাভারত এবং অন্যান্য সংকৃতগ্রাস্থ বাহাতে
ববন পালের উল্লেখ আছে ভাষাদের কাল
নিক্ষণণ করা যায়, ভাষা ইইলে এবিবরের
মীনাংসা সহজ হইরা পাড়ে। কিন্তু একার্য্য
একপ্রকার অসাধ্যসাধন।

(খ) " যবনানাং শিরঃ সর্বাং কাছে। জানাং উথেবচ। " ক্রমাণ্ডপ্রোণ।

হবনজাতি ভীহাদের সমন্ত মন্তক মুখন করে।

(গা) ঘৰনঃ শ্লানো ভূৎক্তে গোণিনী গ ঘৰনজাতি শ্লেশবন্ধায় ডেগজন করে।

यनमध्य ।—
यनमध्य — धूमा
चनमध्य — काममजि
यनमध्य — तात्रा
यनमध्य — जात्रा
यनमध्य — जात्र्य
यनमध्य — जात्र्य
यनमध्य — जात्र्य
यनमध्य — जात्र्य

ষ্বনাশ্ব—শ্বনদেশীর বোড়া। উপারি উক্ত বিষয় **তানি পাশ্বিরটিতে**

विट्रिक्त कतिशा (प्रविद्ध जिल्लेश) वर्षेद्र

वीक्षिताइ मभीशवर्की (काम मन् यदन मिटशंब आमि निवास । आगारमंव भारत প্ৰি আতে এই জাতি পূৰ্ণে ক্তিয় ছিল: ক্ষিত্রালক্রমে অগর্ম হটটে পতিও कवें ल একৰ হো নিভান্ত কঠিন কাৰ্য্য নতে বৈত্তে আজ পর্যন্ত এই প্রথা প্রচ লিজ রনিয়াছে; যদি কোম ব্যক্তি হিন্দু-শাজাবুযায়ী কাৰ্যা না করে ভাষাকে স-माल करें विक्षित कदिता (मध्ता इता। কেছ ভাষার বাটীতে আহার করে না এক ত কার ধুমপান করে না সকলেই ভাতাকে श्रुणा करता उत्र अकत्न जांत्र उत्रम विष्णुभर्गात मान मखम नाहे। इंट्रिकी निका हिन्तुभद्र्यत मृत्न कुठाताचाक कति-शहरू यमि अने वाक्ति (काम श्रूर्यात्ता পুনর্বাঃ অপদ উদ্ধার করিতে পারিলেন ভাল,নতুবা ইহার সমু'ন সন্ততিগণ কাল-करम निष्ण रावमाग्र व्यवस्थन कहिरम छ।-क्रोताई यदम क्रेट्र ।

মহান্তারতে যবন শব্দের উল্লেখ আছে।
এই প্রায় প্রীকজাতির অভ্যুপ্থানের বহুপুর্বের রচিত। বিশেষতঃ পুরাণে প্রমান
পাওয়া যায় যে যবনগাণ তুর্বব্রর সন্তান
দন্ততি। পুর্বকালে দিল্পুনদীর পশ্চিম
পারস্থিত দেশসমূহ ছিন্দুদিগের অধিকার
ভ আবাসস্থান ছিল। তাঁছাদের মধ্যে এক
দল ভারতবর্ষ জয় ও অধিকার পূর্বেক তশাের আপানাদিগের প্রভুগ স্থাপন করেন।
তাঁছারা এই দেশের সৌন্ধ্য রমণীয়ভা

ও দক্ষরতা সন্দর্শনে সুদ্ধ হলা জার অন্তরণ প্রত্যাগমন করেন না। ক্রমে ক্রমে সমত আনিম নিবাসিনিগকে পরাও ও দরীকৃত করিরা লম্ব্রা আর্থ্যাবর্তে আপিন্দ্র আনিপত্য বিস্তান্ত্রিত করিবেন। তাঁতাগিলের যে অংশ অলৈশে রভিয়া বেল তাঁতাকেই ইছারা মানন নামে অভিছিত করিবেন।

এখানে ইঁহাদিগের প্রভূত বিস্তারের महिल कार्मित्र दिखात करेए जातिमा অৰ্ণীয় সংখ্যাত ভাষা থাহাদিগের মাতৃ-ভাষা পুতহাং ভাঁছারা যে স্বন্ধ্য কালমঞ্জ कुनमविधाः अवेतन छात्र। निहित्र कि १ करम करम माधिडा, विकान, मर्मन, (अ।।-তিয়, ধর্মশাস্ত্র ইত্যাদি বছবিধ বিষয়ের আ-(माहनात अकटन महना मिर्नम वनर छर-বিষয়ে উৎস্থা উভকৃষ্ট প্রস্তক বচনা করি-(लम । अभित्क छाँ शामित जांकृगरण अभिम मिन व्यश्निक इस्टि लोगिन । ভাষারা धार्मनामित्राह (उक्र अ वीर्या निका ६ ६३४) में ह नावशात्र व्यवस्थान क्रिट्रेसन, व्यवस्थ पारका हामर्नन ध्वर शामारम रेजापि. অথানা ভক্ষণ করিতে লাগিলেন; ইছাতে ভারতবর্ধবাসী হিন্দুগণ যে তাঁহাদিগকে भूना कब्रिटनस डांको व्यांन्कर्या सरह। वू-তথা তাৰাল এককালে ভাৰাপের সহিত कामान काम न नम कार्यक्षा नित्मम । ध्वन् अभि (त्र% **छ यदन द्राधि**-

शृत्क यन्त्रम् वास्त्रात्य त्करम मून-

मिमान का जिल्क त्या के ना ठक कर्न कि-निक्षे महेंगा का के हैंद्रा त्या ए जा कि विकास बेंद्र के का मान के जानि ममल का जित्क के यन बना या के विकास कि . तून साम १ (व मान को कि किन् भ्रमा स्वामी कि कि कि . तून

হিন্দুগণ কৃতি কি চারী এবং সভত ধর্মপরায়ণ ছিলেন। এবং আপনাদিণের অন্ত ক্ষডাবলে কি রাজনী তি, কি সামাজিক নীতি, কি বীরত্ব, কি বুজকৌশল, কি শিশা বিদ্যা, সম্ব্রিদ্যায় ভূমগুলে জাজিরীর হুইয়া উঠিলেন। ব্যাস, মিহির, বাল্ফিনী, বরাহ, কালিদাস, বলিঠ, পরাশর, নারদ, মন্থ, জীকৃঞ্জ ইডাাদি অসামান্য ধীশাক্তি সম্পান ব্যক্তিগণ সেই কুলে জন্মু-আহণ করিলেন, স্বভ্রাং জাডাভিমান ও জাত্মাভিমান ভাহাদের হুদয়ন্দেরত্বক আল্ডাভিমান ভাহাদেরত্বক আল্ডাভিমান ভাহাদেরত্বক আল্ডাভিমান ভাহাদের হুদয়ন্দিরত্বক আল্ডাভিমান ভাহাদেরত্বক আল্ডাভিমান ভাহাদেরত্বক আল্ডাভিমান ভাহাদের হুদয়ন্দিরত্বক আল্ডাভিমান ভাহাদের হুদয়ন্দির হুদয়ন্দিরত্বক স্থানিক বিদ্যানিক বিদ্যা

ক্ষে করিয়া ফেলিল। অন্তাতির ও বর্ধথের প্রতি তাঁহাদের প্রাাচ ভক্তি, ভাল
বাসাঁ ও সহায়ুত্তি জামিল; এবং উন্থাদের অন্তঃকরণে খোর অহমারের উদয়া
হলৈ; এমনকি তাঁহারা পৃথি বীর অন্যান্য
জাতিকে মনুষা বলিয়া গণনা করিরে
অন্যান্য করিতেন। অধর্ষের প্রতি
হাদের এত ভক্তি জান্মাছিল যে তাঁহারা
ভাবিতেন—ভাবিতেন যথার্থই, ভাহাদদের ভ্রম ছিল না—দেই ধর্মই স্কল
ধর্ম হইতে প্রেষ্ঠ। যাহারা সেই ধর্ম মানিত
না তাহাদিগকৈ অসভা, মেল্ছ ও মবন বালতেন। প্রত্রাং যবন নামে কোন একটি
জাতি ছিল না। আ্রগাণ হিন্দু ভিন্ন স্ক্

बिर्दारगास्य मूर्याशासात्र।

ভালুমান্য।

SER ME ME DE

হুহ বলিভে পার, কি করিলে "ভাল হওয়া যায় ? চলিত কথায় যা-शटक ' काममानूष ' वत्न, अर्थार मनमर विदिक्तंत्रज्ञ, मृद्शिक्तमृत्रं निद्धक्र-भागा, िक्सी (ब्राह्मिता " ভोनमाञ्चरवत कथा वनि-किना। शुक्रकात्यत विटम्स श्रेमा ना वाक्टन अक्रे जानमात्रुष रक्षा यात्र मा। र्ममछ वृतिशा, ममछ कानिशा ए-न्या ' ভालभातून, '-- यिनि त्रणूवश्टलंत्र कि काटन योनः, क्या महको, जादश লাখা-বিপর্যায়ঃ " ইতার্গদি ৩ণে বিভূমিত बहेशा ' ভानमायूय, ' डांहात कथा व-निट्छि। यिनि वाटका मठावानी, मटन व्यक्षिकार्थमा, कार्या कनश्रामी,-यिमि পृथिकीटक व्यक्तांक, ममार्ख अमा-मृठ, शतिवात मध्या व्यवहानिक इक्तानि मनानम । यिन विश्वास धामम धामम সম্পদে ধীর, জাঁছার কথা বলিভেছি।— यिनि कर्खवा। बूर्डाटन विज्ञाहिक विट्रवहना कदबन ना, यिनि ममदब्रब शिं अनूमादब चीत्र कार्राव गांडि निशमिष्ठ करवन मा,— বিনি আশাবাকো বন্ধকে উৎসাহিত ক-विश्री की ग्रीकारन शामात्रम करवन मा, रम्हे मकनव महाचाद कथा वैनिटिक ।

কি করিলে ভালমাবুষ হওয়া যায় প

মাতিশাস্ত্র পাঠ করিবে তে নীতি পাড়িলাম, কত নীতি বেজা দেখিলাম, কিন্তু কখনও দেখিলাম না যে, জানের উন্নতির সভিত্র নীতির উন্নতি ছইল। " সভাতকখা বলিও, মিখ্যা বলিও না " ইছাত্র কতবার কত প্রকার পাড়িলাম, মিখ্যাকখার ফল ত কতবার ভূগিলাম, কতবার দেখিলাম ; কিন্তু কখন সভাবাদী ছইতে পাত্রিরাছি কি ? কার্যাকালে দেখিয়াছি যে, সর্মনা হিজোপদেশকারের কথাই সভাহর।

"ম ধর্মশান্তং সিঠনীত কারণং
ম চাপি বেদাধায়নং তুরাজনঃ।
শ্বভাব এবার তথাতিরিচাতে
যথা প্রক্রতা মধুরং গ্রাং প্রাং ॥"
অবিস্তত্তলের সময় হইতে ইয়ুরোপে
নীতিশান্তের আলোচনা হইতেছে; কিন্তু
ছউরোপের নীতি কিছুমার বিশুদ্ধ হইয়াছে
কি ? সেই মিধ্যাকথা, সেই প্রতার্থা
সেই অর্থাপরতা, সেই নীচাল্যন্তা
ব্য, পূর্ককার অধিবাসীরা মুক্তার্থা
প্রের এত কৌশল ক্র

कटन किएन कालमानून इत्रा यात्र ? बाटनाहना क्षेत्रा ? कड़ हिन्सू (मिश्रनाम, ক্রাত্রায়ী, নিয়ামিধানী, চন্দ্রচার্চত, কভ ব্ৰাশ্বণ পতিত দেখিলাম; কভ নৈত-श्राक्ष अश्रामा ऋमी में फि्रिकि मुगलमान ट्रिश्निम्म ; व्यविवाद्य मञ्जाकातन कड অঞ্বারিপরিপ্পত্র বাশভাতা দেখিলাম; কত " ফুক কোটেড" মিসৰৱী 'পারসন' দেখিলাম ; কখনও ধর্মের সজে নীতি মি-ত্রিত দেখিলাম কি ? গ্রীফু নেরা বলেন, এবং ব্রাক্ষেরাও দেখাদেখি বলিতে শি-থিয়াছেন,যে মুখ্যা জগদীখনের ' এেস ' (Grace) ' महाभ्रतिक महा' ना शाहित्स ধার্মিক অশ্বা বিশুদ্ধচরিত হইতে পারে न। এই জগদীখনের কঞ্চণা পাইবার প্র-धान छेलात ' उन्हिना '। 'व'छेलामना' ৪ ত অনেককাল ক্রিলাম। উপাদনা-গুছে বসিয়া জগদীশ্ববকে সান্দী রাখিয়া কতবার আন্তরিক প্রতিজ্ঞ। করিলাম, ক-धन् शक्तिका भागन करिएड भारिनाम कि ? श्रीते माकन श्रालाख्या मा-कारिक, ममस लाउका, ममस जगमी बंद, ममख डेलामना, (काथात डेड्बिं। राने। ब्रेंदबाकीटड এक श्रवहन जाटह (य, " यनि कानीचंद्रतत्र मादाया हाउ, उदय अध्य আপ্ৰি আপ্ৰার সহায় হও "1 वहम माध्या विक डेब्रजिमस्ट (यक्र भगजा, মৈতিক কৰি প্ৰস্তেও সেইরপ। हेशाममाञ्च अश्वाद्य हाम भिनित्य मा; **७६ देगाननाव शिक्टक** देश**(क**

বাংকা প্রথা ভূলিতে পারে। আপান কর বাংকা মনুষা ভূলিতে পারে। আপান কর বিদ্বান আপান বড় অন্তর, এ সকল কথার মনুষা ভূলিতে পারে। কিন্তু জ্যানীশ্বর কথার ভূলিবার পার নহেন। তাঁহাকে কার্যো ভূলাই হইবে। চলু মুদিয়া ভূমি বড় জ্লাই, ভূমি বড় জানী, ভূমি বড় মহৎ বলিলে চলিবেনা। *

তবে কি করিলে ভালমানূব হইব।

এক উপায় আছে। যুদ্ধ করিলে।

ভোক মৃহুরে, প্রভোক কার্য্যে আর্থ তালি
করিতে হইবে। স্বার্থ তালি চারিত্র মান্তির মূলমন্ত্র। অনুনন্ধান করিলা দেখিলে

শার মূলেই এই স্বার্থ নুরালা আছে। লোকর মনে স্ফলীর ক্ষমতার আদিকা স্পৃতীভূত কনিবার জন্য মেথ্যকথার স্ঠি।
ভূত কনিবার জন্য মিথ্যা কার্য্যের স্ঠি।

ভূত কনিবার জন্য মিথ্যা কার্য্যের স্ঠি।

ভ্রম্ম করি, সকলই আলোকে সন্ডাট
ক্রিবার জন্য। জনসন্ বলেন যে, কেছ
কেছ বিনা অভিপ্রায়ে, বিনা স্বার্থ প্রস্থান্য ভূত্ব করে। কিন্তু জামাদিগ্যের দৃঢ়

* এছলে এরপ বলা হইতেছে না যে
উপাসনার কোন কার্য্যকারিতা নাই। উপাসনার অন্য অনেক প্রয়োজন থাকিতে
পারে। চিন্ত শুদ্ধ উপাসনার চরিত্র উরত হয় না এই কথা বলা লেখকের অভিপ্রেত।

বিশাস বে, যাহা ভোমার আমা বিনা অভিপ্রানে, বিনা আর্থপ্রভাগীত ফুকুর্যকারীর নিকট ভাষা আর্থ ব্যক্তীক মার কিছুই নয়।

আই আর্থপরভার যে কন্ত প্রকার मुर्कि बाहर, जांका रिलहा (स्थ कहा यात ना। वार्यातमत ध्वराम (मनक। विकृत मन व्यवजातः किन्न वार्थानुदार्भन्न नक्कारि व्यवजाता भट्टा डेभकाटा किश्वा भू (बब व्यापकाद्य धारे अकरे दमवाद्य श्रीका ध्य । दक्र अर्जुश्यकत श्रमापुगद्रग-क-রিয়া, কেছবা তারার অবাধাতাচরণ ক-রিয়া এই এক দেবতারই পূজা করেন। ধর্মের প্রবন্ধ ও নাত্তিকভার প্রবন্ধ এই ककर दन्वजात हत्रता छेश्मभीकृत इस। ইনি কখন বা সভোর বেশ ধরিয়া, কখন ना मिथा। कथात (तम धादन कविशे, क-थन वा जीकजात्र (वर्ष), कथन वा निर्जी-কতার বেশে, ইহাঁর সেবকদিগের নিকট डेलिंडिड इट्सन । *

ইউরোপের আধুনিক দার্শনিকেরা
নীতির ভিত্তি আর্থাসুদস্থানের উপর স্থাপিত করিতে চেক্টা করিতেছেন। তাঁহারা
বলেন যে, বুনিয়া দেখিলে প্রহিতিবিতা
ও আর্থ চিন্তা একই আকার কার্যপ্রণালীর
উপযোগী বলিয়া লোধ হইবে। তাঁহালের
মতে আথে ও প্রাথে অবশান্তারী বিস্
* এতে সম্বন্ধে আরও অনেক
কথা বলা ঘাইতে পারে। অন্যন্ধ বলিবার ইচ্ছা রহিল।

খানিও কার্য। ক

वहमा महाम इहि नाश्व পিত इक्ट भारत। क्षथमडः, य दृषि कु त्य क्वीस्थाकित्न शहार्थंत्र मत्था छ सार्थः (मिथ्रिड थोडा) यात्र, (म तुक्किता (म कान व्यक्षिकाश्टमत्र इत्यांशनीत्र। লের মত হুই চারি জন অমাসুদপ্রতিভা-मानी वाक्ति ভिन्न भन्नार्थ छ स्नार्थ এ-কর প্রতিপাদন অন্যের পক্ষে চঃনাধা। এই মত সম্বন্ধে বিতীয় আপতি এই যে পরাগ ও আহে ভবিষ্ঠ একড বুঝি-লেও আৰ্থ তা ক্ৰিটাৰ সহজ নতে। বুঝিতে পারি যেত্রামত্ব বিদ্যালয়েত নাহায়া করিলে ভাগবাতে আমাদেরই ইট্টা হওয়ার সভাবনা, কিন্তু এই কথাটি বুঝিয়া ক্রজনে জীর অলঙ্কার হইতে টাকা বাঁচা-हेश। विमा**नट्यत माहाया** कृतिशाटक्रम_े? সংস্কৃতি এক প্রবচন লাছে। का । भगिर्मा । महत्व वृद्धि श्रामा कंब्रिल्ड कोठ् काठ्ये थाकिटव ध्वर मनि মণিই থাকিবে। সেইরূপ বডই কেন বুলি প্রায় কৰন না, মনুষোর মধ্যে আছ পর বলিরা যে একটা প্রান্ত ভারা খা-किटनई शाकिता , यह किन अनुत्या बाटन धर्म विश्वाम व्यवन हिन, उपार कार्ट मत्भा व्याच क्रिक्श क्रिक्ट

পাৰ্থম করা যাইতে পারিত। বি व्यासित्व मत्धा ज्यान राज्य ियोग नाहे। স্তরাং এ मत्था छ न्यार्थ विद्या ক্ষুৰ্বাহাৰ তবে বাহাৰ কুট্রকম্ 🦥 রলিয়া মনে করিভে ঠাছ কথা সতন্ত্ৰ। मिका मन्त्र्वं बहेशाटक ; डांकामिटगाँक कना ज थेखाव निर्विक हरेएउएड 11 किना (मट्न' याहाई इंडेक. व्यक्ति टनटन আখ ও পরার্থ এক বলিয়া বুরু অভাত্ত कर्ति । एक कर्तिन (कम, अक्क्रण वर्म-हात। दे जिल्ला महा क्रिकांडा मारे, बीकीटनत हवि खीब खना कलकात निर्मात्र यांशाटनत পৌকবের পরাকার্ছা, উহারা যে কথন श्वादश्र व श्वादर्भ करुद मिथिद्वम, देश আলা করা ৪ বাতুলের কার্যা। আছ शिद्वत श्राटक यं कामानित्रंत माला, अड আর অন্য কোন জাতিতে আছে কি না म्दमह ।

তবে হির হংল, আর্থ তার্টোই নীতির উরতি সন্তব। কিন্তু আর্থ ভাগা
শিখিবার উপায় কি ? নীতিশার পাঠ
করিয়া বা কর্মার উপাসনা করিয়া স্থার্থ
ভাগা শিখিতে পারিব না। সংগারের
আলোভন জার করিব কিরপ ? এক উপায় আছে; সংস্থার হুইতে বিভিন্ন খা-

প্রলোভন জয় করিতে পার্থযে না, যতরাং প্রলোভন ছইতে আজ্বপায় প্রলোভন ছইতে
কর হিলাল নিজাপ করিয়া প্রয়াত করি ।
বুলিপ্রে পার, তবে পুনরায় সংসারে আসিয়া মিশিও। নতুবা বিজন অরণ্যধ্য
ই অনন্ত জাবন কাটাইও।

यनि (कह कथन এ छाउन निर्वे कट्डन. ভবে তিনি বলিবেন " হাঁ এ নীতি বান্ধা-লির ছেলের বটে। 'প্লায়ন কর' এ মহা-बख राजानित अक्टाउँता। " किन्छ आ-मद्रा अध्यामा कति यमि अत्र कतिएउ नी পারি, পলায়ন করিব না কেন্? জায়ের উল্লেখ্য আত্মরকা,^ত লামার প্রদারনের উ-(मर्माण जाहारे। जट्ठ (य जाराटक शना-রন অপেকা ভাল বলি, ভাছার কারণ অ-ভন্তা। শত্রুকে জয় করিলে ভবিষাতে তাহ। হইতে বিপদের সম্ভাবনা অপ। किक नाक्षेत्र निक्छ हरेट भनामन कविटन শক্তিক পুনৰং পীড়ন অধিকতর সম্ভব। किन्छ रयथारम निकासके ध्यानंत्रकात अक माज ख्लात, त्राह्म लानात्रनहे (अशः। পলায়ন করিতে জানি का यशिका प्रस्तू एक बरम क्षेत्राटक ; शमात्रम क्रिएव कारन रनिता वाश्वक नाकां जावि जूमश्राम **का विशेषा क्रिक्टिंग** यनि (उ) मना (कह जमन शाक हर, लेक जिल्हे क्ष्म इन्नड यांशिंख कब्रिट्न एयं, येनि সকলেই এইরূপ করিতে বায়,ভবে সং हिमिटे किक्रट्र ? इटर्गनिनिक्नी है किट ভ্ৰমাৰ মত আমি বলি, "চলিয়া কাজ कि ? अडकान (य हिनम अई इ:बा" मर-সার চলিবে কি না ভাছা আমি কি জানি? व्यामि जार्भनाटक इं वाहा हेट उ शाबिना। मर-লার ষাঁভার অফি, সংসার পালন ষাঁভার कर्खवा कर्म, जिमि मश्मादब्र क्या छावि-(वन । जुमि जामि मश्मादित भारतार्थ মাত্র। আপুনার কর্ত্তব্য সাধন করিতে পারি না, আবার সংসার। আর এক কথা; সংসারের অসারতা বুঝিলেই সংসার इष्टिं। योश ना। जश्मादि (य वानि वानि প্রদোভন রহিয়াছে, তাছারাই সংসার **होनाइट्य। य मिल्यक्नन मिन्छा ज** দংসার স্থাটি ক বিষ্ণাৰ্ভল, সে ইছার রক্ষার कना अध्यारे समेख क्यामान शबुक ताथि-য়াছিল। সংশার কদার জন্য তেখার আমার মন্তিক বিলোড়ন করিবার প্রয়ো-सन् नारे!

्राह्म वर्गा बहेग्राहेक्ट्र, समाख बहेटड विक्रिय शासको जीवसाम बहेवास अक

का कर्या कानगण्य विश्व व्याप्त हिंह केटल अभाकान्या छ्राटन श्री भागा याच्टा भारत मा दिशासिक कार्यास्त्र मारे, द्रावादिक क धकादा मछ । के कर्षा (कर चुटन इस निका कबिट भारत मा जिल है। गाकुटकाएक नेप्रांत ब्रह्मिंग मक्विन लिखिलातार्व मा। "उटन् शामाजम इ-हेट कि कि का कि क्षेत्र कि क्षित्र कि कि अध्यक्तिका करा गाहे जिल्लाह কখন জিভেন্ডিয় হইতে 📆 ভাহা কেবল সমাজে केटज भारत । भारतीय করিবার পূর্বে অনুক্রিকা ক্রান্ত্রের অনেকবার দাকণীব্যবা (नक्षिन धाजीब कंब-धावन कार्याक्रीमद्व अखरणिकारी वादनकवाद अक्ट निर्माणक ২ইবে, অনেকবার ছাবুড়বু থাই**রে, অনেক** বার অন্যের প্রতির উপর নির্ভিথ ক্রিয়া माश्टमत महिङ शङीत कटन याचेट क इक्षा गिनि विश्वमाठिविद्य देश कार्यक উটোকেও অনেকবার অনেক প্রকার লেঞ্জ ्कत मश्कि मिलिएक इन्द्र, आर्म्ह्याक उद्भावत भाग-न्यानम इरेट्स, व्यक्तिकार्यन डांशातक मार्य अस्टान नार्ट सर्व, व्यत्मकवात्र डीवाटकश " माध्यम सादम वाट्ड शास्त्राम ? देश युविद् । उशांत्र

क्रामीत कहेरत कहेर हा समझ्या निकार मि समझ्याम

অ তক্টি বড় আখাসদানক, বছৰী হ ৷ প্ৰতিদিন বে এই অসংখা হল কৈন্তা কৰিতেছি, এ সমন্তৰ্কীক ল চাহিত্ৰ-উন্নতির সোপানখাতঃ কিন্তাদীখার মন্দরক ছইতে অ-নিজালন করিতেছেন? বেমন ইয়া সেবন না করিলে কঠিন রো-গোঁছ উপলম হয় না, সেবলপ কি হজ্জানা হিবে চারিত্র-উন্নতি ছইতে পারে না.ও হর্মি বর্মিক করিতে ছইতে ভারতে

ক্ষা । শুনিলে নৈক্ষেত্ৰৰ কঠোৱতা ত্ৰপ্ৰকৃষ হয়। কিন্তু
গ্ৰাত্বতা ভইকে
ক্ষেত্ৰতা পাৰে না।
কিন্তুৰ্বিক

নাল কর্ম প্রতিত তক্তিন ক্রেম বিষয় শিক্ষা করিবার উচ্ছা আমা-ক্রেম ক্রেম স্থান পায় না। চীনের ক্রমিন হাক্রম স্থান বিষয় শিক্ষা করে না, লারণ, ভাষারা ক্রমেন্ড ভাষাদের ক্রমিন

আৰশাক্ষা ক্ষা বিচ্ছেত্ৰ ভাষার আ হাদের অবস্থায় সভক্ত আছে। বালকেরা মঞ্চরণ শিক্ষা করে, কান্যা ভাষাদের শান কীকিক বক্ত ভাষাদিগকে ভাষাদের অব-স্থায় সভাই থাকিতে দের'না। এই কাজই

K ...

शांश इंकिया थ्वा कविट इहेटन ! এইরপ অভাবও অসভোষের আবশাক হইবে। কিন্তু পাপের সূত্রে অভাবের (कान मन्नुक नारे। বেখানে যে সুখ আছে, পাপী ভাষা অমানবদনে অধিকার করেই মতকণ তাহাদের দক্ষি থাকে: उक्कन त्मारे प्रशेष्टिशी करत, अवश सूर्यत क्षीं कर्गावनी मकित होने इदेश अमाज न्द्रत्थेत व्याक्तीय शांवमान इस् পুৰ ছইতে পুৰাস্তৱের অবেধনে ভাষার জীপ্ত অভিবাহিত হয়; স্তরাং সে কখন বির মুখ দেখিতে পায় না। স্তরাং কথন ভাহাই অসডোনত হয় না। निर्देश रम व्यानक मगरत खुननाटक विकास क्ता, मडा बटके रंग **व्यक्तक अव**रत व्यक्त शतिवट्ड प्रथ साथ था, सवा करें बटनक राम्द्र का परे जानक पद्मा शक्तिगां प वत : किंड अंगुलिके अन्तरा अने रक ? जे

य श्राधिक श्रृंक्य श्रीक्रिंक भण मुन्न श
गत्न मश्म'त्र विष्ठत्रण कवित्राकृष्टि ।

छेनि मर्द्यदेख्यर विष्ठात कवित्रा कवित्रा कार्या

कवित्र इति विष्ठत कवित्रा कवित्रा कवित्रा कार्या

कवित्र इति क स्राप्तत श्रीवित्र इत्थलास्त इत्र वा

वा १ यिन माश्मादिक स्राप्तत कथा

वल, मा विव्रात शांभी अ श्रीवान सेस
देरे इत्र ; भाभीदि इत्थ स्रथ इन्दे इत्र ।

खरी मिक्रांत अ श्रीकिंड किर्मान ।

खरी मिक्रांत अ श्रीकिंड किर्मान ।

स्रीकृष्ठ मार्गिनांत अ मिश्चामन ।

स्रीकृष्ठ मार्गिनांत अ मिश्चामन ।

स्रीकृष्ठ मार्गिनांत अ मिश्चामन ।

स्रिक्त

আর একটি আপতি ছইতে পারে

কাংসারিক সম্পদ সহত্ত্বে পাপীর অ
না থাকিতে পারে, কিন্ত পাপীর

না থাকিতে পারে, কিন্ত পাপীর

নানিসক শান্তিসহত্ত্বে নিশ্চরাই অনেক

অভাব আছে। আন্তরিক নিশ্চরাই অনেক

অভাব আছে। আন্তরিক নিশ্চরার, পান্

পীর অভাব; এই অভাবের জক্ত সে অ
নাত্র স্বেধর আন্তর্গার ধাবিত হয়। যথন

সমস্ত স্বেধর অধিকারী ইইরাও পাপী

মনের উল্লেম দূর করিতে পারে না, তথনই

ভাছার মন্ত্রে স্বানিক্ষার ইক্রা রল্পতী

হর। একশান্তির মধ্যে অপা

ক্রিত লাক্ষিত হয় না। আমানের

ক্রেপ ধর্ম আন্তর্গানিক হয় না। আমানের

ক্রেপ ধর্ম আন্তর্গানিক বিক্ত ভাহা

ক্রেপ বিক্ত ভাহা

ক্রেপ্তর্গানিক বিক্ত ভার

ক্রেপ্তর্গানিক ব

खित निक्रंय वर्णवरः (मार्टिन निर्देश সংখ্যা অপশা দশুবিধি প্রবৃত্তিত ২৬য়া व्यक्ति व्यामारमद रमंदन हुति छाकाछि व-নেক কমিয়াছে ৷ সেইরপ যদি অন্তরের দওবিদির কোন ক্ষমতা থাকিত, আহা बरेतन भारभव मरमा वड वक्ति भारत পারিত্না। গোল্ডলিয়খ नলেন, 'A Con science is a coward "आभारमञ अभाका-নের কোন সাহস নাই। পাণের পরের देशक निवर्त्तना এड जन्म है विनिहा (वाध रत्र (सारक रेराएक व्यक्तरम क्री করিতে পারে। আবার পাপের हेट्डि (७३%) इ. (क्लिक्स मुख्याम् अक्र ASAIS AIMINA MIS MACH যে অভাব ভাষাৰ প্ৰাৰ্থ কৰিব

অতএব নেয় বাহতেছে বে শিক্ষার প্রেধান নিয়াকত হৈ জ্ঞান ভাষা পালীর নাই। এই জনা নালেন ক ছাস নিষ্কিত পাণনা যাত্র নার নিয়াক এর নিয়াক প্র-ধান অভীব থাকিত, ভাষা হইলে এওদিনে প্রবিতিক সভাসুনের আবিভাব আইড।

ন্থার এক কৰা, বিশ্বনী এক
নিয়েশ দৃষ্টান্ত।
বিবেশ পাপ ছাল্লে
এবং সলে সলে প্রেক্ত
ভাগ করিতেছে; তাজা
শিকা করিতে শহংই কৈনা হয় ৯ কিছু
সমারে এরণ প্রেণার দৃষ্টান্ত করাই গে-

निर्देश हो। क्या वार्त है जिस् बाहा ब्रुट्गा कामि नेना था।, ठाहारके विस्तर करिया टमबिरन एक महानी विनया लोके क की हरा।

ं अडे अकम कांग्रान श्राटक निकाव বলিয়া গণনা করা উদ্ভিত হর না। এম্বলে শিক্ষার প্রধান নিয়ামক যে অভাব o मुक्केश्व (ग इक्वेडिक मारे । श्वाह अपि. क्ष माम कार्त्रम (य भाभ कतिए कार्य-ক্রেমে পুলা শিক্ষা করিব, তাহা হইলে काकात केल्या कथमके मकन करेटर मा। ध-ক্ষাপা ভাতে যে, একজন মাতাল कार पिडाटक विना हिन, "वावा क्षिक धकतिर सम याहेगा (मय, शदा আমাকে ভিরন্ধার করিও '' পিডা ভদ-चुमाद्र अक्तिम चान चारेश निट्यर मा-**जान बंदेश डिकिटनमें मिदेवण वि**नि শাপ করিতে করিতৈ পুণা শিক্ষা করিতে देक्द्रा कतिरवम, किंगि चन्द्रभार मिर्कंद शांत्र भाभी क्रेक्स छेडिट्वम । व्यक्तव धारमा छन । इति भाका श्रेश जिन THE RIVING

নংশারে শাক্রা ভাল মানুষ বঙ্গা ৰে এক প্রকার অসম্ভব ভাষা অনেক দা-দানিক জীকার করেন। বছকাল কাভে এই প্রের ক্রিক সমুদ্ধে ফুইটি মত প্রচলিত ক্রমা আলিকেক। একটির নাম স্বাক-যোবাদ (Recevill) অপার্টির নাম নিমুক্তিবাদ (Predestination)। স্বাত-প্রাবাদ অনুসারে মনুষ্যের নিজবিদ্ধার স- কল কর্মের নিয়ামক। নিযুক্তিবাদ মতে

মহুলা কর্মহত্তের অধীন। আভপ্রাবাদ

দীরা বলেন, আমি ইচ্ছা করিলে পাপও

করিতে পারি, পুণাও করিতে পারি।

নিযুক্তিবাদীরা বলেন যে পাপ পুণা আন

নার ইড্ডার অনধীন। আমি জগদীখরের কংগ্রত ক্রীড়াপুত্তল মাত্র। তিনি
আমার লিবে পাপ পুণোর ভার যেরপ
নাস্ত করিয়াছেন, তাহা আমি ইচ্ছা না
করিলেও ঘটবেন,ইচ্ছা করিলেও ঘটবেন।।

"ত্যা ক্রীকেল ক্রদিস্থিতেন,

যথা নিরুক্তে। হল্ম তথা করোম।"
এই ইউটি মতের মধ্যে কোন্টি সভ্যা
এবং কোন্টি মিথা তাহা নির্ণর করা
আমাদিণের ক্ষমভার অসাধ্য। এক্টেইহা বলিলেই পর্যাপ্ত হইবে, যে প্রিক্তি
এরপ একদল দার্শনিক ছিলেন, যাঁহারা
পাপ পুনা মনুষ্যের ইচ্ছার বছিত্ ত বলিয়া
মনে করিতেন। ইহারা যে পুনা শিক্ষা
অসন্তব বোধ করিতেন, ভাষা লপফই বুলা
যাইতেছে। মিল আভজ্ঞাবাদী ছিলেন;
কিন্তু জিনিও লীকার করিয়াজেন, যে প্রশালিকা অতীব কঠিন ব্যাপার। যাহা
মার্কিভস্তি, নির্লোভ, জালী মহাপ্রকযের নিকট জতীব কঠিন, তাহা বে ভোমার আমার নিকট এক প্রকার অলভ্যন

क्र

লিবেদ কর ক্রান্ত নির্ম, কার্যা বর্তা দেবলৈ কার্যা বর্তা দেবলৈ কার্যা করেন কার্যা করেন কার্যা করেন কার্যা করেন এই করেব। ' এমভটি যদি সভ্য হর, তেওঁ ভাছা হইলে সাংসারিক যে সন্ত্রাসী অব্যাস করেন করিব পালা অধিকভর পাণী হইবেন, ভাছা ব্যাস সহজেই বোধ হইতে পারে।

এছলে, আমহা কি বলিলাম একবার তাহা স্মরণ করিয়া দেখা আবশাক বোধ হইতেছে। আমাদিণের যুক্তির প্রশালী নিম্নে প্রদর্শিত হইল।

- (১) আবার্থ ত্যারা শিক্ষাই ভাল মানুষ হইবার প্রধান উপায়।
- (২) আৰ্থ ভাগে শিক্ষা সংসাবে থাকিয়া ছইতে পারে না। এজন্য সং-নার জাগে করা উচিত। কিন্তু সংসার ভাগি সহবে কএকটি আপত্তি আছে:
- ্ (क) সকলে সংগ্রাহ ভাগে করিলে সংসার চলিবে না।
- (খ) সংসার আর্থিকরিলে স্বার্থ তাান শিক্ষা করা যার না। স্থার্থত্যান শিক্ষা সংসারে থাকিয়াই সম্বর।
- (৩) জাপত্তিখণ্ডন। (আমরা যথা সাধ্য দেখাইরাছি বে, সংসারে থাকিলে কোনরপেই পুরা নিকা করা যায় না।)

মদি কেছ এ প্রবন্ধ এজদূর পাঠ ক-বিমা সাকেন, তাহা হইলে তিনি বুকিতে পারিমান্তেন, বিজনা সাম্মা স্থান্ত্যা- আজের পান্ধ বলির। মনে বানির। মনে বানির প্রবাদ প্রমাণ বানির প্রবাদ প্রমাণ করিছে। তাল নামুল বানির প্রমাণ করিছে। বানি সংসারে থাকিরা ভাল মামুষ হওয়া ফাইড, ভারা হইলে এডদিন ভাল মামুষে মংসার প্রিরা উঠিঙ।

অনা কথা বলিবার পুরের আমরা ভাল মামুবের কি অর্থ করি, তাহা আরও একটুকু বিশদ করিয়া বলা উচিত বোধ হইতেছে। 'ভাল মানুষ' এ কথাটিতে अनश्मावाहक किहूरे नारे। गरमाटब्र**व** উপকার করিব, পৃথিবীর জান বর্জন ক-विव, अमकन উদ্দেশ্য ভोन मोयूट्यव नटह। ভাল করিতে পারি, না পারি, কাহার ও অনিষ্ট করিব না : প্রকার্য্য করিতে পারি না পারি, কোন অসংকার্য করিব নাঃ মহংকার্যা করিতে পারি না পারি, অন্যায় कार्या रखरक्ष कदिव ना के देखा हि छान मानूरवद छेटम्मना। "पु मा (य भूषिवीत अक প্ৰান্ত পৰ্যন্ত ভাঁছার নাম ই हारहर मा त्य तम्ता तम्ता, महारह सहारहः গ্রোমে আমে তাঁহার কীটি বিশোষিত इडेक। 'डानगानुग' हाट्स्य जिल्ला श्रम्म, द्वागात्वयविवर्णिक, नामकावानाना হ্ণহত্তি। মনজ্জি জনিত প্ৰথই ভাল मानुरवद कीवरमद ध्राम मुक्त । (क्रममः)

বি ভার

ষোড়া পরিচেছদ। বিজ্ঞেতার পুরস্কার।

'ছিন্ন ত্ৰানের ন্যায় বাল্য বাঞ্ছা দূরে বায়, ভাপদক জীবনের অঞ্চাবান্ত প্রহারে ! পড়ে থাকে দূরগত জীর্ণ অভিলাশ বত, ছিন্ন প্রাকার মত ভয় হুর্গ প্রাকারে।'

পর দিন অপরাত্মে দেই হুর্নোপরি
অপরপ সভা সনিবেশিত হইল। রৌপাবিশিমিত চারি শুরু উপর রক্ত বন্ধের
চল্লাতপ, নীচেও রক্তবর্গ বল্লে মতিও
রাজ্যাদীর উপর রাজা জয়সিংহ ও রাজা
শক্তি বিশ্বিক পরিয়া আছেন। চারি
বিশ্বিক স্থানিক স্থ

জয়সিংহ সহাস্য বদনে বলিলেন জোল প্ৰি দিলীখায়ের পাকাবলম্বন করিয়া অ-ব্যি ভাষায় দক্ষিণহত্ত অরপাহইয়াছেন্টা অউপকার দিলীখন কথনই কিমুত্ত হুই বেন না, **অংশনার স**কল চেটার জার হইয়াছে।

भिवजी। '(यशांत्व खन्नमिश्व मिरे भारत कार!'

সভাসদ্যাণ সকলে সাধুবাদ করিল।
জয়সিংছ আবার বলিলেন বিশাপ করি
আমরণ শীজই বিজয়পুর হস্তাত করিতে
পারিব, আপানি এক রাত্রির মধ্যে এই
হর্গ অধিকার করিবেন ভাছা আমি কথনই
আশা করি নাই। বিশ

निय। ' मूननमाम्बिनादन केन हो। रेग विरयहमां कविमाहिनाम, द्वेषिनाम क करन कालक है जनस्क ! मुटेश कर्नन पूर्वकार किरक काल कुल क्विट समाह।'

জরণ ক্রিছি করি একণ যুক্ষের সময় বলিছা মাজীয়েই স্কলিটি শক্তরা স-সূত্র বাচক

নিব ক্রিনাছি, কিন্তু এও ছর্গ জয় করিয়াছি, কোথাও সৈন্যাগ্যক এরপ প্র-স্তুত্ত দেখি নাই।

জয়। 'বিকা পাইনা ক্রেন্স্তর্ক হংতেছে। কিন্তু সভক্ত শাসুক ক্রান্ত্র নাই থাতুক, রাজা বিশ্বীয় গাঁত ক্রান্ত বিত, বিবজীর জয় আমিবার ৪

feig i Ameinten Binice St

রহম্থ পার ক্ষরীনে সহজ্ঞ সেনা সেই হুর্গর হুর্গ রক্ষা করিত, কলাকার মুদ্ধের পার কে-বল তিনীত মাত্র জীবিত আছে। সকলের হস্তময় পাশ্চাই নিকে বন্ধ, ক্ষেণীবন্ধ হট্যা সকলে সভাসমূধে উপাছত হইল।

লিবজী আদেশ করিলেন ' সকলের হস্ত খুলিয়া দাও। আফগান সেন্দাগণ! ভোমরা বীরের নাম রাখিয়াছ, ভোমাদের আচরণে আমি পরিতৃত্ত হুইয়াছি। তেও মরা খাধীন। ইল্ছা হর দিল্লীখনের কাথ্যে নিযুক্ত হও,নচেৎ আপুর প্রভু বিজয়পারের স্মতানের মিকট চলিয়া মাও,—আমার আদেশে কেছ ভোমানিশের কেলাতা স্পর্ণ করিবে না।

লিবজীর এই সদাচরণ দেখিয়া কেচই
বিশিক্ত হাইল মা; সকল হুছে, সকল
মুর্যজ্ঞান্তেই পার তিনি নিজিতদিনোর প্রতি
আদি ও সদাচরণ করিতেন,
ক্রি কর্থন স্থানিকে এরাহ্য

पटरक ट्राज्यामा । १९०४ मी कही क्षे वित्र ।

পরে বি
আনিবার কালে বিশ্বত বিশ্বত কলাটের
তার পশ্চাহাদিকে বিশ্বত কলাটের
থজোর আবাত, বাজতে তি বিশ্বত সদর্পে সভাসমুবে দভারমান হইলেন, সদর্পে শিবজীর দিকে চাহিলেন।

निवकी (महे वीद्रदेशकेटक प्रविद्या स्वत्रः स्वामन कामना कतित्रां श्रेष्ट्रांत स्वत्रां करखन देख्य कार्षित्रां एकनिटमन, श्रेरंत्र श्रेरंत्र विव्यन—

'বীরপ্রধান ! ব্রুদ্ধের নিয়মানুসারে আপনার হস্তম্বর বন্ধ হইরাছিল, আপনি এক রক্ষনী বন্দীরপে ছিলেন, আমার সে দোর মার্জনা কলা, আপনি একণে আনি মার্জনা কলা, আপনি একণে আনি মার্জনা কলা, আপনার বীর্ত্যের কথা কি বলিব; জ্যা পরাজ্য ভাগাক্রমে ঘটে, কিন্ত আনি প্রার ন্যায় যোদ্ধার সহিত্ত যুদ্ধ করিয়া আমিই স্থানিত হইয়াছি।

রহমৎশা প্রাণদণ্ডের আদেশ প্রত্যাশা করিতেছিলেন, তাহাতেও তাঁহার ছির গার্কাত নরনের একটি পারও কম্পিত হয় নাই; কিন্তু শিবজীর এই অসাধারণ অ-দ্রতা দেখিয়া তাঁহার হুলর বিচলিত হবল । মুদ্রসময়ে শক্রমধ্যে কেন্তু ক্ষমত প্রস্তাহ শার কাত্রতা-ভিন্ত দেখেন নাই, স্বাল্ডি প্রের হব ক্ষমণ হক্ত ক্ষতে হয় বিভ্রমণ कार्या रेडाइट जीविका, शेरव शेरव वनि-

কানি কাল ক পরাত হইলাম। কাল কিব ত মুসলমানদিয়ের
ক্ষিয়ার, যিনি পাদসাহের উপর পাদসাহ, জমীন কাশানের স্থলতান,
তিনি এই জন্য আপিনাকে স্তন রাজ্য বিভাবের ক্ষমতা দিরাছেন। বৈদ্ধেন ন্যন
হইতে আর এই বিন্দু জল পড়িন।

রাজা জয়সিংহ কৃছিলেন পাঠানরাজ । আপনারও উচ্চপদের যোগাডা
আপনি প্রমাণ করিয়াছেন । দিল্লীশ্বর
আপনার ন্যায় সেনা পাইলে আরও পদরন্ধি করিবেন সন্দেহ নাই। দিল্লীশ্বরকে
কি লিখিতে পারি যেত্যপানার ন্যায় বীরক্তের্ক ভাঁছার সৈন্যের একজন প্রধান কশ্বরারী হইতে সমত হইয়াছেন ?

রছমংখা উত্তর করিলেন 'মহারাজ ! আপানার প্রস্তাবে আমি যথেক সম্মানিত হইলাম, কিন্তু আজীবন বাঁহার কার্য ক্রিয়াছি তাঁহাকে পরিত্যাগ করিব না ; যত দিন এ হস্ত খলা ধরিতে পারিবে, বিজয়প্রের জন্য ধরিবে !

শিবজী বলিলেন 'ভাছাই ছবৈ ।
আপনি অন্য রাজি বিজ্ঞান কজন, বুলা
প্রাতে আমার একদল দেনা আহিবানে
বিজ্ঞান্ত পর্যন্ত নিরুপ্তান নির্দেশ্য

ित मचान शक्तका कृतियात कहा क-धक्काम धाइवीटक कारमन किट्राम । ्रा तहमर्थ। द्वितामाख कार्यकः निवजीत निक हारिया बलिटन क जिल्लान क আপনি আমার সন্থিত ভটোচরণ করিয়া-ছেন, আমি অভন্তাচঃগ করিব না, আপ-নার নিকট কোন বিষয় গোপন রাখিব না ৷ আপনার সেনার মধ্যে বিশেষ আ-यूमद्वान कवित्रा (मधून मक्त शक् छक् नदर । कमा इर्शाक्रमत्वव शोशनानूमञ्चान वामि शृंदर्बरे थाल स्टेग्नाहिनाम, मिटे जनारे ममछ (मना ममछ ताजि ममळ 8 প্রস্তুত ছিল। অনুসন্ধানদাতা আপনারই একজন দেনা। ইহার অধিক বলিতে পারি না, সভা লক্ত্যন করিব না। বহ-मर्थ। भीटत थीटत शास्त्री गटनत महिल खा-यामां जियूटचे हिनेशा दश्तना ।

রোমে শিবজীর মুখমণুল একবারে
ক্রজবর্ণ ধারণ করিল, নয়ন ছইতে জায়িক্রুলিন্দ বাছির ছইতে লাগিল, লরীর কাঁপিতে লাগিল । তাঁছার বন্ধুয়ণ ব্রিলেন
এক্ষণে পরামর্শ দেওয়ারণা; তাঁছার সৈন্যগণ ব্রিল জন্য প্রমাদ উপস্থিত।

জয়সিংছ শিবজীকে এডনারস্থার দে-থিরা ধীরে ধীরে মলিলেন, 'কাজ এটন, একের নোবে সম্ভ বৈত্ত সমূহিত হ' শক্তে গ্র

रममाना उत्तर निर्म ' अक शहर रमनीटक ।

জন্ম তিহাৰ পূৰ্বে কেছই এ কথা জানিতে না ?

দৈনা। 'রজনীতে কোম একটি
দুর্গ আক্রমণ করিতে হইবে জানিভাম;
এই দুর্গ আক্রমণ করিতে হইবে ভাহ।
জানিভাম না।

জন। 'ভাল, কোন্ সময়ে তো-নরা দূর্বে পৌছিয়াছিলে ? '

रिनगा। 'अञ्चलाम मिल ध्येक्द देख-भीव नगत।'

• छेउम। अक श्रहत बहेट (मज्ञाह्य मर्या (जामता मकरमई कि अ-কত্ৰ ছিলে ? 'অমুক উপস্থিত নাই, ' ' অ-মুক কোপার গিয়াছে ? ' অমুক আদিল मा दकन ? ट्यामानिट शत मत्था अतंश क्यां ब्र मारे ? यमि ब्रेश थाटक टाकान करा। (मर्थ धक्कारमत क्रमा महत्व कर्मत ग्रांनि अपूर्विक ; क्षिप्रश्ना (मर्ग्न (मर्ग श-ক্তে পর্বতে আমে আমে মহাবীর রাজান শিৰজীর সহিত যুদ্ধ করিয়াছ, রাজা ভো-मानिराटक विश्वाम कट्डम, (जामहाड अहरा व्यष्ट्र क्षेत्रक शाहरत मा। जाशनानिगरक वियोग्निक त्यांना क्यांन कर, यनि क्य निकारी बाटक छारांटक चानिया माड मिति स्व कुना बचनीय प्रश्च परिवा भारक कामान माम कर्त, अमानि मटकटर दिन ग-THE PERSON SECURE ! ,

Benter bun majett mat atte

করিতে লাগিল, পুরুষ্ঠারের কথা কহিতে লাগিল : বিজ্ঞান বোদ /কিঞ্জিং ছাদ্র হল, কিন্তু বলিলেন। মহা রাজ ! অন্ত করিয়া ক্রিক্তি করিন করিয়া ক্রিক্তি প্রশী থাকিব। '

চন্দ্রগত নামে ক্রিন জুমলালার অত্যসর হট্যা ধীরে হারে বলিলেন,—

'রাজন্! কল্য এক প্রছর রজনীর সময় যথন আমতা যুদ্ধযাত্তা করি, তখন আমার অধীনত্ত একজন হাবেলদাথকে অমুসদ্ধান করিয়া পাই নাই, যথন দুর্গতিলে প্রছিলাম তখন তিনি আমাদের সহিত যোগ দিলেন।

ভীষণস্থরে শিবজী বলিলেন 'সে কে, এখনও জীবিত ভাছে? '

বিজেতির নাম শুনিবার জন্য সকলে
নিজক !—একটি নিখাদের শব্দ ও শুনা
যাইতেছে না, সভাতলে একটি সুনিক্র
পাড়লে বেথে হয় তাহার শব্দ শুনা হার ই
দেই নিজক্তার মধ্যে চক্তরাও ধীরে ধীরে
বলিনেন,—" রখুনাধ্যকী হাবেলদার !

সকলে নির্মাক, বিশায়গুর !
চন্দ্রবাত একজন প্রানিদ্ধ যোগা বিশ্বনিদ্ধ একজন প্রানিদ্ধানী করিবলৈ
চন্দ্রবাতরের নাম ও বিক্রম বিশ্বত হুইয়াছিলেন ৷ মানবপ্রাকৃতিতে ন্র্যার ন্যায়
ভীবন বলবতা প্রার্থত আর নাই।

निरक्षीत मूचम्वन श्रमतात्र इकार्य इहेशा केठिन, ठाक तक क्रांगन कविता ठळा- हा अटक् न्यानाः कतिशा मटगरमः समि-टनस्---

নিশ্বক, কপটাচারি। তোমার নি-লাগ রল্পনাথের যদোবালি আর্ল করিবে লাগ, বর্মাথের আচরণ আমি অচকে দে-থিয়াছি, কিন্তু মিগা। নিশ্বকের শান্তি সৈ-নোরা দেখুক।

শেই বজ্বতন্তে শিবজী শৌহবর্ষা উ-ভোলন করিয়াহেন সহসা বলুনাথ সন্মুখে আসিয়া বলিলেন,—

শ্ৰহারাজ। প্রভু চন্দ্ররাজরের প্রাণ সংহার করিবেন না। তিনি নিগ্যাবাদী নহেন, আমার দুর্গতলে আমিতে বিলয় হইয়াছিল।

আৰার সভাস্থল নিত্তর। নিঃশব্দে সমস্ত সৈনা ববুনাংশ্বে নিক্তে সমলোকন

ক্ষান্ত কণকাল প্রস্তৱ-প্রতিষ্টার ছার
ক্রিটিট হবরা রহিলেন, পরে বীরে বীরে
ললাটের ব্যেদবিন্দু মোচন করিরা বলিলেন্দ্র—"উর ! আমি কি অবা লেনিতেছিল
তুমি ! রস্থান তুমি এই কার্য্য করিরাচ্ছ ! তুমি যে প্রাচীরলজ্মনের সম্প্র অশাধারণ বীরত্ব প্রদর্শন করিয়া একাকী
অতানর হইতেছিলে, পরে তিনশত লেন্য
মাত লইয়া বিশ্রুপ সংখ্যক আক্রানতক
শব্যে করিরাছিলে, তুমি বিজ্ঞোক্ষান্তক
ব্যাক্ষানিকে পুর্বে আক্রমণসংবাদ নিয়াতিলে?" নিবজীর মান হবতে
ক্ষমি বহির্যাত হইছেছিল।

রখুনাথ গীরে ধারে উত্তর করিলেন,
প্রভু, আমি সে দোবে বির্দ্ধেরীন প্রীর্কার নিত্রীক ভক্ত বোরা লিবজীর
আমিদ্ধির সমুখে নিকলা হইরা দণ্ডারমাল
রহিরাছেন, চক্ষের পালক পাড়ভেছে না,
একটি পত্র পর্যন্ত কলিত ছইভেছে না।
সভাত্ম সকলে, চারিনিকে অসংখ্যা লোক
সমূহে, রখুনাথের দিকে ভীর দৃষ্টি করিতেছে। রখুনাথজী ছিন্ন, অবিচলিক, অকলিত; ভাহার বিশাল বক্ষংস্থল কেবল
গভীর নিশ্বাদে ক্ষীত ছইভেছে। কলা
যেরপ অসংখ্যা শক্রমধ্যে প্রানীরোপরি একাকী দণ্ডারমান ছইরাছিলেন, অন্য তদপেক্ষা অধিক সকট মধ্যে বোদ্ধা দেইরূপ
দীর, সেইরূপ অবিচলিত।

শিবজী ওর্জন করিয়া বলিলেন'তবে কি জনা আমার জাজা লজ্বন ররিয়া এক অখন রজনীর সমঙ্গ অমুপদ্ধিত
ছিলে

'

রযুনাথের ৪৪ দিয়ং কম্পিত হইল, কোন উত্তর না কবিয়া ভূমিব দিকে চা-হিয়ার কিলেন।

রঘুনাথকে নির্কাক দেখিয়া লিবজীর
নদেব রুদ্ধি হইল, নর্গছয় পুনরার রক্তবর্গু হইল, ক্রোধকন্পিতত্বে বলিশোল—
'কপটাচারি। এই জন্য এরুল বীরহ এদর্শন করিয়াছিলে গুকিত ক্লুক্তা শিবজীর নিকট ছললা চেন্টা ক্রিয়াছিলে গু

वितित्तम, -- शिक्षा | स्थान कर्गी कर्गी कर्

सामात वर्शन ब्रीडि न क्, स्वाप इत श्राप्त के कार्य सानित्व शादिन। यमा श्राप्त क्ष्मांच भागम वर्शन ब्रिडिंग कितिहरूम।

রঘুনাথের বির ভাব নিবজীর কোনে আহতি অরপ হইন, তিনি কর্মনভাবে ব-

পাণিও ! নিকৃতি চেন্টা রখা ! কু-ধার্থ স্থিপত্তর আলে পাঁড়িরা পাণায়ন ক-বিতে পার, কিন্ত লিবজীর জ্বত ডুল্টোধ হুইতে পরিব্রোগ নাই !

রষুনাথ ধীরে ধীরে উত্তর করিলেন,
'ক্ষীম মহাতাজের নিকট পরিত্রাণ প্রার্থনা করি না,মনুষ্যের নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করি না, জ্ঞানীশ্বর আমার দোষ মার্জ্জনা ক-ক্মা!

কিপ্তপ্ৰায় শিবজী বৰ্ষা উত্তোলন কবিশ্বা বক্তনালে আদেশ ক্ষিলেন,—

বিজোহাচরণের শান্তি আগমত। বর্ষাণা সেই বজ্জুকীতে সেই তীক্ষা বর্ষা দেখিলেন, সেই অনিচলিত অবে বন্ধ লিলেন,—'যোদ্ধা মরণে প্রান্তত আছে, বিজোহাচরণানে করে মাই।

শিবজী আরু সহা করিতে পারিলের বা, অবার্থ মুখিতে দেই বর্থা কম্পিত হইন তেছে এর বা সময়ে রাজা জনসিংছ ভাঁছার হত ধারণ করিলেন

ক্ষম প্ৰজীৱ মুখ্যতদ ক্ষেমে বি-ক্ষম ধ্যাতিক সমীৱ কল্পিড ছইজেছিল, ভিজিঅসমিধ্যে এতিও সমূচিত স্বান বিশ্বত হইলেন, কুলল অরে কাছলেন হত আগা ককন; রাজপুতদিশের কি নিয়ম জানি না, জানিতে চাছি না, মহারী বীয়দিশোর সমাতম নিয়ম—বিজো-হীর শান্তি প্রাণদেও; শিবজী সেই নিয়ম পালন করিবে।

জনিবংছ কিছুমাত্র জুক্ক না হইরা ধীরে ধীরে বলিলেন শিক্ষত্তিনীকাক্ত। অদা বাহা করিবেন, কলা ভালা অন্যথ্য করিতে শারিবেন না। এই যোজার অদা প্রথশ-দশু করিলেন চিরকাল দে জনা অনুভাপ করিবেন। যুদ্ধ-নিরমে আপনি পারদর্শী কিন্তু রুদ্ধ বে প্রামর্শ দিভেছে ভালা অব-হেলা করিবেন না।

শিবজী জন্মসিংকের জন্মতা দেখির।

দিবং অপ্রতিত কালেন, কহিলেন ' আছি
আমার পাক্ষ বাকা মার্জনা কর্মনার কথা কথন ও জনকো কালি
কিন্তু শিবজী বিজোহীকে, ক্ষমা ক্ষ্যা ভাষা কথন মনে ভাবে নাই।' পরে ইভূমাংখের দিকে চাহিয়া কহিলেন—

শার জীবন রক্ষা করিলেন; কিন্তু আইগার

সমূথ হইতে দূর হও, শিবজী বিদ্রোহীর

মুখদর্শন করিতে চাহে না। তৎক্ষণাৎ
পুনরায় বলিলেন অপেক্ষা-কর; দুই
বংসর হইল ভোষার কোবেয় এ কাম
আমিই ভোষাকে কিয়াছিলাম, বিজ্ঞোহীর
হতে আমার ক্ষান্ত ক্ষান্ত লগ

জোনীকে ৰুক ছাতে নিজান্ত কৰিছা লাঙ্য অহুহীয়ান দেইরপ কৰিল।

রমুনাধের বধন প্রাণদণ্ডের আন্দর্শনিক ছবলাছিল, রখুনাথ সে সমরে অনিট্রিড ছিলেন, কিন্ত প্রহরীগাণ যথম আমি কা-ডিয়া লইডেছিল, তথন ভাঁছার শরীর জী-বং কম্পিড ছবল, নয়নম্বর আবক্ত ছবল। কিন্ত ভিনি সে ভীষণ উল্বেগ সংযম করি-লেম। লিবজীয় দিকে একবার চাছিয়া মৃ-ভিকা পর্যান্ত শির নমাইয়া, নিঃশক্ষে দুর্গ ছবডে প্রস্থান করিলেম।

সন্ধার ছায়া ক্রমে গাড়তর ছইরা জগৎ আরত করিতেছে, একজন পশ্চিক
একাকী সিঃশব্দে পর্যন্ত ছইতে অবতীর্গ
ছইরা প্রান্তরাভিমুখে গমন করিলেন।
আরব পার ছইলেন, একটি প্রামে উপভবেন, সেটি পার ছইরা আর এভবে আসিলেন। অন্তর্ভার গাছইল, আকাল মেলাভ্রের, রহিয়া
রহিয়া নৈল বায়ু বহিয়া মাইতেছে, অন্ত্রকারে লে পশ্চিককে আর দেখা লেল না,
তাহার পর আর কেছ সে পশ্চিককে দেশিতে পাইল না।

সপ্তদশ পরিচেছদ।

চক্ররাও জ্মলাদার।

'আমা হইতে অনা মদি কেব

অধিক গৌরব ধরে, দক্ষে যেন কেব

ভবে খালে হলাহল।

(बमहरू बट्यार्गामामा

इस्तबां अपनामाद्यत निक्क भाषा-(मत और क्षांचय शतिहत, उंदि व वर्गाधांत्र धीलक, अमाधात्रण वीर्वा, अमाधात्रण पृष् প্রতিজ্ঞা। তাঁছার বয়স রখুনাথ অপেকা १। ७ वरमत अधिक माज, किल मूत स्टेंट मिश्ति महमा डाँहात्क शंकविश्मेर वर-मदात (लाक विनन्ना (वाध इत । वाम्छ ननाटि और वश्टमरे मुद्रे अक्छि विखान গভীর রেখা আছিত রহিয়াছে, মুত্তকের কেশ দৰ একটি শুক্ল। নয়ন অভিশয় উজ্জ্বল ও তেজোৰাঞ্চন, কিন্তু চন্দ্ৰবাণ্ডকে ুষাঁছারা বিলেব করিয়া জানিতেন উঁছোরা বলিতেন যে চম্মরাওয়ের তেল ও সাহস (यद्गभ मुक्त्यमीय, शखीद मृत्रमणी हिसा अवश ভীষণ অনিবার্যা ছির প্রতিজ্ঞান্ত সেইরপ। ममल मूथमकत्म अहे इहें छि जांव वित्यव क्रांश बाक्क इहेंछ। तम्ब यम मिहिन-निर्मित । अनीय शताकां हैं, वांहाता हक-वां अद्याद अभीष श्राक्रम, विकाओप द्वांध গাভীর বৃদ্ধি ও দৃঢ় প্রতিজ্ঞার বিবর জ্ঞাত ুছিলেন, ভাঁছাত্ৰা কখনই সেই অপ্সভাষী ভিত্তপ্রতিক্ষ ভয়ানক ক্ষলাদারের সহিত दिवाम कडिएडन मा। अ ममख किंह 5-खडा क्रांक कांत्र अकृष्टि छन वा द्यांच हिन जाका (कक्के विद्यायक्राण खानिक मा। বিজাতীয় উচ্চাভিনাৰে তাঁছাৰ জনম দি-বারাত তুলিত। অসাধার**ণ বুতিসঞ্চালনে** আত্যোয়তির পৰ জাবিকার ক্রিটের, খ-कृत पृष् श्राविकात महित तारे श्राव वावत-यन कविट्डन, अकारता द्व शत श्रीतकार করিতেন; শক্র ছউক, মিত্র ছউক, দোরী ছউক, নির্দ্ধোধী ছউক, অপকারী ছউক বা পারম উপকারী ছউক, সে পাথের সম্মুখে বিনি পড়িতেন, উচ্চাভিলানী চক্ররাও নিঃসঙ্গোচে পঙক্রবৎ তাছাকে পদ-দলিত করিয়া মিজ পাথ পরিক্ষার করিতেন। অত্য বালক রম্মুমাথ ঘটনাবশতঃ নেই পথের সম্মুখে পড়িয়াছিলেন, ভাছাকে পভক্ষবৎ দলিও করিয়া জুমলাদার পথ পরিক্ষার করিলেন। এরপ অসাধারণ প্রক্ষের ক্রিলেন। এরপ অসাধারণ প্রক্ষার ব্যুনাথের বংশর্ভান্তও কিছু কিছু জানিতে গারিব।

ভাঁহার ক্ষায়তান্ত তিনি প্রকাশ করি-তেন না, আমরাও জানি না, অতি উরত রাজপুতকুলোন্ড্ ভাল্লণপুত্র বলিয়া আ-পনার পরিচয় দিতেন। রাজ্ঞা মশোবন্ত সিংক্রে একক্ষন প্রধান সেনানী গজপতি সিংক্র ডক্রেন প্রধান সেনানী গজপতি সিংক্র চন্দ্ররাজকে বাল্যকালে লালন্পা-লন করিয়াছিলেন। অনাথ বালক গজ-শতির গুক্রের কার্যা করিত, গজপতির পুত্র কন্যাকে যতু করিত, ও সেই সংসা-রের মধ্যে থাকিয়া কাল্যাপ্য করিত।

यथम एसका अरत वतः क्रम शक्षणण वर्ष माळ, उभन रे शक्षण उ उँ हो हो है है उ दुक्ति, इर्जिमनीत एउन उ मृश्का छिन्छ। त्निश्चा प्यामम्बद्ध इंडेलन, निक्स श्रेस्ट क्यू-मार्थिक नाम एसका अर्थ क्यू-मार्थिक नाम क्यू वाश्य क्या मार्थिक नाम वत्र स्मार्थ के कार्या क्यू करतन।

रेमनिटकर जड बाक्स क्रांत्रिश व्यवधिक চন্দ্ৰৱাও দিন দিন বৈ বিক্ৰম আকলি ক-রিতে লাগিলেন ভাষা দেখিয়া প্রাচীন त्याक्षाशंभव विनिष्ठ वहें । यूट्य त्य श्रात्म णिकिमात्र विश्वम, त्य शांत्म व्यानमात्मात व-िगंत्र मक्षायमा, त्य म्हात्म लेखा ଓ मिर्ट्ड व শব রাশীকৃত ছউতেছে, বজাতোত বাছিলা योग्डाइ, मृति अ शूर्य ग्राम व्यान्तीति केंटल्ट्स, द्याकात जीवन छकादा अ आ-র্ত্তের সার্ত্তনাদে কর্ণ বিদীর্ণ হইতেছে,-ত-चात्र अध्यक्ष कर. शक्षमण वर्षत्र वानक নিঃশব্দে অম্বর-বীর্যা প্রকাশ করিতেছে মুখে রব নাই, কিন্তু নয়ন অগ্নির ন্যায় ত্ত্বিত, ললাট কুঞ্চিত ও বিজ্ঞাতীয় কে ष्ट्रांगांग क्रकार्य। गुक्त ममाख इन्ट्रेल স্থানে যুদ্ধজায়ী সেনাগণ একত হইবা বজ-मीटि भीठ बाना कहिएउए, इनमा छ जा-भाम कविट्डट्ड.-- हक्क ब्रांड कथांश माहे : অপ্রাধী দ্রপ্রতিজ বালক শিবিরের অ-দ্ধকারে একাকী বদিয়া রহিয়াছে; অথবা क्किड नमाटि खास्ट्र वा मने डीट्र ब-কাকী সায়ংকালে পাদ্যাবৰ ক্রিভেট্নে চন্দ্র শরের উদ্দেশ্য কতক পরিষ্ণালে ধিত হলৈ, তিনি একণে অজাত কৰি भिरु न(इन, छ। होइ अमहक्ति **इन्ह**ि राज्यां निरद्द यथीनक नम्स लागा माधा हत्य शंक क्षणा विकास व्यम्भावत मारमी (उक्रमी तीत रिमन्ना शिविकित ग्रीमात्रिक महिंड हलाता कि के कि नाय अ गर्का जिस्तिक विकास के विकास

দি বুলে চন্দ্রবাওরের বি
তি বিজ্ঞান কিন্তু বিজ্ঞান প্র চন্দ্রবাওকে,

নিকটে ডাকিয়া নকলের সমুপে যথোচিত,

সমান করিয়া বলিলেন 'চন্দ্রবাও ! 'কাদা
ভোষার সাহসেই আমাদিগার মুখে অরু

নিকটে ডাকিয়া বলিলেন 'চন্দ্রবাও শুলা অরু

নিকটে ডাকিয়া বলিলেন প্রভুর সাধুবাদে

দাস যথেই পুরস্কৃত হইয়াছে, আর অধিক সে কি চাহিতে পারে ?' গজপাত

ক্রেছে বলিলেন 'মনে ভাবিয়া দেশ,

হাইছা হয় প্রকাশ করিয়া বল। অর্থ,

তি পদর্দ্ধি,—চন্দ্রবাও! ভোমাকে

রীমার কিছুই অদের নাই।' চন্দ্রবাও ধীরে

বীরে নয়ন উচাইয়া বলিলেন,—

রাজপুত বার কথনও অজীকার অন্ নাথা করেন না জ্গতে বিদিত আছে। বীর্জ্জের্ড আপনার কন্যা লক্ষ্মীদেবীকে আয়ার সহিত বিবাহ দিন।

সভাস্থ সকলে নিন্দাক্ নিশুরা । গাজ-পতির মাধার যেন আকাশ ভালিয়া পা-টিল ক্রিনি ভাষার শরীয় কম্পুত হুই ইন ক্রিনি কোষ হুইতে অর্জেক নিজো-যিত ক্রিনেন, কিন্তু সে ক্রোধ ক্রাঞ্জিৎ সংয্য ক্রিয়া উচ্চহাস্য ক্রিয়া ক্রিনেন-

' অদীকার পালনে স্বীয়ত আছি, কিন্তু ডোমার মহারাই দেশে জন্ম, রাজ-পুতহৃহিতাদিনোর দল্য মহারাইায়দিনোর সহিত পর্বভ্রমানে জন্মদেশে থাকি- বার অন্তাস নাই। অত্যে লক্ষীর উপযুক্ত বাসন্থান নির্মাণ কর, পরে মহারাজীর ভৃত্তার সহিত রাজবংশীর। বালিকার বিবাহ দিবার কর্তব্যাকর্ত্ব্য বিবেচনা করা হাইবে। এখন অন্য কোন মাজনা আছে গ'

সভাস্থ সকলে উচ্ছাস্য করিয়া উ-ঠিল, চন্দ্ররাও খীরে ধীরে বলিলেন ' জন্য কোন যাচ্ঞা এক্ষণে নাই, যখন থাকিবে প্রভুকে জানাইব। '

সভা ভল হইন, দকলে নিজ নিজ লি বিরে গামন করিল, উদারচেভা গাজপতি চন্দ্ররাওয়ের প্রতি ক্রোধ অচিরাৎ বিশ্বত কইলেন, সেদিনকার কথা শীজ্ঞ নিশ্বত ছই-লেন না চন্দ্ররাও সে কথা বিশ্বত ছই-লেন না, সেই দিন সন্ধ্যার সময় শীরে খীরে আপান শিবিরে পাদচারণ করিতে লাগিলেন, প্রায় হুই দণ্ড এইরপে পাদচা-রণ করিলেন,শিবির অন্ধকার, কিন্তু ভাষা অপেকা হর্ভেন্য অন্ধকার চন্দ্ররাওয়ের ছা-দয় ও ললাটে বিরাজ করিতেছিল। ভাষার সে সময়ের ভাষ বর্ণনা করিতে আগ্রাক্ত আক্রিতি দেখিলে বোধ ছয় শ্বরং মৃত্যুও চ-কিত ছইতেন।

হুই দণ্ডের পর চন্দ্রহাও একটি দীপ আলিলেন,—একখানি প্রস্তুকে সমত্ত্ কি লিখিলেন, পুত্তকখানি বন্ধ করিলেন, আনবার বার খুলিলেন, আবার দেখিলেন, জাবার বন্ধ করিলেন। স্বৃত্ত বিকট ছাসা মুখ-মতলে দেখা বাল। তাঁহার একজন বন্ধু ইতিমধ্যে শিবিরে আদিয়া জিজাদা করিল 'চন্দ্র। কি লিখিতেছ ?' চন্দ্ররাও সহজ অবিচলিত অবে বলিলেন 'কিছু নকে, হিদাব লিখিয়া রাখিতেছি, আমি কাহার নিকট কি ধারি তাহাই লিখিতেছি।'

বন্ধু চলিয়া গোল! চন্দ্রবাত্ত, পুনরার পুন্তকথানি খুলিলেন। সেইটি যথার্থই হিসাবের পুন্তক, চন্দ্রবাত একটি খানের কথাই লিখিয়াছিলেন। পুনরার পুন্তক বন্ধ করিয়া দীপ নিবলি। করিলেন।

এই ঘটনার এক বংসর পরে আরংবির সৃহিত যশোবদ্তের উক্ষয়িনী সামবানে মহাযুদ্ধ হয়। সেই যুদ্ধে গালপতি
কিংহ হঙ হলেন, কিন্তু যে তীর উ।হার
বক্ষ বিদীন করে তাহা শাক্রহন্ত নিক্ষিপ্ত
নহে।

ভাষার পর যখন যশোবতের রাজী দেই যুদ্ধে পভির পরাজারের কথা শুনিয়া কোথে অন্ধ কইমা হর্মধার কাদ্ধ করিলেন, ভখন একজন সংবাদ দিল যে গাজপতি কামক একজন সেনানীর ভীকতা ও কপ-কাচারিতাতেই পরাজ্ঞা সাধন ছইয়াছে। রাজী সে সমলে বিচার করিতে অসমর্থ, আদেশ করিলেন যে কপটাচারীর সভান সমস্ভ মাড়ওয়ার ছইতে দ্রীরত হয়, ও সমস্ত সম্পৃতি রাজাধীনে নীত হয়। গাজ-পাতির ক্রপটাচারিতার সংবাদ কে দিল ভাহা স্পৃত্তী প্রকাশ ছইল মা।

া গ্ৰহণতির অনাণা বালক ও বালিকা

মাড়ওছার ছইতে দুরীয়ত হালা পদব্রেল খনা দেশে নাইতেছিল, রগুননপ্রের
বল্পনা দেশে বর্ষ, লক্ষীর নর ব্রুলন্ত্রের
মাত্র, সলে কেরল একমাত্র প্রাহ্রেন
ভূতা রাজীর ভরে হওভাগাদিগের
প্রতি দলা প্রকাশ করিভেক কেহ সাহস করিল না প্রিমধ্যে একদন দত্য
সেই ভূতাকে হতা করিয়া বালকবালিকাকে মহারাইদেশে লইয়া ঘাইল।
বালক অপ্পর্যুক্তিই তেজনী; রজনীযোগে
দ্যাদিগের শিনির হইতে প্লায়ন করিল,
বালিকাকে দত্যাপতি বলপুর্বক বিবাহ
করিলেন। ভিনি চন্দ্রেগ্ত!

তীক্ষর দি চত্রা গ্রের মনোরপ কভক পরিমাণে পূর্ব হইল। গ্রহণভির সংসার হইতে প্রভূত অর্থ ও মণি মাণিক্য আদি-शाहित्सन, विद्धीर्ग लाश्चभीत्र किनित्सन, महाद्रार्ष्ट्रे अकजन ममानुड मञ्जास लाक क्ट्रेट्सन । 'ठेकि शाकित्स स्व माट्डि-" চন্দ্রবাওয়ের বংশ এক প্রাতন রাজপুত-रश्न इरेट छेसुड, এ कथा किर अविश्वीम করিল না, তিনি প্রসিদ্ধনামা রাজপুত গালী জপতি সিংছের একমাত্র হুছিডাকে বিবাছ किर्शिष्ट्रम मकत्न प्रिंशिष्ट शाहेन, कैं।-कांत्र गर्थार्थ माक्स विक्रम (मिथ्रा सिक्की **डाइ**। ट्रिक क्मलामाटदद शम मिल्लिक डा-চাত বিপাল অৰ্থ কায়নীৰ প্ৰা (निथिया मकरन डाइरिक ममारख ममान করিলেন। চন্দ্রাও আরও ছই ভিনটি বঙ यात विवाह कतितनम, वर्ष (लाटकत म-

इंड मि निहास नोशितन, तण वक्त कोन किर्दिनमा वर्गत कि किर्दिनम মাৰ্ণাক কি ? যে সমস্ত পুৰুৱ वामदांडे 'वड़ (लांक' इडे. ब्रहाटकत मिट्रा इन इन, श्रेम मर्गामा इषि कृष्टि, महत्र महत्र मह व शासीरी क्रिक कवि,-- 5 स्वां अंशिक कितित्नम । তবে চন্দ্ররাও অসভা, তিনি স্বহতে পি-ভাষরণ গ্রপতিকে হনন করিয়া দে উল্লভ বংশের স্প্রাশ করিয়াছিলেন-আমরা সুসভা, আমরা চাতুরী ও মোক-দ্ব্যা স্থাপ স্থার উপারে কত সোণার সংসার ছার খার করি, কেছ নিন্দা ক-রিতে পারে না, কেননা এ সভা 'আইন সমত ' উপায়। চন্তবাত অসতা, যুদ্ধে डीयन विक्रम क्षकान करिया बाखादक म-ক্ষুষ্ট ক্রিয়া আপন পদর্বজ্ব চেষ্টা পাই-Con, (मटल (मटल घटलाविखादात Co हो। পাইতেন। আমরা অসভা, বজ্তা य-क्रभ वर्गायुट्य वर्ग मश्वामभाव अक्रभ तम्थ-নীয়ত্বে ভীষ্ণ বিক্রম দেখাইয়া ঝাজার बिक्टे जेशाधि खाल दहेगाँव (हकी कति, व्यक्तित ' दममहिट्डियी मक्तांक ' क्रेग्ना लेकि । डार्किमिटक छाउँबी वाजिए थाएक, সংবাদপুত্রের ভেরী বাজিতে খাকে, লেক লেশ সে ধনি প্রতিধনিত ছইতে धारक नामदा ' रफ्टलाक। '

अक्षानम श्रीतराकृत।

लक्तीन है।

'শ্ৰামী বলিভাৱ পতি, স্বামী বনিভার গতি, স্বামী বনিভার যে বিধাতা। স্বামী বনিভার ধন, স্বামী বিনা অনাজন, কেহ নহে সুখ মোকদাভা।''

मूक्नदाम ठकवर्जी।

দাদলবর্ষ বহঃ ক্রমের সমর রলুনাথ দস্থাবেশী চন্দ্ররাও দ্বারা আক্রান্ত হুইয়া রাজন্তান হুইতে মহারাষ্ট্রদেশে নীত হুইয়াছিলেন। এক দিন রজনীযোগে তিনি
পালায়ন করেন, পার্মতকন্দরে, বুনমুর্যো
প্রান্তরে, বা গৃহছের বাটিতে, কয়েক দিন
লুকারিত খাকেন, সুন্দর অনাথ অশ্যবস্থা
বালককে দেখিয়া কেহুই মুক্তিভিক্ষা দিতে
পারাষ্ট্রখ হুইত না।

তাছার পর পাঁচ ছর বংসর রলুনাথ
নানা স্থানে নানা কল্টে জাতিবাহিত কতিল। সংসার অরগ অনন্ত সাগারে অনাথ বালক একাকী ভাসিতে লাগিল।
নানা দেশে পর্যাটন করিল, নানা লোল
কের নিকট ভিক্ষা বা দাসত্মত্তি অবলম্বর্ধ
কবিয়া জীবন বাপন করিল। পূর্বে গৌন
রব্বের কথা, পিতার নীরত ও সন্মানের
কথা, বালকের মনে সর্বাদাই জাগারিত
হত, কিন্তু অভিমানী বালক সে কথা,
সে হুংখ, কাহাকেও বলিভ না, ক্থন কখন হুংখভার সন্থা করিভে না পারিবে
নিঃশব্দে প্রান্তরে বা প্রত্তেশাপ্রির উল

পবেশন করিয়া একাকী প্রাণ ভরিয়াক্কা-দল করিড, পুনয়ার চক্ষের জল মোচন করিয়া অকার্যো বাইও।

ৰয়োৱছিল সহিত বংশোচিত ভাব सन्द्रा (यम जाशमिर कागतिय इरेट ला-গিল। অস্প বয়স্ত ভূডা গোপনে কখন कथन क्षजूब मित्रज्ञान मखरक शांत्रन कविङ, टाञ्च व्यमि (कार्य बुनाइँड । मझावि म-यत्र ब्याख्टत विनयां तम्मीत हरशिम्दर्शत गांन डेटेकः यदा गाइँड, रेन्मश्यित्कवा পৈবতিভ্ৰায় সংআম সিংহ বা প্ৰতাপের গীত শুনিয়া চমকিত হইত। ঘৰন অ-कीममा वदमंत रतम उथन द्रथनाथ निरक्षी। कीर्डि, निवजीत डेटमुना, निवजीत वीर्यात কণা, চিন্তা করিভেন। রাজস্থানের তার महावाक्षित्रतम्मा न्याभीम इरेट्य, भिवकी म-क्लिंग्राम हिन्दूबांका विखाब कविर्वेग. চিন্তা করিতে করিতে বালকের হৃদর উৎ-गाट्ड भून इडेल, जिमि निवक्रीय निक्छे যাইয়া একটি দামাত দেনার কার্যা প্রা-र्षमा कदिलमा

শিবজী সোক চিনিতে গৃছিতীয়, ক-মেক দিনের মধ্যে রখুনাথকে চিনিলেন, একটি ছাবেলদারী পদে নিযুক্ত করিলেন, ও ভাছার কয়েক দিবস পরেই ভোরণছর্বে পাঠাইলেন। পথে রম্বাধের সহিত আ-নাদিপের প্রথম সাক্ষাৎ হইয়াছিল।

বিষুনাথ হাবেলদারী পদ পাইয়া-ছিলেন বলা ছইয়াছে ৷ রবুনাথের শিব-শীর নিকট আগমনের সময় চন্দ্ররাও জ্বয়- লাদারের ক্ষমীলে এক্জন হাবেলদারের মৃত্যু হর, ভাহারই পদ রঘুনার ক্ষার্টি ক্ষ রেন। রঘুনার চক্ষরাওকে পিডার প্রক্রি তন ভ্তা ও আপান বালাম্বরুৎ বলিরা চি-নিলেন; পিড্ছন্তা, বা দম্বরেপী, বা ভানি-নীপতি বলিরা জানিতেন না, স্তরাং তিনি দানম্পে তাহার সহিত আলাপ ক-বিতে যাইলেন। চলুবাও রঘুনাধ্যে অ-ভার্থনা করিলেন, কিন্তু অপোভাষী জ্ম-শাদারের ললাট অল্ল পুনরার কুঞ্জিত হইল।

मिटन निटन इचुनाथकीत माहम 🗷 🎁 ক্রেমের যশ অধিক বিস্তার হইতে লাগিলঃ চন্দ্রাপ্রয়ের 'চিন্তা গাড়ীরতর হইল। তদ্ব বা কীট আমানের পথের সমুদে আসিলে আমরা পদসঞ্চালন হারা হুর্তা-গাকে হত করিয়া গ্র পরিকার করি-চন্দ্রবাও ও কোনদিন গোপানে রখনাথকে ছনন করিয়া আপন পথ পরিষ্কার করিবেন ভাবিলেন। किन्छ यथन उध्ना(धेव य(मा-র। শি তাঁহার মিজের যুলকেও মান করিল, হথন লোকে কালকের সাভদ দেখিয়া বিক্রমশালী চক্ররাওয়ের বিক্রম ও বিশ্বত भरेट**७ न**िश्चन, इल्लाइ एयन मत्म मत्न প্রতিজ্ঞা করিলেন ' এ বালককে জীয়ণ-एव माखि (मडश्रा आवमाक,--नेश्वाद रम বিনষ্ট করিব।' চিন্তা করিতে করিতে চন্তরাওয়ের নয়ন ধকু ধকু করিয়া জ্লিয়া উঠিল, মৃত্যুর ছারা মেন সেই কুঞ্চিত কলা-টকে আরড করিল।

চন্দ্রবাশ্রের বিব প্রতিজ্ঞা কখন ও বিস্থানিক ছইড না, গানীর মন্ত্রণা কখনও বার্থ ছইড না। অভ বন্ধবাধারী দৈবযোগো প্রাণে রক্ষা পাইলেন, কিন্তু বিজ্ঞোছী, কপটাচারী বলিয়া শিবজীর কার্ব্য ছইতে দুবীরুত ছইলেন।

চন্দ্রবাওও শিবজীর নিকট করেক দিনের বিদায় এছণ করিয়াবাটী ঘাই-লেন। পাঠক চল চল, আমরাও এক বার বড়লোকের বাটী সভায়ে প্রবেশ

শ্বিদ্যালার বাটী আদিলেন, বহিশারে নহবৎ বাজিতে লাগিল,দান দাসী
শালবান্তে প্রভূব সন্মুথে আদিল, গৃহিণীগণ
পাউকে অভার্থনা করিবার জনা বেশ
ভূষা ক্রিতে লাগিলেন, প্রভিশাসীগণ
সাক্ষাৎ করিতে আদিলেন, অভিয়ে চন্দ্ররাওয়ের আগ্রমন বার্ডা সম্ব্রা প্রামে রাই
হইল।

সাগংকালে চন্দ্রবাও অন্তঃপুরে আ-,
সিলেন, লক্ষ্মীবাই ভক্তি ভাবে আমীর
চরণে প্রণত ছইলেন, পরে আহারাদির
আংলাজন করিয়া আমীকে অংহণান করিলেন। চন্দ্রবাও আহারে বসিলেন, লক্ষ্মীবাই পার্শ্বে দণ্ডায়মান হইরা ব্যক্তন করিতে
লাগিলেন।

লক্ষীবাই যথাপ লক্ষীযরপা, শাস্তা, থান, গুরিমতী, পতিত্রতা। বালাকালে পিতার আদরের কন্যা ছিলেন, কিন্তু কোমল বয়নে বিদেশে অপরিচিত লো-

(स्था महा मणा जायो करहे । सम्बद्धा का मीत रुट्ड शक्रिक्स हम क কোমণ পুলেগুর নাজি দিন লাগিলেন ৷ নয় বংগরের खीरन (शांकाष्ट्रम इहेन. কিন্তু দে (माक काशीटक खानाहेटव ? (क इंग्रें। কথা বলিয়া সাস্ত্ৰা করিবে ? বালিকা পূর্বে কথা সারণ করিত, পিতার কথা স্ম-उन कदिङ, लारने मर्यामस्य कर्ण स्वान করিত, আর গোপনে অভাবর্ষণ করিত। শোকে পড়িলে, কয়ে পড়িলে, আ-मार्तित तुलि जीक कत्र, आंगारमत कानत छ মন শান্ত, স্থিত হয়। बामिका इह এক বৎসরের মধ্যেই সংসারের কার্যা করিতে লাগিলেন,, আদীর দেবায় রঙ হইলেন। হিন্দু-রমণীর পতি ভিন্ন আর कि गांडि आहि? शांभी यनि मझनप्र ध मनत रक्षान, मादी जानत्म खामिता छा-कांत्र तमना करदम, खामी मिर्फ्य ना वि-মুখ হইলেও নারীর পতিদেবা ভিন্ন আর কি উপায় আছে? চন্দ্রবাতয়ের হ্র-मृद्य स्थापन समित्रा (कान भाग किन ना. काल्याम, क्रियाशमा, डेक्टाल्मिय, अश्रक विकास तम कमा भून ; उथानि जिनि खीत खींछ निर्मन हिल्लन ना, नानी लक्की-वर्षेद्वात शांकि मनत वावस्त्रिक कविएकन, नक्ष्मी । नामी व्यवस्था व्यामीत यर्थके (भवा করিতেন, স্বামীর স্বভাব- জানিয়া সুর্ব্বদা कोड थाकिएडम. এक हि मिछे कथा श्रमितन আপদাকে প্রমা ভাগাবতী বিবেচনা ক্



এইরপে সংসারকার্য্যে উপতিসেবার এক বংসরের পর আর এক বংসর অতি-বাহিত হইতে লাগিল, ধীর লাস্ত পক্ষাী যৌবনপ্রাপ্ত ছইলেন, কিন্তু সে যৌবন কি লাস্ত, নিক্তেগা। পুর্বের কথা প্রায় স্তু-লিয়া গোলেন, অথবা যদি সায়ংকালে ক-খন রাজস্থানের কথা মনে উদ্য় হইত, বাদ্যকালের অ্বা, বাদ্যকালের জ্বীড়াও প্রাণের ভ্রাতা রলুনাবের কথা মনে ছ-ইত, যদি নিংশকে হই এক বিন্দু অশ্রুণ সেই স্থান রক্তপ্না গওন্তল দিয়া গড়ইয়া যাইত,লক্ষ্মী সে অশ্রুণ বিন্দু মোচন করিয়া পুনরায় গুহুকার্য্যে প্ররুত ছইতেন।

ক্রমে চন্দ্ররাও আরও চারি পাঁচটি দার
পরিপ্রত্ব করিলেন, কাহারও উচ্চবংশের
জন্য, কাহারও বিপুল অপের জন্য, কাহারও বিস্তীর্ণ জায়গীরের জন্য, এই সকল
কন্যা প্রহণ করিলেন। চন্দ্ররাও বালক
নহেন,প্রণয় বা সৌন্দর্যের জন্য কাহাকেও
বিবাহ করেন নাই। তথাপি লক্ষ্মীনাই ঘরের গৃহিণী বটে,—তাঁহার অপরপ সৌন্দর্যের জন্য নহে, তিনি প্রথম জী ও প্রসিদ্ধ রাজপুত্রংশ-সমৃত্তা এই জন্য। চক্ররাও সকলকে ভূরি ভূরি গৃহনা, ভূরিভূরি
কর্তমুল্য বস্তাদি দিতেন, কৈহ কোক্রিক্তানেক দাস দাসী, অশ্ব, হন্তী
ক্রের সঙ্গে দিতেন, সক-

লেই জানিতে পারিতেন চক্ররাওয়ের প্রবার বাইতেছেন, এ সমস্ত আড়ম্বর ভালার মানার মানার বিদ্ধির জনা, রমণীদিনার মনজ্ঞতির জনা ওত নছে। বাটিতে সকল রমণীই পতিকে সমান ভর করিতেন, দাসীর ন্যায় সকলেই প্রভুর সেবা করিতেন।

ठखदां कांशादा विज्ञादिस, मक्सी-वारे शार्थ मलात्रमान इनेता वाजन कति-उट्टम । नक्यीवाहेट्यव वयः क्रम धक्रात मुख्यमा वर्ष। व्यवश्य (कामन, उद्यान अ नावनामत्र, किन्दु नेयर कीन। अवृत्तन कि श्रम्ब श्रुविक्त, (यम (मई পরিষ্কার শান্ত नमार्छ जुनी द्वादा माख। माख, द्कामन, কুষ্ণ নয়ন দৃটিতে বেন চিন্তা আপনার আ-বাসস্থান করিয়াছে। গণ্ডস্থল স্কর, স্-हिक्न , किन्छ अयर श्रीकुवर्न. ममन्छ भन्नीत माञ्ज अकीम। (योगराव व्यवज्ञाल मो-ন্দর্য্য বিকাশিত রহিয়াছে, কিন্দ্র যৌবনের প্রফুল্ডা,উন্মত্তা কৈ? আহা। রাজস্থানের এই অপুৰ্ব পুষ্পটি মহারাট্টে দেইরপ পৌন্দর্যা ও প্রস্তাপ বিভরণ করিভেছে. কিন্ত জীবনাভাবে শুক্ত, মত্রির। প্রা-मना लक्कीत मात्रि लक्की वाहेट्यत हाक मन्न. বুদীর্ঘ ক্রম্ম কেশভার, কোমল সংগোল দেহ দেখিতেছি, কিন্তু যৌবনের প্রাফুর एशंकिरण नार, जीवनाकान किसादमया-

চন্দ্ৰরাও গাঁজপতিকে ছনন করিয়া-ছেন, লক্ষ্মী ওওপুৰ ক্লান্তিন না কিন্ত আর্থ সাধ্যের জনা পিতার বংশের সর্বাদ্ধান করিরাছেন ভাছা চল্লান্তরের আছরশে ও কথন কখন ছই একটি কথা হউতে
বৃদ্ধিনতী লক্ষ্মী বৃবিতে পারিয়াছিলেন,
ভবে সে বিষর কোন কথা জিজাসাঁ কবিত্তন না।

একদিন চন্দ্ৰরাও লক্ষ্মীকে জানাইক্ষম
যে তাঁহার ভাগে চন্দুরাওরের অগীনে
হাবেলদার হইলাছে ও যশোলাত ক্ষিরাছে ৷ কণাটি দাল হইলে চন্দু সুঁধং
হাসিলেন; লক্ষ্মী স্থামীকে জানিতেন,
সে হাসি দেখিরা তাঁহার প্রাণ শুক্ হইয়া গোল।

রখুনাথ কেমন আছেন, কি করিতে-ছেন, ইতাদি নানা ভাবনা সর্কানই ল-ক্ষীর মনে জাগতিত ছইত, কিন্তু স্থানীকে ভবে কিঞ্জীসা করিতে পারিছেন না, স্থামী বাটি আসিলে তাঁছার জ্ঞানন্থ পদাতিক বা ভ্তাদিগকে অর্থে বল ক-রিয়া গোপনে সংবাদ জানিতেন। তাঁ-ছার মনে সর্ব্বদাই ভর ছইত পাছে স্থামী জাতার অনিষ্টসাধন করেনা। কি জনা এক্লপ ভর ছইত তিনি জানি-তেন না।

अकितम नामीत हुई अकि मिर्छेशात्मा ट्यांश्माहिड हुईशा मन्द्री खामीत शमद्र-गटनत बिकडे बिजशा विमालन , ना-मीत अकि मिर्दमन खाइ किस विमाल छा करत।

চন্দ্ৰাও শায়ন কৰিয়া তাবুল চৰ্মণ

ক্ষানিদেক ' আমার ভাঙা বা-লক অজ্ঞাকী'.

চন্দ্ৰরাওরের মুখ গন্ধীর ছইল।

লক্ষ্মী ভীত ছইলেন, কিন্ত তথাপি
ভাবিলেন কপালে মাছা খাকে আজ বলিব। প্রকাশো শ্রনিলেন—

'নে আপনার জান আপনারই অ-ধীন।' চক্রবাও ক্রুম্বরে বলিলেম—

'म्', ता कामा अप्लक्षा माहनी विलग्न शिक्षित ।

্বুরিমতী লক্ষ্মী বুঝিতে পারিকেন তিনি যাহা ভর করিতেছিলেন তাহাই ঘটিরাছে, —চন্দু বাও রখুনাথের উপর যৎপরোনাত্তি কুদ্ধ ! ভরে কম্পিত ছইয়া যদিলেন—

' বালক যদি দোষ কমে, আপনি না মাৰ্জনা কৰিলে কে কৰিবে ?'

চন্দ্ররাও পাক্ষকরে বলিলেন, 'নি-ক্ষোধ জ্রীলোকের নিকট চন্দ্ররাও পারামর্শ শন না, বিশ্বক্র ক্রিও না।'

লক্ষ্মী বুঝিলেন চন্দ্ৰরাগুরের শরীরে কোথের উত্তেক ছইতেছে; অন্য বিষয় ছইলে আর একটি কথা কহিতেও সাহস করিতেন না, কিন্তু ভাতার জন্য স্নেছ-মন্ত্রী ভূমী কি না করিতে পারে ? চন্দ্র-রাগুরের পানে লুঠিও ছইনা রোদন ক্ষ্মির বলিলেন 'দাসীর নিকট ব্যক্তির ক্ষম রঘুনাথের আশনি কোন ক্ষ্মির চন্দ্ৰরাওটের নমন আরক বাল কিনি লক্ষ্মীকে সজোৱে পদাবার ক্ষান্ত্রিয় হয় হয়তে নিজায় হয়কেন।

তাহার পর চল্লবাও আনই প্রণম বাটি
আনিরাছেন, বলুনাথের যাহা ঘটিরাছে
লক্ষী তাহা আনেন না, কিন্তু তাঁহার
ক্ষম চিন্তাকুল, মুখ ফুটিয়া কোন কথা
জিজ্ঞানা কচিতে বারেন না, রজনীতে
আমী নিজিত হবলৈ ভ্রাদিয়ের নিকট
ভাতার সংবাদ লববেন যমে ছিত্র করিহাছিলেন।

চন্দ্রবাধ্যের আছার সমাপন হইল, তিনি শ্রনাগারে মাইলেন, লক্ষ্মী ভাযুল ছত্তে তথার ঘাইলেন। চন্দ্রবাও ভাযুল লইয়া বলিলেন—

এপন বীও, আমার বিশেষ কার্যা আছে, ঘণন ডাকিব, ডখন আদিও। লক্ষীর সহিত এই তাঁহার প্রথম সম্ভাষণ। লক্ষ্মী ধীরে ধীরে ঘর ছইতে বাহিরে ঘাইলেন, চম্মরাও সত্তর্ক ভাবে দ্বারক্ষ্ম করিলেন।

ধীরে ধীরে একটি গুপ্তছান হইতে লক্ষ্মী বি একটি বাক্স বাহির করিলেন, সেটি পুলি-লেন, একথানি পুস্তক বাহির করিলেন। অন্য একটি প্র দেখিতে হিসাবের পুস্তক। প্রায় দল দকার্ঘ্য অদ্য বংসর পূর্কে গঞ্জপতি কর্তৃক যে দিন

সভার অবমানিত হুইগাছিলেন, সে দিছ নেই পুস্তকে অকটি ঋণের কথা লিখিয়া-ছিলেন, দেই পাঁত খুনিলেন, সুন্দর স্পষ্ট হস্তাক্ষর সেইরপ দেনীপ্যমান বুধিয়াছেঃ— গ্রহাক্ষম গ্রহাক্ষপতি:

खन • • • • व्यवस्थान ।

পরিশোধ হুইবে ভাঁহার হুদরের শোণিতে ভাঁহার দশান্তি নাশে, তাঁ-হুটার বংশের জাবমামনার। একবার, হুটবার, এই অক্ষরগুলি প্র-ড়িলেম; স্বহুহান্য সেই বিকট মুখ্মতক্ষে দেখা দিল, সেই ছামে লিখিলেন।

পান্ধ পান্ধিশাধ হইল।'
তারিখ দিলা পান্তক বছ করিবেন ।'
ভার উদ্যাটন করিয়া ক্রমানিক
কিলেন, পান্ধী ভক্তি ভাবে আমীর নিকটে আসিলেন; চন্দ্ররাও লক্ষ্মীর হস্ত
ধারণ করিয়া স্বৰং হাসিয়া বলিলেন ''অনেক দিনের একটি ঋণ ফলা পরিশোধ করিয়াতি।'

লক্ষ্মী শিংবিয়া উঠিলেন।

চক্ষরাওয়ের স্থন্য অনিদ্দনীয় হিসাবে অদ্য একটি ভুল কইল। এ গুণ পরিশোদ দকার্য্য অদ্য সমাপ্ত হয় নাই, — আর এক দিন হইবে।

200

শিক্ষা ও মানসিক পরিবর্ত্তন।

- cocesson

/কোন পতিত বলিয়া গিয়াছেন যে, मगारणाव कांगराज देवनकां भारतक व्यामा শিক্ষাপ্রসাদার । ক্লযকসভানে এবং বি-জ্ঞানবিৎ ভন্যে এমন কোন পাথকা দে-थिए भारता यात्र मा यादारक जापता ক্লভাৰজাত পাৰ্থক্য বলিয়া নিৰ্দেশ ক-পার। যথম উভয়েই পঞ্চবর্ষীয় ক্ষাক মাত্র, তথম উভয়েরই অভাব প্রায় একরপ। একই ধুলাখেলা, প্রায় এক প্র-ক্ষেত্ৰটে অভিকৃতি, ইপ্সিত দ্ৰবা ন। भाडेतम छेखारावडे कामन देखांकि गांगा প্রকার একভা লক্ষিত হট্যা থাকে। কিন্ত ব্যোপ্তাপ্ত হইবা যাত্ৰই একজন গৰু লইয়া मार्ट मांचन मिट इनिन, जांत जाने वि-मानदरं ए किसा (नथा भेड़ा निथिस दि-উনৈ ও ছকের আবিছার সকল পরীকা क्रविट नाशिन। अहे मिक्कियान बनेट जेने ভাষানিগার বিভিন্নভার হতপাত। তিলা বংসর পরে সেখ একজন আকাশত জ্যো-তিক্ষওলীর নিয়মানুসন্ধান ক্রিতে আ-वस कविन, जांद में शादा समें मार्ट ्नरे भूक महेत्र। क्षांकारम । न्युजवार है-ELFECTION STREET fem, tel coin men

স্থিত একত্তে লেখা পড়া শিখান যাইত, হয়ত তাখা হইলে সেও তাহার মত বিজ্ঞ ছইতে পারিত। প্রতিভার কথা স্বতন্ত্র, কারণ ক্ষকতে ছাজিয়া দিয়া সভাসমাজ অমুসন্ধান করিয়া দেখিতে পাই যে, এক পঞ্জিতের দ্রই গুল্জ সমান সৌজ্ঞাপাদালী হ^টতে পারে না। তবে ইছা ছির ভটবে বৈ সকল অসভাজাতিরা মুর্ঘ ছংগ্রা থা-কিব বলিয়া জ্ঞানিয়াছে, এটি টিক কগা নহে ৷ সভ্যক্তাভিদের সহিত যদি ভাষা-রাও লেখা পড়া শিখিতে পার, মন্তবতঃ তাহারাও সভাদের সহিত স্থান আসন অধিকার করিতে পারে। এই জুনাই উদ্ধ পণ্ডিত বলিয়াছেন যে, সমাজের জ্ঞানগ্র বৈলক্ষণা প্ৰের আন। শিক্ষাপ্রসাদাৎ। এই মতাবলম্বীরা আরও বলিয়া থাকেন যে বিধাতার পক্ষপাতিত আমরা দেখিতে চাহি মা; এবং যাহাতে ঠাহাকে প্ৰ-शांजी ख्यान करत, जांचा विश्वाम कतिएड उ हा कि मा। पून कथा, निकार आमानि राध कानगं रिनक्तात कार्रेण।

এই মতটি ঠিক মতা নহে ইছা আ দেশাইব। প্রথমতঃ এতং সম্বদ্ধ একটি আত্যালিক কথার অব্যাহ্র মোজনীয় বলিয়া বোধ মুইতেছে।

मक्टलके जात्मन त्य, आमानितात মান্সিক ভাবের সহিত কতকগুলি শারী-বিক অঙ্গত জির সহস্ধ আছে। हिल आधा कमन कति। कमन मा করিলেও মুখের অনেকটা বিক্লাভ হয়-চকু ছোট ছইয়া যায়; চকের তারা প্রায় अपृशा इयः; नियान श्राप्तान श्राप्तान श्राप्ता विद्रिष्ठ श्रीटक : कर्शील कुश्चिक इश ; म-स्वाक कांत्र (वांश क्या अवर मांश्रद्रवंडः क-ভোপতি মন্তক হাৰিয়া থাকি। আহলাদ क्हें एक हुन्त में भी भार क्या कि कि कहें हो। উঠে এবং অব্প অব্প দন্ত বাহির ছইয়া केंद्र । अंद्रेज्ञण विट्यंच विट्यंच मानगिक সৃষ্টিত বিশেষ বিশেষ অঞ্চপ্ৰ-কার সময়। * অভ্যাসংশে এই স-শক্তি কেমে দৃঢ়ীভূত কইয়া যায়। কখন ক্থন আবাৰী কোন কোন অক্টালনা কোন কোন ভাবের সহিত আমরা ইচ্ছা পুর্বাক সংলগ্ন করিয়া পাকি। এবং এই মৃত্যালমাঞ্জ ভাষানিগ্ৰের নির্দ্ধিত মাল সিক ভাবের স্থিত স্ময়ে এরণ জড়িত থা যার যে, খখনি মনে কোন ভাব ভাগি হয়, ভখনি যেন তদাৰুয়লিক অল ভচালনাটি আপনি আসিয়া পড়ে। পুর্বের যেটি চেফাদাধ্য ছিল এখন সেটি স্বভা-* শ্বিজ ভাবিন সাহেব ভাঁহার ক্লত

* স্বিজ্ঞ ভাবিন সাহেব ভাষার কর Bapressions of the Emotions' নামক কৈকে শাশ্লিক ভাবের সহিত শরীরের কিকা সময় ভাষা বিশদরণে বুঝাইয়া বিয়াকেন ! বজাত হইরা দীড়াইরাছে। তানেকের অকজনী সম্বন্ধে কভকগুলি কু উত্তাস আছে, সেগুলি এরপ স্বাভাবিক্মত বোদ হয়, যে কর্তার অজ্ঞাতে এবং কথন ক-খন অনিচ্ছায় তাহারা সম্পাদিত হইয়া পাকে, ইহা বোধ করি নকলেই দেখিয়া-ছেন।

आह अक कथा। शक्त माटवरे जा-(मन, य जामानिटरांत देखिशारियत वाता আমরা বহির্জনতের জ্ঞানলাভ করিয়া থাকি। তাহার উপায় এইরপ। মন্তিক क्रेट आमानितात महीदाव हातिनिक धमनी मकन (Nerves) श्रवाहिड इ-रेशाह्य। मछकछि (यम (कम्मु अक्रथ)। পৃষ্ঠ দত হইতে কতকণ্ডলি ধমনী বাছির ইবাতি, সে গুলিকও কার্যা প্রায় মতিক নিঃসারিত ধমনীর মত। ইহার। আবার **३३ ट्यमीट विख्या इक्टा** इक्टाइन प्राप्ता কতকগুলি বহিজ্যাতের সংবাদ মজিলে 'লাইয়। যায়। এবং মতিকে হইতে 'সংবাদ লইয়া **আদিতে হ**ৰ্বলে অপার গুলির প্রেম্যান জন ৷ ২তে কেন আহাত ল গিলে पम (जनीत धमनी मिलिएक मश्ताम क्री त्तन (य, कर्छ ष्ट्रिड्ड ; भन विनिम्नि छ दिन महारेशा मछ, अहे आंका पित्रीत (अगीत भगनी कर्कुक (अदिक महेता (अभी) मरुभरक क्रिक क्रिक् নভিদ। 🕟

आमदा समनी ना समा (काम भावीत-यटका कार्या क्रम क्रम कार्यमान ক্ষিতে আহোজন করিয়া বলি নাই। *
আইমানিয়ের নোট কথা এই বে আমানিবোর প্রত্যেক কার্যো ধমনী, পেলী প্রভৃতি
আইমিক যন্ত্রের সহায়তা আবশাক করে।
অক্তেন হয়ত পাঠক বুকিয়াছেন যে, মনে
কোন ভাব উদয় হইলে আমানিয়ের শরীরের যে নিক্তি জন্মে, তাহার কারন
এই বে, শরীরাভান্তরে পেলীর ক্ঞন প্রভৃতি কডকগুলি কার্যা হইতে থাকে।

সেই কুঞ্চন প্রভৃতি কার্যন্তিল সমরে

প্রশ্নপ অভ্যন্ত হইরা যায় যে, ভবিষাতে

সেই পুর্বের ভাব উদর হইতে না হইতেই

সেই কার্যাগুলি দেখা দেয়। পুর্বের যেখানে চেক্টার প্রয়োজন হইত, এখন ভাষা

অভঃই হুইলা পড়ে।. ইহাতে স্পান্ট বোধ
হুইতেচে যে শারীরিক যন্ত্র সকল এক
কর্ম করিতে করিতে কালক্রমে কিছু পরিবর্তিত হুইরা যায়। বহু বহু বংসরের
পরে এই পরিবর্তন স্পান্ট ক্ষিত হুইরা
থাকে।

পেশী, ধমনী প্রভৃতি হইতে যতিকের
প্রিক্তন ছইলেই অক্তত মান্দিক পরিকর্মা ছইল। ইহাতে কেছ যেন না বুল কোন, যে আমরা মন এক মন্তিক এক পদার্থ বলিতেছি। হইতে পারে, মন মভিক্তের বিকার বা কার্যকারিতা মাত্রে,
তিন্তু সে মত সম্পূর্ন করা আমাদিশ্রের

* বহির্জগতের জ্ঞানলাত সম্বন্ধে অবশ্য-জ্ঞাত্ত্য-বিষয় সকল শীক্তই অঞ্জ্ঞ প্রস্তাবে প্রকাশ করা যাইবে।

खेल्हमा नत्य। उत्त कथा अवे त्य, म-खिल्कत श्रीतवर्धन घडेल जामता अनुपान अ हाकूष अमार्गत पाता दिव कतित्व शाति त्य श्रीववर्डमिंगि मण्युन घडेनाट्य।

धरे পरिवर्तन मध्या जातिक ध-(मक्क् वार्थिक क्रिया शास्त्र। (क्र (क्ष वर्णन (य. क्ष्मी श्रीवर्षन मण्यूर्न व्यमञ्जर ଓ विश्वामा । महत्व स्ट्रमह नीस्त जामदा (एज्राश हिलांम, अध्यत उ डाहाहे जाहि-- शिवर्तिंड . (मिर्व मा। उक्त मठा, भक्त, भक्ती, कीहे, भडक व्यवस যেরপ দেখিতেছি সহত্র বৎসর পুর্কের ভাষারা সেইরূপ চিল, ডাছার কি মন্ত্রেক আছে ? আমরা এই আপত্তি নিরাকর क्रमा हुई अकृष्टि कृषा विनय ; अवर क्रमा कति छाङाएउर व्यामामिटशद छेटलना मर्न পাধিত ছইবে । রক্ষ লভার পরিবর্তন সম্বন্ধে আমরা অধিক বাকা বার করিয়। প্রস্থাবটিকে পদ্মবিত করিতে ইচ্ছা করি मा, कारण देशानिगतक मधीन विनशा स्ती-কার করিতে অনেকে কুঠিত। এবং मकीरके शदिवर्तन खमान कराहे खामा-मिर्गत प्रथा छेटममा। उत् याकारमत অভিকৃতি হয়, তাঁহারা ণণ্ডিতার ভার্বিন मारहरक्र अवस्मस्कीत शृक्षक * लाह कदिर्वन । शंशिमिरगंद मध्रद्ध हुई अकृष्टि कथा विश्वलं भर्याश्च बहेद्य । **পृ**षिबीक গভীরতম গহবরে এরপ অনেক "আ

*The Variation of Animals and Plants under Domestication.

পাওরা বিরাছে, যাহা আধুনিক কোন প্রাণীর অভি বলিয়া বোধ হয় म।। इदें कि खरे अयुगान युक्तिनिया नटक, যে, কভকঞ্জি প্রাণী কভকগুলি তৃতন জীবের জন্ম দিয়া এ পৃথিবী ছইতে অন্ত-चिंड इडेब्रांटि १ व्यत्नरक खार्मन वनार्थ-শুকে গৃহপালিভ বিতে পারিলে তা-द्यांनिर्गात चंडांव मण्यूर्नज्ञत्भ शतिवर्तिङ ছইয়া যায়। 'কোন বাক্তি একটা की-ভ্রশাবক প্রত করিয়া কিয়ৎকাল শ্সা ভ-ক্ষণ করাইয়া রাখিয়াছিল। ভাষাতে দেই यारिखंद कीयांश्मा श्रद्धांत अश्रकांत मयम ছইল যে ভাছার বন্ধন মোচন করিয়া मिटन, म ग्रंट्य भार्ष देख्खा ग्रंमा-शंभन कब्रिड, अवर हटल कविहा थीमा अवा দিলে আছার করিত, ভাষাতে কাহারও ছিংসা করিত না দেশ এইরপ ব্যান্তের वश्मावली सक्त वर्षमद्वत शद्व रा वना বাাত্র হইতে ভিন্ন মৃত্তিধারণ করিবে তা-হাতে আর বিচিত্রতা কি ? মনুষ্য সহস্কেই (य পরিবর্তন হয় নাই, তাহাই বা কেমন করিয়া বলি ? অনেকেই জানেন উত্তাপের व्यानांन क्षेत्रांत्र अहे मश्मांत्र हिल्डिड । একখণ্ড উত্তপ্ত লৌছ কিয়ৎকাৰ বাডাসে রাখিয়া দিলে ক্রিন দীতল হইরা যায়। বায় লৌহকে জন্তাৰ দিতেছে, লৌহ ও ৰাষ্ক্তভাপ দিভেছে। কিন্ত দৌহ र् बादू अक्त्रक्रमात्र मंड खनीड ' वा-

ৰ সহিত মানবপ্ৰাক্তির সম্বন্ধ-বিচার"।

प्रकाश का मिर खक्ता।

ए शिक्सारन डेखा**न निटंडरक् म**ाव-गार्ल लाइटउटक का-वह खनाई छन ने उन करेशा याता भृषिक अर्था अर्था **এ** निग्रम—छेखारं नेत्र व स्या भावतीतक डेखान मिटडा স্থাকে উত্তাপ দিতেছে। অভরাং मण्यूर्व मध्य (य अपन मध्य जानित् यथन स्था आर्भकाक्ष मीउन सरेवा यारेट् এবং পৃথিবীও অপেক্ষাক্লত উত্তপ্ত হইৰে মুর্যোর ও পৃথিবীর তথন সমান উত্তাপ হইবে ৷ তখন আর উত্তাপের আদান প্র-मार्त मुशिवी हिन्दि मा। युड्डार उथन आमारमत यं खानी बात व पृथिवीर लीमा (थना कदित्व मा। अहे मश्माद তথন কোন নৃতনজীবের ক্রীড়াছল হইবে। आमत्रा उपकानित्रात्र अश्व निशा अ शृक्ति হাতে অন্তৰ্হিত হইয়া পড়িব! জিজাসা এই যে, যে জীব ভবিষাতে আমাদিগের ভাষাধিকার করিবে,ভাষারা यमि आमानिर्शत वहेटल चित्र क्रों लाहा इन्टेन आमता यांचामिशात कविवाक, তাভাদিগের হউতে আময়া কেন ভিন্ন वा इहेर ? विकानविश हिन्छम् मारहर वित्राष्ट्रिम. (य यथन (मथा याक्टाइटाइ মনুবোৰ আকার কমিতেছে, প্রমায় ক্মিতেছে, কিন্তু বুদ্ধি বাড়িভেছে, ইহাতে কি অনুমান হয় না, যে ভবিষাতে শ্রীর শ্না জানময় জীৰ সকল Intellectual beings) এই পৃথিবীতে বিচরণ করিবে ?*

* हिन्छन् मार्ट्स्वदः व्यवसारमय म-

क्षात्रक के भारत वृत्रिशाहर (व, श्रीकेरा के स्थापन वर्ष । जामदा লাপান্তির উল্লেখ করিব। সেটি कह विनया शास्त्रम (व,-ल-কায়, বা অন্য কোন উপাত্রে বেশ একজনের মানসিক পরিবর্তন সভ্য-हिंड इत्र. किन्तु काम हिमादि महादिन्द्र খানসিক গঠন পিভার মত হয় ? ব্যাজকে ক্ষা খাওয়াইরা, গৃহপালিত করিয়া তা-হার জিঘাংসা প্রারভিকে বলহীন করি-লাম যেন, কিন্তু কোন হিসাবে ভাষার সন্তান, অজাতীয় আন্তাবিক হিংসাপ্রার-ত্তিকে লাভ না করিলা জন্মদাভার কোমল ममञ्जिलिहारक जानुकद्रश कदिएव ? विटव-ভাগৰতাতা সম্বন্ধে পাঠক স্বয়ং বিচার ক-খিবেন। মনুবোর আকার ও পরমায় সহত্রে व्याचानित्रात तम्मीय वृष्टे अकृष्टि कथा छेस छ कतिनाम। मठायुटगं '' मळागठाः थानाः ইচ্ছামৃত্যঃ একবিংশতি হস্তপরিমিতো मांगन (प्रकेश लक्षान वर्षर श्रीय भागा । " (क्राजीय " অন্থিগতাঃ প্রাণাঃ চতুর্দশহন্তপরি-मिट्डा मानवरमध्या मन्य महस्ववर्षः नितः মায়ুঃ " দাপরে রক্তগভাঞানাঃ দশুহর্ত পরিমিতো মানবদেছঃ সহত্রাক পরমায়।" क्षित्रा " व्यवादाः शानाः माई विश्व-পরিমিতো মানবদেশঃ বিংশতাধিকশভবর্ষ পরমায় ।" ভাগবতে দিখিত আছে, कलिएड'धर्म अकैशानः। व्यथम्ब्ह्र्ज्ञामः। वांबुः ने उर्वादि। क्षान्त अवाद-শেষ কথাটি বড় মিখা। নয়।

हमा क्दिल लाठेक स्वित्वम, अवरे व्याल-ভিটিতে কিছুমাত্র সার নাই। সন্তাম 📦 ভার মানসিক রুতিনিচরের উত্তরাধিক इडेट्व, डेटा किছू मुख्य कथा नट्या স্তানের আন্তরিক গঠন জন্মদাভার আন্ত-बिक शंक्रत्मत्र मंडदे सदेशा थाएक, देखांदे जर-সাবের নিয়ম। আমরা উদাহরণ সরপ একটি ঘটনার উল্লেখ করিভেছি! কোন ভদ্রলোকের এইরূপ অভ্যাস ছিল যে, য-খন সে গাভীর নিজা যাইত, সেই সময়ে डें। हात्र मिन इस शीदत थीदत छेठिछ। अतर काम के के कहेरल क्षेत्रमा की-ছার নাসিকার উপরে পড়িছ। मार्या अवेजल शिंड, अमन कि, देखार ज প্রায়ই নাসিকাতে আঘাত্রনিত বেদনা हरें जार (यमना इकित करत ममरत म-सद्य उँ। हात खी उँ। हात इन्ड व । भिन्ना मिट বাধা ছইতেন। এই ভদ্রলোকের একপুত্র कलिंद्र ८ मेट्स मनुषा " इन्दर्भ र इन्टर ইছাও লিখিড আছে। পুনশ্চ " বিংশ-विभाउवधानि श्रेमांग्रः क्रत्मी स्नार।" व्याचीमिट्रांत (पटण " अव भट्र (व्हान गार्ड बाकनी (काछा) मिटड बटन " বলিয়া একটি পৌরাণিকী কপা (কুছার কাহার মতে প্রবাদ) বে প্রত্ত আছে, তাহা বোধ করি নিউ টিন্ডপু সাহেবের মত জানর উভাপাল पश्चीम वक्कृ जाहरम विभिन्नेत्रदल वास्त्राक হইয়াছে: যাহার ইন্ছা হয় 💥 (मर्थिट्नम ।

शिकांत **धरे 'कूज**कारमत छेकांधिकांत्री আৰু প্ৰত্তের আবার এক কন্যা জবে, নিজাকালে ঐরপ অভাাদের नमवर्ती बरेंड (३) अन्त्रल जाद ह जत्मक ঘটনা শুনিতে পাতরা যায়। ুস্তরাং দি-जीव व्यामिकित मुन (क्छन इहेन।

अञ्चय देश महाभागित करेटल्ड (ये. नगरत मत्नद मन्त्रीन शविवर्त्तन ग्रहे। अहे পরিবর্ত্তন একবারে বা একপুরুষে ঘটিতে পারে না একজন সভা ব্যক্তির পরি-বৰ্ত্তন উপছাৱ পুৰ্ব্বতন শত শত পুৰুষ কৰ্তৃক সময়ানুসারে সংঘটিত হইয়া আসিয়াছে 🐱 আৰু আচেরিকার একস্থন অসভোর এরপ लावियल्डन घटि नाहे, कांद्रण डाहांद्र शूर्क-ভন শত শত পুৰুষ লেখা পড়া কৰিয়া বা অন্য কোন প্রকাবে মানসিক পবিবর্তনের চেফ্ট। করে নাই। শ্বভরাথ একণে সেই সভাও সেই অসভা মধো যে পার্থকা. তাহা কোমরপেই একপ্রক্ষে লোপ পাই-বার মধে। অসভা যতই কেন চেকা ক-ক্ক মা, সভোর মত তাছার মানসিক পরিবর্তন কখনই ছইবে না। করিণ যা-.ছার জন্য কত শত বংশের প্রয়োজন,ভাছা

(১) শালাটি ডারউইন রুড " Expressions " আমক প্ৰ-ভকে পাওরা **মিল**ছে। গুপাটিও ভাঁহার निट्या नट्ट। श्रेडंकथानि व्यामापिट्शंद क्रिकेट अक्टर्न मारे ; अक्टिट्न अतिकन অনুবাদ করিয়া দিতার 🖟

कि अकब्रत्मन क्रिकेट करें। मध्यभाव ? ব্ৰতবাং সভো **জনাভো যে** প্ৰভেন, দে প্রভেদ **আমর্যা দেখিলা নিক্লা**জনিত প্র-ভেন কিছ সে শিক্ষা ব্যক্তিগত নহে, প্ৰায়গ্ৰ 1 \

এই জনাই আমরা পুর্বের যে পণ্ডিতের মত উল্লেখ করিয়াছি, সেটকে ঠিক সভা নতে বলিয়াছি৷ সে হতটিকে আমরা मिथा। तील गाँदे; कांत्रन व्यामानिट्रांत्र छ विश्वाम ममारकात देवलक्षा निकाशमा-मार-किछ तम भिक्ता वाखिकां बार्ट, বংশগত ।

जामानिट्रांत्र कथांत्र याथार्थ। क्षमाटनव জন্য আমরা কংয়কটি উদাহরণের উল্লেখ কৰিয়া এপ্ৰস্তানের উপসংহার করিব 🛚

(3) स्थामिक समनका ही स्माल्डेमा है ওয়ালপোল লাভেব লিখিলাছেন যে. সা!-গুউইচ দীপথাসী ছাত্রদিগের সম্বন্ধে তা-হাদিগের শিক্ষকেরা এইরপ বলেন ;— প্রাথম প্রথম তাছাদিগতে অভান্ত রুদ্ধিমান यक्तिम माधाद्रमं अवश বলিয়া বোধ হয়। সহজ বিষয় সকল শিক্ষিত হৰতে থাকে। क्र हिम्म मकन कथाई छोडानिटशंद करे**ड** ছয়। কিন্তু যেখন শিক্ষিত বিষয়**ের** কা की अञ्च द केट अ शतक, अमनि म**्ह** ভাগাদিগোর বুদ্ধির এবং চিত্তা मधामानिक इश * 1

* मदल पृष्ठी छ। हिल्ला हुन " Principles of Psychology " Tooks मृजाक्षत, श्रामण्यक केंद्रिक स्कीत कडेशाएक।

ज्द द्वेनिकी अर्गटबुक कर विषय निर्मित जाटक १

(२.) আহিমনির নিগোবালক এবং
ইংরাজসন্তানের জনা ভিন্ন ভিন্ন বিদ্যালর
নির্দিষ্ট আছে। ইহার বিশোষ কারণ এই
যে, প্রথম প্রথম নিগোরা ইংরাজতনরের
সভ্যে নিকাসন্তান আনের হইতে সমর্য
হইলেও কিরাদ্ধ বিয়া তাহাদের বৃদ্ধির
আর বিকাশ পায় না। এমন স্থলে আ-

শিয়া দাঁড়ায় যে, সেই স্থল হইতে ইংরাজ-শৃষ্ঠানের সহিত একতে আর পদ হাদের পক্ষে স্কঠিন হয়।

আণ্ডামান ও নৰ্মান্ত ক্ৰন্তেও এই রূপ কণিত আছে।

অন্যদেশীয় হিন্দুদিগোর বিদ্যালয় স-স্বন্ধেও এইরপ একটি অপথাদ আছে।

a:--

वियकना ७ दिधवा त्रम्भी।

আমরা 'রুছারাক্ষন ' পড়িবার দময় একটি আক্ষর্যা কথা পাইয়াছিলাম ৷

'রাক্ষসমন্ত্রী, চন্দ্রগণ্ডের বধার্য একটি শরম ক্ষমী কন্যা প্রেরণ করিলেন,
চাণকা ভাষাকে দুরীভূত করিয়া দিলেন।
রাক্ষসের অভিসন্ধি যে, রাজা সেই কন্যার
রপ লাবণো মোহিত ছইয়া তাহাতে আযক্তে ছইনেন, প্রভরাং শীদ্র শীদ্রই তাহার
দেহ জীবলীর্গ ইইয়া য়ত্ত ছইবে। এদিকে
চাণকা পতিতেও তেমনি;—সেই যুবতিশরীক্রের বর্ম পান করিয়া একটি স্ফেন্ড্র্ক্
মাক্ষিকা প্রাণভ্যাবাকরিল, ভাষা দেবিয়া
ভিনি ভাষাকে 'বিষকনা।' স্থির করিয়া
তৎক্ষণাৎ দুরীভূত করিয়া দিলেন।

এই অদ্দীচর অর্জাতপুর্ব অসম্ভবপ্রার অংশটুরু পাট কবিয়া ঘন চম্বিয়া উঠিল। ভাবিতে লাগিলাম, এ কি অসম্ভব

कथ। ।--नाहित्कर महाराख अत्र व्यवस्था বস্তু বিনাাস !- অপার ভাবনা-সমুদ্র গ-ভৰ্জন কৰিয়া উঠিল, অনব্যক্ত চিন্তা-ভ্ৰোত বহিতে লাগিল, আছু কত ছক্ষের কৃশ্সা ভাদিরা আদিতে লাগিল। কতক পরি-खारा करिलाम, कडक मक्षत्र कविलाम, কতক আরও বা ধরিতে পারিলামনা, ভা-निशं (शंल। (यश्वनि नक्ष्म कृतिश्रीक्र-नाम, दकान, जाकी द्वार जनूदबार्य जास ভাষা অকাশ করিলাম। ্ৰ বিষক্ষনা ও विभवा इमनी ' এই मुकूछ शक्नादेश वाहित করিলাম। ইছাতে যদি কাছাইও অত্তে আঘাত লাগে, কি কৰিছ ? উমৃত যৌবদ-दम याद्यात्मव भंदीत्व श्रीत्रकत्क मा श्रीवन তঠ, গত ফাটিয়া বাছির ছইতে আদি-**७८**५, डॅ१श्रांतम्ब क्रिइटडरे रयमना मेर्नुद्धा मा। प्रवाह का विक अना गडुमा क-

वस्ति छैं। श्रीमाराधे सिका निवासी । स्वास्ति । स्वासि । स्वा

২য় !--শারীরতত্ত্বিৎ পতিতেরা बिनंत्र कविशास्त्रक, त्य मनूत्यात मर्ज्य-কার মলেই ক্ষতিকারক প্লার্থ আছে। অভান্তরের দূবিত বা বিষাক্র প্রদার্থ সকল चर्च बाता, निश्वाम बाता छ विष्ठा मृत्वत षात्रा विश्विक स्वेत्रायात्र । देनिक्क छे-ফতাত অন্যের শরীরে ক্তিকারক বা ধাতু मुस्क इन्द्रा शाक । मीर्घकाल श्रविता ध-বেশ করিলে ভাষাও ক্রমে ক্রমে শরীরের रानि जानमून करता! अधिक कि-- ' (म-कार्टक्रव कुछि। मलाः ' याका याका (मुक् হইতে প্রচাত হয়, তাহা তাহাই মল এবং আৰু তাহাই ক্তিকারক। उत्त (म শ্ৰীৰ মল আপনার অনিটকারক হয় আস্বনেছের পুতিত্ব আসার হানি আনানন করেনা ভাছার কারণ আছে। कि कांद्रन ? सामा खाखि। देनामादक निविक मार्ट, 'विवयनि वाक्यांकश्न क्यां ' विश्व याचा थाल क्रेस मानक

কালে। কেব কাৰ্থ কি । কালের কালার কথা সংগ্রা বলে কাংক্ষত নাম আত্মা। ুই কাল্যের মহিমা বুঝা ভার।

ञ्चानब निरम (कार्ठनिरम) कीहे কিন্তু সে বিষ তাৰাক ৰানি ক-বেনা। কেন্দ্ৰা তাহাৰ আত্ৰা প্ৰাপ্ত ছইয়া যিরাছে। কিন্তু সেই বিষ যদি व्यमा की छित्र मंत्रीत म्लार्म कतिएउ लाह তবে সে তৎক্ষণাৎ ভাহাকে আত্ম প্রভাব দেখাইবে সন্দেহ নাই! অভএব বিষ য-খন স্বাস্থা প্রাপ্ত হইলে ক্তিকারক হয় না, তখন আর স্বাত্ম প্রাপ্ত খেদ, দৌ-ৰ্ণক্ষা, উফনিশ্বাস প্ৰভৃতি ক্তিকামক ছ-इटिव (कम ? अटमावह वा मा कहेट व (कम ? श्वा — श्वाप्यू क्रिक्ट निर्देश क्रिक्ट क्रिक क्रिक्ट क्रिक क्रिक क्रिक्ट क्रिक क क्षकांत्र शक्त, माश्माम मनूयानिद्रांत्र शादक এক প্রকার গন্ধ, উত্তিজ্ঞানীদিনের শ্ৰীয়ে আৰু এক প্ৰকাৰ গল্প, ভাছা স্থে-में ज राम्न-मकनकां बड़े कर व्य (व्यन श-कानि मश क्रेगा शिप्राट्य। এर निमित्र তাহা ভাহাদের অনিফ করিতে পারে না। विद्वालय शक्त देगजरूत (अश्वत) निर्दात याचा धरेमा भिन्नाटह । त्यरे कान्नत्व छेरा डाङ्मिगरक क्रम निएड शारद ना मिक्स বাহা বাহার স্বান্ত্যাত হয় নাই, তার্লাই ভাষা ভাষার ছানিকারক হইবে বিভান

৪প ।— মনুষাদৈহের রদ্র রকাদি ও অল মলাদির পরিণার্থ দাসে জনো। তাহা ঘর্মাদি ভারা বাহিন ভ্রমানায়, ৰে ক্ৰেড্ৰানৰ বিষ বলে যে হকান ক্ৰেড্ৰ অৰুতি প্ৰাক্তিক শোণিতেৰ স

वा रे ठाक (मा निटंड में ध्यम (कान द्याव चर्डमा इरेटड शार्ष रव काक्तंत क्षकार्य मनूरसात व्यामत्र पारबत विशाक्तका थाकिएक शारता अमन वा-क्रिक त्मर्था शिशाहक (य, देखिक मोज (कांक्रम करत, अनूरनशन (मरा करत, उथानि छाडात प्राट्स विकरे शक्ष मृत इत्र मा। काकात काद्रांत शांख क्वेट्ड ক্ষার গায়া বহিগতি হয়। কাছার গাতে পাখীর গদ্ধ, কাহার ও বা মুখে, নিশ্বাদে, কক্ষ প্রভৃতি হর্তাব অঙ্গে পুতি গন্ধ थांदक । डोक् किछूट उर्दे यात्र मां। दक्त ? তাহা তাহাদের বর্তমান অয়-পানাদি প-विशास्त्रक कल नत्र। देविकक, शर्किक श्रिनीटमद कल। अन्तर्भ 'त्नाय मा घटडे श्रदे व्यक्तिशाद्य विनेषुनित्रात मत्था महीत्वत উপর দশবিষ সংস্কার করিবার প্রথা প্র-**हिन्छ इहेशाट्छ**।

ক্ষা-ক্ষেদ, ক্লেদ, ভাপ, নিশ্বাস, জ্ঞান, নেত্রভেক্ত * প্রভৃতিতে যদি শনী বের ফতিকারক পদার্থ থাকিল—ভবেইত

* নেত্র তেজ ও প্রাণনাশক আছে।
আশীবিষ আর দৃষ্টিবিষ এই ছিবিধ জীব
ভীহাক-যোনি মধ্যেই দৃষ্ট হয়। দৃষ্টিবিষ
জীবের নেত্রভেজ অসহাঁ। ইহার সংযোগমাত্র ভয়, কন্দী, জড়তা প্রভৃতি সমস্তই
ঘটিরা পাকে।

ৰ্ম্মণাৰ্। কেমৰ কৰিয়ান্ত্ৰী পুত্ৰ নইয়া বাস কৰা যায়।

৬ঠ।—' এক সমের মাত্রে আর এন কলনে নিশাস কেনিলে জোম হয়।'' 'কাই তুলিয়া দিলৈ লোম হয়।'' নিজিও ব্যক্তি গাত্রে অমিন্ট হুট্যা পিছিলে দোষ হয়।' 'অন্যের গাত্রে ঘাম প্রছিয়া দিলে ভাষার পীড়া হয়' এই সকল জনপ্রবাদ কি সভা ? হুইতে পারে।

প্য।—এরশ দেখাগিয়াছে যে, একজনের গাত্রমার্জনী বাবহার করিয়া জনা
জনের কণ্ডু দক্র বা বিচ্চিকা রোগা জবিষাছে। একজনের সহিত্ত নিতা সহবাস
করিয়া অন্যজন বিবর্ণ হইয়া গিলাছে এ
একজনের সহিত সর্বাদা চোকো চোকি
থাকিয়া আরএকজন হতবুদ্ধি হইয়া গিলাছে লাভিত দেখা যায় গ্যানংবল্প
মলজারং জাগাহপতাং ক্যওলুম্। আন্
অনঃ শুচিরে তানি ন পারেষাং ক্লাচন।
"দর্শনারিতাসংবাদাদোষ্যাক্রমা তিন্তিত
"সংসর্গজা দোষ গুণা ভবন্তি " শরীরইক্তকর্মদোবৈরগোহাপা রিশাতে ক্টিৎ"
ইত্যাদি।

৮মা। এক শরীরের সহিত আনা ক্র নীরের এরপ কঠোর সথস্থ বলি স্থান ভাই হয়, তবে ত আনোর শরের অইরা আনি মোব ক্রীড়া করা কড় সাবলানের কার্যা। আাদ্রা বে নারী দেঁত লইনা, পুত্র দেহ শইষা সর্বাদাই আানোব ক্রীড়া করি, তাল হাতে কি আমাদের কোন ক্ষান্ত হইতেছে ১ম। আৰু বাল্যকালে বালিকার পাণিতাহণ কৃতিরাছিলাম। বাল্যবিবাহের একদিকে দোষ একদিকে গুণ। দ্যেষ এই যে,—

ভিনয়ে।ড়শবর্গায়ামপ্রাপ্তঃ পঞ্চবিংশতিম্।
ন্যাগতে পুমান্যার্ডং কুক্তিছঃ স বিপ্রতাত।
ক্রীতো বা ন চিরঞ্জীবেৎ জীয়েছা হর্মলেন্দ্রিয়ঃ।

ভশাদতাশুবালায়ং গভাষাকং ন কার-তেও

(संज्ञ वर्मादात ज्ञानवाष्ट्रा मात्रोत ज्ञाला अक्षिविश्मवर्ग व्याद्ध श्रेक्ट्यत वीट्य श्रेक्ट हरेल (म मुखान वाट्ट मा। यिन वाट्ट मीम अपित हरेल हम मुखान वाट्ट मा। यिन निर्माणिया क्रिकार मकल अि इं ज्ञाला अवस्थात हरेटा। अहे उ वामाविवा- (हत ह्याया। किन्न श्रुप्त क्रिकार मकल अप्रेम व्याद्धा क्रिकार प्रेम वाद्धा क्रिकार विवाह क्रिकार क्रिकार क्रिकार क्रिकार व्याद्धा क्रिकार विवाह क्रि

স্থাত্মা হইরা গিয়াছিক

(मायक्ष्मंत है। इ.स.

diete celt die alle en s कागांव लाग करक का लगर वापांव (PIA. GIS SEEMS ED IS STORE PER दरेक ना । अवस्थानामा जामकमा भा eich ens Sieich M 'धवा क्टेट्ड क्ट्रेड, क्ट्रुबी (थटको (मोटकोयत ?विकास **१३७। अड्डः मनिम्न्या** हरेगा शक्टिक इरेड कि कि कि মাছে, পুর্বে ভাল ছিল, পরে কেন্দ্র मोत्रीक मिर्नाटम एक देश विश्राटक । मा दत्त, दिवर्ग, विमीर्ग, कग्नम् छात्र, प्राप्तकृत, बदेश शिश्राद्भा व्यावीक वेशे छ मृक्षे वहें-श्रांट्ड (य, शूटर्स क्ये चुग्न हिल, विवाद्य भारत रम निना रेनकका लोख कतिशोदक अवर वृक्षिमांनछ इरेग्नाट्स् । नदीदबब (मी-ষের ন্যায় গুণুও আছে। বিষক্ষ্যা এবং अमृङकनााड चाट्ड । विवश्वय ७ अमृङ-शुक्रवत वाटह। यांचा बडेकं, व्यामानित्राव এক প্রকার সহা হইনা বিষাটে, কিন্ত यां जाता विभवा विवाह कडिएवक, जाकादमन কি এই বিষয় একটুকু সাংগান ছণ্ডা উ-

किछ नश ? सामी, नीर अत (मार्यक मित्रक

लाद्य, कार्याद स्मार्थं महित्क शाद्य ।

যদি কোন জীলোকের স্থামী ভাষার জা-

र्गात वियाक जात्र आगजान कविया पारक,

তবেই ত শঙ্কার বিষয়। অতথ্য বিবাহের

भूटर्ज अञ्चरः देश क्लथा **डेव्डि (य** विश्वाद

ক্সামী কিরপ অবস্থায় কত দিন ভোগ ক-

क्या प्रविशाहि। अपूर्ण का युवकी विध-

বাবে বিবাস করিকে ভার, বেছেতু স্থানীৰ ভারতির দোৰ গুণের আআসক্ষাদন ক-লৈ ক্ষা নাই। কিন্তু ভিৰন্ধ বিলে-জি সে অবহাতি অবৈধ্যার অবস্থা। বাকি ক্ষান্ত জীৱদোৰ পাকে, ভাৰা হটলে বিজ্ঞানীৰ ক্ষান্ত তেওঁ নিৰ্দেশ অন্তরের স্থানীৰ ক্ষান্ত উঠিবে।

মান ক্লি ক্লি বিধবান বিবাদ করিতে বিধান করিছে সাবধান ছইয়া করাই উচিতা বিধান ইমনী দেখিতে অপন্যার মত ছইতে পারেন, কিন্তু তাঁছার গুণে ছর ভার্তিমান, কিন্তু তাঁছার গুণে ছর ভার্তিমান কলেন, 'ভাসামমূহভোজিছাৎ স্বেদ-ক্লেদ্দোন্দান-বিষ-খাসাদিরাহিত্যম্। ' অপন্যারা অমৃতভোজিনী বলিয়া ভাঁছাদের মেখানেও বিষ নাই। কিন্তু মনুবারমনীদিনোর ভাছা আছে। অভবন সাবধান—যেন বিধবাজনে পতিবাতিনী বিবাছ না কর। প্রতিপ্রেষ্টানিকিটিন গাজকালেরা 'অবীরা 'সংজ্ঞায় আহ্লান করিয়া খাকেন।

যে রমণীর বাতানে আমী শুকাইরা যার, জীর্নশীর্শ হইরা দেহত্যাগ করে, যা-হার ক্রোডের শিশু মৃষ্ঠিক হইরা জীবন বিসর্জন করে,ভূবন্দোহিনী হইলেও তিনি ক্রকারের। তুর আর থাইতেও নি-বেষ করিয়াট্টেন।

বে নারীর দৈহে বিষাক্তরীয়ে
আপতা আছে, অধবা কিঞ্চিত্র
আছে, শাস্ত্রকাত্ররা অনুমান করিবাতী
ভার কতকগুলি লক্ষণ লিখিয়া বিষ্কৃত্র সহা
করিবে বারিবে তাহি লিখিয়া বিয়াভেন।

" নৈছিছেৎ কপিলাং কন্যাং
নাধিকালীং ন লোমিনীম্। ইত্যাদিক
বড় হুঃখিত হইলাগ যে, লোকগুলি
সংগ্ৰেহ করি নাই। যদি কেছ জানিছে
ইচ্ছা করেন, আবার সংগ্রহ করিয়া উপহার দিব। এক্লণে নিবেদন এই যে, যদি
কেছ গর্মিতা অবীরা পার্চিকা খাকেন,
তাঁহারা বেন প্রবন্ধলেখকের উপর ক্রোম
না করেন। হুংখিনী পার্চিকা খাকেন,
আমি তাঁহাকে বেদনা দিলাম এজন্য
ক্রমা প্রার্থনা করি। দকলই স্বভাবের
কার্য্য। প্রিভাগরিদী পার্চিকাদিনকেও
বলিভেছি, বিষ্ নাই বলিয়া অহস্কারে তুইন
কারে মটমটে ছইবেন না।

A 1

शिन्तू ज़ुरभान।

প্রথম প্রস্তাব—পৌরাণিক।

वक्न विनचनंतर्भ स्थानं कविशा-ट्टिन (य, त्मा देनमर्गिक व्यवष्ठा, वर्षार जन राजूब देवा भीउनए, जुब्ब देवना-দিকা শক্তি, অভৃতির দারা ক্রিছ লো-কের চরিত্র গঠিত হয়। ভারতে সর্বকালে প্রকৃতি অতি উদার-প্রকৃতি যেন কংপ-ভক্ত হুইয়া শত হতে ভারতকে স্বীয় স-ম্পত্তি বিভরণ করিয়াছেন। এদেশস্থ ভূমি वंड डेस्रें य जल्लामांव शक्तिमार थ-ভোক পরিবারের জীবিকা নির্মাত ভ্রয়া शांदक। बहेकन मामा कांद्रण ब्रामम मि-ब्रम ଓ मब्रिया बडेग्राट्स बट्डे, किन्तु शृटकी এদেশ প্রভৃত ধনের আধার ছিল; এমন-কি এশ্বর্য ভাতাবে এদেশ ' অর্ণভূমি ' ଓ ' के इ शर्जा ' व्यक्ति नाम भावन कवि-शकिल।

যখন দেশে প্রভৃত ধন সঞ্চিত হর,
তখন সর্ব্ধ শ্রেণীস্থ সকল লোকের পরিশ্রম করিবার আবিলাভা পাকেনা। তখন
ব্যত্ত এক শ্রেণীর লোক হন, উহারা
জীবনের অধিকতর সমরই আমোদ আশ্রমিক অভিবাহিত করেন। ভারমিকলার
মনোনিরের করেন। ভারম্বর্গন প্রাচীন

ঋষিগণ এই শেখেক ভোগীভুক্ত ছিলেন। ভাষারা বিদ্যার উন্নতি বিষয়ে রুতসংক্ষ इरेशा, बाहाजगड পविज्ञांश পूर्यक व्यष्ट-জ্যতেই মানসিক শক্তির' পরিচালনা ক-িন। এরপ করিবার যথেট কারণ ক্রিয়া কারণ যেদেশে অপপ পরিভ্রম বা বিনা পরিশ্রমে জীবিকা নির্মাহ হইতে शाद्यः मारमा विकात्मव छे कर्वता म-স্পাদনে লোকের ভড প্রাজন হয় না 🎎 প্রকৃতির সহিত যুদ্ধ করিতে হুইলেই 🌉 कानिक मध्रमद थार्याकन, (यरमर् ক্ত বিনা যুদ্ধে পরাজিতা দাসীর স্থান আজাৰছ, সেদেশে তজপ সন্থলের আৰ্ भाकडा कि ? बाद धकृष्टि कांद्रग बाद्ध। বকল স্পেন দেশের অবস্থা বিচার করিতে যাইয়া তথায় পর্মভাবের এত প্রাধানা ও যা-জক সম্প্রদায়ের এত আধিপত্তার কারণ এই নির্দেশ করিয়াছেন যে, সেখালে প্রকৃতির মৃত্তি এত ভয়াবছ বে শোকে স্থ-ভাবতঃই ভীত হয়, এবং মেই সকল মৃ-विंदिक मान्यार (मयमृष्टि विमान विदर्भन करत । य कांत्रर्थ राष्ट्रीय व्यक्तिय श्रमा वि-पारमंत्र अंड व्यायमा, क्रांचुन कांत्रम अवाद्य शविषार्गरे भूकीवृषि वर्षमान

প্রতরাং প্রাচীন মহর্ষিণাণ বিজ্ঞানের চর্চালনা করিয়াধর্মশান্ত ও মনন্তত্বেরই উন্নতি মান্ধনে জীবন যাপন করিয়াছেন। শুদ্ধ বি-জ্ঞান নহে, বিজ্ঞানের সহিত নিকটি মান্শারে সম্পার্কিত ইতিছাস ভূগোল প্রস্তুতির প্রতিও উন্থানা কিছুপাত্র মনোযোগ করেন নাই। প্রাণাদিতে এই ছুই বিষয়ের হে কিঞ্ছিত চেকা দুখা যায়, তাছা এক কুসংখ্যার ও কম্পিডভাবে পরিপূর্ণ যে ভাছা ছইতে সভ্য উপলব্ধি করা যায়না।

अष्टल अकृष्टि कथा वक्षा आहा क्ष्मा व्यक्तिकांनि अटम्टन् अटन्क व्यक्तिन्दि-रैज्बी अधिशारहण, गाँहाता मात्र (होक वा অন্যায় হৌক, সন্ত হৌক, বা অসম্ভ **এই**কৈ, স**র্ব্ধ**বিষয়ে এদেশের গোরিব রাড়া-জ ক্রেটিকরেন না। যে কোন সভন কথা হৌক না কেন, ভাঁছারা অ-निमर्ग कहित्वन, हेश छोत्रा अत्नक শূর্মে প্রচলিত ছিল। অধিক কি ভা-রতে মুদ্রাযন্ত্র ও কামানের ব্যবহার প্র-ৰ্যান্ত প্ৰামাণ করিতে উাহাতা কুণ্ঠিত হন मां। काँशिक्तित किया मक्की मद्भी कार देवकरी. उक्कमा कांद्रामिशक नग-স্থার করি । কিন্তু তাঁহাদের নাায় বিদা वृक्ति मण्यास ना ब्रुवाटक जावानितात श-महामनुमाद्रव माहमी बहैटड शांति मा। আমরা অলা যে প্রস্তাবটির অবতারণা ক-बिटिडिडि. अटमक मिस +डाइरेड डेशकडन সংগ্ৰহ করিয়াছি, কিন্তু আধুনিক ৰাপ্তক-হতাত্তের সহিত এওলির সামঞ্জন। প্রদ-

শনে এতদিন রধা চেক্টা করিয়াছি। যাহা ছেকি, প্রাচীন পণ্ডিতদিগোর তৌগোলিক মতের সারাংশ নিমে প্রকটন করা যাই-তেছে; যদি ভারতহিতিষীগণ আধুনিক ভূগোলের স্থিত হুইার সহন্ধ প্রদর্শন ক্ষী রিতে সক্ষম হন, পরম আপ্যায়িত হুইব।

পুরারণ সপ্ত অর্গ ও সপ্ত পাতাল অর্থাৎ চতুর্দুল ভূবনের * বর্ণনা আছে।
তথ্যে সর্বলোকের অধিষ্ঠানভূতা এইয়ে
পৃথিবী, ইহাই ভূলোক নামে খ্যাত।
বিষ্ণুরাণে ভূলোকের এইরপ বর্ণনা
আছে;—

প্রকাশংকোটিবিস্তারা সেরমুর্বির মধামুনে। সপ্ততিক্ষ মহস্রাণি বিজ্ঞান্ত্রারোপি ক-

অর্থাৎ পৃথিবীর বিস্তার পঞ্চাশৎ কোটি বোজন, এবং ইহার উদ্দু । র (উক্তরা) সপ্ততি সহজ বোজন। পরস্ক লিজপুরাণে—
'পঞ্চাশৎকোটবিস্তীর্ণা সমমুদাধরা শুডা।
ছীপেশ্চ সপ্ততিমুক্তা শোকালোকার্ডা
ভাতা।'

वर्षार अरे शकान्य कारि वाक्रम्त र

* ज्रांगिकाथ ज्रार्वाकः व्यामीकम् स्रोतिकः। महर्जनस्रशेस्क्त मठारमा कम्म मस्राः। देखि मित श्रद्धारम् ॥ व्यवस्र विक्रमेश ज्ञाजनः महाजनः त्रमाजनः नाम स्रामपिकि॥ देखि विभक्षांश्वरकः।

া কতুৰ তীগস্তানা সংবাহ কোন জ ভাতে। কোশখনত গৰ্গতিৰাই আৰু জনং বিহুঃ । ইতি বোলেনীতক্ষে মধ্যেই সপ্তৰীপ ও সপ্তসমূত আছে। পু-মন্ত বৈক্ষৰ ক্ষ্মিক

পোৰগমত কৰিবিত ও গ্রণীময়ং।
সভূলোকঃ সমাখ্যাতো বিভারোদ্য মযোগিতঃ॥

जर्गार शृत्कीक जात्रज्ञासत मध्या त्य त्य वस शनहामत्मव (याता व श्रीवरीमा আছে, ভাষারই নাম ভূৰোক ৷ অতঃপর পোরানিকেরা প্রাপ্তক্ত সপ্তসমূত্র ও সপ্তমী-পোর যে পারিচয় দিয়াছে ভাষার বিবরণ कत्रा याण्टल्हा छर्मृह्य अक्रि कथा रमा अत्याखन देवांश क्रेटिजट्ड । त्भीवा-ণিক ভূরভান্তের, সহিত আধুনিক ভূরভা-ন্তের তুলনা করা হে বিড়ম্বনা মাত্র, একটি माज मुखाटलं बाजारे शाहक जारा दु-बिट्ड भारिट्यम । आधुनिक शंगमाञ्च-मारक शुसरीय गाम १३३२ मारेन. या **के कि ट्रिकान, खुउ**दांश उचाद विखाद शास अक्षेत्र क्यांन, किन्छ (भीदानिक शंगना-THICE \$,000,000,000 (MIN | WAY ছলে তুলনা করিতে যাওয়াই ৰাতুলভা মাতা 1

কশেনা-নিম্ম ধানরত মহর্বিগণ নয়ন
হাত্রিত করিয়া, নির্মিত্রিক্তের ব্যস্থা উশবেশন পূর্বকর বিশ্বীহাজন ও ছনভাবার যে বিবরণ ক্রাক্তর ক্রিট্রিক্তিন, ভাষা
ক্রেক্তর ক্রিট্রিক্তর অনী
ক্রিক্তর ক্রিট্রিক্তর অনী
ক্রিক্তর ক্রিট্রিক্তর অনী
ক্রিক্তর ক্রিট্রিক্তর অনী
ক্রিক্তরাক ভূগোণের স্থিত ভাষার
ক্রোন্ত স্থান বাই। যদি ক্রেব্রিতে

চাছেন যে এসিরা, বর্ত্তারোপ, আ্ফুকা, আমেরিকা, অস্ট্রেলিরা, পলিনেসিরাও ওদনিকা, এই সপ্তত্তানের সহিত পৌনরালিকদিনের সপ্তরিপোর মিল আছে; উলিকদিনের সপ্তরিপোর মিল আছে; উলিকে দুর হইছে নমন্তার করিয়া আন্মরা অন্যহানে চলিরা ফুইব। কারণ উন্মানের নিকটছ হওয়া অবিধের। আন্মরা কেন যে এরপ কথা বলিতেছি, পার্চিক একবার সপ্তরিপ ও সপ্তসমুদ্রের বিব্রণ পাঠ ককন, তবেই বুকিতে পারিবেন।

मलकी (পর নাম यथा, — अपू, श्लेक, मालान, कूम, ट्रिकेश, मांक এবং পুষ্ণর। আর লবণ, ইক্ষু, প্রা, সর্পি, দধি, দ্বন্ধ ও জল এই সপ্তস্মুদ্র। *

'अयुबीभः नगखांनारमर्क्यार मगामर विकः। †'
अयुबीभ मश्रममृत्य ७ हत वीरभत प-

ধাভাবো সংস্থাপিত। এই দ্বীপে একটি জন্মক আছে, ভাষার কলেন নামামু-সারে এই দ্বীপের নাম হইয়াছে--

' জমুদীপসা সাজস্বনিহেতুর্হামুনে।' অপর ছয়টি দীপের নামত তত্ত্ত্তীপান্ত বৃক্ষবিশেষের নাম হইতে উৎপন্ন হইরাছে। 'বেবপুরাণে ব্যা—

* अष्ट्राकरित्यो बोलो मानानि-म्हालद्राविक । कूनः क्रिकेख्या नाकः शूक्रेटेम्हर महामा बट्डबेलाः मधूटेब्रख मध मखिड्याइडाः । मब्दम् स्वामाल महिमानामा नामकः । इट्डिक्निक ध्यार-थां छ छ । समून हेड्डाः

ने केंडि देवकदन ।

अस्तिर्भ अन्त्रतः मालामी भावानिः শুড়: 1

रूमबीर्भ कून खदः क्विकेबीर्भ महा-

मोकवील मोकहणः श्रकतः श्रकः শ্বত: ॥'

ज्ञालंत्र विक्लुबार्ग मलबील व मलम्मू-(खत এडेक्स वर्गना मृक्ते इत्र ।

'अनु बी शर मगांद्र डा नकत्यां अनिवदः । रेषट्यम वनमाकावः चिठः कार्यानध-'वंशिः ॥'

भक्त (शक्त विखीर मन्दर्गमयूच वन-शाकाद्य अधुपीटभन्न वहिलाग विकेन क-রিয়া আছে। মার্কণ্ডের পুরাণে কথিত আছে যে, জমুদীপ রতাকার ও তাহার राम लकेरगंकन *। लवलम्यू जिद शह পারে দিলক যোজন প্লক্ষীপ, ভাছা ল-वर्ग मधुन्तरक (वर्षेन कविशो नाह् ।

काश्वतक यथा बीत्या अयु मश्तका जिन (विकिकः। मश्दवक्री क्वांत्रमूनिय श्लक्षी প্रथा दिउ: । अपूरीशमा विखातः भंड मांहळमचिडः। मा व विश्वता विष् श्रक्षीत्थं श्रामां इंडः । '

श्चर्कित्व जूमाश्चिम वर्शि विमक व्यक्ति रेक्ष्मपूज देक बीशक विश्व क-রিয়া আছে। আবার চতুলক বৌজন विख् उ मानानि बीम के देखू ममूम्क वि-দ্টন কৰিয়াছে !

* लक्क द्यांक्रमानार इत्लाविखांक-

भ्रक्षे ने श्रम्म वे निः ममाइत्। उरेथटवन् बट्माटनमे <u>शास्त्र</u> मानूका दिनी । भागातम मगुटणः देश प्रकः ।

विद्या विश्वापनांतर मुखंडः मेरहडः শ্বিড: N'

শীৰ দীপ চতুৰ শ্যোজন বিত্ত সুৱা 🕶 ব দারা ; 🐃 সমুদ্র অস্ত্র যোজন বিস্তৃত কুলদ্বীপ ছারা; কুৰতীপ অফল যোজন বিস্তৃত সৰ্পিদ-भूटा द दो इंडम्मू प्राम्म (योजन विक् उ कोक्ष्मीन बाजा; कोक्बीन (बालनक र्याञ्जन विखु ७ मध्मपूर्णक ঘারা; ক্ষুদ্র ব্রিশ্লক্ষ যোজন বি-खु ज माक्षीम बाबा । भाकबी म रिविम লক্ষ যোজন বিস্তুত ক্ষীক্ষামুদ্ৰ দুবি; क्लीबम्बम् कोवा डिलक द्वांक्रम विश्व भूकत मील मुखाः भविद्यादम श्राकता भी न्याद् कलमगूर्विव मात्रा (विकिन्द्र कार्य वाटह । जे जनममूखन निकास होते ष द्विन्त (योजन। *

🛊 প্রোদকঃ পরিব্রতঃ কুশদীপেনসর্বতঃ। निवानमाञ् विखाकाविश्वत्वन ध्वयावडः । **७९ धमार्गन मर्गेक्ट माडार्मन ममाइडः ।** ्राक्षा अपनीटलानमृश्युक्तः । इटडाम=5मगू कूनामी शमा विकास नाममा विकास ! Cकोकनीनम्बद्धाः विवादगामान्यस्य । बाइकः मन्द्रकः दक्किमील क्रिका नियाद्वानक न्हांना नाकनीटना नाककी कोककोशमा विखादाविकटवस्थमान्छः। ।

ज्यान जनक कथात छत्त्रभ आता-ক প্ৰাৰ ছড়াছড়ি করিয়াচ্ছন, छोटा मरह। मखनील धरर मधमगूरप्रव (यज्ञभ व्यायुक्त और मशिष्टिव व कि कि कि য়াছেন, তাহা পাঠ কৰিলে আৰু উপ-ভাস ব্রুয়া বোধ হয়। (उ९ देशी(मत वागांध विमा वाम পण्डि यमम ब्रोटमंब रेमजमश्याद श्रीका कविट्ड यादेशा, उपास्कर्स, मिक्निन, পশ্চিম চারিদিকের সৈনাসংখার সমষ্টির (तम् ' वांत्राज्ञकांकांत्र ' विनिया, क कक्र (वत शिकृञांक कित्राट्मन, आहीन महर्षि-গ্ৰও ভদ্ৰপ, প্ৰথমে প্ৰিন্ত পরিমাণ शक्षांनं एका विष्यं कि कि कि कि পরে मर्छममूच ७ मर्खबीপের পরিমাণে এত গোল করিয়াছেন যে, একটির সহিত েরর কোনও মিশ নাই। আমরা কৰ দিয়া দেখিতেছি যে, সপ্তসমুদ্ৰ ও স-গুৰীপের পৈরিমাণ সমষ্টি প্রায় যোল-(कां हि (योज स्तर व्यक्ति इस ना । यनि रल, याञ्चलम्बूद्धः भटा वकि दिस्क

भाक्षीत्रेष्ठ स्वयं स्ययं स्वयं स्य

বিশ্ব প্রতিবাশাস্ত বিশুণেন সমস্ততঃ।

ক্ষিত্র মোদ্ধিনা পুক্রঃ পরিবেন্ডিতঃ।

ক্ষিত্র প্রতিবাদিনা বিভারাবাণ্ডলাত্তবা ।

বিশিষ্ট দেবতার আলয়ম্বরণ অনুভূমির
ত তৎপর লোকালোক পর্বতের উল্লেখ
আছে, ভাষা লইছা ভূমওলের পরিমাণ
সম্পূর্ণ; কিন্তু-সাভটি দ্বীপ ও সাভটি সমুম্রের আয়তন ১৯কোটি আর একটি ভূমি
ও একটি পর্বতের আয়তন ৩৪ কোটি হইবে, একথা আমরা সহজে বিশাস কবিতে পারি না। অথবা একথা ব্যাহল, কেন না যাহার আমূল অবিশ্বাসর
কথা কি ? মহর্ষাণি কেবল সপ্তদীপ ও
সপ্তসমুদ্রের আয়তন ও ছিতি নিরপণ কবিরাই কান্ত হন নাই, এই সকল দ্বীপের
অধিবাসী, এবং ভাষাদের অবস্থা ও ধর্ম
প্রভৃতিরও বর্ণনা করিয়াছেন।

শ্বন্তঃ জনুবীপত জনুবক্ষ হইতে যে

ফল পতিত হয়, তাহার রস একর্ত্তিত

হইয়া সেখানে জন্মনী নামে এক মহতী
নদী হইয়াছে; সেই নদীর জল 'জমৃতন্তাত্রকচাতে '* অমৃতের নাায় মিট আদ বিশিষ্ট । জনুবীপনিবাসী গা এ মদীর জন্
দুরসরপ জলপান করে । তাহাতে—
গনখেদোনচ দৌর্মন্তাং ন জরা নিজয়ক্ষয়ঃ ।
তৎপানস্ভ্যনসাং জনানাং ত্র জান্
যতে ॥ 'ইতি বৈকাৰে ।

—বিন্তানিকাৰে মন স্কল্য অন্ধ্যাতে

उत्तीतवानि निर्मात यन मर्जना यस थारक, कथनत व्यवस्थान (श्रामत छेटकक दत्र मा, नृतीहरू क्या क्षेत्र क्या क्षेत्रक क्या वश् मा अवस्था कर मार्ग क्षामक निर्माणक खार

विकास नामाद्रन (नाकिमित्रांत्र अमिशिमा, কেবল

ত্রবান্তি জিডকোধা জিডলোভা জি-তে শিয়া। । १ इতি रेमेर्ट ।

বিভক্তোধ, বিভলোভ এবং জিভেমিয় (लाकमिट्रावडे हेडा अधिरामा।

श्चक्तिपि होति वर्ग वाम करता। यशा

অব্যাকাঃ কুরবালৈচৰ বিবিংশা ভা বি-नभट्या ।

विक्षकविश्रदेवभागत्छ भृजाभ्ह सुनिम-**34** 1

देखाट उब ज्यानांश्टेखर्वरेन्द्राधाकानि-कि: 1

সোমরপী জগৎঅফ্ট। সর্বাঃ সর্বেশ্বরো-TR: 11'

অপাৎ আর্থাক, কুরব, বিবিংশ ও ভাবি; देशदा कुषुषीत्म कत्म बाचान, कावित्र, देवना छ भूज नाटम श्रीमका अहे मकल জাতি চন্দ্ৰকে হৃষ্টি, স্থিতি, প্ৰলয়কৰ্ত্তা সর্কেশ্বরূপে পূজা করে।

'শালালে যেতু বর্ণাশ্চ বয়স্তোতে মহা-गुटम

ব্ৰাক্ষণাঃ ক্ষত্ৰিয়া বৈশা। শুদ্ৰাকৈচৰ য

বায়ুভূতং মুখলেতৈর্বজ্বিনাযজ্ঞসংজ্ঞিতঃ । मालानि बीरश्रह सम्बद्धानि हजूबर्ग

णरविष्ठि करवन, **वे राज्य करता ने** वेदद द-निया बार्टनन, कार कार्यादकी बहुक्का व-

निशा उद्दर्भा वाश्यक कटान

क्रेंब्रिश कुनवीत्र व हाविवर्ग चारह, তাহারা নিজাবুর্চানতৎপর।

''তত্রতেতু কুশদ্বীপে ব্রহ্মরপং জনার্ক্ষনং। यम् छः काशकाजा मिकात कलशामः॥" ইহারা ব্রমারপি প্রমেশ্রকে হোমাদি মারা যজন করিয়া স্ব অধিকারানুরপ কর্মফল সভোগপুর্বক কর্ম ক্ষয় করেন 🎷

किश्वीशवागियन प्रतिकृतिका भक् इजार एक महित्यों।' व्यक्ति ঈশ্বরকে হোমদারা অর্চনা করে।

শাকদ্বীপেতৃ তৈথিফুঃ স্থারূপ ধরে!-মুনে ।

य(४। टेक्ट वर्षाट्ड मगाक कर्या छ निवंत्रडा-ত্ম ভি: ॥'

শাকদীপত্ত অধিব। দিগাণ কর্ম দ্বার। স্থারপি ভগবানকে অর্চনা করে। ''দশবর্ষ সহস্রাণি তত্র জীবন্তি মানবাং। নিরাময় বিশোকাশ্চ রাগ্রেষ্ববর্জি হার্ তুল্যরপাস্ত মনুক্রা দেবৈশুকৈকরপিন বর্ণা শ্রমণ চারহীনং পর্যাহরণ বর্জিতং।

ভোজনং প্রকর্মীপে ভরস্মমূপস্থিতং॥"

श्क वित्य अभिनामीदम् आग्रमश्या দশাসহতা বংশার : আন্তর্গ নিরাময়, অ-ट्यांक e क्रांस्ट्रवहरें के क्रांकाता मकटनहें जुनाइश अवर सम्बद्धानितात म्या भारत वर्ग छम नार, जा अमर का नार व्यक्तित नाडे, ता दकानक धर्म ना के दिन-बारम आहारवर सना हिस्डि बेर्स केर না, কারণ আছার অয়ং উপস্থিত

ার কোন কোন পর্মান্ত ও নদীর দ্বিতে পাওয়া যায়। তাহাদের ভিঞ্জিৎ বিষয়ণ নিম্নে প্রকটন করা যাই-ভৈছে।

" সন্ধেষাকৈব দ্বীপানাং সপ্ত সক্তিব প-ক্ষতাঃ।

সংগ্রহণ নদান্তেয়। জ্ঞ বর্ষ। বি সপ্ত সপ্তবৈ ॥
নতু রোগা ন জরা ন শোকা ন পরিশ্রমঃ।
নানাং স্থিয়ং বিজানন্তি চক্রবাক সদরিবঃ।
নানাং স্থায় কালঃ স্কলিব মহামতে।
প্রক্রীপাদিয় ব্রহ্মন্ শাক্রীপান্তকের্টব ॥
পঞ্চবর্ষ সহজাণি জনাজীবস্তা নাময়াঃ॥"

প্লক্ষীণ অবিধি শাক্ষীণ পর্যন্ত পক্ষমীপে সপ্তমপ্ত পর্যন্ত, সপ্তমপ্ত নদী গু
সপ্তমপ্ত বর্ষ আছে । প্র সমস্ত বর্ষবালিগাণ
অরোগ, অশোক, অজর ও অপরিশ্রম ।
ইহারা অনাস্ত্রীসন্ত করে না, স্বামী স্ত্রী চক্রেবাক্ মিপুনের নাায় । তেতার্গে লোকদিগের যেরপ আয়ুস্কাল ছিল, ইহাদেরও ডজেপ প্রসহন্তবর্ষ প্রমায় ।

"একপ্তত্ত মহাভাগ প্রখ্যাতো বর্ষপর্বতঃ। মানসোত্তর সংজ্ঞোসৌ মধাতো বলয়া-ক্লভিঃ॥

উহার এক পার্ষে রবি রশির গমন, অপর পার্ষে হর্যা কির্ণের গমনাভাব। প্রযুক্ত ঐ কৈলের নাম লোকালোক পর্বত।

অনেকে অনুমান করেন যে, আধুনিক এসিয়াখণ্ডকেই প্রাচীন আর্যোরা জবু-দ্বাপ কহিতেন; অপর ছয় দ্বীপের বিব~ রণ কম্পিত হইলেও জবুদীপের বিবরণ উঁহোরা সমাক্ প্রকারে অবগত ছিলেন, এवः जचूबीश मद्रास व्यानक इंडोड श्रेक्टेन ও করিয়া গিয়াছেন। এই অনুখান নির+ বিচ্ছিন্ন জাত্তিমূলক না ছইলেও সম্পূর্ণ অ-ভ্রান্ত নহে। কারণ জন্মুদীপের বিষয়ে व्यादर्शको व्यानक कथी कहिलाद्विम बटहै, শিক্ত ভাষার অধিকাংশেরই আধুনিক তত্ত্বের স্থিত একা নাই। যাহাইউক শে সকল निहाद शहर मा ३३॥ अवस्ति स्व বৰ্ণ আছে, তাহাই অবিক্ जन्ने भ क्षेत्र (० यश)-

्राबाजर क्षाप्तर वर्षर **कडा कि गुल्**यर-

SPR 9

বিশাবিক বিশ্ব বৈশি ও বৈশাস্থিক নাম ।

বিশার কর্ম বর্ম ও বৈশাস্থিক নাম ।

বিশার কর্ম কর্ম বর্ম বর্ম ও বেশাস্থিক বার কর্মার কর্ম কর্ম কর্ম কর্মার কর

উপরে যে ছিমালর ও সমেক পার্ম-তের উল্লেখ হইল, ডমধ্যে ছিমালয়ের বর্ণনা স্থানাস্তনে প্রানত হইবে; সংমেকর বিষরণ বিষ্ণুপুরাণে এই রূপ আছে—
"ভাগাপি ক্রেমিন্তের মধ্যে ক্রক পা-

ৰর্বের প্রত্যেকের পরিমাণ নর সহজ যে-

চতুরশীতি সহজো যোজনৈশুদাচোচ্ছুর:। অবিকঃকোড়শাগভা দাবিংশগুর্দ্ধিবিত্তঃ। স্থান বৈত্তিসমূহজো বিভাগভদা ভূত্তঃ।

শারে কর্ত্বীপের সধাতাগো ব্যবের নামে ক্রাক্সাক্র পর্মত লাছে। হার উদ্দ্রাক্রেরালি সহল ব্যক্তি পৃথিবীর অভ্যন্তরে বোল সহল ব্যক্তি প্রোধিত : ইহার শিরোভারের বিভার ক

জিশ সহত্র যোজন; এবং সুইছ যোলসংজ্ঞ যোজন। শিলপুরাবে " নতত্র স্থান্তপতি নছজীর্থানিয়ানবালি চন্দ্রস্থাে সনক্ষত্রো প্রকাশেভেনত্ত্রেইন।" শৈবেচ:—

শ্বরহাতি পর্জন্যাগিরেন্ত্রন্য প্রভাবতঃ। শ্ব এই পর্বতে সূর্যা প্রথম রশ্মিশ্বারা তাপদানে অসমর্থ; এবং ইছার অধিকা-দীরা জরাজীর্ণ নছে। চন্দ্র সূর্যা নক্ষত্র প্রভৃতি তথা প্রকাশ ছইতে পারে না; এবং মেঘ পর্যন্ত সেখানে বারি বর্ষণা করেনা।
পুনশ্চ বৈক্সবে—

'নেরোশ্চতুর্দিশং তত্তনবদা হঅবিজ্ ভং । ইলারভং মহাজাগ ইতারশ্চতে পর্বভাঃ । বিজ্ঞারচিতামেরোর্বোক্তম্বত মুক্তিভাঃ । কদস্বতের জন্ম্ম পিপেলো বট এবচ। একাদশ শতারামাঃ পাদপাগিরিকেত্বঃ ॥'

প্রশেকর চতুর্দিকে নয় সহত্র যোজন বিজ্ঞ ইলারতবর্ষ। ঐ বর্ষের চতুঃপার্থে চারিটি পর্বত। দেই প্রাচীর অরপ শৈল চতুর্টায়ের উপরিভাগে ক্রমে পুসর্ব, দক্ষিণ, প্রশিক্ষ এবং উত্তরদিকে কনন্ন,জন্ম, অর্থাথ, ও বৃট রক্ষ আছে। উহার এক এক র-ক্ষের উক্ষতা একাদশ সহত্র যোজন।

মছর্ষিগণ তহুপরে নববর্ষের সীমাপ-শুলির এইরূপ বর্ণন করিয়াছেন যে, শেল, হেমকুট, নীল, খোল, শেল, মাল্যবাদ না, প্রশাস্ত্র মুর্লিয়া শুলুছি

अक्षवर्षत लाक जन्द वर्ष बारेट कारत मा। कात्र वर्ष, किन्तु-क्वर्यस्थ इड्डिट्रबंब के नीमात्र करम हि-भानतः, (इसकृष्टे, এবং निवध नामक अजि-खग्न व्यवस्थि, देशात्मत रेमर्ग कारम, ४०, ▶●, ৪ ১০• সহত্য যোজন। কেতৃমাল, हेलाइड,७ ज्याचं वह वर्षणाइद देखन भीमा नील शक्त एउउ देनश् छ निवस्थव मानज लक्ष (यांक्रम । उमाकवर्षत छेखत मीमा খেত পৰেত নৰতি সহত্ৰ যোজন দীৰ্ষ ৪ हितनात नर्रत ऐखत्मीमा मृक्तामे अभीति সহত্র যোজন দীর্ঘ। এই ছয় পর্মতের প্ৰত্যেকটি বিসহত্ৰ যোজন উচ্চ ও বিসহত্ৰ (यांकन विख्छ। এवर दिन्दी। देखांत्रां পুন্ম পশ্চিম স্মুদ্র ক্পর্শ করিয়াছে। কিন্ত জমুবীপের শ্রোলতা নিবন্ধন কোণাও रेमर्ग किस्तिक अधिक, क्लांशंत किहू गान ! *

* জীমন্তারতে। যদ্মির বর্ষাণ নব-যোজন সহস্রায়ামান্যফীভিমর্যাদা গি-রিভিঃ সবিভক্তানি ভবন্তি । বৈষ্ণবেচ। ছিমবান হেমকুটন্চ নির্ধান্ত সা দক্ষিণে। নীলঃ বেডন্ত শুলীত উত্তরে বর্ষপক্ষ তাঃ। লক্ষ প্রমাণে ছৌমধ্যে দল্হীনান্তথা পরে। সহস্রদিত্রোল্ডারান্ত্রারণ লচ্চে । বারাহে। জমুদীপ প্রমাণেন নি-ষ্যঃ পরিকীঠিতঃ তথাকি দল্ভানেন কুটঃ প্রহীয়তে। হিমবান বিশ্বা ভক্ষাদেব প্রহীরতে।

বিষ্ণুরাণের ছলান্তরে লেখা আছে

যে, মাল্যবাণ ও গান্ধ মাদন পর্বাত, উত্তরে

নীল পর্বাত ও দক্ষিণে নিষ্ণ পর্বাত পর্বাত

বিষ্ণুত, এবং প্রত্যেকে চন্নিশ সহত্র যোজন উচ্চ।

⁶ व्यानील निरुपातां होता मोलानल शक्ताः परनी।

हजातिश्मंद मक्त्याणि शिवत्यको मकी उलांदा⁹

তদম্ভর দিলপুরাণে এই সকল পর্ব্ব-তের শোভা ও ঐশ্বর্য ইত্যাদি এইরূপে বর্দিত আছে:—

'হিমবংপ্রমুখাশ্চাফৌ মর্য্যাদাপ্রক্তাইনে। নানাগাড়ু পিনজাল্চ নানার্ত্তাকর। শচবৈ ॥ নানাপুল্প কলোপেতা নানার্ক্যাগারতাঃ। ভূষর্যা দেবভোগাশ্চ হ্রপ্রাপায় মানবি-

ছেমকুটেকু গদ্ধবা বিজেয়া শ্চাপ্সরো

সর্বে নাগাপ্ত নিষধে শেষ বাত্তিক ভক্ষকাঃ॥
নীলের বৈদ্যাময়ে সিদ্ধ ব্রহ্মগণ্ডা।
দৈত্যানাং দানবানাক্ত খেত পর্যাত উচ্চতে
শ্রহৎ পর্বাতে চৈব

विश्वान एक मुक्षानार ज्ञानाकी चेत्र माठ। मन्दी जिल्ल भवाटमत्या कृतिगा जन्म करेत्रः हैं शक्षममन शक्ज मयदक क्ल श्रेकाटक

নিবিত আছে—

ক্রিকেনেনৈবং প্রদাণকাঃ । স্বৰ্ণগান্তক্স
ক্রেকেন্দ্রেই পূর্বে পাশিকাটিক বীসান্ত

ক্রেকিনাবাদহার হবি প্রকীবিতে ।

কৃতি বিদ্যাধন্ত পাৰ্কতে, গদ্ধনাদনে। উদ্যাধানি বিচিত্ৰাণি ভবদানি বছনিচ । কেছু, বিদ্যাধন বলা বিদ্যাধৰ্য্যত কৌতু-

বিষয় নি প্ৰথং যত্ৰবাসূৰ্বহৃতি গান্ধবাস । প্ৰথমি প্ৰপা সন্ত্তান্ গান্ধানাদায় সংস্কৃতঃ।
দেবাদৈত্যাদানবাস্চ কদাচিদ্ হান্তিভআবৈ গাঁ

छेला छेक् छ मश्कुछ श्रीमधिन बङ्ग महा (य मश्कुणनि छा शांठिक हास्पत छ। महा प्राप्त प्राप्त छाइ हरेल, अहे निश्वारम यान्या वाम्या प्राप्त प्राप्त करिनाम ना। अवर वर्षमान (जानीत अवस्क मोई हरेल अस्त शांठिक व निक हरे नीतम (वांप हत्र। जहाव अञ्चल अवस्क विश्वार छेल्मरहात करिनाम।

मः किश्वमगारना हन।

>। "मरमारक्षन-अश्र । क्षीरगार्गत्मनाथ খোৰ মারা প্রণীত ও প্রকাশিত।" গ্রন্থ-कांब्र अहे मत्नावक्षन-श्रद्ध (वन (वनान প্রস্কৃতি বহুশাল্কের মূল সভা এবং স্মাজ-রুছ্স্য ও ধর্মনীতি প্রভৃতি বহুবিষয়ের মূল ख्य मिनाइटक मर्मन कडिएड (इक्के) शहि-য়াছেন,—ক্রিছ তিনি যেরপ দেখিতে পारेग्राहिक, (मरेक्रभ (मथारेट शाह्यस মার। তিনি শেষ দেখিরাছেন এই,— শিরাকার নির্দ্ধিকার পদার্থ ভা তেটা করিয়া ভাষাতে অপারগ मन रयमन नीठकार्या तक रश, रमवरमनीत विखे क्रिट्न मन (उपन इहा ना । *** अड बर फक्किन छेनत्र. **क्रेट्स रव माका**न पूर्व दम्बट उ रेक्टा दत्र, लाहात जाइ त लाह माहे। खिलामनक सर्भाभवा का या है। जान के जान में कि का मान क শেশনাবাঞ্তি বিদ্যাধিত্যিত সীমানী

মনে ও পরিমিতরুদ্ধিতে ধ্যান বা ধারণা করা অসম্ভব বিধায় স্থান্টি স্থিতি লয় দর্শনি দারা ইশ্বরের তিন গুণের উদ্রেক করতঃ তাঁহার প্রতিরূপস্বরূপ ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও মহে-শ্বর ও তাঁহাদিগা ছইতে অপর দেবদেবী কম্পেনা করিয়া তাঁহাদিগাকে ইশ্বরজ্ঞানে দুড়ভক্তি করিবার স্ক্রম ও স্মচারূপণ প্রদ-শ্বন করিয়াভেন। "

এই উক্ত অংশের শেষভাগতি পড়িবার সমর ইছাকে আদালতের রোবকারি
কিংবা প্রলিসের রিশোর্ট বলিয়া এম জবিত্তে পারে। কারণ প্রচলিত বাজালায়
একই বাকো করিয়া করতঃ, হইয়া হওতঃ
ইত্যাদিরপ অনন্তকোতী অসমাপিকা ক্রিয়া
এইকণ আর স্থান পার না, এবং বিধায়
কর্মণ্ড শন্ত ব্যবহৃত হয় না।
বিশ্বিকারিতেই এইরপ ক্রিয়াবিশ্বিকারিতেই এইরপ ক্রিয়া-

থাকে। উৰ্কৃত অংশে কপেনাবান্তি । পাদি কি অৰ্থে কাছার বিশেষণ ভাছা আন্
মাদিগার বৃদ্ধিনামা ছইল না। আমারা অবিশ্য এলতা হঃখিত ও লক্ষিত ছইরাছি।
কেন না, যাহাইবুনি না, ভাষার সমালোচনা করা অনুচিত।

২। "শূরবালা—স্বরবালা। স্থানিরা স্থানিতা বিরচিত। ছবিনাভি সাছিত্যাউৎসাহিনী সভা ছইতে প্রকাশিত।"
প্রায়ুকর্ত্তী যথন জীবিত নাই, তথন আমরা
নিন্দা করিলেও তাছা ভাঁছাকে ক্ষার্শ করিবে না, প্রশংসা করিলেও সে প্রশংসার
তিনি পুলকিত ছইবেন না। স্বতরাং আমরা কাছাকে আর কি বলিব? তিনি
জীবিত থাকিলে, তাঁছাকে এইমাত্র বলিতাম যে, নাটক কাছাকে বলে তাছা না
বুঝিয়া থাকিলেও তিনি স্থললিত পদা রুচনার নিপুণ। অন্ধিশিক্ষিত বালিকার পক্ষে
ইছাই বিশুর প্রশংসা।

ত। "আর্থা-সংগীত।" এখানি কে
আমাদিগকে উপছার দিলেন, ভাছা জানি
না। কারণ প্রাম্কার তাঁহার নাম প্রকাশ করেন নাই। কবিভাটি পড়িয়া বোধ
হইট, ছেমবাবুর কবিভাবলী সম্পূর্ণরূপে
তাঁছার কণ্ঠন্থ ছইলাছে। তবে কথা এই,
আনাদীয় কবিভার পদাবলী যেরপ কণ্ঠন্থ
হয়, রস ও মাধুর্যা সেইরপ সহজে হালাড
হয় না।

8। " নিক্ষণতক। কোনগার নিবা-দিনী ক্রিকী অৱশিণী দাসী বিরচিত।

बीजुवनामां इन द्यान के का ना निवा"-श्रुवियाव भनी, शिश्राक्टमंत्र क्षाक्ति, निषयाव लक्ष जार वम्यमभागम कार्क क्रिका शांत उ भाग इहमांत्र अहे कुल श्री सक्तानि অধিত, আত্কৰী ৰৰ্ত্তমান কাৰ্ নাটকীয় বাঙ্গালায় মন্দ শিক্ষিত তিনি শক্ষের সৃহিত শব্দ গাঁখিবার কৌৰত (यक्रभ निश्चित्राट्डन, यमि (मडेक्भ भाष শিকা পাইতেন, ভাছা হটলে ভাঁহার लिया এडेक्स अलाम अलाम अतर जातक श्टामहे व्यर्गमृत्य छ देवना भृत्य मा इदेशाः (य मकल कथा देगांनीर मकदलक मकल प्र-उत्क शिंद्र गांक श्रा के शिक्त गांक भूतिना विश्वास निकास निकास कर किट्डामा करे रेउ। जिनि शिक्षा यह मार्थिक स्रोह शदात कथा ना कहिया निष्कृत सरी क हित्न, अभिवाद अग्र (नाटक क् আপ্তাহ জমিত, এবং লোকে বনীয় সুন্ত वालानिट्रांत निकात शिवमार्ग द्विता हेउ। এই शृञ्जक (गरे गकन जाना সাকলা বিষয়ে,—" নিজন তক।" अध्यवप्रभागल, श्रथमथ् । जीवजनी नाथ हर नामात्र खनीछ।"-इहनात्र नमूना,-"कामिनि। भारान कदिनि वामादत्र এমন সৌরভ মধু কে দিল ভোমারে?

अकट्टे नश्माखद स्ट्रेल अमनि

शांशन कदिनि वामादा !"

किन शांशनिनी जुमि इत्य खरमिना

মধ্যাত্ম আবাহনে ডাক বাতে বাতে

ক্ষাৰালয়ে কৈ তিপায় ভূষাৰী এই

আইৰ বুলিং সাহায়। কৰিয়াছেল, এবং

বাৰ্থাৰ কিছিলোর অন্ধৃতিয় বছা উপ্টার

কিলেন্ডই কচি পরিমার্জিত।

নিম্মেলী অর্গাৎ বন্ধীয় কামিনী-দিবার্থা ভাষা ভাষা আলিলিভ্যোহন রায় কর্ক

সংকলিত। " এই প্রায়ু ছইতে ছুই চারিটি

দেরেলী কথা পাঠকুবর্শের, জন্মা নিম্নে উ-

কাজ নিয়া, কিশ্ব দই।
বিটাই লিনী আহাত, কিসের সই॥"
বিশেষ নত কোচাত কের।
হলত কাটি প্রভার সের॥ "
বিশেষ কাদেরে।

্ত্রীৰ আমার বিদরে॥ ,, বিদ্যানিক নভিত্র ।

TENT !

विश्वित जाशत जामित ॥ "

জার মধ্যে কতকগুলি উক্তি নিতান্ত জানা লা নিতান্ত জাখনা লা নিতান্ত জাখনা লা তীয় জীলোক কি পুক্ষের মুখে ভিন্ন কি পুক্ষের মুখে ভিন্ন কি পুক্ষের উক্তি কোন জোণি মেরেদের মুখে শুনিয়াছেন,ভাছা তিনিই বলিতে পারেন। আনা কতকগুলি নিতান্ত আমা ও বীভংগ, যথা ৮৮নখন। জার এক কথা এই, যে

द्यादिक जशरा त श्री दियातानी देश काराक का निमाद्न वहे वादु मग्रमतिनश्का श्राम ज्याधिकां श्रीतक केंद्र मर्ग शत्रा वा उपरा Cम इहेड़ाट्ड ! দেওয়া স্কাদেশ ভিন্ন পৃথিবীর অনা 🚁 ত্রাপি প্রচাতি আছে কি না, ভাষা আ-मना कानि ना। छेरमर्ग পরের প্রথমেই त्मर्था व्यादह.—" वार्या ! त्मरशनी हि-द्रिनिक वाश्वाद निक्र वानद्वद जि-নিস।" বাঞ্চালি প্রায়কার বন্ধীয় ভূষা-भीतक देश ना किहा आह कि कहित ? কিন্তু বাঁহাকে এই প্রান্ত উপহার দেওয়া ছইয়াছে, তিনি উচ্চতর বিষয়ে অনুৱাগী বলিয়াই সক্ষত্ত পরিচিত।

৭। "বিজনসংগীত। কাব্য, জীবহুনাথ
পালিত কর্তৃক প্রনীত।" এখানি সম্প্রতি
মুদ্রিত না হইলেই ভাল ছিল। বন্ধদেশের
অনেক বুদ্ধিমান যুবা—জানিনা কি এক
প্রদোভনে পড়িয়া, শিক্ষাত সময়কে গ্রন্থ
রচনার বায়িত করিতেছেন। সময়ের এইরপে অপব্যবহার সমাজের অনিষ্ঠকর।
যশংস্পৃহার অন্ধ্রভাজনা অবশ্যই হ'লেকের শ্রাক্ষ অসহা, কিন্তু বাঁহাদিগোর সহিষ্ণুতা নাই, ভাঁহারা জগতে প্রায়শঃই যশন্ধী হন না। বিজনসংগীত রচয়িতাও যদি
আর দশ বৎসরকাল অপ্রেক্ষা করিতেন,
ভাহাত্তেল ভাঁহার প্রক্লত উপকার হইত।

PANEL SIVE IN

জ্বনপ্রভাত।

छेनिविश्म शिव्हिष्टम्।

क्रमाभी-यन्त्रीत ।

- ে ংকিল আদূরে

সরোকর, কুলে ভার চণ্ডীর দেউল।"

মধুস্থান দত্ত।

পराकान कामगीयमात स क्मनामात চন্দ্রভাগের বাদী ছইতে কএক ক্রোশ मृत्य केलानीड अकृष्टि महिल উচ্চ একটি পর্বাত क्षोहिनकोटन क्षा इंग्रीडिल। मन्दिन মন্ত্রে প্রস্তর্যাশি মোপানরপে খোদিত क्रिल, मीट्र अक्**टि** शर्म्ब छ इक्रिनी कून কল শব্দ করিয়া সেই সোপানের পদ প্র-শালন করিয়া বহিয়া যাইত। পুরাকাল व्यविष वारश यां ही छ डेशांगक वह श्रव-নদীতে স্থান করিয়া সোপান আহোহণ करिया नेमाभीत भूका पिछ, जमा भर्षाछ मन्मिट्डत शीर्तन ना याजीमश्या हुए इस মাই । মন্দিরের পশ্চাতে, পর্বিতের পুর্ন্ত-দেশ বহু পুরাতন রক্ষ স্বারা আরত, চুড়া क्देट और मध्यन जूमि भर्गाख स्मरे हा-क्टबनी डिम्न चात्र किडूरे तन्त्रा यहिङ मा। विवादगारतां क्या विनान हरू-हमनी केनर पद्मकात करिक त्मरे प्रतिष्

ভারতি ঈশানী-মাদিরের পুজর ও ত্রাক্ষণের নিজ নিজ কুটীরে বাস করিত।
সেই পুনা ক্ষিক্ষ স্থান দৈখিলেই বোধ হয়
যেন তথায় শান্তিবস ভিন্ন অন্য কোন ভাবের উল্রেক হয় নাই, ভারতবর্ষের পরিত্র পরাণ কথা বা বেদমন্ত্র ভিন্ন অন্য কোন লক সেই পুরাতন পাদপার্ক অন্য কোন নাই। বত মুদ্ধ, অনুংখ্য হত্যাকান্তে মহাবাদিশ ব্যতিবার্জ ক বিপ্রাক্ত ইত্তেক ক্ষিক্ত হিন্দু কি মুসলমান ক্ষেত্রই এই ক্ষুদ্র শান্ত প্রতিবাদ্ধির আহ্বের জীমন

विकासन शम्हाद्रम कविट्ड नागि-(बार बंदी) अत्करादि कृतमञ्ज क्रेज़ाद्छ. उपाणि क्षाराव छेत्युश निवातन इस मा ; আ'শ্বিশতঃ কখন পাদপৈ ভর দিয়া ক-ণেক বিআম করেন, পুনরায় স্তন চিন্তায় উত্তেজিত হইয়া আছি বিস্মৃত হয়েন, পুন-बार्स नीख दबरगु निम्हादन करवन । द्रथ्नाथ উন্মতপায় ৷ এ ভীষণ চিন্তার আশু উপশম मा इरेट्न द्रश्मारथद विट्वहमां कि विह-লিত বা লুপ্ত হউবে! প্রকৃতি ভীষণ চি-किएमक । अडे नियम मश्मादिः (नेनमम (य प्रःथ समग्र विमीर्ग करत, अधिमय य हिन्छ। শরীর শোষণ ও দাহ করে, যে মান্সিক রোগের ঔষ্ধ মাই, চিকিৎসা নাই,অফ্রতি চিম্বাশক্তি লোপ কবিয়া তাহার উপশ্য করে। উমতভাই কত শত হতভাগার আবোগা ! কত সহস্ৰ হতভাগা এই আ-বোগা দিবানিশি তার্থনা করে, কিন্ত প্ৰাপ্ত হয় না ।

শরীর অবসর ছইল, ব্যুনাথ অগত।।
একটি পাদপতলে উপবেশন কবিলেন।
নিশ্চেইভাবে স্কুক্ষে ভর দিয়া উপবেশন

সেই পাদপের অনতিদ্বে কর্তকগুলি
ভ্রান্থণ পূরাণ পাঠ কবিতেছিলেন। আহা !
সেই সদ্দীতপূর্ণ পুণাকথা বেন শান্ত নিশীথে শান্ত কাননে অমৃত বর্ষণ করিতেছিল, নক্ষত্ত-বিভূমিক নিশা গণাণ-মণ্ডলে
মীরে ধীরে উল্লেক্ত ভ্রেছল। এখনত

ক্ষা কা পুলিগ সাহিংকালে সহজ ভাষাণে (महे क्रम श्रुवार्ग कथा वा (वनमा कटरम ; यथन (महे श्रुनार्शाटम वल्टानटनंद वस्याजीवः मगाशम (निर्व, मनाक्त मन्त्रित স্মত্ন ধর্মের গৌরব দেখি, সায়ংকালে আর্তিশব্দ বা শুর্ত মন্দিরের ঘণ্টা ও শুদ্ধ-রব নাগনে ই পিৎ উল্থিত ছইতে থাকে, সজে সজে মন্দিরের বাল্পেরা চারিদিকে উপবেশন করিয়া গম্ভীরস্থবে বেদপাঠ বা পুরার্জধায়ন করিতে পাকেন, তখন এ মি বৈশ্কাল বিশ্বত ছই, আপধুনিক সময় ও আধুনিক জীবনের ভীষণ গতফোল কি স্থাত হাই, হাদয়ে নানা স্বাপ্তের উদয় হয়, বোধ হয়, যেন দেই প্রাচীন অর্থাবর্তের মধ্যে বাস করিতেচি, চারিদিকে সেই পু-ব্ৰাকালের লোক, পুরাকালের সমাজ ও সভাত', পুরাকালের শান্তি ও স্থলির চা। (मन भगत गरु कर करा:, - श्रृंगाकशा: শাস্তভবাদাণ্যুখোচনারিত হইয়া সেই শান্ত रेमन कामरम धानिश्रमित रहेर नाशिन, উচ্চেট্টন প্ৰাদিপকেও যেন সচেটন করিতে न्तर्गाम, भाषाणक यर महे भीड कुछु-

কথন বা গলিত হই তে লাগিল।

কত সহস্র বংসার হই তে এই প্রাকথা ভারতবর্ষে হনিত ও প্রতিষ্ঠনিত হইভেট্ন। স্বান্ধনিত ক্রিক্টেন্টে, ত্রাহার্থ কৈলাসবেটিত দুরু ক্রিক্টিরে, বীগ্রাহ বাজ

ছলে পান করিতে লাফিল, বায়ু সে^ট

शीके विखात कति। उ सार्तिन, मामवस्त्रमध

क्यम वा शक्तिक, कथम वा उरमाहिक,

श्राम अ महावाडे कृषिट नागव श्रमानिक कांडे छ छ।विट्र, मध्य वरमद अवनि खरे शीं अनिक विकेट उटहा (यन किंद्र: ·-লই এই গীত ধ্ৰিত হয়, আমরা যেন এ শিক্ষা কথন বিক্রুনা ছই। গৌরবের मित्न এই अनल भीटि नामामित्भंद शुर्व-পুরুষদিগকে প্রোৎসাহিত করিয়াছিল, o आर्याना, मिथिला, इखिना, मन्ध, উड्ज-विनी, मिल्ली अङ्डि मिन वीवाद छ गर्न প্লাবিত করিয়াছিল। হৃদিনে এই গীত গাইয়া সমরসিংহ, সংগ্রোমসিংহ, প্রভাপ-मिश्क, क्षमताव (मानिक निवाहित्सम, अके मकामराख मूक करेता निवकी श्रवदाश श्रदा-कार्तव राशिवत मांभरम यहारांन करेग्रांकि-(सम । अमा कीन इकीन किसूनिशांत अ-श्वारम्य इन, कुन्स्त्य इन, वरे श्रृप्तं भीक মার, যেন বিপাদে, বিহাদে, ছুর্মলভায় 'আমরা পুর্বকথা নাবিশ্বত হট, যতদিন জীবন থাকে যেন হৃদয় যন্ত্ৰ এই গীতের সলে সজে ধনিত হইতে থাকে !

নবা পাঠক ! তু ইলিয়দ পাঠ করিয়াছ, দাতে, দেক্সপীয়ব, দিউন পাঠ
করিয়াছ, সাদী ও ফরছুদী পাঠ করিয়াছ,
কিন্তু হৃদর অবেং ব কর, হৃদরের এওরে
কোন্ কথাগুলি সরমভাবপূর্ব বোধ হয় ?
হৃদয় কোন্ কথায় জুদিকতম আলোড়ত,
প্রোৎসাহিত বা মুর্ম হয় ? ভিম্ম চার্যোর
অপূর্ব্ব বীয়ত্ব-কথা ! ছঃখিনী সীডার অপূর্ব্ব পাতা-ভক্তিকথা ! এই কথা হিন্দুমাবিশ্বই হৃদরের শুরে প্রের গ্রেমিত রহি-

রাছে,—এ কথা থেন ছিল্লোড ৹কখন বিশুও না হয়!

পাঠক ! একত্র বনিয়া এক এক বার
প্রাচিন্ন গৌরবের কথা গাইব, আধুনিক
সমসের রাজপুত ও মহারাপ্তীর বীরতের
কথা স্মরণ করিব, কে ল এই উলেশে এই
অকিঞ্জিৎকর উপজাস আরুল করিয়াছি !
যদি সেই সুমন্ত কথা আরুল করাইতে সম্পন
হবরা পাকি ভবেই যত্র স্ফল হইয়াছে,
নচেং পুত্তক দূবে নিজ্পে কর, লেখক
ভাহাতে ক্লম হইবে না।

भाख कागरम পবিত্র পরাণ্কথা ও मञ्जीड वपुनाद्यव छख ननाटि दाविवर्यन कविट उ লাগিল। উদ্বিধসন্ধ শাবি সৈচন করিতে লাবিদা। হডভাগার উন্নত্তা ক্রমে হাস পাইল, দেই মন্ত্র কথার নিকট আপনার শোক ও ছুঃখাকি অকিঞিৎকর বোধ ছইল। आलमात पहर डेएकमा ७ तीवच कि एक (नाम क्वेन। करम हिसाकादिनी मिला दश्ना-भ(क नाम्याद्य किडिएनम। द्रथमी (धर वास्ति অৱসর শরীর সেই রক্ষয়লে শরিত হইল। রত্নশে **অপ্ন দেখিতে** লাগিলেন। অ পি কিলের হয় ? আজি কি গৌর-(४४ ख्य प्रचिट्डिट्स, मिन मिन अएम)-म 5, 'यम मिन विकास अ यटनाविण्डादतत न्ध्यं टम्बिटउटहर ? क ता ! क्रीवामत (म नव उम क्याटक, तम क्रिक् (काश करेशांदर, महीकिका-पूर्व मश्मादाह ा अकृष्टि मही किका निकार बरेशांटक (क द्रश्नाथ कि स्वत्याद्वा स्वत्र द्वान

তেছেন, ক্ষাক্রকে বিনাশ কবিতেছেন,
ছুর্গ জয় করিতেছেন, যোজায় কার্য্য কবিতেছেন, সেই অগ্ন দেখিতেছেন ? রখুনাবের সে উদাম শেব হইয়াছে, সে অ্পুঞ্জ বিলুপ্ত হইয়াছে।

धारक धारक (यो बान व हेनाय छीन वि-खु इंदेशाएड, जाना मील निन्दान इदेशाएड, এই অন্ধকার বজনীতে শান্ত বন্ধহীন যুব-কের হৃদ্যে বহু দিনের কথা পূর্ব্ব জীবনের শ্বতির ন্যায় জাগরিত হইতেছে; শোক-खार इसम् जाकोड इहेल, गामा, <u>जू</u>र, (शीवन अधिएक निकछे विमास महितन, व-करीन करनद त्य कथा न्यद्रग इत्र, द्रपूनांथ লেই অগ্ন দেখিতেছিলেন। স্থেহময়ী মা-তার স্বেহদিক্ত মুখখানি মনে জাগড়িত इटेन. लिखांद्र मीर्च जवत्रव उ क्षानंख समाहे মনে ছইল,বাল্যকালে সেই দুর মাড়ওয়ারে ক্রীড়া করিতেন, ছাসাগনিতে চারি দিক প্রতিধ্যতি করিতেন, সেই কথা অরণ হ-इल। मट्य मट्य वालाकाटलंड मक्दरी, मान, धीत, लारनत जिली मक्कीटक पदन পড়িল: আহা দে ভেহময়ী ভূগানীকে কি व्यात ज जीवत्म त्मर्थितः भारतिम ? काजि সে সোণার সংসার কোপার, সে প্রস্থার आलानहती (काशांध, धने (लाटकंद्र मिटम, সন্তাপের দিনে, যাহার সাত্রণ বাকো ब्धान क्ष्याहेट्य, अज्ञान कन्द्यतः मट्यानका क्षियात्र ? निकिटक्स मूक्ति नहम इदेटक একবিশু অঞ্চ ভূমিতে গড়াইয়া পড়িল ! निधिक देशसांश्रीतगरे (यहनहीत मूर्य

খানি চিন্তা করিতে করিতে নয়ন উন্থালিত করিলেন। কি দেখিলেন? বোধ ছইল মেন কথনী ব্যাং জাতার নির্নোদ্ধেশ আপেন অকে স্থাপন করিয়া বদিয়া রহিয়াছেন, কোমল শীতাল হস্ত জাতার উষ্ণ ললাটে স্থাপন করিয়া হুলায়ের উদ্ধেল দূর করি-তেছেন, সন্থোদরার স্নেহ-পূর্ব নহনে যেকল সহোদরের মুখের দিকে এক দৃষ্টিতে চাহিয়া রহিয়াছেন। আহা। বোধ হইল যেন শোকে বা চিন্তায়, লক্ষ্মীর প্রক্রে মুখ খানি শুরু হারাছে, নয়ম হুইটা সেইরপ দ্বির, প্রশান্ত, প্রির, কিন্তু শোকের জাবান সন্থান!

্রপুনাথ নয়ন মুদ্রিত করিলেন, আরু এক বিন্দু আশ্রমার্থন করিলেন,—বলিলেন ভাগবন্ অনেক সঞ্চ করিয়াছি, কেন রুখা আশায় হৃদয় বাধিত ক্রিছেছ্?'—

যেন কোমন হতে ব্যুনাপের অভ্যন্তিক বিযুক্ত হইল। গ্রুনাথ পুনরার ময়ন উন্মানিত করিলেন, এ স্থা নছে,—উনহার প্রায়ের সংহাদরাই ওঁহার মন্তক অঙ্গে ধারণ করিয়া সেই বৃক্ষ্কে বদিয়া রাহ্যাছেন।

ভারত রঘুনাথের জনর আলোড়িত ছইল; তিনি লক্ষার ছাত ছুইটি আপন তথ্য ফদলে দ্বাপন করিয়া সেই ক্ষেত্রপূর্ণ মুপের দিকে চাহিলেন;—তাছার বাক্-স্ফুরি হইল না, ময়ন ছইডে দর্বিগলিত ধারা বহিতে লগনিল, অব্দেরে আর মহানি লেমন করিয়া উর্নিলেম। ফলিলেন,
'শুল্লমী ! লক্ষমী ! ভোমাকে কি এ
ফীবনে আবার দেখিতে পাইলাম ? অন্য
সুখ দুর ছউক, অন্য আলা দুর ছউক,
লক্ষ্মী ভোমার হতুতাগা ভাতাকে নিকটে
স্থাম দিও, সে এজীবলৈ আর কিছু চাছে
মা।' লক্ষ্মী ও শোক সম্বরণ করিতে
পালিলেম না, ভাতাঃ হৃদরে আপন মুখ
শুকাইরা একবার প্রাণভ্তরে কাঁদিলেম।
আহা ! এ কেন্দনে যে সুখ, ভাগতে কি
রত্ন আছে, স্বর্গে কি সুখ আছে যাহা
আভাগাগাণ সে স্বর্গের নিকট ভুক্তভান
না করে ?

্ পরস্পারকে বছদিন পর পাইরা পরস্পারে অনেকক্ষণ বাক্ষপ্র ছইরা রছিলেন।
বছদিনের কথা, বাল্যকালের কথা হছিরা
রবিয়া হ্রনয়ে জাগরিত ছইতে লাগিল,
ব্রেখর লছরীর সভিত শোকের লগ্রী ঘিভিত হইরা হৃদর উছ্লিতে লাগিল; খাকিয়া থাকিয়া দরবিগালিত ধারার উভ্রের
ফ্রা ভাসিরা ঘাইতে লাগিল।

ভাগিনীর জাগ এজগতে আর কেন্সরী কে আছে, জাতুরেছের জ্ঞার আর পণিত্র ক্ষেত্র কি আছে? আমরা সেন্ডাল-বাসা বর্ণন করিতে অশক্ত, সহলের পাঠক রখুনাথ ও লক্ষ্মীর মনের ভাব অমুভব কঞ্চনঃ

আনেককণ পরে ইইজনের ছদরুপী-উল ছইল; তথ্য দক্ষী আপ্য অঞ্চল দিরা ভাতার নর্মের জল মেডিন ক্রিয়া বলি- লেন, ' ঈশানীর ইচ্ছার কত জামুসগানের পর আক্স ভোষাকে দেখিতে পাইলাম, আহা, আজ আদার কি পরম সুখ; ছঃ-খিনার কপালে কি এত সুখ ছিল!' কণেক পর আপম অভ্যুত্তিক বিমোচন করিয়া বলিলেন, 'ভাই, এই শীহল বা-ত'লে আর খাকিলে ভোষার অহম ছইবে, চল মন্দিরের ভিতর যাই; আমি আর অধিকক্ষণ থাকিতে পারিব না।' উভরে গার্ডোপান করিয়া মন্দিরাভাত্তরে প্রবেশ করিলেন।

ভাঙা ভগিনী মন্দির-মভান্তরে আ-সি:লন. লক্ষ্মী একটি,গুল্পের পার্বে উপ-(नमन कतिलम, आंध उषमाथ भूतिन्द লক্ষ্মীর অক্টে মন্তক স্থাপন করিয়া শরন করিলেন, মৃহবরে উভয়ে গভীর অন্ধকার রজনীতে পূর্ব কথা কহিতে লাগিলেন। धीत धीत जाडाइ ननाटि क मिर्ड रख वुलाहेगा मध्यो कड कथा जिल्हामा कतिएड লালিলেন, রঘ্নাথ ভাষার উত্তর করিতে माशितमा मया-कष्ठ इहेट भनाशम कः রিয়া জানাখা বালক কোন কোন দেশে बिह्रम कदिशाहित्सम. काथाश्र कि कार-স্থায় ছিলেন, ভাছাই বলিতে লাগিলেম। क्यम महाता जीत क्रुवकेमिश्यत महिल हार ক্রিতেন, কখন গো বৎস বা ফেবপাল রকা করিতেন,মেবের সঙ্গে সঙ্গে পর্বতে, উপভাকান, বিস্তীৰ্ প্ৰাস্তৱে জমণ ক্ষিত্তৰ या निर्वादन रिमशं छत्रनिद्वात मेडि शाह-(७२। कथम नाइरकात्म महीकृत्म क

सारको यमित्रा केटिक खाउ (गरे गींड शी-देशा क्रमंत्रक लांख कविशाह्मन, कथन खा-**जार्य अवना मट्या श्रातम कविता भूक्विक्या** श्वार्श केर्टकः सद्य द्वानन कविशाद्वित। शर्यक्रमक्ष कक्ष्मे आर्माम क्षेक वरमञ्जू অবস্থিতি কবিয়াট্রেন, একজন মহারাষ্ট্রীয় বৈদনিকের অধীনে ভার্য্য করিতেন, ভাঙার मर्क मर्क कथन कथन युक्कर्कर व या है-তেন ৷ ব্যোর্জির সহিত যুক্ধ-ব্যবসীরে উৎসাহ ব্লি পাইডাছিল; অব্দেষে মহা-মুভব শিবজীর নিকট উপস্থিত ভইয়া সৈ-নিকের পদ আহণ করেন। জাজি তিন বংসর ছইল সেই কার্যা করিয়াছেন, জ্ঞা-में धर जारमन जिम कार्या कृष्टि करत्रम महि, किन्नु (महे हन्द्रवां शत्त्व मछवत्त्व अज অপ্নামিত হইয়া দেশে দেশে নিরালয়-क्राप अपन किर्विष्ठाइन । अक्रान की-ৰনে ভাঁহার উদ্দেশ্য মাত্র নাই, পিডার माति गुर्देक ल्यान्डाति कृतिशो के कामीब छ-शेद शिविजार्ग कविद्यम ।

লাভার হঃখ-কাছিনী শুনিতে শুনিতে বিভ্রুত্ব বিশ্ব হালি নিংগলৈ অরারিত কার্ম্বার বিশ্ব করিতেছিলেন; তিনি নিজের শোরার সহ্য করিতে পারেন, লাভার হুংখে একেবারে ব্যাকুল হুইলেন। যখন সে কথা শোষ হুইল কথাঞ্জিৎ লোক সম্বর্ধ করিয়া আপনার কি পরিচয় দিবেন ভাষা চিন্তা করিতে লাগিলেন। চন্দ্ররাওয়ের উপর লাভার যে বিজ্ঞাতীয় ক্রোধ ভাষা ভিনি বুরিলেন, চন্দ্ররাওয়ের জী বিলয়া পরিচয়

নিলে জাতার হাদকে কি কট হইবে, তা-খাও বুঝিলেন। খীরে ধীরে অঞ্চকল মোচন করিয়া গলিলেন;

'মহারাষ্ট্রনেশে আনিবার অনতি প্রা তেই এক কন সম্রান্ত মহারাষ্ট্র জায়গীরদার
ত কালে বিবাস করেন। নারী স্বামীর
নাম করে না কিন্তু গগানের শশগরের না
মই উচ্চার স্থামীর নাম, গগানের শশগরের
নাার ভাঁহার ক্ষমতা ও গৌরবজ্যোতি চা
রিদিকে বিকার্ণ হইতেছে। তাঁহার বিপুল সংসারে লক্ষ্মী সুথে আছেন, প্রভুও
দাসীর উপর অনুতাহ করেন, সে অনুতাহে
দাসী সুথে আছেন। এ জীবনে ভাঁহার
আরু কোন বাসনা নাই, কেবল প্রাণের
ভাতাকৈ সুথে গাকিতে দেখিলেই ভাঁহার
জীবন সার্থক হয়।

হযুনাধের সংবাদ তিনি মধ্যে মধ্যে পাইতেন, কাঁহাকে একবার দেখিবার জন্ম কত চেষ্টা করিয়াছেন। অদ্য সেই কামনায় মন্দিরে পুলা দিছে আদিয়াছিলেন, সৃহদা মন্দির পার্যে রক্ষমূলে গাণের ভাতে পুনরায় পাইলেন।

এইরপে অংজপরিচর দিয়া লক্ষ্মী ভাতার ছিল্রে শেলসম হংথ উৎপাটন করিতে
মক্ত করিতে লানিকেন। লক্ষ্মী হংখিনী,
হংথের ব্যথা জানিতেন। লক্ষ্মী নারী,
হংথ মান্ত্রনা করিতে জানিতেন। সহিত্র
হইরা নিজ হংখ সহু করা ও সান্ত্রনা দিয়া
পরের হংখ দূর করাই নারীর ধরা।

অনেক প্ৰকার প্ৰবোধ বাকা দিয়া ভা-

ভার মন শান্ত ক্রিটের লাগিলেন । বলি
লেম আমানিগাের জীনেই এইরপা, সকল
দিন মমান থাকেনা। ভগবান্ যেরখ দেন
ভালা আমরা ভাগা করি, যদি একদিন
চুংখ পাই ভাছা কি মছ করিতে বিমুখ
ছইব ? মানব জন্মই কুংখমাা, যদি আন
মরা চুংখ সভানা করিব তবে কে করিবে ?
ভালিন ছার্দ্দিন সকলেরই আছে,—হার্দ্দিন
বেন আরে। সেই বিধাভার নাম লইরা
নিজ শােক বিস্মৃত ছই। ভিনিই একদিন
পিত্রালয়ে, আমাদের স্থা দিয়াছিলেন,
ভিনিই অদ্য কফ্র দিয়াছেন, ভিনিই প্ররাস
শে কফ্র মােচন করিবান।

্টু লক্ষী পুনর, বলিতে লাগি-লেন,——

'ভাই। এ নৈবাশ দূর কর; এরপ অবস্থার থাকিলে শরীর কণ্ড দিন থা-কিবেঃ আহার মিন্সা ত্যাগা করিলে ম-মুষা-ফীবন কড দিন থ'কে ?'

वंत्रनाथ। 'श्राकिनात आवनाक कि ? य निन विष्णाधी विनात देशनितकत नादम कलक्ष शिक्षन, मिडे मिन देशनितकत कीवन राम ना कि अमा ?'

লক্ষী। 'ভোমার ভগ্নী লক্ষ্মীকে চিরহুংখিনী করিবে এই কি ইচ্ছা? দেখ ভাই আমার ভার এ জগতে কে আছে? পিতা,নাই, মাতা নাই, জগতে সংসারে কেই নাই। তুমিও কি হুংখিনী লক্ষ্মীর প্রতি সমস্ত মমতা তুলিলে? বিধাতা কি এ হতভাগিনীয় উপার

খনলৈন <mark>গুলিক্ষমীয় নয়ন ছইতে বা</mark>র সংক কৰিয়া**জল পড়িতে লাগিল।**

রযুনাথ কুক্ক ভ্রমা সমেতে লক্ষ্য র চাত গরিয়া বলিলেন, ' লক্ষ্য ! তুমি আ-মতে ভাল বাস, তামা জানি, তোনাকে যে দিন কঠা দিব সে দিন যেন ইয়ার জা-মার প্রতি বিমুখ হন : কিন্তু ভাগিনি! এ জীননে আর আমার প্রথ নাই,—তুমি স্ত্রীপোক, দৈনিকের শোক বুঝিবে কি কপে, জীবল অংগক্ষা আমাদিব্যের প্রমাম প্রিয়, মৃত্যু অপেকা কলঙ্ক ও অপ্যশ সহ-অভ্রে কন্টকর! সেই কলঙ্কে রঘুনাথের নাম কল্পবিচ স্ট্রান্ডে। '

লক্ষ্মী। 'তবে দেই কলক দূর কবিবার চেটায় কেন বিমুখ হও ? মহামুভব শিবজীর নিকটে যাও, তাঁহার কোপ
দূর হইলে তিনি অবশাই ডোমার কথা গুনিবেন, ইট্নামার দোষ নাই, বুরিবেন।'

রঘুনাপ উত্তর করিলেন ন, কিন্তু ভালার মুখ্যওল রক্তবর্গ হইনা উলিন, চুক্ষু হণতে অগ্রিকণা বহির্মত হইতে লানিল। বৃদ্ধিমতী লক্ষ্যী বুঝিলেন গিতার অভিমান, পিতার দর্গ, পুল্লে বর্তমান। তিনি প্রাণ গাহিতে অন্যায়াচ রীয় নিকট আবেদন ক্ষারেন না। তক্ষ্ম বৃদ্ধিমতী জাতার অভ্যানে না। তক্ষ্ম বৃদ্ধিমতী জাতার অভ্যান করিলেন। বলিলেন, মার্ক্তনা কর, আমি প্রতিলাক, সমস্ত বৃদ্ধি না। কিন্তু যদি শিবজার নিকট যাইতে অস্থাকার কর, কার্যাধারা কেন আগন মান্ত্রক্ষা কর, শিক্তা রিলিটের সেই সাহস ও প্রত্তুতিক সমস্ত কার্থ্যে অকাশ্যহর, যদি বি-জোহী বলিয়া ভোমাকে কেই সন্দেহ ক-বিয়া থাকে, অসিহত্তে কেন সে সন্দেহ ধণ্ডন কর না ? '

উৎসাহে ব্যুনা বর নয়ন ধক্ গক্ ক-বিতে লাগিল, ডিনি জিজাসা করিলেন, 'কিরপে ?'

লক্ষ্মী। "শুনিয়াছি শিবজী দিল্লী কাইতেছেন, তপায় সহজ্ঞ গটনা ঘটিতে পারে, দৃঢ়প্রভিক্ত দৈনিকের আত্মপ্রিচর দিবার সহজ্ঞ উপার থাকিতে পারে। আমি জ্রীলোক, আমি কি জানিব, বল গ কিন্তু ভোমার পিতার নাার সাহস, তাঁহা-রই নাার বীর্ড-প্রভিজ্ঞা করিলে ভো-মার কোন্ উদ্দেশ্য না স্ফল হইতে পারে ?

রবুনাথের যদি অনা চিষ্টা আনর খাকিত তবে বুঝিতেন কনিষ্ঠা লক্ষ্মী মানবক্ষম-শাজে নিতান্ত অনভিজ্ঞা নছেন; যে
ঔষধি আজি রঘুনাথের ক্ষদরে ঢালিরীছিলেন, ভাষাতে মুকুর্ত মধ্যে শোকন্দ্র
ন্তাপ দূর ছইল, সৈনিকের ক্ষমর পুর্বেবৎ
উৎসাহে ক্ষ্মিভ ছইলা উঠিল।

রঘুনাথ অনেককণ নিষ্পাদে চিত্তা কলিন, ওঁহোর নরম উলাসোংকুল,মুখ-মণ্ডদ সহসা নব গৌৰে ধারণ করিদ। অনেককণ পরে বলিলেন—

' শক্ষী ! তুমি বালিকা, কিন্তু ভোষীয় কথা শুনিতে শুনিতে আমার মনে সুত্র ভাবের উদর ছইল । আমার জীবন আর নিকদেশা নহে, আমার ভদর উৎসাহশুনা নহে। তগ্রান সহার ছান, রখুনাথজী বিজেছি নহে, ভীক নহে একথা জগতে এখন প্রচার ছইবে। কিন্তু তুমি বালিকা, ভোমার নিকট ক্রমিন্ত কহি কেন, তুমি আমার হৃদ্ধের ভাব কি বুঝিবে ?

লক্ষ্মী ঈষৎ হাসিলেন, ভাবিলেন
'বোগ নির্বা করিলাম আমি, ঔষ্ধি দিলাম আমি, তথালি কিছু বুঝি না ?'
প্রকাশো বলিলেন, 'ভাই। ভোমার উৎসাহ দেখিয়া আমার প্রাণ জুড়াইল ! ডোমার মহৎ উদ্দেশ্য আমি কিরপে বুঝিব ?
কিন্তু যাহাই হউক ভোমার কনিষ্ঠা ভানি
যত দিন বাঁচিবে, তুমি পূর্ণমনোরশ হও,
জগদীখারের মিকট ইহাই প্রার্থনাকরিবে।'

রঘুনাথ। 'আবে লক্ষ্মী আমি যত দিন বাঁচিব, ভোমার স্বেহ, ভোমার ভাল-বাসা কথন বিশ্বত হইব না।'

অনেককণ পরে লক্ষ্মী অধ্যোবদনে ধীরে ধীরে কহিলেন,—

্ আমার আৰু একটি কৰা আছে. কিন্তু কহিতে ভয় হইতেছে।

র্যু প্রক্রী । আযার নিকট ভোষার কি কথা বলিতে ভয় হয় ? আমি ভোষার সংহাদর, সংহাদরের নিকট কি ভয় ?

লক্ষা। 'চন্দ্ৰৱাত নামে একজন জু-মলাদার বোধ হন ভোমার অপকার করি-রাছেন।'

इयस्तालक क्रांच्य पृत्र दहेल, द्वांट्य जि-

याश्मात अर्छत अन्त मह छात्रम कति-(लग वाक्का छ इस्त ना ।

কম্পিতস্বরে হংখিনী লক্ষ্মী বলিলেন,
'জিখাংসা মহহোকের অনুচিত্য ভাই, অদ্বীকার কর ডাঁছার অনিফ ক্টিবে না !'
রহুনাথ কর্কশ ভাবে বলিলেন—

তিনি যদি আমার সংগ্রাদর জাতা হ-ইতেন ওথাপি কপটাচারীকে আর্জনা ক-রিডাম না,—এই অসি ঘারা তাঁহার হৃদয় বিদীর্ণ করিব। সে পামরের নাম করিয়া কেন ভোষার পবিত্র মুখ কলুবিত করি-ভেছ ?'

শক্ষমী শভাবতঃ দ্বিপ্রপ্রকৃতি, শান্তা, ও বুক্ষিমতী, কিন্তু স্থামী নিন্দা সন্থ করিতে পারিশোনা। সজল নরনে সরোবে বলিলেন।
শোতার নিকট পুরের কখনও আমি
কোন ভিক্ষা করি নাই; একটি কথা বলিলাম তাহা রাখিলে না; আমি পাপীরসী, আমরা সকলে পামর; বিদার দাও,
আর জন্মের মত ভরিনীকে দেখিতে পা-

সংখ্যকে, সজলনগনে গ্রখনাথ বলিলেন,
লক্ষ্মী ! লক্ষ্মী ! তোমাকে কৰে আমি
মন্দ কথা বলিগাছি ? চন্দ্রবাওকে আমি
মার্জনা করিতে পারি না, কেন সে ভিক্ষা
করিতেছ ?

हेटव ना ।'

পক্ষী ঝর্ ঝর্ ঝরিয়া ক্রন্মন করিতে
করিতে বলিলেন,—'অনাথা ভাগিনীর
ভাত কত ভালবাসা আছে তাহাই অ'নিবার জনা। ভাই | ভাছা জানিলাম।

এক্ষণে বিদার দাও হংখিনীর অন্য ক্রিকা নাই।

রঘুনাথ সজলকানে অনেক কণ চিতা করিলেন, পরেশাললৈন, 'লক্ষ্মী ! চন্দ্রনা-প্রের জন্ম তুমি কেন যাচ্ঞা করিছেছ জানি না, তাহাকে কংনও মার্ক্তনা করিব মনে করি নাই, কিন্তু ভোষার নিকট অনের আমার কিছু নাই। এই ঈশানী-ম-নিরে প্রতিজ্ঞা করিতেছি চন্দ্ররাপ্ররের অ-নিরু করিব না। আমি তাহার দোষ মা-র্জনা করিলাম—জগদীশ্বর তাহাকে মা-র্জনা করেলাম

লক্ষমী হৃদয়ের সহিত বলিলেন 'জ্বা-দীশ্বর তাঁহাকে মার্জনা করুল।'

পূর্বাদিকে প্রভাতের আলোকছ্ট।
দেখা যাইল । লক্ষ্মী তথন অনেক অপ্রচন্ত্র সরিয়া সংখ্যে ভাতার নিকট বিদায়
লইলেন, বলিলেন—'আমার সক্ষে বাটীর
অন্য লোক মন্দিরে আসিয়াছে এখনও
সকলে নিজিও আছে, এইফ্রেন্টে আমি
না যাইলে জানিতে পারিবে। এখন চলিলাম, পারমেশ্বর ভোমার মনোরথ পূর্ব

পরমেশ্বর তোমানে প্রথে রাশ্বন গ এই বলিয়া সংগ্রহে লক্ষ্যার নিকট বিদার লইরা রঘুনাপও মন্দির ২ইতে নিজ্ঞান্ত হই-লেন। লক্ষ্যার নিকট বিদার লইলাম, পাঠক ! চল আমরা হতভাগিনী সরমুর নিকট বিদার লইরা আইসি;

বিংশ পরিচেছন। বিদায়।

'যোগু যুদ্ধে, ভোষা অন্য করি অভিনেক,

'বাণ্ড যশোনিবাহিত ছইয়া আবার ''এইরপে আলি গুলং দীড়াও সাক্ষাতে।'' হেমচন্দ্র বন্দ্যোপাধার।

করেমণ্ডল হুর্ণ লাক্রমণের দিন রখুমাথের যাইতে কি জন্য বিলম্থ ছইয়াছিল পাঠক অবশাই উপলব্ধি করিয়াছেন। সে
যুদ্ধ, সে আক্রমণ, অভিশয় সক্ষটাপার,
বযুনাথ জানিভেন। সঙ্গটের সময় পাভাতে থাকা রঘুনাথের অভ্যাস ছিল না,
সত্তরাথ সে যুদ্ধ ছইতে কিরিয়া আদিবেন
কি না, সন্দেহ। যুদ্ধে যাইবার পুর্বের
একবার প্রাণভবে হন্দরের সর্যুকে দেথিবার ইচ্ছা ক্রিলেন,—জীবনের মঙ্
একবার সর্যুর নিকট বিদায় লইবেন।

সন্ধার সময় ছাদে সরযু বালা ভ্রমণ
করিতেছিলেন,—খীরে ধীরে পশ্চাতে আনিয়া রঘুনাথ ডাকিলেন ' সরযু।'
সে শোকপূর্ন স্থর শুনিয়া সরযু শিহরিয়া
উঠিলেন, রঘুনাথের অশুন-আপ্রুত চক্ষু হটী
দেখিয়া ভীত হইলেন। উদ্বোপূর্ব হলরে
রঘুনাথের নিকটে আদিয়া হই হল্ডে রযুনাথের হন্ত ধরিয়া বলিদেন.—

'ছি রঘুনাগ! ভোষার চক্তে জল কেন? ভোষার কোন কট হইয়াছে? আঁ-ষার মাধা খাও, বল মা, চক্ষের জল ফে-

লিভেছ কেন ?' নিজের অঞ্চল দিয়া রযুনাপের চকু মুছা লিলেন,—কিন্ত অবাত্তা আগনার চকুতে জল আসিল।

হযুনাথ যথন আল্লিসন্থন করিয়া বলিলেন,—'না সরয়, কিছু নছে। ভো-মাকে যখন দেখি তথনই আমার হৃদয় পূর্ণ ছয়, আমি নথা কহিতে পারি না।' যে দিন প্রথমবার তোমাকে ভোরণ-ছর্মে দে-খিয়াছিলাম, সে দিন যেরপা আমার শ-বীর ছইতে প্রাণ তোমার দিকে ধাবিত ছইয়াছিল,—এখন শতবার ভোমাকে দে-খিয়াছি, দিবানিলি ভোমার মুখখানি মনে মনে দেখি,—এখনত প্রাণ সেইরপা ভোন মার দিকে ধার এখনত লারীর সেইরপা অবসম ছয়। জ্বলিখির এমন পুণ্য জি করিয়াছি যে এ আনন্দমন্ত্রী পুস্পাকে হৃদয়ে ধারণ করিব।'

সরষ্ কথা কহিতে পারিলেন না,—
রঘু নাথের হস্তে, ওঁছার হস্ত সনিবেলিত
ছিল, কেবল সেই হস্ত ঘর্মাক্ত ও কল্পিড
ছইল, দেহয়তি বায়ুতাড়িত পারের নাার
কাঁপিতে লাগিল, কমনীর লজ্জার রঞ্জিত
মুখমগ্রল হেঁট করিলেন, স্থাপ চক্ষু হটি
জলে প্লাবিত ছইল! উঃ! রখু নাথের
ক্থার সরযুর হৃদরে যে আনন্দলহরী বহিতেছিল কে বর্ণনা করিতে পারে ? জন্
গাতে কি জানন্দ আছে, স্থাপ কি স্থা
আছে, যে জন্য সরযু সে পুহুর্তের জানন্দ
বিনিমর করিতে চাত্রেল?

इरे जान करनेक श्रीकृताद्वत्र इन्द्रश्रीदन

कतियां छक्क स्ट्रेश बिक्टिनम् द्र त्मार्य तथु माथ रिनरन-

'সময় । এখন বিদায় দাও।'

সহজ অটে এই কথায়লি কৰিতে
চেক্টা করিলেন, কিন্তু কঠমত কম্পিত তইল,—সময় পুন্তুল ব্যুনাপের হৃদয়ের
উদ্বেগ বৃঝিতে পারিলেনী বলিলেন—

'রবুনাথ, ভোমার মনে কি কণা আছে আমাকে বলিভেছ না; ভাছা না ছইলে সন্ধার সময় ছচাৎ আমাকে দেখিয়া চক্ষুর জল ফেলিলে কেন,— চাছা না ছইলে আনার সলে সাকাং করিয়াই বিদার চাছিভেছ কেন ? ছি ছি তুমি আন্মার নিকট মনের কথা লুকাইভেছ, ব্যুন্থাও । স্বয়ুর মনে এমন কথা কি আছে বৈ তুমি না জান ?'

হগুনাথ অদ্য নিশীথের যুদ্ধক্পা গো-পন করিবেন বিবেচনা করিয়াছিলেন, আর পারিলেন না, বলিলেন—

না সংযু, ভোমার নিকট লুকাইবার বছুনাথের কি আছে,—আজ,—আজ, আজ রাত্রিতে একটি সামান্য যুদ্ধে যাই-ভেছি সেই জন্য বিদায় লইতে আদিলাম, চিন্তা করিও না, পুনরায় কাল দেখা

সর্য শিহরিয়া উঠিলেন, দাঁড়াইতে না
া রঘুনাথের দাধীরের উপর ছেলিয়া
া এবং তাঁখারফরে আপন মন্তক
ারিলেন; কথা ক্রিতে পারি-

অজন্ত অক্ষতে তাঁহার ক্ষম, বাত এন-কঃস্থল ভালিয়া যাইতেছে!

হখনাথ অনেক কথা বলিয়া সাস্ত্ৰা कतिर्ड माशिसन्। विमात्त्र,-हि সর্যু, তুমি কেন' মিখ্যা ভর করিভেছ; সামি কত যুদ্ধে গিয়াছি, পুন্তায় ত তো-मांत भार्त कामिवाहि, अमा धाँ कि मायामा बुक गाँछ। जैश्व (मथ, जांभती পরাধীন, য়ণিত, অপদার্থ, মুসলমানেরা व्यामात्मव वांजा, व्यापवा नाम; স্মরণ করিলে কাছার অন্তঃকরণ না বিদীর্ণ इश, कि मा नीवटव जीमन करत ? রায় হিন্দুরাজ্যের জনা আমরা যুক্ত করি-তেছি, যিনি নিরাল্লয়ের আল্লয়, তুর্বলের वल, डिमि आमारमंत्र महात इहिनना আর যদিই এ যুকে হত হই, মনুষাভোগো ইহা অপেকা কি প্লথ ইউতে পারে ? ভূমি রাজপুত কন্যা, রাজপুতের ন্যায় অদ্য আ-मांटक दिलाश माछ।"

জল আশিল জানি না। যাও রঘুনাথ বিশ্ব করিওনা: ভোমার ছলর সাহসী, আশর মহৎ ও উরত, মুদ্রে চিরক্সরী ছও, দেশ দেশান্তরে তোমার যশ, ভোমার নার প্রচারিত ছউক, সর্যুও একাকিনী বসিরা সেই যশোগীত গাইবে! জ্বাদীশ্বর তেং-মাকে জ্বরী কক্ষন । তিনি জ্বগতের রাজা, বিনি যোদ্ধার তিরবন্ধু, ভাঁছাকে প্রণাম করি।

'ভিনি ভোঁমাকে নিরাপদে রাখুন এই বলিয়া রদুনার্থ চলিয়া গেলেন। ছাদে সর্যু একাকিনী দণ্ডায়মানা, রাজপুত্রালা দাহস বাকো ছান্যবস্থভকে বিদায় দিয়া-ছেন, কিন্তু ভাঁহার হাদয় শান্ত হইভেছে না, বার্ ঝর্ করিয়া নয়ন হইতে নীয়বে অঞ্চবিন্দু পড়িভেছে।

কডকণ পর অশ্বকার প্রান্তরে অখ্যের পদশন্দ শান্ত হইল : দূরে নিবিড় অন্ধকারে একজন অখারোহীর উন্নত আক্রতি বিলুপ্ত হইল। সরযু চাহিন্ন। চাহিন্না চাহিন্না আরে কিছু দেখিতে পাইলেন না, সমস্ত নিস্তর্ধ ও অন্ধকার; তাঁহার হৃদয় শ্না ও অন্ধকার। ধীরে ধীরে ছাদ হইতে নামি-লেন।

সেদিন অন্ধাকাতে সর্যু নর্তনর মণি ছারাইলেন, সেই দিন জীবনের জীবন ছারাইলেন।

এক দিন, চুই দিন অভিবাহিত হইল, হদুন'থের কোনও সংবাদ পাওয়া বৈশ না। আশা প্রথমে কানে কানে বলিডে লাগিল— বুনাব যুদ্ধে বিজয়ী হইরা।
ছেন, রঘুনাথ রাজস্মানিত ছইরাছেন,
বিজয়ী শীস্ত উলাসিত হুদ্দে সর্যুপার্বে
আদিবেন, পরম কুত্রাল সর্যুর হুদ্ত
ধরিয়া যুদ্ধের গণপ বলিবেন।' অস্থের
কুরশন্দ ছইলেই সর্যুর হুদ্ধ উর্থেগপূর্ব
ছইত, তিনি বাবাক্ষ দিরা চাহিয়া দেখিতেন, পুনর্গার গীরে ধীরে আসন গ্রহণ
করিতেন। গৃহে ক্রত পদবিক্ষেপ শুননিল সর্যু চমনির। উঠিতেন, পুনরার
নীরবে বসিরা থাকিতেন।

দিন গেল রজনী আসিল, পুনরার দিবস আসিল, এক দিন, ছুই দিন, তিন দিন গোল, রখুনাথ আর আসিলেন না। সরম্ সেই পাণ চাহিয়া চাহিয়া আন্ত ইই-লেন, আশা চিন্তার পরিণত ছইল, বালি-কার গাওছল ক্রমে শুক্ত হইল, চক্ষুদ্ধর জাণে ক্ষণে জলপুর্ণ ছইন্তে লাগিল: রখু-নাথ আসিলেন না।

সে চিন্তার অবাক্তবা য'ত্রমা প্রকাশ
করা যায় না: বালিকা কাছাকে দেকণা
বলিবেন ? মীরবে চিন্তা করিছে লাগিলেন, মীরবে গবাক্ষপার্থে দকারমান গাকিতেন, অথবা সাগ্রংকালে সেই ছাদে
উঠিয়া সেই অন্ধকার পরিপূর্ব প্রান্তবে
দিকে চাহিয়া চাহিয়া প্রান্ত ছইবে
সেই উন্নত দেহ কি দুলে দেখা যাইলে
সংঘ্র যোদ্ধা কি যুদ্ধ-উলাদেন
বিশ্বত ছইবে
শিল্প ঘটিনাছে

र्युत महाम काश्चेष्ठ कर्न, एक शिव्यन निशा भावा विद्या পড़िতে नश्शिन

महना र क्रिकाशिय महनाम व्यक्तिल र चूनाथ • विटामोडी, विटामेडाहरतित खना व्यवमानिक হইয়া দুরীকৃত হইয়াছেন ৷ লাখম মৃহতে भवयु प्रकिट्डर नाशिका हिल्लम, कथान अर्थ काहोत्र (वांशांचा इंदेल में। कार्य म-नां के ककार्न देशा देविन, इटकांक्कारम मुधमलन प्रक्षित इहेन, भंदीत कालिएड লাগিল, দয়ন ছইতে অগ্নিকণা বহিনত ছ-डेट माशिला मागीत्क विमालन " कि विलिध, द्रव्यांश वित्यांशी? द्रधनांथ गू-मलमानिम्दांत महिल (यांगे निताहित्नन ? কিন্তু ভুই নির্বেষ্টাদ, ভোকে কি বলিব, শ্বসুথ হইতে দূর হ! শাস্ত ধীর-কভাব সরষ্কে এবলিধ জুদ্ধ দেখিয়া দাসী বি-चिक इनेल, भगवार्ख महिशा (शल।

क्राम युक्त इकेट अरक अरक जरनक रिम्म जानिएक लागिन, मकरल विलाख लागिन 'इच्नाथ विष्णाक्षी!' वाद वाद महक्ष अके कथा छनिएक लागितन, जाँकांत मिर्म अके कथा छनिएक लागितन, जाँकांत मिर्म महक्ष्म अके कथा विलास ; द्रक्त स्मार्थन महक्ष्म अके विश्व लागितन एक मरन अद्भार हो च्यान उपना विलास सम्बद्ध स्मार के क्षेत्र कि दिला ना, द्रच्या अद्भार के कि विश्व के विराम ना, द्रच्या स्मार के विश्व के विश्व महन् एक समा को विश्व के विश्व मा किनि का स्मारक का को विश्व के विश्व मा किनि

হার মুখমওল অস্ত আহিতে, নান জল-শ্না!

এইরূপে করেক দিন অভিবাহিত চইলে পর এক দিন সন্ধার সময় সরষ্
সরোবরভীরে বাইলেন; হন্ত পদ প্রকাদিন করিয়া ধীরে ধীরে ভিত্তিত ভাবে গ্রহাতিমুখে আসিতে লাগিলেন।

সৰদা পথিমধো দেই নৈশ অল্পকারে জটাজ ট্রার দীর্ঘকার একজন গোল্ডান মীকে দেখিতে পাইলেন, স্বং বিমিত্ত হইয়া দাঁড়াইলেন। যত গোল্ডামীর দিকে দেখিতে লাগিলেন, তত্ত তাঁহার তেজঃ পূর্ণ অবরব দেখিয়া সরব্র হাদরে ভক্তির আবিভাবে হইতে লাগিল।

ক্ষণেক পর একটি বিষয় চিন্তা করিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন—

'প্রভু! একজন অসহায় নারী আ পনার আজায় যাচ্ঞাকরিতে আসিয়াছে, তাহাকে কমাককন।'

গোকামী সংযুৱ দিকে চাজিলেন, ক্লণেক ভির ভাবে দেখিয়া গভীরকারে ধনিলেন।

্রমণি, আপনার উদ্দেশ্য আমি অবগত আহি, কোন যুবক যোজার কথা জিজাদা করিতে আসিয়াছেন।

সরয**ু অধিকতর ভক্তি সহকারে ব**-বিলেন,—

' ভগবন আপিনার গণনাশক্তি অসা-ধারণ,—-যদি অসুগ্রেহ করিয়া আরও কিছু বলেন তবে বাধিত হট। त्याचा। कियाक मकत्म काशास्त्र विद्धारी विनेत्रा काटन।

া সর্যু । ' প্রভুর অজাত কিছুই নাই। প্রকৃত অবস্থা কি ?'

গোষা। 'মছরাজ শিবজী জী-ছাকে বিজ্ঞোহী স্লামিয়াই দূর করিয়া দিয়াছেন। '

সর্যুর মুর্থমণ্ডল রক্তর্ব ইইল, আরক্তে ময়নে কহিলেন, 'তপভা প্রবঞ্চনা
বিশ্বাস করিব, কিন্তু রঘুনাগকে বিশ্বেটী
বিশ্বাস করিব না ৷ গোলামিন্ আমি বিশ্বায় হই ৷ '

গোলামীর নাম সহসা জলপুর্ব ছইল:
—ধীরে গীরে বলিলেন, 'আংরও কিছু
আমার বক্তবা আছে।,

সরয়। 'নিবেদন ককন।'

গোন্ধ। 'মনুষ্য ক্ষম ক্ষম ক্ষমত ছ-ওয়া মনুষ্যমণনার অসাধ্য, যোদ্ধার ক্ষরে কি ছিল জানিবার এক মাত্র উপায় অ'ছে।,

" শাস্ত্রে লিখে প্রণাণীর হৃদর প্রানীর হৃদরের দর্পণ অরুপ; যদি রঘুনাংগ্র
যথার্থ প্রণারী কেছ থাকে, তাঁছার নিকট গমন কক্ষন, তাঁছার হৃদরের ভার কি
রিজ্ঞানা কক্ষন, তাঁছার হৃদরের চিন্তা
মিথ্যাবাদিনী মছে।' গোস্থামী ভীত্রদৃভিত্তে সরয়র দিকে চাহিতে ছিলেন

সরষ্। আকাশের দিকে চাহিয়া বলিলেন, জিগদীখার ভোমাকে সম্বাদ কবি, ভূমি জ্বামার জনুরে এডক্ষণে শান্তি দান করিলে। সেই উন্নত চুৱিত্র যোজার
প্রাণিরিকী ছইবার বৈ আশা করে, জীবন
থাকিতে ওঘুনাথের সভারততে তাহার
দ্বির বিশ্বাস বিচলিত হইবে না। হাদসেশ! জগতে তোমার জন্যায় নিন্দা ককক, কিন্তু একজন দুংবিনী বিপাদে সম্পদে
চিরকান তোমার যশোগান গাইবে।'
সরুযুর নরুন যুগল এতক্ষণে জলপূর্ণ হইল,
গোন্ধামী অন্য দিকে মুখ ফিরাইয়াছিদেন,—তাহার ছই নয়ন শুক্ষ ছিলনা,
তাপদের শান্ত হৃদয় উৎক্ষিপ্ত হইতেছিল।

ক্ষণেক পর কটে আত্মনংয্ম করিয়া গোআমী বলিলেন,—

ভতে । অনাপনার কথা শুনিরা বাধ হইতেছে, যে আপনিই সেই যো-দার প্রকৃত প্রণায়নী। আমি দেশে দেশে পণ্যটন করি, সম্ভনতঃ রবুনাপের সঙ্গে দাক্ষাৎ হইতে পারে;—আপনার উন-হাকে কিছু-বক্তবা আছে ?

নোস্থানীর সন্মুখে রঘুনাথকে হাল-রোশ বলিয়া সম্বোধন করিরাছেন, স্মরণ করিয়া সর্যু উন্থ লচ্ছিত হুইলেন; কিন্তু সে ভাব সম্বরণ করিয়া ধীরে, ধীরে বলি-লেন,—

' প্রভুর সহিত তাঁহার স্ভাতি সা-কাং হয়ছিল ?' ্

ागिया। 'कंना बेक्न्नीट**७ केमानी**-मिनादा माकार करेगाहिन।'

সর্যু। 'রখুনাথ আপাত্তঃ কি

করিবার প্রতিজ্ঞা ইরিয়াছেন, প্রাচু কি অবগত আছেন ?

লোনা। নিজ বাত্বলে নিজকার্যা। গুণে অন্যায় অধ্বল তিয়েছিত করিবেন অথবা দেই চেন্টায় প্রাণদান করিবেন।

मत्यू। 'धना वैत्या जिल्ला। श्रष्ट् ! यिन उँ हार महिल व्यापनात मान्नार हत्न, विल्लान, मत्रयू तांख्य पुल्लामा, क्षीवन व्य-एपका यांग व्यक्ति क्षान करत्र ! विल्लान, मत्रयू युक्तमम क्षीविल धांकित्व तथुनाथ तक कमक्ष भौना वैत्र विल्ला कांहात्रहे हिला करित्व, कांहात्रहे यांगातिल माहित्व,। कांगान व्यवमा त्यूनारथंद्र यह मकल कति-रवन।'

গোলা। 'ভগবান তাহাই কঞ্ণ। কিন্তু ভটে । সভোর সার্বদা জয় হয় না,— বিশেষ বহুনাথ যে চুক্রছ উদামে প্রস্তু ছই-ভেছে, ভাহাতে ভাহার প্রাণসংশায় ৪ আছে।'

সর্যুর নরনদ্বর সহসা জলপূর্ণ হইল, কিন্তু তৎক্ষণাৎ সদপে সে জন মোচন করিয়া বলিলেন,—

রাজপুতের সেই গর্গ ৷ আপনি তাঁহাকে জানাইবেন যদি কর্ত্তব্য সাধনে
হাক্রেশের প্রাণ বিয়োগ হয়,—তাঁহার
দাসী তাঁহার বলোগীত গাইতে গাইতে
উল্লাসে নিজপ্রাণ প্রিস্কান দিকে।

উভয়ে अर्टिश मिछक रहेश शहरमण; भाषामीश शक्षाक हिन मा। जटमक- ি ব্যুনাথ আরি কিছু আপানার নিকট বলি-গাচিলেন ?

গোন্দামী ক্লণেক চিন্তা কৰিয়া উল্লেখ্য কল্যিভন্তৰে বলিলেন—" আপলাকে জি-জানা কৰিয়াছেন, বিজোহী বলিয়া জ-লাৎ যাহাকে মুণা কৰিবে আপনি কি তা-হাকে ক্লান্ত ম্বান দিশেন ? জগতে যা-হাব নাম উচ্চারণ করিবে না, আপনি কি মনে মনে ভাহার নাম ক্ল্যুবণ করিবেন ? জগতে কি একজনমাত্র বিজোহী রঘুনাথকে নির্দ্দোধী বলিয়া জানিবেন;— মুণিত, অ-বমানিত, দুইক্লিত রঘুনাথকে ঐ শীতল হুদরে স্থান দিবেন ?' সন্যাসীর কণ্ঠবোদ হুইল।

দৰ্বলিলেন ' প্ৰজু! সে বিষয় কি জিজ্ঞাস। কৰিতেছেন ? সূৰ্যাজপুত-বালা, অবিশ্লিনী নহে।'

গোন্ধা। 'জগদীখার। তবে আর তাঁহার হৃদয়ে ক্ষ্ট নাই, লোকে হদি নন্দ বলে তিমি জানিবেন একজন এখনও ঃখু-নাথকে বিশ্বাস করে।

এক্ষণে বিদার দিন ; আমি এই কথা-গুলি বলিলে রযুমাথের সদরে শান্তিসেচন ছইবে 🖟

সম্পদ নয়নে সর্মানু বলিলেন, আন্তর্জন বলিবেন ভাঁছার উন্তর্জ উদ্দেশ্য আমি প্রান্ধ করিব না, অসিহন্তে মুশ্রের পাল প্রকার ককন, যিনি জগতের আগনি পুন্তব তিনি ভাঁছার স্বভার ভাইবন আন্তর্জন অটি, এই উন্নেম ভাঁছার কেনি আন্তর্জন অটি,

काकिर्वन, उपाय विद्याविधानिनी महस् । काकिकिश्वकत कीवन विमर्कन कतिरव।

উভয়ে প্ৰরায় নীরব ছইরা রহি-লেন। সংযু বলিলেন 'প্রভু! আখাই জনর শান্ত করিয়াছেন, প্রভুর নাম জি-জাসা করিতে পারি?'

্রোন্থামী চিন্তা করিয়া বলিলেন,। 'নীভাপতি গোন্থামী।'

রজনী জগতে গভীরতর অন্ধকার চালিতে লাগিল। নেই অন্ধকারে একজন গোশামী একাকী রায়গড় মুর্গান্তিমুখে গামন করিতেছে।

> একবিংশ পরিচেছদ। ধারগড় হর্ম।

" धिक (मन धूर्नार्श्वना, व्यक्तक शहरत,

বিভন, বীর্ঘা, সর্ব্য তেরাবিরা,

ক্রিন্তির কলকেতে ললাট উচ্ছলি ?

ক্রেন্তের করেতে দিন পর্ব,

লিবজীর ভদানিস্তন রাজধানী ব্যারগাড়ে

ক্রেন্তি হলাছে। লিবজীর প্রধান প্রধান

ক্রেন্ত হলাছে। লিবজীর প্রধান প্রধান

ক্রেন্তির ক্রেন্তের লাজজ্ঞ প্রাক্তার

উপস্থিত হল্লাছেন। প্রাক্তান্ত বোলা,

ধীণক্রি সম্পন্ন মন্ত্রী, দীর্গতিত্ব শুরুকেশ

कहिमानी नारामाखी, माजान महामाजिन कियानी कियाना है क्षेत्र का कियाना है किया

অনেক্ষণ পর শিবজী মুরেশ্বরকে স-ছোধন করিয়া বলিলেন—

'পেসওয়াদ্ধী! আপনি তবে এই
পরামর্ল দিতেছেন, সম্রাটের অধীনতা
বীকার কার্মাছি, তাঁহার অধীন জায়গীরদার হইয়া থাকিব? মহারাশ্রীয় গৌরবরবি চিরাক্কারে মর্য হইবে?'

মুরেশার। 'মনুযোর যাহা সাধা আপনি ভাহা করিয়াছেন, বিধির নির্বন্ধ কে লজ্জন করিতে পারে?'

পুনরায় সভাস্থ সকলে নীরব I পুনরায় শিবজী বলিলেন—

শ্বৰ্ণদেব ! যখন আপুনি আমার আদেশে এই স্থান প্রান্ত হর্গ নির্মান করিয়াছিলেন, তখন ইয়া রাজার রাজধানী অরপ নির্মান করেন, না সাধ-মান্য জার্মীরদারের আব্যাসভান ব্লিরা নির্মান করেন ? आवाजी अर्गटनवे क्रिक्ट डेख्न कर्र-ट्रिके

করিররাজ ! ভবানীর আদেশে এক
দিন আধীনতা আকাজকা করিরাছিলেন,
ভবানীর আদেশে দে চেফা হইতে নিরস্ত
হইরাছেন, তাহাতে আকেপ অবিধের ।
যখন রার্যাড় নির্মাণ করিরাছিলাম তখন
কে জ্বালি ইল্লেনাপতি জ্বানিংহ সংভৌমন্ত উপন্থিত হইবেম ? ঈশানী অরং
হিল্লেনাপতির সৃহিত হুদ্ধ নিষেধ করিরাছেন। '

অন্ধৃত্তী দক্ত কহিলেন, 'মহারাজ !
পূর্বেই আমরা দিল্ল খনের অধীনতা স্থীকার করিলা কর্মিণহের স্কুত্ত
স্থিতি করিলা ক্রিলিগ্রে করিলে ফল
পুনুক্রপাপন করিলা আনিবার্থা তালি হইলাছে,
অধুনা আপনার দিল্লীগ্রমনের কর্ম্বনাকর্ত্তব্যতা বিবেচনা কর্ম। '

শিবজী কছিলেন, 'অন্নজী ৷ আপণআন কথা সভা, কিন্তু যে আশা, যে উৎসাহ, যে চেন্তা হলয়ে বত্কালাবধি ছান
পাইয়াছে, ভাষা সহজে উৎপাটিভ হল
না; 'কণেক চিন্তার পর বলিলেন, 'ঐ
যে উন্নভ পর্যভাগেশী চল্লালোকে দুন
আইতেই বালা-ব্যার অনুজী মান্নী ৷
বিশ্বত শ্লে অনুষ্ঠান ক্রিটা বা উপবিশ্বত শ্লে অনুষ্ঠান ক্রিটা বা উপবিশ্বত শ্লে অনুষ্ঠান ক্রিটা বা উপবিশ্বত শ্লে অনুষ্ঠান ক্রিটা বিশ্বত

ইবে, ভারতবর্ষ আধীন ইইবে, যুগিটুর বা রামচন্দ্রের মাার সদাগারা ধরার অধিপতি, হিমালর হইতে সাগার কুল পর্যন্ত সম্প্র-দেশ শাসন করিবেন। স্টানি। যদি এ জ্পা অলীক স্থপ্নমাত্র, তবে এরপ স্থেপ্ন কেন বালকের হানর চঞ্চল করিয়াছিলে ?'

এই কথা শুনিয়া স্ভাস্থ সকলের জদয় বিদীর্ণ ছইল; সকলে নীরব, সভায়
শক্ষ ম'ত্র নাই,—গেই নিস্তর্কার মধ্যে
ঘরের এক প্রাণ্ডে ঈষত অন্ধ্রকার মধ্যে
ছারের এক প্রাণ্ডে ঈষত অন্ধ্রকার মধ্যে
ছারের এক প্রাণ্ডির-ম্বর শ্রুড হইল, ' ইশানী প্রবঞ্চনা করেন না; রাজন্ ! তীক্ষ ছালে অসি ধারণ করুন, অধ্যবসায় সহিত এই উন্নত পথ অনুসরণ করুন,—ম্বর্প এখনত সকল হইবে ! '

চকিত হট্যা শিবজী চাহি**য়া ক্রিক্টি** লেন, জটাজ্বটগারী, বিভূতি-ভূ**ষিত আন** নবীন গোম্বামী সীতাপতি!

তিংসাহে শিবজীর নয়ন স্থানিতে নালি,বলিলেন, পৌসাজিজী।
তিংসাহ আমার জনরে পুনরার
তেছ,—বাল্য-কথা পুনরার
তেছে। তাত, দাদাজী কানাই
শ্যার শিয়ত হইয়া আমাকে নিকটে
ান করিয়া বলিয়াছিলেন বংসা
বে চেন্টা করিতেছ তদপেক্ষা মান্ত
নাই। এই উন্নত পথ ভালিক্ষা

ক বৈত্ত পৃথ ভোষাকে দেখাইয়া দিয়াক্রিট্রেই পণ অনুধাবন কর। বৈংশতি
ক্রিট্রেই পাল অনুধাবন কর। বিংশতি
ক্রিট্রেই অন্যাপি দাদাজীর গভীরস্বর
কাষ্ট্র কর্ণ-কৃত্রে শাল্ড হইতেছে, দাদ লাজী কি গবেঞ্চনা বাক্য উচ্চারণ করিছাক্রিট্রেন্ট্র

श्रमतात्र (महे (गांचामी (महे गृष्टीता व्याद तिल्लम, कामाहेत्मत व्यावक्षमा वाका छेळाउन करहम माहे छेइड कललांड कहेरून, लावें का कामाहे छेइड कललांड कहेरून, लावें माहे हहेशा छेएकना हाडाहेशा मिहेन्छ हरे, एम कि डींड, मामाजी कामाहेरमरनद व्याव-क्षमा ना जामारामद की कड़ा?

ভীকতা শৈক উচ্চারণ মাত্র সভাতে গোক্ষাণা উপস্থিত হটুল, বীরদিণের হৈছে অসি ঝন্ঝনা শব্দ করিল,—
ভোগী চন্দ্ররাও জুমলাদার গোক্ষাণীর গান্দেশ সজোরে ধারণ করিলেন। সীভাগি শীং, ভয়ন্দা,—গীংর গীংর আভাগি শীং, ভয়ন্দা,—গীংর গীংর আভাগি শীংক ভ্রন্থাওয়ের হন্ত ছাড়াইয়া
বিশ্ব প্রক্রিকেন। বিশ্বিত হ্যা স্বকলে বুঝিলেন গোক্ষাণীর চিরজী ন কেবল স্থাগ্যজে অভিরাহিত হ্য নাই

েগান্দামী পুনরার গভীরন্তরে বলি-লেম,—

্রাজৰ্ ৷ বাজনের ক্রিজিন সা কলন, যদি অনাায় কথা চিন্তি নিয়া থাকি ক্যাকক্ম ৷ কিজুম্বীয় প্রাণে

मठा कि अतीक, ऋषिप्रकाल ! वीत्र क्तरहरू जिल्छ'मा कक्न । यिनि जान-গীরদারের পদনী ছইতে রজিপদনী গ্রাহণ করিয়াছেন, যিনি অনিছত্তে বত বিপাদ, वल मक्के कहेट सारीमजांत शथ शतिकांत করিয়াছেন, যিনি শর্বতে, উপতাকায়, आरम, अहेरीटड. बीबटइंड फिक्ट अफ्रिड করিয়াছেন, তিনি কি সে বিশ্ব-वन बहेरवन, रम न्याधीनडाक्त मित्रमः? वालकृर्यात मात्रा (य विस्तेता-জ্যের তেজ চারিদিকে অন্ধার বিদীর্ণ করিয়। উদয় ছইভেছে,—সে দুর্ঘা কি जकात्म अछ य हेर्द ? बाजन, हिन्तू-গোরব-লক্ষ্মী আপনাকে বরণ করিয়াছেন,-আপনি স্বেজ্ঞাপুর্বক তাঁহাকে তাাগ ক-बिट्रन ? . आमि धर्मतात्रमाशी मात. व्या-নমার প্রামর্শ দিবার অধিকার নাই, সংগ্র विद्युष्टमा करून।

শভাস্থ সকলে নীরব,— শিবজী নী-রব, কিন্তু তাঁছার নয়ন ধকুধক্ করিয়া জ্বলিতেছিল।

জনেক কণ পত্তে শিবজী গোষামীর দিকে ক্রহিয়া বলিলেন— .

त्राजश्रक्तान स्वाकात स्वाकात क्रश रेमबा आमारमव देशायात है.

मीजान वाक्सान राहाय त्रा, किन्तु महाद्वा प्राथमन क प्रमान सरद व्यप्ति धार्व कर्ड मा, खन्नमिक दर्गिक्ड, किस निवकी कवित्रवर्ग सम्वादन क विशाद्भित । भद्राक्षत व्यानका कविद्रान ব্যা। পুরুষদিংছ! বিপদ তুচ্ছ-का राम्य मश्रम्म कविशा, कार्यामाधम ककम, खाइडवार्य अज्ञाश दिन्सू मारे (म व्याशमात्र यत्नांशांन मा कडिएन, व्याकारम এরপ দেবতা নাই যিনি আপনার সহা-য়তা না করিবেন।' সভাবল পুনঃস্তম্ভিত।

मिवजी। 'मामिनाम, किन्छ हि-শুতে হিন্দুতে যুদ্ধ করিয়া কধিরকৌতে समा क्षाविक कदित्व, मिक मञ्चल, दम श्रनाकर्य ?

দীতাপতি—' ন:—কিন্তু সে পাপে কে পাতকী ? যিনি স্বজাতির ক্সমা, স্বধ-(यंत क्या मुद्ध कट्तम, मा यिमि यूमनयान অর্থভূব কুইরা শুজাভির বৈরভাচরণ করেন, ভিনি ?'

भिरको श्रनदांश मीदर **इंडाइन्ट्रि**लम्, श्राप्त अक मण कान नीवट्य हिन्दी क्रिट्ड লাগিলেন, ভাঁহার বিশাল হানর কত ভী-वर्ग विश्वासक्त्रीट्ड व्यादमाष्ट्रिक करेटक किन, एक वनिरव ? <u>अकु मध</u> कान शर भीरतर मलक के हो है स्था राष्ट्रीय सदय विनित्तम,--

थमक नदारी मा हरेटर ना। 역시점 및 기계 करेत्त,—तम युष्कतं मित्म व्याशस्य व्यक्तीका विष्या पञ्जी या नावनी नवलाती आधि দাৰাজক। করি না । কিছ বে বাৰেৰ দিব ofice witte mit femile Mater বিলাশকা করিতেতি লা, পাটি নাপ শান नंत्र। कदिए हि म, जना अवसि कार्यन णाशांड ३ शूर्य विश्व स्थाउहि, अवन 4 39 F

'যে মহৎত্ৰত ধাৰণ কৰিয়াছি তাহা সাধনাৰ্থ কত হচ্যস্ত্ৰ, কত গুৱা উপার वतन्त्रक किशाहि, जाशनात निक्र अ-(शाहत मारे। कुछ इडा क्रिजाहि, कुछ मिश्वतीका विन्यतन इन्हेंगाहि, कड अधि कार्राः भिवकीत नाम कल् विक इंटिग्राटक (मर (मर प्रशेट्मर खोटनम जार्भनांत्र मा-(छत्र समा अ मयन्त्र कतिमार्ड, - हिम्पू-(गी-রব পুনক দিপ্ত ছইবে, শিবজীর কেবল এই अक माज डेटकमा ।

⁶ व्यनः हिम्मूधर्मत व्यतस्थनस्वद्रश्री, দিন্দু প্রভাপের প্রভিমৃত্তিফরণ মহারাজ জয়সিংহের সভিত সন্ধি করিবাছি,-শি-৪জী সে সন্ধি লজান করিতে অপ্রারগ। বিগ্ৰীপ্ল সহিত কপটাচরণ ক্রিয়াছি,-ভুৱাবান সে পাপ ক্ষমা ক্রুন, —ম্বারু-বিশ্বপুত্তৰ সহিত কপটাচনণ শিৰ্দ্ধী জীবন থাকিতে করিবে না।

'ধর্মান্তা এক দিন আমাকে বলিয়া ' शीडाशिड ! व्यम कामिलाम महा- कित्नम, मकाशानटन यकि ममाजम हिन्नूध-बाहि रंगन अथनत नीरम्ना दश मारे, का विश्व देशी मा दश में की नामहम हरेटन !

CHANN CHAILP WIN TONG STAIS, MINTS MINTS स्मातिक विश्वासी विश्वासन इंडेर ना।

্ৰাত্ৰিকটি। আৱংজীৰ **যদি** THE MIND DAY HERE WELL, कार्राक्षीक निवासमा व्यापन स्कारिक के किया है अर्थित कल निम्हर्स कलिएत ! শিবজী পুল হতে পুলা মনিক্রেন্ত পিবজাতে ভির প্রতিক্রিদিধিয়া আর for auffecen sies ut nie -করিতে শিবজী অপশংশার

महामय मनीम नी में रेगी (लग। कर्गक का अवसे इति तन বাজ। আর একট मिलि या अब दिव

সে বিষয়েও আমি জয়-शिक्षाक गांका मान कविहा कि

व्यवजी। 'मश्राह्म । व्यादश्कीत्वत চত্ত্বতা জানেন, ভাছার কথা বিশ্বাস ক রিবেন ? তিনি আপনাকে কি মনো-রখে আহ্বান করিয়াছেন ভাষা কি আ-প্ৰি অনুভব করিতে পারেন না ?*

িশিবজী। অন্নজী। জয়সিংহ আহুং वाका मान कविद्यार्छन य मिली शंगरम আমার কোনরূপ অনিটে ঘটিবে ন:।

अवसी। क्रिपिशित आंश्रिकी यमि जालमारक नमी करवम ना रही। क-রেন, তথন জরসিংছ কিরূপে আপশক্তি রফা করিবেন ?

करनाहे (फ्रांश क्रविद्वन । मखबी क्रिक्स करने करने काम एक निमांत्र मिन, जान दा क्रिकि बीडक्षम विनिः शादश्की ।

शक्तिक वरे(व' क्षितिक करन . ठाका Maria dicential ক্রি নাঞ্জ। তাবতি ক হট্যা বা-

कर निध्य के ब्रिट्स मा। करनक श्रेड श्रिवकी विशिष्टम-

' আৰু টে কথা আছে, পেশত-आ की मून की वार्शकी वर्गमत ! अब की দত্তী আপনাদিগের নাায় প্রকৃত বন্ধ আমার অতি বিজল,—আপনাদিগের নায় কাৰ্যাক্ষম বিচক্ষণ পণ্ডিত মহারাই ্দেশে বিরল। আমার অবর্তমানে মহা-বার দেশ আপ্নারা তিন জনে শাসম कतिद्वन, वाशमानिद्वाद आदम्भ आभा ्यारमान्य मार्ग मकत्ल शानम कदित्व, अ**तश का** का मिशा याइव।

मुख्यार, वर्ग्टमव ध बाह की भागन खात গ্রাহণ করিলেন্ ক্রন্তী মালজী তথন বলিলেন, ' ক্ষত্রিয় ব্লাজ। আমার একটি व्याद्यमन व्याट्ड । विशाकान इहेट्ड व्या-পানার মঞ্জাগা করি নাই, অনুমতি ক-ৰুদ, আপুদার সহিত দিলী যাত্রা করি।'

সন্তল নয়নে শিবজী বলিলেন, মা मञ्जी। তোমার নিকট আমার াদের কি-क्रूड माडे,—(जामाब डेक्क्रा शूर्न इहेटन।"

भित्त्री। मृद्धि नंद्यानंद कन कि कि कि भी । शिंठ करने के शबे रिनटन में दो-कि जेड माध्मार्थ बढ्डीटर्च याहिए इ

काम देश मिडाश्राम BINN !

বিরজী। এই নীন' গোস্থামিন। কু-भारत की प्रशास्त्र के न ! श्रीका मागा का मानि के कि का निवास के न निवास के न পনাকে পুনরা আরণ করিব, আপ্র পেকা এ যোগা আমি দেখিতে সা কাজকা করি না। আপনী মত অল্প ন-য়দেই এরপ ভেজঃ, সাহস ও বীরও জানি আর কাহারও দেখি নাই ।

অপারিক্ষ টক্ষরে বলিলেন—'কেবল জীর ক্রেন্ডিক ন্টার্ন গোকামী নছে, বক্তা ক্রেন্ড এক জনকে জানিতাম ! *

" अर्थ कि बहेन मिनको महने शाद य क्षेत्र वस्त्रकेश किली कविटक मागिटलन. नवीम द्यांचाशीत हेर्या ब्राह्म बात वात क्रिके निक्रांत्रे (यन (मह अका काम उ कामिएकन, (महे वी-, शरूर, अकृषि मोर्थाम कान किया किया वाका किया गिर्मन, किछ वका काटवलमाइ।

CT 36 2 3. 3. 3. 3

অযাগুরেরদ

णाज्ञात ७ व्यारामिनीय अहे सात्रेय বিজ্ঞান ও আংবিজিয়ার জনক জাননী। অনাথা নদীঘাতৃক মিদর দেৰে জামি-ভির বহুল প্রচার ও রূপণ ক্রেক্তি শীতক-টীবন্ধে ক্লেষি বাণিজ্য ও শিস্পয়স্তাদির অ'দি উদ্ভাবন দৃষ্ট হইউ না। জগতে যুখ-নই যে জ। ভি পরিতম্ব অপ্রাপর জাতি অ-পেকা উন্নত হইয়াছে, তখনই সেই জাতি, দ্রেশ কাল ও জলবায়ুর ক্রিয়াভেদে, স্বীয় বিশেষ বিশেষ অভাব মোচনার্থ মূচন উ-পায় উদ্ধাৰন করিয়া, অপ্লেক্টারুড অসভা कार्जित निका हरेताह । देशहर तो ना-व्यक्त कि इहेत, उ विद्नारम् बार्शाक्रमीत मार

উহা भंदीदिमात्वह शांधादन शाखालमञ्ज। लाहीनकात्नव, (य नकन कां कि अकीन অসভ্যাবস্থায় ছিল, তাহাদেরও তংকালে এইলাপ্ত কিয়**ৎপ**রিমাণে বিদিত ছিল। যাহার শারীর আছে, তিনিই ইহার জন্য ক্রমণ্ড না কখন ব্যাকুল কইয়াছেন । আ-ইঙ্গিরা ও তৎক্রিয়াধিক গেলুত মানবশ্রীর এইরণ অখণ্ডা নিয়গে সংবন্ধ যে, একের অস্তিও অপরের পরিচারক। কিন্তু তাদৃশ আার্মান অকিঞিং কর অনুংবন ভের্জ-তত্ত্ব একটি বিজ্ঞান বলিয়া পরিগণিত ছইতে PICE AT 1

र्विदामारमाक्त्रेकी ब्रांख कहिया का-লের অনুকার পূৰে যে পর্যায় গামন করা

दात्त, हेर्डा क्रिकेट (नम 8 नेक्स ट्रेमो-मीहा क्रांतम्ब क्रिकेट शाह गडम । खड़-मट्टाको नृश्चाकारम कि हिल, छात्रा छोड़-छात्र किछू शिवहत रेम्ब मा । खाँमको चारमो श्चाहीनछम खर्गारमें करत्वकार क्रिकेट थीना खरमध्य करिता रम्योहेंच रह नृज्योहरू श्वाहीनछम छोड़ि खार्याम ख्वाह क्रिकेट माजनारमाहिड कांद्र्सि छोन देखांक क्रिकेट

উপাসনার জি যেমন মলুমোর প্রকৃতিগাঙ, মমুধ্য ইলা একেবারে ছাড়িতে পারে
নাই, বোধ-হর পারিবেও না, রোগোংপাত্তিও তজপ মানবপ্রকৃতির আদিবিকারজানিত; এজনাই বেদকবি বলিয়াছেন, বেদ্নিতাও আদিপুরুষ এলার কীর্তিত। আদ্
বার তাদৃশ ছেতু নিবন্ধনই আর্যাণ এলাকেই আ্যুর্সেন্দের আদিবক্তা বলিয়া বিশ্বাস করেন।

পুরাণাদি ছিলুনাত্ত্ব এরপ প্রথিত আছে যে, সভাবুণো লোকসকল নীরোগী ছিল। তেতার প্রারম্ভে ও সভার শেশভাগে তোনা সঞ্জাত হয়। অনেক নবালিকত পাল্ডাল সভাতাভিমানী, হয়ত, প্রোক্ত পৌরাদিক বাকা শুদ্ধ কপানাসভ্ত ও একেবারে অভঃসারশ্না বলিয়া উপহাস করিবেন; কিছ একটুকু প্রীতির সহিত চিন্তা করিয়া দেখিলে, তিনি নিশ্চরই উহার সারবিতা অনুভব করিতে পারিবেন। আমনা মানুহত একথা বলিব না যে, সেইকালে সম্ভ্রম্ব্য়া একেবারে

হয় ছিল ; ক্দাপি কাৰ্ডক আছাতল-क्रमिं (क्रम शाहे दे सह मार्किक नहेंद देशाहे सिनाहेर (य अठीर लाहीम आवस्त्रमाटक 9 বোর শোক বর্তমান ছিল; কিন্তু, কথা এই যে,সভেঃ নিরাময়ত সহঙ্গে পৌরাণিক बौका এरकनादा जार शर्याविद्यान नरह। बंबन यांनवनमां ज निस्त, यथन शती आदि আৰি বৰ্গকোশে দ্বিসহত্ৰ লোকত থাকে মাই; যখন মানবজাতি প্রাচীনা বলিয়া জ্বপত্ত প্রিচিত হয় নাই; বাল।বিবাহ, মদাপান ও অপরাপর সভাতাস্চক বি-লাসসাম্প্রী যথম ভারতক্ষেত্রে মুর্বলভার বীজ বপন করে নাই, যখন ঢাকার অভি স্ক্ষা কার্পাদবক্তা বিনিময়ে দৃত্তর বলকল, वीयर्शक्त इज्विनियस क्रक्काश रमवन করিয়া আর্থাশ্পৃথি ক্লান্ত হয়েন নাই, সেই সময়ে मिन्हरूरे वर्खमान छनविश्न भंडां सिद বচ্চবিধ রোগের অব্ভিত্ ছিল না, অভি দাধারণ রক্ষের কোন কোন পীড়া বা-जीड शांबरे (बांचे शांकृषा किन मा। u-कटन ' निरंतांशी ' এह शम्छि द्रांशकीनव-স্থচক নছে; নালোর অম্পত্র অর্থই এম্বলে श्राका।

মানৰ সমাজের বিস্তৃতির সঙ্গে অ-নেক দ্ব ও আসিয়াছে, অনেক হুংখ ও আসিয়াছে। যে দেশ যত জনাকীৰ্ণ হই-য়াছে, সাধাৰণতঃ দেই দেশই তত পীড়ার আসায় অনিয়াছে।

हिन (बटमत तंस्विभ आर्थनी जानात शहि-**5श मिट**उट्ह। **ध**रे कांटन षां शूर्तन अ-কটি শাস্ত্রকেশৈ পশ্চিতত হইয়াছিল এমত বৈধি হয় না । যাহা ছটক ইছাই আয়ু-বেঁদের ভিত্তি ভূমি। আমরা এই কাল (क त्नाञ्चर्यम वा (मनाञ्चर्यम नाट्य ज-ভিষিত করিলাম। এই কালের আদি @क द्वा (भाष ध्य इंस्ता इंस्त इंट्रिक ভরষাজ ও ধ্যন্তরি আয়ুর্বেদ লাভ করেন; ইছারাই ঘিতীয় কালের প্রবর্তক : জাক্ষণ-छ रेनमा ख्रमानडः हिकिएमक हिल्मन व-लिशा, देखांत भाग खाचान देवनाग्युटर्नन वा भिचायू (र्वन। भिचायू (र्वनके काल करम रेनमाजुर्दम ऋरु शदिनक इत्र। स्थ কাল বা স্পায়বেদ যুস্লমান রাজ্তের भारक माज व्याद्रस्य इत ; এवर आजि श्रवास উন্নতি বা আবনতির সোপানে বিচরণ ক **बिटउट्ह**।

ভাষরা পাইবর্ত্তি কয়েক পৃষ্ঠায় এই
চাডিটি বিভাবোর যথা প্রাপ্ত বিবরণ প্রকটিত করিব। সভা বটে ছানেই বর্ত্তমান কালের বিশ্বাসাতীত দুই একটি প্রসঙ্গ উন্নিখিত হইবেক; কিন্তু কি করিব,
ভারতের কোন ও প্রতিহাসিক বিষয়ে
হস্ত ক্ষেপ করিতে গোলে জানির্যা শুনিচা
ত এই কফা ভোগ করিতে হইবে। পাচক প্রভাব্য গুলি, অভিপ্রায় গ্রহণ করিববেন, প্রকৃত প্রতিনা বিদরা ইহার প্রতি
অক্ষর গ্রহণ করিতে যাইয়া ক্ষুর্য ইই-

(मयान्य

41

देवनाशूदर्वन ।

ভারতবর্ষের প্রায় সমস্ত আয়ুর্বেদবিং পতিত ব্রহ্মাকে আয়ুর্বেদের আদি
ওক বলিয়া নির্দেশ করিলাছেন; এরপ বিরত আছে যে তিনি লক্ষ ক্লোকে সমস্ত আয়ুর্বেদ প্রাণ্ডল করেন, ও সহজ্র সংগোষে বিভাগ করিল। ইছাকে অগর্ক বেদের উন্ পাক্ষ রূপে নিবেশিত করেন। কালা-ঘলে, যখন মানব গণ অপ্পায়ুক্তী ও অপ্প মেসজ্ব নিবন্ধন, তদ্যালনে অক্ষম হইলা উঠিল,পর্ভঃগকাতর পিতামত অমনি অতি সংক্ষেপে সম্ভ অয়ুর্বেদ্তর আনি ভাগে প্রায়ণ করে *। ত্রহ্মা ছাতে দক্ষ প্রজ্ঞান প্রি, দক্ষ তলৈত আধিন হল্ল, আধিন্ হন

* ইছ খন্তান্ত্রিদা নাম যন্ত্রপঞ্জ মথব্ববিদ্যান্ত্রপালৈর প্রজান ক্ষাত্র সহস্রমধানিসহজ্ঞক ক্রতবান ক্ষান্ত। ততোহপোন্ত্রিমপোনেধক্ত্রপোলেক। ন্
রাধাহ ভূরোন্ত্রান্ত্রা প্রণীত্রান্ত্র হল
ভূত্রান্ত্রান্ত্র

াশা প্রোবাচ ততঃ প্রক্রাটিক বিভ জন্ম। তথা দ্বিন্ধ্রিক বিভিন্ত ইঞ্জাল সহং, মলাচিত প্রদেশ বিভিন্ত বিভিন্ত শেতোঃ। ব্রহ্মারি কি বিভাগনার বিভন্ত প্রস্তুতঃ অবিভাগে স্থানার বিভন্ত প্রস্তুতঃ অবিভাগে স্থানার বিভন্ত প্রস্তুতঃ অবিভাগে স্থানার বিভন্ত প্রস্তুতঃ ক্রিন্ত বিভাগি বিভাগিক বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগিক বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগিক বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগিক বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগিক বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগিক বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগিক বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগিক বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগিক বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগিক বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগিক বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগিক বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগিক বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগিক বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগিক বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগিক বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগিক বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগিক বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগিক বিভাগি বিভাগ

क कार्यक्रिक कांच करवन । जारिक দিশের অপর নাম সনত্রুমার। नाटक देवातां वर्गरेवना कितना। ध्यस्ति e ভাষাজ ইন্দ্ৰ ছইতে আয়ুবেদ শিকা ক÷ विशा পृथिवीट माबीद विकारनद आर्नि क्रु-চারক হয়েন। আয়ুর্বেদীয় **গ্রান্থে প**াচ জন ন্তক পরম্পরা পর্যান্ত, স্বর্গে আয়ুর্বেদ প্র-চারিত থাকার উল্লেখ পাওরা যায়। পরে मुख्ये बहेरन रय श्वरशुम कोटन बेब्राझावे देवमा 'ৰশিলা পুজিত হইয়াছেন। পুতরাং স্বর্গ:-মুবেদি কালকে বৈদিক কাল বলাতে বোধ হয় লটোর অপলাপ হয় নাই। প্রকৃত क्षान्तार्व, मीर्घ रेरिनिक क'रल य मकल ভেষ্কতত্ত্ব ব্দেকবিদের বহু গ্রেষণাতে আংক্তে হইয়াছিল তাহাই অপ্পে২ গয়-ন্ত্রিও ভরম্বাজ কর্তৃক এক অত্যুৎকৃষ্ট শান্ত রেণে পরিশত হয়। বেদকবি মে-ধাতিথি বালয়াছেল " জলেতেই অমৃত, জলেতেই সমস্ত হোগদাশক ওষ্থি বর্ত্ত-মান।" * " হে সোম ভূমিই আমা-দের প্রশংসার পাত্র, তুমিই ওম্বি ভক্তর व्यक्षा" अञ्च दा म्माने था जीतमान इत्र (य कल्तत व्यमाभावन (तार्गानवर्गावनी मिक निक निकार कार्य के जार मार्टिक वि-PA SALL

্বানাল্ড হাৰণ কাল্ডোদশ স্তোতে সো-মকন্দের দিকট আন্তোচকরণার্থ প্রার্থনা বিদ্যান দেশা কাল্ড কেন্দ্রকন্দ যে ভক

* সংশ্ৰেষ্ট্ৰপূত্ৰপূত্ৰসভ্যপানুত প্ৰ-

बनकड अभावक अभाव महरू हेरा (य वरू-বিধ জরাজীণাপহারক তাহাও সেই পুরা-কালে আবিছত হইয়াছিল। কৈছ এরপ मर्ग करितन मा (य, अहे श्रार्थना (माम-(मर्वत्र मिक्रें, कांत्रन शत्रविष्ठारबहे 'হে সোম তুমি সভাতকর সহিত বহু আ-বর্ত্তনে পরিবর্দ্ধিত হও " এরূপ বাক্যে সো-मर्भन कमानि हस्त गामाख्य नत्र। (मा-মকে আয়ুর্বেবদবিদ্ পণ্ডিভগণ স্থানক্রি-शामिरछरम हजू विश्मिष्ठि छ। ति इक क-রিয়াছেন *। তাঁহারাও ইহার অসা-धादन अद्रोशशाहिनी मक्ति (मधिता वेशाक ওম্বিপতি বলিয়া কীর্ত্তন করিয়াছেন প। পুনরপি ২০ শ হড়েক '' সোম আমাকে বলিয়াছেন যে জলেতেই সমস্ত ওষধি * ***। (হ জল তুমি আমাদের শরীরের ৰিমিত্ত রোগ নিবারক ভেষল স্থানিকর। ২১ হক। 🏗 এতদ্বরণ অবুমিত হয় যে তৎকালে অধিকাংশ ভেষ্পই জলজ ছিল: জল যে অধিক পার্মাণে ব্যবস্ত * এচ এব ভগৰান্ সোমঃপ্লানক্রি-

ক এক এব ভগবান্ সোমঃ গানকি-গাভেদেন চতুর্বিংশভিগাভিগাতে মধা অং-শুমান ভুঞ্জবাংইক্চর চন্দ্রমা রক্তপ্রভঃ 1** ক্রমণীনাং পতিং সোমমুপভুজা বিচ-

क्सीः। अवाक

দশবর্ষ সহপ্রাণিনবান্ ধরিয়তি তনুম্। ঐ

ঞ্জামুমে সোনে হরণীদন্তবিশ্বানি
ক্ষেত্রাঃ। অগ্নিঞ্চ বিশ্বান্তবিশ্বানি
ভেষকীঃ। আগপূর্ণীত ভেষকাং বর্মাং

इंडेंड खादाबड मट्याबर नाही अव्टर्ने देश व्यवभा श्वीकांत्र कतिहरू धरेत (य (यम क-বিগাণ সোমলভার অধিষ্ঠানভূত দেবের ও কম্পনা করিয়াছেন; কারণ অক্কে হজে (मायटमटवर क्षार्थना अ विमामान आटक * আয়ুর্কেদবিদ্ পণ্ডিতগণ অখিন্ ক্রা-मित्र मान्त्र (मामरक कमानि विकिৎमक विनशा वर्गन करवन माई : एक उपिशिंडि विनारि श्रीतिष्ठश्च व्हेतार्ह्न। श्वादम श्वादम श्वाद्धा अ वननाट अतः निमित्रं कजारमाद्वर धार्यमा वर्षमाम रामधा यातः পরবর্ত্তিতাস্থাদিতে " ষয়ং করেণ ভাষি-ভম " বলিয়া অনেক তৈলবটিকার প্র-भारमाध्याञ्ज विमामान जाएक। বেল'কবি গৃৎসমদ বলিরাছেন 'ছে কল ! ত্ৎপ্রদত্ত আন্থারক্ষক ঔষ্ণি ছারা যেন আমরা শত শত শীত বাঁচিয়া থাকি: এয়ণিতক ছারা তুমি আমাদের সন্তানগ-ণকে বলাবিত কর। কারণ শুনিতে পাই जुमिरे চिकिৎमकिम्टांत मर्गा (अर्थ । अञ्चल अमेरा अहे य जादिश मदछति, স্ভাচ এমন কি বাভটগুপ্ত প্রান্ত ইহাকে व्यक्ति हेक्क्रानित नाक्ष रिकाट्यनी कुछ क-(इब नार्ड ६ किन्छ इरमद्य मादमश्वाद्यानि

* मानः मारमा जारत्या धृति धानक्ष्मक्षमा क्षमार्गा क्षमान्त्रातः। मधा-वीद्या न विश्वाक समित्या क्षमान्त्रातिः स्मारमा विद्वाक प्रकारमा (क्षमारमा) जान्यान्य व्यक्तियाः। स्वास्त्रात् व्यक्तियकः। অনেক আধুনিক আৰু ক্ষার ভূমি ধনি
প্রাপ্ত হওয়া যায়। এরল অমুমিত হয় যেততকারগণ পূর্বেণচার্বাদের এই জ্ঞানুসঙ্গান
পাইয়া বেদোলিখিত ক্ষাদেবকে আয়ুকেন ব্যবসায়ী ও মহাদেবকৈ পরম বৈন্য
গলিয়া আপনাদিগের আরাধ্যদেবমাহাত্ম
কির্তিন ক্রিরাছেন।

্ সৃশক্তিগণ যে অভি প্রাচীন কাল ছ-ইতে এতদব্যবস্থারর উন্নতিকপো নিযুক্ত হইতেন ঋ্কেই ভাহার আঙ্গ পাওনা যায় * বাস্তব, যে প্রাণালীতে ভারতীয় আৰু বিজ্ঞান পদপ্ৰৰ ফল পুজাদিতে স্থ-শোভিত হইয়া একটি প্রকাত রক্ষে পরি-ণত হইয়াছে, ভাষার মূল সূত্র--আগার উবর্বরতা বিধায়ক সার বীজাদি ঋকের স-मराई निर्फिक इन्हां किन। रेयुर्दाणीय श-ভিতর্গণ স্বাভিপ্সিত গণনামুসারে ঋকের कौन ग्रें काषात्र श्रेष्ट्र २००० वश्मात्वत्र অস্থান বলেন ৷ স্কুরাং যে আন্তর্বেদের দুই একটি গদিত পত্ৰ আছেও প্ৰাপ্ত হই-তেছি, অন্তরঃ ৪০০০ বংসর পুর্নে তাখার বীক্ত ৰপন সম্পন্ন ছইয়াছিল ৷ রোগ মাত্র नाभावन्यः खाटनव छेशारमञ्जा, वहविश्व कुलक भगार्थंद द्वाताशकादिनी णाकि, উদ্ধন্তকাত বোগচিকিৎসা,বিশেষতঃ চল্ছ-द्याशाशनशन, ७ द्राव्यात चात्र्दर्वम वाद-माराव उन्नजिक**्ण उन्नावशास्त्र कार्यश**-

* শতরে রাজন ভিবজ: সকলমুকী গভীরা প্রতিষ্টে পুত্ত * * * শক্তিব্-ব্যকঃ। कि एमरे श्रेताकाटमरे वार्यामनियमित मि-ক্ষানগোচর হইরাছিল। তথ্য জাতি-(७म७ का नाई, नावमात (७म७ इस माई। প্রকট ব্যক্তির সপ্তান স ক কচি অবুসারে উপজীবিকার উপায় অবলম্বন করিভেঁগ। জনৈক বেদ কবি এই বলিয়া আত্মপরিচ দিয়াছেন, 'আমার পিডা চিকিৎসক, মাতা তণুল প্রস্তুকারিণী এবং আমি কবি।' ভারতে ত্রাদাণ সন্তান কেবল যাজনাধারনাদি বাতীত ব্যবসায়ন্তর অবল-श्व क्रिट्ड शांबिट्यन मा, उरकाटन अमन কেগ্ৰও সামাজিক অনুশাসন ছিলনা। কে কি ব্যবসায় অবলহন করিয়া জীবিকা িকাছ করিল, সমাজ তদৰুসন্ধানে কা-ছাকে প্রশংসা বা নিক্ষা করিবার জন্য আকুলিত হইত না । ..

लाकान देवमाशुटर्वक वा

विखाशूर्यान ।

হিন্দু শাজাবুদারে সত্যের শেষভাগে
তেতার প্রারম্ভে রোগোৎপতি হয় । পুর্বে
তিটা হইয়াছে, যে সড়োর অনারত, রোগান
হানত বোধক লচে, রোগোর বিরুদ্ধে বাক্রম প্রেলিও রোগোৎপতি রোগানাহলা বেশ্বক জ্ঞান করিতে হইবেক । এই
সমরেই ভাগান্ ধরন্তার জন্মপ্রেশা কর্মির জন্ম বিবরণ পোরাণিক কর্মিনা
হিন্তত হইলেও উহার কাম্পনিকাশে
কান প্রিভাগ (Poetical genius) ও
সমুদারে প্রিভাগিক সারবন্ধা বিলক্ষণ

বিদামান আছে। আৰ্যাভূমিতে ধ্যন্ত্রিই আদি বিদা।

ইছা সহজেই অসুমিত ছইতে পারে त्य त्य काट्न जमल्याम, नगर, छेलनगर, নানাবিধ অহামারিতে বাতিবাল্ড, নিঞ্-পার আডুর অসহা ব্যাধিহন্ত্রণা হইতে मुख्यक्रेगांत्र (कांसल शक्तां मा तिषिशां ध-কেবারে হতাল, সেই সময়েই অতি কুশল कक्रगाशदाशन देवनालाक, ममस व्यागीत ভ্যানক পীড়া নিবারবের অমোঘপ্রায় উ-পায় লাভ, ভারতক্তের ধর্মনীল মহুষ্য হ্দলে দয়ারনিগান মঞ্চলময় ঈশ্বরের বিশেষ কৰুণা বলিয়া প্ৰতীত হওয়া বিস্ময়ের বি-ষয় নছে। ভারতবাসী এই জনাই ধ্যস্ত-दिएक - जार्यानिमञ्जन বলিয়া ক্রেন। গ্রন্থরির অমানুষী প্রতিভাই -ভাছাকে নারায়ণ্রণী বলিয়া ভার-তের পুজোপহার প্রদান ক্রিয়াছিল। একই ব্যক্তির ছারা এক সময়ে বছড়ান-रार्गिक माडी निवादन अमध्य ; खंडवार বাধা বংলাই শীত্র শীত্র অনেক আর্থাঞ্চি व्यायस्थितमाञ्च काश्वाम ९ उत्तानमात्र व्यवन-খন করিয়া বহু লোকের বিগাদশান্তি ক-दिए माशित्मन। अहे ममरत्र आधान देवमा काद्वित्र थिक गावरे बायुर्विमः रायमात्र बा-বলম্বন করিতেন; কিন্তু কালাম্বরে ধরত-বির সন্তান পরস্পারা বংশবার্ল্য হওয়াতে **क रारदावजीविटमब अपूर्णामेंब एटश जान्य:** नकविद्यान अवाह्यांत्र शक्तिशांश करेवन

ণাদি বিজ্ঞান ও পরভাগে বৈদ্যান তথা-বসায়ী ছিলেন বলিয়া ইহাকে মিল্লকাল নামে অভিষ্কিত করা গেল।

ধন্বন্তরি অমূতাচার্য্য।

ক্ষম, গাস্কর ও মার্কণ্ডের পুরাণাসু-সারে ভগবান্ ধ্রন্তরি ত্তেভাযুগের প্রা-রন্তে সমুস্তুত হরেন। এইরূপ প্রথিত আছে যে, একদা মহর্ষি গান্য ** সমিৎকুশাহ-

* বুনিষ্ঠির উবাচ। ধন্বস্তিনিহাভাগ অমরেশঃ কথং পুরা। অভবজনবিভো বিজ্ঞস্তমে বদ মহামুনে।

বৈজের উবাচ।
ভোরাজেন্দ্র যথা জাতো গয়ন্তরিতিহবতু।
মহর্ষিগালবো নাম কার্ডদঞ্জাহরোর্নম্॥
জগাম তত্রভ্রমণাদতিশ্রান্তরিক্তৃব সং।
ততোনিরীক্ষরামাস ভ্রমাতুর কলেবরঃ॥
বনসাচ বহির্ভাগে কন্যামেকাং দদর্শ সঃ।
জলপূর্ন ঘটং নীড়া গাজ্জীং পিড্মন্দিরং॥
তাংদ্ফাহ্রটাচন্তোহসৌ,বভাসে মুনিপুজবঃ।
ছে কনো ডংজলং দেহি প্রাণরকাং কুক্ত-

ততঃসা কল্শং ভূমৌ নিধায়াভিচ্ছত্রমা। গালবশ্যাদ্ধিভোষেন স্থাতা ভোয়ং পণে।

PACH !

চত্তৎ। শ্বোবাচ চাপি হে কন্যে ঘং সংপ্ৰতি বতী-

ততঃথ্রোক্তব্জী কনা। ন মে পাণিআহোল-ভবং।

ক্ষাৰ্থনিবরশ্চাছ কাত্ৎ কিং নাম তে বদ।

द्रशार्थ सम्भ कतिए कतिए धक नहसी-পাত্তে উপস্থিত হইলেন। অইলাভ যুনি তৃষ্ণাত্তর হইয়া ইতন্ততঃ দৃষ্টিনিক্ষেপ করিয়া দেখিলেন যে, বনবছির্ভাগে একটি কন্য জল পূর্বকুত্ত কক্ষে করিয়া গুছে যাইতেছে । ্ৰনিবর তদৰ্শনে ছাটচিত হইয়া বলিলেন হে কৰো ! আমি নিতান্ত ভৃষ্ণাভুৱ, ভাগান করিয়া আমার প্রাণরক্ষা কর। আদাণভক্তিপরায়ণা জনকুত্ব প্রদান ক-রিলে মছর্ষি গালব স্থান করিয়া যথেন্ট छेवाह श्रमद्रत्माया देवमाकना।शहर विद्राता। ৰীরভজাভিধানাচ জানীছি মুনিপুলবঃ॥ ততো বিচিন্তা স মুনি স্তামাদায় জগামহ। শ্বীণামআভো নীড়া ব্ৰভান্ত মুক্দৱদা আকৰতে মহারাজ উচুইবিত মানসঃ **उत्रर क्रडर मत्म जूनमानी (उत्रर यहं छता।** বৈশ্যায়াথ বীরভন্তায়াথ ধ্রন্তরিভূমিয়াতি ইত্যক্ত । তেইপি মনুয়ঃ,কুসপুত্ত লিকাং ততঃ कदा क्लाए पद्धमा। व्यवस्थातिक कृत्न व्यानश्रिकां में भागाहकुः श्रेकनका क्रिया। ভভোহত্তৰৎ কাঞ্চনরাশি গ্রেরং वारमाडि मोमाकि डिवर उमाः ্ত্ৰনড়ে বিলোটকাৰ স্বতং মুনীন্দাঃ क्षार्म्य मर (वमकः अस काकः। বৈদ্য শুভোষ্যৎ জননী কলেচ বিত প্রতেখিষ্ঠ ইতি প্রসিদ্ধঃ এরমুক্ত ভিকঃসংব্যেমুন্যো দেবর পিনঃ

व्यम् अधिकामान्याः हक देवं माक्तियासक्त्या।

व्यवश्रीदाद्या का क

এবং অভি পরি-ভোষ লাভ করিয়া বলিলেন ছে কন্যে আমার পরিতোয় হেড় ভোমার সংগ্র লাভ হউক। কন্যা বিশিত হইয়া ধরি-(लन, जर्भदन् कामांत (य विवाह इत माहि। भानव शहिष्ठत किखामा कहित्न, देवना ক্রা বলিলেন, আমার নাম বীরভকা আমি বৈশাকনা। ঋষিবর ভাঁহাকে সঙ্গে নিয়া মুনিসমাজে সমস্ত র্ভান্ত বর্ণন করি-(लन, मकतल इर्विड इरेश विनातन, गुनि-বর, আপনি বড় মলল করিয়াছেন এই বীরভয়োর গভেঁ ধন্তরি জন্মগ্রাহণ করি-বেন এই বলিয়া সকলে কুশপুত্রনিকা নিশাণকরতঃ বীরভন্তার ক্রোভে অর্পন করিলেন ও বেদমন্তে জপ করিয়া ইছার প্রাণ প্রতিষ্ঠা করিলেন। ভামনি ভাতি भोगांकि काक्षमवानि भोव वीव-বালক বীরভন্তার ক্রোড়দেশ আলোকিত করিল। মূনিগণ হস্টচিত্তে বেদ হইতে छाउ विनिश्च देशांत्र नाम दिना ताथिएनन, धर कननीरकाटफ दि विता हिन वा-चर्छ नार्य व्यक्तिक इहेरलन !

সহলয় সন্ধিবেচক পাঠক সহজেই বুল বিতে পারিবেন যে অষষ্ঠ বংশ প্রবর্তক ভগবাদ্ গ্রন্তরির জুম্মবিবরণ কেন পুরাণ কবি এব্যিধ অলৌকিক উপান্যাস ও জন লক্ষারমিশ্রিত করিয়া বিরত করিয়াছেন। গিনি অসাধারণ অলৌকিকশক্তিসম্পার, নক্তেই তেৎসম্বন্ধীয় সমস্ত বিষয় অলৌ- किक वित्रा मान करता श्रवान এজনাই ধন্মভূত্তিকে অযোনিসম্ভব ও 🐃 दाश्राश्म विनशं वाका विशिष्ठ के बिशा हिन *। যাতা তটক এব্যিধ প্রাণ ইতিহাস ছ-है जाद खाइन कदिल मश्क्षिण औ মাত্র জানা যায় যে তৃষ্ণাতুর মহর্ষি গা-লবের পিপাদা শান্তি করিয়া ফুশীলা বৈ-শাক্সা গালব দক প্রলাভরূপ বর প্রাপ্ত হয়েন 🕇। কিন্তু স্বয়ং অবিবাহিত এবং মছর্ষি বাকাও মিখা ছইবার নছে, সু-उदार ममाज कलक अवनाखावी: इंडा-কার চিত্রা করিয়া সবিনয়ে সমস্য মনঃ-नका शामवत्क निरंदमन कवित्मम। लव व्यभदाभित महर्विनित्रांत भेतामर्भागु-সারে বার ভারাকে বিবাহ করিলেন। বলা ৰাজ্লা যে তৎকালে ব্ৰাহ্মণাদির অ-স্তরজাতীয়া কন্যার পাণিত্রহণ শাস্ত্র সক্ত ছিল। ধহন্তরি এই বীর ভদার গভে ও গালৰ ভবদে জন্ম এছণ করেন। ভরছাজ প্রভৃতি মহবিশাণ একত ছইয়া डेब्रेंटिक व्यायुद्धिन यावमाग्न मान कदबन। मरकोका व्यवकार्या धरेत्रा केस कहेर क व्यात्रूर्तम निका कतिया देवमा वश्तमं यून সংস্থাপক হয়েন।

> * ঔষধং জ্বাক্ত্ৰীতোয়ং বৈদোশা-রায়ণঃস্বয়ম (

र्ग शिष्ठक मत्न दाशिष्ट्य एय (मह-काटम कन्यारान मर्जनाँ केन्य् वहरमें वि-याहिक इन्टिन ना।

বয়ঃসন্ধি

So our lines glide on the river ends we don't know where, and the sea begins, and then there is nomore jumping ashore.

George Eliot.

कराकी विश्वा माञ्चानगरणत मध्व শোভা নিরীক্ষণ করিতেছিলাম। প্রবর্ণ রঞ্জিত সহস্রে ঘেষখণ্ড আকাশে ইতস্ততঃ विकिथ हिन। भीनाकार्म इस्राफ्त अन বদাকার্থংক্তি কালিন্দীর নির্বাত বক্ষে শ্বেতকসুমদামবৎ ভাদিয়া যাইতেছিল। मुद्र श्वनमञ्चादि रमश्यक विर्मार नेयर অপসারিত ছইল। পাঠক, স্বর্ণ-সীথি বিভূষিত কোন প্রিয় শ্যামান্দীর মুখ-কান্তি অত্ত নয়নে নিরীক্ণ করিয়াছ? নি-टोन नगां शिपारन, रायात डेड्यून च-র্ণকান্তি শ্যাম মাধুরীতে মিশিরা যায়. সেই স্থানের সেই শোডা কি কখনও मिथिताइ ? यनि मिथिता थाक. उत्त আমি সেই আসম প্রদোষ সমরে গলা পুলীনে শ্বলিয়া মেৰপ্ৰান্তে নীলাকাশের বে প্রশস্ত শেভি। দেখিতেছিলাফ্ডাহার व्याकाम भारत।

আরও তো অনেকবার সান্ধ্যাকা-শের এই পরম রমণীর শোডো দর্শন করি-রাছি; তবে আজি জ বিহ্নসভা কেন ? চিত্তের এ মৃত্র চাঞ্চল্য, চকুর এ অপুর্ব

রাগরাজি কেন ? বছদিন গাও ছইল আর একবার এই শোভার নবীনত্বে মো-হিত হট্য়াচিলাম। সে দিবস আমার জीरान এक চित्रमात्रगीत পরিবর্তন সংঘ-টিত হয়। গভীর নিশিখে তমসারত ক-ক্ষের গ্রাক উন্মুক্ত করিলে যেমন স্কু-রংচন্দ্রিকারাশি অকস্থাৎ কক্ষ আলো-কিত করে:--অদুরবিকশিত কুমুমসৌরস্ত-वाही मुद्रवायुत्जां कक वार्मानि करतः; त्म मिवम आभाव समरशब निश्रष्ठ अपिए সেইরপ শারদচন্দ্রমাত্রির, ফুল-কুত্র-ত্র-ভিড, অব্যক্তপ্রকৃতি এক নূতন ভাবের मकाड इश । तम निवम आभि टैक (मार्क-मीमा **अ**जिक्कम कवित्रा, त्योचना का क्षायम भूम(कंश कतिशाहिकाम ; तम निवम का मात्र जीवत्न मिर्बादननीमणमवर व्यक्त वहेंगा मध्यतिक इत। , भीलाकारण विश्वास েবখাবৎ আজি ভাহার মধুর স্মৃতি স্পর্কা (नर सन्। श्रम्य **मारम: किउ करिशास्त्र।**

ত্রণন আমি কৈশোরদীমা অতিক্রম করিয়া যৌবরাজ্যের অনেক বুর অত্যস্ত্র হইয়াছি । আমার জীবনের এক এক व्यक्तिक एडेशाइ, विकीश अप वर्षनक শেষ হয় নাই। উচ্ছলরতি ভাবরাগ লট্যা এখনও রক্তৃমিতে বিচরণ করি-ভেছি। সাধু প্রকৃতির মৃত্রশাসনে স্থ-कार्य। कृष्णि कथन्छ नत्रकीवतन देनव-সুষ্মা প্রদর্শন করিতেছি: এবং গাড়ীর রজনীতে হৃদয়ের নিগুচপ্রদেশে আত্মপ্র সালের বিমল্লোতি অভূতৰ করিয়া क्काकी वाद्यारमारमव कदिएउडि: क-খনও ব। কুট প্রকৃতির ভুর্ত্তার প্রত্যেচনার फाड श्विष्ठां लिंड इटेशा मामनहिंद्र नदक-মুলভ কলককেপ করিডেছি, এবং অমু-তাপের মুর্যাবদাহে বিদগ্ধ ছইতেছি, এই ভাবে ত্রীবন ঘাইতেছে। কিন্তু কাদয় আজি কিছু বিচলিত ছইয়াছে; ভূতকা-टमञ्च अक मध्द्र मृगा जाकि काकच्यार छे-হাতে প্রতিবিভিত চইয়াছে।

কোটি কোটি লোকেরতো কিশোর বর্ম চলিয়া বিরাছে। কিন্তু কেছ কি বির্দে নীর্বে মনোসংযোগে একবার ভাবিয়া দেখিয়াছ যে, কোন্ অলক্ষ্য স্ত্র অবলন্থন করিয়া যেবিনভাব ভোমার স্থ-লয়কে অধিকার করিয়াছে? ভোমার অজ্ঞা-জনারে কোন্ সমরে ভোমার হাদ্য কুন্ন-লক্ষাব পরিছার করিয়া বৌবন কুন্মমের নব্যক্তিশা প্রাপ্ত ছইয়াছে? আজি ভো-মার হাদ্য যেবিনগদেগান্তা ভাতে গ্র-লাভ ভর্মভন্তে বিহুবল; কিন্তু ভূমি কি ব-লিভে প্রায়, কোন্ সমরে নবপ্রারটের প্রাথম গারা ব্যোক্ষার চিত্তভূমি মিঞ্জিত কং রিয়া প্রথমে ক্ষীণ প্রবাহিত হইয়াছিল ? অনেক দিন চলিয়া গিয়াছে, তাই বলিয়া কি জীবনের সার্বপ্রধান ঘটনা অরপ এই সরিৎসাগরসভ্য কথন সংঘটিত হইয়া-ছিল, তাহার অনুসন্ধান করিবে না ?

মানব জীবনে বয়ঃসন্ধি নিরূপিত ক-রিবার কি কোন নির্দ্ধিট রেখা আছে? এমন কি কোন নিৰ্দিষ্ট কাল, চিহ্ন কিম্বা কার্যা আছে যে, যাহা লক্ষ্য করিয়া প্র-ভোক জীবনের এই অভূতপুর্বা, অপুনঃ-मछायी मित्रहल मिएप्रिंग करा बहिए পারে ? বয়োধিকাতা প্রকৃত যৌবনের প-রিচায়ক নজে: ভূমি বিংশভিবর্থ অভিক্রম করিয়াছ বলিয়াই যে ভূমি যৌবরাজ্যে প্রবৈশ করিয়াছ এমত নছে। সংসারে निर्जीत, कीशांत्रजन, अवर आंज्यादांशकिके কত লোক আছে, কিন্তু কেছই তাহাদি-शंदक (योवनमानी नित्रा देशहाम क-बिट्र मा। मंदीवश्कि (धीरनक्षक मार्च। (कहरा शक्कविश्मवर्ष वश्रम देनमर्गिक का-इटनः शक्कमनार्थीत यानरकत् मात्र की-भाग : (कर्ना शक्तमन्वर्ग वश्तमह मर्क्थ-कात भावीकि ममुक्तिभानी बहेश छैठि। करन कि विमा अरु उक्षिटकरे स्थोवरमध আনেত' বলিব ? ভাছাও মক্তিসকত হয় এক বিংশতি বর্ষে কেছ রা বিশ্ববি-मानारवद मर्व्याञ्च भद्रीकाव मयुकीन हरे-**८७**८इन ; (कहता जावाद्यका निधियोगत জীবন উৎসৰ্গ কলিয়াও অভিনবিত সিদ্ধি क्रिएक नमर्च वश मा । क्रम्म कि विनत द्व

পশ্চাহ্নক্ত হতভাগ্য আমংশ যৌবরাজ্যে প্রবেশাধিকার প্রাপ্ত হয় নাই ? কেছ কেছ বলিবেন যে, জীবনে ধর্মভাবের গভীরতা লাভই যৌবনপ্রাপ্তিস্থচক, এ নির্দেশণ্ড নিতান্ত জনসঙ্কুল । তাহা হইলে ধ্রুব এবং প্রহলাদ অপগণ্ড বয়সেই প্রাপ্ত বৌবন হইয়াছিলেন বলিতে হইবে । আর উলাক্ত খুজ্ঞা, উদ্ধৃতবিক্তম রত্তাকরকে বালক বলিতে হয় । তবে দেখা যাইতেছে যে, বয়স, বিদ্যা, বৃদ্ধি কিংবা ধর্মভাব প্রভৃতি মানবজীবনে থৌবনভাব আনয়ন করে না । তবে সর্বজন ম্পৃহণীয় এই কমনীয় সময়ের আনেতা কে? কোন্ পটনা, কোন্ চিক্ত অবলম্বন করিয়া আমরা এই মধুর মুসসঞ্চার গাণনা করিব।

আমি নরনারীর জীবনে যৌবনভাব
সঞ্চারের এক মাত্র কারণ ও সময় অবধারণ করিয়াছি; তাহা সম্পূর্ণ আক্রিমিক।
ল্পী কিংবা পুরুষ বিশেষের প্রতি অকপট
দ্টিতে হঠাৎ যখন একের হুলরে অন্যতরের প্রতি কোন অভূতপূর্য্য, অজ্ঞাত
প্রকৃতি নবভাবের সঞ্চায় হয়, তখন হইতেই যৌবন আরম্ভ গাণনা করিতে হুইবে।
সে ভাব, না প্রীতি সমুত, না প্রেম প্রপোদিত; তাহা স্কেছ হুইতে স্বত্তনির্গত
নহে, কিন্তা ভক্তিপ্রস্ত অথবা ভীতিদীও নহে, অথ্ ভারাতে পর্লার গাঢ়
সংমিক এই সকল রভি পরিনক্তি হয়।
ভাবুক সেই স্বোদিত ভাবের প্রস্তুতি সু-

व्यत्त वह छारमु कि महका क्षामान करिट्य. बिल्ड मिति मां: किन्छ नामि ইহাকে পৃথবিধাৰ্য ৰলিয়া পাকি। পূৰ্ব-वाश विमाल आश्वासिक मश्कृत नयादम व्यागरकत निकृष्ठे दक्तराम छ। छ रशक मह र्गातीय मत्या व्यवादमात व्यक्ति व्यवाहिन লাব বলিয়া প্রতীয়মান হয় ! भूकां a ताभाग महारे महरे गरि । भुक्तकोश खनारा भविगउ इन्ट भारत, কিন্তু পূর্ববাগ প্রণয় মছে। প্রীতি স-ক্ষোচভাব পরিশৃক্ত । কিন্তু পুৰ্ববাগ ज्ञारमात्र माथा नामात गृह शास्त्र अपू-ভূত করাইবে। বে কথনও পুর্বরাবোর আ্ডাস অনুভা করে নাই, সে ভাবি প্রাণারপারের নিকট গামন করিতে, ভাছার সঙ্গে আলাপ করিছে সম্পূর্ণ ঝাদীন। আস্থায়স্থ জন জ্ঞানে নিয়মিত এবং সরল আচরণে সে কখন লজ্জার অনুপ্রভাবেও আ क्छे इंट्रेंव ना । किन्छ यथन है (की माइस्लंड ব্দহ্দ্দেরে পূর্বরাগের আভাস অাসিয়া প্তিভ হইবে, ভখনই ভাষার মুখনাবশা অহঃ আত প্রভাগিত হইলা উঠিবে। আ-मिर्फिसेट्ड मृद् लब्का त कम वारवर्ष অক্তিম নরম্বিজ্ঞ লুকারিত ছইবে । अगर सन्तात निक्राज्य व्यापा व्यापा এই জাকি বিক আবেগের সাকাৎ কার্য आविष्या क्रिटिं मि मन्तूर्व अमर्थे इ-कर्ता शक्र अगरा नकात जामिश्का नाह । श्रामी जमानिहरू, निक्यू व श्राम **छाजात्वत मगुरीन हरे(व अवर व्यक्तिक)**

लाम जामार अवस्थि कविट गहु विड कहें(व मा । जन्मारको नांगा, शक्तकारा, ममा का माक्स कामा कामा कि विदेश करिएड भागित मा (कार्डमडी भर्मड थाड इक्ट यनि अकरात (स्टार ध्यमानिज। इत्र, जुकरेनल मर्वाभा आश्र इरेटन इर्जी (वर्ग कनश्रावित्रत्भ वार्ष विक्रम क विया महत्यां उक्र विकास श्रेमकी व विक পদ্ধর অনুসরণ করে। আমি এমত বলিco हि में। त्य. मकल क्षेत्रीहे कुल, मांन जा-चीत्र कृष्ट्रेय, गृह मश्मात्र निविज्ञान कविज्ञा कांकलियं भारति विष्मात्मे कवित्य । किं समग्र जाज्यना मत्र, व्यनद्वात वधीन ! क्षणा (विशास्त्री क्षणा (मथा(न घटः व्यक्षा-बिक इहेटन । मंत्रीत शिक्षत्रतक वहेटक शाहत. कि कारति याक् विश्व मत्नामनन वि-कृ उ किन की स्टालन शाकिए शाकिए शा-(बन, यिनि धर्गदेशां मत्त आश्रद्धां दमर्श कतियां हिएकत देख्या जन्द मानि त्रणा विनि করিতে সমর্থ হন । অবুত্ৰ ক্রিয়াছেন. ভিনি গ্রাণ ভাজ-मत्क (अर्थे उद कार्रि गर्न मर्न केंद्रिक व्यादांधना कदिएयन ; व्याद विति अपन्त्री इरेग्राट्डन, जिनि क्षानंत शास्त्र मस्कम, क्षरा पंदिटक ममकक रिनशा विश्वास कराम। भूनाता । यहन , धीक किया (क्षम नहरू, उपनि छेश यर् कि. कीछि কিংবা শ্বেছসম্ভত্ত নহে।

নর নারীর জীবনে কখন যে এই মা-ছেল্লান্ডর আসিয়া উপদ্বিত হয়, ভাষার

(काम निर्कारिक ममग्र मारे। ली किक योजन जतनक मिन नाफ क्रिका धरे अर्थुक्षं अर्दिश अधिकारी इस मा। আৰাত্ৰ কেহবা অভি অশা বয়সেই উহাত্ৰ (माक्कारकारव ऐमीश्रमक कांका करके। किन्दु त्या वशासि इंडेक मा दक्षा मन्द्र ্ৰ মুহুৰ্তে ইহার আভাস আত্ৰত কৰে, (मह पूछ (ईहे डाहाइ यण्या वाम की वन-त्यां गृहमश्माणी निकंत खक्**डि शेवि**डार्ग করিয়া উত্তানতরকক্রা পূর্ণ গলার কল-क्षवाटक केटबलिंड इत्र । टेक्टमांत समञ মুগ্ধভাব, অক্ষুটপ্রকৃতির পরাযুগ্রন, যৌ बद्याकाट्य मश्माजभिरादवक्रत्न धवर वान वनवान शदिगंड हता जांच महाने दकी-मात्रताव मीत्रत्व व्यक्षाविम्ब्ह्रेन करिएंड করিতে বিদায় আহণ করিয়া ভূতকালে निमीन इटेशा यात्रः धानः मश्मात्रसा मल्डटक धादन कविवा शामाग्रूटथ नवटयोवन मानवक्षमग्र अविकाद करता कला वालक ছिल, वाकि यूना इरेल ! वाकि इरेड भावमहत्रमात्र कनक शक्तित्व मा; अवश निउदम्पी भी उम्बद्ध **अपू**र्ड इहेरन । व्यां इंट्र फ हेक्स्र नवद्यात्रावा कि उ शको-রতর পুরভি নিঃস্ত ছইবে 🚈 এবং বনবি-হল নিয়াদে তৃত্তন ভক্ত্রীর মনুরালাপ ক্রত इदेटन ।

यि शूक्य ६७, छाडा बरेटन कामि-नीव भूरमञ्जल ज्ञन लाखा एनथिए शा-बेट्य । এত দিন यथान माधावन मोमर्था एनथिए, जाकि श्रक्ति संस्कृतन स শিলী মেই এ মৃতিতে অন্তর্গ নিত্র প্রথম লোকোন্তর মাধুরা,

কা প্রথম দেখিতে পাইবে।

কুলুনীয়া মেই

কুলার চলিয়া বাহনে তোলার কর ভোষার অজ্ঞান্তর

কুলার চলিয়া বাহনে তোলার কর কোনার করিবে।

কুলার কোনার মুখচ্ছবি দেখিয়া
ভৈটিবে; প্রেমপ্রীভি, অর্মপানি, ভূত এবং
ভবিষ্যৎ একত্রে মিশিয়া ভোমার নয়নস্প্রান্তর করেবে।

আলি এই শুভদিবসে ভাবিজীব
মধুর প্রারম্ভই ভোমার নয়ন সম্মুধ্

সোমর্স ও তাহার সেবনবিধি।

ভারতবর্ষের প্রাচীন ধর্মপ্রান্থ সমূহ আশোচনা করিলে, "সোমরস" নামে
এক প্রকার পদার্থের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া করে: জ্বাতের অতি প্রাচীনতম
প্রান্থ খালুদ্ধিকতে, লার আধুনিক তন্ত্র ও
পুরান পর্যান্থ নিজ্ ত সংস্কৃত সাহিত্যে,
"সোমরস" শব্দের ভূরি ব্যবহার দেখা
খার। এই সোমরস প্রাচীন ভারতে এরূপ আত্মত প্রচারত ছিল যে, উপ্নাস
দেশক ক্রিক্রার, করি এমন ক্রিকি-

হাসবেতা ত মালসারিকের। পর্যাত্ত হিব উলেখ করিতে ভূলেন নাই। এই
সোমরস কি, এবং কোথার পাওরা যার
এ বিষয় লইয়া বহু দিন পর্যাত্ত প্রেমাত্তর বোরতর আন্দোলন চলিতেছে।
ইংব ও, জর্মাণ, এবং কলিকাতা হ বেংলা এবিষয়ে হা ও বংসার কাল ক্রমিন ক্রমাত্তর বিতর্ক করেন, এবং এই আ্লাত্ত পানার্থের
অরপ বিশ্বাহ্য কাল ক্রমিন ক্রমাত্ত

क्रिजाट्डम । अ सिन्दा उँ वार्षा कठमूत कठकारी वरेशा-. ক্র ভাষা উকু সোদাইটির দামরিক প विकाश * প্রত্যেক পৃষ্ঠাই मध्यभाग क-। व्याप्तुर्वाशीवनश्रामः ।' (निवाहर क्या विशा मिटिक्ट । धवर वर्डमान चारनामदन कैंचात्रा कंडमूत क्रंडकार्या इन्टेर्नम, डांचा कविवादकत जमनामशी कारांश निवित्त । तम বাহা ছউক, আমরা বহু দিন হইতে বিবিধ वायु वारमाहना होता अवर मामा ক্রিন করিয়া, সোমরস সম্বন্ধে বে ৰণ সংগ্ৰহ করিতে পারিয়াছি, हिर्ग, वर्डमांम श्रष्टांटव, डाहा वि-िक्या कार्डिभाग केरिट क्षत्रक বভূদিনের ক্লাগ্রভিড পরিলম का बादाद शद, त्रामदम मद्दक था-ক্ষাৰাৰা কিছু জানিতে পাবিয়াছি,ভাষা अधिदेवस भारतकान अवर माजिहाहिक मा-अधिकिम डामिट्रांत निकृषे छेश्राटम् -च-मिल्ल विद्विष्ठि इन्देन, এই ভর্মার আ-मद्रों म शक्ता धकारनद चारकारना করিলাম !

(मागवम, वार्श्यविभित्रोत अकथ-ক্ষার পানীয় লগা। ইহা সকল আফুনীর ल्याक निर्मात्रहे स्मया हिल । खायान, क-जिला देशमा, मूख बड़े ठाति वर्ग देश मान कंतिक। मश्मात्रकारंगी, यांगी, मझामी-

* Journal of the Asiatic Society.

का भाग कतिए निरम (यागमाधान देवान हिन। यरा-

প্রবেশ ফুরোহিশি কর্ত্তের করা (याश्रमाश्रद्ध) शितार (मामक्रमा

পুৰুৰ কালে সোমগ্ৰ যাত্ৰদ্ধ কৰেছ इडे3 । (माघडम का का बाव शहर नीति के-बिनाद सिशम हिल मा। एमनला मस्मिरक काम शीर कार्य, मां इत यळकरल देश পान कंदिएक इडेड, उसिम्र जमाटक भान করিবার নিবিশ্ব নিয়ম ছিল। যদি কেছ (कान छल, (मामद्रम शांन कदिवांत मा অভিনাষী হইতেন, তাহা হইলে তাঁ সেই স্থাল দেৰাবাধনা কলিয়া সেই টিকে প্ৰিত্ৰ ক্ৰিয়া লইতে হইড। অধী ষ্তের আ্যোক্স করিয়া লইতে হইকা या छ । य मकल प्रांचा (महत्राहमा । शक्तीन कहा इडेड, डाइांब म्हा हमामबम अमाम। अ(अ) (मामदम अमान मा कदित्व यक्त-कियात अनुकान इरेड ना। भक्त या अहे (य (मायाम श्रामान कहा इहेड न है। कान् कान् यटक मिश्रांत्र शैठि ছিল, ভাছা পরে বলা ছইতেকে।

व्यक्तिराव मर्या नाना क्षकां य-कार्च्छात्मत त्रीडि क्षात्मिक हिन । उत्स (मर्थ। गात्र श्राहीन "कांब्रट ७१ शकांब यक किन। (महे मकर्न यक णावाद "504 कार्या विकतः क्रिन, कार्यातम माम अरे ७१ क्षेत्रां व**क्षाप्रकार**नद

(महे म-कम त्रकार बाकार (माएक ७ शकार, वश्, बक्रकानी, जिल्कानी, ठक्रकानी, वाक्रीकांगी, इंडा अन्द मसी। (वामीत वा-कांत अरे एव क्षकांत । देशांत मत्या अक-(कानी, बिरकानी, ह्यूरकानी अमसी अहे क्ष क्षकांत्र (यम) (य य य य कि निर्दिष्ठ इदेड, ভাহাতে है मियतामत वावश्व किन। अन शटक बावकत करें ना! (वजीत मधाक्टन একটি ব্ৰুং গণিকুও থাকে। তাল্পণ (পু-(वाहिक) (भनीव अक शार्क छेशरवणन कतिया मन्द्रिशाम अञ्चलि कांग्र माभा (मांगर्म निक्लि क्रिकिन। उपनश्री लायबद्मत शृक्षा छ मांमदमनकांत आहा-ধনা করিবার সন্তান্য অনুষ্ঠান আরম্ভ হ-इक्ष। यक पूर्वान (नय कहे (ल, व्यादातान मेंकरल मिलिश * (मामब्रम शान करि-ভেন । দোমরদ একটি পাত্রে ফেলিয়'. ভাৰাতে বেদী মধান্ত অগ্নিকুণ্ডের কিঞিৎ ভেন্মাবশেষ মিলিত করা ছইছ, ভাছার পরে তাহা পান করা হইত।

যজের পুরোহিত প্রজ্ঞানিত অগ্নিকও
মধ্যে সোম্বস নিক্ষিপ্ত করিয়। সোমদেবতার আরিখুনা করিতেন, এবং অপরাপর
দেবতার নামাদেব করিতেন। কৈনি দেবতার উদ্দেশে বৈ উপাসনা করা ইইড;
ভাষার অর্থ এইরুপ হৈ সোম। তুমি
আমীদের বক্ষক, তুমি আমাদের প্রত্তু
তুমি ব্যাশ্বাদের বিধার ব্যাস্থ্য উপায়িত করে।

* उद्दर्शिनी शतिका।

कांचरा त्मामद्रम् । वाहर् कृति । देशामि । এই সকৰ ছলোৱৰ প্ৰাক বা উপাসনাত क्षांक कित्रमार्कित्व डेटेकःयत गांन করা ছাত্র। উপগীয়েশান স্বর্থাদের প্রতি টাখাদের বিশেষ দৃষ্টি ছিল। অভি শুদ্ধ न्यदमश्रयात्रा डेक्रादर्गतेवसमा मश्यपिक इ-ইলে, ভাঁহারা আপনাদিগকে প্রভাবায়-वास 9 धनके-नक्ति मत्न कतिएवन वादश उट्डिकु माम्बम शादन डाँशामत ज्रि इडेड मा। * এই छेशामनाव क्षाकां वा किन श्रकां व रेनिक खर ना पहांत कहिट्डम । जोका करे— डेमांड, व्यामांड अवर खरिछ । अथनकांत छेनांत्र', सुनाता छ ভারাকে ইহাদের প্রতিনিধি শার্মণ আহণ करा घाटेटक शादता छेनाल-मिक्ना. व्यक्तांक-श्रुवं धार व्यक्तिक-मा उ म, এই গুলির সৃহিত থীকা হয় ৷' স্থারত ক-খন কখন যড়ুজ ও প্রথমের সহিত একা ह्या अहेताल अकृति विक्र (1) (नटमत মজের উপরে ধাকিলে উদাত লক্ষেত বু-ঝিতে ছইবে। এইরপ একটি চিত্র (=) यमि रेनिक महस्त्र छेशहर शास्त्र छाडा ভইলে অরিভ এবং যদি নিমে খাকে ভাৰা হটলে অমুদাত বুঝিতে इति । आवात अहे शांन कतियांत मा मश्री वाटमादल छाठलम हिला उपम श्किष विश्वक वारमात स्थि इत मार्के. किछ अगरवटम 'रमस' यात्र उरकालीन य-हर्तिया (मायतम व्याताश्वाकानी म अहर

* Muit's Sanskrit Text.

भाषतंत्र भाष्ठमहीन भूतनाकि केट शीछ नेमा केटिएनी देनिक नात्मात छात्मत किहू मगूना आमत्र मिटिए ।—
बचा हो, हो हो हो; हा हो हो हो हो हो हा; हार होर हो हो हो हो हा; हार होर हर, हुए। भगू भूतना भर भर ; हार हैर हूर, हुए। मि। अर टाकात गीछ नामा किटए किटए आत्मात भाम कर्ता हरेंछ।

যাহা হউক, এক্ষণে, সোমরস রিনিষ্টা কি এবং কোপার পাওয়া যায়,
দেখা আবশাক। এ বিষয়ে পতিভ্রমওলীর
মধ্যে, নানা প্রকার মত ভেদ হইরাছে।
কেহ কেহ ইউরোপীয় কুলও অভাবের
বশন্তী হইয়া গতাল্গতিক পাঙিতা
প্রকাশ কবিতেও ছাড়েন নাই। আবার
কেহ কেহ বা একেবারে হায়াকর মতাবলীর স্মী করিয়া হাল্যাপ্সান হইয়াছেন।
যাহা হউক, সোমরসমন্তন্ত্বে কভিপয়
সংক্ষ্রশান্তবিং জগদিখাতে পতিতের
মত এ ভ্রলে কিয়ং পরিমানে আলোচনা
করিলে বোধ হয় অয়ুক্রিসমত হইবে না।

পণ্ডিতবর সারউইলিয়ম জোল ই ছোরেল উইলশন সাহের বলেন, সোমরস, এক প্রকার রক্তের পাডার রস ! তথ্যসিদ্ধ রাজভানইভিহাসলেশক টড় সাহেব, নি-র্দেশ করেন যে, ইয়া এক প্রকার রাজন গলের রস * । মাজাজবাসী ক্রিক

ভারতীর আস্থাবলী। ১য় বর্ত।

>> 781 1

इरेड । जीश्ररक मेश्र जना उपारिकार, का-भूमकाणि व्यथवा उद्योगाक स्त्रामनजा निशा निर्मित्वे इन्शाटि । काइदेड भटक (मामद्रम कन्दिर्गाद्वत द्रम मोख। (याता देश्लिमवान् मन्यान्त यानम, देश्र-वर्दात एक श्रकात मंडा (मामलंडा विनया উল্লিখিত হয়। ঐ লভার রস বিষ, শ-गाक, अनर काममधुद * वाधा शिक गृन मा-ৰেব জীসদেশীয় সূৰ্যালভাৱ (Sunplant) স্থিত এই সোমলতা ও সোমরদের उलमा कित्रांट्रिन। धरे उर्ग मानकडा শক্তির রশ্বি হয়, ইহা উত্তেম্বর এবং enso mata (Strong wine) कार्डा कदर । के अकजन व्यापिक के লিয়াছেন, সোমরস কল্পিত জেনা মাতে। আৰু একজন মহাত্মা বলেন, সোমৱস--एस कियम !। (वास निश्वित वाह्न, मामल-ভার রস ভপ্তিকর,মাদক,হর্মনক পুষ্টিকা-वक. (दार्श नामक अवर प्रमिक्ते। यथा-

* "The some plant of the Vedas was the Asclepias Acida of Roxburgh, now known as the twining plant with few leaves; and with clusters of small and fragrant flowers. It yields a mild, acid, milky juice, and grows in various parts of India." The Englishman, 23rd July, 1873. And 1800 Vide "Lecture on the Religious sects of India." P 32. by R. N. Datta.

Green's Vedic literature. V, 1 P 2.

महिकारः। जन्म। मध्य मूसमः।

(ধ) গালুকানো অনিহা বসুবিৎ পু-ক্টিবর্জনঃ।

পতिত कानीकमन मध्य (डोम व-লেম, " সোমলভা নামক লভাবিশে-(तत मूल कहा 🕏 (मामतम निर्शंड कता। केवा ছু:পুর মারে (খুড ও তরুল। * * * ইছ। दी कियक (मनन कबिट्स, मनुषा सार्गायुक ठ मोर्च की वी इता अवर श्राकृत कवडा भानी ७ भूमेकात्र इत । " वामानिक छ-(शबत क्रइन, " हो जिमक खेंब्र्य नाम्ब्र সোমন্ত্র সেবন করিলে শবীর কন্দর্পের नात्र कांचि भारत कत्र अवश् महीद छ-इंड वन इता / अकर्नाद (मायदम (मानस করিয়া এক দমে ৫ । ৬ কোশ যাওয়া यांश। " * (तम शां के जाना यांश, रम्भारतम्ब रर्ग खाला नामा उदल अवर इत्यंत्र नार्श गर्छ। त्रामत " मर्छ श-शांशींग मगूज्छ दाका" अनः " दार्खः-মুতে বক্ষণদা ব্রহানি ব্রুপাতেবং তব দোমধাম "— প্রভৃতি লোক ও রা ইছার इत्यद माल्याक्य अनर कात्नव माति छत-मञ् धा जिशह ६३,७ (ছ।

সোমরস ধ্য সোমনামধের এক প্রকার লতার রস এ বিষয়ে সন্দেহ থাকিতেছে না। এই লতা পার্যতা এদেশে
জনিয়া থাকে। বৈদেও ইছা পার্যতীর
বিদ্যা কথিত সাছে যথা;—"যৎসানেই

• Vedio Indica, No IX: Page 18

সামুমাকতং ভূষা পাফ কর্ণা ভদি-त्सार्थर (536 बुद्ध्य हु के (व कि । " এই (मामनम देखन (Sparkling) ace দেখিতে পুলার । মুভরি বালয় কি, রাম চন্দ্রের রূপ বর্ণনার স্থলে বলিয়াছেন, ি সোমবৎ প্রিয়দশ্যা " অর্থ ৎ সো-(मद नात (कविट्ड चून्तत । এउद्धित। ्मामक अ ७ (मामब्स्य चन्द्र वीद शिक्ति शाषा इन्टिन्ह। इतिनश्न, महाछात्रछ প্রভৃতি আ(মৃও এইরপ উল্লেখ কা'ছে। व्यथ्दि (तरम कि चिक व्यारक, ऋर्य (यक्त অমৃত, মত্তে দেইরূপ সোমর্যা যোগ नाट्य बार्ड, " প्रानाज्यम्याम मा-भना कदिदल (य कल शास्त्रा यात्र, अकर्नाव দোমরন দেবন করিলে তক্রণা ফল পা-छता यात्र । ''

কোন কোন পণ্ডিত বলেন, সোমলত।
বা সোমবল এপন জার পৃথিগাতে পাওলা
যার না। সোমাভাবে পার্থবামৃতকে
তাহার প্রতিনিবি ক্ষরণ এহন কবিতে
হয়। এই পর্যেবামৃত কি দেব ইচিছ।
পার্থিবামৃত শব্দে পৃথিলার অমৃত শাক্তে,
গার্থিবামৃত শব্দে জল বলিয়া লিখিত
আছে। অমরকোষে এবং শ্রেপুদে ইছার
প্রমাণ পাওয়া যায়। যথ—(ক) শপ্তঃ
কিল্পেম্যুত মিভামগ্রেহার। থথ—(ক) শপ্তঃ
কিল্পেম্যুত মিভামগ্রেহার। (খ) সপ্তঃ
ক্রেপ্ত্রমপ্র ভেষ্ড্রমপ্র ভেকঃপ্রশন্ত
ব্যেদের। ভবতর ফিন্টা। মুর্মেদ। ১। ২০।
ক্রিটা ভবতর ফিন্টা। মুর্মেদ। ১। ২০।
ক্রিটা ভবতর ফিন্টা। মুর্মেদ। ১। ২০।
ক্রিটা ভবতর ফ্রিটা বিশ্বস্থাত আন

প্রতিষ্ঠ । ১। ২০। ২০খণে দিশ তবি, এত অনুসদ্ধান ও পরিশ্রমের পর সোধরস কি জল বলিরা আতিপর হবল । ইহা বিশ্বাস করিতে বুদ্ধি প্রতিহত হয়, হলর সঙ্কুচিত হয়। শাজে, পাথিবামৃত অর্থে জল বলিয়া উল্লেখ আছে কিন্তু সোন্মরস যে জল তাহা কোথাও উল্লেখিত হয় নাই। সোমাভাবে জলের ব্যবহারের কথাও কোথাও দেখিনাই। অত্রব এ মতটি বিশ্বাস্য বা সংযুক্তিসজ্জত নহে।

জর্মণ দেশীয় কভিপয় পতিত, Ascija-Acidia কেই দোমলতা বলিয়া উল্লেখ ক-রেন। ইছা কওদুর বিশ্বাস্যোগ্য বলিতে পারি না। অপর কেছ কেছ দোমলতাকে र्भे हेमाक विलिश निट्यंन करदेन। माय-(वरमञ्ज सङ्विश्न खाक्तात्वत अक व्याचा।ति-কায় উক্ত ছইয়াছে যে, কোমলতা পুথি-বীডে আর উৎপর হর না। এজন্য আন্ জবাকে ইছার প্রতিনিধি করিয়া যুক্তস্থলে আনিয়ন করিতে হয়। ত্রুতি প্রস্থে গে: মাজ্যবে পুতিকা (পুই) শাকের বিধি আছে। যথা—" সোদাভ'বে পুত্তিকা-মভিন্মুয়াং! বছবিংশ ত্রাপ্রণ, এড়েকি প্রাচীন সংস্কৃততাম্বে সোমাভাবে পুরিকা--বিধানের অনেক ক্লোক আছে। ক্লাধর্ম-বেদের একছলে ' পুতিকরঞ্লতা বিদা-मलका बलिया बिक्किके इदेशाटक । देवटम (गामल अंत्र काकात व्यक्तन विकि करे-शां (क, अवा शू देनांक दिलशोद का বিশাস জন্ম। পুত্তিক। শাক্রে

ভক্ত (জালা) থাকে দোষ্ণভার তীক্ষি
ছিল। ইহাকে দোষ্ভক্ত কহে। যথা—
'জ্পাগ্রুম্ম মনিওম দোম বিশ্বেভিরংভিডঃ। জ্বানঃ স্কুম্বন্তনঃস্তার্যে।'
(১৪ ছার্গালা । ১০ স্কুঃ।) অধ্যাপক
ছার্গালাহেব পুনা হইতে যে দোম্পতা
আনিয়া ছিলেন, ভাছার আকার পুতিকা
লাকের সন্থিত অনেকটা ঐকা ছইয়াছিল।
কিন্তু ভাছার জ্বাম্বাদ অভীব ভিক্ত এবং
হর্গাল্লা, যুক্ত। * অনেকে বলিয়াছেশ
ইহা প্রক্তও বৈদিককালীন সোম্বভা
নহে। †।

সে যাহাছটক, আমার দৃঢ়বিশ্বাস এই যে, সোমলভার আকার বন-পাঁ,ই শাকের ন্যায় ! কিছুদিন পুর্বের আমি কভিপর পতিতের সহিত বেলগাছিয়ার গিয়াছি-লাম; তথায় দোমনুদের উল্লেখ হওয়াতে, वानिशालाल वाजि नामत्यश करेनक शा-ক্ষতা দেশীয় মোহাত আমাদিনকৈ এক লতা দেখাইয়া ছিলেন, ভাছা আকৃতিতে কোমল পুত্তিকা শাকের মত। আমরা ৪। ৫ জনে উহা আশাদন করিয়া ছিলাম, ভাহার আদ ইবৎ অস মধুর কলিয়া বোধ बहेल। छेरांद्र शक्र श्रुतिका भारकत्र शा-ভার মত: কিন্তু তত ব্রহ্ণাহে। আমি, क्षम वर्णकः, डेसाटक क्षण्टमर्भ स्थाक वित्रा विश्वांत कतिशाहिलांग, किन्न वान्नविक जाहा मटहा छेहा शृहकाओश वटिहा * Aid. Br, Vol II P 489.

Elimburgh Revew Vol LX, No IV

नब-भे देशात महिल अटमकांश्टम मानुभा चार्छ। (*) क्षे भाराख क्षितिन छेहां इस क्षांत्र अक्डुजिक श्रीत्रभारन लांक करवन, जाकाट के कार्क (मणा का। ভিনি পুরের গাঁজা, চরস, এব । অহিকেন (मनम कहिएडम, किन्छ अहे दम (मनम করা অব্ধি ভাঁছার এ সকলের আর প্র-য়ে।জন হয় না। মোহান্ত আমাকে উহা উপঢ়ৌকন দিয়াছিলেন। আমি তাহা ভারতবর্ষীয় অশিক্ষোয়তি সভার (†) विनाउष भुष्टिभानक श्रीयुक्त (म भ्रामान एके कि वस अवर काम्यानीक मलत পাঠাইয়া ছিলাম। ভাঁহারা বত্রিগ প-ব্লীক্ষা দ্বার। বলিয়াডেন ইহা প্রক্লান্ত বৈদিক কালীন সোমলতা বটে। (土) 円-च्छां शिकुश (बल्डरहा रखेनरमब निकरे-বর্তী এদিন। মস্ভিদের নিকট এক প্র-কার লতা দৃষ্ট হইয়াছিল। এ লতা তীকতি দেশীয় এক প্রকার সভার সহিত थैका दश । डीर्क्ड (म्मीश स्मारकश के লঙাকে বৈদিককালীন লঙা বলিয়া বিশ্বাস করে। তীর্বত দেশে ঐ লতার নাম " মা-

• History of Thibet, by Colonel Rayne P 85, and Buddha in Thibet, P 17

ি শোমপ্রকাশ। ৯ই আখিন ১২৮৪।

া ভারতীয় জুম্বাবলী। ১ম খণ্ড

াই পৃষ্ঠা এবং Proceedings of the prediminary meeting of the I. E. Improvement Society, P 7

* उत्रजा दोक्सप्रावनची शिख-(७३) मानि(वर एक्सेंग त्राम अभ वर्गा करतम, भाव शाक्ष खाभा मडा च्यान তদ্ৰপ। ইন্ট ইণ্ডিয়া বেলপ্ৰয়ে কে ক্ৰিছে। करेनक शार्ड डेंडा क्षांश बरेशा पनीय बने আকাদন করিয়া ছিলেন। উহার আকৃতি ও এক্তি সোমরসের নাগর প্রতীত হয়। ইহার স্থাদ অসমধুর ৷ ইহা মাদক, কুণ্-लिशारमाम्बोलक, छम्दवब लीकानामन, বিষয় এবং তৃপ্তিজনক। ইউরোপীয়ের। ইছাকে Semita genia কৃতিয়া ছিলেন। বাস্ত্রনিক ভাষা নহে। আমি উলা বীতি-यक काम्बानन अवर शहीक, कविया हैकारक Genus moi atce বলিয়া প্রতিপন্ন কবিয়া-ছিলাম। আশ্চর্বোর বিষয় এই, বানিয়া লাল বাজির প্রদর্শিত সোমর্সের সহিত ইহার অনেক নাদৃশ আছে। যাহা হউক, मामनजाद जाकाद जानकते। (य वनश्र[®]हे भारतत ये मा विषय कामाइ कि हुने अत्यक्त मारे।

পূর্বকিলে নানা প্রকার সোমনতা চিল। একণে বচনুর অনুসন্ধান বারা কানা গিয়াছে, তাহাতে দেখিয়াছি, এখ-নত ২৪ প্রকার সোমলতা পাওয়া বার। কাষ্টের্থ করিলে ইছা দিলিতে পারে। এই ২৪ প্রকারের নাম এই,—সংশুমান, ভূঞ্জান, চন্দ্রমা, রাজভপ্রভা, হ্রানীম, কনীরান, খেতাক্ষ,কণকপ্রভা, প্রভানবান,

^{*} History of Thibot, by Colonel Rayne, P 93.

কর বুঁ অংশবান, সরাজ্ঞ নির্দান, গাক্ষর হাত প্রান্ত, পার রাই টেই টছ, জাগত, শক্ষর, আমিটোম, বৈ-শবিষুক্ত, গার রী, উড়প্রিটা এই কিল সোমলভার প্রভাকের ১৫টিব অন্প্রক পর হয় ন । লভাও আ'কারে বড় দীর্ঘানতে কিছে বড় স্থল ও সরস। "ম-ভাসোম" নামক সোমলভার বিংশভিটি পর দেখা গিয়াছে। এই সকল লভার পাভা শুক্র পাকে জামা এবং ক্রফ পাকে প্রভাত হয়। আমাবসাারে সমুদায় পাজ নাই ছব্য়া কেবল মাজ লভাবনিট পাকে। এই সকল লভার ভেজ্ঞ শরহকালে কিছু প্রথম হয়।

শাল্রে অ'ছে, হিমালর, সহ, মাল ছেন্দ্র, মলর, স্ত্রী, দেবনিধি, পারিপ'ত্র, বিশ্ব এবং বিভন্তা নামী ধদীর উত্তরে যে

मकन भागतं उ कार्ष, उत्तात त्रामनक পাঙ্যা যায়। সিম্মু নামক মছানদে, का च्ये देवत प्रांमज महाराजन (प्रवृक्त मा-मक इ:म लीमनजा खाल इहे करा अथक्त (व म (नथा याता 3(图 句'(更, দাকিণাভোর কোন কোন পার্কভাপ্র-Cमट्रम अवश खादअग्रवंद काट्रमक **खाट्**म, বিশেষ মহাবনে কিন্তা কোন বন্ময় প্ৰ-(मट्न डेक्) भाखता याता आञ्चर्यत्त स'एक, कांद्र उन्दर्वत भाक्तिम श्राम्तरण श्रम् वि মানে 'সোমলতা জনার! প্রিচম ভা-রতে সোমতীর্ণ নামে একটি স্থানত প্রসিদ্ধ অ'ছে। কিন্তু তথার অনুসন্ধান করির। সেমলতা পাওয়া যায় নাই ৷ ফলত: যতদূর জানা গিয়াছে, ডাছাতে বোধ হয়, (मान्यमा का वार क्ष के उन्न का का (**(क्यू म**!)

ভারতে আয্যজাতি।

যে আর্থাক্তাতির গৌরব-প্রভার জ্ঞানিপ ভারত গৌরবাহিত,যে আর্থাক্তারির বিক্ষা গুলীভিজ্ঞান জগৎপ্রাধিত,যে আর্থাক্তারির বিক্ষাত্র বিবরণ ক্ষদাপি অনুসন্ধিত্য বিজ্ঞের হৃদ্যে কৌতুহল-লিখা প্রদীক্তরে, যে আর্থাক্তাতির ভ্রমদাচ্ছর ইভিহাসের ক-বিকামাত্র উদ্বাহার্থ ক্ত ক্রত মহশ্রনীবী জীবনের সার সময় অকাতরে বায় ক্ষরি-ভেছেন, এবং যে আর্থাক্তাতির সন্তান ব-

লিয়া আমরা সংসারে চিরদিন সমান্ত রহিয়াছি, সেই আর্যাক্যাতি কোপা হইতে কিরপে ভারতবর্ষে শুভাগুনন করিলেন ভারা জানিতে কাহার না আর্ভি জলে? সেই প্রর্ভি কথারিং চিরিচার্থ কবিতে চেন্টা করাই উপস্থিত প্রস্তাবের উল্লেক্স। আ্যানের ধর্মশান্তীয় বহুত্ব প্রিক্ত

कार्या भारत्वत छेट्टायः कार्ट्डाः उदस्त्रका बाक्षण, कवित्र छ देश्या कार्या अरह हा ত্রেরা জনার্যা বলিয়া উক্ত ছইয়াছেন। যথা, ক্রাডাগান-ক্রত স্থাত্রের ভাষো—

बन्हजूर्यावर्वः वार्यादेखनिकः । व्यवस्थि वर्ग-विकाश मुटके अर्थाम इह रय, व्याद्यानिट्रात व्याचायामा शृंदर्क काद्र ट्रा ममल जांजि बाम कबिल, उपार्था भूटिया है व्यार्थाको छोड्छनार्व छारवन कतिशा देशांत्र व्याष्टीन अधिवामीमिशांक বিঞ্জিত ও বিদ্য়িত করেন; সম্ভবতঃ শুদ্র-দিগের নিরীহতা বা অন্তেণে বশীভূত इन्हें। छाङानिशंदक हिन्दुन्छानात्र मध्य গ্ৰাহণ করেন। সে যাহাহউক হিন্দুশা-জ্বের নার অন্যান্য অনেক জাতির গ্রেম্বা-मिट्ड वार्षानात्मत छेत्स्य (मर्था यात्र, अनर ঞ্চমত্ব জাতিবাও আপনাদিগতে আহানামে পরিচিত করেন। হিন্দু, পারসীক, ত্রীক, রোমক, জর্মণ, কেলট প্রভৃতি কয়েকটি জাতিকে আর্থা-বংশোল্পর বলিয়া সিদ্ধান্ত হয়। উলিখিত জাতিসমূহের ভাষা পর্যা:-(मां हमां कहिएन उचार्धा कडकश्रीन मार्यात সাদৃশ্য লক্ষিত হয়, তদ্দে এইরূপ অনুমান সঙ্গত বলিয়া বেশ্ব হয়। ভাষাতত্ত্বত পণ্ডিত গণের গবেষণাধারা এক প্রকার ভিরীকত হৰমাছে যে,সাঁক্ষত,আৰম্ভীক, এীক, লাটিন, জর্মণ প্রভৃতি কড়িপর ভাষা এক বৃদ ভাষা इंडरक छेरशम । यनित धी मून छाय: अ-ভাপি বর্তমান দেখিকে পাওয়া যায় না,ত-थानि औ कक्र वांत मानुनानर्गटन छेशानि-र्गटक अञ्चरीता अन्यास्त्र देश ।

रहेट के खे जाया मम्बद्धा करने कि दहे शाह्य : डाबाबबेट्स नवनाव शकटन जानन আপন ভাষার শ্রেষ্ঠতা প্রতিশাদ্দে যত্তবাদ इन्ट्र ज्वर श्रिट्नंहर्य छेट्ना विष्ट्राय मि-দান্ত করা হরত হুইয়া উঠিবে ! পুর্বোক্ত ভাষাগুলির পরস্পরের সৌসান্তুলা দর্শনে এক ছাতে অনোর উৎপত্তি প্রতীয়দান হয় হাঁহারা ঐ ভাষাগুলির সমাক অমৃ-শীলন করিয়াছেন, ভাঁছারা ইহা নিঃ-সংশয় বুঝিতে পারেন যে, উহারা একই ভাষা, কেবল স্থানডেদে रेवनका जिल्लाकोट्छ। এদহয়ে অধিক স্থানবার বা অধিক বাগাড়ম্বরের প্রয়ো-জন নাই স্মতরাং আমরা এববিধ ছুইটিমাক भक्त डेह्मथ कविव।

मम्पर्कराठक	সংখ্যাবাচক
मःष्कृ ७ — भिंतृ	স প্ৰ ন্
नाष्टिंग्-भाहेत्	সেপ্টেম্
ত্রীক—পাটর্	হে ল্টা
জর্মণ—ফাত্তের	দেপ্ ত্
আবন্তীক * পৌতর	হপ্তন্

আর্থাদিগের যে সময়ের কথা হই-তেছে তথম তাঁধারা উচ্চ সভ্যতার আদৃশ্ জিলেন না; কিন্তু মানব সমাল যতই কেন্

* পারদীকদিনের প্রাচীন ধর্মপ্রস্থের
নাম প্রস্তা। কেহ কেই উহাকে জেন্দাবেস্তা বলেন। উহা যেরপ ভাষার দিন
থিত তাহা পারদীক ভাষা হইতে বহুল বিভিন্ন। অবভার ভাষা আবিতীক বলিয়া

বাবের সংশ্বন্ধ কর্মা-ক্ষিত্র প্রথমেই তাও হাবের সংশ্বন্ধত্বক ও সংখ্যাবাচক শক্ষের প্রব্যেজন হইবে। এই কারণে আমরা স-শ্বার্ক ও সংখ্যা প্রতিপাদক হুইটি মাত্র শ-

এডদ্ৰপে ভাষার প্রকৃতি আলোচনা किरित छेपनिक्षि इत (यू, पूर्व छेल जाडि-সমূহ একছানে থাকিয়া এক ভাষায় ক-থোপক্থন করিতেন। জুমশঃ জ্নসংখ্যা র্মি ছওয়ার ছানের অসংকুদান জন্য ওঁ৷-होता माना मिराम्ट्रां श्रष्टांन करत्न। कांत পরিবর্ত্তন मह, ঘটনাপরস্পরা যাঁহা-দের প্রতি যাদৃশ অনুকূল হয়, তাঁহারা তা-मुन का शिक्षां जिल्ला मार्थ इस । का-তীয়উন্নতিসহ জাতীয়ভাষাও বিস্তন্ত রূপা-স্তবিত হইয়া থাকে। তাধুনা এই সমস্ত ভাষার যে বিভিন্নতা লক্ষিত হয়, উহাই তাহার হেতু। যৎকালে প্রাচীন জাতি একারভুক্ত পরিবারের ন্যার একস্থানে বাস করিতেন, সে সময় তাঁহাদের ভাষার (य मकल भारका वहन श्रात क्रिन इन-धूमा (मधा यांत्र उक्तण मंग निम्हत्तरे मूद-(मन्त्र वार्श्वार्गात्वत जावामपुर ममडा-**८वरे** बस्ति। श्रुटबर्गर मध्यविमात অপার মহিনাবলে * ইহা ন্তির ইয়াছে (य, প্রাচীন কালে আর্যজ্ঞাতি अकहामिक अक्त (पश क्यां क्यां क বাস করিতেন। সেই স্থান কোথায় সন্ধিবিষ্ট ছিল্ম

* শন্ধ-বিদ্যা বা ভা**নাচবের জনা**বা

ইছা সর্বাদিসমত খে, আসিয়াখ-এই মনুষ্ঠাজাতির আদিম মিবাস ছল। এ-भाग हरेट व वागाना थटल मनुवा अवेजात इहेताएक ।. यिनि अक . लांडि मनुषाहे हेंछे-রোগ্রখতে ত্রীস, ইটালী, জর্মণি প্রভৃতি (म(म अवर जानियां शिख्य शांवमा उ जा-বতবর্ষে অবভারিত হুইয়া খাকেন, তাহা হইলে অবশাই ভাঁহারা এই সমস্ত বিভিন্ন দেশের মধাবর্তী কোন স্থানে বাদ করি-তেন। সে স্থান কোণায় ? আধাৰ্য ।-সিয়াখণ্ডের অন্তর্ভ কোন শীতপ্রধান দেশে বাস করিতেন, ভাছার সন্দেছ **এখনও** नृद्धमाराजी कार्याश-ণের ভাষার শীতবাচক শব্দের সম্পিক राइना ७ मानुना निक्उ इत। व्ये द्वान ভারতবর্ষের উত্তরদিকে সংস্থিত। কারণ, ভারতীয় বহুতাত্তে দুষ্ট হর যে, ভারতের পশ্চিমোত্তবদিক দিয়াই আর্থোরা এখানে वामिशाहितन। हेरा अडिभः मि इरे-য়াছে যে একিও রোমকেরা উত্তরপূর্ম (मन इडे(उ शमन कदिश जीम ७ रेडे) मी (मर्म डेशनिरवर्ग मश्क्षेत्रिम करवन * चू-उदार वार्शिमिटशेव वानिम हामकान निर्नेश क्रिट इन्ट्रेन, व्यामिश महोत्म्त्म छोत्र-মিত আমরা পাঠকগণ্টে Maxmuller's

মিত আমরা পাঠকনাণুকে Maxmuller's Lectures on the Scince of Languages নামক ২৭৩ মনোজুর পুত্তক অধ্যয়ন ক-হিতে অমুরোধ করি।

* Prichard's P. History of mankind Vols H.

তের উত্তর পশ্চিমন্ত এবং গ্রীস ইটানীর
পুর্বেষিত্রন্থ কোন শীভপ্রধান স্থান নিক্রাচন করা আবিশ্যক। সম্ভবতঃ বেল্টারু
প্রেতের পশ্চিমে ও অসু নদীর প্রস্তাবিত্র
সন্নিধানে যে শীভপ্রধান ও জীরত ভূভাগ
দৃষ্ট হয়, তাহাই আর্যায়াণের আদিম নিবাসভূমি। প্রাণিধানসহ ভূচিত্র দর্শন করিলেও একথা মনে উদয় হয়। সেই হিমানীপতির্ভ মানবকুলের আদিম বাসভার্ম হইতে আর্যায়ণ বিচ্ছিল্ল হইয়া ক্রমশঃ
দেশ দেশান্তরে অবস্থান করেন।

কোন্ পথ দিয়া আর্হোরা প্রথমে ভা-রতবর্ষে প্রবেশ করেন তাহাই এক্ষণে নি-র্ণয় করা বিধেয়। পারদীক ধর্মতান্তে আইমণ-বল্লজো নামে একস্থান স্ফিব প্র-থম দেশ বলিয়া কীৰ্ত্তিত আছে। ঐস্থান আয়ু ও সাইত্ন নদী স্ত্রিছিত। আর্থারা প্রথমে যে দেশে বাস করেন তাভাই স্ফ ছান মধ্যে প্রথম বলিয়া প্রাচীন এত্তে উ-লিখিত হইয়াছে, তাহার কোনও সন্দেহ লাই। আর্বোরা ঐ ছান ত্যাগা করিয়া ক্রেমে ভিন্ন ভিন্ন স্থানোদেশে প্রস্থান ক-রেন। উক্ত গ্রন্থে সেরপ অনেক স্থানের नारपारत्रथ औरह। त्मरे वारप्रे जात-ठीत जनामा श्रीत्मत्र क्षमण कतिवार्त शृत्क्त, হপ্তছিল্পু ও হরখ্টীত নামক ছইটি ভারত-वर्गीत श्वादनत छेदमश (मंशा यात्र । मल-निकू ड मनयड़ी वार्यनिक इश्रहिन्दू अ इ-इथेडे नामस्त्रक क्रथास्त्र जिस किहूरे ्र । युक्तार शकात व्यक्तिसह दम व्यक्ति।

গণ প্রথম পদার্পণ করেন তাছার আর কোন সন্দেহ নাই ৮ বৈদে জন্মান্য হা-নের নামোলেগের পুর্বের সপ্তসিদ্ধু নাম পাওলা যায় * পঞ্জাবের পশ্চিমে গা-জার † ও উত্তরে বাজনীত কোল প্রাচীন কালে হিন্দু সমাগাম ছিল্লু হার নিদর্শন তাহে। অদ্যাপি হিন্দুকুশ পর্বতে সি-রাপোন নামে এক হিন্দু সাতি দৃষ্ট হয়। এডদ্বারা আর্যাগাণের ভারতের উত্তরপ-নিচমদিক দিয়া প্রথমে পঞ্জাবে অহিবাস হাপন ঘটনা হাচাক্রপে সমর্থিত হই-তেছে।

পঞ্জাবে আর্যাসম্প্রদায় মধ্যে ধর্ম, আনচার, ব্যবহার প্রভৃতি সম্বন্ধে থোরতর
মতান্তর উপদ্বিত হয় এবং তজ্জনা উাহাদের মধ্যে দাকণ কলছ ও বিচ্ছেদের আবিভাব হয়। প্ররাণে ও কয়েকখানি বৈদিক ব্রাহ্মণে যে দেবাহুরের মুদ্ধপ্রসম্প
বর্নিত আছে, ভাহা আর্যাগণের এই গৃহভলহ ভিন্ন আর কিছুইনহে। এই কলহ

* দিল্ল, তাহার পঞ্চ নাখা এনং আর-অতী এই সপ্ত নদীর বিদ্যোনতা হেতু প্-জ্ঞাবের সপ্তাসিল্ল বা হগুহিন্দু নাম হটাছে।

শ গাস্ধার অধুনা কাণ্ডাছার। গ্রত-রাই থাস্থাররাজ ওনয়া গাস্ধানীকে বিবাহ করিয়াছিলেন।

্ৰ: বাহ্লীক অধুনাতন ৰাশ্ক। এই দেশে শান্তসু রাজার ভাতা হাজ্ত ক্রি-গাছিলেন। ক্ষাক্ত কন্তলি , মতান্তরিত আর্থা, বি কানা করিয়া, পারসা-(দলে গামন কর্তননঃ উছোরা পারসীক নামে প্যাত। অবশিন্ত আর্হোরা ক্ষালঃ মন্তব্যে বস্তি বিভার করিয়া, বিদ্যার আলোচনার মন-ধার্মিকারি হয়। প্রথসস্ক্রেন কালা যাপন করেন।

कौरलंद कि व्यथितिय क्ष्मजा। ध्रह-कि विचामावह व्यवर्डन । श्रीवर्ड्सनद वाटमांच शेंडि! दकाशांत्र शकां-वशूमा ख्यीबरम्ब नीनांज्यि आशावर्ड, काशम রোম রাজা। है।हेबाद-मिनविदर्गाड কোৰায় চিত্ৰ-তুষাৱায়ত অভ্ৰমণ হিমা-র্ত্তির মালভূমি, কোখায় গিরিবর আম্পাস্ বিশোভিত জার্মনি দেশ। কোখার পুণা मिन-मरम्बिङ, जानभगनिरकङ्ग विज वाबानमी (कज, काशांत विनाम-को-ৰাস-ভূমি প্রকৃতির প্রির বলম্বল সিরাখ নগার ৷ কি আশ্চর্যা ! কি বিশাসজ্ঞানক ৷ न्युनिखीर वीहिमाला विटक्तांडिङ जनस्र मा-शंब, मयूस उ प्रमृत विख् उ ज्यत, मूतवारेशी চুৱন্ত মকভূমি, ভয়াল জন্ত সমাকুল বাছন কানন, কলনাদিনী ত্রোভস্তী, প্রকৃতির প্রম রমণীয়ভার ভাণ্ডার অরূপ মনোছর হুদ সমূহ আহাজাতির অধুনাতন নিবাস-ভূমি সকল পরস্পর বিচ্ছিন্ন করিয়া রাখি-शांट्य कनए: उद्माखर अक्षांक्रीत त्मार्कार मिर्शामधन । उत्तज व्यक्तिशम माग्टरक विद्रांत अकरे भौतित खराहित। विकरे द्वान करें (मरे मानदहम्म नका-

রিভা টিছারা একই ভাষার কৰে।পক-थम क्विट्डम, अकरे मांबाक्किक निग्रह मक्षांनिक क्रेट्डिंग, अक्रे वाक-मान्यव अधीय ছिल्मून, अकड्त्रभ कार्छा मकर्मद আসক্তি জিন। কিন্তু কি ভয়ানক প-विवर्त्तन । जाना जांत्र (म मामवर्गन मर्द्याः करत्रकी मंदमत मापुना जिन्न जात्र किन्न-बहे मामा नाहे। आज आमता (कह का-হাকে আপনার বলিয়া চিনি না। আজ আমরা পরস্পার পরস্পারকে পর হইতেও পর বলিয়া মনে করি। আজু আমাদের ধর্ম, স্থাজনিয়ম, রীতি, নীভি, স্ম-ন্তই বিজাতীয় পরিবর্ত্তন পরিপ্রেই করি-য়াছে। এখন ভাঁহাদের ভাষা শুনিলে আমরা পক্ষীর ভাষা মনে করিয়া স্থির ন-त्रत्न हारिया थाकि. जांशात्मत्र छेम्रिड छा-वित्न खिखि इहे। आभारमञ्ज्ञ अर्थागेडि স্মরণ করিলে বাণিত হ**ই।** আজ পরস্পর আর্থা-শোণিত-সমুৎপন্ন জাতি সমূহ সম্পূর্ণ বিভিন্ন। আজ তাহাদের মধ্যে সহারুভূতি মাই, ভাতৃভাব নাই। অধিক কথা কি, আমাদের বোঘাই ও মান্ডাজস্থ পারসীক ভ্রতিগণের সহিত আমাদের সর্বাপেক। হ্মিষ্ঠ্ সম্পৃক ; ভাছারা তাহাই জানেন ক হ ? আমরাই বা ভাকা জানি কই ? কিন্তু এ সকল জাভিতে ছানের বিভিন্নতা ব্যক্তিত অন্য কোন পাৰ্থক্য নাই, শাকাত উচিত নহে। दिन्तु, अर्थन, ত্রীক, পার-দীক প্ৰভৃতি জাতি 'সমূহ একই জাতি | आयादमञ्जलक शक्ता किंद्र कोटन

বিষয় জাভ্ডাবে কৃষ শাকিবার সম্পর্ক ।
ভাষাদের সম্পর্ক উচ্ছেদ করিবার নতে,
অন্ধীকার করিবার নতে, বিলুপ্ত হইবার
নতে। তবে এ ভিম্নভাব কেন ? আইস
অদেশীরগণ আমরা আমাজের বিদেশত্ব
অক্লাভীয় জাতৃগণের সহিত মমভা সংস্থাপনে প্রযুক্তির, তাঁহাদের সহিত মিলিয়া

জয়পুর।

छाद्रज्यदर्व देश्ह्यक बांक्षश्चमित्राव শাসনসময়াবদি একটি কুপ্রধার প্রচলন ছইয়া আদিতেছে। তদ্মুদারে রাজধানী कि खशान नश्दात नर्दमह बाजा का खंदन-(लंब मांगकवर्ग इहेंग्रा शिरक। यिव्यवाकाश्वि देश्टवज्ञानामत्नव অধীন না হইয়াও তাহাদের সংঅবে এ কুপ্রধার হস্ত হইতে পরিত্রাণ পায় নাই। बाख्यश्रामा अत्मर्भ माज्याव । भिवात वाका यथाकत्य उन्डर श्रात्मात वाक-शानी त्याथश्रव व छेनम्रश्रव नात्म नर्स-माधादन मगील পরিচিত। রের নাম[্]ছইতে যে রাজাটিকে জয়পুর बाखा विशिश्वकतम् व्यवग्रात् वार्ड्म, ठा-ছার প্রকৃত নাম চুপ্রার। অহকেশ্বর মহা-**(मर्द्यत नाम इक्ट उ**क्षात आत अक्कि नाम অবর হইয়াছে। কলতঃ রাজপুত্রাণের मर्था प्रशास अ व्यवत मामदे सम्बिक वा-

চুণার বা জয়পুর মিরাররাজ্য সন্শ প্রাচীন নছে সভা, কিন্তু মানসন্তম সমস্কে ভদপেক্ষা কোন অংশেই সান মহে। উ-ভয় রাজ্যের অধিনায়কই স্থাবংশাবভংশ রপুকুলভিলক রামচন্দ্রের বংশজাভ। ল-ববংশীয় নরপাউবর্গ মিরার রাজ্য সংখ্যা-পনপূর্বক চছুন্দিকে ম্বিকার বিন্তার করিয়া বাস করেন এবং কুশবংশীয় স্পতি বিশেষভারা চুণার রাজ্য সংখ্যাপিত ছ-ইয়া অজ্ঞাপি কালের উপর রাজত্ব ক-রিভেছে।

রাজপুতকুলাচার্বাদিণের আস্থানুশ্র সারে নিরূপিত হবতেছে যে কুলবংশীর নূপতিবিশেষ পৈতৃক রাজধানী প্রিক্ ভ্যাণ পূর্বক লোননদীর তটে বোইস্ নামে এক হর্গ সংস্থাপন করিয়া কাল করেন। কিন্তু কোন সময়ে এ দুর্ব সংস্থাপিত হইয়াছিল ভাষার কোন নিন্দ

श्रीके श्रीकार्या वारमद श्री ७६५ मन्दर-अटब्र श्रः २०६) कुनमञ्जामशात्वत्र भएषा मन 💥 मार्य जोतक श्रिमिक्त मामा जूरा उ নিবধ নামে এক নগার, সংস্থাপন করেন, व्यथमा धी मश्र मद्रशंद्र मात्म श्रिका। खेशामा वज्रा किश्वमञ्जेष शहनित আছে যে, কুশমন্তানগণ কর্ত্ব রোটস্ प्रतिकार निवय नश्त मध्या गरान स्थावर्ती कार्य कार्रावा चात्र इहिंदि नरात मश्चाभन ক্রিয়াছিলেন্ত্র প্রথম্টির নাম লাহার अवरं विजीवित नाम तभीवानिवत । ED. কিম্বদন্ত্ৰী নিভাপ্ত উপেক্ষণীয় মতে। জ্ঞানের বহু পরিবার কথনই চির্লিন এক-श्वात्म धकरा वांग कबिट्ड शांदा मा। তথ্যে কাহারও অতন্ত্র বাসের ইচ্ছা হই-লেই তিনি স্থানায়র অনুসন্ধান করিবেন इंद्रांट विवित्र कि? (में यादा इंडेक, (कान् वाक्ति पाश्चा माश्चाद ଓ शोग्नानिगत সংস্থাপিত হয়, ভাষার কোন সংবাদ পা-নিষ্ধ নগরে নলরাজ ছ-ওয়া ব্যায় না।

শ সংক্ত ভাষার মলরাজ ও ওদীর
মহিবী দমরন্তীর যে অপূর্ব উপাধ্যান প্রদ্রচারিত আছে, আক্বর বাদসাহের আভারুদারে আবুল ফজলের ভাতা ফৈলি
প্রতিপাধ্যান পারসী ভাষার অর্বাদ করেম। বার্লিন নিবাসী পড়িতাপ্রাণা
বিশ প্রেম্বাদ দৃষ্টে প্র অপূর্ব উপাধ্যান
ইউ্রোপে প্রথম প্রচার করেন। সংক্রণ
ভারুমানী ইউরোপীর পত্তিবর্গ ভাষার
পার মুন্ধান্ত্র প্রাপ্ত হন।

ইতে এনোজিংল পুক্ষ পাল উপাধি ধারণ পুর্বক বংশ বাস করেন। কোন্ নরপতি এই ত্তন উপানি জীর নামে সংযোজিত করেন, তাহা শ্কান ইতিরতে প্রাপ্ত হতরা যার না। * কিন্তু কুশসন্তানগণ কচ্বহ শ বংশ নামে বিখ্যাত। কচ্বহেরা প্রতি বংশর সহাস্মারোহে স্ব্রের জারাধনা করিয়া থাকে। নির্মিত দিবসে তাহারা অন্ত-অশ্ব-সংযোজিত রথে স্থ্যমূত্তি জাবাহণ কুরাইরা নগর মধ্যে অতি সমাবের পুর্বক ইতন্ততঃ ভ্রমণ করে।

নগরাস ছইতে অয়োস্থিংশ প্রক্ষ নরপতি সোরা সিংছ একটি অপর্যাও পুজ

সন্তান রাখিয়া মানবলীলা সংবরণ করিলে তুলীয় কমিষ্ঠ লোডা সেই শিশুকে
বঞ্চনা করিয়া মরবার রাজসিংছাদন অপছরণ করিলেন। সোরাসিংছের মহিন্দী প্রজ্ঞের ভাবি অমঙ্গল আশস্কায় ভাছাকে
মন্তকে লইয়া অতি দীন্বেশে নগর ছইতে

* লেপ্টেনেণ্ট কর্ণেল টড গলেন, অভি প্রাচীন রাজপুত জাতীয়েরা পাল উপাধি ছারা অভিহিত হইতেন।

শ কচ্ছণ হইতে "কচ্ৰুহ' নামের উৎপত্তি হইয়াছে। কুশসন্তান দিয়ের মধ্যে কোন প্রাচীন পুরুষ কচ্ছপের সং-প্রবাপর হইয়াছিলেন তাহা আমরা অব-গত নহি। টত কহেন অক্সীরের রাজ-পুতেরা ঐ নামে বিশেষ বিখ্যাত। বৈধধ হয় বিবাহ স্তে ঐ নাম অভকেন্ধরে সং- विदिर्गक इंडरल्लाम । प्राज्यकियो अव्तान मीमडार्व बह्रम्ब ज्यन कदिशा निजाय क्रांख त्यांथ इत्यांत्र (चारीर मशद्वर मिक्टे প্রপ্রতি শিশু সন্তাম রক্ষী করিয়া কণ-क्षिर क्षांकृकां निवादनमान्हेम कन मृत আহরণে চেষ্টিত হইলেন। ইতাবসরে এক काल मर्भ जामिया वामतकत्र निरंत कर्गा বিশুর্ণ পুর্মিক ছত্রবৎ আচ্ছাদন করি-शांटका बाजमहिनी क्ठांट आमिशा अहे ভীষণ অবস্থা দর্শনে ভীতিসংবলিত চিৎ-कांत्र श्रीन कतिशा छेठितनम । अरे नाभात এক প্রাক্ষণেরত নয়নপথে পতিও হইয়া-किन। जिमि देशांक कानमा इनका খনে কবিলেন না। তিনি ভয়ার্তা শিশু-জননীকে সংখ্যাধন করিয়া করিলেন " ক-লাণি। এই ব্যাপারকে চর্নিমিত মনে ক-विद्या छीड दहें मा। এ जूनका मकत्सक **छाट्या परिशा छेटी ना। इंडाटक मन्त्र**न মুলকণ মনে করিয়া পুলকিত ছওয়া উ-53। এই লক্ষণ দৰ্শনে প্ৰতীতি হই-(उट्ट (य, खिंवसाट अडे नामक ताका O कुमि ब्राक्तमांका इदेत । * " महिसी क-

* বাছার মন্তকে সপে ভ্রধারণ করে
সে রাজা হয়, আনেকেঃই এরপ একটি
সংক্ষার বজমূল আছে। এই পুউলক্ষণের
কিছুই মূল পণ্ডিয়া বায় না। অনুমান
হয় বখন বস্তুদেব ক্রককে নন্দালয়ে রাখিতে বাইতেছিলেন সেই সময় যে পাভাল হইতে অনন্ত দেব ক্রাসিয়া ভাঁহার
মন্তকে ফলা বিভাগ পুরা

হিলেন " উপস্থিত বিপুদে আমি যাত পর নাই ব্যাকুল ছইয়াছি, কুণা তৃঞ্চায় মুমুৰ্ প্রায় ছইয়াছি, ভবিষ্যতের ভাবনায় আ-মার কি ছইবে। আপাততঃ প্রাণ রক্ষার कार्य छे**लाश रमिंद्उहि मा " मशाआ**-চিত্ত বালাণ, মহিনীর এববিধ কাতর বচন লাবণে নিজান্ত হুঃশিত হইয়া বুঁ र्श मर्गात्त्र श्र (मर्थाडेका মহিলা পুত্ৰসহ খোগং না হইয়া প্ৰিমধ্যে তত্ৰতা রাজম্ছিবীর প্রি-চারিকার সাক্ষাৎ পাইয়াতৎসক্ষে রাজ-বাটীতে উপনীত হইলেম এবং আপনার অভান্ত হীনাবস্থা জ্ঞাত করিয়া তথার দাসী शाक्तिन, मिरे व्यवि धरे लक्ति राज इनेज्ञा शांकित्व। वनविष्ट्रश्रुतवन ब्रांकारमद সম্বন্ধেও এরপ একটি গপ্প শুনিতে পা-তরা যায়। "এ প্রদেশের অনেক জীমন্ত लांक मध्द्रित जे त्रभ भाष्म क्षात्रित वाटक। नाटिंगात्रत बाका अ नज़ाहेटलब রতন বাবুদের সম্বন্ধেও অনেক অসম্ভব ক্ণা শুনা গিয়াছে। মনুষাবুদ্ধির অগামা, ও নিতান্ত অবিশ্বস্মীয় বাংপার্ঘটিত প্র-विवाम ७७ घंडेना नमर्गत् अक्षे श्राटनाय স্ফি হইয়াছে ভাছার সম্পের নাই : ম-ক্তুপাত দৰ্শনে অহত, ছেকে স্প্রাস করিতৈছে তদর্শনে শুভ প্রভৃতি স্থাপ্র সমূহে থে শাস্ত্ৰ হইতে অবগাড সপের ছত্র ধারণৈ রাজসিংকার (गर माटलबर भवास्त्रक विकास विद्विष्ठ रङ्ग्रा निर्वास सम्बद्ध में

ক্ষাৰ ক্ষাবলম্বনে দিন বাপন করিতে লানি-থানা। এই সময়ে বলুনি নামক অসভা মীলা জাতীয় এক রাজা খোগাংএর রাজ-সিংহাসনের শোভা সম্পাদন করিতেছি-দেন। সেই অসভা মীলারাজার গৃহে স্থ-গ্রহণীয় রাজপুত্র প্রতিপালিত হইতে লা-

মীনারাজ্যের পাচক অমুপ-প্রিড খাকার ঐ রাজপুত্মতিলা পাক कर्य नियुक्त इन धनर भीमाजान सिरं পুশক দেবাাদি আহাব করিয়া পরম পরি-ভোষ প্রাপ্ত इहेशा शाहिकारक निख म-মীপে আহ্বান করত তাহার পরিচর ঞি-कामा करवन्। রাজমহিয়া মীনারাজ ममोट्य किंदूरे शोधन कवितन मा। किमि कैंकाब प्रवन्दांत मकल कथाई et-कान कतियां कहित्सम। भीमावाज त्यहे शरिकात माजिला महासे इदेश डीकाटक ভাগিনী বলিয়া সংখাধন ক্মিলেন, এবং ভদবধি নরবার রাজমহিবীও তৎপুত্রকে ভাগনী ও ভাগিনেয়রূপে স্যত্তে প্রতি-পালন করিতে লাগিলেন। এই বালকের मान (मान बाहा। वानक द्वाहिकमध्य कार्ड निक कारा मीनाताल अ অপরাশর শোরজনের তৃত্তিসাধন করিতে माशिद्यम्।

এই সময়ে দিলীয় সিংহাসনে তুরার-বংশীর ফণতিবিশেব উপবিফ ছিলেন। জারতবর্ষীর অন্যান্য রাজবর্ম থ্র তুরার বংশীক দিলীশ্বকে রাজাধিয়াজ বুলিয়া পুলা করিতেন, এবং উল্লাব তুকির জন্য আনেকে, কর প্রদানত করিতেন। মীনা রাজত যথাযোগা কর প্রদানপূর্বক প্রশে রাজা ভোগা ফরিতেন। একদা মীনারাজ শ্বরং দিলী গ্রামনে অসমর্থ হওয়ার রাজ-কর প্রদানের জন্য প্রিয়ত্ম চোল রায়কে প্রেরণ করিলেন।

মীনারাজ কি অশুভক্ষণেই কচ্বছ
স্বক চোল রাগতে দিলীতে প্রেরণ করিসাছিলেন ! নিমেবের জনাও ওঁহোর
মনে এরণ ভাবের উদার হয় নাই যে, কিছু
দিন পরে এ যুবককর্ড্ক ইন্ছার সর্মনাশ সাধিত হইবে। তিনি হয় দিয়া
কাল সপ্পোষণ করিয়াছিলেন! তিনি
অম্ভত্মে কালক্ট পান ফরিয়াছিলেন!

কচ্বহ যুবক একাদিক্রমে পাঁচ বংপর কাল দিলীনগারে মীনারাজের প্রতিনিধিস্বরপ বাস করেন। এই সমরে তিনি
খোগংএর দিংছাসনের প্রতি লোলুপ হন।
মীনারাজ যে ভাঁছাকে অপভানির্বিশেবে
প্রতিপালন করিতেছেন ভাছা একবারে
বিশ্বত হইয়া, তিনি তাঁছার চুবভিলন্ধি
কার্য্যে পরিণত করিবার জন্য কতকগুলি
ক্ষাতীয় উদ্ভেশভাব সহচর সংগ্রাহ করেন। এই প্ররাজ্যাপ্ছারক দত্য চোল
রার সেই সকল জনুচর সমন্তিবাছারে
খোগং নগারে আসিয়া উপস্থিত হন।
চোল রানের দলবল দেখিরাও মীনারতিক্ষর
মনে কিছুমান্ত সন্দেহ উপন্থিত হন্ন নাই।
সংকর্মের স্থানির কিলিয়া ইটে

মা, কিন্তু হৃত্থে প্ৰথৱিত কৰিতে লোকের अख्येत माहे। बीमाहाटजब कुनाहाँदी आ-शिक्षा काक्ष्य किला काइक्ष्य मानी कहेल। जाहात्रे—त्नरे महाशायत्य वडे-मञ्चर्गात দ্বিশালীর দিন সেই ছুইডিস্থি সিন্ধ করি-बात मरकण्ण कित इहेल। आहीम क्षरा-युमादब ब्रमून्मिबाक निवालीशदर्याशनटक व्यागमाजिताचात्व अक महत्रानहत्र जन-জৌড়া করিভেছিলেন। তিনি ভ্রমেও জা-নিত্রে পারেন নাই বে তাঁহার জন্মের মত ভলকীড়া শেষ হুইবার সময় উপশ্বিত হুই-शास्त्र । अमिरक छेभयुक अनमत त्विता अञ्चलको कर्वद यूवक अर्थान-ममक्ति।। हार्द्व र्छ महत्राबद्ध ममुलक्षिक इहेटलन अवर इ-ঠাৎ আক্রমণ প্রব্রক মীনারাজকে সুকংশে নির্বাহণ করিয়া খোগাং নগর অধিকার ক্রিলেন। বিশ্বাস্থাতক কুলাচার্যাও উ।, ছার হস্ত হইতে পরিত্রাণ পার নাই। "বে-শক্তি একজন উপকারকের প্রতি অনি-भामी इहेट भारत, म जभरतत निकछ काम अर्भ विश्वागत्यां मा इन्टि शाद मा।" धरे कथा विलंता (ठाल केत अहत्ख ভাষার মন্তক্তেদন করিলেন। আমর্ বলি কুলাচাৰ্যা মহাশ্রের উপযুক্ত পুরস্কার ^{ছইয়াছিল। তিনি যেমন নরাণম, তাঁহাকে} विश्राम क्रिटल शहिशादम विश्वति मण्यूर्व मुष्यांवना हिन। महस्त मरक्र व्यंत अ कनड-দীকঃ অপনীত ছইবার নছে। চোলরায় अन्तर्काता क्षण काम - जानि निद्ध भावन क-ভিনা চুণাৰ বাজ্যের সুত্রপাত কভিলেন।

চুণারের অধিকাংশ আৰু প্রান দীনাজা-তীয় অধাক্ষের অধীন জিলা বেশাং পতনে সমগ্রা রাজ্যের মূলজিকি কম্পিত হইয়া উঠিল।

বর্ত্তমান জরপুর নগরের প্রায় প্রকাশ জোশ পুর্ক্তিকে বানগান্ধা নদীতটে দে-ওদা নগরে একজন ব্রক্তম্বর বংশীর রাজন পুত রাজা রাজা করিভেন। তাঁহার এক-মাত্র হৃত্তিতা ছিল, চোলরার উাহার পাণি-জ্ঞান প্রার্থনার তথার উপস্থিত হুইলেন। দেওসারাক্ষ এই বলিয়া তোল রারের প্রা-প্রার্থনান করেন, 'আমরা উভ-রেই স্থাবংশীয়, এবং অন্যাপি' এক শত প্রকাশ ভত্তিকাত হল নাই। অভ্যান এবিবাহ শাক্রিনিক্ষি। আমি এরপু শা-ক্রবিকক কর্ম ক্রুমোদন করিছে পারি মা'। * পরিশেষে বিচার ছারা শাক্র বি-

* বণ্ড জর বংশীরেরা হামচন্দ্রের
ক্রেষ্ঠাপ্ত লব্দের বংশ বলিরা পরিচল দের।
বিণ্ড জর কুলাচার্যাদিন্যের প্রান্থে রাম হইতে
বিক্রম পর্যন্ত ছাপ্পান্ন প্রকর্ম এবং নল হন্
ইতে চোলে রার পর্যন্ত তেত্রিশ প্রক্রম বলিরা লিখিত অ'ছে। পুরের্য লিখিত হন্
ইয়াছে, ৩৫১ সংবৎ অর্থাৎ বিক্রমের ক্রেম। একণে দেখা উচিত মে বিক্রম
হইতে নল পর্যন্ত কয় প্রক্রম হইতে সামরে।
বিদ্যান্ত বাজার রাজ্যে ক্রমের মারে।
বিদ্যান্ত বাজার রাজ্যে ক্রমের মারে।
বার সমস্ত রাজ্যে মরা মারা

द्याप्तिकात व्यानकृत क्वेट्स दम्ध्यापिशकि .Com बाट्यके महिक चारानांक क्रमानांना-बडी कमांत्र विशेष मित्नम, अरेश शुख महारमद अकारशबुक कामाजारक बाका भवाल ममर्गनं कदिलन। **अक्टन**ः (ठान बांब (थानर छ एमडमा छेडा मिरकामहमत व्यधिकाकी व्हेटनमा प्रकार कांचार मन-रमे अञास धारत हरेग। (मरे माम गाम बोक्सामांक नानमा इकि बन्दि नाशिन। **७३ मग्दा मीनां जा**जीत तम्दा मञ्चलादाव व्यथाक माथुराक त्योह नश्दर राज्याह ছাপ্ম করিয়া ছখে রাজা করিভেন। ভংগ্ৰতি চোল বায়ের লোভ পড়িল। मलवनमङ (मीठ मराव व्यक्तिमण कदिता खारी इंडे(लम. खदर (थार्गरे अट्रिका त्योठ নগারের সম্পিক শোডা দর্শনে তথায় বা-ख्राने मध्यालम कतित्सम, खरा लेक-পুক্ষ পুক্ষ-প্রধান রামচন্দ্রের নামে এ নগ্রের নাম রামগড় রাশিলেন। একণে टिन दोत्र इंगर कोटकात महारा (बीगर), (म अमा अ (भो छ शाप्त क्या कि को को के दिलम ।

ইছার পর চোলরার আজ্মীরানির্নীভির রূপলাবনাবতী চুহিতা মলোবীর পাশিপ্তালন করিলেন। তাহার পর্বে পাত্র
ভাষাইলে যোড়ল প্রক্ষর মাত্র বাবহান
দেখিতে পাওরা যার। অভ্যন্ত ১৮১১৬৬ ৯০০ প্রক্ষর কলা। রাম ছইতে
চোল রাল পর্বান্ত একশত পাঁচ প্রক্ষর
রক্তমর বংশে বিশাহালাত্র বিক্ষাক্রইডে
পারে না

এ সমরে জীবিতা ছিলেন কিনা ভাষাও काम मिमनीम शांख्या दाश्र मा । आयहा তাঁছার গভিত্ব কোন সম্ভাবের ও পরিচর भारे मारे। हेजनमां (ठान कात बहुनावी মহিলাসহ ক্ৰিয়াহী-মাতা দেবীর পুজাবন্দ-नामि कतिएक शंधन करिशा किल्मन । भीनाmifofernte Sista Geta mistinia ছিল ভাষারা উপযুক্ত অবসর বুরিয়া এ-कामन महत्व रेमना मध्यवङ कतिशाहिल। उक्ति मकरन थेआर्गमन कारन (हान রায়কে আক্রমণ করিল। উচ্চার সভিত अभिक रिमनामात्रत्र जिल्लामा, उभालि ल-লায়নপ্রামুখ ছট্যা রাঞ্চপুত্রীর্যা শক্ত-দলের সৃষ্টিত ছোরভর সংগ্রাম করিতে लाशिहलम । भेजन्मानिएक ममनाक्रम क्षी-বিভ করিয়া অবলোধে ভাতাদের ভভেত की अलीमा जगार्थन कडिल्स । पर्वारी স্বানীশোকে নিভান্ত ক্লান্ত। ছইয়া জব-निके मन्द्रवान मयक्तिगांकारव व्यक्तान शतायम कदितमम। उदकातम किमि ख-মুক্তী ছিলেন। ক্ৰথৰ নামে ভাঁহার बन शक्त जात्य ः औ शक्त वराः शाश्च इन्सा हॐ'द्राम्ट्र व्याचक व्याप्त मार्गाम्ट्रशंव হন্ত কইতে অপহরণ করেন। তাঁহার পুজ रेमनन बांक शिकुमुक्ते खायूमाद्य इकादबब व्यानक वार्म क्खासुर कार्यम । कीव शामान मल्यमीत्वक नाम मुनावछ. धी यमावडमन्द्रानात्राव व्याप कीवाड वार्ट्स राम कविएक, जिनिहे की ना काली । अवस्थात कर्ताः विद्यम् । देशमनद्रातः के

ষাকে প্রাক্তিত করির। অন্বর অধিকার করেন এবং নীনাজাতীয় মন্দল সত্থ-দরকে প্রাভূত করিয়া নীচ্ছির্থাটী প্রদেশ নিজ অধিকারে সংযোজিত, করিলেন।

মৈদলরাও পরলোক গ্রীমন করিলে
পর তদীয়পুত্র ভনদেব সিংহাসনে আরোহম করিলেন। তিনিও পিতৃপুত্র্যদিগের
দৃষ্টান্তাতুসারে অনেক মীনাসম্প্রদারের
সর্বাণ করিলেন। ওলীর পুত্র কুন্তলদেব
রাজ্যধানীর চতুম্পার্থনী পার্কতা অনেক
স্বাধিকার ভূক করিয়া ছিলেন। তিনি
ভটবর এনদেশের চোহান বংলীয় নরপ-

তির কন্যার পাণিত্রের্গান্তিলাবে তপার গামন করিতে উদাত হইলে ভাইার মীনা প্রালারা একবাকৈর কহিল যে অধিকারের গীমা অভিক্রম ক্রিয়া ঘাইতে হইলে নহ-বং প্রভৃতি রাক্তিন্ধ ভাইাদের হক্তে মান্ত করিতে হইলে। কুন্তলদের এভরাকো অ-স্থীক্ত হুইলে। কুন্তলদের এভরাকো অ-স্থীক্ত হুইলে একটি সংগ্রাম উপস্থিত হুইলে। এই সুক্রে মীনা জাতীর সম্প্র ক্ষমতা বিলুপ্ত হুইয়া গোল। এই সুমুর হুইতে গমপ্র চুপুর রাজ্য মধ্যে চোলরালের বং-শীর্ষদিন্যের আর দিতীয় প্রতিরন্দী র-হিল না। (ক্রমশঃ !)

অমৃতে গরল।

জনতের নিয়ম মতি অন্ত । ব হাল

যত আবলাকীয় সংসাবে তাহার হত অন্
নাদর, আর যাহাযত অপ্রোজনীয় তান

হার মূলা ও আদর তত্ত অধিক। মৃত্তিকা

তুণ দৌহ এবং হীরক, কাচ ও মূলাবান
প্রস্তুর ভাষার প্রকৃষ্ট দৃষ্টান্ত মূল। আন

মরা মূহুর্ত জনা মৃত্তিকা পরিভাগে কবিতে
পারি না, ভূমি আমাদের আমার, অ্বল
যন ও চিবস্কা। মাত্রগর্ভ হন্তিত ভূমিত

হল্মী মানব গণ আলীবন ভূমিতেই বিচংশ

করে, গৃহ নির্মাণ ইইতে আরম্ভ করিয়া
আহার্য্য বস্তুর উৎপাদনাদি জীবন ধারনোপাধানী সম্ভাই মৃত্তিকার সম্পার্য হয়,

অবচ ক্রিকার ক্রেক্ট ক্রেকার সম্পার্য হয়,

অবচ ক্রিকার স্থানীত

বস্তু সকলের উপনের ' মাটি বা কালা '
অনাদৃত্ত পদার্ঘ ' লোই '। প্রকৃতি প্রতি
মুহুর্জে মৃত্তিকাকে পদ মর্দ্দিত ও অনাদৃত
ছইবার জনাই প্রকি করিরাছেন। লোই
আর একটি উপকারী বস্তু। যে গৃছে
বৃদিরা আছি ভাষা প্রস্তুত্ত করিছে, যে
আরে পরীর রক্ষা করিতেছি ভাষা ভূমি
হইতে উৎপাদন করিতে, যাহাতে আত্মরক্ষা হয় এমন অস্ত্র গঠনে, এমন কিযে লেখনীটি ছতে লইয়া নিশিভেছি, স্বে
কাটে গ্রেম ব্রিরাণ্ডাছি এ স্থাত্তি করাজনাপ্রামী করিতে
সাধন। অধাচ পোনের মুক্তার্থানিক

বার কারিক। ' কঠিন ক্ষম পুক্ষর 'লোবার কারিক। ' কঠিন ক্ষম ' লোক জমর্মার কারিক। ' কঠিন ক্ষম ' লোক জমর্মারের জনলত্বন হইয়া ও অনাদৃত ও অবমানিত হইয়া আহে। তুল এত সামান্য যে যাহা জামরা সামান্য বোধ করি তাতালাই তুল। জানার জন্যদিকে হীরকাদির বিষয় পর্বালোচনা করিয়া দেখা।
হীরক হুল্পাপা ও বন্ধ মূলা। বাহিকে
সৌন্দর্যা ভিন্ন তাহার গুল নাই, কাচ কাটা
জিন্ন কার্যা নাই; জ্বাচ স্প্রাট্যাল পরম
ব্রেল্প তাহা মন্তকে ধারণ করেন। কাচ
এবং মরক্তাদি প্রস্তারের ও সেই জ্বন্ধা।

অভি প্রোজনীয় বস্তুর অনাদর দে-খিয়া চিন্তাশীল চিত্ত ব্যাপত হয়, এইমার। ভাহাতে সমস্ত জগতের কেশ হয় না 🗠 কিন্তু অমৃতে গাবল উৎপাদন হইলে ভা-शास्त्र भूशियोद मकरनदर (क्लांड अ शादे-ভাপের কারণ হয়। কৰিয়াশ প্ৰশক্ষ টিভ त्मीनाश श्राल्यंत त्मीन्मर्या उ श्रमत्म গেতিত হয়গ সরল ক্লয়া গুণবতী ললনার হসিত মুখজীর সহিত তুলনা করেন, তার राव ब्राम छ। इत्य करेक मिडीक्स कविश्वा कैं। दाव क्षमं भारि उठ दरा। (मोमा विकेश कुरनद्यादिमी क्रशतानि त्रण गटमा सीन হৰলৈ, পুৰ্তন্ত ৰাহুতান্ত দেখিলে; অথমা गर्म (नाकिक (क्य मेकन रेनन:व कार्ट्स मक्र म बक्कि प्रदेश लाहम जीवाद क्षमक निकास वाशिक्षत्रका । बादिएकेन्यून मन करें (के किम किमिना विकि

मत्य करहे अपूछ्य करहम, निनिद्ध इक्न-नकन शब्दीय इंट्रेन छ।दात यम क्रिके ছর। গাড় অন্ধকরে রক্তনীর অথবা গাড়ীর গিরিগহ্বরের গান্তীর ভাব যখন ভাঁহার कनशतक डेबर्ड हेन्छा शिमश्च करव, उथन जिनि দূর নিকুঞ্জের কোকিল কুগুনে কর্নপাত করিতে অনিজ্ঞুক হন, এবং প্রকৃতির স্ব-ত দু অভয়ে অবছায় মুচন নৃতন অংশ ও বিবিধ প্রকার ক্লেশ অমুস্তব করেন। ডিনি কৰি, বাহ্ম জগৎ ও অন্তৰ্জ্ঞাৎ উভয়ই তাঁ-হার ক্রীড়ার নিকেতন। "ভাঁহার চিন্তা ও ভাব সকল সামানা বুদ্ধির অগনা। কিন্তু কিঞ্ছিৎ বিবেচনা করিয়া দে-थिएल, कारनाव मांश्या ना लहेता कवित्र अमर्भिङ **११ जनू**मत्त्वा कतिशा, अर गनामत शृभियोत कार्याकलारशत প্রভাক অধায়ে পদাময় মহাকারা অপেকা অনেক रेखर्ष १ डेक, अर्वक आर्मामक्रमक ९ ছ:খ জনক বিষয় ইতন্তত: বিকিশু ছহি-शाह्य अक्षा सक्तवार क्षानाक्रम क्केट्र । **এ**रे यथागांत मश्मीतामृत्त कड गतम আছে তাছার পরিমাণ করিয়া উঠা ক-ঠিনা কিন্তু ভ্ৰান্ত মানব জাজীবন সে शंद्रमुके ऋष्ठ दलिया (भनम कर्द्र ।

দম্পতি অপত্য নালসার মর্মদ। ইখ-রের উপাসনা করিতেছেন। সরামর শ-রমেশ্বর সদয় ছইরা একটি পুজ সন্তান প্রদান করিলেন। বালকটি এক চুই ভিন দিন করিয়া বাড়িতে নাসিল। ভাছার শাস্তোত্ত্বল রূপরাশি, শুধামনী কৃতি এবং निश्विद्यादम महोगा रहन खनक जन-भीरक शक्त कडिएउ लागिन। श्रेनक हो।-श्रथ रीक्टलव महावादा विभी मिलाव मात (मांड्यांस वमसक्त्रात्म, यहकीमन शनांम-भूत्भात भागामन बक्तिमान क्षेत्रदा यमन गृह मधुत आंव गांध मा, वा প্রভৃতি সুধা-কণা প্রকাশ পাইতে লাগিল তথ্য তাহার जागानजी जनमी अ मोडागानानी अ-मक (य कि व्यनिक्षित्रीत क्ष महाभा क-दिए नाशित्नम डाका व्यक्तिमन स्मादना-खकाती वाकिमार्कर कामतक्रम केतिए शाद्विन ; कांत अवंत य इं मिग्रांक (मरे অপার্থীর রত্তে গলিড করিয়াছেন কম্পানার অন্তলাবৈলীতে দেই চিত্র চিত্রিত করিয়া তাঁছারা আরও অধিক বুঝিতে পারেন। (मड़े भार्थिव चर्ग, (मड़े गमान कामन, সেই জীবন-পারিকাত তাঁহাদের জীবনের অমৃতসিন্ধা,--অনস্ত, জোতময় এবং নিডা ৷ কিন্তু হার। সেই অমৃতসমুদ্র মণিত হইরা य गत्रल উঠিতে পারে সংসার**মার মান-**বগণের ভাছা কি মনে হয় ? নির্দ্ধা কাল-কীট ভাঁছাদের হৃদ্যানিছীত এ কুমুম্টির রম্ব ছিল্ল করিলে উভালের যে কি অবস্থা करेंद्र लाका कि डांकाता चारण कट्राम १ लाटक मिक्कान हुथ। (माय (मत्र, मिक्का जम्बर्काएक जस्त्रत मात्रा शद्यम कतिया (मांडकमा जांचकीयम विमान करत, मां-मनश्रे कि काहा करंड मा ? मश्मात (मरे व्यक्तिका विकारक त्या कार्या कि विशासक ाशंबर की तम देशहरू अर्थावशिक सरेटवरा

व्याबाद (मर्ब, (मर्ब अमर्बाह बड़ इन्ट्रेड लाशिन। कान अ में ब जाया উন্নত ভইল। স্কৃতজ্ঞ কাদ্যে আপিন জনক खनमीत (मना करिएक नागिन। (मृत कामरत (क्रम्म श्रूष । ^{*} नॉल डाविड ^{*} এ 'পুরুপণ্ডিত' উভয় । व्यमुट्ड भागमं कार्ट्या कोर्ट डाइन्स হৃদরে ভুতপুরতি ও ছুলালার সঞ্চার হইল। शिल जिक्क कर्मरा यांत्र स्थान शामा, इ.ड-अकार जान कारत मान करा मा। वह जाती, भाभाजा जावश्कित यथन निनीध मयत्त প্রজানৎসল শান্ত শভাব পার্থিক সভাট আপন জনক রন্ধ সাজেহানকে ভীহার व्यवनिके जीनस्मत्र कमा काताकक कतिश ছিল তখন কি পিতৃহাদরের অমৃতসমুত্রে গারল উপিত হর নাই ? যখন লাপুর্জি উন্ধতনভাব পারশুরাম পিত আজ্ঞাপা-लम जना, पंशा, भर्म, क्रुडकडा, एक्कि, ममंडा निमर्कन निशा जारीन क्रनमीत निरंत क्री-রাধাত করিয়াজিল; যখন পাপপরায়ণ রোমস্মাট অজাতশাকা অনাগতবুকি বাঁ-লক রাজালালমায় আপন জাননীর শির-কেন কৰিয়াছিল তখন কি অমৃতে গাবল क्षकां भाग माहे ? (यमन अमी भा अक शिठ ज्ञ[ा]ला, (जमनरे खराटजर अकलिटक अपू अश मिएक शहल ! - धरे कके बर्टेड ज्याहर् भाउता जमाधा । লিকাগণ শিতা মাডার জেহসামতে ব মুন হটয়া যে অপ্রিদীক কাক্ষা করে ভাষাও সম্মদা অবিষ্ণুভাষ্ট

८०६ वर्षे वर्षेत्र निग्रंपर मठाठां भटक क्षमान कड्न कड्न वानक वानक वानक भ्यापात मरमावामालय जमना जोने छा-পিত ছইয়াছে তাকা থাননা করিয়া শেষ করা যায় লা। বিমাতার বিপরীত মন্ত্র-পাৰ ভাক্তাজন জনকের কাজাক্তাজ मन (योन(मत व्यवम ममन, याचेत व्यक्ताय-कान, किश्महत्त करूक नकान व कार्या का-নকীর স্থিত মহার্ণো যাপন করিলেনা ৰে পিতা জামোপ্ৰেশ প্ৰদান প্ৰবিক ত-मरश्रम श्रमश कम्मत व्यारमाकि कतिर्वम, सर्पविषय निकामाम कविष्य भार्थित छा-মৃত পাদ করাইবেদ তিনি কত সময়ে আ-পন मलामनिगटक इवानामट्या मे किड कदिशा जनर व्यन्नदिश्वत निकामान कदिशा डांबाएमर स्थापट शंतल डेर भामन कवि. কুক্তের মহাযুদ্ধে ছর্যো-धन्मानित भाउन जनर इसीनात प्राक्तनश्म विमान अ ममलुडे अञ्चार छेत्र मञ्जानात्र वि-अश्रमात्र अभने का **म**हर्शकान (६ देशांड कमनी कर्तृक शूक्तकांड क-(सक म्या क्षांत्र इस ।

বল্যকাল অজ্ঞানাবছার অভিবাৰিও

হর। যদি বল " বালক পুখ হুংখ কিছুই বুঝিতে পারে না, পুখাণাইলে জ্ঞান
করে, মতুবা জনোর হুঃখের সময় ও ছাসিতে খাকে। সেই স্বর্যাপেক। পুঝী '
ভাষা হইলে যুব্বাভ শশুতে এতেদ
পাকেনা ই অন্তর্গায়নোয়ুবা বিবাকতের

ক্ষ্মি হুদ্বে ক্ষাৰ অপেকারত ক্ষিত, নাক

ध्वतर ज्ञान वहेर्गछ छ। मानवाही विकास अतर ब्राह्मां छ (यदिया कित्रण मालावसाम সেই অভিজ্ঞতা চিন্তামিল বলিয়া পুৰক্ষ भाग की बार यनि श्रद्धत मन्त्र बाटक लटक (म (यीवनकाम। (योवनक मानन की बहुन व व्याप्त । यथन का मज़का धारल बांदक, मामाइडि छनि विकास लाल का, मनारहूद अक उब मात्र खोव-নের চতুল্পার্থ উজ্জ্ব বোৰ হয় সেই সম-वह मन्दर्गालका न्यूट्यंत्र मगत्र। महोद्र वनिर्छ ड कार्शक्त, यन मर्डल ड क्षकृत, जाना व्यमस्त, मकनदे यत्नाइत, मुख्तार मानव कीवत्म (योजम यूर्णत काल। युवक य का मत्म कदब छाडाहे कविद् भारत, जमाधा সাধন করিতে পাত্রে স্বভয়াৎ লে প্রথী,তা-হার জীবন অমৃত্যয়।

কিন্তু যে কৰি প্ৰমিথিয়দের ও ইপিনিথিয়হের সহিত মানবজীবন নিরবজ্জিল

হংশ্যার করিয়াছেন, বিনি আদমের জী
ইছের প্রলোভনে আদমের সহিত পৃথিবীস্থ

সকলের জীবনের পাপ ও হংশ জানয়ন
করিয়াছেন, ওাঁছারা জানিতেন সৌবনামৃত্তেও গালে আছে। যেখানে যত প্রথ

সেখানে তত হংগ, যত ছাসি তত কালা,

অমৃত যত গালেও তত। যৌবনে সংগ্রন

কতি গাকে লা। পাপশ্রশ সকল, কেনিকের আকর্ষণও অধিক। এই জানা যৌন

বনে প্রথকাংশ লোকেল ভিত্ত কপ্রিক

হল। বিজ্ঞানে প্রাক্তিশালেশ প্রিক

হল। বিজ্ঞানিক প্রাক্তিশালেশ প্রিক

পেরিক্লিশ এল্সিবাইছেস নামক একটি अर्थवास के दूषियांन वानकत्त काडिशानन করেন। তাঁছাকে শিক্ষিত কৰিতে সক্তে-हिट्संव विकास वृद्धि ଓ छाराइ ब्राक्टनीडि শাস্ত্র উভর মিলিত হইয়াছিব। এপ্সি-बाइएड(मह मारा दीत महक्ता,प्रजी, महजूत পুৰুষ গ্ৰীদে আর ছিল না। ভিনি যে-भारत याहेरजन (महभारमहे (मरवार्शम প্রালাভ করিতেন। ভাছার প্রথ সরো-वब्र शूर्व विका (यांध इवेल । एमलाक मकरम अक्रवादका डांश्य श्रमश्मा कविटड नाशिन। किन्छ (म ऋरचेत्र मांशरत उत्रक्र-বাঁধিল, মে চন্দ্র রাভগ্রন্ত ভইল, সে পুখ-তরণী ভূবিরা গোল। যে বুদ্ধি ম্পণে ছিল ভাছা কূপথে ধাবিত ছটল: তিনি আপন দেশের হিত্তত পরিত্যাগ করিয়া অক্সান্তীয় সকলের বিকল্পে অস্ত্রপাবণ করি-(मन) পরিশেষে (मेरे शोत्रवेश পাপ-मत्र खीनम, कनकित्र भूर्गठसा कि विश्वार च्या भन्ने (उ क्रमग्रविमादिनी जवस्था भर्या-निष्ण इन्हेल। आ(अकारांत्री है। हेमन (य ভাবে মনুষাগণের বন্ধ ভইরাও পরিশেষে टांदर्गाम्ब भावन बहेशां छ्त्निक, खांदर्श का-হারও অবিদিত নাই। বাইরণের জীবন चात्र अकृषि वृष्ठेश्छ । अनेतरश मानवजीन-(नव वज्ञ कार्यात इश्वानिवज्ञाना अ-(मके शिक्त अमृ(उठ गंदन

া রক্ষাপ্তক কলয়কি পরিছাঃবর্গে বৈ-ক্রিডাইব্যাং ইনছাক্ষমে ক্ষোকিছু দুখা ক

পোনা করা **যায় সকলই সম্ভোগ** কঞিলেন। मग्रंथ (याता प्रत डाकाइ कीवरमद व -आहम्बत्न, उन्हांब मध्य आलाव मकीव क्षारिपृष्टि खत्रा । किञ्च नक्षमः (महे न्यू-খের আকাশে কাল মেঘ উঠিয়া চতু-किंक आफ़ब कहिता, मृद्या की कारतरम नगानात्र्यं मश्रीसमास इन्हा मश्रामना कहिएक साशित। शुर्व चुकि व्यक्तिस দৰ্শনের ন্যায় জীবনের অনুষ্ঠিত পাপকার্বা छनि এक्षि धक्षि कदिशा मश्रानश मसूर्थ উপন্থিত করিতে লাগিল। ওং। কি শো-চনীয় অৰম্ভা ! জীৰনের সভায়,চিরবিশ্বাদী স্মৃতিশক্তির কি ভয়ানক বিশ্বাস্থাতকডাঃ कि ভशकत कार्य। (य जीवन अडकान भावभीत बज्जनीत नाव भवदमयीत (को-युगी मध्याम कविट्डिल, निमार्थं शत्रन-माधुर्दा, नमारुक कृष्यगत्रवाश लीक ब-ইডেছিল ভাছার আশ্তর্য্য পরিবর্ত্তন উপ-च्छि करेल । . जार्राद क्लीनमाम् अ अधनमत वंडेल ! 'डेन्नि' किए भारतन ' ' झकता है ' প্রভুতির পরিবাম এইরপুট চইরাছিল। "

সমুদ্র মধাদিরা অর্বারোহণে গামন
সময়ে অত্তুস বায়ুতে যেকণা সহায়তা
করে এই সংসার সমুদ্রে প্রণারিণী সমধ্যি
দীর পক্ষে অত্তুস দিরহাসাদ আমী ও
তল্প। আগেগার সরল ও সদার হইলে
কিব বে কত ক্ষ ভাষা প্রভিদ্ধা আমীর
সভী জী ভিন্ন অন্যের বুদ্ধিপ্ত ছইবারে
নয়। বাধার মর্মন্থনে ভদভাবকানিত শ্লেশ
অসুভূত ইইরাছে গ্লেভিক্ল ক্ষেন্ত ক্ষেম্ম

ক্ষারীয় কুবিবে ? যে চিরকাল অযুক্ষ ক্ষারীর স্থেত-স্থ অর্ভব করে, আদী প্র-ভিকুল ঘটলে যে ভাষার কড ক্লোল কট্ট চ সে ভাষা বুবিভে পারে না। স্থীর স্থ বুবিভে ভঃথীর কপানাই উপযুক্ত মধান্ত।

(य श्रेनानील महाया चन्नती मडी म-ভগবিলীর সারলাশোভিত क्षित्रीय अभी भारत सिनि शिशवा मिनी अ शिश्वकादिनी कानशिनीय महीद्वत अ महनव (मीम्द्र्या वित्याविक शास्त्रम, याँचात मूथ विशक्ष अ कामश श्रवित, उँ। का व कि तमय-জনকম্নীয় অৰম্ব। श्रमभगिमां का-क्वीत व्यविश्रामगारिमी शातामकल उमाल-ভালীবিরাজিত লবজলভাপবিবেক্টিড নি-ভুত নিকুঞ্জ প্রফুল করিয়া যেমন ভরতর मार्म ध्वराष्ट्रिक इश्,(मृडे भलमात धानश्माता প্ৰাৰলকান্তের শাস্তি নিকেতন হাদয় তেমনই विशे ଓ উৎकृत करिका कविदामधादाध बहिएड शांदक। शक्षक मान्यवाश्रम्भा র্থিব মহারত। সেইবছু রাজার গ্রেপ্ত জু-র্শন্ত,অপচ ভাষাতে সমরে সমরে অভি সা-भाग पर्वकृषित आताकि इत । कारा পতি উভয়ে উভয়ের দর্মণ, উভয়ে উঠ-(प्रव निद्रावक् । " उच्चमा किमशिक्षत्रंश (य'रेकि यमा ब्रिट्शांकनः।" स्थम म-वीय श्रग्रात श्रमत कत्रमधुर्व। स्थलाति-गौठ मन्त्रकोटक पृथितीएक वर्शन्त्र क्षत्राम कट्ड, यथम व्याक्तिकट्खंत्र वातिविम्मूनक मामाना कथा श्रीमध श्रीक्षणाद्वत्र निक्रि আছে:ক শব্দ মূল্যবান : কৰিয়া তুলে: তথ্য

কি অনিব্ৰচনীয় দুৰ্থ! বিষয়ত্মীয় শারীর
ক্ষ্যেত্মি প্রেমনিহ্বল রামচক্তম বলিরাছিলেন—

প্রবোগং নিজোকা কিমু বিষ্বিস্পৃথ কিমু
মদং ঃ

ভবল্পার্কে প্রাথম ক্রিমুড়ে ক্রির-গ্রেণ

নিকার কৈত্রনাই ভ্রময়তি সমুশীলয়তি চ।" পবিত্র কাণয়ী অর্দ্ধনিমীলিত নয়েনে সেই রূপ ভাব সর্ববিশই অনুভ্রম করেন।

" অলৈডিং পুথতুঃখ্রোরসুগুণং স্কাক

विकारमा कन्त्रमा या कार्यमा यावाका-

কালেনাবরণত্যা পরিণতে মংস্কেদ্সারে-শ্বিতং

ভক্তং প্রেম পুমামুবসা কণ্মপোকং ভি-ভৎপ্রাপাতে ।'

এই দেবহুলত প্রণায় কি অনিক্রিনীয় প্রদার্থ ! প্রণায়ীয়ালের শরীর ভিন্ন চইয়া ও মনের মিলনে হুইকে কেমন এক করিয়া ফেলে! পরম্পরের অন্তিছ কেমন পরস্পরে লিন! বেমন ভারসংযুক্ত বাদা যান্তের একটি ভার করম্পুট ছইলে সমীপদ্ম অপরটিও ধনিও ছইলা ইটে, লোক, হুংশ, সংখ, সন্তোগা, হুর্ম, বিশ্বাদ, আম্মেদ, প্রভাগা, হুর্ম, বিশ্বাদ, আম্মেদ,

তের গতি, চকুর নিমেষ, কণ্পনার রথ
কিছুই তাত জাত নয়। এরপ সুখের অবন্ধা প্রাপ্ত চইলে কাখার অর্গ লাভের
বাসনা হয় ? পার্থিনসুখের চলমান্ত্রর
লাভ করিয়া কে জার জনা বিষয় মনে
করে ? যখন প্রণয়ের গন্তীর মদী প্রশান্তভাবে প্রবাহিত হয়, তখন সৈকতত্ত্ব চিত্তাকণা সকল কেন না বিধ্যেত ও বিদ্বিত
হইবে? সেই আভটপুর্না কলোলিনার সৌমামুক্তি নিরীক্ষণ করিয়া কে ভাষায় ভটাভিষাতিনী মনে করে ?

কিন্দু ননুধ্যকে হুজাগাক্রমে সে নদীতেও ভরুল আছে, সে আকাশেও বজ্ঞ আছে, সে অমৃতেও গাংল আছে।

মহারাজ রাসচল্ল পার্থিব সমস্ত সং-খের অধিকারী হইয়াও আপেন প্রাণাধিকা প্রিয়তমাপত্নীর বিরহমন্ত্রণাম কত দক্ষবিদপ্ত হইয়াছিলেন, রোমাধিরাক্ত টাইটস্ও লো-করঞ্জনানুরোধে প্রিয়াইত্দিতনয়াকে জ-শ্বেমত পরিভাগন করিয়া অপ্রিদীম ক্ষ্ট পাইয়াছিলেন।

প্রণায়ের রমাকাননের প্রতি এপা থমার হইলেও অনিত); সুগান্ধি হইলেও কউক্তুক্ত, মধুমার হইলেও বিষমিপ্র। সন্দেহ
ও স্বাতির বাষুডে অনবরতঃ আন্দোলিত এবং
বিরহানি নির্মা কীট সকলের ভীবন দংশানে জর্জারিত হইরা সেই কুস্মতালি অকালে
ভক্ত ইইরা যায়। আবিলার্জের জন্য নামস্ত
স্থা উৎসর্গ করিয়া ইলাইজার কি অবতা
হইরাছিল। অথেলোর ছদরশশী ভেলি-

ভিমোনঃ কিরপে অন্তমিত হুইরাছিল, ববং গোমিও ও জুনিরেট্ কিরপ অবস্থাৰ জীগ-নের অবসান করেন পাঠক মনে করিয়া সেখন। অমৃতের গুতিবিন্দুই গাবলমিল।

বৈসরললনা ক্লিবেংপেট্রার পরিলগীবনস্থোবরের অভিরন্ধারী অথকমল লীড়েই
পর্যনিত ভইনাছিল; রাজী মেরীও আন্ধান্তর পরিলামবিষে জীবন উৎসর্য করিমাপ্থিনীর নিকট অকালে বিদার
লইতে বাধা ছইরাছিলেন। একনিকে পানিত্র আদর্শ পতিব্রতা পানিনী প্রজ্জানত অন্নশিধার জীবন বিস্কুলিন করিমাছিলেন,
জনাদিকে সের্থী। আফ্রান্টর্নির ক্দেরী লাল্লা লনা আমিবধের কারণ ছইরা বিলাস্থান্দর্শ স্থানীবংগর কারণে হইরা বিলাস্থান্দর প্রত্থিক প্রত্থিক। কিন্তু যে সের্জ্প ভাবেনী অমৃত্রপান ক্লেন না ক্লেন প্রিন্থানির সকলের ভাবেনীই ঘটিল।

দৃন্টা ন্তবাতলে লেগে জন নাই। যে
সকল শোচনীয় জবস্থা প্রতিদিন আমাদের
নয়নগোচর হইতেছে, ভাষাচে লাম্ডে গারল কে না দেখিতে পান ! পালবিধবার
বাহিশ্না মকময়জীবনে হুখবারির অভাবে
কন্যতেনী আহি তাহি শাফে কাছার না
চিত্র বাহিত ছয়। সেই জতুলা বেলপুলা
নিনামরবির প্রচণ্ডবিবনে কক দেখিরা কে
না প্রশা জন্তব করে। জীবনের ছুখলাতমা বিদর্জন বিয়া যে সমন্ত হুজভাগা
মুবক উন্মুত্তবং দেশে দেশে বিচয়ণ করে;
ভাষাদের হুখময় অতীকজীবনের-ভুগনার
সেই ভ্যাবহু সময় কি শ্লাক

की लाइ कर है। वर्गामित बार्डिय मनका हिन क्रेंग रेनात्न धनगीयूनकरमा बाह्य काहाद व्यवदाय वे कछकद, फेक्ट्स জীবিত থাকার সময় একে অন্যকর্ত্তক প-রিতাক্ত ও অনাদৃত হইলে তাহা হইতেও অধিক কটে। সে যত্ত্বা অসহা, -- ভীৰণ মরকাপ্র। শিথগুরু নানক আপন প্রণ-রিণীকে পরিত্যাগ করিয়াছিলেন,তাহাতে সেই হতভাগিনীর হৃদরে যত না কটে হই-মাছিল, এণ্টনিকর্ত্তক পুরিভাক্ত অক্টেভি-য়ার কট তদপেকা অগিক হইয়াছিল! হেঁলেনের জগদিখ্যাত রূপমাধুরীতে মে-निलामत खीरन य श्रीतमात्न ' मध्यम इह-মাছিল, পেরিদের আচরণে তাহার সহিত তুলনায় শতগুণাধিক ক্লেশ হইয়াছিল স-(सह गाई। छोत्रत्व मध्य प्रथ छेश्मर्ग করিয়া যাহাকে আপন বলিয়া উপাসনা করা যায়, যে অভীষ্ট দেবতার অনুতাহের করে আত্মসমর্পণ করিয়াও তপ্তি জ্বোনা এবং যাহার প্রসাদ লাভ জীবনের এক মাত্রে লক্ষা হয়, সে অকারণে অনাদর ক-রিয়া অন্যের ছটলে, উঃ কি ভয়ানক প্র-রিতাপের বিষয় হয়।

''হার! সরমের কথা আমার সেছের লতা পতিভাবে অন্জেনে প্রাণনাথ বলিল মরমের রাধা ময় মরমেই রহিল। ''

সংসারের এই অমৃত্যর অংশের এক পার্থে এইরপ ভ্রামির ব্যাসন, জন্য পার্থেও

" राष्ट्रिश कि कब मजम कथा।

প্রথা প্রাথা নি নি প্রাথা ।

কুমুম কলিকা জিনিয়া বালিকা
ছিলাম যথন সই
প্রথা কমন ভুলান নাই আমি
কৈশব আমোদ বই ।

মধুকর ভ্রমে বিকাশিরু দল
ভোসিয়া যৌবন জলে
নিদাকণ কীট পশিরা মরমে
শুকাল বিক্চ দলে ।

স্থি যায় প্রাণ যায় দংশন জ্বালায়
বাচিনে প্রাণে আর
জীবন মৃণাল এই ছুবিকায়
কাটিব করেছি সার।"

হই পার্থে বিষ, মধান্তলে যে অমৃত তাকা নির্মিন্নে কে কতক্ষণ পান করিতে পায় ? হতাশের আক্ষেপ, বিরহীর বিলাপ, নিরাশ প্রশংরর আর্ত্তনাদ, বিধবার মইছাতি শোকবাকা, অনাদৃত প্রণামীর পরিগম, এ সমস্তই হলাহল। কোন্ সৌভারাশালিনী রমণী এই সমস্ত মন্ত্রণার একটি দ্বারাও পীড়িত না হইয়া স্বথে জীবন যাপন করিতে পারেন ? দূর হইতে এই রাজ্য শান্তি নিকেতন বোধ হয় সত্তা, কিন্তু স্থা, ছেয়, অমৃত্তি, সন্দেহ, তায়, বিশ্বাস্থাত-কলা কলহ প্রত্তিতে বাজা কলহ প্রতিতে বাজা কলহ প্রতিতিত বাজা কলহ প্রতিতিতে বাজা কলহ প্রতিতিতি বাজা কলহ প্রতিতিতি বাজা কলহ প্রতিতিত বাজা কলহ প্রতিতিতি বাজা কলহ প্রতিতি বাজা কলহে কলহে বাজা কলহে বাজ

অন্তরের জ্বালা নিবারণ করিতে সং-বন্ধুর আত্র লইলাম। ঝটিকার সময় भोका (यमम ' काम ' शाख निवाभन ৽হর, প্রবল বাতাায় আন্দে[†]লিত সংসার সাগরে বন্ধুর আঞ্জন্ত তেমনই নিরাপদ যখন হাদয় নানা কারণে উত্তাক্ত e छेड्छ, उथन मृइमनम्मीद्रग्वादि পूळा भोत्राञ्ज मधुत्राय धार मनशामितनद শৈতো বন্ধুর বচনপরস্পরা হানর স্মিঞ্চ कतिल। यांडा यांडा शाद्यम मारे, शिडा যাহা করেন নাই, নিরূপম ভাত্তেহের মধুময় ভাবেও যাহা সাধিত হয় নাই, প্রণানির প্রণান্তাপহারেও যাহা লাভ করা যায় নাই, বন্ধুর অধাময় বচন মাধুরো ত। ছণ্ট সম্পাদিত হইল। মে স্বক্তেমল বাহ युश्तात्व উक्षडात्व यूनोडल वालिक्स्त শরীর শীতল হইয়া গেল। " দ য়িডাস্মন-বিশ্বিং নৃগাং, নথলু প্রেমচলং সুক্ষজনে।" সদয় স্থার প্রেমালিজন জগতে মত্র। भाषा यक्तान जुनना नाहे। ठकू याः शांदक रून्यत (मर्थ, याशांदक श्रियाजायी জ্ঞানে কর্ণ সেই বচন স্থা সত্কভাবে পান করে, ক্ষদর যাহার হৃদয়ের অমুপ-মেয় মধুর চিত্র আগ্রেছের সহিত গার্ণ

ক্ষান্ত কা করিছা আৰু মনে করেন এই পৃথিবীতে ভাঁছার জন্ম ছইলেও তিনি ফর্মবাদী। মর্তা লোকে ত্যাগন্দীকার ক দাচিং সম্ভবে।, যে মৌভাগাদীক প্রক্ষ সেই ক্ষালাভ করেন, তিনিও দেব।

गन्तरात क्षीन(मात्र (म मध्य तिम-মিল। বীরকুলাপ্রারণ্য জুলিয়স সিজরের পবিত্র বক্ষঃস্থল ভাঁচার আজিত এবং উা-হার জনুতাহে প্রতিপানিত ক্রটন বখন শাণিত শত্তে বিদীৰ্ণ কবিয়াছিল; নিশীধ মম্যে আপন গ্ৰে গতিথি ভাবে উপন্তিত নিজিত স্বীয় প্রভু তন্কান্কে বখন গুরা-চার ম্যাকবেথ অতি ভূশংদের ন্যায় হত্যা করিয়াছিল : যখন যুনানীর বীরক্ঞার কে-শ্রী নিতান্ত নিকপাগ হইয়া আতা সমর্পণ করিলে দেই কর্দমনিপতিত কেশরীকে চিরদিনের জনা কোন ছরাচার স্বাদীন-ভায় ব্যক্তিত ক্রিয়াছিল, তথ্ন কি সে খ-भुटक राजन छेट्ठ नाई ? भित्र स्थाकट्राज প্রতি ,বিশ্বাস স্থাপন করার অভূবদর্শী সি-রার্গর পতন হইল; আরণজিবের প্রতি मन्त्रभः मटमञ्जूना भुडत्रार जमउर्क शा-কাৰ ভাষাৰ ভাত্ৰাণ অকালে কাল দ-मृत्य अपन कदिएलगा

ভাতৃ মেহ ও ভাতৃবংশনতা অন্তের
নারেবির হউলেও ডাইা হইতেও গারল
উলিও হয়। জীবনাতে মহল লক্ষাণের
প্রতি অপরিনীম রাৎসন্যা প্রকর্পন করিয়াও
বর্ধন লকাসমহাক্ষাণে গ্রেম্মন করিয়াও

ছিলেন, বধন গেই দক্ষিণ হস্ত সাক্ষী জী-বনের অনলখন প্রযোপকারী অ'জার সাছায়। পুর্মের ন্যায় আর সাবশাকীয় হ-ছিল না তখন তাঁহাকে বর্জন কার্মা এই বিশুদ্দ স্থায়ও বিষ উত্পাদন করিয়াছি-

श्मित्रात्नर अमा अक्षि या चित्र कोरन রাকার অনুতাহ ও রাজভেক্তি। রাজার প্রতি প্রজার মান ভাঞ্জি ছইবে এবং প্র-জার হাতি রাজার যতই দয়া প্রাকাশ হ-हेट्ड थादिद्व एउहे (मह महस यथकत ६-ইবে। ধর্মনা মুদিটিরের রাজাশাসনস-মরে প্রজাগণ অভিশয় সুথে সময় যাপন ক্রিয়াছিল, বলিয়া সেই পুত সমরের কথা এখনও সকলের হৃদরে অঞ্চিত আছে। আক্রবর ও সাজেভান বাদ্যাহের শাস্ম नगराव देशको जश्रान मंदित (कान जू-পতি না নিজের শাসনকাল বিনিয়া ক-রিতে খাসনা করেন ? লর্ডক্যানিং মরো-দরের সময়টি কেনা ভক্তির সহিত্যাইণ কিবে ? আবার ঐ সম্ভ সংখর মুম্যের गतम कमीम्, देश्युटः यानीत्, जात्यमाध्य-ভৃতির এবং ভয়ানক তিপ্লব বিশ্রেষ অরা-জকত। প্রভৃতির তুলমা করিয়া দেখা। শে-বেব সংশ গ্রল, প্রথমাংশ সমৃত। বে गमरत देखक देख्य दान करानि जनमें श्रीत-্ণর মঞ্জি শূন। মন্তকের আলো এক ভাতি বুদ্ধির পরিচালনায় সংক্র स्विद्धारा किष्णिंड इहेल, मध्छ शृथिनी के

নি লুইর মন্তক চুর্ন ই নাল, ফবানির রাজনিংহাসন বেলু হেলু ইইরা উড়িল।
সেল তথ্য কিরিবা প্রজার মিলন স্থ্য
রূপ অমৃতের জীবন। বাজা প্রজারে নিশ্বাস
না করিলে সেই অমৃত উভরের মধ্যে উংপান ইতে পারে না। অন্যদিকে প্রজা
রাজাকে ভক্তি না করিলে সেই অমৃত
কথ্যত রারী হইতে পারে না। উভ্যের
চেটার উৎপাদিত প্রধারণা যেমন মধুর
ইতরের অপ্রণ্যে ভংসমুক্র জাবার সেই
পরিমাণে হলাহল।

এই রপে দেখা যাইতে পারে যে,
যাকা যত আদের ও আওাকের সামগ্রী তাকাতে ওত অন্ধ উৎপাদন করে। প্রাথমে
বলা কইয়াছে যে, আবশাকীয় বস্তুর জ্বগতে অনাদর; একাণে দেখা গেল মাকার
আদির আছে ভাষাত্তি সাম্মিক তথ কইলেও অসুধ উৎপাদন করে। মুখপ্রিয়
বাহুবস্তুগুলিন ভাষার দুও ভ্রন।

পাছস্ত কাল কৃষ্টান্ত লগা প্রক্রেক কি ? আগার গাকিলেই আলেগু আছে, একথা স্থাকলেই স্থা আছে, একথা স্থাকার ক্রিডেই ফুইবে ! অসুটসকের দেমির গ্রেক্তিক মান্ত্রীসক

سلنوب

erforces :

1 T-

ুমন্ত অদুধ ক্রিয়ত ছইয়া সেই অবিরাক্ষ न्त्रशास्त्र १८७ मा छ। मित्रा निता व्यन्त वा मूर्च शमन कहिटडर्ड, स्मात्र भार्ष (उप-वंडे जानात छीरत ଓ छीरतंडत न्यनानिम-गृह जाने व्याभाद व्याभाद व्याभाद कविता মৃতের হাদতে ও যেন ভীতি উৎপাদন করি-(अ८५। अकडारम नव श्रष्ट्र वान किंद्र कला!-नार्थ मालका नामा ना करह, ननम्ला होते প্রিণয় জন্য আমেদে, আনন্দ্রির কো-लाइटल मनमिक উलगिङ छ अगिङ कतिश তলিতেছে; আবার অনাদানে গুল্লাে-ক'তুরা জননীর হানয়বিদারক শোকস্থচক क्रमन्ध्रीमा अथवा मदौरभवानिमञ्जवाल-কার হাহাকার শব্দে সংসার উদাস ক-दिशा के है (७१७ । कान घटन अगरतन পুখমর্মিলনপ্রতীকার স্থাপ্র দিবাসপ্রে দিন্য নিনাতে ইতর বিশেব না করিয়া धानतीयन मध्य हेन्यायन कदिएउएइ, वर নাত্র নিরাশ প্রণ্যের হঙাশ শবেদ অপব। অমাদৃত অবমানিত ও কলক্ষিত প্রণায়ের शक्षिम शदिवादम काहाद क्रीवन प्रवात অবসংবিত ছইতেছে। একদিকে আশা मुइमम शामा करा याति निमाधकीत मात्र মধুর ছাসি ছানিয়া ভালে ভালে ভালে किंद्रिक्ष, श्रमकिविद्यादिक वर्गमा हिभी छलिए मक्ति मर्न द्वाहन करि-(3(34, mafich steile fer est र्गव कृतिकाः काकानक्षत्रकारम मिरानाव कोर्ग विक्रीन संबंधिक कटलबर सकटल ३ म/न **अक**पि(क **छोडि देश्यांसे के**ब्रिट्ड(छ ।

विशेष्ठम कारमून गकन जाडि, ज्ि, रहन, मानजी, (गानाभ, भक्त अङ्डि महिमाम कूल्म भयाश प्रत्यां जिल वार्ष्ट्र, प्रश्रेकीकित्नत मधुत कुन्नत्म मामा বুলবুলের মোছন ধনিতে চতুদ্দিক উৎকুল ক্রিভেছে, অনানিকে সাহারার জীয়ণ মকভূমিতে জল পিপাসায় আহি আহি শ্ৰে ছত ভাগা প্ৰিক আৰ্ত্ৰাদ কৰি-ভেছে। নিদায়ের নির্মান দিবা ঝটিকায় विमी कबिएडएड, भवएडव ख्रांब कोमूरी क्षेत्र(यर्थ छ। किशा (किल्डिड) अजनी প্রভাত হইতেছে দিবাভাগ আবার তম-সীর গনীতে লীন হইতেছে। गश्मादत्र हर ভাৰ্দ্ৰকৈ ইভন্তঃ বিশিল্প অমুভ কণাঃও অভাব নাই, আবার ভাষার স্কুল্প হলাহলও প্রচর রহিয়াছে। ছারা যেমন বস্তুর অনুসাণী হুঃখও তেমনই স্থের অ-चूरामी। (य अक्षातीन वाक्ति अहे ११-द्रीका ভূমি সংদার কেন্ত্রে অধিরত ভাবে বিশুদ্ধ ধ্বা মন্তে:গোর বাসনা করে ভাগার ভিত্ত কথনও প্ৰথী ছইতে প'রে না। হ'ছ। ক্থনত হটবার মর এরপ বিষয়ে আপা कृतिया जीवन माखिशीन कृतिल भाग राउंड পूना लांख रहा ना, जुरुन ब्रक्ति ना-य नि ग्रथा-ভিত্ত ভাষার সমতা হয় না ৷ পাৰে করিতে বাসনা থাকে ভবে স্থাননীৰ Eक (मणिता की उ दर्दका, अधा स्केट्स " সুধা সুরগণ ভৌগা

অহরের পরিশ্রম সার বিক্রিত ভাষালে অনিগ্র উড়ে বলে ভেক ভাগো কেবল চীৎকার।"
এই কবিভাটি সার্থক ছইবে,—চীৎকার করিয়া জীবন ভেকরৎ অভিবাহিত
কভিতে ছইবে। যদি আ

মতিলাৰ থাকে তবে গ্রদ্ধানে সঙ্গে সঙ্গে প্রস্তুত হও। এই সংসারে স্বধাপারী বৈশ্বশাল মহাপুরুষ মাত্রই নীলকণ্ঠ!

জীবন তাত

দ্বাবিংশ পরিচেছদ। পৃথুরায়ের হুর্গ।

র্ণ চলেছে চাহিরা দেশ, যোদ্ধা, যোদ্ধা এক এক কাল পরাক্তর করি দেঃমূর্ত্তি ধরিরা।

জনিবে গুৰুষ্ণণ্.
বীর বোন্ধা অগণন,
রাথিবে ভাওত নাম কিভিপুষ্টে আঁকিয়া।"
হেম্চন্দ্র বন্দোপাধ্যায়।

১৬৬৬ খ্রং অন্দের বসন্তকালে পঞ্চলত অস্বারোধী ও এক সহস্ত পদাতিক মাত্র লইয়া শিবজী দিল্লীর নিকটে উপস্থিত ছইলেন। নগরের প্রায় ছঃ কোশ দূরে
শিবির সংস্থাপিত করিয়াছেন, সেনাগণ
বিশ্রাম করিভেছে শিবজী ভিত্তিত মনে
এদিক ওদিক পরিভ্রমণ করিভেছেন। দিল্লী
আগিয়া কি ভাল করিয়াছেন ? মুসলমাশেরা অধীনতা স্মীকার করা কি বীরোচিত
কার্য বইয়াছে ? এখনও কি প্রত্যাবর্তনের

উপায় নাই ? এইরপ সহজ্ঞ চিস্তা শিবজীর মহৎ ছদয় আলোগিড়ত করিতেছে।
যোদ্ধার মুখমওলও গাড়ীর ললাট চিস্তারেথায় আন্ধিত,—নিপদকালে, যুদ্ধকালেও
কেহ শিবজীর মুখমওল এরপ চিতান্ধিত
দেখে নাই।

শিবজীর সঙ্গে সঙ্গে কেবল ভাঁছার ভেজন্মী উপ্রাক্ষভাব নয় বংশরের বালক শস্তুলী ভ্রমণ করিতেছেন, এক একবার পিভার গন্তীর মুখ্যগ্রালেরদিকে দৃক্তিপাত করিতেছেন, পিভার ছদ্যের ভাব কতক কতক বুঝিতে পারিতেছিলেম।

রখুনাখপত ন্যারশান্তী নামক শিব-জীর পুরাতন মন্ত্রী কিছু পশ্চাতে পশ্চাতে আদিকেছিলেন।

হুইজনে অনেকক্ষণ ভ্রমণ করিতেছি-লেন । শিবজীর হৃদয় ভাষণ চিন্তায় বা-ভিবান্ত ও উংক্ষিপ্ত। অনেকক্ষণ পর ভিনি মন্ত্রীকে জিজাসা করিলেন

্ন্যায়শান্ত্ৰী লাপুনি কৰ্মত দিলীতে আসিয়াভিলেন ।

युवाध । वानाकाटन विमीनगढ (मिथियाकिनाम । *

निया 'उदय मध्येश के यह जि-खे न आहीरबब मार्ग कि रम्पा বলিতে পারেন। আপনি অভামন হইয়া श्रीमिटक p। विश्व देशिश एक कि जना ? *

(मथा गाडेटउट्डा °

लिवकी विन्यिङ इरेग्ना विन्तिन, ^द सात्र । এই সে পৃথুবায়ের ত্র্মণ এই স্থানে ভাঁহার রাজধানী ছিল। এই স্থানে তিনি একবার ষোরীকে পরাস্ত করিয়াছিলেন। হা। मार्ग्यमाञ्जी।

' দেদিন ঐ প্রাচীরের প্রত্যেক শুস্ত হইতে বিজয়পতাকা উড্ডান হইয়াছিল ঐ মকভূমিশ্বলে প্রশান্তমগার বিজয়বাদ্য শব্দিত इडेब्रां डिल, गमदिकती दिन्दूरमनात (का-नाइरेन शरानमार्ग निमीन इहेश हिन। (म मिन, दिमानत इन्टि कार्यती भर्या छ ন্দুবীরগণ সবল হত্তে আধীনতা রক্ষা ক-विड,-हिम्मूललनाश्य डेलाट्य याधीनका গান গাইত। কিন্তু স্বপ্লের ন্যায় সেদিন গত হইয়াছে, ঐ পুরাতন হর্নের ফিকট পृथुवात्र व्यवाति ममत्त्र इठ इहालन, शूना ভারতস্থান অন্ধকারে আর্ভ ছইল ৷ দিব-(मत्र कार्माक राउ हा, श्रेन्द्राश मिवम वाहरम, भीउकारम निमुख गढ कुमूम व-गटल जानात्र (मर्था योग्न, जात्र उत्त त्योजन निमं कि व्यक्ति (मर्था किट्र व्यक्तिम

डबमां कविशाष्ट्रिमांम, (मेरे-Culace a मिन আবার আসিবে, সে আশা কি ফ্লবর্ডী इंडेट्र १ ? मार्गिक

नियक मृतकार भीवर इहेगा दहि-লেন; ভাঁহার হাদয় চিন্তায় আনেটডিত হইতেছিল। অনেককণ পর দীর্ঘনিমাস त्रचूनाथ ! ' मस्त्रिक ! ভाর अव्यक्तिक जांगी करिया विल्लिन, ' (मन्द्रमय महा-শেষ हिन्दुराक्षा পृथ्रातित धर्ग क्षातिक (मन । य निम यहमान कात्रमा करिम. मिन उपांत इत्य क्षा किन विने শেচফ বানিজিত ছিল ? সংখারক। কেন भर्मितिमानिमितिएक मश्झांत क्रित्म मा ?

রসুনাথ। 'কে বলিবে, কেন १ বা-হারা হিলুরাজ্য বিনাশ করিলেন, ভাঁহারা হিন্দু-দেবমণ্ডলীর ও অবমাননা করিতে क्रिकेट वर्ग नाहे :-- (मह डिवनशाउटक ब প্রমাণ অক্ষয় প্রস্তুরে খোদিত আছে. সে পাপের প্রতিশোগ এখনও হয় নাই।'

কশ্পিতস্বরে শিবজী জিজ্ঞাসা করি-लम, ' मारामाकी । जालमात करा जामि বুসিতে পারিতেছি না, কোপায় সে প্র-गान (शामिड जाटक ?

द्रश्रूनांश, 'मिक्रिकट्डे ' এई व्लिश' छन-নতিদুরে একটি পুরাতন প্রস্তরনির্বিত দেব-मनिश्द गिरकीटक सरेशा शास्त्रम, रहन-লেন, চারিদিক অবলোকন করুন। 🔧 🗇

শিবজী ৷ 'দেখিতেছি মধোঁ প্রশ্নৰ' চারিদিকে অন্দর প্রস্তরস্তর্সার। একটি लून्य (मवमन्त्र हिन, -कार्टन छश्च इडे-शाटका त्नरवंद व्यवसामनी-किन्दे दकाशात्र খোদিত আছে ? "

विकास । 'ई क्रम के तकन, धेर क्र
कर्ण स्थान (देश धेन क्रिक्स क्रिक्स

শুলালা দেই প্রাতন মন্দিরের
ক্ষেত্র ভারদার বিনামান বহিলাছে, অক্ষালা ক্রিভান্তে বহু দেবমূর্ত্তি সন্ধিত রহিক্ষালা ক্ষালাক মৃতির মুখমণ্ডল বিহুত
বং ভার, প্রথম মুসলমান আক্রেমণকারীক্রির ভীষণ ধর্ম-বিবেশের পারিচয় দিভাবে !'

শিবজীর অভাবতঃই হিছুগর্মে অভিশর্মী ভক্তি ছিল, এই গুল্পসার দেখিতে দেখিতে ভাঁছার ময়ম আরক্ত হুইয়া উঠিল, শরীর বাঁপিতে লাগিল। রলুমার মার্মণাজী আরও বলিতে লাগিলেন,—

" এ निक् दिन्दूर अवस्थानमा, अन्य निक् यरामद शोवर । अदे स्थ महुत्य छे-सरु एक आकान (क्य कदिशा क्रिकाट्स

विषे कुड्रिमिश्रेष किम तिके निका दिन्तु-नर्गीताल (वीतंगा क-त्रभ देवक श्रमा अस्त वर्षा नि निर्वित इन्ति एक ; अरे अस्त्री बनकीम् शस्त्र इने-ুতিছিল, এ পুরাতন বিল্ফু-দেবালর ভয় উইয়া উহারই প্রস্তুর দারা মসভীদু উট্টেত-ছিল ৷ সমতা ভারতবর্ষে এইরপ ৷ সকল ছ্পানে পারাভূত হিন্দুদিগের গোরবিচ্ছ अरक अरक विजीम इहेट्डाइ, डाइ।द डे-পর বিজরী স্বনের গৌরবস্তম্ভ উপ্থিত ছই (अर्ड । अरे कुछन्तिनादवत **उनेत का** (८) हर कक्न, मनजिम्, (गांतस्र विक (शांडकान, - मृत्र निही है अर्नू से वड़ी न्हर्य। शामान छ दर्य। यभी मिकिन िक्छ পूराकोत्मत्र दिख्याश्रव, देख्यी जना देखाशक विक्रीय कहेताएक, - कार्यक अक्री एख वा अक्षी मिन्द्रिय नहस्ता है। इटेटवं मा।""

নিঃশব্দে শিবজী ও শসুক্ষী উ বস্থানা থপন্ত কুত্ৰমিনাৱের উপার উঠিলেন, দেরপ উরত শুন্ত বোধ হর জগতে আর নাই। নিঃশক্ষে পূর্বহনরে শিবজী চারি দিকে চাকিতে লাগিলেন;—এই ছানে কি জাথবিখাতে হতিনাশ্বর ও ইন্দ্রপ্রান্ত ছিল, এভানে কি প্রাত্তরেশীর মুগতি। ভাত্যহ বাস করিরাছিলেন,—এছাবে কি গেই পুণাকালে গেই পুণালোক হাজাত করিরা নসাগরা মরাজাক্ষাজানগোরা বি ভার করিয়াহিকে বহুরি বেক্ষাস কি
এই ছানে অধিবাস ক্রিটিছের জিলাচার্বা, স্থে পাচার্বা, অভুলি করিতের অতুল বীররক্ষ কি ইয়ার ক্রিটিছের কাপন্থ
বীর্বা প্রকাশ করিয়া অক্ষর বালাভ কবিরাছের, — কুন্তী, ভৌপদী, গান্ধারী,
ভারতের প্রাত:শ্রংগীয়া ললমাগণ কি এই
ভান প্রিত্র করিয়াছিলেন ? — শিব্দীর
বাক্শক্তি রোধ ছইল, হুই মরন দিয়া জল
বহুতে লাগিল, — গ্লীদ্সতে বলিলেন, —

দৈবতুল্য পুর্বপুরুষণণ ! আপনাদিগকে প্রণাম করি ! আমাদের বাত বলবা
আন আনাদের নান ভিমিনারত, আমাভালর কীণ ! এ নীল নভোমগুল
লান ছইয়া আলোক দান কফন,—
আমা পুনর্বার উন্নত করিতে
শাব
আব
ভাল বি
ভাল পুনর্বার উন্নত করিতে
শাব
ভাল বি
ভাল

শক্ষীত কালয় ও পূর্ব ইল, ভাঁহারও আন তেওঁ শুর্বর্করিয়া জল শড়িতে

निवजी हाविनिक स्मिथ्ड नागि-रूपे, हत ने वरमवायि सुद्देशयानगर वाका कविशरहर, डाहाव विक स्वन रमने सार्त वाविक इहितारह ! क्षमध्या मम्कीए, क्षमध्या मूसनवास मजारहेत रगावद्यान, व्यथ्या क्षमध्या छत्र के हुन क्षामध्यत व्यव-निहोस्त स्वते क्रुश्विता वहरक वाध- प्रशास वादे (उट्ट) कड़ोत काल, हिन्सू ७ यात्मत मर्मा विखित्रका क्यांत्म मा,—न्यंक नंज नर्भात मध्य मध्य बामवकी दि स्थ ममस्य क्यांति निर्मान करते, दिनांत कृषि-मार करिता यात्र ।

সেলিক হইতে মরন কিব্রা রা শিব দী পুনরার সেই পূপুর হুর্গ প্রাচীকের কিব্রু বেশিকেন, অনেক কণ চাবিসা চাবিসা বব্লাকের দিকে ফিরিয়া কহিলেন—

मात्रभाद्यी । यानाकांटन कहन मिट्नांव कथा छमिछाय, भृष्वादम् विस्त যে যে কথা শুনিভাম, অল্ল খেন ভাৰিক য়নে দেখিতেছি ! বেশ্ধ চৰভেত্তে য **७**श इर्ग लामान्श्रन, रहेक्क তাকাও তোরণ-শোভিত একটি বিত্তী मग्र ! (यन अक्रम छात्र भौजियिक (क्रिकेट रुहेश शका विश्व चार्ट्स-वाबिट्ड मा मूब (मथा यात, - शदथ, बादहे, बाह्य व्याच्यान, मनी-डोटर मागदिकान कामरक उरमन कतिएउए ! (सन बह्दिको क कादम क्रमिक्त स्टेट्ट्,—हिन्नादक लारक वामरम राजातीक कहिराउएक, अन द्रांबद ६१८७ मधनाराग कलम क्रिया सम मेहिश यादे (उट्ह, व्यामाम मयुर्थ (मनाशन ममुद्ध मशामाम बहिताहर, न्यं, रही, २थ महात्याम किशाह्य अ वामाकत मार्ड मर्म वामा के (६८७८६) (यम काकार अक्र স্বা এই অপরণ ছুদ্ের উপর স্থান বাল वर्रन किटिउट्डन,— (यून अगठ सम्दर्भ मन-श्वनत्यादित वृत्र कांक्य जांब अदनने कविता।

ক' অবানা কথা কিছুত বলিল,
কিছাবাজ ৷ মহমৰ খোৱা আপানাৰ গ্ৰা-জ্যের অৰ্জাংশ মাত্ৰ লইনা সন্ধিছাপন ক-বিত্ৰে সমত আছেন ভাষাতে আপানাৰ কি মত ?

' महाक्ष्णनः (BIE]न् छेखन्नः कंद्रि-

বৈৰে স্থাদেৰ আকাশে অন্য একটি হাল নিৰ্দেশ,—পৃথুৱায় সেই নিন লালা হাজাকে স্থান দিবেন।' হালাকৈ জাবলৈ জয় জয় নাদে সেই প্র-প্রাসাদ শব্দিত হইল,—জয় জর নাদে প্রাসাদ শব্দিত হইল,—জয় জর নাদে

্ৰুত পুনৱার বলিল 'মহারাজ ! ক্ষার বতর মহাশার মহমদ ঘে'রের ক্ষিত্র ক্ষিয়াছেন,—আপনি হুল-ক্ষাত্র বিভাগতিক সৈন্য একতিওঃ

প্রত্যা করে করিলেন, "খালুর মহাশকরি নীশাম জানাইনেম এ বলিক্ষাত আই ঘাইতেছি,— মনিলখে
করিব। তাঁহার পদস্থলি জুহন
করিব।

ভাৰিলপে চোহান সৈনা এ প্ৰাণ্ডি ছব হৈছে নিজাত হইল,—তেন্টোটার হবে মুখন ও রাটোর সৈনা পৃত্তাধরের সং ক্ষানাজ্যাড়িত ধূলিক ইড়িলা থোল,— ক্ষানাজ্যাড়িত ধূলিক ইড়িলা থোল-

कर्षक करते के विकास कार्य करियो

বিল্লেন—' হছুবাছ নে বিন আমালের
বিলাহে ; কিন্ত তথাপি এছানে নিগারমান হবলে, অনুমানিবাের পুর্বপুক্ষবনিবাের
অনিমার কিন্তি স্মানণ করিলে অপ্রেক
নাায় মব নুব আশা মনে উদ্যাহয়। এই
বিশাল কীর্তিক্ষেত্র চিন্নিন ভিমিনারত
থাকিবে না ; ভারতের পুর্বনিন এখনও
উদিত ছইতে পারে। জ্যাদীয়ার ক্যাকে
আরোগ্য দান করেন, ফুর্বলকে বল্লান
করেন; জীর্ন প্রদানিত ভারত্রহাজনকে
ভিমিট উন্নত করিতে পারেন।

নিঃশব্দে সকলে কুখ্যমিনার ছইতে অগভীপ ছইলেন; নিঃশক্ষে শিবিহাতি মুখে যাইলেন।

> ত্রয়োবিংশ পরিচ্ছের। রামসিংছ্প

* বাপের সন্ধা, বীর, স্থান স্মান *
কাশীর ক্ষান

শিবিকী ও তাঁবার পুত্র স্থানী কিবিকী ও তাঁবার পুত্র আহেন করিয়া আহেন ক্রিয়া বাদিলের

নহারাজ জনসিংহের পুত্র রাম্প্রিক অন্য একজন সৈনিক সহিত সমাট-আ-দেশে মহারাজকে দিন্ন হৈ আহ্বান ক দিতে আসিয়াছেন। উভ্জে ছারে দশ্রান-মান আছেয়।

নিব। শ্রালতে লইনা আইন ক্রু উত্তাৰভাৰ শৃত্ব নি जाशनांदक जास्तान करिट जांदर की व टकरण इन्क्रम मात्र पूज शांता हेगा (हन ? ज जामानमां मंत्र करिटनमः?

• াশিবজীও আংংজীবয়ত এই অসমান-मात्र मत्म मत्म क्यूच इदेलम् किछ ा CONTH 'टाकाम' कडिट्सम मान कट्नक शहरे ब्रामनिश्ष भिविद्य छात्नभ कति-লেন। রাজপুত্রুবক পিতার ন্যায় তে-क्षा छ बीदा शिकांत मानत स्पीशकांतन छ महाशिम। जैकाद कि निवकी युन्दकत मूथमा अस समितार डाहात हमात ए जरू-भारे हरित वृज्ञित्सम, एशामि बाहरकी (वह কোন কু-অভিসন্ধি অ'ছে কি না, দিনী शहराम विशम आर्फ् कि मां, क्षांक्रस्त জ্ঞানিবার প্রয়াস করিলেম ৷ রামনিংছ পিতার নিকট শিবছীর বীর্যা ও প্রতাপের কণা অনেক শুনিরালেন, স্বিশ্র নয়ন महाता है बीव श्रक्तक मित्र व्यवत्नावन कडिट्समा निवकी बामिनश्वदक जानि-क्त । मान्यूदःम् व व डार्थमा क्रिक्सिन। क्लानक शह बामगिरह कferra-

মহারাজকে পুর্বে আমি কখনও
ক্রিমি নাই, কিন্তু পিডার নিকট সাপনার
বিভাৱ শুনিরাছি, অস্তু জাপনার স্থায় স্থানশক্রিয়া ধর্মপুরারণ নীইপুঞ্চরকে দেবিয়া আমার সমন সার্থক ছইলা

ः निव। विभागात क्षाण शहर (मृी-कामा । अव्यानमात्र सिटांड कुला विक्रमन, দর্শরায়ণ, বিলা কার্যান্তর সময় যে উংহার ও বিরল, বিলা কার্যান্ত্রের সময় যে উংহার পুজের সভিত কাক্ষাত্র হইন ইহা স্থাক্ষ

রাম। 'মছাশার দিল্লী আগামন ক-বিতেছেন শুনিরাই ক্রাটি আমাকে আপ-নার নিকট প্রেরণ করিয়াছেন, কথন মুক্তক প্রবেশ করিতে অভিলাষ করেন ?'

শিব। তেবেশ সময়ে আপনিতি পংশাদ দেন ?' শিবলী তীক্ষ মানেকার মনিংহের দিকে চাহিতে ছিলেন।

অকপট অৱে রাম্সিংহ উত্তর কঃ বিলেন—

ভাষার বিবেচনার এইক্ণই প্রবেদ করা বিধেন, বিলম্ব হইলে বারু উত্তপ্ত হাবে, ত্রীয় হামহনীর হইবে।

হামসিংহের সরল উত্তর শুনিয়ানি-বলী সমূহ হাসা করিয়া বলিবেন

পান কিবা জিল্ডাসা করি মাই জাপান দিনতে অধুনা বাল করিতেছেল,
আপানার নিকট কোন ও সংবাদ করিছিল
নাই আমার পাকে দিনী প্রবেশ কর্তার

উদাংচেতা রাম্যিক এতক্র পার শিবজীর ম্যোগত ভাব বুঝিয়া দ্বং হারা। করিয়া বলিলেন—

্কমা ককন, আনি আধাৰার ত ভেন্য পূর্বো ব্বিডেম পারিন্ট । ক্র আপুনার অংকার কার্ডিন্ট কোন্ বাদ কৰিও।ম, নিজের ক্ষমির উপার নির্ত্তর
করিতাম, অদির তুলা প্রাক্তর বন্ধু আর
নাই। কিন্তু এ বিফার অজ্ঞার,—পিঙা
আপনাকে যখন দিলী আদিঙে পর্যমূল
দির'ছেন তথ্য বাদির আদিরা ভালই
করিরাছেন। তাল অবিভীর প্রিড উাভার প্রাম্প কল্মণ্ড বার্থ ভর না

শিৰ দী বুঝিলেন দিলীতে ওঁছোকে কছা করিবার জন্য কোনও কেপেনা ছল নাই, অপবা যদি ছইলা থাকে রামসিংহ ভাষা জানেন না। তথ্ন পুন্তায় বলিলেন—

ই আপমার পিতাই আমাকে আ-সিতে পরামর্শ দিয়াছেন,—আমার আ-সিবার সময় তিনি আয়ও বাক্য দান করি-য়াছেন, তাহাও বোধু হর আপনি অবগত আছেন।

রামসিংহ.— 'আছি। দিল্লী আগমনে আপনার কোনও বিপদ হইবে না,
কোনও অনিট হইবে না, সে বিষয়ে তিনি
কাপনাকে বাকাদান করিয়াছেন, সে বিমনে তিনি আমাকে ও আদেশ করিয়াছ

নিব। 'তাছাতে আপনার কি খত ?'

রাজ। পিতার আদেশ অবলা পালনীর, রাজপুতের বাকা শত্রন জাজর,
পিতার বাকা যাছতে লভ্যন জা ছার,
আপনি নিরপাদে অদেশে যাজতে পাকেন, নে বিষয়ে দাদের যুদ্ধের কোলত

শিবজীর মন নিক্ষেণ চুইল। আর সন্দেহ না করিয়া স্বস্থানিয়া বলি-লেন—

তিৰে আপিনারই পরামর্শ প্রাহণ করিন; বিলম্ব করিলে বারু উত্তর হইবে,
চলুন এইক্পাই দিল্লী প্রবেশ করি।

অভিৱে সকলে নিন্নীর অভিযুক্তে চ-লিলেন !

সমস্ত পথ পুরাতন মুসলমান প্রাসা-(मत्र अधारम्भर श्रीतिभूती। श्रीय शूनल-मारबङ्ग निम्नी छात्र कविता शृज्यात्तव श्रवा-उन इतर्रव मिक्छे जालमानित्यव बाजभानी নির্মাণ করিলাছিলেন, স্বতরাং প্রাণম স্তা-हेनिटरांब बन्कीन, व्यानान ଓ नमाधि-मन्त्रि-वित ख्याविशके तमहे हात पुरे हो। कालकाम रूजन रूडन मार्ग व्यादेश देखाद रूडन रूडन आमाम s बाजवानी निर्माण कदिए माशिलन, कारम मश्र डेख्डांडि-मूर्य हिना। निवकी याहेटक याहेटक कक धानाम कड ममजीम अ मिनाइ, कड स्टूड e मगावि-मन्मिद्ध ख्यांवर्णय (मविद्यम, ভাষা গণনা করিতে পারিলেন না 🕬 🚁 मिंग्ड निवजीत मरण मरण याहरे ना-যিলেন ও নানা ছামের প্রিচরা দিতে माशितिम, छेट्टा छेट्टा बट्टा वार्य मानिका भं। हेटनम, देखात मध्या कातित तमाखना ক্রমিন। তীক্র্ভি শিক্সী বির করি। (लम, विन निर्माटक (क्षेत्रक विश्व हरू, धर्मजन शक्क क्या शहिका

शरिमत्या दलानीवश्लीत ग्यादितराह

প্রকাও ক্রানিষ্টার নকল মুক্ত হইল, প্রভাক কর্বের উপর এক একটা গামুজ ও জাট্টালিকা নির্মিত হইরাছে। আ-ফ্রান্টানিটোর গৌরে মুর্যা যখন অস্ত্রমিত হয়, তখন এই ছানে দিলা ছিল, পরে আ-বঙ্গ উত্তরে স্বিদ্যা গিয়াছে।

কাহার পর হুমাইনের প্রকাশু সমাবিমন্দির। ভাহার পরে "চৌবইখনা?"
কর্মাৎ শেক-প্রস্তর-বিনির্মিত চতুঃবক্তি স্তক্রম্মুক্ত প্রকাশু স্থানর অট্টালিকা। ভাহার
পালাতে ক্রমুক্তা গোরস্থান। পৃষ্ঠান্তের
কর্ম হুর্ন হুর্ন আধুনিক দিল্লী পর্যান্ত ক্রাসিতে
আসিতে শিবকার বেন্ধ হুইল যেন সেই
পথেই ভারতবর্ষের ইতিহাস অন্ধিত রন্ধিনাছে। এক একটি প্রাসাদ বা অট্টালিকা সেই ইভিহাসের এক একটি প্রান্ধ এক একটি গোরস্থান এক একটি প্রান্ধ করাল কাল সেই ইভিহাস কেন লিখিত
হুইবে ?

শিবজী আরও আসিতে লাগিলেন।
দিলীর প্রাচীরের নিকটে আসিলে রামসিংহ সগর্বের একটি মন্দির দেখাইয়া বলিলেন,—

রাজন । এ বে মন্দির দেখিতে-ছেন-সিভা জ্যোতিক গুগুনার্থ ঐ থান-মন্দির নির্মাণ ক্যিয়াছেন ; বছদেশের প্রতিভের ঐ মন্দিরে কালিয়া রজনীতে মন্দ্র গ্রাম ক্রেন।

The first with the Plan Coart

বিজ্ঞ, জগতে এরপ নক্তগ্রসম্পান কিছি আভি বিজ্ঞা, জনিয়াছি প্রথা কাশীবাবেল ভিনি জনিপা দান-মন্দির আভিত্তিত করি-যাড়েন।

রাম। ⁴ শাক্ষা করিলেন সভা ¹ অভিত্য দিনীর প্রাটীতের ছিত্র সকলে প্রবেশ করিলেন।

কাবেশ কৰিবার সময় শিবজীর স্বাধ্ হৃদ্দল্প হউল,—ভিনি অর্থ পামাইলেন এ একবার পদ্দাৎ দিকে চাহিলেন, এববংর মনে চিন্তা উদর ইইল বে 'এখনও স্বাধীন আহি, পরক্ষণেই বন্দী হইতে পারি।' ৬২ফণাৎ ধর্মপরারণ ক্ষয়নিংছের নিফট যে বাক্যানান করিয়াছিলেন ভাহা প্রবণ হইল, জয়নিংছের প্রজের উদার মুখ্যওল দেখিলেন,—ভবানীর নাম দইলেন ও ক্লিজ কোষে 'ভবানী শামক অসিকে মনে. মনে প্রবণ করিয়া দিল্লী হার প্রবেশ কল রিলেন।

न्यामीन महाता जीत त्यांका तमहे मूहर्ड वन्ती करेटनम

> চতুর্বিংশ পরিজ্বদ। দিলীনগর।

र घटा घटा राजिएक राजिमा माहिएक गर्छकी-इला, गाउँ एक प्रकारन शासक, मासरक गरा स्कृतिएक मानकी-थन थन थन कांनि वसुक्रमाहरू বাবে হাবে ঝালে মালা গাঁথা কলফুলে ইহাকে উড়িছে ধল; বাকাগ্যনে বাজীঃ জনজোতঃ রাজপণে বৃতিছে কলোলে।

দিলী অদ্য মনোদ্ধ শোজা ধারণ ক্ষবিয়াছে । আরংজীব ব্যাং জাঁকজমকপ্রির
ছিলেন না, কিন্তু রাজকার্বা সাধ্যমার্থ সমরের সমরে জাঁকজমর আৰ্শাক্র, ভাহা বিশেষরপে জানিভেন । জলা শিব কী দরিত্র
মহাগাইদের ছাতে কিপুরা অর্থণালী মোগল রাজধানীতে আনিয়াছেন ; মোগলনিগোর ক্ষমতা সম্পত্তি ও অর্থের প্রাচুর্যা
দেখিলে শিবজী আপুন হীনতা বুঝিতে
পার্থিনে শিবজী আপুন হীনতা বুঝিতে
পার্থিনের, মোগলনিগের সহিত যুদ্ধের
অসম্ভাবিতা বুঝিতে পারিবেন, এই উক্ষেল্য আরংজীব অর্থ্য প্রচুব জ্ঞাকজমকের
আন্দেশ দিয়াছিলের । স্ত্রাটের আন্দেশে
দিনীনগ্রী উৎসবের দিনে কুল-ললনার
ন্যার অপুর্যে বেশ গারণ করিয়াছে !

লিবলী ও রাম সংছ একত্তে হাজ্লপথ অভিনাহন কবিতে লাগিলেন। পথ দিল্লা অসংখ্য অখারে ছা ও পদাতিক গ্রহ্মাছে। যন কবিতেছে, নগর লোকারণা ছইয়াছে। বণিকগণ বাজারে দোকানে বত্ত্সা প্লা-জন্য রাশি কবিলা রাখিয়াছে; উৎক্রট বস্ত্র, বত্ত্সা অন বৌপোর অল্লার, অন্পূর্ব খাদা সাম্ব্রী, অপ্রব্যাপ্ত প্রাযুক্তল জন্য দেশিছে দেবিতে শিক্ষী হাজ্ঞপথ অভিনাহন কবিতে লাগিলেন। কোখাও

शृत्कत छेलत मित्रा विभाव छेड़िरबर्फ, त थां प्रशिद्धित गृहत्येत योजनात तिता। इहिजा(इ. (कार्थ) वा श्रीत क मित्रों कून-कांभिमीशन श्रीमिकं महावाहे (याकोटक (मिंचिट्डिक् । शास वागरथा मक्डे, मिविका ্হত্তী ও অশ্ব; রাজা মন্দ্রদার, দেশ, व्यामीत छ अपवाद्यान शंधनाशंमन कहिएड-, ছেন: অশ্বারোহীগণ তীব্রবেগে যেন ম-र्गत कैं। शाहेशा याहे (७ (६ : यम्बर अनकात ও রক্তাবর্ণ ব্যের মণ্ডিত ছইরা শুণ্ড নাড়িডে नां क्टिंड गटकट्य गमत्न श्रां ब्राख्यान हिना है। যাইতেছে; ভ্ৰম্বার শ্বে শিবিকাৰাছক-शंग (यम कार्डाक्ट्रेड शमधर्गामा हो स्काइ मंद्रमत पाता श्राठाद कदिशा ठिलिता याहे-(उ८इ। निरकी अञ्चल नश्द कथनछ (म-(अन माडे, (काश्रात श्रेमा वा बात्रश्रेष्ठ । श्रे-ইক্তে যাইতে রামিনিংই দূরে তিনটি খেড शयुक्त, (मधानेशा तलित्सन-

'এ দেখন জ্বা মদ্দীদ্! সমটি
শাৰ্জিবান জগতের অর্থ একর করিলা
ঐ উন্নত প্রশন্ত মন্দির নির্মাণ করিলাছিলেন—শুনলাছি গুরুপ মদ্দীদ্ জগতে
আর নাই।' শিবজা বিশ্বনোৎকুল-লোচনে দেখিলেন রক্তবর্ণ প্রস্তুরে নির্মিত বিশ্ উর্প স্থান আপিয়া মদ্দীদের প্রাচীর
কেখাবাইতেই ভাবার উপর ক্লের খেডাপ্রস্তুর-বিনির্মিত তিনটি গ্রন্থ গুরুই নির্মেন ইই নিনার যেন গ্রান ভৈদ করিলা উঠিক

ं अरे जशक्त बन्जीत्मत नजूरभरे बाज-

व्यामान अ इदर्शन विखीर्व र क्रवर्ण श्रञ्ज-निविधित आहीत एक दरेन। इत्रित भ मठ'ट ३ चयूना मनी, मसूद्र १ दर्ग 8 मम् ही-देमझ मरमा निखे व अम्बर्भ भयापूर्व अ े (मांकाटना ।) (महे ऋारमञ्जात कात अ-कि छात्र कात्रकत्र्य किन ना, क्रशास्त्र किन कि मा, मरमह । इतर्रव आहे"दाव छेश्व मञ्च निनान र यूर्वार्थ छे: फ्टउटइ, (यम) अगटक त्यागल मखादित क्रमका क रश्वित প্রকাশ করিতেতে ! হুর্গদারে এক কম প্র-ধান মন্সবদারের প্রশাস্ত শিবির ; মন্সুব-দার হুর্গদার রক্ষা করিতেছেন। সম্মুর্ধ (मन) (बर्थात (बर्थात मक तमान बहिता(छ, বন্দুকের কিরিচলেনী হুর্য।লেনকে অক্রাক্ করিতেছে, প্রত্তাক কিরিচ, ছইতে রক্তব-জৈব নিশান বায়ুমাধের্য উদ্ভিতেছে। ভর্ম দমুখে অসংখ্য লোক অসংখ্য প্রকার দ্রব জ্ঞান বিক্রেকরিতে জাসিয়াছে, প্রথিন-होत इन्ट्र यम जीन् था होत श्यांच छ देखा দক্ষিণে যতনূর পাগ দেখা যার সংস্ত শক্ষ-পূর্ব ত লোক রেলঃ ! অশ্ব রেছে , গলা-द्याही वा निविकादराकी ভारতनर्दिर ध-ধান প্রধান প্রদাভিষিক্ত পুরুষ বহুলোক-गमजिङ हुडेता वट गमादिशटक मञ्जूलाडे छ्-र्शकोब निता किछद्र दा वःहिद्द आर्गि छ ছেন। উ:হাদিগোর পরিজ্ন-শোভায় নয়ন अनिमिक बहेट उटक, त्लांट कर कमार्य कर्न विभीन वर्षे उद्धा भकत मक्दक विश्व क विका ग्रामा महामा निर्मिति का मना करेंद्र कार ।दन्य ।सम् महावः।किन्निकः समिद्वदेखः व

রাজাধিরাক্ত আক্ষণীর অর্থাৎ জগতের অধিপাতির ক্ষমতানার্তা জগৎসংসারে প্র-চার করিতেক্তে।

বিশ্বাংকুলু লোচনে কণেক এই স্মত্ত ব্যাপার দেখিলা লৈখন্তা রাম্বিদংছের স্বিত হর্মধার-অভিক্রম করিয়া হুর্য প্র-বেশ কথিলেন !

. टाटनम कविता मितकी याका मिथ-(लग उ।काट्ड 'विश्विष्ठ इक्टेलम । 5 वृद्धित বিন্তী ল "কারখানার" অসংখ্য লিম্প্রা-कर्मा क्रांक-बार्क का मानानिश स्त्रवा क्षाञ्चक কি তেছে, - মণু র মুবর্ণ ও হৌপা খটিত वज्र, मन्यन मन्तिम ना कि है,-- बङ्गूना গালিচা, চন্দ্রাত্তপ, ভাস্থু বা পরদা, পুন্দর পরিদের, উষ্ণাল, বা গার।বরণ, অ-शक्तभ ऋनर्व क्षीशा अ मनिमानिकात्र दव-भभ-भादि (ध्रः व्यानकात, पुन्त किंत, भूक्त কাৰুকাৰ্য, সুন্দঃ কাৰ্চাবা খেত প্ৰস্তান্তর ग्रहाचुकरण खवा, ब्रामि ब्रामि मील, शील, इक्तर्ग वा इहिस्त अनुद्रव मामाज्ञान (स-লনা দ্রব্যা, কত বর্ণনা করিব। ভারতপর্বে য়ত অপুর্ব্ধ শিম্পকার ছিল, স্ত্রাটাকা-দেশে ভাছারা মাদিক বেতন পাইরা প্রা ভিদিন ছুৰ্গে কাৰ্যা কৰিতে আসিত ৷ াল अहि शक्तकार्यार्थना मिन व्यक्तिकात्म्य जना (य क्लान वस जानमाक द्वाक कि ्डन, विलाशिमी (वशमशन म**डह**क ' कड्या(शम ' कडिएडन, शामाक्यालिक-ट्राव याचा किंदू दार्शाकन सरेक सम्ब

िनिवजी के मगुष्ठ (मिन्यांक संपन्न नाम करमान मान क्षेत्रकार (संग्रहका मध्ये निशी " (দওৱান আম" নামক ইন্নছ প্ৰশস্ত ক क्षावर्ग शासुर-विविधिक श्रीमाद्यात मिकके आतित्वन । मार्थि महताहत अने प्रश्निन मंखा कािरवलम करवन, -- किंड जाना त्यम निवजीतक लामारम्ब मम्ब शोदेव स्मरा-देवाब कामाने,-- आंबन फिल्टब प्रमान त्थ-खश्चक-विभिन्छि, मामांक्रेश जनकाटक ण-লক্ষ্য জগতে পত্না "বেওরাম খাস" AING STAICH H किटममा निवजी म यार्गनम, (मर्बिट्नन आमारमत किंग्रत त्रञ्यानिका-विभिन्निक स्थादिका व्यविषाठी महत्र शिश्वामानव छेलद माडाडे बादरकीर छेल-(यमम कदिशा जात्क्रम, मखार्छेत्र ठाति किएक (बोशाविनिधिक (बन,काश्रव मग्रुत्थ कांद्रज्यस्त्र ज्ञाशना द्राजा, मन्भवमाद, . अमहाइ अ श्रीवर्श्वक धनश् कहाश्या (लाक निश्चादक मक्ताराम न विवशिष्ट्र । वामनिश्व निवकीत পविष्ठत्र-भाग करिया बाल्यमप्त BP TO SECHAI

শিবজী অদ্য দিল্লীনগারের অসাধারণ লোভা দেখিরাই আরংজীবের উত্তেল্য ক্রিডে পারিরাছিলেন, এক্ষণে রাজ্য-ননে আলিরা সেই বিষয় আরও প্রান্ত্রক উল্লিমান ক্রইল ৷ যিনি বিংশতি বংসর ভূমুর মুদ্ধ করিয়া ক্রাপাধার ও অজ্ঞাতির আনিতা রকা ক্রমিয়াছিলেন, বিনি সং-প্রান্তি সভাটের অধীনতা জীক্ষার করিয়া

वृद्ध चर्चक महात्र डा कविशाद हमः विकि अञ्चल खोकात कतिया महाबाद्धिमन व-देए मा हेरक मर्जन करिए मिन्नी प्रशंख काविताद्वन, मखादे जाहारक अन्त्रत्या আহ্বাম করিলেন ? সামান্য সেমাশতি-(क. इका जालका मचान निवजी वंश्व अकजन मामामा कंपीका शेर मात्र मज्जन्द अर्ज-मन्द्र मक्त्रियान । मिवकीय भवनीटक देश (मानिक विराउ नाशिन -- किस अभाग मिक्लाता मा-बाबा शक्ककर्यातिक साथ मजानेत्क 'ভদলীম' করিয়া রীভিমত "মজর' माम कवितमा । जादश्कीत्वर मृत छेत्ममा সাধন इरेल,--जन् प्रश्नात का जिल, लि-वजी दानिन, निर्जी अञ्चावश्कीय नम-कचा बाइब, मारमद टाकुव महिल, कोरनह ाशिएकें महिक युक्त करा मूर्य छ।।

এই উদ্দেশ্য সাংলাই অংবংজীব নিজর প্রাহণ করিলা কোল বিশেষ সমালর
মা, করিয়া শিবজীকে পাঁচ হাজারী
অর্থাৎ প্রক্র সম্ভক্ষ সেনার সেলাপ্রিদগোর মধ্যে স্থান দিলেন। শিবজীর নয়ন
তথ্য স্থানিৎ প্রজ্জানিত হলত, শরীর কপ্রিক্ত লাগিল,তিনি প্রতেও উপর দভত্থাপন করিলেন, অম্পত্ত অরে বলিশেন
শিবজী পাঁচ হাজারী সাজেই ধ্যান
মহারাত্রে বাইবেন, দেখিবেন শিবজীর
অদীনে কত পাঁচ হাজারী আছে । দেখিবেন, চাইারা হ্রান হত্তে অসিনারণ করে
মার্থা শিবজীর পার্থান্ত আসিনারণ করে
মার্থা শিবজীর পার্থান্ত আসিনারণ করে

अहे कथा छन्दिङ शाहेल, मुखाटिव कार्य अ कथा छेठिल।

অক্সান্ত আবশাকীয় কুর্য্য সম্পাদন হইলে সভা ভল্ল হইল। সম্রাট গাডো-আন করিয়া পার্শন্থ উচ্চ খেড-প্রস্তরবি-মির্মিত বেগম মইলে গেলেন, নদীর জ্যো-তের স্থার প্রগ হইতে অসংখা লোকজোত নির্মাত হইতে লাগিল, যে যাহার আবাস স্থানে ঘাইল, সাগারের স্থায় বিস্তীন দি-দীনগরেমচিরে লোকজোত দীন হইয়া গোল।

শিবজীর আবাদের জনা একটি বাটি
নির্দিট হইয়াছিল; বোবে, অভিমানে সদ্বার সময় শিবজী দেই বাটিতে আদিলেম, একাকী বদিয়া চিন্তা করিতে লাবিলেম।

ক্ষণেক পর রাজসদন হইতে সংবাদ আসিল যে অদ্য সত্র'টের সন্মুখে শিবজী যে কথা উচ্চারণ করিয়াছিলেন, সত্রাট ভাষা শুনিয়াছেন। সত্রাট শিবজীকে অন্য দণ্ড দিভে ইচ্ছা করেন না, কিন্তু ভ-বিষাতে শিবজী রাজসাক্ষাৎ পাইবেন না, রাজসভাগ্র স্থান পাইবেন না।

निवकी त्विहमत ভिनिष्ठ आकाम (महा-एक्स क्टेंट्टइ: नाट्स (यक्स मिन्ट्रिक क्रि-वांत समा कानगाट, क्रुड एउन्कि आवश्-कीव (महेंद्रभ भीटत क्रेडि निवकीटक वस्मी किर्वित क्रेसा क्रिनामा माडिटड्डिम। ब काम विमीन केरिया क्रिन्दांश क्रीन्टां क्रीनका मास्ट करिय है मुमंद्रांश क्रीन्टां প্রায় এক দওকাল চিন্তা করিতে লাগি-লেন।

শেষে প্ৰীৰ্থনিশ্বাস ত্যাগা কৰিয়া কৰি-লেন, 'হা সীতাণতি গোন্ধামিন। মিত্র-প্রবর ! চির খুদ্ধের পরামর্শ তুমিই দিয়া-ছিলে, -- তখন তোমার পরামর্শ আছে ক-রিলমি না, ভোমার গরীয়দী কথা এখনও আমার কর্ণে শক্তিত হইতেছে।—আরং-জীব ! দাবধান ! শিবজী এ প্রয়ন্ত তো-মার নিক্ট সভা প্রাচন করিয়াছে, —ভা-শল আচরণ করিও হার সভিত मा, (दम्मा निवक्कि मा विमाश निश न(इन। यनि कंद्र, खरानी माक्षी शाक्रम, মহারাষ্ট্রদেশে যে সমগ্রানল এজ্ঞালিত ক-बिन, ভाষাতে এই ऋन्नव निल्लीनश्व, এই विश्रल यूगलमान, गांजांका नेक बहेबा या-केटव ।'

> পঞ্চবিংশ পরিচ্ছেদ। মিশীথে আগদ্ভক।

'' কে তুমি-----বিভৃতি-ভৃবিত অঙ্গ।''

पश्चनन मख।

करत्रक निर्मित श्रामा निवकी आहेर-की त्यत्र हेर्फिना न्यांचे तृतिहरू शाहित्का; निवकी आह न्यामा ना याहेर्ड शाहित्का, जितकाल मिन्नी एक वैस्ती बहेता थारकन, प्रसाद किराहत आह कथमल नाहींमा सह, এड आहरकोरवह हेर्फिना विकास मान द्वेत के के क्षि हिंदर मध्यादा माखि करें इरेटनम, किन्छ दाय त्यायम कदिश निलो इरेटन श्रष्टात्मत्र देशां हिन्छ। कदिएन नाशितनमा

শিবজীর চিংবিশ্বস্ত মন্ত্রী ব্যুনাথ পান্ত ম্যায়শান্ত্রী মর্ববিদা শিবজীর সহিত এই বিবর আলোচন। করিতেন, ও মানারপ উপায় উন্তাবন করিতেন।

অনেক বৃক্তি কৰিয়া উভৱে দ্বির করিলেন যে প্রথমে দেশ প্রভাগমনের জন্য স্থাটের নিকট অনুমতি প্রার্থনাকরণ বিধেয়,— অনুমতি না দিশে অনা উপায় উদ্ধাবন করা যাইবে।

ন্যারশান্ত্রী পতিভগ্রবর, ও বাক্পাটুডার অগ্রামান, ডিনি শিবলীর আবেদন রাজ-সদনে লইফা ঘাইতে সমত ছইলেন--

কাবেদন পত্রে শিবজী যে যে কারণে
দিল্লীতে আগমন করিয়াছিলেন ভাষা বিভারিভরপে লিখিত হইল। শিবজী মৌগল সৈনোর সহারতা করিয়া যে যে কার্য্য
সাধন করিয়াছিলেন, জারংজীব ুফের্
বিষয় অস্থীকার করিয়া শিবজীকে নির্নীতে
ভাষ্যান করিয়াছিলেন ভাষাও স্পান্তীকরে
দর্শিত হল। ভাষার পর শিবজী প্রার্থন।
করিলেন যে, 'আমি যে কার্য্য সাধন করিলেন যে, 'আমি যে কার্য্য সাধন করিছে
সাধন করিতে প্রজীকার করিয়াছি ভাষা এখনও
সাধন করিতে প্রস্তান স্থাটের অধীনে ভানিতে
বিজ্ঞান সাধান স্থাটের অধীনে ভানিতে

সন্তাই আমার সহায়তা গ্রেছণ না করেন, অব্যতি দিন আমি নিকের জায়গীরে প্রত্যাবর্তন করি, কেন না হিন্দুভানের জল
বায়ু আমার পাক্ষেও আমার সঙ্গীর সেনার পাক্ষেত্যৎপরোনান্তি অন্যান্তাকর, এদেশে আমাদের থাকা সন্তব নছে।' হয়ুনাথ নার্যানান্ত্রী এইরপ আবেদন পার সত্র ট্যান্ত্রে নানা কথা নিখা আছে
কিন্তু লিবজীর প্রত্যাবর্তনের অব্যতি নাই।
লাবজী প্রান্ত ব্রিলেন ভাঁছাকে চিত্রবন্দী
করাই সমাটের একমাত্র উপোর চিন্তা করিতে
লাবিলেন।

ঁ উপরি উক্ত ঘটনার করেক দিন পর এक पिम अक्षांत अभग्न निवकी शेवाक-পার্থে চিন্তিভভাবে উপবেশন করিয়া আ-ছেন। শ্ৰ্যা অস্ত্ৰ বিয়াছে ভিড হখনণ অনুকার হয় নাই, রাজপথ ি ১ বুলাকেও জ্যোত এখনও অবিরত ব্রিচন চলচ চড়েছ कड (म्ट्रमंब (मांक कडक्रां भारत कडक्रां कर् कार्या और ब्राक्यानीट नामितारक । मिली व्यवस्था रेगनिरकद वामकान,मर्द्यमाई धामस भग मिता इरे এक जम रेमिक या-केट (मधा यादेट एक। कथन कथन वर्षे এक जम (६ शक (माग्रन मम्दर्भ य. १८७-(इन, अ(अकाक्ट क्रस्तवर्ग मंड मंड (ममीश किन्तु व। यूननयाम मंदर्गा हे इंड खड है ज्यन कहिराइ, प्रदेशक सम समान का कि কথন কথন দেখা যাইটেডে । পারসা আ

বব,তাতার ও তুক্ত দৈশ হংতে বণিক বা মন'ফের এই সমুদ্ধ নগরীতে গমনাগমন কাতিতেচে, মুসলমান বা কিন্দু সেনাপতি হারণ বা মন্সবদার বহুলোকসম্মিত হ-ইয়া মহাসমারোহে হন্তী বা অর্থ বা নি-বিকার আংরোহণ করিয়া যাইতেচ্নে, ত-নপেকা উচ্চরবে বিক্রেডাগণ আপন আ-প্র পণ্য দ্রবা মন্তকে শইরা চীৎকার ক-হিতেচে, এড স্কর সহজ্ঞ অন্যানা লোক সহজ্ঞ কার্যো ক্লেকের জ্যোতের ন্যায় যা-ভারাত করিতেতে।

क्रांस এই জনজোত হ্রাস পাইতে
लाशिन। দিলীর অসংখ্যা দোকামদার
আপম আপম দোকাম বন্ধ করিতে লাগিল। মগরের অনন্ত কলরব যেন ক্রেমে
হ্রাস প্রাপ্ত হইল, চুই একটা বাটার গাবাক্ষ
ভিত্তর হইতে দীপালিখা দেখা যাইতে লাগিল, অনন্ত হর্মাক্রেনীর মধ্যে দূরস্থ অট্টালিকাগুলি ক্রেমে অস্ত্রকারে আরেত হইতে
লাগিল। আকালে চুই একটা ভারা দেখা
দিল, পাল্চমদিকে রক্তিমাজ্তই। আর নাই,
শিবজী প্রাদিকে চাহিলেন ;—দিলীর
ইন্নচ প্রাচীর, ভাষার পর লান্ত বিস্তর্গ দিগান্তপ্রবাহিনী যমুমা মনী সাহংকালের
নিজন্ধতার অমন্ত সাগ্রাভিমুখে ব্রিরা।
যাইতেতে ।

न्दि निखक्ष जोत्र मर्गा ख्या मन्द्रीत इन्दर्ज खोळात्मत পरित मन्द्र जिल्ड इन्त, - राम राम शक्षीत मन्द्र भीरत भीरत कि दिन्दिक निखीन इन्द्रक माशिन, राम भीरत भीरत মান্বের মন আকর্ষণ করিবা গগনে উপিড
হাতে লাগিল। শিবজী মুসলমান-পর্ম নিবেষ , কিন্তু মুহুর্তের জন্যত তার হইলা সেই
সাহংকালীন স্বদূর উচ্চারিত গান্তীর শব্দ
শ্রবণ করিতে লাগিলেন। অন্ধাকারে প্রনরার চাহিলেন, কেবল জ্ব্মা মসজীদের
খেডপ্রের-বিনিম্মিত গান্তুল্প স্থনীল আকাশপটে অল্পন্ট দেখা যাইতেছে, কেবল
প্রাসাদের রক্তর্ব উন্তর্ভ প্রাচীর যেন দ্বে
পর্বতশ্রেণীর মত দৃষ্ট হইটেছে। এত্তির
সমন্ত নগর অন্ধ্রকারে আল্ছাদিত, নৈশ
নিত্তর্ভার তার !

রজনী গভীর হইল, কিন্তু শিবজীর

চিন্তাহ্ব এখনও ছিল্ল হইল না। অলা
পূর্বে কথা একে একে হুদরে জাগরিত হং

তৈছিল। বালাকালের শ্রহ্বর্গ, বালাকালের আশা, ভ্রুমা, উদ্যম ;—সাহসী
উন্নতচরিত্র পিতা শাহজী, শিতৃতুলা বালাপ্রহাদ দাদাজা কানাইদেব, গ্রীয়সী মাতা
জীলী।—যিনি মহারাষ্ট্রের জায়ের ভবিযাহানি বালিয়াছিলেন, যিনি বীরমাভার
নাায় বালককে বীরকার্যো ব্রতী করিয়াছেন, বিপদে আখাস দিয়াছেন, আহবে
উৎসাহ দিয়াছেন।

ভাষার পর যৌতনের উন্নত আশা,
ভীষণ কার্ব্য-পাল্যারা, মুর্গ-বিকার, দেশবিকার, রাজ্য-বিজার, বিপাদের পর বিপাদ,
ব্রক্রের পার বুক্ত, আগুর্ব্ব জয়লাভ, দোর্ক্ত
ভাজাপ, মুর্নমনীয় উচ্চাভিশাষ । বিংশ
বংসর প্রাচলোচনা করিলেন, আভি বং-

श्रद बार्श्य विकास वा वाग्यमादमी कोर्ट्स बाह्य व ममुख्यम !

দে কাৰ্য্য প্ৰক্ষাতা কি ৰাৰ্থ ? সে
আশা কি মানাবিনী ?—না এখনও ভবিযাৎ-আকাশে গৌনবন্দক কীন তাহিনাছে, এখনও ভারতবর্ষে মনন নাজ্যেক
অবসান হইবে, হিন্দুতাজ্যতক্ষণীতির মন্তব্দেন
উপর রাজ্যত্বত উদ্মীলিত হইবে ?

এই প্রকার চিন্তা করিভেচিনেন, এরশ সমরে দ্বিপ্রহর রজনীর হাটা বাজিল,
রাজপ্রাসাদের নাগ্রাখানা হইতে সে শব্দ উলিত হইয়া সমস্ত বিস্তীন নগর ব্যাপ্ত হইল, নৈশ নিস্তব্ধভার গল্পীর শব্দ বহুদ্ব প্রস্তিপ্রতাত হইল।

আকাশগতে সে শক্ষ এখনও লীন হর
নাই, এরূপ সময়ে শিবজী উদ্মীসিত গবাক্ষারে একটি দীর্ঘ মনুসামূক্তি দেখিতে
পাইলেন; রক্ষণৰ্গ অন্ধকার আকাশ-পাটে
বেন দীর্থ-নিক্ষেট প্রতিক্তি।

বিশ্বিত ছইনা শিবলী দণ্ডায়মান ছইযোন, সেই আঞ্জিতির প্রতি উ ত্রদৃত্তি করিলেন, কোষ ছইতে জানি অর্চেক বহিন্দৃঁ
করিলেন। অপরিচিত্ত আগস্তুক তাজ্য
গ্রাছ না করিয়া, লক্ষ্য না করিয়া, মীরে
ধীরে গরাক ভিতর দিয়া গৃছে ক্সবেশ
করিলেন, ধীরে ধারে ললাট ও জাযুগালের
উপর হইতে নৈশ শিশির মোচন করিলেন।

শিব্দী জীক্ষ-নয়নে দেখিলেন, আগ-ভক্তের মন্তকে জটাজ্বট, শনীরে বিভুতি;

ছত্তে বা জোবে অমি-না ছুৱিকা বা কোন ও প্রকার অস্ত্র নাই;—ভবে প্রানন্তক 'শিবলীকে ছভা। করিবার জন্য সঞ্জী-প্রেরিড চর নহে। তবে আগদ্ধক কে ?

ি তীক্ষ্ণরনে অন্ধকার ঘরের ভিতরও শিবজীকে লক্ষ্য করিয়া আগত্তক বলি-লেন,—

" महाबादकार खात इंडेक । "

অন্ধর্কারে আগন্তকের সাক্ষতি দেথিরা শিবজী তাঁছাকে চিনিতে পারেন
নাই, কিন্দ্র তাঁছার কঠনক অবনমাত্র চিনিচে পারিলেন। জগতে প্রক্তত ব্যু
অতি কিরল, বিপাদের সময়, চিন্তার সময়
এরপ ব্যুকে পাইলে হান্য হত্য কণিয়া
উঠো, শিবজী মীতাপতি গোলামীকে
প্রণাম ও সম্মেহে আলিজন করিয়া নিকুকটে বসাইলেন, একটি দীপ জালিলেন,
পারে অভিশায় উৎস্কে হইয়া জিজ্ঞানা করিলেন।

' বন্ধু প্ৰবন্ধ । রায়গড়ের সংবাদ কি ?
আপুনি তথা ছইতে কৰে কিরুপে আদিদেন ? 'এডদুরেই বা কি প্রয়োজনে আদিলেন, ও আদা নিশীবে সহসা গ্রাক্ষরার
দিয়া আদিবারই বা অর্থ কি ?

নীঙাপতি উত্তর করিলেন, 'মছারাজ ! রাগ্রণড়ের সংবাদ সমস্ত কুশল ;
আপনি বে সচীব প্রবরের হতে রাজ্যভার নাস্ত করিয়াছেন ভাষাতে অম্লল:
ছইলার স্থাবনা নাই, কিন্তু এ বিবয় আমি
বিশেব জানি না, কেন না প্রাপনি রায়-

বাড় পরিভাগা ক্রিবণর পরে অবিক কাপ আমি ওথার ছিলামনা। প্রেই আপন কে -বিলিরাছিলাম, আমার ক্রির বিত লাম্-লাথে আমাকে দেশে দেশে প্রাটন ক-বিজে হয়—সেই প্রয়োজনেই মধুরা অ-ভৃতি উর্যালন দর্শনার্থ দিল্লী আ'লিণাছ। প্রভৃত স্থিত যখন সাক্ষাৎ করি ভখনই আমার সৌভাগা, দিবাই কি,নিশাই কি?

শিব। তথাপি কোনও বিশেষ কা-রণ মা থাকিলে গুডাক্ক দিয়া দ্বিগ্রহ নিশীধে আদিতেম না। কি কাইণ প্র-কাশ করিয়া বলুন।

দীতা। 'নিবেদন কৰিকেছি। কিন্তু পুনের জিজাসা করি প্রস্থু আসিয়া অবধি কুশলে আছেন।'

শিব। 'শারীরিক কুললে আছি,— শক্তব্যে মহানর জুশল কোণাত ?'

দীতা। ' গুজুর দহিত ১ সজাটের দক্ষিই আছে, আপনার শক্ত কোপায়।'

শিবজী ইবং ছাত করিয়া বলিলেন,

গৈপের সহিত ভেকের সহিত সন্ধি কতক্ষণ ছারী? সীতাপতি! আপনি অবশাই সমন্ত অবগত আছেন আর আমাকে

কজা দিনেন না। যদি রামাণ্ডে লাপ্মার বীরোপ্যোগী প্রামর্শ শুনিভাম
ভালা হলৈ কছন্দেশের ভ্রমণ পর্বত ও
উপভাকার মধ্যে হিলুগ্রের জন্য অন্যাপি
ও যুখা করিতে প্রিভাম, খল স্ত্রাটের

ক্ষার বিধাস করিয়া আনার মধ্যে প্রিভাল বাং শান্তীন্যানে বন্দী ছইভাম না।

সীতা ৷ প্রভু আন্তর্ভিক্তার করি-रवन मा, मयुकानावर साजित क्वीम, व জাৰ ভ্ৰমপ্ৰিপ্ৰ। বিশেষ এ নিষ্টো अभिनोत (मःभ गाज भारे, व्यापनि मिति-शीतका नियाम कविता मनाठडन धामनीय প্রক্র এ স্থানে কা নির ছেল, তিনি অস-माहबर व करा ने हबदन दमारी, अधिनी श्रेड ুল্বশা উ:হার সমুচিত দণ্ড দিবেনা প্রাকৃ धन्द्र'त कहा नाह, -- यमा आंदरकीय ्य श्रीर्भ कविहा व्यालमात्क कवा कविवाक यांना कतिशार्ष्ट्रम (महे नार्भ मनश्रम निधन इरेटनन। महत्राक । आशिन इरान-गएए य कथा बलिजाहितन, महादा है-(नर्भ (म क्या अथन ७ (कह दिन्मरण वह मारे ;-- आंद्रश्कींव यनि कराउ। हत्व कट्टम **उ**द्द मशहरे है (मर्न (य गुक्का नम शास्त्र नि उ वर्षेद्र, सम्यु (प्रतिल साम्राका उन्हर्रक मध्य कडेशा माहतन।"

উংসাহে, উলাসে শিবজীর দর্ম জ্বিতে লাগিল, তিনি বলিলেন,—

गोजालिं । तम उद्दम। अथन छ लाले इत मारे। अथन छ आदश्कीय तम-शिर्वन प्रदादा छेकीयम तमाले लाम साहे। किछ होता। या मस्ता आमात बीकाला-शना रिमरम्पता प्राधानां नृताद महिछ छुमून मश्तारम लिखे हरेंदन, तम मस्ता आदि कि एवं निधीनगरत निर्म्ट वसी सक्तर्य थाकिय ?'

সীতা। 'ধবে গগনসকারী-ভারকে আহংকীর জ্বাল্যারা কম ক্রিতে গাবিত दतन, उथन काश्चन्ति रसी क्रिविट शा-विदयन, उथार शहर गर्दा

সীতা। ' প্রভু ত ক্লবুদ্ধি, প্রভুর নি-কট কিছুই গোণান রাখিতে পারি এরপ ন্তাবনা নাই।'

निवा 'म डेलाय कि?'

স্বাতা। 'অন্ধকার রজনীতে প্রতু অনায়ানে ছ্মনেশে গৃহ ছইতে বারির ছইতে পারেন। দিন্নার চারিদিকে উচ্চ
প্রাচীরে দেইখালাকা স্থাপিত ছইয়াছে,
ভদ্যো প্রাচীর উন্নত্তন করা মহারাবীয়
বীরের অসাধা দছে। অপর পার্থে কুম
ভরীতে অন্টজন বাহক আছে নিমেষ মধ্যে
মধ্রায় পতিছিবেন। তথায় প্রতুর জ্ঞানেক
বন্ধু আছে, অনেক হিন্দু-দেবালরে অনৈক
ধর্মায়া প্রোহিত আছেন, তথা ছইতে
প্রতু অনায়ানে ক্ষ্মেণ্ডা যাইতে পারিবেন।'

नित। ' आमि आंशमात डेट्मार्टा यट्यक्के वाधिक कहेमाम, आशमि य द्यक्क रक्षु जाहां आत ककि निमर्मन शाहिमाम। विन्हु महम ककम खाहीत डेझड्यस्म ममत कह आमारक स्मिड्ड शाहेन, उथम नि

পায়ন চঃসাধা,—আরংজীব ছত্তে নিশ্চয় মৃত্যু।

সীতা। গোচীরের যে স্থানে লোহ-শলাকী দেওরা আছে তাহার অন্তিদ্রে আপনার স্থোনর মধ্যে দশজন ধ্রকাহন্তে ছ্বাণেশে লুকায়িত আছে। যদি কেহ প্রভুকে দেখিতে পায় বা গতিরোধ করে, ভাষার মৃত্যু নিশ্চর।

শিৰ। 'ভাল, নৌকায় গ্ৰমন কালে ভীরস্থ কোন প্রভারী যদি সম্পেহ প্রযুক্ত নৌকা ধরিতে চ'তে ?'

সীতা। 'অইজন নেকিবাছক ছন্ম-বেশী আপনারই অইজন যোজা। তাহা-দিনের শরীর বর্মাছে।দিত, তুণ পরিপূর্ণ। সহসানৌকা কৈছ রোধ করিতে পারে ভাষার সম্ভাবনা নাই।'

শিব। 'মথুনার পতছিরায়নি আচন রুত ব্যুনাপাট ?''

সীতা। 'আপনার পেশওয়ার ভবিনীপতি মথুরায় আছেন, তিনি আপনার
চির-পরিচিত ও বিশ্বত তাহা আপনিই
জানেন। আমি অদা তাঁহার নিকট ছইতে অ'সিতেছি, তিনি সমস্ত প্রস্তুত রাথ্যাছেন, তাঁহার পর পাঠ ককন।'

বজের ভিতর হইতে একপানি পত্ত বাহির করিয়া শিবজীর হত্তে দিলেন। শি-বজী সবৎ হাসা করিয়া পত্ত ফিরাইয়া দিয়া বলিলেন—

্ৰ' আপনি পাঠ করিয়া শুমান। ' সী-ভাপতি লব্হিত হইলেন, ভাষার ভণন শ্ৰ- হণ ছইল যে শিুগঞ্জী আপেন মাম লিখি-ডেও জানিত্বে মা, ক্ষনও লেয়াপড়া শিবেন মাই।

দীভাপতি পত্র পাঠ করিরা শুনাই-লেন। যাহা যাহা আবল্যক, মুরেখারের কুটুর সমস্ত ছির করিরাছেন পত্রে বিত্তীর্ণ লিখা আ'ছে। শুনিয়া শিবক্সী বর্লিনেল—

'গোন্ধামন্ । আপনার সমস্ত জীবন

যাগায়তে অতিবাহিত ছইয়াছে কখনই
বোধ হয় না, শিবজীর প্রধান মন্ত্রীও আপনার অপোকা সম্পররপে উপায় উদ্ভাবন
করিতে পারিত না । কিন্তু এখনও একটি
কথা আছে। জামি পদাইলে আমার
প্রত্র কোধায় থাকিবে, আমার বিশ্বস্ত
মন্ত্রী বলুনাথ পত্ত, প্রিয় স্কল্ ক্রন্তরী মালক্ষী,—আমার দেনাগণ কোথায় খাকিবেণ ইছারা কিরপে আরংজীবের কোপ্
ছইতে পরিত্রাণ পাইবে ? '

সীতা। 'আপনার পুজ, প্রির স্ক্ কল্ ও মন্ত্রীবর আপনার সহিত আদা র-জনীতেই যাইতে পারে;—আপনার সে-নাগাণ দিল্লীতে থাকিলে ছানি নাই,— আরংজীব তাহালিগকে লইয়া কি করি-বেন, আগতাা ছাড়িয়া দিবেন।

নিব। 'সাভাপতি। আপুনি আরং-জীবকে জানেন না; তিলি ভাত্নিগকে বদ করিয়া গিংখাসনে আরোহণ করিয়া-ছেনী।

मीडा । 'यनि जाशमांड समाग्रहसब देशक कर्द्धांड जारमण (समा क्वांक्यका-

হা ট্র এর পাতীক যে শাপ্তার নির্দাদন বার্ত্তা জবন করে। উল্লাসের সহিত ক্রান বিস্তুনি না

লিবজী কণেক নীয়বে চিন্তা করি-লেন। পরেক্তির ভব শীরে শীরে শলি-

'গোন্ধানিদ্। আমি আপনার চেট।

তথ্য আপনার উদ্যোগ্যের জনা আপনার নিকট

চির্বাধিত ছইলাম, কিন্তু লিবজী ভাছার

বিশ্বস্ত ও চিরপালিত ভ্রানিগকে বিপদে

রাধিয়া আপনার উদ্ধার চাছে না; এরপ
ভীক্তার কার্যা কখনও করিবে না। সাতাপতি! অনা উপার উদ্ভাবন ককন, নচেৎ

(5টা ভ্যাগ ককন। গ

मोडा। 'बना डेशात मारे।'

শিব। 'তবে সময় দিন, শিবজীর এই প্রথম বিপাদ নতে, উপায় উদ্ভাবনে কখনও পারামুখ হয় নাই।'

নীতা। 'সময় নাই। আলো রজন নীতে প্রভূপলায়ন কঞ্চন; নতুবা কলা আপুনার পালায়ন নিবিদ্ধ।

শিব। 'আপেনি কোন্ যোগবলে
অরূপ তানিলেন জানি না, কিন্তু আপনার
গগনা যদি যথার্থ ও হয় তথাপি শিবজীর
অনা উত্তর নাই;—শিবজী আজিত প্রতিপালিত লোককে বিপদে রাখিয়া আঅপ্রিক্তাণ করিবে না। গোন্ধামিশ্। এ
ক্রিয়ের ধর্ম নহে।'

নীত।। 'প্ৰাস্থা বিশ্বাসন্থাতকের লাভিয়ান করা ক্ষতিহের দ্বা, ক্ষারংজী- बहुक निश्चिष्ठा मान क्रम्यम, — मिन्सू यहाता है ।
पार्ट्स क्षान्त क्ष्म्यम, क्ष्मी हरेट मार्गन विकास मात्र मानविक्त क्ष्म्यम, व्यादित क्ष्मिन क्षमिन क्षमिन क्षमिन क्षमिन क्ष्मिन क्षमिन क्षमि

নিব। 'সীতাপতি। যিনি জগতের

রাজা তিনি শিখাস্থাতকতার শান্তি দি-ও
বেন, আমার কথা অবধারণা কঞ্ন, তাভার অধিক বিলম্ব নাই;—শিবজী আবিভক্তে ভাগা কহিবে না।'

দীতা। 'প্রভু! এখনও এ প্রতিজ্ঞা ভাগে করুন, এখনও বিবেচনা করিয়া আ-দেশ করুন: কলা বিবেচনার সময় শা-কিবে মা,—কল্য আগনি বন্দী!

শিন। 'ভাষাই গুটক;—শিবজী, আংশিত্রকে তাংগ ক্রিবেনা, শিবজীয় প্রতিজ্ঞা অবিচলিত।'

সীতা। 'তবে তাদেশ দিন, আমি
বিদায় তই।' অতিশয় জীণ হঃখের স্বরে
সীতাপতি এই কথাগুলি বলিলেন। শিশৰজী চাহিয়া দেখিলেন তাহার নয়নে জনীবিন্দু।

তথ্য সংলক্ষে সীতাপতির হস্ত ধরিয়া বলিলেন—" গোফোমিন্! দোব এবণ করিবেন না; আপনার যত্ন, আপনার চেন্টা, আপনার ভালবাসা আমি জীবন বাতিতে ভুলিব মা; রাম্বাড়ে আপনার বীর প্রথমণ, দিল্লীতে আমার উল্লা মার হৃদরে জাগরিও বাকিবে! বিদার
কি জনা? মঙদিন দিলীতে থাকিবেন
আমার এই অটালিকার থাকুন, এছালে
আমার বিপদ আছে, আপনার নাই।

সীতা। 'প্রভু! আপনার মিন্ট-বাকো যথোচিত পুরক্ষত ছইলাম; জগ দীশ্বর জানেন আপনার স্থানকা ভিন্ন আমার ফার অনা অভিল ুর্নাই; কিন্ত আমার ব্রত অলজ্জনীয়, ব্রত সাধনের জনা নামান্থানে নানাকার্যো যাইতে হয়, এ-খানে অবভিতি অসম্ভব।'

শিব! 'এ কি অসাধারণ বৃত জানি
না! কিন্তু দিবদে এক দিনও আপনার সাক্ষাৎ পাইলাম না; রজনীযোগা অন্ধকারে এইরপ রফ্তচন্দর্লারত হইয়া জটা
ধারণ করিয়া এক এক বার দেখা দেন,
এই একটি বাক্যে আমার হৃদর পর্যন্ত আলোড়িত করেন, পুনরায় কোঝার চলিয়া
যান আর দেখিতে পাই না! দীতাপতি !
এ কি কঠোর ব্রত ধারণ কহিয়াছেন ?'

সীতা। "সমস্ত এক্ষণে কিরণে বি-স্তার করিয়া বলিব, সাধনের একটি অঞ্ এই যে, দিবসে রাজদর্শন নিবিদ্ধ।"

শিবন 'ভাল এ বত কি উদ্দেশ্যে ধারণ কঁটিয়াছেন ?'

ক্ষণেক জিলা করিয়া দীতাপতি বলি-লেন,— আমার ললাটে একটি অম্বলন লিখন আছি,—আমার ইউল্নবতা, বাঁ-ছাকে আমি বালাকাল হইতে প্রাণের লহিত পুঞা করিয়াছি, বাঁছার নাম জপ कितिश की वन मिटक व्यामि व्यानम्म तोध कितिव, विभिन्न निर्वास्त जिनि व्यामोत छेलेन व्यमक्षते । मारे व्यमस्त्राच व्यक्तार्थ এই उठ धारेन किशाहि।

নিব। 'এ অমজল কে নাণনা ক রিয়া আপনাকে জানাইল ? কেবা আপ-নাকে অমজল খণ্ডনার্থ এ ব্রচ ধারণ ক-রিত্তে বলিল ? '

সীতা। 'কার্যবেশতঃ আমি অন্নংই প্রথমটি জালিতে পারিলাম; সশানী-ম-দিরে একজন সভী সাধী বোগিনী আন্ মাকে এই ব্রভ ধারণ করিবার আংদেশ করিবাছেন। যদি সফল হই, তবে সে ভগিনীসম প্রেছমনীর সহিত পুনরার সা-কাৎ করিব; যদি করার্থনা হই তবে এ অকিঞ্জিৎকর জীবন ভাগি করিব। যাঁহার সন্তোষার্থ জীবনধারণ করিতেছি, তিনি অসম্ভক্ত থাকিলে এ জীবনে আবশাক কি ?

শিবজী দেখিলেন, গোস্থামীর নয়নে জলনিন্দু,—তাঁহার নিজের চকুও শুফ রহিল না; বলিলেন—

' দীতাপতি। যাহা বলিলেন যথার্থ। যাহার জন্ম প্রাণপণ করি তাঁহার তির-স্থার, তাঁহার অসন্তোষ অপেক্ষা জগতে মর্মজেনী হঃশ জার নাই।

দীতা। 'প্রভু কি এ যাতনা ক-

भित। कानिश्वंत वापाएक भा-क्ना ककन, वापि धककन निर्द्धायी दीत- প্রকর্মকে এই যাতনা হিচ্চি: —সে বালকের কথা মনে ইইলে এখনও আমার
সময়ে সময়ে হৃদত্তে বেদনা হয়। '

প্রায় উদ্বেশ-কন্ধকণ্ঠে দীতাপতি জি-জানা করিলেন—' ভাঁহার নাম কি ? '

শিবজী বলিলেন, 'রখুনাথ**জী হাবে-**লদার। '

্ শিৰ্কী বলিলেন, বন্ধুনাথজী হাঁবে-লদার। যুবের দীপ সহদ। নির্বাণ হইল।

শিবজী প্রদীপ জ্বাদিবার উত্তোগ ক-রিতেছিলেন, এমন সময় অতি কফ্টোচ্চা-রিত স্বদ্ধে সীতাপতি বলিলেন, ' দীপ অ-নাবশাক,—বলুন,—গ্রবণ করিতেছি।'

শিব। 'আর কি বলিব। তিন বৎসর
অতীত হইরাছে সেই বালকবেশী পুক্ষ
আনার নিকট আইসে ও গৈনিকের কার্য্যে
প্রায়ত হয়। তাহার বদনমণ্ডল উদার।
সীতাপতি। আপনারই নায় তাহার উন্নত
ললাট ও উজ্জ্বল নয়ন ছিল। বালকের
বন্ধস আপনা অপেকা অপ্প; আপনার
নায় ক্রন্তির প্রেখরতা ছিল মা, কিন্তু সেই
উন্নত ক্রাপ্তনার নায়ই হুর্ফ্ননীয় বীরত্ত ভালতে আপনার নায়ই হুর্ফ্ননীয় বীরত্ত ভালতে ভিন্তা সক্ষদা বিরাজ কবিত। আপনার বনিষ্ঠ উন্নত দেহ যখন
দেখি,— আপনার পরিকার কঠম্বর মধন
ভানি, প্রাপনার বীরোচিত বিক্রম যখন
আলোচনা ক্রি, সেই বালকের কথা
তর্পনী ক্রন্যে জাগানিত হয়। '

্ডাহার পর ? 🕻 🎆 🛴

পেই বালককে খে দিন প্রথম দেখি-

লাম, সেই দিন প্রকৃত্যা বিলয় । তিনিলাম; দেই দিন প্রামার নিজের একথানি
প্রামা তাহাকে দান করে নাই। বিপদের
দমর সর্বাদা প্রামার ছারার নার নিকটে
থাকিত, মুদ্রের সময় প্রদ্মনীর তেলে প্রস্তা
রেখা ভেদ করিরা। মৃত্যুভর তুল্ছ করিরা
সিংইনাদে প্রত্যার হইত। এখনও বোধহয় তাহার দেই বীর প্রাকৃতি দেই ওল্ছ
ওল্ছ ক্ষকেশ, দেই উল্কুস নরন, প্রামি
দেখিতে পাইতেচি।

' ভাছার পর।'

' এক মুদ্ধে আমার জীবন রক্ষা করি-রাছিল, অন্য এক মুদ্ধে তাছারই বিজ্ঞানে হর্ন জয় ছইয়াছিল, কড মুদ্ধে আপন অ-সাধারণ পরাক্রম প্রকাশ করিয়াছিল ।

্ভাছার পর

আর জিজাসা করেন কি জনা;
আমি একদিন দ্রেম পতিত ছইয়া সেই
চিরবিশাসী অসুচরকে অবমামনা করিয়া
কার্য ছইতে দূর করিয়া দিলাম; খোল প্রের রিষ্টেত কর্মা দিলাম; খোল প্রের রিষ্টেত রম্বাধ একটিও কর্মণ কথা উচ্চারণ করে মার্টি বাইবার সময়ও আমারদিচ্চ মন্তক করেন চলিয়া গোল।' শিবজীর কণ্ঠকর করেন, ময়ন দিয়া অঞ্চ বহিয়া প্রিতিক লাগিল।

व्यासक्ष्मण (कर कवा कहिटल नाहि-

লেন দা; অনেকক্ষণ পরে সীভাপতি বলিলেম---

় 'আক্ষেতুগর কারণ কি ? দোবীর দঞ্জ রাজ্ধর্ম।'

শিব। 'দোষী । রখুনাথের উন্নত চরিত্রে দোষ স্পর্লে না, আমি কি কুক্ষণে লান্ত ইইলাম, জানি মা। রখুনাথের যুক্ক-ছানে আসিতে বিলম্ব ছইরাছিল, আমি তাহাকে বিদ্রোহী মনে করিলাম। মহাস্ত্রুব,জরসিংহ পরে এ বিষয় অমুসন্ধান করিরাছিলেন,—জানিরাছেন যে তাহার একজন পুরোহিতের নিকট রখুনাথ সুক্ক-পূর্বে আলীর্বাদ লইতে বিয়াছিল, সেই জন্যই বিলম্ব হইরাছিল। নির্ফোষীকে আমি অবমাননা করিরাছিলাম,শুনিয়াছি সেই অবমাননার রখুনাথ প্রাণ্ডান্য করিরাছিল, আমি ভাহার প্রাণ বিনাল করিরাছিল, আমি ভাহার প্রাণ বিনাল করিরাছিল,

শিবজীর কথা সাজ ছইস; তিনি দীর্ঘনিশ্বাস ত্যাগ করিলেন; অনেককণ নীরব কইয়া বহিলেন।

অনেককণ পরে ডাকিলেন—'সীডা-পতি।' কোনও উত্তর পাইলেন না। কি-ডিৎ বিশ্বিত হইরা প্রাদীপ স্থালিলেন,— দীতাগতি ঘরের মধ্যে নাই। দীতাপতি গোঁশামী সহসা অদৃশা হইলেন কি জন্ম। দীতাপতি গোঁশামী কে?

জीर्वामात्र।

जारीर ।

व्याठीन वार्शकां जित्र कान मगोलां हना।

मिलन ।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

- LE BERRY

পুরাতন আধাদিণার জ্ঞানাস্মন্ধান
মানদে আমরা জীপোনার ইত্যভিধের
মুকুটার্পন করিয়া একটি প্রস্তাব আরম্ভ
করি। * নানা কারণে প্রস্তাবটি সম্পূর্ব
করিতে পারি নাই। সম্প্রতি তাহার প্রকরারস্ত করিলাম।

তৎকালে উহা কি পর্যন্ত প্রকাশ হইরাছিল, তাহার আংশিক পরিচয় প্রদান
করিতেছি; ফল, প্রস্তাবপাঠের পূর্বের
পাঠকবর্গ একবার সেই প্রস্তাবটি দেখিয়া
লইবেন ইছা আমাদিনের অমুরোধ। বিভীয় অমুরোধ এই যে এরপ আকারের
অর্থাৎ খণ্ড প্রস্তাব বলিয়া অধৈর্য্য বা অববীরণার বশ হইবেন শা।

র্ফির কারণ, মেষের শুর ও ন্তরীভূত মেষের নাম জ্বাবত, এই সকল বিষয় পূর্ব প্রস্তাবে উলিখিত ছইয়াছে। 'মেঘ-স্যোপরি যো মেঘ: স জ্বাবত উচাতে' এই'শান্ত বচন দ্বারা জানা বাইতেছে যে

* ১২৮৩ শালের কর্তিক। অত্যুখারণ মাঞ্জের বাছর জেন।— থেরাবত ছন্তির জল বর্ধণ আর শুরীভূত মেঘের জল বর্ধণ অভিন্ন কথা। ছন্তি শব্দটি শুরীভূত মেঘের রপক মাত্র। জল-বর্ধণকারী তাদৃশ মেঘেনই রপক নাম এ-রাবত, অপর নাম 'অভ্যাতক।'

' জলানানাকরোবরঃ '—জল মাতেরই প্রধান আকর সমুদ্র। ভূ—বাল্প ও সামুদ্রিক জল ভ্রাকিরণ বারা বাল্পীভূত ও মেঘরপে পরিণত ছইয়া কালে রফিরপে পৃথিবীতে নিপতিত হয়, এই বাাপার তৎকালীয় কোন আংগ্রেই অজাত্তিল না।

তরল পদার্থ মাতেই নিম্নানী; স্থকরাং পক্ত তাদি উক্ত ছানেই প্রবিট জল
রাশি একতিত হইয়া নিবে কাবিত হয়
বলিয়া ভাহাদিনের নাম নিম্না।
প্রবাহের অপাত ও বনত অনুসারে কেই
নদ কেই নদী আখ্যা প্রাপ্ত ইইয়াছে।

ইছা মনে করিবেন না যে রক্টির জলই নদ নদীর একমাত্র কারণ ৷ কোন কোন নদী, উল্লোক্তাবাহ ভারাক উৎপার

वादक। यमकल कल भृषितीत মন্তবাকৰণ শক্তি দার। অভ্যন্তর-প্রনিষ্ঠ मा इहेशो हि प्रमश्न शाय मन्त्र मा खदिछ इस, আহাই কোন বিশেষ ছিত্ৰ দ্বাৰা উৎক্ৰিপ্ত केंद्रल हेर्म नाद्य कि कि का म कि एेट्स (कान शादन काशादाद नाम छेट्स " উঠিয়া ভূমিতে পুনঃপতিত হইয়া নিমে গ-मन कंद्रत, क्लांशां का कुखब्रां भारतिन ॥ হুইয়া তথা হুইতে অধোগমন করে। कक (यक्तान हैश्म हैश्म इंग्न. (मह श्वामिष्टिकानीतं त्यांनि वार्थीर छेर शक्ति । নদীসকল যেম্বানে প্রথম উৎপরা হয়, সে স্থানে তাহার আয়তন অতি অপা থাকে। ক্রমে অপ্রাসারিশী হইয়া অন্যান্য প্রাবাহের সংযোগ ও কোমল মৃত্তিকার ভেদ হেড বিপুল বিস্তারতা লাভ করে।

কোন কোন নদী পথিমদে। অন্তহিত।
ছইয়া কিয়দ্র গমনকরতঃ পুনরায় প্রকাশা প্রবাহে আঅশরীর প্রকাশ করে।
পুরাকালের অধ্যারা এইরপ মদীকে 'অশুরাকালের আর্যারা প্রদান করিয়া গিরাছেন। ইরু
রোপীর ভূতন্ত্রেরারা বলিয়া থাকেন, যে
নদী পথিমধ্যে নিম্নে কোমল মৃত্তিকা ও
উপরে অভি দৃঢ় পর্কেখণ্ড প্রাপ্ত হয়।
দেই দকল নদীই ওৎস্থানে নিম্নন্থ কোমল
মৃত্তিকা ধ্যাত করিয়া পৃথিবীর অস্তর্ভাগা
দিয়া প্রবাহিত হয়।

श्रीतांकन व्याद्यातां अवस्य वित्नव विन

শেষ প্রবাহের নামকরণে প্রব্রত ইরাছিলন, ভূপন তাঁহারা নিম্নলিখিত প্রবাহের উপর নদী আখ্যা প্রদান করিয়াছিলেন।
'যে জলপ্রবাহ উচ্চতান হইতে নির্ভিছ-ইরা অন্ট সহজ্ঞ গড় অর্থাৎ অন্ন প্রই জ্যোশ স্থান ব্যাপ্ত হইতেছে তাহারা নদী।
এতদপেক্ষা ন্তান প্রবেশগামী প্রবাহ, নদী
নামের যোগা নহে।

্ নদী সম্বের গতি নরল নহে। ভূমির দৃঢ়তা ও তরল পদার্থের স্বভাব জারুদারে নদী দার্লের গতি সপের নাার কুটিল ই-ইনা থাকে। প্রবন্ধী সমূহের গ্রিভি মদি কুটিল না হইত, তাহা হইলে তাহাদের বেগের এরপ প্রাথখন জান্তি যে তন্ত্রারা দেশের বততর অনিষ্ট সংঘটিত হইত।

বর্ত্তমানকালীর বৈপারন প্রক্ষেরণ নদী সকলের বিশেষ বর্ণনার নিমিত্র ভদীর প্রবাহের গতি বিশেষকে তিন প্রকারে বিভক্ত করিরা থাকেন। এক পাকরে ত্যাংশা—ইহা পর্কে ত তটে পরিবেন্টিত ও সম-ধিক বেগা বিশিষ্ট ; দিজীর মধ্যাংশ—ইহা সমজুমি স্থিত মধ্য বেগা বিশিষ্ট ও সপের ন্যার কুটিলগামী। তৃতীর সঙ্গমাংস—ইহা সস্থানীয়েত এবং গ্যান্থান মকল কোনমল মৃত্তিকা বিশিষ্ট হওরার তাহারা সক্ষম কালৈ প্রায় বহুদারা-বিভক্তে ও তথার ব্রিকাণ ভূমির উৎ্পাদক।

এতদেশীয় পুরাতন পতিতেরা তিন ভাগ না করিয়া চারিভাগ কম্পনা করিয়া গিয়াছেন। শীগুৰহা, ভিগ্যকভোতা, দুন ह्वास्ति ७ वरु:मिनवास्ति वा वि-बन्म । जावूडवर्टन-यङ वन वनी आहरू, পুরাতন পণ্ডিতেরা ভতাবচ্চর বিশেষ প-दीका कविशा कितमा। (कान मनी कि-রূপ স্বভাব বিশিষ্ট এবং কিম্বিধ গুণাক্রান্ত **जाहा जाहाता शर्वादवक्काबादा मिन्छ क-**दिशा मिशिवक कतिशा गिशा छन। हिमा-नग्न-श्रञ्ज ननी मकत्नद्र जन षाद्र्ये अवश বিদ্ধা ও সহ্য প্রভৃতি পর্বত-প্রভব মদীর खन विट्नव (तर्गकुनक, केडार्गि खर्गखनक-র্ণনা শুলার্ভতান্থের ৪৫ অধ্যারে বহুপরিমানে जार्ष्ट् अवश रकाम् ममी रकाशा रुव्हें छेर-শাল ছইয়াছে তাহাও বর্ণিত আছে; বাত্লা ভাষে তৎসমুদ্য সংগ্রাহ করিলাম না এবং সেরপ সংগ্রহ এপ্রস্তাবের উদ্দেশ্য নহে।

সলিলের সহিত চন্দ্রয়ণেরের এক আশতর্ব্য সম্বন্ধ আছে। এই আশতর্ব্য সম্বন্ধর গৈ
প্রকৃত রূপ ও কারণ কি ? ইছা আমরা
জানি না। ডিথি-বিশেষে যেমন সমুদ্রদ্রল
উচ্চ সিত হয়, তেমনি মনুষ্য শরীরের রস
নামক জলও উচ্ছ সিত হয়। প্রস্থ বাজি
ইছা অনুভব করিতে পাক্ষন বা না পাক্ষন,
জলীয় পীড়াগ্রস্ত বাজিরা ইছা প্রত্যক্ষ
করিয়া খাবেন। চন্দ্র-কলার হাস রন্ধি
অনুসারে সাগার-জলের হাস রন্ধি। ক্রীভোপচয়ভা) হয়, পুরাজন আর্যোরা যে
দিন ইছা জানিতে পারিয়া ছিলেন, সেই
দিন্দিই জলরাশি সাগারের " লমুদ্র্র্য এই
স্বাখ্যা প্রদান করিয়া ছিলেন। ইহা স
মুদ্র শাক্ষর বাংপ্র

यात । शतक हर्रका कि. क्रांकिक रव সময় আছে এবং বিজ্ঞানী কৰ্মণাৰ হাস इकारूमोदर निक् मनिकार महिक जरा, ইছার স্পায়ী বিবরণ আৰু ক্রেক্ত আমু मत्या जनानि तन्यितः भावे । यादाः किছू भारेशाहि, लाहा बनीक ्कम्माना व-नित्राहे छेपनित्र इहेन। स्वेडहीरभन्न भ-দার্থবিৎ পতিভেরা বলেন, চন্দ্রের জাকর্ষণ হারাই সমুদ্রের জল উচ্চাত হয়। श्री श्री अपन राम राम अभिनी अ हता উড়েরেই আকর্ষণ শক্তি আছে; চন্দ্র পু-বিবীর আকর্ষণ দ্বারা আক্রয়ট হইয়া আপন কক্ষার পরিভ্রমণ করেন। शृं भिरी (यमम চক্সকৈ আকৰ্ষণ কৰে, চক্ৰপ্ৰ তেমনি পৃথি-वीरक जाकर्यन करत्र। পরস্ক চক্রের আ-कर्राण्डे পृथिवीत गांज-लग्न ममूर्खन-जन তরল পদার্থ বলিলা উচ্চু,সিত হয়।

পৃথিবীর যে ভাগ যখন চল্ডের নিম্নে অবস্থিতি করে, তথন সেই ভাগতিত
সমুদ্র-জল উদ্ধৃনিত হয়। পরন্ধ ঠিকু এই
রূপ া ছইলে অছোরাত্রের মধ্যে একবার
করে জোয়ার ছইবার সন্তাবনা। ফলতঃ
উক্ত কালের মধ্যে ছইবার জোরার হওরা
স্থার প্রত্যাং উহার মধ্যে অপার
করি স্থান কারণ খাকা নির্ণিয় করিছে
ছইবে। তাহা এই—

পৃথিবীর ষেভাগ যখন চল্ডের বিনিম্ন থাকে, তথন তাহার সেইভাল, ক ভাগ অপেকা নিকট হয় ; সভেনাই ভাগছ জন চল্ডের আকর্ষণে ভারত

श्रे के बाद किए भाग कल जाठर्रागढ তা অৰু ক্ষুত হয়। এই নিমিত উভয় चारमंड अब अबद्दा द्वाशांत छेर नव वत जर छेल रकामारतंत्र शार्ततं क्रम महिमा र्तात्मरे नार्यक्रम खाँछ। बहेशा बारक । अहे अर्थि मियांत्रांटखन्न यत्था ध्रेन्यांत्र (खानांत्र इत्र। अभिन्न, त्य नगतत्र त्यांतात्र स्त्र, সেই সময়ে উক্তরণে পৃথিবীর উভয় ভা-গোর জাল মত ও উন্নত ছইলে পৃথিবী অ-कांक्रिक धार्य कशिए शाद्य गर्छ, किन्छ চক্তের নিয়ত গখন ও পৃথিবীর নিয়ত সূর্বন তেতু স্মৃত্তের এক স্থানের জল চন্ত্রমণ্ড-(मत्र व्या कर्षन पाता ग्रहीड परेटड वर्डेटड ছন্ত্র অন্য স্থানের উপর উদিত হয়; স্করাং সমুদ্র ভালের স্ফীডভা ক্ষণকালের অধিক स्तिकेन्छ इन्टि शादनम्। अक्रमारे उरकारम भृषियी अर्थाकृष्टि धात्रम करिएक शादिमा ।

বৈপায়ন জাতির এবছিধ বর্ণনার অ
সুরূপ বর্ণনা বোধ হর কোন সক্ষত আত্থে

নাই। আমরা যতদূর দেখিয়াছি, তদ্পু

নারোই ইয়া বলিতেছি। ফল, চস্তম্ভল

যে নামুজলালফীতভার কারণ, ভাষা জীলারা উপালন্ধি করিতে সমর্থ ইয়াছিলেন।

জল ও চস্তমণ্ডল ঘটিত অন্যান্য বিষয়ন্তলি

ক্রিয়েমণ্ডল শামক প্রস্তাবে ব্যক্ত ক্রিয়া প্রস্তাবি ক্রিয়া

ক্রিয়েম জল ওপ বর্ণনা করিয়া প্রস্তাবের

্টিবিৎ না শাস্ত্র, জনকে প্রধানতঃ দুই ক্লোডি বিভক্ত করেন। স্বান্তরীক ৪

ভৌমা আকাশায়ুত র্ফি-জলের নাম ' আন্তরীক ' আর তাহা পৃথিবীক্ত হইলে ' তেমি ' বলিয়া আখ্যাত হয়। আইন্তরীক कारनत कि तम आरह, जांश निर्द्मन के-विश्रा वला यात्र मा । यन, धरे वास्त्रीतक खन, व्यम्उजूना छेशकातक।—्णाबुद्द चि-कब, ज्खिकब, श्राकुर्भावक, मनःदेखराका-व्रक, अपनामक, अनर क्रांछि छ शिशामा-हत—हेउा मि वङ्खनम्यावुक । कोम ञ्चानविद्रम्दर, विरागंध विरागंध नामगाकोन्छ इरेग्ना भारक ; उधिवद्रग निश्चिक क्रा नि-मश्रक्ष अर्भाज निर्मिष्ठे ष्टाताजन। कता याहे (उ शादा (य, मृखिकामश्यम इत्र বলিয়া অনেক পরিমাণে মৃত্তিকার 🍪 🖰 ৰত্তে ; ক্ষতরাৎ যে দেশের বা যে স্কানের मृखिकाद (यज्ञा खन, ठज्र कन छ किश-নংশে তজপ লক্ষ্ণাক্রাস্ক বলিয়া জানিতে क्रेटिक । व्यक्तिक वन्दे मर्कातम हि-তকারী, অভাবে আকাল-ওপ-বহুল-ছাম क्षम यूर्या। वाकाम-क्ष्यक्षां मृत्राद्वाद জলে কোন বিশেষরপ রসবতা অনুভব इत्र मा अवश् कोका मध् कहेत्रा शाटक ।

পুৰে নিখিত ' অভনীক ' জলের আনার চারি প্রকার প্রভেদ আছে। 'ধার'কার' তৌষার' এবং হৈম ।

ধার- র উধারার জল। কার-কৃ-বিষ জল। * ভৌধার-কুবাটকা। হৈম

* এছলে ক্যান জল কি । তাহা বুঝি
না। প্রাচীন সালেও কি বান্দা জন্মইনা
জল করিবার সালেটিল ?

বয়কের জল। এই চুচুর্মিধ জলের মধ্যে গাঁহ জলই পথা ও সেম্প্রীয় । আন্যায়লি জপথা ও পোমানাই সেবার জবোগা।

ধার জল হুই প্রকার। গাল ও সামূল। সমস্ত বর্বাকাল ব্যাপিরা যে র্টিধারা পতিত হর, মনে করিবেন না সকল
সময়ের র্টির জল সমালা মেঘেরাও ভিন্ন
ভিন্ন মানে ভিন্ন ভিন্ন প্রকার জল বর্বন
ক্রিয়া থাকে। শাল্পে লিখিত আছে মে
মেঘেরা গালজল প্রায় আখীন মাসেই
বর্বন করিয়া থাকে; এবং জন্যান্য মানে
ক্ষকং বর্বন করে।

'অধিন মাসের র্টির জল, গান্ধ-জল, আর ভাজে মাসের র্টির জল সমু-জের জল, একখা কিরপ বিশ্বাস হুইবে। কিরপেই বা জানা ঘাইবে?

'দুরোরপি পরীক্ষণং কুর্লীত'— তুই প্রকার জলেরই পরীক্ষা করিবে, পরীক্ষা করিলেই গাকজল কি সামুদ্রজল জানা যাইবে। রক্টিজলের গাকত ও সামুদ্রত অবরোধের নিমিত্ত নিম্নলিখিত পরীক্ষা নির্মাচিত আছে। যথা—

শালি ধানোর পরিস্থার তপুল লইয়া তাহা না এঁবে যায় এরপ করিয়া পাক কর। সেই অন পিগুলিভি করিয়া ভাছা টাদি রূপার পাত্রে রাখা। টাট্কা থা-কিত্রে থাকিতে ভাহা র্ফির সময় বা-হিত্রে রাখিয়া লাভ। এক মৃত্ত্র অ-প্রাৎ অমুধ্য ফুই লগু রাখিলেও যদিশ্লই

অয়পিতের হড় বিক এবং অবা

কোন প্রকার ক্রেল তার পক্ষা না হর, জন

বেই সেই র্ফির জলকে " গাল বলিরা

আহণ কর। আরু যদি শীজ শীজই বিবর্ণ

হইয়া যায় সিক্ষ (মোম) ও ক্লেদের মত

কোন প্রকার পদার্থ দুট ইর, তাছা হইলে

শে র্ফির জল " সামুদ্র " জানিরা পরিজার কর। গাল বর্ষণের জল উপকারী

আর সমুদ্র বর্ষণের জল অপকারী। কিন্ত

অনান্য মান অপেকা আহ্বিন মানের স
মুদ্রজলবর্ষণ অপেকারত ভাল বোধ হয়।

এখন সকল মানেই সমুদ্র জলবর্ষণ হয়,

মেলেরাই এক্ষণে মলারিন্ট বায়ু (ম্যালেবিয়া) হইয়া দাঁড়াইয়াছে।

শীত, থ্রীখাদি কালের নিমিত 'পার'
জল ধরিয়া রাখা আবশাক। রাখিবার
নিয়ম এইরপ—র্ফির সমর উত্তম পরিস্কার
শুদ্র বস্ত্র টানাইয়া দাও। নীচে স্বর্বপাত্র,
রৌপ্যপাত্র কি মৃথারপাত্র অথবা কাঁচপাত্র
রাখ। জলপুর্ব ছইলে তুলিয়া রাখ,কোনরূপ বিকার প্রাপ্ত ছইবে মা। স্পরিম্বত
ক্রাপ্ত ছইতে ধ্রত করিলেও ছইতে পারে।

এরপ জলের অভাবে কাবে কাবেই
'ভেমি' জল ব্যবহার করিতে হয়;
স্তরাং ভৌম জলের বিবরণও কিঞিৎ
ব্যক্ত করা যাইতেছে। ভৌমজল প্রধানতঃ সপ্তপ্রকার। সপ্তবিধ ভৌমজনের
দোষ গুণ ও জল পরিছার দিয়মানি আরু
গামী প্রস্তাবে ব্যক্ত করা যাইবেক্ত।

প্রেততত্ত্ব।

(প্রথমপ্রপুর)

2000000

গালি কালি সভাসমাজে প্রেডজ্ব लहेश भट्टा (गालर्यात वाधिकार्ट । धक-मिटक डेट्यांट्यां १९ व वश्वमिटक व्याटमितिका এই ভৌতিক তত্ত্বসাম মাডের জনা ক-ঠোর তপদ্যার নিময় হইরাছেন। যোগ-নিরত ঋষিগাণ্ড বড় সাধাংশ লোক ন-হেন ৷ ভাঁহারা মহামহোপাদার প-ণ্ডিত ও সভাসমাজের আদর্শ তুল। ভাছা-দিয়ের বিজ্ঞান ও দর্শনজ্ঞানে সভাজ্ঞাৎ মুদ্ধ। প্রতরাং শীত্রই যে ভারার ভাষা-किर्धांत करिषंत्र जनमात्र कल भीरेरवम, এরপ আশাবড় অসম্ভব নর। উচ্চারা आभार्क्ष कल लाडेन वा राइ भारतन, কিন্তু যে টুকু পাইয়াছেন ভাহাতেই মুগ ত আশ্চরণবিত হইতে হয় ৷ দেহপুনা অত্যার সহিত্ত তাঁহারা কথা কহিতে পা-(यम । अवर (महे आाजात्र महाराहे चुक, द निवाद इंडकाल अ श्रकाटलय ममक यहेन्। জানিতে পারেন। ব্যাপারটি বড় সাধারণ নয় ৷ মুনি প্রবিগণ যে পরকালের অভিয় সম্বন্ধে ছির করিয়া কথন বলিতে পারি-লেন না যে, পরকাল আছে বা পরকাল নাই, নেই পরকালের লাড়ী নকত পর্যন্ত এই मकन विमिनीत পতिउत्रा जन्मिन নেই জানিতে পারিয়াছেন। কেবল জা- হাই নহে; এই সকল আত্মারা উক্ত প-ভিতদিনাের একান্ত বাদ্য। আহ্ত হইবা মাত্রই ভাঁহারা পণ্ডিতদিনাের সদক্ষে আ-বিভূতি হন। এবং ভাঁহাদিনাের ইচ্ছানুরপা প্রধার সহত্তর দিরা চলিয়া যান।

উপর্যুক্ত বিবয়ণ পাঠ করিয়া অনেকেই যে সন্দিখন হইবেন, আশ্চর্যা বছে। অ-নেকে ভাবিবেন, ঘটনা কিল্লপ্রিমাণে অভিরক্তিত হইলাছে। হল প্রস্তাবলেশক মল প্রস্তাবের মূলপুস্তকলেশ্লক, মাহা হউক, একটা কারখানা করিয়াছেন। সাঁচালা প্রিরপ মনে করিবেন, ভাহাদিগতে এইমান্ত্র বক্তবা, যে ভাষারা কিছুকাল অপেক্ষা ক-কন। আমাদিশের প্রস্তাবের সারার্থ বাদ-খ্যার জনা আমরা যে সকল ঘটনার উল্লেখ করিব, এবং প্রেডসম্বন্ধীয় যে সকল দৃশ্ ইবার সন্তাবনা।

কিন্ত একদিকে যেমন প্রেড়পক্ষসমর্থনার্থ অধ্যাহ জারিরাছে, অন্যাদিকে আবার
কতক্ষলে ব্যক্তি এই মতের উচ্ছেদসাধন
জন্ম ধজাহন্ত হইরাছেন। ভাঁছাদিগের
করেকজন প্রেততন্ত্র সমন্ধীরা কতক্তলি
ধটনা অদীক বনিয়া নির্দেশ ক্রিতেও কুঠিত হন নাই। উভয় পক্ষেই চিতি এবং

উড়র পক্ষেই মহামহোপাধার পণ্ডিতবর্গ আছেন। স্তরাং তাঁহাদিগের কোন প্রকাই অবলম্বন না করিয়া আমারা সাধারণতঃ গ্রেড্ডল সম্বন্ধে ক্রকটি কথা বলিব।

অতি প্রাচীন কাল হইতে প্রেত্তের অ-खिए विश्वाम जनमग्र ५ जिला जामि-(उट्ट बिना तक, शिक, पूर्थ मक्ताके मकन ममरा मकन धार्मरने थ्याउद थाउ यरथके गणाम कतिहा कांगिटउट्या वित्युव रामालीव शदर जुड, त्थाउ, शिमाइ क्षकु-ভির বড় অমুগ্রহ। অশ্বর রক, বটর ক वा दकान निषद्भक्त वेकांक्टिशंत वामचान। এবং যে সকল বাটীতে এই প্রকারের রক্ষ আছে মেবাটির স্ত্রীলোকদিগকে বড় সশ-ষ্টিত থাকিতে শ্ব। কোনৱপে অপদত ৰুট্লে ইছারা গৃহত্তদিলের কাছারও ন। কাষারও আলে চালিয়া এ অপুনানেঃ श्रुविध्रिया सन्। अवेद्रश शिर्याङाः कां उपिर्धंव (बाजा मायभावी अकथकात চিকিৎসকও আছেন। ভাঁছালা মন্ত্রখ-ভাবে গুছের মঙ্গল ছাপন করিতে পা-রেম ৷ এবং প্রেতের চতুর্দেশ পুরুষ যা-হাতে গ্ৰের ত্রিদীমার আর আদিতে না পারে সেরপ বন্দোবন্ত করিয়া গাকেন। কিন্তু শ্বশ্বের বিষয় এই যে বনীয়ন্ত এবং রোজায় বিশ্বাল শিক্তিদিগোর মধ্যে নাই ৰলিলেই হয়। উ:ছাদিগের একাথিপতা क्रील्याक अनर व्यनिकिएक मध्या। ज-विक्रिक्शिटेशेव मह्या आस्मादक कार्याव है-म मूनउल कारन। नकीश कुछ (य वा-

ন্ত্ৰিক হুই মুখা, এবং কোজামহাশনের বঞ্চকহরি, ইহা অনেক পূকা হইতে বলের নাগারণ বিশ্বাস্থা বাটিতে ভূতের উৎপান হয় বলিলেই অনেকে বদিয়া থাকেন, বা-টির জীলোকদিগকৈ সাবধান ক্রিড।

কিন্তু কোন বাপোর যত কেন মিগা।
ছটক মা, তাছার অভান্তরে কিছু মা কিছু
সঙ্গা থাকিবেই থাকিবেশ। সভাপ্না মিথা।
এজগতে সন্তবে না। আমরা দেখিভেছি,
যেখানে একদল কোন মহকে কিন্তু যতিছের উদ্ভাবনা বালরা উড়াইরা দিতে চাহেন, আর দল সেই মতেরই বিশেষ পঞ্চপাতী। প্রতরাং দেই মতের মধ্যে কিছু
মা কিছু সতা অবশ্য আছে, নহিলে এত
লোক ভাষারভেক্ত হইত না।

এই জনাই আমাদিণের জিজ্ঞাত থে, বন্ধীর ভূচদিণের কোনরপা অন্তির না ধা-কিলেও ইহাদিশের অন্তিরে বিধাসের জন্ম কোণা হটতে ধাকিল ? এই বি-খানের মূল আংখার অমবতা। দেচমধ্যে

* কিছু দিবস পূর্বের কোন বেরজা এক গৃহত ভূত ছাড়াইতে নিগা ভূতের আ-ভারের জনা দিনি প্রার্থনা করিলাছিল। গৃহ স্বামী ভূতকে বিশেষ জন্ম করিবার জনা দ-দিতে পারা মিশাইয়া দিলাছিল, প্রাদিবস দোধল যে রোজা মুখে লাল কাটিভেছে। এই ঘটনাটি কোন সম্ভাহিক সংবাদ পরে দৃষ্ট হয়। এরপং বটনার অপ্রভূত নাই।

† " Falsity has a nucleus of reality "——H. Spencer.

আত্মা বলিয়া কোন অভন্ত পদাৰ্থ থাকে कि मा ? यमि थात्क (म काशांत्र शांतक, क्तिन थाक, कि উष्टिम शांक ? उद्या (क्रांम क्षेत्रांन कार्ड कि ना ? अनकन ध-শ্বের উত্তর দিতে আমাদিগের সময় নাই, भाधा नारे। यादा मर्भातिख्यात वाडी , ভাছার মীমাংসা তে করিবে? এই কথা মীমাংসার জনা কোন হুই পণ্ডিতের মত ठिक मिलिल ना। कथारे जाटक 'नाटमो মুনির্বস্য মতং ন ভিন্নং "। এই জন্য আ-ত্মার অভিত্যসহস্থে কোনরপ প্রমাণ আ-মরা দিব মা। তবে ইহা মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করিব যে, আত্মার অন্তিত্বে বিশ্বাস সাধা-রণ বিশ্বাস ৷ সকল সমাজের অভান্তরেই এই বিশ্বাস দেখিতে পাওয়া যায়। **5**रे ठाति जन এर विश्वारमद गंजा, किन्छ इरे ठा विकासित में भर्ति। नहि। দিগের মত সমাজের মত মতে। তাহার জন্য দায়ী হইতে পারেন না। সা-भावरणंत्र मञ्हे ममार्ट्याद घट ।

সুভরাং মৃত্যুর পর যদি আত্রা গাকে, তবে সে কোন না কোন ছানে থাকিবেই থাকিবে। যদি এতদূর হয়, তবে মাফু-যের সহিত সাক্ষাৎ কোন না করিবে? যে মনুষাদেহ ধারণ করিয়া মনুষ্যের সহিত আলাপ করিয়া এতদিন কাটাইল, সে কি একদিনে সব তুলিয়া যাইবে। যেই ইছ-লোক ছাড়িল, অমনি কি সকলকে স্মৃতির অন্ধ্যারগছবরে নিক্ষেপ করিবে। মাফুষ ভাকিলে সে কেন না আসিবে? কিন্ত

বে সে জাকিলে আদিবে না। সে যাহাকে ভাল বাদে সেই জাকিলেই আদিবে। বাঙ্গালায় রোজানা জাকিলে
আদিবে না; বিলাতে ও ইউনাইটেডসেটে
মধ্যন্থ (Medium) না জাকিলে আদিবে
না। আবার যেমন তেমন করিয়া ভাকা চাই।
এই কারণে প্রেতাহ্বানের জনা নামা
ভূলে নানারপ অংগান্তন হইয়া থাকে।

আমরা রোজাদিগকে পুর্বেষ্ঠ যে প-রিহাস ক্রিয়াছি, ইখাতে হয়ত অনেকে মনে করিরাছেন, রোজাদিগের মিতাত ছ-ভাগা যে বাস্থালার জঝিয়াছে। বিলাতে জনিলে ভাহারাও 'গ্রার ' ওা ' দিয়া চলিয়া যাইত। লেখকে: বিশ্বাস আছে যে, বিলাতের সকলই ভাল,বাঞ্চালির কি-ছুই ভাল নছে ইত্যাদি। বাস্তবিক ভাষা মছে। বাজালায়ও আমরা হুই চারি জন স্থাসীর কণা বিশ্বস্তম্ভ শুনিয়াছি, এবং আরও অনেকের কথা সংবাদপত্তে পাঠ করিয়াছি। ইহারা পিশাচসিদ্ধ নামে श्रीब्रहत निज्ञा शांदक। इंडानिटशब- घडेना-বলী দেখিলে শুনিলে আশ্চর্যান্বিত হইতে হয়। আমরা যথাস্থানে ইহার, কডকগুলি দুক্তান্তশদিব। অন্যদিকে আবার বিলাতের ज्ञान (य डीन कोश नत्र। देल्हा क-নিলে আমরা ইহার শত শত দৃষ্টাস্ত দিতে পারি। আমরা একত্রীভূত রাজা (Uniied States) इंड्रेट्ड अक्डिनाव घोना ল্লেখ করিভেছি। ফ্রিন্ট নামক এক

সাহেৰ উক্তম্ভানে একজন মধ্যস্থ বলিয়া পরিচিত। প্রেতের সহিত তাঁহার বিশেষ व्यन्त्र, अवर अहे वावमाद्ध्य जिनि विश्वन वार्याभाक्ष्म क कित्राहिन। তিনি প্র-मांक इरेट मश्रामि वानिया (मन। জীবিত মনুষ্যেরা যদি ভাগদিগের মৃত বন্ধু, পিডা, মাডা, প্রণিন্ধিণী প্রভৃতি স্বন্ধ-নদিগোর সহিত কথোপকথন করিতে ইচ্ছা करवन, कि में माट्डन आंदात मनाष्ट्र इदेशी সহায়তা করিতে প্রারেন। উল্হার সা-शायात शक्कित। अहेकशे-याहाद क्षा কহিবার প্রয়োজন, ভিনি পর্লোকস্থ আত্মীয়ের নামে পত্র লিখিয়া উত্তয়ক্তে वञ्च कवित्रा किए हे व स्ट एम । शहरिम পত্র ফিরিয়া পান । গত্র বহির্দ্ধিক পর্বা-मङ रक्त। किस्तु श्राब श्रामिशा (मर्थिम या, পদ্ধের সহিত্ত মৃত আত্মীরের উত্তর রহি-शांदछ। त्कर धनशिगीदक निविद्यद्वन, কৰে ভোমার সভে দেখা হইবে: কেছ পিতাকে লিখিতেছেন, আমার জীবনপ্থ व्यवशूर्व वा करिकमत्र डेडाां निः, এवर छाडात्र সলে সলে ভাষার যথাসন্তব উত্তর পাইয়া থাকেন। সম্প্রতি এই ঘটনার একটি वारिया क्षकाणि इंडेग्नाट्ड। यह नार्या প্রকাশের কারণ ফ্রিন্ট সাহেরের সহিত ভাঁহার বনিভার মনবিচ্ছেদ। वांजिनो वनिका अकर्ण माधादनारक जा-मार्रेडिएइन (य, जांदांत स्वामी शत् धूनि-বার একটি অন্তত যন্ত্র নির্মাণ করিরাইছন। धर उद्दारा मकल शब चूलिका कार्णन

মনোমত উত্তব নিধিয়া পার্বা প্রনশ্চ পূর্বা
হত বন্দ করিয়া পারপ্রেরককে ফিরিয়া

দেন *। এইউ গোল আধুনিক সভাত্য জ্ঞাতিদিগোর প্রেততত্ত্ব। থাদ এত
দূর হল,তবে হত গায় বন্দদেশে যে হোজা
দিগোর সময়ে সময়ে পশার হইবে ভাহার

আস্কর্যাভা কি ? বিদেশীয়দিগোর সকলই
ভাল,এ কথা আমরা বলি না, বাঁহারা বলেন ভাঁহাদিগোরই জনা এই দুফান্ত উদ্ধৃত
করিলাম। ইচ্ছা থাকিলে এই মত আরম্ভ
কতশত উদ্ধৃত করিতে পারিভাম।

(व्यव्यवनानीया क्या कतिर्वन, म करलई (य अडेक्स अक्स आम्बा विल-তেছি না। বিলাতে ও ইউনাইটেজ-ষ্টেটেও এক সম্প্রদায় আছে, গাঁহাদি-গের শিক্ষা ও আগবদায়ে বাস্তবিক আ-মরা মুগ্র। পৃথিবীতে ভাল মন্দ উভয়ই একত্র মিলে। ভাল মন্দ না কইলে কি-छूरे करेट ज शांद्र ना। (य किन्नूधर्मा भाग-লম্বন করিয়া চৈত্তন্য প্রভৃতি মুখায়াগণ অক্র যশঃ রাথিয়া গিয়াছেন, দেই ধর্লের ঘোষাই দিয়া কতলোক পাপ দোপানে প্রকরণ করিতেছে। যে তীর্থে ভক্ত शृंका क्रविट यांत्र ; (मरे थार्मरे शार्भर इड़ाइड़ि। त्वरा माहित्या भाभ इस मा वित्रा इसे ७८कत नारम कानि (स्ता। (यथंदिन मर्काष्ट्री जामरमाहन कार्यक्र नाम. সেখানে এখন কি কলিতে লক্ষা কুরে।

* Indian Mirror—Suturdny—2nd June. 1877—সম্পাদকীয় তথ্য কিন্তু বঁছারা এই কন্দের জন্য ভালর নিন্দা করেম ডাইরৈতি আন্ত। যাইরের ভার্থ-ছানের পাপ দেখিরা হিন্দুধর্মের নিন্দা ক-রেম, বা আধুনিক গোঁড়ো রাজনলের জাচরণ নেখিরা প্রক্রত ধর্মের উচ্ছেদ সা-ধন করিছে প্রস্তুত, তাহাদিনকৈ জামরা কি বলিয়া ডাকিব ? এই জনাই প্রেত্তস্ত্র-মধ্যে এত ভণ্ডামি দেখিরাও সকলেই যে এইরূপ ভণ্ড ভাহা আমরা বলিতেছি না। রবার্ট হেয়ার *, সারজন্ত, ফল্ল, জে-ডেভিস প্রভৃতি মহাতারা যে সজ্ঞানে সাধারণকে বঞ্চনা করিবেন ইহা আমরা লথেও বিশ্বাস করি না।

আমরা পুরেবিই উলেখ করিয়াছি,
প্রেষ্ঠতত্ত্বাদীদিনের মূলমন্ত্র দেহপুনা আআর দহিত কথোপকগন। এই তত্ত্বাবিকারের প্রারম্ভেই ইউনাইটেড ফেটেট
এক ভরানক আন্দোলন হয়। যখন মেসমার (Mesmer) সাহেব প্রথমতঃ
ভৌতিক শক্তির দ্বারা মনুষাকে অভ্যান
করিবার উপার উদ্ভাবন করেন, সেই স্নমরের আন্দোলনও প্রার এইরূপ হইরাছিল; প্রথমে মেন্মারকে কভ লোকে
কভ কথা বলিয়াছিল, কভ পরিহান কবিরাছিল, কিছ উলোর উদ্ভাবিত মত
এখন পর্যায়ত সমান অবস্থার দাঁড়াইয়া
আন্দেশ্য প্রেডতত্ত্ববাদীরা বলেন দেখ

আমানিগের মত প্রথমে ইউনাইটেডটেটে উন্তাবিত হয়; তথম লোকে শুনিলে হানিত, শুরিহাস করিত। প্রথম
সেইমত বিলাতে ইন্ডেট হুইরাছে।
মাল সাজা না হুইলে কি বিলাতে যায় *
থক দিন মেসমেরিসমের মত আমানিগের
প্রেত্তত্ত্ব ও পুজিত হুইবে।

যথন কেছ কোন ঘটনা দেখিরা তা-ইবি বাশ্বনার প্রবান্ত হয়, তথ্ন প্রধানতঃ দেখা উভিত ঘটনাটি সভা কি না? মুঠ मार्भिक शामिल्डिन जारहर में दलि-্রাচেন যে, এক বার পিক্ষিতদিয়ের মধ্যে यहा (तान(यात वाधिवाडिन। कीविड बह्मा अरुभका युक्त यहमा अक्रान स्राद्री কেন ?' এই প্রাশ্ব লইয়া নামা মুনির নামা ক্রপ মত প্রকাশিত ছইল। কিছ কোন छिल्द्रवे माखास्त्रमक कहेल ना। একজন সাছেৰ ঘটনাটি সতা কিনা প্রীক্ষা ক্রিয়া দেখেন স্ক্লিখা । মেন্মেরি-মুমু বৃহ্ন আভিক্ত হইল, তথ্ন প্তিত यक्ती घरेना महा किमा अध्ययः शरीका সভাপতি ছইয়া মেসমেরিসম (Me-merism) সম্বন্ধে কডকগুলি সুন্দর डेल्ट्रिम (मग। वाङ्गा ख्रा (मर्गान এ-খানে উদ্ধত হইল না। अकेश The Indian Daily News -27th January-1877-Extracts.

* : ৮ । । খুফান্সের পরে ইউনাইটেড ফেট হইতে প্রেততত্ত্ব বিলাতে যার।

† Lectures on metaphysics.

^{*} Robert Hare M D. Professer of Clemistry in the University of Pennsylvania-

ণ প্ৰিখাত কল্প সাহেৰ একটি

আরম্ভ করেন, যুখন উটোরা দেখিলেন যে,
ঘটনা সম্বন্ধে আর কোন সংক্রম হইতে
পারে না; ভখন নানা মুনুর নানারপ ব্যাখ্যা প্রকাশ। পরিশেষে স্বর্ধ্যাত ত্রেড্ (Mr. Braid) সাহেবের ব্যাখ্যাই ইহার মূলকারণ প্রকাশ করিয়া দেয়।

পেরতন্ত্র সমন্ত্রীয় অনেকঞ্জি ছটনা পরীক্ষিত ছটয়াছে। ক্রুকঞ্জি পরী-কার তীক্ষান্ত সহা কবিতে পারে নাই ব ্যুঞ্জি সহা কবিয়েছে তাহার আন্দেকরপ যাাখা। প্রকাশিত হটয়াছে। প্রেডতন্ত্রা- দীদিনের বাশ্বা এই খেনেক নকল জেতির কার্য। আমরা জনানা বা খাখেলির সারবন্তা ভবিষাতে বিবেচনা কবিব।
কিন্তু তাহার পুর্বের ঘটনাগুলি পাঠকদিগোর সন্মুখে উপস্থিত করা উচিত। তাঁভারা দেখুন ঘটনাগুলি বাশ্বা করিবার
উপস্থুকু,না কিন্তু মহিকের উদ্ভাবনা সাত্র।
আমহা এগবন্ধ শেষ করিলাম। প্রেত্তত্ত্ব
সম্বন্ধে আমরা মাহা বলিব, তাহা এই উরুম সম্প্রান্ধকেই বুমাইবে। লাবঞ্চকদিনোর
সহিত আমাদিনোর কোনও সহন্ধ নাই।
জিন,লা,শেঠ।

मः किथ्नगातनां हन।

" ভারত সাম। ভারতের থা-हीम जनर बर्खभाम भन्छ। मचकी ह जनर य-দেশাসুধার্গোদীপক একশত গীত। জীরাজ-क्रक दांश निद्रिष्ठ ।"- अहे गीरुमाना अ-कि छिलारमञ्ज बखा हेबार ए मकन গীত নিবন্ধ চইয়াছে, তাহার অধিকাংশই क्षमश्माई:-- बहुना क्षाकुन, मक्तिगाम মধ্র এবং সমস্তই অক্লেশ-রচিত। কিন্তু হঃখের বিষয় এই যে. এই গীতগুলি অন্যান্য बर्ग बहुत्रण क्षणश्मभीश इहेजाव, देकीश-নার অভাবে প্রাণশূনা কইলাছে। এত্র-কার যদি কোন অপ্রিটিভনামা কৃতন বাজি হইতেন, তাহা হইলে আমরা একণা विनिजाम मा। जातृन श्राम श्रम व्यन्थना দারাই অমিরা গ্রন্থকারের অভিবাদন করি-अप शिक्ति कांगामित्राव ब्लिमिट्स श्रीत-

চিত সহাদ্ বাবু রাজকার রায় যখন এই

আন্থের রচয়িতা, তুরুন না'লের অনুরোধে

এবং বাধ হয় প্রাণ্টেরও অনুরোধে, তাঁহাকে ইছা জানান আবশাক যে, ভারতবাানের কোপাও প্রক্লত উদ্দীপনার স্থানের ফ্রান্টি
ন ই, এবং উদ্দীপনার অভাবে ইরার মাধুন্মে নদিরা নাই, ইরার বিলাপে বেদনা
নাই, এবং ইছার প্রতিপ্রদারশীতে প্রায়
অধিকাংশিস্থলেই কবিতার প্রক্লত প্রাণনাই।
বাগ্রী সকল স্মরেই উদ্দীপনার উপা-

वाद्या अकल सम्दार एक समान एका मिल मान करा कार्य राज्य स्थान एवं वाल छात्र एक होता छेकी लेगा नाहे. छात्र यो वाल स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान करा करा है के स्थान करान ना। करा सकल समार है के स्थान करान ना। स्थान करान ना। स्थान छोत्र छोत्र छोत्र स्थान स्थान स्थान है के स्थान स्

লিকার মৌলুরা, ফলাইতে পারিলেই তিনি আনাকে কিতার জান করেন। কিন্তু বে সুমরে কবি, কোন নিষয়ের বর্না কারিছে না যাইরা, জাতী রহনরের নির্বাণোল্যুণ বহিকে পানকলীপন করিতে অভিলাষী হন, তথন উদ্দীপনাই তাঁহার উপাস্য দেবতা। রাজক্ষ বাবুর ভারতগানে উদ্দীপনার মোহমন্ত্রী মদিরা আছে কি না, ভাহা পাঠকবর্গ নিম্লোক্ত গীতগুলি নিব্লিটিতে পাঠ করিলেই অনুভব করিতে সমর্ব ছইবেন।

আড়ানা-বাহার—রপক।

এখনো কি ভেতু, শনী। মুখন্তরা মূহ হাসি

নিরখি ভোমার, বল, কি এর কারণ ?

সপ্ত সত বর্ষ আগে তুমি যে উজ্মল রাগে

রঞ্জিতে ভারত-কাল আজো কি তেমন ?

কথারাখ, মাথাখান্ত, চিরতরে ফিরেযান্ত,

কানিবার দিনেহাস, ছি ছি একেমন ?

ক্ষেরেখা কিছু নল, সলক্ষের পরিচয়

এহাসে প্রকাশ হ'ল;—হেস না এমন।
১

সারন—একতালা।

তে দিবাকর। সর সর সর,

জলদে লুকাও নিজ কলেবর,

দিবা হিপ্রহার, ভোরত কাতর,

অধীর পরাণ, আকুল কারণ;

থাক আখি-বাঙি বার বার বারে,

দহে বাদ বারে তব করে,

বারিনা কীণ কলেবরে

কঠ শুকা'রেছে দাকণ পিরাদে,
দেহ শুকা'রেছে চিন্তার হুডালৈ,
হুদি শুকা'রেছে শোকের নিশ্বাদে,
জাশা শুকা'রেছে নিরাশা-বার;
এ কেন বিপাদে—এ হেন দশার,
কেন তুমি, ভামু ৷ আকাশের গার ?
সর সর সর ;—মর-মর-প্রার
ভারত জননী কাতরে চার। ১৬

বা উড়ে পাথি রে । ডেক না, ডেক না
ও মধুর বোলে তমালে ;
জাগিবে ভারত, জাগিবে হৃত শোক,
ভাগিবে জাঁথি জলজালে ।
হবের প্রভাতে ত্থের সঙ্গীত
কেন ভোর গল, বল, ঢালে :—
এবে রে ভোমার স্থার স্থার

রামকেলী—লগান্তিলী (চিমা তেওালা)।

ক্ষার কুলকুলরাণি মধুমুখি কমলিনি।

কুটিলে ভেদ মা আরু দরদেরে হুহাদিনি।

কুমি যে সরদী-জলে হাদিছি বদন তুলে,
ও যে ভারতের অল্ডা, উখলে দিন হামিনী।

মম অমুরোধে আজ,কর,কুল। এই কাজ,—

হাদের বদলে কাঁদ্য মুদিলা নরন;—

ভারতাল্ডাসরদীতে, ভোমার স্থাল্ডা ভা'তেও

কেবল মিলিতে থাক;—কাঁদ খালি, রে

নলিন। ৪

बारे त्नदराक उ गीड इंटि प्रवाह वा कर

कविछ। अधामामृ छ प्रवेषित कोवारित मीत मार । किन्तु देशांत अक-ট্রিত কি উদ্দীপদার দেশ্যাত অমুভূত इत्र १ डेक्कीशना व्यक्तिक निक, खेश कूरनद मध माइ;- डेक्कीशमी मृर्खिमजी उन्हिंज-मंख्नि, डेहा जारनमंत्री त्यांरया मत्हा यपि छाउटमश्तीएउउ मिर छेकीशमां शति-न्क हे ना इहेन, उत्व छेडा जांत्र किरम ক্ষাৰ্ভি লাভ করিবে? ভারত্যাতাক ডঃখ সমুদ্রের মাার গভীর। মে গভীর হঃধনীতি সমুক্তের শোকোশ্বত তরলমা-লার লায় গভীর নিঃমনে বিলাপ ক-तिर्व ;-- ममूख उठेव। हि देन नमी बर्ग व ন্যায় অলোকিক নিঃখনে রোদন কবিতে রহিবে। নহিলে: তাহ্দ-ভারতগান,নহে।

জাতীয় উদ্দীপনার এইরপ সংগীত
কোন দেশেই সকল সময়ে ফোটে না;
বিরহের গীত, মানের গীত অথবা তরল
ছুংখের তরল গীতের ন্যায়, সেই সকল
অন্তর্ভেদি অপুর্বে গীত যখন তখন এবং
বেখানে সেখানেই বাহির হয় না। কিন্তু
তাদৃশ জাতীর গীত, করাশি রাষ্ট্রবিপ্লাবের মার্শেলিস নামক গীতের ন্যায়, মনুষা
কঠ হইতে যখনই নিঃস্তে হয়, তখনই
তাহা হৃদয়ের পর হৃদয়ে আহত ও প্রতিহত হইরা, এমত্ত বিদ্লিখার ন্যায় সর্ব্বত্ত
শাবিত হইরা। পড়ে, এবং যাহার আহতিপ্রেরাত্তিশ্রেবিটা হয়, তাহাকেই উন্যানিত কবিন্না ত্রেশ্রে

ং " কৰিতব। মাসিক পৰিকা।

পাইক পাড়া মর্শারি ছইতে প্রকাশিত।

আমরা হুর্জাগা বলতঃ এই পরিকা খানির
প্রথম সংখ্যা দেখিতে পাই নাই। কিন্ত
ইহার দিতীয় সংখ্যা মাত্র পড়িয়াই আমরা
নিরতিশার প্রতিলাভ করিলাম। আমাদিনোর বিকেচমায় ইহার কলেবয় পরিবদিনোর বিকেচমায় হহার কলেবয় পরিবদিনোর অইরপ্র প্রয়োজনোপযোগী সাম্মিক
প্রিকার আদর হওয়া উচিত।

ं ७। " छत्रकीयमी, भाकिक भ-ত্তিকা। কলিকাতা, সাধারণ ত্রান্ধ-সমা-জের কার্যালয় হইতে প্রকাশিত।" অ:-মরা এই পত্তের মতামত লইয়া আলোচনা कविएक रेण्या कवि मा। किन्छ नेयां ती-কালা এমনই বিশুদ্ধ ও মধুর, প্রাঞ্জল ও প্রীতিপ্রদ যে, আমরা সাধারণ সাহিত্য সমাজ্যের নিকটি ইছার যশোগান না ক-রিয়া নির্ত্ত থাকিতে পরিলাম না। নিয়াছি, বাবু শিবনাথ শাস্ত্রি প্রভৃতি ক-তিপয় সুনিপুণ লেখকের সৃষ্টিত এই পত্তিকার ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক আছে। (मंदे मण्लोर्क छात्री इत, जादा इदेरन निम দিন ইহার অধিকতর উন্নতি হইবে। प्रम युक्तिमार्भन, विद्याभील वाकिता है-হার সম্পাদকভায় নিযুক্ত থাকিলে, ধর্ম-বিষয়ক সাম্প্রদায়িক পরিকাও স্থপাঠা हरेटड शादत ।

৪। '' দৈব-পঁড়া। ঢাকা, স্তমবন্ত্রে মুদ্রিড''। এই আছে চরিত্র, কার্যা, স্বাজ-ভক্তি, ডাগামীকার ও সহামুক্তি আঞ্চিড বিধিন বিষয়ের কতকগুলি কৃত কৃত কৰে। বিবেশিত হবলাছে। তচনা এইছপ,—

"শ্বরের আ এবং মরেতে ব্রশ্ব ইক্ষাবে বি, এই কি আমি''?—"বিশ্বাদ ম'লে, চিন্তার অতীত, বৃত্তিও অ্যাহা, কংশানার অংগাচর ব্যাপার ইতলোকে পরলোকে আভার্কাভার্তিক কারির অংকা চড়িরা লোক হইতে লোকা- ভারে পরিভ্রমণ করিরা বেড়ার। বিশ্বাদের মান মা চলিলে সহামুভূতিও চলে মা।"—
গ্রন্থকারের মত ও উপদেশ এইরপ,—

" এই যে আমরা ইংরেজগাবর্ণ মেন্টের
লাসনাধীনে অবস্থান করিতেছি, ইহাই আন
মাদিণের সার্কভে মিন্দ উন্নতির প্রচুর নিন
লাম। এতংপ্রভাবে যদি আমাদের অভিরে রাজভ্রিকর কুমেমনা কুটে, তবে আন
মাদিণাের কোন্ন নরকে থে বসতি ছইবে,
ভাঙা নরকাশিপাই অবগাত রহিয়াছেন।
আমিংা যে এখনও ভাঙা জানি না, ইহাই
আমাদিণাের ভৃত্রির ছেড়।"

এইরপ এায়, গ্রন্থের এইরপ রচনা এবং
রচনার এইরপ ভাবাদি সহছে সমালোচকের অনেক কথা বক্তব্য থাকিতে পারে।
বক্তবা কিছু নাথাকুক,অন্ততঃ 'আড্যানভা।'
প্রভৃতি শব্দের অর্থ কি,—এবং গ্রন্থকার
কাহাকে নরকাদিশ বলেন, আর নেই নরকাধিশই বা কিরপে 'অবগত মনিরাক্তেন'
ইড্যাদি বিষয়ে প্রস্তুকারের নিষ্কু উপদেশ

লইনাহও প্রকৃতি কাৰে পারে। কিন্তু পরিণামদর্শী অবিজ্ঞ ক্রেক্টার ইয়ের ও পর্য রুপথেন নাই। তিমি বিজ্ঞাপনে প্রথমেই লিখিয়া রাখিয়াছেন যে,

ধ্ব সমুদর রচনা হাতে সমিবিষ্ট হইরাছে, তাহা অকপোলকশ্পিত বলিয়া প্রান্থকার অনুভব করেন নাই। তাঁহার দৃঢ় প্রভার এই যে, প্রেশ্বরিক প্রক্রিয়া ডিল্ল এমন রচনার উৎপত্তি ছইতে পারিত না"।

হম্মদ ব্যেমন কোরাণকে প্রস্থারিক প্রক্রিয়ার হচনা বলিয়াছেন, আছকাতও যথন জাঁছার बहे वासुशानिक (मन्द्रण विनशा निक्नि क दिशा (इन् क्यान माहमी. (क ध्यम छेक्छ, (क किन्त का स्वामाना, -- अवर स्ति। (कहे वा प्रकृश्यद्य अन्तर्भ अम् (य, व्यवस्त्र क व्यवस्था के व्यवस्था के विकास के वित রিতে গিয়া আপনা ছইতে বিপদে পড়িবে? किन्न उथानि এই একটিমাত कथा आधा-निर्शत वंद्धवा (य, टार्युत नामि मर्साश-শেই সাহিত্যবিষয়ক স্ক্রির বিক্ল হই-রাতে। বাঁহারা লৌকিক সাহিত্য পড়িয়া काश निका करतम. उँकानियात वित्यह-नाम रेप्तरमञात शिविदार्ख देशाव नाम मि-बानका इक्ता डेडिक हिल। कांद्रव, यनिक रेमेंन्यात्मत अक अर्थ ' (मनकामक्कीश '-किछ देशांत कात जेक वर्ष केशांक अवस 35:11रम्3: (महे अपने महिलाक के अपने

অগ্নি

一个两块面上

किल्लालकम्म्राम-वर्गर म्-ভিকা জল তেঁত অগ্নি এবং আকাশ, এই ক একটি মূল বা অমিশ্র পদার্থ বলিয়া স্থি-রিক্লত হইরাছিল। রসায়ণ শাত্রের উন-তির পুর্বেব এ মহা ভ্রম কেবল যে হিল্পু দিগের ছিল তাহা নহে। হিন্দুরা বৃদ্ধির ींको कटरम, भावनित्कद्रो छ कार्रावह छ-প্রাশক, ত্রিক বা রোমকেরাও অমির পূজা করিতেন। পুরের লোকের বিশ্বাদ ছিল এই ভ্রমাত্মক পঞ্চভূত, ইশ্বরের ভাবভার, ध्याः मूर्विमान् (नवडा निष्युवडः शहे वि খাদ বা ইছাদিগের প্রবল স্বাভাবিক শক্তির উপর লক্ষ করিয়া আধুনীক মানব-বালের পূর্ব্ব পুরুষণাণ ইহাদিগের প্রতি মহা প্রাক্তিতেন। আমাদিগের কথা দূরে शाक्तक, त्रशतित्रात्रीयत्रम * निर्देश स्थ्य বুলিতেও ইছারা আদীম, অবিনশ্ব অমিশ্র धर पूल अमार्थ बलिया श्रातीय रहेगा हिल। अभन कि मिल्छेन् भर्या छ इंश्रीन-গের দেলিকত এবং অমিশ্রত স্বীকার ক-ब्रिट्डन + शांठकशन ' शांबाडाइमनएमेंब' **বিভীয় অ**ধাায়ের ২৩৪ স্লোকটি পা**্রক**-का दमिश्वम । दमन माटक्टवत्र कारूवा-्रभटखब ३०० श्रुकांब

धवर कें अक्राबर

লিখিত আছে-- " অবিশ্বাদীরা জানেনা, যে পৃথিবী কেবল একটি পর্মারপঞ্জ মাত্র, কঠিন পদার্থ সর্ব্বে ব্যাপুত অনম্ভ জলরাশীর এক পাৰে পতিলা ছিল, এবং সেই জল ছারা রক্ষাদি ও ভূচর ক্ষেচর প্রভৃতি সমস্ত প্রাণীর মজ্জা আমি করিয়াছি "-ফলতঃ এ মহাজ্যের হপ্ত হইতে মুদলমান দেৱ : মহমুদের ও নিক্ষতি ছিলনা ! কিন্তু কালের প্রবল ভরঙ্গাভিঘাতে ক্রমেই এসকল কু-সংস্কার তিরোহিত ছীতেছে। জল যে গর্ব করিতেন আমি তাদি, আমি অমিল, অমর, u तर श्वाधीम, बांदेखगान, u तर काक्नियान ইহার জন্মদাতা বলিয়া আবিষ্কৃত হওয়াতে দে গৰ্ম চুৰ্ল হইয়াছে। খাহাহউকু জল, বায়, পৃথিবী প্রভৃতি মিশ্র না হইলেও প্রাকৃতিভূত পদার্থ। বুঝিলাম, জল তবে পদার্থ,স্বীকার করিলাম মৃত্তিকাও ভবে প-দার্থ,এবং বায়ুও বটে, কিন্তু অগ্নি কি ? অ-গ্রির এছসা ভেদ বত্কাল প্রতি হয় নাই, অংকিও এসম্বন্ধে নানা মুনির নানা মত, ভাহাতেই আমরা বলি অগ্নি তবে কি? যে णशि ১११४ और्केट्सिंड शूटर्सिंड जन मृति-कर्मत्र मात्र अकृष्टि श्रेमार्थ हिम,-अध्म নাকি আর তাহা মূলে পাদার্থই নয়! ইউ-রোপীয় বিজ্ঞানশাক্তমান মনেন যে কোন প্রকারের অগ্নিই ইউক্টারেল, আছাবি

বা উতাপজ) উহা নিব क लक्षा करें, विक्रमनीन, महा-प्रांडियान অবাদ্ধারণক্য, অতীগ হিতিহাপক, शमार्थ माजदर्ह मश्दक्षाहम वा विखात क-विदान क्या गुरु नर्ति नहीरत थार नक्य, এবং তাহাদিগকে রূপান্তর করিবার গুণ-युक्त, ଓ छांशानितात्र यागिविधानकमे, अवर अधाद शर्व ध्यमनिंड ममलक्ष्मभित-হার করে। ক্রিমেন্ত সমূহের সহিত অ-सिंद की अधारका नाम (Stahl) था Micen (Photestion) নিত্যায়ি রাখি-ৰ পুৰি বিভিত্তের। (Fixed fire) বৃদ্ধ ক্রেন্থ থা সাহেবের মত क्र कत अवानी हरूमकी शायत আছে উহাতে দৌহধারা আঘাত করিলে অগ্নি নিৰ্গত ধ্য়, প্ৰে অগ্নি কোণা হইতে कामिल, यनि वस, काशाँउ भारमाधूद मुश-थां ब्रेशिट् काराटिर टिजकगांत हैं ९-शिक्त कर्म है। है। भारहत बिलादन छत्व শ্বীকার করিতে হইবে চকমকী জুলনীর প্র-দার্থ, তবে যে উহা জুলিয়া উঠে না ইছার কারণ কি ? প্রতরাং উহা গোণ অমি, অ-র্থাৎ উছার প্রমাণ্সমূহ অহিপুরিত। शे मारहरवत्र ममकात्म एक मत्म बनि-তেন, উহা অগ্নির পরমার এবং এক এ-कांत्र कैंाठ क्षांजीय मृश्विकांत्र मश्नांतिंड, ब-পার দল বলিতেন উহা শুর অগ্রির পাতে मिर्चित । जाशुमिक शक्तिका वर्तम (व উহা অধিক্রিকার করিবার আপেকিক

পরিমাণ্র গতি হয়, সেইমাতিজা
পরিমাণ্র গতি হয়, সেইমাতিজা
পর আয় । বডক্ল পরমাণ্যাণ
হইবে তডক্ল তাহার কার্য প্রকাশ হইতে
থাকিবে, স্তরাগ যে পরিমাণ আবাতে
চক্মকী হইতে অয়ি নির্গত হয়, উহাতে
উহার সমস্ত পরমাণ্র তুমুল গতি হয় না ।
ঐ চক্মকীর একদেশে কর্ম বডটুকু হয়.
কিরা ডডটুক প্রমাণে সকল বস্ততেই জ্বন
কার্য্য প্রকাশনান হইয়া থাকে। উইল
তদ্ বস্তর রাসায়নীক সংযোগের ঠবকল
কার্য প্রযুক্তই ঘটিয়া থাকে।

যাহা হীক, থাঁসাহেবের (Phlogistion) কি তাহাই আনতা ব্বাইবার চেন্দা করিব। সকল বস্তুরই অধিক কি অপ্প শির্মাণ অগ্নি উৎপাদন বা অগ্নি ধারণ করিবার অভাব আছে বস্তুর যে গুণ খাকাতে ঐরপ হর তাহারই নাম (Phlogistion) বাজনার জ্বনীয় কিমিয় বা হাসায়নীক রস বলিলেও উহার প্রকৃত অর্থ বোধ হয় না। যাহাহটক উহাকে আরো ভাল করিরা বুঝাইবার চেন্দা করিব। তীক্ষণার তরল (Fluid) ব্যতীত কিছুই গালিক হবতে পারে না। কিন্তু অভাবে আমি অপেকায় অবকারী আর কিছুই নাই। অতএব অগ্নিই অবনী

কাতে**২ দ্বিতি** বন্ধ অগ্নি। পা

মাহা, দ্রবকে জুলনশীল করিবার জন্য থা সাথেবের Phlogistion ও তাহাই।
ইহার কার্য্য গল্পক, তৈল, এবং পাথরিয়া কয়লাতে অধিক পরিমাণে প্রকাশ পায়, ত্রেরাং উহারাই পাঁ সাহেবের মতে অগ্রিধারক। তবেই তাহার মতে, অগ্রিস্থারী, নিত্য, এবং পদার্থক্ষদরবাদী বলিয়া প্রক্রিক্টতেছে।

(Boerhave) (द्रार्बद्रहरू माट्ड्र বি ইপ্রকার প্রকার-ভেদ করেন। এ-कि मृत कि , वर्शा एक जिले, धर व-মপেক্ষিক, অপর্টী আপেক্ষিকী, অর্থাৎ व्यमा बञ्चत त्यांटरी के ये। ध्वेकांन करता ভাষার মতে উত্তাপের মুখ্যকারণই মূলাগ্রি। উভাপ অগ্নি হইতে বিভেন্য নহে। উত্তা-পের পরিমাণ, অগ্রির পরিমাণ বিশেষ। ষাহ। গায় তাহাই উত্তাপ। কলি বস্তুর অনুপ্রদরণ, এবং তাব বস্তুর অনুসংকোচন. ক্রিয়া বুলাগ্রির বিতীয় ফল। একখানি লৌহ कुछ इरेल, देशा विख् कि वर्षिक का, बर छेडाल जिमकश्रिमार्ग मिल পুনরায় আবৈ৷ বন্ধিত হয়, আবার মিশ্র ब्हेटल, मश्क हिंछ इहा। এবং শবের यक वफ् हिल डांडाहे द्या। वर्गक ग-মাইলে পূৰ্ব্ব ছইতে অধিক স্থান গ্ৰহণ बाबिक्रा देवान निर्

विक एक छेटिय। বিজ্ঞান বিজ্ঞির কারণ বোষেরছেজে मारहरहे जीविकांत करतन । अथमठः यथ्। এৰ তব্য বহুটুকু কুৰ্য়ে, যে পৰিয়াৰ অ-য়িতে যত অধিক বিস্তৃতি লাভ ক্রিবে, कठिन खरा, ठिक लारे श्रीकार्ण नगरह. अबर (महे श्रविमान वाधिक राज तो विक वि লাভ করিতে পারিবে নী অন্যথা ছইলে তাপমাপ্র इहेट शादिक नां. (कनमा যে সময়ে এবং যে উত্তাপে লাভ করিত, নলের অভান্তরক্ষ রক্ষ ठिक की ममत्म क्षर क्षे छेडाएन বিভাত হইত। বিতীয়াঃ। এব এবা মত লবু ছইবে, অগ্নি তাপে উহার ভত বিস্তার হইবেঃ তিনি বলেন, বায়ুর ন্যার লয়ু वस विवल, जर्षा छेशात नाम कार दर्भन দ্রব্য অধিক ছড়াইয়া পড়েনা। রেই এ এণ কুরামার বা শ্পিরিট অব ও-য়াইনের অধিক। তিনি আরো বলেন, এ-ক্ষতিতে যত প্রকার শক্তি এবং গতির উৎ-পত্তি হয়, অমিই ডাছার কারণ! ভাছা ইইতে অগ্নিকে **স্বতন্ত্র ক্রিয়া লইলে সমস্ত**্ যত পদার্থ অচল ছইয়া পড়িয়া থাকিত। এবং অ্যার অভাবে, জল, তৈল, সুরামার জीव-तिह, डेखिन मम्डरे कर्तिन, জीवमहीन

এবং অকর্মণা হইয়া যাইত । যা

विनाम हरेशा यात छाहा हरेल, अहे जार

রণ শীতপ্রবাহে, জগতের স্থ

ল প্রয়া ছিল, তাহার বিংশীত

জগ্ পূর্ণ ও বিরকের নাগ্য মর্থ আনি মন্ত্র একটি স্তপাকার বস্ত হইরা বাজ্য কিবে। এবং অগ্রিপ্ররোধী কর করে। অকিডিম্ম হইবে।

বোয়েরছেভের কলিভ, মুলামি সং-রকণ বা প্রহণ করিতে হইলে, সে श्राक्षत्वत वादात वा वात्र (यानाहरू दर পা 1 যুদ্ধিকিয়ৎপরিমাণ কোন সৌগন্ধিক टिजनमा भाग करेट यवकातिक स् हाता के उरकतार (डेटा हरेट ज्यानक শিয়া উঠিবে। ভিনি বলেন কতক নিম উপাত্তে মূল অগ্নির ফল জানা যা-बट्ड नाइक । यथा नकत्नरे जातन, ठक्मकी ও দৌহের বর্ধনে, জাগ্লি উৎপত্তি হয়, অ-र्भार धक जल्या वानी जया कर्नुक विवय मर-यां आहेतारे जाहा हरेट वाहा जेतित, धरे खना इस छै। नितन न्यनीक जारा इ-🕏 তে স্বতন্ত্র হয়। ছুরি কি কুর দান।ইশার সময় অগ্নিক্ষ লিজ নির্মত হয়,—এই সকল কারণ প্রদর্শন করিয়া তিনি প্রমাণ করিতে চাट्टिन (य, व्याध भौलीक शर्मार्थ। मकुता ষাহাতে অমি ছিল ন। ওাহা হইতে অমি কথনই জাত ছইবার সন্তাবনা নছে।

যদি অভান্ত শীতের দিমে একখানি অর্থালী আর একখানি অর্থালীর গছিত বলপূর্বক ঘর্ষণ করা বার, তবে ঘর্ষণে ঘ-র্ষণে মছাউত্তপ্ত হইয়া রক্তবর্ণ এবং শুরে অনুষ্ঠার উপাক্তম ছইলেও কিঞ্চিয়ার্ত্তীয় ও ভাষীর উক্তের ধংশ ছইবে না, কেবল ভারতদে ইছি ছইবে, বা স্ফীত ছইবে, ই- বা পরিবর্তিত হয় না।—কেন না
বা পরিবর্তিত হয় না।—কেন না
বাঁতে পূর্বে হইতেই আছে। বর্ষণ মর্দ্দনের
কলে এইমাত্র হয় যে, যাহা পুর্বা হইতে
হিতি করিতেছে তাহারই কিয়নংশ সংগ্রহ
করিতে বা আনিতে পারা বায়, উহার
কল এরপ নহে যে, উহা হইতে অগ্নি অআইতে বা করিতে পারা যায়। তবে,
অনমরা এই পর্যন্ত করি যে অপ্রজ্বলিতকে
জ্বালিত করি, এবং বড্ছান হইতে সংগ্রহ
করিয়া কোন সত্তীর্ণস্থানে কোন বিশেষ
উদ্দেশ্য স্থাপন করি।

এতদ্বাতীত বোএরছেতে সাহেব আরেছ বলেন যে, যেরপ নিভার্যি অনস্তকাল 🕍 ইতে অহরহ সর্বজ্ঞবো জ্ঞবো স্থিতি করি-তেছে উহা মৃত্তিকার অভ্যন্তরেও তদনুরূপ অবস্থায় বিরাজিত আছে। তিনি বলেন ৪০ ৰা ৫০ ফিট মৃত্তিকার নিম্নদেশ এত উষ্ণ যে তথায় বর্ফ থাকিতে পারে না, ভাষা হইতে আরো গভীরতর প্রদেশ এতাধিক উষ্ণ যে তথায় ক্ষণকালও ভিৰ্তিত্তে পারা যার না। মৃতিকার গভীরতম 🕬 **म्हिल को किए कि कि विश्व कि** বেঁ ভূগতে আর একটি অগ্রির আকর বা হ্র্যাছে। ভাষাভেই, বাহারা ভূ-গতে বাপুর্তে জথে তাহাদের জীবন রক্ষা **प्रदेश शिक्षान करिएड(इ. प्रमन क्रि. इ-**স্থায়ি বাভিত জার কিছুই

তাছার পরবর্তী রসায়ণবিদেরা আধ্রমী दार्श्व हाविष्ठ छालाश्म अविभागकदि-প্রথমটি মানবশরীরের স্থাতা-श्राट्डन । বিক উঞ্চতার ভুগা, বা যে পরিমাণ উষ্ণতে কপোত ডিম্ব হইতে ছানা বাহির হয়। ডিলের মহিত একটি তাপ পরিমাপক যন্ত্র রাখিয়া তহুপরি একটি কপোতিনীকে বসাইয়া এই ভাপাংশ পরিমিত হইয়াছে। কোন কোন রাসায়নিক আবার এই গ-রিমাণ উত্তপ্ত দায়ক আগুন, কণোতিনীর পরিবর্তে ডিম্বের চতুর্দিগে রাখিয়া তন্থারা ভিম কুটাইয়াছেন। অত্যন্ত ত্রীম্মের সময় स्था कीवन नेवीद्य नाशित्न जाना करत, वा (य शतियान छेखात्म हत्य (वनना इह অগবা যে পরিমাণ উত্তাপে চর্মে ফোল্ডা পড়ে, কিন্তু তন্ত্রারা শরীরের কোন অং-শের ধংশ বা অভাব হয় না, ইহার তাপের ষিতীয় পরিমাণ। এই পরিমাণ তাপেই मृजुवाद्र एक रहा चार (Serum) জ্বে ার্বং ডিখের—ক্রবীভুক্ত প্রবলাংশ कठिन देश. मगरश ममरश और शिक्षांग छ-

তাপেই আবার ভয়ানক গাত্র দৃহি ছইতে शाद्य, रेवा अ मिकिक केशादि। (य शत्रिमान छेखार्भ जल व्यक्तित संबद्ध का, देव दे हैं-কাপের ভূতীর শক্তিয়াল কালার বিবে-THE PERSON STREET, STR भावत । (कम.मा, **धार सक्टबंग** हो नहिंदक Pitca wate das alle Gench des a-हिर्देश रे नी रखन कुछ कुलिका बान्ने केटिए मिट्न) (क निविधान जाहात देखान त्रकि हरे(वे, आहे हाजात कार्छ नक्ष क-तित्न, कि वादिशं छेलाश मित्न किइएडरें ভাছার পরিমাণ রন্ধি হইতে পারে না ! এই সকল প্রাচীন রাসায়নিক বোধ হয় জানিতেন না যে, সমুদ্র সমতল স্থানের উষ্ণ জলের উতাপ, প্রাঞ্চ বিরির উপরি-ভাগের উত্তপ্ত জলের উত্তাপ কাতে সাম-তর। আর পেপিন * সাহেব উত্তা-পের পরিমাণ সম্বন্ধে যে আন্থ প্রকাশ ক্রম রেন, তাহার যুক্তিনিচয় ও সম্বৰতঃ সিদ্ধ ৰা পরীক্ষিত নছে। যে উত্তাপে ধাত বা बारा काम जवादक इश्म वो ज्योज्ड क-রিতে পারে, তাহা উত্তাপের চতুর্থ পরি-मान ।

'উত্তাপের চতুর্থ পরিমাণ যে কিরপে নিরপিত হইল বুঝিতে পারা যার না। তাপপরিমাপক যক্ত্র ও বোধ হয়, এভ প্রচণ্ড উত্তাণে বিনদ্ট হইয়া যাইতে পারে। যে সময়ে এই সকল মত প্রচালত হয় বোধ

* প্রবন্ধ নীর্ষ হইবে এই ভারে উক্ত ভ্রমাত্মক মত অপ্রকাশিত রহিল।

ट्रे गण्डे इ व्यनम्भित्राभिक Wedge wood's Pyrometer नार्कम, स मिनियास किया काराउठ मत GARGE AND SELECTION OF THE PROPERTY OF THE PARTY OF THE P ette de la tre sege ettente care मध्य प्रकारिक जनन अधिक स्थलकार्यका दन-THE PROPERTY OF THE RESIDENCE IN Colf case site stop themal. Total खरीपूर्ड शापुत छेखा**ा शाबिका आ**नियात यनि छोडानिट्रांत दकान करोत्र किन ना তবে ইহা ভাঁহার কিরুপো জানিলেন ?--যাহাহতক প্রাচীন রসায়নশালক মণ্ডলীর মতে উত্তাপের এই শেষ পরিমাণ। কিন্তু তাহার পরবর্তী বিজ্ঞানতত্ত্বজ্ঞসম্প্রদায়,আর একটি পরিমাণ র্দ্ধি করিয়া,উত্তাপের প্-ধ্য পরিমাণ স্থির করিয়াছেন। এই উ-खाट्रभ, व्यर्व इहेट्ड ध्रम ध्वर वाका निर्मंड করায়। ১৭৯০ খ্রীষ্টাফে খনত্তর দির।-WESTERS (M. T schirnbausen) et-মাণ করিয়াছেন যে, স্থর্ণ উত্তাপে একে-বারে বাজা হইয়া উভিয়া বাইতে পারে। তাহার পার এই অগ্নিয় দুশো, তাপিক (Caloric) नाटम अक मुक्स खाँड লীলা করিতে থাকে। দিরাদ্রুলেঙের পত্নে ভাপকই অগ্নিজনক বলিয়া পত্তিত্যাণ কর্ত্তক নিগাঁত হয়। যাহাতে, উত্তাপের অমুভূতি প্রকাশমান করে, তাহারই নামু " তাপক" রাখ। হইরাছিল। এই তা প্রকৃষ্ট বরফকে গ্রিত করে, জল উত্তপ্ত করে এবং লোহকে মকোত্তপ্ত করিয়া

তুলে। তবে এই উত্তাপক কি । কাকে কি তবে পদাৰ্থ বলিব, না কি বলিব ? উত্তাপসময়ে বহু মতভেদ আছে ত্মধ্যে ব্লাম্ম সুষ্টি পরীক্ষিত এবং প্রমান্য ব্লামা, অদ্যাপি মানবের বিশাদক্ষেত্রে স্লীব রহিছাছে। একটি (Theory of Emission) উৎক্ষেপণ অনুমান, দ্বিতীয়টি (Theory of Undulation) গতিত্বস্থান।

্প্রথম অনুমান। উত্তাপের কারণ ভূতা-ত্মক, নাত্রর ন্যার বা বারু হইতে উহা তুকুন তরল এক শরীর ছইতে শরীরান্তরে গামন-क्तम. এবং উছার পরমার নিচয় অলিঞান্ত অন্বাকশনাবভাপান !(In a state of repulsion) अई शुक्का धात खतन, मकन खातात्रह मूल श्रीत्रभावत गरिक वाम करत, ज्यान का-হারও সহিত প্রকৃতরূপ প্রয়ক্ত হরন।। এই হিসাবে উত্তাপক নামক যে প্রক্ষা ধার তরল, ভাহা বস্তু, কিন্তু ভৌডিক উত্তাপক ध्यमान्छः निम निम जीनीवद्या शाहेर्डछ । তাপকের পরিমাণ বা মুক্তি পরিমাপনীয় নহে। এমন মহা হক্ষা কোন যন্ত্ৰ অন্যাপি মানববুদ্ধিতে প্রস্তুত হয় নাই হাহাতে উ-হার পরিমাণ করা যাইতে পারে বা উহার खक्र राज्य विश्व विष्य विश्व विष्य विश्व विश्य গের ক্ষ্তায় যুখন উহার প্রিমাণ করি-বার সাধ্য নাই তখন আমাদিগের ইহাও বলা উচিত নছে. যে উহার গুরুত্ব নাই। किछ देछे दारी हा शिखा उदा वर्ग वान (करे वर्णन (रे मूलहे छेशद श्वाप केलि।

शकि-अर्ज, वा विकास अनुसान धरे (य-- नम् । नदमानूद छेडांन छद-শাভিবাতে,—উত্তাপ উপস্থিত করে। সে তরক প্রবাহিত হইয়া; অত্যন্ত লঘু, ন্থিতিছাপকগুণবিশিষ্ট একটি তবল প্-লার্থের সাহাযো অনা বস্তুর পরমাণুতে व्यविष्ठ इत, देश्टक देशद्र (Ether) रतन। বেরপ বারু মধ্রলে শব্দতরক ক্রীড়া করিয়া বেড়ার, দেইরূপ ইথর মঞ্ল প্রমাণু তল রজোৎপাদিত উত্তাপও হত্য করিয়া বৈ-स्य जात्वात श्रवमार्थकतम छत्व यक दिखांद्रमत ध्वर यक क्रजात्रशिविभिष्ठे, নেই বস্তার শরীর ওত অধিক উত্তাপাযুক্ত হয় । উত্তাপের ভ্রাস রন্ধি কেবল পর-মাগুতরক্ষের গতির অনুপাতানুদাবেই হ-ইলা থাকে, আর কিছুই নহে। খ্ম অনুমান মতে, উত্তাপক জড় পদাৰ্থকে পরিত্যাগ করিলেই তাহার রিগত সম্পা-দিত হয়। বিকীয় অনুসানসিক কল তাহা নহে। প্রমাধুগণ তর্ম পরিত্যাগ ক-दिशो श्रेमाञ्च मृद्धि धात्रम कतित्वहै उउए শরীরির দেহ শীতল হয়। এই দিতীয় অনুমানে এই সিন্ধান্ত ছইতেছে যে, শব্দের নাায়, অগ্নিও বস্তুত্ব সম্প্র নছে। কেবল বায়বীয় তরঙ্গাভিঘাতের অনুভূতি বা দ-মক মাত্র। 'শব্দ 'ও গাউ বাতীত কিছু নতে । যদিও প্রাচীন ইউরোপীয় বিজ্ঞা-'नेमाटिख * भेक अवर शंडित मून निर्फिछे

শ্রীদেশীর বিজ্ঞান শার্ক্তর্ক কোন
 কথা/পামি অবগত নহি। শেখক।

নাই—তথাপি শিক বাতি (i.Sotien)

মাত্র বলিয়া অনুমিত ছওয়া সর্বাপাই সুক্তি

সলত। প্রবাশ সহস্কে যিনি কি কিও অনু

িনিবেশ প্রদান করিবেন—উহার উৎপত্তি যে কেবল সাধারণ গতি হইডে, তাথারই মনে এরপ একটি ভাবে উপলব্ধি হইবে। যদিও শব্দ কেবল মাত্র গতি তথাপি আম্বা সচরাচর বনিয়া

শব্দ যাইতেছে, শব্দ উপিত

তত্তাপ, আলো, বিহাহ ইহারা মে কেবল

গতি মাত্র এবং বস্তু নহে তাহা কাহারও

মনে ধারণা করাইবার জন্য এখন বোধ

হয় আর আমানিগকে অধিক আয়াম ত্রীকার করিতে হইবে না।

থাতিতারলিক, বৈজ্ঞানিক সম্প্রনায়ের মতে অমি বস্তানহে, কার্যা, পার্কারে, বা গতি। ইহা কি ভৌতিক প্রার্থা, কি রামায়নিক পদার্থ, কি রহৎ, কি কুর, কি ভার, কি লগু, কি ভাল, কি অব, কি ইই নহে। ইহার সংস্পদের্শ ইথর (Ether) অনুভরঙ্গালা হইতে উত্তাপকে বহন করিয়া ভাহার সমন্টিতে অনল রচনা করে।

অগ্নি বলিতে গোলেই একবারে স্বভাবের কতগুলিন প্রক্রতিকে বুকার—মধা—
উত্তাপ, রূপান্তরক্রিয়া, বিতারক্রিয়া, এবং
রাম্পিরক্রিয়া প্রভৃতি। কাহারও মতাস্নারে ইহা (Calorio) উত্তাপকের
কার্যা। এবং কাহারও মৃতে—কেবল
পরমান্ত্র তরক্ষে বা গতিতে এরপা হইরা

भारका महमनीन ननिर्धेश नहन कि-श्रांतिके जीय विनिट्ड कंदिर । ইণর সংমিতা অনুজান (মক্সিজন) কিছু আধিক পরিমাণে থাকে, বা কৌশলে কোৰত বস্তুকে উক্ত ধৰ্মাক্ৰান্ত করা যায় डाइकि महम्मील शर्भार्थ।-डाइ विद्या (य औ वस्त्र वायुव मत्भा वाशिया मितन (य প্রিক্রিক লিয়া উঠিবে তাহা নহে। যা-হালে জ্বান গুণ আছে যে অপাৰা অধিক কৈ ইছার পরিপুট অক্নিজন বায়ু শোষণ করিতে পারে,বা উহার ক্ষতি কিম্বা প্রজ্বন ক্রিয়ার অভাব ঘটাইতে পারে, ভাষাও এক প্রকার দায়। এমন বস্তা কি সচরাচর আমরা দেখিতে পাই না যাতার कि देखांग वार्ट्स व्यव यात्रा क्षेट्रवर ক্ষাত্ৰ জুলে যে ভাছাতে শিখা, ৰা না ক্রাক্রণ জুলন ক্রিয়া প্রকাশ না পাৰ্ম কেবল মাত্ৰ ভাহার শাত্রীরিক দহ-নীয় বৰ হৈ নিঃশেষিত হইরা বায় ? ডা-হাতে করিশিখার অনুপত্তি অবেও कार्य मामाना महनशील शमार्थ मटह ।

প্রক্রশ ন্তিমিত দহন ক্রিয়া সমস্ত উষ্ণ রক্তসম্প্র জীব জন্ত শরীরেও হইতেছে। জনাহারে জীবদেহের উত্তাপকে ক্ষীণ-তর করে, এবং তাহারা দীর্ঘকাল জনা-হারে থাকিলেও, যত দিন দেহের দাহা পদার্থ নিঃশেষিত না হয়, ততদিন প্রভিত্তে থাকে, মখন দাহা সম্পূর্ণরূপে নিঃশেষিত হয় তথনই জীবদেহ ভয়ন্তর শীতলভাব ধা রণ করে তাহাই তাহার মৃত্যু। জীবদেহের

শক্তি ও কেবল, অলাৱক (Carbon) धार - छेन जान, (II pagen) जाही-(मत्र, आश्रीत प्रत्य क्षेष्ठि श्रीत्क निर्मा ষ্টিমার কয়লাব্যতিত যেরপ শব্দি বিহীন इरेग्ना शिष्ड, (घाउँ कित्र अ चीम धावर यव বা বুটের অভাবে ভদবস্থপর ছইতে হয়। ध्यर मस्त्रा मा थाकित्म (वाण्डाहेक * य-জ্বেরও শক্তি লোপ হয় !--কোন্থ রুসা-্যুনশাস্ত্রজ্ঞ পরীক্ষা করিয়া দেখিলাছেন य, (यथारन शांकु खरागिन शनाम योह. (मर्थात >० इरें ७ २० खन श्री छ कार्छ দাহন করিলা ঐ স্থান জীব দেছের তুল্য छेख्य इत्र । (महमी (Mathuici) সাহেব পরীকা করিয়া দেখিয়াছেন যে, বোল্ডাইক যন্ত্রে দন্তার অভাবেও তৎক্ষ-ণাৎ একটি ভেক মারিয়া তাহা হইতে জ-धिक शिविमार्ग द्रमात्रिक कार्या छेरश्रम করা যাইতে পারে। (ভেক জীবিত পা-किल्म कार्या जारता अधिक श्रीव्यार्ग छ-কাশমান করা যাইতে পারে) যাহাহটক ইছাতেই প্রতিপর হইতেছে যে, দহনক্রিয়া হইতেছে অধ্ব অনেক সময় আমরা বস্তুর বাহা অবয়ব দেখিয়া বুঝিতে পারি না। (मिरिटन व्याम्हर्य) इहेट इस, (य दमासन क्षासी (क्यम नाम्हर्ग) जात्मा विकिश्व হইয়া, শেকিগণকে মুগ্ধ করে অথচ এই রসা-য়নিক অমল প্রকৃত পক্ষে কোনরূপ পদার্থ

* (Volta) বোল্ডা সাহেব এয বৈছাতিক যন্ত্ৰ প্ৰস্তুত করেন তাহারই নাম বলতাইক বাটারী। দৰন করে না ইছা কেবলমাত্র রাসায়নিক ঘোগোর এবং দুটোর সহিত অভ্লাত্মক বা-সুর (অক্সিজনের) সামীপ্যাকর্ষণোৎ-পাদিত ফল।

আয়ি বস্তু বলিয়া প্রতিপন্ন হইতেছে
না, সতরাং আকর্ষণ বা শক্তি ইছার মূল
কারণ। আমরা সচরাচর মাধাক্ষণেরই
কার্য্য অভাব উপলব্ধি করিতে পারি, ইছা
বাতীত অনান্য আকর্ষণশক্তির প্রভাব
তত প্রাট অমুভূত হয় না। বৈহাতিক
সাধ্ন, রসায়ন উদ্ভাবন, এবং পরীক্ষা প্রভৃতি ছারা মাত্র বুঝা যায়।

ভাশ, আলোক, বিহাৎ, চৌষক, রা-मात्रमिक मश्रामा, ध्वर गाउँ इहाताह নৈস্বিক শক্তি বলিয়া স্বীকার্য্য। স্মতরাং व्यक्षि এই ममख मंक्तित व्यताव्यतत शंदिक्त है ক্রিলা মাত্র। পণ্ডিত্রগণ আরও বলেন, যে এই সকল শক্তির যে কেবল ৰবিশেষ পারস্পারিক সমন্ধ আছে তাহা নতে, ই-शांत्रा मकरनरे अक ख्व रहेर छेसूत रहे-য়াছে। এবং ইছাও অমুমিত হইয়াছে যে ইহাদের যে কোন একটি আপানার সম-শক্তি আর একটি শক্তি সম্ভাত করিতে পারে। বিছাতে, রদায়ন যোগ, চুৰকের मिकि, উভाপ ना गाउ, देश्लामन केरिएंड, পারে। আবার গাউত্তিও উজ্লোপ হ্যা-हेटड शादा येथा धर्यान, मक्रेक्टक वा-श्रेष मानिएड शादत, शायदत असे सामान देल फ लिन निर्गंड दत्त ; यहा ভায় বা প্ৰকট্টকুৱা চান্দ্রৰ কোটেৰ

বিহাৎ উৎপন্ন হয়। আবার আলোকে বিহাৎ, গাভি, এবং শক্তি উৎপন্ন করিটে পারে। এবং উত্তাপেত বথাক্রমে আলো, বিহাৎ এবং গাভির উৎপাদন করিতে পারে। বৈদ্যাপিক শক্তি পরিবর্তন সহকারে যেরুপ রূপান্তর প্রথিত হয়, বীজ্ঞানিতর পরিবর্তন এবং যোগদাধন-প্রকারে (The Law of permutation and combination) তাহার সীমা নির্বাচিত হউতে পারে। আপাততঃ প্রস্তাব বাহুল্য-ভরে আমরা তাহার প্রক্রিয়া প্রদর্শন করিতে ক্ষান্ত রহিলাম, কেবল মাত্র বৈজ্ঞানিক পত্র ব্যতীত, উহা দাহিভ্যিক পত্রিকার উপযুক্তত নহে।

এইক্ষণ আবার বলৈতেছি অমি কি ? উত্তর। উহা প্রাকৃতিক শক্তি নিচন্তের একটি প্রকাশমান ক্রিয়া মারে। উক্তাপের অভান্ত রহ্মি হইলেই, ঐ উক্তাপের শক্তিও র্দ্মি হয়, অবশেষে এই মহাশক্তিন হবতে নিথা এবং ধূম উদ্ধীয়িত হবতে থাকে।

আমরা শক্তির কারণ ব্যাথা করিলাম না বলিয়া যদি পাঠকগণ, এই উত্তরে
সক্ত না হয়েন, তথাপি অন্তঃ উভিদিগ্রে এইটি ধারণা হইবে যে, বস্ত গুণ সলায়, নিভায়ি, এ ভাগক প্রাকৃতি বিষয়ে
প্রেটনগণ যে মত প্রকাশ করিয়াছেন
ভাগ ভ্রমসূদ।

स्थामता याश आनि ना तिथि नपछरै भारताथ गामिक गास्तित कर्न, - किन्न

शक्ति अवर शिक्किनिक कार्याः (मिर्च । आ- | मीनकांत्र नाम नांधांत्र में केवांश । मिर मद्रो दक्त बख्र दक्तांम दिएनव श्रीहर्व्हन छिखारशा शहर यह श्री वर्मोशि व्यथकान ৰা ক্ৰপান্তৰিত অৰ্ছা জানিতে পাৰি— | শিত আছে-।

এবং ভাষারই একটি পরিবর্তন বা রূপান্তর-

া সহামায়ার চিত্রপট।

खब्फि भवन-इर्थ श्रीदब्रश्रीदब्र কবি আরোহণ, উত্তরিল ভ্রম্মপুরে আর্ডির প্রতিধনি মধ্র নিক্রণ ! ভারতীর আসম বেড়িয়া, ন্তুরিয়া পুরিয়া, ভ্ৰমিতে লাগিল পাৰ্থিব শ্বদ (यन भिश्व को ब्राइता । कल्लामा सम्मही আপনার করপদ্ম হু'টি भीत्र भीत्रं अक्विक क्रि, क्रक्त, " বংশবাস্তে পুনঃ, দেবি, ভারতে ভোমায় ভারত বাদীয়া স্মরিল ।" ভারতীর ইন্দিবর জাখি চটি क्षम कृ हिल ; অতল অধ্যঞ্জানে, উধার রেখার নাম হানি প্রকাশির इस्प्रभुः शिनि यद्वरा

व्यथि मासन,

व्यमस मृत्या हुतिन उथम।

ৰক্ষে তুলি সে শুভ প্ৰতিমা খানি

জ্যোতিহীলা তারা; অত্র অংশ বহিল গলিত অংপরি শতধারা, मुद्रा खं भाषिन दश भाष्यत्वम्या

চাৰু বন্ধের উপদ্ব।

अमिन (होनिक किइन इतिन, मर्गी उठ्यक निशंस पुरिन, স্বাণীয় দৌরভে তুবন ভরিল,

আহা কি জানন আজ। বত্দিন পরে অশ্রু-জল মুছি

পরেছে বন্ধ মোছন সাজ !

সাজিল বন্ধ কি সুন্দর সাজে। মরি বিল মধর আরিতি বাজে। উচ্চে বাজিছে ঝাঝা শহা, টিণ্টিণ্টিণ্ ঘনটা কোলে, া আহা মরি যেন মারের অক্ষে ুনি জিভ-শিশুর মুপুর দোলে !

আহা কি আনন্দ আজ !

क्राजियां जीर्न मनिन वमन े परिवाह रक क्यामां जा।

* यशम्बिश मा

বাছিলা বাছিলা ব্যুলী ভাষা বিদ্যান কৰিছা,
চলনচাৰ্চত কুস্ম লইলা,
ভাজিবনে গ'লে, চালিছে সকলে,
ভারতীর চাক চরণ কমলে !
ঘরে ঘরে যেন জ্যোৎস্থাবসনা, শান্তি
সুধাননী করিছে বিরাজ!
আহা কি আনন্দ আজ!

সহাযালা মালা কল্লাবের করিয়া সহায়, মুহুর্ত্তে সে রক্জুমি অপরপ করিয়া সাজায় 1 পাদ্যের আকারে भन्न भूरक्ष भएड পরিক্ষার করি জ্বনর আসন, लंडा भाडा मिर्श পুষ্র করিয়ে গতে ভাষাৰলী নরনরঞ্জন । তরপরি নীল অপরাজিতার শারদ নিশার আকাশের প্রায় हाक हत्वांडल युक्ताहेत ; मत्था मत्था जोन काक काक वाक वान नकरळव नाम्य बमारेल । लहेश त्यामाणि त्यामात्येत कनि তার চারি ধারে, সারি গারি, वनाइत्रा कृष्ठेख हारमनी ঝুলা'ল ঝালর ডায়; नमन क्यरम नवना जिवाम ्रभाष्टिला गुइएक वानी मात्रात मात्रात ।

তই শুন শুন । কে বাহিছে গাঁল ।

তত্ত্বে তত্ত্বে নাচে তান লয় মান ।

হল রাগ সহ ছব্রিশ কাগিনী

আহা কি স্কলের মিলিল রে ।

জড়া মৃত্যু পাপ জঞাল জড়িত
ভব মফড়ুমে কেরে আলিড,

এহেন প্রধার সংগীত্রহারী

জুড়াইতে প্রোণ উঠাল—রে ।

ভেজানী মুর্যাড, যেন জিয়াপাতি মহাঝবি আলি প্রশাম করিলা, দেবতাবাঞ্চিত পাদপদ্ম হ'টি ধীরে মাতা তার শিরে ছোরাইল।। মহর্ষির শিরে শোডে জটাডার, শুদ্র শাশ্রু আসি পড়েছে উরুদে; মুখে রাম রাম শব্দ তানিবার, চল চল দেহ যেন ভক্তিরসে! ভাহার পশ্চাতে মেঘের বরণ মহাকায় এক মহবি আদিয়া भीदा वत्रमात्र बन्तिमा हत्रम 💸 व्यानी यन। माठा अयम संशिक्षा इत्म जल खड़ा नश्म हिला गश्मी अमिरन विक कवि सी মুঞ্জিলা লঙা কুটাইলা কুলু (मधा मिना शदा इनके बीमान्त्री जा के रिल पुरक द्यवीय अ তাপনার বীণা স্কর जुनि बीगानानी गुनान - হে যুৰক ৷ তুমি ধন্য 🙀 मुझ्न मध्य बीना वाजारेका

ভাষাক নামি বিরহ সংগীত,
কি আইল ? শোক ওরস্থ তুলিয়া
প্রকারিরে আজ করিল প্রাবিত !
ভাষার পশ্চাতে ক্ষমবর্গ কার,
বিদেশীর বেশে ওকে দেখা দিল ?
অভিন্তানে কি মধুর বাায় !
মত বলে যেন চেডনা ঢালিল !

সমন্ত্রে সবে বাঁধি ন্দীর ন্দীর
কন্ত্রী ভার
গাইল হর্বে, মহামারার মারা
বোলা ভার।

অংশি সমুধে শোভিল অতুল
স্বধান বনস্থলী।
তথকে ওথকে কুল আছে কুটি
শাখে শাখে ফল ঝুলি।
অক্তির সেই সোহাগের বনে
একিরে একিরে থেরি!
ক্রিন্দুর্ভ জব লক্ষ্যের প্রায়
ধরাসনে এক নারী।
ক্রেন্দুর্ভ কে বিশ্বাভিন্নার যোদ্ধা
ক্রিন্দুর্ভ ক্রেন্দুর্ভানি যোদ্ধা
ক্রিন্দুর্ভানি ক্রেন্দুর্ভানি ক্রেন্

स्व इद्र क्याम (एव)

कारतंत्र इवि पूर्व त्यादिमी

क्षित्र । अहे मांचि निर्**कडन ।**

আনবালে জল কৰিছে নিজৰ
বদৰে লক্ষার কেখা।
আবার এদিকে শ্যামলপুলিনা
যমুনা বছিছে খীরে;
পাগলিনী প্রায় এক রমণী ওই
কাদে বসি তার তীরে!
মহামায়া একি দেখালে অপন
এমনত দেখি নাইণ!
বাজি পুঠে শত বীর্যাবতী নারী
দেখে মনে ভয় পাই।
কলিদেশে আঁটা শরাসন; শিরে
রজন চূড়া নাচিছে!
রহি রহি রোধে ধমুক টক্ষারে
হত্তে শূল আক্ষালিছে।

মহামায়া মায়া বোঝা ভার! পরিবর্তিল দৃশ্য পুনর্কার। মিবিল দেউটা হ'ল আঁথের।

कटल लाका मार्टि,
जिस क्षेत्र (कम,
भागमिनी (तम,
लक्षम ध्राप्ता,
टेक्लांत मुद्रीय,
टक्लांत मुद्रीय,
टक्लांत मुद्रीय,
लक्षम ध्राप्ता,

পড়িতে কাথিতে,
পড়িতে পড়িতে,
একটি রমনী আইল ওখার।
সজল নমনে স্থাইলা বালী;—
কে তুমি মা? তুমি কাথার রমনী?
তব দশা দেখে বুক ফেটে যায়!

মুছি অল্লচ জল,
চাপি বক্ষ্ণ,
যতির উপত্ত,
রাখি-অক্ষ ভর,
ভগ্ন স্বরে মরি
কহিলা স্ক্রেরী;—
'আমার কাহিনী
ভানিৰে কি বাণী?
আমার বেদনা
কেছত বোঝে না!
ভূমি কি বুঝিবে?
মোরে কি চিনিবে?
' স্থাতি' নাম গরে এই অভাগিনী!'
যদি মোর প্রতি এত দরা তব

দেবতা আমরা;

দিব্য চকু ধরি, এক দৃত্টে হেরি,

স্মাধরা ধরা।

সেই দিব্য চকু তোমারেও আমি

ক্রিফু প্রাধান,

धरमा मरम स्मांड, धरमा वीनानान,

গত मृणा किছू उचामादबः (मथाव।'

नेयम शामिशा, कहिला छात्रडो

ৰ পূৰা স্থাতি দেখিবে এখন বৈদ চক্ষে বিদ্যাপন। व क सम्बद्धि का सदय हो। अवस्थित स्थीत स्टाइ : ' जनकी मार्क्सिक्सिक्स क्षित क स्मानकाटक

ওই দেশ মাগো যমুনা বহিছে আধাৰে চাৰিকা কান 1

বিষাদ সংগীত গার ।

এই যমুনার ক্ষাটক সলিলে

প্রভাতে সন্ধার মরি,

মন্দাকিনী জলে বিদ্যাধরী প্রায়

ভেসেচে প্রমোদ-তরী !
এই যমুনার শ্যামল পুলিনে

বিচিত্র চিত্রিত কত,
শত সৌধমালা ছিল দাঁড়াইয়া
স্বানীয় পারীর মত।
দেই যমুনার সেই সে পুলিনে
আজি কি দেখিতে পাই।

মহা মকত্মি অনন্ত শ্বশাৰ

শৃক্ত শৃক্ত সব ঠাই!

যেখানে সেখানে ভগ্ন অট্টালিকা

শড়ে আছে ভ্ৰপাকার!
লভা পাভা যেরা এই ভ্ৰপোপরি

ফিরাও জাখি ভোমার। ওই ভূপে বাদ অঞ্চমনী শোক, কাদিয়া জ্ঞান আৰু

ছিন তন্ত্ৰ কটে তথ্ বীণে বাঁথি
ভগ্ন কঠে করে গাঁথ।
তই দেখ মাগো মহা তীর্থ শ্রান
কুক্তেক্ত নৈধ তই,

म लाइक रन मा नायात ্তি কেলাওৰ কই ? स्क्रीका गुर्तिमान्, ভীনলেন মহাকায়; मा मा कि मा दिया महावीत নিজিত চির নিজায়? रमथ श्रान्टरत्र श्रान्तारा अहे জিন্দান মহাবীর ধূলার লুটার পার্সতের প্রায় ভার প্রকাত শরীর। ্রীম শরাসন শতথণ্ড হয়ে शक्ति इत्यट्ड जूरम ; कडू (यन बीत नक्रम गुनिशा नाट्डिन (चांत चूरम । কভু যেন ক্রোপে ভয় কটি জাটি উঠিয়া বসিতে চায়;

ভয় বাহ ভাঙ্গি তথনি আবার

न वर रहस्ता वक विन माट्या

ভূতলে পড়িয়া যায়!

ভারত ঈশ্বর ছিল।

.ইহার এদনা হলো ! *
এই শোক সৃশ্য দেখিতে দেখিতে
তপ্যাস্থে বাণীর অঞ্চ দেখা দিল;

মারার মারায় আবার নালিতে

ब बीब दम ? माम कालहरक शिक्

জোতির্বন্তী মূর্ত্তি কাসি দাঁড়াইল।

जूरन पाश्नि जोहना दमगी তত্ময় যেন মাধুরী মাশা শতচন্দ্ৰ বিনি (भ रमनशानि 📉 🖰 নিবিড় কুতলে অর্দ্ধেক চাকা। वामा खड़ा शिम, হেন জ্যোৎস্থা রাশি, অপান্ধে বিজ্ঞান জুলে ! কোহিসুরে হার পরালি প্রভাগ वकि होत्रक शत्म । মহা মূল্য কও হয় শত শত खुलिए मर्काल जोत, খডিড রঙ্গে को मिकि उगत्न ग्रांच हाकी वामात ! বিদ্ৰ জ্যোৎসা কাশি ঘেরে মুখদালা ছত্তে বিভাত মশাল। मूक्टर्ड (म जारना मिनि छेजनिम হরি আধার ভরাল ! অন্য এক করে त्रष्ट्र शिशं धरत्र में जान धारियां श्वि ; खीश शामसूरम পুতিমা মশালে घीटत मात्राहेल भिन्त। म्द्रणांच्य स्टब्ड

वाधि बीना बटल

' डेठ डेठ माटमा । धवांमन जाराता। उर मणी (क्टब किन (कट्डे यात्र । - हिंद्रिनिन कांक मगान ना यात्र। ঝাড় ধূলি ঝাড় নব বস্ত্ৰ পড় রাজরাণী তুমি কেন হেন বেশ। क्तिम श्रीमां था के कड़ किना । তব পায়ে ধরি मुक् वाक्यवादि। নিশুদ্ধ অন্তর একবার হাসো। একবার সুখ ভরকেতে ভানো।

उंड केंद्र मारमा । दम्भ शृक्षकारमा । তপ্ত কাঞ্চনের আডার শোভিদ ৷ কাল নিশি তথ বুঝি মা প্ৰাল । বলি ৰা শোনো মা। (करनाका (करनाका । মোর কথা রাথ " আশা " মোর নাম रेमर्गाभव भून बर्द मनकाम । निविना वैगा। एकाम छद ভগ্নান্ত মুগো করি বশ **७**श धरुः ४७ — यो. ज् मित्र डेठिएक डाइम बीत दम. নির্দার বিধির কি বিচার হায় হন্ত কালি পড়ি গেল! অন্তৰ্জান আশা বাণী সৰ যাঃ রে মারার মারা ফুরাল ! 到前-

জীবনপ্রভাত।

यए, विश्म श्रीताष्ट्रम। व्यात्रश्कीत ।

व्यक्तांत्र करत्र फिल्मा फुनानि महिशांश ॥ বুজিমান হয়ে জান হারালি হতভাগা। MC SCHEN ৰাধ্ৰি ভাগা

প্র দিন প্রায় এক প্রহর বেলার স্-ম্য় শিবজীর নিজা ভল্প হইল, জাগরিঙ इहेशांडे बोख्य १८४ अकि (गान त्यांन छनि- আপনি কাটারি মারি আপনার পায় । লেন, উঠিয়া গ্রাক দিয়া নিম্নিকে চাছি-লেন, যাহা দেখিলেন তাহাতে চকিত ৪ ত্তিত হইলেন,— 🔧

> मिथ्तिम वाणित श्रम्हाट इहे शार्च, असूचे बाटक व्यवहरख श्रवतीरान मश्रामान बिकाट्ड, विटमंत्र शतिहत्र मां शांक्ट्रेल वा-विकास क्षांचारक शृहद धारतन करिएउ कि

रिक्ट का गृहित देनाकरक वाहित्व याहेरिक निर्क्क का कि नी का निर्केश करा निर्केश करा कि निर्माहित निर्माहित निर्माहित रिक्ट का का बादश्कीरिक करा !

তখন বিশেষ অনুসন্ধান করিতে লা-शिरमम ; कामिरमम थ्य, छिमि मुखारित निक्रे प्रमण याहेवात्र व्यार्थमा कहिता व्य-विभ जावश्कीत्वव मत्म मत्मदह्व छेटाक इरेग्नाडिम, (मह माम्बद्धवृक्तरे मेखाउँ নগ্রের কোতোরালকে আমেল করিয়া-ছিলেন, যে শিব্দীর বাটীর চতুর্দিকে मियादाळ शहरी थाकित्य. भिवसी वाजी बहेट्ड (कार्यांड यांदेरम (महे लाक मट्ड मह्म यादेत. महम महम किरिया जा-সিবে। শিশজী তথম বুঝিতে পারিলেন যে, হিতৈষী দীতাপতি গোন্ধামী গণনা श्वाता या (कानक अनुमन्ताम आहरकी त्यत वह कार्म्ट्रम्ट्र कथा कान्टि शाविशा श-বের্বই শিংজীর পদাহনের সমস্ত আরো-क्रम कतिशा देखानी विश्वदेव समग्र संश्तीन দিতে আলিয়াছিলেন। মদেহ সীভাপ-তিকে সহজ্ঞ ধন্যবাদ দিতে লাগিলেন।

वादरकीरनद कर्णोगितिका २० मिरम लाग्ने क्षाओगित रहेता क्षांतर मिर-कीरक रह ममानद शूर्मक श्रव निर्मा मिसिए वास्त्राम किरितम,—निरक्षी व्या-मिरत कांत्राम किरितम, व्याममा क-दिलम, भरव द्राक्षमकात्र याहेट निरम्प कांत्रम, कर्णाद मिरम क्षांतर्क

वन्ती कहित्समा मर्भ (गा महियानि ্যেরপ আপন দীর্য শরীর উট জড়াইয়া জড়াইয়া তাহাকে বশীজুত করে, পরে ইন্ডাতুসারে দইশন করে, ক্রে আরংজীবও সেইরপ কপটভা-कारन निरकीत्क करम मण्यूर्न अधीन क-রিরা পরে বিনাশ করিবার সঙ্কপে করিয়া-ছিলেম। মানসচকে অতীত ও বর্তমান সমুদার ঘটনা মুহর্তমধ্যে দৃষ্টি করিয়া শি-वकी भक्तर िशृष्ठ ऐत्मामा नुविद्य भी-बित्मम, बुलिया (द्वारम अভियास शक्तिया উঠিলেন। জ্ঞভাদনিকেণে সেই গ্ৰহ **खम्ग** कब्रिटंड लोगित्नन, डेंग्होत व्यम्ददी-ঠের উপর দন্ত স্থাপিত রহিয়'ছে, নয়ন হইতে অগ্নিফ্ল লিঙ্গ বাহির হইতেছে। অ-নেককণ পর অর্জক্ষ ট ব্যরে বলিলেন—

'আবংজীব। শিবজীকে এখনও জান না; চতুরভায় আপানাকে অন্তিটার মনে কর, কিন্তু শিবজীও সে বিদ্যায় বালক মহে। ** এই ঋণ এক দিন পরিশোধ করিব,—দাশফিণাত্য ছইতে হিল্পুতান প্র রাপ্ত সমরালি প্রজ্জুলিত হঠবে। '

অনেকক্ষণ চিন্তা করিয়া বিশ্বস্ত মন্ত্রী রদুন্যিপত্তকে ভাকাইলেম। প্রাচীন ন্যায়শালী উপাত্ত হইলেন, শিবসীর আজ্ঞায় সমূহে ইন্টিক্সক

व्याणमात्र क्षणांत्र मिनको ७ (थनात वा-शतिश्व मट्ड,--(थनिटर ।

কল্য আমরা বন্দী ছইরাছি, আনি কল্য রজনীতে ইছার সংবাদ পাইরাছিলাম; কিন্তু অনুচরবর্গকে পুর্বেষ্ট পরিত্রাণ না করিয়া আমার আক্ষারিত্রাণের ইচ্ছা নাই, সে বিষয়ে আপনার উপদেশ কি ?'

ন্যারশান্ত্রী অনেককণ চিন্তা করিয়া বলিলেন—' আপনার অনুচরদিদের অ-দেশ গমনের জন্য সম্রাটের নিকট অনু-মঙি প্রার্থনা কক্ষন, একণে আপনাকে বন্দী করিয়াছেন, আপনার অনুচরসংখ্যা বিজ্ঞান হর ভাহাতে সম্রাট আহ্লাদিত ভিন্ন হুঃখিত হইবেন না। আমি বিবে-চনা করি অনুষতি চাহিলেই পাইবেন।'

শিবজী ক্ষণেক চিন্তা করিয়া বলি-লেন—'মজিবর, আপনার প্রামশীই ভোমঃ, আমারও বোধ হয় ধূর্ত আরংজীব এবিদয়ে আপতি করিবেন না।'

সেই মর্মে একখানি আবেদন পত্র প্রস্তুত হইল ; নিবজী যাহা মনে করিয়া-ছিলেন ভাহাই ঘটল; শিবজীর অসুঁচর সকল দিলী হইতে প্রস্তান করিবে শুনিয়া সত্রাট আফ্লাদিত হইয়া ভাহাদিগের স-ক্রমত পত্র প্রাপ্ত ক্রমত পত্র হান নিবজী কঞা দিন মধ্যে সেই

শুৰ্ম। শিবজীকে বন্দী ছাখিবে ? এখন একজন অমূচৱের বেশ ধরিয়া ইছার মধ্যে ক্রমানি অসুমতিপত্ত লইয়া নিদ্রী
তাইগ করিলে কি করিতে পার ? বাহা
হউক অসুচরবর্গ এখন নিরাপদে ঘাইবে,
শিবজী আপনার জন্য উপায় উদ্ভাবনা
করিতে সক্ষম 1-2

* * * *

পাঠক ! যিনি অসাধারণ চতুরতা বুজিকোশন ও রণনৈপুণো ভাতৃগণকৈ পরাস্ত করিয়া, রন্ধ পিডাকে বন্দী করিয়া
দিলীর ময়্রদিংহাসনে আরোহণ করিয়াছিলেন, যিনি কান্দার হইতে বন্ধদেশ পর্যান্ত সমস্ত আর্থাবর্তের অধিপতি হইয়াও
প্রনরাম দান্দিণাত্যদেশ জয় করিয়া সম্প্রা
ভারতের একাধীশ্রং ছইবার মহৎ সঙ্কপ্র
করিয়াছিলেন, যিনি অদ্য চতুরতার দ্বারা
মহাবীর শিবজীকেও বন্দী করিয়াছিলেন,
চল একবার দেই জেয়, কপটাচারী, অ্বচ
সাহসী, ভ্রদশী আরংজীবের প্রাসাদা
ভাতরে প্রবেশ করিয়া ভাঁহার মনের
ভাবগুলি নিরীক্ষণ করি।

রাজকার্য্য সমাধা হইয়াছে, আরংজীব 'গোসলখানা' নামক সভাগুছের
গার্মন্ত একটি ঘরে উপবেশন করিয়া নাছেন ে সেটি মন্তিদিগের স্থিত তেওঁ লারামর্শের হুল, কিন্তু সেদ্য আরংজীব আন
কাকী বসিয়া চিন্তা করিতেছেন, ক্ষম
হুখন ললাটে গভীর চিন্তার রেখা নেখা
মাইতেছে, ক্ষম বা উজ্জ্ব ব্যাস্থিত অধ্যে রোধ, অভিমান

ৰাহত জিনিত সভোবে সেই **ও** सादियात शक्ति इरेटउट्ड । केरिडिएक्त 🕈 अर्गिशन बुक्तिताल स्वयु हिन्तुषात्मव अवाधीश्वत बहेतारहन, त्महे कथा न्यरत कडिएउएइम ? हिन्त्र भट्याँव আবিও অব্যাননা অধ্যা রাজপুত বা মহা-इर्ष है निरादक आंद्र शमम लिख कदियांत्र म-क्रमा क दिएए इस ? भिवजी क वस्ती क-রিয়া মনে মনে উলাদিত হইতেছেন ? জানি না সভাটের কি চিন্তা। ভাঁছার স-खोद म्हा खोदकुनहर्षद महामा कोन छ লোক, কোমও সেনাপতি,কোনও মন্ত্রীকে मिलंग्रमन। जादश्कीन कथन मण्युन नियोग ক্রিভেন না,-মনের ভাব বলিতেন না। নিজের বৃদ্ধি গোখর্মে। সকলকে প্রতলিকার सार्य होलाईटवन, नम्छा (पन स्कार भागन कदित्वन, जाविश्कीत्वव धरे छेत्मामा । या-ক্ষকী যেরপ নিজ মন্তকে এই জগৎ ধারণ ক্রিতেছেন,বিলাম চাহেন না,কাহারও ন-হায়তা চাহেন না,আরংজীব নিজের অদা-থার্থ মান্সিক বলে ভারতসাজাক্তোর শা-मंगकार्या अनंकी दहनकदिवात मानम कति-হারও পরামশী হিতেননা। উপবেশন করিরাছিলেন: कार मामा अकलन रेमिक उम नीम क-বিয়া বলিল-

শ্রেষ্টের জয় হটক ৷ জহাপনা !

হাবেষ্ট্রের লাহক আপনার সূতঃসর্থাহাবাহিদ্যালয় করিবলাহী, হারদেশে দ

সজাই দানেশমন্ত্র কাসিতে আজা দিলেন, চিন্তারেখাগুলি ললাই হইতে অ-পুত্ত ক্রিলেন, হন্দর হাস্য মুখে ধারণ ক্রিলেন

वादश्कीत्वत मञ्जी हित्सम না, রাজকাত্ত্বী বাদর্শ দিতে সাহস ক-ত েতিনি পারদা ও আ-রিতেন না। হবী ভাষায় অসাধারণ পণ্ডিত, স্কুতরাং ম-ভাট ভাছাকে অতিশার সন্মান করিতেন, কথ্য বিশ্ব কোন কথায় বাকাচছলে পরামশ ক্রিজাসা করিতেন। উদারচেঙ্গা मार्गमम् श्रीशरे ऐपात गदन श्रीमार्ग দিতেন: আরংজীবের জ্যেষ্ঠ দারা বিশ্ব वन्ती ब्रान, मार्नभागम डाँबांत छान्द्र-ক্ষার পরামর্শই দিয়াছিলেন। পরামশ কৃটিল আর্ইজীবের মনোগত ছ-इडना,-जादश्कीय डाइर्टिक जुलाद्वि छ क्रांप्यमनी विभिन्न मत्न क्रिटिंग,-उथांशि তাঁহার বিদ্যা ও ধন ও পদ-মর্যাদার জন্য সমাক আদর করিতেন। সরলমভাব রন্ধ দানেশমন্দ সভাটকে অভিবাদন করিয়া छेन्द्रभाग क्रिल्सम ।

ৰলিলেন-

'এ সময়ে জহাঁপানার সহিত সাক্ষাৎ
করিতে আসা দাসের প্লাইডা,
এ সময় সভাট রাজকার্যার
করেন। তবে যে আসিনা।
আপনি অনুগ্রাহ করেন এই নিমিদ্ধার্থার
কবি সন্দর লিখিয়াছে, 'হর্ষের বিক্রে

(नट्स, स्वां कि उद्योटि विश्वं ना विद्रन मारन विद्रुष्ठ इत्र' ? "

THE PRINCIPLE AND STREET, SAIL [मश्यम ! प्रामेशकार कार्य णाशिन मर्क ममराहे ममानरा शाव

वहेत्रण मिक्रे नाश के हरीन शत मार्गममम् जना कथा कितनः ; विन-(ল্ল,---

' জাই।প্রা। 'আলম্যার 'নাম্মা-র্থক করিবেন। সমস্ত হিলুস্থান আনীর भागवंदन ब्रहिशांट्रक, अक्तरन मोकिनीवा জারু করিতেও বড় বিলম্ব নাই।

জমৎ হাস্য করিয়া আরংজীব বলি-(T)

🦥 'কেন, সে বিষয়ে আমার কি উদ্যোগ (मिर्चिलिन ?

मार्गा पिक्तिर्मरभाव श्रीम मञ्ज আপ্ৰায় পদতলে।

णाउर। 'निवजीद कथा दलिएड-ছেন ? হা ইন্তুর কলে পড়িয়াছে ! তৎক্ষণাৎ আপন মন্ত্রণা গোপনার্থে বলি-ल्लन, 'नाटमन्यम जाशन वामाटन छ-(मणा व्यवसाई कार्यक, (मर्भाद व्यथान व्य-थांन बाक्षिएक मुर्खनाई मुगान कहा जागाह हेटमगा। भिवजी धूर्ड विद्यादी इंडेक, र्याका बटडे डाहाटक मग्रामार्थे मिलीटड नौनिताहिनाम। दोलगङ्गात मगूरिंड ग-श्लाम कतिया डाइस्टिक विनास (नडसाई आ-मारमब छेत्मना हिन, किन्छ तम खुक्रम गूर्थ । उ मग्ना मिश्कामत्मक ल्यां जन, व्यक्तिक क ৰে প্ৰাজসভাৱ। অনুদাচয়ণ কৰিয়াছিল। বিয়ালিগজীৱ লোখের ক্ষা ভালাক স

আমি ভাষাক বন্দী করিতে বা তাহার প্রাণ লভ্য ক্রভান্ত অনিচ্ছ ক, সূভরাং অন্য শাতিক দিয়া ক্রেন্স রাজসভায় তানিতে নিষেধ করিয়াছিলাম। श्रीन एक हैं। य निष्ठी व मर्द्या है स्म व्यापन क সন্ত্রাসী ও বিজেপ্তীর সহিত পরামর্শ করে পুত্রাং কোনও রপ অনিষ্ট করিতে না পারে এই জনাই কোতওয়ালকে দৃষ্টি রাখিতে কহিয়াছি। কয়েক্দিন পর সং चान श्रुक्त विमाश मिन।"

मार्टन । " नमाटिन ७ वर्गटनम् विकास অভিশার আহলাদিত হইলাম।

कारर। '(कन ?' जारर की देव बार्य গেইরপ হাসা, -- কিন্তু তীক্ষা নয়নে দানে-भगतमत गृत्यंत्र मिटक हाव्टिक्टिलन, ठी-হার অভ্রের ভাব বুঝিবার চেন্টা করিতে कि(मन।

উদারচেড। দানেশ্যন্ বলিলেন, 'म-माउटक श्रदांभर्म नि जामात्र कि गांधा, কিছ জহাপনা বিদি শিবজীর এতি দয়ালু जां इत्र मा कतिएका; छाडा धरेल मन लाटक नामांत्रभ अशां कि कवित्र, दिनक, যে শিবজী আহ্বান কৰিছা ক্স করা मार्त्रमञ्जू नटेंच !

कारक कीर केरद (काला नेट्रिक शन क दिया (अहेत्रभ स्।मानपत्न वितिसम,-

' मार्टमम्बन् मन लाटकतं क्यांत्र मिलीशंदात का उ द्वास मारे, उदन खाति। ভৰ্ক ক্রিয়া দিব, পরে দয়াপ্রকাশে তাং আই বুললমান সাডাজ্যের গুল বরণ হ-হাকে সমস্থানে বিদায় দিব।

দানে। এরপ সদাচরণেই জই।প্রান্ধ প্রাক্তিনার আক্রমত লাম প্রাপ্তির আক্রমত দেশ শাসন কলি বিরাছিলেন, এরপ সদাচরণে আপনারও খ্যাতি ও ক্ষমতা দিন দিন ইছি পাইবে।

দানে। 'সভাটের আগোচর কিছুই माहे। (मशून, व्याक्यतमाह यथन निलीव निरद्यामत्न व्याद्याद्यं कत्वन, उथन ममख সামের শতা-সঙ্গল ছিল ; রাজভাবে, বি-कार किलारा नर्जशान विद्याशी ক্রির সন্তিকট ছানও শক্রপুনা ছিল লা । ভাঁছার সৃত্যকালে, সমস্ত সামালা निःभोक ७ निर्विद्याथ इहेग्राहिल,-या-ছারা পুরের পরম শত্রু ছিল, সেই গাজ-প্রভেরাই বাদশাছের অধীনতা স্বীকার ক-तिशा कात्रन इटेंटि रक्षान शर्या किली-শ্বরের বিজয়-পতাকা উজ্জীন করে। এ জন্মাধন কিরপে ছইনাছিল ? কেবল ঝ-ख्वरल ? (कवल मोहरम ? देउमुद्रात वश्मा কাহারও নাহস বা বাত্বলের অভাব मारे,-उद्य कार्य क्वर क्वर क्वर क्वर क्वर क्रिटिं शिद्रिन नार कि खना ? ना अर्थ में श्रमा। (करम मनाहर्द्ध वर्म क्रमाइ ছইরাছিল। তিনি শতাদিয়ের প্রতি সা माहत्रन कदिएउन, अभीन हिन्दुनिशटक वि-श्रीम कहिटलन, हिन्दुदों जनविश मजादिक विश्वामकाव्य बरेवाद (ठकी कदिक, मान-নিংহ, টোডাই মল, বীৰুল প্ৰভৃতি হিন্দু-

বার্তিন। উত্তম বাক্তিকেও অবিধাস তিবে ন জনে অবর মুক্তা লাভ সদম তিবে কাহারা ক্রমে বিধাসযোগ্য হয়; মানবের এই প্রকৃতি,—লাজের এই লি-খন। আমাদের দক্ষিণদেশের যুক্তে শি-বজী অনেক সহায়তা করিয়াছেন, জহা-পনা! ভাঁহাকে সন্মান করিলে তিনি যত দিন জীবিত থাকিবেন, ততদিন তিনি দ-ক্ষিণদেশে মোগল সাক্রাজ্যের শুভ স্বরূপ্ত থাকিবেন।

मार्निम्मन कि ज्ना मखोर्दे भिर्देश সাক্ষাৎ করিতে আসিয়াছিলেন, পাঠক বোধ হয়, এতক্ষণে বুঝিয়াছেন। দিল্লীপ্র निवजीदक जास्य न कतिया वन्ती कत्राय জানী ও সদাচারী মুসলমান সভাসদ্ মা-कि निष्कि इस्ति। हिस्सिन ; म्राटन्स्यन्ति कि সভাট সমাদর করিতেন, তিনি কোনরপে कथान्द्रतम मामारित कूथहाल ७ मन छ-(मना डाइटक (मथादेश) मिनाब क्रमा छेए-यक बहेगांकित्नन। निवकीय श्री छ-ज्ञांहद्भ कृदिशां मञाहे डाँशटक खटनटम यादेटक (मन, मार्गिममन अरे डेटक्टमा वार्गिशाहित्नन। मात्नभममः जानित्जन न। य रखप्राक्षा क्षकां जुरवरक विव्रतिक कवा यात, किछ शहामर्ग बाक्ष व्यावस्थी-বের দুচ্প্রতিজ্ঞা ও গভীর উদ্দেশায়লি কি চলিত করা যার না !

मार्निगरमा छेना मादश्र क्या

গুলি কৃটিল আরংজীবের নিকট অভিশয় নিকোধের কথার ন্যায় বেশ ক্রল। তিনি স্বং হাস্য করিয়া বলিলেন,—

ই।, দার্ক্ষামন্দ ! আপনি যেরপ শাস্ত্রবিশারদ, মানব-ছদয়ও সেইরপ পাঠ করিয়াছেন,দেখিতেছি। দক্ষিণদিকে শি-বজী শুভ স্থাপিত করিবেন, রাজস্থানে ত বিজ্ঞোহিয়ণ শুভ স্থাপন পুর্বেই করিয়াছে; কাশ্যীর পুনরায় স্থানিন করিয়া দিব, ও বলদেশে পাঠানদিগকে পুনরায় সমাদর পূর্বাক আহ্বান করিব,—এই চতুঃশুস্তের উপর মোগল সাম্রাজ্য স্থানর ও স্থান্ট স্থাপিত ইইবে।

দানেশমন্দের মুখমগুল রক্তবর্ণ ছইল,
বিনি ধীরে ধীরে বলিলেন, 'সভাটের
পিতা দাসকে অনুতাহ করিতেন, সভাটও
মপেট অনুতাহ করেন, সেই জন্য কখন
কখন মনের কথা বলি,—নচেং জহাপনাকে পরামর্শ দি,এরপ বিদ্যাবৃদ্ধি নাই।'

পারংজীব দানেশমন্দ কৈ নির্বোধ
সরল জানিরাও; তাঁছার সেই সরলতার
জন্য তাঁছাকে ভাল বাগিতেন,—ভাঁছাকে
কন্ত দিরাছেন দেখিরা বলিলেন,—

দানেশমন । আমার কথার দোষ আহণ করিও না। আকবরশাহ বুদ্ধিনান ছিলেই সন্দেহ নাই, কিন্তু কাফের ও মুস-সমানকে সমান চল্ফে দেখিরা তিনি কি ধর্ম-সম্ভ আচরণ করিরাছিলেন ? আর অকটি কথা জিজ্ঞাস। করি,—আমানের সামান্য দৈনিক কার্যা সম্পাদনকালেও দেখিতে পাই যে, আপনি করিলে যেরপ কার্যা হয় পরের হতে সেরপ হয় না। এ-রূপ বিত্ত বিশান্তারা শাসন কার্যাও সেই-রূপ পরের উপর বিশাস না করিয়া অয়ং সম্পাদন করিলে কি ভাল হয় না? বিশ্লা বাহুবলে যদি সম্প্রা ভারতবর্গ শাস্ত্র বিতে সমর্থ হই, কি জনা প্রণিত ক দিনের সহায়তা গ্রহণ করিব? আমিং-জীব বাল্যাবন্থা অবদি নিজ অসির উপর নির্ভর করিয়াছে, নিজ অসি দারা সিংহা-সন্মের পথ পরিকার করিয়াছে, নিজ অসি-ভারা দেশ শাসন করিবে, কাহারও স-হারতা চাহিবে না, কাহাকেও বিশ্বাস ক-বিবে না। গ

দানে। 'জহাঁপনা। অহতে দৈনিক কাৰ্য্য নিৰ্বাহ করা যায়, কিন্তু এরপ নাআজ্য শাসন কি সহায়তা ভিন্ন সম্পানিত হয়? বলদেশ, দক্ষিণদেশ গুড়তি হানে কি সর্ব্য সময়ে আপনি বর্ত্তমান পা-কিতে পারেন? অন্য কাহাকেও নিযুক্ত না করিশে কার্য্য কিরপে সম্পাদিক হইবে?'

জারং। অবশা ভূতা নিযুক্ত করিব, কিন্তু ভাছারা চিরকাল ভূতোর ন্যার
থাকিবে, যেন প্রভু ছইতে না চাতে
অন্ত আমি যাছাকে অদিক ক্ষমতা
কলা সে সেই ক্ষমতা আমার ,বিশ্বনি
বহার করিতে পারে। অদ্য যাহাকে
কিতা করিবে, কলা সে বিশাস্থাতকতা করিবে পারে; প্র অবহার

ভ বিশ্বাস কল্যে নাস্ত না করিয়া আপিনাতে রাখাই ভাল। দানেশমন্দ্ । ভূমি
যখন কৰে আরোহণ কর, অথকে বল্যা।
ও গুণের দ্বারা সম্পূর্ণ বনীভূত কর, যেকৈ কিরাও সেই দিকে যাইতে বাধা
কিনাও সেই দিকে যাইতে বাধা
কিনাও কাহাকেও বিশ্বাস করিও না,
কাহারও হস্তে ক্ষমতা নাস্ত ক্রিও না,
সমস্ত ক্ষমতা নিজ হস্তে রাখিবে, কর্মচারী
ও সেনাপতিদিগকে সম্পূর্ণরূপে বশীকরণ
পূর্বক ভাহাদিনের নিকট কার্য্য গ্রেহণ
ক্রিবে।

দানে। 'প্রাকু । মনুষাত অর্থ নছে, ভাহাদিগের মহত্ব আছে, নিজ নিজ স-ম্মান জান আছে।'

আরং। 'মনুষা অর্থ নহে তাহা
জানি; দেই জনাই অর্থকে বল্ণাদ্বারা
চালাই, মনুষ্কে উন্নতির আশা ও শান্তির
ভবের দারা চালাই। যে উত্তম কার্যা
করিবে ভাহাকে প্রকার দিব, যে অধম
কার্যা করিবে তাহাকে শান্তি দিব। প্ররক্ষার-আশা ও শান্তি-ভবে সকলে কার্যা
করিবে; ক্ষমতা, বিশ্বাস, মন্ত্রণা, আরংজীব নিজ হলতা ও নিজ বাহ্বলে নাভ্য

শাতিকা ভিল মনুবারদয়ে ত লনা ভাবে । পাছেকা ভিল মনুবারদয়ে ত লনা ভাবে । আছেক মনুবোর মহুর আছে, উচ্চাতিলাম আছে । নিজ সন্মান-জ্ঞান আছে । মে বিক্তিয়ে কাৰ্য্য করে, সে কোন

রূপে কেবল কার্য সমাক্ষির নিরস্ত থাকে; কিন্তু যাহাকে আপনি সমান করেন, সমাদর করেন, ক্ষমতা দিয়া বিখাস করেন, সে আপনাকে সেই সমাদর
ও বিখাসের উপযোগী প্রমাণ করিবার
জন্য প্রভুকার্য্যে নিজের ধন, মান, প্রাণ
পর্যান্ত দান করিবাছে, এরূপ উলাহরণ ও
শাক্রে দেখা যার।

আরংজীব সহাস্যে বলিলেন,—

দিবেশমনদ ৷ আমি তোমার নাগ্য শাস্ত্ৰজ াহি; কবিতায় যাহা লিখে ভাছা বিশ্বাস করি না। মানবপ্রকৃতি ভামার শাস্ত্র; মানবের মহত্র আমি অংশ দেখি-য়াছি। শঠতা, কণটতা, বিশ্বাস্থাতকতা गरनक (मुनिताहि। सिर माञ्ज भाठ क-রিয়া আমি নিজ হত্তে ক্ষমতা রাখিতে শিধিয়াছি, সেই জনা কাকেরদিগের উ-পর জিজিয়া কর স্থাপন করিয়াছি, বি-ভোহোত্মধ গাজপ্রদি**লে**র উপর কঠোর শাসন করিব, মছারাউদেশ নিংশক্ত ক-विव, विज्ञाश्रव ଓ गामभाम कांग्र कविन, वि-মালয় হইতে সমুদ্র পর্যান্ত আরংজীব এ-काकी भागन कड़ित्व, काशांद्र छ मशांत्रजा लहरत मा, जालमगीत निष्यंत्र नाम मार्थक कवित्रं।'

উৎসাহে সভাটের নয়ন উল্লেখন ছাছিল, তিনি মনের গভীর অভীই কথন কাহারও নিকট প্রকাশ করিতেন না, জ্ঞা কথায় কথায় অনেকটা হচাৎ প্রকাশ করিয়া কেলিয়াছিলেন। এতন্তিম তিনি দ্বা- নেশমন্দের উদার চরিত্র জানিতেল, ঠাহার নিকট ছই একটি কথা কহিলে কোনও হানি, নাই, জানিতেন।

. ক্লাণেক পার দ্বাধ হাস্যা করিয়া আরং-জীব বনিলেন.— 'সরদক্ষভাব বন্ধু ! অদ্য আমার অভীফ ও মন্ত্রণা কিছু কিছু বু-বিভে পারিলে ?'

তীক্ষবুদ্ধি আরংজীব যদি আপনার গভীর মন্ত্রণা কিয়দংশ ত্যাগা করিয়া সেই দিন সরল দানেশমন্দের সরল পরামর্শ ত্রেংণ করিত্রেন, তাছা হইলে ভারতবর্ষে মুসলম্থান সাম্রাজ্য বোধ হয় এত শীস্ত্র ধংস প্রাপ্ত করিত না।

এইরপ কথেপাপকথন করিভেছিলেন পুনুর সময়ে হৈগনিক পুনরার আসিয়া সং-

'রামনিংছ জহাঁপানার সাকাৎ জ-ভিলামী, স্বারনেশে দণ্ডায়মান আছেন।' স্ফাট আদেশ ক্রিলেন,—' আ-সিডে দাও।'

ক্ষণেক পার রাজা জয়সিংহের পুত্র রাজসদনে উপস্থিত হইলেন।

রামসিংহের সহিত পাচকের পুর্নের পরিচয় হইয়াছে। আক্লভি দীর্ঘ ও উন্নত, ললাট প্রশন্ত, নয়নয়ুগল উচ্ছল ও ভেক্টঃ-পূর্ণ, সমস্ত অবয়ব যৌবনকাভিতে শো-ভিত্ত, যৌবন রলে বলিষ্ঠ। মুবক দিরে ধীরে বলিলেন—

শতাটের সহিত এরণ সমূরে সাকাৎ করা মাদৃশ ব্যক্তির পক্ষে অবিধেন, কিন্তু পিতার নিকট হাতে অভিশান গুরু সংবাদ আসিয়াছে, প্রাভুকে জানাইতে জাসি-লাম।

আরং। 'আপনার পিতার নিকট হইতে আমরাও অন্য পত্র পাইয়াছিও সমস্ত সংবাদ অবগত আছি।'

রাম। 'তবে সমাট অবগত আছেন
মে পিতা সমস্ত শক্ত পরাজিত করিয়া,
শক্রদেশ নিদীর্ণ করিয়া রাজধানী বিজ্ঞান
পর আক্রমণ করিয়াছিলেন, কিন্ত নিজ্ঞান
সৈন্যের অপক্রমণ করিয়াছিলেন, কিন্তু নিজ্ঞান
সৈন্যের অপক্রমণ করিয়াছিলেন, কিন্তু নিজ্ঞান
ইমন্যের অপক্রমণ বিজ্ঞাপুরের সহায়ার্থ নেকনাম খা নামক সেনাপতিকে বহুসংখ্যক
সৈন্যমেত প্রেরণ করিয়াছেন।'

আরং। 'সমস্ত অনগত হইয়াছি।'
হাম । 'চতুদ্দিকে শক্রনেক্টিত হইয়া
পিতা সমুতেটর আদেশে এখনও যুদ্ধ করিতেছেন বিজ এ মুদ্ধে জ্যা অসম্ভব, প্রভূর
নিকট আর সম্পাদংখাক সৈনেরে জন্য
প্রার্থনা করিচাছেন।'

আরং ৷ তিনানার পিতা নীরাঞ্জ গণ্য ৷ তিনি নিজের সৈনো বিজয়পুর হস্ত গান্ত করিতে পারিবেন নং ৮%

রাম। মন্বোর যাহা সাধা, পিডা ডাহা করিবেন; শিবজী পূর্মে প্রাপ্ত হয়েন নাই, পিডা ভাঁহাকে প্রাপ্ত ক-রাজেন; বিজয়পুর পুর্মে আক্রোপ্ত হয় নাই, পিডা ডভদূর যাইয়া সেই মধার প্রাক্ कर्णमाज 'त्ममा-नवाम्रका व्यापना करिएंट-एक्म। जाक्का करेलारे नमल कार्का स्मिन क्ता, मिक्कारमाल (मार्गन नाम्)का विल्व अ मृहोज्ञ क्ता।'

এরপ অবস্থার জন্য কোৰ সৃষ্টি
সেই সহায়তা প্রেরণ করিয়া দান্দিণাজ্যদেশবিজয়কার্যা সমাধা করিতেন। আরংজীব আপনাকে বহুদূরদর্শী ও তীক্ষবুদ্ধি
মনে করিল্ডেন, তিনি সে সহায়তা প্রেরণ
করিলেন না—বলিলেন—*

রামনিংহ
 জাপ্যার পিতা আমাদের অক্ষদ্পবর, তাঁহার বিপদের কথা শুনিমা বংপরোনান্তি শোকাকুল ছইলাম,
ভাঁছাকে পত্র লিখিনেন যে, তিনি নিজের
জাসাধারণ বাত্তলে জন্ম নাধন করিবেন,
স্মাট দিবানিনি এইরপে আকাজ্জা করেন; কিন্তু এখন দিল্লীতে সেনাসংখ্যা
ভাতি অপ্যা, আমি সহান্তা প্রেরণ করিতে
আক্ষম!

রামসিংহ কাতরসরে ংলিলেন, জাইন পনা ৷ পিতা দিলীখনের পুরাতন দাস, স্থাপনার কালে, আপনার পিতার কালে অসংখ্যা পুদ্ধ সুবিয়াছেন, অনেক কার্যা সা-ধন করিয়াছেন; দিলীখনের কার্যাসাধন ভিন্ন ভাষার জীবনের অন্য উদ্দেশ্য নাই ৷ এই ঘোর বিপদে আপনি কিঞ্ছিৎ সা-হা্যা দান না করিলে, তিনি বাোধ হল, সলৈম্যে নিধনপ্রাপ্ত ছইবেন। বামসিং-হল্ম কণ্ঠ ক্ষম হইল, ভাষার নমনে জল- া বালক ! জনবিন্দুতে আরংজীবের গ্র-ভীর স্টদ্দেশ্য, দৃঢ়মন্ত্রণা বিচলিত হয় না ।

त्म डेल्पना-तम मखना कि ? होजा क्षत्रनिश्ह व्यक्तित्र क्षत्रज्ञामानी क्षत्राश्वा-বিভ সেনাপতি, তাঁহার অসংখ্য দৈনা, বি-ন্তীৰ্যশ, অনুত্ত দোৰ্দণ প্ৰতাপ। আ জীবন ভিনি নিক্ষলকে দিল্লীখনের কার্যা করিয়াছেন বটে, কিন্তু এত ক্ষতা কোন (मनाशिक्त थाका विर्धेश नरहः मम्हि ध-ভদুর জন্মিংছকে বিশ্বাস করিতে পারেন मा। এয়ুদে यपि জश्मिश्ह मार्थकडा नाउ করিতে না পারিয়া অব্যানিত হয়েন.তবে সে প্রতাপ ও যশের কিঞ্চিৎ হাস হইবে। यनि मर्रमत्ना विजयश्रंत्र मधुर्थ मध्ये इत्यन, দিলীপ্রের হৃদরের একটি কণ্টকোছার हेटन । डेर्ननाटखंद खाटलंद मात्रा वादर (वद डेक्स्माछनि वह्रविखीर्न ७ व्यवार्थ, वमा জনসিংহ-কীট তাহাতে পড়িয়াছেন, উ-कांत माहे।

জয়সিংহ বহুকালাবধি দিলীশারের কার্যো জীবন পণ করিয়াছেন বটে, দে-জনা কি হান্স মন্ত্রণাজ্ঞাল অদা বার্থ হইবে?

জয়সিংছের উদারচরিত্ত যুবকপুত্ত সমুখে দতারমান হইরা রোদন করিতেছেন
বটে, বালকের রোদনের জন্য কি দুরদর্শী
সম্টি উদ্দেশ্য ত্যাহা করিবেন ?

দরা মারা প্রভৃতি সুকুমার মনোর্রিসমূহ আরংজাব বিশ্বান করিতেন না, নিজ
কন্ত্রেও স্থান নিতেন না; আত্মপথ পরিক্
ভারার্থ অন্য একটি প্রক্ষ সরাইরা কৈনি

(लम, कमा अकलम महामत जीकारक इ मन कडिएनन, उँछत्र कार्याई अकदे आकार ধীর নিক্ষেণ হৃদয়ে ক্রিভেন ! একদিন পিঙা, ভাডা, ভাঙপাল আছায়বর্গ দেই উন্নতিপথে পড়িয়াছিলেন, দীরে ধীরে তাঁ-ছাদিগকে সরাইয়া দিয়াছিলেন।পিতাকে माशायमंड: जीविक बार्थम मारे, जार्छ खोडो मोबोटक Cक्रोधवभंडी इडा। करवर्ग নাই, সে সমন্ত বালকোচিত মনোরতি উ-ছার ছিল মা। পিতা জীবিত থাকিলে छिनियाटड छेटप्रदर्भत महारमा माहे, जाशम छेट्यमामांग्रस्य दकांम श्राव्यक्षक इडेट्य मां. তিনি জীবিত থাকুন ৷ জ্যেষ্ঠ ভাতা জী-वित्र शांकित्व উদ্দেশাসাধনে প্রতিবন্ধক हरेट शाद्य ; कलाम । डोक्टिन ग्राहेश ममाठे जानमभीद्वत भेश श्रीतकाद कार्रेशा 418

मञ्जनीमाधानिक कामा अल. कार्यनीक रम क्रम्निश्च महेमना इड इहेर्यन ; हिनि काल कि मन, विश्वामी कि विद्याची करू-मञ्जातम कार्याक नारे, जिनि महेमत्या म-बिट्यन। बहे शिक्षण्डम-विद्विज मगदाद श्व क्ष्यक माहमद महिएक विज्ञीत मर्याम कामिल, क्ष्यमानिङ, क्ष्रकार्थ क्षर्यमाश्च व्यानकाम क्रियाहिम।

कार्यासम्बद्धाः नीर्वनिकाम् छार्गः य-विकासम्बद्धाः क्रिन्सम्

ৰাকেণ্য কৈছে পৰাৰ কৰাই ৰাহক।

Ann I is from Super !

ক্ষিত্র দিলী আগমন বিষয়ালয়েন, শিক্ষা জালাকে বাক্ষান করিয়াছিলেন যে দিলীতে শিবজীর কৌ-নও আগদ ঘটিবে না। শ

রাম। 'রাজপুত্র দিনের মধ্যে বাক্যাদান করিয়া তাহা লক্ষন হইলে অতিশয়
নিন্দার বিষয়। পিতার প্রাথনা ও দাদের প্রার্থনা যে প্রন্তু নিবজীর যে কোন
ও দোর হইয়া থাকে, ক্ষমা করিয়া তাঁহাকে বিষয়ে দিন।'

আরংজীব ক্রোধ দম্মরণ করিয়া ধীরে ধীরে বলিলেন, সমাতের বাহা উচিও কার্যা সমাট ভাষা করিবেন, সে বিষুদ্ধে আপনি চিন্তিত ধইবেন না।

অবিও ক্রেণ্ড দাবেশমদের **স্থিতি** ক্রেণ্ডকথনের পার স্থাটি বেলমম্বর্থ মাইলেন, গাবেশমন্ত রামসিংহ ক্রেন্স ক্রাসাদ হ'তে নিজ্ঞি হইলেন।

निरकीमारम विशेष वक्षि की है म-भुटिवेत स्मर्थ विश्वीर्य मखना ज्ञास्त शिल्ड श्रेत्रारञ्च ; मारम्भमम् अ त्रामित्र हैं।-श्रादक केन्द्रात क्रिक्श क्रिक्श क्रिक्श क्रिक्श

জয়সিংকের যে দোব শিবজীবও সেই দোষ; শিবজীও সন্ধিছাপনাব্য প্রাণ-গণে দিল্লীর কার্যা করিয়াছেন নিজ সৈত্র দ্বারা অনেক হুর্য দিলীর অধীনে আনিক ছিলেন, কিন্ত জাহারও বিপুদ ক্ষিত্র । ক্ষাতা ভাত কৰিছে পাটোই সাধু আৰু কেও বিশাস কৰেছ গাঁ

শি যাছাকে অবিখাস করা যাস, ভাছারা ক্রমে অবিখাদের যোগা হয়। আর্থ-জীবেদ জীবিভকালের মধ্যেই মহারাষ্ট্রী-নোরা ও দিলীর চিরবিশ্বস্ত রাজপুত্তেরা, দিলীর বিকলে যে ভীষণ যুদ্ধানল প্রজ্ঞান লিভ করিল, মোগল সাম্রাজ্য ভাছাতে দক্ষ হইয়া গেল।

সপ্রিংশ পরিচেছদী

¹¹ भृत्य दर्शन कार्चे क्यूरे ।

मधुस्तम पछ ।

শিবজীর অতিশয় সক্টয়নক পীড়া
হইরাছে, সন্তা দিলীনগরে এ সংবাদ
প্রচারিত হটন। দিবা নিশি শিবজীর
গৃহের গরাক ও হার ক্ষ, দিবানিশি চিকিংসক আসিতেছেন। এ ভীষর রোগার উপশম সলেইছল, অনা যেরপ রোগ
রিদ্ধি হইরাছে কলা পর্যন্ত জীবিত থাকা
অসত্তব। কখন কখন বা সংবাদ রাই
হইতেছে যে শিবজী আর নাই! রাজপথ
দিয়া বহুসংখ্যক সেখক গমনাগ্যমন করিত
গেই ক্ষা গরাক্ষের দিকে অস্থানি দিন
প্রিণ্ড ক্ষেণ্ড অধারেছি দৈনিক ও সেনা
প্রিণ্ড ক্ষেণ্ড অধারাইয়া প্রহরীদিন
গ্রেণ ক্ষিক বিশ্বজীর সংবাদ জিলাকা

করিতেন ; শিবিকারোহী রাজা বা মনস-বদার শাবজীর গৃছের সমুখে আদিয়া এ-কবার উঠিয়া দেই দিকে দৃষ্টিপাত করি-তেন; শিবজী কিরপ আছেন, তিনি উ-कांत्र शाहित्वन कि ना. डिनि कला शर्याख ,জীবিত থাকিবেন কি না. এইরূপ নানা कथा नशहनामी मकत्लह नाकाद्य, शर्थ. मार्ट, मर्खमगरत जात्मालन कविछ। जा-दश्कीय गर्समारे भिवकीत त्यारशंत्र गर्मा-চার জিজাসা করিয়া পাটাইজেন, ভথাপি शरहत हो दिनिएक एयं ध्वहती मसिर्वाम् अ ছিল তাহ। পূর্ব্যত রাধিলেন। লোকের নিবাট শিবজীর রোগের বিষয় আন্দেপ धाकांमा कतिएक, मान भाग मर्कामाई छा-नित्तन, " यनि এই রোগেই শিক্ষীর মৃত্য হয়, তাহা হইলে আমার বিশেষ কোন নিন্দা না হইয়াই অনাগাদে কণ্টকোদ্ধার इस्टन ।

স্ক্রাকাল সমাগত, এরপ সময়ে এবতান জানি সভান্ত মুসলমান ছাকিম নিবির হইতে নিবজীর গৃহস্বারের নিবটি অবঠার্ণ ছইলেন। প্রহনীয়াণ দ্বিজ্ঞাসা কবিল, 'কি উদ্দেশে নিবজীর সাক্ষাৎ প্রদ্রু বনা করেন।' ছাকিম উত্তর করিলেন, 'স্ক্রাটের আদেশ অনুসারে রোমীর চিকিৎসা করিতে আসিরাছি।'
প্রহনীয়াণ পথ ছাড়িয়া বিশ্ব

িশিবজী শ্ৰায় শত্ৰ কৰিব। পাছেন, উচ্চায় ভৃত্যু স্থাদ দিল ৰে নামটি এক জল হাঁকিয় সামাজন দিয়াহেন। তিনু বুদ্ধি শিবজী তৎক্ষণাৎ বিবেচনা করি-লেন, কোনরূপ বিষ্প্রয়োগের জন্ম-ভাট এ কাপ্ত করিতেছেন; ভূগকে আ-

• হাকিমকে আমার সেলাম জানাইত।
ও বলিও হিন্দু কবিরাজে আমার চিকিল
কারতেছে, আমি হিন্দু, অন্যরূপ
চিকিৎসা ইচ্ছা করি না। সভাটের এই
অনুপ্রহের জনা আমার কোটি কোটি
ধনাবাদ জানাইবেন। কিন্তু ভূতা এই
নাদেশ লইলা গৃহ হইতে বহির্গত হইবার
পুরের্ই হাকিম অনাইত হইলা গৃহে প্রবেশ
করিলেন।

শিবজীর হাদরে জোধ সঞ্চার হইল,
কিন্তু ভাছা সঙ্গোপন করিয়া অভি ক্ষীণ
মূহকরে হাকিমকে অভার্থনা করিলেন, ৬
শ্যাপোর্থে বসিতে আদেশ দিলেন। হাকিম উপবেশন করিলেন।

আকৃতি দেখিলে এরপ লোকের প্রতি।
কোন প্রকার সন্দেহ হইতে পারে না।
বর্গ অনেক হইলাছে, অতি শুক্র শাশ্রু
লাহত হইলা উরঃস্থল আরুত ক্রিয়াছে।
মন্তকোপরি প্রকাণ্ড উন্ধীন, হাকিমের
সরব্বীর ও গান্ধীর। বলিলেন——

শহাশার ! ভ্তাকে যে আংদেশ করিরাছিলেন, তাহা শুত হইরাছি, আমার
চিকিৎসা ইক্ষা করেন না; তথাপি মান
বজীবন রক্ষা করু। আমাদের ধর্ম, আমি

) मिराजी मत्न गत्न व्याति क्रिक घरें।

লেন, ভাবিলেন ও বিশ্ব কোণা ইবতে আদিল ? কিছু বলিলেন না

হাকিম পি আপনার কি কি ?'
কাতর অবে শিবজী বলিদেন, জানি
লা এ কি ভীষণ পীড়া; শরীর সর্বাদাই
ভাষ্যিবং জ্বলিভেছে, হৃদরো বেদনা, সর্বাদ্যানে বেদনা।

হারিম গভীরস্বরে বলিলেন, পীড়া অপেকা জিঘাংসার শরীর অধিক বিন, হৃদত্তের বেদনা গনেক সময় মানবিকলেশ-সঞ্জাত; আপ্রায় কি সেই পীড়া ই

বিশ্বিত ও ভীত হইয়া শিবজী এই কাপ্তরপ হাকিমের দিকে চাহিলেন; শুধালমইল পান্থীর, কোনও ভাবই লাকিড হল ইল না। শিবজী নিক্তর হইমা ছিছিলেন। হণ্ডিলেন।

শিবজী আরও ভীত হইলেন, অগতা। হস্ত ও শরীর দেখাইলেন।

গ্রনেককণ অতিশার মনোনিবেশ পুর্বক দৃষ্টি করিয়া ছাকিম উত্তর করিলেন,—

ত হইরা উরঃস্থল আরত করিয়াছে: তথাপনার বচন বেরণ ক্রীণ, নাড়ীর কাপরি প্রকাশু উদ্ধীন, হাকিমের সেরপ ক্ষীন নহে, ধ্যনীতে শোলিত দ-বীর ও গান্তীর। বলিলেন---- ক্রেরে সঞ্চালিত হুইতেছে, পেনীশুলি গ্রহাশার। ভূত্যকে যে আদেশ ক্রি- পুর্ববিৎ দৃচ্বদ্ধ। আপেনার এসমন্ত কি

পুনরায় বিশিষ্ট হইয়া শিবজী এই আন্দুর্বে চিকিৎসকের দিকে চাছিলেন, চিকিৎ ংগকের মুখ মণ্ডল গৃত্বীর ও অক্ষিপুত্র, কোনও ভাব লক্ষিত ঘইল না। শিব- বার লরীকে ক্রেমে উক্ত পোণিত সঞ্চালিত ক্রিয়ে কার্যিল, কিন্ত ক্রেমি সম্বরণ করিয়া পুলম্মার ক্রিকেরে বলিলেন,—

আগনি ষেত্রণ আনেশ করিতেছেন, আনান্য চিকিৎ নকগণত সেইরপ বলেন; এ মহৎ পীড়া বাহ্যলক্ষণশূন্য, কিন্তু দিনে দিনে ভিল ভিল করিয়া আমার জীবন নাশ

্রাক্রম ক্রেণক চিন্তা করিয়াবলি-

শ্রীলফলায়লাও লায়লুন' নামক নামালের যে প্রকাও চিকিৎসাশার আছে ভাষাতে এক সহত্র এর পীলার বিবর ক্লিক্ত আছে; তাছার মধ্যে কয়েকটি বা-বিশ্বশ্ন পীড়ার কথা লিখিও আছে। একটির নাম " থাকলভু সামালাতা হত্যা রাশিছা'। বালকেরা এই পীড়া ভাগ क्रिका हुदि क्रिशा रूपम ज्लान करहे, दे-হার চিকিৎসা প্রহার। আর একটির नाग वकुमकत्न आधिती वेनांद्र कर्ष. করোদীখাণ কাজানা ক্রিবার জনা এই भी है। छान करह, देशह शिक्श्मा निह-ছেন্দন। তৃতীয় এক প্রকার বাহালকণ-খুন্ন প্ৰিল আছে, শত্ৰুত্ত হইতে প্ৰা-ভুকাম নদীনিবার সেই পীড়া ঘটে, ভাহা-মুঙ ঔযাগ নিৰ্দেশ আছে; আমি ভাহাই কাপনাকে দিভেছি।'

াশবজী এ সমস্ত শাস্ত্রকথা বিশেষ ব্রিডি শারিলেন না, কিন্তু হাফিন তীক্ষ্ণ-বাদ ও চতুর, শিবজীর মনের ভাব ব্রক্ষি-

মাছেন তাছা শিবজী বুঝিতে পারিলেন। ইতিকর্জবাবিদ্য হুইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, 'সে ঔষধি কি ?'

হাকিম উত্তর করিলেন, 'সে একটি উৎক্ষে ঔথবিও বটে, উৎকট্ বিশ্ব বটে রক্ষুল আলফিনরে নাম লইলা তাহাই আলপানেকে দিন, যদি রোগা যথার্থ হল, অব্যর্থ উষ্দিতে তৎক্ষণাৎ পীড়া আরোগা হতিব, যদি প্রভাগে হল অবার্থ বিষে তৎক্ষণাৎ প্রোণনাশ হতিব।' এই বলিয়া ছালক্ষ্য উষ্দি প্রপ্রত করিতে লাগিলেন।

শিবজীর ক্ষৎকল্প হইল, ললাট হইতে ক্ষেদবিন্দু পড়িতে লাগিল ! ঔষ্ধি মে-লনে অস্মীকৃত হইলে ভাঁছার প্রভারণা প্র-চারিড হইবে, সেবন ক্ষিলে নিশ্চয় মৃত্যু]

হাকিম ঔষধি প্রস্তুত করিয়া আনিল, শিবজী বলিলেন, 'মুসলমানের পৃষ্ট পা-দীয় আমি পান করিব না; ' সজোৱহস্ত-সঞ্চালনে পাত্র দূরে নিক্ষেপ করিলেন।

ছাকিম কিছুমাত্ত কৃষ্ট ছইলেন না। দীবে ধীবে বলিলেন, ত্রুপ সজোর ছন্ত দাঞ্জালম ক্ষ্মীণভার লক্ষ্য নছে।'

শিবজী অনেক্ষণ অতি কল্টে জেলাধ
সম্বরণ করিয়াছিলেন, আর পারিলেন না।
সহসা উঠিলা বসিলেন, 'রোগীকে উপহাস করিবার এই শান্তি, 'বলিয়া মন্তকে
চপেটাহাত কনিলেন ও হাকিষের শুক্র
শাহ্র সঞ্জোরে আকর্ষণ করিবের

বিশিত হইয়া দেখিলেন বৈই মিশুর শালা দিয়ত খনিরা মামিল, চণোটাইটেড উক্তীয় দূৰে নিকিন্ত কৰি। কৰি বিক্তিনি।
হাসা কৰিয়া উঠিল।

ু কটে অনৈক্ষণপর হাস্য সম্বরণ কবিয়া মরের ভার ক্রব্ধ করিলেন। পরে শিবজীর নিকটে আ।সিয়া উপবেশন করিয়া বলি-লেন,—

'প্রভুকি সর্ব্যাই চিকিৎসককে এইরপ পারিভোষিক দিয়া পাকেন। ভাষা হইলে রোগীর মৃত্যুর পূর্বে দেশের ভিকিৎসক নিঃশেষিত হইবে । 'বক্সসম চপেটায়'তে এখনও মন্তক পুর্নিত হই-

শিবজী সহাস্যে বলিলেন, বিল্লু,
সিংহের সহিত খেলা কনিলে কথন কথন
আহত হইতে হয়। বাহা হউক ডোমাকে
সেখিয়া কতদূর আহ্বাদিত হইলাম বলিতে
পারিনা, এ কয়দিনই তোমাকে প্রভাশা
করিতেছিলাম, এখন সংবাদ কি বল।

ভন্ন। 'প্রভুর স্মস্ত আলেশ সম্পা-বিচ করিয়াছি, একে একে নিবেদন করি-ভেছি।

প্রভাট যে অনুষতি পত্ত নিয়াছিলে। তদ্বারা অংপনার অমুচরবর্গ সমস্তই নিরা, পদে দিল্লী হইতে নিজ্ঞান্ত হইয়াছে।'

निव। 'म जना जज़ानी अंतरक प्रना वाम कति। अथन जामात मन भाख श्रेत, जामि जाशनात श्राह्मात जना उठ छावि। जाः, भग्नेमिविद्याती श्रकृशकी मामाना शि-अस्तिक हरेला थारक मा।'

তর। শাসে সমস্ত অত্তর দিলী হ
ইতে নিজ্ঞান্ত হইয়া গোস্থামীর বেশধরিয়া মধুবা ও রুদ্ধাবনে অবস্থিতি করিতেছে; মধুরার অনেক দেবালয়ে পুরোহিত্যাণও প্রতাহ আপানাকে প্রতীক্ষা কবিতেছে। আমি, দিলী হইতে মধুরার
পথ বিশেষরপে দৃষ্টি করিয়াছি, যে যে
স্থানে যেরপ লোক সন্ধিবেশিত করিবার
আন্দেশ করিয়াছিলেন ভাছাও করিয়াছি।'

শিব। 'চির বস্ধু ৷ তুমি থেরপ কা-র্যাদক অবশাই আমরণ নিরাপনে অনেশ যাইতে পারিব।'

তন্ত্র। ' দিলীর প্রাচীরের বাহিরে
আপনি যেরপ একটি উত্তরগতি অস্থারাপিতে বলিয়াছলেন ভাহাও রাখিয়।ছি,
যোদন ছির করিবেন, সেই দিনে সমস্ত
প্রেপ্ত পাকিবে।'

শিব। 'ভাল।'

তর । 'রাজা জয়সিংতের ুজ রামসিংহের নিকট বিয়াছিলান, তাঁহার
পিতা আপনাকে যে বাক্যদান করিয়াছিল নেন তাহা স্মরণ করাইয়া দিয়াছিলান ।
রাম্মিংহ পিতার নাগ্র মতাপ্রের ও উদারচেতা, শুনিয়াছি স্বরং স্থাটের নিকট যাইয়া আপনার জন্য সাক্ষনরনে স্থানেদ্র্ম
করিয়াছেলেন।'

শিব। 'শডাট কি ব্যাহিক বাহা ক-তন্ন। 'বলিলেন নজাটের যাহা ক-তব্য তাহা করিবেন।'

निया विश्वामवाङ्क । कश्री-

ছাৰী ৷ এখনত একদিন শিবজী ইহার প্র-তিশোধ দিবে !'

ভার গ রামসিংহ সে বিষয়ে বিক্লাল প্রায়ত্ব হইরাছেন বটে, কিন্তু যুবক সরোধে আমার নিবটে বলিলেন, যে রাজপুতের বাক্য অনাথা হয় না, অর্থ ছারা সৈন্যমারা যেরপে পারেন, তিনি আপনার সহায়তা করিনেন, ভাহাতে যদি ভাহার প্রাণ যায় ভাহাতেও স্বীকার আহিন।

শিব। 'পিডার উপযুক্ত প্রত্র !
কিন্তু আদি ভাঁছাকে বিপদ্প্রত করিতে
চাহি না, আদি প্লায়নের যে উপার উদ্রানন করিয়াছি আহা ভূমি ভাঁছাকে জানাইয়াছ ? '

জের। 'জানাইয়াছি, তিনি জানিয়া অভিশায় সম্ভট হইলেন, এবং আপানার স স্পূর্ণ সহায়ত। করিতে স্বীয়ত হইয়াছেন। শিব। 'ভাল।'

তর। 'এতরির দানেশমন্ প্রভৃতি
যাবতীর জারংজীবের দভাসদকে নিষ্ট কথার বা অর্থদারা, বা নহার দিয়া আপ-নার পাক্ষবর্তী করিয়াছি। দিলাতে ফিলু নি মুদলমান এরপ বড় লোক ফেছ নাল, যিনি আপনার পাক্ষবর্তী নহেন; কিন্তু আরংজীব কাহারও পারামর্শ গ্রাহা করেন না।'

্ৰিশ্ব। 'তবে সমস্ত প্ৰস্তুত ! আমি আৱেগ্য মাজক্তিতে পাগ্ৰি !'

সহাস্যে ভরজী বলিলেন, 'আমার ভাগ বিজ্ঞ হাকিম বর্থন আপনার শীড়ার চিকিৎসা ক্রান্ত করিয়াছে, তখন পীড়া কি থাকিতে পারে ? কিন্ত আপনার পানের জন্য অন্দর মিই শ্ববৎ প্রস্তুত করিয়াছিলাম, সমস্তব্য নফ করিলেন ?'

শিবজী বলিলেন, 'বন্ধু, আর এক পাত্র গুল্পত কর।' তন্ধজী সেই পাত্র শইয়া পুনরায় শরবৎ প্রস্তুত করিলেন; শিবজী পান করিলেন,—সহাস্যো বলি-লেন, 'চিকিৎসক। আপনার ঔষ্ণি যে-গ্রপ মিট সেইরূপ ফল্দায়া, আমার পীড়া গ্রেকনারে আরান হইয়াছে।

তর। বতবে এখন প্রস্থান করি। শিবস্থীকে সংস্থাহে আলিক্ষন করিয়া প্রন-র র উঞ্জীয় ও শাশুদ ধারণ করিয়া ওরজী গৃহ হইতে নিজ্ঞান্ত হইলেন।

দারদেশে প্রহর্গ জিজাসা করিল, গ্লাড়া কিরুপ দেখিলেন ?'

হাকিম উত্তর করিলেন, ' পীঞ্চা অতি-শার সফটজনক, কিন্তু আমার অবার্থ ঔষ-থিকে অনেক উপশম হইরাছে; বোধ করি অপ্পদিনের মধ্যেই শিবজী এ ক্লেশ হইতে সম্পূর্ণ আরোগ্য লাভ করিবেন।'

হাকিম শিবিকাবোগে চলিয়া গে-লেন, এক-শ্রহরী অন্তকে বলিল,—

'এ হাকিম বড় ভাল, এত বৈলো খে পীড়া আরাম, করিতে পারিল না,—হণ-কিম একদিনে ভাহা আরাম করিল কি রূপে ?'

দিনীয় প্রহরী উত্তর করিল, 'হবে নং, কেন, এ যে রাজবাটির হাকিম ?'

অন্টাবিংশ পরিচ্ছেদ। আরোগা।

• এত শুনি উত্তর ক্ষণেক শুব্ধ হয়ে।
কাহিতে লাগিল পুন: প্রণাম করিয়ে॥
হে বীর, কমল চক্ষে কর পরিহার।
অজ্ঞানের অপরাধ ক্ষমিবা আমার॥
কালীবাম দাস।

উপরি উক্ত ঘটনার কএকদিন পর নগারে সংবাদ প্রচারিত ছইল যে শিবজীর শীড়ার কিছু উপশম হইয়াছে। নগারে পুনরায় ধুমধান পড়িয়া গোল; সকলেই সেই কথা কছিতে লাগিল। কেহ কেহ শিবজীর আরোগো হঃধিত ছইলেন; কোন কোন মহদাশর মুসলমান এই সংবাদ পা-ইয়া স্থী হইলেন। পথে, ঘাটে, লো-কানে, মস্জীদে সকলেই এই কথা কহিতে লাগিল; আরংজীব এ সংবাদ শুনিয়া যথোচিত সভোষ প্রকাশ করিলেন।

নগরে ধূমধাম পড়িয়া গোল ৷ শিবজী বাকাদিগকে বালি বালি মত নান করিতে লাগিলেন, দেবলুরে নান নান কলকে অর্থদানে সন্তুট করিলেন ৷ বাজারে আর
মিন্টার রহিল না, শিবজী রাশি রাশি মিন্
ন্টার ক্রের করিয়া দিল্লীর সমস্ত বড় লোকের রাটিতে পাঠাইতে লাগিলেন। পরিভিত্ত সমস্ত লোকের নিকট পাঠাইতে লাবিলেন, এমন কি প্রতি মস্ক্রীদে ফকীরশুলুর দেবনার্থ প্রচুর পরিমাণে মিন্টার

পাঠাইতে লাগিলেন ! স্ত্রাটের মনে যাহাই থাকুক, অন্য সকলেই শিবজীর এই
বদানতা ও সদাচরণে সম্ভূষ্ট হইরা তাঁহার
প্রশংসা করিতে লাগিলেন ৷ 'দিল্লীকালাডড়'র ছড়াছড়ি হইতে লাগিল, তাহাতে আর কেহ 'পশুইরা হিল কি
না বলিতে পারি না, কিন্তু আরংজীব অভি
শীব্রই পশুইরাছিলেন !

শিবজী কেবল মিন্টান্ন প্রেরণ করিয়া
সন্তন্ট ইইতেন না, মিন্টান্ন ক্রের করাইরা
নিজের গৃহে অনুনিতেন ও অতি প্রকাণ্ড
প্রকাণ্ড আগার সমস্ত নির্মাণ করাইরা স্বরং
মিন্টান্ন সাজাইরা প্রেরণ করিতেন। সে
আগার কখন কখন তিন চারিছাত দীর্ঘ হইত, ৮ কি ২০ জন লোকে বছিয়া লইরা
যাইত। কএক দিন এইরপো মিন্টান্ন
বিভরিত ইইতে লাগিল।

একদিন সন্ধার সময় এইরূপ হুইটি প্রকাণ্ড মিন্টারের আদার শিবজীর গৃহ হুইতে বাহির হুইল। প্রহুরীগণ জিঞাসা ক্রিল্ড—

' এ কাছার নাটিতে যাইবে ?' বাহ-' কেরা উত্তর করিল, ' রাজ। জন্দিংছ-মা-দনে।'

প্রহা 'ভোমাদের প্রাকৃতি বিন এরপ মিন্টাল প্রিচাইবেন।' বাহা 'এই অন্যুক্ত শেষা।"

্থিকীবের ভার লইয়া বাহকগণ চলিয়া বৈশ্ব

हिमा अस्टिन्स्डिन्स्

শাহার ক্ষানার বাহকগবে সেই হুইটি আখার নামারল কি বাহকগব চারিদিকে চারিয়া দেখিল, জনমাত্র নাই, শব্দাত্র নাই, কে-বল সন্ধারি বাহু রহিলা বহিলা বাহু ইতেছে পূ বাহকেরণ একটি ইন্ধিত করিল, একটি অখার হইতে শিবজী, অপর্টি হ-ইতে শস্তুকী বাহির হইলেন; উভ্রে জগদী

বিষয় নাক বিয়া উভয়ে ছায়বেশে নিলীর প্রাচীরাভিমুখে যাইলেন। সন্ধার-সময় লোক অভি অপ্পা, ভথাপি, রাজপথে এক একজন লোক যখন নিকট নিলা যায় শাস্ত্রকীর জনম দেয়ে, উরোগ, দুলা করিলা উঠে। শিবকীর চিরকীবন একরপ বিশান্ত্রি, উল্লার পক্ষে বিজুই সূতন নতে; তথাপি ভাঁহার ও জনয় উল্লোপ্না ছিল না।

কম্পিত লদয়ে প্রাচীর পার হইলেন, একজন প্রহরী জিজাসা করিল, 'কে যায় গ

শিবজী উত্তর করিলেন, ' গোলামী। হরেগাম হরেগাম হরেগাম কেবলং।' 🛒

' (काषा माईटडह ?'

শপুরা তীর্থস্থানে। কলো নাস্ত্যেব, না-শ্বোব, নাস্ত্যেব গতিরনাগা।.

व्यक्तित भार इहेरनम ।

প্রাচীরের বাহিরেও অনেক হর্যাদি ছিল, অনেক ধনাতা ও উচ্চপ্রকারিক লোক বাস করিছেন। পথ অভিবাহন করিতে লাগিলেন বিভিত্ত কর্মান করের্থায়—ইডাদি !,

দূরে একটি র্শতলে একটি অশ্ব বছ রহির।ছে দেখিলেন। অতি স্তর্কভাবৈ সেইদিকে যাইলেন, দেখিলেন, তর্ম দী-বর্মিত অশ্বই বটে।

জিজ্ঞানা করিলেন, 'ভাই, **অশ্ব**র-ককা ডোমার নাম কি ?,

' जानकीमाथ ,

' काथाश याहर्य ?,

भश्रद्ध

শিবজী বলিলেন, 'হাঁ। এই অশ্ব বটে।, শিবজী অশ্বে আরোহণ করিলেন, পশ্চাতে শস্তুলীকে উঠাইলা লইলেন, মধু-রার দিকে চলিলেন। অধ্যক্ষক পশ্চাৎ পশ্চাৎ পদত্রজে চলিতে লাগিল।

অন্ধনার নিশীথে, নিঃশন্দ প্রীবা প্রান্ত দিয়া নিস্নাক কর্মা শিবক্রী প্রনামন করিতেছেন। আকাশে নক্ষত্রগুলি মিট্-মিট্ ক্রিভেছে, অংশ অংশ মেঘ এক এ-ক্ষার নামন সাক্ষানিক করিতেছে, বর্ধা-করে প্রান্ত স্থান্ত কর্মিয়া বা জ-লপুর প্রান্ত ইংলাপুর্ব হন্দরে প্রা-মন করিতেছেন।

দ্র হইতে অধের পদশক অচত হইল;
শিবজী লুকাইবার চেডা করিলেন, কিন্তু নে ছানে ব্লুক বা কুটির নাই, অ্লুডা কুটির বাহু বামন করিতে লাগিলেন। शिम्द्रसम्बद्धाः जोशानित्यतं वृद्धः वर्षा। स्व श्रेटक नित-विद्धः लोश्यां दनश्रे निदकः जन्म दन्तमः। नित्यकोतं शनतं जेदवृद्धाः

নিকটে আদিয়া একজন অখাবোহী বিজ্ঞানা করিলেন—' কে যায় ?'

অখারোহী। 'কোখাহইতে আদি-ভেছ ?'

लित। 'निक्षीनशंत करेंटि ।'
जानादाकी। 'जानवा निमीनशंत याकिंक १९ हावाहेबाहि, जामानिदशंत
कर्म जानिया १९ (निश्चाहेबा नाठ, शद्व

শিবজীর মন্তকে যেন বজাঘাত ছইগ;
দিল্লী যাইতে অন্ধীকার করিলে সৈনিকেরা
বল প্রকাশ করিবে, বিবাদের সমর সহসা
শিবজীকে চিনিলেও চিনিতে পারে; কেন্
মনা দিলীতে এরপ দৈনিক ছিল না যে
শিবজীকে দেখে নাই। আর দিল্লীতে
পুনর্মন করিলে সহস্র বিপদ্য ইতিকর্তন
বাবিমুচ ছইয়া চিন্তা করিতে লাগিলেন।

একজন অখাবোহী সমুখে আসিয়া শিংজীর সহিত কথা কহিরাছিল; অপার হইজন অক্ষাইঅরে পরামর্শ করিতেছিল। কি পরামর্শ ?

্তক্ষন বলিল, তি বয় আমি কুঃনি,—আমি স্থিতিনেশে শায়েভাবীর অধীয়ে অনেক দিন মুক্ত ক্রিয়াছি,

আনুষ্ ক্লিক্স বলিজোন্তান্ত্ৰীৰক গোৰাধী নহে।

অপর জম বলিল, 'তবে আন গ্র 'আমি সন্দেহ কৰি জন্মান বিশ্বী ভূইজন মনুষোৱা কণ্ঠকৰ বিশ্বী হয় না।'

ं गृत पूर्व । नियक्ती मिनीटक वस्ती करेतारक।

্ৰ সেইক্লপ আমরাত মনে করিমাছিলাম যে শিবজী সিংহণাড় হুৰ্গে আছে,
সহসা একদিন রজনীযোগে পুনা ধংস করিয়া গিয়াছিল।,

ভাল, মন্তকের বস্তু তুলিরা দেখি-লেই সকল সন্দেহ দূর হইবে,

महमा একজন आश्वाद्यांकी आधियां निवजीत छेकीय मृद्द निर्माण कतिले नि-वजी हिनिद्यान भारत्र अर्थात अश्वेस अक-जन श्रेमांन रमानी!

যদি হত্তে কোনরপ অন্ত থাকিক বিশ্বরী একাকী ভিনজনকে হত করিবার চেন্টা করিভেন। রিক্তহন্তেও একজনকে মৃথ্টি আঘাতে অচেডন করিলেন প্রক্রী সময় আর এইজন অসি হত্তে নিকটে আসিরা শিবজীকে ধরিয়া ভূতলশায়ী ক্রনিরা

भिरखी निर्माक । बेकॅरनरठांटक या-त्रग कबिरकेडिरनम । जावात वस्त्री हरे-र्वम, विरम्पन रक्ता करेत्रा जावश्कीत कर्मुक वर्ज कर् কৰে কাৰ্যুক কৰিব। বলিবেদ, কিন্তুক কৰিবলৈ, কৰিবলৈ, জীবনে একমনে আপানার ব্যক্ত কৰিবলৈ আপানার বাহা উদ্দেশ্য কৰে কৰিবলৈ কৰিবলৈ কৰিবলৈ কৰিবলৈ, জোলা, জৱলা, কৰিবলৈ এক সূত্ত্বের মধ্যে বিল্পু হইবা।

महमा अकृष्टि गंभ बरेन, गिरकी मि-बिटनमः, अकृष्टम अविद्याद्यादी जीवित व-वेत्रा कुल्मगाती हरेटनमा आत्र अकृष्टि जीव, आत्र अकृष्टि जीवः गिरकीत जिन कृष्टि गुल्मगाती। जिन समरे गाउ-

শ্মে দিক হইতে তীর আদিল, শিবজী সেই দিকে চাহিয়া দেখিলেন,—দেখি-শেষ অশ্বরক্ত জানকীনাপ!

অধ্যক্ষক নিকটে আদিল;—শিবজী বিশ্বিত হইয়া দেখিলেন অপ্যক্ষকবেশে দীভাপতি গোৰামী

ক্ষাভ্যনানে ভালণকে প্রণাম করিয়া ক্ষাভ্যনান প্রান্ত ক্ষা আপনি লা ভ্রমে এদালকে কে রক্ষা করে? ক্ষাবর সীতাপতি! প্রবেক্ষক বলিয়া যদি ভালণের অবমাননা করিয়া থাকি ক্ষাবকন, অদা নিবজী আপনার রূপার

অধ্যক্ষকবেশধারী ধীরে ধীরে শিব-জীর পদতদে পাতিত হইয়া অক্যপূর্ণ দর্মে কবিদেশ।

' शब्दाका । अस्य र वार्षि राज्यकारी । असीव महि-

আপ্নার প্রাতন ড্ডা রয়ুর্ দার ৷ অভ্র নিকট শত রাছি কিন্তু প্রভু ক্ষমা নগ্রী কে ক্ষমা ক্রিবে ?

লিবজী আর সম্বরণ ক্রিনির না,—বালিকার নার ক্রিনির ক্রিনার ক্রিন

খন নিশীথে রম্বনথের ব্রম্ভিটি পন হইল, শিবজীর ক্ষোভ দূর বিদ্ধান পর্লারের হৃদরে পরস্পর শান্তি ক্রি

> উনত্তিংশৎ পরিছেন। প্রামানে।

" কি দাৰুল বুকের বাধা। বে দেশে মাইব বে দেশে মা শুনি পাপা পিরিতের কথা ই সই! কে বলে পিরিভি ভাল। হালিতে ছালিতে পিরিভি করিয়া কাঁদিয়া জনম গোল ই কুলবভী হইরা কুলে দাঁড়োইরা যে ধনী

ক্ৰ : শাৰ্মি ভুবের অনল বেদ সাক্ষাইয়া এমতি প্ৰতিটা

कांव विस्तानिमी, ज इस्टब्स्ट झार्वमी, दशस्य इस इस मार्थि।

इंद्रीमान कटक, (न गांडि क्रेशा, श्रांग नश्चेत्र स्मित्र

ं हजीमान ।

मीडाशंडि शांचामीत्र मिकछे আইয়া রাজপুতবালা গতে আসি-(लक् किंक गृद्ध व्यामिशा मदयू (मरिदलन क्षत्र भूमा। दक् मां काटम क्षय कर्छे विकि विक्रिया कीर्य ଓ प्रविश्वीय, किछ এছাতার পর দেই কথা মারণ করিলে জ-भटक रह इश्ये फेब्रिनिट थारिक, मीबरव महम ক্ষাত্ৰ অঞ্চ বছিৰ্গত হইতে পাকে সেই क्षा कि मर्चा कि में कि मार्च में मा शिक्षक्रदमत क्षेत्रम विटक्षम चरितन व्यामका ब्रामहक्त्र छ। य উर्रेज्ञः ख्राद्य द्योगम कविका केर्ति, क्याममृत्यात माश्च कृषिट शक्शांकि कि,--(म ध्रशंभ (मोक-डेब्ब्र्) म (मरे का-अभारम हे मिना कि एश ! किल मिनम यां-बेल, माम गंड बहेत्ल, बर्मन व्यविवादिक इहें(म, (महे श्रिक्ताकत्मत कथा यथन नातर्ग बीबद्द बजनीब चन्नुकाद्व यथन क्षत्र আশাদি পোকপারাবারে ভাসিতে থাকে. मत्मत दात यथम छात्रांछि इत, मीत्रद व्यव्यक्तिम् : शक्ति । वादक .- है: मनुश-जीनत्न त्मारे याउनारे व्यमद्वा । शित्रज-त्नत मूर्थ महत शेट्ण, डाहांच बाकाकति. कार्याश्वरण्या, त्यर, जानवाता, जतक अर्देक समात कारांत्रिक सरेटक शादक, नि-छन् , उक्तीरक रमरे भूज क्षी भरक करक

উদর হুইতে থাকে, তথ্যই ছান্য পুন্র ছার, আনমা বালিকার নাক্তি নিরাজ্য ছইরা নীরবে বোদন করিতে থাকি বু

দিন গোল, সপ্তাহ গাই ছইল, মাল অতিবাহিত হইল, সরযুর চিন্তা দিনে দিনে
মর্থনেদী হইতে লাগিল! অন্ধকার নিদীখে কখন কখন বালিকা একাকী গবাকপারে উপ্বেশন করিয়া সন্ধা হইতে
বিপ্রাহর পর্যান্ত, দ্বিপ্রাহর হইতে প্রাতঃকাল
পর্যান্ত কত চিন্তা করিত কে বলিবে ? কত
কথা একে একে অরণ হইত, কতবার নীরবে নায়ন হইতে হীতে হীতা আশ্বিদ্দু প্রবাহিত হইত। নীরবে সেই গবান্ধ দিয়া
প্রপানে চাহিয়া থাকিতেল, সে প্রথ
দিয়া ক্রন্যবন্ত সার আদিলেন না!

কথম বা সেই পর্বত্সসূল কলগণেশ
মনে জাগরিত হইত, সেই তোরণ হর্গ
মনে উদর হইত। সংযু একাকী ছাদে
আমীন রহিলাছেন, সন্ধার ছালা ক্রেম
লাগন ও জাথ আরত করিতেছে, সন্ধার
বাস্ত্র বহিলা বহিলা সর্যুর কেশ দইলা
ক্রিজা করিতেছে;—এমও সমর সেই নীপ্রেট দেবচিত্রের মারে দ্ট হইল। সরমুর কনর শিহরিলা উঠিল, বালিকার ক্রম
মন মন ভাবে উৎক্রিপ্ত হইতে লাগিল।
অদা তিন বংশর অভীত হইলাছে কিন্ত্র
সে মৃত্তি সর্যুর কদর হইতে অপনীত হল
মাই।

डाहात गातिन (मरे प्रस्तिक क्ष

विश्वास्तिम सद्य मध्युव निकं विश्वास्त्र निवास्त्र निवास्त्र मध्यास्त्र सीद्य थीद्य मध्यपुत कर्छ द्यं सर्थ्यामा (भानाहेशा निशाहित्मम, क्वीतम शाहित्मम, क्वीतम शाहित्मम, क्वीतम शाहित्मम, क्वीतम शाहित्मम, क्वीतम शाहित्मम, व्याप्त कर्छ नावस्त्र कि तम बीव मध्यप्त कर्छ कर्ष्यामा श्रीहेशा नित्यम, श्रीमया कि मध्य तम्हे क्वायवह्नक्र तम स्थित शाहितम ?——नीद्रत्य मध्यम निश्वास क्वाय विश्वास क्वाय क्व

कथन वा व्यशक्तादह अकाकी महरू আত্রকামনে ভ্রমণ করিতেন, ভ্রমণ করিতে করিতে কত কথা হৃদয়ে জাগরিত হইত। ম্বন্ধের উপর ছইতে কপোত কপোতী अक्सदा ध्यमगीत गार्डाक, तरे गीड स-निता अकृतिन त्रधनाथ कार्ण कार्ण मत्रपूरक কি কথা বলিয়াছিলেন মারণ ছইল; সর-যুর মুখে বিষাদের হাসি আসিল। আর এক দিন ঐ বিশাল আত্র ব্লক্তলে বসিয়া রখনাথ ও সর্য একত্রে একটি স্থমিষ্ট श्राप्त उक्त क्षित्राहित्तम, थारेएडिट्रिम আত পরস্পরে পরস্পরের দিকে সম্ভেছে চাহিতে ছিলেন, मে कथा हनता जाया-রিত ছইল। এ কণ্টক বনের ভিতর দিয়া। আৰু এক দিন রঘুনাথ অয়ং কভবিক্ষত क्षेत्रां अकि ज्यात्र बनाश्रेष्ट्रा क्रिक्स मध्यव (कर्म मित्रतिनिक कविश्रोहित्सन, পরে কি মিন্টমবে বলিরাছিলেন, স-बहु। कि जानका रगटमरीब क्रम आहर क विशास्त्र । विश्व विशास्त्र प्रदेशी

महत्र व्याद श्रमित्वम, श्रमेशांक कि हस्मान इश्लिमीत क्या श्रम्भ हश्यम कि हस्मान इश्लिमीत क्या श्रम्भ हश्यम कि हस्मान हश्यम व्याद हरें कि हस्मान हश्यम हश्यम

কখন কখন বজনী দিপ্রহারের সময় महमा अनतात बाद धेनवां हिंड बहेड. क्रांस यात्मतं ज्ञीत नात्र (भाकशादाव देव লিয়া উঠিত। তখন কেছ দেখিবার নাই. मत्रयू व्यागङ्ख कांनिएकन, व्यापन वरिमद धादांत मात्र नत्न वर्त् ज जाका वादियाता বহিতে থাকিত। রখনাথের মধ্যর মুখ্ মধ্ময় কথা মনে পড়িত, একটি কথার পর অন্য কণা মনে উদয় ছইত, শোকতরকের পর শোকতরম্ব হৃদরের উপর বহিয়া যা-ইত,—উপাধানে মুখমওল আরত করিয়া বালিকা বিৰশা ব্যাক্লজন্মা ছইয়া দরবি-গলিত ধারায় উপাধান সিক্ত করিত। ব-क्रेनी প্রভাত হইড, প্রাত্তঃকালের श्रीक्र एक्ट्री श्रृद्धिमटक **एमशा मिड** श्रे उधन कि छो विमक्षा, जभवा भारक विवसा बहेबा क्षिठ दिवश्टिन ।

প্রাতঃকালে পুষ্পা চয়ন করিতে উ-ছ্যানে যাইতেন, প্রকৃষ্ণ পুষ্পগুলি একে একে চয়ন করিতেন, হুদরে স্থাপন করি-তেন, আর কি চিন্তাক্ষিতেনকে বলিবে? চিন্তা, করিতে, করিতে প্রশাসন প্রশাস

मिटक क्रांडिटलम, श्रेक्तमनशंक व्यांज्यमि-শিরবিন্দুর সহিত হুই একটি পরিক্ষার স্বজ্য क्ष्मकिन्स मिनाहेश वादेख । नामश्कारन হীণা হত্তে করিয়া কথন কখন গীত গাইতেন: - बाहा ता त्य भीतकत भीक, त्याकृfartia नशरना काम व्यामिक । वानाकारम রাজপুত চরণদিগের নিকট যত শোকের গীত শিখিয়াছিলেন তাহাই গাইতেন. ভিশারিণীর গতি গাইতেন, হৃঃখিনীর शीक शाहरकन, जनाथिनीत भीक भाह-প্রভন, সারংকালের নিস্তরতার সেই গীত काम करेटक शीरत शीरत रेनमा जाकारमा डेलिंड घेरेड, धीरत बीटत बाह्यमांटर्ग वि-ন্ত হ'ত, গীতের সহিত গায়কীর নয়ন হইতে বিন্দু বিন্দু জল নিৰ্গত হইত, অপবা শোকপারাবার সহসা উথলিয়া উঠিত. गांत्रकीय कर्थकक स्टेंड, गींड महमा लीन क्रेश याहेखा

দিবারাত্তি শোকচিন্তা শেষ ছইত না, দিবারাত্তি সেই পথেরদিকে সরসুবালা চাহিয়া থাকিতেন, সে পথ দিয়া হৃদয়ব-ক্ষাৰা আসিলেম না।

বসভকালে বযুনাথ নিদায় ছইয়াত্বি সে, ক্ষেত্ৰকাল অভিবাহিত হইল,
ক্ষেত্ৰ প্ৰতিলি অনু একে কুলাহ হইতে উড়িয়া নোল। রক্ষুসমূহে প্রথম প্রপতিলি একে একে অনুণা হইল, এীয় কাল নালাক ক্ষিয়া যানব ক্ষম আৰু विशा विकादक्त - (से नित्न दच्नाश नर्गन नित्नम ना।

আকাশে মেখাড় । ক্রেন্স, ক্রেন্সে বর্গার
ধারা আরম্ভ হর্গল, নদ নদা ক্রলাশার পূর্ণকলেবর হর্গল, ক্লেন্ডে স্থানর শাস্তা শোভা
পাইতে সাবিলে, জালে মান, বিল, আরম্ভ প্রাবিত হুইল ! সেই প্রান্তবের উপর কর্মা
এক দৃষ্টিতে চাহিলা রহিয়াছেন, ক্লামা
কি এখনত কার্যাসিদ্ধি লাভ করেন নাই,
কদয়েশের কি এখনত সর্যুকে মনে
আছে ? ক্লায়েশ কি কুশালে আছেন ?
জালে নয়ন প্রাবিত হুইল,—আর দেখিতে
পাইলেন না।

ক্রমে ক্রমে বর্ষার জল অপশ্র বাল, আকাশ পরিস্কার হইল, নিলীখে শার্মার উলয় হইয়া গগণে ও জগতে জ্যোতিঃ বিভার করিতে লাগিল। সরস্র হালয়ার করে পরিস্কার হইবে, হালয়ার করে পরিস্কার হইবা সরসুর মনে আনন্দরের নার উলয় হইবা সরসুর মনে আনন্দরেরাতিঃ বিভার করিবেন ? সরস্থ পথ চাহিয়া রহিলেন, হালয়নাথ আনি লেন না।

এরপ ভীষণ চিন্তায় ক্রমে সরযুর শ্নীর শুক্ত ছইতে লাগিল, মুপদ্ধান পার্ট্রবর্ণ ধারণ করিল, নয়দ কালিমানেটিত ছইল ! সরলম্বভাব জরার্দ্রন এখন ক্রমের
হলরের কথা কিছু জানেন নার্চ্যা স্কর্ যুর শরীরের অবস্থা দেখিয়া সংগ্রাম্থার চিন্তিত হইলেন, ক্রিণ অসুসন্তার্ভ্যান্তর লাই র বিশ্ব না হার মনের কথা এও থাকে হাঃ সহয় জনেক যতে পোক স-লোপন করিকা ভাষার স্থাও পাসী-গণ ভাষার গুলুকথা কিছু কিছু অসুমান করিয়াছিল, ক্রমে সেই কথা হবা জনার্দ-করে কর্নে উঠিল।

জনার্দ্দন সংল ও নির্মালচরিত্র, তক্রাক্ষণের নার অভিশয় বংশমর্থানাগার্কী।

যখন শুনিলেন, আপনার একমাত্র দুহিতা

একজন সংমান্য মুহারাত্র, ইসনিককে বিবাছ করিছে চাতে, বিলোধীর সহিত বিবাছ করিয়া কুলে কলছ আনিতে চাতে;

ক্রাক্রার্দ্দির নগ্রন আরক্ত হইল, র
ক্রান্ত্রীর কম্পিত হইতে লাবিল।

শ্রণভাস্তরে আদিয়া বালিকাকে
শালীয়দী ' পীশালী ' বলিয়া গালিশিলেন, সরসু পিভার ভিরন্ধার নীবরে
শহা কবিলেন, জগতে এরপ কি যাতনা
শাছে ভাদয়বলভের জনা নারী যে যাতনা
শাহাকবিতে পরাহাধ ?

ক্রম, বাতুলের ন্যায় একমান্ত হলি-ভাবে শোকার্ত নীংব দেখিয়া ক্রোধ স-মান করিলেন, সংস্থাকে ক্রোড়ে লইয়া সাক্ষমানে বলিলেন—

া ক্ষেত্ৰ দেখি মধ। আমার মন্তকে আকটি ক্ষেত্ৰ ক্ষানাই, এই হৃত্ৰ বর্তন ক্ষেত্ৰ ক্ষানাক বাড্ৰা দিবে ?' ইঃ। কে সংগ্ৰহক ক্ষানা সূত্ৰ সহা কৰিছে। পাতিকাৰ ক্ষানা ক্ষান্ত বিহল উত্তিহ

শ্বৰে রোদন করিতেও লাগ্যিলেন, শ্বিতাও বোদন করিলেন।

हक्ष गत्रपूर मशीनिताह साहा महसूत्क कारमक यूबावेलम, काम यूबर्तक महिक महसूद विवाह वित कडिएक ठाहिएनम, मि-एकत कूल-रार्शहरनत कथा कारमक वनि-एसम।

সর্যুর একই উত্তর ' পিডাকে বলিও আমার বিবাহে কচি নাই, চিঃকাল অবি-বাহিত থাকিয়া ভাঁহারই পদসেবা করিব।'

রর্জ ক্ষণেক ক্ষণেক শোকার্ত ছইতেক, ক্ষণে ক্ষণে অভিশন্ন ক্রুত্র ছইতেন। এক দিন ক্রোধপারবর্গ ছইরা সরস্থুকে বিলিল্ল

গ্রহয় ৷ আমি রাজপুতে, রাজপুতেজা কমার অবমাননা দেখিবার পুর্বের কনার ক্লব্যে ছুরিকা স্থাপন করে, চরণনিগের গীতে এরূপ শুনিয়া থাকিবে।

ধীরে ধীরে সরযু উত্তর করিলেন—
'পিডা, সেইরপ জনকই যুখার্থ দয়ালু! পিডা আপনিও যদি সেইরপ আচরণে আমার জনরের অসহা বেদনা পাতে
করেন, আমি জলে জনে অপনার সমার
করিন করিব।'—রক্ষ আপুন্যক্ষে শুক্তার্থ
করিনেন্য

क्रम ठाडिनिटक आ क्या विखान इर १८७ नर्गतिन, मस् न्यादक आदेश हरेला-कृष्टि कथा क्षेत्रिक स्थाप अनिहरू गास्त्रिक स्थापक स्थापक क्षेत्रिक ক্ষেদ্ৰ স্থাপন এই কথা শুনিদেন, তাঁ-হাৰ কলেবর জোনে কম্পিত হইতে লা-শিল ঃ গুছে আদিয়া কন্যাকে বংগাচিত ভিৰুত্বাৰ ক্ষিত্ৰা বলিলেন—

পাপীয়সি, তোর জন্য কি আমি এই রূল বহুলে ক্রমানিত হইব ? তুই আ-মার নিজ্ঞলক্ষ কুলে ক্লম্ম দিবি ? আমার বাটি ছইতে দূর হ।

शीद्य भीद्य व्यक्तभूर्गनहत्म महत् छेलत

'শিঙা । আমি অবোধ, যদি আপানার নিকট কখন কোনও দেহে করিয়া
খাকি মার্জনা কস্কন, কিন্তু জ্বাদীপার আমার সহায় ছউন, আমাহইতে আপানার
অব্যাননা চইতে না।'

এ কখার অর্থ তথ্য জনার্দ্ধন বুঝিলেন মা, এ কথার অর্থ ভাহার পর পিন র্থ বুঝিতে পারিলেন।

সেই দিন অন্ধকার নিশীবে সপ্তদশব-বীয়া বালিকা একাকিনী পিতৃগৃহ ত্যাগ করিদেন, একাকিনী সংসারের বিস্তীর্ণ সমুক্তে বাঁপি দিলেন।

ত্রিংশৎ পরিচেছদ।
কুটারে।

হঃখে কৰে খুলনা শরৎকাল ভাবে।
আবিনে আসিবেন প্রভু দেনীর উৎসবে।
কার্তিক মালেতে হইন হিমের প্রকাশ।
ক্রিনালি প্রাণনাথ করি ব্যবাদ্ধ

पुरुषकाम हळान्छ।

শ্রহকালের প্রাতের কমনীর আংলাকে বেয়বতী নীরা মদী বহিয়া যাইতেছে, হৃইাকিরলে জলের হিলোল হালা করিতে করিতে আইতেছে। সেই শ্বন্দর মদীর উভের পার্শ্বে শ্বন্দর শালকের বহুদ্র পর্যাপ্ত হবিজ্ঞাতে, রুষদের পূজার যেন সভাট হায়া মেনিনী সেই হবিং পরিছেদে হালা করিভেছে। উত্তর ও পূর্বাদিকে সেইরপ শ্যামবর্গ ক্ষেত্র অথবা শ্বন্ধর হই এক
কটি প্রাম ভৃষ্ট হইতেছে, দক্ষিণ ক্রিক্রনে অপরতালার উপর প্রের্ক্তরা ক্রিক্রনে অপরতা শাভা ধারণাক্রিক্তিরে অপরতা প্রাত্তরা বারণাক্রিক্তিরে অপরতা প্রাত্তর ধারণাক্রিক্তিরে অপরতা প্রাত্তর ধারণাক্রিক্তির বার্ণাক্রিক্তির বার্ণাক্রিক্তর বার্ণাক্রিক্তির বার্ণাক্রিক্তির বার্ণাক্রিক্তির বার্ণাক্রিক্তর বার্ণাক্রিক্তির বার্ণাক্রিক বার্ণাক্রিক বার্ণাক্রিক বার্ণাক্রিক বার্ণাক্রিক বার্ণাক্রিক বার্ণাক্রিক বার্ণাক্র বার্ণাক্রিক বার্ণাক্র বার্ণাক্রিক বার্ণাক্রিক বার্ণাক্রিক বার্ণাক্রিক বার্ণাক্রিক বার্ণাক্রিক বার্ণাক্রিক বার্ণ

সেই দলিকুলে শাম্লকে এবেটিড একটি স্থান আম স্মিণেশিত ছিল, আমেন এক প্রান্তে একটি ক্লবকের কুটীরের
নিকট একটি বালিকা নদীকুলে পেলা ক্লরিতেছে, নিকটে একজন দানী দশুরমান
রহিরাজে। ক্লমকপত্নি গৃহকার্য্যে ব্যুক্ত
রহিরাছে।

গৃহ দেখিলে ক্ষকতক সন্তান্ত বলিরাই
বোধ হর। প্রাক্ষণে এই একটি গোলাম্বর
াইরাছে, পার্ম্বে চারি পাঁচটি গক বাঁধা
রহিয়াছে, বাটির ভিতর তিন চারিখানি
ঘর, বাহিরে একখানি বড় ঘর। দেখিলেই
বোধ হর গৃহস্থানী ক্ষমক হইলেও আম্মের
মধ্যে একজন ' মাভবরর ' ক্ষেক,—ব্যবদা ও মহাজনী কার্যাও কিছু কিছু ক্রিক্সা
ধাকে

यानिका मस्यवर्गिका सामानी क्रमा

বাইনে ও উজ্জ্বনম্ন।। একবার নদীকুলে
লাড়াদৌড়ি করিতেছে একবার মাতা যে
থারে রন্ধন করিতেছেন, তথার দৌড়াইয়।
যাইতেছে, এক একবার বা দাসীর নিকট
আসিয়া তাহার হস্ত ধরিয়া কোন কথা
কহিতেছে অথবা প্রফুলতার হাস্য হাসিতেছে।

বালিকা বলিল, 'দিদি, আয় না কাশুকের মত ঘাটে যাই, কাপড় দিয়া মাছ

मानी। 'ना निनि, मा वादन करि-मार्टन माटि यङ ना।'

" বাদিকা। 'মাটের পাবে না।'
দাসী। 'নাছি, মা যা বাহণ করেন
তা করিতে নাই, মার কথা কি অন্যথা
করে।'

বালিকা। 'আজ্বা দিদি, মা কি ভে-রও মা হয় ?"

দাসী ছাসিথা বলিল—'হয় হৈ কি ?'
বালিকা। 'না সভ্য করিয়া বল।' '
দাসী। 'সভাই মা হয়।'

্ বালিকা। 'না দিনি, তুই যে বামু-বের মেলে, আমরা তো বামুণ নর।'

দাসী বালিকাকে চুঘন করিয়া বলিল "
'এতদুর বদি জান তবে জিজ্ঞানা কর
কেন ?'

বালিকা। 'জিজাদা করি, তবে ডুই মাকে মা বলিদ্ কেন ?'

দাসী। 'বিনি আমাকে খাইতে প্ৰ-বিতে নিজেকে বিনি আমাকে থাকিবার ন্ধান দিয়াছেন,—বিনি আমাকে মেয়ের মত লালনপালন করেন তাঁকে মা বলিব নাত কি বলিব ? এ জগতে আমার অন্য স্থান নাই, মা আমাকে জগতে স্থান দি-য়াছেন।

বালিকা। ছি দিদি, ভোর চক্ষে জল কেন, তুই কথার কথায় কাঁদিস্কেন দিদি ?'

দাসী ৷ 'না দিদি কাঁদ্ব কেন ৷, বালিকা ৷ 'তোর চক্তেল জল দেখনে আমার চক্তে জল আমে কেন দিদি ?'

দানী বালিকাকে প্রনরায় চুখন ক-রিয়া বলিল,—' তুমি যে আমাকে ভাল বাস।'

বালিকা। 'আর তুই আমাকে ভাল বাসিস্?'

मामी। 'वाभि देव कि।'

বালিকা। 'বহাবর ভাল বাস্বি, কখনও আমাবেদ ভুল্বি নি ?"

দালী। 'না, আর তুমি, দিদি তুমি আমাকে ভাল বাদ্বে, কখনও ভুলিবে না'?

वालिका। "मा।"

দাসী। 'হা ভূমি আমাকে একদিন ভুশুৰে।'

वालिका। 'करव ?'

দানী। 'যনে তোমার বর আব-স্বে।'

বানিকা। 'সে কবে ?' । দাসী। 'অনি ছই একবংসবেক যথেট

कृतिन मा,नदात (हता खारक अभिक छान वाम्त । आत्र जूरे मिनि, — তোর यथन বর আস্বে তথন আমাকে ভূল্বিনি ?'

मामीद ठ८क श्रेनद्रात छन जामिन, ভাহা মোচন করিয়া একটি দীর্ঘমান ত্যাগ क्रिता, जैय इंगा क्रिया विलग,-'না তখনও ভুল্ব না।'

वालिका। "वटब्रब टाइन आमोरक অধিক ভাল বাসবি ? *

দালী হালা করিয়া বলিল 'লমান मयांस । '

বালিকা। 'ভোর বর কবে আ-मर्व भिषि ?

দানী। 'ভগবান জানেন। ছাড়, রানার বেলা হইরাছে, আমি নাই। দাসী অন্ন প্রস্তুত করিতে গেল ।

পাচক বলা অনাবশাক যে, অনাথিনী সরযুবালা জগতে আর স্থান না পাইয়া একজন রুষকের বাটীতে দাসারতি স্বীকার করিয়াছিলেন। ক্লষকের কিছু সম্পত্তি ছিল, মহাজনি ছিল, নাম গোকৰ্নাগ। গোকর্ণের অন্তঃকরণ সরল ও স্বেহযুক্ত, নিরাশায় ত্রাশাণকনাকে নিজের বাটাতে आंध्रत पिटङ कीकांत्र कतिलन। त्यांक-র্বের গৃহিণীও স্বামীর পাযুক্ত; নিরাশ্রন ভত্ৰ বাদাণকনাকে দেখিলা অব্ধি নি-टब्बु कमाह मात्र मालन भानन करिएक। मर्बद्ध इंडब्ड इरेश भीकर्न व डीहांब जीव यद्याष्ट्रिक मेंगामत कत्रिट्डम, निट्डा इर-

বালিকা। 'না দিদি, তখনত ভোলে বেলা অন প্রস্তুত করিতেন, বালিকার জ ত্রাবধারণ করিতেন, স্কেরাং ক্রম্ক 💩 ক্রম্ক-পত्नीत कार्यात जारनक माध्य बहेम, छैं।-श्रीत मिन मिन महबूद छेरीद अधिक छी-मह इहेट माशिटनन।

> इयुन (शंद अवंदिनांतन यनि महयूत किथा यास्त्र महातमा थाकिन, उत्त উদারসভাব গোকর্ণনাথ ও ভাঁছার সরল গ্রহণীর বাটিতে থাকিল। সর্যু প্রম স্কুগ লাভ করিতে পারিতেন! গোক্তেরি ব-शःक्रम 8e वर्गत क्टेर्न किन्द्र विवक्ताल নিয়মিত পরিভাম করিতেন বলিয়া এখনও শরীর অবন্ধ ও বলিষ্ঠ। গোকরের একটি পুল শিৰজীয় গৈনিক, বতদিন অধনি ৰাটি ভাগে করিয়াছে: শেষে যে একটি কতা दरेशाहिल, शिठामाजा छेज्यसरै काँदादक ভাল বাদিতেম। প্রাক্তকালে গোকর্ণ क्रिकाट्या वा जामां काट्या वा क्रिक इंदेश गान्दिकन, मह्रम श्रीहरू ममख कर्शि निक्तीह कतिएडम । शृंधिमी चारमकं ममग्र बलिएडम, 'বাছ', তুমি ভারনোকের মেয়ে, এরপ পরিশ্রম করিলে ভোমার শরীর থাকিবে কেন? তোমার করিতে হইবে না, জা-. মিই করিব।' সর্যু সংস্থাই উত্তর ক-दिट्डम, भा, जुनि आमादिस (यक्तण सङ्ग কর, তোমার কাজ করিতে পরিভাগ হয় ना, जानि जम जम जम (डामांत मिरा करिन, তুটা আমাকে এইরূপ মেহ করিও।" মে-इपाटका महलयाजाव हाम एहिनीब नहरेन তাল আসিত, চকুর অল মুছিলা ব্লিভেন,

শাৰ্য শাৰ্চা ভোর মত মেয়ে কৰ্মা শেষ ৰাই, কোমার মত আমাদের জাতির একাই ছেরে পাই, তবে আমার ছেলের লামে বিবাহ দি।' পুত্র অনেক দিন গৃহ ভাগে করিয়াছে, সে কথা আঁহণ করিয়া প্রাচীনা ক্রেকে রোদন করি-তেন গ

विश्व हटदेव मण्डा यथन भीकर्न छ छै।-ছার গৃহিনী গৃহের ছার কল্প করিয়া বি-लांभ कडिएउन, मत्रयु वेनिकांटक युग शी-फ़ाइंटकन, शदद भीदत शीहत खार गृंद्यद পার্থবর্ত্তী অন্মর বিশাল একটি আত্রকান-নের তলে বসিয়া কখন বা হতা কাটি-তেন, অনেক কণ চিন্তামগ্ন থাকিতেন। विभाग कांद्रकानरनद्व छात्रा जरनक पूर প্রান্ত ব্যাপ্ত থাকিত, দ্বিপ্রহরের মূহ বায়ু পত্র হইতে দ্রখিন্ধ মর্মার শব্দ আকর্মণ ক-রিত, হুই একটি কণোত বা ঘুঘু সেই ছা-शांत छोटल छेशटरभंग कदिशो मृङ्खटर गीउ গাইতে থাকিড, সেই শ্বস্থিদ্ধ শান্ত পাদ-প্রছারায় সর্যু একাকিনী বসিয়া অনন্ত চিন্তার মগ্ন পাকিতেন। ছয় মাস অঙীক ছইয়াছে ছাদয়বলত অকাৰ্য্যাণনে বিটা-(हन, उचनाथ करन जागितन, जनाथिनी कड मिन श्र हाहिश्र शंकित्वन ? अड দিন কি সরযুকে লারণ আছে? যুদ্ধ-কালে, বিজয়ের কালে কি একবার স্মান कटबन (य, नृद महाबाद्व (मटन अकुन्म ज्ञातिनी डाँशांत श्रश्ने हाहिया जाटिंदन, हाहात जानात कीरना शादन कदिया जा-

নে কুৰে হত হইয়া কি ভদরেশ্বর বাদ্য-কালের প্রতিজ্ঞা ভূলিদেন ?

তৎক্ষণাৎ বিদায়ের কথা পারণ ছইল,
বিদায়ের সময় সরয়ুর হস্ত ধরিয়া রঘুনাথ
ঘে সম্প্রেহর কথা গুলি বলিয়াছিলেন
ভাষা স্থল ছইল। না, রঘুনাথ দাসীকে
ভূলিবেন না, ভাষার প্রণর অবিচলিত!
কার্যানিক ছইলেই আসিবেন।

ঐ রক্ষের পক্ষীর মত সরমু যদি একবার পক্ষ পায়, তাহা হইলে এই ক্ষণেই
সেই দূর দিল্লীতে উড়িয়া যায়, যথায় হনযেশ বসিয়া আছেন তথায় যায়, ভাহার
হৃদ্যে মন্তক্থানি রাখিয়া সরমু একবার
প্রাণভ্রে ক্রন্দন করে।

এই রূপ নানা চিন্তার দিবস অতিবাহিত হইত, বৈকালে পুনরায় গৃহকার্য করিতেন, সারংকালে যখন গোকর্ণ পরিবারের মধ্যে বসিয়া পুজের কথা, যুজের
কথা কহিতেন, অবস্তুঠনবতী সরয়ু বালিকাকে কোড়ে লইয়া মনোনিবেশ করিয়া
দেই কথা শুনিতেন।

এইরপে এক মাস, হই মাস অভিবা-হিত হইল। এক দিনু সায়ংকালে গো-কর্ণনাথ গৃহিণীর নিকট বসিয়াছেন, এক প্রান্তে সরস্থ বালিকাকে ক্রোড়ে করিয়া বসিয়া বহিয়াছেন, এরপ সময়ে গোকর্ণ বসিয়ান

্যুছিনী, লাভ হত, জাজ অসংবাদ আছে ৷ ्रमुक्ति । जा जीमात सूर्य इन स्थानका स्थानित (कान सरमाजनारी

त्यकि। भी खरे शाहर, शृक्ष निव-जीव महिठ मिल्ली शिवाहिन,—जाम छनि-नाम इसे वाममारहत इस इहेर्ड श्राह्मा-रहम, रमर्ग वामिरडरहम, जामारमद छी-मकी जवना डाँहात मरक जामिरवम।

গৃহিনী। 'আহা ভাগবান তাহাই কক্তন, প্রায় একবংসর হইল বাছাকে না ক্লেখিয়া যে মন কি অবস্থায় আছে তাহা ভাগবানই জানেন।"

গোক। 'ভীমজী অবশাই আদিবে, সে রলুনাথজী ছাবেলদারের অধীনে কার্যা করিত, রঘুনাথজীর সম্বাদ পাই-য়াছি।'

সরযুর হৃদয় হত্য করিয়। উঠিল, উ-দেশে শ্বাস কৃদ্ধ করিয়া তিনি গোকর্শের কথা শুনিতে লাগিলেন। গোকর্ণ বলিতে লাগিলেন,—

° যে দিন রযুনাথকে বিজ্ঞোতী বলিয়া শিবজী দূর করিয়া দেন সে দিন প্রজ্ঞ আ-মাদের কি বলিয়াছিল মনে আছে ?°

গৃছিণী। 'আমি মেয়ে মাত্ৰ আ-মার কি অত মনে থাকে ?'

গোক। 'পুজ বলিগাছিল 'পিডা,
রঘুনাথজী বদি বিজোহী হয়েন ভাষা হইলে আমি যেন কখনও খেলা ধারণ করিতে না'পারি। আমি আমুদ্রমারকে
চিনি, ভাষার নামে বীর বিজ্ঞান বৈদ্যো

আর মাই, কি জমে পতিত হইরা রাজা তাঁহার অবমাননা কাল্যিক, পশুচাৎ জানিবেন, তথন রখুনাশের কণ জানিতে পারিবেন পুরের কণা এত দিনে সভা হইলণ

সরয়র জনর উন্নাসে উদ্বেশে ত্রক হক করিতে লাগিল, তিনি ঘন ঘন খান কেলিতে লাগিলেন, ভাঁছার মন্তক ছইতে জ্বোহিন্দু বহির্গত ছইতে লাগিল। এ উদ্বেশ অসহা।

গোকৰ্ণাপ বলিতে লাগিলেন—

"त्रधूनाथकी इद्यादरण ताकात मरण मरण मिली गित्राहिर्णन, जालन कोगाम ताकारक छेनात कतित्रारहन, जालन मण्णूर्व निर्द्धायको ध्यमन कतित्रारहन; श्रमित्राहि गिवकी मान्यनत्रम जालन स्नारमत क्यम हादित्रारहन, त्रधूनाथरक खाका विन्त्रा जा-निक्रम कतित्रारहन, श्राद्यक्यमारत्रत लेग इ-हेट्ड धरकवादत "लीह शाकात्री" कतित्रा गित्रारहन। मश्दत जन्म कथा मारे, शाटक वालारत जन्म कथा मारे, खारम जन्म कथा मारे, स्कत्रम त्रधूनार्थत वीत्रभ कथा श्र-नित्रा मकरण क्या ध्यम गरिन धन्मवान नि-रहह ।"

আনন্দে, উল্লাসে সরমুর জনস একেবারে উৎক্ষিপ্ত হইয়া উঠিল, — রমণী আর
নহা করিতে পারিলেন না, চীৎকার শক্ষ
করিয়া মুদ্দি তা হইয়া ভূমিতে পাতত
হইলেন।

্রিকত্তিংশৎ পরিচ্ছেদ। ক্রিন্দুদর্শন।

"বঁধু কি আর বলিব আমি।

মরণে জীবনে, জননে জনমে, প্রাণমাথ

হইও তুমি॥

তোমার চরণে আমার পরাণে বাঁধিল

প্রেমের ফাঁসি।

সব সমপিয়া এক মন লইয়া নিশ্চর হ
ইলাম দাসী॥
ভাবিয়া দেখিলাম এ তিন ভুবনে আর

কেহ মোর কাছে।

ন্যাধা বলি কেহ স্থোইতে নাই, দাঁড়াব

একুলে ওকুলে গোকুলে প্রকুলে, আপনা বলিব কার।

শীতল ব্লিয়াশরণ লইলাম ও হুটি কমল পার ;**
চঞ্জীদাস।

তানক শুক্রমার সর্যু চেতনা প্রাপ্তি হইলেন, হৃদরে সহসা বেদনা পাইরাছি-লেন বলিয়া গোকর্ণ উছার জ্রাকে তু-লাইলেন কিন্তু সেই অব্ধি উত্ত্রেগ সর্যুর আহার নিজা নিয়মানুসারে হইত না, নিন গণিতেন, প্রহর গণিতেন, দও গণিতেন, নময়ে সময়ে পদ শব্দে চকিত হইতেন। চিন্তার ও অতিশয় উদ্বেশে শরীরে রো-

এক দিন, হুই দিন, দশ দিন, একমার অভিবাহিত হইল, বুখুনাথ আগিলেন না I তখন সংমুখার মধ্য কৰিছে শারিলেন না : চিন্তার শক্তি জীগ জইরাছে, মধ্যে মধ্যে শরীর জ্বালণ করিছে, মধ্যে মধ্যে মূচ্ছা যাইতেন।

রখুনাথ জীবিত আছেন সরয় তাহা জানিলেন, রখুনাথ তবে আদেন না কেন? সরমুকে কি বিশ্বত হইয়াছেন। বজাখা-তের ন্যায় সরমুর হৃদ্যে এই ভীবণ চিন্তার আখাত হইল।

দিন দিন এই ত্তন চিন্তা প্রবলতর হইতে লাগিল, অবশেরে সরযু ছির বুকিল, লেন, বিজয়ী, গোরবায়িত রঘুনাথ অভাগিনী ছংখিনীকে আর চাহেন না ্ডিইং শেলসম এ চিন্তা প্রণামিনীর ছালয়কে ব্যাধিত করে । সরযুর পাক্ষে জাগ্থ আল্যাধ্না । জীবন আলা অন্ধ্কারময় ।

উত্থাদিনী ভূমিতে লুটাইয়া বলিতেন
— কদরেশ। কেন বাল্যকালে প্রমিষ্ট
কপায় বালিকার মন ভুলাইয়াছিলে ?
কেন বিদায়কালে প্রমধুর আশাবাকেয় অবলাকে রুঝাইয়াছিলে ? ভূমি প্রকর, অদ্য
ডোমার প্রদায়তির সহিত নব নব উদেশ্য হইতেছে, সূতন উদ্যম, সূতন আশা
উদর হইডেছে—জগৎ প্রশস্ত, ভোমার
কার্যপ্রশারাও বিস্তীন্ ও অবারিত। কিন্ত
অভাগিনী লারীর কি আছে ? কদয়ে হাল
দরে যে আশা ভূমি স্থাপন করিয়াছ, অভাগিনী সেই আশা এখনও চিন্তা করিন
ভেছে। মৃত্যকাল অর্থি সেই আশা স্থ

महेंग्रा द्यीवटम अक्तिम रथना करिया थ-किरंद रम क्या विन्युडं इहेरम, वानिका रम कथा विष्युक इवेटक शीटक मा ; श्रेक्टबड (सना,-इम्लीव मृडा।"

কখন বা বিপ্ৰছর রজনীতে শোকা-হোৱালা ক্রেন্সন করিয়া উঠিতেন,বলিতেন—

'হা নাগা জগত যখন আমাকে onth क विशेष्टिल, लांकि यथन निमा क-রিয়াছিল, পিতা যখন তিরক্ষার করিয়াছি-লেন, তথন আমি সহা করিয়াছিলাম। ্ছসংখ্রে । শেষে কি তুমিও অভাগিনীকে। বিতাম। কিন্তু সময়র জীবন এখন শুনা 🛊 छांशं क्रिलि ? इःथिनी छामाद निक्षे कि शि(व मारी? जुमि यामात जना करें বীকার করিয়াছ। নাপ। আমি কি কট স্বীকার করি নাই ? পিতা গালি দিলা-ছেন, অন্য লোকে মন্দ বলিয়াছে, হাদ-রেশ ় ভোমার কথা আরণ করিয়া সকল সহা করিরাছি। তোমার জন্য সংগার হারাইয়াছিলাম,জগৎ তুল্ছ করিলাম, পি-जुगृह आश कित्रमाम, त्मरम (मर्ट्स मामी-বেশে ভিক্ষা করিয়াছি; এখন কি শেষ আশা ছিন্ন হইল। বিধাতা, তুমিও কি তা-जागिनीटक जाग कब्रिटन ?'

श्रेमद्रोश विमालन, 'विभाउ। यनि वि-त्रक्रधिनी क्रिडिंग, कातिक शतिकार युनि জীবন ধারণ করিতে হইত, ভগ্নকুটারে যদি শাস করিতে হইত, ভিক্ষা করিয়া যদি मिन यालन कतिएउ इहेड, सन्दाम । महयू (डीमोटक शाहरन व ममन डेनारम महा कविक् शिक्षा पृत्र कविशाहिन, शांका वा-

लाकाटन जारंश कविताटहर, क्रमग्रनीथ, ভাষা সহা করিয়াছি ৷ লোকে আমাকে कनक्रिमी बनिवाद्य, अगंद्र मिन्ना कति-য়াছে, নাথ, তাহাও দহ্য করিয়াছি, ভো-যার চিতা করিয়া সমস্ত সহ্য করিয়াছি, জগতে এরপ কি আছে অভাগিনী তো-মার জনা যাহা পছা করিতে না পারে ? ফোগ, শোক, প্রিভাপ, বিধাতা যে काम (अन व इक्षेत्रेमीटक निरंजन, माथ ! তোমাকে পাইলে সমস্ত সহা করিতে পা-নাপ, চিরজীবী হও, ভোমার যশ, ভে-मात्र मान, ट्यामात धटनत शीपा वाकिटव ना, जारनक मानी शाहरत, किस मुद्रपुत নায় কেছ ভাল বাদিতে পারিবে गा। আমার আরে অধিক দিন বাঁচিবার নাই. জগদীশ্বর তোমালে হুখে বাখুন।' নয়ন-জলে বালিক। শরীর আছে করিল। সেগে আন্ত হইয়া দীৰ্ঘাস ভাগে ক্রিয়া বলি-(लन-- वालाकारल मांडारक श्राहेलांग, (योगटन धर्मानाशन शिका क्रिक्सिंग। माथ। जमा जभि अजातिमीटक शारा रहे-लिल । जामारक निन्मा कर्ति गां, को विड शांकिएड महम् (यन डामांत्र मिला मा क्रा शा ज्ञा ज्ञा वज् लाक, ज्ञानक ভাগাৰতী ভোমার পার্বে বসিবে, অভা-शिनी महत्वत्र नालाकात्म मत्न अकिमम अ-कृष्टि व्यानीत छेनत बहेताछिन, इःथिनी তাহা তাাগ ক্রিয়াছে, অচীয়ে জীঞ ভাগি করিবে।

"बाई ज़ल निवानिमि हिन्हां कदिएडम, আছার নিজ। তাশে করিয়া ভূমিতে লুটা-केट्डम, जश्दा लेटेक्ट:म्हाद (द्रोपम कदिया Edem !

েশাকর্ব ও ভাঁহার স্ত্রী অনেক শুক্রব। क्रिटिंड माधितमा, किन्छ मद्रयूद अमध শাস্ত ছইল ন'; ভাঁহার হৃদয়ের কথাও क्ट क्यानित्त शाहिल मा। **सन्दर्भ अ**डि-শ্র বেদনা, প্রায় নর মাস হইতে এইরূপ গীড়া হইয়াছে, বেদনা আসিলে রোদন मा कविशो थोकिटड शीदबन मा. टकवल এইমাত সংযু বলিতেন। সংল অভাব गुर्विकी डांडा विश्वाम कदिएउम।

এক দিন সন্ধ্যার সময় সরহ মদীকুলে धकांकिनी रिमशा प्रश्विगांद्शम, ब्रत्ख शंध-पूस श्वालम किशो किशो कडिट एहन, ध-क्रभ मपरा श्लीकर्त्व क्या व्यक्तिम धीरव ধীতে সহসুত্র পাতের বিসিহা বলিল,—

' দিদি! ভোর বুলে বেদনা ছইয়াছে ভবে পুই অভ ভাগিদ (গ্ৰাণ ভাৰ্লেই छ (यमुमा इषि रहा।"

भेद्रयू । ना मिति, जान्दल दरमना यकरू काम, ताई काम छ।वि।°

वालिका। ' छूदे कि ভाविग् मिनि ? তোর ব্রের কথা বুঝি ভাবিস্? मद्या नजम नग्रत वेयर द्रांगिया

यभिन ' है। बढ़ाई कथाई छावि।' वालि। 'बद्र करव आग्रव ?'

भव । 'वत जागातक जूनिता वितिष्ट ।'

ল্বলুর মুশে **খাসা, চকে জ**লবি**ন্দু!**

वालि। 'ला कि करन ?" महा क्षेत्र क्षेत्रक स्थापित বিবাহ ক্ষিবে :

शिल। " ए. एक भिषि ?" সরা 'য়মা

বালি। 'দে কে ?"

मत्। 'जायात्र मङ माहातमत वत्र ভূলিয়া যায়, যম ভাছাকে বিবাহ করে। বালি। " তাহার ত বড় দয়ার শ-दीय।"

'অভিশয় দলার শরীর ১ আহা। কৰে দে আমাকে নেৰে ?

ব!লি! 'সে ভোকে বিবাহ করিলে তোর পীড়া আর থাকিবে না ?'

সর। 'না; সমস্ত কন্ট নিবারণ হবে। হা;জগদীশ্বর!

वाल। 'म करन का निरन?'

मद। ' वांख वांबिट !"

কণেক এইরূপ কথার পর বালিকা শ্যুল ক্রিতে গেল,—স্মুমু একাকিনী (मंद समीकूटन रिनाम हिसा कहिएक मा-THE !

^{রস্থানী} জগতে গভীর অন্ধকার ঢালিতে मधीन, वाकारम ,जात्रांशन मिहे मिहे कार उट्ड, मग्रुर्थ मनी कून कून भन क-িল। বহিয়া যথিতেছে। সরস্থ নদীর দিকে हाहित्सन, शांत्रं च कुछवत्मव पिटक हावि-लन। लिए तमहे देनम आकारमञ्जित हाहित्तन। जात्नकमन चित्रानीक हो। विश्वा शित्र शित्र वित्व नानित्वन,

कीविजनाथ ! म्ह्यूब नीनांद्यना (भय क्हेल, मद्रयूटक विमांत्र मांछ। वालांकाटल अकमिन औ (मरम्खि (मधिशा वामिकांत पन बाकिन इन्हेंबाहिन, अक्ता अववृत इन्ह শাস্ত। শাস্ত—কিন্তু সেই অবয়ব এখনও क्रमग्र भारत किटिएट्स, यक्तिन भर्य जी-বিত থাকিবে সেই মৃত্তি হৃদয়ে ধারণ ক-রিবে। রখুনাথ। অভাগিনীর মৃত্যুর বি-नम्न माड, किन्छ मृजाद ममञ्ज धी (नवमृश्चि मह्य नहरन (मथिटड शांकिटन, औ मधुमन क्षांक्षनि कर्न छनिएड शांकिर्व, रडामांत्र मधुम्ह्य नांग छेळांत्रन कतित्व, ভांगांत श्र-सम्त्र मूथ्यकृति क्षमरश न्यवनं कविटव ! वाला-कात्म (य आंभां भितांकित्म, छांकां यमि স্ফল ছইত, জীবিতেশর ! দাসী তোমার (मरांत व्यक्ति कतिक ना, मानी विश्वानया-তিনী হইত না। কিন্তু সে কথায় কাৰ্য মাই, সে আশা দূর করিয়াছি, মৃত্রে প্রা-कारन जगनीश्रंदात निकडे मत्रयुत्र व्यार्थना (यन कृषि চित्रजीवी इ.अ. (यन जगनीचंत्र ভোষাকে চিরস্থে রাখেন। আর সর-य त अन्तरत (थन नाइ। जीविंडनाथ ! म-बस्ट्रक जिल्लांश मांड, यनि करा ना दश, द्वाता मुर्वन्त्र कमरत भारत कविता (य ক্ষাৰ বিষয়ক কৰিয়াছে, কখন কখন সে कितिमी (क न्यूड्रन कड़िड ।°

অভাগিনী নরন মুদিত করিলেন; অনুকেক্ষণ, সেই দেবলিনিত প্রক্রের রূপ
চিত্তা করিতে লাগিলেন। ভূতাহা। সেই
মুমুর ক্লাগুলি যেন এবন্ধ মুমুর ভূমি-

তেছেন ' সরযু ! সরযু ! আমি চোমার রঘুনাথ !

নয়ন উদ্মীলিত করিলেন,—সহসাতী-হকালোকে সেই দীর্ঘাকার বীরপ্রকলকে দভারমান দেখিলেন;—বাত্তর সরযুর দিকে প্রসারিত, চকুর্ব অক্তপুর্ব!

এ কি ভোগীর স্থপ্ন মাজ ? বিধাতা! এ বিভ্রনা কি জনা ? সর্যুনরন পুন-রার মুদিত করিলেন।

এ অপ্ন নতে, এ বিড়ন্তনা নছে ! স্বর্ রযু পুনরায় চাহিলেন, কি দেখিলেন ?

দেখিলেন হ্বলগনাথ অভাগিনীকে হদরে ধারণ করিয়াছেন, উঃ! সরযুর তওঁহ্বলয় সেই প্রশান্ত হ্বলয়ে শীতল হইল,
সরযুর ঘনহাসের সহিত রঘুনাথের নিখাস মিশ্রিত হইল সরযুর কম্পিত ওঠবর
রঘুনাথের ওঠ স্পর্শ করিল!

উ:। সে স্পর্শে বালিকা শিছরিয়া উঠিল, বালিকা সংজ্ঞাপুনা! একি প্রক্ত না স্বর্প ? আনন্দভরে বায়ুতাভিত পত্রের ন্যায় কাঁ-গিতে কাঁপিতে সরযু মনে মনে বলিলেন জোদীপ্রর! এ যদি স্বপ্প হয়, যেন এ স্থম্ম-নিয়ো হইতে কথনও না জাগ্যিত হই!

> দ্বাত্রিংশৎ পরিচেছ্দ। জীবন নির্ম্বাণ।

হাসিয়া বলেন ভীম শুনহ রাজন যথা ধর্ম তথা জয় অবশ্য ঘটন । ধর্ম অসুমায়ে জয় কথার বচন ।

কাশীরাম মান।

মহারা উদেশে মহাসমাবোহ আরত হহল পিনজী প্রত্যাবর্তন করিয়াছেন,পুনহল জারংজীবের সহিত হুল করিবেন,সেল্ছদিগাকে দেশ হইতে দূর করিয়া দিবেল,ছিদুরাজ্য সংস্থান করিবেন। নগরে আমে
পাথে ঘাটে এই জনরব হইতে লাগিল।

এদিকে রাজা জনসিংছ বিজ্ঞাপুর
নগর আক্রমণ করিয়াও দে স্থান ছন্ত্রাত
করিতে পারিলেন না। তিনি বার বার
দিল্লীর সম্রোটের নিকট সহায়তার জন্য
যে আবেদন করিয়াছিলেন তাহাও বিফল
হইল, অবশেষে তিনি স্পাট বুঝিলেন, যে
ভাঁছার সৈন্য সমেত বিনাশ ভিন্ন আবংজীবের অন্য কোনও উদ্দেশ্য নাই। ডখন বিজ্ঞাপুর ভাগা করিয়া আরক্ষাবাদের
দিকে প্রভাবর্তন করিলেন।

শেষ পর্যন্ত আরংজীবের বিশ্বস্ত জ
মুচরের ন্যায় কার্য্য করিলেন। আরংজীব ভাঁছার প্রতি এরপ অভ্যন্ত আচরণ
করিয়াছেন বলিয়া মুহর্তের জনাও স্থানটের কার্য্যে উদাস্য প্রকাশ করিলেন না।
বর্গম নিশ্চয় দেখিলেন মহারাষ্ট্র দৈশ
ভ্যাগ করিয়া যাইতে হইবে তখন প্রয়িত্ত
যতদূর সাধ্য স্থাটের ক্ষমতা রক্ষার চেন্টা
করিলেন। লেহিনাড়, সিংহণাড় প্রন্দর
প্রস্তিত স্থানে, স্থাটের সেনা সরিবেশিত
করিলেন, তন্তিম যে যে মুর্গ অধিকারে
রাখিবার সম্ভাবনা ছিলু না, সে মুর্গত্ত
একেবারে মূর্ণ করিয়া দিলেন যেন শত্তের।
ব্যবহার করিতে না পারে।

কিন্তু এ জ্বগতে এরপ বিশ্বস্ত কার্বের পুরক্ষার নাই; জয়সিংছ অন্ততকার্য্য ছইথাছেন শুনিরা আরংজীব যংশরোনান্তি
নক্ষাই ছইলেন, আরও অবমানিত করিবার
জন্ম ভাঁহাকে দক্ষিণ দেশের সেনাপতিত্ব
ছইতে অপাস্ত করিয়া দিলীতে 'তলব '
করিলেন, যশোবন্ত সিংছকে তাঁহার স্থলে
পাঠাইয়া দিলেন।

র্দ্ধ সেনাপতি আজীবন সাধ্যমতে
দিল্লীর কার্যাসাধন করিয়াছিলেন; শেষ্
দশার এ অবমাননায় উহার মহৎ অন্তঃকরণ বিদীর্গ হইল,তিনি পথেই মৃত্যুশুরার
শ্রিত হইলেন।

অবমানিত, পীতিত, হল জয়সিংহ মৃতুমেষারি শরিত ইহিয়াছেন, এরপ সমর
একজন দৃত সংবাদ দিলেন—

শহারাজ । একজন মহারাই দেন।
নানী আপনার দর্শনাভিলাঘী। তিনি
বলিলেন যে তিনি আপনার চরণোপাত্তে
বলিয়া এক দিন উপদেশ গ্রহণ করিয়াছিলেন, আর এক দিন উপদেশ পাইবার
আশা প্রকাশ করিয়াছিলেন, সেই উপদেশ গ্রহণ করিতে আদিয়াছেক

রাজা উত্তর করিলের

' স্থানপূৰ্বক লক্ষা আছি বি দিলীর শক্ত কিন্ত দূতরূপে আসিতেছেন, আমি তাঁহাকে নির্ভর দিতেছি, রাজপতের বালের অন্যথা হয় মা।

करनक शत धकड़न महाबाडे हे-ब्राह्मिं तारे ग्रंटर टाटम्न केसिलन। बाका उँ। दांब तिटक सा ठाविशाई वनि-त्मन--

প্রভার শিবজী । মৃত্যুর পুর্বের আর একবার দেখা হইল, চরিতার্থ হইলাম। উঠিয়া অভার্থনা করিবার ক্ষমতা নাই, দোষ এহণ করিবেন না, আসন এহণ ক্ষম।

সন্তলনয়নে শিবজী বলিলেন, পিতঃ ! ষথল শেষ আপোনার নিকট বিদার
লক্ষাছিলাম তখন আপোনাকে এত শীঅ
ক্ষাপ্ত অবস্থায় দেখিব কুখন মনে করি
ক্ষাপ্ত

ইহাতে বিশাল কি।' কণেক পর দীর্ঘ-নিশাস ভাগা করিলা বলিলেন 'নিবেজী, আনালের শেব বখন সাক্ষাৎ হইলাছিল, আমরা মোগল সাআজ্যের গৌরব দেখি-লাছিলাম; এখন কি দেখিতেছ ?,

শিব। 'মহারাজ সেই সামাজোর প্রধান শুদ্ধ শরণ ছিলেন, আপনাকে যথন এ অবস্থায় দেখিতেছি, তথন মোগল সামাজ্যের আর আশা নাই।'

জর। 'বৎস । তাহা নহে। রাজছানত্মি বীরপ্রসবিনী, জয়সিংহ মবিলে
ভাজ জয়সিংহ হববে, জয়সিংহের নগর
সহজ মোদা এখনও বর্ত্তমান আছেন।
মাদৃশ একজন লোকের মৃত্যুতে সাজাভার ক্তির্ভি নাই।'

্রানর। "আপনার অমস্থল অপেকা সা-আজোর অধিক কি অনিক ছইতে পারে ?"

জয়। 'শিবজী । একজন যোজা
যাইলে অন্য যোজা হয়, কিন্তু পাতকে যে
ক্যাসাধন করে, তাহার পুনংসংক্ষার হয়
না । আমি পুর্বেই বলিয়াছিলাম যথায়
পাপ ও কপটাচারিতা, তথায় অবনতি ও
মৃত্যা এক্ষণে প্রভ্রেক তাহা অবলোকন
কক্ষন।'

. निया . " निद्यमन ककन।"

জয়। ' যখন আপনাকে আমি কিনী
পাচাইরাছিলাম তখন আপনার হানস্ত
দিলীখনের দিকে আরুষ্ট কর্বাছিল; আপনার ছির সঙ্কংশ ছিল, নিলীখন যত দিন
আপনাকে বিশ্বাস করিবেন, আপনি ভঙ্গ
দিন বিশ্বাস্থাতকতা করিবেন নাঃ আপনার প্রতি সদাচরণ কবিলে স্ত্রাটের
দক্ষিণ দেশে একজন পরাক্রান্ত বন্ধু থাকিত্ত, কপটাচরণ বশতঃ সেই স্থানে একজন হুর্দ্মনীয় শত্রু হুইয়াছেন।'

শিব। 'মহারাজ । আপনার বুদ্ধি অসাধারণ ও বহুদুরদর্শী, জগতে বথার্থই জয়সিংহকে বিজ্ঞ বলিয়া জানে।'

জয়। 'আরও লাবণ করন। তামি
তারংজীবের পিডার সময় হইতে দিল্লীর
কার্য্য করিয়াছি। বিপদে, যুদ্ধসময়ে, যত
দূর সাধ্য, দিল্লীখরের উপকার করিয়াছি।
সম্জাতি, বিজ্ঞাতি বিবেচনা করি নাই,
তাজপর বিবেচনা করি নাই, বাঁহার কার্য্যে
নতী হইয়াছি জীবন পণ করিয়া তাঁহার
কার্য্যসাধন করিয়াছি। ব্রক্তালে মুনাই
তানার প্রতি প্রথমে স্বয়ালয়ে

শারে অধ্যাননা করিলেন। সে জন্য আন্

মার কার্যো বৈলক্ষণা লাই, আমি যে দ
মস্ত দৈনা প্রধান প্রধান হুর্গে রাখিরা

যাইলাম, শিবজী, তাহারা বিনা বুরে

আপানাকে হুর্গ হস্তগত করিতে দিবে না।

কিন্ত এ আচরণে আরংজীব আরং ক্ষতি
এক হইলেন। অহ্যাধিপেরা দিলীখরের

চিন্নবিশ্বস্ত অনুচর ও সহার, অহ্বের ভবি
বাংশাজগণ দিলীর প্রাণান শাক্ত হইবে।

প্রাণান্ত বিশ্বির প্রাণান শাক্ত হইবে।

স্বিত্ত আন্তর্গন প্রধান স্বিত্ত আন্তর্গন শাক্ত হুল্ল নি

কোদে শিবজীর নয়ন জ্বলিতে লা-বিল, মহাত্মা জ্যুসিংহ মে জোদ নিবা-রণ করিলা ধীরে ধীরে বলিতে লাবি-

📜 इडेटि लेमाहद्रश मिलांग, महादां है (न-श्लोक काचन (मट्नाद । गमल कादकवर्र विकास निवजी। यात्रकीय ममस छ। হত্তবর্ষে বিশ্বস্ত তাতুচরের অবমাননা করি-তেছেন, মিত্রদিগকে শত্রু করিতেছেন, वांब्रांगमी पन्तिव विनक्षे कवित्रा उथात मग्-জীদ নির্মাণ করিয়াছেন, রাজস্থানে, সার্ম-দেশে হিন্দুদিগের অবমাননা করিতেছেন, হিলুদিগের উপর জিজিয়া করছাপন ক-दिएउएड्न। कर्णक शर्व नत्रमञ्जूतिक করিয়া অভি গঞ্জীর অবে পুনরায় কহিছে লাগিলেন—যেন মৃত্যুশ্যায় মহাতার मिया छक् छेत्रीलिड इदेन, त्मई हक्द्र छ-वियाद (मधिशारे यम त्रांक्षिये कहिएक ना-शिलान,- निवसी । आमि तनविद्विष्ट যে, এই কপ্টাচারিতার চারি দিকে যুদ্ধা-नम श्रेष्ट्रिक करेत, वा स्थारम कामन श्रेष्ट्र

নিত ছইল, মহারাটে ক্রম্ন নিল, পূর্বা
দিকে জনল জুলিল ! আরংজীর ক্রিম্পতি
বংসর বত্র করিরা সে জনল প্রিকাণ করিতে পারিলেন না ; তাঁহার জীক্ষ বুলি,
তাঁহার জাসামান্য কৌশল, তাঁহার জ্ঞান
ধারণ সাহস বার্য হইল ; রন্ধ বয়সে পশ্চাং তাপ করিয়া দিল্লীখর প্রাণত্যাগ
করিদেন ! জনল জারও প্রবলবেগে জ্লিতেছে, চারিদিক হইতে ধুধু শব্দে জ্লিতেছে, সেই জনলে মোগল সামোজ্য দক্ষ
হইয়া গোল ! ভাহার পর ? তাহার
মহারাই জাতির নক্ষর উন্নতিশীল, ক্রাণ্
রাষ্ট্রীয়গণ ! অগ্রসর হও, দিল্লীক্র শ্না
সিংহাসনে উপবেশন কর ৷

রাজার বচন রোধ হইল।

সকেরা পার্থে ছিলেন তাঁহারা মানা

মধি দিলেন, কিন্তু জয়সিংহ অনেকক্ষণ অভান অবস্থায় হহিলেন।

- অনেকক্ষণ পর মৃত্ত্বরে বলিলেন, কপটাচারী আপনাকেই শান্তিদান করে; সভামের জয়তি।

मान , (त्राप करेल, मंत्रीत दरें दि थान

শিবজী বালিকার নার উচ্চৈঃ অবে ক্রম্ম করিয়া উঠিলেন; মৃত জ্যাসিংছের প্রবিষ্ঠ মাজক রাখিয়া অজ্ঞ ক্রাণ্যবর্গ করিতে লাগিলেন।

্ ক্রমার্কিশ পরিচেরে। জীবন প্রভাত।

বিষ্ণু করি আছু বত, সাজ শীঘ্র করি
চতুরকে । রণগদে ভূলিব এ জ্বালা—
এ বিষম জ্বালা যদি পারি রে ভূলিতে ।,
মধুস্থদন দত্ত।

রজনী এক প্রহর মাত্র আছে এরপ সময়ে শিবজী রাজপুত্রশিবির ত্যাগা করি-শিব্য বাহিরে আদিরা একজন রন্ধ তা-মনকে শিবতে পাইলেন, চিনিলেন তিনি

নির্বা বলিলেন, রোজন্। মহারাজা জানিংই আমাকে আদেশ করিয়াছিলেন, জিলার মৃত্যুর পর আপনার হত্তে এই জার্মাজ দিব। এত দিন এ সমস্ত নাবধানে রাখিয়াছিলাম, আপনি একটো গ্রহণ ককন।

শিবজী দে নমরে অভিশর শোক। ও ছিলেন; কোন উত্তর না করিয়া দেই কার্যজ্ঞ শইয়া নিজ শিবিরে প্রভাগেমন করিলেন।

প্রতিংকালের পুরেই প্রধান প্রধান দেনাৰী ও আমতাদিগকে একজ করি-লেন। ক্ষণেক প্রামর্শ করিলেন, গরে শিক্ষিক্তির ক্ষানিলা আপ্নার সমস্ত ক্ষিক্তি

শ্বিষ্ঠান ক্ষিত্র প্রকৃষ্ট্র হইল আ-মহাশ্বিষ্ঠিক বিশ্বিষ্ঠান করি-যাজিনানঃ আরম্ভীকে শিকের প্রাক্ত ও কপটাচারিভার সে দর্দ্ধি শুশুন ছইরাছে; জালা জামরা সে কপট জাচরণের
পারিশোধ করিব,—মুদলমানদিনার মহিত পুনরায় যুদ্ধ করিব।

থিনি আরংজীবের প্রধান সেনাপতি
ছিলেন, ঈশানীদেনী গাঁছার সহিত মুক্ত
নিষেধ করিয়াছিলেন; যাছার নিকট শিবজী বিনা যুদ্ধে পরাস্ত হুইয়াছিলেন;
অদা নিশীণে সেই মহাত্মা রাজ্য জয়সিংহ
আরংজীবের অসদাচরণে ভগ্লচেতা হুইয়া
প্রোণ বিসর্জন করিয়াছেন। সৈন্যাণ।
দিল্লীতে আমার কারাব্যরাদ, হিন্দুপ্রবর
জয়সিংহের মৃত্যু, এ সমস্ত এক্ষণে আম্প্রশ

চারিদিকে চাহিয়া দেখ, চারিদিইক হিন্দুর অব্যাননা,— হিন্দুদেবের অব্যাননী দেবালয়ের অব্যাননা। হিন্দুগণ, আদ্য আমরা এ অব্যাননার দূর করিব; এশোক, এ অব্যাননার যদি পরিশোধ থাকে, বীর্গণ। রণরক্ষে আমরা ইহার পরিশোধ করিব।

শৃত্যুশ্যবার রাজা জরসিংকের বি বাচক্র-উন্মীলিত হইরাছিল, তিনি দেছিল নেন মোগলদিগের ভাগানক্ষত্র ভবনতি-শীল,—মহারাইদিগের ভাগানক্ষত্র উ-চিলীল,—দিলীর সিংহাসন ত্রার প্রা চইবে, বন্ধুগণ অন্সর হও, সুধিতির ও পৃথুঞ্জায়ের সিংহাসন ভাগরা অধিকার করিব।

' श्रुकां निरक इ किमा ऋषे। उनस्टि

ত প্রভাতের রক্তিনাক্ষ্টা। কিছ ত আমাদিগের পক্ষে সামান্য প্রভাত নতে; মহাহাইগণ। হিন্দুগণ। অদ্য আ-মাদের জীবনপ্রভাত!"

সমন্ত সেনানী ও দৈনাগণ এই মছৎ বাকা শুনিয়া গাৰ্জিয়া উঠিল, ' অদ্য আ-মানের জীবনপ্রভাত!"

हर्जुक्षश्मद श्रविरुद्धन !

বিচার ।

ে পাতকের প্রাক্তিত চইল উচিত।' কাশীরাম দাম।

দেই দিবস সন্ধার সময় রঘুনাণ একাকী নদীতীরে পদচারণা করিতেছিলেন;
আপনার পদোরতি, সরসুর সহিত পুনমিলন, মুসলমানদিণ্যের সহিত পুনরার
বুল, হিন্দুদিণের ভাবী আধীমতা, এইরপ
নব বিষয়ের চিতার ভাষার ছাদয় উৎফুল্ল
হইতেছিল। সহসাপ্তাং হইতে একজুল ছালিকেনেন

विष्माश ।

রঘুনাথ পাশ্চাৎদিকে চাহিনা দেখি-লেন চন্দ্ররাও জুম্লাদার ! রোধে ওাঁহার দারীর কাঁপিতেছিল, কিন্তু দশানীমন্দিবের প্রতিক্ষা তিনি বিশিক্ত হরেন নাই।

চন্দ্রবাও বলিলেন, 'রখু দাখা বি এজ-গাতে তোমার ও আমার উত্তেশ ক্ষ্মিন নাই, একজন মবিদ্যা

হৰ্ৰাথ হোৰ সম্ভূল কৰিয়া বীৰক্ষৰে বলিলেন, 'চম্মনাঙ! কপটাচানী, মিত্ৰ-ছতা চম্মনাঙ! তোমার উপযুক্ত শান্তি শিরশ্ভেদন, কিন্তু হৰুনাথ ভোমাকে ক্ষমা প্রাক্রিলেন,—জগদীখনের নিকট ক্ষমা প্রাক্রি। কর। '

চন্দ্র। 'বালকের ক্ষমা থেছণ করা আমার অভ্যাস নাই। ভোমার আর অ-দিক জীবিত থাকিবার সময় নাই, মন দিয়া আমার কথা শুন।

জন্ম অবধি তুমি আমার পরম শক্ত।
আমি ভোমার পরম শক্ত। বালাকালে
ভোমাকে আমি দিবাচক্ষতে ক্রেমিনাম,
সহস্রবার প্রস্তরের উপর ভোমার বভক আহাত করিবার মঙ্গণ মনে
উদয় হইয়াছে! তাহা করি মাই,কিন্ত ভোমার
মার বিষয় নাশ করিয়াছি, ভোমাকে বিজ্ঞোহী
বলিয়া অবমানিত ও দ্বীক্লত করিয়াছি!
চন্দ্রবাওরের ভীষণ ক্রিছাংশা ভাহাতে
কিয়ৎপরিমাণে শান্ত হইয়াছিল।

'ভোষার ভাগা মল, পুনরায় উরভ পদ লাভ করিয়া দৈনামধ্যে আদিয়াছ। চল্লরাওরের ছির প্রতিজ্ঞা জীবনে কথনও নিজ্বল হয় নাই, এখনও হইবে না। জনা উপায় ভাগা করিলাম, এই স্থানি ঘারা ভোর ভাগর এই কি করিয়া পান করিয়া এ ভীকা ভাগান করিব। ভীকা ভাগান করিয়া এই করিব।

বোৰে রন্ধনিধির নমন অধিবং জ্বি-তেছিল, কল্পিডজ্বে বলিলেন 'পামর ! সন্মুখ হইতে দূব হ, নচেং আমি পানিত্র প্রান্তিভা বিশ্বত হইব,সহসা তোর পাপের দণ্ড দিব।

চন্দ্র। 'ভীক ! এখনও মুদ্ধে পরালুখ, তবে আরও শোন । উজ্জিমিনীর মুদ্ধে
যে তীরে ভোর পিতার হৃদ্য বিদীন ছইয়াছিল দে শক্রমিক্তির মতে, চক্রমাও
ভোর পিতৃহস্তা!

র বুদাণ আর নরনে কিছু দেখিতে পাইলেন না, কর্নে শুনিতে পাইলেন না, রোঘে
অস্টি নিজোষিত করিয়া চন্দ্ররাওকে আজ্রমণ করিলেন। চন্দ্ররাওও ক্ষীণছল্ডে
অসি ধারণ করেন নাই, অনেকক্ষণ মুদ্দ
ছইল, উভরের অসিতে উভয়ের শরীর ক্ষভবিক্ষত হইয়া গোল, নর্ধার প্রারার স্থায়
উভয়ের শরীর দিয়া রক্ত বহিতে লাগিল।
চন্দ্ররাও বলে হান নহেন, কিন্তু হ্যুনাথ
দিল্লীতে চমৎকার অসিযুদ্ধ শিক্ষা করিয়াছিলেন, অনেকক্ষণ যুদ্ধের পর চন্দ্ররাওক পরান্ত করিলেন, ভাঁহাকে ভূমিতে পাভিত্ত করিয়া ভাঁহার বক্ষঃস্থলে জারু স্থাপিত করিলেন; বলিলেন—

'পানর ! অন্য ভোর পাপরানির শেষ হইল, পিতা! আপনার মৃত্যুর পরিলোধ

শৃত্যুৰ স্থাহেও চক্ৰয়াও নিভীক ; বি-বিচী ৰাম্য মাসিয়া বলিলেন, ' আর ভোর বিষয়ী বিষয়ামালু, সে চিন্তা করিয়া সংখ প্রাণ বিসর্জন করিব।" প্রন্নার হার্না ক্রি। বিয়া উঠিলের।

বিহাতের নায় সমস্ত কথা তথন রখুনাবের মনে উপলি কি ছইল! এই জন্য
লক্ষ্মী আমীর নাম করেন নাই, এই জন্য
চল্লরাত্যার জনিই না হয়, প্রার্থনা করিচাছিলেল। পিতৃহতা রক্তপিশাচ চল্লরাও
বলপুর্বন প্রাণের লক্ষ্মীকে বিবাহ করিরাছে! রোধে রঘুনাথের নরন দিয়া জ্যা
বহির্গত হইতে লাগিল লক্ষ্ম কড়মড় করিল; কিন্তু তাঁহার উন্নত অসি চন্দ্রন্তরের হাদরে স্থাপিত ছইল না; তিনি ধারে
ধীরে চন্দ্রনাওকে ছাজ্যা দিয়া দ্রামান
ছইলেন।

কম্পিতস্বরে কণিলেন পিশাও! তোর পাপ জগদীধর বিচার ককন, রযু-নাথ তোর দণ্ড দিতে অক্ষম!

'দোদের, বিজ্ঞোহিতার দণ্ড দিতে অক্ষম নহি, রলিরা পশ্চাৎ হইতে এক-জন লোক নিকটে আসিলেন, রঘুনাথ চাহিয়া দেখিকেন শিবজী!

শিবজী ইঞ্চিত করাতে অন্তর্মাল হইতে চারিজন দৈনিক আমিল,চন্দ্ররাওরের হস্ত বন্ধ করিয়া তাহাকে বন্দীশুরূপ লইয়া বোলঃ

পর দিন প্রাতে চন্দ্ররাওয়ের বিচার । রলুনাগের পিডাকে হনন করিয়াছিলেন, সে দোষের বিচার নতে; রলুনাথকে কল্য জন্যার আক্রমণ, করিয়াছিলেন, মে দো-বের বিচার নতে; ক্রমণ্ডেপ হর্গ আক্রম- ক্রিছিলন, পরে সে দোবে বযুনাথকে কামী প্রমাণ করিবার চেন্টা করিয়াছিল লেন, অন্য ভাষারই বিচার !

পূর্বে বলা হইয়াছে—আফগাণ সেমাপতি রহমংখা কন্তমগুলে বলী হইলে
পর শিবজী তাঁছাকে ভজাচরণ পূর্মক ছাডিয়া দিয়াছিলেন, রহমংখাও আধীনত।
প্রাপ্ত হইয়া আপন প্রস্তু বিজ্ঞাপরের প্রলভানের নিকট গামন করিয়াছিলেন। জ্ঞান্
সিংহ যথন বিজ্ঞাপর আক্রমণ করেন তংশন রহমংখা আপন নৈদ্যিকি সাহদের
সহিত যুদ্ধ করেন, একটি যুদ্ধে অভিশন্ত
আহত হইয়া জ্ঞাসিংহের বন্দী হয়েন।
জ্ঞাসিংহ উইেকে আপন শিবিরে আমাইয়া অনেক যতুও শুক্রমা করাইরাছিলেন,
কিন্তু সে রোগ আরাম হইল না, ভাহাতেই রহমংখার মৃত্যু হয়।

মৃত্যুর পূর্ববিদন জরসিংছ রহমংখাঁকে জিজ্ঞাসা করিলেন, 'খাঁ সাহেব ! আপানার আর অধিক প্রমায় নাই, আমার সমত যত্ন ও চিকিৎসা রখা হইল। একণে যদি আপানার কোন আপতি না খাকে তবে একটি কথা জিজ্ঞাসা করি।'

রহমংখাঁ বলিলেন—' আমার মর-ণের জনা আক্ষেপ নাই, কিন্তু শক্ত হইয়া আমার প্রতি যেরপ স্বাচরণ করিয়াছেন ভাষার পরিলোধ করিতে পারিলাম ব্য এই আক্ষেপ রছিল। কি জিফাসাক-বিবেন কক্ষ্য আইলিয়ে নিকট আমার অবক্তব্য কিছা মাই

রাজা জয়সিংহ বলিলেন, ক্রমেণ্ডল আক্রমনের পূর্বে একজন নিবজীর সৈ-নানী আপনাকে সংবাদ দিয়াছিল; সে কে আমরা জানি মা, আমার বোধ হয়ক একজন অনাায় দণ্ডিত ছইয়াছে।

বহমং। 'আমি জীবিত থাকিতে
দেনাম প্রকাশ করিব না প্রতিজ্ঞা করিব
নাছিলাম। রাজপ্রত। আশিনার ভ্রমাচরনে আমি অভিশর সম্মানিত হইয়াছি
কিন্তু পাঠানপ্রতিজ্ঞা প্রত্যন করিতে অবশক্ত।'

জয়সিংহ ক্ণেক চিন্তা করিয়া বলিলেন, 'যোদ্ধা! আপনার প্রতিক্ষা ওঁজকরিতে আমি বলিতেছি না, কিন্তু মদি
কোনও নিদর্শন থাকে ভাষা আমাকে
দিতে আপত্তি আছে ?

রছমং। 'প্রতিজ্ঞা কক্ষন সে নিদ-শনি আমার মৃত্যুর পুরের পাঠ করিবেন না।'

জয়সিংছ ভাছাই প্রতিজ্ঞা করিলেন। তখন ব্রহমংখাঁ ভাঁহাকে কতকগুলি কা-গাজ দিলেন।

রহমতের মৃত্যুর পরে রাজা জয়সিংছ -সেই সমস্ত পরাদি পাঠ করিয়া দেখিলেন, বিজোহী চন্দ্ররাও!

क्संबाउ द्रश्यर्भीतक श्रहक निश्वित्र श्राव शांक्षेत्रवाहित्तन, जाश द्रांको श्री जित्तन, त्र प्रसुद्ध क्रमामा त्र त्य कार्यक्र हिन डाहाउ शांक क्रमामा क्रमाविक श्री कार्यनित्यत निकृष्ट स्थानिक्कारिक श्री हैशाबिका प्राथित कार्यः चीकावं शर्यः छ। वाका कार्यास्य स्थापनाः ।

জয়নি শৃত্যুর দিনে তাঁহার মন্ত্রী
সেই সমস্ত কাগজ শিবজীকে দিয়াছিলেন।
বিচার কার্যো অধিক সময় আবশাক হইল না। শিবজীর চিরবিশ্বস্ত মন্ত্রী রঘুনাগ
ন্যারশান্ত্রী একে একে সেই পত্রস্তুলি পাঠ
করিতে লাগিলেন, মধন পাঠ সনাধা
হইল তখন রোঘে সমস্ত সেনানীগণ রার্জন
করিয়া উঠিলেন । চন্দ্ররাও বিজ্ঞোহী,
স্বরং শত্রুদিগকে হ্বাদ দিয়া পারিতোন
বিক গ্রহণ করিয়াছিলেন, সেই দো্যে
নির্দেশী নিকলঙ্ক বীর রঘুনাথের প্রাণদপ্রের প্রয়াস পাইয়াছিলেন একথা সকলে
জানিতে পারিয়া রোঘে ত্রার করিয়া
উঠিলেন।

তখন শিবজী বলিলেন—' পাপা-চারী বিজ্ঞাহি তোর মৃত্যু সন্নিকট, তোও কিছু বলিবার আছে।'

মৃত্যুর সময়ও চন্দ্ররাও নিউকৈ, তাঁ-হার হর্দমনীয় দর্প ও অভিমান এখনও পু-ব্যবং! বলিলেন—

আমি আর কি বলিব ? আপনার বিচার ক্ষমতা প্রাসিদ্ধা এক দিন এই দোষে রবুনাথকে দও দিয়াছিলেন, গ্রান আমাকে দও দিডেছেন, আমার মৃত্যুর পর আর এক দিন আর এক জনকে দও দিবেন, তখন জানিবেন চক্ষরাও এ বিঘ-মের বিন্দু বিস্গতি জাবে না, এসমস্ত প্র-মান মিশার। এই বিজ্ঞাপে শিবজী বর্ত্তান্তিক গুল হইয়া আদেশ করিলেন—

' জলাদ, চন্দ্রবাওরের ইবিত ছেদন কর; তাহা হইলে আর যুব লইতে পারিবে না, তাহার পর তপ্ত লৌহঘারা ললাটে 'বিশ্বাস্থাতক' অন্ধিত করিয়া দাও, তাহা হুইলে আর কেই বিশ্বাস করিবে না।

ত্রাদ এই সৃশংস আনেশ পালন করিতে বাইতেছিল, এরপ সমর্মবুনাপ দতারমান হট্যা কহিলেন, 'মহারাজা। আমার একটি নিবেদন আহে ।

শিব! 'রঘুনাখা এ বিষয়ে তোন মার নিবেদন আমরা অবশা শুনিব, কেম না এই পামর ভোমারই প্রাণনাশের যত্ত্ব করিয়াছিল; ভাছার কি প্রতিহিংদাল-ইতে ইচ্ছা কর, নিবেদন কর।,

রমুনাথ। ' মহারাজের অক্টীকার অলজ্যা, আমি এই প্রতিহিংসা যাজ্ঞা করি, যে চন্দ্ররাওয়ের কেশাএও কেঁছ ম্পার্শনা করে;—অনুথাহ প্রকাশ করিয়া বিমাদতে মৃক্ত দিন।'

সভাশ্ব সকলে বিন্মিত ও স্তব্ধ ! ু
শিবজী কোধ সম্বয়ণ ক্রিয়া কছিলেম—

'ভোমার প্রতি যে অভ্যাচার করি
নাছিল,—ভোমার অসুরোধে সে জন্য
চন্দ্ররাওকে রক্ষা করিলাম । জাল-বিভোহাচরণের শান্তি দিবার অবিকারী

রাজা। সে শান্তির আনেশ করিলাম

করাদ আশ্য করি।

ক্ষ্ম মহারাজের বিচার অনিন্দ্র নীর, কিছু দাস প্রভুর দিকট জিকা চাহিতেছে, চল্লরাজকে বিনাদতে মুক্তি দান ককন।

শিব। 'এ ভিকা দানে আমি অসমর্থ, রখুনাথ ভোমাকে এবার ক্ষম করিলাম,— অন্যকে এডদূর ক্ষমা করিভাম না।, শিব-জীয় নয়ন প্রজ্বাভিত হইডেছিল।

রষু। 'প্রভু হই একটি সুদ্ধে এ
দাস প্রভুৱ কার্যা ক্রিভে সমর্থ হইয়াছিল, প্রভুও দাসকে অভিলবিত প্রকার
দিতে স্বীকৃত হইয়াছিলেন, অঞ্চ দেই গুরুস্কার চাহিতেছি, চন্দ্রবাওকে বিনাদতে
মুক্ত ককন।

বোষে শিবজীর নয়ন ছইতে অগ্নিকণা বাছির ছইডেছিল; গার্জন করিয়া
বলিলেন 'রঘুনাগ ! রঘুনাগ ! কখন কখন আমাদের উপকার করিয়াছিলে বলিয়া অদ্য আমাদিগার বিচার অনাধা
করিতে চাছ ? রাজ-আদেশ অন্যধা হয়
না; তুমিও আপ্রনার বীরত্বের ক্পা
আপুনি বলিতে কান্ত হও।

এ তিরকার বাকো ওতুনাথের মুধ আরক্ত হইয়া উঠিল; ধীরে ধীরে কম্পিত অরে উত্তর করিলেন,—

প্রস্থার চাহা দাদের অ-ভ্যাস নাই। অদ্য জীবনের মধ্যে প্রথম-বার প্রক্রার চাহিয়াছি, প্রভূ যদি এ প্রস্থার দানে অসমত ধ্যেন, দাস বি-ভীয়বার ভারিকে না। দাদের কেবল এইমাত ভিক্ এক ক্রিক ভারতে বিদায় দিন, ব্যুনার ক্রিকিকে ক্র ভাগ করিবে, পুনরায় গোলানী ক্রিয়া দেশে দেশে ভিকা করিতে থাকিবে।'

শিবজী অনেককণ নিস্তন্ধ হইয়া রহিলেন, রঘুনাথের নিকট কত উপকার প্রাপ্ত
হইয়াছিলেন স্মরণ করিলেন,—স্ম্যুনাথের
চক্ষুতে জল দেখিয়া কাতর হইলেন্, ক্রোধ
বিলুপ্ত হইল, ধীরে ধীরে বলিলেন,—

'রঘুনাথ ! তোমার যাজ্ঞা দান করিলাম ; চল্ররাওকে মুক্ত করিলাম ; রঘুনাথ ! যে বাত ধারণ করিয়াছ তাখাতেই অবস্থিতি কর,—চিরকাল শিশুলীর
দ্বিশ্য হত্তের নারে হইয়া থাকিও।'

যভাগদ সকলে নিশুঝা! সকলে মূণার সহিত চল্লরাওয়ের দিকে চাছি-লেন,—

খোর অভিমানী চন্দ্ররাও সাধারণের এ ঘণা ও নিন্দাবাক্য সহা করিতে পারি-লেন না, রঘুনাথের দ্য়াতে ভাঁহার রক্ষা হইল এ কথা নহা করিতে পারিলেন না।

চন্দ্রত ভীক নছেন। ধীর ধারে জোধ-এজনিত শরীরে রঘুনাথের নিকট ঘাইয়া বলিলেন—

বালক ! তোর দলা আমি চাহি

মা, তোর দেওরা জীবন আমি তুল্ছ করি,
তোর অমুণ্ডাহে আমি এইরপে পদালাত
করি, বলিতে বলিতে রমুনাধের মুক্তংশলে
পদাঘাত কলেন। পরে ক্রেণালান
ভুরিকা নিজ বক্ষঃছলে স্থাপন করিয়া অ-

जिमानी जीवनश्रक्ति क्याती ज्ञानामात्र मध्यात्रस्यत्रम्था व्हेटकं जाश्यात्र क्रिक्तिक्री मध्य क्रिटलम् । जीवनश्रंत्र स्वर गर्जान्यस्य श्रिक व्हेन !

> পক্ষতিংশৎ পরিচ্ছেদ। ভাঙা ভগিনী।

শাসত পরিবার,
কোন বল কার,
থেমত রক্ষের ছারা ।
জলবিত্ব থায়,
নুকল হিছামর,
কেবল ভবের মারা॥

কীতিবাদ ওঝা।

আমাদের আখ্যায়িকা শেষ হইয়াছে; এক্ষণে নায়ক নায়িকাদিগের বিষয় হুই এ-কটি কথা বলিয়া পাঠক মহাশ্যের নিকট বিদায় শুইব।

র্দ্ধ জনার্দ্দন কন্যাকে হারাইয়া বাতু-লের ন্যার হইয়াছিলেন, পুনরায় সর্যুকে পাইয়া আনন্দাশু বর্ষণ করিতে লাগি লেন, 'সর্যু! সর্যু! ভোমার ন্যার রত্ন আমি ভাগা করিয়াছিলাম? ভোমাকে ভাগা করিয়া কি একদিনও জীবন বারণ করিতে পারি?' সর্যুও পিভার গলা ধরিয়া কেন্দ্দন করিয়া বলিলেন,—'পিতঃ, লামার অপরাধ ক্ষমা ক্ষম, জীবন থা-কিতে আর ক্ষম্ভ আপনার ছাড়া হ-ইব নাঃ নাথ বিশ্বস্থান, অভি উন্নত প্রাপ্ত নংশীক বিশ্বস্থান প্রতিপ্রতি সিংহের প্রস্তুত্ব স্থান করিব প্রতি সানন্দ করে করিব করে করিব করিবে প্রতি বিশ্বস্থান করিবেল করিবেল প্রতি বিশ্বস্থান করিবেল করিবেরেল করিবেল করেবেল করিবেল করিবেল করিবেল করি

আর রব্নী বিশ্বরুদ্ধি তোরগহুণে বিষ কর্মান বার কর্মান বার করি করিছেল করিছেল বার সংখ্যালা বার নার সংখ্যা করিছেল দোলাইলা নিলেন, সেই প্রেম্পনিনিদিত দেই হৃদ্ধে ধারণ করিলেন, সেই বিশাল স্নেহপূর্ণনিলনের দিকে চাহিলা চাহিলা উন্ত প্রায় হুইলেন।

সরযু তাঁহার সপ্তমবর্ষীয়া পদিনি
কৈ বিস্তৃত ছইলেন না। রখুনাথের অনুসোধে শিবজী গোকর্ণকে একটি জারাসীর
দান করিদেন ও গোকর্ণের প্রভ্র জীরজীকে উন্নতি দান করিয়া হাবেলদার পাদে
নিয়ক্ত করিশেন।

সর্যু দিদিকে সর্বদাই আপন গৃছে
রাবিতেন, ও বরের সহিত ' দামন স্মান্ধ'
ভাল বাদিতেন, ক্রেক বংসর প্রে
একটি স্বংশীর ইছিনত পাত্র দেখিয়া দিদির বিবাহ দিবলো বিবাহ দিবলোল-

হৰ 6 বধুনাৰ শাসং উপাধিক কৰিলেন ;
সূত্ৰ ক্ৰাত কানে কানে কানে কৰিলেন গ্ৰেপিও নিনিং বাহা ব্যক্তিকিলেনে কথা বেল বাৰ্থিত,—বন্ধের কোন আমানে ভাল বানিকেন

उत्तमार्थ व्याचारशिकाविद्र मग्राद केत्र ज्यातिका वर्मत श्रीष्ठ प्रशास्ति अ मार्थ मुख्य निवजीव स्थीत कारी WIND AND INCHAIL INCHING INCE S. ha destina ficares, paria di a ci fein myse Marifs facter places রঘন।গকে **পৈ**তৃক**ু ছার নামত ছা**টিল। बिटलम, डाइ। स्ति व्यक्तिक क्रीश्मीद मान कतितन। किन्न निवनी वचनांशक (नर्न यादेख नित्मन मा, यडमिन जोवित छित्मन রঘনাণকে নিকটে রাখিলেন। थन ১৬৮० श्रे: जाटक रेडिंग मार्टम निवकीत মৃত্যু হয়, যখন অবোগ্য পুত্ৰ শস্তু জী পি-তার প্রবাতন ভূতাদিগকে একে একে অব-। কারাক্ত করিতে লাগিলেন: রঘুনাথ আর মহারাষ্ট্রে থাকিলে উপকার নাই দেখিয়া সর্যু ও জনার্দ্নের সহিত श्राम् थाजायद्य कतित्वम, रेशक्क छा-মনীর অধিকার করিলেন, পৈতৃক প্রশন্ত शृह त्रयुमाथ छ मत्रयुत्र वानकवानिकापि-গোর জীড়াশব্দ ও হাসাধনিতে শব্দিত হ-देएक माशिम।

পাচক ৷ ইচ্ছা এই স্থানেই আপনার নিকট বিদায় লই, কিন্তু আর এক অনের কথা বলিতে বাকি স্থানের সাভ কিন-সহিত্ব ক্ষাতিপালী ক্ষাত্র কি হল

বেদিন চক্ৰবাও আত্মত্তা কৰিলাছি-ক্ষেন, ত্রহণাথ অনতিবিল্যে ভাষিনীর স ছিত দাক্ষাৎ করিতে যাইলেন; দেখিলেন ভাষাতে ভাঁহার হৃদর শুন্তিভ দেখিলেন, শবের পার্ষে লক্ষ্মী আব্ৰাণ্ডিড বেশে গড়াগড়ি নিডেছেন, चन चन त्यांच यांचेट उट्डन, मयदा मयदा অনঃবিদারক আর্তনাদে ঘর পরিপুরিত ক-রিভেছেন। হিন্দুরমণীর পতির মৃত্যুতে त्य कीयन य कमा इस, तक वर्गमा कतिएक শাংর স অব্যান্ত কার্মার নার্নের আংলোক মিশাণ ভইঃতেছ, জনর প্রা হইরাতে, जार लक्कादमञ्ज इरेशाटक ! (मीटक, वियोधन, देनदाटमा, सन देवधदनात व्यमका यांडनाय, विभवा धन धन व्यक्तिम कति-(उट्डा

রযুনাপ সাত্তনা করিবার চেন্টা করি। লেন, সাত্তনা দূরে থাকুক লক্ষ্মী প্রাণের ভাতাকে চিনিতেও পারিলেন না। বার কর করিয়া অঞ্চবর্ষণ করিতে করিতে রযু-মাগ গৃহ হইতে নিজ্যাত হইলেন।

সদ্ধার সময় পুনরায় ভগিনীকে দেথিতে অগিলেন, লক্ষ্মীয় ভাব পরিবর্তন
দেখিয়া কিছু বিন্মিত হইলেন। দেখিলেন লক্ষ্মীয় নয়নে জল নাই, ধীরে ধীরে
ঝামীর মৃতদেহ প্রদার শুল প্রাক্ত প্রপাদ্ধ প্রপাদ্ধান সাজাইতেছেন। বালিকা খেরপ
মনোনিবেশ করিয়া পুতলি সাজায়, লক্ষ্মী
সৈইরূপ মনেগনিবেশ পুর্বক মৃত্তদেহ সানি
ক্ষাইতেছেন।

क्यानाथ श्रंटर जानित्न नक्यी बीदव धीरत तथमारशब निकटि व्यागिर्गन, शकि। मृद्धशानितक्तरण वामित्नम, (यम मृद्ध इ- । १९ क्षिमा लक्ष्मी बिल्लम, --ইলে স্বামীর নিজাভন্ম হইবে ৷ অতি মৃত-चर विदिश्त-

" छारे उष्मार ! द्यामात मरण (य আর একবার দেখা হইল আম্বর প্রম ভাগা, এখন আর আমার মনে কোনও कमें शांकिन वा।

माञ्चनशत्म उद्याध वलितन- शा-শৈর ভগিনী লক্ষ্মী, আমি তোমার সংক এ সময়ে দেখা না করিয়া কি থাকিতে পারি ?,

नक्यो व्यक्त मित्र दश्यादिश्व अद्भाद জল মে চন করিয়া বলিভার-

'দতা ভাই, ডোমার দ্যার শ্রীর, कुमि क्षमदश्रवदिक कमा ब्रोकाद मिक्छे (व আবেদন করিয়াছিলে শুনিয়াছি ! আমার ভাগো যাহা ছিল তাহা হইয়াছে, জগ-দীর্মর ভোমাকে হুখে রাধুন।'নিজের চক্ इहेट अक निम्नु कल भाइन कडिटलम ।

রছু। 'লক্ষমী ! তুমি বুদ্ধিমতী আমি **ठित्रकाम कानि, जमरा (माक कथिए** সম্বরণ করিয়াছ দেখিলা তুঠ হইলাম। ম-মুখ্যের জীবন শোক্ষয়, তোমার কণালে যাহা ছিল ঘটিয়াছে, সে শোক সহিষ্ इन्ता वहम कब, आहेम आधात गुर्ह जा-ইন, ভাতার ভালবাসায় ভাতার যতে यंति महश्राक्षान कदिए शाहर, नक्षी, व्यक्ति कहिनना ।"

त्रभमे अकडू शामितनम, तम शामा (म-चिता दश्नाटश्व व्यान एकाईशः त्रान । १०

' ভাতা, ভোষার দ্যার শরীর, কিছ नक्तीत्क अधनीयाहरे खार माख्ना क्रिया-्ष्म, माखित अभ् तम्भाहेश किश्राहित । হৃদ্যেশ্বর চির নিজার নিজিত বহিয়াছেশ, তিনি জীবদশাল দাসীকে অভিশন্ন ভাল-वर्शिएडन, मानी कीवरन ठाँचात्र व्यवशानी ছিল, মরণে তাঁহার স্পিনী হইবে।' 🔈

त्रम्मार्थत्र मञ्ज्यक नुक्राधाः इहेन्। তখন তিনি লক্ষ্মীর ভাবে পারিবর্তনের কা-রণ বুঝিতে পারিলেন, লক্ষ্মীর শান্ত ভা-বের হেতু বুঝিতে পারিলেন, লক্ষ্মী সহম-इटल खित्र महत्त्वा कडेगांटक्रम ।

তথন অনেকক্ষণ অব্দি লক্ষ্মীয় প্রতিক্ষা-ভাষের চেন্টা করিলেন, ভানেক বুঝাই-লেন, অনেক জন্মন করিলেন, এক গ্রেছর রজনী পর্যান্ত লক্ষ্মীর সহিত তর্ক করিলেন; ধীর শান্ত লক্ষ্যার একই উত্তর 'জনংগ্রুর আমাকে বড় ভাল বাসিতেন, আমি উা-খাণে ছাড়িয়া খাকিতে পারিব না।

निर्देशीय देश माथ मामनगर्न दिन-سد والقائم

' नक्यो, वक्षित भागाव की वस्ति-दार्थ भूर्व इरेताछिल, आधि जीवनकाद्याद नक्षण किशां जिलाम। 'जिलिनी जामान अट्नांटन, क्लामांब क्लामा क्लाश द्य सक्ष्म हाजिनाम, श्रीनराम कार्याक्रमादक क्टरन करिलाम्। नामी, रूपि कि का

और कथा शास्त्र मा? जुमि कि जाजीतक जीवनाम मा?

্লক্ষী পূৰ্ববং শান্তভাবে উত্তর ক-

ক্ষাই সে কথা আনি বিশ্বত হই হৈ ত্ৰি নকাকে ভালবাস, লক্ষ্মীর কথা শুনিয়াছিলে,ভাষা বিশ্বত হই নাই। কিন্ত ভাবিয়া দেখ পুৰুষের অনেক আশা, कारनक छेनाम, जारनक जानसहस, अकर्षि या-हैंद्रम कामाहि थाटक, अकृषि (ठके। निकल बहुल विजीशिए गकल इत्। 'खाई जुमि মৈদিন ভাষানীর কথাটি রাখিয়াভিলে, অদা ভোষার কলম প্রীভূত হইলাছে, ক্ষরা त्रिक इरेशार्क, खर्म (मर्भारम्य उद्ध वि-শুভ হইয়াছে। কিন্ত অভাগিনী নারীর कि जांटह ? जमा जामि य मारनत्र म-ণিটি হারাইয়াছি তাহা কি জীবনে আর পাইব ? যে মহাত্মা দাসীকে এত ভাল-বাসিতেন, এড অনুতাহ করিতেন, জীবিত शांकित्न छ। हार्य कि जाद्र शाहेत? खाई। जुमि नक्सीरक शलाकान **इंटर** रफ जानवामिताह, जना शत्रा ६७, लक्षीत अक्षांत प्रथंत शृत्यं कांहे। निष्या, यिमि দাসীকে এক ভালবাসিতেন তাঁহার স-হিত যাইতে দাও।

রঘুনাথ নিরস্ত হউলেন; স্বেহমরী ভাগিনীর অঞ্চল মুখ লুকাইলা বালিকার ন্যার করে অফ্রের্থণ করিতে কার্মি-লেন। এ সমার কপট সংসারে ভাতী ভাগিনীর অর্থনীয় প্রধারের ন্যার ক্রিট

নিয় প্রণয় আর কি আছে ? স্বেছমর্ম্রীতা বা স্বেছময়ী ভণিনীর নার অমূলা রক্ত এ বিত্তীর্ল জগতে আর কোধায় যাইলে গাইব ?

রজনী বিপ্রহরের সময় চিতা প্রস্তুত হ'ল, চন্দ্ররেওরের শব তাহার উপর স্থা-পিত হ'ল, হাস্যবদনা লক্ষ্মী প্রশাষ্ট্র পিত হ'ল, হাস্যবদনা লক্ষ্মী প্রশাষ্ট্র পিত ত অলক্ষারাদি পরিধান করিয়া একে একে সকলের নিকট বিদায় লইলেন। চিতা পার্মে আমিলেন, দাসীদিগকে অলক্ষার, রব্ধ, মুক্তা বিতরণ করিতে লাগিলেন, প্রহত্তে তাহাদিগের নয়নের জল মোচন করিয়া মধুর বাকের সাস্ত্রমা কারিতে লাগিলেন, জ্যাতি কুইবিনীদিগের নিকট বিদায় লইলেন, গুকদিগের আলিন্দন করিয়া বিদায় দিলেন, সকলের নয়নের জল অক্ষল দিয়া মুছাইয়া দিলেন, মধুয়র বাক্য হারা সকলকে প্রবোধ দিলেন।

শেষে রগুনাথের নিকট আদিলেন—
বলিলেন 'ভাই! বাল্যকাল অবদি
ভোমার লক্ষ্মীকে তুমি বড় ভালবাদিতে,
অদ্য লক্ষ্মী ভাগ্যবতী, অদ্য চিরম্থবিদী
হইবে, একবার ভালবাদার কাজ কর—
সংস্থাহে কনিষ্ঠা ভাগিনীকে বিদার দাও,
ভোমার শক্ষ্মীকে বিদার দাও।

त्रप्ताश आंत्र महा कतिएक शाहितनम् मा, लक्ष्मीत प्रति हाक श्रतिशा केटेलः बटह रतामन करित्रा केटिलमा। लक्ष्मीतक हेक्ट्रक कम आमिन। সংহ্রে জাঙার ক্রুব জল মুছাইয়া দক্ষী বলিতে দাগিলেন—

' ছি ভাই শুভকার্ব্যে চকুর জল ফেল কৈ জন্য শিতার ন্যার ভোমার মহৎ অন্তংকরণ, জন্মদীশ্বর ভোমার আরও সন্মান র্ম্মি করি- বেন; জগৎ ভোমার যশে পূর্ণ হইবে। ল-ক্ষমার শেষ বাসনা এই,জগদীশ্বর যেন রহু- নাথকে অথে রাখেন। ভাই, বিদার দাও, দাসীর জন্য স্থামী অপেকা ক্রিভেচ্নে।

কাভরশ্বরে রঘনাথ বলিলেন—

' লক্ষ্মী, ডোমা বিনা জগাৎ তুজ্জান ছইতেছে, জগতে আর রঘুনাথের কি আছে ? প্রাণের নক্ষ্মী ! তোকে কিরুণো বিদায় দিব, ভোকে ছাড়িয়া আমি কি-রূপো জীবন ধারণ করিব ?' আর্ত্তনাদ ক-রিয়া রঘনাথ ভূমিতে পতিত ছইলেন।

অনেক যত্ন করিয়া লক্ষ্মী রল্নাথকে উচাইলেন, পুনরায় চকুর জল মুছিয়া দিলেন, অনেক সাজুনা করিলেন, অনেক বুঝাইলেন, বলিলেন, 'ভাতঃ তুমি বীর-শ্রেষ্ঠ! পুরুষের যাহা ধর্ম তাহা তুমি পালন করিতেছ, তোমার লক্ষ্মীকে নারীর ধর্ম পালন করিতে দাও। আর বিলম্ব ক-রিও না, বাধা দিও না; ঐ দেখ পুর্বিদিকে আকাশ রক্তবর্গ হইয়াছে, ভোমার দক্ষ্মীকে বিদায় দাও।'

াদু গদ অংক বনুনাগ বলিলেন— ' লক্ষ্মী, প্রাণের নক্ষ্মী, এক্সাতে তেঃ মাকে বিদার দিলাম, জ জাকাশে ক ্র-গাণামে আর একবার তেঃমাকে প্রথা যে প্রিয় জীবন্ধত হইয়া বহিলাম।

ভাতার চরণধূলি লইনা নক্ষ্মী চিডাপার্থে যাইলেন, স্থামীর পদরয়ে মন্তক স্থাপান করিন, বলিলেদ ' ছন্দ্রেশ্বক্ষা জীবনে
ভূমি দাদীকে বড় ভাল বাসিতে, এখন অমূত্রাহ কর, যেন ভোমার পদপ্রান্তে বসিয়া
ভোমার সঙ্গে যাইতে পারি। জন্ম জন্ম যেন
ভোমারে প্রামী পাই,— জন্ম জন্ম যেন
ক্ষ্মী ভোমার পদ্সেশ। করিতে পার।
জার্যদীশ্বর । ক্ষ্মীর অন্য কামনা নাই।

ধীরে ধীরে চিতা আরোহণ করিলেন, আদীর পদপাতে বসিলেন, পদরর ভক্তি-ভাবে অঙ্কের উপার উঠাইরা কইলেন। নরম মুদ্রিত করিলেন,—বোধ হইল যেনসেই মু-ভূর্তেই লক্ষ্মীর আত্মা অর্থে প্রবেশ করিল।

ভাগ্নি জ্বলিল , কাভিশা মৃত থাকার শীস্ত্র লগ্নি ধু ধু শাদে জ্বলিরা উঠিল। প্র-ধ্যম ভাগ্নিজ্বা লক্ষ্মীর পবিত্র শারীর লে-চন করিতে লাগালে, শীস্ত্রই সতেজে চারি কেচ বৈষ্টন করিয়া লক্ষ্মীর মন্ত্রেব উপার উঠিল, নৈশ গগনের দিকে মহাশব্দে ধা-বমান হইল। লক্ষ্মীর একটি অন্ধ নড়িল না, একটি কেশ কম্পিত হইল না।

এক প্রচারের মধ্যে অগ্নি নির্বাণ হ-ইল; কিন্তু সেই ভীষণ দৃশ্য, চিভার সেই নৈরাশজনক ধুরু শব্দ রমুনাধ জীবনের বিশ্বত হইদেন না।

(পূর্বব্রকাশিতের পর।)

ज (मानद लांत्र मम्ख जायुकांत्रहे ' कविष्ठिक कूलवनमधु कण्णानात' माधुर्या (यांविक इवेशांकित्समा (क्वस स्मृजिनी-স্ত্রকার্যাণ্ট এই কল্পনাম্প ছা কিয়ৎ পরি-মাণে সংযত করিতে পারিরাছিলেন; ত-ধাপি ভাহারাও জগাহৎপত্তি প্রকরণাদিতে আসামানা কপানাশক্তির পরিচয় দিয়া-ছেন। যাহা ছউক অপরাপর সামাজিক ও ব্যবহারিক বিষয়ে আ্তিকারগণ বড় वक्षे। डेलंनाम वा जनशास्त्र इते। ध-কাশ করিয়া কবিত্বশক্তি প্রদর্শন করিতে बाकिन इस नाई। (नश्री गाँडेक व्यप्रा-हार्याधवङ्कतित्र मञ्चलक्ष देशदा कि ब्राटनमा ব্ৰাহ্মণাইছশ্যকন্যায়াম্বর্জোনাম জায়তে ! नियानः मृत्रकनार्शाः यः श्वांनव छेहाट । মনুঃ !

निधायकीविगटकाहि कविशासाः विभः-বিশ্বরাম

व्यवर्धः मृद्धारिन्य। दर्गाकारकः शांत्रमादत्रार-शिवां ॥ यां अवनन्काः ।

रेवमा। बाचनाकार्जारकारकारि मुनि ग्राह्म : ।

जामनार ठिकिस्मार्थर निर्मित्छ। मुक्ति

(वनाञ्जाद्रजीकि देवनाः मानियर्का जम्भू-खकः॥ नेषः।

अष्टल (नथा याहेटउटह (य मनू यांक-रक्तामि भक्त पाकिकात्रहे अक्वारका অষষ্ঠৰংশপ্ৰবৰ্ত্তককে ব্ৰাহ্মণবিবাছিত। বৈ-শ্যার সন্তান বলিয়াছেন। 23318 B1-গুদ্ত পৌরাণিক ইতিহ্ত হইতে আমহা যে ঐতিহাসিক সারসঙ্গলন করিলাম তা-হার সহিত প্রায় সমস্ত শা তিকারদিগের একমতা দেখা যায় অত্তব প্রাঞ্জ বিব-प्रवह जामदा ध्यस्तित क्षेत्र क्षाप्रविवद्य বলিয়া আহণ করিলাম। পুরাণ কবি-আরও বলেন যে ধ্যন্তরি অর্থবৈদ্য অধিন্ इत्तर मानरीकना जिल्ला शामिजारम कः **दबन। जिथिनितिशेश अर्थात नाम मन्**र-কুমার। কিন্ধবিদ্যাদি এই তিন জীর গভে धक्षछिद्ध (मन मामामि ठकुर्मम श्रेष्ठ सार्य । व्यथिन्या मानगर्या, वित्रक्षात हिल्लन व-लिशा'डे, 'Cनांध दश, श्रंदान कृति देदाटनक' मानमी कनावि कल्लाना कतिशाद्वन । यादा-इडेक, डेलनाम जार्श कविशा व्यक्त हान স্তাৰ আহণ করিলে ধ্যম্ভবির জিল পাণি-आर्थर गत्मह कृष्टियांत क्लांन**ा** कार्या र्कार्यः । भवाभदः । मारे। मद्रोजा शामन-प्रजू स्कीत क्रीक-

ভাবলে रहाहिक महकाटक पूनि महोटक वजीर भारतिलां कहिए नाशिएनन। পুজাৰত পিডার অনুবর্তন করিয়া উত্ত-द्वांकत वर्त्नाकान कविएक नावित्नन जाभद्रां भाष्ठिकशनंदक विभी उ छात्व जानू-রোগ করি যে তাঁহারা যেন বর্ত্তমান কা-लब देवमाक्ष्मकृष्ठांब मित्रक्त छित्रकृताम-भाजीमित्रांत जामर्न धारन कविशा आहिन ভিষক্বংশের প্রতিপৃষ্টি ক্ষতি না করেন। वर्डमान काटनत जानारिका दिना दिना श्रता-*কালের আমাণ বৈল্যের ছায়া অক্রপ্রায়ন্ত বিশ্বস্থানা বার ৷ স্থৃতিকারগণ বলেন যে আমুলোমিক জাতির মধ্যে যাহার। বান্ধণ केंद्रम ७ देवनागिरार्ड कविद्यारहम काँचावा गक्टलरे (तम (तमाम भारता उ मूनि विलेशा 米1百11岁

ধৰস্তরিসন্তান ব্যতীত মহামতী অগ্নিবেশ অপর একপ্রকার অন্তর্জর উল্লেখ করেন। তিনি বলেন, বিপ্রপুত্ত অন্তর্জর উর্লেও বিপ্রক্রনা অন্তর্গর গতের্ভর দেনান জন্মে সেও অন্তর্গ প্রাক্ষণের সহিত্ত তাহার তিন প্রকৃষ্ পর্যন্ত স্পিঙ্ব। তিনি

তের বৈশ্য স্থতায়াং যে জ
জিরে তন্মা অমী ৷ শর্মেতে মুনয়ংখ্যাতা
বিদৰেদালপারিয়াঃ ম

र्ग धकरमकमा विश्वमान्वरुकाना प्रजादण्यः। स्माद्याविश्वमा क्यान्त्रामय हेग्नाख्याप्रमी। बामरण्य मिल्फ् उर उत्तर्थ देवनुक्याविशः। मात्रवाशिक विश्वमा धर्म-

वावहात्रमाखानुमारत सामगठाक भगानिक ³ अभिकाशी। यांची इडेक वर्षमांचकात्म धर्मश्चम **अवश्वमञ्जानिमादक मध**न्द्रिमञ्जान হইতে নির্দেশ করা দ্বকটিন; প্রত্যুত্ত অ-মন্তৰ ব্যাপার। বিশেষতঃ যথন উভয়েই अक्सा जिल्ला, उथन उन्**रर्थ याज्य अ**द्यो-खमीग्रजा मृत्रे दश ना ि दांशी अ अधनी उ गश्विष्ठांश विनितार्डक वामन, मुकाडि-तिक, देवमा, क्वजिंश, देवमा इंडाइ। दिख इंश्रामत यथाश्र द्योक्ष ग्रिद्रिक्ष शिक्सवीमानिवस्त्रकोटल व-লিয়াছেন, ইহারা মত্যে পিতৃতুলা, বে-তাতে ভজপ, মাপরে ক্ষতিয়বৎ, কলিভে रेन (भागम 🕇 এই मम् अहीम विजायहरून म्लाके ब्याडीशमान वत त्य क्यू-**डाहोट्सीं वर्शनिवलावा अट्नटक्टे ट्याहे** মহাপ্ৰভাবনান্ পিতৃপুৰুষে দেবকুল্য क्टनत अनकात हिल्लम । किन्छ, विहाता-সনে বসিয়া কে বলিতে পারে যে এই रेनणनामधाती अनुमीत्रुटर्यन रेनमञ्जलकारेक ক্ৰিয়াজ মহাশ্যোৱা ভাষান্দ্ৰই বংশগৰ এবং তাদুশ সন্মান ও ভক্তির পাত >

পূর্বে উক্ত হইয়াছে যে ধনতারি ইন্দ্র হইতে আয়ুর্বেদ লাভ করেন এবং ব্রাহ্ম-

* বন্ধ। মুদ্ধ।ভিবিক্তশত বৈদাংক্ত নিশাবশি। অমীপঞ্জিজা এবাং যথাপু-ব্যঞ্গোয়বম্। ছাত্ৰীতঃ।

ণ সভা বৈদ্যা: পিতৃত্বস্যা জেডা-য়াকতথাস্তা। ভাপতে ক্তব্ৰ্লোক্তাঃ কলৌবৈশ্যোপনস্তা:। অনিবেশঃ।

में भी देवना निर्मादक व्यास्ट व्यवस्थायमात्र म प्रामान करवन कि किन लाहीन मरक ত্রীস্থাদি পাঠ করিলে এরণ প্রতীত হয় (य, जांक्रेगांवित उरकाटन अरे वानमाद्य जिल्ल ध्रेट्डिस । कांद्रन, य कांन शर्यास्त्र भगाष्ट्रभ अकत्मत्र हिकिस्टमार्शियांशी देव-मात्र मध्याधिका **ेश** नाहे (महे शर्वाच বৈনোভর জাতিকে ৰাখ্য হইয়া ভদাবসায় अवस्थान क्रिट्ड इंडेग्राहिल। यांचा इंडेक बद्धाकनलामिक देवतावानमाधी জাদাচ অনুবোগার্ছ নহেন। কিন্ত वर्षामीय अंतिक वामनं देशार्वक्या **इंडेट्स**ङ (स्त्रां ड्रांशन इंडेशा देवसवाय-मात्र व्यवसम्भ कृतिहरूम । यश्काटम हरूक काधित्वमञ्च প्रक्रिमः कांत्र कर्मन, अथवा य मभटत काश्चिद्यम अहर व्याख्यत्र्वनमर-किको खन्त्रम करदम मिर ममरशङ खाकारनेत ইব্দ্যবেশ ধারণ করিয়া চিকিৎসা ব্যবসায় অবলম্বন ক্রিবার আভাগ প্রাপ্ত ইওয়াযার। ভिनि नीर्शकोदिङ संभाषादिश विनशाद्य त्य भीष्टिक वास्ति देवमार्यभात्री खांचारवंड भारतगुराम स्ट्रिक मा * खुउरार उदम्पटम এরপ প্রথা প্রচলিতথাকার কোনও সম্পেই माहे। वावहायमाः खकाद्रशंगड अवस्थि छ-ভারণা নিবারণোপায়ে ক্প্রণীত সংহিতায় বিবিধ অনুশাসনবাক। নিবন্ধ করিয়াছেন। दिक्ताद्वमधारी आंचन प्रस्थितामाज मनजा क्षान कब्रिक्क, धरेराका बाब व वाशात्मक

* महक्कारकार (वर्णाव प्रकार भारतर

शकाः ॥ हव्देक ।

লৈ কি জাইবাচর শুনিতে পাএরা যায় ₩ I स्य जान्त्री किकिएमक डाहात वास भूतवर, যিনি কুসীপতাহণকারী, তাহার পর বিষ্ঠা ইত্যাদি 🕇। অমুশাসনবাকো স্পাঠ প্রতীত হয় যে বছকাল পর্যান্ত ত্রাক্ষণেরা লোভ সংবংশ করিতে মা পারিয়া অনা জাতির यानमात्र व्यवसञ्च क्रियाहित्सम्। किन এছলে স্মরণ রাখা উচিত যে ব্রাক্ষণগণ বৈদ্যাদিগকৈ ছিকিৎসা বাৰসায়ের সঙ্গে আয়াবেরিদ অধ্যান ও অধ্যাপন এক 65-টিয়া রূপে দান করেন'ন।ই। স্মৃতি প্রাd: দিতে এমন কোনও প্রমাণ পাতিয়া বার না। পাক্ষিত্রে এরপ হইলে আবের ড-व्रक्षां का मिर व्यामार्ट्स मार्था भन भन्दि शिष्ट् ड हरेश डेटर । इसे व अनुमद्भा त्म उद-कारम जांशास्त्र চিকিৎদা ব্যবসায়ও বিচার করিতে গোলে অসমত প্রতীয়মান ছয়না। কারণ ধর্মরের অব্যুক্তেদ বা-वमात्र लांख खद्रकारकात ममरत यरहे। य-5রাং তৎপুর্বাবর্তী আহেয়ের চিকিৎদা-ব্যবসায় দত্তাপহাতীব্দোশসমূল নতে।

পূর্বে উক্ত হইগাছে যে ভগৰান ধনু-ন্তরি ইন্স হইতে আমুর্বেস লাভ করিয়া ভরহাজ ও গালব প্রভৃতি ব্রহ্মবিবর্গের

* उ।कागः (ভिষकः मृत्रे। मार्टनः

† शृहर हिकियनकमानिर श्रेकनान-स्वमिख्यान्

विक्षी वार्क विक्रमाधिक भविष्कि किर्मी

AND AND AND

कार्क करतारद कार्यम मजान करक श्रीत्मार्थ अधिकारी करवन। कारामद निकारमोक्षार्थ खन्न धन्यान अश्वित्र श्रम् करतम । जाश्वर्य तमत यक मश्रका धानीक सरेगाहि क्यारा चा-্রেয় ও ধনুত্তরিক্ত সংহিতাই সর্বাপেকা আচীন। অনিতপ্রতিভ ধনুত্রি অতীব व्यथ्यात्रावटन मानवनदीवडव, नडा, क-ला। पि, अविध ଓ देउद लागीत महिल मान-বদৈছের সহাত্মপরম্পারা অতি সংক্ষেপে প্রশেষীত সংহিতার নিবন্ধ করিয়াভিলেন। काविष दशदर्शत निमान, हिकिएमा अ বোগতিত নির্বা কবিয়া মানবজাতির পারম বান্ধবের কার্য্য করিয়াছেন। আজ কাল ধনন্তরিসংহিতা এই 🔭 প্রচলিত भारक किमा भरमक्षल अक्षेत्रांवरलथक য পর্যান্ত অমুদক্ষান করিতে পারিয়াছেন কাছাতে তিনি স্ফলকাম ছইতে পারেন নাই। যদিও কেহ কিয়ৎপরিমাণে প্রচ-লিভ আছে বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন কিন্ত (महे मकल थिए जश्म अक्क कहिल्ल মুল্ডাত্তের ছারাদাত্রও পাওরা বার কিনা সন্দেহ। স্তরাং আদিসংহিতা সম্প্রতি যে बदकरादं मधाना मा इहेरनं इत्याना ইংরাছে ত্রিষয়ে কোনও সংশ্র নাই। कडकान इरेन धन्छदिमः विजा इ-

আন্ত্রে হইনা উঠিনাছে তাহা শ্বিন্দ্রনাত করা প্রকৃতিন। আন্তর্মেনীর অনেক এ-শ্বের মাধ্যানকালে কোন কোন অমুঠ্যক শ্বের মাধ্যানকালে কোন কোন অমুঠ্যক (ছন বলিয়া আমির। এডিবিরের ক্রাঞ্জিং অনুসন্ধানে প্রারক্ত কুইলাম।

বল্লালসেনসংক্ত পিত আটজন অব্ ঘটকুলভিলকেরই একতমের অধন্তন স-ন্তান পণ্ডিতবর শিবদাস মহামতি চক্র-পাণিদত্তকতসংশ্রাহের তীকা ও ব্যাধ্যান-কালে ধ্যন্তরিসংহিতার অনেক লোক এ-হণকরিরা প্রমাণ ও মতান্তর সমর্থন ক-রিরাছেম। বিনায়ক সেন ব্যাল সংস্থা-পিত বৈদারত্বের একতম ব্যক্তি। * নিয়লিখিত বংশপ্রস্পারায় দৃষ্ট হয় যে শিবদাস বিনায়ক হইতে দশ্ম পুরুষ।

বিনায়ক
ধন্তনি
ধন্তনি
ঘ'শুনী ম্ঘনেন
ছিল্প
উচলী ডমন বলভার বিক্তন
মাধ্র
আত্র
ধ্যাজন

* প্রতিনিয়কশ্চায়ঃ কায়ঃ পাস্থ জি
প্রকঃ।
শিয়ালো গ্রিবিহাকেট বাডেবন্ধে প্রকেঃ।

শিয়ালো গৰিবিহাকে বাড়েবলে প্রান্ত-ষ্ঠিতাঃ। কবিকগ্রার

हेश्राद्य धार्डाक प्राचीत विजिकान गर्फ क्ष वर्गव धरिटल दिना शक इंदें निव-माग्राश्वीख ७०० वरमत शं इशिहिन । वहान (मन ७ श्वे३५५म भंडाकिक क्षांबर्ख वर्खमान थाकात्र मखन । अहे श्रामायुमाटव निवमाम थुंडे 8 म ने डा कित (मांक विनिश्न) অনুমিত হয় ৷ স্তরাং ধ্রম্ভরিসংকিতা व्यक्ता ४००० रहमत शृंद्ध अत्माम विन-क्तन क्षात्र किन । विट्नबंदः निवमात्र-ক্রত টীকাডে বহুল পরিমাণে ধন্নত্রির শ্বনি পাকাতে এরপ অরুমান করাও অস-দ্বত নহে যে ইক্ত সংহিতা তৎকালে সা-'भारतात मत्भा वित्मय माना हिन । अतर-বিধ এাত্বের বিরলপ্রচার হউতে ও অন্ততঃ শতবংগর কলি গত হওরার সম্ভব। ত্রাৎ যখন পাঠানকরতলত্ত্ব বল্পদেশ মো-গ্রন্থের আক্রমণে উপযুগির বাতিবাস্ত इडेग्राडिस, (य मगर्ग वस्तामी अक मिरक चामनीत भाषांन कर्डक छेलांकड, धालाउ-निटक निलीत ग्याहेनिटगढ़ ट्येबिड टमना দ্বার। ভ্রোভ্রঃ লুপিত, সেই অরাজকের ममग्रे जाल्लीर जाग्रद्यापत वह खीतीन এত্বত অপরাপর শাস্ত্রের সংখ্য বিলুপ্ত হইতে থাকে।

শ্বন্ধর অমৃতাচার্যাও গালবর্তর্থে জশ্বন্ধন করিয়া শৈশবকাল হইতেই কটোর
তপশ্চর্যাতে ও আয়ুর্বেল। মুশীলনে প্রবত্ত হয়েন; বিশেষতঃ তাহার জন্মবৈতির ও আয়ুর্বেলীর শ্বামান্য প্রতিভা ভাষাকে সহক্রেই মৌন্ত্রতৈ প্রশোধিত করিয়াছিল। গুৰী হুইয়াও তিনি সংসারে নিতা প্র ছিলেন। তাহার এইরপ সহস देवज्ञाता जार्शनहन्यानतम उत्ताह करू-রোগে ভরম্বাজ গালব প্রভৃতি ব্রশ্ববিশ ভাঁহাকে কাশীরাজ্যে অভিবিক্ত করেন। কিন্ত যাহার জীবন মানবজাতির মনলের जमा नित्रां किंड इरेग्राहिल, डिमि (बार्क) मल्खं मञ्ज्यात निर्माकन यखनात्र मन्द्रदेशना অমুভব করিতেন, ভাষার জীবন কার্যা-ন্তরে বাণিত হইবার নহে। তিনি নামে माज कामीशिंड इक्टिनन, डॉडांत मुम्ब गमत जाग्रद्धन अञ्चीनत्तरे भरीति। কাশীর আশুমে বসিয়া বহু শিষাকে আয়ুরেরদ উপদেশ দিতে লাগিলেন । সমাগত শিবামগুলীকে তিটি भंदीविकारन रक्कृजाबावा छेशरमभ हि শিষাগণ যথোচিত যতুদহকা उद्गिरमण मश्रक्तारी निवस तातिशा चार्व সৌক্র্যার্থে এক এক খানা সংহিতার প্র-गत्रन कट्रकी वाजागनीत आधारम जिनि শিয়াকে উপনীত করেন। তিনিই ভাষমতঃ মানবলরীর বাবচ্চেদ করিয়া दीवष्टिमव बार्चा करवन ७ निवानिंगरिक उन्दर्थ युक्रवान् इहेट काटममा कृटबन । (' ১) (১) ভশাহিঃ দংশায়ংজ্ঞানংহত্ত শিলাসী

(३) उन्।। इ.स. मरनगरका नरहे वा मनामा

(भाषत्रिक) मृजश्रमदर जकरवाश्मित

লিডাক্ডোহিবদ্টাং পাত্রদ্**টান্ত্রি** সমাস্ত**্ত**হভাগে ভূলোকাশ্সিক্টান্ ভিক্তি প্রকৃষ্ণ বৃক্তিন্দ্র লাল ওজের
মুখা প্রয়োজনীয়ভা ও অপারাপর অক্ষের
অপোক্ষা ইহার প্রাধান্যতা প্রদর্শন করিয়াছেন্। * যাহা হউক, যে মহাস্মার
সংহিত্যায় আমরা এক্ষণ ধরন্তরির উপাদেশ পাঠ করি, তাহার ক্রতিবিবরণকালেই আমরা অমৃতাচার্ধ্যের জন্যান্য উপাদেশ সংক্ষেপে বিরুত করিব। সম্প্রতি
আদি বৈল্যের সময়সম্পর্কে ক্রকটি
কথা বলিয়া এই অংশের উপসংহার ক্র

🏭 ধৰত্তি কোন্ সময়ে প্ৰাহুত্ত ২ইয়া-ছিলেন, তাহার নিরাকরণ করা বড় প্রক-প্রাচীন সংস্কৃতের হত এছ প্রাপ্ত ক্রা যায় ভগ্নেগ বেদসংহিতার পরই ম-चूब क्षांतिक हेब्रुद्वानीत शिक्षकान ची-ভশা ভ্ৰমন্তগাত্ৰমবিষোপ্ৰত मनीर्चनाधि-शीड़िकमवर्ग मिकिश निः एसे खुरीवशूक-वयवक्सामार्थशाताः निवस्थाकवस्य मू-कर्मनक्रमनानीमामना असमाद्विकामम कारण (मरण (कापराव । मयाक शक्-शिक्तकाक् जा ज्यानिक, मध्यानाइमीव बानटबर्नरक्कनकृतीनामनाउटमः भटनः म्-देनब्रवस्त्रदेश खनाका मन्त्रादमक नकार्य চেক্ৰা

* শল্যাকমলৈরপরে কপেতং প্রা-প্রেছিল গাংডুর ইত্থেপদেউ মৃ সবেল দু মার্মে ক্তন্তের "একদেবাধিকমভিমতং ক্রাজ কারায়ি প্রক্রিকার ক্রান্ত ক্রিয়াই করাগ্র স্বাহত সার্গায়ক। ব্রেক্তির

कांत्र कट्टन । विश्वित बालन, मनु श्रेर छ। (यात २०० वरमत गुर्क क्षाम्यावन करवन। यनि । जिनि शबखुतित नाटमाटमुक् कुट्यन नाहे, किन्त किनि वापार्शन नाम केरन के বিয়াছেন। वास्त्रिक, शद्य मृद्धे इहेरन ध्य, ध्यष्ठति कान नजीजीयनूत्यात नाम न(क, श्रेबांगकलाब। किल्मिडमर्गरेवरमात ध-चल्डिक-छेलाधिहे अव्हर्छक्क ध्यमान कृद्रम। प्रज्ञार व्यानिदेवमा मञ्ज्ञ भूक्षवर्ती। मञ् (य वर्रामंद्र नार्याहार कदियाह्न, त्मुक वरम च छउ: ७०० वरमद शुद्ध बादछ তানাথা বাবহারশারকার ধ-र्यगाट्य छारात नारमाद्रमथ क्रिक्न ना धकि (लाटकड वश्मशतलाडा (क्षेत्रिमाटन অধিকসংখ্যক হইলে ভাহা সম্পঞ্জের একটি অল বলিয়া পরিগণিত হইতে পারে,দেপরি মাণ ছইতে অহান ২০০ ৷ ৩০০ বংসর পাত হুওয়া জাবশাক। স্তরাং অস্ঠবংশ্রে আদি পুৰুষ অন্ততঃ খ্বঃ জ্বের ১২০০ বংসর পূর্বে আহিভুত হইয়াছিলেন। গ্রন্তরির এই স-মর আগরা ইয়ুরোপীর পণ্ডিতদিগের মতা-মুসরণ করিয়া নিজাচন করিলাম। কিন্ত এन किन्त्रकोन अङ् छ त्य युक्तियार्श श-মন করিয়া মতুর স্থল নিক্লাচন ক্রিয়া-ছেন, তাঁহা অমাত্রক বলিয়া বোধ হয়। िनि चाररे बलन क्रकटेवशाम श्रेः छ-যোর ১৪০০ বংশর পুরের প্রাহত্ত হ-প্রাশর ভাষার পিতা; তিনিও অবশ্য এই কালের পুরেই জালিছ हिल्लम। खडरार त्य पत्र व्योधाना

নালিং, সাজাবক্ষা প্রছাত্তি সকলে একবাকো বীকার করিয়া নিয়াছেন, সেই মসু যে কেমন করিয়া ১০০ খালুঃ আবিভূত হই-বেম, ভাষা আমরা বুঝিতে পারিলাম না। স্তরাং বেদের সংগ্রাহকাল ছইতে গ্রানা করিলে অপতের কাল ১৪০৭ স্বেয়ন্ত্র

এন্তলে এলফিনটোন্ত মার্শমেন্প্রভূতি ভারতইতিহাসলেথকদের বেদের সংতার্কাল নির্মাদিনসম্পার্কেও ছুই একটি কথা
না বনিয়া শারিকাম না মাঁবড় লোকের
ভূল অধুসন্ধান ভাষাদের রুটভা : পাঠক
ঘাপ করিবেন।

ইছারা বলেন যে প্রভ্যেক বেদেই জ্যোভিষ্ণাহিত্র একটি অংশ আছে।
ইছাতে Sol-ticial বিল্যুর যে অবস্থান
আছে, খুঃ জানোর ১০০০ বংগর পূর্বেও
ভাষাদের এ অবস্থান ছিল। * সূত্রহাই
বিদ্যালয় বল কর, পাচক একবার বিবেচনা
করিয়া দেখুন। ইছা অন্তঃ হৃটি ছাপানার উপর নির্ভির করে। প্রথমতঃ ইছা
আনার উপর নির্ভির করে। প্রথমতঃ ইছা
আনার উপর নির্ভির করে। প্রথমতঃ ইছা
আনার উপর নির্ভির করে। প্রথমতঃ ইছা

* But the de-icive argument is that the place assigned to the Solsticial points in the treatises is that in which those Points were situated in the 14th Century before Christ, Elphinistone's History of India Append कित्राहित्ननं ; विजीतकः म्ट्रीतं कर्केड রাশিতে গামন (Solsticial Point) একাথিক मगता परिटंड शादत ना। जारमदकर छा-त्न (य पे हत्कद्र गिंड जाएक । प्रडक्षेर খ্রীঃ জন্মের ১৪০০ বংসর পুরের ্বেস্থানে (Solaticial) বিন্দু ছিল, ঐ চক্রের সং च्लून এक वाद आवर्डान यं मनश नारा, তৎপূৰ্বেও তাহাদের দেই অবস্থান ছিল ডিনি কেন যে এরপ কটকপ্পদার বশ-বৰ্ত্তী হইলেন,অথচ রাজভরঙ্গিণীর নির্দিষ্ট ক্তপাৰ্বদের সময় হইতে ছৈপান্দের সময় নিকাচিত করিলেন না,তাহা আমারা বুঝিতে পারি না। বিশেষতঃ রাজ্ভর-জিণীর নির্বাচিত কুরুপাওবের সময়ের জ্যোতির্বিদাভ সহিত কালিদাসকত আস্তের সহিত সাক্ষতা দেখাযা। ওদযু-সারে বেদবিভাগ অন্তঃ বর্তমান সীমরের ৫০০ • বং সর পুর্বের ঘটিয়াছিল I

ধ্বস্ত্তিসম্পার্কে পুরাণ ও ভাবপ্রকাশের ক্ষাইণ আছে। ভাবপ্রকাশ এক
ধালা পারবর্তী সংগ্রাহ্ণ। আনুকর্তাকে
মরা জানি না, কেহ কেহ বলেন ভাবমিদ্র
ইহার প্রণেডা। বাহা হউক, ভাবপ্রাহণ
কাশ বলেন ধ্বস্তুরি বাহজ গুরু জন্মগ্রাহণ
করেন, এবং সাদ্রুত প্রভৃতি শত শিষ্যকে
আয়ুর্বেদ শিক্ষাদেন। ভিনি দিবোদাস
ও কাশীরাজ নামে খাত। * এমত

* जभी छाड़ा हुत्ताः (तंत्र मिस्सू क्षित्र छाउँ। श्रा । आधीता सुनिर्देश काना। कार्या वाष्ट्रकारकारी । मानुष्टु (मार्थकार, बाहरू ভাৰন্থায় ভাষরা কোন্ কথা সভ্য বলিয়া প্রাহণ করিব। যদি বিন্দু শাস্তামুদারে বিচার করিতে যাই ভবে ভানিচলিত চিত্তে পুরাণই মানিতে ছইবেক, কারণ আদৌ ভাচি, তৎপর স্মৃতি, ও তৎপর পুরাণই প্রামাণা। যাহা ছউক এবংবিগ অনৈক্যের কারণ, অনুসন্ধান করিয়া আমবা কি সি-ভাতে উপনীত ছই দেখা যাইক।

নিষ্ণুথারাণে উলিখিত আছে কাশীরাজগোতে ধরন্তরি নামে এক জ্লী রাজগ ছিলেন। ভাবপ্রকাশকার বেগে হয় তাহাকেই লক্ষ্য করিয়াছেন। এবং পুরাগোমিখিত ধরন্তরির অলোকিক কথারভাত্তে অনাস্থা হত্যাতেই তাদৃশ বিবরণ
লিখিয়াছেন। বিষ্ণু পুরাণোক্ত ক্ষতির
ধরন্তকি বৈদ্যুদমন্তরি এইন ক্রিলে
কতকগুলি গোলিযোগ আসিয়া পড়ে।
লক্ষবৈবর্জপুরাণান্সারে আত্রেয়, ভর্মাজ
ও চরক ঐ ধন্তরির পূর্কবর্তী। স্কুতরাং
অম্তাচার্যা ধরন্তরি, ক্ষত্রিয়রাজা হত্তবি
হইলে চরক কোন মতেই অ-পুনঃসংস্কৃত
অমিবেশসংক্রিডাতে ধন্ত্তির মত্রাহণ
নিবোদাস ইতি ক্ষিত্তী। বাল্পব বির-

বিশামিত মুনিভেক্ পুত্রং স্কুচ্যুক্ত-বান্। তত্ত্রনালা দিবোদানঃ কাশীরা-জোভি বাছজঃ। সহিধ্যস্তিঃ সাক্ষাদা-মুক্ষেদ্বিদাংবরঃ। * * * ভাব্যক্ষাশঃ।

ক্রেন্ড্রিক চার অমহত্তপং। যতেন মহতা

ব্ৰহা তৎ কাশ্যামকরোল পুন্ । * *

कांद्रक शांद्रभा मा। किन्छ उत्रकमः हि-ডাতে গৰন্তরির মত এছেল দুক্ত হয়। * विट्रायटः यनि विक्रुश्रीतानाकः वश्मावली গ্রহণ করা যাত্ত, তবে ধনস্তরির দিবোদান नाम जनमञ्च इहेशा डेत्रे। कानीबादकात (भोक भग्रहिकारिक बाका **हिट**लन : বিজ্ঞানী ভাহার নামান্তর দিবোদাস উরিশিত নাই। কিন্তু ধ্যন্তরি-প্রপৌত্র দিৰোদাস নামে একৱাজা ছিলেন! স্থ* ভরাং প্রশাতগুরু ধরস্ববিকে ক্ষত্রিয়াধ্য-ন্তরি এছণ করিলে এও আর একটি অস-खाँ अवेशा छेर्छ। कारण, वेशार्य कामी-द्रांश काशा भवक इरेटन के मिर्नामाम माम मञ्ज इरेश डिट्र मां। व्यशिक, यमि व्यायदर्वत समयदि अभिवेशमञ्चाम ३३-टिन. उटन *भोशा गायू व्यक्ति* 'जैं! होटक নিমিডাতর ড্মিপ বলিমা কীটিত গ হছত না ; বাছাত্ই ক্ষত্রিয়ের স্থজ বাব-সায়: বিশেষভঃ কাশীরাল পৌত্রজা-তীয় ধানসায় ও উক্তাধিকানীত্ব উভয় সূত্রেই রাজা। সতরাং, এ আর এনটি তৃতীয় त्माय जामिया भएड़।

মর্কালনিরতি রুগপদিতি ধরন্তরিক্ত ভর্পপরং সর্কালানাং তুলাকালান
নিবর্তিভিতাৎ * *। চরকে।

† गर्तामदश्रकः अमान् निविधा-खदक्षिणः।

্ৰিন্যালয় বাচ, নিথিলমিদং বিজ্ঞানিক শ্ব

निनीथ-हिन्ना।

जामात्र इत्ना।

小田林型3

্ৰ পাশার ছলুনে তুলি, কি ফল লভিত্ন, ছায়।ভাই ভাবি মনে। ?'

এই তৃষিত মেদিনী যেমন আজি
আশানাত্র অবলন্তনে আকাশের পানে
চাহিয়া রহিয়াছে, এবং আশা করিয়া
সহপ্রতণে অধিকতর ক্রেশ পাইতেছে;
আমার এই মক্রময় দয় ভদয়ও সেইরপ
আশাপথপানে উর্জন্মনে চাহিয়া আছে,
এবং হায় ! আশার আধানপ্রদ মধ্রকঠে
বিশ্বাস করিয়াই জীবনে এত যন্ত্রণা ও এত
লাঞ্চনা ভোগা করিতেছে। এ আশা কি
মৃগত্তিকা ?

আশা ছিল জ্ঞানার্গ্রে সাঁতার দিয়া
তথ্য হবৰ, — জ্ঞানের অন্তত্তল পর্যন্ত দর্শন
করিবার জন্য এপ্রাণ মন বিসর্জন করিব।
কিন্তু আমার সে আশা কি আর সফল
হইবে? যে জ্ঞানে এতদিন আমার এত
অনুরাগ ছিল, সেই জ্ঞানে এইফ্রণ আমার
বিরাগ। বুদ্ধি আরও কি জ্ঞানের অনুসর্
করিয়া বিভূষিত হইতে চাহিবে? — জ্ঞান
আর অজ্ঞান সমান কথা, অন্ধকার আর
আলোক এক। হে জ্ঞানাভিমানি ধীর।
তুমি কি ইহা অন্ধীকার করিতে পার?
তোমার জ্ঞানে তুমি কি পাইরাছ? — লা

নৈরাশোর অন্তম অবিশ্বাস, --অন্ধক:-Cदत र्मनाङ।। তুমি এই र्मनामत्र वस्काटके কোন প্রাণে আর কিরপে নিরালর অব-স্থান করিবে ?—তোমার ঐ জ্ঞান সমু-সে, যে অজ্ঞান ;—জানে সে,যে জানিতে চাহে ना। छुमि जानित्क यादेशांचे, जा-निएउ भारत ना। जामिए वह जनाह আর জানিতে চাহি না। আমার বহুদিনের চিন্তাত্রমে হতাশ ও क्रेंगां अक्ष्मग केट्रेक **: यद** विन**्ट्र**क, ल्हान আর অন্তান সমান কথা, অন্ধকার আর आतिक जन। जी (य ताम्, कथनत भूड बिस्मार्ल, कथन अक्षार्वरम, अवादिक হইতেছে, জান আর উহার প্রভ্রবণ কো-थांत ?-- वह (य आंताक, हक्कूब मक्कूबीन ছইয়া গতিপথ প্রদর্শন করিতেছে জ্ঞান উহা কি? কোনু সমন হইতে কালের णांत्रछ, जांद्र कोशांत्र शिक्षो (मृत्भेद्र दुन्य गीमा ? शकित मिलवा सिविशा प्रतिका यारे। किन्छ मोल्या अपन प्रमात क्रम ? ध्वर विखरे या दक्त खेरांब क्रमा लालांबिड

হয় ? জগতে অসংখ্য প্রাণী, অসংখ্য প্রাণ লইয়া, ভোগাবস্তুর জন্য চতুর্দিকে প্রাণিত রহিয়াছে, এবং ভোগাত্যার প্রভৃত্তিতে সংখ উৎকুল, অথবা অভাব-জন্য হঃখে ব্রিয়মাণ হইতেছে। এই প্রাণ জার সুখ হঃখ, সমস্তই কি অপ্রলীলা নছে ? হার ! এই সকল সামান্যতন্ত্রের জন্ত পাই না ; যাহা অসামান্য, ডাহা আমি কিরণো জানিব ?

তবে কি জানে পুথ ? শৈশবের স্বলা বৃদ্ধি একপাই মানিয়া লইত। কিন্তু প্রতারণায়, বিভ্যনার পর বিভ্যনায়, বৃদ্ধির সে সরলমতি বিন্তু হুইয়াছে। উহা এইক্ষণ আর এ সকল কথায় ভূলিয়া যায় না। জ্ঞানে যদি সুখ তবে সংসারে অহপ আর কি ? কোন্

যাহার চফু কোটে নাই, যে সংসারে আজঙ কিছু দেখে নাই, কিংবা দেখিবার জনা উৎস্কক হয় নাই, সেই চঃখের হলাহলকে সংখের অনুভগারা বলিয়ঃ পানকরে, কালকুটময়ী ভুলজীকে চন্দন-লভাজানে কওছার করিয়া লয়, বিপদকে সন্পাদ বলিয়া আলিক্ষন দেয়, এবং বাক্দন্তিই শালান হইয়াও স্থাবে নিজা যায়। কি নিশ্চিন্ত নিভারের ভাব। কি অনির্মাচনীয় শান্তি। কিছু যাহার চক্ষু, পূর্ণ দৃতিতে বলিত রহিয়াও, একটুকু একটুর দেখিতে নিথিয়াছে, আলোকাক কি ভাহানজানিয়াও আলোকের অভিনিমাতে দর্শনি

নেই অতৃতিক অন্তর্ভাৱেই উত্থানিত ছট্টাছে, প্ৰশান্তি আৰু প্ৰ নিৰ্ভৱের ভাৰ[®] আৰু কি তাহার অন্তরে অবস্থান করিতে পারে ? क्डार्स्ट (बन्ना जवर (बन्नार मध्य हु:-(अप्र वीका। य दृश्य इहें एक मृत्य दक्षिक চাহে, সে যেন প্রারোচিত প্তক্রেম ১ জা-मित्र (माञामशी विक्र-निशास यांश निशा शिशा न। পড़ে ! मनूर्यात ज्ञनश निज्ञ नि-र्कात जरर ऋथि ७ क्षांभर्ता मर्सनाई वाछि (गांशरम विवाश करहा किन्छ (महे दि-मार्भित भात कथा कि ?--नां, इता। (कन (मिथलांभ, इति। (कन कानिनांभ, হায়। কেন অন্ধর্গর ছাড়িয়া আলোর জন্ত व्यभावित इहेमाम । कि योगी, कि छात्री, कि युना, कि ब्रह्म, गकरनवरे अस्ट्रिक चाल-ब्रज्य बारमत्य के जनविस्कृति विलागः श्रीत । जायबाद्य मकत मभ्दत छैका छ-बिट्ड लोहे मां, त्य (करन मश्मांत हरकत পরও কি আবিউকোলাইলে। \$ 5 T A আশা করিব ষে, জ্ঞানে আমার স্থ ছ-हेट्र, अवर दमहे व्यानांत्र आणि वधीत द-हिर ? जूबी व्यापात थे अकाम मना। উহার হাতে ভোমরা জানের নিষিদ্ধ ফল তুলিয়া দিও না। ঐ যে অবেশ, প্রাপ্ত-বীর কোন ভাবনা না ভাবিরা তত্ত্ব না জানিয়া, ধূলায় পড়িয়া কিউছে নিতা যাইতেছে, উহাকে কণকাল জ নিজা-রখ ভোগা করিতে দেও আশার ছলনায় আত্মবিশ্ব হব্য वृष्टित प्रविश्वा अध्यत अभागा अधिक अके।

শাষিও লাজি উহার মত ধূলি শ্যার প্রিরা থাকিরাই কুলুমান্ত গি দেবশ্যার প্রথাভূত্তর করিতাম, এবং আশাভ্রের জ্বত্তম রহিনা, আশান্ত লেনা হইতে মুক্ত রহিনা, আশান্ত আপনি লুখী বলিতাম। কথ্যত ইহা কহিনা পরিতাপ করিতাম না,

· " কেন আশা ছলিলি আমার ?"—

व्यानाहिल, शृहवात्म शाकिया कर्न-(यद गकल जुका शूर्न कविन, - मनुसारक ভাল বাদিৰ এবং মনুষ্টের ভীলবাদা আকণ্ঠ পান করিয়া, তৃপ্তির পরিপূর্বভায় अंडार्थ इस्ता व जामा वाला छारम विकानिङ इस्माट्ड, (योगतन धामक म्हा-ব্রিতে ক্রীড়া করিয়াছে, এবং আজি বার্দ্ধ-(कात्र भी अमर्गाराय मक हिठ इन्हों, जा-মাতে দূর ছইতে অতি ক্ষীণ স্বরে যেন না না' বলিরা হতাল করিভেছে। জ্বরা পৃথিবীর গৃহবাম যে নিরয়নিবাদের পূর্ব-চ্ছবি, ভাষা কি তুমি এখনও অমুভব ক-রিতে সমর্থ হও নাই ্ যেখানে মরুষা म्दर्भन मड मनुबादक म्हणन कदन, ज्ञास्त्री-করি মত মনুবোর শোণিত শোষণ করে: व्यवश मांकि भाकित्व यरकात मठ मनुवादक जाकरने करत, जुमि कि जधनत (महे शृह-विश्वित क्रमा नानांत्रिक ? (यथारन लालः-সময়ের কুল জীভি, প্রাভঃকাদীন পদ্ধ-क्षांखित मार्य, क्षांकर्रात्मां महान विट्नां-भामे कतिया, मद्भागं का इहेटके शक्त अ लिन दत्र, मामकांत्र शक्तिम मोद्याह কলাই অক্তরিম শক্তরতে বিশ্বতি পার্
ক্রিণেট্র কৈলেট্রের গ্রোসে-এন্টরীরে
বলিন্দর্গ উপহার দিয়া আপনার প্রক্রিল লইরা আপনি পদায়ন করে এবং অর্ক্রিল জীবের মন্ত পুদ্রন্ত পুণার প্রতিমূর্ত্তি ব-লিয়া সকলের পূজা পাইয়া থাকে, তুমি কি সেই গৃহবাসের জন্য ক্র্মিন্ত ও তৃষ্কিত ? যেখানে স্বার্থসেবার নাম সংসার-হি-তৈস্থা, ধর্ম লইয়া বাণিজ্যের নাম ধর্ম-প্রচার, মনাম্পৃহার কণ্ট্রেরের মাম জন্দ্যান্ত ইন্দ্রিপনা এবং প্রপীড়নের নাম পৃথিবীর মন্থল-সাধন, তুমি কি অন্যাপি লেই গৃহবাসের জন্য আকুলিত ?

গৃহবাস কি ? পার্থিব গৃহবাস প্রায় गकरलंब शिरक हे बनवांन ! वर्त बाजि छ-ন্ত ; গুছে হিংদা দেয়। হায়। যখন দেখিয়াছি যে, পুত্রশোকাতুরা জননী, এই মুহতে পুডের জন্য আর্তনাদ করিয়া, পর মুহুর্তেই পুজের তাজা সম্পত্তির জনা প্রতিবেশী কি বিধবা পুজবধুর সহিত (शावत्व दिनांदम ध्वत्व इन्धांदह, आमि ज्ञान विकाहि पृथिवीत ख गृहवारम श्राचत जामा त्रुपा। यथम (मधिशाहि (य, দ্রাভা ভাতার বক্ষে আঘাত করিয়া আ-পনার অভীষ্ট সিদির উপায় দেখিয়াছে, ভগানী বিষয়-বাসনার তৃত্তির নিমিত্ত ভাতৃ-विद्यारिगंद मिन गंगना कृतियारिष्ठ अवश्था-পাদিক প্রিয়ত্তমা প্রেম-বিক্রেশা ভার্বা এ-कूट्य गूजन मिता भारमहे नवर्षपर्यात म-कुन इ:श विश्वा इवेशोट्ड व्यापि उपनेर

जाना उथा। गर्भन करताहि त्य सम्प उक्दे होता स्वत्यम् करिया पश्चतिक भीउन कविशादकः स्थारे अकारे मुट्लाटक्टरन यञ পাইয়াছে, যে হস্ত রোগ,শোক কি বিপ-দের সমরে তাছার মুখে অর তুলিয়া দিরাছে, সেই হস্তই সে বিষদত্তে দংশন ক্রিয়াছে (वर क्रडकडां, वर ममख वाहु क वाशांत्र) मर्भात्म मर्गाइड इहेशो, मयूनामियोग इहेएड केंद्रबाटम ७ जाहित्रत्व भनाहेता यहित्रहरू, আমি তখনই বলিয়াছি, পুণিবীর এ গৃহ-वाटम खटशद बामा ?शा। यथन (मर्शि-রাছিল্যে, লোকে দেবতার অদে ধূলি ক-र्क्य मिता, शिमोटिश श्रीनधुनि लहेशा जटक মাশিতেছে, বিপর মহতের মস্তকে পদা-ঘাত করিয়া, পাপপতে নিময় পাপতা ম-क्लाट्रिय श्रेश्वाद श्रेश्वाद उट्टिय में प्रमान: বন্ধ হট্যা চলিয়াছে, এবং দিনকে রাজি, महारक बगडा ७४९ चारमाकरक शक्रकारत পরিণত করিয়া কুটিলবুদ্ধির কুট অভিদক্তি সম্পূর্ণ করিতেছে, আমি ওখনট বলি-शाहि, शृथिवीय अधृहवाटम स्टामंत्र याना द्वथा । वर्षन मिथ्राहित्व, यादाद जना বিক্রা থদিয়া অঞ্পাত করিয়াছি, সে ৰবিহনে বিনিয়া অভিসম্পাত করিয়াছে, মাৰ্ছিক কেথিৱাৰ জন্য আকুল হইয়া নি-शिक्षेत्राहि, तम दनका निट्ड का कर अ-कना विश्वाराक्टब मूटब निवादक अन्दर वा-बानिटगाँउ जना किकारी विकास करत মুক্তিমিত্র, ভিক্ষার তুলিয়া বিতের, পরি-

শেষে তাহারা ক্লপণ ও কাতর হইনট্ডে আমি তথনই সহজ্ঞজিহনায় বলিবাহি যে, পৃথিবীৰ এগৃহবাসে অপের আশা র্যাঃ

তবে তেন পড়িয়া রহিয়াছি ?—আশা
তুমিই এই প্রশেষ উত্তর দাও। মত্মাকে
ভাগে করিচাও তুমি ভাগে কর না এবং মনুষারে প্রায় প্রাণ প্রার প্রায়
পরিভাগে করিচাও প্রকেবারে ভোমায়
পরিভাগে করিতে পারে না। দীপ নিবর্গি হইয়া যায়, তথাণি আশা আছে,
আবার উহা জুলিয়া উঠিবে,—হৃদয় তুমানলে ভক্ম হইয়া যায়, তথাণি আশা করি,
আবার উহা অম্ভর্মে সিক্ত হইবে। আশার কঠধনি এমনই উন্নাদিনী!

ঐ শুন সাশার মোছন মুরলী এই গ্র-ভীর নিশীগে কি অপুর্ব্ব মাধুরীতে নিমা-मिछ इदेर्डाङ् अवर (महे **मृह्दमाङ्ग**मश्रद्धमः इती, निजा-मृड मनुषा-कनरम्ब बस्क दरक शिविके इहेगा, भनुवारक किल्ला आंकूल, উৎকুল এবং উন্মত্ত করিয়া তুলিয়াছে ! এ বিরহবিধুলা ছঃখিনী, অতপ্ত প্রেমত্যায় अस्टित कार्काविक इहेगा, निष्ठांत आरम्भ দীনবেশে পড়িয়া রহিয়াছে, আশা ভাছার কর্ণকৃষ্ণরে দীরে ধীরে কৃষ্ণিভেছে, গ্রিদান গের পর বারিগারা, ছংখের পর সুখা। জ (य कीवकटनवं श्रमंत्र युवा, जीवनमंश्लाहर जरमञ्ज्ञ अरथ कीतामत्र ममन्त्र छेमारम सार्थ बहेशा, श्राद्ध कि साहै धहेलाद निगण्डि पृष्ठे इरेट्डाइ, श्रामा अवात कर्न्डाइ बीदा बीदर कहिएल्ट्र, अञ्चलाद्वत भत

निक्षा उत्तव श्रे ज्य । ते त्य अ-क्रिकंश कार्रियांनी शुक्रम, शृशिरीटक त्थी-क्ष छ छाड़िकार निष्यमा धरश मीइला छ ক্ষুতারই পরিপুঞ্চি দেখিয়া, অপমানের वियमाद मिलाद माधाल श्रेमः श्रेमः क्षेत्रस দীৰ্ঘনিখাস ফেলিতেছে. আশা তাছাঃ কর্ণকুছরে ধারে দীরে কহিতেছে,— শী-তের পার বসন্তজী, ছঃখের পার তথে শ আর धी (यं क्षशन्धार्गनां, क्षश्यानां मिलनम्-রতি' ভারতলক্ষ্মী, অবোধ্যায় রামলক্ষ্মণকে मबबूब जटन डांमारेबा निवा,रखिनांब डीख জোপ ও কর্ণাডল্লন এবং তাহাদের পৃষ্ঠপু-वक जरकोहिनी कुक्टकरवाद भागानानान

क्ष्म करिया, **बालगारिक कामा**नियोग यक केर (यात्र वाचिनीटक जावक पानाटन भारतियेग कविटिएकम,—तमेर तमीका माहे, तमहे महिमा मारे-ज्यांनि तमहे थे-बांडन श्रीबदवंब इतित शस्ति बहिता, अ-দ্ধকারে পাগলিনীর ন্যায় কি যেন স্থু জিয়া (वज़ारे उद्धम, जाना, जता जता, छोड-लमिवित्कर्भ, उँ। हात्र अभी भवतिनी दहेता, ভীত্ৰ-ৰূদ্ধ অক্ষ টম্বরে কহিতেছে,—

' র†ত্রির পর প্রভাতসূর্য্য,

তুঃধের পর সুগ।'

(डेमांगीन ।

বিজ্ঞাপনী।

ठाइ

একথানি পরশ পাথর.—

यांका हुरेटल उपा, कीमा, भिडल धकडान व्यक्तिक कार्यक करिक राजक প্রভৃতি সমস্ত বস্তু সোণা হয়,—বিষয় মন लामन इनेता डेट्ड, खताजी । डारम्टर वित-त्योतम ७ वित-प्रमुख विताल करका कालीम (बहबक मक महाबाह पूर्व काल এইরণ একবারি অমুদা 'শামার' दिस्स कि असिस मा स्वास्त्रक स्थाधनक शिक्।-

W SEE STATE STATE

क्षीत करणात तथात कार्यकार PLAT PIÈCA UN MICO AND MICE I CANADA MICH MAN MICH MAN MICH बाहे अकृष्टि मुख्या अवस्था आधूनिक शाम-दीमिट्रांत मक मामूनामिक बदद लिक्छात मिट्ड ब्यामत मा इस, अवद (गादिम्मशू-एतत (गाबामिनीमिट्रांत मक व्यामजागांथ। भा द्रथानि मशूर्थ खमात्रभ कतिया ठा-हाट्ड श्रंकाञ्चल मिट्ड ना ब्रह्मन, अदेत्रभ अकृष्टि मात्रभद्र नार्दे छाल, ब्रम्ज्यमी व्यवना हारे।

তাঁছার কঠন্বর, কোকিল কঠের মত উন্মান, জনর জ্বাদা, জনর গুল্পনের মত নিজাপ্রাদ, এবং জিত্তার মৃত্তলহরীর মত স্থালনিত না হইলের, স্থালনিত না হইলের, স্থালনিত নালিক বালিকাদিনার উপর গার্জিরা উঠিবেন, তথন যেন আমার কফলার নিম্রাট্ট ভালিলা না যায়, এবং তিনি যখন প্রতিবেশিনীদিনার দাহিত উত্তরবার মত বাত্তাভ্নসহকারে বিবাদ করিতে প্রক্রা হইবেন, আমার এই চিন্তাকাতর প্রাণ যেন তথন ভাগেনা চম্নিরাতির।

ক্ষেত্র হাদর গুতুরার মত গবল, নবনিত্রে মত কোমল থাবং পারিজ্ঞাত প্রনিত্র মত কোমল থাবং পারিজ্ঞাত প্রনিত্র মত পৃথীচুল ত না হুইনেও উহাতে
নাতঃ গোলাপের মৌল্যগ্য ও গোলাপের
সোরত থাকা নিতান্ত আন্দারক ব অর্থাৎ
আমি বেন সমন্ত নিবসের পরিজ্ঞানের পর
চাত্রে মানিল কিল্লার কুষানলে কর্জানির বন নিত্রি নালাহা চুর্গরে কিল্লা
মান্ত ক্ষানাত বিভাগনা করে,
সালাহার ক্ষানা করে,

णामाद धरे बातम बांका श्वास दिना दुर्भ-मार्गिय के निक्की बाक्सीक माहित्य बिमिनारे भारे संस्कृत स्मृति के किस्सीमा स्थास हुए है

অশিন্ত, তাঁহাতে অভিনানের নাহন
মাধ্রী থাকিবে, কিন্ত অহলারের মদার্থর
থাকিবে না :—স্থলারের উপনানিনী
সভীক্ষ বিষয় বৃদ্ধি থাকিবে, কিন্তু বিষয়ীর
জ্বনা মংসার-লিপ্লা কোন মতে ছান
পাইতে পারিবে না। তিনি কবি নাছইলেও কম্পানার লীলামন্ত্রী সহচরীর ক্সার
চিত্তবিনোদিনী ছইবেন : ভাগীর্থী গলার
ন্যায় গভীরস্লিলা না হইলেও, নিত্তা
স্তন তরকে ভরজমনী রহিবেন ; এবং
সংখে সোহাগ, ছংখে শান্তি, ক্লানে শিন্তা,
প্রেমে গুরু, এবং সম্পাদে শোভাও বিপদে বল হারপ হইয়া, জ্যোহম্বা ও অক্ষকার সকল সম্বোহ অবস্থান করিবেন।

পৃথিবীর ধন মান বৈভবে,—অর্থাৎ
কাচ ভার্থন ডাড়া রজতে ভাঁহার অনুরাগ
ধানিলে পোষাইবে না। কারণ, আমি
পোদার কি দোকানদার নহি। এবং
ভিনি জুস্ত-দ্বর্থ-লোলুপা বিভালাকী ববিগ্রন্থ অর্থাৎ কটাচলুখালিনী বেবে বৌ
হইলেও আমার চলিবে না। কারণ, আমি
একমারে মহতেরই উপাদক। ভাঁহাকে
লইয়া মুলী কি বেবের বাবসার অবলখন
করা আমার অভিত্তেও মহে।

शास डांकार अधिकात जान क जाकृति साकिट्ये ना, किन्दु धर्म थाकिटय ;--- শোষ্ট্র আনিবারী নাকিবে না, কিন্ত পোর্টির প্রায় প্রায়াল ক্রিবে ;—এবং পারিতার ঘনদটা পাকিবে না, কিন্ত বিনার বিজ্ঞান ক্রিকে প্রকৃত অমুরাগ

ষদিকৈছ এইরপ একটি অবলারত্বের
বংবাদ পাইরা থাকেন, তিনি অনুগ্রছ
পূর্মক জানানন্দ সরস্থতীর নিকট সারস্বভাশ্রমের ঠিকানায় ব্যারিং পত্র লিখিবেন : মুলা,— চিরজীবনেরজনা একজন
সরল্প্রাণ মনুব্রের মনঃপ্রাণ,— স্কিরে !

01

অর্থপুস্তক !!

অর্থপুস্ত ক । অর্থপুস্ত ক । অর্থপুস্ত ক ।

প্রথমভাগ বর্ণপরিচয়ের এখন পরিচ্ছেদের

অর্থপুস্ত ।

ইহাতে সংরের তা তা, এবং ক খ প্রাক্তি বাঞ্জন বর্ণের এবং কট মট খট খট খট প্রভূতি কঠিন শব্দ সন্ত্রের এবং কট মট খট খট প্রভূতি কঠিন শব্দ সন্ত্রের এবং গ এতি বিশাদ ভাষার বাগখাত হইরাছে।—সকুমারমতি শিশুদিবোর বিশেষ উপযোগি,—বন্ধনিন্দালা সমূহে বিশেষ ব্যবহারের উপযুক্ত এবং বিজ্ঞ বিজ্ঞ ভিপুটীইন্স্পের্টর বাবুদিবগের ঘারা বিশেষ রূপে প্রশংসিত। মূল্য চারিজানা মাত্র। যাহার প্রয়োজন হয়, তিনি ঢাকা, বাবুর বাজার ছিছে আই আই বানরজী এও কেরি শিশুশোদিনী নাম্য অপ্রায়ন্ধ লাইব্রেরীতে পত্র লিখিন

বেন। কেছ এক সংস্থা বিশ্বের অধিক ক্রেক্রিলে, শতকরা সোলাশত টাকা হিসাবে কমিসন পাইবেন।

এত্তকারসা ব

8 1

কুন্তলব্যা বৃকভানুনন্দিনী।

আশ্চর্যা তৈল ! আশ্চর্যা তৈল !

প্রতিশিশী একটাকা। পেকেট ধরচ
প্রাচিদিকা। ইহা একমানকাল মন্তকে
বাবছার করিলে চরিশার অন্ধিক বয়ক
অকালপক রজের গেত কেশ 'নিবিড়
রুফ'কালো হয়, এবং আধ্যুদ্ধা আধ্যুদ্ধ
বতী, ভুকুটিমন্ত্রী ভামিনীদিগ্রের 'ভুন্তর রুফ' চ্বকুন্তল শগু কি তুষারেরমত শাদা
ছইয়া যায়। কলিকাতা, পাট্রাটুলী
ভ্রাতীন আদীনতার মেডিকেল ডিপজিটেন

0 1

প্রেম-জ্বর-হন্দ-গজে**জ** কেশরী বটিকা।

मन्द्रींनी अने यहां यहां यहां यहां यहां यहां व

ইহার এটি মাত্র বটিকা হোবানে একাহিক, ঘাহিক, ত্রাহিক ও নাজাহিক
প্রভৃতি সর্বাধিধ প্রেম্মার একানে বিশ্বস্থ হয়। বত্রনিম্ব প্রয়েওক শৈষ্টিক শ্রেম্ম এবং ত্রমধ্যাত প্রাত্ত প্রাত্ত দ্বাহ্ বাঙ্তি উপদার দক্ষা শুনিরপে বিলোপ শার,—আর অতি বড় কঠিন ও সাদ্বিণতঃ চিকিৎসার অসাধা মেলেরিয়ার প্রেমও এই বটিকা সেবনে উম্বিত হইয়া যায়। কলিকাতা, বটতলা, গোবিন্দচন্দ্র কবি-ভূষণ কিংবা কবিরাজ চূড়ামণি দাশরথ রায়ের আয়ুর্কেদীয় চিকিৎসাল্যে প্রা-প্রবা মূল্য প্রতেক্ বটিকা পাঁচপ্রসা মাত্র।

છ (

সাহিত্য বিকাশিনী লাইত্রেরী।

ঢাকা, ভাঁতিবাজার, ১২ নং বাটী ব মুখন্নজী এবং কো কর্তৃক সংস্থাপিত।

আমাদিগের দোকানে নিম্নলিখিত হতন প্রস্তক দকল বিক্রমার্থ আগত ছই-মাছে।

রাই-রশ্ব-তরশ-ভন্মি-বিলাসিনী নাটক। অন্তেশ্ব চন্দ্র-জীম্ত-মন্দ্র-গার্জিনী নাটক।

প্ৰস্কৃত্য শক্তিনী। স্পেলিডের কি (१)

काष्ट्रेयुक्त कि (१)

ৰাৰ্ডৰকেৰ অৰ্থান্তকে কি (?)

इवय-वन्य-क्वाय-भारकाविनी बाहेक।

ঘুন্মর ঔষধ। অব্যথ**় শন্ত** প্রথা

আৰু গওহৰেৰ অবিকৃত

পারগোর শৈলাধিপতি কর্তৃক,

প্রথম ব্যবহার,

মণ্টিকুন্টের পরীক্ষিত, কমলাকান্তের চির-বাঞ্ডি, চিরুমেবিত। বিনামূল্যে বিতরিত হইয়া থাকে।

অসুমন্তের সুম হয়,
আলন্যের আলস্যা যায়,
আকবি কবিত লাভ করে,
আকোশের চাঁদে হাতে আনে,
আধার ঘরে ভারা ফোটে।

যিনি উৎরুষ্ট বক্তৃতা করিয়া সকলকে উথানিও করিতে চান, এই প্রান্ন ভাষার
জনা। যিনি ভাষার জ্যোতে তরজ তুলিয়া,
শাল উড়াইয়া, চলিয়া যাইতে চাহেনা, এই
ঔষধ ভাঁহার জনা। যিনি ঝিযুক দিয়া
সমুদ্র সেচিতে ইচ্ছা করেন, এই ঔষধ ভাঁহার
জনা। যিনি নীরবজগতে ঝিলিরব
শুনিতে অভিলাগী হন, এই ঔষধ ভাঁহার
জনা। যিনি কমলাকান্ত শর্মার মত ঝিনা
মিয়া ঝিয়িয়া রসের কথা লিখিতে ভাল
বাসেন, এই ঔষধ ভাঁহার জনা। আরি,
যিনি বরুগে রুল হবলেও হলটে বিশ্বেন

प्राचित्रा द्वाविट व्याकांडकी, अरे व्यामा व्यम्बा छैर्थ छै। बात्र जमा।

> ' জীমমূতকান্ত বন্ধ क्षिमाध्य (श्रीकेंगाकिन इरेगा. विद्यानगट्या वस्तिमानग्र।

ম্বতন নাটক।

तरमत ठछेक । मा मिकि मा छेक।

অতি চমৎকার নচনা।

একজন অভাতিবিখাত করিকর্তৃক বিরচিত। हेश एक

जमद्वत अन अन. (डामदांत उन उन. (काकित्नत कुछ कुछ, डेकीत्नत आशा डेछ, विवसीव मन मना, वमरखव माहि मना, मात्रामाति कार्षेकारि, ध्वायति वार्षे कारि

> জাতি যতি কুল পাপিয়া বল বল প্রভূতি !

हैदक्का माहित्कर ममञ्ज छेशकरन आहि। भूना कार्य, भूना नशन, भूना এक देकि।। कनिकां जा, खवानीश्रंद्र, द्रामनाम म-

থার ভারত উদ্ধার নামক ভারতবিখ্যাত ভাকরখানার প্রাপ্তবা।

कुनम्जार्थक्य ब्राज्याणिकं व्यमान क्रिकान

(वजन गामिक ३२०) है। का । विनि अर निर्मा मियुक करेतम, उँदारक मिश्रमिंड का ্যকল স্কুচারুরপে সম্পন্ন করিতে হইবে

১। কর্তার একটি ত্রিলোক বাছা णालाक-मामांना (इतन चारह। ্লাক্ষতি ছোট একটি ভল কের মত। প্র-কৃতি মর্কটের মত,এবং কণ্ঠমর ঠিক একটি দীর্ঘশাব্দ অঞ্জের মত। প্রধান চাটুকার প্র বালককে দত্তে দশবার সজলনয়নে ও গদ-श्रम विकास मन्द्रिया द्वार महत्त्व शीशील इहेटउउ हेरकुछ बालक बिलग्री मकरमञ्ज कारङ् वाथि। किंद्रियन ; यथन औ कम-कांखि कांछित्कम क्रुटनन दहरनँदनन कागज कि कि कार्य इति कद्र, इंतिह (मा-कारनंद्र भिक्रीहे नहेशा (नीफ (नश. अथवा প্রতিবেশী কোন বালকের উপর অকারণ অভাগির করে,তখন ডিনি ঘাহার কেতাব কি কাগজ চুত্তি গোল, দৌড়িয়া ভাষাকে মারিতে যাইবেন,—যাহার মিচাই অপহত हरेल, डाहाटक मछ कबिबांब खना (मध्या-नटक अपूरताथ कविट्ड थाकिट्वन, जवर পাড़ांत्र (य वांनक विनाकांत्रत्व नाशी कीन भारेन, डाइ।के ट्रीम श्रेक्यरक के किएसदा তিরস্কার করিতে প্ররত হইবে

২ ৷' কর্তার একথানি ক্রি জার পুরাণ গাড়ি আছে, দেখানকৈ তিনি नाठे नाटकरवड आहे बाड़ांड गाड़ि ब-(शका यन्त्र विवादन ; - कर्डा मास्य मास्य कशिवाण उद्यान, अवस द्वारम विद्यालय रत्र श्रम व्यव्य मिन बरेन बानि बरेतांट्य। किन्ती ग्राह्मा शादका, क्यन किनि महान पू-

দিয়া কোটা কোটা কাল্ডকন কৌনবেন,— আর কর্তার একটি গৃহস্পতিষ্ঠিতা পিশাটী আছে, সেটিকে তিমি ধর্মের ভগিনী ব-প্রিয়া সম্ভাষণ করিবেন।

७। कर्छ। जार्शनात विना। क्षका-শের জন্য মধ্যে মধ্যে বেদ বেদান্ত প্রভৃতি বিবিধ শান্ত শইয়া সভান্ত অভ্যাগত বা-किमिर्गत गविज उर्क कतिया शास्त्रमा यिनि इःमान्टम छत्र कविता उटकं कर्छाटक পরাভব করেন, প্রধান চাটুকার, সমকে ভাঁহার প্রতি আইজ লোচনে চাহিয়া থা-किशा, भारतारक डांशांक विक्रीन छ पूर्व विनिमा शानि मिट्यम ;- अन्य कर्छ। यपि जीयां ७ मत्या अकट्टे निदः भी छ। अबू-ভব করেন, ভাষা হইলে তিনি, ডাক্তার ও किर्विक महत्न अक रहेत्ताल महोरेशा. স্ক্রাশ ইইল বলিরী, মাণায় হাত দিয়া विभिन्ना शांकिटवस । डाँशांत डेल्ट्सन मटड (म निन कल, जाफिन, डाक्कांत्र थाना, उ छ। है बाखाद बन्न शंकित।

বলা বাত্না যে, যিনি এইরপ প্রথম শোণীর কর্ত্তাভাগানখেন, উচ্চার আবেদন গোহা হইবে না। জীবিলাসগঞ্জন গায়।

निदयम्नः।

বিনি একষ্টার মধ্যে অকীর মনোম-লিমে জীবান্ধার আবির্ভাব অমুভব ক-রিষা, চুইষ্টার মধ্যে আত্মজান লাভ ক-বিকৈ চাছেন, তিনি লামার নিকট পেইড পত্ৰহাৱা স্বিশেষ দিখিবেন, এবং সেই
পত্ৰের স্থিত আধ্যানা মুলোর একটাকার
ভাকের টিকিট, পাঁচাইয়া দিবেন।
শীগিরিজাকান্ত গুড়।
নাং জানকীপুর।

351

কোন্দলের বীজ। আন্চর্যা চীজ।

তদ্রমতে মন্ত্রপৃত তামার তাণিজ।

হিংসকের কটা চকু,কেউটে দাপের দাঁত,

নিলুকের জিলা আর ইহুরের আঁত;

সাত সতিনের শাদা চুল, শেউতি ফুলের
কাঁটা,

নাত প্রেরের পাচা জল,প্রেতকরবীর অটি।,
শাক্নের নথ আর বোলভার ত্ল;
অমান্যারের রাত্রে ভোলা রক্তজন। কুল।
এই সমস্ত বস্তু মন্ত্র্যাংক্ষত হইরা উক্ত ভাবিলে আছে। যে সকল গৃহলক্ষারা ইহা
নানহার করিতে চাহেন, ভাহারা, রক্তপ্রক্রে অটমীতে রাত্রি ঠিকু ছই প্রহরের সামন,পোঁচার ভাকে শ্রা ভাগা করিয়া উঠিবেন;—এবংঅঘাট আগি পাক্রের জালে,
এলোচুলে একভুবে ক্ষান করিয়া,আর্ক্তিনের স্তাদিয়া ইহাকঠে ধারণ করিছে।
তিলের স্তাদিয়া ইহাকঠে ধারণ করিছে।
এই ভাবিক কুমিন্তার জেলায় মেহাতের কালাবাড়ী, জমন্তেরবাণিরি মোহত ঠাকুবের
নিক্তমেরশাধনের জনা একবেরকা মান্

32

अक्रीक्रश्रतां जत्तां पन कस

विनामूटना विकतना

ভাৰুমাত্ৰণ কৰিতে হইবে না।

যাঁহার প্রহণ কৰিতে ইন্দ্রা হয়, তিনি
পাকেট খনচ প্রভৃতি অপরিহার্য্য ব্যয় নিধ্রীছের জন্য মাত্র ২০) টাকার একখানি
বৈশ্ব নোট পাঠাইয়া দিবেন।

জীঅভূতচন্দ্র বিদ্যাবাগীণ।
—— সাং পঞ্চকরণ।

30

বিশেষ দ্রষ্টব্য ।

পুন: পুন: পঠিতবা, শতবার দেখিতবা, অতি নৃতন উপন্যাগ। অতি পুৱাতন গীত।

" কাৰ্য কথা।"

মূলা বার্ষিক তাল আনা মাত্র। ইহার বিজ্ঞাণানে লেখা আছে '' যাঁ।

शामित्राह निक्षे बाह्यद्वह शाम व-क्या पूना वाकि, डाँशदी महाद लघू-(बाट्य, मांकिट्नात जनूदराट्य, धनुर महा ধর্ম না থাকিলে ভজতার অসুরোধে, তাহা পাঠাইয়া দিবেন ৷ ইহাতে কোন-मत्ड,-्नीकिक कि जालीकिक क्वान হেত্তে বিলম্ব না হয় ৷—বাঁহারা এতদিন दाक्रातत मिक्र किलन, छाहाता त्थापत অনুরোধে ইছার গাড়তর মিত্র ছইবেন ;--খাছারা এডদিন বান্ধবের শক্ত ছিলেন, ভাঁহার) আমাদিগ্রে মিন্তি বিনতি প্র-ণতি অথবা বান্ধালির একতা এবং বা-জলার উন্নতির অনুরোধে, এইক্ষণ ইছার মিত্র হইয়া দাঁড়োইবেন ৷ আর গাঁকারা বান্ধবের আহক নহেন, ভাঁহারা ব্রুন वरगदत ज्ञम आहम इन्सा निट्या क-जार्थ इन्टर्बन, धवर जामानिश्र कुछ हिन-কার্থ করিবেন। "

- CANADA

नभादन हिमा

১। "ক্বি-কাছিনী। জীরবীন্দ্রনাথ চালুর প্রনীত।" শব্দে কবিতার শরীর চা-চন, ছন্দে উহার তলি কিংবা গতির চাদ, কিছ ভাবগাত রসই উহার প্রাণ। বিশ্ল-লিখিত পদাবলীতে কবিতার শব্দ আছে ও ছন্দ আছে। বিশ্ব প্রকৃত করিনা ক্রান্

"আয়লো আলি, সবার নিলি
কুরম তুলি, মনের সুখে।"
অধবা—

" বকুল বনে, আকুল মনে হুকুল উড়ায় গোকুল চোহে। বাজলো বঁলো, গলায় ফালি, মুদ্ধে আমি কোন কোহে।"

MANAGES SPESSON हत, किन्छ प्रोत्त कार्या विश्वस्थान - कथ्मक क्ला के किरना जालगाउँ एवं मी। याँ-भानि, इक्तारावनेड्ड, खडनमंडि वानिका-मिट्राव मक, बहेब्राल लागावनी बहे खता अवर **এই নিমিত্র≹ অদেশে, ঈশ্বরগুপ্ত ও হরিশ্** यिक धेङ्डि लिल्डिशम-रावमातिकिताव এত আদর ছিল। আর এক জেনীর পা-ठक लिंड श्रेम अर्शका श्रेम-विमारभव मुक्तिशामा महेशा वाठिवाछ । छ।इति। " आंग्रत्मा आनि कृत्य पुलि " छनिनात खना व्यतित इस मा, धारश नकून वट्नड क्रिक्त उड़ाइंटड डाल वाटमम मा। डा-बाटमंद्र कि 'निश्डे क्लाडे मर्ठ मणाडे शक्कित ने मार्यकाश उन्नितिशक कालि-ें शाबिक अधिकां वै डांबामित्रांत ্রাদেব এবং বর্ত্তমান কালের যাত্রাওয়া-ोविर्य छ। हानिट्रांत कविम्राज्यमात्र । अहे িতিন জেণীর পাঠক রবীক্সনাথের কবি-কাহিনীতে অগুমাত্তে প্ৰামুভৰ কৰিবেন না। কিন্ত বাঁছায়া শব্দ ও ভক্ষ অপেকা कांबागंड ভाटवबडे ममधिक कांबब कटबन. ভাঁহারা এই কুত্র প্রেম্থানিকে বালালা ভাষার ভূতৰ একখানি আভরণ বলিয়া धारन कतिराम। देशां यथार्थरे कविजा नाट्या व्याचित्र यसाख्य मट्यामश्रंत नामिनीय यक ऋत्नातः इतिक नप्रतः याना त्मा, द्वीक्रमांत्युव त्यथाव त्म व्यविष्ठा मृच्चे बसेन का कार्या विकास व्यान्ता र निकार कर बालगारकांक कान्यि ह-

लिया शटक कार्य करें के किया निकार Plantos etce el la fare ca el la la निनिद-निक्क क्रमेल-क्रिकि में क्रमेश मा क विशेष मनुषा-अमतात मानि मोजदर्श कर-(थाशकथन करत ;-- त्य कतिका त्यादि कार्ड हरेगां कार्डिका कार्डिक क है तिकार्य। मनः क्षांन कार्कित। नत्न, এই কবি-কাছিনীর প্রায় সম্ব্রেই প্রীতিদ্মী পবিত্র কবিতা স্কৃতিক প্র পাঠকের চিত্রবিনোদন করিবে। এবেশের কত সহস্ৰ কৰিই ভালবাসা প্ৰদলে কও गरुख कथा निर्विग्नाट्डन ; किन्छ कवि-का-ছিনীতে অতি অংশ কএকটি পংক্তিতে ভালবাসা কিরপ বর্ণিত প্রচাকরণে ব্যাখ্যাত হইরাছে, পাঠক তাহার বিচার কজন 1 " একি দেবি কলপুনা, এছত্মখ প্রাণ্যে যে

" একি দেবি কলপনা, এডব্বথ প্রাণ্টের যে আনো তাহা জানিতাম না ত।
কি এক অমৃতধারা চেলেছ প্রাণের পরে হে প্রাণ্ট কহিব কেমনে?
অন্য এক ক্ষণরের ক্ষণর করা গো দান,
সে কি এক স্থানির আম্যেদ।
এক গান গার যদি, ছইটি ক্ষণয়ে মিলি
দেখে যদি একই স্থাপন,
এক চিন্তা এক আশা, এক ইন্ডা হ্লামার
একভাবে হুজনে পাগাস,
ক্ষণয়ে ক্ষন্টো হ্লা,সে কি গো সুখের মিলা,

এজনমে আনিবেদা তাহাও আমাদের মাদের কালে কালে কালে তেমৰি বিলিয়া হাত ব্যক্তি ভাৰ দাংশ এক কথা কামি বাদি হুইজনে

ভা ৰইনেটিছ হৈ স্থাৰ !

বাহ কৰা কৰে ধাকি, অহৰে ধা কাৰাগাহে

ভাগতে কৰে বাধা হয়ে—

বিহুতিয় কয়ি নাকো—বিহনৰ প্ৰণয়খোৱে

তাই হোক—হোক্দেবি আমাদের হুইজনে
সেই প্রেম এক কোরে দিক্।

শ্রী অপনের যোহেন, ছদয়ের খেলা খেলি
থ্যন যায় জীবন কাটিয়া। "
প্রশাস

थाकि लग भद्रदम मिला !

"মিলীথে একেলা ছোলে, এইরপ কওগান
বিরলে গাইত কৰি বসিয়া বসিয়া।
সংগ্ৰা প্রথের কথা, বুকের ভিতরে যাছা
দিন বাত্তি করিতেছে আলোড়িত প্রায়,
প্রকাশ না ছোলে ডাছা, মর্মের গুরুভারে,
জীবন হইয়া পড়ে দাকণ বাণিত।
কৰি তার মর্মের প্রকাশিবে পেত্রনা ভাবিয়া।
পৃথিবীতে ছেন ভাষা নাইক, মনের কথা
পারে যাহা পৃণভাবে করিতে প্রকাশ।
ভাব যত গাড় হয়, প্রকাশ করিতে গিয়া,
কথা তত নাহি পায় খুঁজিয়া খুঁজিয়া,
বিষাদ যতই হয়, শীক্ষণ অন্তর্ভেদী
আক্ষজন তত্ত শ্বার শুকারে বেমন।"

বার রবীশ্র নাথ প্রকৃতির শোড়া ব-গনেও প্রশংসনীয়। প্রেম্বারের মহা প্রকৃ-ডির যে একটি ক্রেম্বার মহিয়াছে, তাহা ডিল জেনীর ক্রিয়োগ্য না মহলেও মনো-হর; কিন্তুলানরাপ্রেটি উন্তুত না ক্রিয়া, विशाहन वर्गनांक श्रांतकार विशिष्ट कृतिता निनाम । यादानित्तक कृति श्रांतक व्यादक, ध्वतर कृत्य श्रोतकार श्रांतक श्रीति । महाकृत्वि श्रोतक, जांदावा ध्वरे वर्गना शांठ कृतिवा । रमाविक हरेराना ।

"कि त्रम व माजिशाहक अत्यो वियोगत, ভোমার বিশালভদ শিখরের শিরে अकृष्टि मझाव छाडा । खनीन शाम ভেলিয়া, ভূষার শুক্ত মন্তক ভোষার ৷ সরল পাদপরাজি আদার করিয়া উঠেছে ভাষার পরে अपन (वाह अदर्भ ষেদিয়া হতত করি তীত্র শীত বাস্ত্র मियानिमि (कमिटिक्क विदश्न मिश्रामी শিপরে শিপরে ক্রমে-নিভিয়া আফিক্ট অন্তৰাৰ তপৰের আহত্ত কিবণে थानी ख कलम- हुन्। निषदा निषदा वालिन इन्हों थन हे ब्यून छुवात. नियद नियद करम मामिता आंगिल व्याधादवा यनमिका शिदव शीदव शिदव পার্বতের বনে বনে গাড়ভর ছোল भूममा प्रमुकात। शजीव मीदन ! माफ़ा मक मारे मूर्थ कि धीर बीर बीर ब श्रुडि फ़्रांस फ्रांस स्थम क्रान्ट उपिनी ম্বাদ্ধীর পর্বতের পদত্র দিয়াণ কি মহাম। কি প্রশান্ত। কি গভীর ভাব। भवाब मकन रबाट छेलात छेठित। न्दर्गत मीमात्र दानि पनन करिय खड़िउ मछक उर, अट्या विकालक, शीवर छ। बाक्स अपि विकास धार्मी THE STATE OF THE S

अपिते वारे नोता करेशाः 🚌 CHE MAN SET MAIS (44) विक अकाकी (इका उट्डिह शक्ति) वीमान महा-ममुद्रक गितादक विशादत, क्मार्वाट क्म मत कावि, रेनमवाक । व्यक्त मन्त्र कृत कृति प्र कार्बन्त निर्मितिक, कार्रोहेग्रा शय, गलता निचारत रहारत इंड काम शांत (डामांड क्वन डाल कावहि शहिता। क्र बूटचं टाटन टावि टाउमिन्ना जामान প্রশাস্ত শত উজ্ল ভারক। व्यक्तिमेर स्वयक्ति (मनित्र) (यन (उ नीमाति यूरभदं भारत बरबरक् जाविशा। ্ৰবো হিমালয়, তুমি কি গভীৰ ভাবে किं फाट्स बरशह (क्था काइन कहेन, দেখিছ কালের লীলা, করিছ গণনা, কলিচক কভৰার আইল ফিবিয়া। নিষ্কুর বেলার বক্ষে গড়ার বেমন অযুত তরজ, কিছু লক্ষ্য না ক্রিয়া, কতকাল আইলরে, গোল কতকাল वियामि, ভোষার এই চকের উপরি। মাশার উপর দিয়া কত দিখাকর देनके कांदनत पृष्ठी शिताटक हिनता। গন্তীর ক্ষামারে তাকি তোমার ও দেহ क्छ्यांक व्यक्तिग्रह शिश्राहरू श्लाहात्म क्षित्रम ताबि अत्या दिमानस शिवि, NITTER NICE WISE RICE fa colonia vica fivica fivica ? HYCHER RECOCHE OILD IR 44(F) smile college follogists fatels?"

শ্ৰম্ম কৰিতার পদ্মিদ জলে এরপ নিৰ্মান কৰা কি জীতি-প্ৰাৰ ! ইহাতে সো मर्गा व्या**टकः व्यथन तम (मीमर्रा**क्षिम वर-শেও কচির বিকার সম্ভাবনা মাই। ইহাতে मोत्रज बाए, अर्था मा मोत्रज कान वर 49 र निवक साधाक (कर वानका मारे। ভाषा देशांत्र (काशांक क्यांका वर्ष-শের জান্য কৃতিন কাককারে কিছুমিক হয় माहे; अवश् छात नहती की का ना खिनीत कीलनश्तीत मठ, यात लाव की হ্মল গতিতে প্রবাহিত হইলেও,কোন ছানে शान-भूना इदेशा भएए माहे। बहेत्रक्ष निर्मान কবিতায় অসুমাগ জন্মিলে বন্ধীয় কার্যশাং ट्वित अ(भागिक मा हरेता छेशकांत हरे(न, এनং बाहोता कविजात हेमानीश बीज-म्मू क, ভাঁখাদিগোর শুক্ত মনেও কান্যে পুনরায় ब्योडिय मकात इरेट शाकित।

কবি কাহিনী-রচয়িতা অমিত্রাক্ষর পদ্য রচনার মাইকেলের ন্যার সর্ব্বি মিন্টনের অনুসরণ এবং হেম বারুর ন্যার সংকৃত কবিদিয়ের ছন্দাসুবর্তন না করিয়া, কোন কোন স্থানে কিন্নৎপরিমাণে এক তৃতন পৃথ অবলম্বন করিয়াছেন। যদি ভাষার কবিতা মন্দর না ছনত, ভাষা হইলে এইরপ শালা কাষারও নিকট ভাল লাগিত নার ভিত্ত ভাষার পদ্য মেমনই কেন না ভাষার উত্তা কবিতার গুণে উদ্ধার পাইনা বিষয়ে

२। "निनीधित्यम श्रीव विद्रतिष्ठ।" करिवृद्ध श्रीकृष् नानु श्रीव क्ष्य-काश्रमानि सम्बद्धकारम् देशः नांकि मश्यमे वाहि, वांगानिद्राक्र का লকেই নিতান্ত বাধিত করিয়াছেন। ইয়ার লেখা নিন্দ্ৰীয় হইলেও সামাজিকভার व्यष्टद्वाद्य धानश्मा कडाहे व्यामानिद्यात कः र्खना बहेता कि क राष्ट्रे आह्लारमंत्र निया (स, आमानियादक अरेत्रण सम्बाधना माया-बिक्का क्राइट्ड इटेटर को । एट्योगी मा-ধারণীশব্দাদক যেরপ বলিয়াছেন যে, "अश्विकां छेरकारे दहेताएक " जाम-রাও শেইরূপ নির্মাক্ত চিত্তে বলিতে পারি যে, বস্তভঃ এখানি অভি উৎক্লট হয়-भारक । देखांब बहना बाककृष्ण नातूब ज-माना बहरा अर्थका अधिकउद गांह ध्वर व्यवसादिनारम एटन छाटन प्राप्त सन **किंड इरेल** इराव अन्नार्थन निजान স্থার। আমরা নিম্নেষ্ঠ ও স্থাম এই ছুট্টিমাত কৰিতা উদ্ধৃত করিলাম। বোধ, হয় অংশকেই এই ছুইটি কবিভায় মাধুষ্ট ও গান্তীর্নের মিত্রণ দেখিয়া পুলকিত হ-रेदन। किस भिनीशिवतात्र क्षात मण्ड ক্ৰিডাই এইরণ মধুর ও গন্তীর। ৬—"পরিলাভ বিশ্ব এনে ঘুমে অচেতন; **हत्म ना मश्माद-६क — अन्छ — अहम ।**... अक्षकांत-कटन गवि के[°]टश्टह मधन ; मामानदा वर्ग त्यन त्याव हमाउन। किश्वा रचन द्वांभ दश, व छाव दम्बिशी, ल गंड-र क्रम ने क्र-क लिंड-मगर : हित मा क विकेशिक देवन प्रतिमा वाहिल भूताजा अदम (बांत अदमामता

कांत्र मिता, वाक्तदार मिक्क वामका क्षा करेंद्रक क्षेट्र भारत-दिना में क्षेत्र क्षामा रवहेकारन मकनि श्रामान है १-वर्ष, कि जिल्हि। मृना निनीश मध्य मार्शक, जुनक, जांब मक्जू, कांनन धकोकात धकखर्त : वय्रशंकात्त्र ... निश्रा ना हेत कि अ शहे-का वर्धन १ কোপায় সে দিবলের ছোর কোলাছল া কোথায় সে তক-লাখে বিদ্ধান মনি ? কোথার সে বিভাগর নীল নভগুল ? কোথার সে তথোহর দীপ্ত বিষয়বিক্ত निवरम डेड्ड्न आत्ना—निभीत्थ का অংশের পরেতে ঠিক ছংখের সঞ্চার "नाडामञ्चर। देशक्रमक। यम রক চ্মিতে অভিনয়জন্য জীরাজক্ষ রার विविधित ।"-मडा कथा विलिट्ड कि. कि শীথচিতার উক্তার পর এই সাড়ে সাই-जिन शर्कित माठामञ्जय जामानितात नि-कि छान नार्ग नाहे। देशांत्र (नश था-क्षन बटढे, किन्छ औ ध्याञ्चनका माज्य देशांत्र छन। जरे नावामस्यत महीवित्रह-काल्य रेट्स इश्रंथ कारात्र इश्यं रवाम रहा मा, व्यवस् नाहिक ब्रह्मात व्यानिश्चक वानीश्वन-शीयक छत्रक्ष्मि हेसारक य जारब माखुना नि(७(इन, डारा(७५ काराइ५ हिट्ड का-नज्ञ भारति हो जित्र मधात हत नः । ' जित्र छ ইক্রকে দেখিয়া বিশিত্তিবেশিকের "দেবরাজ,কেন আজ বেননাত লেকিছে? मुर्थ जूल, कछ शूल, (कन कड़ की (क ?" वहेतरा कृतिका नामक बद्धन निकार

निनीनिट्र स स्टबडे (माडा शक्त करा

মূনির মুক্তে অমরাদিপতি দেবাদিনের ইন স্পের প্রতি সম্ভাবনে এইরপ কবিড বিড-অমা মাত্র। বিশেষতঃ অমরাপস্ততা শ-চীর বিরছে ইন্দ্র তথ্য কদমে যেমন জর্মজ-রিচ, তেমনই জাবার অপ্যানের অকন্তন যন্ত্রণায় জন্তবের অন্তর্জন আহত। এ-দিকে ভরত মুনিও নাকি "বিস্মিত্তিত।"

ইহার পর জ্বাবান্তীর ইন্দ্রস্থা। দেই
ইন্দ্রস্থার নাটকাভিনরের কি হইল ?—
না—কডকগুলি নর্জকী আসিরা নাচিতে
জারস্ত করিল। কিন্তু ভেবা গলাবাদ
ইন্দ্র ভাগাতেই শচীর বিরহ এবং শত্রুর
পদার্থাত ভূলিয়া গোলেন এবং ভরত যেমন
ক্রিজ্ঞানা করিলেন,—

"কছ পরে! গ্রপ দূর ছইল কি না ছইল ?" ইন্দ্রও তেমনই কাবা ছেলের মঙ উত্তর ক-রিলেন.—

''অবশ্য মানিব স্থ—ফ্ৰদিমনে প্ৰবাহিল।'

৪। 'বীণা।—নানা বিষয়িণী কবিভাপ্রাণনী সাদিক পত্রিকা। প্রীরাজক্ষ রায় সম্পাদিত।' বীণা বিবিধপ্রের, বিবিধ তালে এক বংসর কাল নানাবিধ গীত গাইয়া আর এক বংসরে প্রবেশ করিল। নিরন্তর ক্বিডা বর্ষণ ক'রিডে গৌলে নিরন্তর পুলা বর্ণ হয় না।
কিছু ওখাশি বলিতে হইবে যে, ' অবসর
মরোজনী গুলুতি কাবা রচনা বারা
কাজকুক বারু যে প্রতিপত্তি প্রতিষ্ঠা
উপাক্ষিক ক্রিয়াছেন, বীণার ভাষার অপচক্ষ ক্রিয়াছেন, বীণার ভাষার অপ-

হইয়াছে । ইহার আকার পরিবর্ত হইবে ভাল হয়।

a। " कोयुमी ।- विविध मणीठ ও नानाविष्ठिती कविला विकालिनी मा-निक পত्रिका। . अक्रीकृति कां ठाकु कर्कक श्रकाणिक।" कीमृती डेरणकांत्र वश्च महा । देशां उत्य मकन कविता व्य-ক্ষাৰত ইইয়া থাকে, ডাহার অধিকাংশই लाभश्माई। बीना जालका कोयमीब तम्मी मोधादनंड: अभिकडतं गंडीत. किन की-मुनी उ शहकीश (लबाद (य शदिमान ज्यू-कर्म मुक्ते इत, बीमात जाहा हत ना। वि-গত ফাল্লণের কৌমুদীতে কম্পোর্দীরা না-মক কবিভার আরম্ভ এইরপ,--" বিভীয় প্রহর নিশি: নীর্থ অবনী: নিবিভ জালদ পূর্বাবাণ মণ্ডল; विकाल जुवन-मीख-रागा-विसाहिनी (थनिष्ड अनम खार्ख विजनी हक्न। যেন রোম-লক্ষ্মী পশি ভবিত্র গেছে, দেখিলা বিধাদবৰ্থে ভবিষা চিত্ৰিত।"

এই বর্ণনাটির প্রথম চারি পংক্তি নি-ভাত ক্ষর। কিন্তু ক্ষর হুইলেও উর্হা পড়িবার সময়ে লেখকের কথা ভুলিয়া গিয়া আমর। প্রিয়তন নবীন চন্দ্রকে স্মরণ করিয়াছি। শেষ হুই পংক্তিতে অলকার ও অর্থের কিরপ অ্যয় হুইল, তাহা আন্ মরা বুঝি নাই।

কোমুদীও বীণাৰ মত বৰ্ষ কাল অতি-ক্ৰম কৰিলা বৰ্ষাভ্তৰ আবেল কৰিচেত্ৰত ক্ৰিড ড্ৰাংগৰ বিষয় কৰিবলৈ গৈ আহকদিনের দরার ক্লটিতে ইহার তিনি
বার ভান এখন পর্যান্তও দৃঢ় হইতেছে
না। যাঁহারা বাজালা ভাষার অসুরানী,
ভাহারা কৌমুদীতে আর কোন উপকার
লাজ মা ককন, ইহার সরস মধুর পদাবলীতে অহশাই প্রীতি লাভ করিবেন;
এবং বাঁহারা ভূতপুর্ব রবিনস্তে
কামুন ও হাইকোটের নজীর
বাজালার ' মূর্ত্তিমান্ ' হইরাছেন,
হারা কৌমুদীর ক্রিডা পড়িলে ভাষাশিকা-বিষয়ে নিশ্চর উপক্রেড হইবেন।
ভাবে কৌমুদী অনেক স্থলে অনুকারিনী
হইলেও, ভাষার অনুকরনীয়া।

আমরা নিদর্শনের জন্য আখিনের
কৌমুদী হইতে করেকটি গংক্তি উদ্ভ করিলাম। বোধহয় এরপ রচনা বহুলো-কের হৃদয়-প্রাহিণী হইবে।
" এস বল-গৃহ লন্ধি।—কুমেন্দু-বদনা। নিস্মপ্রক্রেরাত হৈম মৃণালিনি। কজ্জান চার্কত চাক্ত—বিলোললোচনা। বহু ছানি-পিঞ্জের অন বিহুলিনী।" " কৈন জুমি-ভলে অই লুটাও অঞ্চল।" উচাও উচাও দেবি। উচাও উহার। অই মাত্র বালালির জীবন সম্বল; যাতনা নিক্তে-অঞ্চ মার্জন উপার।"
অন্যত্র,

"প্রকৃতি-বিনোদ-চিত্র !—নিসর্গের ধেল।' দেখিতে দেখিতে প্রাণ হইল অবশ ; চিষ্কার বিশ্বাহ বেয়া—ক্ষিত্র কৃটিয়ে মরমের ওস্তাচন, একডাবে হ'ল সমুদ্র গভীৰ সন্ধীত ধনি সহস্য জার্মিল, ''কে আমি?''—এ মহাধনি ধ্যি হুইল।''

" कामिनी कुछ । भी जिकावा ্জাতীয় লাট্যশালার নিমিত,—জ্রীগো-भानहस्य पृथ्भाधात धनीउ।" वह का-মিনী কুঞ্জের বিবর একবিলাসিনী রাধার मान्डकन, त्राशान वात बनार काफिश কেন শেষটার এই সানভঞ্জনের পালা गाहित (शतनम् कार्डी आमानितात त्याध-रामा बनेटिक ना। देशांत काहिनी टम्ब मঙद्रम ভिद्रनन्तरे मत्त्र हित्रकांशी वासान वरखत्र वर शृंदर्भत खरजत काहिमी ;-- इ-बाद कथा, मिरे याखा अज्ञाना निर्मद हिद-চর্লিত পরাণ কথা; এবং ইছার রস্ত मिर बरेडलांत व्यक्ति श्रुतांडन व्यामित्रम. अकिनिक क्रीमां, जांब अकिनिक हन्ता-वंशी.-मत्था जामानितात भीज्याम छिनि-বাস। আশার ফ্রামিনী যথন প্রভাত হইয়া जारित, उथन बिहामा शाहित्उत्हन,-

'' কৈ এল সই !
আন্মার শান্ম গুলমনি ?
অস্তাচলে চলে শশী পোকাল রজনী ব শঠ কালাচাদ, পাতি তেমকাল বিষম প্রমাদ, করিবে বিষাদ, ঘটাকো

এই গীতের সৰিত পাঠক গোরিক্স প্রদিকারীর নিম্নোক্ত গীত তুলনা করিয়া দেখিতে পারের I—

कर्न हकता ।

চেরে দেখলো, পোনার নারী। আনি

ারকবিষ্ক নীতে ব্যক্তা

থামীই এইকণ বদ্ধে অধিউ । উনির

'নিপট কপট 'এবং 'আটি পাটা শাটি
নাটাতে 'মধ্যে মধ্যে প্রাণাস্ত হইতে

সাদারণতঃ ভাঁহার গীত গুলি বসভারে
প্রিপুর্ণ। ক্ষকমলের বিভিত্রবিদ্যালে বাহা
আছে, হুংগের, বিষয় এই যে, কামিনীক্ত্রে ভাহাও আইবা নাইলাম না। যিনি

'যৌগনে যোগিনী''ও'পাষাণ প্রভিমা''র

হচাত্রা, ভাঁহার কেন এই বৃদ্ধি, এই মতি ?

মপরা করকভূমনই বর্তমান বন্ধীয় সুবার
প্রধান রোগি '।

৭। " নবাব সেরাজুদৌলা। ঐতি-रामिक मांदेश-जीनक्षीमात्राश्च हक्रवर्डी প্রণীত।" বান্ধানা ভাষায় অনেক প্রকা-রের উৎক্রণ্ট এছে লিখিত হইনা থাকিলেও. জালি পাঠান্ত কোন বালালি একখানি প্রক্তনাটক শিখিয়া জাতীয় ভাষার গো-व्यवस्ति अमर्थ हर नावे। धारमरण करन-(कबरे वहेन्नभ भावना (य, कमात महिछ कथा गाँविशा कटबाशकशनकहत्त छेश्माम लिशिटनरे डाबाब नाम माहेक, अवर यिनि कांश निश्चित्तम, कांश्वाद मांग कांनिमांन । इडीगारमञ्ड धरेत्रथ कानिमात्मत्र मरथा। वकारका मकन चान छाड़िया नरक मिन निम थाउ इकि भारे उद्दे । अर कार क क्न कानिमारमञ्ज व्यवस्थाता क्रिके विभिन्न हम (य. जामवी अक्ट

মূলপ্রাম্ব পাড়িয়া উঠাই আমালিনের অসাজা क्रेशाटका वायुक्तमधीनावाग्राम्य केर्वार यांत के नार टानरमात कमा (य, जिनि TO WE WE WAR IN BURN THE WIND WHE ना हेक ना शासक माहिना जामान मराना PIP TANI CH CANTIFE MISHEST WIFE করিয়াছেন, " নোরাছবেটানা, সামাধ্য ত गट्या श्राम शाहितात (वामा :- वर वांत् मीमवञ्ज भिक्र ९ डेट्रशेख्यमांग मां**म (स** ट्या-ণীর নাটককার বলিয়া প্রসিদ্ধ হইয়াছেন, শক্তি ও ক্ষমতার বততারতনা পাকিলেও. বার লক্ষ্মীনারায়ণ চক্রবর্ত্তী দেই শ্রেণীরই অনভিদরে আসন পাইবার উপযুক্ত। य-দিও আমরা ভাঁছার আর কোন নাটক পতি নাই: কিন্তু এই একখানি মাত্ৰ পতি-য়াই বিলক্ষণরপে বুঝিতে পাইয়াতি যে, তিনি একজন স্থালেখক ও সহদয় কবি। এইব্ৰপ লোগকৰ আদৰ ছত্ত্ৰণ উদ্ভিত।

দেরাজ্দেশিলার কাহিনী এদেশে প্রায় দকলেরই একপ্রকার কণ্ঠত্ব আছে। মার্শ-মেনের ইংরেজী ইতিহাস, বিদ্যাসার্যরের বাঙ্গালা ইঙিহাস, রাজ্জ্বর বাঙ্গালা ইঙিহাস, রাজ্জ্বর বাঙ্গালা ইঙিহাস, রাজ্জ্বর বাঙ্গালা ইঙিহাস, রাজ্জ্বর বাঙ্গালার প্রায়প কাতের কথার মত ফাইব ও সিরাজ্দেশিলার কণা অবগত আছেন। লক্ষ্মীনাগালা বারু সেই পুনঃ পুনঃ চর্বিত পুরাত্ত কথান দেই পুনঃ চর্বিত পুরাত্ত কথান করা ভালতে প্রায়েশ্বর প্রায়পানিকে শ্বানিকে বারু বারু প্রায়পানিকে শ্বানিকে বারু বারু প্রায়পানিকে শ্বানিকে

পার্কিবোগা করিয়া তুরিতে সম্প ছবরা-ক্লেন, ইকাই ভাষার গুল্যজ্ঞার প্রাকৃত্র-প্র-ক্লালা জীবার লেখা পড়িতে কাহারজ বিরক্তি ক্লাছিরে না, এবং ক্রমণাই উৎস্কৃত্র কোর র্ছি ছবঁবে, এবং উভিচানের সেরা-ক্লোলাকে নাটকের কিশ্নণ তুলিকার ভি-জ্ঞালাকে নাটকের কিশ্নণ তুলিকার ভি-জ্ঞালাকে বাইকের

किक हिट्डा बढ्टमान आहि जर हिज बर्भकां और में मकलक्षण हिर्देश विन्याम বিষয়ে গ্রন্থকারের অধিকত্তর দোষ প্রকাশ भारेगार्ड ! म्यांक्रिकीनात भाउन अवर মেই পাত্রের সজে ভারতে রটিশা পজির क्षणम क्षा किर्का क्षकि मामाना गरेना नहर । मर्था देखिदारम ना इडेक. (नाम दश का-धुनिक रेडिशाटम अनेतिश चात्र अकृष्टि चर्छे। नांत्र উল্লেখ गाहे। कामामिट्रांत नांहेककांत्र रमहे वामामा शहेनांदक जकति मामामा ঘটনার ন্যায় করিয়া তুলিয়াছেন, এবং যে অভিনয়ে ভারতের বর্ত্তমান বিপ্লব. যে অ-किनदा अभियात वर्र्समान शदिवर्त्तः । भी-সাইদাস নামক একটি অপ্যানিত ত্রাক্ষণ এবং সভাৰতী নামী একটি অপক্তা ব্ৰা-থাণ কনার হতে ভাষার মূলসূত্র বাধিয়া नित्रां, आंत्र भक्नरक अक्रकाट्ड किन्द्रां-CER । प्राक्षनशटवंद्र महावाका वाक्षनलक. डेंक्ट्रिंड शूळ कूभांत कुछनाम, मिख्रमुका म-शांत्रीक मरबल बांग्रहम छ, माजान बांग्र জগতপেঠ্য পাটনার প্রতিনিধি রাজা मनावामन, अपर क्या प्राचिम नर्गना

विधानना वासप्री कार कि क्यारी हम श्राम विभाग विकास करिया, छ।-क्राबाक्टरफोना बाजाजके इस । उँ।-ছাদিয়ের অভিযানে আঘাত করিয়া বা-कालात प्रत्नात धरम खाटन विमाम शारा। किछ क्रिया अहे नाहिएक छ। बाबिएश करा-शादक छेड्डानवर्त हिव्बिड (मर्थिना। ভাষারা সকলেই অজ্ঞাত নাম গোঁলাই লা-সের করপ্রত ক্রীড়া প্রতল এবং গোঁমাই-मारमत क्रजिम (क्यांकिटक लक्कांस कीन-" প্রভা গোঁসাইদাস যাহা বলায় ভাষা তাঁহারা বলেন, গৌসাইদাস সাহা করার তাহা তাঁহার। করেন। মাটকের আদি. मधा, वास मर्जा है (नह (ग्रीमाइमाम, अ-थह (तामाहमाम (य এक्ट्रे। (क्यम्डत कि, ভাছাও মাটকে আমরা ভাল করিয়া দে-बिट्ड शाह मा, अवर त्य त्यामाहमाम সমুख लख्यन, लक्कामाहन ध्वर मीडां हे-ছার অভৃতি এতকাঞ্জ করিল, প্রায়কার ভাষাকেও একবার ভাল করিয়া দেখিতে कितिएक मिलन मा।

विम्रिक नर्शास्त्र अष्ठःश्रीत त्रीमाहे मारमत ज्ञाणिक्यानिनी अथव शिव्यव्यक्षे मूर्वाणिनी कार्या, धर्यनीमा मठावजी व मठावजीत अना मीतन, मीतरनत कमा मित्र-साम्ब्री, व्यर मित्रकाकरतत कमा क्राहेन। व्यक्तिक क्रिकि क्राह्मित क्रिकारकन, कार्य क्रिकारक आमानिर्मात कर्मा क्रिकारकन, कार्य বাবে লাগিন রুজিয়াছে। অমন প্রীতমধুর পিয়কঠ এক তানিলে, শীড় কেছ
ভূলিতে পারে নাম কিন্ত ছার। দেখানেও আবার ফভিমা। আর দেই ফুরিমা
কে ? না, প্রক্ষরপী গোঁসাইলাস। বস্ততঃ
আফুকার এক গোঁসাইলাসের কথা ও
কাপ্ত লইরাই প্রস্থের সর্বার ব্যাপ্ত রহিয়াছেন, এবং গোঁসাইলাসকে ভাবিতে
ভাবিতে হাছবিশ্বত ছইরা ক্লাইবের ছবি
চিত্র করিতেও ভূলিয়া গিরাছেন। যেমন
কৃষ্ণকথাশুনা নিশ্রপালবধ। ক্লাইবের চিত্র
স্কাকরপে ফলিত না হইবার প্রাস্থের এক
অংশই যেন অসম্পূর্ণ রহিয়াছে। এইরপাঅপূর্ণতা ও লোম আরও অনেক আছে।

কন্ত অপূর্ণতাও দোষ সত্ত্বেও এই
নাটকখানি প্রশংসাযোগ্য:—রচনা শকাড়ম্বরশূন্য অথচ মধুর, বর্ণনা মনোহারিণী, এবং প্রায় সমস্ত অংশই ভারুকতার
পরিচায়ক। শক্ষবিন্যাসে অনেক স্থলে
জমপ্রমান আছে। যথা;—"সে আপানাকে সমূহ মান্য করে"—" বাজালির
সহাঞ্ডণ" ইত্যাদি, ইত্যাদি। কিন্তু ওপের ভাগ অধিক হইলে এ সমস্ত সামান্য
পুর্বেই বলিয়াছি, বাজালার ভাল মাটক
নাই। যে সকল নাটক একদিনে কম্পিড,
দুই দিনে লিখিত এবং তিন দিনে মুদ্রিত
প্রচারিত হইয়া সমালোচনার জন্য সাক্রেপ্রেরত হইয়া সমালোচনার জন্য সা-

অততঃ এই জেনীর নীটক হইত, তাই
কইলে আমাদিনোর ক্লেশের ভার বিত্তর
লঘু হইয়া পড়িত। আমরা গ্রেষ্টুলি
পড়িতে পারিতাম, পড়িলে সমালোচনা
করিতেও সক্ষম হইতাম। যে সকল গ্রেষ্টু পালা উঠাই এক বিষম যন্ত্রণা, তাহার
সমালোচনা করা কিরপ ব্যাপার তাহা
ফকলেই অনুমান করিতে পারেন। সমালোচা নাটকথানি সহান্ত্রে প্রথা আন
মন্ত্রা পারশি বলা কর্ত্রত জান করিতে
যে, নাটকাংশে ইহার সভাই দোম গুল
থাকুক, ইহা একখানি স্লপ্টে ও সুখ্লাটা
গ্রেষ্টু।

চ। "ব্যবস্থা বিজ্ঞান। প্রথমভাগ।

শীগোবিন্দচন্ত্র ব্যাখ, বিএ বিএল প্রলীত।"— এই পুস্তক থানি আকারে
লাভ দুত্র হইলেও ইহাতে ব্যবস্থা শাস্ত্রের
ইতিহাস ও সূলস্ত্রসম্পর্কিত অনেক জ্ঞানগভ কগ। আছে। ব্যবস্থাশাস্তের ইংরেজী গ্রন্থ পড়া বাঁহাদিগের অসাধা,
লাহার। ইহা পড়িলে উপকৃত হইবেন।
গাহার। ইংক্রেদ্মী না শিথিয়া ওকলেড়ি
ক্রিডেড্লে, এই উনপ্রধাশ পৃষ্ঠান্থক
প্রস্তক খানিকে ভাষাদিগের অবশ্যই একবার পড়িরা ফেলা উচিত।

১। "গৃহ-চিকিৎসা। প্রথমভাগে।
সচিত্র হিকিৎসা হতা। জীবসন্তকুমার দত্ত
প্রণীত।"—পূর্বোক্ত ব্যবস্থাবিজ্ঞানের মুহল্পে যাহা বলিয়াছি, এখানির মন্তর্ভেক্ত
সামাদিশের প্রায় তাহাই বক্তরা বিশ্বন

বৃদ্ধিনা হারা ইংরেজীতে হোমিওপেথিক কোন পুস্তক পড়েন নাই, এখানিতে জাঁ-হাদিয়ের বিশুর উপকার্ দর্শিবে, এবং একটি ঔষধের বাক্ষ ঘরে থাকিলে গৃহ-স্থের পক্ষেপ্ত এই এমু উপকারে আসিবে।

আমর। বসন্ত বাবুর অধাৰসাক্ষকে ধনাবাদ দি। কোমিওপেনিতৈ বদি কিছু সভা গাকে, তবে ভাছা বঙ্গদেশে প্রচার করা কর্ত্তনা, এবং এইরূপ গ্রেম্থ প্রকাশ সেই প্রচাবের অনাতম প্রাধ

বিবিধ ৷

আলসোর পোবকত।।

যে অলস, সে সমাজের গলতাহ।
তবে ভাহার পোবকতা কর কেন ? যে
অলস, সে পাপের প্রিয়নিকেতন,—পৃথিবীর ভগ্রদন্ত, হুছ্তির মুর্ভিমান অবভার,
পপ্রের কটক, উল্লভির অন্তরায় এবং অনস্ত দোযের আবাসম্ভল। তবে ভাহাকে প্রভার
লাভ কেন?—যখন অকার্যার কার্যার এক
মাত্র কার্যা, ভখন ভাহার কার্যার আবার
অনুরায় ও উৎসাহ কেন ?

জড়ণিও প্রকৃত প্রতাবে অলস নহে।
বারণ জড়ণিও ওড়িগিতে উপর কার্ম্য
ববে, জড়ম্বতের স্থিতিও বাতি রক্ষ্য
কপ চিন্তার অগ্যমা মহান বাণারে ব্যাণ্
পুত রহে। উহাকে কে অল্য বলিবে?
হিমাচল হইতে বালুকণা, অতলবারিধি
হইতে বারিবিন্দু,—সড়স্বনতের এই সমস্ত
নত্তই প্রকৃতি উহারা না থাকিলে
ক্যান্যন্ত পাকে না,—জগন্যন্ত চলে না।
স্তর্যং উহালিগাের নিন্দা নাই।

পশু পক্ষিও অলস নতে। কৰিব প্রিয় এবং কাবোর চির আসরের ধন মধুকর যেন। কুলে ফুলে বিচরণ করিয়া ফুলের মধু মঞ্জান করে, প্রাণিজগতের কুন্দ ও রহুং সমস্ত জীবই সেইরপ আস্কলেহ রক্ষার নিমিত্ত অহোরাত্র নানাবিদ চেন্টায় রহে। কেহুই বসিয়া থাকে না। কেহুই বসিয়া বসিয়া, কথা মাত্র কহিয়া, আপানার ও পরের সময় ধংস ক্রিবার জন্য সমুদ্রের চেত গবে না। তাহাদিশের নাম ব্যাত্র হউক, আর ভদ্মুক হুউক, র্পা কেন্ড ভাহাদিগকৈ অপবাদ দিবে?

জিগতে জ্বালন্যের অপবাদ যদি কাহাতেও প্রযুদ্ধা হইতে পারে, তবে তাহা কেবল এক অক্তী ও অক্রিগালিছ মনুষ্টো। জানি না সমাজ কেন ইহাদিখের আহম

বঙ্গদেশ ছয়কোটি লোকের বাস-ভূমি। এই ছয়কোটির মধ্যে অন্ততঃ হুই কোটি লোক জ্যালসা মাত্র বাবসায় অব-লয়ম করিয়া বাঙ্গালির রক্তশোৰণ ক্ষি-

(उट्टा किन्निकाशेश डाउंडनर्र जान करना जोहेरकां हि स्नाक जानरमा कृतिया, भगुमाश्रागमात वाहित्य शिक्षाटक । यनि इ হারা প্রভোকে আপনার আহাধান্যেত ममारि होका छेलार्ड्यन करत, जाहा हरेल ৰান্ধানার সাধারণসম্পত্তিতে বংসরে বিশ্ব কোটি, এবং ভারতবর্ষের মুল্পভিতে খং-मदा भागी त्कां है है। का मर्गा इशा যাঁছারা এদেশের দারিজভংখ, অন্তেশ এবং ছভি ক্ষের হাহাকারে পাকুল হইয়া यकाडित जना जमाशाउ कतिरक्राहन, উথোৱা কি এই গ্ৰনার প্রতি দৃষ্টিপাত করেন ৮ - - গছোৱা ভারতের উকার-সাগ रनंद्र कामा मनदासंद्र माहिक शिक्षम. अथना ক্ৰিডার কোম্মন্ত্র্য মালা বাণ্ডিছা ভারতবাদীকে बीब-বেশে ভিত্তিত করেন. उँ। शहा कि अहे भाषाना कथा हिएक कर्न-কালের জন্যও মনে আনেন ?--ভারতের অকর্মা আট কোটি যদি আশা কোটি हिका वर्षाद घटन आहन, खांदी इन्हेंन (नाम का, विना नाहेक, विना नवन्ताम, **4वर विना कविष्ठांद्र ब्रह्मब्र छेल्छ १८**म७ ভারতভূমি উদ্ধার পাইয়া যায়,-- এবং ভা রতভূমি উদ্ধার না পাটক, অভুডঃ ভারত वामी छेन्द्र अब अवश् कार्क वंद्र मिशा পৃথিবীতে দীড়াইবার ছান পায়। ভারতে কেহই কি যোগতত্ত ছাড়িয়া বিয়োগত-**তের এশকল** কথা লইয়া আলোচনা ক ब्रिट्य अ१ १

বে ভারতভূমি কজেবদ্ধি এবং কুবে-

রের ভারত বিলিয়া ইউরোপে পরিতিশ ছিল, এবাং সেই ভারতভূমি বিলাত। বিজ্ঞালক ও কণিক্দিয়ের নিকট অরের কাভালিনী বলিয়া পরিচিত হইয়াছে। শামবায়দি আলমানেই আমাদিয়ের প্রপা-শ্যা তাল করি,--অলম ও অকর্মণ্য বলিয়া পরিচিত হইতে লজ্জায় ত্রিয়মাণ না হই, এবং দেশের সমস্ত বাজিকে সমাজের পরেড শাসনে বাধ্য করিয়া, কার্যক্ষেত্রে পাচাইয়া না দি, ভাহ। হইলে বোধ হয় ঐ প্রপান্যাই অচিরে আমাদিয়ের শব-শ্যা ছইবেঃ ভারতবাদী, মাবদান।

भिभितिकः क्षाका।

মাৰে জে লাবক নাবে একজন প্ ভিত ভাঁছার জীবতল নামক তাম্বে লি-থিয়াছেন যে. পিপিলিকাগণের অবস্থা এবং দামাজিক ব্যবহারের প্রতি অভি-নিবেশপুর্বাক অনুধ্যান করিলে ব্যাপ হয়, উহার৷ কোন অংশে মন্তান্তার অভিমানী नानवमञ्जानभूत इडेट्ड निक्षके नट्ड। शि-পিলিকার ক্ষুদ্র সংসার ক্ষেত্র দয়া, পাত্রস্ব দান, শুক্রা প্রভৃতি সভাবের আধার। উহাত্রা একে অন্যকে সাহায্য করে, পীড়া হইলে আছার বিদান করে, এবং প্রষ্ঠে ক-বিলালইয়া বেড়ায়া। লক্ষানিক পি'ণ্-লিকায় এক একটি উপনিবেশ সংস্থাপন क्रिशा बाम करते. ऐसाता भद्राभाव मकल-(करे डिबिट्ड शादका अथड युव्दर्ख**व क**मा विनाम करव मा। मिछान धार दर्शनी छ

सकरान गृद्ध थाएक, याचात्रा तनवान क द्रांक्रीआर्थातात्त्रम् कविशा जात्म । यति मृह इंदेड अभन्न अकृति नामान शिशिनिकार्कः আর এক সূত্র পিপিলিকার দলে ছাড়িয়া দেওরা যায়, ভাছা ছইলে, উহারা এ বি-দেশীকে আগ্রাহ সহকারে গ্রাহণ করে এবং আপন করিয়ালয়। এক বাসাহ-ইতে একটি পিপিলিকাডিম, আর এক বাদায় স্থাখিলে, জ বাদার পিপিলিকা আপ্ৰী ভিত্তির নাার নিজার্গ স্থেছ ও খড়ের महिত खान भारत छेशाहक दक्तनादिकन करदा लांबक मार्ट्स बर्लम डिमि श-রীক্ষা করিয়া চেলিয়াছেন, পিপিলিকার্যণ পাঁচ বংসর অপেকাও অধিক কাল জী-विख्यांकिटर शीट्य। जिनि अकामनारि িপিলিকা ১৯৭০ খ্রন্টাব্দের প্রারম্ভ হ-ইতে ১৮৭৪ খ্রফীকের শেষ পর্যাস্ত পালম : ক্রিয়া ছিলেন, তন্মদো নহটির মৃত্য হইয়া। ছিল, চুইটি জ'বিডছিল, কিন্তু ভাছার' বি-ৰৰ্ণ ছইয়া বিংয়াছিল, পৰে তাহাদিগকে : তিনি ভাড়িয়া দিয়াভিকেন :

उन्ने ।

বত হুখ আছে বিনি
দাও তাহা সহিব,
মূরমে পুড়িব তবু
মুশে নাহি কহিব;
ভারসিরের রসানাপা,
ভারমে এক যাতনা,

ললাটে **নিখনা বে**লি

বনের বিহল আমি
বনে বনে উড়িব,
বন-বিটপীতে বসি
প্রিয়-নাম গাইব :—
বনফুল, বনফল
বনা এই পরিমল,
ইছাই সম্পান মম,
ইছা লয়ে রহিব ;—
প্রিয়-বিজ্ঞেনের ছঃশ
বনবাসে ভ্লিব !

ভার ! কেন না হইনু

শেশের মতন,
পরার্থ দালিরা দিতে

নিকের জীবন ।
দামিনী ছলিত অসে
বাকিতাম কথ নক্ষে
থৈলিতাম বজে লয়ে
মত্ত প্রভেজন ।
ভূষিতে পরের প্রাণ,
করিতাম প্রাণ দান,
বজাঘাতে নিজ দেহ

লক্ষাবভীলতা। লক্ষাবভীলতাকে প্রশাস কর, বনীর

मन नमूब मार्ग नाहक देवा गृत्रमाना करेटेन ।

धारे काना कानाम देशात माम लड्डावडी-शतनत जिल्ला हित्स वावशंत करतन घणा. " कि कर मैंखीत कथा, लंडा सक्लावडी वैशां, मृज्ञांत श्रेत-श्रेतमार्म "-याद। इ-हेक वश्वात्वत मञ्जाद कांद्रव आहि, छाडे-विता वर्त्वत नडा नड्डात मार्था लुकाहर्यः কেন? ছেন্ফে এবং ঘাটারম প্রভৃতি উদ্ভিদভত্ত জেরা ভাষার কারণ নির্দ্ধেশ ক্রিয়াছেন। ভাষারা বলেন, লজ্জাবভার বিত্র-দল্পের অভান্তরে ছিত্র আছে, ঐ সক্ষ विस्मृत के श्वा निम्नार के -শ্রেমার আকারবিশিষ্ট এক একটি অতি মৃহ্মাণ শ্লিক আছে, অভএব উক্ত লভাকে স্পূর্শ করিলেই এই শিশ্রদ্ধ কুঞ্জিত হইয়া যায়, শ্বত্তরাং উহার পত্র নিচয় ট-লিয়া পডে॥

শিক্ষিত শুক পাখী।

প্রথমিক জ্লিয়ন নিজরের আনন্দ বিধানার্থ কয়েক জন রোমক, ভাঁহাকে শিক্ষিত শুক পক্ষী উপটোকন দিয়া ছিলেন। পাখিয়া নিজরকে দেখিলেই "মহাবীর নিজর তুমি দীর্ঘ জীবন লাভ কর" এইরপ বলিত।—সিজর সন্তুট হইয়া এক একটি পাখীর জন্য এক এক সংখ্য মুদ্রা পারিভোষিক দেন। ইহা দেখিয়া আর এক ব্যক্তি একটি শিক্ষিত শুক পঞ্চী উক্ত মহাত্মাকে উপহার দান করেন, কিন্তু জুলিয়ন ভাহা গ্রহণ করিন্তন না। ইহাতে ধ্রীক্তি মুখ্পিত হুইয়া পক্ষীটিকে ভাড়িয়া

नित्तन, जदर छा इता निवाद मध्य अहे न লিয়া হুংখ ক্রিয়াছিলেন, যে, " হা हाशी दिशा मिला का भाग छेट्रा के িলেন।"-এই ঘটনার দইদিন পারে দিশর এক্দিন ভাঁহার विमामकाशत्म বেড়াইতে হান, ফেই প্রবেশ ক্রিয়াছেন. অম্ৰি শুনিতে পাইলেন কে যেন বলি-(৬৫ছ, " হায়, দঃশী দেখিয়া সিল্লৱ আৰু भाग छेत्रक। कतित्वर । " किनि विक्रिक হই া চাহিয়া দেখেন, নিকটে তক্ষণাৰীয় বিদি । একটি ক্ষুদ্র শুক-শিশু মধুর সারে সা नवडटः धे कथा विमाद्धाः । देशाः किन থাতাত সন্তাট **ছব্যা শুক-শিক্ষককে ভা**-কিয়া এই সহত্র টাকা প্রক্রার দাস করি-लम। इंडीय (मूरे) निश्मित्रत्वके केनाम সমূহেও এইরপ অনেক শিক্তি পক্ষী ছিল। ইহার। করানী বিশ্বনীতি প-गाँउ शांन कविशा मकन के विश्वशाविष्ठे कि । आमानिटशेव ब्लंटन नीथिशेनटक वर्भश्यक नाम लिका (मंद्रश करा है

चरमनं दरमन कर्लाउ।

গত ফুক শুলিনন হুদের পান্ত্র জমাণগণ পাঁচরে নহার অবরোধ কিন্দ্র হিলে, স্ক্ষাকুজি ফরাদীরা, শিক্তিক ক পোত হারা, নহাতের বাহিছে ক্ষামান পের নিকট সংবাদ পাঠাইতেন জ্যান-হাণ, শিক্তি ক বিশ্বী কিন্দ্র কপোত্রগণকৈ প্রক্রিকা বিশ্বিক কলৈতি ষেত্ৰপ অমাধারণ প্রভুত কি এবং বুলিম্ভা প্রকাশ করিয়াছিল, তাহা মনে केटिल मानवर्गनरक शिकात मिटक ইছে হয়। একনা একটি কপোত হুৰ্য হইতে এক খানা পার * মুখে করিয়া বাহিত্রে লইয়া ধাইডেছিল, ইতিমধ্যে বি-প্রকের বাজপদা আসিয়া ভাষাকে ধরিয়া निश्चा (रान । करिशां किशिरकंद्र इन्डांस ब्हेटल, डाइ। द्रोड हुक इहेट अब सह-भाव कमा अपनक (हती कहिएक मासिन) কিন্তু কিছুতেই কপোত তাহা দিল म।। व्यंतरमार का यथन वस्त्रित, कीटिंग किता में देशन छेवा दाना वामवर अवर िलिएक लेका महत्त, उथन हुक्तिमान कर्षाक हैशा शंभाषाः कदंग कदिया (कलिल । কপোতের কণ্ঠ বিদীর্ণ করিয়া পত্র বাহির कतिशा भाष्ठ कदिन। कशामी नगरद अ-वृष्टि दम्बी अविष्टि कविका निथिय। अहे ख-(मनवर्गम महोत्रा) क्रांशिक्त अटक विश्वया-এণীয় ক্রিয়াছেন। ভাষা পাঠ ক্রিলে महाक्षि बाक्तित्व तम्बानुवारा क्षम्द्रा स्थाजु-लिंड इते। (य कुलानांवनाः गरु (म्रापंत जना मान्न भगका नाहे, छाहाबा दह गानु क-শোতে বিকট নীতি শিক্ষা কৰক।

ক চারি কর্মার পরিমিত অতি প্রম কার্যক্তে কার্মার বিশ্ব কার্যক্তি, এবং ভাষ্ট কেবল মজের সাহায্যে পাঠ-

বিনাফুলে ফল।

णामानिराव रन्ता এक है श्राह्मिका প্রচলিত আছে,—তাহার তাৎপর্যা এই " বিনাফুলে ফল ধরে, কোন্ কোন্ त्रत्क ?" भादे धार्मिका याँ शारक हे इने ना (कंन जिल्लामा कतित्वह डिनि मीघारमा করিয়া পিবেন যে—'ডুমুর প্রভৃতি।' ফ-नडः এ गिक्षान्त जुन, ध्वरः ध लाह्यानिकाः গত প্রশানীও বিষম জনাপুক্র ৷ কুমুর এ-ভৃতি বাস্তব ফল নছে উনার। ফুল,। এই कां 5'श कून इहताद होशक्रम इहेट इहा-निर्धाव (योडीव जक अवर मान्स वड शूक्ते এবং ব্লি হংলা থাকে যে, উহাতে কুলকে একবারে এরাস করিয়া কেলে। এই সকল কলাকতি কুদ হিখও করিয়া কাটিয়া দে-থিলেই ফল কি ফুল ইহা স্পান্ট প্রেডীয়মান হইটো। ভূমুর প্রভৃতিকে কর্ত্তন করিলে **ऐहारमञ्ज्ञास्त्र आस्त्रस्य श्रीशास्त्रमञ्** एके इहेता धार्क।

नुकिमान् महिता।

এক দরিজ বাজির ক্ষেত্রণ প্রকারেই দিনপাত হাত না। তিনি একটা কোন সভাও ব্যক্তির নিকট অবদটাকালের জন্ত একথানি উৎক্ষটালা এবং তদমুরূপ অন্নান্য বস্ত্রাদি চাহিলেন, ভাষাতে সম্রাভ বাকিটি জিজাসা করিলেন,—তুমি ইহা একদটা কালের জন্য পরিধান করিয়া কি উপকার পাইকে ?—দরিজ বাজি বলিংদ্রেন, গরিব অবস্তা দেখিলে সকলেই খুনা

করে। অভএন বড় মাকুল সাজিয়া গেলেধনিগণ আহ্লাদসহকারে আমার উপাকার
ক্রিতে বড়ুশীল হইবেন, সংসাদের এই
বীভি।

जाभ्दर्गा-यान।

এক নাক্তি আর এক নিদেশী বাক্তির महिक कांस मृद्रश्वात्म यार्टेट्डिम, याहेट्ड यादे(क मधीरक शिकामा कविश्वन, स्थान মহাশ্য, কারিকাণেশ, নারায়ণ প্রভৃতি, भाषी जनर कुछ क्रमुत পृष्ठी हाइन पूर्विक कित्राध (वड़ाईएडन १ विस्नी वलिएनन, ভাঁছীরাত দেবতা ছিলেন, ইচ্ছা করিলে यानगाञीक भृत्माव याहित शादितक। व्यामानिद्धांत (मध्यांत द्वांकांद्र) शीमात छी-পিয়া বেডান। তৎপর তিনি জিজামা कंबिटलम (कम. उँ। हा (मब कि हा, रेडी es कि कि इहे नाहै। वित्नभी वाकि शं-मिशा विलालन, शुंतर्भ जिल, अंशा करेता অবধি আর নাই। ওাঁহার সন্ধী বিশিষ্ট इहेडा जिल्लामा कदिलम, तकन ? विरम्भी वाकि विनातना. " जारद अथन ए उँ।-হারা আহার কমাইরাতেন-সূত্রাং শ-बीइछ किम्बाट्स, ज्यन शांधारे जनाबाटम ভাঁধাদিগকে পুঠে বছন করিতে পারেঁ।" उँ। हात वस शुनदात्र जिल्हामा कवित्नन, আছाর क्यांनरे वा त्कन ? वित्ननी वलि-লেন, শুনিয়াছি আহার ক্মাইলে নাকি ইক্ষর্জি হয়।

5कुंद्रक !

এত प्रदान का (आनी व. मधा শেষতঃ পদ্ম আমন্ত জনীদার मत्या योगाल इक छात्र मकत्नई किछ की কিছ চত্রল থেলার অভান্ত লাছেন। আজি কালি এমন কোন সভাদেশ নাই খেবানে চতুর্দ খেলা একবারৈ জ্ঞাত अथवा जनामुङ । जामातम्ब तम्हा किश्व-দন্তী আছে যে রাবণ অর্থ বিজ্ঞানের পার यथन मर्थाम कविष्ठ जात श्राहिस्की श्रू-জিয়া পাইলেন না, তখন এই অৰ্থার নমনের অলসভা পরিহার এবং নমর্ট্রি-প্সুচিত্তের অসহা কণ্ডান নিবারণ করিখার জন্য তিনি এই অপুন্ত চতুরক্ষ খেলার খ্রি जीकिनित्रात्र मत्याः अक्त्रभ ज-कृष्टि अनाम अठलिङ शाह्य तम, निर्देश এবং টাইরিনো নামক বীর-জাত্তর 🚁 र्डिएक श्रिशी कुछ इहेगा उड्डाबिक माकन যন্ত্রণা বিশ্বত হইবার জনা এই খেলার উ-ন্তাবন করিয়াছিল। কিন্তু ইছা স্বিসং-বাদিত যে, হিন্দুরাই এছ খেলার প্রথম প্র-প্রদর্শক। সর উইলিয়া জোনদ্ তাহার গভীর গবেষণার পর এই সিভাত্তে ীপনীত হইয়াছেন যে,চতুরস্ব খেল। হিন্দু-দিগের দ্বারা প্রথম উদ্যাবিত হুইরা **ভারত** বিজয়ের পর আফগানজাতি কর্ত্তক তা-शास्त्र (मर्म नीउ वस, ध्वर (महेथान इहे-(७३ गुगलमानजां 631 निका कविशा मगरा इंडेटबाट्य देश विक्र उ कटन। जन, वर अ भागा कि धारे हादि जुद्धा वि

বলিয়া এই খেলার নাম চতুরজঃ

ক্ষেত্র বিধান করি প্রতির কিন্তিৎ পরিবক্ষেত্র ইছার নাম দেৎবঞ্জ রাশিয়াক্ষেত্র ক্ষিত্র করিবর্তনের পর পরিবর্তন ছইয়া
ক্ষেত্র করি এই শক্ষ ছইতে ইংল্ডীয় Check.

ববং Exchequer শক্ষ বহির্যন্ত ছইয়াছে।

আমাদের দেশে তাদ পাশা প্রভৃতি सम्बन्धिति विकास किल्ला किल्ला कार्य काशीय में (भा ठलुबक्स (धनाई मृत्सी (शक्ता इकि मार्शक । পृথिवीत देखिशम भर्या-माञ्चा कदित्स (मन। यात्र, श्रीमक श्रीमक ৰাজ কুক্ৰেয়া ইহাতে একান্ত অনুবক্ত ডি-द्रतम । अपन कि व्यानिकत अहे रथनात সকলেশ হইয়া আইড.তথাপি ভাঁহারা জ্রু-ক্ষেপ্রত করিতেন না। মহাভারতে পাঞ্জ-ৰ্গাণের রাজ্য নির্বাসন, বিরাট সভাগ্র ব্রুষিষ্ঠিরের অক্ষাহাতে বক্তপাত গুড়তি **लालकीषात्र जट**मक शर्षिक मृग्रीटखद्र छे-লের আছে। কিন্তু এই চতুরজ খেলাম-षट्य श्रेवानानिएक दक्तांन विस्थाव मुक्कें।ख পাওয়া যায়না। किन्छ इंडेएप्रांट्र खहे त्थ-नाम अक्रानिश्चर भगेष इहेगा गिशाटकः। है हिमुद्रातन यथम कुकक् वात्रका कुट्रम् ওখন ভুৰুক্ষেগ্ৰসভাট বাজেগাত এই খেলার

धारेत्रण मा इहेगा शिक्षा हिल्लम (ता कि ছার দেশ বিলুঠিত ছইল, তথাপি জিল নিজের অথবা প্রজাপুঞ্জের রক্ষার্থ ক্রে (हस्रोवनचन कडिएड शाहितन ना। (क्लेक যখন মুর্দিগের অধিকৃত ছিল, তখন উক্লবংশীয় কোন রাজপুরুষ হত্যাকাণ্ডের পর সিংহাসন অধিকার ক-রিয়াও দেখিলেন যে, তাঁঞ্জার ভাঙা বৰ্ত্তমান থাকা সত্তে উছা ভাছার বংশধ-রের উপভোগা হইবে না ! তখন তিনি ভাহারও বলসাদনে ক্রসক্ষপ হইয়া তদ্থ এক দৃত প্রেরণ করেন। এই সময়ে তিনি কোন বন্ধর সহিত চতুরল খেলায় তার্ভ ছিলেন। দূত যাইয়া তাঁহাকে সংবাদ দিল (य, जर्मानीर अहे जारमन कार्या शतिनक করিতে ছইবে। তিনি গ্লেক মিনতি ক-রিয়া আরন্ধ খেলার পরিসমান্তির কালটুকু প্রান্ত রুঁ। চিবার জন্য প্রার্থনা করিলেন। (थलाई अवमान स्रेटन यथन उन्हाटक वधा-ভূমিতে নেওয়ার উপক্রম হইতেছিল, ত-थन जांद्र अक मृत्र जामिता मध्याम मिल (य, गामारहेद मृद्या इन्याहि अवश्विम প্রজ্ঞাপ্রঞ্জের সম্মতি অনুসারে সিংহাসন-. व्याख इदेशा हिन।



বঙ্গভাষার উচ্চারণের অভিযান

মনে বড় সাধ মাতৃভাষার সেবা করি।
কিন্তু একে শক্তি অপা, ভাষাতে আবার
অবকাশ ক্ষর আল একটু অবসর স্থি
করিয়া হটা কথা লিখিতে সংক্পা করিলাম। সন্মুখে অনভিদ্রে একথানি ইংরেজী ভাষার উচ্চারণের অভিধান পড়িয়া
আছে । ভাষিলায়, বলভাষায় কি কোন
দিনভিচ্গারণের অভিধানের প্রয়োজন ছইবে ?

উচ্চারণের অভিধান বর্ণমালার অভা-व्यत्र हेशदारे मश्रहाशित । य कासार वर्गामा भूगीवश्वा म छायात्र छेळाद्रागत जिल्हान धारतांकनीय गरह। वसकायांत्र বর্ণমালার গুভি দৃষ্টি পড়িল। বঙ্গদানা वांगीव कमा। हो भटन मण्याद्यानिमी छ গৌরবান্বিতা। দেখিলাম বর্ণমালা সমগ্রাই জননী সংস্কৃত হইতে পাইয়াছেন। অতি স্ত্ৰের বর্ণধান, বৈজ্ঞানিকস্থতে ভোণীবছ। ক্রমনির্ণয়ে কত না পাতিতোর পরিচয় পা-अया या**डेटकटह।** वाक्यटन क्षण्टमंडे लेका-बर्ग वासूब व्याधांना ज्ञाशांना सहै॥ दर्न-विखाश। मक्दार्ता न्यान वर्ग, शर्व अ-खः **च वर्ग, छ भा**रत छेषावर्ग। म्ल्यम्बिटर्ग झि-কাৰ্মাৰ বায়ুকৰ ও উক্লারণ স্থানিত হয়; वर्षा वाङ्कष वा छेळारून इतिङ

শ্বংবর্ণর প্রতি দৃষ্টিপাত করিলাম।
নিশি প্রপমে কণ্ঠা তা তা, পরে তারবা ই
ক এবং তৎপরে উদ্ধান্ত তা। শেরে মিশ্র
উচ্চারিত কণ্ঠতালবা ও এবং তল্পেণ্ঠ ও।
শক্ষা ৯ প্রতি এই প্রতিবর্ণের ক্রণা পরে
কহিব।

যে ক একটি ভাষার বর্ণমালা আনি ভাষা-দের মহিত বঙ্গভাষার তুলনা করিলাম। দেখিলাম ভাষাদিগের বর্ণমালাধ্বালকের জীড়াকলুকের ভার ইতন্তভঃ বিশ্রালভাবে বন্ধভাষার বর্ণনালার যে কেবল কেম-বিহাসের অতুল বৈজ্ঞানিক সৌলর্থা র-হিরাছে ভাষা নহে, উষার অন্ধ প্রভানা-দিও ক্লভিশন্ন পরিপুন্ট। উষা পূর্ণবিন্নবা নহে কিন্ত প্রায় পূর্ণবিন্নবা। ছই চাঠিটি দোষ ও অভাব যাহা দেখিলাম ভাষা ব-লিভৈছি।

১। দেখিলাম ঋ শ্লা ৯ ঐ ও এই
পাঁচটি বৰ্ণ অনাবশ্যক। অৱব্যঞ্জনে কিম্বা

নুইটি অৱে উহাদের কার্য্য অনায়াদে চলিতে পারে। তদ্তির উহাদের উচ্চারণ
যৌগিক। যৌগিক উচ্চারণের জন্ম অ
সংযুক্ত বর্ণ থাকিলে তাহাকে কিরপে
নিদ্যোধ কহিব ?

২। দেখিলাম সবছেলার অন্তঃ র ব ও মুদ্ধনা ন ও ব এবং দত্তা স মৃত্রপ্রার ই-ইরাছে। ব্রস্থ ও দীর্ঘ উচ্চারনের আরু তা-রতমা নাই। ছুই একটি সংস্কৃত ধরনে রচিত লোক পাঠের সময় ভিন্ন অন্য স-মরে প্রার হ্রম দীর্ঘের পার্থকা থাকে না। মাতঃ বলভাবা, নিজে উপার্ক্ত দ্রে খাকুবা, জীগনে প্রাপ্ত সম্পত্তিও কেথালা- ইতে বদিয়াছ ? বাঙ্গালীরা হঃখের মর্থশ্বুক্ বেদনাতেও একতাবন্ধ হয় না। জোমার সম্পতি রক্ষার জন্য কি একতাবন্ধ
হইবে ? আশা করিতে পারি না। তব্দে
সরস্বতীর রূপা।

ত। দেখিলাম পদান্ত অকার জনেক স্থলে উল্লাৱিত হয় না। একারের উল্লো রণ এইটি হইয়া দাঁড়াইয়াছে। এড, মেপর, কেন, দেও, নেও ইড্যাদি শব্দে একারের উল্লোৱণ সাধারণ উল্লাৱণ ছইতে বিভিন্ন।

প্রথম ও বিতীয় দোষের সহিত আ मांव हिन्छांत्र निग्रहात्र मञ्चल जन्मा, किन्ह যদি অকার কোণায় উচ্চারিত, কৈথিগন্ত বা অবুজ্ঞারিত হয়, এবং একারের যদি ছু-रें विजिन्न लेळाडून रहा, जाना सरेटन क्र-মেই উচ্চারণের অভিধানের উপকরণ সং-शृशीख इरेटच थाकिटन। इंश्टराकी केलाइन পুৰুষে পুৰুষে যুগে যুগে এমন কি বং-সরে বৎসরে পরিবঠিত হইতেছে! জার পারি না। সেই উৎপাত কি বঙ্গভাষার গ্রেশ লাভ করিবে ? আগে শুনিয়াছি डाइटडामं, बब्द्रक्मन, (नहार, मादेनविहि, (रक, जयन छनि फिल्डाम, जिड्डाकमन, (निविश्वत्, मिनदिवि, (रन्म । फेमाइबन य-(शब्दे दक्षि कर्ता यात्र। एउन करलएकत हार्वित निकृष्ठे देश्यांकी कहिएड छत इत, পাছে আমার বিদা সম্বভিত্তে ও অঞ্চাতে পরিবৃত্তিত কোন উচ্চারণের জনা পুরাতন मर्थ माधा श्रीत्रशीव करें।

ভবিষাতে বলভাষার উচ্চ

ভিগান আবশাক না হয় ভাহার কি কোন (क्की कर्जा बहिट्ड शादा ? वंड, (भणड, क्त. (ए० डेडामि मेट्सब खहिनेड छेळाडन পুরিবর্ত্তন করিয়া সাধারণ একারের উচ্চা-রণ ছিবতর রাখা সম্ভব নহোঁ। বাবহারের দাসী। বাবহারকে ভাষার मामी कहा मझडड नट्ट खदर महत्र नट्ट । मधन हरेल একার একারই থাকিত হ্রম্ব (क) इहें का। उत्त है होत अविष छ भाग जाटक । ऐर्फ जावाग जावनात मक প্রারসা বর্ণমান্ধর অতিরিক্ত টে, ডাল প্র-ভৃত্তি কএকটি বৰ্ণ স্ফ হইয়াছিল। বা-উলায় সেইরপ একটি হতন অক্ষর হুঠি করা আবশাক হইয়া পড়িয়াছে। অকৃ-রের উপদের আর ও ভরানক। লুপ্ত অ-কারের পুনক্ষার অসম্বর ও তাহার চেটা ज्ञथा। * উठ्छात्ररात अनुकद्ररा शमान्त वर्न হমন্ত লিখিলে কি চলিবে? না, ডাহা **इ**डेटल भगूना गिक्क एक श्रिवर्डन क्रिक्ट হয়। কএকটি সাধারণ হতে কি পদান্ত অকারের উচ্চারণ অনুচ্চারণ নিয়মনত্র করা যায়? নিয়ম বন্ধ করা সন্তব হুইলেও সা-ধারণ বিধি হটতে বর্জিত বিদি অধিক **२३८व** : धनर ममूनाग्रश्चल एकज नर * যদি কেছ ' অভত্রৰ ত্রহ্মণ ভোমার नांग कह ' (क स् (मथ) अहे. कथा-हित अभूमश श्रामञ्ज व्यक्ताद्वत छेळावन करवन उर्का इहेटन डीश्राटक छेड़िया।-

বাদী বিলিয়া ভাষ হইবার একান্ত স-

সংখাদ হয়ে পিড়িবে। স্ত্র বুহুদীখার হইলে উভার্থের অভিধানের প্রায় স্মূদ্র দোহ ও অস্থবিধা বহিল। অত্রব ইছাতে বিশেষ কোন লাভ দফীয়ে না।

কডগুলি কথা আছে যাহার অন্তা য কার কথন বা উটোবিত হয় কখন বা অনু-ध्वातिष्ठ शारकः। (वश्वातम छेळाति 🐃 इत দেই সমস্ত গুল কোন কোন প্ৰস্তকে'ও'বৰ্ণ স্মিৰেশ দায়া প্ৰদৰ্শিত হট্যা থাকে; यशां, दकान, दकानछ। छाकाबदक विनाश দিয়া ওকারের আখন তহেণ করা কতদূর সমত ভাষার বিচারে লেখনীন্ত ব্যক্তাম-क्रिके मा कब्रिया देश विलित्स या गर्छ इ-इत य छेक खनाजीत्य आयोगित्यव ला দর্শিত অন্ধবিধার অতি অস্থাণলৈ মাত্র माहाया ह्या जामानित्यत वित्यहमात ইহার একটি মাত্র সহল উপায় আছে। পদান্ত অকারের অগিকাংশই অনুচ্চারিত থাকে, জ্পা সংখ্যক মাত্র উচ্চারিত হয়। উচ্চারিত পদান্ত অকারের একটি চিহ্ন शकि कदिएल छेळ्डांबर्गव अिन्धार्मत हर-मक खाला इहैं जामहा तथा शक्त शर्रि । कमा, दर्भालन, दर्भाष्ट्रानन, লেখের চিছ, বিশ্বয়ের চিহ্ন, ভার্নি ডেগ अञ्जलिन इहेन उप अभाग गृशेष छ প্রচলিত ছইয়াতে, উজারিত অকারের এ-কটি চিছ্ক করিলে তাহাও যে অভি অশা-काल मध्या छाठलिङ इहेर्न भरमङ् नाहे। ल्लाश्रद्ध बीलश्रीकृ एय वर्गमाला भून

इंट्रा छेल्लावर्गव व्यक्तियात्वव खारतांकन

কর না। বদভাষার যে হুইট অভারু প্রবেশ লাভ করিয়াছে ভাষা উপরে নির্দেশ
করিলাম। ভবিষাতে আরও অভাব হইতে পারে। অভাব মোচনের জন্য যদি
বর্ণমালা বর্দ্ধিত না হয় ভাষা হুইলে ক্রমশঃ
উপ্রের যে একটি বর্ণের ও একটি ভিছের
ক্রির কথা কহিলাম ভাষা এক জনের
কার্য্য নতে, সমস্ত মাহিত্য সমাজের কার্য্য।
এক ব্যক্তি প্রথম প্রথ প্রদর্শন করিতে পারেন। কিন্তু ভাষাকে অনুসরণ না করিলে
সাহিত্য সমাজ ভবিষ্য বংশের নিকট বিশেষ ধন্য বালাই হুইবেন না। ইংলতে
ক্রকণ্ডলি লোক ইংবেন না। ইংলতে

शास्त्रादि वर्गविनाम कविट (ठक्के। कविट (इन । कैंग्स्टिन वर्गविनादम्ब धगामीव माम फर्निक मिम्दिन् । धर्मच्छमादाव (ठक्के। य मक्त बर्गेट जास्त्रव महादन क्रुप्प । कैंग्स्वा विकलध्यक इकेन, किन्छ कैंग्स्टिम (ठक्के) ७ केमादम ख्यागिड बर्गेट इन्मामाव खंडाद क्रिया व माहिका म्यांच्य यमि वर्गमाना शिवविद्य क्रिया माहिका म्यांच्य यमि वर्गमाना शिवविद्य क्रिया माहिका म्यांच्य यमि वर्गमाना शिवविद्य क्रिया क्रया क्रिया क्रया क्रिया क्रया क्रिया क्



(দ্বিভীয় প্রস্তাব)

আমন। তই লাজাবে মগান্ত এবং আন রোলনের কথা বলিব। পুর্কেই নিধিত হইয়াছে যে, মগাছে না ডাকিলে প্রেতের সাক্ষাৎ পাওরা যায় না। ইংরেদ্রী অন-ভিজ্ঞ পাঠককে 'মধান্ত 'কথা নুঝান বড় ডেকং। নুল কথা বাঁছার অনুপন্তিতিত প্রোগামের বাছাত জঘ্যে, তিনিই মধান্ত (Mediam)। যেখানে দশজনে মিলিয়া প্রেডান্ডবান করিতে থাকেন, সেন্তলে যে লক্ষাকেই মধান্ত হইতে হইবে, তাছার কোন অধানাই। তবে স্থানপক্ষে একজনকে থে খেণীতে ভুক্ত হইতে হইবে। তাহার অভাবে প্রেচাবিভাব হইবে না। সাধানরণতঃ যাহারা চুর্বাল, বা অধিক চিন্তা-শীল, বা যাহাবের প্রেতে অন্ধবিশ্বাস, বা যাহাবের প্রায় বা ধমনী সকল শীঘ্র উত্তেজিত হয় (Nervous) উহারা মধ্যম্ম হইয়া থাকেন। এই মধ্যম্মের সহিত প্রেন্ডের কিছু ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক। যদি দশজনী বাজে প্রোক্ত প্রেতের জন্য গ্রাম্বাক্ষর্মীয়া

ধ্যান করিতে থাকেন, তথাপি তাছার দেখা
পাওয়া যাইবে না। কিন্তু তিন জনের মধ্যে
যদি একজন মধ্যন্থ থাকেন, তাছা ছইলে
পুর্ব্বোক্ত দশক্সনে যাহা করিতে না পারিয়াছে এই তিনজনে তদ্ধিক করিতে পারিবে। প্রত্রাং যখন যেরপ আয়োজন করিয়া প্রেতাহ্বান করিতে থাকি না কেন,
সকল সময়েই ভান কম্পে একজন মধ্যন্থ
চাই। তাঁছার উপস্থিতি অপরিছার্যা।

अकर्ण आंद्रां अपन क्यां - कांप्रता

পুৰ্বে বলিয়াছি যেমন তেমন করিয়া ভা-কিলে প্রেতের সাক্ষাত্ পাওরা যায় না। **धरे कोशरण क्षिडाक्यात्मन्न खना किया खिन्न** আয়োজনের প্রচলন আছে। আমরা ভাষার কভকগুলি উল্লেখ করিভেছি। ১ম ৷ ভিন চারিজন একটি চৌপায়ার চতুর্দিকে বদিয়া ততুপরে এরপভাবে হস্ত अका दात (यन गंद्रम्भाद्वत क्रास्त्रत महिल (याश पाटक, अवर मकत्मरें काम विरम्य ध्यारखत्र कथा शस्त्र मत्न भारतः। कतिरख ধাকে। আর একজন হয়ত প্রেডাহবান-कां शिमिट्यंत्र मटनद्र देखरी मण्णाननार्थ इत्थ-রসাত্মক কোন পুশুক পড়িতে খাকে বা क्तिन गामनाहिट्ड थाट्य । अल्लक्ष्म (बरे अकलात्ब अन निधिन इरें उथाति धर (म क(म ज्ञानारका शाल हा। এই সময়ে প্রেড আদিয়াছে ছির ক্রিডে रुकेट्र । ध्वर धरे अख्वानारकृटक गाँध क्षेत्र करो यात क्षात्र ठाहात मकलश्रलियहे

(मध्याविधि छेखद्र निमा शास्त्र । (अड-उ-

ব্রবাদীমতে ইহাই প্রেডের উত্তর । কিছুত্ কণ শীরে কাছার জ্ঞান ক্ষত্মে এবং সে স্থাভাবিকাবস্থা প্রাপ্ত হয়; চেডনা হইলে তথন আর অজ্ঞানাবস্থার কথা কিছুই মা-রপ থাকেনা।

আমি স্বাং একবার এইরপ প্রেডাগম দেখিতে গিরাছিলাম ৷ যথাসমরে
একক্সন অক্তান ছইয়া পড়িল ৷ ভাষাকে
এইরপ প্রশ্ন করা হয় ৷

প্রা তুমি কাশ্বর পাতা? উদ্ভৱ নাই।

ক্র। আপনি যদি কাছারও আছা হন, অনুতাহ করিলা উত্তর দেন, আমরা আশনার অপেকা করিতেছি। উ। মহাস্থানান্দাহন হায়ের।

কিয়ৎক্ষণ পরে সেই অজ্ঞান ব্যক্তি এক উপাদেশপূর্ণ বাচনিক বক্তৃতা দিল; ভাষাতে বাস্তবিক আমরা মুগ্ধ চইনাছি। এইরপ বক্তৃতা শিক্ষিতব্যক্তিও আয়োজন বাতীত দিতে পারে কিনা সন্দেহক্ষণ। এ-ভয়তীত আমরা জীবনে তাহার নিকট কোনরপ বক্তৃতা শুনি নাই।

আর একবার এইরপ সভার গিনা দেখিলাম, যে অভ্যানব্যক্তি একজনকে ক্রেনাগত প্রচার বিভিত্তে, দশ বার জনে ভাষাকে গরিয়া রাখিতে পারিতেছে না। অবশেষে সেন্তুল্ল হইয়া গৃহ হইতে এক খানা পালন্ধ বাছিরে আনিয়া ফেলিল। পর দিবস সে পালন্ধ গৃছে লইয়া যাইতে পাঁচজন লোকের প্রয়োজন হইয়াছিল।

্রা ভোতান্রাবের আরঞ্জ একরূপ জা-য়োজন হইয়া থাকে; তাৰাতে সকলই পু-বর্ষমত; 'কেবল প্রেতমহাশর ক্ষত্রে চাপিয়া काशीतके के कार्यान करतन नाः दिशेषा-য়ার পদাঘাতে উত্তর দিয়া থাকেন। পু-র্ব্বোক্তরপ কিয়ৎ শণ বসিলেই টুল নড়িতে ভ্রমন প্রশ্ন করা হয় প্রাপনি যদি কোন প্রেড আদিরা পাকেন, কাইট-পাদ একবার আঘাত ককন'। কার্চপাদে একবার আঘাত পড়িল। তখন প্রেতের উপদ্বিতি দ্বির হইল। তৎপরে কিরূপে ক্ৰোপকখন চলিবে তাহারই উপায় স্থির ছয়ত আহ্বানকারীরা ६६८७ थाएक । বলেন 'হাঁ ছইলে যেন একবার শাস হয়, ना इरेल हरेवाड, खन् मश्मात्रयुक्त इरेल তিন বার ' তার পর প্রশ্র ছইতে থাকে. এবং এই নিয়মমতে প্রেড মহাশায় উত্তর (पन। उथन यलां इत (य. ' आंभनांत्र (य অক্তের লিখিবার ইচ্ছা, আমরা অকর প-ডিয়া সাইব, আপনি আপনার মনছ অ-ক্ষরে আহাত দিবেন, আমরা আহার গোড়া হইতে আরম্ভ করিব, আপনি আ-বার বক্তব্য অক্ষরে আঘাত দিবেন " এই देशाटक टेखमक्रश क्राथाशकथन हिलाउ भारता আহ্বানকারীরা জি-कामा कतिर्वन, बाग मारियव कठ होका भारत ? এই यनिता व इहेट बावस করিয়া বল্পাবর পড়িতে আরম্ভ করিল, শ 'এ এক আঘাত পড়িল। আ-বার গোড়া ছইতে পড়িতে আরম্ভ ক-

রিল ' ড 'এ এক আঘাত পড়িল,—হ-ইল শত টাকা।

ত্র। আর এক্রপ ক্ষোপক্থনের উপায় প্লাকেট (Planchette) ৷ এই অ-ভিনৰ জ্বা কি ভাহা সাধারণকে বুঝান অনাবশাক। কিছু দিবস হইল একজন সাহেব এই অন্তও জিনিব কলিকাডায় আ-মদানী করিয়া বড় মন্দ লাভ করিয়া যান नारे। रेश अक्षानि ह्या है उद्धा हि-নটি পারা আছে। পায়াতে প্রকাচক দেওয়া আছে। তাহা এত মহণ যে হাত **फिल्में अ** ठाकाश्चलि घुडिए**ड घाटक ज**बर उद्धा श्राहेबा योत । এই उद्धात मधाश्रुतन একটি পেদিল বদান আছে। যেমন ঢাকা ঘুরিয়া এই ডক্তাকে সরাইতে থাকে मिरे माम गाम **এই পে** मिन छ मात्र खबर কাগজের উপর হইলে সেই পেন্দিলে প্র-শের উত্তর অতি পুন্দর পান্দরে লিখিত হয়। এই প্লাঞ্চেটে একবার আমি কএ-কটি বন্ধ * পইয়া পরীক্ষা করিতেছিলাম। किष्क्रमन भारतह छा।दिन्हे म्बिट जावस रहेल। उथन डास्ट्रिंग नानाज्ञा श्रम করিতে লাগিলাম। যে সকল উত্তর পা-ইলাম তাহার প্রায় সকল গুলিই ঠিক। পাঠকগণুকে তাহার নমুনা দেখাইতেছি।

প্র। মহারাণী কোন্বর্যে সিংহাসনে পারোহণ করেন ?

श्रात्रकेहे क्षत्र अनिवादे युद्रिया युद्रिया

* তাছাদিগ্ৰের অন্যতম ৰারু রাজকঞ্ রায়। (অবসর সংক্রেনী রচয়িডা)। বিক্র করে । প্রায় বুরিয়া আবার ছুইটি অ-করে বাহির হুইল, পড়িলাম ১৮৩৭। পুন-করিব প্রায় ক্রিলাম।

কোন্বৎসরে বায়রণের মৃত্যু হয়। উত্তর। ১৮২৪। প্রা বায়রণ বড় কবি না সেলী ? উ। ছুইজন ছুই প্রকার কবি; তুলনা অন্

গাঠকগণকে বলা বাহুলা। যে আমা-দিনার কেছই উন্তর সকল ইচ্ছাপূর্বক লিখি নাই। এমন কি যে সকল প্রশ্নের উত্তর আমরা জ্ঞানিতাম সেরপ একটি প্র-শ্বও জিজ্ঞাসা করা হয় নাই; অথচ প্রোয় অধিকাংশ উত্তর গুলিই ঠিকং নিথিত হ-ইয়া ছিল।

একটি বেঠিক উত্তরের কথাও বলি। সেই স্থানে আমাদিগের আর একটি বন্ধু উপস্থিত ছিলেন। তিনি জিজাসা ক-রিলেন জামি মরিব করে ?

প্লাকেট শভাব মত ঘুবিতে লাগিল।
আনেককল ঘুরিরাহ—প্রায় আমাদের অন্
সহা হইরা উঠিয়াছিল, এমন সময়ে একটি
১লকর লিখিত হইল। আবার পুর্বমত গুরিতে লাগিল; কিন্তু আমরা নাছোড্যন্দা,
প্রোকেট্ ধরিয়াই আছি। বহুক্লণ পরে
৮০ একর লিখিত হইল। পুন্নরার ঐ
রূপ উৎপাৎ। চারিটি অক্লর শেষে সমাপ্র
হইলে পড়িলাম ১৮৭৫। আমরা ১৮৭৪
খুন্টাক্লে এই পরীকা করিতে ছিলাম।

পাঠক**গৰ্শকে ই**হাও জালান জাবশকে দে আমাদিগের বন্ধু এখনও জীবিত আছেন।

আমাদিনোর একটি প্রেত্তুত্বাদী বন্ধ এইরপ প্রেত্তেট্ ধরি প্রেতিট্রেন ক-বিতে ছিলেন। তিনি প্লাঞ্চেট্কে জি-জানা করিনেন।

তৃমি কি প্ৰকাৰের সমন্ত কথ। জান? যে খেতুতুমি প্রেত। উ। জানি।

প্র। আমাদিগকে বলিয়া দেওনা কেন ? উ। ভাছইলে সব গোল মিটিয়া ঘাইৰে।

এই শেব উত্তরটিতে আমাদিনের উক্ত বন্ধু একেবারে গলিয়া গোলেন। তিনি বলেন প্রেত াতীত এরপ উত্তর গেওয়া আর কাছারও কি সম্বরে গু ফল কথা ক-থাটিভাছাকে বড় মধুর লাগিয়াতে কাজেই প্রেতে ভাঁহার বিশ্বাস এক ডিগ্রি। উচুঁ ছইয়াছে।

৪ব। তৃতীয় আনোজনে যে যে তিপকরণ আবশাক, ইহাতেও ডাই, কেবল প্রাক্তেটের মধান্থলৈ পেন্দিল না গাকিয়া একটি দশু প্রোথিত থাকে। এবং টেনিলৈর উপর ক, শ, প্রভৃতি অক্ষর লিখিয়া প্লাক্তি থার এক অক্ষরের নিকট বিয়া আপন অভিযত্ত প্রকাশ করিয়া দেয়।

উপযুক্ত আলোজন ও মধাস্থ বাতীত আনেকরপে প্রেতাগম জানিতে পারা যায়। কখন কখন প্রেতাক্রান্ত মধাস্থ ছবি আঁকে। কখন কখন বা পীড়িতের জনা

बारकाश्य निश्वा (मग्र। अत्रश हिकिद-मात्र अत्मरक्रे जार्बाभागां कवित्रारह। প্রেতাহ্বান সদ্ধনে ক্তকগুলি মাধা-द्रग जारमाज्यस्य कथां वित्रा साथि। যে গ্রেছ প্রেডাহবানের জন্য আয়োজন कदा बहेत्व, त्यांवे निर्द्धन ब्छशा ठाइ। व्यक्षिक हेश हड़ेट्य मा, कांद्रग डाहाटड मानद देख्या दक्षिक इस ना। क्रीक भीक বায়ুও বহিবেন।। চাত্রি পাঁচ চর যত जारन देण्हा ८६ निराद्यत (कुल वा टिविटलत) **চতুর্দিকে ব্রিয়া পুর্বোক্ত নিয়মমতে একমন** इन्धा धानमध इन्दर (यन माद्य (कह বিরক্ত না করে। চুই শক্রতে এক্রে আহ্বান করিবেনা। প্রেতে শাহারা অবি-यांशी गृष्ट मुर्गा जाशास्त्र উপস্থিতিও

একণে দেশীর ও বিদেশীর **প্রেত স**ন্ধ্রীয় কএকটি ঘটনার উল্লেখ করিয়া আমহা এ প্রস্তাব শেষ করিব।

প্রেভাগমের বাাঘাতকারী।*

১। প্রায় দশ বার বংসর ছইল, ছমেন খাঁ নামক জনৈক মুসলমান দৈব-শক্তি বিশিফী বলিয়া পরিচিত ছিলেন।

* এই কণাটিতে প্রেততত্ত্বাদীরা সাধারণকৈ অভান্ত কামদায় রাখিলাছেন।
কৈছ প্রেত সম্বন্ধীয় কাধ্যকলাপের পর্যাশা
করিতে যাইলেই প্রায় সেবারে প্রেত মহাশার নির্ময়ত দেখা দেন না। প্রেততত্ত্ববাদীরা অমনি বলেন, আপনি প্রেতে বিখান করেন না, আপনার উপস্থিতিই আমাদিব্যের সফলতার প্রতিরোধক।

ই। আর একটি ঘটনা পাঠকাণের স্মীপে উল্লেখ করিতে বাধ্য ছইলাম। এটিও প্রেও-ত্র মন্তম্প্রীয়। একবার ত্রিবাস্কুররাজার কোন আত্মীয়ের মৃত্যু হয়, উক্ত রাজবংশার এইরপ বিশ্বাস সে, মৃত বাক্তি দয় ছইলে তাছার কিয়দংশ ভন্ম কোন পবিত্র (ছিন্দুমতে) নদীজলে ভাষাইয়া দিলে উক্ত মৃত বাক্তির পরকালে অর্গ প্রাপ্তি হয়। ওপ্র্যারে ব্রিবাস্কুররাজ জনৈক স্ম্যাসী দিয়া তাঁছার মৃত আত্মীয়ের ভন্ম গালাজনে নিক্ষেপ জন্ম পাঠান! নম্মাসী মধাসময়ে কাশীধামে উপস্থিত ছন এবং ব্রিবাস্কুর-রাজদতপ্রস্থারে কাশীরাজ্যের বাদীতেই আত্ময় প্রহণ করেন। সেই সময়ে একজন ফ্রাসীও কাশীরাজ্যের

* ছঃখের বিষয় এই, প্রস্তাবলেশক ভাঁহাকে দেপেন নাই।

विद्यालय शाहिताहित्सम । कार्याहे উक्ত महानीत (फकित) महिड फदामीत किश्रिष्ट (मोर्डार्फ कार्य। कार्य कडामी स्वित्सम (य. क्वित देनद-भक्ति-विनिके। তথন তাছার ক্ষ্মতার কিছু নিদর্শন দেখিবার জনা প্রার্থনা করিলেন। ফকির স্বীকার शाहित्य। विकिंगे मिन्दम धक्षे काल-পূর্ণ ব্লহৎ গান্ত-নির্মিত পাত্রাগারের পার্শের্ लेख्या मैं। जो देश कितन, कित किलामा করিলেন, ভোমার নিকট কি আছে? क्तामीद इत्स धकि छैएडन् भिना हिन, ভিনি ভাছাই ফ্কির্কে দিলেন। ক্রির (शिन्तिस सहत। जाशबदक जिल्हामा कवि-(सन ' नत्न (मिथ ७ (भिना जास (म-लिटल ভागित मा कृतित्व ? ? कदामी दलिलम-छ।गित्र ।

পেশিল জলে ফেলিবা মাত্র ভূবিয়া বোল I

> ককিব পুনর্মার ব্রিজ্ঞাসা করিলেন, এবারে ভাসিবে না ডুবিবে ? ফ। ' ডুবিবে। এবারে পেজিল ভাসিল।

ফরাসী দেশির। চমৎকত কইলেন।
তৎপরে সন্ধাসী সেই পেদিল দিয়া উক্ত জলধার স্পর্শ করিলেন, অমনি তাহার এ-কদিক উদ্ধে উঠিরা, অপরদিক পূর্ম্মত রছিল। পাত্র ঠিক থাকিল, জলের এক দিক উঠিরা রহিল অপর দিক নিচু রছিল। এইরূপ সেই জল লইয়া অনেক-রূপারহানা দেখাইতে লাগিলেন। ফ্রাসী বলিলেন "আপ্রি যথন এন সভায়ে এত অন্ত অন্ত কর্ম স্মাধা ক বিতে পারেন, তখন প্রেত আপনার একান্ত বাদ্য বলিতে হইবে। যদাপি প্রেক্তকে আমাকে দেখাইতে পারেন, ভাঙা হইদে আমার পেতে বিশ্বাস হয়। ফ্রির উত্তর করিলেন, প্রেতের দেখা পাওয়ানা পাওয়া গ্রেতের ভিলাপীন। কিল্ল আন্প্রিক উত্তর উপ্রিকের ভিলাপীন। কিল্ল আন্প্রিকের উপ্রিক্তি অনুভ্র করিতে পারিকেন।

कवामी। किताल ?

ফকির। ভাচার কার্যাকলাপে । একণ অমানুষিক কার্যা দেখিবেন যে তাতে বাং তিত অন্য কাহার দ্বারা মে কর্ম প্রস্থব । প্রেত দেশাইবার নির্দ্দিন্ট নিব্যা ত্রিব হুইল।

দেই দিবস ফরাসী এক চতুন্তল বাল
টির উদ্ধৃতম গ্রেহ নিয়া বাত্রি কাটালবেন
স্থির করিলেন। সাহারা কাশীপামে নিরাছেন কাঁহারা হয়ত জানেন যে তথাকার
উদ্ধৃতম গ্রেহর যে দার, ভাহা নমেইয়া দিলেই ব্রিডলের সন্ধিত সিঁ ভির কার্য্য করে:
আবার উচাইরা লইলেই দার হইয়া যায়,
এবং নিম্নের সন্ধিত সকল সম্বন্ধ ও যোগাযোগ বন্ধ হয়। ফরাসী যে গ্রেহ আত্রার
লইলেন, ভাহা এইরপা। প্রথমতঃ বাটিতে প্রবেশ করিয়াই ভিনি চারিদিকের
দার কন্ধ করিয়া লেখিলেন যে, কেহ কোখাও লুকাইয়া নাই। পরিশেষে সর্ব্বো-

2

প্লবিস্থ গতে উঠিলেন এবং মিঁড়ি তুলির।
কাইনা থার কল্প কবিলেন। গতে পিন্তল
কাইন প্রভৃতি আবশাকীয় দ্রবা সকল যথাকাইনি বৃদ্ধিত হইল।

मस्ता धरेल। कहांनी भयाद छेशद व-নিয়া বিচলেন, বাত্রি গাচ না হইতে ছই-তেই ভাষের ভিপরে মনুষোর সাদশক হইতে লাগিল। বলা বাহুলা যে তিনি চাদ ও উভ্যারপ পুরের পরীক্ষা করিয়া দেখিলাছি-লেন। পরে কানালার আঘাত হইতে লাগিল। ফরামীর বন্দুক প্রস্তুত ছিল। गरमा छान। सा श्रितार वस्तुक है जितन, কিন্তু কোখাও কিছুই দেখিতে পাইলেন না ৷ ক্ৰমে সকল জালালাতে 'ধুলা' ° য়াপ ' করিলা শব্দ হইটে লাগিল। ব-मुक शिखन मकनहे हूँ फ़िलाम, कोश्टरक দেখিলেন না। তাব**েশ্যে** দার খুলিয়া ফানে উঠিলেম। সেখানেও কাছাকে Cमिटिक भरिटलम मा । कियल मृद्ध छ।-दिशा (मधिएक भारित्सन, भारे काकित श-জাতীতে ব্যিয়া গা। করিতেছেন *।

* এই ঘটনাটি ' The Spiritualist '
নামক পত্তে দৃষ্ট হয়। এফনে উঠা নি

কটেনা থাকায় মথাম্য উদ্ধৃত করিতে
পাতিনাম না। এবং কোন্দাংখ্যায় আছে
ভাষাও বলিতে পারিলাম না। সাহারা
দেখিতে বজ্যা কবেন, ভাষারা উক্ত পএের ১৮৭৫ ছইতে ১৮৭৫ সনের সংখ্যাগুলির সূচিপত্ত দেখিয়া বাহির করিয়া
লইবেন।

একটি বিদেশীয় প্রৈতিক ঘটনারও
টেল
লেখ করিতেছি। সেটিও বড়কম বিশায়জনক নতে।

ক্ষিয়ার কাউন্টেম্ ব্যান্তা স্কী (Countess blavetsky) স্বাধার-ণতঃ একজন ক্ষতাশালিনী মধান্ত ব-লিয়া পুরিচিতা। তাঁহার সম্পাদিত মু-ইটি গ্রৈতিক কার্যা বড়া বিশায়াবহ। প্র-शम, कमारलव एिकार्या मिथिक अक्छि মাথের পরিবর্তে আর একটি নাম স্থাপন। ঘটনাটি অভি অপ্যাসময় মধ্যে এবং অ-নেকগুলি পণ্ডিড লোকের মমপে সম্পা-দিত হয়। তথ্পো উত্তর পশ্চিমাঞ্লের কালেন্টর মাহেবও উপস্থিত ছিলেন। ভিত্তীয়টি এইরপ। সুখন উক্ত লপ্তন হইতে বোদ্বাই নগ্নৱে আমিতেছি-লেন, তথ্য একজন বাারিটার ভাহার শিতার প্রপরিচিত পার্লিয়ামেটের মে-ঘার) অন্ধন্ন আবোগা করিতে অনুরোধ করেন। ব্যাভাস্কী ভাষাতে স্বীক্ষতা হই-লেন, এবং বলিলেন বে, 'ভারতবর্ণ গিয়া আমি এ বিষয়ে চেন্টা করিব। কিন্ত ভিন্ন ভিন্ন দেশে থাকিয়া উভয়ের কথো-পকথানের জন্য একটি উপায় .আবশাক। (द्राभीत' कान ज्वरा शाहत्वह आमि मर वान हालाइट भादि। देशा (वाशीव इन्छ। बद्धन (Gloves) दम्बद्धा इहेट्य । ब्रान-ভাস্কী पछान। लहेशा ভারতবর্ষে আসি-লেন। ১৭ই ফেব্রুয়ারি তারিখে কর্ণেল অ-লুকট্ (Col, Olcott) সাহেবের সর্মক্ষে

ভিনি উক্ত দুইটি দন্তানাই একটি গৃহ মুক্ত কোঁকে ব্যাৱিকীর লিটিটেন, যে ডিনি टिवित्न दाशिश शृंद्ध वादि मित्नम । किछू দিবস পরে বিলাত হইতে ১৮ই ফেব্রুরা- সক্ষ্য আক্ষীর উল্লেখ আছে তাহাঁকোন

धक्**षि इस्तरदन श**िशीत्हन । इस्ति (सं. রির এক পত্র আদিয়াছে, তাহাতে পু-্কুমেই অবিশ্বাস করিতে পারা য়ায় না।

वार्गायुद्रम्।

(প্রব্য প্রবাশিতের পর)

বেশি হল ভাবপ্রকাশরচ্রিতা একদিকে ্ গ্রেখ আছে । স্কুশ্রের নান্ত্রান কুইটে विद्वार्णवारम कामीथळ भवछत्रित्र छेत्वय म- । लाग । है শ্নে ভ্রমে পতিত হইয়াছিলেন; এবং ক্ষ-विश, रेवना, खान्नन किन्ननाठीत इस्ताछ (य इशं हक्तामि वश्मीत छ माछिला खत-ঘানা অভৃতি গোত্রাম্বভূতি হইতে পারেন, তিকিংসিতাৎ প্রন্তমং ন কিলিভূপি ছ-ভাষা বিস্মৃত ষ্ট্রাছিলেন। বিশেষ্তঃ ধরত্রি ক্ষত্রিয় হইলে, ব্রহ্মধি নিশ্বংমিতের বৈশাগভঁজাত প্রভাগত ভাঁতার পাদ-আছণ করিয়া গ্রাণাম করিতেন না। স্বাদ্ আমরা এরপা কল্পানা করি যে গ্রন্থতি এই । যতে হেমরত্বং সংপ্রাপ্তাব্রিদ্যাতি দেবেশ্ব-বার পৃথিবীতে অবভীর্ হইয়াছেন, আদেন देवमानश्म व्यवर्खकताम, विशेषकः कवित-। प्रभिक्तरभ आग्रुटक्टिन छेभटमन भिराटकून, এরপ হইলে ভাবপ্রকাশ ও পুরাংগের মি-মাংমা হইতে পারে। কিন্তু তাহাতে গা-পতি উপস্থিত হয়। কুত্রাপিও ধর্তারর িখিতীয় অবভাৱের উল্লেখ নাই। সুস্রুতে ও

ধ্যন্তবিকে কাশীরাজ্যোঁত্রী ও অপারত্র আমরা নিম্নলিখিত বাকা সংগ্রহ করি-

প্রস্তৃতিও প্রাক্তি ব্রিটিও অনুচ্ছান্ত্র 5रवातुपम॰ग्रेश समाध्य शहिलुक्कि॥

শিলানস্থান

W12210

अत्यविक्षाञ्चानमाम् उत्यादन विस्कृश्वरताः॥ कुल्हा है। न

(समाय् अभीर भना इक्क् छः स्क्रिकाबि। 110 II 3 30 13 13 1

युज्यार कुमुज, ठवक, मारूप छ पार्क-(७१ अक्टे भग्नध्रित हैं)ताच क्रिट्डिश ভাৰপ্ৰকাশকার जनामित সমুদ্য বিবরণই প্রাপ্তক আহ্নারদিনার অমুরপ লিখি-बारहर, त्करन भाव कानीबाक श्रल भय-ভারর মাহত গোল করিয়া ভাঁহাকে বা-প্রবালে একবাক্যে অগ্রিদা ধহন্তবিবই উল্ভিন্ন মনে করিয়াছেন। ুর্বীধু হয় পুরা-

वक्षण (शारम পांडिड इरेड्राइ- निका धार्मिंड हिन ।

্এই সমস্ত অনুসন্ধানের পর আমরা এই মহাত্মার জীবনী সম্পর্কে এই মাত্র জা-बिलाम (य किनि मधर्षि गांलर्वत श्रंख, रिनमायश्म ललामञ्जा वीत्रञ्जा देशात জননী। ইনি অন্তঠ বংশের আদি পুরুষ। অলৌকিক প্রতিভারলে শরীর বিজ্ঞানের বত্বিধ ওক্ত আবিক্ষার করিয়া মানব জা-তির মহোপকার সাধন করিয়াটেন। ই-হার তিন পরিগ্রহ; একের নাম সিদ্ধবিদ্যা, দিতীয়া সাধাবিদ্যা ও তৃতীয়া কটসাধা विमा। ; हेकारमञ शार्ड (मन, माम, धर्य, দত্ত, ধর, কর, দেব, রন্দিত, প্রভৃতি চতু-र्मन श्रुल कार्गा जतहाक, शांनव, आ-ত্রেয় প্রভৃতি ব্রন্মর্যিবর্গ তৎপ্রতি অতীব ভক্তিমান হইয়া ভাঁহাকে আয়ুর্কেদ বাব-সায় সম্প্রদান করেন। ভাঁছার সহজ বৈ-রাগ্য সন্দর্শন করিয়া মুনিসমাজ ভাঁহাকে কাশীরাজ্যে অভিযক্তি করেন; তদবপি ভাছার বিষয়বৈরাধ। কিয়ৎ পরিমাণে শিথিল হইয়াছিল। তথাপি তিনি নামতঃ রাজা থাকিয়া সমস্ত জীবন কার্যাতঃ আয়া-ক্ষেদারুশীলনে অতিবাহিত করেন। তিনি वांद्रामित वाङाम वान्त्रा अभाष्ट्रमत, (भोक्षनवड, ,कड़नीर्या, त्याश्वत्रविक्ड ड শ্ৰশুত প্ৰভৃতি ১০০ শিষাকে আয়ুৰ্কেদ लेशाम (मन। यनित उद् अवीज मर्बा वाल कान इल्झाना बरेगा छेठियाट . उ-

नारका उ जरमान ।

বৰ্ত্তমান কালে আগুৰ্কেদীয় যত সং-হিডা বর্তমান আছে তথাগো আত্রের সং-हिठारे थाहीनजम। वार्टिवर, उत्रवाल, < গালব ও ধহন্তরি প্রায় সমসাম্যাক। স্তরাং ব্যবস্থারসংহিতা ও আতেরসং-হিতা এক নময়ের গ্রন্থ। এই প্রস্তাবে আমরা এই প্রাচীনতম সংবিতার বিষয়স-कल मश्रक्ता डे(लिथ कदिव। किन्ह उर পুর্নের ভরদান্ত ও আত্রেহঘটিত একটি সা-ধারণ প্রচলিত সন্দেহের আলোচনা ক-রিভে চাই। পার্চক কিয়ৎকাল অবহিত চিত্তে দেখিবেন যে মুম্বাযন্ত্রাভাবে এদে-শের কত অনিষ্ট ঘটিয়াছে।

পূর্বের উক্ত হইয়াছে পণ্ডিতবর শিধ-দাস নানাবিধ আস্থের টিকাকার। তৎ-প্রণীত চক্রপাণিকত সংগ্রহের টিকা অ-তীব উপাদেয় তাম্ব; এরংবিধ ব্যাখ্যান মূল পুত্তক হইতে ও অধিক মূল্যবান, গ্ ठेटकत ममिक छेलकाती। उरक्षानीक চরকসংহিতার টিকাতে দুট হয় যে পুন-র্বাথ ওভরন্বাজ একট * বাজি। চরক-মংহিতাতে উল্লিখিত আছে যে পুনর্বপু व्याधारम् अङ्ख्यि छेशामको, কোন কোন পণ্ডিত বলেন যে পুনর্বস্থ

পুনর্বাসঃ ভরম্বাজঃ অনেক শি-যাভারা পুনবিস্তার কারিওড়া দদ্য' পুন-दश्यमश्ला । ইতি শিবদাস গুপ্তঃ।

आद्विश युनित छे**ला**धि पाव । जागारमंद्र বিবেচনায় পরোক্ত মুডই সম্ভবপর বলিয়া বোধ হয়। কারণ, চরকসংহিতার স্প-मेहे छेत्रथ जाएह (य क्रानान क्रमाकह व्यापी हेल्समगीरि शमन करतम ७ जिक्स আয়ুর্কেদ শিক্ষা করিয়া আত্রেগ্রপ্রথ খ-यिनिशतक छेलाम (मन। उमनस्त्र जा-ত্রেন, অ্মিবেশ, ভোগ জাভুকর্ন,পরাশর, হারীত ও ক্ষারপাণি নামক ছয়জন শি-भारक आग्रुटर्ना डेशनीड करवन। ग्रंडवार আত্রেঃকেই অনেক শিষাম্বারা পুনর্বিস্তারক বলা যাইতে পারে! অতএব পুনবিস্তা-রক হেড পুনর্সায় সংজ্ঞা ভরম্বাজ অপেকা আত্রের প্রতিই সমধিক প্রয়োজ্য। র্বাস্থ ও ভরদ্বাজ যদি এক ব্যক্তি হইবেন, তবে চরকসংখিতাতে 'হেত্যার্ভসা নি-द्वां द्वा इत्हों जयानि टेहनगर । श्रेनन्त्र मः তিষাচ ভরদাজমতিশ্ব যা।' এরপ লোক कान मटकर महिद्दिक भारत ना। भक्ता-ন্তবে পুনৰ্বাস্থ ও ভগৰান আত্ৰেয় যে একই ব্যক্তির উপাধিও নাম তাহা চরকের নামা লোকে প্রতিপর হইতেছে। চরক প্রথ-মতঃই 'ইভিহুমাহ ভগবালাত্রেলঃ 'বলিয়া প্রায়ন্ত করিয়াছেন। এতছাতীত নিম্নো-ক্ত বাঝগুলি পাঠ করিলে কোনরংশই পুনর্বান্থ সংজ্ঞা আত্তেরতে প্রয়োজ্য ব-লিয়া স্বীকার না করিয়া পারা যায় নাঃ ' ত্যেবযুক্তবন্তমগ্রিবেশং ভগবান পুনর্বস্থ "রাত্রের-উবাচ।" চরকে—শাসীরস্থানে ইড়াগ্লিবেশ্যা বচঃজ্ঞাতা মতিমতাঃবরঃ।

সর্বিং যথাবং প্রোবাচ প্রাদান্তাত্ম পুক

বাবন্তঃ পুরুষান্তাবন্তো লোকা ইতি এবং বাদিনং ভাগবন্তং আত্রেগম্মিবেশ উবাচ।' 'লর্কশারীর সংখ্যানপ্রমাণজ্ঞান হেতো-ভগবন্তমাত্রেগং অগ্নিবেশা পপ্রচছ । তমু-বাচ ভগবারাত্রেগঃ শ্রুমক্তোইয়িবেশ **'

এবংবিধ বভ্তায়োগ চরকসংছিতায় ইত-ন্তভোবিক্ষিপ্ত বহিয়াছে। স্তবাং পুন-ব্যস্থ ও আছেরের একত্ব ও ভরত্বাজের বি-ভিন্নত্ব সম্বন্ধে কোনও সঞ্চান ভিন্তিতে পান (बना। उत्व जाहात्र्यमभावमधा निवमाम (य दक्न প्राध्यक्षप्रभ जगायक निका नि-খিলেন, এ প্রশ্নের উত্তর বোধ হয় বড় ক-किन इहेर्य मा। यिनि आभारमञ्जल एमरमञ् হতলিখিত প্রাচীনগ্রস্থ পাঁচ মাত খানা পাড়িয়াছেন ভাঁহাকে এবিষয়ে আর বোধ হয় বলিয়া দিতে হইবেকন।। 'ভিন নকলে আসল থান্তা " একথা বোদ হয় অনেকেই श्वनिशा शांकिटनन ; जामाटमत (वाध इश কোন প্রাচীন লেখক লিখিতে লিখিতে ভাক্ত বা উদ্মনক হইয়া পুনর্বস্থেরাতেয়ঃ ' স্থানে 'পুনর্মস্থঃ ভরম্বাজ ' লিখিয়া ফে-লিয়াছেন; অথবা যিনি বক্তা ডিনিই আ-ত্রেয় স্থানে ভরবাজ বলিয়া লেথককে জম-প্রণোদিত করিয়াছেন। কেছ মনে করিতে পারেন যে ইহা শিবদানের ভুল না বলিয়া কেন আমরা এরপ কন্টকপেনা তেছি; তহুত্তরে এইমাত্র বলিতে পারি যে

সভা হটে 'মুনীনাঞ্মতিভ্ৰমঃ'; তথাপি কলৈ শিবদাসের ভ্ৰম হওরা অপেকা শিপিকারনিয়ের ভ্ৰম হওরাই অধিক সন্তব-

ক্ষানা সংহিতা প্রনান করেন। কিন্তু
বাঙ্গালাতে এই প্রস্থু অতীব চুম্প্রাপা।
পাশ্চম ভাগতবর্ধে বোধাই অঞ্চলের সেনেট * দিবার এই পৃস্তকই চিকিৎসা বাবসায়ের প্রধান অবলঘন। এই প্রস্থু ছ্য় পুস্তকে বিভক্ত ও পনর শত প্লোকাত্মক।
আত্যক পুস্তক আবার কর্ত্রক অধ্যায়ে বিভক্ত; অধ্যায়সংখ্যা সকলপ্নততে সমান
নহে। ভগবান আহেন্ত্র, এই প্রেন্থু জল,
বায়, অতু, বয়স ও প্রকৃতির সহিত মানব
শনীরের সহন্ধ ও ক্রিরা নির্দেশ করিয়াছেন। জল, হুগ্ধ, ইগ্রুরস প্রভৃতি ক্রবজবোর গুণাগুণ ও নানা প্রকার ও্রাধিতক্রর

* 'সেনেউ বোখাই অক্লের বৈদ্যদিগের উপাধি আচার ব্যবহার প্রায়ই প্রাক্ষাবং '। কিন্তু তত্ততা প্রাক্ষাগণ ইহাদের সহিত আদান প্রদান করেন না,
অথচ এক পক্তিতে আহারানি করেন।
বোধ হয়,ইহার! সেনবংশীর বৈদ্য হইবেন।

ধর্ম ও বছবিধ অরিন্টের ক্রিরা ও উপক্ষেত্র নিতা অভিসংক্ষেপে অথচ স্থানররূপে ব্যাখ্যা করিরাছেন। তৎপরে চিকিৎস। প্রণালীর উপদেশ দিরা সর্ব্বশেষে ওধ্বি বিশেষের প্রতিক্রিরার উপায় (Antidotes) নির্দেশ করিরা গ্রেম্থ সমাপ্ত করিরাছেন। বাস্তবিক ইছাকে 'বাছ্য বস্তব্ধ সহিত মানব প্রাকৃতির সমন্ধবিচার ' নাম দেওয়া যাইতে পারে।

ভরম্বাজয়ত কোন সংহিতা ছিল কি না তাহার কোন নিশ্চয়ভা নাই, খাকি-লেও সম্প্রতি লুপ্ত ধইয়াছে। ভরমাজ ইন্দ্র হইতে আয়ুর্কেদ লাভ করেন এরপ প্র-থিত আছে। তিনিই আত্রেয়কে এই শান্তে উপদেশ দিল্লা ত্রাক্ষণসমাজে আয়ুর্ক্সেদ অ-भारत छ अभाभारतत्र मूल कावन इत्रान्। এই ভরবাজ্য এবং কাব্য ও নাট্যশাস্ত্রসংহি-ভাকার ভরমাজ, একই ব্যক্তি কি না নি-শ্রুর করিবার কোনও উপকরণ নাই। যদি नाहेकां जिनदात छेभारमधी जत्रवाक वाली-কিন্ন সম্মান্ত্রিক হন, তবে ইছাদিগকে পৃথক ব্যক্তি বলিয়া স্বীকার করিতে হ-हेट्य । कांश्रम जासूटन्यरमाधारमधे। जन-ছাজ মনুর শ্বতরাং বাল্মীকির অনেক পু-কাবলী।

ভালমান্য।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

- CECCAGO S.S.S.

গতবারে দেখান হইয়াছে যে, স্থার্থত্যাগ ও প্রলোভন-জয় যে 'ভাল-মাতুমের 'ব্রু, সেকপ ভাল-মাতু্য সংসারে
প্রাকিয়া হওয়া যার না। কিন্তু ইহা স্থীকার ক্ষিত্রেই একপ বলা হইল না যে সংসাই ত্যাগে ভাল-মাতু্য হওয়া যায়। সংসার-ত্যাগে ভাল-মাতু্য হওয়া যায় কিনা
ভাহা একটি সতন্ত্র প্রশ্ন। আমরা নিশ্লে
এই প্রশ্নের যগাসাগ্য মীমাংসা করিব।

এই প্রশ্নের দীমাংশা কালে, আমরা শুদ্ধ যুক্তির উপর নির্ভর না করিয়া প্রধান নতঃ ইতিহাসের সাহায্য অবলম্বন করিব। পৃথিবীর অতি আদিম কাল হইতে আরম্ভ করিয়া জদ্য পর্যান্ত মনুযোরা 'ভাল-মানুষ' হইবার আশার কখন বা একক, কখন বা দলে দলে সংসার-ভাগে করিয়াছে। গ্রী-দের সিনিক (Cynics) রোমের ফৌইক্ (Stoics) ইউরোপের ভিক্কুক পান্দী এবং সর্বশেষে ভারতবর্ষের সন্ধ্যানী, যতী,ভিক্তু প্রভৃতি এইরপ সংসারভাগীর দৃষ্টান্ত। ইহাদের সংসার-ভাগে কি ফল ছইরাছিল বা হইতৈছে আমরা নিম্মেভাহার আলো-চনা করিব।

১ মতঃ ভারতবর্ষ। ভার ভবর্ষের-वर्जी कर्छ। रिशाजी जोभाग मन्ध्रमात्रे। अहे ব্রান্থণ স্প্রদায় একরপ সংসার-তাশ্দী। ইছকালের অ্থ সুংগ ক্ষণভাগী। কল বিস্মৃত হইয়া প্রকালের উপায় ক্র, ইহাই ভারতবর্ষের প্রধানতম শিক্ষা: আঙ্গি যে এই পাশ্চাডা ভ্রোড এক প্রবল হইয়া বহমান চইতেচে, তাজি যে এই ধর্ম সংক্ষার নব-বাঞ্চলায় এক প্রকার বিল্পু প্রায় চইরা উঠিতেচে,ইছার মধ্যেও সাংসা-রিক স্থপ হুংখে অনহেলা দেখিতে পাওয়া यात्र । मारमादिक ख्र इःशं कप-विश्वानी । अडे छेशामा छ। उठ-वर्षत्र व्याचान हरकत হাড়ে হাড়ে বি ধিয়া রহিয়াছে। স্করাং সংসার-ভাগীর অনুসন্ধান করিতে ২ইট্রে মর্বাতো ভারতবর্ধের দিকে দৃষ্টি পড়ে। কিন্তু ভারত-বর্ষের ইতিহাস নাই। স্থ-তরাং ভারতবর্ষের দৃষ্টান্ত কেছশুনিবেনা। नज्या (मथा हेजाम (य, ज्लाम्ह्यनभीत, ग-নিতপরভোজী, ত্রীখে 'পঞ্তপকারী' শীতে তরাগ-বাসী মুনি ঋষিরাও অর্থবে-नार्व भाग्य (मोन्मदर्ग) मुक्ष स्हेशा मयछ उप यश ভাগে করিভেন। নতুবা দেখাইভাম যে,

ভিত্র কালা রাজ্যক্ষম তাগে করিয়া বনে
করিতে করিতে এক মৃথ-নিশুতে অহৈছে ছইয়াছিলেন। নতুবা দেখাইতাম
যু ছুর্বামা, বিশ্বামিত্র, অন্টাবক্র প্রভৃতি
শ্বিরা সর্বভাগী ছইয়াও রিপুজ্যে অসমর্থ ছিলেন। নতুবা দেখাইভাম যে,
কিনাংসের শরীর বলে গেলেও অশ্প
বা অধিক পরিমাণে বিক্রমাংসের প্রভাব দেখাইরা থাকে।

কিন্তু আমরা ইউরোপের দাস। ইউরোপর পোষাক না হইলে পরিধান করিতে ইছোকরে না, ইউরোণের আদ্যানা হইলে থাইতে ইছোকরে না, লেখার মধ্যেও ইউবরোপের ছং(Idioma)না আকিলো পড়িতে ইছোকরে না। আর, ইউরোপ সভ্যাতার আকর, জান বুদ্ধির রশভূমি। ইউবরোপ উনতি-জোতের নিয়ন্তা। ইউরোপ হাড়িগা দরিছে, পদানত, অন্ধনভা ভারত বর্ষের কথা শুনিবে কে

ইউরোপে সক্ষা প্রথম গ্রীসদেশে সভাতার প্রালোক প্রভাসিত হয়। বহুদিন
ধরিয়া জগতের প্রাদি পত প্রভৃতি তত্ত্ব
গ্রীসেঁ পর্যালোচিত হয়। পরে মজেতিমের সময় হইতেই গ্রীসের প্রবন্ধির প্র
স্ক্রপাত পার্বন্ধ হয়। গ্রীস ক্রমশংই হতবল হইয়া এক শক্রর পর প্রন্য শক্রবারা
পদদলিত হইতে থাকে। গ্রীসের বলহানির সঙ্গে সঙ্গের শান্সিক ও নৈতিক
প্রনতি দেখিতে পাত্রা বাইতে লাগিল।
ক্রমে প্রান্কেক্সান্ডারের প্রতিভাবের

প্রার বিংশতি বর্ষের পূর্ণেক প্রীদের অবস্থা অতীব্ শোচনীর হইরা উঠে। ধর্ম বিশ্বাস গুণালুলোচনার সলে সলে মনুহোর মন হইতে দুরীভূত হইতেছিল; নৈতিক শাসন প্রায় কিছুই ছিল না। এই সমরেই জা-বার এপিকিউরিরানেরা (Epicurenns) শিক্ষা দিল 'Eat, drink & bo merry' 'হেনে খেলে কাল কাটাও, মন, মনের সুখে। বহুদিন হইতেই গ্রীমবাদীরা ভোগিবলাদী হইতেছিল। এপিকিউরিয়ানদের নীতি-উপলেশে ভোগা-বিলাদের শিখা আরও গুলিও হইরা উঠিল। গ্রীস্বান্দীরা বিম্তার্ডরু বলীবর্দের নাার পাণের পথে অপ্রতিহত বেগে চলিতে লাগিল।

এই সমূহে জিনো (Zeno) নামে এক মহাত্বা জীলে আবিভূতি হ-য়েন। তিনি ত্রীসকে প্রনরায় নীতির পথেও ধর্মের পথে আনিতে চেন্টা করিতে लाशित्नम। मश्माद्व शाकिया ब्रीडि-শিক্ষা হয় না। শুতরাং জিনো শিকা मित्नम-' माश्मादिक निर्मात अভिভূত ইইও না: সাংমাতিক সম্পাদে অভিমান করিও না: এই যে সমস্ত সাংসারিক জ-श्रमी (मिथिएड) ज गमछ বাজিকরের খেলা, সমস্ত নাট্যশালার অভিনয়। সমতে চিত্ত নিয়েজিত করিও নাঃ নৈ-ত্তিক উন্নতি মনুষা জীবনের প্রধান লক। যাহাতে সেই লক্ষা সুচাক্তরূপে সংসাধিত হয় দেই চেন্টা কর; সংদারে থাকিতে চাত थांक किन्छ मश्माती इहे मा : कांत्रन

मश्माती बहेटन दिशु-छत्र किंदिए भारित मा। ' जीम व डेल्एमन स्मिन। (कांडन উপদেশ-দাতার অভাব কোথায় ? এই যে ,ভারতবর্ষ এত অবনত,ইহাতেই কি উপদেশ-দাতার অভাব আছে ? প্রাপ্ত এত্তের নং-किश मर्गाताहक जार्मन रय अ व्यव्हेत ভाরতবর্ষে—वाञ्चालाग्र—অতি অপ্প) কিন্তু ত্রীদের তখন উচ্ছেদ-দশা উপস্থিত। 'क्रुक्कारखन छेहेरन' श्रीविन्मनार्मन नात्र धीमवामीया क्रमभाइ शार्भित भर्थ প্রথাসর হ≷তেছিল। পাপী কবে ধর্মের কাহিনী শুনিয়াছে ? স্থতরাং জিনোর মত ত্রীম ছাড়িরা রোমে যাইয়া আতায় লইল। তখন রোম উন্নতির অভিযুখে নব অসুরা-গের সহিত ধাবমান। রোম শুনিবা মাত্রই, জিনোর মতকে আদরের সহিত অদেশে श्वान मिल। करम दोभीत अधान (लांक्टर) দকলেই জিনোর মত অবলম্বন করিল।"

জিনোর মত রোমে কিছুকাল রাজত্ব করিল বটে, কিন্তু ইছা দারা মনুষোর উ-য়তি অতি অপ্পামাত্রই সংসাধিত হইল। মনুষা তাহার মনুষাই ছাড়িতে পারিল না। দেবতা হইবার জাশরে কিছুকাল অসাধারণ পরিজ্ঞম ও মনঃক্ষী স্থীকার ক-রিয়া মনুষা পূর্বের নাাল রিপুর অধীন হ-ইতে লাগিল। সয়তান ও ভাঁছার চির-বিশ্বত পরিচারকেরা প্রনরায় মনুষা-মনে স্বরাজ্য সংস্থাপন করিল। বামন কিছু-কাল প্রতিভাজ ফলের আ্লামে যত্ন ও প্রা ধারণ ভূমিতে বিচরণ করিতে লাগিল।

মনুষা ভাল মানুষ হইবেত পারিল
না বটে, কিন্তু ভাল মানুষ হইবার আশা
ভাহার হৃদয় হইতে একেবারে অন্তর্হিত
হইল না! মনুষা বুঝিল যে শুদ্ধ সংসারভাগে ভাল মানুষ হওৱা যাল না! ভাল
মানুষ হইবার আশার মনুষা আর একবার
সংসার ভাগে করিল! কিন্তু এবার শুদ্ধ
সংসার ভাগের উপর নির্ভির না করিয়া
মনুষা জগদীখনের সাহাযা অবলম্বন করিল। সংসার ভাগি কবিব এবং সংসার
ভাগি করিয়া মহান প্রেমপুর্ণ ঈশ্বের পদা-

বলু ঠিত হইব, ভাল-মানুবর-লো ভীরা এই

व्यक्तिका क्रिया मश्माव इरेट विनास लहेल।

इंडेटब्राटम गाँचांद्रा भूटक्राक्टब्रम टा-ভিজ্ঞা করিয়া সংসাধ হইতে বিদায় লন. খ্রীফীয় ভিক্ষুক পান্ধী (Pater) ভাঁছাদের म(भा ज्ञाडम। माश्माद्रिक हिन्ना-गमुह्द्व মধ্যে ছুইটি প্রধান। প্রথম অর্চিন্তা, দ্বি-ভীয় পরিবার-প্রতিপালন। খ্রীঞীয় পান্দী, भग्रमागत्नव (मार्डाई मिशा, अयाज करें एक অন্ত্রের যোপাড় করিয়া লইলেন। চিন্তাও প্রীষ্টীর পাজীর ছিল না। খ্রীষ্টীয় পাত্রী দারশূন। বিশ্ব স্পত্রা একবারে ভাগে করিবার জন্য পান্দ্রী আর এক উপ্র অবলয়ন করিল। সে শিক্ষা দিল যে একজনের পাপ গ্রেন্য হরণ ক্রিতে পারে। কিন্তু এইরূপ পাপ হরণের ক্ষমতা সকলের নাই। मश्मात्रजाभी अ जाताकी, अन जारादाह

ध्रै क्या नहेरल भातिरजन। युक्या अश्मात्रज्ञांनी बिकीन भाजीत हुई यहर दिस्मा हिना

১ম। ভাল মানুব হইরা নিজের
মুক্তি সাধন। অলোভী হইবার জনা যে
যে উপার অবলদন করা আমাদের উচিত,
খ্রীদীর পাজীর সে সমস্ত ছিল। তিনি
অন্যের অন্নে প্রতিপালিত। তিনি গৃহশ্রু, ভাতিশূন্য ও সমাজশ্ন্য। সংসারতাাগে বিভ্গতা উৎপাদন করিবার জন্য
খ্রীফীর পাজী অন্য অন্য অনেক উপার
অবলম্বন করিরাছিল।

কিন্ত এ সকল করিয়াও প্রীকীয় পান্তী।
ভাল মানুষ ইইন্ডে পারিরাছিল কি ? উক্ষেণ্য মহৎ, উপায় অমোঘ, কিন্তু কার্যা উক্ষেণ্য ও উপায়ের অনুষায়ি হইয়াছিল কিং
নাহার। Froude's History of England
পড়িয়াছেন, ভাঁহারা জানেন যে অনেকস্থানেই প্রীকীয়পান্তীর নৈতিক উন্নত্তি অতি
যৎসামান্য হইয়াছিল। বাহারা Confessions of Maria Monk পড়িয়াছেন, ভাঁনিহারা সানেন মঠগারী প্রীকীয় পান্তীরা
ভাড়কেশ্বরের মোহস্ত ও ভাঁহার অনুভর্বর্গ
হইত্তে পাঞ্জাচরণে অধিক বড় ছিলেন না

যদি সংসার ভাগা করিয়া কাছারও ভাল-মানুষ ছইবার মন্তাবনাথাকিত, ভাছা ছইলে ভাছা এ পাঞ্জীদের ছিল। বাছির ছইতে দেখিতে খ্রীফীয় পাঞ্জীর জীবন অভীব রমণীয়। মাসে মাসে, দিনে দিনে, ক্ষণে ক্ষণে, খ্রীফীয় পাঞ্জীরা নব নব ধর্মা-

লোচনা অবিকার করিত। জন্ম, মৃত্যু,
সমাধি প্রভৃতি নিজ্ঞ কার্যা সমূহে নব বব
পর্মপ্রণালী প্রদাশিত হইত। এড স্থিয়, রোনীর শুক্রমা, আর্তের সহায়তা, দরিজের
অর্থাসুকুলা, মুমুর্র সাজ্বা, পীড়িতের
সেবা প্রভৃতি কার্যা কার্থলিক পান্দীর নিতারত ছিল। কিন্তু এ সকল উন্দোল, এবং
এ সকল উপান্ন এত মহৎ ও এত প্রবল
হইলেও পান্দীরা নৈতিক উন্নতির পথে
অতি অম্পাদূর মাত্রই অগ্রাসর হইরাছিল।

Burns বারন্দ) এক প্রকার আহ্লাদের
সহিত বলিরাছেন 'A man is a man for
all that' আমরা আক্লেপের স্থিতিত
বলি—'A man is a man for all that'*.

পূর্বের এক প্রকার দেখান চইল যে
সংসার ছাড়িলেও ভাল-মানুহ ছওরা যার
না। তবে কি স্থির করিতে ছইবে যে
মনুষা কোন-অবস্থাতেই ভাল-মানুষ ছইতে
পারে না। এই মহামূল্য তত্ত্ব দেখাইবার
জনাই কি হাবডহাটি লিখিয়া নিজের ও
পাচকের নিরঃপীড়া উৎপাদন করিতে
ছিলাম? যদি শুদ্ধ এই মাত্রই আমার্ক্ত উদ্দেশ্য হর, যদি বীভংগ মানব-চরিজে
আর একটি কলম্ব দেখান আমার অভিনি
প্রেড হয়, তাহা হইলে এ প্রস্তাব না লিথিলেই ভাল হইত। আমরা কখন ভাল
মানুষ ছইতে পারি না, ইহা সতা হইলে হইতে পারে। কিন্তু ইহা কাহাকেও

* সমস্ত (,সম্পদ, বুদ্ধি, সৌন্দর্যা) স-ডেও শন্যা মনুধা-মাত্ত যত্ত প্রতিষ্ঠ কৰি শিখাইবার প্রয়োজন কৰি তবে আমার উচ্চেশ্য এই মনুষ্য যদি ভোল-মানুষত রূপ আকাশকু-স্নের অনুসন্ধান না করিয়া যত্ত পরি-শ্রম্কার মানসিক প্রকৃতি, ও ভদ্দুয়ারি করিব কর্মের আলোচনায় চিত্ত

নিয়োজিত করে, যদি সকলেই এক প্রাকা-বেঁর ভাল-মামুব হইবার চেন্টা না করিয়া নিজহ প্রকৃতি জুনুসারে ভাল-মানুষত্ব অ-র্জন করিতে ইচ্ছা করে,তাহাহইলেও অনেক মনস্তাপ, অনেক মর্মাভেদী যাতনা, অনেক সাংসারিক অকুশল পৃথিবীহইতে দুরীভূত,হয়।

প্রাণিজগতের ইতিহাস।

প্রাণিরভাত প্রকৃতি কাতের এক अञ्चाक्तर्य जिलनाम, ভাতারের এক অতুক্ষ সম্পত্তি। তিও आদি नाई, जल माई, अवर हिलात অতি প্রশন্ত কেত্রেও ইছার যথেষ্ঠ স্থান नाहे। এই (य जमन्त मगुप्त, जमरखं जु-ললার জন্য কবি-কম্পনার এক মাত্র উপ-मान, इहां अक्रिकिकशास्त्र अकृष्टि यदन সামান্য অংশ মাত্র; কে তবে ইহার ইয়ন্তা कदित्व, जंशक এই दिनान मृना मसूर्थ রাখিরা কেই বা অন্তের ন্যায় চক্ষু মুদিরা विदि ? मनूत्यात शत्नमनात जना हेडा হুইতে প্রশস্তভর ক্ষেত্র আর নাই-মনুষোর তৃত্তির জন্য ইহা হইতে অধিকতর উপা-শেষ সাম্প্রীও কুত্রাপি স্তুরি না। যা-ইবি নিভূতকক্ষের অপনিত্র বায়ু-সেগনে इर्शीपात काठत स्ट्रा रेममर्शिक नात्र (मयन कब्रिट अञ्चलांची इत्यन, वाहाता निष्ठयक्रिम नाखिनिक्रक्ष जमन करिए क-রিতে প্রাক্রিট হয়া অভাবের বৈচিত্র দে थिए हार्टन, जन्द माहाता कित्रिण्यानात

उत्रन जात्मादन পরিকৃপ্তি উপভোগ না করিয়া প্রকৃতির রমা উপানে ভামণ ক-বিত্তে শ্বানুভৰ কৰেন, তালখিত প্ৰকৃতি-उत्वत भर्तात्माहमा अत्भक्तां हेर्द्रात्मत य-থের ও আশার মহত্তর কোন সামগ্রী থা-কিতে পারেনা। এ ওতু সহজ্ব নংহ ও সং মানা নহে এবং মনুষ্যের ক্ষণবাংপি জীব-ने इंदाद श्रीत्यगात्र जना भर्या छ नह । মতরাং বৈজ্ঞানিকগণ প্রকৃতির বিভাগামু-माद्र जालनारमत्र कार्यावध विखान क-রিয়া নিয়াছেন। প্রকৃতি ছুইভাগে বিভক্ত, চেত্ৰৰ ও অচেত্ৰ। এই চেত্ৰ আবার लानी उ उष्टिम अहे स्मनीवता जारमीहरू। প্রেরাক্ত শ্রেণীর ফটি ও স্থিতির দুলারু-गन्नारंगत नामरे लागिउछ । याँचाता छाए জগতের নির্জীবভাগ কোনরূপ আমোদ অনুভৰ করেন না, উড্ডীয়মান ও উৎপ্লৰ-मान व्यागिइत्मन धक्ठि अवध्य स्टेड डांशाम्बर को जुश्न कत्य। को विकीर् जगाउ वामःशा लागिमछ (न व वा व मान खन। এমন প্রচাণ্ডা পরিমিত ভূমি স্পর্শ করিতে

भीक्रित मां, अमम समिवन्यू प्रकिटारां कि क-ইৰে না, যাহাতে বহুৎ কি ফুড় কোনরূপ कारी विमामान मारे। जातात रेहांत थ-अकि छानी अक अवि च उत्त लानी-ন্দ্রগাড়,—প্রত্যেক প্রাণীর শরীরে শত শত প্রাণী, আবার তাহার শরীরে অসংখ্য প্রাণী, এবং এই অভান্তরের অভান্তরন্থিত लांगीत मंदीरत जारात लागी। जन्-বীক্ষণ ধারা ভোমার লোমকুপ পরীক্ষা করিলে দেখিতে পাইবে, শত শত পাণী উছাতে বিচরণ করিতেছে। অগ্নি যে সর্বা-जून, धनश श्रीनिमश्चादवं माकार जन-তার, তথাচ় ইহা প্রাণিশ্না নহে। পণ্ডিত-গাণ পরীক্ষা করিয়া স্থির করিয়াছেন, জল গুছলের জন্য যেরূপ বিশেষ বিশেষ জা-তির প্রাণী রহিরাছে, অগ্লির জন্যও সেই-রূপ এক বিশেষ জাতীর প্রাণী আছে। কোন স্থানে অধিকক্ষণ অগ্নি জ্বালিয়া রা-খিলেই এই প্রাণীর সৃষ্টি হয়, এবং ইতন্ততঃ ইহাদিগকে বিচ্ছা করিতে দেখা যায়। স্থ লাদপি স্থ লাক্ষ্য ক্রান্ত আরম্ভ করিয়া ক্ষ্যা-मिं कृष ७३ किश्वा की तमशालद (अभी-বিভাগপুৰ্বক ইছাদিগকে বৈজ্ঞানিকস্ত্ৰ এামিত করাই আগতিত্ববিং পণ্ডিত্রবিং **धक्यां** छेट्या ।

এইক্ষণে পাঠকবর্গের সমীপে যাছা উপছার প্রেরণ করিতেছি, তৎসম্পর্কে কএকটি কথা বলিয়া আমরা এই অনুক্রম-থিকার উপসংহার করিব। বাঞ্চালা ভা-

वात विकान निश्दि योडम ব্যাপার। আত্মতন্ত্রদর্শী আনু স্থাত্মসূ থবিলাসী আর্যাঞ্খিয়াণ অন্তর্জাতের আন্তর স্তর নিহিত নিগুঢ়তত্ত্ব ছাড়িয়া **ব্যালিকাডের** রজভূমিতে কখনও প্রবেশ করিশ মুভরাং ভাইতে প্রাকৃতিক বিজ্ঞানের প্রচল লন ছিল না। এবং ভারতে ছিলনা বলি। রাই বাঙ্গালায়**ও এশর্মান্ত ই**হার অভ্যাদয় হয় नारे। जनाना विकास मन्त्रार्क (र्य थानिङ्य महत्त्व (महे कथा। यमि**छ** छहे विष्ट्रा इरे धक शामि मामामा जाकाद्वव আমু দেখিতে পাওয়া যায়, কিন্তু ভাহা সকলা ইংরাজি হইতে অসুবাদিক এবং व्यामीनिर्गत विट्यन्तात भाष्ट्रमानीत वा-লকদিগের জন্য লিখিত। বিজ্ঞান সহয়ে কোন এম্ব লিখিতে হইলে, বিশেষ কোন পৃত্তক অধারন না করিয়া বিজ্ঞানের মূল প্র-অবণ অধ্যয়ন করিতে হয়। অংমি যথাসাধ্য এই পত্ন। অবলম্বন করিতে চেক্টা পাইয়াছি। কিন্তু প্রোণিডত্ত্ব বেরপ অনন্ত সমুদ্র, ভা-शांट देश मन्द्रन कदिए यादेश क्रम्द রুডকার্যা হই বলিভে পারি না। সম্প্রতি বৈজ্ঞানিকভুত্ত অবলম্বন না করিয়া কেবল কতকগুলি প্রাণীর ইতিয়ন্ত সঙ্কলন করিতে धाद्रत कहेमांम। जामा गफन कहेता, देवां দের শরীরতত্ত্ব প্রভৃতি অতি প্রয়োজনীয় विषयक्थिल निटविशंड कविशा, विकारमव শৃঙ্গলার সহিত ইহাদিগকে অতন্ত্র গ্রন্থা-কারে প্রকাশ করিবার বাসনা রছিল



रखो।

प्रशट्ट इंडोई मर्काट्यक। त्रहर कहा, এবং বতকাল ছম্ভ মানবজগতে বিশিষ্ট-রূপে পরিচিত। যদি শতসহতা বৎসরের পুद्रांजन हिम्मुनाख शांह कर, उत्त (मर्था-(मड क्षमान शाहर या धरे जल नीर्यकान হইতেই মনুদোর বাবহারে আনীত হই-য়াছে। দাপরযুগে কুৰুপাও বহিংগের যু-कानित भगाव इस्तोत वावशादात मित्रांग প্রমাণ পরিলক্ষিত হইবে। ত্রেভায়গোর রামায়ণাদি আস্থেও অনেক ছানে হন্তীর বিষয় উল্লিখিত বৃহিয়াছে। এবং এতদ-পেকা প্রাচীন প্রায় খ্বাংগদিতেও হতী সহক্ষে অনেক কথা লিখিত আছে। অঙ-এव आमदा এই ममछ काइरन, এই প্রাচীন এবং প্রকৃতি জন্তর ইতিহাস সর্ববিধান লিখিতে আরম্ভ করিলাম।

ইহাদের বনাসভাব, গৃহাগত হইলে সভাবের বৈপরীতা এবং আধুনিক যে যে প্রণালীতে উহাদিগকে আবদ্ধ করা যায়, তাহার সমস্ত বিবরণ নিম্নে বিরুত হইল।

হস্তী-শরীরের উল্লভা সাধারণতঃ ৭ কিট হইতে ১২ ফিট পর্যান্ত কিন্ত ৯ ।১০ কিটার ক্ষানিক উল্ল হন্তী নাল্ডান্তর দেখিতে শিক্ষা কার্ড মা। ইহা দিখোর ভ্রাট পাই পা হইটে পাছের পাঞ্জল কিছু থকা।
সন্মুখের পালে পাঁচ পাঁচটি করিয়া দশটি
নথ এবং পাছের ছই পারে ৪টি করিয়া
৮টি নথ । কিন্তু সমুদর নথগুলি সমান অবয়ববিশিক্ট নহে। সধ্যের গুলি কিছু
বড় এবং অন্যান্যগুলি ক্রমশঃ ছোট ইইরা
গিয়াছে।

ইংরাজী বছবিদ প্রাণির্ভান্তে দেখা
যায় হন্তীর চারিট পানের এতাক পারে
পাঁচটি করিয়া জল্প লা থাকে। বাললাভাবার যে কএকখানি সামানা আদি
কারের প্রাণি-রন্তান্ত প্রকাশিত ইইমার্টিই
ভাহাতেও প্রকণ লিখিত। কিন্তু আমার্কা
বন্ত হন্তী পরীক্ষা করিয়া দেখিলাম, কোল
ইন্তারই ১৮টি নখের অধিক পাইলাম না।
সভরাং অন্যের কথার উপর নির্ভিব না করিয়া অচক্ষে যাহা দেখিয়াছি, ভাহাই যুল্
খায়থ বির্ভ করিলাম। আমি শুনিয়াছি,
কলাতিত কোন ইন্তার বিশটি নথ দেখা
যায়।

হন্তীর শরীরের বর্ণ গাড় ধূসর; যতা ইনারিনার বয়োর্মি হইতে থাকে, কপালের এবং কর্নের অপর প্রের চ-শ্বন্ধানিক বিন্দু করিয়া ভাল বর্ণ হইয়া ক্রান কোন হন্তীর এই ক্ষান্ত ছান এত অধিক ধবলবর্ণ হয় যে, যথন হার উপার কোনরপ ময়লা পড়িয়া না পাকে, তথন দেই চর্ম হন্তীর এক শরীরের চর্ম বলিয়াই অসুমিত হয় না। দূর হইতে এইরপ হন্তী গুলিকে বড় স্থানর দেখায়।

হস্তীর লাসুল প্রায় ওঁফিট দীর্ষ ও নিম্নগামী; উহার অপ্রভাগে একগোছা মোটা
চুল সমিবিস্ট জাছে, কিন্তু ভাছা লাজুলের
চতুর্দিক জড়াইয়া নছে, হই পার্পে। এই
কারণেই স্থলদৃথিতে লাজুলের অপ্রভাগতি
চেপ্টা বলিয়া বোধ হয়। শরীরের অন্যান্ত
স্থানও মোটা মোটা লোম বারা আরত।
কিন্তু সেইগুলি এত দূর-সমিবিস্ট যে, নিকট হইতে কা-দেখিলে ভাল করিয়া দেখা
যায় না। ইচাদের শরীরের বর্ণের সঙ্গে
চুলের বর্ণ একেবারে মিলিয়া গিরাছে, স্থতরাং বোধ করি চুলগুলি লক্ষিত না হইবার ইহাও একটি কারণ। মাপার উপরে
যে সমস্ত চুল আছে, ভাগা অপেকারত
খন ও দীর্ম এবং স্থল-দৃথিতেই দুল্যমান।

হতীর মন্তকের গঠন অতি আশ্চর্য।

ইহা ছই ভাগে বিভক্ত। হুইটি কুন্ত একত্র
করিয়া উপ্টাংলা রাখিলে উহাদের উপরিভাগ যেরপ দেখা যায়, হস্তীর মাধার উপরও ঠিক দেইরপ। এইজন্য প্রাচীন কশির্ম উহাদিগকে করিকুন্ত বলিয়া বর্ণনা
করিয়া বিয়াছেন। প্রকৃত পক্তে দুংটি
স্থোল বস্তর উপরে কাপড় দিয়া ক্রিয়া
ধরিলে, উহার উপরিভাগ যের

क्लेटिनब भगासाटन त्यान अकृषि छेळ कान कारह, छेशादक हेमानी छन दखीवक-(करा ' शिर्डाशान ' करह। (वाक्नाश ইছার আর কোন প্রতিশব্দ নাই, এই শব্দ-টিই বেশ্প্রচলিড)। এই স্থান ছইতে শুওনামক ছন্তীশরীরের একটি আশ্চর্যা "প্ৰভাঙ্গ বাহির হইয়াছে। খিলে বোধ হয় যেন উহা হন্তীয় অস্বাভা-বিক অভিবিক্ত একটি প্রভাপ, কিন্তু প্র-ক্ষত পক্ষে তাহা নহে। স্থমরপে পরীক্ষা क्रिलि ' (प्रथा याहे(व (य, ओ खु मूर्थंद উপরিস্থ ঠোঁট এবং নাসিকার অভাগ্তর্যা অপরিমিত বর্দ্ধিতাংশ। হন্তীর ক্ষমদেশ অভান্ত থকা; সূত্রাৎ সন্মুখ ব্যতিরেকে অন্য কোন দিকে একেবারে সর্বশরীর না ফিরাইয়া কিছুই অবলোকন করিতে পারে না। এবং ঐকারণে অন্যান্য প-শুর ন্যায় ঘাড় নোয়াইয়া মৃত্তিকা হইতে আহায়্য বস্তু ভূলিয়া লইতেও ইহারা অ-কিন্তু এই সমস্ত অন্মবিধা উঠার একমাত্র শুগুই নিবারণ করিতেছে। হস্তা যুখন লগভাবে শুও ছাড়িয়া দেয়, তখন শুতের অগ্রহারা মৃত্তিকা স্পর্শ করিয়াও ্তার্দ্ধ হস্ত পরিমাণ ভূমিতে গড়াইয়া রছে, कि जोर्गत यक करिया मश्तकांक क-ब्रिट्न मृत्किका इरेट थात पूरे रख छ (क थाटक।

শুণ ইহানের পক্ষে যে কও উপায়াই ভাহা শ্রেরা শেব করাবায় নার প্রায়াক উহা না থাকিলে কোন অধ্যা

(य जीवमधात्रण कदिएक भौतिक अमन म-खावना किल ना । इसी डेब्ड्रामंड एएएक अमिक मिक चुडारें अभारत । अने देश षात्रा त्रकामित्र भाषा ভान्निएक, मुखिका হইতে ঘাস তুলিয়া খাইতে এবং প্রয়োজন হইলে শত্রু বিভাড়িত করিতে অক্লেশে স-মর্থ হয়। শুভের অপ্রাভাগে বাহিরের দিকের মধান্বলে, অঙ্গ লির নাায় প্রয়ো-একটি জনস্থক প্ৰমাণ্ডভাগবিশিই বাৰ্দ্ধত চৰ্ম আছে। উহা ধারা অতি হুক্ম বস্তু, এমন কি সিকি আধুলি অভৃতি ভ জাতি সহজে উঠাইয়া লইতে পারে। শুও যধন নাসিকা ও উপবিশ্ব ওঞ্চের বৃদ্ধিতাংশ বলিয়া উল্লেখ করিয়াছি, তথন নাদারক্ষ ও যে উহার মধ্য দিয়া মস্তিচ্চ স্পর্শ করি-য়াছে, ভাছা আর বলিয়া দিতে ছইবে না। জলপান করিবার সময়েও ইছারা শুওদারা জলপান করিয়া থাকে। জনের मर्पा एएवर व्याउभा व्यायम कराहेशा দিয়া জল আকর্ষণ পূর্বক শুওকে বাকা-देशा नित्रा मृत्येत मधा खल छाणिया (नग्र, এবং যে পর্যান্ত পিপাসার নিরভি না হয়. সেই পর্যান্ত এইরূপে জল আকর্ষণ করিয়া निशां मूर्यंत्र मर्द्धा छाछिता निर्दे थारक ! শুক্ত কুক শ্নাবীজ /(ধান চিনা প্রভৃতি) খাইতে ছইলেও থেরপ শুগুরারা আক্ষণ করিয়া মুখের ভিতরে ছাড়িয়া দের। শ-শীরের কোন স্থান চুলকাইলেও শুও ঘারা অক্তর্মত কাইধরিয়। শরীর চুলকাইয়া লয় ! क्षिट्य कि ममुरग्वा भवीत मन्नाटक (य य

কার্য্য হস্তথারা সম্পাদন করে, হস্তী শুও গারাই সেই সমস্ত কার্য্য সম্পাদন করিয়া থাকে। প্রাচীন কালের শক্ত্যন্তী পার্যন্ত মহাশরেরা বোধ হয় করিশুতের এই রূপ বাবহার দেখিয়াই উহার নাম 'কর 'রাখিয়াছিলেন ই ইনানীং ও মাততেরা শুওকে হস্তীর হাত বলিয়া খাকে। হস্তীর শালীরের আকাল যেরূপ প্রকাশ, চক্তুর অবগ্রন্থ তেমনি আবার ক্ষুদ্র। ইহারা সর্কাশই চক্ষুর জন্য ব্যতিবাস্ত। কোনপ্রকারে চক্ষুর মধ্যে ক্ষুদ্র কাটানি প্রবেশ করিতে না পারে প্রজন্য ইহারা সর্কাশ করিতে না পারে প্রজন্য ইহারা সর্কাশ করিতে না

হন্তীর কর্ণদ্বর অত্যন্ত রহুৎ, আকারে প্রায় আমাদের দেশীয় শৃপেরি ন্যায়। ইহারা ইচ্ছামত ইহাকে সমুধে ও পশ্চা-দিকে সঞ্চালন করিতে পারে।

হতীর নিম্নের ঠোঁট অতান্ত কুল। ইহা
শতের শতাংশের একাংশ ও কার্যোপযোগী নহে। উহার আক্রতি ইংরাজী,

V অক্ষরের নার। অর্থাৎ মাতির অর্কহন্ত
পরিমিত প্রশস্ত ছান হলটে দীর্ঘেও অর্কন্
হন্ত পর্যান্ত ক্রমশঃ সম্ব হন্ত্রা নামিরাছে।
আহার্যা বস্তু মৃত্তিকারা পড়িতে না দেওরাই নিমুঠোটের প্রাণান কার্যা। হন্তীর
জিহ্বা অপেকারত ক্রমেও স্কুল। মৃথহুইতে
উহা বাহির হইতে পারে না এবং অন্যান্য
পশুর ন্যায় কোন বন্ত লেহন করিতে স্কুল
ক্ষম হর না। হন্তীর সমুধ্যের কেন্দ্র

"B' क्रिकंड डेभट्ड अ मीरह इश्वे। क्रिशा পেষক দন্ত আছে। এই দন্ত বাজীতত पूर शकी छनित छट्छत इन्नाम निशा णिक शिकाल इरें ि महत्त्वत्र नात्र इरें গোল অন্তি নির্গত হর। কোন কোন ছন্ত্ৰীর এই অস্থিগুলি ৭ । ৮ ফিট পর্যান্ত দীর্ঘ ও দেড় ফিট পর্যান্ত পরিদি বিশিষ্ট দেখা গিলাছে। এই চুইটি হাড়কেই আমরা গ্রাদ্রদন্ত বলিয়া থাকি, কিন্তু প্রকৃত পক্তে এই চুইটির সঙ্গে হন্তীর যথার্থ দন্তের कान मन्भर्कर नारे। देश मछ बरेटन व्यवमा माहि ६३८७ निर्शेष इरेड, किन्छ है-ছার নির্গমন স্থল মাতি নছে। হন্তীর ক-পালের হড়ে হইতে চক্ষর নিম্নে এই অন্তি উৎপন্ন হয়; এবং শুতের ভিতর দিয়া একটি ছিদ্র ছারা উহাবাহির হইরা পড়ে ! যদি কেছ ইছার প্রভাক্ষ প্রমাণ দেখিতে চাছেন, ভবে একটি ছাতীকে মুখ বাদেন क्रिया (मिश्टिन ने मकन मटन मृत करेटा। এই বার আমরা হন্তীর করোটির আ-क्रिडि लेकान कडिएड शादिनाम मा. मम-शास्त्र शाहकमभीट्रा छेशन्त्रिङ इद्देल, তথ্ন হস্তীর দন্ত সন্থলে স্বিশেষ জ্ঞা-(माठमा कतिएउ (ठको शाहेर। याहा **इ**डेक একণ আমরা উহাকে গজদন্ত বলিয়াই উল্লেখ করিব। এই গাজদন্তের বহিভাগ निद्धि खर य थानि हम् अ माश्माहरू সেই খানিই শূনাগভ।

় হন্তিনী গুলিরও মধ্যে মধ্যে এইব্লপ মন্ত নির্নাত হইয়া পাকে, কিন্তু উহা হন্তীর দন্তের এক দশমাংশও স্কুল ও দীর্ঘ নহে। এবং সক্ষাই নিমুমুখী।

হতিনী আঠার মাদ গভ ধারণ করিয়া এক কালে একটি মাত্র সন্তান প্রদান
করে। হতিনীর বক্ষত্বলে হুইটি শুন আছে,
যে পর্বান্ত উহারো গার্ভনতী না হয়, সেই
পর্যান্ত উহাদের শুনবর ভালরপ দেখা যায়
না। প্রদানকাল বতই নিকটবর্তী হয় শুনযুগল ততই ক্ষীত হইতে থাকে। হাতীর
হুর অভিশায় পাতল; কলেবরের সহিত
তুলনায় শুন যুগলও অভ্যন্ত ক্ষুদ্র।

আমাদের আর্থা ভাষায় হস্তিশাবকে করভ কছে। করভের শরীরের বর্ণ--্র্যু-সরের উপরে একটুকু রক্তিমাভ; মুখের म(धा जनः शास्त्र वाजानाता जनाकात्नत কিছুদিন পর পর্যান্ত মেটে সিন্দুরের ন্যায় লাল থাকে। প্রসবের অব্যবহিত পরেই করভেরা উঠিয়া দাঁড়াইতে পারে, এবং মুধ দিরা মাতৃহক্ষ চুবিয়া খায়। इंखी (यमन ७७ मात्रा शामीत्र व्याकर्रन कदिशालश, कदरख्या (मन्द्रभी कदब ना ; ভাৰালা ভাৰতদের মাতৃহশ্ব পান করিবার মত মাতৃস্তন মুখে লয়, এবং চুযিয়া চুষিয়া হুশ্ব পান করে। করভগুলি সর্বাদা উহা-त्मत्र माञात्र निकटि निकटि थात्क, मूक्-র্ত্তের জনাও অনাত্র গামন্ করে না। इष-श्रीम खटल नामितात अमग्र छेकाता मटक मदण गामिया मस्त्रन करत, अवर शतिखास हरेल माङ्गुर्छ छत्र कतिशा विश्वाम करता।

ছতি লাভি অপারিদী বলশালী। বছতর লোক একত ছইয়া যে বস্তু এক টুকুও
নাভিতে না পাবে, হন্তী অবলীলাক্রমে
দেই বস্তু লইয়া যায়। প্রক্ত প্রেল এই
জগতে ছন্তীর ন্যায় বলশালী অন্য কোন
ক্রম্ভ নাই বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। কিন্তু
ইহারা অভান্ত বলশালী হইলেও অভানতর
ভীক্ত এবং মৃত্রল। এমন কি, কোন ক্রম্ভ প্রোণীর শব্দ শুনিলেই অঘনি ভরে জড়সড়
হইয়া প্রদায়ন করে, এবং প্রশাইবার
সমরে সমূপে প্রকাশ্ত রক্ষানি থাকিলেও
ভালিয়া পথ করিয়া যায়।

" ছন্ত্ৰী সৰ্মদা দলবদ্ধ থাকিতে ভাল-वांदम । इन्द्रीह मृदलत मृद्रभा कथन कथन একশত হন্তীর অধিক ও দেখিতে পা-ওয়া যায়, কিন্তু ভাছাতে একটির অ-ধিক এইটি পুংহন্তী সচরাচর দেখা যারনা। প্রংহন্তীতলিকে সাধারণ ভাষায় ' গুড়া ' विनशं शांका यमि व्यक्तमार तमहे मत्न অন্য একটি গুঞা আসিয়া উপন্থিত হয়, তথ্য উভারের মধ্যে ভারানক সুদ্ধারত হইয়া খাকে, এবং সেই যুদ্ধে যে জয়লাভ করে. भिर्दे औ मत्मात्र मलश्कि चरेशा शत्क, अगर व्यथद्वि श्रेमाहेत्रा यात्रा मत्नत मत्या व्यद्ध व्यक्ति शहरा थार्क नार्षे, विक्तु तमह গুলির সঙ্গে বড়টির প্রতিদ্বন্দিত। হয় 😜 ! धारेंत्रश जन्मवाक पुश्वकीक्षणिएक, रेनानीः মাহতের। পাঠ্চা কৰে। গুতাওলির অ-কাত হুইটি দন্ত আছে বলিয়াই হন্তীর ত-ষাবিধ ব্ৰহৎ দল হইতে, প্ৰথম দৃষ্টিতেই

কোমরপ ভারের কাবণ হইলে জন্পাব-इन्ड धनर प्रन्तिन इन्होशिनाटक मत्पा नाचित्र मनमध्नि हजुद्धिक (नक्षेत्र कृतिस) थाटक। স্থানান্ত্রে যাইবার সময়ত সবল গুলি অপ্রাপশ্চাৎ পাকিয়া হ্রস্বব্যুলিকে মধ্যে রাখে। হতীর গলি অভি মনোহর এবং मृद् । यथन व्याधीनकाटन निन्छिसम्बन्धान श-মন করিতে গাকে, তথন গুরুতই নড় স্থ-ন্দর দেখার। প্রাচীন ফ্রিরা হতীত সমুর गमरनव मरण जगमी कलत हिन्दीवरनव পাদচালনার তুলন। কবিচেও জ্বতিত द्या माहे। कलीत राष्ट्रस्त धूरे किसी वर्ष व्यां कर्मा बीकि व्याद्ध। ध्यमङः, ध्यमन একস্থান-দিটা চলিয়া গেলেও পারের বি-শেব কোন শব্দ হয় না। বিভীয়তঃ, অঞা-दर्जी दछोष्टि (यष्ट्रांटन शत निटक्तश किशिक्षा bनिया याहेत्व, शन्ठां एक्टी छनि छ कि त्यहे স্থানে পা ফেলিয়া চলিবে ৷ প্রতর্গাৎ



महात्राक रखी वक द्वाम निशा हिनशा (श्टात पुडका नुपुडक क्ट्राप ना (प्रिंप धकि इसी जिस प्रदेषि दक्षीय शमितक य-লিয়া অনুমান করা যার না। তৃতীয়তঃ, ইছারা কোন জন্দলারত স্থান দিয়া চলিয়া যাইবার সময় শুতের অতাভাগা দারা পদ-निक्लिश्राश्वाशी श्वाम म्मर्भ कविशा नश यपि जानिए शार्त ए अहे हाति था ফেলিলে, পারে কোনরপ আঘাত লা-तिर्व, किश्वा छाम वाजान कर्ममान्त करेल পা গাড়িয়া পড়িবে,তাহ। হইলে আর কোন क्रायह (मह श्रेष मिश्रा यहिंदि ना। द्रञ्जी গলি যথন আভাবিক গতিতে চলিয়া যায় তথ্য তাহাদের সমূপের পা যেতানে পড়ে, পাছের পাও ঠিক সেই স্থানেই নিক্তি হয় ৷

হন্তীর ভীকভার কথা পুর্বের বলিরাছি,
এবং উহার। নামান্যভয়েই যে পলাইরা যার,
ভাষাও উপ্রেখ করিয়াছি; আর একান্তই
যদি পলাইবার কোন পথ না দেখে, তবে
ভাষারা দেই ভ্রদেশকের বিক্তে দেশার
মান হয়। উথাদিশার আঘাত করিবার
প্রধানতম অন্তই দন্ত, এবং দন্তীগুলিই প্রথমে আনিরা আক্রমণ করে। যদিও পা
এবং শুড়ের দারা হন্তিনাগুলি আঘাত
করে,কিন্তুভাষা গুড়াদয়ের আঘাতের নাার
তর ভ্রমানক নহে। তুইটি গুঞার যথন বুদ্ধ
উপন্থিত হয়, তথন দন্তই উষ্টাদের প্রধান
শক্ষা এত্যাতিত অন্য কোন সময়ে উশ্বান

হন্তী-জাতির শরীরাভান্তরে অভাবতঃ অধিক মাত্রায় বসা আছে, এই জলাই উহায়া
অধিক কল রৌত্রের উত্তাপ সহা, করিতে
পারে না। একটু উত্তপ্ত হইলেই জলেল
নিয়া সর্বাশরীর ডুবাইয়া রাথে। হান্তজাতি অভান্ত সন্তরণ-পটু। ক্রেমানত
২ ০০ প্রহর কাল তেমন স্রোভন্তী নদীতে
ও সন্তরণ করিতে পারে। সন্তরণের সময় উহাদের প্রায় সমস্ত শরীরই জলে ডুবিয়ারহে। কেবল পৃষ্ঠের উক্তভাগ ও
মন্তকের একটু অংশ ক্রন্তের উপরে,
থাকে। আবার কখন কখন ভাহাও দৃষ্টিগোচর হয় না। খাস প্রশ্বাস ছাড়িতে
হইলে এক এক বার শুওটিকে জলের উপার উঠাইয়া লয়।

হন্তীর সার্সাক্ষে কথমও তেন জল মিন গতি হর না, যদি কখনও অভিনিক্ত মান জার পরিশ্রম করে, ও জালে নামিতে না পার, ভাছা হইলে উহাদিগের পারের মন্থের গোড়া হইতে এক প্রকার জল নির্গত হইতে থাকে। হন্তী-শতীরের ম্বর্ম বলিয়া উলেশ করিতে হইলে উহাকেই বলা উন্

উদ্ভিদই হল্ডিদিগের একমাত্র আহার্যা।

এবং ইহারা প্রত্যেকেই প্রতিদিন ৪। ৫ মণ

করিয়া আহার করিতে পারে। যে কোন

ছানে যাইয়া আহার করিতে প্রস্তুত্ত হয়,

দেই স্থানেই উদরপুর্ধ অংশেকা পদমর্মন

নাদি হইতে অধিকৃতর অমিষ্ট উৎপন্ন হয়।

ইহারা কিছুই না দেখিয়া থার না।

হার্যা বস্তু কোনরূপ হর্ণন্ধ বুক্ত হইলে,তাহা अभि किलिता (मत्र । अट्यंत पाता जा-হারের জনা এক বোঝা ঘাদ ধরিয়া •लहेटल **जाहां श**िकांत्र कवियात डेटकट्या পান্নের মধ্যে এমন করিয়া ঝাড়িতে গাকে যে, উছার অন্ধেক ঘাদও মুখে তুলিয়া निट्ड शांद्र मा, मकल छनिडे शिक्सा যায়। কিন্তু তগাপিও অপরিভার খার ना : कम्ली द्राक्त, चाम, वांश्रामांडा, धावर भागाई इंडामिट्राइ लागा थामा। नीउ-•कात्म यथम यांमु हेजामि जमाना उदर थाहेट मा शांश, उथन क्वतल कमनीहक তাহার করিয়া থাকে। কখন কখন বট অশ্বপ্র গুমর গাছের ডাল ও লাহার করিয়া থাকে, কিন্তু ইচাতে যে কি স্থ ভাষা আমনা বুঝিতে পারিমা। আমাদের প্রাঠকবর্গের মধ্যে যদি ইছার কেছ কিছু लार्मम, उर्व जानाहर्ल वाधिक इहेव।"

হন্দীর শরীরাত্য ন্তরে পানীয় জল সবিহুত রাখিবার জন্য, পাকস্থলী ভিন্ন অন্য
একটি অভন্ত ঘত্ত আছে। শুণ্ড ঘারা জল
আকর্ষণ করিয়া ঐ যন্তুটি পরিপূর্ণ করিয়া
রাখে, এবং আবশ্যক মত ওখা হইতে
আবার শুণ্ড ঘারাই জল বাছির করিয়া লইতে পারে। যদি উছারা রৌজের উভাপে উত্তপ্ত হইয়া জলে নামিতে না
পায়, অথবা পালিত ছন্তীকে কার্যাানুই
রোগে যথাসময়ে স্থান করিতে না দেওরা
হন্তু, ভবে দেই যন্ত্র হুইতে জল আনিয়া
স্বর্ধ শরীরে দিক্তন করিয়া দিকতে থাকে।

ইপ্রিক্তাতির অভ্যান্তর্য্য অপন্তিয়েক্ত্য উহাদের বৃংশাশরক্ষাধ্য অবচ্ছিত্ত ভাবে একত্র থাকিলে একে অন্যকে ভিনিতে পারে।

হন্তীর ব্যাংকাল ১০০ শত বংশর।
কিন্তু এড দীর্ঘকাল বাছিয়া থাকিতে জা
মরা অচক্ষে দেখি নাই। শুনিতে পাই
ইহা অপেক্ষাণ নাকি আরও অধিক দিন্
ইহারাবাছিয়া থাকে। পৃথিবীর ছুইটি মাত্র
মহাদেশ ইহাদের বাসস্থান, এমিয়া
এবং আফ্রিকা। প্রবন্ধের প্রারম্ভে যে
হস্তীর প্রতিমূর্তিটি দেওলা হইয়াছে, ভাষা
আমাদের এমিয়ার হন্তী। ভনিয়তে
আফ্রিকার হন্তীর প্রতিমূর্তি সহ ইহাদের
বিবরণ যড়দুর জানিতে পারিয়াছি, ভাষা
বিবরণ যড়দুর জানিতে পারিয়াছি, ভাষা

হন্দ্রীর সাধারণ শভাব সহয়ে আমরা যে সমস্ত কথা অবগত হইতে পারিগ্রাছি, ভাহা এক একার পুর্বেই উন্নিখিত হই-গ্রাছে। একণে জীবলেঠ মনুষোর অপ-রিসীম বৃদ্ধিকৌশলে ও অমাধারণ চাতুর্যে যে কি একারে এই ওয়ন্তর বলশালী প্র-কার্যে ব্যবহৃত হইতা সহজ্র বলশালী প্র-কার্যে ব্যবহৃত হইতা সহজ্র বন্ত্রীণ বিনরণ নিম্নে প্রকাশিত হইল। কি প্র-গালীতে এই অস্ত্র অতি প্রথমে মনুষোৱ করারত হইলাছিল, ভাহার ঐতিহাসিক প্রমাণ আলি প্রয়ন্ত জানিতে পারিনাই। আমর্বা অনুসন্ধানে থাকিলাম, যখমই জ্বা- কাল করিব। ইদানীং ইহাদিগকে যে প্রালীতে আবদ্ধ করা হয়, তাহা নিম্নে লিখিত হুইতেছে।

হস্তী ধরিবার নিমিত্ত এক্ষণ তিনটি প্রধালী প্রচলিত আছে। ইহার একটির নাম পরতালা শিকার, অন্যটির নাম ফাঁসি এবং ভূতীয়টির নাম খেদা শি-কার।

১ম। পরভালা শিকার---এই শি-কারে কেবল ওঞা হন্তী প্রত হইলা থাকে। ইহাতে কেবল ৩ টি পালিডা কুন্কীর णारभाक। कुनकी मिथिटेल बनायखा इसी दमीकिशा अभाषत्म करत मा, बत्र मी-एक्ति। धारका अध्यक्ष मार्ट्ड्या इ-इंग्रिक्टीटक खंखात हुई शास्त्री जगन क्षांद्र ांशाहेश द्राट्य, त्यम कुछ। (काम रटॐ भारुङ भिगटक दमिश्ट ना शाशः व्यर्थाय भाषां क कुन्को इव्हिन स्थ, ध्रुवात মুখের বিপারী গদিক করিয়া রাখে। ওওা যদি কিছু কিছু ক্রিয়া প্রাসর হয়, তবে পার্ম্ম কুন্তী চুগটির মুখ না কিরাইয়া डिकामिश्वरक शिट्छब्रेनिटक धडेडिया विका যার। কিন্তু কোন মতেও পাখেও চাপা ছাভিয়া দের না। এই সমূহে ভেঙির পা-লিড। চাজিনীটি একেবারে গুড়ার পিছনে জামিয়া রাত্থ, এবং উহার উপতেই দাই-দার (হস্তী রম্বনকারী) দড়ি কাছি প্রভৃতি ীনইরা প্রস্তুত রচে, গুণ্ডাটি একটুকু স্থির करेश मां प्राटेश, जामनि स्म इसी इन খৈতৈ দায়িলা গুড়ার পাছের দই পা একর

করিয়া কাছি জড়াইতে থাকে। क्या के कूनकी (मिश्रा अपनि भाष्टिक इदेशायात (य. डेहात शामें एम्टम कि बढेना হইতেতে ভাহার অধুযাত্ত অনুসন্ধান করে না। পারের নীচ হইতে উপর প-র্যান্ত কাছি জড়াইয়া ফেলিতে পারিলেই "উহাকে আৰম্ভ করা হইল। ইহার পরে যেরপে ইচ্ছা সেইরপে উহার গলাও বক্ষ জড়াইয়া দড়ী লাগাইতে থাকে ও ক-একটি রহৎ রক্ষের সঙ্গে বাঁধিয়া রাখে। ২য়। 'ফাসি শিকার-এই শিকারে কে-, বল কুনকী হন্তী গ্লত হইয়া থাকে। বন্য-কুন্কীগুলি পালিতা কুনকীর পুর্তুদেশে লোক দেখিতে পাইলেই প্রাণপণ করিয়া मिल्टि शांक. उपन माछ्डियां छे-হার পিছে পিছে পালিতা কুন্কী ধাৰিত क्रिशा (मत्र ; अवश्रमा तिला कूम की हि (मी-ভিন্ন গিয়া বন্য কুন্কীর পাশাপাশি চইলে, অমনি একজন মান্ত বনা হস্তি-নীটির মন্তক এবং শুগ্রের উপর দিয়া (माठे। बुडेब्रु निर्विष्ठ कामि किनिता (भग्र) णांत काञ्चिष्ठि क्रमणः है। न लाशिया श्रामा ক্রিয়া ধরে। ফাঁসি গ্রালার লাগাইবার সময়ে যদি বন্যত্তিনীটি উহা ভূদিয়া (फनिया (अग्र, उटन जनांग्राट्सरे बका शा-ইতে পারে, কিন্তু বুদ্দিহীনা হস্তিমী ভাছা ৰা করিয়া ভয়ে শুও সংকোচন করে, আর व्यमित यामित शलात माधिता यात । अह ध्यकात्र मिकाद्य ध्यकाक हाजीटक मेहेरि (नाटकत्र जान्माकः। धक्कि हानक छ ध

কটি বন্ধনকারী। যদি বনা ছন্তিনীটি দুর্বল হয়, তবে একটি পালিতা ছন্তিনী দিয়াই উহাকে ধরা যায়, কিন্তু বলিষ্ঠ ছইলে হ্র-ইটি পালিতা ছন্তিনীর আবশাক।

এই প্রকারে গলার ফাঁসি লাগাইরা পুর্বোক্ত শিকারের ন্যার ইহাদিগকেও বড় বড় গাছের সঙ্গে আনিয়া বান্ধির। রাখে।

পরতালা এবং ফাঁসি লিকারে এক-বারে একটি হতীর অধিক আবদ্ধ করা যায় না। বোধ হয় পাঠক মহালয়েরা এই লিকারের প্রবালী পাঠ করিয়াই ইছা বুক্তি পারিয়াছেন।

তয়। খেদা শিকার: -- এই শিকার পুর্ব্বোক্ত শিকারদ্বা হইতে একবারে স্বতন্ত্র, এবং ইছাতে এক সময়ে স্থান-कर्शाल इन्ही भद्रा शाहेरल शास्त्र। या श्वादन इखीश लिएक मलवज इन्हेंग वांग क-রিতে (দথা যায়, শিকারীরা সেই ভানের চত্রন্ধিকে বছ প্রিমাণ ভূমি বেন্টন করিয়া অন্তৰঃ ৭ | ৮ হ'ত অন্তর এক একজন অহরি রাখিরা দেয়, এ প্রহরীরা প্রত্যেকে স্ব স্থ নিক্টবন্তী স্থানে ছুই একখানা ক-विशा थाय शाष्ट्रिश जात्य, এवर तमरे थात्म দিতাপতি জড়াইয়াএকটা বেড়া একড করে। এই বেডাকে পাত্রেড কছে। ছন্ত্ৰীগলি 'আবন্ধ ছইতেছি' ইছা যেন वृक्षित्क ना शाहक कब्बना श्रद्धीता अर ন্দয় নিৰ্মাক পাৰিতৰ ছইয়া অ অ কাৰ্য্য सन्दासक काश्चा कारक। यनि दुशान इछी

এই সময় এই বেড়ার বাহির চইতে চার্ন, তবে বাছার নিকট দিলা বাছিল ২৩লার (हसी कारत, भारत क्या वन्तु कारत मान्य कार्या, না হয় জনা কোন প্রকারে ভয় দেখাইয়া হন্ত টিকে বেড়ার কেন্দ্রাভিমুখে তাড়াইয়া (मत्ता । देवांत भारत खेदे गांखरतर्**ष्ट्रत म**रश কোন স্থানে একটি স্থদ্য খোরাড় প্রস্তুত করা হয়, এই খোঁরাড় হন্তী শীত্র ভা-লিতে পারে না। খোঁয়াডের একদিকে अकृति मत्रका शादक, अन्य अकृति कवाहे উহার উপরে এমন কেশিলে ভাপিত করা হয়, যেন উহা ছাড়িয়া দিবামাত দংলা একবারে বন্ধ হইয়া যায়। অভঃপর বেনী শলে আবার জি পাত্রেড হইতে সমগ্র হন্তীৰ্মাল এই খোঁয়াড়ে আনিত হয় এবং व्याभित्रां के कना है वस्त्र कित्रा (मध्या क्या ইহার পরে পালিতা কুন্কী ঐ খোঁলারে নিয়া বনা হন্তীগুলিকে ইচ্ছামত পারে কি গলায় দতী লাগাইয়া বড় বড় গাছের সাজ বাঁগিয়া রাখা হয়।

বন হইতে ধরিরা আনিলে ইহারা সহজেই মনুষ্যের বশাতা জীকার করে,কথনও বা সন্ধাবহারে এবং কথনও বা কঠিন
শাসনে উহাদিগাকে সন্তন্ত এবং অসন্তন্ত
করিতে হয়। প্রথমতঃ, প্রত হস্তীর গলার
সলে পালিত হস্তীর বন্ধ একতা বন্ধন পুকর্মক সনুষ্যালয়ে আন্যান করা হয় এবং
কিছুদিন কেবল উহাদিগার আহার যোগাইয়া পরে একটি বংশখণ্ডের অপ্রভাষা
৯।১০ ভাগে চিরিয়াদ্র হইতে উহাদের

গাঁ দ্বৰ্ণ পুৰ্বক শুড়শুড়ি নিবারণ করা জা-বশাক্য এইরপে শুড়শুড়ি কিছু ভাঙ্গিলে 'लं। मिडा कमकीत लुट्छ विशा करम करम खेबाब भूटले हिल्टि यङ्ग किटल बस, धार পानिका कुन्की ब गरण वाभिशो छे-हात गरिङ अमिक अमिक कियां देख हता। এইরপ ফিরাইবার সময় উহার অত্যো অত্যে একজন মানুষ দৌড়াইয়া যায় ও हेशात शृष्ठामान धक अन मानुष छेशाविक শাকে। এই সময় মানুষের ইচ্ছার বহি-ভূতি কোনৱণ আচরণ করিতে চাহিলে উহাদিগকে অক্লশ বা বল্লম ছারা অ'ঘাত করিতে হয়। এইরপ করেক দিন অভ্যাস করিলেই বনা ছন্তীরা নানুষের সঞ্চে বি-শেষরণে পরিচিত হইরা পড়ে। পরিচিত হইবার কিছকাল পরে উহাদিগকে বাস-বার প্রথা শিক্ষা দিতে হয় । কএক দিন काल करिया जानामि ना कवारेया ध्यायनाइ (दोट्स व भिन्न बाबिएड इन, भएन अकिन জলে লইয়া গেলে,উহারা আপনা হইতেই खटन बिनवांत्र छेशक्रम करत्र, आत्र अमनि মাছতেরা 'বট, বট, 'করিতে খাকে। अबर किছू मिन अहेत्रश किंद्रल छेहाद्वा खारल ଓ सक्षारन ' बहे ' बलिएलडे व-দিয়া পড়ে। যদি কোন হন্তী ব্যাতে না চায়, ভবে বন্তমভারা উহার পৃষ্ঠ এত জোরে জাতিয়া ধরিতে হয়, যে উহার। আর নাবদিয়া থাকিতে পারেনা। কোন বেশন হতীর অভাব আবার এমনি দুট त्य हें हो श्री जना हो दिन मित्रा। यो दें दिन, जें विकास के विकास के लिए लिए के लिए के लिए के लिए के लिए के लिए लिए के लिए के लिए के लिए के लिए लिए लिए

থাপি মানুষের বশাতা শ্বীকার করিবে
না। এবং কোনটি বশাতা শ্বীকার করিশেণ্ড মনের কুটিলতা ছাড়িবে না।
কিন্তু এই প্রকার অসরল এবং হুন্টমতি
হন্তী একশতের মধ্যে একটি হয় কিনা সশেহ। যাহা হউক,হন্তী বসিবার সময় সমুখের পা সমুখের দিকে ও পিছনের
পা পিছের দিকে প্রসারণ ক্রিয়া দেয়।
এবং ভালরপ বসিলে উহাদের উদ্ধের
চর্মা মৃত্তিকা প্রশা করে।

ছন্তীকে ক্রমে ক্রমে শিক্ষা নিলে উছারণ প্রয়োজনোপযোগী বত্রিদ কার্য্য করিতে পারে। রক্ষাদি ভাঙ্গা, মারোদ্যাটন করা ও শুকুমারা মশাল ধরা প্রভৃতি কার্য্য ইয়ারা অমারায়ে করিতে পারে।

কুন্কী এবং গুণ্ডা এতছভ্ষের মধ্যে কুন্
ন্কীগুলি পালিতেই সভাস্ত প্রিধা। ইহারা শীস্তই বশ্যতা স্থীকার করে ও নালা
রূপ কার্য্য করিতে পার্য্য হয়, এবং একবার বাধ্য করিতে পারিলে আর শানা
হয় না, বরং ক্রমশঃ অধিকতর বশীভূত হইতে থাকে। গুণ্ডাগে যদিও
মনুষ্যের কঠোর শাসনে বাধ্য না থাকিয়া
পারে না, তথাপি বংস্তের মধ্যে বিশেবঙঃ শীক্তনাপে ইহাদিগের শরীরের এতদূর তেজ রৃদ্ধি হয় যে, তথন আর কোনরূপেই শাসনের স্থীনেআসিতে চাহে না।
যাহাকে সমুখে দেখে কার্য্যাকেই মারিতে
উদাত হয়।

व्योव क्यांति के क्यांतिक क्रोहे

हित कार्छ। ग्रांग्ति वर्षन উত্তেজিত হয়, তথম সেই ছিত্ৰৰয়বায়া অ-নবর্ড এক প্রকার ভরদ পদার্থ নির্গত হ-° ইত্তে গুণকে * : কিন্তু উত্তেজ্যিত না ছইলে উহা হটতে কিছুই নিৰ্গত হয় না। हिटल व विश्वमां व थाटक। कूनकी रखीवन क्लाहित् बहेब्रल इरेडि ছिक्क व्याह बरहे, কিন্তু উহাদিগকৈ কখনও উত্তেজিত হইতে (मथा याश ना। प्रक्रांश क्षे हिन्त पादा कानक्ष शमार्थिव निर्शमन पृथित्शाहव क्य मा। शलाशांति यथम मनुमानिता अहे क्षण कीयन बाकाद्र भारत करत, उथन छे-शामिशारक ' किंडिला ' श्राप्तृति भी उन अ-ব্যাদি আছার করিতে দেওয়া আবশাক; भंबीत भीडल इंस्लरे मृद्धार व्यक्तित মনুদোর বশ্যতা দীকার করে।

প্রাচীন শান্ত্রকর্তারাও উত্তেজিত হ-ন্তীতে আরোহণ করা নিষেধ লিখিয়াছেন, যুগা—

' নারেবহেৎ কামুকোমগুল্যজৎরাজা কদাচন,

আৰু হা কামুকং তন্ত পরত্রেছ বিধিদতি। মধ্না জাতীয় অনা একপ্রকার প্রংহন্ডীর কথা যে পূর্বে উল্লেখ করিয়াছি, উহারাও উত্তেজিত হইলে ভয়ানক রূপধারণ করে। উহারা দস্ত না থাকা প্রযুক্ত যদিও গুড়া

* তামাদের প্রাচীন কালের কবিরাও ইছা বিশেষরূপ লক্ষ্য করিয়া গিরাছেন,—

" ভাক্তৎ মন্তক বীক্স «গ্রেছ্গালং ভূগ-শ্বলং কর্ণয়োঃ বিশ্বেষান্নিকটেপি---" আপেকা অনৈকাংশে হীনপ্রত, তথাপি
মুস্যাদি বিনাশ করিবার জন্য করপদদকালনে বিশেষ প্রটু। আমরা দেনিগাছি,
একটি উত্তেজিত মধ্না হাকী পুন্তিক
মাততকে ঝাড়িয়া ফেলিয়া পদাঘাতে উহার ঘাড় ভাঙ্গিয়া দিল।

অন্যান্য পশুর নাার ছন্তীর মুক্ক বা-ভাক দৃষ্টিগোচর হয় না, উহা পিছের পা রের উভর পার্শ্বেমাংদের সঙ্গে সঁরিবিস্ট।

মনুষোরা হন্তীর শরীরের গঠনকৈ তি:
বিধরপে বর্ণন করিয়াছেন। উহাদিগার
নাম—'কুমারিয়া'' মৃগা'' দেশনসলা'।
ইহুার প্রপম নামটি বোধ হয় 'কুন্ডীর'
হুইন্তে নেওয়া হুইয়াছে। কুন্ডীরের চর্ম যেমন বলুর, 'কুমারিয়া' জাতীয় হন্তীরও
শরীর সেইরপ দৃড় ও বন্ধুর। হন্ত পদাদির
গঠনও অতি বলিষ্ঠ ও স্কুল। সাধারণ দৃফিতে দেখিলেই এই জাতীয় হন্তীকে অসাধারণ বলশালী বলিয়া অনুমিত হুইরে।

' দ্যা।'— আমরা অনুমান করি দ্যা
শরীরের গঠনাদি দেখিয়াই এই জাতীয়
হত্তীর ' দ্যা।' নাম দেওয়া হইয়াছে।
' দ্যা।' হত্তীর শরীরের চর্ম অপেকারত
পাতল; পাগুলি দীর্ঘণ্ড তত মাংসল নহে,
শরীরের বর্ণ ঈষৎ রক্তিমাবিশিষ্ট, কিন্তু
তহা বিশেষরূপে পরীক্ষা করিয়া উঠিতে
পারা যায় না। এইগুলির সামর্যন্ত অনেক
কম এবং ইছারা তত ভামসহিষ্ণ ও নহে।

'দোনস্লা ,—ইছাদের শরীরের গা-চন পূর্ব্বোক্ত হইজাতীয় হস্তিগঠনের মি-

का उद्भा। देवाता मा। जाउ हें अधिक छत्र चलनानी छ सामग्रिक । व्छी प्रक्रिका कारन ' कुमाविता' अ 'रा सम लाहे ' जिमिक कार्या कविएं मक्स छ मनुषा। सद्य इंद्रां वे मिर्ग की वी दहेशा काटक। ইদানীং মাজতেরা হন্তীর কোন কোন ল-ক্ষণকে নিডান্ত দূবিত বলিয়া মনে করে I **এবং উহাদের মদের এই ধারণা যে এবং-**নিধ লক্ষণাক্রান্ত হন্তী পোষণ করিলে পোষ্টার কোন না কোনরূপ অমঙ্গল ঘ-रिवाद मञ्चावना व्याट्ट। এইश्वनि (कान অংশের যে পূর্ণশক্ষণাক্রান্ত হন্তী হইতে বলবিক্রমানিতে ভান, এমত নহে! তবে কেন যে এই সংক্ষাস্থা আমরা বুনিয়া উঠিতে পারিমা। নিমেউ জ লক্ষণগু-লির মাম লিখিত ছইল।

১ সতংখাম, ২ খোলনধী, ৩ সেছা-ভালু, ৪ ঝাক্দোম, ৫ বালখণ্ডী।

১।'যে গুলির মেক্দণু'স্থি অস্বাভাবিক উচ্চ ও বক্র,মেইগুলিকে 'সভর্ধাম' কছে।

২। যে হস্তীর পারে ১৮টি নথ না থাকিয়া ১৬টি নথ থাকে, ভাছাকে সোল-নথী বলে।

থ গুলির ভালুভে কাল কাল
দাগ কিংবা ভালু একেবারে কাল সেই
গুলিকে 'দেহাভালু' কছে।

৪। যে হন্তীর লাজুল চলিবার স-ময় মৃত্তিকা লপ্শ করে, এবং বোধ হন্ন যেন এদিক প্রদিক প্রলিয়া ঝাড়ু দিতেছে নেই গুলিকে 'ঝাকদোম্' কছে। ে। যে গুলির লাজুলের উভরপারে লোম না থাকিয়া কেবলমাত্ত একপারেই লোম থাকে,মেইগুলিকে 'বালথতী' কছে।

হন্তীর মূল্য অত্যন্ত অধিক। অত্যুৎক্রন্ত হন্তী হন্তী পঁচিশ, ত্রিশ হাজার টাকার শাষ্ট বিক্রীত হইয়া থাকে। আর পূ-র্মোক লক্ষণাক্রান্ত হন্তী অতি সুঞ্জী হই-লেও তাহাদের মূল্য অপেকারত কম। হন্তীর দন্ত এবং অন্বিও বহুমূল্যে বিক্রীত হয়, এবং উহা ছারা মনুষোর বহুবিধ কা-র্বোপ্যোগী বল্ল নির্হিত হইয়া থাকে । रखीमरा जाजा दक्षा निश्रामन, भागे, কোটা, হেওল, চিক্লী, খেলনা প্রভৃতি অতি স্নার স্নার বস্তু প্রস্তুত হয়। পুর্ব-কালে হত্তিপুড়ে আরোহণ করিয়া মুদ্ধাদি করা ছইড,কিন্তু এক্ষণ ইহাদিগকে কেবল গৃন্ধদামত্রী বছন কার্য্যে নিযুক্ত করা হইয়া থাকে।কোন হি॰অ জন্ত হত্যা করিতে যা-ইতে হইলে ছত্তিপুঠে আহোহণ করিয়া যা-এরাই কর্ত্তবা। হন্তী আরোহণ করিতে হইলে উহার পূঠে গদি কিংবা চারজামা অথবা दालमा वाँथिया महेट इय । याखानि नि-कांव कदिवाद नमज डाउमाट्डिर किंह कम বিপদের সম্ভাবনা। হস্তিজাতি অভ্যন্ত ভীক, প্ররাং কোন বন্য পশুর সমুধে পড়িলে ভারে এত জড়সড় হর থে, কোন দিকে দৌড়িয়া পলায়ন করিতে পারি-लाई निजाय लाया मत्न करता किछ मा-ছত্তের জুকুণ ভাড়নে ভাষা করিতে পারে ना, वर्षाय क्याम क्याम कत्रिशा छल-

ভারা ভূমিতে এমন জোরে আঘাত করিয়া
পাকে বে সেধানকার মাটি একেবারে
উঠিয়া মার। কোন কোন হস্তী উপযুক্ত
রূপ শিক্ষা পাইলে একেবারে নির্ভা ভর। যদি প্রথম প্রথম শিকারের
সময় পলাইবার উপক্রম করিকে মাছ-তেরা কোন রূপেই পলাইতে যাইকে
না দিয়া দৃঢ়শাসনে শিকারের সম্মুখেই
দাঁড় করাইয়া রাখে, তবে হুই চারি বার এইরূপ করিলেই পরে অন্য পশু দেখিয়া
আর ভ্রা পায় না।

হন্তীর শ্বর অভান্ত কর্মশ, কিন্তু সচ-হাচর উহারা শব্দ করে না। কোন রূপ ভয় পাইলে অগবা তাহাদের দল হইতে বিচাত হইলে, ভয়ানক এক প্রকার চীৎ-কার করিয়া সকলকে বাতিবাস্ত করিয়া नशा आवाद वास्तात्तर ममाव अप अप করিয়া এক অব্যক্ত শব্দ দ্বাবা উহাদিগের আনন্দ প্রকাশ করে। স্থার মনুবোর নি-জের কাথাসাগনের জনা ডাকাইতে হইলে মান্ততেরা উহাদের কর্ণের মধ্যে একট্র অস্প জোরে অঙ্গ দারা আঘাত করি-(महे ही एकांत्र करिया छे रहे। इसीद तू-দ্বিশক্তি অভান্ত প্রবল; প্রতিপালককে '(মান্ততকৈ) বিপদের সময় রক্ষা, ক-विवाद जना अरनक इस्टोटक अरनक था-কার যুত্ব করিতে দেখা গিয়াছে। আমরা নিমে উহার একটি অত্যাশ্চরা দুটান্ত উ-रम्थं कदिएक्छ।

্পূৰ্ববদে কোন এক সম্ভান্ত ভূমা-

ষিকারীর বাটিতে প্রন নামক * একটি রহদাকারের হস্তিনী আছে, উহা
এক সমরে বন্য হস্তী গরিবার জানা প্রেরিত হইরাছিল। মাত্ত যেমনি শিকারের সমর প্র হস্তীর পৃষ্ঠ হইতে নামিরা একটি বন্য হস্তীর পায়ে দড়ী বাঁল
থিতেভিল, অননি শশ্চাৎ হইতে আর
একটি বন্য হস্তী আদিয়া উহাকে মারিধার উপক্রম করে, মাতত ইহা দেখিতে
পাইয়া ছিলনা,—কিন্তু পালিতা হস্তিনী
এই ব্যাপার অবলোকন করিয়া মাততকে
শুন্তের অপ্রভাগ দারা আপন পৃষ্ঠে আন
রোহন করাইয়া লইল। পালিতা হস্তিন
নাটি এইয়পে না ক্রিল মাততের আর বাচিবার সন্তাবনা ছিলনা।

হস্তী মনুষ্যালরে গার্ভবতী হইরা সচ-রাচর সন্থান প্রসাব করে না। প্রামার একটি মাত্র হস্তিনীর মনুষ্যালরে গান্ত বিভী হইয়া সন্তান প্রসাবের বিষয় অবগাত হই-রাছি। কিন্তু উহাদের ও বন্দী অবস্থার সন্তান হয় নাই। পালিতা হস্তিনীর স-

* এই স্থানে উলেখ করিয়া রাখা সাবশাক যে বনাছন্তী ধরিয়া মর্লালরে আনিলে প্রভোকটির এক একটি নাম রাখা হয়! উহাদের নাম রাখিবার পা-ক্ষতি এইরপ, কুন্কীর নাম,—যণা মহে-শ্বরী, দৌলভভরি, রতনহার, আনর মালা, মনমতী, নাচভরি, ইত্যাদি। গুণা হন্তীর নাম যথা—জন্ধবাহাদ্র, গোলকুমার, রূপস্কার, ইত্যাদি। জান হুয় কিনা উহা পরীকা করিবার জন্য একটি হন্তী ও একটি হন্তিনী দেশীয় সা-मामा वर्म क्राफिशा (मण्या वन्याक्रिम, अवः (महे व्यवद्वात खेबारमत शर्डमकार्त कहेर्स, পরে মনুষাক্ষে আনিলে সম্ভান প্রার হয়। গাৰ্ডবড়ী ছব্তিনী বন হট্টে প্রিয়া আনিলে উছাদের প্রসবজিয়া নির্মিয়ে ম-মুখালিয়ে সম্পাদিত হয়। প্রস্বের সমর छेबाडा मी डाइंडा ध्यमन कविता शाहक।

লোকালরে হন্তিনীর যে স্থান হয়. ভাচার কথনও বনা বুদ্ধি হং না, শিশু-কাল হইতেই নিঃশক চিত্তে মণ্যোব সঙ্গে খেলা করিয়া গাকে। শিশুকাল ছইতে ম-দেখিতে দেখিতে কোন চক্ষীটা এ-ম্লি বেলাদৰ হয়, যে সময় কাছিবিও কণা না শুনিরা মনুষোর অনেক অনিফ করে। রাজাদিয়া যাইবার সময় কদলী প্রভৃতি উহাদের কোন খাদা দস্ত্র পাইলে অলক্ষিত ভাবে উহাচুরি করিয়া লইয়া আদিবে এবং মাতার বক্তলে আদিয়া অতি আহলাদে উহার একটী২ করিয়া খা-ইভেথাকিবে; আবার মনে কফ্রন্ট কটা

মনুষা যেন নিঃশঙ্ক চিত্তে ছাটিয়া খাই-(उ.इ. **अम्य ममन इन्डिमावक** है। इत्पर खेश कि **शिर्ट के** या है शा मखक बादा উহাকে এম শ্বিষাত করিবে, যে তৎ-क्रगार मा इउल्लाही इडेटन। SECT I MICEST এমত নহে, উহারা মনে ব लटाई छेईर्राटने ब्यानश्च धरेश निर्देश রপ অস্ব আলয়ে অবিদার করিয়া ক-খন কখন পরিবারস্থ সকলকেই বিরক্ত "ক-বিয়া তুলে, ইছারাও দেইরূপ আপন গৃহ ভাবির। *লোকের মলে খেলিতে যা*ইরা अभिके कविशे राम। अन्त्रभ अभिके-কাঁট্যাদের হস্ত হইতে মুক্তি পাওয়া সহজ ব্যাপার নাটা ছয় বংসর পরেই ইছা-निगटक मनुद्रमा दर्शी जाता भारता भी कार शामि क्रिंडि निका (मध्यां इरेशा शांदक, ইহারা অপেকাকত সহজেই কার্যাদি শি-थिए शांदर। (कमनः)

প্রতি সমালেচনা

পুপ্রসিদ্ধ এডিসন সাহেব নিশিয়াছেন যে, পাঠকদিগের ছাতে কোন এছে প-ড়িলেই লেখক ব্লফ কি শুদ্রবর্ণ, শাস্ত কি

नियम कांचारा कांनिए डेक्ट क इन, अवर य नर्गत खानिए ना नान, तम नर्गत এ এমু পড়িতে তাঁহাদের প্রার্থি জামোঁ ছাঢ় কি বিবাহিত ইত্যাদি অনেক না। প্রাছে বা তীরে আদিরা ভরী ভূনিয়া

যায়, এই ভয়ে আস্থের ভূমিকাতেই তিনি তাহার আত্মপরিচয়, দিয়াছিলেন। * বা-मानी व्यूक्रशिक्षत, वा छ। हा अविन्-করণ করিয়া পুরেই সাহিত্যসমাজে আ-মার পরিচয় দিয়াছি। কিন্তু প্রথমে এডি ग्न डांक्रि शक्ष नामकि शामि वर्गिय-ताहित्यन मन्द्रवसाक विद्यहमान शामि वारि দার নামাদ্রনাত সাধারণো আটার করিব রাভি শাসা হউক এই গুক্তর সময়টি व्यनाकः विक्र उत्तर्भ नगात्नाकि इहित । मचाउँ य थारक निशिष्ड शहर हा। हि, তাহাতে কিছু আত্মপরিচয় 'দেশুয়া করিবা इब्टिड् । अवस्ताभयक्मराभारत्रत्रा माध कब्रिट्नन, किस जाशनारमत्र अकिं छव-ভর অপরাধ, অগচ একটি সঞ্জারণ রোগ আছে। আপনারা প্রিকা'লছতিতে (य मकन छेरक्के छेरक्के क्रूबिडा छ ल-বন্ধ লিখেন, ভাহার প্রধিকাং বেই নিমে বিঃ জীঃ, ছাঃ, ইঃ, মাঃ, টিঃ প্রভৃতি লি-थिशा जाजनाम (शाश्रम.कहिशा द्वार्यन; আমি যদি সাহিত্যভিপার্ট টের পোলিষ माद्राशा वरेखाम, डाका ६३८म जाशनानि-भटक এই উদারভার উচিত শিক্ষা দিতে পারিতাম; অর্থাৎ এই সমুদয় প্রাবন্ধ নি-জের মামে ছাপাইয়া স্বতন্ত্র প্রস্থাকারে পুশুক বাহির করিতাম। য়াছা হউক আ-शमाबा ভবিষাতে সাবধান इंटरन ।

আমি সাহিত্যসমাজে বিশেষ পরি-চিত্ত, অর্থাৎ অনেকগুলি গ্রেস্থ লিখিয়াছি। অমমি প্রথম কতকগুলি পুস্তক লিখিয়া স- मार्ट्याहरात स्थान उपानीयन थात श्रास्त्रक সম্পাদকের নিকট এক একপানা পাচাই-शाहिलाम, किस किसे ठारात गमानत क-রিল না। যাহাহটক তাহাতে আমার বিশ্বেষ আপত্তি নাই:বলভাষা আজিও প্-শ্বিত্রব প্রাপ্ত হয় লাই, পুতরাং সমুদয় রস আব্রিও ইছাতে প্রবেশলাভ করিতে পায় নাই এবং লোকের কচিও একণ পর্যান্ত गमक् পরিপক হইতে পারে নাই। দেশে-রও দোষ বলি না: কণ্রণ ইংলভেরও এক সময় এইরূপ ভারতা ছিল; এবিয়ন্ত সেগ্র-পিয়ের যখন জাবিড়াত হইগাড়িলেন, ভখন তাহার মহীয়দী শক্তির কেছট আব্ধারণা করিতে সক্ষম হটল না, এখন কি ভাহাকে কৰি বলিয়াই কেই গ্ৰেছা ক বল না। আ-মারও ভরদ। ভবিষা বংশীরের, অন্ততঃ আমার উত্তরাধিকারীগণের হল্ডে ৷

যাহা হটক, সম্পাদকদিয়ের এইরপ উদার্গানা দেখিয়া হুঃখিড, বিরক্ত ও আং-শৈক জুক হইলাম, এবং তাঁহার। কোন মতে নিরস্ত থাকিতে না পারেন, ইহা মনে করিয়া পুনরায় গ্রন্থ লিখিতে বসিলাম। এবার আমার উদ্দেশ্য সফল হইল, প্রায় প্রত্যেক পরিকাতেই উহার সমালোচনা বাহির হইল; সাপ্তাহিক প্রিকাগুলি একথাকের ইহার প্রশংসাধনি করিয়া-ছিল বটে, কিন্তু বন্দদর্শন, আব্যদর্শন, ভারতী, বান্ধুব এবং প্রথমাণের ক্রক-খানা মাসিক পরিকাতে উহার যেরপ নির্ম্ভরণে সমালোচনা হইয়াছিল, তা- ্ছার প্রতিসমালোচনা করাই এই প্রবস্তের উল্লেখ্য ।

বান্ধব সম্পাদক মহাশার, উলিখিত প
ভিকাচতুন্টরের সর্বলেধে বান্ধব নাম উ
শ্রেথ করিরাছি বলিরা আপনি জুল্ফ হ
শ্বেন না। ইহার কারণ আছে। প্রথমতঃ
আপনার পত্রিকাতেই আমার এই জুল্ল
প্রবন্ধটি ছাপাইবার মনস্থ করিরা উহাকেই
সর্বপ্রথমে উল্লেখ করা স্তিনঙ্গত বোধ
করিলাম না। হিভীয়তঃ আপনি আমার
অভান্ত অনিষ্ট করিরাছেন, স্তরাং আপনাকে সন্তন্ত করাও আমার ইচ্ছা নহে।
ভগাপি আপনার বান্ধব নামে আকৃষ্ট হইয়া এই সাম্বি প্রথানিকে প্রকাশ ক
রিত্তে আপনাকে অনুরোধ করি।

পুর্বেষ যে সাত্মপরিচরের কথা বলিরাছি, তৎসম্পর্কে এক সম্পাদক লিখিরাছেন " প্রান্থকার তাঁছার নাম গোপন রাখিলেই জাল হইত।" নাম প্রকাশ করিবার ভর লোকসমাজে তিরক্ষুত হওলা।
কিন্তুয়খন লোকে অপদন্ত হইরাও সমাজে
খাতিলাভ করিতেছে, তখন নাম গোপন
করিবার প্রয়োজন কি ? কিন্তু খুলিরা মিলিতে গোলে আমার যশোলাভের আর
এক স্থোশন্ত পথ আছে। আমি গ্রেম্থ লিখিরাছি বলিনা জগতের শক্র হই নাই,
আমার অনেক মিত্র রহিরাছে; বাঁহারা
আমার মিত্র, স্নেহবশত্থই হউক, কি লছলার পড়িরাই হউক, তাঁছারা আমাকে
খনশা প্রশংসা করিবেন, আমি যদি শক্র-

मिट्रांत एकानिमान वक्कार्वात व्यम्भाश-নিভে ডুবাইয়া দিতে পারি, ভাষা হইলেই णागात कार्यामिकि इरेल. जारा इरेला অামার নাম সাহিত্যসমতের স্প্রতিষ্ঠিত रुकेल । ज्यापारमञ्ज (मर्टम अ शक्त कि क তন নতে, তবে আমার একার নিন্দা কেন্ णांद्र এक कथा, भर्म कक्म (मर्म যেন আমি এও করিয়াও সন্মান লাভ ক-बिट्ड शिविनाम न।। কিন্ত বিদেশীয়দি-গের মধ্যে যে সকল ব্যক্তি সাধারণতঃ উদারপ্রকৃতি, এবং যাহার। অদেশে ভাষা-তত্ববিৎ বলিয়া পরিগণিত হইতে ইচ্ছ ক. যুত্রাং যাহারা বঙ্গভাষার কোন পুশুক भाइत्न यर्भदानान्ति क्रडक इन. अथह বঙ্গভাষা বুৰোন মা, এইরপ ব্যক্তি আমার धरे यथा निक्यिएंड खायुड महानमाम्द्र एक्त क ब्रिट्यम मत्मक मारे। यान करन को भारत, इंशामिश निक्र किन मणानिक উপাধিলাভ করিতে পারি, তবে জন্বক্ষ-ভाব এই रम्नाभीटक दर्क छत्र करत ? আমার যখন এডেওলি আশ। সমুখে বর্ত্ত-মান, তথ্য আত্মপরিচয় দিতে ভয় করিব (कन ?

আর এক সম্পাদক লিখিলাছেন 'প্রস্থথানি, ইংরাজির অমুকরণ, এবং ইছারণ
ভাষা অতি কদর্যা,' আমি এইরপ স্মালোচনা শুনিলা অবাক ইইলাছি। বাস্ত্রব
সম্পাদক মহাশল শেবোক্ত বাকাটি প্রলোগ করিলে কতক খাটিত, কিন্তু হংশের
বিবল এই যে, উহা অপারের মুখে শুনিতে

याँ हाता कर्खाकर्प ठिक कदिशा লিখিতে জামেন না, এবং বাঙ্গালাভাষার व्यवसाद महिक हैश्या जित्र व्यवस मिनाहेता ्मिट्ड हान, डांश्रापत छाराविष्या का-হারও নিদ্ধা না করিয়া আপনাদিয়ের कलापद छाडि अधिकडत मृष्टि थ। किलिहे ভাল হয়। আর অনুকর্ণের ক্থা, যে (मर्गंत (लांदकत्रा जावा छाजिता किंत, কচি ছাড়িয়া প্রকৃতি,এবং প্রকৃতি ছাড়িয়া অব্দের গঠন পর্যান্ত বিলাতি ছাতে তালিয়া लहेशारहन,त्मरमा धरक व्यावाद व्यनारक অতুকরণপ্রিয় বলিয়া নিন্দা করে কেন? বল্ডায়ার অক্রের সহিত সংকৃত অক-রের যে সম্বন্ধ, বলভাষার ভাবের সহিত इंश्वां कि ভাবের (मई मध्यक्। किन्छ উল্লিখিত দোষারোপটি আপাতবিষাক্ত হইলেও পরিণামমধুর। ইংরাজির অসুক-इन क्रिशाहि, এ क्थाटि व्यवमानना वा বুঝাইয়া প্রশংসা বুঝায়, অর্থাৎ বাঁহারা কালিকার বঙ্গভাষার হুই তিন খানা বহি পড়িয়াই পুত্তক ও সংবাদপত্ৰ ছাপাইতে वर्मन, जाहारमञ्ज हरेर्ड व्यस्ट छेळ्डत আসন লাভ করা ছইল !

কিন্তু আমি এক সমালোচকের নিনিকট প্রকৃত প্রস্তাবে জব্দ হইয়াছি। অথাঁৎ আমার স্থকপোল কম্পিত একটি মতের সভাতা প্রতিপাদন করিবার জন্য
নিচে এক ইংরাজি গ্রেস্কারের নামে একটি টীকা লিখিয়া দিয়াছিলাম, মনে ভরস্যা ছিল বে, ইনি সাহিত্যসমাজে বড়

পরিচিত নছেন, এবং বিশ্বাস ছিল ভা, রতবর্থে রোধ ছয় ইছার অন তর প্রস্তক আর নাই, প্রতরাং অপশ লোকেই উছা পড়িয়াছে, অতএব তাঁছার নামে কিছু একটা লিখিয়া দিলে লোকে না পুড়িয়াই প্রত্যা করিবে। কিছু আমার ছুর্ভাগাবশতঃ উলিখিত সমালোচক ঐ পুরুক খানি সমস্ত অধ্যয়ন করিয়াছিলেন, প্রতরাং আমার চাতুরি ভালিয়া দিয়াছেন। আমি এবিষয়ে ইংরাজি পদ্ধতি অবল্যন না করিয়া বন্ধীয় নব্যলেখকদিনাের দৃন্টান্ত অনুসর্গ করিয়াছিলাম।

এক সম্পাদক বলেন গ্রন্থকার অপপবয়ন্ত্র।
মহাশয়, আমি শপথ করিয়া বলিতেছি
আমার বয়স এই বিংশতি বহুসর, আমি
ইহার হুই বহুসর পূর্বে গ্রেম্থ লিখিতে প্ররক্ত হই। জিজাসা করি, বঙ্গে কয়জন
লেখক খুজিয়া পাভয়া যায় যাহারা মেড়েশ্বহ্মর বয়সে বন্ধীয় সাহিত্যরপ্রমতে
অভিনর করিতে আরম্ভ করে নাই ?

ভার এক ভাপতি এই যে, বলে আজি
কালি অনেকেই কেবল নাটক ও উপনাক
লিখিয়া বেড়ান। বিজ্ঞান গ্রন্থতি কঠোর
কিহরে কেইই সাহস কাল্যা হস্তঞ্জেপ করেন না। ইহা হইতে অধিকতর প্রলাপোক্তি আর শুনি নাই। সাহসের কথা
কুরিনা; কিন্ত বিজ্ঞান লিখিতে বাওয়া এব
ভণ্ড পরিশ্রম। বোধ হয় বাঁছারা অবিশ্বরে মনোযোগ করেন না,ভাহারা ইবারে
বিফলপ্রিয়ান এবং সমুয়ের অপবাস ক্রিন

हाई (ठक्केश विवेष दिस्म। देशार्मित थ-কটি প্রজা দেখিয়া উহাতে কয়টি পাপড়ি लाइ. श्रामा मकत्नरे नित्य भारतम, কিন্তু বয়জন লোক যুবতী কামিনীর আ-বেশমন্ত্রী মোহন মূরতির সহিত জ্যোৎস্থা-विदर्शक ब्रजनीय कृत्यकृत्रमादमं जुलना কম্পানায় আনিতে পারিয়াছেন। আর পুথিবীতে কাহায় সম্ধিক আদর; কবির मा रेबड्यानिएक इ. कशकरम कालिमांग छ সেক্পিয়ার অধার্ম করে, আর কড জ-মেই বা শক্ষরাচার্বোর অধ্যাত্মতন্ত্র ও নি-উটনের আধিকৃতি লইয়াঁ মন্তিক বিলো-ডিত করে। প্রকৃতির দৌন্দর্গ বর্দ্ধিত করিতে কবি যত পটু, প্রকৃতির দৌ-ন্দর্যা অপহরণ করিতে বৈজানিক ভত निश्रम। कृति यात्रा शुरू, रेनळानिक ভাছা ভাজে, কবি যাছার প্রশংসা করে रिनष्डानिक ভाষার निम्मा करत, এবং कवि यां चानवारम, रेबछानिक छाद्य प्रवा করে। কবি স্তাতিবাদক বৈজ্ঞানিক নিন্দুক; কবি ৰাগা, বৈজ্ঞানিক মূক; কৰি সহদয়. देवछानिक शामव ।

আর আমানের দেশে বিজ্ঞান আলোচনার প্রনোজন কি? বিজ্ঞানের যেটুকু আব-শাকতা, ইংরাজনারা তাহা সম্পাদিত হ- हे(उट्हा (म मकन छाउ। (नत्र कार्श নোর মারা সম্পন্ন হইতে পারে, স্বাস্থা-রকণপ্রিয় ভদ্রবোকের ভাষাতে যোগ-. দ"ন করা কোনরপই সঞ্চত নছে। বাক্তি কৃষিকার্যা করিবে সহস্রলোকে তা-হার ফলভোগ করিবে, এক ব্যক্তি বস্ত্র-বংন করিবে, শতলোকে সেই বস্ত্র পরি-ধান করিবে, ইছাই সমাজ্যের নিয়ম; সেই-রূপ.কভিপয় জাতি বিজ্ঞান আলোচনা ক-রিয়া জগতে ভাষার উপকার বিকীর্ণ ক-কক, অবশিষ্ট জাতি সমূহ কাবানিকুঞ গ্রাবেশ করিয়া মধ্যংগ্রাহ প্রবাক ভাছপদি গোৰ ক্লান্ত দেহের আভি বিদূরিত করিতে থাকুক। ফলভঃ, যাহারা কান্য 🕏 क-বিভা লিখাকে সময়ের অপবায় মঞ্জেক্তরিয়া বিজ্ঞানকে প্রভায় দিতে চাছেন, স্থানাদের নিবেচনায় ভাঁছারা দেশের মার্মপা শুভ-निष्यी, क्षानक्षक अदः मिथाश्वाभी।

উপসংহারে বক্রব্য এই সম্প্রেকরার মনে রাখিবেন যে গ্রন্থ সমালোচনা করা যত সহজ, গ্রন্থ রচনা করা ওত সহজ নতে, এবং মুখের বারু ছারা নিমেষে যাহা উড়াইরা দেওরা যার, হস্তের লেখনীছারা ভাহা শীজ গঠিত করা যার না।

জীবন্দ চন্দ্র—

মহম্মদের উত্তরাধিকারীগণ।

সাঁহারা ইতিহাসশাস্ত্র অধ্যয়ন ক-ब्रिट छाल बारमन, मूमलमानिर्वाव है-ভিহাস ভাঁহালীর অভিশন আদরের বস্তু। পুৰিবীতে অন্য কোন জাতি মুদলমানদি-(शंद्र नार्शत এত जल्ल ममर्श अभिकांद्र, धर्म ও প্রভুত্ব বিস্তার করিতে পারে নাই। মহম্মদের জন্ম হইতে আজি পর্যান্ত ১৩০৮ वरमात्रत अभिक का नाहे, किन्छ अहे काल মুধ্যে মুদলমানদিবোর উন্নতি,অবনতি এবং পরিবর্ত্তন কত একবার ভাবিয়া দেখা বা-লু বুর প্রদেশের মদী অপেকা অধিক পরিবর্ত্তনশীল মুদলমান জাতির ইতিহাস এক্ষণে মভাসমাজের আলোচনার বিধর হুইয়াছে ৷ ৬২২ খুটালে মহমদের ডি-ব্যোক্তাৰ হইতে ৭১০গ্ৰন্টান্দ মধ্যে মাত্ৰ ৮৮ नरमद ममग्रः, এক জন দীৰ্ঘজীবী মনুষাকেও এই সময় অপেকা অধিককাল জীবিত পা-কিতে দেখা যায়। কিছু এই অপা সময় भट्या है भक्ष्मदमञ्ज वर्गधन्नश्च केट्या कहेट उ शका नभी शर्याख ममख जुङ्गी विभिक्त व করিয়াছিলেন; পরাক্রান্ত অসকলি গ্র অনুচ সিংহাসন মুসলমানের প্লাঘাতে রেবু রেবু ছইয়া উড়িয়া বিরাছিল; আ নিয়াও আফ্কার বিস্তীর্ণ অধিকার স্থা-প্রিত ছইরাছিল : ভূমধাম্বসাগর মুসলমান-

দিগাের স্থানিছত অর্থবানে স্থাােডিত খ-हेश्राष्ट्रिल ; कलकः देशारमन्त्रारवंत्र बलवी।या সম্ভ মেদিনী প্রকল্পিত ছিল। যে স্থয় এইরণ অভাবনীয় পরাক্রম প্রদর্শিত হয়. তথ্ন বিজ্ঞানের নিতান্ত শৈশ্ব স্থয়! णावनीत्रशण भाकोदिक नल এवर मानजिक অ্যাবসায় বাড়ীত কোন বাহািক শক্তির উপার নির্ভিষ করিতে অথবা ৬দায়া পা-রিশ্রমের লাঘব সম্পাদন করিতে পারে এরপ ভাহাদের কিছুই ছিল না। তখন কামানাদি আগ্রেয় অল্প্রের আবিক্ষার হয় नाह, उप्रकारती अञ्चित्र ग्रामान व्यथान অন্ত্র ছিল। তথন তাহার। একমাত্র ধর্মের নামে প্রাকা উজ্জান করিয়া যুদ্ধশেতে জনলাভ করিত। ধর্ম রক্ষার যুদ্ধ, গর্ম-तिखोदा 'काटकब' विनाभ ए भवागाङ एया शतकारन केबंदमभीरश सभामत अदर व छ्य-लगरामा जान्मदीशान्त्र मक्कनामना ७ मूनल-মানগণের মোহনত্র ও জাবনের একমাত্র हे (क्या किन। लाक्षात हता (वंद्र क्रम मन মতা করিত না: ভাছারা ধর্মের জন্ম উ-নাত ভিল, এবং ধর্মার্থে যুদ্ধক্ষেত্রে ভীম-(वर्ता शांविक इनेका विने धर्मां की-যণুজাতি কিরপে অভ্যাথিত হইনা আপু-गारमत्र मिकि, मादम ଓ প্রভাপর্বে সম্ভ

পৃথিবীতে কিরপে মহাবিপ্পব উপস্থিত কবিয়াছিল, তাহা বিশদরপে প্রদর্শন কবিতে আমবা যথাসাধা, চেটা করিব।
কিন্তু,সম্প্রতি কএকটি এবন্ধে মহম্মদের প্রবর্তী প্রধান পদস্থ কএক জনের জীবনরত্ত
সঙ্গন পূর্মক আমবা এই স্থানি প্রভাবের অবভারণা ক্রিনাম্য

প্ৰথম অধ্যায় ৷

भरपारमञ्जित्या छात्र करेता नवश्रिक-ষ্ঠিত ধর্মপ্রক্তিক এবং প্রজাগণের রাজা উভয়েরই অভাব হইল i মুললমান-রাক্ষ্য নিভান্ত বিশৃত্বাল, স্মতরাং অচিরে বিনাশ প্রাপ্তির উপক্রম হইয়া উঠিল। আ-রবরাজ্যে শান্তি রহিল না। মহমদের প্রিয়নিকেতন মদিনা নগরীতে ভয়ক্ষর গো-ল্যোগ হইবার উপক্রম হইলে ওদামাই-বিশ্যেইদ মহম্মদের গৃহসমক্ষে জাতীয় পা-ভাকা স্থাপন করিলেন, এবং স্থানে স্থানে দৈনাসংস্থাপনপূর্বক প্রজাগণের বিজোহ ও কোলাছল নিয়ারণে রুতকার্য্য হইলেন। कि तांका इट्टा वह धारम धारा महत्त्रामत অগণমধ্যে চারি ব্যক্তি ক্ষতাপর ছি-(लम । व्यांतुर्वकांत्र, अभाव, अभाम धेवर व्यानी वह ठादिकत्नक यह मर्जावाशना (बाध क्रेल। महत्त्रपत्र खित्रजमा शड़ी जा-মেশার পিতা আবুবেকার, স্তরাং সেই गयरम जाँचात्र अटनक महात दहेल। छा-ক্লা নামী মহমদের অন্য এক জীর পিতা জ্মাত্রের হত্তে মহখন পবিত্র শ্রেষ্ঠ কোরাণ

विश्वाम कविशा बाचित्राहित्लम, गुजबार অনেকে উ।হার পক্ষ অবদয়ন করিল। ওথমান মহমদের হুইটি তনয়ার পাণিতা-হণ করিয়াছিলেন, কিন্তু তাঁহার। উভয়া এবং তাঁহাদের সন্তানগণ পরলোক গামন कराटि अथमारनद अप जातिक नचु हरेर्निक কেহ কেছ ভাঁহার পক্ষে দাঁড়াইল। মছ-মদের খুলতাত-পুত্র আদী মহম্মদের এক-মাত্র ভনয়া কভেমাকে বিবাহ করেন : সং ম্পর্ক বিবেচনা করিলে আলীর স্বত্ব সর্ব্বা-গ্রাগণ হর সংশর নাই: সুভরাং বভসংক খ্যক লোক ভাঁহার পক্ষ অবলম্বন করিল। এইরপে চারিজন দৈন্যাধ্যক চারি বিভিন্ন चर्च मुजनमानित्रात लाक्किक उषा-ধ্যাত্মিক রাজ্যাশাসন করিতে লোলুপ ছই-(नन। একেত मंन्यदर्क मर्खा (शक्ता निकटे. ভাহাতে আবার ধর্মবৃদ্ধি, ন্যারপরতা এবং র্মনঃপ্রাণে মহমদের সাহায্য করা প্রভৃতি शर्गात्माहमा कदित्म यामीत्कर मत्मामीड कदा कर्त्वना इत । यथन मुल्लमानधर्म धर्म-প্রচারকের উন্নতির প্রভাষসময়ে নিভান্ত व्यविक्षत अत्र व्यतामृत इरेटिहिल, यथन क्षेत्राका धर्मावलक्षीनित्रात উপস্তব महत्त्रम ্নিভান্ত ব্যতিষ্যন্ত ছিলেন, তখন আলী ওাঁ-হার জন্মর হন। সহখদ সভ্যুট হইরা তাঁ-হাকে আপনার প্রতিনিধি এবং ভাতা ব-लियां (यायना करवन। व्यानी कथात्र अवर কার্যো যে পর্যান্ত মহত্ব প্রদর্শন করি-(छम, छत्रवादि द्वा त्रम्प्रीम्ट व्यक्तीर् इनेता उन्हात जिल्लाक लगाउनके रम्या

তেন। তিনি অভিশয় মিষ্টভাষী, সদাদাণী এবং সর্ক্ষদাধারণের উপকারী ছিলেন। তাঁছার সহধ্যিণী মহমদে তনয়
ফতেমার সন্ধানয়ন নিরীক্ষণে অনেকের
হৃদয় আলীর প্রতি আরুফ্ট হইল। মূতরাং
কিরপে নির্কিবাদে আলী সিংহাসনে আরোহণ করিতে পারেন, তাহা অবধারণার্থ
ফতেমার গ্রহে আলীর হিতৈষী এবং বন্ধুবর্গ সম্বেত হইলেন।

जनामा शंक्ष सीद्रद विशिक्षित्नम না। আবুবেকার আন্মেশার পিতা ছি-ट्रेंच । मरुपार्वत्र निवाश्वपर्धः किनि अर्थत-প্রধান ও জানুরক্ত শিষা ছিলেন। মহমদ তীহার ভক্তি ও বন্ধভাতে যৎপরোনান্তি मक्षे देशा, मृठ्ठाकालीन छाहाद भगावल-श्वीमित्रात क्रमा मेश्रादद निक्छे छ।र्थमा क-রিতে ভাঁচাকে অনুরোধ করিয়া যান। এ-কণে আয়েশা আপন পিডার মাহাযার্থ সকলকে অনুৱোধ করিতে লাগিলেন। এই অনুৱোধের আর্ত্ত অর্থ ছিল। যা-ছাতে আলী মহম্মদের উত্তর্গদিকারী না-হন আংগ্রার এই প্রধান ক্মনা ছিল। মছমদের প্রিরতমা পত্নীর প্রতি অবিশ্বাস छेर्भामत्मद्र व्यामीहे ख्रशांन कार्त्र हिल्लन। রপ্রতী আংয়েশ। মহম্মদের প্রিত্র প্রবর্তার অব্যাননা করিয়া অনোর প্রেমে তাবদ হ देशांट्रिम এইরপ অপবাদ আলীই প্রথমতঃ মহন্মদের কর্ণগোচর করেন। ভদবদি वानीत थाकि वारतनात मिनाकन विषय कार्ची अकरन (गरे विदय-भवता धारूक

যাহাতে আলী সিংহাসন নাপান তছিলতে প্রাণপণ চেন্টা করিতে লাগিলেন :

জনসাধারণ-মধ্যে অনেকে ওমারের পাক্ষপাতী ছিল ওঁছোর যৌরবপূর্ন মুখজী, সিংহের ন্যার পরাক্রম, অসাধারণ বর্ণ-মেশল,বালকের ন্যার সারল্য এবং অপারিসীম সাহ্যাদি দুর্ফে সকলে তাঁছাকে দেখতার ন্যার ভক্তি করিতেন। তাঁছার কন্যা হাফ্সা ও তাঁছার ছিত সাধ্যেন চেন্টার ক্রটি করেন নাই।

একদিকে ফতেমার গৃহে জালী ও
ভাঁছার বন্ধাণ সমবেত হইয়া মন্ত্রণা-নিরত
ছিলেন ; জনাদিকে প্রধানপদন্ত মুসলমানগাণ আবুবেকার এবং ওমারের জনা
বিশেষরপ চেন্টা আবন্ধ করিল । তাহারণ
প্রথমতঃ উত্তরাধিকারের নিরমমত দিংগামনে অধিরত না হইয়া জনসাধানণ কর্তৃক
শাসনকর্তা মনোনীত ছইবেন এইরাণ বিদান করিলেন ব্রক্তালাভ করিলে, এই ওরা
অনেকে জালীর বিপক্ষ ইইয়াছিল, তাহাতে আবার ধূর্ত্ত-প্রকৃতি আরেশার মদুবা ও চাতুর্য আলীর বিপক্ষে মুর্যপ্রৎ
কার্য করিতে লানিল।

অনন্তর যাহারা মকা হইতে মইশাদের স্পাক্ষ হইরা পালারন করে এবং যাহারা মদীনার ভাঁহার সাহায্য করে এই হুই দলের মধ্যে কোন দল শাসন কর্জা মনো-মীত করিবে এবিষয়ে বিষমবিত্তক উপাত্তিত

इरेन्। क्षर्याक्षरांग वनिष्ठ लागिन मका महत्राप्तत कत्राहाम, मकाटि धार्यकः उँ।-হার মত প্রচার ইয়: বিশেষতঃ তাহারণ महत्यात्मतं स्वर्गनं, टाजित्वमी अवर अश्वीत्रभ मङ्चारमञ्ज्ञ निक्री भग भगरत मरक मरक मर মস্ত ক্লেশ গৰা কৰিয়াছে, প্ৰত্যাৎ ভাঁৰাৰ উত্তরাদিকারী নির্বাচনে ভাঁছাদেরই অধি-कोता (भारताकार्यन विनाद नाशिन, य-भोना मञ्चारमञ्ज जालाल्यांन अवश्वासीक বাসভাব: ভাতারা ভাঁছার প্রায়ন সম্বে সাহাযাদান করিয়াছে, প্রতিপক্ষাণের শভাগের ছইতে রক্ষা করিয়া। সেই সকল অভাচারী শক্রদিগকে পরাজয় করিয়াছে এবং ভাহাদের সাহায়ে। সমাত্র ধর্ম বি-। ভার ছইয়াছে। অভরাৎ রাজানির্ন্ধাচনে जोशामित्र शिकाद।

এই বিবাদ ভীষণাকার ধারণ করিল।
উচ্চনণক অসি নিজেন করিয়া অপাক্ষের প্রতি প্রশ্বে অক্তিমণ করিতে লাঃ
বিল। মনীনাবাস গণ বালল রাজ্ঞা হই
ভাগে বিভক্ত করিয়া ইউজন শাসনকর্তা
মনোনীত করা ইইনে। ওমার এই প্রস্তাব
হাস্যা করিয়া উড়াইলেন, এবং বলিলেন
"এক কেন্দে ইইখানা অসির স্থান হয়
না।" আর্বেকারও রাজ্যা ইইভাগে
বিভক্ত করার বিহুদ্ধে প্রতিবাদ করিয়া
বলিলেন "রাজ্যের এখন নিভান্ত নৈশ্ব
কাল, ইইডাগো বিভক্ত ইইলে নিভান্ত হুকল ইইয়া পাড়িবে।" ভিনি বলিলেন একজন শাসনকর্তাণ মনোনীত করা কর্তব্য,

ওমার এবং আবু অবিদা এই ছুই জনের

মধ্যে বাহাকে ইচ্ছা নির্মাচন করা হউক।
প্রথমতঃ যে করজন মহন্মদের শিষা হর

আবু অবিদা তাহার মধ্যে একজন ছিলেন।

মকা হইতে পলারন সময়ে তিনি মহম্মদের

সঙ্গে ছিলেন, এবং চিরদিন নিতান্ত অমু
গত ও বিশ্বস্তভাবে কার্যা নির্মাহ ক
রেন।

জানরন্ধ এবং বয়োরন্ধ আবুবেকারের উপদেশে কিয়ৎকাল শান্তিরক্ষা হইল। কিন্ত আরবজাতি দ্বির পাকিতে
পারে না, আরব সাগরের নাগ্য সর্বালা
টলমল করে, পানরায় ছুইনল ক্ষেপিয়া উঠিল। তখন ওমার সহসা আসিয়া উপদ্বিত হুইলেন, তিনি বলিলেন 'আবুবেকার সর্বাপেকা বয়োরন্ধ এবং জ্ঞানী;
হুহম্মদের অনুচরগণ মধ্যে তিনি সর্বান্তেও
৪, সর্বাপেকা জুন্ত ছিলেন, স্তর্গং সর্বাত্রে তাঁছাকেই মনোনীত করা কর্ত্বা।'
এই বলিয়া আবুবেকারের আনুগতা স্থীকাবের চিহ্নপ্রপ হস্ত চুম্বন করিলেন এবং
ত্যুহাকে রাজা বলিয়া আজা পালনে প্র-

ত্মার আপন আর্থ প্রতিপক্ষের অন্কুলে উৎসর্থ করিলেন দেখিয়া সকলে
আকর্ষ্টা হইল, এবং প্রক্রত পক্ষে আরুবেকার সর্বশ্রেষ্ঠ ইহা তাহারা স্পান্ত দেবিতে পাইল। আরুবেকার কিরপ সক্রিমা মহম্মদের সঙ্গে সঙ্গে থাকিতেন, তাঁহার উপ্দেশে কিরপে মুসলমান্তিরের

শাসুনপ্রণালী সংস্থাপিত হয়; ভাঁচার श्वार्री एमर्थ, छान, सक्राकन स्वार्थ क्रिका একবার মনে হটল। সুভরাং তিনি বে শাসনভার এহেণে সর্স্বাপেক। উপযুক্ত उधियात जात जान्यां जा मास्क दिल मा। गकत्न अमार्वत मृतीस व्यापना क्रिन । आवुर्वकात भागनकर्ता इहेर्नम । তথ্ন ওমার দণ্ডায়মান ভইয়। উচ্চঃম্বরে विलित्सम " व्यष्टः श्रेष या या खिल भाषा बत्ते व সমাতি ব্যতিভ লাজা হইতে লোলুপ হইবে कांकाद निव्दन्तम केंग्रिन, अवश्याकादा छा-ছাকে মনে। নীত অথবা ভাছাকে সাহায্য करिंद्र डाइ। मिट्युत ड खानम् इंस्ट्र।" একথা সকলে এক বাকে। স্বীকার করিছ: প্রভরাৎ জান দ্যা রাজপদাকান্দ্রীগণের পশ্লে (काम (वील(याव इउहाद मुखानमा द-विल मा।

'উল্লিখিত কার্যপ্রেনালী দ্র্টেওমারকে নিডান্ত নিঃস্থার্থ ও সদাশার বেরব ছ
ইতে পারে, কিন্ত দ্বির নগনে নিরীক্ষণ
করিলে ভাছার সম্পূর্ণ বিপরীত দেখা যাইবে এইরপ কোন কোন মুসলমান-প্রায়্কার বলিয়া বিরাচ্ছেন। উহাদের মত এই
রে, আবুনেকার অভান্ত র্লে ছইয়া ছিলেন, ভাছার বয়স মহম্মদের সমান
ছিল। আবুনেকার অনেকদিন বাঁচিয়া
পাকিবেন ভাছার সম্ভাবনা ছিল না। ম্বভ্রমাং অপ্পাদিন মধ্যে ভিনি শ্বয়ং সিংহাসন
প্রাপ্ত ছইবেন ওমারের এই আশা ছিল।
ভাগার শেষোক্ত কার্যে আলীর ভাশা

गग्रम नियाभ लाख क्या। মার গৃছে বন্ধাণ সহ ভাবস্থান করিতে ভি-(लग, এই সমস্ত शहेमांवली पूर्वाप्यदा छा।-নিতে পান নাই। কিন্তু তাঁছার আশা চিত দিৰের জনা উচ্ছিন্ন ছইল। ইতিহাস-শারে যে প্রান্ত জ্ঞাত কওয়া যায় ভাষাতে জ সকল বোম্বকারগণের লিখিত তাম্বে ও ওমারের চবিতে স্বার্থপারভার চিছ্ন মাত্রও লক্ষিত হয় না! তিনি প্তিশ্য নায়প্-রায়ণ সরল-প্রাক্তভি মছাপুৰুষ ছিলেন। मि गुन्समानन्धि तक। १४१ विद्यातितः खना लानशर्म यह करिशार्टन महा, किन्द उन्हार सामा (कामक्रम को हिलान) ना কপট্ডা প্রকাশ পায় নাই। ভাঁহার থা-ক্ষতি আর্থীয় অনেকের করেছি অংশকা ऐब्राड भ ८ शके जिला। ज्ञाताः छ। व्यादाः छे-मां क है रहे बे दमासार अपने कड़े। मालनश दन-चंदक ब इ. इता इत में।

অলো এবং ভাঁছার বন্ধুন্ন আবুনেকরে
শাসনকরা নিযুক্ত হুইরাছেন শুনির কোন
প্রকার বোল্যোগ ঘটাইবেন, এই ওয়ে
আপুনেকার অভিশ্য ভাঁত ছিলেন। থিনি
একদণ দৈনাসহ জালীর বাসভাবে পৌন
ভিত্তিয়া সমন্ত নিরাক্তন করিছে ওমারকে
অনুরোধ করিলেন। ওমার ভাঁছার দলবল
সহ ফ্রেমার বাটা অবরোধ করিয়া আন
বুনেকারের অভিবেকরক্তান্ত আলীকে জ্ঞান
পন করেন, আলা আপুনার ছাহ প্রদর্শন
পূর্বক আপত্তি করিলে ওমার ভাঁছাকে বদেন যে আপত্তি পরিভাগে নাকরিলে ভাঁন

बीव आगम् इहेर्द, जाहा व अपूर्व वर्षत अ (मेरे मना शिंटिन, श्वर क्षाममाधावरगढ ক্রেধবছ্লিত তাহাদের গৃহ ভাষাণ্ড হ-ইরে। তথ্য ক্রেমা নিভাত আর্ত্রখনে মিট ভং সনার সহিত বলিলেন'আপনি কি এ-इंद्रभ कार्या किरवंग ? आभात विश्वाम इत ना। उर्थन उपात्र विलिट्सन यमि वार्शनाता खनमाधाद्रागद्र माम मिलिए ना इन वर ভাহাদের মতের প্রতিপক্ষতা করেন, তবে আমি সভা সভাই ঐরপ করিব সন্দেহ मारे। वालीत बन्नागन वराजा नड दहेल এবং আরুবেকারকে রাজ্য বিশিয়া স্বীকার করিল। আলী নিভান্ত মর্থাছত হইয়। বিরলে ফতেমার গ্রহে অবস্থান করিতে লাগিলেন । এইরূপে কয়েক মাস অ-তিবাহিত হইলে তাঁহার প্রিয়ত্থা পড়ী ফতেমার মৃত্য হইল। অনন্তর নিভাত্ত অনিজ্ঞার সহিত আবৈবেকারের প্রতি রাজস্থান প্রদর্শন করিতে লাগিলেন। ভিনি আবুবেকারকে এই বলিয়া মিউভৎ সনা করিছেন যে তুঁছাকে না জানাইয়া নিত।ত কণ্ট এবং অস্বলভাবে রাজ্ঞপদ গ্রেছণ করা কদাচ কর্ত্তবা জিল না। এই ভং সনা অমূলক নছে। আলীর সন্মতি ল-ইয়া কার্যা করিলে ভিনি এত ছুঃখিত হইডেন না ভাহার যেরপ মহৎ অ-ভঃকরণ ছিল তিনি অফুনে সম্ভি मिएउम। आयुर्वकात बिल्लिम, जिमि (करन अमगाधात्राभव (भानायाभ मि-বারণার্থ- সিংহাসন আহণ করিলাছেন

তাঁছুার চক্রান্ত কিছুই মাই, কোন উপায়ুক্ত এবং ক্ষমতাশালী ব্যক্তি জনসাধারণের নিমানুযায়ী কার্যা করিতে স্বীকার ক-রিলে তিনি তৎক্ষণাৎ সিংঘাসন ভ্যুড়িয়া দিতে সমত আচেন।

আলি এইরপ ব্যাখ্যার সম্ভন্ত হইলেন, এইরপ প্রকাশ করিলেন। কিন্তু বাস্তবিক প্ররূপ ব্যাখ্যা হৃদরের সহিত হ্বণা করিলা, এবং আপান পাল মহম্মদের দৌহিত্রদ্বাহাসেন ও হোসেনকে সম্প্রেলাইরা আরবদেশের মগান্তলবর্তী কোন নিভূত প্রাদেশে গমন করিলেন। হাসেন এবং হোসেন হইতে জনেক বংশ উদ্ভব হইয়াছে,
ভাঁহারা এখন প্র্যান্ত বর্ত্তমান আছেন।
বংশমর্য্যাদার চিহ্নস্বরূপ ভাঁহারা স্বুদ্ধ বনের শিগ্রহাণ প্রিধান করিয়া থাকেন।

আবুবেকার শাসনভার গ্রহণ ক্রিলে
সকলে তাঁহাকে রাজা উপাধি গ্রহণ কবিত্তে অনুরোধ করিল, তাঁহাতে তিনি অসমত হইলেন। আনেকে তাঁহাকে ঈশ্বরের প্রতিনিধি বলিয়া আহ্বান করিত,
কিন্তু তাহাও তিনি স্থাকার করিলেন না।
তিনি বলিতেন তিনি স্থারের প্রতিভূনহেন, মহম্মদের প্রতিভূমাত্ত। "আমি
মহমদের উপনেশানুবরী হইয়া কার্যা কবিব, তাহাতে সকল কুসংস্কার এবং প্রকপাত হইতে বিরও পাকিব। মতদিন আমি
সম্পর ও তাঁহার মহম্মদের আজ্ঞা পালন
করিব, ততদিন ভোমরা আমাকে মান্য করিও, থবন তাহানা করি কেছ আমার

क्षाहित छनित का । यनि कामि जरम भ-किछ इहे बामां क मृश्मीधन कति छ. छ।-हाटि महासे वह अमुख्ये हरेव मा।"

ভিনি খলিকা উপামি (উত্তরাধিকারী) शाहन कदित्सन। उँ। होइ श्वरवीतिन अह উপাধির সহিত ঈশ্বরের প্রতিনিধি এবং পুৰিবীতে তাঁহার ছারাম্বরূপ ইত্যাদি গা-র্বনোতক উপাধি এহণ করিয়াছিলেন। মহম্মদ যেম্ন বিষয় এবং ধর্ম উভয়ের बोको छित्नन, शनिकोर्रागछ (मन्द्रभ दह-(MR !

আবুবেকারের অনেক নাম ছিল। ক্ষুহ্ম সভাধর্মপ্রচারক, কেছ অন্যান্য অভি-ধানও প্রদান করিত। আবুবেকার শব্দের অর্থ কুমারীর জনকা মহম্মদের স্ত্রীর্ণমধ্যে মাত্র আংগ্রেশাকে কুমানী অবস্থায় বিবাহ ক্রেন, অন্যান্য সকল বিধ্বাবিশাহমাত্র। অন্যান। ভগতে গ্রেদ করার জনা সকলে আয়েশার পিতাকে আবুবেকার বলিত, এই নামেই তিনি পরিচিত ছিলেন।

व्याद्वादकारद्वद्व वज्ञम गिरशमन धोर्श-সময়ে ছিবটি বংসর ছিল। তিনি দীর্ঘ-কার এবং কীণাল ছিলেন। তাঁছার মু-প্ৰা উজ্জ্ব ও প্ৰফুল ছিল। **अर्क्ट्सनी**श व्यामकं यूगलमान (समन म्याटा दिखक कर दे ভিনিও দেইরপ করিতেন। তিনি পঞ্জি আক কঠিন ছইয়া উঠিল। যাছাদিয়কে শয় বুদ্ধিমান ও বিচক্ষণ ছিলেম। প্রতেক বারির সাহায়ে মুসলমান করা হইয়া-কার্য্য সম্পাদৰ সময়ে এতদূর মতর্ক হই- ব্রুক্তি, জয়ীসেনাপতির শাণিত পজা এবং (अर्थ द्वा महमा डाँश्व कार्याव्यवानी मृद्ये अविष प्रका महमात्व पर्धा शामना वाजीक अक्र डिंडाटक धुर्छ मत्म कविटक शा

না। কিন্ত জ্বাঞ্চর ন্যায় লায়পরায়ণ রিঃ-शार्थ मा अकुष्ठि भागनकछ। युमलमानिक-গোৰ মধ্যে আতি বিৱল ছিল ৷ নীচপ্ৰকৃতি সংসাগীর লায় তাঁহার একটি কার্যাও ছিল না তিনি ঐথ্বা, জাকজমক, বিলাদ-বাসনা প্রভৃতি কিছুরই জন্ম রাস্ত ছিলেন ना, कार्या कडिया दिकान वार्यक माधाबदनब ধনাগার এই ৬ আছণ করিতেন না ৷ তাঁ-शात अकृषि क्वीउमाम अवश अकृषि छे द्वेषात ছিল। তাহাতে যে কিঞ্চিৎ ব্যয় লাগিত এবং নিজের যৎসামানারপ ভরণপোষণে যাহা আৰশ্যক হইড, মাত্ৰ ডাহাই বাজ-কোষ হইতে আহণ করিতেন। রাজকোষে যে অর্থ সঞ্জিত হইত তাহা প্রিত, এণ-বানব্যক্তি এবং দ্বিদ্রাদ্যকে প্রতি শুক্ত-বার বিভরণ করিতেন। তান্তর শ্বকীয় পরিত্রমে যে কিছু আয় হইত ভাহা সর্বাদা হুংখীগণকে দিতেন। যাছীতে দরিজ্ঞানি-গাকে যথানিয়মে দান করা হয়, অনর্থক উছে লাসন সময়ে কোন অৰ্থ ধনাগাৱে विभिन्न मा शास्त्र, डाङा अवस्थि दरेशा দেখিবার জনা আপন ছহিতা আবোশাকে फेल्ट्सम् क्रिट्स्स I

শৈষিত গুণগ্রাম সত্তেও অপ্রবীয়দি-शास्त्रभागनाधीन बाथ। आतुरवकारबद তাহার। বিষ প্রাবিধে কেন ? মহলদের

किट्रिक्काटवेत्र श्रीत उत्तात सूनवर्कीटक दक-इंदे अर्थवाक विज्ञा मानिल ना हाविनिटक विद्धार्थमम् शच्छ्रति उँ एरेशा छेठिन । व्यव-ल्लारेश मका, मनिमा जबर जारशक बाजीड व्यम मक्त भान याधीन इस्त।

भारतकहिन नाठरेत्रा मायक अकवास्त्रि काशन मलवलगर मनीना नगतीत विकास धारमान इरेलन। किनि (यमन छे०क्करो विश्वादी, महश्मकाठ এवर वीवशुक्य ছিলেন, তেমনই প্রকবি এবং পুপুরুষ ব-লিয়া আরববাসীগণ ভাষাকে অভিলয় ভাল বাসিত। তাহার জী সমস্ত আরব-सम्मा अर्थका तथा के हिल्ला।

আবুনেকার এই বিষয় অবগত ছইয়া इसिन, त्रक এবং तमनीश्राशक प्रशासका शानरें डा क्षर्मर्भ (क्षेत्रंग क्रिक्निंग, ध्वरंग-গরী হুর্যপরিবেষ্টিত করিতে লাগিলেন। মহমদ বর্ত্ত্যান ছিলেন না সভা, কিন্তু মু-স্লমান্তরবারি তাঁহার সহিত অস্ত্রমিত হইয়াছিল না ৷ ওয়ালেদ নামক বিরেপু-ক্ষ প্ৰাপ্তাক্তমের পুনঃভিনয় করিতে क्षात्रत इस्टलन । जिन्मार्क ठाविमस्य रेननागर विशादक प्रतिक अधामत रहेटड लागित्सम। द्राष्ट्रां निट्मक द्रिल्म না। তিনি কৌশলপুর্বক বিপক্ষকে ইন্ত গত করিয়া জনলাভ করিনেন সঙ্গপ কল बिल्म । शालमहित्म अप्रोटकारक विकास कामिनमा मामक अक वाकि कारामाद शाहितनन, मात्नकटक कांन ध्वकाद्व कर वर्षमानादक विशा शायना क শুগত করিতে পারিলে ভাষার প্রতি যেন বিশ্বা সংগ্রহ করিয়া লোভিউ

লেদ সে প্রকৃতির ছিলেন না । তিনি বি-পক্ষে প্রাক্তর কবিয়া ভাছাদের দেশ लुकेमार्थ रेमनाशनरक जारमन कविरनन। भारतक जरर केंद्रात जुलाती शकी कानाना व्यास्तित नाम वनी इरेलन।

थारनम देविन उहारनम मारनक शक्की मोन्मर्या (माहिल इहेशाहित्सन, (कान প্রকার মালেককে বিনাশ করা ভাঁছার স-কৃষ্পা হইল। মালেক অতিশয় তেজস্বী ছি-লেন, কথাবার্ত্তায় রাজার ক্ষমতা স্বীকার कतितन मां, थात्मामत आत्माम काँचात्र व्यानम्थ इहेल ।

षातूरवकात अहे कार्या जडास विद्रस इंग्लिन। छिनि विलिट्लन, अग्रांकन नामक र्वशिदशाशीत्या वामी अक वाक्तिः महत्रात्मत পিতৃবাকে হতা। করে কিন্তু মহম্মদ তা-दोटक मूमनमान धर्म आह्न क्रिटन क्रमा क्षिशाङ्गित्व । क्षिशात्व छेशात्माञ्-মারে একণে প্রস্তর নিকেপ করিয়া ব্য-ভিচার জনা অথবা একজন মুসলমানের कोरन कमन खना जाभवाधीय लागनेल कवा कर्त्तरा। किस् धनाकि जराम्राज ध्ययक এই পাপ কার্যা করিয়াছে। অতএব ঈ-শ্বরের কার্যো যে তরবারি নিছোবিত क्रेब्राट्ड कारा यक कड़ा कर्त्रवा स्त्रां मा। 🔊 ৰহমদ বংন পীড়িত ছিলেন ওখন

যথালভৰ স্থাৰকার করা হয় ক্রিছ থা- ইতি পারসা মাগার পর্যন্ত স্কল ভুডাগ্র

अभिकात कवित्रां नग्न । अक्टर्स अहे राख्टित ममस्य उत्तरादित श्रांताजन वहेन ।

कथिङ ब्याट्ड (म भामिनमात निवा-शन माधा व्यायकामनात तथाकी व सनवडी পত্তী সেজ্জা প্রধানা ছিলেন। তিনি কবিত্ব সম্পন্ন এবং তামিমজাতীয় লেপক মধ্যে অতিশার প্রিয়া ছিলেন। হিক্রাদিগ্রের রাজা সালমনের ভাঁহার জ্ঞান গৌরবে বিমুদ্ধা ছইয়া শিবার রাজী ভাহাকে দেখিবার জনা যেমন গমন করিয়াছিলেন, সেজাও भागिनगातक (महेक्षण (मिथिएक (गालन)) भर्मात भावित आक्रीता मा इन्ट्रेलिंड क्रानिजा স্থৈছে উভারের নয়ন ও মন উভারের প্রতি व्याक्रफे इत्। श्रान्भंद्र श्रद्भार्द्रद्र गहराम ভাল বোধ করিল: অধিকাংশ সময় এ-করে অভিবাহিত হয়। সেজন তাঁহার নবীন প্রাণয়ীর নিকট ভবিষারাণী ক্ষমতা भाक करतन, (माजिनमा ७ धनित्रिनी इ-ইতে কৰিত্ব শক্তি প্ৰাপ্ত হন।

পথের পবিত্র জাবরণে আরত থাকিয়া প্রগার মুগাল যথন কবিতা ও ভবিষ্যন্তাণীর প্রথমর প্রপ্র দেখিতেছিলেন খালেন ও উাহার অগণ্য সৈন্য সেই স্থেপর অবিরাম প্রোতে প্রতিরোধ জন্মাইল। মোনিলমা ততোধিক সৈন্যাহ প্রত্যাগমন করিলেন। যামামার রাজধানীর সমীপে আক্রেরায় প্রান্থারতর যুদ্ধ হইল। প্রথমতঃ বি-শক্ষেই বিজন্ত চিক্ত লক্ষিত হইল, মুন্দ্রমান ভূতলে পান্ন করিল।

তেশীবদ্ধ করিলেন, বিপদ্ধনি বিদ্যানি বিদ্যানি করিল। মোশিল্য বিশ্বনা ক্ষিত্ত অব্যাহাতে অব্যাহাত করিল। কথিত অহুতে ইথিপিওপিয়াবাসী ওয়াক্স। মহন্মদের পিতৃব্য হামান্তব্য করিল। মহন্মদের পিতৃব্য হামান্তব্য করিল। মহন্মদের পিতৃব্য হামান্তব্য করিল। মহন্মদের পিতৃব্য হামান্তব্য করেন, ওয়াক্সা তদব্যি গোঁড়া মুস্কম্যন হয়।

भामिनमात्र व्यवनिके रिम्माशन छ শিষা দমুদয় আতাহের সহিত মুদ্সমান ধর্ম গ্রহণ করিল। পালেদের নিষ্ঠুর প্রকৃতিতে গু অমভাভাবে মালেককে হতা করাতে ভাঁহার প্রতি সাধারণের যে মুণারভাব হ-ইয়াছিল, একণে এই যুদ্ধে জয়লাভ ক-दिल्ल (मकथ। मकरन ज़िला (श्रेन । जिन আরও অনেক জয়লাভ করিলেন। যথন (संशास यांचारक देमसाधाक अञ्जल (ज्यदन করা হইত, খালেদ হয় তাহার সহিত মি-लिंड इक्टडम ना क्य रेमना खादा वा अना প্রকার সাহায্য প্রদান পূর্বক জ্যালাভ ক-ब्रिट्डम । धारेक्राण धानिकामिर्धित द्राक्षा স্থাপনাবধি এক বংসর কাল মধ্যে যেখানে ষে উচ্চু খ্লভাব ছিল সে সমস্ত প্রশমিত इरेशा नम्छ व्याद्रवर्गाम थ्रिकाक्रम्अ। অব্যাহত্রপে প্রতিষ্ঠিত হইল।

মোসিলমাকে পরাজয় করার অব্য-

কার বাচনিক, বিতিনিক মূলতন্ত্র সংগ্রাহে প্রস্তুতি বিশ্ব কার্যালের মূলতন্ত্র সংগ্রাহে প্রস্তুত্ব কার্যালের কডকাংশ মধ্য ভিন্তুত্ব কোরাণের কডকাংশ মধ্য কার্যালের লিখা ও সলার্যাণের অবিকলকে অবিভাগ ভিলা পার্যাণার্মিক প্রমার এই কার্যা সাধনে তাঁহাকে বিশেষ অনুরোধ করেন। অগজেরার বৃদ্ধে মহন্মদের প্রাচীন সদীয়গাণ মধ্যে অনেকে হত হয় দেখিয়া আনর কিলান্ত ভীত ও হংখিত হন। অন্তর্গর তিনি বলেন ও অক্লেণ বাঁহারা জীবিত আছেন, বাঁহাদের স্মৃতিকেত্র মহন্মদের দৈবাদেশ, কার্যাকলাপ এবং উপ্লেশ সকল লিধিত রহিয়াচে, সেই সকল

মনতিক বারের লাভিবের নাকিবাৰ মুক্ত বানা চৰিয়া বাইতে পারে এবং ভারের দলবাম বিশ্বে এবং ভারের দলবাম বিশ্বে এবং ভারের দলবাম বিশ্বের দলবাম বিশ্বের নালকারে আরু করিব করিব আছেন আরু করিব করিব করিব আছে তাহা হইতে কোরাল সংব্রহ ইন্টক। ওদনুসারে কোরাল সংব্রহ ইন্টক। ওদনুসারে কোরাল সংব্রহ আরু হয়। রুদ্ধ আরুবেকার এই কার্ল্য সমাপন করিতে পারেন না। তাহার উত্তরাধিকারী খলিফা এই আরক্ক নাধু কার্ল্য সমাধা করিবাছিলেন।

(國和#21)

ঞ্জী ব্ৰ —



उनिय

11 W W 20 3-2

নামালার আনু ক্রিন্থাইতে জানে
নাঃ ক্রিপ লিখিলে সংসারে লক্সপতিষ্ঠ ছত্তমা যান, এবং অংথ দিন-নিবর্গাছ করিয়া থাকিতে পারা যান, তাহা
তাহাদিনের বৃদ্ধির জানা। এক অমুকববে তাহাদিনের সর্কনাল হইল। মহাগুলুবেরা যে পস্থা অবলম্বন করিয়া নিমাভেন, আমাদিনের ও সেই পস্থাসুবর্তী হওয়া বিদেন, এই মূলমন্ত্র তাহাদিনের জদগের চালক অরপ হইনা দাঁড়াইয়াছে।
এবং ইহারই বলবর্তী হইনা তাহারা মুক্তকণ্ঠে বলিতেছে "যাহা হইনাছে ভাহা মইবেই,কিন্তু যাহা হয় নাই ভাহা কইবার্ত্র

মহাপুঞ্বদিণের অনুবর্তী ক্রিয়াকে
আমরা নিন্দা করিতেছি না । বরং অনেক
সমরে ইহাই একমাত্র প্রায়নীয় কর্তবা
হর্মা দাঁড়ায় ৷ কিন্ধু ডাই বলিয়া সকল
আপনাদিণের উচ্ছিট্ট উচ্চারণ কআপনাদিণের পক্ষ সমর্থন করা
কলে, পাল স্থানের এবং কার্থোর
প্রান্ধিক । অভি প্রাচীন কালে

विवादस्त्र छेरक्क थन हिन। किছ मिरे केमा हरन अक्ट्री দওবিধি অসুমারে গৃহিত ব্লিয়া পঞ্জি ণিত হইয়া বাবে। যাহারা ভার্ম লোর অপূর্ব কবিডালহরী পঠি করি मानिकांत्र बद्धनियां ' वाहीन ' 'अहाहीना बनिया हो एकांद्र कविया थारकन, जी दार বুঝেন মা যে, ভারওচন্দ্রের সমগ্র আমাদি-श्रित मध्य मार । जन्य अहे कथा नायू विश অল্লীলতানিবারিণী সভায় কবিবরের আ তুলা যশস্তম্ভন্মরশ বিদ্যাস্পুর দট্ম করিবার প্রভাব করেন। ধলা কুপাতা বুলি। যাহার আবার ভাবেন, যে মৎসামাংস ভাগা ক-विशा धानिन त्यांगीसमितिम अनुकदन करा जामानितात कर्डवा। व्यानिहिश्मा পরম অধর্ম এই মহামক্ত্রের বলবর্তী হইয়া যে সকল মহাপ্রকবেরা প্রকালের অভ ধান নিময় ছিলেন ভাহাদিগের কার্থার डेलंब योका बाग्र कड़ो आमारिनंद्र शेरक नि-কান্ত প্রফটভার কার্যা। যাহারা এরপা বি-বেচনা করেন তাহারা বলদেশের আধুনিক অবস্থা এক বার ভাবিয়া দেখেন না। वाकामी इन्देन, वाकामी कीन, वाकामी ভয়শীল পুতরাং এ অবস্থায় বলে মাংস

* अरे क्षावरसुद्ध माध्यान, मृत्योख महमठ, इन्हें हिल्लामा क्षेत्री Education ,

रावर्षि विद्सर्थ अध्याननीय ।

আবর পরিয়ার রে, দক্ত কাব্যে করে। পুক্রমির মন্ত্রাধা করা যুক্তিসির নরে।

धर अध्यक्षकात्व रामवर्ती घरेशा वाकानी काशम व्यवसारक केंद्र कहिटल नित्य माहे। जामानक छेड्डीटन निविभून, क्यांनि बोबानी डेकीन का (कबना डाकान-মোর পিত। পালবোরা তকানতী করিয়া क्रिन कां छोडेशात्क्रन। दिनाटक शांकित्नरे মেন লিবিলিয়ান ও বাহিন্টার ছওয়া বা-अनीत धार्यान नका इरेशा मांजाता किन খাজি কালি ইং দাজাগ্রিয় বাবুরা এরপ বা-अस्तिक रचत्र भी निम्मा कविष्ठा थाटकम अपर विकासी व्यवः भारत (शल विना मश्योम नीट्य त्यांत्र गंकिन कृतिएउ थात्कम, जा-ৰ্বা ইহাতে সে প্রিক্ত কার দেখি না। ৰালালীর আধুনিক অবস্থা সমেকটা রাজ-धमानार । कार्गाकडी विमाध बाळाव দৃষ্টি নাই। যিনি সমস্ত অৰ্থ বাস করিয়া শিলিপ বা ক্রবি শিখিলেন, তিনি হয়ত পৰে মানসভ্ৰম রাখিয়া দিলপাত করিতে व्यक्तमः इत्त्रमः अवश् काट्यारे अध्य काट्यम যে ভিনিত্থাপনার পূর্বাক্তত পাপের প্রায়-শিচত করিভেছেন। বেখানে এত বিশদ এবং দল্পে মূর্খের করতালি, দেখালে

কে অন্তাস্ত্ৰ হইবে ? * কিন্তু কথাটো পত্তের ব্যৱ

* এমণে বক্তব্য যে ক্লমি বিলাগ চাৰিতে হয়
পারদর্শ বার জীনাথ দত্ত (বিনি তিন বংসর বার এত উচ্
ক্লিমতে ক্লি ক্লিম আনিয়া আনিয়াছেন। নীয় একখা
ভংকত্ব স্ক্লিমত কানি ক্লেমারিক

को राज्यकि (मार्का क्ये) स्कानुसर्कता वास्त्र-वदाह वसम्य (मि: सिन रा ?

श्व उदार वाकामी (य मिशिट क्रांटन मा তাহা একপ্রকার ভিত্ত। ঘাহারা শিখিতে कारन ना डाइाजा अमरक कितरण निया-क्टिं ? वंश्वामी निक्क रयक्षण नित्य श्रव পেতিকেও সেইরপ্ শিখাইতে যতু করে। প্ৰভাগ পিপীলিকাতেনীর মত ভাহারা नश्यादव लीला (थला कविता हिलशा यात । ৰয়ঃপ্ৰাৰ্থ যুৰক বা হল , ছইতে বালালাৱ-(ब रकाम केलकांत्र क्टेंट्र मा कांचा कक ध्यकोत्र व्यामानित्रात विश्वाम । यनि वाश्री-লার কিছুমাত্র উন্নতি হয় তবে সে ভবিষাৎ वश्म इदेए । व्यामका उ निका (मट्नेव किछूदे क्रिनाम ना, यमि श्रव (भीवामि ६३(७ कि इश उत्र उक्तमा (कम (इस्रो मा क-রিব ? কিন্তু এউন্লক্তি শিক্ষা সাপেক । প্র ভোক বাঙ্গালীর কর্ত্তব্য যে ভাহার শিশু-मिशंदक बङ्गेर्थक निका (महा। এই निछ-लिका मध्यक्षर जामानिकात हरे छात्रिकी वक्तवा नाटक

লাৰ ক্ষা কিন্তুপ শিক্ষা বলে আৰুশাক ? সৰ্বাত্তো বলে শিশুদিনকে আন্তঃ
সহলে শিক্ষা দেওৱা আবশাক। এইটি
প্ৰের বান নিৰ্মাহাৰ মুক্তির ক্ষা
চাহিতে হয়। কি বা
বান এত উম্নতি হইতেই তলা আলোকনাম এত উম্নতি হইতেই তলা আলোকনাম একখাৰি নামনিক প্রের আন্তর্

Full Polate

श्रामात (काषाठ मुखे दम मा विकाह। वि ক্ষাৰ্থসূত্ৰ বয়সেত্ৰ ছইলেই ডাহাকে অমনি ख्यम्यश्नादात्र शांक्ष्मात्म वा कन शिक् एक्ट कासीटन ममर्थन कड़ा इहा। श्राक्षम्बर्गः मातात जबर পांखंड महामातात व्यक्षीतन था-किशा डाबानिटगत वृद्धिकृति मक्कृतिक इरेशा याता, न्यात्रणांकि मान दश अवर अदे (कांमन বয়সে অকতর মানসিকপরিঅমে শরীর ছ-বৰ্বল হয় এবং আমুষ্ জিক যত অকল্যান আ-मिश्र क्रि । (महे क्रिनात्म डाहानितात শিক্ষিত বিষয়ে রুদবোধ হয় না ।" শিখিদে आमिन (बाध दश नां। युक्तार कांद्रांता শভিত মহাশ্যদিগকে ফাকি দিতে যৎপ-द्यामाखि (हकी कवित्रा शांका शिव्य यहां भेग सामित्य शांतित्य यात्र त्रका दो-(बद्धधादीक्षणी इन्हेश (मन् (चंस मा। क्षिमन भूर्क निर्मय कर्म बहार प्राप्तक लिखनिटरांत्र काटकहे विमान শ্ৰহা জয়ে, শিক্ষকের প্রতি অভক্তি श्राद्य । अवश (य शिका माजाना महारानत अन्तर्भ करकेत्र कादन हन, छ। हात्मत्र छेन-(बरे वा व्यक्तिमा अधि(ब दक्स ? अरे अकन निखडा रहाथा इदेरक मूर्थ, शुर्ज, धार कर्मना इरेग्रा बुरान कालि विद्रा ৰাচক। কিন্তু ভাৰানিয়ে Gial दुर्वना (यः क्रोक्स गुरुनि ध्युक्ति व्देश नाष्ट्राचेशाया । अक् खन जारा अनिवादिन त्या मार्च चारे र्दर्भदात विकास क्या कि एक नाठान छेडिड नत्त, कादन देवां बहुन

मानशिक शिक्षिम कवित्क श्राप्तांन क्लेग, इ-वर्षन अवर क्रणांकीवी वह

(करम खासारे सह। यटक स्वांधा त्रकांत्र समा विटलंब लिए मिटारेत , दकांम उलाश करमधिक इसमा। टेननाड कराया वक्त व (यहले कार्याक्रम अहले कार्य नरक। पृठ्। मरकालका नरेल तसा यांत्र ८व, छावा क्षिक्र क्षिकाश्महे देगमदव এবং বার্দ্ধক্যে বটিয়াছে। পিত। মাতারা শিশুদিয়ের আত্ম সম্বন্ধে বিশেষ দৃষ্টি ক্লা-(थन मा, देश मामान। मः(धर विवत मत्र। निष्ध धाउःकात्नर भगा ६२८७ छेठितन ছিম লানীবাবে বলিয়া ভাছাদিবোর পিডা मांडा श्रेमद्रोह भारत कतिएड बायुद्रांध क-বিয়া পাকেন ১ এক কেন্দ্র পা প্রতিশালিত मा रहेत्म टाबाकक विद्वार के के दम मा प्रकराः निस्त्रमात्र कार्यकात्न समाह आहा कर मा। निर श्रिक्षमक्रमक कोडा कर রিতেছে দেখিলে হয়ত বছীয় পিডা ব্রি-(वन "विमन्ना (धना माहे (कवन छेटलाक " धानश माम मार्क काछ हरे हादि हल्हे।याक পড়িল, অমনি শিশু পরিভাগ হইতে, ক্ষান্ত क्रेम। अरेब्राट्न छाकामित्रात्र मत्नत्र जूथ এবং শরীরের ত্বশ একবারে নট করা[®] হয়। যদি ভাছারা জীবিত থাকে ভাছা क्रेट्स क्षा इ इस्त क्ष्यां के महादनका महिल शिका माकारक के माहेबात बहेता ভাতিরা চলিয়া খায়।

কেবল ভাষাই নয়। মাদ্য সম্বন্ধে কি-কিং দৃষ্টি রাখা ক**্রিটা রশ**ভরা প্রায় অ

शिविक एकांक्य क्रिके मा, किन् डाक्र वि-शटक मिश्रमिक का कार्य नित्म का-হারা প্রবিমা পার্কা অপ্রিমিড ভোজন लिका मार्टक । जरेजना निल्मित्रांत भाग ৰ ৰাধা দেওয়া উচিত নছে। वक्रतमा मारमं वावषात वि-ट्रांच व्यद्याक्तीय बरेशा माक्षारेताटका वास्तिक विनिद्यम विवासिक्टिकार्श थ-थान : अशास मारम वाबदाद विश्वीक क्ल कलियां मञ्जायमा । योशां अक्र जाविद्यम, जांचावा जांकाविम्द्राव श्वामर्ग लहेटलहे जांदारमंत्र जम गुनिएक भावि जक्ल क्षकांत्र मारम ज-(44-1 भारत छेलकारी ना इरेट्ड शास्त्र। किछ मार्गः अस्ति विकास राज्य राज्य । या छेन-त्वांनी के बाबदे करणा नारे हैं बारम त्य শ্বাদেশ প্ৰক্ৰিকাৰক ভাষা বৃদ্ধিনানকে बुकान निर्द्धासनीय देश दलिएनरे भर्गास ब्देर्च (य, कराट्ड किड जाडिया थात्र म-उट्टेंबर मारमाजाकी। देश्नकीत कतित व्य-💖 জি জানানা জাতিয়া ইছার শত শত দু-मार्म (य (करम भावित्रीक 'तून दुक्षि करत खाबारे, गरह, देशाय मंत्री-বার আয়তন র্জিকরে এবং সংক্রমকে অন্থি ७ धमनीशनाक शविश्रुक्षे करत । जार्तिन अ-কজাভির কথা উলেখ করিয়া বলিয়াছেন या अविभित्रांत ज्ञांत्रजन्छ मंत्रीरतत छेळ्छ। माधादन मञ्द्यात आर्किक। आहादा नि-त्राधियांनी । अधारतक तमित्वन (ग, देश-शाम जरर कार्यक्रीक कुममाव बामानीक

निवासकार्यक्रमाञ्चन जार्नक कम । (सन्दर्धाः ध्वरः श्रुट्डिए महीद्वत अत्नक नाजीका खर्या,चीकांव कति। किन्त बामायूमाद्वे ৰে পাৰ্থকা জ্বে ভাহাও নিক্ষা। এত-ৰাজীত মাংস ভোজনে সাহস ও বৃদ্ধিবৃত্তি (अञ्चो इत। चक्ताक्मात वांचू निधिता ছেদ যে * কোন বাজেকে শিশুকা-লেই আনিয়া তৃণভোজন করিতে শিখান शिद्राहिल, डाशंटि (मथा (शन (य. (म বড় ছইলে আর কাছাকেও দংশন করিতনঃ अन्य छाँदात मादम अटकवाटत मछ हरेगा গৃহপালিত পশুর মত হইরা দাড়াইরাছিল। মাংসে যে বুৰিৱতি তীক্ষ হয় তাহা মাংস (का क्रीमाजटकर शहीका कहिटनर छ।निटक পারিবেন। একবার বিলাতে কোন ব্য-क्टिक इश्माम कान यन यून उकुन शहिता রামাগিয়াছিল। ভাষাতে ভাষার বৃদ্ধি इ कि कीन, व नाइन महिल जान इत्र । नहिंद আবার মাংদ বাবহার করিতে আরম্ভ করিয়া ভ্রমাস মধোই আপনার সেইপ্র मक्ति श्रमित्क भूकीनश्रात्र भारत। प्रक-बार देश कामें दर्भ गाइटइटइ (य, वटक मारम नावबीत विकास जानगाक । . किन क्षा नानहांत्र कतिरल त्य क्रेरांत्र मखारना, क्रा ক্ষাপ্তাল, মানসিক সুতিনি-वित्र, क्षेत्र रहे(अ.स्कृकि वित्र * नारा नश्चर महिल सामनशक्केलिय

स्वत्रण छेर कर्ष नाम किवाहित निवाहित निवाहित ।

अवक व्याह्म किला निवाहित व्याहित व्याहित निवाहित ।

स्वत्र स्वाहित व्याहित व्याहित ।

विक्ष स्वाहित व्याहित व्याहित ।

विक्ष व्याहित व्याहित व्याहित व्याहित ।

विक्ष व्याहित व्याहित ।

विक्ष व्याहित व्याहित व्याहित ।

এই সহক্ষে আর একটি রুখা বলা আবশাক। এই কথা শিশুদিয়ের সহরে এবং
শর্কার: মুবক সহত্তেও প্রযোধা। অতি
রিক্ত মানসিকপরিপ্রয়ে আধুনিক ছাত্তেরা
শরীরকে হর্বল করিয়া ফেলে। পরিক্রা
উত্তীপ হইবার জন্য তাহারা শরীরকে
এরপ কটি দিরা থাকে যে, হর পরীক্ষা
সময়েই নরপরীক্ষার পরেই ভাহাশিনাকে
ভক্তর রোগে আক্রান্ত ইবতে হয়।
'মন্ত্রং বা সাধ্যেম শরীরংবা পাত্রেম' এই
ক্রমের বশবর্তী হুইরা তাহারা সমাজের
কি পরিমাণ জনিই করে ভাহা একবার
হাহিরাও দেখে না। শিশুদিগের সম্বন্ধে
অভ্রেষ্টের পিতা মাভার দৃষ্টি থাকা
কর্তবা। (*)

* এই দোষের কিয়গংশ শিকাবিজা-গোর কর্তৃপক্ষীরদের উপর অর্ফো না কি ? ভাছারা একটু অসুতাই করিলেই ত ছা-জেনা এই বিশাদ ইইডে নিছাভি পার।

विजीशक्ष निष्म धेकरन किल्ला निष्मा स्था व्यानमाता। विनाटक्ष अरे विष्टा कर्क ब्रेटक्ट्र । बाबावा विल्टिट्ड स्य বিলাতে একণে কাব্যের কিছু উন্নতি আ-वर्णाक। जामका वनिद्विकि कार्या जामा-मिट्रांत क्षंड खाँगांडन क्षेत्रांट, णामता काना आंत्र होकि मा। पूल कथात नकरन-वह जीका कार्छ। कारवाद यञ्चल जीमा, विनाट ७ छन्त यात्र मारे। मामानिटरात कारा मीमा छाड़ाइशा এउनुत्र हिनिशा वि-য়াছে যে কাবোর স্থালায় আমরা অন্তির ! (मरे (य कार्तिव 'निनिक नवजनका' बनिशा (धारमद वानदी वाकारेग्राहितन जमनि त्रमिक राष्ट्रांनी कवि 'श्लिम' (श्लिम' (श्लिम' করিয়া পাগল। বিরহ বর্ণনা বসন্ত বর্ণনা वाकामीय (लंबमीय वाट्या वर्डमान (*) किছ मिर्मं खमा णामामिरगंत छेठि ग-ভীর বিষয় আলোচনা করা ৷ বজে বিজ্ঞা-নের উন্নতি চাই। সেই তপ্সায় এক্ষণে निमयं देशका कर्जना । (करना (यः व्यक्तिका क्विपिट्शंव खानांश खानांउन खादा मार् काराभाठकनिट्यात जानावन किसर नारि मार्व व्यक्ति। इक्निवर्यी म ब्राह्मिक माहिक হাতে করিয়া ভারক্স করতঃ 'হা প্রেমনী 'হা প্রেরদী' বলিয়া ভবিষাৎ প্রের मोद्र मध्के आमाश करत जरर छ।काद्र वि-इट्ट केंग्निट शांदक, देश कि कम शांगा-

- * প্রকবিরা ক্ষা ক্রিবেন। ভাঁছা-দের ক্থাকামরা বলিভেছিন। ভাঁছারা বলের কুইভিলক।

सम्म जन्द (नाइमीत नानाव ? वाउतार शिष्टांड निख्या कारा निष्मा अहेतन *ক্ষিত্র ' না পার ভিষিবরে পিডা মাঙার मुक्ति अभाग कर्जना । रेममन, ४६८७३ छ। छ। निरादक विकारम किছू किছू निका स्माता कर्खना। आमेरा भूटर्स बनिवाहि (य माठ वारे बरमदात भूटका मलामटक विमानदा প! ठीन कर्जवा नग्न । इंशिंड व्यानिक व-निर्यम, त्य 'क ' ' भ ' निश्चित्र छेश-युक्त नज्ञ रम विकास निविद्य कितारि ? व्यामद्रा डावामिश्रांक छेलाश विभाग मि-(छि । विमानका शाहादेवांत शृत्य (य শিশুর কোনরপ শিকা হইনে না ডাহা নছে। মুখে মুখে সন্তানকে যত শিখান মায় ওডই ভাল। মুখে মুখে শিখিতে ম-खिरफत शतिक्रम इत्र मा अवर निश्चित् व्यारमान क्या। व्यवसंद (म अगर्य योका শিথে তাহা আর জবে তুলেন। শিশু ঠাকুরমার নিকট কত আগ্রাহের সহিত अध्या छ जातीत शंक्ष छटन। यांचात्रा निः संक्रिक क्यादनम, छाशामिद्रगत ्रिकशंड ভাত্যদিগের নিকট হউতে অভ্যন্ত আঞা-(एक मस्ति भिका टाइन करता आंबर) উদাহরণ দিডেছি। মলে কর ভোষার শিশুকে তুমি বায়ালনে লইয়া গিয়াছ। वकि हात्कत शब हिष्मा काबात हारक मित्रा बनिट्व এইक्रश शांखा वार्यास यपि व्याव मारक महेशा व्याहेम । निक व्यञान व्याद्यादमञ्ज्ञादिञ् धकांत्रा कहिटन, च-तिश्रा पुश्चिमा (महे शांकात सहित अना

পাতার সাধৃশা পাইলেই তুলিরা আমিৰে। ততি নাখানা নাম বিভিন্নতা থাকিলে নে त्विएक भोतिर्य मा। उथम हरेडि भाउत्र মধ্যে কোন পার্থকা আছে কিনা জিল্ডাসা कंब्रित । धार्थाम इत्रेख स्म विनाद किंद्र ने নাই। পুনরায় তুমি ভাল করিয়া দেখিতে অমুরোধ করিবে, তখন সে বছকটো একটি विভिন্নতা দেখাইতে সমর্থ হইবে। তথ্য তুমি বলিবে আর কিছু আছে কি না? এইরপে শিশু যুহকণ জাপনি বলিভে शाह्य उड़क्र बलाइत्व, शह्य দিবে। এইরপে শিশুর বুদ্ধির ভীক্ষতা একপ্রকার পাড়ার বিষয় শি-थाहेरन जमाक्रेश शर्बं विषय निशहेरव। धरेक्रां तम भीखरे देखिक विमान मुनमख শ্বনে প্রাথিত করিয়া ফেলিতে পারিবে ! अवेद्यान अवादक (क्यांडिक, ब्रमाशनिवान, में विकार वाकृष्ठि मकरमबरे कि क्र कि कू लिका (महत्रा व्यावमाक।

তৃতীয়তঃ নীতিশিকা। এসমন্তেও শি-শুনিনের উপর পিতা নাতার দৃষ্টি রাখা কর্ত্তর। সম্ভান বড় ছবলে মাহাতে গুক্ত-জনের অবাধা না হর, সেইজনা শৈশব ছ-নতেই কিছু কিছু শিকা দেশসা দাবিশাক। কিন্তু সে-শিকা কিরপ? শেপকার বিশেশ মন্তার শিকা। অনেক পিতা মনে করেন মে, শুরুরে সকল শাসন হল। যে সন্তান শিকার অবাধা তাহাকে প্রধার কর, ইহাই ভাহানিনাের উপদেশ। এটি যে খৌরতর ভাষ তাহা বলা বাহলা। সঞ্জানকে কথন 1

প্রছার করিবে না। অভাবের শিকার निस्तक मामन कतिर्व। आवश अकि উদাহরণ দিতেছি। মনেকর ভোনার শিশু-मखान धामीरभाव निकरेगिया काराज शिष्ट-ভেছে। যদি সে সময়ে ভূমি ভাহাকে शक्षेत्र कत्र, कांका क्वेटन (म क्वांतिरन स्व আমি কোন দোষ করিনাই তথাপি মার খাইলাম। কাজেই পিডার উপর ভাষার व्यक्तिक कविद्वा अति वात इरे हा-विकि चर्डमा इक्टम हे भिजाब छे भव कारमके जामामा मुद्द इरेशा याहिता अवर उथन शिकांत अकांत व्यवसा हरेगा छेठित्व। अवश সেই অবাধ্যতা শাসন করা পিতার সাধ্যা-6 3। পুডরাং সম্ভান যুখন এইরপ ধা-मील लहेशा की ज़ा कबिटड शांकिटन, उथम পিভার উচিচ যে ভাষাকে মুখে বারণ कतिया (मया । शिका विलिद्ध, 'स्मर्थ 'अझर्थ করিও মা হাত পুড়িয়া ঘাইবে' শিশু হয়ত समित्व न। किछू शहर है है। अपित এবং তথন পিতা যে ঠিক কথাটি বলিয়া-हिन, এर खमा शिउाद श्रिड जिक्क इरेरिन। धवर शिकांत (कम जार्रामा अवेश किन छ-ब्ह्नमा इः च कविट्य। अवर (महे खडाट्या শिका शाहेश मि जात कथन अधित दि-कें विशेष मा। अरेक्ट्र जिन हाजि बांब শিকার কথার যাখার্থ্য বুঝিতে পারিয়া. अवर य्थनरे शिकात कथा भागाना कृतिहाएक उथमर विशेष चरियाटक, अपि दिस्था शि-ভার প্রতি ভাষার শক্ষা ক্ষতি জনিবে। ं मानविक निका अ बीकि निका शत-

লাগ দুইটি ক্যিনী। বেশারে গালাক নিকা সেই খানেই কাঁচি নিকার ভাব, এবং ধেখানে নীডি নিকার ভাব, এবং ধেখানে নীডি নিকার ইলেই সং ছয় এবং সংই ছইলেই প্রানী ছয়। স্টেরাং পিডা মাডাদিগের কর্ত্বন বে, হাছাতে ভাছাদিগের সন্তান দিগের মান্দিক ও নৈডিকর্তি সকল যুগাণং উন্ মতিলাভ করে ভদ্ভিষ্যে বিশেষ যত্ন লওয়া। নৈডিক রত্তি বাতিত মান্দিক রতির ক্ষা-বর্ণ ছয় মা। মান্দিক রতি বাতিত নৈ-ভিক রত্তির ক্ষাব্য হয় না।

কিরপে শিশুদিগকে শিশ্বাদান কহৈতে হয় আমরা সংক্ষেপে ভাহা দিরত
করিলাম। যাহামা ইংরেজী জানেন না
ভাহাদিগের জনাই এই প্রায় লিখিত হইল। যাহারা ইংরেজী জানেন, ভাহাদিগের প্রতি আমাদের অনুরোধ যেন ভাঁহারা একবার স্পোন্দর হত মৃলপ্রভক্ষ পাঠ
করেন।

उर्शमश्रद्धां कार्म आमामितां वर्षगाव वक्तवा (स ७७मृत आमितां कि इणि
लेगमामिक इत्रेतार्ह विमा गरम्रक आरक्तर्भ कि इत्या विद्या विमा विद्या (स,
मिलाक अत्रुक्तर्भ मद्याजण्यम् व मिक्स (मशत्रा बन्द्रस्य अनुस्य क्रिकेट्स (स स्व उर्जिक मिक्स मिक्स विकार्य (स उर्जिक मिक्स मिक्स विकार्य (स्व अक्र अत्रुक्त क्रिकेट्स (स स्व अक्र अत्रुक्त क्रिकेट्स (स स्व अक्र अत्रुक्त क्रिकेट्स (स स्व জ্যান্ত হৈ ক্ষা ক্ষা ক্ষা কাছে তা-ক্ষা সংগ্ৰহ জ্যাদি শত শত বিষ্ঠ বে অক্ষান্ত কাষ্ট্ৰ কৈছে বিজ্ঞান কিছে বিজ্ঞান কাৰ্ডিই ই বাহাদের উপত্ন বজের সমস্ত আশা ভ্রমা নির্ভিত্ন করিতেছে, ভাষাদিণার উন্নতির জন্য যে যত্ন না করিল দেক্তি মাসুষ ? শি-শুশিক্ষা সম্বন্ধে আমাদের অনেক কথা ব-দিবার হহিল।

बिम, ठ-

জয়পুর |

৪র্থ খণ্ডের ৭ম সংখ্যার ৬৩৯ পৃষ্ঠার পর !

কুন্তলদেবের পাবলোক প্রামনের পার তদীর পাল পূজন সিংহাসনে অধিরোহণ করিলেন। রাজপুত-কবিকুল চূড়ামনি চাঁদ পূজন-চরিত্র বেরুপে চিত্রিত করিয়াছেন, ভাহাতে পূজনুকে বীরকুলপুজনীর বলিয়া সকলেই স্বীকার করিবেন সন্দেহ নাই। পূজনের সম্প্রা বীরকীর্ত্তির অবভারণা ক-রিতে ছইলে সামরিক পত্রের পার পৃষ্ঠার অবল্যন পরিভাগে পূর্বক এক খানি অভ্যন্ত প্রোত্তর প্রচার আবলাক হইলা উঠে। স্থ-ভর্মাতে, অভ্যন্ত পূজনের পরিচয় সংক্রেপে বর্ণন করিতে ছইল বলিয়াই আমরা নিভাক্ত ভ্রাধৃত হইলাম।

চোলরার হাতে পুজন বর্চ পুকর।
এই অসাধানৰ নীয়াজনের নীয়কীর্তি প্ররিচ্যালনের হিন্তু আছিল হব রাজক্রিট্যালনের হিন্তু আছিল ব্যালনির বিক্রিট্যালনের সহিত দীয়

ভাস্থ একশত আটজন প্রধান কুলীন সেনা-নাগ্রকের মধ্যে উছিত্তি প্রধান পদ প্রদান क्रिशा ছित्नन। शृंक्रम अवस्थाकात शी-दबान्नेम शामत यथार्थ (यांचा शांज छि-लन। जिनि इरेगात मूगनमानिनाटक श-রাপ্ত করিরাছিলেন। ভারতবর্ষের উত্তর-शक्तिम-मीमानगरम्य शासका धारमरणव थारेवांत्र मामक विथा। उति निकृति भूकन जेक स्थातकत बुद्ध यरन रमनाण्डि व्यमिश्व সাহাবুদ্দিনকে পরাভূত করিয়া গিজনী ন-भव भवास डाबाब नेम्डाबर धाविल बरेगा-हित्नम। केंद्रिश्वरे अञ्चलिका श्रकारन ह्यानाभिक्क भारकांचा रमम शृथी द्रारत्रव ক্রতলম্ব হয়। পৃথীরায় বে কাদাকুজা-विश्विक्षक्रहात्त्व श्वम अश्वनावश्वकी क्र विकादक बन्न करतन, जनस्मिनदम शुक्रम (नीवाबीट्याव शवाकाका दम्यादमाहित्सम क्षक्रित पृणीवाटमक आरे व्ययका कार्याटक coissino viei fileis vies vibles त्यादकत तुम कर्तमा । अने नकतानाहर

চতুংষ্ঠি বীরপুক্র আগণদমভিব্যাহারে পৃপীরায়ের সহক্ষতার জন্ত নিযুক্ত থাকেন।
পূঞ্জর এই বুদ্ধেই প্রাণ পরিভাগে করেন।
রাজক্রি চাঁদ এই বুদ্ধের যেরপ দোমহরণ ব্যাপার বর্ণনা করিয়াছেন, এছলে ভাহার কিয়দংশের অনুবাদ প্রকাশ করা গোল:

" वित्रांत दश्मीत श्रीतिन्मः शिक्टमार्छे পূজনদৰ সমৰেত হইয়া শত্ৰুগণের স্বিভ युक्त कतिएक छिट्टन । त्यावित्म व भारत শক্রদল জানন্দে হতা করিতেছে দেখিয়া ৰীরাত্রাণা পুজন কুলিলপাত্তির জায় যুদ্ধ ক্ষেত্র উপস্থিত হ'ইলেন। উভয় করে ভীষ্ণ খড়া ধারণ করিয়া অবিরঙ শক্রমুপ্ত निर्शां कडिए माशितमा ঢারি শত যোদ্ধা ভাঁহাকে আক্রমণ করিয়াছিল, ভাঁ-হার দাহায়ারে কৈবলমাত্র কেহরি, শীপা, বোছো, নরসিংহ এবং কচ্রা এই ভ্রান্ত-शक्ष मन्द्रक छेशक्षिक हित्नम । निदेखेद बह्म अ थका हालि इंदेर नाशिन, अन-दद्र मद्रमुख वर्षण इन्ट नाशिन अवश् न-রশোণিতে রণভূমি প্লাবিড হইরা গেল। व्यक्त अवरश श्रुपन क्याहरत्य व व व व व न । শ্ৰন্থি ভাষাদকে আক্ৰমণ কৰিয়া ভাষাৰ মন্ত্ৰীকৈ কৰিলেন, কিন্তু তাহার মন্তক कृषिक महिक प्रदेश मा इहे(उहे उभावह शक्तिक क्षित्रशी सम्म श्वादनर रणः-THE PERMIT OF THE PROPERTY PARTY

* পুৰেৰ উদ্বেশ কৰা জীৱাছে।বে। উভ্প ভ্ৰতে কচ্বত বহুপোনি ভ্ৰতিয়ায় ভিৰতে কুৱা বলা ভ্ৰয়াহে করিলেন। অপসরাগণ জান্তার দেই প্রত্না
বিবাদ করিতে লাগিল। এণভূমি মৃতদেহে
আক্টাদিত হইল, মহাদেবে মালাগ লী
নেক নরমূত সংযোজিত হইল। পুজন ও
গোবিদের প্রতন সময়ে দিয়া এক প্রহর
মাত্র অবলিক্টা ভিলা। ভাতৃশবের উদ্ধার
সাধনার্থ পল্তন্ কুপিত কেশরীর ভাষা শাল্তাধনার পিল্তন্ কুপিত কেশরীর ভাষা শাল্তাধনার করিলেন। কনৌজ্লেনী
শুলিত ইন্না পাল্টানভিমুখ হইল। পুজননের জাতা ও পুজ বীরকুলগৌরব কর্নের
নায় বীরত্ব প্রকাশ করিয়াছিলেন; কিন্তু
উভ্রেই রণশ্যার শর্ম করিলেন। স্থান্দিব আপনার রশ প্রেরণ পূর্বক তাঁহাদিন
গকে শ্রেণিকে লইয়া গোলেন।

" এই মহাযুদ্ধের ভীমগার্জনে গলা ভারে সমুচিত হইলেন, চন্দ্রদের কলিও হইলেন, চন্দ্রদের কলিও হইলেন, দিক্পালগাণ হাহাকার করিতে লাগিলেন, কনৌল্প সম্প্রদায় প্রতিনির্ভ হইল এবং এই অবকাশে পুরুনাত্মর পিত্রার অন্ত্যেকিকিরা স্মাশন করিলেন। পুরুনাত্মর বর্ষস্থরপ ছিলেন ও কালিনাকুত্রের বীরগানকে তিনি অভি উল্লেখ্য কালিনাকুত্রের বীরগানকে তিনি অভি উল্লেখ্য কালিনাকুত্রির ক্রিন করা কবিষ্ট সাল্লালিক করিলা বিনি শেষ নাগোপারি পদস্থানিক করিলা নরবন নির্মূল করিয়াছিলেন। বীর্ষ্ট্রালিকেই উল্লেখ্য সমুখীন হইতে পারে নাই। প্রায়ার সমুখীন হইতে পারে নাই।

পরমার, তাহার কর রজনীর অন্ধনারে বিনয়, তাহার ও বিন বাগাকী ভান রশা আভিবাহিত হয়, কিন্তু জগদী বার আমাকে থকা ধরিতে ক্ষমবান করিগাছিলেন।' ভিনি এই কৃথার নিত বলিতে যথন ক্ষতা-তের করকবলিও হন, সেই সময়ে দ্বীয় পুলের হন্ত শক্রমণে বিক্ষিত দেখিতে পান। তাহাতে ভাহার আত্মাপরিত্থ হয়। মালসী লাভবার অসাহত হন, তাঁহার ঘোটক অস্তাঘাতে ক্ষক্রিত হয়। পুলনপুলে অভাত্ত বীর্যা প্রকাশ করিয়াছিলপুল অভাত্ত বীর্যা প্রকাশ করিয়াছিলনে। ''

शृंक्रान्त्र क्रिके श्रुख मानगी व्यवत-হাজ্যে পিতৃমিংহাসনে অগিয়োইণ ক-(बन, बालकिन हाम " पृथुवात बाय " নামক তদীর প্রসিদ্ধ তাম্বে মালসীর ভূ-রোদী প্রশংসা করিয়া গিয়াছেন। মালদী ক্রাছি নামক স্থানে এক বোরভর সুজে মাও রাজকে পরাভূত করেন। মালসী হইতে দশম প্রকৃষ পার্যান্ত রাজ্যানীতে হই (काम निर्मय कार्या थाउन्ने। निरम् क-बिट शादान मारे । स्थाकतम उपादातम्ब नाम मिर्दिश कडा गाँधकट्ड ।—(रजन, बाबानन, कीलन, कुछन, प्रकी, छेमशवर्न, नेह ब्रिट्ड, रमबीब, छेकाइन, ଓ इसुरगन। अवस्था देनशकर्तंत्र अक शत वाटनाकी (क्रीम कारन रगड: लिए एवं लेकिमा পুর্বাক অমুর্কুশীর নধর অদিকার করিয়া

স্বীয় নামানুসারে উহার শিখাবতী নাম ক্রেয়ান করেন।

क्यरमान्य शूख शृशीकाक । স্ত্রেশ পুত্র ব্রুগে ছাদশক্ষ মাত্র বরঃ क्षांक करा जिल जीवमनार के भी पा-দশ প্রতকে আপন রাজা বিভাগ করিয়া मित्रा याम । जांशानित्रांड पांतारे कठ्रण् नश्टमंत पामम मांचा मश्काणिक क्या औ सामन भाषात नाम कठनक दश्टानत " मा-मन काटेडी " बनिया नियां ज जाइ। পৃথীরা জ্বাত্রাণের মজল লাগনে বিশিষ্ট রুপে ভুবান ছিলেন; কিন্তু ভাঁহার এক কাল্দ্রপী পুত্র ভীমসিংহ তাঁহার বধ সা-ধন করিয়া সিংহাসন অপাহর কেরে। কা-লের কি বিচিত্র গতি ! ছুরু ত পিতৃহন্তা ভীম্মিংহ এই হুছুভিলব্ধ রাজা অধিক কাল ভোগ করিতে পারে নাই। হাতে शिक्त इंद्रांत कनाजीश করিয়াছিল। उमें ग इश्राहात शृक्ष खेनकर्न व्यश्नगात्नत পুর্মশারুমারে পিতৃহন্ত। পিতার বদ মা-ধন করে। 🌋 এই ছুরাচার পিতৃৰধের

* বোদ হয় ঐশকণের এই হুরাচাল বিভা সম্মান্ত ওংকালীল সভাট বাবর লাং-হের কিছু প্রামর্শ ছিল, কার্ড্রা, জালপুত ইতিহাস কেন্দ্রার) কংগল, প্রেলকের্প তীর্থ-যারা হইতে অভ্যাবন্তন জাইনা সজাই স-রিধানে উল্লিখ্য হইকেল্যান্ডন্মাহ উল্লেখ্য শর্মানের রাজ্য এই উপ্যাধি প্রদান ক্রিশেশ্য এই ন্রবার রাজ্যের বংশ ক্রেশেশ্য এই ন্রবার রাজ্যের বংশ ক্রেশেশ্য এই ন্রবার রাজ্যের বংশ

PACHYDER MATA OR THICK SKINNED ANIMA 我可留在 內學一門有引



Though the animal does not display any very great amount of literature, it exhibits a capacity of cb-servation and obedience, which would hardly have been expected from so maligned an animal.—WOOD

পাপ হইতে মুক্তি লাভের জনা ভীর্থা হা করিয়াছিল। অসর হাজোর কোন কোন বাজাবলীর মধ্যে এই চুই প্রয়োর নামো-লেখ দেখিতে পাওয়া যায় বা। পোধ-হয় মুগাপাত্র বলিয়াই গরিক্টেক ইইয়াছো।

প্রেশকরের পুত্র বাহার মল সর্বর প্রথমেই মুসলমানদিনের অধীনতা অধিকার করেন। তিনি বাবর সাহের অনেক সাহিল প্রের করেন এবং ত্মায়ুম বাদ্যাহ কর্ত্তক "পর্যু ভাজারী মন সব্" অর্থাৎ কথন রালার অপ্রেতী নিবন্ধন কচ্বহ সিংহাসন শ্রু ছইলে এই বংশ হইতে উল্রোধিকারী নির্বাচিত হয়। যথন অস্বরের শেষ রাজা জগত সিংহ গভাস্থ হন, তথন তীহার অপ্রতা নিবন্ধন নর্বার বংশ হইতে এক পুত্র আসিয়া উত্তরাধিকারী হয়।

পাচ হাজার অগ গৈনোর অধিনারক এই উপাধি প্রাপ্ত হরু। বাভার মলের পুল ख्यातीय माम (भाषांस म - दिल्ला) महिल অভান্ত সম্প্রীতি ও ঘনিষ্ঠত। সংস্থাপন ক-বিয়াভিলেন। আক্রর অভান্ত টোশলী हिल्ला । खडांश्रामानी वाक्तिशरवं म-ছিত্ত সম্প্রীতি করিতে **তাঁহার কো**ন চে-कों बड़े अही करेंड मां। कामिना, जिनि ভগবান দাসকে কি কুছকে ভুলাইয়া ডি-(सम । कहनह दोल (मोर्शन बोजनश्रामंब এরপ অনুরাগ্নী কর্টাছিলেন যে, আকবর পুত্র জাহালীরের সহিত আপন ছহিছার নিবাছ দিয়া স্থাকুল কলদ্ধিত ক্রিয়াছি (लन-। अहे श्रीदर्गतात कल खत्रश त्रणूर्वर-भीत कुलकामिनीत शर्ड अम्क गाम। इ-ভাগা রাজকুমারের জন্ম হল ।

(西斯明: 1)

শুকর

বিগত বাবের বাদ্ধনে আদিরা এবং আফ্রিকা এই উভয় ভূখণ্ডের কস্তীর বিষয় উলেধ করিয়া কেবল আদিয়ার কস্তীরই বিবরণ লিখিয়াছিলাম, কিন্তু আফ্রিকার ছন্তীর জীবনরভান্ত উপযুক্তরণে সংগ্রহ করিছে লা পারিয়া মনে করিয়াছিলাম, এই বাবের ঝান্ধনে ভাষা প্রকাশ করিব। কিন্তু এবারও আফ্রিকার ছন্তীর বিবরণ উপযুক্তরণ সংগৃহীত হয় নাই ত্ত্তরাং

ত্বলচর্মজাতীয় আর একটি প্রত্ত জীবন-রভান্ত লিখিয়া পাঠকের সমীপে তপছিত করিলাম, ইভার শীর্ষক দেখিলেই পাঠক ইছাকে চিনিডে পারিবেন; এই জ্ব-জকে বিশেষক্রপে চিনিবার কারণ এই, আমাদিনের দেশে মনুষানিবাসের নিকটে এই জ্বাতীয় ভিন্ন অনা কোন স্কুল-চমীজাতীয় জন্ত বাদ করিতে দেখা বায় না। ইহারা যেদন বনশালী ভেমনি ভ-

शास्त्र नहीत (समन रलिर्छ, व्यञ्जार তেমনি ক্রিন এবং আফুডিও ভদ কাই हेट्छहे मंद्रीद ए मछक शृशक्द्रण दम्या বিষয় ভারত ভকরের সেরপ নছে। বিষ্ मिलांत मलक ७ मंत्रीहरूत मश्लम অতি খৰ্ক ও সুল। শহীবের অন্যান্য স্থান তুঠিন এবং মাংসল। শূকরের স্বর্গ (माठे। (माठे बामावनी छाता जातक, किछ উহা লনস্ত্রিবিষ্ট দ্রে ঘাড়ের রোম-छाल जार्भकाक्रड मीर्च, त्याहे। ए पृष् गांभावन ভविशा अहे द्वांमधनितक 'क ि' कामका अथात उदारक मुक्तक বৈশি নাবলিয়াকু চিবলিব। এই কুচি श्विन- मनुत्यात्र , वात्मक कोर्त्या वावक्षक हता, श्रीमनीय क्याहीना जीत्नाकमिंगतक देश ছারা শাখা ও গ্রন্থ পরিস্কার করিছে: ৰেখিয়াছি।

যখন শ্করের ক্রোধ হয়, তথন থা-ডের কুচিগুলি খাড়া হয়, কিন্তু শরী-রের অন্যান্য স্থানের রোম ঐরপ খাড়া হইতে পারে না। ইছাদের চকু নিভাস্ত ক্রম ও নিজেজ। মাথা হইতে নাসি-কার অগ্রভাগ পর্যান্ত ১৬।১৭ ইঞ্চ দীর্ঘ। শরীর এবং মাধার সংলগ্ন স্থল অ-বিলা প্রায় মুখের স্মানই পরিসর; এই স্থান হইতে মুখের অগ্রভাগ এমন সক হইয়া আসিয়াতে যে, উহা হই ইঞ্চের অ-ধিক হইবে না। উপরের এতের মধ্য দি-যাই ইছাদের নান্যারল্ন মস্তিক্ষ পর্যান্ত বি-

কার্কি। শ্রীর বেমন বলির্চ, অভাবত তৃত। এই ওঠের অপ্রভাগটি চেপ্টা, তেমনি কর্মন প্রবং আরুতিও ক্ষমান্ত বিষ্ণা করের মোনা ক্ষমান্ত করের যেমন দ্ব হ- করতে লালুল পর্যাপ্ত ক্ষমান্ত মাধা হাতেই শ্রীর ও মন্তক পৃথক্রণে দেখা নিশ্লোসকল সাহিত্যি রহিয়াছে যে, এক বিষ্ণা করের সেরপ নহে। কর্মান্ত অনুস্বাদিকে হাত বুলাইয়া নিলে দিকোর মন্তক ও শ্রীরের সংলগ্ধ

উদাদের চারি পারে প্রত্যেকটিতে বিথতিত কুর। এবং কুরের বিপরীতদিবার
উপারতানে প্রত্যেক পারে ছুইটি করিয়া
উপারতানে প্রত্যেক পারে ছুইটি করিয়া
উপার্কর আছে। এই উভয় প্রকার কুরই
একই উপাকরণে নির্মান্ত, এবং হুরশ একটুকু
ধারাল। উহাদের শরীরের সহিত তুপনা
করিলে কুরহালিনিভান্ত কুমে বলিয়া বোধ
হয়। তথাপি চলিবার কিংবা দেড়িবার
দমর কোনরপ অন্ববিধা হয় বলিয়া অনুমিত হয় না।

শূকরের দৈর্ঘ নালিকার অপ্রভাগ ছইতে
লালু লের লেব পর্যান্ত ৪ হাত্তের বড় বেলী
ছইতে দেখা যার না। উচ্চতাও ২। ২॥
ফিটের অধিক নছে। স্চরাচর ইহাদিগার
দৈর্ঘাতা ও উচ্চতা ইহা অপেকা কিছু কম।
ভিত্তি ভিন্ন বংসর হুইল, আমরা যে একটি
শ্বর শিকার করিয়াছিলাম, উহা ছইতে
রহুৎ শ্বর অনেকেই দেখে নাই ব্লিয়াছিল। উহারই শরীরের মাপ প্রথমে লিপিত ছইয়াটে।

ব্যাদের লাসুল অত্যন্ত ক্ষমী লাজু লাজু লোর অপ্রাক্তাগাটি অপ্পাক্ষক গাছি কুটি স্বিরিক্ট। উহারা সর্বাদাই প্রাক্ত ক্ষম লাভ কুলটি এদিক ওদিক ব্যাহা, কিন্তু আম্মা

রুমিতে পারি দা মে উহারারা প্রতের বিক্ত উপকার হয়। এদেশীয় পূর্ণায়তন বন্য পূক্রের বর্ণ মান্ত বুলির বর্ণর সহিত যার পর নাই অনৈকা। লিশু গুলির লোম কোন্দল ও ভারার উপরে অর্কাইকা পরিশ্রমাণ পরিসর ব্যাপিয়া হরিছা রুমের ডেরো দৈর্ঘ ভাবে, লাই বুলু হইতে থাকে, ততই শ্রীরের বর্ণ পুসরে পরিণক্ত হারা যায়। জ্বান্থিকা হরু বিদ্বান্থ সাক্ত প্রতের বর্ণ পুসরে গরিণক হারা যায়। জ্বান্থিকা হরু বুলির বিন্তুর গার্ভ প্রথমিকা হরু বুলির পরিণক্ত হারা যায়। জ্বান্থিকা ভারা ব্যাপ্ত হারা ব্যাপ্ত হয়।

পূর্বয়ঃপ্রাপ্ত শুকর অনেক ওলি একত্র থাকিতে পারে না; যদিও কখন কথন একদলে ২০। ২৫টা শ্কর একত मिथिए পाएशा यात्र, छेहात्रा अक्टिवरे म-ন্তান সন্ততি। শুকরী ৬ মায় গর্ভ ধারণ ক্ষিয়া এক কালে কভকগুলি সন্তান প্রস্ব এমন কি আমি নিভান্ত বিশ্বস্ত-ইত্তে অবগত হইয়াছি, একটি মৃত্য শুক-নীর গর্ভ হউতে ২০টি সন্তান বাহির কর। ছইয়াছিল। কোন কোন শ্ক্রীর প্রস্ব कारमब किहूमिन श्रेट्स छेनब এवर छन अ-मन बुनिया शटफ त्य, केश्र २ । ७ हेत्थ्व क्रमा मृक्तिका न्यान करद ना। इक मुक्ती श्रीनवरे अरेजन क्रेनेव बुनिया निरम्। तिन-बाहे (बांबंदें) नामक करनक वाकि अकरि न्तरका विमुत्र अवेजन निविद्या जिलाएहम

(य के कि की हि मृङ्ग बहेतां भूटक किर्म ७०० में महात्मत्र गर्डम किनीक देशाहिन। मुक्ती क्षमन कर्तमब बरानिईंड भूति छ। भवः शाम अ कानामा **जाना** भाग मिता वकृषि कृषित निर्माण कतिशा नत्, वैदर छैका वर्षेत्र वाम्हर्श (कोन्ट्रम शक्त प्र इकि 🦥 ল কিন্তা রৌজের তেজ উুহাতে কোন ম-टिंडे अटबर्ग कविटिंड शांत मा । এडएम-मीत एकां हे लाटकत्री धरे क्षकाँत कृष्टिश्टक 'শুক্রের ডেরা'ক্ছে। এই কুটির দে-থিলে বোদ ছয় যেনমনুষো কভগুলি ঘাস পাতা একত রাখিয়াছে, প্রকৃত কুটিরের সহিত ইহার কোন সাদৃশা 🚚 है। मीत्र. मंकटरता व्यातहे वर्षाकात्म दिमस्तिक ধানা ক্ষেত্রের পার্যন্ত জন্তা এবং শীর্ত ঋতুতে কাঁটা ঝোপার নীচে এইরূপ ডেরা প্রস্তুত করিয়া থাকে। প্রদাব কালে উ-श्रा मां ज़ारेशा के कृष्टित्रत्र मिकटि क्षम् करत, ध्वमन (बमनांद्र ममन्न (कांब छन्न পাইরা'ফদি শুকরীকে স্থানান্তর ঘাইতে হয়, তবে ভাষাতেও শ্করীর প্রদান কা-র্বোর কোন প্রতিবন্ধক জন্মার না। श्रांता त्यमनि छातात इन्ट थात्क, अमनि পশ্চাৎ পশ্চাৎ সন্তান জলি ভূমিতে নিপ-ভিত হয়। আবার সন্তান গুলি এমনি गनल (य, माष्ट्रिंड शिष्त्रा इरे मिनिष्टे काल নড়িয়া চড়িয়াই ভাছাদের প্রস্থতীর প্-कार भकार मोफ़िट बंगिक । अहे जल व्यान्ध्या सभा अभित्म, जन्मा (य नार्क देशारक का इंडिनिकक निका सामिका छेड़ा-

শুক্র শাবকেরা ৩। সমাসের অসিক মাক্ত্না পান করে ন।। কিন্তু বন্ত স-ন্তানবদী বলিগ্রা শুকরী এই অসপ সময়ের মধ্যে এমন ক্লিট হুইলা পড়ে।

শৃকরীর সন্তানের জনা অভান্ত মমতা।

যদি জনা কোনরহওর জন্ত শৃকরীর শাবক

দিখকে আজেমণ কাইতে যার, জান সে

অবশাই ভাহাকে প্রভালিতমণ করিবে। ভালা করীর সামান্য দন্ত ভিন্ন যদিও আরি কোলারূপ প্রভিযোগিত। করিবার ওক্স নাই,

কিন্তু ভ্রথাপি সেই অক্সই উহালা এমন

জনতগভিতে চালাইতে পারে যে, মুহুর্তের

মধ্যে একজনকৈ ছিন্নবিভিন্ন করিয়াদের।

যে পর্যায় শুকরীর পুনরায় গার্ডসঞ্চার
না হয়, সে প্রান্ত ঐ ছাগুলি ভাহার সংল
সংক্ষেই থাকো। এই ছাগুলি বড় ছইলে
একদলে অনেকটি শুকর বলিয়া বোধ হয়।

কিন্ত ইহাদের মাতা পুনরায় প্রসাব কবিলে ইহাদের সহিত্ত আরি কোন সম্পর্ক রাথে না। তথন উহাঁরী আক্রীরাই সন্তানের মা বাপ হইতে আগ্রন্ত করে।

মৃত্তিকা খন্ন করিবার জন্য শুকরজাতি মিভান্তই উৎক্ষক। ইছাদের আহার্য্য ব প্তর অন্থেষণ করিতে অত্তেক সময় মৃত্তিকা নিন্দ্ৰ কাৰ্যাক হল বটে, কিন্তু ইছারু অন্থাক্ত ঐরপ্ দৃভিত্য ধন্দ ক্রিয়া ब्रोट्य । वेद्राटम्ब मृत्तिकः। धनत्नव अञ्च 嗪 প্রের ওর্চু বা নাসিকার অএভাগা তেম্ন कर्तिन मुस्कांत्र भट्या छ छ । ब्यटनम क्रा इहा वस खारताश कडिएन छेश छेठिका व ইসে। নাসার ফুৎকারত এমনি প্রবল খে, খোদিত মৃত্তিকা একবার ফুৎকার করিলেই **छेका मृत्य भविषा योता। भावत्यद निम्न ७**४ অপেকারত খব্দ এবং উপরি ওঠের ম-(मार्ड छेड्। ब्रक्तिक इ.स. सुकदार मुकिक। খনন করিবার সময় উহাতে কোনরপ আঘাত প্রাপ্ত হয় না 1

পুরের আমরা যাভা বলিয়া আসিয়াছি।
ভাষতে পুংশুক্রের কোনকপ কথারই উলেখ করি নাই, নিল্লে উছাদের অভাবে
এবং আরুজিতে শুকরী ছইতে সাহা কিছু
ভবিষয় আহত, ভাষা শিখিত ছইল।

পুংশ্করের উপরের এবং নীচের মাটুর উভা পার্ম হইতে প্রভাক দিকে ছইটি অভি রুহৎ দত্ত নির্গত হইয়া উপরের
দিকে প্রধাবিত হইয়াছে। ঐ দত্তকি
সম্পূর্ণ গোল মহে, ত্তিকোণ এবং উহায়

তাভোক্ত কোণ অভ্যন্ত গারাল। म(खद्र যে ভাগ ৰাভিৱে থাকে, উছা यात्रा माश्म अलाहा कि गर्भा यात्र, তাহ। শুনাগর্ভ। হন্তীদন্তের নাাা লিও উৎক ট বদ *। উহাদের আত্মরকার জন্য এই দন্ত চাঙিটি প্রধানতম অস্ত্র। এই हा दि छित्र मत्था नी एहत इदे छि अधिक कार्या-কারী। যে কে পশু কেন ছউক 💨 यमि अक्रवाब एकार भावे एवं मछविक कदिएक भारत, एटन ऐक्पेड मंत्रीय छ। २० अम् नि পর্যান্ত চিরিয়া ফেলিতে পারে। পরে ই-श्राह (य प्रदे धकति पृष्ठी स लिक्कि हरे। न, পাঠক তাহা পড়িয়া বিশ্বিত হইবেন। এদেশীয় ছোট লোকেরা এইরগ দত্ত-विशिष्ठे राष्ट्र राष्ट्र भा करशालिएक इकामिरशंब निश्वाम (य এই নর শাকর গুলির আবণ শাক্তি আ-একটি ভ্রম মূলক সংস্কার। ক্ষার হইবার একটি কারণ আছে, ভাহা এই,—গামি দেখিয়াছি অভাত বলবান শকর ওলি কোম প্রকার গব্দ পাইলেও

* ইংরাজিতে আইভরি শব্দে যে প্রকার অন্থিকে বুঝা যায়, বাদলাতে সেই
কপ অন্থিবোধক কোন শব্দ নাই
আমি
বঙ্গদাহিতালগাতের একটি প্রথাসদ্ধ বাক্রির নিকট জিজ্ঞাসা করাতে, তিনি আন্
থাকে আইভরি শব্দের অর্থ রদ লিশিতে
ক্রিন্দ্র আমি ভর্মা করি, তাঁহার এই
ক্রিন্দ্র বাদ্যাতে উপেক্ষিত্র ছারে না।

বড় বিশ্ব কটো মনে বার না। যথন উহারা কৈ চাম করিতে আনে, ডখন কোন রূপ সামান্য শালে কাল ভর পায় মা, বংগ অহস্কার করিয়া দাঁড়েইবা থাকে। আমান বোধ হয়। জনা ক্রিকের। মনে করে ভূমিশ কামে শোলেনা

ৰ ক্ষেত্ৰ যুক্ষ বড় ভগানক ৷ ইহাকি (शंब इक्कें प्रभाकत्य के युक्त इडेक जाह न। इडेक, युवन अक्षी मा-कडीत शक्ष मक्षारतत समत छेशविक हत. अथन प्रकृषि स्प्रतम्भानी मानात अकट्य **छ-**পশ্ভিত হইলে আর রক্ষা থাকে না । যুজোর অপরিভার্যা নিয়মের বদাবর্তী হুইয়া উহার একটি লা একটি হত হয়বটে, কিন্তু অক্ষত শ্রীরে বিজয়ী ভইবার সাধ্য নাই। 🐠 ন্ত্ৰিত বখনই ইছারাকাছারও উপত্তে কুন্দ হয়, তখনই ইছারা ভয়ানক রূপ ধারণ করে। নিজ হইতে দশগুণ বড় জন্ত ছইলেও আক্রমণ করিতে অনুমাত্র কুণ্ঠিত হইবে ঝা আমি অভ্যন্ত বিশ্বস্থারে শুনি-একটি চিঙা বাজে আহারের য়াজি যে. जना এक हि न कर्रक धरिश हिन, धर् म क्रा ও ব্যাপ্তকে ফিরিয়া এমন ভয়ানক আছা 🗷 कदर (य छे छटा वरे अंक छ। दम मृजा 🗱 শ করেরা সময় সময় এমনি কুৎসিত শিল করে, যে ডাহা শুদিলে কর্ণ কপাট প্রত্যা घडेनाकत्म यनि कान अन्दान সমুখে ছোট ছোট বাঘ উপস্থিত হয়. তবে एकरवव ही एकाइव मिक्शा श्रेमाव अथवा मिक्छे**ड** इटक आटबोइन

পুংশুক্রের শরীবের সামন আন্তর্গতের
প্রথম এবং বের গাঠনে যে পার্থকার হৈরাছে, তাহা ইছানিগার মধ্যেও পরিল্কিন্ত হয়। পুংশুক্রেরের বক্ষ অধিকতর
প্রথম এবং কটিলেশ একটুকু স্বত। ইছাদের মুক্ষ অতি বিচিত্রভাবে গুড়াবারের
নিম্মে মাংসের সহিত্র লাগিংগ রহিয়াছে,
স্ক্রেপ্টিতে না দেখিলে কঠাং ঐ স্থানের
অত্যংশ উচ্চতা অনুভব করা বার না। শুকরের মুক্ত, শুনিয়াছি ক্রমল্পাক্রিকার তাতি
বলকারক ঔষণ। আহি হৈছা অন্তর প্রীকা।
করিয়া দেখি নাই, গুডারা প্রীকা।
করিয়া দেখি নাই, গুডারা প্রীকা।
করিয়াছে, ভাছাদের নিক্রে শুনিয়াছে।

শ্করের শরীরে অভাবতঃই কিথিও
ভাষিত বসা আছে। ভাজত আখিন
মাসে যখন শস্য পরিপক হর এবং উহারা
উপর্ক্তরূপ আহার পায়, তখন ইহাদিগোন বসা আরও অধিক মাত্রায় রন্ধি পাইরা থাকে। মাংসও নাকি অপেকারত
তথন অখ্যে হয়। এদেনীয় চভাল এবং
ফিডিলিয়। আমাকে এবিষয় অবগত করাকর্মিছে। ওহারা ইহাও বলে যে, যখনি
ক্রিছে। পাকিয়া উঠিলে শ্কর উহা ভক্ষণ
ক্রিছে আয়ন্ত করে, তথন উহাদের বসা
ক্রিয়া করা, মাংসও ক্ষাত্র রহেনা।

এদেশীর শাসোর পক্ষে বনাশ কর এক জনানক শক্রা ইহারা বহুসংখ্যক এক সমরে একত্র হইরা ক্ষেত্রে প্রবেশ করে, এবং হুত্ত সা আহার করে, তাছার দশগুণ

श्रीकि किया यात्र। भूकत्वा महत्त्राहत त्राक्तिके श्राधातानि कटत, निष्टम काँही त्याशात्र नीटह छुडेमा शाटक।

শ্যা ব্রোপাণের পুরের শুকরগুলি কোন কৈন শেত্র এমনভাবে খুঁড়িয়া রাখে যে প্রথম দৃষ্টিতে উহা কর্ষিত ভূমি বলিয়া (वाध क्या **अरमभी**श क्षमरकश्री **एकरव**व দৌরাত্মা হইতে ক্ষেত্র রক্ষা করিবার জন্য পুন্দর একটি উপায় অবলবন করে। কে-তের কোন এক স্থানে উচ্চ করিয়া একটি क्षेत्र कृतित वाधिशा नग्न। क्ष्मदक्षा छेबादक " हेर " वटन। मयल बाजि ' हेर ' अ ব্যায়া বন্দুক কি অন্য কিছুদ্বারা ভয় দে-খাইলা শুকরদিগকে ক্ষেত্রে আসিতে দেয় ना। यान अकृषि ब्राजि क्षयरक्षी अहेकश भः ভর্কভার সহিভ্নাথাকে, ভবে পর্দিবস क्योमाद्रय निकंटि वर्गात्रय वाकाना মাপ পাওয়ার জন্য তাহাদিগকে করজোড় ক্রিয়া কাঁদিতে হয়। কোন কোন দাঁভাল শৃকর এমন ভয়ানক ক্রেণী যে, যে দিক হুইতে, উহাদিখের প্রতি বন্দুক ছোড়া याह, शृहा मिथिश मिरे मिटिकरे जाकमन क्रिटिक मोज़िया काइरम। मिकाबीबा খদি শৃক্রের এই প্রকার অভাব অবগ্র ना थरिक, ७८१ छ। हारमद शरक देश नि-ভাত বিপজনক হইয়া দীড়ায় ৷ পদত্ৰজে भिकात करिएं इहें। भुकटतत मिक्छे ह-इंटि व्याहि शहरात अकृष्टिमां मा माना छेलात जारह ;--- नुकत यथन दिन লাভাবে শিকারীকে

मिष्या आहता, उथन या निकादी अ क्तरल (नाका**डा**टन मां (मीड़ारेशा अकराइ अमिक अमिक बक्रशमत्म (मीज़िट्ड शांदक, उद अहमक्षे द्वामा शाह्यां आभी शास्त । भूकत माञ्चा (नी जिल्ला मनूच भित्र लिख नार्व नार्वे, किन्तु मनूषु नक्तर्भवत्न একদিকে সরিয়া গোলে, শুকর ভাছার প্রকাণ্ড শরীরের সমুখগতি রোধ করিয়া हो । मनूरमात मिरक फितिएड शीएद ना। পুতরাং এই নিয়ম জানা থাকিলে সময় স-म्यु अत्मक्ते। टेशकाद्वव मञ्जा পক্ষে মাটিতে দাড়াইরা শুকর শিকার করা নিভান্তই অন্যায়। হন্তীর উপরে গাকিলে শ্কর শিকারে একেবারেই আ-শঙ্ক। লাই। শ্ক্রীরা মনুষাদিগকে এরপ্র ভ্যানকভাবে আক্রমণ করে না; কোন রূপ শব্দ শুনিলেই দৌড়িরা প্রশার।

ইনানীং সাহেবেরা অশ্বপুঠে থাকিরা বল্লমদারা শ্কর হত্তা করিয়া থাকে, (শ্-কর শিকারের বল্লমগুলি মুলের প্রদেশে প্রস্তুত্ত হর, ইহার ফলকের সহিত ৪।৫ ফিট একটি বংশদও লাগান থাকে ও ঐ দতের অপর প্রাস্তে কতক্ত্যলি সীসক গলাইরা ভোরি করিয়া দের।) হত্তী দারা কিলা অনা কোন প্রকারে বন হইতে শ্কর গুলিকে ভাড়াইলে যেনন উহারা মাঠে বাহির হয়, অমনি উহার পিছে পিছে অশ্ব চালাইয়া পুঠে বলম বলাইয়া দের এবং সমর সময় এইয়প নিকারীয়া এমন বিপ্রদেশ পড়েবে, ভাহার গণ্প শুনিলে

বিপদ্রাপ্ত বাজির জনো সহাযুদ্ধতি থা-কাশ না করিয়া পাকা যায় না !

वाताना वाक्षम मृश्ताधिश शिमक पू-স্বামীর নতুমশিকার করিবার অভ্যাদ ছিলা जिल्लिक निवम अहेत्राभ अकि मुकदाक আহত করিয়াছিলেন, কিন্তু ভাষাতে শুক-রও মরিল না, ছুর্মিপাক বশতঃ হাত হ-इटि वसमञ् পुड़िशी त्रांन । अमन नमरा में-কর ভ্রানকরণে আক্রমণ করাতে তিনি (बाडा नहेशा शनाहेगांत (हन्हें। कविद्यान. শ করও ভাঁহার পিছে পিছে ছুটিল। তিনি (याष्ठा महित अटकवादा भी किता शिक्तान, শ্করও পশ্চাৎ পশ্চাৎ গিয়া দেই ক-र्मभाकु श्रांत गां जिता शिंजन। শ কর আর অগ্রাসর হইয়া তাঁহাকে আক্র-मन कतिएउ शादिल म', देखानगदः मधीत একটি লোক গািয়া শুকরকে कदिम ।

১৮৭৬ সনে শিকার সমরে একটি আহত শূকরে ক্রমান্তরে ৭। ৮টি গড়ীকে পরান্ত করে। শূকরটি আহত করনা একটি জঙ্গলে ছিল, উহাকে বৈধির করিবার জন্য যেমন একটি হতী ঐ জঙ্গলে প্রেশ করে, আমনি উহার পারে দাঁত বিধাইনা উহাকে ভাতাইনা দেন। অতঃপর সকল গুলি হন্তী একেবারে জঙ্গলে প্রবেশ করাইনা উহাকে বাহিব করিয়া হতা। হরা

म्कट्रव्य ध्यमान जोहांचा करू, यान,

কেশ্র ইডাদি। ক্ষম ক্ষম বা মৃতদেহ
পর্যান্ত ইহাদিশকে আহাক ক্রিতে দেখা
গ্রিয়াছে। আদিত শৃক্রেলা এততি এই
অপ্রিকার বা আহাক ক্রেকে
মনে হইপ্রে গ্রাণ উপাশ্বত হয়।

भान ८६ अ था। जा अ । क्रिंग । क्रिंग क्रिंग किस भारतीट दर्व केला चाटन १ । ४ कि छलि माजित्म अ मीख लात्न विमक्ते इत ना । वामि এकर्षि सकद्रक नाइष्टिश्रान मातिशा-ছিলাম। শৃকরের শিশুগুলিও অভান্ত ক-ঠিনপ্রাণ। একটি অপ্পবয়দ্ধ শীকর-শিশুকে शिल मादिरमं छेबाद मुमछ नीरहद अर्ल छ গ্লার কভক অংশ ছিড়িয়া গেল; তবুও প্রাণে মরিল না আমাত দঙ্গে রেড্-(यंगर्ड नारम जनकारी करिनक देशरबक ছিল, তিনি বলিলেঁম, 'বিখন শ্করটি বাচিবে না, তখন শীজ মারিয়া ফেলাই ভाল। " এই विभाग छिनि এकि माठी দ্বারা উহার মন্তকে সজোতে ১০। ১২ টা আখাত করিলেন, তথাপি উহার প্রাণ निर्शाध इहेल ना।

শূকিবকে শিশুকাল ছইতে যতু কৰিয়া
পুৰিলে বেল পোষ মানে । এদেশে মাঝে
মাঝে অনেককেই শুকর পুষিতে দেখাযায়
এবং উভাদের মধ্যে শুকরের বর্তেরও নানা
বৈচিত্র পরিদক্ষিত ছয় । ভিন্ন ভিন্ন দেশস্থ
শুকরের রক্ষ ভিন্ন ভিন্ন প্রকার এবং ইছাদেশস্থার জাতিবও বিভিন্ন প্রকার বর্ব
ছইয়া যায় । এই শক্তর শাবকের বর্বের নায়

मट्ड । উহাদিগের भंबोद्धाः । अर्थ । मामा কালা প্রভৃতি) ক্রিনার ক্রিই ভাষা পরি-मृत्ते हत्र, अर्थाए উद्दार कर कर्मा अ वर्णत সার পরিবর্তন শার 🐞 🗖 😘 💘 শ জাতীয় শৃকর মৃলিক ক্লোকে প্রতিপালন क्षिता शारक। अक्परल ৫०० मका অধিক প্রতিপালিত হইতে আমি অচনে (मिथियां हि। এडेलेश त्रहर शांत्नत मापा যে শ্করী গুলির শাবক মিডান্ত শিশু, ভাইর। রাত্তিতে শয়নের সময় পাল হইতে 🕉 । ১২ হাত দূরে গিয়। সন্তান গুলিকে ন্তন্য পান করায়। রন্ধগুলি ঘুডাইয়া রঙে, ও ছা গলি তাহার হুধ খার। সময় সময় শাৰকগলি উহাদের মাতাকে তুলিয়া অন্য भुकतीब्रं समा भाग करत, किन्छ देशाउ (महे मुकरी भारकटक किছू वटन मा।

বিন্য শ্করের নাগা ইছারা প্রস্বের জনা ডেরা প্রস্তুত করে না। রাখালেরা এক স্থান ছইতে অন্য স্থানে লইয়া মাইবার সম্যা, সেখানে প্রস্ব বেদনা উপস্থিত ছয়, সেইখারনই প্রস্ব করে।

'প্রদিন্ধ প্রাণিতত্ত্বিং পণ্ডিতেরা ব-লেন যে, শৃকরের বিলক্ষণ বৃদ্ধি আছে; কৌনল ইছাদের বিশ্রী আক্তি দেখিয়া, এবং আঁছারাদি সম্বয়ে ইছাদের নিতান্ত জল্মা প্রান্ত অবলোকন করিয়া, মনুবোরা ইছাদের মানসিক র্ত্তির পরিমার্জনপূর্বক ইছাকে নানার্ল কার্য়াশিক্ষা দিভে আল্মা করে, কিন্ত চেন্ট্রী করিলে ইছাদের ভারা জনেক প্রকার কার্যা সংসাধিত করা যাইতে পারে क्या कर्मन देश प्रति शिन् कमित्रा छेशी । दिवासक करा साम्रा क्यान कथन वां मक दिव श्री वा श्री योजना करिक्ष मुक्त क्यान क्या

কর যুড়িয়া, সেওঁ এল্বিন্সের বাজারে
কর যুড়িয়া, সেওঁ এল্বিন্সের বাজারে
কর যুড়িয়া, সেওঁ এল্বিন্সের বাজারে
পরিভ্রমণ করিয়া, শুকর্দিগকে কিছ্কাল
বিশ্রাম করাইছ। এবং প্রনরায় সমস্ত ফিন্
নিম পর পূর্ণ শকটে উছাদিগকে যোজনা
করিয়া, 'অবলীলাক্রমে ২। ও মাইলের
পথ উছার বাড়ীতে ফিরিরা আসিছ।

নর্ফোক দেশীর আর একটা রুষক, 8
চারিজোশ দূরবভী উইচ্বেইচ স্থানে এক
ঘণ্টার উপস্থিত ছইবে এই বাজি রাখিয়া,
ভাষার শূকরে আরোহণ করিড,কিন্ত ভাছার শূকর নির্দিট সমরের অক্ষক পুরের্ব
ভাষাকে ভগার পৌতছাইয়া বাজি জিভাইরা দিত। শিক্ষা দিলে শূকরেরা অস্থের
ন্যার ৪ চারি ফিট উচ্চ দেরাল লাফাইয়া
পার হুহতে পারে।

শ্করের ঘাণশক্তি অভাও প্রবল।
কোন কোন শ্করকে শিকা দিলে কুকুরের
নায় রুম ছইতে বিবিদ শিকার বাহির
করিতে পারে। এক বাক্তির সূটি নামে
একটি শ্করী ছিল, সে শিকারে নিভান্ত
পারদর্শিতা দেখাইত। ৪০ গজ দ্রে
কোন রূপ শিকার পাকিলে ভাছা ঘাইরা
বাহির করিয়া দিত, কিছু উছাই এরপ
আশ্কর্ষা অভাব ছিল যে, ক্যুবেশ কোন শা

শক থাকিলে ভাহার সে ভলাগও নিউনা। শ কৰে আমাংস অভ্যন্ত স্বৰাহ ৷ কিন্ত क्षेत्रक मार्टनेश देश दिनकाश्वर दिन्द्री ना। अउरक्तीत वाक्षि अ-महा का किमिर्गत हैं हो जरुषि छात्रा हैं-निका। प्रमुखा देश्टबर्डाड मान्युहरू माश्म निकास क्षामा बाला महत्र कर्पना देशका वंशाभुकत किश्रा आधारम शालिङ শুকর ভক্ষণ করেন না। ভাইীদের জন্য य भ्करत्र माश्र मरनानी कत्रा इश,रमह ग्लिटक निखकांन इच्टेंड (इपेंडे कामग्राटक বদ্ধ রাখিয়া অনা কোনরপে অপরিস্থার বস্তু থাইতে দেওয়া হয় না। সিদ্ধ আলু ও সিদ্ধ যাৰ খাওয়াইতে খাজীটেতে উহা-निर्दात भेतीरत रथन 💸 छ পরিমান বগা স-क्षत हरेता शाटक, बदर भाषान मुद्दीददन खाटन যখন উঠিয়া দাঁড়াইতে পারে লা, ভখন डेशानिगटक इडा। कतिहा (महे मार्म मा-(इन्द्रम्य क)नदाद्वित्र कामी मरधाद कर्ना द्वा ।

শুকরে হা সন্তরণে বিলক্ষণ পট্। সং ন্তাববর্তী শুকরী সংভার দিলে ছা গুলিও পিছে পিছে সঁভোরিয়া যায় এবং কার ইংলে সন্মুখের পা দিয়া উহাদের মারের পুষ্ঠে ভর দিয়া বহে।

শূকরের তৈল অনেক প্রকারে ঔগধে
ব্যবহৃত হয়। ইকাদের কুটিতে প্রন্দর স্থন্দর বিগাতী ত্রান প্রস্তুত হয় এবং চর্মে
অশ্বাহনের নিমন্ত উৎক্রফ জিন্ নির্মাণ
করা যাইতে পারে। সাধারণ জিন্ হাতে
এই জিনের মূল্য ও স্থায়িই উক্তি অধিক।

শূকর ক্ষতে আমনা আজি পরিত যে
ক্মত ক্তাত অবগত হইলাছি, তাহা পাচকের সমূৰে উপাছিত করিলাম,
শক্তেম দি তাহাকে মুহুরের ক্ষি

বুৰী করিতে পারে, তবে জনিয়তে ইং। প্রকটি ভাল পশু জানিরা সন্মুধে উপস্থিত করিব।

2 ---

স্গানিস সভ্যত।

আজি কালি ইউরোপের সকল জাতিই জীমান্। ফুান্স বর্ধণামুপু মেঘরাশির
নাার নিক্পভাবে নিজ সমর প্রতীকা করিভেছে। ইংলও ও ক্সিরা ধীরে ধীরে
নিক্টবর্ত্তী দেশ সকল আনত্ত করিভেছে।
জন্মানেরা প্রভূতবল যথেক্ছাচার রাজ্যাণের নিক্ট ইইডে আপনাদের সত্ত সমর্থন
ক্রিবার চেন্টা করিভেছে। কিন্তু স্পোন,
হতবল, নিক্পার, নিজ্জীব; স্পোন, ধীরে
ধীরে ইভিছাস ও মন্যা হ্লার হইতে অন্তহিত্ত হইতেছে।

কিন্তু শেলন কি চিবনাল এইরপ ভিল'? মা এমন একসময় ছিল, যখন স্প্রে নের জরপতাক। দেশে বিদেশে উড্জীন হইত, যখন হলত, আমেরিকা, জর্মণি প্র-ভূতি দেশ হইতে স্পোনের ধনাগার পরি-পুরিত হইত, যখন স্পোনের নামে মহা-রাজী এলিজেবেশও কম্পিতা হইতেন? কি কারণে স্পোনের আধুনিক উচ্ছেদদশা উপাছত ইন মংক্ষেপে তাহা বির্ভ

शाक्तिक मृंगा मद्दम (म्लारमद म-(मीमा प्रभा হিত ভারতবর্ষের অনেক আছে ৷ ইহার উত্তরে হিমালয়ের নায় পিরিনিস ''ছিডঃ পৃথিব্যা ইব মেকদণ্ডঃ '' রপে অবস্থিত। দেশের মধ্যভাগ বিদ্ধা শুভূতির নাায় ভিন্ন ভিন্ন পর্বতমালায় বি-ভক্ত ৷ ভারতবর্ষে (যদন গল। যমুনা এ-**कृ**कि मोर्गवाालिनी नमी, त्लात्व (महेत्रल ইব্রো, টেগস এড়তি বিশাল স্থোত-শতী। স্পেনের ভিন দিক্ ভারতবর্ধের ন্যায় বিশাল সমুজ ছারা পরিবেটিত। প্রাকৃতিক, দৃশ্য মহান্ ও বিস্থাকর হ-क्ट्रेल मसूर्यात भित्न (य मकल **छ**ाव मुखादिङ इंग, (क्लेनीशटमद मटनंड (मह সকল ভাব আধিপতা লাভ করিয়া-हिल। (व मिट्ना व लिएका निजा निजा অত্ৰভেদী পৰ্বত ও বিশাল সমুদ্ৰ দেখিতে लात को बारमत महान वडाव अर्थ छ महाबाद करि कर्तात महा मन्त्रा वन ভিক্লিত হয়। ভাষারা এই সকল দৃশ্য (मिचिता कामनारमत्र क्राग्रव व सूचक कू

बिट्ड शादा धरर अवाद मान जनमन क्टिंक टमारे हारथ रहेर अ हरेर देमवामितमव श्रद्धार्थात्व निकृष्टे व्यक्तिता गता। जेवंदा एकि ७ निष्मंत्र श्रीक , अनामक जाहादम्ब क्तरात्र क्षान क्षत्रि बहेग्रा डिटिं। क्षणम হইতেই ভারতবর্ষীর ও স্পেনীরদের মণে এই চুইটি প্রস্থান্তর আমিপতা দেখিতে পা-911 413 1

মনুষ্য লাপ্নার প্রতি হতাদর হইলে, অন্য একজন প্রভুর আখ্যাকান্দী হয়। খুতবাং প্রভুত্তক্তি ঐরপ মনুবোর পঞ্চে नकास शारतांक्रमोत इन्ता उत्हे: अनर ि छ । अड्ड कमडामानी इहेल । जिन অনোর মুখাপেকা করিয়া থাকেন। এই मकल कांद्रता, त्लामीश्रापत मत्न जिन्छि প্রান্তি সংযোগিত হয়— ঈশ্বর ভাক্তি, নি-জের প্রতি অনাদর, এবং প্রভুভিন্তি। হাঁছারা ভারতবর্ষের প্রাচীন অবস্থা পাঠ করিয়াছেন, তঁ।হারা জানেন, যে প্রাচীন কালে ভারতবাদীদের মনেও এই তিন্ট প্রারন্তি প্রবন ছিল। ভারতে তেত্রিশ কোটি দেবভার অফি. ত্রান্দান্দের একাদিপভা এবং इन्द्रम ভারতবাদীদের ভৃত্যোচিত সভোষ এই কয়টি প্রবৃত্তির পরিচায়ক।

नाना काब्रटन ट्लानीशटन बरन अरे कश्री श्रद्धि कमनः প्रिश्रुकेरे दरेश-किल। (ल्ल्रीनी दावा श्राचन दाम कर्ज़क 'বিজিত হয় ৷ বহুকাল পাৰ্যান্ত দেশের স্থা-भीनजा ଓ धर्म बक्ना कविताब जना छ। द! मि-शहक द्वारमद महिङ युक्त कदिए ड्रेश-

যুদ্ধের পুর্বের ভাষার। আ ছিল ৷ স্থারের নিকটে জয় প্রার্থনা ক্রিক মা रेड । शूट्य जाना छ रहे तमे निया बार धना-वान कविक, धवर यूक्त शहाकिक बहेता হত ব্যক্তিদের পুক্তির জন। স্থ্রের মি-কট প্রার্থন। করিত। যুদ্ধ কালে, তাহার। প্রভুভজ্জির পরাকার্চ। প্রদর্শন করিত, কারণ প্রভুৱ শাস্নাধীন ৼৢৠাই যুদ্ধে জয় লাভ করার গ্রধান উপায় ম্পেনীয়দের মনে প্রভুভক্তি ত ভিক্তি অপিকতর রূপে বন্ধুল হইয়াছিল।

রেমের ক্ষমতার কিঞ্ছিৎ হ্রাস হ-हेटल ভिनिश्राधिका एम्भन स्थितात करता। (ज्यमीतिमिर्क श्रमद्रात (मन द्रकांत्र समा বন্ধপরিকর হইতে হয়। স্থিতরাং ভাষা-ণের মনে, পুরেরর ন্যার, ঈশ্বর ভক্তি ও প্রভুত্তি আরও অধিকতর বন্ধুল হইয়া গেল।

ভিদিগথেরা (Visigoth) দেশে ল-क्वामिकात ना इन्ट इन्टिंग नात्रीत मू--সলম:নের। ক্রেপন অধিকার করিল। স্থ-তরাং অনুদেশ ও অধর্যারকা করিবার জ্ঞানা क्लिनीश्रमिशातक श्रमत्रात नक्षशदिकत इरेटड ছইল। বোমীয় ও ভিদির্গথদিরোর সহিত যুদ্ধে স্পেনীয়দের প্রভুভক্তি ও ঈশ্বর ভক্তি পুরেরই অভিশয় বার্দ্ধিত হইয়াছিল। একাপে विभयी, क्रिय वर्गशीती, अमाना आमित्रा-वानी पुरस्तामानदमत महिल गुरक भी इह SER GER

श्रुविदेशी विश्व इत, उपाधा मादम व क्षेक्मजो मुक्कश्रमाम । थाकु जिल्द महिल और (मार्याल इरेडि धन (योग पन-क्याटक (म्लामे द्यावा छ। एका निक का किएमब मत्था अन्तरीट शक्त युक्त विमाप विभावन इदेशी উঠিল। এক দেশের পর অনা দেশ ভাছা-**াে কঃকর্মিক হইতে** লাগিল। রোণীর জাতিগণের মধ্যে স্পেন गर्व का जिल्ला शना इहेट काशिन। 🍅 কিন্দু একুদোষে স্পেনের, এই সম্পদ baखाशी इहेल ना। (म्लनीतात। जान जाना व्यासक शाम विक्षित हहेन वाहि, किन्छ भूट्र को बांबा ट्यंब्र व्यवस्थ ब्यास्य मुश्रीटिशेकी চিল এখন ও বিভরণ রহিল। বিক্টমতি সহয়ে স্পেনীয়েরা রাজার मुब्दिशकां कदिश शानिक। कानिशातक (य शाम ठामावेत्त्व, जाकांद्रा मिरे भारत व्यक्तिकार कामिक मार्मिक সহিত চলিত, কখন ঘিক্তি করিত না ! আবার পারলোকিক উন্নতি সম্বন্ধে পেশ-भैद्राक्ष व्यवसम्बद्ध स्था साम्रद्भव मन्त्रूर्ग অনুবৰ্তী ছইয়। চলিতী। শ্ৰেম যাজক যে किছु উপদেশ मिट्डमं, 'ट्लामीशाहा राज्य हिट्ड छिन्न । अक्षा महिङ (महे मकन खिल्लानन कवित्र 1 ्रावीर कट्ला, ट्लानी-(हजा कथन वा बाखांत कथन का अर्जवाक-(कर अपूर्वी अवस्था माना अने अस्तर्भ क-রিতে লাগিল। কিন্ত আছারা লাখান হিন্তা

य अविक देखीर बढ़ के जिए । अ भीया क्रिक निक क्षत्। कार्टक व्यवहित हित्तन, अवस्ति (कारमा के कि अधिक्र हिन । कि यहान ब्रामि द्यानि कार्यवाता (ज्लारन व मना-भाव स्मीत इंट्रेंट्ड माधिल, युर्वन इंड:उंड शकाविखाव बाह्य तन्त्रत्व कमा हरू-फिंटक क्षमाति । करिएक स्थिन, उथम अंका 9 भूगाकक छेउराहे अनित, पार्थाद छ मूर्थावलाजी इहें हा छेठित्सम । ताइ मिन হুইতে স্পোনের অগঃপত্র আরম্ভ হুইল ৷ यलका (मनाशिक की विक हिस्सन, उडका उँ। हाइ अभी न इ रेमरनादा वन विक्रम ध्य-কাশ করিয়া বিপক্ষ দলের ভীতি বিধান किन्छ (य मए अनाशिष्ठ হত ২২লেন, অমনি দৈন্যেরা ছত্রভক্ত হ-इति, य य विकटक भौतिल या महिलिय পাধ্যান করিয়া নিজের প্রাণরক্ষা করিতে माधिन।

এহলে ইংল্ডের সহিত স্পেনের তুলনা করিলে, স্পেনের অবস্থা আরও পকিজাওরণে বুঝা যাইবে । ইংল্ডে যথন
কোন গ্রাক্তি তাজাচারী, বা আর্থপর
রাজা সিংহাসনারোহণ করিতেন, তখন
ইংল্ডের প্রজারা স্পেনীয়নের ন্যায় সমস্ত
আশা ভর্মা ভাগা করিয়া, নিক্তম নিজীব ভাবে আপ্নাদের অধঃপাতের
প্রেক্তির হাত না। তাছারা দলব্দ্দ হাত দুর্বিত হন সেই চেন্টা ক্রিড। প্ররোজন পড়িলে তাছারা প্ররপ রাজার क्षांनिक्निंदमं भर्ताल महूरिंड ६३७ मां। खाग हान्म. अहेतरमा खाजारमत कर्कक विश्व इस । विशेष एक प्र यन ममत्त्र हेश्लक इहेट्ड शलाश्म मा कविएडम, डाइ! হইলে হয়ত তিনিও প্রথম চাল্সের "अकुरव्या उ * इक्ति कहा हेट ज्या ।" हेश्ल छी * য়েরা শুদ্ধ এইরপ রাজাদিগকে সিংহামন-हाउ कदारेश मकुछ इरे(उन ना I याहाँ(उ এ সকল অভ্যাচারী হাজার পরিবর্ত্ত দেশহিত্তী, প্রজাবংসল, সভাপ্রিয় রাজা সিংহাসনারত হয়েন তাঁহারা সেই চেটা याद्विर्क्षा अक्टर्ग हेश्लक ও স্পেন্নের ভাৰস্থায়ত বৈষ্মা বিশেষকপো বুঝিতে शांका माहित । हेश्लक न्यानुन की । य-ভরাৎ ইংল্পের রাকার অসঃগতন হইলে ইংলতের স্ক্রিধার্ণর বিশেষ ক্তি इन्डेंड मा। किङ्काल विरुष्टांक विश्लंत महा क्रिशा देशमण भाष्टित शहरा, विज्ञालित भार्य পুনরায় ধাবমান হছত । স্পেন পরামুবভী পুতরাং রাজার অগঃপত্তন হইলে সমস্ত দেশ বিশ্ভাল হইয়া যাইত 1

এই রূপে স্পেনীয়দের অধঃপতন আহল্ম হইলে, ভাহারা সহজেই অন্য জাতি
কর্ত্ব বিজিত হইতে লাগিল। সমিতি
মাস্যাজ সহজেই স্পেন অধিকার করিলেন। যত দিন অন্য কোন ইট্রোপীয়
কাজি স্পেনের সহিত যোগা দিক উত্দিন
কাথি সোনের সহিত যোগা দিক উত্দিন
কাথি সাংস্থাতি

हिक् कबादेव।"

পোন আমিত লাহমের সহিত ক্রান্তের সতিত যুদ্ধ করিত। কিন্তু কোন কার্থ বশতঃ সেই জাতি পোন হইতে ক্রভোগর্ত্তন
করিলেই স্পোন পুর্বের জার শতার পদ দলিত হইত। কিছু কাল এই ক্রপে গতিাহিত হইলে ক্রান্তরাক্ত দুচ্তরেপ থকীয়
ক্ষাণ্ড প্রেনি সংখ্রাপিত করিলেন।

তখন বিজিত জাতিদের যে সকল माय घटि, अक अक्षे केंद्रिशा (मह मकन श्वाल (म्लानीशामित मान जिमान नास के-রিতে লাগিলা সে দিকে কেঞ্চাত याहाटक (म्लानीशामत मकन मिर्क ऐसरि হয় সন্ধাতঃকরণে সেই চেটা করিতে লাগিলেন। প্রতরাং একণে ভারতব্রের যে অবস্থা স্পেনের অবস্থাও উৎকালে অ-বিকল সেইরূপ হট্যা উঠিল। জেডারা छे डा.स.चे किस (मनी। ऐकत चारम के का তারা বিজিতবের মধল প্রার্গী। উল্যা স্থলেই জোতারা অদেশস্থ মল্লকর নিয়মা-বলী বিজিতদের মধ্যে প্রবৃতিত বারিবার खना मटक्के। उच्छा अक्ना लाक জেডাদের পৃক্ষপাতী, ভাঁচাদের প্রে (ज्ञांतिक समस्टे (ভाষा, श्रीतक्त्व, ध-ভূতি) সর্বাচ প্রদর। উভয় এই অনা একদল লোক অদেশ প্রচলিত পূর্ব প্রশা ও পুর্ব নিয়মের পক্ষপাতী; তাঁহাটের हरक (मर" शृंदर्भ यांचा किंहू दिन **उ**द मगख र मर्या **म प्रमात** एउन थर (च-जारमञ्जू शक्के, मकन श्रकांत्र विश्व विशिष्ठ ब्रह्मर्भा ଓ क्रमनः सक्रध्यत्र

তথন লেবি কুলের কাপড় না ছইলে বস্ত্র পরিধান করা ছবত লা, ক্রান্সের রাজ্মন্ত্রী না ছইলে গৃহ প্রস্তুত ছইত না। কুলের রী-তিতে লা ছবলে গৃছ সজ্জার মনস্ত্রকি ছইত-না। অপ্প ক্ষার এখন যেমন ইংরাজ ভা-রতবাসীদের প্রদান অবলবন, ফ্লেগ্রাণ্ড লেন্নীয়দের প্রদান প্রায় সেইরপ ছিল।

[®] গ্ডদিন ফ্'স্'ক্মডাশালী রহিল, ডড-দ্বিন স্পেনের প্রস্থা একরপে চলিল। কিন্ত यामन काला निराम इंडरन, इरेन, यथन अरमान्द्रिम क्लारन जाहारम्ब कम्म धर्मी-ক্তুত করিলেই ভখন স্পেনে আবার এক **उद्योगक जिल्ला एक एक इ**रेन। (য সকল ক্ষেত্ৰ পেনে রোপিত হইরাছিল, ्रिनेशिक्षात्राः, वैदन्द स्मिने खनिएक मनूल উন্নালিত করিতে লাগিল, এবং তৎপত্নি-वर्ष्ड ७ ७९ एटन व्यत्मत्मत्र शाहीन क्षश সমস্ত প্রচলিত করিতে লাগিল। সামাজিক ও রাজনৈতিক শাসন, গৃহ কর্ম প্রভৃতি य थारन (य हेकू माळ्डमत अनुयाती हिन, ल्लानीरमञ्जू 獅रे थारन स्मर्रे पूक् शतिन-টিত করিয়াশন্মা ভবিপরীতে অদেশ প্রথ। প্রবর্ত্তি করিয়া দিলেন। আগি ও স্পেনে এই রূপ পরিবর্ত্তন ও প্রাবর্ত্তন চলিতেছে। ফ্রেঞ্রো যে গুছটি অক্তি মঞ্জে, অতি পরি-

আমে পরিপাটী রং প নির্বান করিয়াছিক ম্পেনীয়েরা আজি তাহার ছাদটি, কালি ভাষার কড়িটি পারদিন ভাষার দরজাটি একেই ভালিয়া ফেলিভেছে। প্রবাতন বাটির সংক্ষার কালে যেরপ দুশ্য হী, আজি কালি স্পেনের দৃশাও অবি-কল সেইরাপ। এখানে কতুক গুলি লোক পুর্বকি প্রস্তুত করিভেছে। ওখানে কতক शांन (लाक इट्डेंब (वाका नहेंगा (शानमान করিতেই উপরে উঠিতেছে। ওখানে ভয় ইফ্টক পতনের শক্ষ, ওখানে ভূতাদের কল-बन, अथारन भिक्रीरमंत्र क्लबन, এथारन ইতিনিয়ারের ভাড়না প্রভৃতি নামা বিরাক্তি কর দুশো দেশ পরিপুরিত হইতেছে ! শেন আপন লইয়া বাস্ত, হুতরাং পৃথিবীর কোগায় কি হইডেছে, ভাহা ভাহার দে-থিবার অবকাশ নাই।

শুদ্ধ ইতিহাসে বিদ্যার পরিচয় বিবার জনা এ প্রস্তাব লি খুড হইল না।
স্পেনের এই অবস্থা ভারতবর্ধের পক্ষে
অবশান্তাবী কি না, এবং ইংরেজেরা এদেশ
হইতে বিদার লইলে ভারতীয়েরা স্পেনবাসীদের ন্যায় আকুল হইবে কিনা এই
তত্ত্তি প্রশাকারে পাচকের নিকট উপস্থিত
করাই জামার একমাত্র উদ্দেশ্য।

লুক্রিসিয়া

- CONTRAIS

"আইড দিবসমাথ, উঠিল পুত্রে, ছড়াইয়া কণকের তরল কিবণ,---" এনিওর" শাাম জলে; নেহারি উষায় অইড মধুৰে মটি ! কুজনিল বনে বিহল্ম বিহলীর চুহিয়া অধর; बहेड कृष्टिन कूनं, कृष्टिन। मदश्रा मद्रोबद्र इष्टाम्दन जनक ज्रम्ही ; অইত প্রকৃতি দেবী ধরিলা সোহাগো विश्वविद्यापिनी त्रण नश्रनब्रिकी: (कन चार्कि कांन इः एथ (कमरन र्यान्त, व्यक्तांत्वत होक्त्वम महदमा महत्म. তঞ্চ অঞ্চ আই তরল অস্থরে. अभिछ शहरी लीला, अभिल besन, विद्दालय कनकर्त्रे, कुत्रम कानन; किया अरे यूरामिनि मदबाकीव शाट्य, मधीरबद जगरबद नागम मिन्छ, क्लाइटल माचा (यम. नश्रम व्यामाद, इंड्राक्ट्र अहेक्ट्र कि वनिव शाव व्यमस विभिन्नकारण सुकार राम। **এथटमा धन ना दकन खाट्राम जन्मा** রাখিতে পারি না জার, কলম্বিত প্রাণ, छाखिर कि कमिक छीरन धकर्म? ভাজিৰ না ভাজিৰ না আত্ম প্ৰাণেণ **इट्टाक्यरम डाँव कवि मिट्रमम ।** विकास महत्यद्व वागका (नामा)

3 द शदा क्रम्ट्लाम (मिनि केकवाद. गिछै। दश महमाब माधि, अविदश नशन व्यादिन विषय विषय मन मुख्य । व्यवस्थित, व्यवशिशा नात्यत हत्रत्न, কলুষিত কলেবর, প্রকুল হন্ত্র, हिड़िब ब्यारगंत लडा, जीवन कामतन। আর কেন প্রাণনাথ, এন একবার ! কৰণ বিকল কঠে ভাকে অভাগিনী: कड निम, यनि नाथ डाकिड किक्दी, मिनित्त, श्रांखरत, किया जाहर जलत, যথায় থাকিতে তুমি, মূহর্ত্ত,ভিতরে, कि दिलिक, खनएइस विक्रमी मुखादत, অমনি হৃদয়-ভার, বাজিত ভোমার, अमिन लार्गम जुमि, जामिर मद्दर, তুষিতে, বদৰ মম করিয়া চন্দ্ৰ! আজি কেন, ডাকি নাথ, ডাকি শতবার, नाहि भारे महणन, अडाकीय थाउँ (कम এड काकरून, कीवम कीवम । এম নাথ বংশ করি, তার কতক্ণ, बहिर्दम दन्नमठी, भागीनीत जाइ। যত উঠিছেন রবি, তরক্তি অম্বর, उउरे वाष्ट्रिक्षम क्रमग्रद्यम्मा : S कि 9 जुराम बारे (इ मिन क्रांडिक) व्यक्ति वामित्सन क्षतादक्षम । धारे (य क्षार्तमा वर्ष, महान छेलात.

मित्रि सर्वे विकास (काक-शादाय व Ge ta se alte, जुलिल जनन, क्राशिएक मार्किमा भाव मगटनव नीत ! বারি লাজি, অনন্ত যতনে, বিজ্ঞানস্বরণ করিতে অক্ষা ! शक्क शक्क उद्धा नश्नुधादाश . श्रेक् निय थारगर्गंत युरीन हदन ! धम नाथ इःथिनीत नत्रत्नत जाता । पूर्व शोक, न्मुर्लिंड का मिन्डि जामात ! লাশিও না কলন্ধিত কলেবর মম । এদ তুমি স্থেহ্ময়, জনক আমার ! আজি ভাত। অভাগিনী মন্দিনী ভোমার. व्यमस विनाद होत हदनक्षाता : माँडा मांडा छाउ। नशन छेशदर, विमीर्व क्षमत्य का कि. मककन यद्र, निद्यमिद्व अञ्चातिनी. ऋषशद्यमना, अन भाष महा कति, जनमाध्यवत् । कालि (महे आइदिश्ख, कटक बाभनात. मिनि गर्भाष्ट्र बान, बीवन वन्त्य. पुलिट किलाम दाता हाक 'काब्र शहे' ठण्याकद कलि, यथा गम ग्रमीद्राव. नित्रदे नाहिएउ हिन, अम् नि निहत्र ; ভাবিতেছিলাম ক্ছু, প্রাণেশমূরতি, . माकिशा (शंदान यदन, व्यार्डिशा ममदन, मिक्कि मगदमारक, कर्ष व्यक्तातीत । ट्रमकाटन मिथनाय, क्रीरन क्रीर्टन, (मिथिलाम कात ! स्मृहे निर्मात्र वर्षाद्र. (मिन्स्य व्याद क्ड, अको कार्श्वास পুজिनाम ध्यम कर्म, मार्थित हत्रन, लेखिनाम मनीशानः कडरे यउत्त.

कडकन भट्ट नाथ। मह मकीशन, (श्रेमा हिन श्रूमवात ' आहि ता ' नश्दत । मजन नग्रत जामि, हेचामिनी थात, मं, ड़ाइनू वकांकिनी अनिस डेशद्र, डांड्गाम अकम्ब, बाज्यश्थात्म, দেখিলাম আশুমাতি তুরলমগ্র मिलारेल कर्म कर्म, मूख्वं जिउदा, অভাগি নয়ন পথ অভিক্রেম করি व्यमनि द्विमिविक कर्णां जिली लात्र, कितियु मरनद्र इः स्थ, जाशन मन्तिर ! मिनि कूटलंब मिरे वार्यान माधाद. ঢानिशं मिनाम थान, क्यूपंटि क्रमा, जिलिस डेशेटर विमि निर्दानस मत्त । (मर्थिमां य कारम कारम, मिर्म ब्राज्य, नीव्रदेश शिष्ट्रण श्रीत, शिन्हिम गंशदेश, मिश्रिमाम निमम्बि, क्राट्य श्रुनद्रात्राः धुकाहेल मयुद्धियां, महस्य कियुगा দেখির হাসিল সন্ত্রা, কুত্রবদনে, कुनिशा वित्नामशामि, विक्रमी शिक्नी, শুনিলু গাহিল দুর নিকুল্পু কাননে, विष्टि क्रिमी-माला मिलि मद्यादि मश्वीछ। (मिस्ताम किंव माजि काम श्रेनव मा जात्नाकमानिम मही, जिमित नग्रम, काविद्रम भाग उनु, मसाव मिल्स ; उपानि यामिनी यामिनी यमिनी यमिनी क्ट्यं क्ट्यं (नथानिन, क्यूम नाम्म्तन, मवसीब हाकमनी, श्रामन अवद्र, BOP मिल जिल्ला, ' अस्ति के ' करन ! ভাজিয়া অলিন পুনঃ, ককে বসিলাম ! শুইলান"পুরঞ্জিত কোমল শ্রাার,

शाहिलांब मृहत्वत्व, नाशिक क्तिता, थूलिया क्यूम कर्त्र, मलोड न बरी !" (मिथियू मर्बात मत्था, विद्यान मन्तिदर, खुलिट्ड मुइटन मीश, ऋषिक आधादन, श्रमीण इड्ड विति, जात्मांक उत्रम, (मिथनाम थरत भरत माहिर्छ हक्षरम ! अभिनाम मधीतन, मधुत निश्वित, विक्रिक मधुमत, (कामल कर्राटन, नाहारेट्ड धीटन, नव अनकात नाम । लिनाम पृत्व कन मञ्जी कामन, কামিনীর কলকঠে বা রছে মধুরে, (कामन भवाश खरत, मिश्रिय छेलारम, क्षप्रविभी माटका मानी, व्यम्भागात्न ! দেখিলু কার্পেট পরে কক্ষের হয়ারে, व्यवस्थाना वस्त्रमात्र, (कामन मानजी,. मिलियां शनकहीन : जहल नयन, (मिथि डिहि (मेरे (जाडि, कंडरे डावसः, ভাবিভেছি একমনে: (इनकाल हांश ! महम् हद्रवश्चित, श्वानित्र (मार्शिता लि मि हत्रनश्चित, कृष्टिन व्यम्ब, भाक भारत व्यक्ताशीत समग्र कमन : উজ্জ্ব হইল পদ্ম, নয়নের তারা ! हकाल विका बक्क, धमनी चिउटा, ভাজিয়ে শয়ন আমি, উঠিবু সহতে, **हमकिशा हिम्माम हक्ष्म हद्द्र्य.** क्षांविता वाष्ट्रत वृत्या, क्षार्ट्यम व्यापात, व्यक्तित्मम जुविवादत धरे व्यक्तिशीदर । . किन्द्र कि विनये शांत्र । मुद्र किन्द्र त लकारेन जामानज सम्म कामरन, (मिलाम कीगांदगांदक, त्मांगांन छेशदक, मिकिक गमत मार्ट्स शार्वन द उपन जानिमि मत्म, जगुड जनम বরশিবে হলছিল; কোমল মুবতি, त्क खारंन कणेकपत्त : खारन कि कथरना, कृतिकती, यंत्रीहिकां, किलानेतरण (भारक बटर मक्ट्रिक कानिना अस्टर । (मन्दर्भ अन (महे, क्रेंडांड जानांत्र। প্রবেশিয়া নিজ কক্ষে হায় ! তার সনে, वमाह्यू मगानद्यः कार्छ। मनशद्यः আপনি বসিতু পাশে, পবিত্র অন্তরে ! श्विवाद्य क्षार्ग्रमात्र । मल्ल वाद्या, শুনিবারে সমরের অপুর্ব কাহিনী, क्षेकिक क्रान्यत्व छमित्र निष्ठत्री, मत्नाइत' (माजामती चार्जिता नतिती (बिह्याटक हाजिपिटक, द्यांम अभीकिंमी। কহিলা বৰ্ষর পুনঃ, কতক্ষণ পরে, 'পুষ্টের পরিঅমে ক্লান্ড কলেবর, ভোমার মন্দিরে আমি, অভিথি পুন্দরি, विकित यामिभी (पवि, मन्मित्र ভোষার। अञ्चमि माट जुमि, जुननत्मार्थिनी।" য়ি বলিব পতিপ্রাণা, সতী সাম্বী প্রায়, ভখনি সম্বাঠ দিলু, কহিছু আবার ভাগাৰতी আজি আমি, ধরণী মণ্ডলে ! র!খিলাম অভিথিরে, অমৃত প্রদান্তে (भाविमाम जानीविद्य ; कि इक्न भट्दे, छाई शंदक विषाक्षण कविन भागन। विम्हाम शिद्ध कामि, क्लिक डेशद्द्र, (मधिमाम खूषमत्री निजा श्रतमंदम, काहन की बमत्यां छ, कर्गरक व उद युवारेट्ड की बकून, रक्वन का नरन

किर्मान्द्र गमीवन, माव मीनापश्चा प्रक्रिक्ट काम्बिमी, व्यावित ननारम, शलका इलाम इति, गाम मप्पन । (मधियु कालिट्यू वित, वत्रम कम्ट्र, **प्**रम श्रमकी (द्राम निकात दिस्तला। क्रम मरबीद मंगी हिला शिम्हरम्. मचित्र मधुत्रमञ् (की यूनी (कामन। वित्राहि, (इनकांति काउकां शहर, ডাকিল 'জুলিয়া' আদি, ভাশিল চেঙন, हिनाम का शाम भाग मिनाइ. श्लिता भारम करक, ' क्लिकांत ' मरम, श्वानाम ठाक्टवम, ब्राटकखरमाहिमी, পরিমু শারন বাস, পর্যান্ধ উপরে, রাখিলাম কলেবঃ, কোমল শ্যার ত্ৰার শীতল জল, ক্টিক আধারে, त्राधिता मिलीश-मध्यः 'क्लिता' खम्बे चारविन ठाक मौला बील रमस्य न्द्रकामन आवद्रात वाधिन आवाह, প্রকৃষ্ণ ক্রম দাম, মুক্ত বাডায়নে; বিদায়িত ' জুলিয়ায় ' কভকণ পরে। डाइ शदूर जातित्वन, विश्वविद्यामिनी वित्रज्ञथमती निजा निकटि जामात. श्रामान कटलवड, छित्रद्यांश्यती, মুদির নান 🐠 হরু অচেডন मर्बाहाद छल छएक यस्त्रा याधिनी नीक्रटन राष्ट्रीद्रो ; क्राट्मः त्कामल भाषात्र, নিজায় বিহ্নলা প্রাণ, হেনকালে হায় ! (नांध इल कट्लव्ट्य क्य-शहभागः অমনি ভালিল নিজা উঠিব শিশ্বী शमरवात थाजियाज, बहेन हक्त,

मखत बहेल दिशा, (मीमामिमी ममा উঠিয়া ৰসিতু সেই পৰ্যান্ধ উপৰে, . मिश्रिय भारत कक श्रेनिंड व्यादनाटक। मुिताट धनीटभार, नीन जावतन, **ठकन धामीनाटनाटक, (मथियू कार्याय,** ুপর্যক্ষের পালে সেই ছুরাত্মা কর্মরে ! बिक्छ। विंड जानि करत, मृहार्डक उरत, यूदिना, नशन भग, हमकिन आंग । मकादिल मिनामिनी भमनी किउदा. তরল অনল ত্যোত, বহিল শরীরে, মৃত্ত ভিডরে পুনঃ, প্রকল ত্যজিলা, ব্যাধ শরে বিদ্ধ মন্তা সিংহিনী যেমতি পড়িলাম হর্মাতলে, আকুল অন্তরে; ভিজাতু महामांगाद्य, চরণ ভাষার, করিমু বিকল কঠে, সহজ্ঞ মিনতি. **डाशारमार्थ, कि विनव, बशुरमंद्र खाल,** खतीजुड बहेल ना, निर्मम शाशान । कि विनव धार्मनाथ । त्मडे मर्ट इता। वालिक्त कदिंडाम देनक क्रिशान. डाजिडांम अरे कोनं, अम्रान यम्त्य ! किछ यथु डॉनिमांग, कलक द्वमना, वाशित आर्रेणन थान जावित लावित णानमं शहेल धार्ग, च्विल आवांत्र, नहम मख्क मम, (छडमा क्षावाह, कारण बहेल कारम शीटन शीटन काता! श्रीमा जुउता नव समुख बहुदी **অচেত্ৰ হ্যাত্ৰে বহিন্ত প্ৰিয়া** यन उदय क्षानमाथ । शक्दिर दक्षमान

कनिक क्षेत्र स्वतः स्वतः (अधि। मजीव विष्टान भाषा ! दूबजी जीवन, द्रांथिश कि कम जांत मय क मराव ! . क्षित डाकिन थान, अमान रमान : क्षार्वश्वर क्षांगमाथ । जनक वामार, अमस विमांत्र मांड, विक्रणकां भीत्र, ধরিতে পারি না আর, কলম্বিত প্রাণ ! लांत्र कि वलिय नाथ । मित्रांत (डायांत्र, व्यवाहित इत यान, तरकत नहती, আভিফল পার যেন, পাষ্ড বর্ষর. विश्वादशत कार्टन खरे, मिन्डि आमात्र ! এই দেখ, করে নাথ। इत्रीन डेक्छन, প্ৰিত্ৰ অন্তর মম, প্ৰিত্ৰ ছাদরঃ कमक्रिक कट्लवत, प्रधु व्यञाशीतं दर्शिद्यं श्रेट्रांट्रम, त्मृहे क्ट्लब्द्र প্রক্রালিক করি এই, প্রিক্র শোণিতে। विमात्र मा नक्षमञ्जी। माछ व्यक्तातीत्व.

विद्या करत मा जाव शाशिमीक जीवा याहे कर्द थाननाथ :-- अकि ? थारनवंशी म्लाबिका कर्तेहिंड कर्लगढ मग । निमात्र निमात्र छ। उः । सार्यमा विमात्र, अरे विमाडियु वक्ष | अरे (मूथ माथ ! % o উভ্লিল वक्तः श्रुत्न, त्मीक-मिर्वाविगी, मन्द्रिशा मद लीला, नातीक लाखती. প্ৰিলা প্ৰিপুরে, নবীন ষ্টেৰ্ क्रट्रात आकारण मति, वामिक शृतिक कांग्रिक व्यक्तित्व, जनस समात्म, कि का का श्री के ति हैं भिनादेश क्षानायाः, जनस जद्दतः मक्तिकारमाजि, जित्र व्यक्तकारत : ख्यां इंडर्म डांक, नव व्यत्मामिनी, সৌরভিনী কমলিনী জলজ অন্দরী ডুবিল অতল জলে, ফুটিবে না আর I @ 5: ---

ন্ত্ৰীকবি ও তদনুযায়ী উপদেশ।

পীচিকা।

সভ্পতি দ্রীশিক্ষার যেরপ অবস্থা তা-হাতে যাহা প্রক্ষের শিক্ষা করিতেছেন। কেরা প্রায় ভাহাই শিক্ষা করিতেছেন। শুক্ষ উভ্যোর উভন্নজাতীর শিক্ষা মা, ইংগে সংসাহের কখনই উন্নতি হইবে মা, ইংগে সংসাহের কখনই উন্নতি হইবে বশা শিক্ষিতব্য। রতমান ক্রীশিক্ষাতে এ সকলের সম্পূর্ণ অভাব দৃষ্ট ছইন তেতে।

পূর্ককালের জীলোকেরা পুস্তক পড়িতে পারিতেন না, অক্ষর আঁকিতেও জানিতেন না, কিন্তু ভাঁছারা গৃহস্তালি, গার্হস্থাধর্মোপযোগী শিশা, বিনয়, স্বা-চার, ধর্মপ্রস্কা অভৃতি অভ্যাবশানীয়

लिक्डिया विश्वता विश्वकार विश्वता हिटलेला। उँ। श्रादा वा जिकामिशका (य गक्का क्षेत्रा उठना कविशा निविक्त शाबर्टन, उद्योवन वामिकामिट्रांड ब्रांनिका व्यवशास्त्र श्रह अभिक लिकाश अपूर्वाम अकाश का व शिक्षे कि एमना असन नियता अध्योग উৎপাদন করিত, পতুন খেলায় 💏 ক-मांब मानम छ छोबादमत 'नियाब, नांचीत कुष्टियत जामत जास्त्राम, माण्या अद्भाव मर्यामा, मिकिकडा दक्का, अदिद्निद्धम, प्रकारम् ७ कमानिशतक विकास श्रामित क्षार छक्षन रेडा विकास ग्रेश-ন্তালীর ব্যাশার অভ্যাস শার্মভার 🛊 मकन कीजाटक औदमादकर अन्द्राह क वामु इ व्यक्त में मञ्जा, ज्या, विमय, (क्रीममञ् श्रष्ट्रं कि श्राह्म । अक्षा क्रांस (म मक्ष উঠিয়া याइटउट्ड, दक्दल ज्ञान निकाह अवन इदेशा माजादेशात् । .

প্রাচীনকালের গৃহিনীরা কি প্রকারে শিক্ষা দিতেন, তাহা বুঝাইবার নিমিন্ত এই কুলে প্রত্যেব লিখিত হইল।
প্রাক্তিন জীগণের বে সকল সারগার্ত উশক্ষেশাক্ষক থাকা প্লাছে, তাহাকে আমরাজী কবি বলিয়া উল্লেখ করিয়াছি।
শক্ষেব্য় ভাবার পতিত, তাঁহাদের ভাবা
প্রাব্য করিয়া ভাবার ভাত অধিকার
ছিল না, এজনা তাঁহাদের কবিতা তত
প্রভাব্য নহে; জীভাবা প্রত্ত্তা। জীভানায় আধিক প্রথম্ভ কবিতার মত বাক্যকে
স্ক্রীক্রি বলিনাম ই ইহার ভাবা

এখন ভাবণ-স্থকর সা ক্রিক সারগার্র বলিয়া প্রমাণস্থলে উন্কৃত করিয়াছি।
প্রথম পরিচেছদ।

विकार का नमाक को छ गमत 1

বিধাতা ত্রী পুরুষ প্রাপ্ত করিরা আপান স্থানির সৌন্দর্যা রাজি করিরাছেন।
কিঞিৎ অনুগাবন করিরা দেখিলেই প্রান্ত শুক্তীত হর যে, সংসাধে ত্রী পুরুষ পারক্ষুর পরস্পরের সহায় হইলা চলিত্রে এবং
পরস্পারক স্থী করিবে ইহাই উল্লান্ত
অভিপ্রেত । ত্রী পুরুষ যদি ব্যান্ত মান্ত্রে আবিদ্ধ থাকিয়া সামপ্তস্যো
জীবনাভিপাত করেন, তাহা হইলে এই
মানব ধাম স্থাত্ত্লা স্থাধাম হয়।

लाशामडः श्रक्रायता ग्रहण जाडि. নারীগণ গৃহিণীজাতি। জা প্ৰধেষ लिकाविज्ञात अहे (य. श्रेक्ट्यता अर्कन भिका कतित्वन बवर शृहिनीता गृहछानी लिका कतिर्वन: धर्म, काम, नीडि मामा-রণো থাকিবেক ৷ উহা পুরুষেরাও শিক্ষা कदित्य. अविशेष कतित्व। এক বোগে গৃহতানি করিলে ভাছাত্ম-চাক ও প্ৰথম হয়, তভাপ গৰ্মাও এক-(यादग कंबिरन फान क्या। गारीका कि धर्याञ्चलान, गार्श्याविमा, निका श्रक्त পড়স্ত হইয়া কৰণ, ভাহাতে ক্ষতি ক্ষ किछ थे गर्मा अपूर्ण काकारणात्म क en siss. ancuich with fallent 3 75 TORE MATTER

ित श्रमाता प्रकाति स्थापन का कि छेशाल सरकारांक्त बार नामे व म कृत निका कृतिदास्त्रवश्यानिका देश्या प्रम ह न्याम शहर भाकिका गरमावर्गावर्गावर्ग श्राक्षमित्रात थाउ बरेश्वल व दर, शृद्धनि अध्दर्भाणा-का म अरे प्रवेष्टि मश्माध हटका मार्था ; य-इंबर्ग स्टबांग काहात कन । जोक्रांकित क्रमानि मा अपना विज्ञानक विवत्त श्रीय-तिक धरमाणार्क्स (मत व्यक्त अमाजा क्रमीम इ:-্ৰের করে। পর্যাভির অভাব উভয়েরই श्रुतिस्केद । यिति वादाई मिका क्यम, ক্ষাতুর্যাল্পক ধর্ম ও নীতিশিক্ষা অভীব আ-त्तास्त्रभीता कानुष्ठामकारमञ् भर्म व मी-किंद्र मिट्क पृथ्वि बाधिया कार्याकवा कर्जना ; यिनि को हो मो कवित्रा बनुष्टाकरम को या ক্ষেন, ভিনিই বিপদ্এত ৰ্থেন।

বিনা শিক্ষার কিছুই হয় না, ইই। বিরসিদ্ধান্ত । অভএব কি গৃহন্তালি, কি গনোপার্জন সমন্তই শিক্ষা করিতে হয়। যাহা
শিক্ষিতবা, ভাহা শৈশবাবস্থায়ই শিক্ষা
করা কর্তবা। কেন না বাদাকালে যাহা
শিক্ষা করা যায়, ভাহাতেই উতান বুংপ্রিক্রি বিক্রিত হওয়ায় পারণশক্তির
নাজ বির, অভরং কোন বিষয়ই ভাল শিক্ষা
হয় লা। আন ভোবের সময়, প্রথভোগে
হব কান আন ভোবের সময়, প্রথভোগে
হব কান ক্রিক্রি প্রথল হয় বিরুদ্ধি কর্তন

खात वाक्ना करेट का व नेवन बच्चा अधा रश माक्षा भक्त कारटन निकार शास्त्र শিকা আৰম্ভ কৰা কৰ্ত্না। এৰিবলৈ আৰু हीमः श्लीरमादकक्षा क्लिका शादकम किहिए मा (नाहा (मार्थाना ्रांस्ट्रान कटक छै। म रेग्राम ॥" (जीकित) किना ह के शरका है है डे, '(ही-भाकी ने ने के अक अकात का किन : अवस्थित दारमद बादा निर्विक वरेत. এ বাল কাৰ্মিনবস্থায় চৌপালীর উপযুক্ত कत्रियां सम्मूर्वाक्षिश नित्र बहेउ। (क ना शाका वाम त्मात्राहेटक त्राटन छ। जिल्ला क्रांद्राक द्वाकि उद्धे क्रां गृक्ति कर्क्क ब्रव्डि इहेम्राहिल। वानिमी इका गृहिमीश (काम वृक्षिमत्री वा-লিকা দেখিলে আহলাদিতচিত্তে ভাছার माठाटक . छेशुरमण निट्डम ' डामाइ এर (मरागिरक करे दबना गुरुखानि निधान म-(हर देशात रात चात निश्ति नाहित्यमा र व्यवश् वाशास्त्र कथा मध्यमान जमा छेल-রোক্ত পুরাতন জী-কবিরত লোকটির আ-রতি কহিতেন। ভাতএব যাহ। শিক্তিবা তাহা সংসারভার ক্ষমে না পড়িতে প্-जिल्ड बोलाकारमहे भिवित्क इहेरव I हादा क्षश्यकारल लिका ना करवनः वतः-लाल हरेश मश्मादी हरेल उँविकित्यं क्र्मांडिक भीमा बाहक मा।

कामिकिका मात्री कान कर्मक

ভাবিদ্ধ অবাব্ছ। কচিতে পালের ক্রেন্ত্রিকারসায়ত ভালিকার

निक् बक्षा शाहरत, विकल कडिट्न मध्या किक कार्वा क्षत्रक नाथा बहेदन, कि कार्बा कविद्वा अले हिंदन दर्भ करी द्वांत करेंद्र, कि डेगांस जीतायन कविद्या मध्यक्ष्य भनिद्वि व। अञ्चल पृतित धार किहान रहें विनिक्ति इस्मीत व नैकल दक्षित हेकिट भारत को । जक्क छ अमञ्जूत निवसन उक्तिको मश्माद्यक छ।न করে এবং কার্য্য কালে ভাছাদে (ক্রশ ধৈথি হয়, ক্রেমে আল্সা প্রান্থার পাত্যাতে मश्मात अहीन इहेट भाटक; ग्रुडतार ক্ৰিছারা জীৰনের সারধর্ম ও পুখ সভোটগা^ল শক্তিত হয়। হয়বন্ধ। ও ক্লেশস্ভিত্ত। বশতঃ ক্রে ভাছাবের ক্রি ক্লুবিত হয়। অধর্ম লপুর্ল করে, পুতরাং ভাছাদ্ধিরের পা-রলৌকিক অধেও জলাঞ্জলি দিতে হয়।

श्रुक्यमित्रात मयाज्ञ के वर्ण कीनिद्र । श्रुक्यस्त्र अनि कार्य नहरम छेशाक्तन, नी कि अध्या मूर्छ न निक्ता ना करत्तन, की कार्या अरमान-निमात कार्यायिष
क्रिम शान । मरमात की कामित्रात कात्र
राष्ट्र कर कर की कात्र मरमात कामावेदक
ना क्रिम कर अरर की कात्र मरमात कामावेदक
ना क्रिम कर । क्रिम्म मरमात कामावेदक
कार्य कर । क्रिम्म करिस्क क्रिय्य कर्म्य

বাহির হউতে আন্যান করা বা উপা-প্রান্ধীল করা আই নাজালে করা এই আর যদি এক ব্যক্তির স্বয়ে প্রতিষ্ঠ করা। নাজা বন্ধীয়া হইলে ভাহাতে ভাষার অবস্থ

द्यामा छि कछ इत जबर कार्या छ प्रहासकट्र मिक्षा हम ना। अझना एड्ड ७ एहिनीत উছ। কংশ করিয়া লওয়া কর্ত্তবা। গুছছ বাছির ছইতে ধনাদি আহরণ করিবেন धनः गृहिगीता छाहा मामञ्जमा कृतिमा नाम छ अभनादिकान कविद्यत । छ। इन्हिन छे⊛ (शब्र कें दिवस मध्यप क्य व्यवश् के कट्य हे यथी बरेटक शादबन। यक श्रविनीय जा-चत्रात हिन्छ। मा शांकिल धावर मामि गादनकरगद हिसास गृहर इह मा তাহা হইলে উভয়েই আপনাপন করিবার উন্নতি করিতে পারেন ও স্থাধ কাঁলয়।প্র कित् मचर्च स्टान । धडेल १ इरेल वार्ड वामवकारी मश्माव निकार इस। नाइर धकलन मान हरेशा नमल कविद्वन, काव अक कन (यांगीत नांग, छेनानीतन नांग, পরের নাার, নিঃসম্পর্কিত থাকিবেন ইহা णडीत जनाता। इंशांट डेक्ट्सबरे खटा छ কফের বিষয় ভাষা প্রাচীন কালের জ্রী কৰিয়া এইরপে ৰাক্ত করিয়াছেন। 23 'গাছে পাড়া তলন্ধি কুড়ান এ

সামাল্যি নর।
সাবেদন কলে চোকের জলে একাকার
হয়। বিশ্ব

কোৰ বৃহৎ রংক্রাজন প্রাভিত্ত বলে এই জনের ভারনাকা ভল প্রাভিত্ত প্রকলন উভাইনতা অন্ধ নাজালে কঠ এবং কৃতি জীকামভাইতে বল পাল জীকা ভলার কেলিলে বল কাক্সকামকৈ, ভাষা ঘটনে অ্লা রাদে তাহ। হুটলোক কর্ত্তক অপর্বত অথবা বনপেশু দারা ভক্তিত হুইতে পারে। অত এছ পাড়িতে গোলে কুড়ান এবং কুড়াইতে গোলে পাড়া হর না। এই দৃটান্ত লিক্ষা ও অভ্যাস করিলে সংসাইকে ভারজ্ঞান হর না এবং অনারাদে সংসার কার্যাঃ নিচর ইত্তাকরণে নির্বছে করা যায়। মু-টেয়া শিক্ষা কৌশল ও অভ্যাস বলে লো-কের কত বলতার দেবা বহন করিয়া থাকে।

বিতীয় পরিচেছদ।

गश्माद्रद कम छ डाहांत छानानी।

সংসারে সকলেই অজ্ঞানাবস্থার জন্মগ্রেহণ করিলা থাকে। ক্রমে বলোর্দ্ধি
সহকারে নানা প্রকার শিক্ষালাভ হল।
কিছু না কিছু শিক্ষা মনুষ্যের স্মাভাবিক।
জ্ঞানসঞ্চার আরম্ভ হইলে কিছু না কিছু
শিক্ষা হুইবেই হুইবে। যথন কোন প্রকার
ঘটনা আপানা হুইভেই হুইবে, তথন ভাল
বিষয় শিক্ষা করাই কর্ত্তবা। যে শিক্ষা
ঘারা ইহকালে প্রখ্যাজ্ঞান ও পরকালে
শুভ হল, তাহা শিক্ষা করাই সর্ক্রেভাবে
ক্রেরা। সে বিষয়ে আল্সা করিলে মন্দ্র শিক্ষার কল্প করিছে হল।
মান্দ্র যদি ধর্ম ক্রিনা লাক্রেভ হল।
মান্দ্র যদি ধর্ম ক্রিনা লাক্রিক হল
সাহার ভার
সাহার বিশ্বর আল্সা করিলে মন্দ্র
শিক্ষার কল্প করিলে বিশ্বর আল্সা করিলে মন্দ্র
শিক্ষার কল্প করিলে বিশ্বর আল্সা করিলে মন্দ্র
সাহার যদি ধর্ম ক্রিনা লাক্রিক আশ্রম্বা
ভারা ভার
সাহার ভার
সাহার
সাহা নী। মহুৰোৱা হৈ পাছে বলিয়া প্ৰ প্ৰপ্লেষ্ট ও জেড়া বি মনুবা এস-কম নিকা না কৰে নে প্ৰিক্ষণেকাও নিক্লফ হংলা খাতে হাৰু প্ৰেদেৱ কোন বিশেষ জনাজালীপ নিকা ঘটেনা। মনুবা অশিক্ত হইলে সে হাৰ্কার ইন্দি-লাদেও বনীতুই হইলা কেবল পাপ শিকা ববে, প্ৰভাই অধঃগাতে যায়। এবিষ্টো

"বদে বদে খুটি ছুটি 🗺 🧳 আভাগী যেন পাংপ্রে কুটি॥"

যে নারী কোন আত্রহিজ্বর কার্য্য করিছে ভাল বাদেন না, ভাষাকে 'খুটি বুটি 'অর্থাৎ রুণা বা নিজ্ঞল কার্য্য করিছে হয়; যেছেতু কাহারও চুপ ক-রিয়া থাকিবার যো নাই। একজন বল্পনী পাত্তিত পলিয়াছেন, 'মনুস্য কার্য্যের জ-ভাবে অর্থ্য করে 'অর্থাং কোন-ভাল কার্য্যে নিয়ক্ত না খাকিলে মন্দ কার্য্য জা-পানা হহতেই উপস্থিত হয়। হুখা কার্যে ভাশিক্ত হইলে ভালাকে ক্রমে পাপা আন-ভার করে, প্রভরণ হত্ত। গ্রাবতী হইতে হয়।

व्यादनक भरन करनन, श्रुष्ठक शिक्षित्र शिक्षित्र की विष्यु स्वतः श्रुष्ठक शिक्षित्र इहेन । अपि नेष्ठ स्वतः शिक्षित्र शिक्षित्र भिषा व्याव शिप केष्ठ व्यक्तः शिक्षित्र भिषा 'अकहे कथा। क्यकिता व्यक्षित्र कामा कान क्रामहे की वस्तव व्यक्षम भिक्ता विनाम भेगा हहेर्ड शास्त्र मां व्यक्षम विकास वानिका क्रिमहेर्ष्ठ शास्त्र मां व्यक्षम वानिक वानिका क्रिमहेर्ष्ठ शास्त्र मां व्यक्षम वानिक वानिका विशासिक हैं। दिनासिक हैं। दिनासिक हैं। दिनासिक हैं। दिनासिक हैं। दिन हैं।

কোষা পড়ার এক সমান কেন এবং তাহার স্থাকি করেন তিনিই উহার যগার্থ মাহাজ্য বুমোন এবং শিক্ষার উন্নতি করিতে পাবেন। যেমন কার্যোর স্থবিধা ও অমলাধ্যার পার্থনান। প্রকার যন্তের স্থাক ইয়াছে, মেইরপ সহজে শিক্ষার নিমিত দেখা জান, ধর্ম, নীতি প্রভৃতি শিক্ষার যন্ত্র অক্ষণ। অভিজ্ঞানিয়ের উপদেশই শিক্ষারা; দেখা পড়া উপকরণ মাত্র।

বলোর্দ্ধি সহকারে বালক বালিকার

অনেক প্রকার শিক্ষা করিয়া-পাকে তৎ-

সমত কৰি কৰিম কৰিমা লাভ হয়, তাৰ কৰে কৰিপাদেশ ও অন্যান্য নিশা কৰাকে আনক শিক্ষা হয়। এ-নুৰুদ্ধে একটি জী-য়াপ্ত আছে—

ৈ ঠেকে শেখে আর দেখে শেখে॥ 🕺 यांश्रेत निश्चितात हेल्हा थाटक. रेम 🕬 ননা কোন প্রকার শিখিবেই শিখিবে। रिंगडी, माडा, जाडा, खबन, क्रक वह म-কলের উপদেশ অনুমারে শিক্ষালাভ হয়। क्षन क्षम् अवर क्षान कान विषत विमा उपाप्त निका इहेगा. थाएक। विना উপদেশে यादा भिका दश, जाहात इह लानी जारह : এक (ठेकिशा निका जाव দেখিয়া শিক্ষা বুদ্ধিমতী বালিকারা অ-নোর ক্রাই নেখিয়া অনেক কার্যা শি-'शिक्रा शांटक ।" देश्मश्मादत गमरत गमरत मानगंतिमं जाशनलाख इंटि इस । निशेष-পাতে সর্ক্রাই ক্রেশ ও ক্ষতি ঘটে, তৎ-केंद्रि अका अनुर्स ए अक्ष अनुर्स बहरिया भिका कता यात्र। असांत्र कार्यात यन देशिष्ट दर्श व्यवश्थ जात्य, डाहा इ-ছতে শিক্ষা হয়, ইহাই ঠেকিয়া শিখা।

(क्रमभाः ।)

দিকতা ও রদের কথা।

F 6 78 58 38 3

প্রতিষ্ঠান করি কভার সমুদ্রবিশেষ।
প্রেরণিকেরা ক্ষীরলবণ প্রাচ্ছতি সপ্তস্থা
ক্ষুদ্রের বিবরণ লিখিয়াছেন। যদি উন্দির বাধুনিক ইভিছান দিবাক্ষুদ্রের পাঠ করিছে পারিতেন, তাছা ছইলে ইছাকে রস-সমুদ্র নাম দিয়াপ্রবাণপ্রাচ্ছ ভূমোল-ক্ষুদ্র নাম দিয়াপ্রবাণপ্রাচ্ছ ভূমোল-ক্ষুদ্র নাম দিয়াপ্রবাণপ্রাচ্ছ ভূমোল-ক্ষুদ্র সম্প্রা
সাভ না দিখিয়া আট লিখিতেন। জ্ঞানান্দের অভিযানে বঙ্গের এক নাম দাসনিবাস, আর এক নাম রস-বিলাস। কেন
না, এদেশের সকলেরই ললাট্রাটে দাসত্রের প্রস্বজ্ঞ ক্ষুণ-রেখা এবং ভাগরে ও
নয়নপ্রান্তে রসিকভার মধুরলান্ত্রন, সকল
সমরে সমানম্বণে পরিলক্ষিত ছইয়া পাকে।

পুত্রকনা কি জাতাভিনিনীর নাম রাথিতে হইনে,—বাদালি ভবনও ইসিক।
কারণ, পুত্রের নাম ইসিকচন্দ্র, কলার
নাম রসমনী চৌগুরাণী। জাতার নাম প্রাণনাথ দত্ত, কি ইতিকান্ত রার: ভগিনীর
নাম অনক্ষমপ্রৱী। নামে এইরপ অসাধ্যান
রণ রসিকতা প্রিবীর আর কোন্ দেশে
দুষ্ট হইনা

দেশবিং নামাননী পাচ এক হিসাবে সেই দেশের প্রকৃতি-পাচ। রটনৈরা জ্ঞানে গুণে, বৈজ্ঞানিকবলে এবং
ভারানীতির কৌশলৈ আলি কালি সমন্ত

मडाइसा के बार्क मेरा दरेश शाकितन उँ। दांबा दकान औक निन हम शहर दांश क-तिएउन स काम-मादम डाम लीमिएडनी वहर क्ष्मण अर्थिमित्त्र बाख्यात्मा पात्रके-केत्मत की जामती कण्यना (व निज्ञां कर दिएक शाबिएकएक, काँचामिर्गंब मारमञ् ভাছার নিদর্শন। কারণ, হামত ভাষা-দিগের মিল মেকলে প্রভৃতি ঐতিহালিক-नर्गा, भवकीत कार्डि हिंदे छ गांविजानिक म्बारमा हिनाश क्रुवशाव के कु का व्यवस्थ क-রিয়া, পৃথিবীর পুরাণত্ম জাতিকেও অকু-थि उक्त व व्यव विता शामि निट्ट हनं, এবং ভাষাতত্ত্বের ভাষীমরণ দেবজনম্পু-হনীয় সংক্ষা ভাষাকেও বিকটবুলি জান করিতেছেন, ভুগালি ভাঁছাদিবোর মধ্যে Fox (對於何), Wolf (夏本), Savage (बनावक्दंब), Hogg (शृक्दं) ଓ Badcock (মন্দ্রুট) প্রভৃতি আগতিমধুর ও মধুর।-র্থক নামসমূহ সাহিত্যে এথিত ও সমাজে প্রচলিত রহিরাতে এবং লোকে অদ্যাপি এই गकल नाम जामत्त्र खार्च छ जनभारम বাবহার করিতেছে। স্থামী, দিবদের শ-রিশ্রমের পর ক্লান্তকলেবরে গৃত্তে আলি তেছেন, গুৰলক্ষী প্ৰেমভৱে পুল্ফির देशा उँ। हारक मछ। यन कहिर छहन,-म्मान, (इ म्गान! ' अहरा-

(ए हुक । ' श्रूनकान दिल्डिक, कि मा-चमश्रम, कि अंदर्श नक्षेत्र कुलका मिनीका क्रांखका कर करें के 'दर म्यान', ज-श्या '(इ.इ.क. अन्ता। मधायन करदन मा बर्छे, दक्त मा बाना हिनक। केनिक कांत्र अपूर्वार्थ राष्ट्रानित नामाननी त्य मृद्धि धादमं क्राविशाटक, काश शकरवड (मांडा भाग कि मा जार श्रृक्तित छ।-হাতে ভৃপ্তিগুড সম্ভব কি না, জ্বা গভীর সন্তেত্ত বিষয় ৷ অথবা ইছাতে সংশয় ল বিশারে কথা কি ? বাঁহারা ভারত ট-काद्यत अञ्च जाकात जातन भी क शाहरक श्रार्थम, ভार्ल ভारल नाहिशा नाहिशा ना-চলিচ্ছদের অলাবাক্বিভার জাতীয় হৃদ-য়ের মর্মনিছিত শোক্বফি টুল্গারণ ক-बिट्ड अधर्य इन, जापून बीटवट्ट-ट्रामकी, অ্রদিক ধুরন্ধর প্রক্ষদিধ্যের লাম কামি-मोकाल, यामिमोकाल, क्यूमिमोकाल ଓ वि त्मामिनीकां छ अवर अमगीतमां इन उ ' म निडाक्षम श्रुक्षालम ' डामिनीरक्षम जिन क्तंत्र कि घडेटड शादर ?

কবিদ্যাজ্যে কীর্ত্তিন্ত শেক্ষণীর ক-হিলাছেন-

'नाटम कि कदबः

গোলাপ, যে নামে তাক, মধু বিতরে।" আমরা অকবি, সভরাৎ এক্লা আমরা श्रीनिटंड लाति ना। आमानिरगत अहे वि-বাহু যে, নামে আর কিছু না কঞ্ক, উহা (मनीहा क्षि धवर मामतिक श्राकृतित ज्ञान खल शर्मा छ कार्यन करता थाहीन बार्धा-

नीवनिर्भव नाम, ७वड, नक्षत्र, जीवार्ड्यून, सन्त्मक, नाजातन्त्र, इत्याधन, जीम ;—श्च-विनिद्द्रश्व नर्ग वर्गम, वान्यील, विश्वामिक, वंशिष्ठं;-भाखकाइनिंदगव माम, शानिन, शंडक्षल, अकाराम, कर्नाम: - धरश (म-শন্ত সাধার ক্রিক্ত ক্রেলাক ক্রেলার নাম শতা-मंबर भाकरेशान। यथन खानान अकाशक शक्कि मास्त्रोत जार्शशंन, नटल श्रवन म-माधि ९ डेशनिविके इंडेलन, उथन अडे यटण वर्षे वाका लिफिरशंब नाम मुहरमन छ बीडरमन, निकात छ बलाल, जनर (गई मार्ग-গত মহানুভাবদিগের নাম দক্ষ, বেদগার্ড, मकदम्म ७ विद्वारे। छाडांत्र शह, यवन व्यर ভাগিরের জীহভাব সময়ে বলভূমি যখন অজ্ঞান-ভিমিরে আচ্ছের এবং স্থিধা তা-(भागि विवास इस्त. निका । महाजात खाइड डाहे। लागिन, विमार्युक्ति अ मह-(জ্বেণ্রা)রব পর-পাছকা-লেখন জনা সুত্র গৌরবের নিকট হীনপ্রভ হইরা পড়িল, उथन छाँशानिद्यात नाम इहेन, आहे, हाहे, कड़, (बहु, दिक, (काक देखानि। अदेशन বত্দিনের পার, এইযুগোর তপদাার পার, বিলাসসমূতে ভাসমান, ইশিণিত সুসভা, यक्तिमान्यम शाका नि-नी द्रिप्ति माय इ-रेशाटक,-दमनी, कामिनी, मानिनी,'छा-मिनी, क्षुमिनी, वित्नामिनी, बाह, कि-(मात्री। हेरात श्रत, क्या निम रशंड, ক্লোম এক অৱসিক ৰামালি, ব্ৰজবিলাস कारम्द्रव गीठ छनिता, आपारका নীৰ হাখিবেন,—''ললিডলব্দলতাব্দভ

-- धनर क्यूट्लंड साम द्राधितन, '्रश-ममती शम-शक्त '। जिनकारनत , जिनिध कृति, प्रज्योश जिनिका साम ।

नारम देवभन राजा नित्र किनिक्छा. मा-হিত্য এবং সামাজিকতাতে বালালির সে-ইরপ কি উভোপিক রসিকতা, এলীপা मान, (माइनामान ଓ उल्डिम्रीयमेन करि-शाटका जाटमी जामात्रमिक । जामादमिन কদিগের মধ্যে ধাঁহারা প্রাচীন, তাঁহাদি-গের বেদ দাশরপির পাঁচালী, ভাষা আ-धूनिक कविछशनामित्यत्र हेल्ला जैन्ह कैका গোনিন্দের চুই একটি গীত। ভাঁহারা স-ভান্তলে ইহার কোন নাঞ্জকান ব্যক্তির नाम लहेरंड शादिरलहे. जाश्रामिश्रंक সায়নাচার্যা কি কন্ত্র কডট্টের অভিরন্ধ প্র-পোত জান করিয়া অভিমানে ফুলিয়া উ-र्फन ; ध्वरः कालार्भ काश्वर माउ।, ख-ध्वमाठा, इहिडा कि ভ्रिनीटक यपि छ-क्रिक्राम कुनकलहिनी, व्यथना महानजुना चनिष्ठ-छन-क्रिश्टर्क कनुवहाविगी ननिएड পারেন ভাছা ছইলে, কি রসিকতা প্রদ-र्मन कतित्वन, आंत्र कि तर्मत कथाहे ना विनिद्या, देश ভारिता वास्ताप व्यव **電司** [

আমাদিণোর মধ্যে বাঁছারা নবা রদিক,—ছয়ত কোন দিন কোন এক আমা
পাঠশালায়, বালালায় হচারি পংক্তি প্রডিয়াছেম,—ছয়ত কোন দিন কোন
ভজ লোকের মুখে বায়য়ণের নাম ভান
য়াছেম,—য়াছায়া এইয়প য়িক, ভাইায়া

शदक्षे विद्यामहत्त्र-माहेक मर्वल तथ कंगलनामा मनी ज-भड़, अन् (श्रम्माद्रानात्त्रत (क्रकं । इने बक्षि कमर्थ कैविका वर्षेष्ठ आहि -- वि-मार्थ करे शर्याय हिम्स अग्रंत शहिता । সেই কবিভা পড়িতে বে। ,িখুর এ-कृषि नी क कामकाटन निर्विशाहितनन, ভাষাও প্ৰোগ মতে গাইতে হইবে। कार्य, भएश भएश महिएकल नामक करिया-दहिताला मीनवस गिर्द्ध कथा, जनश निध-রক্ষনামক উ'দ্ধদ-তত্ত্ব হচরিতা বিদ্যাপতির কণা উল্লেখ করিয়া গ্রেম্কারের নিন্দা কি लाभरमा कदिए इन्द्रा महिल, लादक उँ। शिविशिक अभिक बिनित (कम ? यनि বেলা এইরপ বসিকভারই আৰু किड. डाइ। इहेटल कतित लामदेत अक পার্থে প্রিতা আর এক পার্থে ছহিতা মূর্য-প্ত উপবিষ্ট থাকিয়া কাব্য-রম-পিণামার চ্বিভাৰ্থতা সাধনে সমৰ্থ হইতেন না,— যাত্রার আসরে কেশিলা রাম-লোকে খেমটা নাচিতেন না, এবং অন্ধি শিক্ষিত কুলা কামিনীরা, অন্ধ শিক্ষিত নবা গ্রিক मिट्रोड मांश, भिकाद माट्य व्यवनांत प्य-ভাব-পুনর শাদীমভার জলাঞ্জলি দিতে। उरमाइ शाहितन मा।

नश्रदामी अमिक्षितात्त्र श्रद्धांकात्म् माश्रद किहाइ ;— अथ्रत व काहादा त्म्रहे माश्रद दिहाइ ;— त्यत्म माश्रद दि-क्ष्यत्व माश्रद, अवर दिमक्का छ द्वाद क- मार्गाती मूर्य महत्व मनूरमाद मंबाछिक इंच अरेश (मार्कर अंदर्डिम बार्खनाम अक्रेग्री कामा शह-हाम, मक्त क्रांशहे गूथलि अनर गूथ-क्षित्रकर निश्च विकास : — खरानारमञ्जित हि-विता यानात धरे कक त्सनीत कीत। (य-मेम व्यागियानी उ जिल्कित निक्छ मिनिहा-शक्कः भीना मनुवा मां करे शक्त, देशमित्रात बिक्छे भीर, शंकीय, हिलाश्यांत्रण वाल्कि-मावरे छर्छ जारामं अ अकर्मना (लाक । ह-হাদিবোর রসিকভার প্রথমূলকণ পর-यिनि मूकुक्टि । मूकु क्रम्(त्र. ध्यार्पत महिल भारतिमा करिए क्रिक इन्द्रिन, - गड्रशाहनील कृती श्रुक्यत পাৰ্য কি পাৰও বলিয়া করভালি দিতে শ্লেবং কি দেশের হিতক্র, কি স্মাঞ্জের মজলকর সমস্ত প্রকারের সংকর্মক ই স্-অপ্ৰায় অথবা বাল-চাপ্লা বলিয়া ক্রংক্ষণে উড়াইয়া দিতে লজ্জ। অনুভব कबिटवन, इंडामिटशंद निकृते कॅनेडाव का-সন লাভের প্রত্যাশা বিভয়ন। ইই:দি-(गांद दिनिकछ।त विशेष लक्ष्म देखत-सम-श्रिका कारीम काया। य मकल मक, शक्तिभाग कर्जुक प्रमाश शिवराक हदेशाह এবং সমাজের ভন্স বিভাগ কুর্তুক দুরীকৃত इंदेश পाश्रीनरात्मव शक्तिन द्राम लुका-हैशा इहिशाहर, त्मदे मकल शक्या मंजदे हेर्रामिट्रात कथा जाया जवर जामद्वत धन। चिति विस्तारक छाम्म भरमत प्राक्षा कर्म-हिंठ कर्ने ए गर्भ हिंड बन, देश हिटादि नि-

কট ভাষার আসন লাভের প্রভাশা নিড্বনা। ইছাদিনের রসিকভার ভূজীয় লক্ষণ নিজ নিজ ভার্যা প্রসক্তে হেমালাপ।
বিনি অব্ধ প্রংবের সন্থিনী, জীননের সহদর্মিনী, ধর্মপারগৃহীতা ভার্যাকে গণিকা
ইতেও রণিত রূপে বর্ণনা করিতে প্রান ও
পারিমান রহিন, ইহাদিনের নিকট তাঁহারও আসন লাভের প্রভাগো বিড্মনা।
হার। এইরপ বসিকদিনের হতেই বজভূমির ভবিষাৎ নাস্ত রহিয়াতে।

रथन वा - ज्ञा मैधुलूनन महन। मन-মধুর নিঃমনে কবিতার বল্প-ভারতীর প্রতি-गीं गाहिए अब कहिलन, जनर नामन কভিপয় উচ্চ শিক্ষায়িত ও প্রতিভাসম-খিত ক্ষতাশালী পুৰুষ বান্ধালা সাহি-ভোর পরিশোধন ও পরিবর্দ্ধন এবং উন্নতি ও বিকাশের জনা প্রথম লেখনী ধারণ করিলেন, তখন লোকের এইরাণ আশা इडेशाहिल (य, जडिनित्य वामालि, शक পরিভাগে করিয়া, পদ্মধুর জনা মানস महीदावेदत मेखदेन कहिए जिल्हा निका कदिर है। किन्तु अहेकां। (मधा याहे(उट्ह (य, ला-কের সে আশাও মৃগ-তৃষ্ণিকায় পরিণতি পাইতেছে। কারণ, অনুকরণের পর অ-यूक्टर्ग, डांब यानांत्र अयूक्त्रांन, नामा-लाश रेमांनीर यादा किছू लिथिड इरेडिए, उद्भि मांगावन माम-बट्यत कथा ; अवर বে ক্ষেত্ৰ বাজালা প্রাস্ত ছাঠি করেন, তাঁ-क्षेत्र मांभादन माम,-- क्रिक ।

भूटर्स रामन जामना बाजानात छात्रछ-

উषाब-दे नीव छक्षित्रांव नामान्ती शार्थ कतिशांकि, (य गकन अमृना वाद्वा चारा (महे जातक-डेकाव मांड कवित्त, शार्ठक-বর্ণের কৌডুহল নির্নত্তির জনা আমরা এ-श्रुत्म क्षेत्राइ कि कि काम के दिवस क-রিতে 'পারি। বাজালির মতিক্সন্তভ বজাক্ষরে লিখিত প্রাটিন গ্রেম্ব্যালার भाम अञ्चाननीविकि, भन्ननिक शकानिका, मंक्यउद्दर्शयनी। क्षेत्रक्षनकात छापु ग-मृत्हत माम,- 'उमि कि वांगाता, 'वांमि কি ভোষার", "ইায় কি মজার শনি-রার', 'হার কি রদের স্তন বাহার 'ই-छ।।नि। वक्रमां कार्यात शिव्यितांम, ইছাতে আর স্থেত্ন।ই। কিন্তু এই রস্-ममुद्राप्तत आकालिक छेक्छ्रारम अरमरमंत्र আবালরদ্ধনিত। সকলেই একবারে এক मा कि कि वि विशेष विभिन्न कि विषय । प्र-किंक-इ: श-काउदा की गक (मनदा नम्म इंग কাবোর ভট।ভিঘাতি ভঃজ-ভাড়নে এবং तरमत कथात हें एशीडरन करहाताव थत থর কাঁপিতেছে। এত্রকার চতর্দ্রপ বীৎ-गरबब वालक. भिक्तक वाल-वार्क्सन विमालिस डाँकात छान बहेल ना-गृ-दिगी जकाममंबर्वीका वालिका, श्रामान-দের নিষ্ঠুর গঞ্জনার গার্হস্থাজীবনে উছোর চিত্ত রহিল না। অভএব উভয়ে মিলিয়া कविड! निश्चित्म, 'बात तथा वाहि'-অখ্বা 'হার রুখা কাঁদি '৷ তাতুগন্ধান कडिएन मध्यक्षांत इन्दर्भ (य, आधुनिक क-বিভাপত্তির অনেক কবিভাই এইরপ রমঃ

নিশ্ব বালক বালিকার রসিকডার বিজ্ লগ।

(करम दामक नामिकादाई (य अह (मार्य (मार्था, अमन न(र। त्रम अवर शूर्न नशः क्षां अक्षानित्रोत म्पान कार्मित अहे द्रभ-विकाद्ववं व्यवनदंखाद् शिष्ठिशा हेमा-मीर इ'तू कृत भाद्राहम । अम्मात अ-কজন বিশেষ শক্তিসম্পন্ন মৰীন কৰি আ-দির্দের কবিডা দিখিতে বড় ভাল বা-(मन। ज्यानिहरमंद कविका निश्चित्क कैं।-श्रंत नम्डा ७ जात् । जे श्रकात जानि-রসের কবিতা নীতিবিগছিত বলিয়া অনেক गमरत्यात थात नाइ अनिकेकत करेलल. ভারের আবেগো এবং ভাষার পারি-পাট্টো প্রায়শই পাঠকসমাজের একাস্ত वीं डिकंद बहेगा शास्त्र। ভিনি কৰিডা निथिशाहिन, — ' (कन (मिथनाम "। विज्ञारि ऋसुत छ ऋथभाषा। ন্দানুবর্ত্তনে মুানতঃ একশত মতিক্ষপুন এঞ্ছ শঙ্কাধক রস-পরিচয়শূন্য অকর্মণ্য বুর্শ ক-विडा निथिशार्छन,—' (कन छाहिनामं, '(कम हिंदिल', '(कम माहिल नहाम', '(कम বাগিলে বদন । এইছোলে, যেন ভেন আৰু काटब अमा कि अम्बद्धकारि ' किन ' ना-मानाक निविद्य, कृष्टिक, टाकानिक ट टाpero व्हें किए । बहें ' (कन ' अहे क्ष রসিকতার রাজা ছাঞ্জিয়া পার বে যায়, এখন ভাষা কিং

त्य समाता पुरकाच अत्यक्षा भागानिक कवित्यक नामकृष्टिक नामकृष्टिक ममानकी किलान किशा-छात्र छ।त्र छ। সামোলা সংকাপনের জনা উপনিত হই-(संब, उद्यम जामार्गेह को नाकर है जानिक এক কণ্ডুলন উপাদ্তি হটল। (মই ছই তিনটি প্রকৃত কবি জাতীর-সন্মান রক্ষার অভিলাসে কৰিড'য় যুবৱাজকে সন্তায়ণ क्रित्सम, अभिक क्रिकिंड क्रकांब-ह्यांभ-বির্ভিত সহতা যুবা, যেন কি এক রস্থা-বেশে আবিষ্ট হইয়া, যুবয়াজনক কবিভায় অঞ্চলের পন, খেতিইউন ব্ডিলা চতুদিক ছ-<mark>ইতে সমস্বতে চী</mark>ংকার করিতে লাগিলেন। লোকে বিশ্বয়-বিশ্বন্ধ হইয়া একে অনাকে জিজাসা করিল, -- ইহা কি ? এজ ভূমির বাৎসল্যরম সহসা এইরপ উছ্লিমা উঠিল किन ? - किन्छ रियटच्छ रुपु अक नारमला-दरमङ कविভाর পরাকাঠা এদর্শন হয় गी এই নিমিত্ত বঙ্গের এক বয়োরন্ধ পরিচিত কৰি শ্লেড্মিতে দর্পন্তকারে প্রবেশ ক-রিয়া ক্রিবিভার বর্ণনা করিলেন যে, ভার-ভ্ৰমান্ত জ্বতী হুটুটো আজি ২স-ভাবের **छेन्छिन अवराह्य भूनत्राश दुन्छौ** इन्सार्ह्य, वर्र-(योर्टनव (म् कुल, केटर्न हुल जुक मानेशी अमृत्याम भारतीय केंद्रिट अस्तु स्मायकेश्वर मानत्म मानिया नगांगा करेंगा वह क-क्का मार्गानदाम किर्णेड टालांग नत्य। का, निवंड, यूविंड, शकानिंड व थान-वहेशांक्षि अवर महत्व भाठकवर्ग रिनी अञ्चलादा शांठ कहिया बनि-

রাছিলের যে,—ইহা রসের কথা। পঞ্চবিংকাত কোটি মনুবোর দক্ষপ্রাণ ভারতমাভা বলিয়া হাঁহার নাম করিতেছে—
দেশে বিদেশে শান্তার্থনশাঁ স্থীপুরুষেরা
হাঁহাকে সভাচা ও সামাজিক নীতির
জ্যাদি জননী, পরমার্থতন্তের রজ্ব-খনি এবং
সকল ভাষার ভাষাপ্রস্কারনী বলিয়া পূজা
ব রিয়া আদিতেতে, সেই আর্যাক্ষপ্রবাহক্রপ্তান্ত্রাতভূমিকে চটুলন্দনা নবীনন্দরিকা সাজানিয়া, ভাহাকে রাজ্যবেশে বিভূষিত নবীন্দ্রান্তর সত্তে স্থিনিত কর্য
সামান্য কবিত্বশক্তি এবং সামান্য রসিকভার প্রিচারক নতে।

অ'র একজম অ'ড্নন কবি রুণজীবিনী প্রণাবিলাসিনীদিগের রূপ রস গন্ধ প্রভৃতি নিগুঢ় তত্ত্ব লইয়া কবিতা লিখিতেই বড় হৈ বী হইয়া থাকেন। মনুষা মনুষোধ নি-कहे यांचा बलिटड शाद्य मा, मनूबा मनू-ষোর শিকট যাহা শুনিতে চাহে না,— শুনিতে পারে না, তিনি কবিভার সেই স-কল পাশ্ৰাৰ্য কপা অতি মনোহর ভাষায় शकरेन कडिएउट्सन अनेश मध्यां खेत्र একখানি কাব্য লিখিয়া তাঁছার ভার্যার नाटम जादा छेए नर्श क्रिजाट इन। কাৰা উছিল ইতিহাস, এই কাৰা ভাঁহাত্ত ইংশর অক্ষারে অক্ষরে ভাঁহার আ।অকথা। ডিনি কোন একটি সরলছায়া कूनरानात्क किन्ने को नात उत्हरक क्षेत्र क्रिश कूलिश्वरतत राहिटव व्यानिश-

(क्रम, जाक अकृष्टिक क्याबिट के जार मता श-डिপ্রেষ কেন ভাগা করিয়াছেন, • তৃতীয় একটিকে প্রবারকলকে একবার পরিভাগ कतिया श्रेमवाश कि छेशाद्य मगद्य छेश-क ८ श्रे व्यकीश डिमार में नहेश शिशार छन, চতুর্থ একটিকে মর্ত্তকী ব নাইরা যেরী মা-ল্যেন প্রভৃতি সাম্ব্রী সহকারে পাঁচ ইয়া রের মজলিসে কিরপে সভার আনিয়া (मिथिशार्कन, देखानि विषत् देखिथिक कानाचानिएक विविध मधुक्रक्ट्य विमाल क्रेशिएए। युक्तांश है। हो के करता है। हाटक इंडा विनिधा अदमाई अरेक्ष जायांग मि-তেছে যে,—'হে কবিবর। ছে বজীয় বী-ণাপাণির কাব্যবনের নৃতন ভ্রমর ! ভূমি আর অকারণ করুণস্তের রোদন করিও না ! जिमि याँ हार कामा अहे काला उहना करिन शांक, इन्स करिया याँशारक हेश छेलकाइ দিয়াছ, তিনি অভঃপর নিঃসংশ্য ভোমাকে इमिक विनिधा मानद्व मुखायन क्विद्वन. এবং বঙ্গদেশের আমস্ত নগরন্থ উভয় শ্রেণীক্ত র্মিক পাঠকই ইছার অভান্তরীণ রসের আদ গ্রেছণ করিয়া ভোমার ক্ষ্যতা ও গুণবতা,ভোমার ভারুকড়া ও রসশাজ্রে व्यदीनकांत्र कथा मन्द्रेख (य.सना कतिक क्षात्रक इंडिरन । '

যদি উদাহরণের বাজল্য প্রদর্শন আবশাক হইত, তাহা হইলে আমরা এইএপ
কাব্যাত রসিকভাঙ্ক-বস্ত সংখ্যক উদাহরণ
শাঠকবর্মের নিকটে অনাগ্রামে উপস্থাপন
ক্রিতে পারিভাম। কিন্তু বোধ হল্ল, আ-

মাদিনকৈ সে আরাস পাইতে হুইছেনা।
বাঁহারা বাঙ্গালা কাব্যের অমুশীলন কি
সমালোচন ক্রেন, আমাদিব্যের ভরসা
আছে যে, তাঁহার। সকলেই একবাকো
আমাদিব্যের কখার সার দিবেন এবং উগ্রিপিডরপ রসের লছরীকে ভাসিয়া যে
বাসালি ও বাঙ্গলা সাহিত্য প্রাণে মরিভেত্তে, ইহা ভদরেন সহিত ছীকার
করিবেন।

তবে কি রান্দভা ও র্দের কথা পাপ) প্রকৃতির এই রস্পূর্ণ অমৃত্-নিকে-उत्न छेणाउन्तन कत्रिया, अमन कथा मुस्थ আনিতেও আমালিবোর সাহঁন হল না আমরা যথন জ্যোৎখামনী যামিনীর সেই व्यक्तिश्वीश. व्यक्तिक्षेत्रीश. खेलामावाक्षक रणा-ভাদশনে বিমোভিত ছইয়া আপনাকে আৰ-পনি জুলিয়া যাই, তখন আজু-স্মৃতির প্রথম-ক্ষ্যাৰ্থ অন্তরের অন্তর্তম এটেনশ্ ইইটে এইরপ বলিতে থাকি যে, ইহা দেখিলেও যাঁচার জ্বলে রম-সকার হয় না, ডিবি ठणुः वास्तु अञ्चल, जिनि मनुषा[®] नाइन, जिनि मृतं। आप्रद्रा युग्नन सहसा द्यान अविदेश प्रतिम कविशा, आहेरीत কারিতে অভিবিশ্বিত সায়তন স্থোর অ-পর্মণ কান্তি অবলোকন করি—স্র্রোর আলোক ব্ৰক্ষের প্ৰে পত্ৰেও প্ৰান্ত-রালে এল। য়িত ভাবে জড়িত হইয়া কি-क्षण शामित्व शांदक अ (श्रीनास्क शांदक, যুখন আমরা স্তিমিত নেত্রে ভাষা দ্পনি. कहि, उथम देशहे अब्देश महन दश (य, और

sign, we sealfa. we molfole, कर मिखब दर्श मुद्दा होने अन्मर्गत्न वे वादा सम्त्र क्रा-मकाब बन्न मा, जिन ह्यू:य(ख व्यक्त, जिमि मंसूका महिम, जिमि मूछ । व्या-मवा काम (काम लागल-क्रमा अ दागम-मनिना खाउलिमीव श्रीलमशीर छेल-विके हरेशा देशा देशक विकास महिक पूर्व-हास्य काञा-छत्राम्य मीमाएडा निवी-ক্ষণ করি, ভোঙ্গিমী চল্ল-কিরণ-ক্পর্লে लामल हरेता, बटक ह्याहात शतिमा, हुन गाला असिता, कुंकू कृत्युश्निएड कडरे कि कहिए बार्टक, जामना यथन वर्ग कतिना ভাহা ভাৰণ করি,তথন মুখে কথা না ফুটি-, (मां क्रिम देश यान (स्,शक् जित्र अहे. हाक मुना मर्जात, अहे व्यविष्कृष्ठे द्रमनाथ ख-বলেও বাঁচার জদয় রস্পঞ্চারে আছে হর মা, ভিনি চক্ষঃমত্তে অন্ত,ভিনিজ্ঞাত্তি-মত্তে ৰধির, তিনি মনুধা নংকন, তিনি মূঢ়।

বস্থ পান কৰিয়া কডাৰ ছইবেন্। বিজ্ঞান নের গভীরা মৃতি এই বলের সংস্পর্ন পা-ইয়াই সাধকের নিকট অধামরী বলিয়া প্র-ভিডাত হয় এবং প্ররুত কবিতাও এই র-সের ক্লিকা পাইরাই, কোকিপার ন্যায় কলকতে গাইয়া গাইয়া স্কতি অধা বিভ-রুণ করে।

পাঠক, তুমি কৈ প্রকৃতির এই রসো-श्वाद्व छेटशका किशा,--विकास ठ क-তি তিরপ্রীতিক শশানীর মত স্থিলিড-স্বরে যে গভীর গীভ গাইতেছে ভাষাতে 🌃 थाउँ मा कदिशा, ७५ जमत्र ध्यम मन्न उद्ग इरमद उद्ग कथा श्रीमा कर कार्न-বাস ? যদি ভাষাভেই ভোমার হৃদরের क्यां व नानमा शांदक, उदर धम,--(य भारम कण्यानात्र कुक्ष्याम मक्ष्रमा माध्यी अ সহকারের সহিত প্রেছক্ত্রকণ্ঠে ক্থোপ-कथन कड़िएड(इन, बामठल बमनी कूरनब युक्रिंगि जनका मिनीटक बार्चनजा शदव बांचिशां, कावि हत्क हिब्रशहे एन-बिटिएम, काथना द्वामित क्लिग्रहित ग्राम्ड्ल व्यास्त्रात **要**辛到 गिरिशूर्व व्यवस्य अशुर्व मानूबी जावात छ। मित्रा निटल्टाइन, (गरे ছट्न श्रम करि। कि गंडीक, कि उत्रम, तरगत कथा श्रमिए हा अ देशिकिन अ खबर बन्न मिक् हे शांका काक छ (ভाक्ति निकृष्ठे कि काव बात्मव कर्षी छनित्र। जुल दरेताहरू ?

সমালোচন ।

"निकृत-निवाम। कोवा। श्र-थमथ्छ। ब्लीबाककृष्ण दाश विद्रिष्ठ। " — আমরা রাজরুক বাবুর গুণপক্ষণারী। छ। हो इ कविछ। इ एकि देनश्रवात्ना है, हेकी-প্ৰা নাই ৷ কিন্তু আগৱা তথাপি ভাঁহার उदम छ आञ्चन शमायनी शाठ कविशा वि-শেষ প্রীতি লাভ কবিয়া থাকি। ঘনসন্ধি-विक्रे ख्वन्द्राभि. এवर खूर्वत्न्व चुक्तात्र छ বিভত পত্তে যে প্রভেদ, প্রগাঢ় রচনার র-সপুৰ কৰিডার সহিত ধালক্ষ বাবুর ক-বিভারত দেই প্রভেদ। ইংলভীয় তোর শোক-গাত লামক প্রাসন্ধ কবিভায় বন-কুল্পমের অলোক-ছুট, অনাত্মত গোল-র্যার একটি আশ্রেষ্য বর্ণনা আছে। প্রেই বৰ্ণনাট্টি অংগাক্ষর-এথিত তত্ত্ব-স্ত্রের ন্যায় यात्र श्रद्ध नाहे मश्किल, युख्यार यात्र श्रद मारे शाहा शाह मादबर त्मरे भंक कशहि शाहितकत्र इत्पद्म शिशा वित्रक्षीयद्वत अना मुखिक इत, अवर (मेरे मंक्तामा मिश्रृष्ठीय शांकिया शांकिया मदन शटक अ मदन अहे मश्माब-ममुद्भाव व्यवस खद्रक खूलिया (म्यू, — 4ई जन्म जगाउद जनमु , यून्यू कहि माजि अ कम्मानांत माजिए। अर्फ्रशिक्त खादव बीदव मीदव कामर्गात्मव कामा महेगां जाहरम । ब्राव्हक्क वातु निष्ठ निरारमव अकृष्टि कविजात्र (महे जाविष्टिक जरम बा-कालात कृष्णिका निवादक्त । किछ धासन

۱

1

কৌশলে এই অমুবাদও একান্ত মনোছর ছইয়াছে। আমরা কবিতাটি উল্কু করি-লাম। বাল্লালি কঁবি, বাগানের ফুলে মালা গাঁথিয়াও,তাহাতে বনকুলের শোভা কিরপ ফলাইতে পারিয়াছেন,পাঠক তাহা দেখিয়া তৃত হইবেন।

— "প্রিয়ন্তনে, হনরেলি । এপোড়ারুপালে ভোমা হেন স্থরভিত জ্বলনিড্রুল সরস থাকিবে কেন । হারতে, অকালে নীরস, বিশীর্গ মোর কুমম অতুল । বনের কুমে বনে আপনিই ফুটে, নিজে হাসে, নিজেলোলে, নিজেই প্রেলার; অমত্রে গৌরভিতার আপনিই ছুটে, বনের কুমম বনে আপনি শুখার। কেহ নাহি করে ভারে আদর যতন, কাজেই না হর মায়া নাহি কাঁলে মন।"

যদি নিভ্ত-নিবাস শুধু ক্রুরণ ভাষাবুবাদেই পুর্ণ থাকিত, তথাপি আমরা ইহার প্রাণংসা করিতাম। কারণ, কবিতার
কবিতার অনুবাদ নিতান্ত অনারাসসাধ্য
নহে। এদেশের একজন যশনী কবি বাল স্থানার সংস্কৃতের অনুবাদ করিতে গিরাও
উপহসিত হইনাছেন। যদি বাঙ্গালার সংফৃতের অনুবাদই এত কঠিন, তাহা হইলে
ইংরেজীর অনুবাদ কত কঠিন, তাহা লিপিক্ষম বাজ্কি মাত্রই অনুভব ক্রিডে পারেন।
কিন্তু নিব্যুক্ত নিবাদের সম্প্র কা অধিকাং- শাই যে আইবাদ বিংশা অনুরাতি, কর্মা শাই ৷ ইহার অনেক অবিভা মুখ্য করি নিভান্ত মধুর, কিছু কোন বিকাই ভাজিক তরক্ষনী নহে ৷ সাংগ্রার ক্রম বাবুকে কবি নাধুর অযোগা বলেন, ভাহারা হয় পরিহাস-রাসক, না হয়, ভ্রমান্ত । জনসর শারোজিনী ও নিভ্ত নিখাসের মত উপা-দেয় কাব্য, উচ্চতর শাক্তির পরিচারক লা হইলেও উপোক্তা কি অবজ্ঞার বস্তু নহে ৷

राः " डेलामण मक्रवी । जिलानहस विमात्रमें किंदिशि स्वेदिः ।—बायुद क-লেবর চতুর্দশি পৃষ্ঠা, এতিছাক্ত বিষয় নি मानिका, म्याना कान, कारकार, देजारिक धमरण विश्वार्गना कित्रक हैनाम्न ম্পার্ন অভিমানের প্রদান সভচর দেবঃ অতএব যিনি অভিমানের বশবভী, তিনি (पर्यदेश मान क्रेशाक्त्र, मृश्मास मार्डे ? । যাঁহারা মান্যজগতের ইতিহাস শাস্ত্র প্র হাগলোচনা করিয়াছেন এবং মহত্ত্বের অব-उर्व-द्वत्रा शक्त महानुखान श्रक्षित्राव खीवनहिं नमात्नाहना किशा जीनतन নীতিয়ত্ত শিবিয়াছেল ভাঁচাল এসকল অর্থশ্ন্য কথার তৃপ্ত হইবেন কি না, জা-এত্তকার একজন প্রাচীদ খেনীর পতিত; অভ্যব বাঙ্গালার অনুশীলনে कॅंग्डाटक ऐंदमांड (मुख्या) वामवा ऐतिक

ু । া শোকাঞ্জল। ১৮৭৮ সনের ১ই মার্চ্চ আছিপে জ্বিলজীমুক্ত অনুরেবল এস্লী ইডেন বছদেশ্রের লেপ্টেলের রাব-

कान कति।

र्वहरूक नि, अम. व्याडे, माद्वर मद्वर लीकमन के थरीउ'। हैवा अक्सानि कुछ शमाध्यक व्यक्तित्र भाष्मत्वांत्र कार्टक, वा भागा विक भागा विक भागा विकास णाहि। अञ्चल कविद्य, जिनि श्रमातक्रमात गरे रहेर्वय न लिया अवस्त्राक्षणकत् । का मन्त्र उँ। दाद अवस्थित कि क विलाम अञ्चलक विश्वेष्ठ कल्डिक्ट (महे **अ**श्वेश विकार्वास्त्र वर्षमात्र निश्चित्रम् क (मेरीमन जुनिनाम नंदनामु छान . (यन मनाके उ लिक कियान विश्व ऐंग्रहात (सांड कल कल करन, कांशिक मकन्द्रमां दम (यात्र श्लावरम। क्येडिटन दम इश्वद्यांनि क्टियात दुक চিরতল কেন নাছি করিল দে জল ? তত্ব আর'কে সহিত এ বিষম ছঃখ । কে খণ্ডাবে ভবিতবা লিখা কৰ্মল দুৰ্ণ

৪ । ''সাহিতা-বিদু'। স্থিলাকীনাগ চটোপাধার সকলত' ।—ইহাতে
পতাব দর্শন, শ্নাছোদান, রাজা গুডাপসিংহ ইত্যাদি শিরোনামে নীতিবিষয়ক ও
প্রতিহাসিত কথামূলক কভকগুলি গালাথানর আছে । এই প্রস্থানি বালক-নিকার উপরোধী। লেখা ছানে স্থানে
অপরিশক্তিবং কোন কোন ছলে নাকবল বিকল ও অশুদ্ধ হলৈও সাধারণতঃ
থাকিল। আয়ার একটি অশুদ্ধি প্রস্কার
প্রেরি পুনংসংস্করণে এইরপ ক্রমপ্রমান

নিক্তিম করিয়া নিবেন। করা, শিকানি ভের বর্নার ওও পৃথান, করা জন্ম সমারের মধ্যে বিশ্বর উত্তেলারে ।,, আদ করণ ও ভাষার চিত্র বাভারকরীতালুসারে "বিলয় পার্কারকাতি । বিশীন হ-হতে পারে কেশ্বর জন্ম শাবনা হার না কারণ লয় শব্দের জন্ম সংক্ষেত্র বিদ্যাশ; সংশ্লিক ও বিশ্বর বিশ্বর

ে। "আকেপ টি কলিবাঙা ভবানীপুর, গুরিএটালে গ্রেমে বিলারত কর্ত্ত মুদ্রিত শ প্রত্তি কলিবাঙা ভবাকমলকামিনী। ভিনি যে একটি স্পিকিতা
কুলকামিনী ভাষার আর সন্দেহ নাই। উাহার এই প্রণাশ-বিজেদের কবিভাগুলি মিষ্ট
ও মধুর। আমরা মিষ্টভার অনুবেশের ইই
ভিনটি কবিভা নিম্নে তুলিবা দিলাম।"
স্থীরে !—

(५८७ (मथ, विनेषि शाह, याह, याह, याह, वाह) ।

कारणाय-व्यवश्रक्षण, काण्यिनी कूरिकेदल, वालागरह मृद्ध मृद्ध गढ़ गढ़ गोह शोह ;

विषाणिनी क्षणिनी मिलानां गाहि ।

*

मधीर ।—

कमन कमन-जाँथि छहे (मध धूँ पिन ;

कमू पिनी हानि, हानि, भानन्म-मागर जानि,
भीति शीति जांचिरमान माथपारम ठाहेल ;

मखीर ।

मधीर ।

ं কেন লো সহসা জালি হদিমন কাপিল?

আবেশ কাসিবে মুদি, হর হরে কেই কাদ হত্যশার কালে কেন পোড়া দেহ প্রচিত্র ? নাজানি কপালে মুখি অংলিকিবা মুদিন।

भद्भ क्य (यम (में) व क्रमता श्रीना।

मर्भे देव।-

में हैता कानत युद्धे, मनद्य भिना हो उद्धी। छाकित् । पाइनेडरन, (म याता उर्थ नित्रें । शामाक्टि राका त्यम त्यत्र दानी भविता। यपि मकलश्वित कतिका अदेतिश इन्ड, की में इन्ट्रेन जागना राधु अभरमा किताह প্রাম্ত্রধানি পরিভাগে করিছে পারিভাম। কিছে অংকেপের ' বিষয় এই প্রেস্করী कामानिशतक विनेजन भटतक निमाश नहेट छ দিলেন না। তিনি প্রিয়ত্নিরছের প্রীতি-कद शामा काराव केम्छ निकासी करा-কটি ভাজ কবিভা লিপিয়া পরিশেষে, কি ভাবে, कि इङ्ट क्रांनि मां, करतकि অভিকদৰ্যা ক্ষৰিভা এই প্ৰাস্থে নিবিট করি-গ্ৰাছেন। উহার একটি কবিভার স্পিঞ্ রূপে উরেখ না থাকিলেও ভাৰতঃ ভিনি ব্রজ্যের রাধা ছইরা বদিয়াছেন এবং জী-कांत 'समहकांत्र' मननदमाञ्चरक ह्यांवलीत চাকবল্লভ এবং কুজার কেলিনায়করপে ব-র্ণনা করিয়াছেন। তিনি অবশাই মনে ক-दिशार्ष्ट्रम (य, देशारक लाटक उँहिरक इतिका विनिद्धः किन्छ जामहा उँ। हो क णिं के जिन्ने किया महस्रवात न-লিতে পারি যে, কি বলদেশের অলিকিত

ভजगमांक, कि अहे छित्रकातृगंड विनींड वा-

क्षेत्र, श्रावह पह क्षावी विभिन्ना हेन्स्याकः मार्का म्ट्रा

े। "मैकिन्सिश्चार। जैकालीकि-भाग क्वन्यकों क्रवीर "।—क्या मीकिर-याक क्वनकानि शरावास् । वेशात इवे क्वनिह समावकान क्वरनाठः श्लीजिसम् स्वेदाह्य।

দ। "মনুসংহিতা ও কুলুকভট।
অর্থাৎ মহার্থ মনুর মডের সহিত কুলুকভট।
টের মতের তুলনার স্মালোচন। তৃতপূর্বে 'লাগাপ্রতিভা' সম্পাদক ঐকৈলাসচক্ষ বোষ প্রাণীত ''। এই প্রাথমটি প্রশংলাছ ঘটনাছে;—লেখা উৎকট, লেখকের বিজ্ঞাবকা ও চিন্তাশক্তিও স্থানাহ।
প্রান্তিন তত্ত্ব লইয়া এইরপ্রতিলোধন কবিলে,যেমন ইভিহাসের পথ খুলিবে, বাশ্বালা ভাষাত্রও ক্রেমনই উপকার স্পিবে।

" माहिएक्स् पनी। बिहाब-

মোহন মুখোপাধার কর্তৃক সম্ভাতি "

ৰ্ভিদ্যেশ্যন বাবুর এই প্রয়ন্ত্রপানি হানে-বৃদ্ধি শুটীকার বিশেষ উল্লেখনী । ইভাজে উৎক্রক ক্ষতি) আছে, উৎক্রক নাদ্য এন-বন্ধ-শান্তে এবং বাঙ্গালা সাধিতার প্রন-ভূসংক্রিত একটি ইভিন্ত আছে।

১০। গ বিশ্ব-বিশ্ব কিকিৎসা। জ্বৰক্লিছেন য়েনগুপ্ত প্রকাশিত "।—এই গ্রেম্ব
ধানি পেশ্বকের শারপর নাই অনুসন্ধিংসা
ও অধানসায়ের শারিচয় কালান করিছেছে।
গ্রেম্বকার নুক্লনবিশ নহেন। পদার্থপাত্ত
ও চিকিৎসাশাত্তে ভাঁহার বিশেষ বুংংপতি আছে এবং তিনি লিপিক্ম।

১১। " জীমুতবাহন। (পুলাপ্রতি)
জীসমুকুল চটোপাগার কর্তৃক বিরুচিত ও
প্রকাশিত ।— নারারণ গেনার প্রবাতন
প্রথির মত ইংল একখানি তৃত্বন প্রবিশাটিও
আছে। ইন্দ্রের এক নাম জিন্তবাহন।
এই জিমুতকাহন ইন্দ্র নিরের, ইনি এক তৃতন দেব। গ্রেম্বকারের ইচ্ছা যে, জগতে
ইহু রি পুঁজা প্রতিষ্ঠিত হুউক।

उर्ग क्या विश्वासम् श्रिमानक्रिक्त कर्रो। धारम मरण्डलगम्।'—विष्टुगमात श्रिक्त स्वत्रम सम्बन्धः
गोनित्सको छेले कथा अवस्ति श्रिक्षात अवगारम सीचि कथा आहर, अन्य आस्थानिएक गारम से इन्सा आक्रिक्त अने, विष्टुसमात मरण्डल समान श्रिमान अने, विष्टुसमात मरण्डल समान श्रिमान अने शिक्र साम

्वता श्रीता के विश्वा-स्थलको स्वरुट्य

कार होत्यक्रिते केटक वर्षे १९४० वर्षे (१ वर्षे रहावनी । क्रम्बर्गुक सर

कारणपता । जनस्य इत्योजेनामा-तरकृत्वाधध्यानास्यक्रम विकास साजिता (वश्वतास्य

ति । यरक हर अस्ति, निष्यः देशां अस्ताः भौता सम्बद्धः मध्यः । गाळिन्दः सदीत्मन् भाष्ट्रो सम्बद्धाः (समकस्तिनाः

वटण नवादनक क्षेत्रक ट्रांबनक हिन्दान वटण नवादनक क्यानक लाहनक द्वाचा । उंद्रिक क्षेत्र त्वासकादक क्षेत्रकादनाक क्षाटक क्रवर निश्चित्रक दिन्दाक क्षाटक

जनर निर्दिताहरू निर्माणन भागता स्मार्ट्स । १४। १ कामिनी तमसे । हिन्सलुह भिवाजी सिंद्यासहस्य स्थान देशील । के

বাস্ত্র সংকলিছ। "—এই চেলি লোমর পৃষ্ঠার চটি, কামিনী কলম নামে অভিনিত্ত আ হইয়া, কলমের কলম বনিয়া অভিনিত হুইলেই ভাল ছিল। জলাগ্রীগ্রানিবিশ্রা

একটি ভন্ত মহিলা দথা বন্তে নিপতিও। বন, দথাই উছোই বহু নাম করে,একথায় কামিনী-কলক কিলে কামিল ? দেখা কিলায়েক ইম্মান্তম্মার কথনও কথ-

बार नाहरें कि कि कि वार्षिय । "(लोक बार के कि कि कि कि कि कि कि कि विकास के कि कि

en i ar dices newcie elem go fit minifecia ford som neffect numi une nich (aff nen, cen seine Gista mas factu magico, musica utum masin officerus—fallan utum officerus, cuo facetu mas vitante a saucica all

ेशां कावत निवास महानाहि । केन्युरोक्क एक निवास । केन्द्र वाह्य-स्ट्राह्म क्ष्मित क्ष्मित क्ष्मित । किन् रहाएक क्ष्मिता कृतियाँ किन्द्र समेत्र । क्ष-मिनाटम्ब (येर कोनायदी (नेश) महिमान्त्राव मोत देशां माहि सही सम्बाद सम्बोह साल ।

प्रविकालनीय अकति सिंह विद्यं केष्णु व बहुन न व्यामोतिकात (वास कतः वालाला बीक सामावनकः हेशा चट्टामा व्यक्तिकतः व्यक्ति व्यक्ति अस्ति वत्र कर्मामा स्थान ? स्टूबन्ट चट्टाक क्ष्यामा स्थान ? व्यक्ति क्रिक्ति व्यक्ति व्

वां का ना विमयन्ति कर मात्र । त्यां वां का ना अहे कि क्रूप्य-वांगा कर मात्र । त्यां वांगा, विकास त्यां । त्यां वांगा वांगा

कार्या करिया देवनाटम् वर्षिटलस्कृ,— वरे कथा वर्षेणस्टल क्षेत्रे लागावत क्षेत्र व्यास्थानि विद्यस्त्र बर्वेबाट्ड । वेबाव स्वयन-गाविधारी प्रत्योद्ध उपयोद्ध करिया स्वाद्ध ज्याद । वर्षः प्रत्योद्ध विकास करिया स्वादित स्वयाद बिनाधन द्वाभ देश, वहे बाईनि । श्रीक नाईक-१८ वें मिकडे नेंद्रवादि उत्ती उत्ति दिश का रणका कि कहे के कि दिनशा का के उद्देश र का दक्क भविष्य गाईनि के प्रदेश के दक्क विश्व कि शोश कि मिल विदेश विश्व कि शोश कि मिल वाद क कि कि सिना महर्गक

" নাম ভবে ভাৰে, গতি শ্না প্রার, প্রিছবি মার্ডিত ছবিল কর, খন ভ্রমান্তত ছবিল জগব। মারা আবের্ণে ভাইল জগব। ১৪। "শালক বিয়োগ ক্রান্ত।

প্রথমনত ।' — ইক্তন্থ বাবুর রামদানা পর্যা ভারত উদ্ধার নামক বাল কাবা লি-বিয়োগ কাবোর রচয়িতা প্রমান্তেন। আই বিয়োগ কাবোর রচয়িতা প্রমানার পার্মার বাজে মেরেভার নুক্ননিশি । রাম্নামের গাভিইহার ভাচলা ভাকি আছে, কিন্তু রাম দান্দের লেখা নকল করিবার উপযোগিনী ক্ষমতা আজিও ইহু ার জ্বোনাই। সাহা্মা রামনামের জবেল কুল ভাসান । পাড়িয়াছেন ভাহার। বিয়োগ কাবোর নদীক্তিট-দশন-জনা চিন্তার এই কবিতাহি প্রাটিকক্রন।

কোথা বাও নটি, আজি ধীর্তি ধীরে বলনা ? কান গংখবণতরে কুমুকুর কুলু ক্ষেত্র

मनी उट्डे।

বাইতেই একমনে কাৰে কাৰে ছলনা বুলি ভূমি লগ না ? আছকে তোষার ডাটে সামিনাছৈ কানিং কিন্দান কানিং

নদি আমিয়াছি ক্ষদিকে।
তামার মনের জ্বাসাধ্যার কারে কহিব।
তাদিতে বাসনাম্মার

করে থাকে তোর নদী আমার দলের কথা জবে ভোৱে। কলিছ দদি ভোৱে ধারিক।

কৰা কও কথা কও

व्यथमध्य । "- वेद्यकाथ वात्र बीयमान पुषिक कि निविशास्त्र मानिनीत मान ?

অংশ সে কো অভিযান 1 অন্তার ভবে ভবে অন্যত স্থান

🎉 শৰ বিধৰার ন্যায় 🚕 🕦

স্থালতেছে হার হার গ্রেম্কারতয়ে কর্মাধিরাক্তি ল্কারে, নবি নিপ্ত মাকের স্থানের।

महान शाहित्स के श्रीडनन (अथक

पुन्दतिया शत्यापतः पुन्दतिया शत्यापतः १६८५ सम्बद्धाः सम्बद्धाः

কাৰতে ধনের কথা মনোধাকো কেন্দ্রেছি অফলে ইংহতে বিক্লা

्कमतन दुवान विकास वर्ण रन्थ देनव निर्देश संबद्धी

Z+1/HIA YRPACA SCHIE